Приложение №1
к ООП по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 19FFADB525DAB33152D8ED60D7D70E22
Владелец: Федорова Татьяна Викторовна
Действителен: с 25.03.2024 до 18.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

Серпухов, 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №508 от 12 мая 2014 года с изменениями и дополнениями 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: преподаватель юридических дисциплин О.Л.Назаренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК) и (ПК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В связи с реализацией программы воспитания в рамках данной дисциплины обучающийся должен соответствовать следующим личностным результатам, как:

Лр2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
Лр 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Лр 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Лр 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

структуру трудовых пенсий;

понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

государственные стандарты социального обслуживания;

порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

основы психологии личности;

современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего –504 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 222часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –148часа;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часов;

учебной и производственной практики – 36 и 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля[1*]	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Теоретические занятия	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа			
1	2	3	4	5	6	6	7	8	8
ПК 2.1	Раздел 1. Право социального обеспечения	222	148	74	54	20	74	36	72
ПК 2.2-2.5	Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности								
	Производственная практика, часов							36	72
	Всего:								

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК 01.01 «Право социального обеспечения»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формировани ю которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел ПМ01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			
МДК.01.01. Право социального обеспечения			
	Раздел 1. Понятие и система социального обеспечения		
Тема 1.1. Инструктаж по охране труда. Понятие социального обеспечения.	Государственная политика по социальному благополучию населения. Экономическая концепция социального обеспечения населения страны. Право социального обеспечения – теснейшая связь экономики и политики государства.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Тема 1.2.Право человека на социальное обеспечение. .Понятие социального риска.	Сущностные признаки социальных прав. Современный этап развития концепции социально – экономических прав человека. Идеи социальной справедливости, приоритета прав и свобод человека и гражданина. Легальное определение социального риска. Суть социального риска. Классификация природы социального риска. Виды социальных рисков.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26

Тема 1.3. Функции социального обеспечения.	Составляющие социального обеспечения. Источники финансирования. Основные функции социального обеспечения. Признаки социального обеспечения в условиях рыночной экономики. Отличия российской модели социального государства от европейских образцов. Организационно – правовые формы функционирования государственной системы РФ. Источники финансирования обязательного социального страхования. Федеральные фонды социального страхования ПФР, ФСС РФ, ФФОМС. Субъекты государственной социальной помощи.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Практические занятия			
1.	Ответить на контрольные вопросы и задания по теме: «Понятие социального обеспечения, его функции и формы»	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
2.	Выполнить тестовые задания по теме: «Понятие социального обеспечения, его функции и формы»	2	
3.	Решение ситуационных задач по теме: «Понятие социального обеспечения, его функции и формы»	2	
Тема 1.4. Финансирование социального обеспечения. Финансовая основа социального обеспечения.	Основные источники финансирования социального обеспечения. Определение расчетной базы для уплаты страховых взносов. Тарифы страховых взносов. Плательщики страховых взносов. Закон о страховых взносах.	4	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Практические занятия			
4.	Ответить на контрольные вопросы и задания по теме: «Финансовая основа социального обеспечения»	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Самостоятельная работа обучающегося			
1.	Добровольное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с рождением, воспитанием детей.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР

			2,3,24,26
2.	Виды социальной помощи за счет средств бюджета субъекта РФ.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
3.	Участники обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний.	4	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
4.	Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции.	4	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Раздел 2. Развитие отечественного законодательства о социальном обеспечении.			
Тема 2.1. Развитие государственного социального обеспечения в России.	Конституция РФ о закреплении прав человека в области социального обеспечения. Основные идеи Концепции реформы системы пенсионного обеспечения в РФ в Федеральных законах: от 1 апреля 1996 г №27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учёте в системе государственного пенсионного страхования», Законах об обязательном пенсионном страховании, о трудовых пенсиях, о государственном пенсионном обеспечении. Обязательное медицинское страхование.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Тема 2.2. Понятие и предмет права социального обеспечения.	Неразрывная связь предмета социального обеспечения с сущностью и содержанием социального обеспечения и социальной защиты населения. Процедурные и и процессуальные отношения в сфере социального обеспечения.	4	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26

2.3. Система и метод права социального обеспечения.	Система права социального обеспечения самостоятельное и цельное правовое образование. Совокупность норм, институтов, входящих в данную отрасль.	4	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Практические занятия			
5.	Ответить на контрольные вопросы по теме: «Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения»	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
6.	Решение ситуационных задач по теме: «Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения»	2	
Самостоятельная работа обучающегося			
5.	Правовое регулирование социального обеспечения в СССР до принятия Конституции СССР 1973 года.	4	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
6.	Формирование в России системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, услугами на современном этапе.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Раздел 3. Принципы права социального обеспечения			1
Тема 3.1. Понятие принципов права социального обеспечения.	Понятие принципов правового регулирования, классификация принципов по сфере действия. Содержание основных принципов. Закрепление в Конституции РФ принципа равенства права на социальное обеспечение. Круг лиц, подлежащего обязательному социальному страхованию. Всеобщность права на социальное обеспечение.	4	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26

Практические занятия			
7.	Ответить на контрольные вопросы и задания о теме: «Принципы права социального обеспечения»	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
8.	Решение ситуационных задач по теме: «Принципы права социального обеспечения»	2	
Самостоятельная работа обучающегося			
7.	Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
8.	Классификация международных актов, содержащих нормы социального обеспечения по географической сфере действия, по кругу лиц, по юридической силе	6	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Раздел 4. Источники права социального обеспечения.			
Тема 4.1.Понятия и виды источников права социального обеспечения.	Понятие источников права. Виды источников права социального обеспечения. Международные договоры. Конституция РФ 1993 г. Законы (конституционные, федеральные, субъектов РФ). Указы Президента РФ. Иные НПА. Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Практические занятия			
9.	Ответить на контрольные вопросы и задания по теме: «Источники права социального обеспечения»	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР
10.	Решение ситуационных задач по теме: «Источники права социального обеспечения»	2	

			2,3,24,26
Раздел 5. Правоотношения по социальному обеспечению.			
Тема 5.1.Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.	Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные).	4	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Тема 5.2. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.	Правовое положение субъектов по социальному обеспечению. Правоспособность и дееспособность физических лиц в социальном обеспечении. Государственные органы и учреждения как субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Защита субъективных прав граждан и обеспечение исполнения обязанностей сторон. Объекты правоотношений: пенсии, пособия, услуги. Нематериальные и материальные блага. Социальный статус лица.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Курсовое проектирование.	Разработка структуры курсовой работы.	2	2
Тема 5.3. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения.	Условия наступления юридической ответственности в отношениях по праву социального обеспечения. Виды юридической ответственности. Порядок привлечения к юридической ответственности в ПСО.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Практические занятия			
11.	Ответить на контрольные вопросы и задания по теме: «Правовые отношения по социальному обеспечению»	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
12.	Ответить на контрольные вопросы: «Юридическая ответственность в праве социального обеспечения»	2	
13.	Решить тестовые задания по теме: «Юридическая ответственность в праве социального обеспечения»	2	
14.	Решение ситуационных задач по теме: «Юридическая ответственность в праве социального обеспечения»	2	
Самостоятельная работа обучающегося			
9.	Виды пенсионных правоотношений.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.

			5,1.6 ЛР 2,3,24,26
10.	Процессуальные правоотношения по поводу споров граждан по вопросам социального обеспечения и социального страхования.	6	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Раздел 6. Понятие и виды стажа			
Тема 6.1. Понятие и значение страхового стажа. Общий трудовой стаж	Определение страхового стажа. Количественные и качественные характеристики страхового стажа. Понятие общего трудового стажа. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Влияние продолжительности общего трудового стажа на расчетный размер трудовой пенсии и величину расчетного пенсионного капитала.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Тема 6.2. Специальный (профессиональный) стаж Выслуга лет	Понятие специального (профессионального) стажа. Применение Списков №1 и №2 Производств, цехов, профессий и должностей, утвержденных постановлением Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 года №10. Выслуга лет как особый вид профессионального стажа. Перечень субъектов, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Условия назначения пенсий за выслугу лет.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Практические занятия			
15.	Ответить на контрольные вопросы по теме: «Трудовой стаж».	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
16.	Решение ситуационных задач по теме: «Трудовой стаж»	2	
Самостоятельная работа обучающегося			
11.	Страховой стаж, учитываемый при определении размера пособия по временной нетрудоспособности.	6	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.

			5,1.6 ЛР 2,3,24,26
12.	Сроки назначения страховой пенсии по старости	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Раздел 7. Страховая пенсия по старости.			
Тема 7.1. Понятие страховой пенсии по старости. Право на досрочную страховую пенсию.	Определение понятия страховой пенсии по старости. Страховой случай. Пенсионный возраст. Перечень лиц, имеющих право на досрочное назначение страховой пенсии. Нормативно – правовые акты по назначению досрочных страховых пенсий по старости некоторым категориям работников.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
7.2. Понятие и порядок установления инвалидности	Понятие и виды инвалидности	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Курсовое проектирование.	Проработка первой главы курсовой работы.	2	2
Самостоятельная работа обучающегося			
13.	Досрочные пенсии по старости в связи с работой во вредных, тяжелых и опасных условиях труда.	6	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Раздел 8. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.			
Тема 8.1. Понятие пенсии по случаю потери	Определение права семьи на пенсию по случаю потери кормильца: юридический состав, влекущий возникновение правоотношений в связи с назначением пенсии по	2	2

кормильца.	случаю потери кормильца. Структура и размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.		
Курсовое проектирование.	Проработка второй главы курсовой работы.	2	2
Практические занятия.			
17.	Ответить на контрольные вопросы по теме: «Пенсионное обеспечение»	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
18.	Решение тестовых заданий по теме: «Пенсионное обеспечение».	2	
19.	Решение ситуационных задач по теме: «Пенсионное обеспечение».	2	
Самостоятельная работа обучающегося			
14.	Механизм исчисления расчетного размера страховой части страховой пенсии по инвалидности. Показатели, в зависимости от которых исчисляется расчетный размер страховой части пенсии.	6	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
15.	Правила определения фиксированного базового размера страховой части по инвалидности.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Раздел 9.Занятость населения.			
Тема 9.1. Государственная политика по содействию занятости. Условия и процедура признания граждан безработными.	Гарантии социальной поддержки гражданам, потерявшим или ищущим работу. Действующее законодательство, регулирующее правоотношения по введению гражданина в статус безработного.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Тема 9.2 Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.	Основания возникновения временной нетрудоспособности. Содержание по временной нетрудоспособности, виды выплат. Отказ в выплате пособия по временной нетрудоспособности.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК

			1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Курсовое проектирование.	Подборка нормативно-правовых актов по теме исследования курсовой работы.	2	2
Самостоятельная работа обучающегося			
16.	Механизм исчисления расчетного размера страховой части страховой пенсии по случаю потери кормильца.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
17.	Индексация страховой пенсии.	4	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
18.	Проблемы дополнительного пенсионного страхования	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Раздел 10. Страховое обеспечение			
Тема 10.1. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Понятие обязательного социального страхования. Субъектный состав правоотношений по страхованию. Права и обязанности субъектов. Виды страхования.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Тема 10.2. Общая характеристика пособий. Единовременные пособия.	Понятие пособий по Социальному обеспечению. Виды пособий.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11,12

			ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Тема 10.3. Пособия по беременности и родам. Ежемесячные пособия.	Характеристика пособий по беременности и родам. Единовременные и ежемесячная выплата пособия. Роль государства по поддержке семей, имеющих детей. Понятие материнского капитала. Порядок назначения и выплаты.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Курсовое проектирование.	Подборка научной литературы к курсовой работе	2	2
Практические занятия			
20.	Ответить на контрольные вопросы по теме: «Социальные пособия и компенсации»	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
21.	Решить тестовые задания по теме: «Социальные пособия и компенсации»	2	
22.	Решение ситуационных задач по теме: «Социальные пособия и компенсации»	2	
Самостоятельная работа обучающегося			
19.	Дифференциация размеров пенсии в зависимости от группы инвалидности и причины инвалидности.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Раздел 11. Медицинская помощь и лечение.			
Тема 11.1. Право на охрану здоровья	Конституционное закрепление права на охрану здоровья.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Тема 11.2. Понятие	Фонд обязательного медицинского страхования.	2	ОК

обязательного медицинского страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.	Субъектный состав данного вида правоотношений. Права и обязанности сторон.		1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Тема 11.4. Медицинская помощь в связи с материнством.	Государственная политика по оказанию медицинского обслуживания в связи с материнством и детством.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Тема 11.5. Обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Социальная защита населения по обеспечению лекарственными средствами и предоставление курортно-санаторного лечения.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Курсовое проектирование.	Работа с нормативными документами по курсовой работе	2	2
Практические занятия			
23.	Ответить на контрольные вопросы по теме: « Медицинская помощь и лечение»	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
24.	Решение ситуационных задач по теме: «Медицинская помощь и лечение»	2	
Самостоятельная работа обучающегося			
20.	Единовременные государственные пособия работниками предприятий, учреждений, организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения, осуществляющих диагностику и лечение ВИЧ-инфицированных.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
21.	Мировые тенденции в социальной сфере.	4	ОК

			1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Раздел 12. *Пособия и компенсации*			
Тема 12.1. Понятие и виды социальной помощи.	Государственная политика по оказанию социальной помощи. Виды. Характеристика. Набор социальных услуг.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Раздел 13. *Социальное обслуживание.*			
Тема 13.1 Понятие и принципы социального обслуживания.	Социальное обслуживание населения – как социальная защита. Принципы осуществления социального обслуживания.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Тема 13.2 Социальное обслуживание на дому и в полустационарных учреждениях.	Характеристика отдельных видов социального обслуживания населения.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Курсовое проектирование.	Работа с научной литературой по курсовой работе.	2	2
Раздел 13. *Социальное обслуживание.*			
Тема 13. 3Стационарное социальное обслуживание. Протезно-ортопедическая помощь.	Характеристика отдельных видов социального обслуживания населения.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1. 5,1.6 ЛР 2,3,24,26

Практические занятия.			
25.	Ответить на контрольные вопросы по теме: «Государственная социальная помощь и социальное обслуживание»	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
26.	Решить тестовые задания по теме: «Государственная социальная помощь и социальное обслуживание»	2	
27.	Решение ситуационных задач по теме: «Государственная социальная помощь и социальное обслуживание»	2	
Раздел 14. *Международно-правовое регулирование социального обеспечения.*			
Тема 14.1. Общая характеристика международного права социального обеспечения.	Развитие зарубежного прогрессивного социального законодательства. Исторический аспект данного института.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,9,11, 12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 ЛР 2,3,24,26
Курсовое проектирование.	Написание введения и заключения курсовой работы.	2	1
Защита курсовой работы.		4	
Самостоятельная работа			
22.	Подготовка к защите курсовой работы	2	2
Курсовая работа			
1.	Выбор темы исследования	2	2
2.	Разработка структуры курсовой работы	2	2
3.	Разработка 1 главы курсовой работы	2	2
4.	Разработка 2 главы курсовой работы	2	2
5.	Подборка нормативно-правовых актов по теме исследования	2	2
6.	Подборка научной литературы	2	2
7.	Работа с нормативными документами	2	2
8.	Работа с научной литературой	2	2
9.	Написание введения и заключения.	2	2
10.	Защита курсовой работы	4	2

Темы курсовых работ:

Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.

Понятие и виды социальных рисков.
Функции социального обеспечения.
Общая характеристика предмета права социального обеспечения.
Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
Особенности метода права социального обеспечения.
Принципы права социального обеспечения.
Всеобщность права на социальное обеспечение.
Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
Дифференциация социального обеспечения.
Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.
Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения
Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.
Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.
Советское законодательство о социальном обеспечении.
Пенсионная реформа 1990 г.
Современный период развития социального обеспечения.
Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
Виды правоотношений по социальному обеспечению.
Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.
Виды стажа.
Периоды, включаемые в страховой стаж.
Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страховании.
Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.
Досрочные пенсии.
Пенсии за выслугу лет.
Понятие и установление инвалидности.

Страховые пенсии по инвалидности.
Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.
Страховые пенсии по случаю потери кормильца.
Назначение и перерасчет страховых пенсий.
Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
Понятие и виды социальных пенсий.
Условия признания граждан безработными.
Пособие по безработице.
Понятие и установление временной нетрудоспособности.
Виды пособий по временной нетрудоспособности.
Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
Государственная система обязательного медицинского страхования.
Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
Права и обязанности страховых медицинских организаций.
Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.
Понятие и принципы социального обслуживания.
Виды социального обслуживания.
Стационарное социальное обслуживание.
Протезно-ортопедическая помощь.
Понятие и виды государственной социальной помощи.
Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
Набор социальных услуг.
Процедура оказания государственной социальной помощи.
Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952 г.).
Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.
Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.

2.3 Учебная практика

Виды работ:

1. **Понимать сущность и социальную значимость соей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**
2. **Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.**
3. **Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**
4. **Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.**
5. **Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.**

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ: Теоретическая часть:

1. Изучить нормативно-правовые документы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2.Изучить пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также других мер социальной поддержки граждан, нуждающихся в социальной защите.

3..Изучить понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки.

4.Изучить понятие и виды социального обслуживания и социальной помощи.

5.Изучить государственные стандарты социального обслуживания.

6.Изучить способы информирования граждан об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Виды работ, обязательные для выполнения:

1.Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат. Разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.

2.Составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно- правовых систем, вести учет обращений.

3. Пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий пособий и других социальных выплат.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Юридических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Юридических дисциплин»:

- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
5.	Право социального обеспечения: учебное пособие.	В.Е.Сидоров	М.: ИЦ РИОР, НМИЦ, ИНФРА_М, 2016
6.	Право социального обеспечения: учебник.	Е.Е.Мачульская	М.: ЮРАЙТ, 2021

Дополнительные источники:

Таблица 3а

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
7.	Практикум по Праву социального обеспечения.	Н.А.Колоколов, А.А.Толкаченко	М,: «Юрайт», 2013.

http://www.vsrf.ru/ Официальный сайт Верховного суда РФ.
http://fss.ru/ Официальный сайт Фонда социального страхования РФ.
http://www.pfrf.ru/ Официальный сайт Пенсионного фонда РФ.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»** является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- изучение Федерального закона РФ о Пенсионном обеспечении; - применение ФЗ РФ о Пенсионном обеспечении в ходе решения практических задач; - соблюдение требований нормативных документов	*Экспертная оценка на практическом занятии* *Устный экзамен*
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- применение техники профессионального общения; - составление психологического портрета граждан; - соблюдение требований нормативно – правовых актов;	*Экспертная оценка на практическом занятии*
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- правильное использование пакета документов при рассмотрении вопросов назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат; - правильное планирование психологической беседы; - составление социальной карты граждан.	*Экспертная оценка на практическом занятии.* *Устный экзамен.*

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- выполнение работ по назначению, перерасчету, переводу, индексации и корректировки пенсий; - выполнение работ по назначению пособий, компенсаций, других социальных выплат; - правильное использование информационно - компьютерных технологий при выполнении выше перечисленных работ.	*Устный экзамен.*
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- выполнение работ по формированию дел получателей пенсий, пособий и других выплат; - организация правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других выплат	*Экспертная оценка на практическом занятии*
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- правильное использование коммуникативной компетентности; - использование методика установления делового контакта со слушателями; - знание нормативно – правовых актов по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;	*Экспертная оценка на практическом занятии* *Устный экзамен.*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интересов к будущей профессии	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике*
ОК 3.Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при формировании решении вопросов связанных с пенсионным и социальным обеспечением граждан.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике*
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике*
ОК5.Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике*
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной*

		практике
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	-проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения задания	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике*
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике*
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- проявление профессиональной культуры общения при взаимоотношении с гражданами, преподавателями, сверстниками;	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике*
ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- взаимодействие с органами правопорядка; - проявлять инициативу по пресечению коррупционного поведения.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике*
Лр2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	

	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
Лр 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Лр 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Лр 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 с изменениями и дополнениями (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2014 №33324).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Зикрач Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности:

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами,

семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного - обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи; принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- разграничивать компетенцию органов подчиненность, порядок функционирования;
- использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;

- порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.

и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	− анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; − приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; − определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; − формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; − пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; − определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; − определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

	− информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; − общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; − публичного выступления и речевой аргументации позиции.
Уметь	- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи; принимать решения об установлении опеки и попечительства; - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - разграничивать компетенцию органов подчиненность, порядок функционирования; - использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности;
Знать	- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации; - порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии; - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

	- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего –417 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки студента –273 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –182час.;
практическая работа – 80 час.;
самостоятельной работы обучающегося – 91 час.;
курсовая работа – 20 часов;
учебная практика – 36 часов
производственная практика – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПК 2.1. – 2.3. ЛР 24,26	МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов ПФР	**273**	-	**82**	-	80	20	-	-	-	91
	Учебная практика	**36**	-	-		-		**36**	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика*)	**108** *(ввести число)*	-						**108** *(повторить число)*	-	-
	Промежуточная аттестация	-									
	Всего:	***417***	***80***	***82***	***-***	***80***	***20***	***36***	***108***	***1***	91

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
ПМ. 02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации»		*417*	
МДК. 02.01. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), органов и учреждений социальной защиты населения		*182*	
Раздел 1. Организационные и правовые основы деятельности органов социальной защиты населения.		*56*	
Тема 1.1. Система государственного социального обеспечения	**Содержание**	***12***	*ПК 2.1. – 2.3.* *ЛР 24,26*
	1. Понятие социальной защиты и социального обеспечения населения. **2.** Общее понятие государственной системы социального обеспечения **3.** Органы социального обеспечения населения. **4.** История развития социального обеспечения в России.	6	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие №1: Государственная система социального обеспечения 2. Практическое занятие № 2: ответить на контрольные вопросы и задания по теме: «Органы социального обеспечения населения» 3. Практическое занятие № 3: Анализ Конституционных норм, составляющих систему государственного социального обеспечения.	6	
Тема 1.2. Основные формы и методы организации работы организации работы органов социального обеспечения.	**Содержание**	***14***	*ПК 2.1. – 2.3.* *ЛР 24,26*
	1. Понятие организации работы органов социального обеспечения. **2.** Планирование работы органов социального обеспечения. **3.** Работа с обращениями граждан. **4.** Справочно-кодификационная работа.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие № 4: Оформление справочно-кодификационной работы. 2. Практическое занятие № 5: Формирование ответов на письменные обращения граждан, порядок и условия принятия решений. 3. Практическое занятие № 6: Составить одно обращение (предложение, заявление или жалобу) в орган социальной защиты населения (по выбору).	6	
Тема 1.3. Структурные элементы государственной системы	**Содержание**	***18***	*ПК 2.1. – 2.3.* *ЛР 24,26*
	1. Государственная пенсионная система	10	

социального обеспечения.	**2.** Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. **3.** Система социального обслуживания, социальных услуг и социальной помощи. **4.** Виды социальных услуг. **5.** Государственная система охраны здоровья граждан.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие № 7: Составить схему государственной пенсионной системы и дать краткую характеристику. 2. Практическая занятие № 8: Анализ государственной системы социальных пособий и компенсационных выплат. 3. Практическое занятие № 9: Составить схему государственной системы охраны здоровья, дать краткую характеристику. 4. Практическое занятие № 10: Составить таблицу: «Виды социальных услуг».	8	
Тема 1.4. Организация работы органов социальной работы населения.	**Содержание**	***12***	*ПК 2.1. – 2.3.* *ЛР 24,26*
	1. Порядок и условия предоставления гражданам социального обслуживания и социальных услуг. 2. Организации, осуществляющие обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. 3. Социальное обслуживание детей.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **1.** Практическое занятие № 11: Ответить на контрольные вопросы по теме «социальное обслуживание граждан пожилого возраста» **2.** Практическое занятие № 12: Решение ситуационных задач	6	

	3. Практическое занятие № 13: Порядок и условия социального обслуживания детей.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - Составление библиографии нормативно-правовых актов по социальному обеспечению. - Составление презентации по теме «Федеральные, региональные и муниципальные программы» - Составить таблицу (схему) «Внебюджетные фонды, как источники финансирования социальной защиты населения» - Составление глоссария по разделу 1 «Организационные и правовые основы деятельности органов социальной защиты населения» - Составление плана и тезисов ответа по теме: «Организация деятельности территориальных отделений Фонда социального страхования: структура, задачи» - Работа над курсовым проектом - Подготовка докладов на одну из тем: 1. История становления и развития органов социальной защиты в России. 2. Передовой опыт органов социальной защиты населения зарубежных стран (включая страны ближнего зарубежья) 3. Актуальные проблемы современного состояния социальной защиты в России: причины, пути, преодоления, перспективы. 4. Мое представление о деятельности юриста в органах социальной защиты населения. 5. Как я усовершенствовал бы работу органов социальной защиты населения в РФ.		***24***	
Раздел N. 2 Социальная защита инвалидов и работа с общественными организациям		***34***	

Тема 2.1. Социальная защита инвалидов	**Содержание**	***24***	*ПК 2.1. – 2.3.* *ЛР 24,26*
	1. Инвалиды и общество. **2.** Медико-социальная экспертиза. **3.** Признание лица инвалидом. **4.** Реабилитация и абилитация инвалидов. **5.** Медицинская реабилитация инвалидов. **6.** Профессиональная реабилитация инвалидов. **7.** Социальная реабилитация инвалидов.	*14*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Практическое занятие № 14: Система профессионального обучения инвалидов. 2. Практическое занятие № 15: Планирование работы по трудоустройству инвалидов в органах социальной защиты. 3. Практическое занятие № 16: Ответить на контрольные вопросы по теме. 4. Практическое занятие № 17: Составить организационную структуру Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы. 5. Практическое занятие № 18: Дать характеристику положения инвалидов в нашем городе.		
Тема 2.2. Работа органов социальной защиты населения с общественными организациями	**Содержание**	***10***	*ПК 2.1. – 2.3.* *ЛР 24,26*
	1. Основные формы участия общественности в работе органов социальной защиты **2.** Современные тенденции по созданию без барьерной среды.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	1. Практическое занятие № 19: Семинар по теме «Всероссийское общество инвалидов» **2.** Практическое занятие № 20: Семинар по теме «Всероссийское общество слепых» **3.** Практическое занятие № 21: Семинар по теме «Всероссийское общество глухих»		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела № 2* - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - Работа над курсовым проектом. - Составление презентации по теме «Федеральные, региональные и муниципальные программы». - Составление глоссария по разделу 2. - Подготовить доклад по темам раздела.		***19***	
Раздел N. 3 Организация работы органов Пенсионного фонда РФ и системы органов занятости населения РФ		***48***	
Тема 3.1. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации	**Содержание**	***28***	*ПК 2.1. – 2.3.* *ЛР 24,26*
	1. История ПФ РФ. **2.** Общая характеристика органов пенсионного обеспечения. **3.** Основные функции и задачи Пенсионного фонда Российской Федерации. 4. Условия предоставления пенсий. **5.** Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом РФ. 6. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ в федеральных округах и субъектах РФ. 7. Основные направления деятельности местных органов пенсионного обеспечения.	16	

	8. Организация работы органов пенсионного обеспечения по индивидуальному(персонифицированному) учету застрахованных лиц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Практическое занятие № 22: Структурная схема управления Пенсионным фондом Российской Федерации 2. Практическое занятие № 23: Оформление пенсионного дела. 3. Практическое занятие № 24: Структурная схема управления негосударственным пенсионным фондом. 4. Практическое занятие № 25: Инвестирование средств пенсионных накоплений в банковские депозиты 5. Практическое занятие № 26: Взаимодействие органов ПФ РФ с другими органами. 6. Практическое занятие № 27: Порядок ведения индивидуальному(персонифицированному) учету застрахованных лиц.		
Тема 3.2. Система органов занятости населения в Российской Федерации	**Содержание**	***20***	*ПК 2.1. – 2.3.* *ЛР 24,26*
	1. Общая характеристика системы органов занятости населения в РФ 2. Деятельность органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области занятости населения. 3. Организация деятельности органов занятости населения в районах(городах). 4. Права и обязанности безработных граждан. 5. Деятельность государства, направленная на снижение безработицы.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	

	1. Практическое занятие №28. Составить структурную схему Федеральной службы по труду и занятости населения 2. Практическое занятие №29. Решение ситуационных задач 3. Практическое занятие № 30: Должностной регламент государственных гражданских служащих Федеральной службы по труду и занятости. 4. Практическое занятие № 31: Права и обязанности безработных граждан. 5. Практическое занятие № 32: Порядок признания гражданина безработным.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3 - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - Работа над курсовым проектом. - Составление презентации по теме «Федеральные, региональные и муниципальные программы». - Составление глоссария по разделу № 3. - Подготовить доклад по темам раздела. - Составление сравнительной таблицы по теме: «Пенсионный фонд РФ и Негосударственный пенсионный фонд РФ» - Подготовить доклад на тему: «История пенсионного обеспечения в России»		***14***	
Раздел N. 4 Организация работы органов социального страхования и медицинского страхования		***44***	
Тема 4.1. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.	**Содержание**	***16***	*ПК 2.1. – 2.3.* *ЛР 24,26*
	1. История социального страхования в России. 2. Организация работы фонда социального страхования РФ 3. Организация работы органов фонда социального страхования в субъектах РФ.	10	

	4. Организация работы органов фонда социального страхования в районах (городах). 5. Органы, осуществляющие обеспечение граждан страховыми пособиями в организациях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие № 33: составить структурную схему управления Фондом социального страхования России. 2. Практическое занятие № 34: описать порядок работы комиссии по социальному страхованию в организациях. 3. Практическое занятие № 35: Решение ситуационных задач.	6	
Тема 4.2. Организация работы органов медицинского страхования	**Содержание**	***28***	*ПК 2.1. – 2.3.* *ЛР 24,26*
	1. История развития медицинского страхования. 2. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам. 3. Общая характеристика обязательного медицинского страхования. 4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. 5. Организация обязательного медицинского страхования в федеральных округах РФ 6. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования в РФ 7. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в городах (районах) 8. Основные направления деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ. 9. Основные направления деятельности Министерства здравоохранения РФ.	18	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Практическое занятие № 36: Дать общую характеристику организации медицинской помощи гражданам. 2. Практическое занятие № 37: Составить организационную структуру Федерального фонда обязательного медицинского страхования. 3. Практическое занятие № 38: Составить организационную структуру исполнительной дирекции территориального фонда обязательного медицинского страхования 4. Практическое занятие № 39: Подготовить памятку по оказанию бесплатной медицинской помощи. 5. Практическое занятие № 40: Решение ситуационных задач.	10	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 4 - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - Работа над курсовым проектом. - Составление презентации по теме «Федеральные, региональные и муниципальные программы». - Составление глоссария по разделу № 4. - Подготовить доклад по темам раздела. - Подготовить доклад на тему: «История развития социального страхования в России»		***12***	
Учебная практика **Виды работ** - Составление проектов ответов на письменные обращения граждан по вопросам полномочий региональных и местных отделений Фонда социального страхования РФ. - Составление проектов ответов на письменные обращения граждан по вопросам своевременности внесения изменений в базу данных получателей пособий, компенсаций и других социальных выплат. - Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам обеспечения граждан страховыми пособиями с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. - Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями. - Применение приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности.		***36***	

Курсовой проект (работа) является обязательным. **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. История становления социального обеспечения в России на разных этапах развития. 2. Понятие и значение социальной защиты и социального обеспечения в Российской Федерации. 3. Общая характеристика источников финансирования социального обеспечения в РФ и их значение. 4. Правовое регулирование и особенности системы государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации. 5. Пенсионный фонд РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение. 6. Фонд социального страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение. 7. Фонд обязательного медицинского страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение. 8. Особенности негосударственных пенсионных фондов в системе финансирования социального обеспечения. 9. Министерство труда и социальной защиты РФ как гарант реализации социальной политики государства. 10. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ: понятие, полномочия, место в системе органов социальной защиты населения. 11. Функции органов местного самоуправления при осуществлении мер социальной защиты населения. 12. Управления социальной защиты населения: задачи, функции, структура, направления деятельности. 13. Центры социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности. 14. Социальные приюты для детей и подростков: задачи, функции, структура, направления деятельности. 15. Стационарные учреждения социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности. 16. Нестационарные учреждения социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности. 17. Центры социальной помощи семье и детям: задачи, функции, структура, направления деятельности. 18. Социальные гостиницы в структуре органов социальной защиты населения. 19. Функции общественных организаций инвалидов в области социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями. 20. Общественные и благотворительные организации как учреждения социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 21. Характеристика работы органов социального обеспечения по поддержке семей, материнства, отцовства и детства.		

22. Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними, основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 23. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице: понятие безработицы и занятости, меры оказания помощи безработным со стороны государственных органов. 24. Бюро медико-социальной экспертизы как первичный уровень медико- социальной экспертизы: понятие, функции. 25. Комплексный центр социального обслуживания населения, как одно из направлений социальной помощи. 26. Организация работы органов социальной защиты по назначению и выплате пособий на детей. 27. Организация работы органов социальной защиты по медицинской реабилитации инвалидов. 28. Организация работы Пенсионного фонда РФ. 29. Федеральная служба по труду и занятости, задачи и функции. 30. Правовое положение, задачи и функции Пенсионного фонда РФ. 31. Государственная служба медико-социальной экспертизы. 32. Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного пенсионного страхования. 33. Организация работы органов социальной защиты по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания. 34. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. 35. Роль Пенсионного Фонда Российской Федерации в социальной политике российского государства. 36. Характеристика видов пенсионного обеспечения в РФ. 37. Характеристика органов социальной защиты населения, осуществляющих деятельность в городах и районах. 38. Государственная социальная помощь в системе социальной защиты населения. 39. Социальная защита малоимущих семей и малоимущих одиноко проживающих граждан. 40. Государственная социальная политика в отношении гражданам, имеющим детей. 41. Государственная социальная политика в отношении ветеранов. 42. Государственная социальная политика в отношении инвалидов. 43. Пособия и компенсации как вид материальной помощи в системе социального обеспечения. 44. Государственная политика в области социальной поддержки пожилых граждан. 45. Государственная политика РФ в области социального обслуживания населения. 46. Деятельность и назначение негосударственных пенсионных фондов в РФ. 47. Организационно-правовые основы деятельности Пенсионного фонда РФ. 48. Система социального обслуживания в Российской Федерации 49. Государственная социальная политики в отношении многодетных семей 50. Деятельность комплексных центров социального обслуживания в городах и районах		

51. Деятельность негосударственных учреждений и организаций в системе социального обеспечения РФ		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* 1. Получение и анализ тем для подготовки курсовой работы по тематике МДК 02.01 2. Анализ темы исследования. 3. Разработка структуры курсовой работы. 4. Подборка нормативно-правовых актов по теме исследования. 5. Подборка научной литературы. 6. Работа с нормативными документами. 7. Работа с научной литературой. 8. Написание «Введения». 9. Написание курсовой работы. 10. Подготовка к защите курсовой работы.	***20***	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования …) 1. Получение и анализ тем для подготовки курсовой работы по тематике МДК 02.01 2. Анализ темы исследования. 3. Разработка структуры курсовой работы. 4. Подборка нормативно-правовых актов по теме исследования. 5. Подборка научной литературы. 6. Работа с нормативными документами. 7. Работа с научной литературой. 8. Написание «Введения». 9. Написание курсовой работы. 10. Подготовка к защите курсовой работы.	***20***	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ** - Своевременное обновление базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий. - Выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите.	***108***	

- Организация социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. - Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. - Взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями. - Сбор и анализ информации для статистической отчетности. - Принятие от граждан заявления об установлении опеки или попечительства, их рассмотрение, составление ходатайства в органы опеки и попечительства для последующего принятия решения по этому заявлению. - Принятие от граждан заявления об установлении контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью, их рассмотрение, составление ходатайства в органы опеки и попечительства для последующего принятия решения по этим заявлениям. - Направление сложных или спорных дел по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам. - Применение приемов делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности. - Следование этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.		
Всего	***417***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет трудового права, оснащенный оборудованием: количество посадочных мест в зависимости от наполняемости группы и технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пенсионное обеспечение, учебное пособие для СПО/ М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — М.: Юрайт, 2019 (193с)
2. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учеб. [для сред. проф. образования]: рек. Федер. институтом развития образования / В. П. Галаганов. - М., 2015. - 152 с.
3. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации, учебное пособие для СПО/ Т.А Сережко, М.: ИНФА-М, 2021 г. (269с.)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет, Консультант

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российское Федерации.
3. Семейный кодекс Российское Федерации.
4. Трудовой кодекс Российское Федерации.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российское Федерации.
6. Налоговый кодекс Российское Федерации.
7. Федеральный закон от 29.11.2010г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 10.12.1995 N 195-ФЗ (ред. от 23.07.2008) "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации".

9. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ (ред. от 05.04.2013) "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования".
10. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 29.02.2012) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
11. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 11.07.2011) "Об основах обязательного социального страхования".
12. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 07.05.2013) "О государственной социальной помощи".
13.Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации". 14. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 05.04.2013) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 01.07.2011) "Об опеке и попечительстве".
15. Закон Московской области от 20.11.2014 N 162/2014 ОЗ "О некоторых вопросах организации социального обслуживания населения в Московской области".
16. Постановление Правительства Московской области от 16.12.2014 N 106/49 "Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия органов государственной власти Московской области в связи с реализацией полномочий Московской области в сфере социального обслуживания".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующими социальное обеспечение граждан. Умение обновлять базы данных пользователей.	Текущий контроль в форме: - практических занятий.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Умение осуществлять прием граждан, разъяснять им порядок назначения и выплат пенсий, пособий, компенсаций, получения социальных услуг. Правильно вести прием и оформление документов. Работа с архивными документами. Умение создавать запросы, отчеты по заданным параметрам.	Текущий контроль в форме: - практических занятий.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Умение формировать пакет документов, необходимый для предъявления получателям пенсий, пособий, компенсаций, социальных услуг и иных мер социальной защиты. Правильность установления фактов, необходимых для назначения социальных выплат и определения лиц в качестве, нуждающихся в социальной защите на	Текущий контроль в форме: - практических занятий.

	основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, а также с учетом динамики законодательства.	
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация интереса к будущей специальности; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Текущий контроль в форме: - практических занятий.
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация интереса к будущей специальности; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Текущий контроль в форме: - практических занятий.

Приложение №2
к ООП по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №508 от 12 мая 2014 года с изменениями и дополнениями 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: преподаватель юридических дисциплин О.Л.Назаренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Теория государства и права» (далее рабочая программа) – является частью **Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Теория государства и права является основополагающей наукой, так как предметом этой дисциплины являются закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины

Студент должен з*нать:*

- понятие государства, его признаки и функции;
- соотношение государства с обществом и правом;
- основные теории возникновения государства и права;
- типы о формы государства; - механизм (аппарат) гос. управления;
- государство в политической системе общества;
- демократия, ее формы и институты;
- правовое государство, правовой статус личности;
- понятие и сущность права;
- типы и источники права, правотворчество и систематизация законодательства;
- правовая система общества, правовые семьи современности, система права;
- структура нормы права, виды правовых норм;
- формы реализации права;
- толкование норм права;
- правоотношения;
- механизм правового регулирования;
- правосознание и правовая культура;

- правомерное поведение;
- правонарушения;
- юридическая ответственность;
- законность и правопорядок.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие профессиональных компетенций :
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В связи с реализацией программы воспитания в рамках данной дисциплины обучающийся должен соответствовать следующим личностным результатам, как:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Обучающийся должен:

ЛР 24. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 26. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося126 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***126***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***84***
в том числе:	
практические занятия	***40***
Теоретические занятия	***44***
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***42***
в том числе:	
подготовка докладов	
работа с заданиями тестового типа в рабочей тетради	
решение задач в рабочей тетради	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формировани ю которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Содержание дисциплины		
Введение	- роль и место дисциплины в системе юридических наук; - значение знаний по дисциплине для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Предмет и метод ТГП.	Содержание дисциплины и ее задачи. Значение курса «Теория государства и права» для подготовки юристов. Связь с другими дисциплинами специальности. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Раздел I. Теория государства			
Тема 1.1 Власть и общество	- основные элементы-признаки общества; - Организацию и принципы функционирования власти в обществе. Понятие общества. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Организация власти в первобытном обществе. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26

Тема 1.2. Сущность государства	- Основные признаки государства; - исторические типы государства, их отличительные черты. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формальный и цивилизованный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 1.3. Теория происхождения государства	-Теологическую, патриархальную, договорную, психологическую, социологическую, патримониальную, марксистскую (классовую) теории происхождения государства, а также теорию насилия.	4	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
	Семинар: « Характеристика наиболее известных теорий происхождения государства, их создателей.»		
	Самостоятельная работа 1. Назвать создателей основных теорий.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 1.4. Функции государства	-Основные функции государства - формы осуществления функций государства. Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
	Самтоятельная работа 2. Определить внутренние и внешние функции.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26

ма 1.5. Форма государства	Признаки различных форм государств: -абсолютной, дуалистической и парламентской монархии; - парламентской, президентской и смешанной республик; -унитарного государства, федерации и конфедерации; -демократического, авторитарного и тоталитарного режимов. Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Понятие формы правление. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных устройств. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств. Понятие политико-правового режима. Демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная форма демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств. **Семинар: Аналитическая характеристика всех составляющих форму государства.**	4	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 1.6. Механизм (аппарат) управления	Понятие аппарата государства. Понятие м признаки государственного органа, функции, задачи, властные полномочия. Классификация государственных органов по характеру выполняемых функций, по порядку формирования органа, по месту в системе государственных органов, по характеру компетенций.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа 3. Описать систему разделения властей.	4	
Раздел II Государство и гражданское общество			ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 2.1. Государство в политической системе общества	-Основные элементы политической системы общества Политическая система общества. Ее структура и функции. Государство в политической системе общества. **Семинар:** Определение места государства в политической системе общества.	4	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26

	Самостоятельная работа 4. Самостоятельное конспектирование.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 2.2. Правовое государство	- Эволюция идеи правового государства; - основа правового государства; - система сдержек и противовесов; - признаки правового государства. Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема: Проблемы построения правового государства.	Законодательное закрепление положений, составляющих суть принципов правового государства. Устранение рассогласованности в системе права, взаимоисключающие положения. Устранение правового нигилизма, как на нормотворческом, так и на правоприменительном уровне. **Семинар:** Выявить основные проблемы построения правового государства, найти пути их преодоления.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа 5. Пути построения правового государства.	4	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 2.3. Государство и личность	-Правовой статус личности, его структуру -виды прав человека; -содержание основных международных документов о правах человека. Государство и личность. Понятие правого статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Раздел III Теория права			

Тема 3.1. Происхождение и сущность права	-Виды социальных норм; -основные теории происхождения права; -признаки права; -функции права. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. Характеристика теорий происхождения права. Сущность права. Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Социальная ценность права.	4	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 3.2. Источники (формы) права.	-Признаки нормативно-правового акта, отличающие его от иных источников права; - основные виды источников; - способы осуществления правотворчества; - виды систематизации законодательства; Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (формы) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
	Семинар: Построить иерархическую лестницу законов и подзаконных актов, с обоснованием.	2	
	Самостоятельная работа 6. НПА и его виды.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 3.3. Правотворчество.	Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законотворчество. Систематизация законодательства, ее виды. **Семинар:** Осветить процесс правотворчества, сделать систематизацию законодательства.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26

	Самостоятельная работа 7. Систематизация законодательства.	4	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 3.4. Типы права.	-Основные типы права; -Отличительные особенности крупнейших правовых систем современности. Понятие типа права. Различные подходы к типологии права. Характеристика исторических типов права.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 3.5. Основные правовые семьи современности.	Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
	Семинар: Характеристика романно-германской системы права с римской рецепцией права.	2	
	Самостоятельная работа 8. Типы права.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 3.4. Система права	-Структурные элементы системы права; - основные отрасли современного российского права; Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
	Семинар: Российская система права.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 3.5. Нормы права	-Признаки правовой нормы; -логическую структуру нормы права; - основные классификации правовых норм. Понятие и признаки правовой нормы. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26

	Самостоятельная работа 9. Элементы нормы права.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 3.6. Реализация права	- Стадии процесса применения норм права; - виды правоприменительных актов; -способы разрешения юридических коллизий. Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения. **Семинар.**	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Темы 3.7. Толкование права и юридическая практика	-Этапы толкования правовых норм; -способы толкования правовых норм; -виды толкования правовых норм. Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа 10. Официальное толкование.	4	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Темы 3.8. Механизм правового регулирования.	-Методы правового регулирования; -способы правового регулирования; -стадии правового регулирования. Понятие, цели, предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. Пределы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования. **Семинар**: Освещение всего правового механизма.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26

Тема 3.9. Правоотношение	- Признаки правоотношения; -структурные элементы правоотношения; -классификацию юридических фактов. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические функции, их значение. **Семинар.**	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 3.10. Правомерное поведение.	Основные характеристики правомерного поведения. Виды правомерного поведения.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 3.11. Правонарушение и юридическая ответственность.	-Признаки правонарушения; -виды правонарушений; -элементы юридического состава правонарушения; -виды юридической ответственности. Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. **Семинар.**	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Юридическая ответственность	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тем 3.11. Правосознание .	- Основные элементы и виды правосознания; -характерные черты правосознания. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26

Тема 3.12. Законность, правопорядок, дисциплина	- Социальное назначение законности и правопорядка. - Средства, при помощи которых обеспечивается законность и правопорядок в обществе; -основные принципы законности. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды. **Семинар.**	4	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа 11. Раскрыть зависимость Законности и Правопорядка	4	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 3.13. Ограничения и стимулы, поощрения и льготы в праве	-Понятие, признаки, виды правовых ограничений, стимулов, поощрений, льгот. Понятие, признаки, виды правовых ограничений. Понятие, признаки, виды правовых стимулов. **Семинар.**	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Поощрения и льготы в праве.	Понятие и признаки, функции ,виды правовых поощрений. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Понятие, признаки, функции правовых льгот. Правовые привилегии.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Тема 3.14. Правовая культура.	Характеристика общечеловеческих ценностей и правовой культуры, как обязательной составляющей.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
	Семинар: Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.	4	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа № 12. Самостоятельный подбор литературы.	4	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26

Заключительное занятие	Рефлексия.	2	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа 13. Анализ экзаменационных вопросов.	6	ОК4,9 ПК 1.1 ЛР 2,3,24,26
Всего часов	**84**	**126**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной методической документации по теории государства и права.;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Материальное и информационное обеспечение занятий

Таблица 2а

№ п/п	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	Словарь основных понятий теории государства и права
2	Дидактический материал по теории государства и права
3	Раздаточный материал по теории государства и права
4	КОС

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Теория государства и права: Учебник/ Российский университет дружбы народов, Юридический институт.	Под ред д.ю.н.,проф. А.А.Клишаса	М.: СТАТУТ, 2019
2.	Протасов В.Н. Теория государства и права. Учебник.	Протасов В.Н.	М.:Юрайт, 2020
3.	Кулаков В.Л. Теория государства и права: Учебник.	В.Л.Кулаков, под ред. Л.В.Малько	М.:Норма:НИЦ ИНФРА, 2014
4.	Общая теория государства и права. Учебник в 3-х томах.	М.И.Марченко	М.:Норма:НИЦ ИНФРА, 2014

Дополнительные источники:

Таблица 3а

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
5.	Кулаков В.Л. Теория государства и права: Учебник.	В.Л.Кулаков, под ред. Л.В.Малько	М.:Норма:НИЦ ИНФРА, 2014
6.	Кулаков В.Л. Теория государства и права: Учебник.	В.Л.Кулаков, под ред. Л.В.Малько	М.:Норма:НИЦ ИНФРА, 2014
7.	Общая теория государства и права. Учебник в 3-х томах.	М.И.Марченко	М.:Норма:НИЦ ИНФРА, 2014
8.	Теория государства и права в схемах и определениях.	Под ред О.Е Казаковой	М, "Просвещение", 2012

Интернет-источники:

http://www.uchportal.ru/
http://pedsovet.org/
http://www.rusedu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Знания:	
- понятие государства, его признаки и функции;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- соотношение государства с обществом и правом;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные теории возникновения государства и права;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- типы о формы государства; - механизм (аппарат) гос. управления;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- государство в политической системе общества;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- демократия, ее формы и институты;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- правовое государство, правовой статус личности;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- понятие и сущность права;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- типы и источники права,	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
правотворчество и систематизация законодательства;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- правовая система общества, правовые семьи современности, система права;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

- структура нормы права, виды правовых норм;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- формы реализации права;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- толкование норм права;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- правоотношения;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- механизм правового регулирования;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- правосознание и правовая культура;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- правомерное поведение;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- правонарушения;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- юридическая ответственность;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- законность и правопорядок.	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
	Экзамен

Общие и Профес-сиональные компетенции	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 4,9 **ПК 1.1**	Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, автоматизированного тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, защита сообщений и рефератов по

	владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	проделанной аудиторной самостоятельной работе и других видов текущего контроля
Личностные результаты	**Индикатор**	**Качество личности**
ЛР.24, ЛР.26	Демонстрирует владение целостной системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Умеет осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с изменениям в мире труда и профессий Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Владеет и использует информационные технологии в профессиональной деятельности	честность; объективность; профессиональная компетентность и должная тщательность; конфиденциальность; профессиональное поведение. стремление к саморазвитию и самосовершенствованию; самостоятельность в принятии решений

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №508 от 12 мая 2014 года с изменениями и дополнениями 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: преподаватель юридических дисциплин О.Л.Назаренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессиональной дисциплины «Конституционное право» (далее рабочая программа) – является профессиональной частью **Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)» в части освоения **профессиональной дисциплины «Конституционное право»** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК) и (ОК): ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В связи с реализацией программы воспитания в рамках данной дисциплины обучающийся должен соответствовать следующим личностным результатам, как:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Обучающийся должен:

ЛР 24. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 26. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Конституционное право РФ является ведущей отраслью российского права, так как общественные отношения, которые регулируются Конституцией являются основополагающими в жизни общества и государства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Учебная дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Конституционное право РФ является ведущей отраслью российского права ,так как общественные отношения ,которые регулируются Конституцией являются основополагающими в жизни общества и государства.

В результате изучения дисциплины

Студент должен

Иметь представления

-о перспективах конституционного развития страны;

Знать:

-конституционное устройство РФ;

-основы правового положения граждан РФ;

-избирательную систему РФ;

-систему и полномочия органов государственной власти;

-систему органов государственной власти;

-систему органов местного самоуправления;

Уметь:

-применять нормы конституционного права;

-логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике.

Дисциплина «Конституционное право» тесно связана и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении «Теории государства и права», «Истории государства и права» и других учебных дисциплин.

Программа рассчитана на 60 часов, в том числе – семинарские занятия.

Семинары преследуют следующие цели:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории конституционного права;

- широкое и максимально детальное изучение Конституции РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками данной отрасли права;

- анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и субъектах РФ;

- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей политической деятельности в РФ с конституционным законодательством;

- решение задач, рассмотрение конкретных ситуаций, их возможное моделирование, а также прогнозирование конституционно-правового развития России в целом и по отдельным институтам.

Программа разработана на основе Конституции РФ 1993 года и законодательных актов, принятых в ее развитие, и состоит из введения и 11 разделов. По своей структуре программа примерно соответствует структуре Конституции РФ.

В первом разделе даются общая характеристика конституционного права как отрасли права РФ. Рассматриваются источники конституционного права.

Второй раздел «Конституции РФ – Основной закон РФ» представлен темами, определяющими понятие и сущность конституций, юридические свойства и структура Конституции РФ, поправки и пересмотр Конституции РФ.

Третий раздел программы «основы конституционно строя РФ» показывает сущность Российского государства как суверенного, демократического, федеративного, правового, социального государства. Подробно рассматриваются вопросы идеологического и политического многообразия, которое выражается в создании политический партий и общественных объединений в РФ.В содержании раздела раскрываются понятия свободы и совести и вероисповедания, основные черты светского государства, правовой статус религиозных объединений.

В четвертом разделе «Права и свободы человека и гражданина» определяется понятие гражданства, принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения гражданства в РФ.В разделе рассматривается система конституционных прав и свобод человека и гражданина, конституционные обязанности граждан, гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ

В пятом разделе «Федеративное устройство» представлены темы:

«Конституционно-правовой статус РФ», «Органы власти РФ»,»конституционно-правовой статус субъектов РФ». В разделе описываются принципы российского федерализма, основные черты конституционного статуса РФ и субъектов РФ, предметы ведения РФ, предметы ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, органы власти РФ и субъектов РФ.

Шестой раздел «Избирательная система РФ» посвящен избирательному процессу в государстве. Здесь рассматриваются принципы избирательного права, мажоритарная и пропорциональная системы выборов в РФ, правовое регулирование выборов в РФ.

Седьмой раздел «Президент РФ» определяет порядок выборов Президента с Федеральным Собранием и Правительством.

В восьмом разделе «Федеральное Собрание» представлены темы: «Структура Федерального Собрания. Совет Федерации», «Государственная Дума», «Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации», «Законодательный процесс». В разделе дается характеристика парламента РФ как представительного и законодательного органа, состав и структура палат Федерального Собрания, полномочия палат, статус депутатов Государственной дамы и членов Совета Федерации. Подробно рассматриваются стадии законодательного процесса.

Девятый раздел посвящен исполнительной власти Российской Федерации.

В десятом разделе «Конституционные основы правосудия» показаны принципы правосудия в РФ, разновидности судов РФ, конституционно-правовой статус судей, полномочия Конституционного Суда РФ. В Разделе определены основы организации и деятельности прокуратору РФ.

Одиннадцатый раздел «Конституционные основы местного самоуправления в РФ» рассматривает понятие и сущность местного самоуправления, формы осуществления местного самоуправления и гарантии деятельности местного самоуправления.

Программа содержит перечень заданий для практических занятий и для самостоятельной работы студентов. В программе также представлены темы научно-исследовательских работы студентов. В программе изучения курса планируется проведения двух контрольных работ.

Основные дидактические единицы

Понятие, предмет, метод и источники конституционного права; Конституция Российской Федерации; основные этапы конституционного развития России; избирательная система в РФ; федеративное устройство государства; Президент РФ; Федеральное Собрание РФ; законодательный процесс в РФ; Правительство РФ; судебная власть; органы власти субъектов федерации; местное самоуправление, его система.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***90***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***60***
в том числе:	
практические занятия	***20***
Теоретические занятия	***40***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***30***
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	*2*	*3*	*4*
	Содержание дисциплины		
Раздел I. Общая характеристика конституционного права РФ			
Тема 1.1 Предмет конституционного права как отрасли права.	Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация. Институты конституционного права. Ответственность в конституционном праве.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 1.2. Метод конституционного права.	Закрепление и регулирование общественных отношений совокупностью правовых норм, определяющих организационное и функциональное единство общества; основы конституционного строя РФ, основы правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, систему государственной власти и систему местного самоуправления.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26

Тема 1.3. Система и источники конституционного права	- виды источников конституционного права РФ; - институты конституционного права; - источники науки конституционного права РФ; Понятие источников конституционного права. Система источников конституционного права РФ : Конституция РФ, федерально-конституционные законы, федеральные законы, акты Президента, постановления палат Федерального Собрания, акты Правительства РФ, декларации, договоры, конституции, уставы, законы и иные нормативные акты субъектов РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры. Акты органов местного самоуправления. Постановления Конституционного Суда РФ.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа № 1. Место конституционного права в системе права РФ. Самостоятельное конспектирование.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Раздел II. Конституция РФ –Основной закон РФ.			ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 2.1. Понятие и сущность конституций.	Общее понятие конституции. Сущность конституций. Классификация конституций. Гибкие и жесткие, писаные и неписаные, временные и постоянные.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 2.2. Конституционное развитие России	**Семинар**: Основные этапы конституционного развития России. Конституционное развитие России. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года. Основные принципы Конституции РФ.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
			ОК 2, 4, 5, 6,

	Самостоятельная работа № 2.Учредительные акты субъектов РФ. Составить в соответствии с юридической силой.	2	8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 2.3. Юридические свойства Конституции РФ.	- Место и роль конституции РФ среди источников конституционного права РФ; - юридические свойства Конституции РФ - структуру Конституции. Юридические свойства Конституции, характеризующие ее роль как Основного закона государства. Структура Конституции РФ 1993 года: преамбула, основной текст, заключительные и переходные положения, разделы, главы, статьи, части, пункты.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 2.4 Конституционные поправки, пересмотр, толкование Конституции.	Порядок пересмотра Конституции и принятие конституционных поправок. Субъектный состав толкования Конституции.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа №3. Конституции и Уставы субъектов РФ. Осуществить сравнительный анализ.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Раздел Ш. Конституционный строй РФ и его основы.			ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства.	«Конституционное закрепление сущности Российского государства» - составить развернутую таблицу Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Конституционное закрепление принципа разделения властей.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26

Тема 3.2. Политические основы конституционного строя РФ.	Политическая система. Идеологическое и политическое многообразие. Политические партии, порядок их создания, иные общественные объединения.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа №4. Соответствие Конституций и Уставов субъектов Конституции РФ. Составить таблицу.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 3.3. Духовные основы конституционного строя РФ.	Идеология – как сложное духовное образование: религиозные, философские взгляды на социальную действительность. Отмена цензуры, свобода информации, издательского дела, отсутствие государственной обязательной идеологии, религии.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа №5. Приобретение гражданства РФ. Составление перечня документов.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 3.4. Экономические и социальные основы конституционного строя РФ.	**Семинар**: Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Роль государства в экономической деятельности. Конституционные гарантии рыночной экономики. Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа №6. Прекращение гражданства РФ. Самостоятельное конспектирование.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26

Раздел IV. Конституционный статус личности.			ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 4.1. Основы правового статуса личности.	Понятие правового статуса личности. Нормативные акты по правам граждан. Международные документы по правам человека. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан. Возможные ограничения прав и свобод на основании федеральных и конституционных законов.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа №7. Порядок изменение гражданства РФ.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 4.2. Гражданство Российской Федерации.	«Гражданство РФ» - приобретение, прекращение гражданства РФ.Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы Российского гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства. Законодательство о гражданстве.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 4.3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.	Основной принцип, определяющий правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства – конституционное закрепление (ч. 3 ст. 62 Конституции). Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа №8. Порядок решения дел о гражданстве РФ. Составить процессуальную процедуру.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 4.4. Принципы правового статуса человека и гражданина.	Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ. Механизм правовой защиты прав и свобод в РФ. Уполномоченный по правам человека: компетенция. Международно-правовые средства защиты прав и свобод человека. Европейский Суд по правам человека.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26

Раздел V. Федеративное устройство России.			
Тема 5.1 Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации – это совокупность ее прав и обязанностей как суверенного государства.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа №9. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Самостоятельное конспектирование.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 5.2. Органы власти Российской Федерации.	**Практическая работа** по составлению схемы власти в РФ. Понятие государственного органа. Основные черты государственных органов: государственно-властные полномочия. Единство системы госорганов. Президент РФ, органы исполнительной власти. Органы судебной власти. Госорганы, осуществляющие другие функции.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 5.3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	**Семинар**: Виды субъектов, особенности правового статуса субъектов РФ, нормативно-правовые акты, закрепляющие их статус. Особенности положения отдельных субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. Разграничение полномочий федерации и ее субъектов.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа №10. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Построить таблицу.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 5.4. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.	**Семинар:** Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ. Президенты республик и главы субъектов РФ, их полномочия. Органы судебной власти субъектов РФ.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26

Раздел VI. Избирательная система.			
Тема 6.1. Избирательный процесс в РФ.	Сформировать стадии избирательного процесса. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права: всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование. Гарантии избирательных прав граждан. Избирательный процесс: стадии. Правовое регулирование выборов.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа № 11. Уполномоченный по правам человека в РФ. Выписать правовой статус.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 6.2. Конституционные полномочия Президента РФ.	**Семинар:** Общие условия выборов Президента в РФ. Выдвижения кандидатов в Президенты РФ. Требования к кандидату. Порядок выборов Президента РФ Определение результатов голосования. Вступление Президента в должность. Основания прекращения полномочий Президента. Процедура импичмента. Акты Президента. Полномочия в сфере внешней политики, обороны и безопасности. Аппарат Президента РФ. Специальные полномочия Президента РФ. Взаимодействия Президента с Федеральным собранием и Правительством. Президент и судебная власть.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Раздел VII. Федеральное собрание Российской Федерации.			
Тема 7.1. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации.	**Практическая работа**: Сформировать стадии избирательного процесса.Правовой статус Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации. Специальные компетенции Совета Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания..Руководящие органы Совета Федерации.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа № 12. Органы власти субъектов РФ. Построить таблицу	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26

Тема 7.2. Государственная Дума.	Формирование Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Руководство деятельностью Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Полномочия Государственной Думы. Конституционные основания роспуска Государственной Думы. Акты палат.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 7.3. Статус депутатов Государственной Думы и Совета Федерации.	**Семинар**: Статус депутатов Госдумы и членов Совета Федерации.Член Совета Федерации – представитель субъекта РФ. Избрание депутата Государственной Думы. Компетенция и полномочия парламентариев. Обладание правом законодательной инициативы. Дополнительные юридические гарантии охраны их прав Неприкосновенность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа № 13. Акты Федерального Собрания и его палат. Составить перечень в соответствии с юридической силой.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 7.4. Законодательный процесс.	Понятие законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы. Особенности принятия ФЗ и ФКЗ. Стадии законодательного процесса: рассмотрение и обсуждение законопроекта, принятие закона, одобрение закона, промульгация закона.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Раздел VIII. Правительство Российской Федерации.			
Тема 8.1. Состав, порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.	**Семинар:** «Правительство Российской Федерации»Правительство как орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Полномочия. Досрочное сложение полномочий Правительства. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа № 14. Полномочия Правительства РФ. Выписать из Конституции РФ.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26

Раздел IX. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.			
Тема 9.1. Конституционные основы судебной власти. Конституционный суд РФ.	Правосудие как вид государственной деятельности. Основные признаки: правосудие осуществляется от имени государства, специальными государственными органами – судами, в судебных заседаниях в установленной законом процессуальной форме. Конституционное судопроизводство. Статус судей Конституционного Суда. Функции, порядок формирования Конституционного Суда. Решения Конституционного Суда.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
	Самостоятельная работа №15. Составить схему структуры судебной власти в РФ.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 9.2. Конституционные принципы правосудия.	**Семинар**: Построение правосудия в Российской Федерации на принципах, отражающих сущность и задачи демократического правового государства. Гл. 7 Конституции РФ и ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Тема 9.3. Прокуратура РФ.	Система органов прокуратуры РФ. Основные направления деятельности Прокуратуры РФ. Составить схему подчиненности и основные направления деятельности.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Заключительное занятие	Рефлексия	2	ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2,3,24,26
Всего часов	**60**	**90**	

Преподаватель Назаренко О.Л.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Материальное и информационное обеспечение занятий

Таблица 2а

№ п/п	Материальное и информационное обеспечение занятий
1.	Практикум: Практические задания для Конституционного права
2.	Дидактический материал по Конституционному праву
3.	Раздаточный материал по Конституционному праву
4.	КОС
5.	Глоссарий

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Конституция Российской Федерации 1993 года.		
2.	Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации. Учебник.	Комкова Г.Н.	М.: Юрайт, 2021 г.
3.	Антон Ильин. Конституционное право России. Учебник.	А.Ильин	Электронная книга, 2022 г.
4.	Конституционное право России: Учебное пособие для студ. сред. проф. учебн. заведений.	С.А.Авакьян	М.:Норма:НИЦ ИНФРА, 2017
5.	Конституционное право Российской Федерации. Практикум. Учебное пособие.	В.И.Фадеев	М.:Норма:НИЦ ИНФРА, 2015

Дополнительные источники

Таблица 3а

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
6.	Конституционное право России: Учебное пособие .	С.Г.Павлинов	М.:Норма:НИЦ ИНФРА, 2015
7.	Конституционное право и социальное государство. Учебное пособие.	С.Ю.Арбузов	М.:Норма:НИЦ ИНФРА, 2013
8.	Конституционное право Учебный курс.	А.Б.Венгеров	М.:Норма:НИЦ ИНФРА, 2012

Интернет источники:

http://www.uchportal.ru/
http://pedsovet.org/
http://www.rusedu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
применять нормы конституционного права;	Тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,
Применять нормы права при решении задач по вопросам гражданства.	практические занятия
Знания:	
конституционное устройство РФ; -основы правового положения граждан РФ; -избирательную систему РФ; -систему и полномочия органов государственной власти; -систему органов государственной власти; -систему органов местного самоуправления;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
	экзамен

Общие и Профес-сиональные компетенции	**Критерии оценки**	**Методы оценки**

ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3	Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, автоматизированного тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, защита сообщений и рефератов по проделанной аудиторной самостоятельной работе и других видов текущего контроля
Личностные результаты	**Индикатор**	**Качество личности**
ЛР.24,	Демонстрирует владение целостной	честность;

ЛР.26	системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Умеет осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с изменениям в мире труда и профессий Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Владеет и использует информационные технологии в профессиональной деятельности	объективность; профессиональная компетентность и должная тщательность; конфиденциальность; профессиональное поведение. стремление к саморазвитию и самосовершенствова-нию; самостоятельность в принятии решений

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП 03 Административное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 №32885).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Семенова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Административное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Административное право деятельности является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностей СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Право и организация социального обеспечения, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической и экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Административное право» является общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Административное право» является ведущей отраслью системы права России, так как предметом этой дисциплины является особые отношения – государственное управление всех сфер общественной жизни страны - что защищается Основным Законом государства - Конституцией РФ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Административное право» обучающийся должен

уметь:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
- ;логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения,
- порядок привлечения к административной ответственности,
- виды административных наказаний,
- понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе практические занятия 10 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***75***	***10***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***50***	
в том числе:		
теоретическое обучение	*40*	
лабораторные работы	-	
практические занятия	*10*	*10*
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***25***	
в том числе:		
подготовка к семинарским занятиям	-	
подготовка к практическим занятиям	*10*	
подготовка к контрольной работе	-	
работа с конспектом и дополнительной литературой	*15*	
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Административное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	*в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*		*3*	*4*
Тема 1. Введение. Понятие, предмет и методы административного права	Понятие и предмет административного права. Методы административного права: предписание, запрет, дозволение. Система административного права. Источники административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Практическая работа № 1 Классификация источников административного права. Составить таблицу	2	*2*	
	Самостоятельная работа № 1 Работая с литературой подготовить сообщение по теме: «Государственное управление»	2		
	Самостоятельная работа № 2 Работая с литературой подготовить сообщение по теме: «Источники административного права»			
Тема 2. Административно-правовые нормы	Понятие, особенности и виды административно-правовых норм. Структура административно-правовых норм: гипотеза, диспозиция, санкция. Реализация административно-правовых норм.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Виды и структуру административно-правовой нормы Классификация административно-правовой нормы. Пределы действия административно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	2		
	Самостоятельная работа № 3 Работая с литературой подготовить сообщение по теме:	2		

	«Особенности административно-правовых норм»			
	Самостоятельная работа № 4 Работая с литературой подготовить сообщение по теме: «Кодификация административного права»			
Тема 3. Административные правоотношения	Виды административно-правовых отношений. Специфические черты административно-правовых отношений. Субъекты и объекты административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Действия (правомерные и неправомерные) и события.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 5 Работая с литературой подготовить сообщение по теме: «Понятие и виды субъектов административного права»	1		
Тема 4. Правовой статус граждан РФ	Понятие административно-правового статуса граждан. Административная правоспособность и дееспособность граждан. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан в сфере государственного управления. Статус и основания вынужденных переселенцев. Основания ограничений для граждан РФ	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев. Объем административной правосубъектности иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев. Запреты для иностранных граждан и лиц без гражданства	2		
	Самостоятельная работа № 6 Работая с литературой подготовить сообщение по теме: « Статус органов местного самоуправления»	2		
	Самостоятельная работа № 7 Работая с литературой подготовить сообщение по теме: «Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий»			
Тема 5. Правовой статус государственных служащих	Понятие и виды государственных должностей. Категории и группы государственных должностей. Реестр государственных должностей в Российской Федерации. Понятие гражданских служащих, их основные права и обязанности. Квалификационные требования к	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-

	гражданским служащим. Запреты, связанные с гражданской службой. Понятие должностного лица, его правовой статус. Административно-правовой статус гражданских служащих. Прохождение гражданской службы: поступление, аттестация, прекращение гражданской службы. Поощрение и ответственность гражданских служащих.			2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Особенности материальной и дисциплинарной ответственности по административному праву Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Порядок привлечения к материальной ответственности. Порядок обжалования. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Срок действия дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования дисциплинарного взыскания	2		
	Самостоятельная работа № 8 Работая с литературой подготовить сообщение по теме: «Ответственность по административному праву»	2		
	Самостоятельная работа № 9 Работая с литературой подготовить сообщение по теме: «Ответственность по административному праву»			
Тема 6. Взаимодействие Президента РФ и исполнительной власти	Принципы построения системы органов исполнительной власти. Президент РФ и его полномочия в сфере исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция. Федеральные органы исполнительной власти, система, структура и организационно-правовые формы. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы общей, отраслевой и межотраслевой компетенции.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Структура Правительства РФ и компетенция его органов Порядок назначения Председателя Правительства РФ. Основания роспуска Государственной Думы. Состав Правительства РФ. Срок полномочий Правительства РФ. Конституционные основы деятельности Правительства РФ	2		
	Самостоятельная работа № 10 Работая с литературой подготовить сообщение по теме: «Структура исполнительной власти в РФ»	2		
	Самостоятельная работа № 11			

	Работая с литературой подготовить сообщение по теме: «Полномочия Счетной палаты РФ»			
Тема 7. Формы и методы государственного управления	Понятие и формы осуществления исполнительной власти. Виды административных форм. Правовые и неправовые формы исполнительной власти. Правотворческая и правоприменительная деятельность органов исполнительной власти. Иные правовые формы осуществления исполнительной власти. Виды неправовых форм исполнительной власти. Понятие и формы осуществления исполнительной власти. Виды административных форм. Правовые и неправовые формы исполнительной власти. Правотворческая и правоприменительная деятельность органов исполнительной власти. Иные правовые формы осуществления исполнительной власти. Виды неправовых форм исполнительной власти.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Практическая работа № 2 Особенности административного акта	2	*2*	
	Самостоятельная работа № 12 Работая с литературой подготовить сообщение по теме: «Формы реализации исполнительной власти»	2		
	Самостоятельная работа № 13 Работая с литературой подготовить сообщение по теме: «Формы реализации исполнительной власти»			
Тема 8. Понятие и состав административного правонарушения	Юридический состав административного правонарушения (проступка). Виды составов административных правонарушений. Разграничение сходных составов административных проступков и преступлений. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Физические и юридические лица как субъекты административного правонарушения. Индивидуальные и коллективные субъекты. Общий, специальный и особый субъект административного правонарушения. Работодатели и хозяйствующие субъекты. Субъективная сторона административного правонарушения.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Виды санкций по административному праву	2		

	Предупреждение, штраф, административный арест, конфискация имущества, дисквалификация, запрет на занятие определенной деятельностью, административное выдворение и др.			
	Порядок привлечения к ответственности Составление протокола или акта. Компетенция органов и должностных лиц. Сроки исполнения. Порядок обжалования.	2		
	Самостоятельная работа № 14 Работая с конспектом и литературой подготовить сообщение по теме «Правила назначения административного наказания»	3		
	Самостоятельная работа № 15 Работая с конспектом и литературой подготовить сообщение по теме «Порядок привлечения к административной ответственности женщин»			
	Самостоятельная работа № 16 Работая с конспектом и литературой подготовить сообщение по теме «Порядок привлечения к административной ответственности военнослужащих»			
Тема 9. Понятие и виды административно-процессуальной деятельности	Понятие и виды административно-процессуальной деятельности. Рассмотрение и разрешение дела об административном правонарушении. Исполнение решения, вынесенного по делу .Пересмотр решения, вынесенного по делу, и административное расследование	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Практическая работа № 3 Составление протокола	2	*2*	
	Самостоятельная работа № 17 Работая с литературой и конспектом подготовить сообщение по теме: «Паспортная система РФ»	2		
	Самостоятельная работа № 18 Работая с литературой и конспектом подготовить сообщение по теме: «Лицензионно-разрешительная система»			
Тема 10. Обеспечение законности	Сущность и система способов обеспечения законности в сфере исполнительной власти. Соотношение контроля и надзора в системе государственного управления. Государственный контроль в сфере исполнительной власти. Цели и правовые средства контроля в сфере исполнительной власти. Внешний и внутренний контроль. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3,

	законодательной (представительной) власти. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Контроль Конституционного Суда РФ. Общественный контроль. Обращения граждан как важные средства контрольной деятельности. Административный надзор. Понятие, цели и задачи надзора прокуратуры за исполнением законов и соответствием актов управления действующему законодательству. Формы и методы общего надзора прокуратуры.			24, 26
	Практическая работа № 4 Решение правовых ситуаций	2	*2*	
	Самостоятельная работа № 19 Работая с литературой и конспектом подготовить сообщение по теме: «Административный надзор»	4		
	Самостоятельная работа № 20 Работая с литературой и конспектом подготовить сообщение по теме: «Гарантии и способы обеспечения законности»			
Тема 11. Понятие и виды административно-правовых режимов	**Понятие**, назначение, функции**, виды** и содержание **административно-правовых режимов**. Паспортная система РФ. **Лицензионно-разрешительная система.** **Исключительные административно-правовые режимы**	6		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Практическая работа № 5 Решение правовых ситуаций	2	*2*	
	Самостоятельная работа № 21 Работая с конспектом и литературой подготовить сообщение по теме: «Организационно-правовые основы государственного управления в иных областях жизнедеятельности»	3		
	Самостоятельная работа № 22 Работая с конспектом и литературой подготовить сообщение по теме: «Установление административно-правовых режимов»			
	Самостоятельная работа № 23 Работая с конспектом и литературой подготовить сообщение по теме: «Организационно-правовые основы управления в социально-культурной деятельности»			
Дифференцированный зачет		**2**		
Всего		**75**	*10*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной методической документации по дисциплине «Административное право»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2015 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 года. N237.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.97г. №2 «О Правительстве РФ» (в ред. от 30.12.2015г.).
3. Федеральный закон от 19.05.95г. №82 «Об общественных объединениях» (в ред. от 23.07.2015г.).
4. Федеральный закон от 27.05.2003г. №58 «О системе государственной службы РФ» (в ред. от 01.12.2017г.).
5. Федеральный закон от 27.07.2004г. №79 «О государственной гражданской службе РФ» (в ред. от 25.11.2016г.).
6. Федеральный закон от 17.01.92г. №2202-1 «О прокуратуре РФ» (в ред. от 28.11.2016г.).
7. Закон РФ от 18.04.91г. №1026-1 «О полиции» (в ред. от 25.11.2011г.).
8. Федеральный закон от 15.08.96г. №114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).
9. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (в ред. от 25.12.2008г.).
10. Федеральный закон от 25.07.2002г. №115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).
11.Закон РФ от 19.02.93г. №4528-1 «О беженцах» (в ред. от 23.07.2008г.).
12. Закон РФ от 19.02.93г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (в ред. от 23.07.2008г.).
13. Закон РФ от 10.07.92г. №3266-1 «Об образовании» (в ред. от 10.11.2009г.).
14. Федеральный закон от 28.03.98г. №53 «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 28.11.2009г.).
15. Закон РФ от 01.04.93г. №4730-1 «О государственной границе РФ» (в ред. от 30.12.2008г.).
16. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

17.Трудовой кодекс РФ.
18. Указ Президента РФ от 09.03.2004г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 22.06.2009г.).
19. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 05.10.2009г.).

Литература

Основные источники:

1. Козлов Ю.М. Административное право. М.: Юрист, 2017.

Дополнительные источники:

1. Административное право / Под ред. Л.Л. Попова. М.: Юрист, 2018.
2. Котельникова Е.А., Семенцова И.А., Смоленский М.Б. Административное право. Ростов н/Д: «Феникс», 2017.
3.Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России: Учебник.-М.: Зерцало, 2017, 712 с. (Классический университетский учебник).
4.Бахрах Д.Н. Административное право России. - М.: Норма, 2017.
5.Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право. Учебник для вузов.- М.: Норма, 2018, 768 с.

Средства обеспечения освоения дисциплины:

Информационно-правовая система
«Гарант», «Консультант+».

Перечень рекомендуемых
Интернет-ресурсов
1. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации
- www.minjust.ru
http://www.consultant.ru http
://www.garant.ru http:
//www. kremlin.ru http:
//www.goverment.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Уметь:	
Отграничивать исполнительную	семинары, внеаудиторная самостоятельная

(административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	работа, тестирование
Составлять различные административно-правовые документы	семинары, внеаудиторная самостоятельная работа
Выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;	практические занятия, семинары, внеаудиторная самостоятельная работа
Анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	практические занятия, семинары, внеаудиторная самостоятельная работа
Анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	практические занятия, семинары, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
Понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Понятие государственного управления и государственной службы;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение	использовать необходимые нормативные правовые	устный опрос, тестовые задания, практические

дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

	законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по

	методов и способов выполнения профессиональных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Определение эффективности и качества решения профессиональных задач. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения поставленных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	учебной и производственной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение правил техники безопасности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

		теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Изучение учебной дисциплины ОП.03 «Административное право» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты	**Индикатор**	**Качество личности**
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 3. Соблюдающий нормы	– определяет задачи для поиска информации;	Высокая мотивированность Усидчивость

правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность проектное мышление

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП 04 Основы экологического право разработана в соответстви и с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 №32885).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Семенова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экологического права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экологического права является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Право и организация социального обеспечения, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической и экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы экологического права» является ведущей отраслью системы права России, так как предметом этой дисциплины является особый вид общественных отношений - взаимосвязь общества и природы для охраны окружающей среды - что защищается Основным Законом государства - Конституцией РФ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен

уметь:

- толковать и применять нормы экологического права
- проводить анализ, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

знать/понимать:

- - основные положения Конституции Российской Федерации;
- - понятие и источники экологического права;
- - экологические права и обязанности граждан;
- - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- - правовой механизм охраны окружающей среды;
- - виды экологических правонарушений и ответственность за них;
- - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе практические занятия 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***54***	***16***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***	
в том числе:		
теоретическое обучение	*20*	
лабораторные работы	-	
практические занятия	*16*	*16*
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***18***	
в том числе:		
подготовка к семинарским занятиям	-	
подготовка к практическим занятиям	*10*	
подготовка к контрольной работе	-	
работа с конспектом и дополнительной литературой	*8*	
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	*в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*		*4*
Тема 1. Экологическое право как отрасль права	Понятие экологического права как отрасли права. Предмет, методы правового регулировании. Взаимосвязь экологического права с другими отраслями российского законодательства.	2	2	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3, 24, 25
	Практическая работа № 1 Источники экологического права. Понятие источников экологического права. Классификация источников экологического права Конституция РФ, ФЗ, постановления Правительства РФ, указы Президента РФ и др.	2		
	Самостоятельная работа № 1 Работая с конспектом и литературой составить реферат по теме «Экологическое право в системе российского законодательства» **Самостоятельная работа № 2** Работая с конспектом и литературой составить реферат по теме «Экологические права и обязанности граждан» Анализ текста Конституции РФ с целью выявления статей, имеющих экологическое содержание	2		
Тема 2. Право собственности на	Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования.	2		ОК 1-12;

природные ресурсы. Право природопользования.	**Практическая работа № 2 Семинар** Государственное регулирование природопользования и охраны ОПС Понятие и особенности государственного экологического управления. Функции государственного экологического управления. Принципы и методы экологического управления. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды	2	2	ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3, 24, 25
	Самостоятельная работа № 3 Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования. **Самостоятельная работа № 4** Работая с конспектом и литературой составить реферат по теме «Право природопользования»	2		
Тема 3. Нормирование, стандартизация и информационное обеспечение	Экологическое нормирование и стандартизация. Экологическая Экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Понятие кадастра. Виды кадастров. Порядок ведения кадастра. Экологическое лицензирование и стандартизация.	2	2	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3, 24, 25
	Практическая работа № 3 Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика юридических лиц»	2		
	Самостоятельная работа № 5 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Экологическое лицензирование» **Самостоятельная работа № 6** Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Виды кадастров»	2		

Тема 4. Экономический механизм охраны ОПС	Финансирование реализации мероприятий по охране окружающей среды. Плата за природопользование. Плата за использование отдельных видов природных ресурсов. Плата за воздействие на окружающую среду. Предпринимательская деятельность в области охраны ОПС: обследование природных объектов, экологический аудит, утилизация бытовых отходов, переработка цветных и иных металлов, оценка воздействия на окружающую среду.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3, 24, 25
	Самостоятельная работа № 7 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Виды экологического бизнеса»	1		
Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза	Понятие экологического контроля. Виды экологического контроля. Экологический мониторинг. Компетенция отдельных органов по осуществлению экологического контроля. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Правовые последствия экологического заключения.	2	2	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3, 24, 25
	Практическая работа № 4 Составление примерных заключений государственной экологической экспертизы	2		
	Самостоятельная работа № 8 Составление сравнительной характеристики видов экологического контроля. Подготовка сообщений о деятельности службы экологического мониторинга в Москве и Московской области. Составление характеристики видов платежей в сфере природопользования. Составление договора экологического страхования. **Самостоятельная работа № 9** Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Виды экологического контроля»	2		

Тема № 6. Понятие и виды юридической ответственности в охране ОПС	Понятие и виды юридической ответственности. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Функции ответственности за экологические правонарушения. Классификация экологических правонарушений.	2	4	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3, 24, 25
	Практическая работа № 5 **Административная ответственность за экологические правонарушения.** Особенности административной ответственности в сфере природопользования. Составы экологических правонарушений, за которые предусмотрена административная ответственность. Виды наказаний за совершение экологических правонарушений. Решение правовых ситуаций **Практическая работа № 6** **Уголовная ответственность за экологические правонарушения.** Цели уголовной ответственности за экологические преступления. Состав экологического преступления. Виды составов экологических преступлений. Виды наказаний за экологические преступления. Решение правовых ситуаций	4		
	Самостоятельная работа № 10 Выполнения задания по темам, работа с конспектом и литературой подготовить доклад по теме: «Виды юридической ответственности» **Самостоятельная работа № 11** Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: Особенности административной ответственности в сфере природопользования. **Самостоятельная работа № 12** Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: Цели уголовной ответственности за экологические преступления	3		

Тема 7. Правовые формы возмещения вреда	Основания, порядок и условия ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов. Способы возмещения вреда окружающей среде. Понятие и состав вреда здоровью человека: основания и формы возмещения вреда, субъекты возмещения вреда, порядок возмещения вреда здоровью граждан в исковом порядке.	2	2	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3, 24, 25
	Практическая работа № 7 Составление протокола об экологическом правонарушении и проекта решения суда	2		
	Самостоятельная работа № 13 Выполнения задания по темам, работа с конспектом и литературой подготовить доклад по теме: «Порядок возмещения вреда здоровью граждан»	2		
	Самостоятельная работа № 14 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Порядок защиты нарушенных прав»			
Тема 8. Эколого-правовой режим использование и охраны отдельных природных объектов	Общая характеристика правовой охраны земель и других природных объектов. Содержание охраны земель. Охрана флоры и фауны. Красная книга. Правовой режим земель специального назначения. Право лесопользования. Право водопользования и правовой режим земель водного фонда. Правовой режим особо охраняемых территорий. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3, 24, 25
	Самостоятельная работа № 15 Работая с конспектом и литературой подготовить ответы по следующим вопросам: Понятие охраны земель. Источники, регулирующие механизм охраны отдельных природных объектов. Содержание и	2		
Тема 9. Эколого-правовой режим экологически	Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению	2		

неблагоприятных территорий	**Практическая работа № 8** Международно-правовая охрана окружающей среды. Общеобязательные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны	2	2	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3, 24, 25
	Самостоятельная работа № 16 **Работая с конспектом и литературой подготовить сообщения по следующим темам:** Право лесопользования. Право водопользования и правовой режим земель водного фонда. Правовой режим особо охраняемых территорий. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель.	2		
	Самостоятельная работа № 17 Работая с конспектом и литературой подготовить доклады по темам: Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.			
Обобщающее занятие		2		
Всего		**54**	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной методической документации по дисциплине «Основы экологического права»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Норманивно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2.ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г.
3. ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995 г.
4. Водный кодекс Российской Федебрации от 03.06.2006 г.
5. Лесной кодекс Российской Федебрации от 01.01.2007
6. Земельный кодекс Российской Федебрации от 25.10.2001
7.Закан РФ «О недрах» от 21.02.1992 г.
8. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г.
9. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 г.
10. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 г.

Основная литература:

Экологическое право: учебник для студентов среднего профессионального образования/ под ред. проф. С.Я. Казанцева. -М., Издательский центр «Академия», 2018.-176с.

Земельное и природоресурсное право: учебник для студентов среднего профессионального образования/ под ред. В.Х.Улюкаева, В.Э.Чуркина -М., Издательский центр «Академия», 2018.-272с.

Дополнительная литература.

1. АбанинаЕ.Н., Зенюкова О.В., Сухова Е.А.: Комментарий к ФЗ «Об охране окружающей среды» (постатейный),-М., «Ось-89», 2017.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б., Экологические основы природопользования: учебное пособие.- М., Издательский центр «Академия» 2017 г.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс. Форма доступа: http\\www, 4dk-consultant\ru
2. Сайт для студентов. Форма доступа: http: \\studyspace. ru\katalog-obrazovanie-\saytyi-dlea-studentov-2htm\
3. Про экологию. Форма доступа: http: \\www, ecologysite.ru\

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Уметь:	
Толковать и применять нормы экологического права	Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Устный и письменный опросы, практические занятия, самостоятельная работа
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Решение практических задач, самостоятельная работа
Знать:	
Понятие и источники экологического права	Устный и письменный опросы, практические занятия, самостоятельная работа
Экологические права и обязанности граждан	Практические занятия, самостоятельная работа, устный и письменный опрос
Право собственности на природные ресурсы, право природопользования	Практические занятия, самостоятельная работа, устный и письменный опрос
Правовой режим особо охраняемых территорий	контрольная работа, самостоятельная работа, устный и письменный опрос
Виды экологических правонарушений и ответственности за них	контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения профессиональных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Определение эффективности и качества решения профессиональных задач. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения поставленных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов,	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций

	необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся

	повышения квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение правил техники безопасности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Изучение учебной дисциплины ОП.04 «Основы экологического права» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты	**Индикатор**	**Качество личности**
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации;	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность

принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Адекватность Проектное мышление
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

	практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность проектное мышление

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Трудовое право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 с изменениями и дополнениями (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2014 №33324).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Зикрач Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05.Трудовое право

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно- компьютерные технологии.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
В связи с реализацией программы воспитания в рамках данной дисциплины обучающийся должен соответствовать следующим личностным результатам, как:
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Обучающийся должен:
ЛР 24. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 26. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 231 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося включая практические занятия - 154 часа, из них теоретические занятия 80 часов, практические занятия – 74 часа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 77 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*231*	*231*
Самостоятельная работа	*77*	*77*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*154*	*154*
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	*74*	*74*
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-	-
Итоговая аттестация в форме экзамена		

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	*в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**		**4**
Раздел 1. Общая часть		***43***		
Тема 1.1. Понятие трудового права	**Содержание** 1. Предмет трудового права. 2. Метод трудового права 3. Функции трудового права 4. Понятие и значение принципов трудового права 5. Система трудового права. Отграничение трудового права от смежных отраслей	*6*		*ОК 1, 2, 4, 6, 8, 9.* *ПК 1.1, 1.3* *ЛР 24,26*
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Практические занятия (или работы) Составить систему трудового права с указанием его элементов	2	*2*	
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Самостоятельная работа студентов Составление конспекта по теме «Предмет, метод и система науки трудового права»	*4*	*4*	
Тема 1.2 Источники трудового	**Содержание** 1. Понятие источников трудового права. Виды трудового права. 2. Локальные нормативные акты	*4*		*ОК 1, 2, 4, 6, 8, 9.* *ПК 1.1, 1.3*

права	3. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.			*ЛР 24,26*
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Практические занятия (или работы) Выполнение тестовых заданий по теме	*2*	*2*	
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Самостоятельная работа студентов Составление конспекта по теме: «Акты органов местного самоуправления»	*4*	*4*	
Тема 1.3 Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права.	**Содержание** 1. Трудовое отношение и трудовое правоотношение 2. Субъекты трудового правоотношения 3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений 4. Субъекты иных отношений, входящих в предмет регулирования трудового права	*4*		*ОК 1, 2, 4, 6, 8, 9.* *ПК 1.1, 1.3* *ЛР 24,26*
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Практические занятия (или работы) Выполнение тестовых заданий и решение задач по теме.	*2*	*2*	
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Самостоятельная работа студентов Составление конспекта по теме: «Субъекты трудового права»	*4*	*4*	
Тема 1.4 Социальное партнерство. Коллективный договор.	**Содержание** 1. Понятие социального партнерства 2. Понятие коллективного договора 3. Порядок разработки и заключения коллективного договора. 4. Содержание коллективного договора	*4*		*ОК 1, 2, 4, 6, 8, 9.* *ПК 1.1, 1.3* *ЛР 24,26*
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Практические занятия (или работы) 1. Решение ситуационных задач по теме. 2. Решение правовых ситуаций по теме.	*4*	*4*	
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		

	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме по заданиям, выданным преподавателем: - работа с конспектами; - самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.	*5*	*5*	
Раздел 2. Особенная часть		**50**		
Тема 2.1. Правовое регулирование содействия занятости и трудо-устройства	**Содержание** 1. Понятие занятости, ее формы и права граждан в области занятости 2. Правовая организация трудоустройства населения в Российской Федерации 3. Правовой статус безработного и социальная поддержка безработных граждан. 4. Гарантии защиты персональных данных работника	4	-	*ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9* *ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2.* *ЛР 24,26*
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-	-	
	Практические занятия (или работы) 1. Оформление документов по признанию гражданина безработным 2. Решение ситуационных задач по теме	4	*4*	
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-	-	
	Самостоятельная работа студентов Составление конспекта по теме: «Федеральная служба занятости населения»	4	*4*	
Тема 2.2. Трудовой договор	**Содержание** 1. Понятие и значение трудового договора 2. Виды трудового договора 3. Особенности отдельных видов трудовых договоров 4. Изменение определенных сторонами условий трудового договора 5. Основания прекращения трудового договора	*8*		*ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9* *ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2* *ЛР 24,26*
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Практические занятия (или работы)	*8*	*8*	

	1. Решение ситуационных задач по особенностям трудового договора 2. Выполнение тестовых заданий и решение задач по теме. 3. Составление трудового договора по предложенным условиям 4. Оформление приема работника на работу			
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме по заданиям, выданным преподавателем: - работа с конспектами; - самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.	*8*	*8*	
Тема 2.3. Рабочее время	**Содержание** 1. Понятие и виды рабочего времени, его продолжительность 2. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. 3. Режим и учет рабочего времени.	*6*		*ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9* *ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2* *ЛР 24,26*
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Практические занятия (или работы) 1. Решение ситуационных задач по теме. 2. Решение правовых ситуаций по учету рабочего времени 3. Выполнение тестовых заданий и решение задач по теме.	*6*	*6*	
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Самостоятельная работа студентов Составление конспекта содержания норм Трудового кодекса РФ, регулирующих правила работы в режиме гибкого рабочего времени.	*4*	*4*	
Тема 2.4. Время отдыха	**Содержание** 1. Понятие и виды времени отдыха. 2. Порядок предоставления отпусков	*4*		*ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9* *ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2* *ЛР 24,26*
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Практические занятия (или работы) 1. Решение ситуационных задач. 2. Оформление ежегодного оплачиваемого отпуска	*4*	*4*	
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		

	Самостоятельная работа студентов Составление конспекта содержания норм Трудового кодекса РФ, раскрывающих правила исчисление стажа, дающего право на ежегодные оплачиваемые отпуска.	*7*	*7*	
Тема 2.5. Заработная плата и нормирование труда	**Содержание** 1. Понятие заработной платы. Системы оплаты труда 2. Формы заработной платы. Системы премирования. 3. Порядок оплаты труда отдельных категорий работников 4. Нормирование труда	*8*		*ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9* *ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2* *ЛР 24,26*
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Практические занятия (или работы) 1. Решение правовых ситуаций по срокам выплаты заработной платы 2. Решение правовых ситуаций по оплате труда. 3. Решение ситуационных задач	*6*	*6*	
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме по заданиям, выданным преподавателем: - работа с конспектами; - самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.	*8*	*8*	
Тема 2.6. Гарантии и компенсации	**Содержание** 1. Понятие гарантий и компенсаций. 2. Гарантии имущественного и неимущественного характера 3. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, при переезде для работы в другую местность 4. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей	*4*		*ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9* *ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2* *ЛР 24,26*
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Практические занятия (или работы) 1. Решение ситуационных задач. 2. Решение правовых ситуаций по гарантиям и компенсациям.	*4*	*4*	
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		

	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме по заданиям, выданным преподавателем: - работа с конспектами; - самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.	*6*	*6*	
Тема 2.7. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	**Содержание** 1. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения 2. Правовое регулирование трудового распорядка 3. Меры поощрения и материального стимулирования 4. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарный проступок.	*6*		*ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9* *ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2* *ЛР 24,26*
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Практические занятия (или работы) 1. Решение ситуационных задач по общим положениям трудовой дисциплины. 2. Решение ситуационных задач по применению методов обеспечения трудовой дисциплины.	*4*	*4*	
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме по заданиям, выданным преподавателем: - работа с конспектами; - самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.	*6*	*6*	
Тема 2.8. Материальная ответствен-ность сторон трудового договора	**Содержание** 1. Понятие материальной ответственности и условия ее наступления. 2. Материальная ответственность работника 3. Материальная ответственность работодателя перед работником	*4*		*ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9* *ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2* *ЛР 24,26*
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Практические занятия (или работы) 1. Решение правовых ситуаций по привлечению к материальной ответственности работника 2. Решение правовых ситуаций по привлечению к материальной ответственности работодателя	*6*	*6*	

	3. Решение ситуационных задач			
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Самостоятельная работа студентов Составление конспекта по п.п.60 и 61 пост. Пленума ВС РФ от 17.03.2004 г. №2; пост. Пленума ВС РФ от 16.11.2006 г. №52 п.15; Постановление Правительства РФ от 14.11.2002 №823; Постановление Минтруда РФ от 31.12.2002 г.. №85	*5*	*5*	
Тема 2.9. Охрана труда	**Содержание** 1. Общая характеристика и понятие охраны труда по трудовому праву 2. Обязанности работодателя в сфере охраны труда 3. Организация расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4. Охрана труда отдельных категорий работников	*6*		*ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9* *ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2* *ЛР 24,26*
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Практические занятия (или работы) 1. Решение ситуационных задач 2. Оформление материалов по расследованию несчастного случая на производстве 3. Решение правовых ситуаций по охране труда	*6*	*6*	
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Самостоятельная работа студентов Конспект по теме: «Особенности охраны труда слабозащищенных категорий»	*4*	*4*	
Тема 2.10. Трудовые споры	**Содержание** 1. Понятие, причины и виды индивидуальных трудовых споров. 2. Урегулирование индивидуальных трудовых споров посредниками, рассмотрение в комиссии по трудовым спорам и в судах. 3. Понятие коллективных трудовых споров. 4. Примирительные процедуры. 5. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, с участием посредника, в трудовом арбитраже. 6. Право на забастовку и его реализация.	*6*		*ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9* *ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2* *ЛР 24,26*

	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Практические занятия (или работы) 1. Решение ситуационных задач по индивидуальным трудовым спорам. 2. Выполнение тестовых заданий и решение задач по теме. 3. Решение ситуационных задач по общим положениям трудовой дисциплины. 4. Деловая игра по разрешению коллективного трудового спора 5. Решение ситуационных задач	*10*	*10*	
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Самостоятельная работа студентов Конспект по теме: «Полномочия органов федеральной инспекции труда» Конспект на тему: «Право на забастовку. Незаконная забастовка.»	*4*	*4*	
Тема 2.11. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	**Содержание** 1. Основания выделения отдельных категорий работников при установлении особенностей 2. Категории работников, имеющие отличия в правовом регулировании труда 3. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и работников в возрасте до 18 лет 4. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и работников в возрасте до 18 лет 5. Особенности регулирования труда дистанционных работников, работников вахтовым методом и сезонных работников. 6. Регулирование труда прочих категорий работников	*6*		*ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9* *ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2* *ЛР 24,26*
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		
	Практические занятия (или работы) 1. Составление таблицы-схемы регулирования труда отдельных категорий работников 2. Выполнение тестовых заданий и решение задач по теме. 3. Решение правовых ситуаций по теме.	*6*	*6*	
	Контрольные работы *(при наличии, указываются темы)*	-		

	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме по заданиям, выданным преподавателем: - работа с конспектами; - самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.	*4*	*4*	
	Всего:	*231*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета трудового права;

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- информационные справочно-правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» или др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буянова, А. В. Трудовое право России. Особенная часть: учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова; под редакцией А. В. Буяновой, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженниковой. — Москва: Прометей, 2019. — 264 с.
2. Буянова, А. В. Трудовое право России. Особенная часть: учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова; под редакцией А. В. Буяновой, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженниковой. — Москва: Прометей, 2019. — 264 с.
3. Резепова, В. Е. Трудовое право: учебное пособие для СПО / В. Е. Резепова, Н. А. Захарова, Ю. Б. Захарова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 196 с.
4. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный): комментарий/ под. ред. д.ю.н., доцента О.А.Шевченко. – Москва, Проспект, 2020 – 800 с.

Дополнительные источники:

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации с изменениями, внесенными на общероссийское голосование [текст]. 2020г – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 64 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 15 сентября 2020 г.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ по состоянию на 01.09.2020г.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
7. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".
8. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации".
10. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне".
11. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности".
12. Панина, А.Б. Трудовое право [текст]: учебное пособие / А.Б. Панина. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: - ИНФРА - М, 2019.
13. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю., Трудовое право: учебно-методическое пособие. – Москва: Проспект, 2019. – 160 с.

Интернет источники:
1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru
2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org
3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gov.ru/
4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.legal.ru/
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.	«5» Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. «4» Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Допускает незначительные ошибки. «3» Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Пользуется помощью преподавателя. «2» Не осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;
ПК 1.2	«5» Осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. «4» Осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Допускает незначительные ошибки. «3» Осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Пользуется помощью преподавателя. «2» Не осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;
ПК 1.3	«5» Рассматривает пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. «4» Рассматривает пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов

	также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. Допускает незначительные ошибки. «3» Рассматривает пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. Пользуется помощью преподавателя. «2» Не рассматривает пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	выполнения индивидуальных домашних заданий;
ПК 1.4	«5» Осуществляет установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначает пособия, компенсации и другие социальные выплаты, используя информационно-компьютерные технологии. «4» Осуществляет установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначает пособия, компенсации и другие социальные выплаты, используя информационно-компьютерные технологии. Допускает незначительные ошибки. «3» Осуществляет установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначает пособия, компенсации и другие социальные выплаты, используя информационно-компьютерные технологии. Пользуется помощью преподавателя. «2» Не осуществляет установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, не назначает пособия, компенсации и других социальные выплаты, используя информационно-компьютерные технологии.	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;
ПК 1.6	«5» Консультирует граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. «4» Консультирует граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Допускает незначительные ошибки. «3» Консультирует граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Пользуется	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;

	помощью преподавателя. «2» Не консультирует граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 2.2	«5» Выявляет лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. «4» Выявляет лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. Допускает незначительные ошибки. «3» Выявляет лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. Пользуется помощью преподавателя. «2» Не выявляет лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;

Общие компетенции	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК.01	«5» Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. «4» Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. Допускает незначительные ошибки. «3» Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. Пользуется помощью преподавателя. «2» Не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней устойчивый интерес.	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;
ОК.02	«5» Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. «4» Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Допускает незначительные ошибки. «3» Организовывает собственную деятельность,	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;

	выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Пользуется помощью преподавателя. «2» Не организовывает собственную деятельность, не выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, не оценивает их эффективность и качество.	
ОК.03	«5» Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях. «4» Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях. Допускает незначительные ошибки «3» Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях. Пользуется помощью преподавателя «2» Не решает проблемы, не оценивает риски и не принимает решения в нестандартных ситуациях.	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;
ОК.04	«5» Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. «4» Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Допускает незначительные ошибки. «3» Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Пользуется помощью преподавателя. «2» Не осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;
ОК.05	«5» Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. «4» Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки. «3» Использует информационно-	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Пользуется помощью преподавателя «2» Не использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	индивидуальных домашних заданий;
ОК.06	5» Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями. «4» Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями. Допускает незначительные ошибки «3» Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями. Пользуется помощью преподавателя «2» Не работает в коллективе и команде, не эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;
ОК.08	«5» Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. «4» Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. Допускает незначительные ошибки. «3» Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. Пользуется помощью преподавателя «2» Самостоятельно не определяет задачи профессионального и личностного развития, не занимается самообразованием, не планирует повышение квалификации.	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;
ОК.09	«5» Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. «4» Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки «3» Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов

	Пользуется помощью преподавателя «2» Не ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	выполнения индивидуальных домашних заданий;
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умения: - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- устный или письменный контроль; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;
Знания: - *нормативно-правовые акты, регулирующие*	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его	- устный или письменный контроль; - оценка результатов

общественные отношения в трудовом праве; *- содержание российского трудового права;* *- права и обязанности работников и работодателей;* *- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;* *- виды трудовых договоров;* *- содержание трудовой дисциплины;* *- порядок разрешения трудовых споров;* *- виды рабочего времени и времени отдыха;* *- формы и системы оплаты труда работников;* *- основы охраны труда;* *- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора*	излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;

Личностные результаты	**Индикатор**	**Качество личности**
ЛР 2	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Патриотизм; Ответственность; Воспитанность; Навыки взаимодействия.

	- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	
ЛР 3	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Навыки взаимодействия; Толерантность; Доброжелательность; Отзывчивость.
ЛР 24	- демонстрация интереса к будущей специальности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Грамотность; Активность;
ЛР 26	- демонстрация интереса к будущей специальности; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Ответственность; Обучаемость

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №508 от 12 мая 2014 года с изменениями и дополнениями 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: преподаватель юридических дисциплин О.Л.Назаренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Гражданское право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессиональной дисциплины «Гражданское право» (далее рабочая программа) – является профессиональной части **Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)» в части освоения **профессиональной дисциплины «Гражданское право»** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК) и (ОК):

ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В связи с реализацией программы воспитания в рамках данной дисциплины обучающийся должен соответствовать следующим личностным результатам, как:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Обучающийся должен:

ЛР 24. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 26. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:**

-понятие и основные источники гражданского права;
-понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
-субъекты и объекты гражданского права;

-содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
-понятие, виды и условия действительности сделок;
-основные категории института представительства;
-понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
-юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные и внедоговорные обязательства;
-гражданско-правовая ответственность;
-основные вопросы наследственного права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часа (30 – теории, 100- практических занятий);
- самостоятельной работы обучающегося 65 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***195***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***130***
в том числе:	
практические занятия	***30***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***65***
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Содержание дисциплины		
Глава 1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права.			
Тема 1.1 Основные понятия, структура гражданского права.	Гражданское право как отрасль Российского права. Отношения, регулируемые гражданским правом – предмет гражданского права.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 1. Особенности и отличительные черты предмета и метода гражданского права. Подготовить сообщение.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Тема 1.2 Аналогия закона и аналогия права.	Применение гражданского законодательства, регулирующего сходные отношения. Общие начала и смысл гражданского законодательства Российской Федерации, требование добросовестности, разумности и справедливости. Роль обычаев делового оборота в гражданских правоотношениях Применение обычаев делового оборота только в том случае, если они не противоречат обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договора.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Глава 2. Гражданские правоотношения.			
Тема 2.1 Основные особенности гражданских правоотношений. Виды.	Связь субъектов урегулированного правом общественного отношения – наличие субъективных прав и юридических обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Элементы гражданских правоотношений**.** Субъектный состав – участники правоотношения. Объекты гражданских правоотношений.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
			ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

	Самостоятельная работа № 2. Юридический факт: событие или действие. Самостоятельное конспектирование.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Глава 3. Субъекты гражданского права.			ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 3.1 Классификация субъектов гражданского права.	Физические и юридические лица – как субъекты гражданского права. Субъекты международного права.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 3. Характеристика субъектов международного частного права. Подготовить сообщение.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Тема 3.2 Специфические особенности граждан, как субъектов гражданского права.	Особенности физических лиц как субъектов гражданского права. Правоспособность, дееспособность. Имя гражданина. Опека и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим, умершим. Патронаж.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение на тему: как ГК определяет понятие «Субъект международного права».	2	
Глава 4. Правоспособность и дееспособность граждан.			
Тема 4.1 Правоспособность гражданина. **Дееспособность гражданина.**	Гражданская правоспособность – общая, абстрактная возможность быть субъектом права или обязанности. Гражданская дееспособность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 5. Самостоятельное конспектирование вопросов: Лишение судом дееспособности, ограничение дееспособности.*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Глава 5. Юридические лица в российском праве.			ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 5.1 Публично-правовые образования.	Участие публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 6. Органы МСУ как участники гражданских правоотношений. Самостоятельное конспектирование.*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 5.2 Понятие юридического лица. Признаки.	Определение юридического лица, четыре основных признака, присущие ему свойства. Правоспособность юридического лица: общая и специальная. Классификация юридических лиц.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 7. Составить таблицу юридических лиц: 1) по целям осуществляемой деятельности; 2) по правам учредителей.*	2	

Тема 5.3 Государственная регистрация юридических лиц.	Порядок государственной регистрации ЮЛ. Учредительные документы.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Глава 6. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.			
Тема 6.1 Общие положения о коммерческих и некоммерческих организациях.	Хозяйственные товарищества: полное товарищество; товарищество на вере. Хозяйственные общества: Общество с ограниченной ответственностью; Общество с дополнительной ответственностью; Акционерное общество. Производственные кооперативы. Некоммерческие организации: Потребительские кооперативы; Общественные и религиозные организации (объединения); Фонды; Учреждения; Объединения юридических лиц (ассоциации, союзы); Некоммерческое партнерство; Автономная некоммерческая организация; Государственная корпорация.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 8. Подготовить сообщение по теме: Аффелированные лица.	2	
Глава 7. Объекты гражданских прав.			
Тема 7.1 Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.	Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. Имущество, ценные бумаги, Результаты творческой деятельности. Информация, результаты работ, услуги, нематериальные блага.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 9. Подготовить сообщение о классификации объектов гражданских правоотношений.	2	

Глава 8. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.			
Тема 8.1 Гражданско-правовая ответственность. Виды.	Основания наступления гражданско-правовой ответственности. Субсидиарная, долевая, солидарная Регрессная ответственность.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 8.2 Условия наступления гражданско-правовой ответственности.	Обстоятельства (основания) наступления гражданско-правовой ответственности: противоправность, Вред (убытки), причинная связь, вина.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 10. Подготовить сообщение по теме: «Виды ответственности»	6	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Глава 9. Сделки.			

Тема 9.1 Понятие сделки. Классификация сделок.	Сделка как институт в гражданском праве. Сделка как правомерное деяние. Деликт. Виды сделок, их классификация. Сделка в чужом интересе.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 9.2 Условия действительности сделки.	Элементы, влекущие недействительность сделки. Ничтожная сделка. Оспоримая. Различия между ничтожной и оспоримой сделками.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 9.3 Последствия недействительности сделки.	Двусторонняя реституция. Односторонняя реституция. Никакой реституции. Злонамеренное соглашение. Кабальная сделка. Мнимая. Притворная. Юридические последствия недействительности сделки.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 11. Анализ недействительных сделок.*	2	

			ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Глава 10 Представительство			ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 10.1 Понятие представительства.	Признаки представительства. Основания деятельности представителя, его полномочия. Зависимость объема и характера полномочий от юридического фактора.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 12. Составить основания возникновения представительства.*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Тема 10.2 Виды представительства. Доверенность. Виды, сроки.	Представительство по прямому указанию в законе; основанное на административном акте; на договоре; коммерческое представительство. Виды доверенности. Сроки действия доверенности.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Глава 11. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве.			ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26. ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 11. 1 Понятие исковой давности.	Классификация сроков исковой давности по способу установления. Виды сроков исковой давности по способу исчисления (императивные, диспозитивные, абсолютно определенные, относительно определенные, неопределенные, специальные); правообразующие сроки, правоизменяющие, правопрекращающие.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

			ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 13. Выполнить классификацию сроков.	2	
Глава 12. Право собственности и другие вещные права.			ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 12. 1 Право собственности и другие вещные права.	Понятие и виды вещных прав. Понятие и виды собственности. Юридическая специфика вещных прав.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 14. Самостоятельное конспектирование по теме: «Частная собственность граждан и юридических лиц. Государственная и муниципальная собственность.	4	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Тема 12.2 Приобретение и прекращение права собственности.	Основания возникновения права собственности. Титульное владение. Способы приобретения права собственности: первоначальные, производные. Способы прекращения права собственности.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26. ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 12.3 Ограниченные вещные права. Сервитуты.	Понятие и признаки вещного права. Признаки ограниченного вещного права. Ограниченное вещное право сервитутного типа.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 15. Самостоятельное изучение темы «Право пожизненного наследуемого владения»; «Право постоянного пользования земельным участком».	4	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Тема 12. 4 Защита права собственности.	Понятие способов защиты права собственности и других вещных прав. Система средств защиты. Виды исков.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 16. Самостоятельное конспектирование по теме: «Виды исков».	4	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Глава 13 Обязательственное право.			ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 13.1 Понятие обязательства. Значение обязательства в гражданском праве.	Субъектный состав обязательственного правоотношения: должник, кредитор. Полная определенность лиц, участвующих в данном отношении. Объект обязательственного правоотношения. Обеспечение обязательств.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

	Самостоятельная работа № 17. Изучить самостоятельно тему: «Типы обязательств».	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Глава 14. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.			

Тема 14.1 Понятие гражданско-правовой ответственности. Условия наступления ответственности.	Гражданско-правовая ответственность – как санкция за совершенн6ое правонарушение (деликт). Виды ответственности: долевая, солидарная, субсидиарная. Понятие вреда и его виды.	4	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

	Самостоятельная работа № 18. Охарактеризовать долевую, солидарную и субсидиарную ответственность.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 14. 2 Ответственность вследствие причинения морального вреда.	Компенсация морального вреда, причиненного действиями, нарушающими личные неимущественные права (блага), применительно к деликтным обязательствам.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Глава 15. Гражданско-правовой договор.			ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Тема 15.1 Понятие гражданско-правового договора. Содержание. Виды.	Основное правило договора – свобода договора. Значение договора в условиях рыночной экономики. Содержание договора. Условия. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 19 Изучить самостоятельно порядок заключения, изменения и расторжения договора.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 15.2 Договоры на отчуждение имущества.	Договор купли-продажи; Поставка; Мена; Продажа предприятий и иного недвижимого имущества.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

	Самостоятельная работа № 20. Составить договор розничной купли-продажи.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

	Практическая работа № 1. Составить договор купли-продажи недвижимости.*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Практическая работа № 2. Семинар по теме « Договор поставки.»*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Практическая работа № 3. Составить договор купли-продажи предприятия.*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК
	Практическая работа № 4. Составить договор мены.*	2	

	Практическая работа № 5. Составить договор энергоснабжения.*	2	1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Практическая работа № 6. Семинар по теме «Договор контрактации.»*	2	
	Практическая работа № 7. Составить договор дарения.*	2	
	Самостоятельная работа № 8. Самостоятельное конспектирование договора купли-продажи предприятия.*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 15.3 Договор ренты пожизненного содержания с иждивением.	Понятие ренты. Существенные условия договора ренты – срок рентных платежей. Условия обеспечения обязательств. Отличительные особенности пожизненной ренты и постоянной ренты. Последствия ненадлежащего исполнения обязательств по договору.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
		2	ОК 2, 4, 9,

	Практическая работа № 9. Составить договор ренты с пожизненным содержанием.*		11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 10. Анализ отличия постоянной ренты от пожизненной.*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 15.4 Договоры на передачу имущества в пользование.	Извлечение из непотребляемой вещи ее полезных свойств, если иное не предусмотрено законодательством или договором.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Самостоятельная работа № 23. Составить договор безвозмездного пользования (ссуды).	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Практическая работа № 11. Составить договор аренды.*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Практическая работа № 12. Составить договор социального найма жилого помещения.*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

	Самостоятельная работа № 24. Охарактеризовать договор коммерческого и социального найма жилого помещения.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Практическая работа № 13. Составить договор коммерческого найма жилого помещения.*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 15.5 Договоры на выполненбие работ.	Основные условия договора. Риск случайной гибели материалов, результатов работы. Сроки и окончание работ. Субъектный состав договора. Ответственность за конечный результат работы.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

	Самостоятельная работа № 25. Самостоятельное конспектирование темы: «Договор подряда на выполнение изыскательных и проектных работ.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Практическая работа № 14. Составить договор строительного подряда.*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 15.6 Договоры на оказание услуг.	Особенности договора на оказание услуг – отсутствие ответственности за конечный результат. Субъектный состав, содержание договора.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

	Самостоятельная работа № 26. Описать виды возмездных договоров.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Практическая работа № 15. Составить договор возмездного оказания услуг.*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Глава 16. Внедоговорные обязательства.			ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Тема 16.1 Понятие и виды внедоговорных обязательств.	Обязательства, возникающие вследствие нарушения имущественных и личных неимущественных абсолютных прав.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Самостоятельная работа № 27. Самостоятельное конспектирование темы «Компенсация морального вреда».	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 16.2 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	Общие основания ответственности за причиненный вред. Противоправность деяния.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Тема 16.3 Причинение вреда имуществу и здоровью гражданина. Ответственность за причинение вреда.	Возмещение вреда вне зависимости от того, причинен вред в связи с нарушениями договорных обязательств или не связан с ними. Наступление ответственности за причинение вреда имуществу и здоровью гражданина.	4	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Глава 17. Наследственное право			ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 17.1 Общие положения о наследовании.	Понятие наследства, наследодателя и наследника. Недостойный наследник.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

	Самостоятельная работа № 28. Подготовить сообщение о международных правоотношениях в области наследования.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 17. 2 Приобретение наследства.	Наследование по закону и по завещанию. Право получения наследства. Круг наследников. Очередность.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 17.3 Время и место открытия наследства.	Понятие открытия наследства. Правовые последствия объявления гражданина умершим судом. Принятие наследства. Отказ от наследства.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Тема 17.4 Наследование по завещанию.	Завещание как распоряжение наследодателя и как документ, оформляющий волю наследодателя. Форма завещания.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Практическая работа № 16. Составление завещания.*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 17.5 Назначение и подназначение наследника. Возложение.	Сущность подназначения наследника. Свобода завещания. Понятие и юридическая природа возложения.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Тема 17.6 Изменение и отмена завещания.	Институт свободы завещания. Обязательность нотариального удостоверения .	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 17.7 Завещательный отказ.	Сущность и юридическая природа завещательного отказа.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 17.8 Обязательная доля в наследстве.	Понятие обязательной доли в наследстве, ее юридическая природа. Законодательное регулирование данного института.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Тема 17. 9 Наследование по закону.	Очередность наследования по закону,. Возможность изменения состава наследников по закону завещанием. Понятие «недостойный наследник».	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Глава 18. Право интеллектуальной собственности.			ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 18.1 Право интеллектуальной собственности.	Совокупность исключительных прав на результаты творческой деятельности. Способы защиты.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Тема 18.2Понятие, функции и источники авторского права.	Признание авторства. Защита авторских прав. Объекты авторского права.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
	Практическая работа № 17. Определение сроков действия авторских прав*	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.
Тема 18.3 Защита авторских прав.	Законодательное регулирование защиты авторских прав. Субъектный состав авторских отношений. Соавторство. Смежные авторские права.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Итоговое занятие.	Рефлексия.	2	ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

Практико ориентированное занятие отмечено *

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- информационные справочно-правовые системы: «Консультант Плюс» или аналогичные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Материальное и информационное обеспечение занятий

Таблица 2а

№ п/п	Материальное и информационное обеспечение занятий
1.	Практические задания для Гражданского права
2.	Дидактический материал по Гражданскому праву
3.	Раздаточный материал по Гражданскому праву
4.	КОС
5.	Глоссарий

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
6.	**Гражданское право: учебник в 2-х томах. 3-е изд. Переработано и**	С.С.Алексеев, О.Г.Алексеева, К.П.Беляев и др. под ред Б.М.Гонгало	М.: Норма: Статут, 2018.

	дополнено.		
7.	Объекты гражданских прав. Учебник	Т.В.Дерюгина	М.: Юрайт, 2022 г.
8.	Гражданское право. Практикум	П.В.Алексий	М.: ЮНИТИ-ДПНП, 2014
	Российское гражданское право. Общая часть.	Суханов Е.А.	М.: Норма: Статут, 2015.

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
9.	Гражданское право. Учебное пособие.	Я.А.Юкша	М.:Норма:НИЦ ИНФРА, 2013
10.	Гражданское право. Учебник.	Под ред. Ю.К.Карпычева	М, "Просвещение", 2013

Интернет источники:

1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru/
2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gov.ru/
4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.legal.ru/
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	оценка результатов выполнения практической работы;
составлять договоры, доверенности	оценка результатов выполнения практической работы;
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	оценка результатов выполнения практической работы;.
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	оценка результатов выполнения практической работы;
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	оценка результатов выполнения практической работы;
Знать:	
понятие и основные источники гражданского права	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения и защиты курсовой работы.
понятие и особенности гражданско-правовых отношений	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения и защиты курсовой работы.
субъекты и объекты гражданского права	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения и защиты курсовой работы.
содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы;

	оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения и защиты курсовой работы.
понятие, виды и условия действительности сделок	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения и защиты курсовой работы.
основные категории института представительства	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения и защиты курсовой работы.
понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения и защиты курсовой работы.
юридическое понятие собственности; формы и виды собственности	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения и защиты курсовой работы.
основания возникновения и прекращения права собственности	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения и защиты курсовой работы.
договорные и внедоговорные обязательства	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения и защиты курсовой работы.
гражданско-правовая ответственность	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения и защиты курсовой работы.

основные вопросы наследственного права	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения и защиты курсовой работы.

Общие и Профес-сиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 2, 4, 9, 11, 12.; **ПК 1.1;1.2;1.4;**	Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка "неудовлетворительно"	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, автоматизированного тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, защита сообщений и рефератов по проделанной аудиторной самостоятельной работе и других видов текущего контроля

	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	
Личностные результаты	**Индикатор**	**Качество личности**
ЛР.24, ЛР.26	Демонстрирует владение целостной системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Умеет осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с изменениям в мире труда и профессий Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Владеет и использует информационные технологии в профессиональной деятельности	честность; объективность; профессиональная компетентность и должная тщательность; конфиденциальность; профессиональное поведение. стремление к саморазвитию и самосовершенствова-нию; самостоятельность в принятии решений

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП 07 Семейное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 №32885).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Семенова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Семейное право деятельности является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностей СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Право и организация социального обеспечения, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической и экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Семейное право» является ведущей отраслью системы права России, так как предметом этой дисциплины является особый вид отношений - создание и развитие семьи- что защищается Основным Законом государства - Конституцией РФ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Семейное право» обучающийся должен

уметь:

- толковать и применять нормы Гражданского и Семейного кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в семье;
- проводить анализ и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений;
- определять виды гражданско-правовой ответственности, основания и порядок их применения. - использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и семейным законодательством;
- - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и семейным законодательством;
- - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать/понимать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе практические занятия 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	*в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***75***	***24***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***50***	
в том числе:		
теоретическое обучение	*26*	
лабораторные работы	-	
практические занятия	*24*	*24*
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***25***	
в том числе:		
подготовка к семинарским занятиям	-	
подготовка к практическим занятиям	*10*	
подготовка к контрольной работе	-	
работа с конспектом и дополнительной литературой	*15*	
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	*в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*		*4*
Тема 1. Инструктаж по ТБ. Понятие, предмет и методы семейного права	Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.	2	2	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 1			
	Работая с литературой подготовить доклад по теме «Принципы семейного права»	2		
	Практическая работа № 1 Классификация источников семейного права	2		

Тема 2. Семейные правоотношения	Понятие, виды, структура и содержание семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Понятие и содержание права на защиту. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 2			
	Работая с литературой подготовить доклад по теме «Юридические факты в семейном праве»	2		
	Практическая работа № 2 Семейная дееспособность	2	2	
	Практическая работа № 3 Супружество. Понятие и степени родства, свойства	2	2	
Тема 3. Понятие брака и условия его заключения	Понятие брака. Брачный возраст. Государственная регистрация брака. Венчание. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 3			
	Работая с литературой подготовить доклад по теме «Препятствия к заключению брака»	2		

Тема 4. Признание брака недействительным	Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Правовые последствия прекращения брака. Случаи восстановления брака	4		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 4			
	Работая с литературой подготовить доклад по теме «Прекращение брака»	2		2
	Практическая работа № 4 Расторжение брака. Решение правовых задач **Практическая работа № 5** Составление иска о расторжении брака и признании брака недействительным	 2 2	 2 2	
Тема 5. Права и обязанности супругов	Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Законный режим имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 5 Работая с литературой подготовить реферат по теме «Личные и имущественные права супругов»	2		
	Практическая работа № 6 Законный и договорный режим совместного имущества **Практическая работа № 7** Заключение брачного договора	2 2	2 2	

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Осуществление родительских прав (в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка). Защита родительских прав.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 6 Работая с литературой подготовить реферат по теме «Установление происхождения детей»	2		
	Практическая работа № 8 Установление отцовства. Решение задач	2	2	
Тема 7. Алиментные обязательства	Алиментные обязательства по семейному праву. Понятие, виды, основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа. Задолженность по алиментам. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.	4		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 7			
	Работая с литературой подготовить реферат по теме «Алиментные обязательства членов семьи»	2		
	Практическая работа № 9 Составление иска о взыскании алиментов на детей. **Практическая работа № 10** Алименты на других членов семьи. Решение правовых ситуаций	2 2	2 2	
Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства: опека и попечительство над детьми, приемная семья. Полномочия органов опеки и попечительства. Патронатное воспитание; Семейные детские дома; Детские дома семейного типа.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26

	Работая с литературой подготовить реферат по теме «Условия и порядок усыновления»	2		
	Практическая работа № 11 Выявление и устройство детей	2	2	
Тема 9. Усыновление(удочерение) детей	Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия.	4		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 9 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Приемная семья».	2		
Тема 10. Опека и попечительство	Опека и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3 ЛР 2,3, 24, 26

	Самостоятельная работа № 10 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Споры о детях».	2		
	Практическая работа № 12 Общие и особенные признаки. Пакет документов	2	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной методической документации по дисциплине «Семейное право»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский-процессуальный кодекс РФ.
5. ФЗ «Об опеке и попечительстве»

Основные источники

Для преподавателей

1. Абашин Э.А. Семейное право: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2017.
2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник.- М.: Юрист, 2018.
3. Долгов С.Г. Тестовые задания по семейному праву: Учебное пособие. – М.: Щит – М, 2018.
4. Пчелинцева Л.М. Семейное право. – М: Норма, 2017.

Для студентов

1. Антокольская М.В. Семейное право:Учебник.- М.: Юрист, 2018.
2. Черничкина Г.Н. Семейное право: Учебное пособие.-М.- Юриспруденция, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. www.fin-izdat.ru
2. http://www.action-press.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Уметь:	

Находить и использовать необходимую юридическую информацию	семинары, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Оперировать основными категориями и понятиями юридической теории	семинары, внеаудиторная самостоятельная работа
Использовать источники юридической информации	практические занятия, семинары, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
права и обязанности родителей и детей	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Порядок и условия заключения брака	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Процедуру усыновления, опеки и попечительства	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок регулирования семейных отношений	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Порядок прекращения брака	контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Порядок защиты нарушенных прав	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок судебного разбирательства	тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

	трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

	трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

компетенции)		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения профессиональных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Определение эффективности и качества решения профессиональных задач. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения поставленных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	Нахождение и использование разнообразных источников	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение правил техники безопасности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и

		производственной практике
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Изучение учебной дисциплины ОП.07 «Семейное право право» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты	**Индикатор**	**Качество личности**
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность проектное мышление

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.08 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508)с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г., 13 июля 2021 г.(Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. Регистрационный N 33324) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Кузнецов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 «Гражданский процесс»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 «Гражданский процесс» является обязательной частью базового профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, ЛР: ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;.

1.1.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1,1.2,1.4,2.3 ЛР 2,3,24,26	применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-процессуальных отношений; составлять гражданско-процессуальные документы, в том числе исковые заявления, заявления о вынесении судебного приказа, обращения, ходатайства, докладные, протоколы отдельных гражданско-процессуальных действий; подавать в суды общей юрисдикции, а так же в третейские суды иски и заявления, инициировать рассмотрение гражданских дел; участвовать в гражданском процессе на всех стадиях рассмотрения гражданских дел в качестве истца и ответчика, свидетеля, представителя сторон по делу, специалиста; определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, оформление доказательств, их относимость и допустимость, осуществлять процесс доказывания и оценку доказательств; готовить и направлять жалобы в	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса; структуру и основные положения Гражданского процессуального Кодекса РФ; принципы осуществления правосудия в РФ; виды гражданского процесса; порядок возбуждения гражданского дела; требования к выполнению судебных действий по принятому к производству суда гражданскому делу; порядок проведения и все этапы досудебного и судебного разбирательства по гражданскому делу; полномочия представителя сторон по делу, прокурора, судьи(председательствующего) в гражданском процессе; права и обязанности сторон и иных лиц в судебном разбирательстве; требования к апелляционным и кассационным жалобам и порядку их подачи; порядок исполнения судебных решений; порядок пересмотра судебных решений по вновь открывшимся

	апелляционные и кассационные инстанции; составлять и направлять претензии, отзывы на претензии и иски;	обстоятельствам; порядок третейского производства, исполнение решений третейских судов; особенности судебных процедур с участием иностранных контрагентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120 часов
в т.ч. в форме практической подготовки	97 часов*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60 часов
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	60 часов/56часов*
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
контрольная работа *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	60 часов/41 час*
Промежуточная аттестация	Экзамен-6 часов Консультация-2часа

Занятия в форме практической подготовки - отмечены значком *,
из них по практическим работам-**56 часов,** по самостоятельным работам-**41 час**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Общие положения Гражданского процесса**	**24** **12/12**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Темы 1.1-1.12	**Содержание учебного материала (теоретическая часть)- лекции**	**12**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	1.1 Введение в предмет Гражданское процессуальное право; Инструктаж по охране труда	**2**	
	1.2 Предмет, метод, источники Гражданского процесса в РФ	**2**	
	1.4 Подсудность гражданских дел. Соотношение с подсудностью арбитражных и административных споров.	**2**	
	1.5 Подведомственность гражданских дел и её разновидности.	**2**	
	1.6 Состав суда: единоличное и коллегиальное рассмотрение дел	**2**	
	1.7 Понятие Отвода, порядок заявления, рассмотрения. Самоотводы	**2**	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1.3 (пр.работа 1) Принципы гражданского судопроизводства	**2**	
	1.8 (пр.работа 2)* Подготовка заявления о проведении видеосъемок в судебном процессе. Решение задач по определению подведомственности и подсудности спора.	**2**	
	1.9 (пр.работа 3) * Подготовка заявления об отводе судьи с обоснованием причин. Решение задач по применению отводов участникам судебного процесса.	**2**	
	1.10 (пр.работа 4)* Подготовка заявления об изменении подведомственности	**2**	
	1.11(пр.работа 5)* Подготовка заявления об отводе секретаря	**2**	

	судебного заседания, прокурора, переводчика		
	1.12(пр.работа6)* Анализ правовых ситуаций о выборе подведомственности и подсудности судебного спора.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**12**	
С/Р 1 Доклад (письменная работа)	Подготовить таблицы-схемы оснований для отводов, с указанием и сопоставлением порядка рассмотрения заявлений об отводах в ГПК РФ, УПК РФ, АПК РФ.*	**6**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
С/Р 2 Доклад (письменная работа)	На основании фабулы по заданным параметрам подготовить заявление об отводе (не менее 3- вариантов).*	**6**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Раздел 2.	**Участники гражданского судопроизводства**	**16** **10/6**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Темы 2.1-2.8,	**Содержание учебного материала (теоретическая часть)- лекции**	**10**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	2.1 Стороны, участвующие в деле	**2**	
	2.2 Лица, участвующие в деле. Третьи лица с самостоятельными требованиями и без самостоятельных требований	**2**	
	2.3 Представительство в гражданском процессе и его оформление	**2**	
	2.4 Гражданский истец и ответчик в уголовном деле	**2**	
	2.7 Участие прокурора в гражданском процессе.	**2**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	2.5 (пр.работа 7)* Оформление полномочий представителя юридического лица, законного представителя, в том числе опекуна и попечителя.	**2**	
	2.6 (пр.работа 8)*Оформление полномочий представителя через доверенность, её удостоверение	**2**	
	2.8 (пр.работа 9)* Оформление в судебном заседании заявлений сторон по делу.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
С/Р 3 Доклад (письменная работа)	Составление схемы с сопоставлением прав, полномочий, обязанностей истца, ответчика, третьего лица с самостоятельными требованиями и без таковых	**4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;

С/Р 4 Доклад (письменная работа)	Составление доверенностей для участия в судебном разбирательстве для представителей сторон гражданского дела	**4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Раздел 3.	**Доказательства и доказывание**	**18** **10/8**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Темы 3.1-3.9	**Содержание учебного материала (теоретическая часть)- лекции**	**10**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	3.1 Доказательства в гражданском судопроизводстве и их разновидности.	**2**	
	3.2 Доказывание , порядок его реализации.Допустимость и относимость доказательств.	**2**	
	3.3 Судебные экспертизы в гражданском деле	**2**	
	3.4 Письменные доказательства	**2**	
	3.5 Допрос свидетеля, эксперта в судебном заседании.	**2**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	3.6 (пр.работа 10)* Деловая игра по вопросам оценки и закрепления доказательств.	**2**	
	3.7 (пр.работа 11)* Оформление допроса свидетелей, сторон по делу.	**2**	
	3.8 (пр.работа 12)* Оформление ходатайств и заявлений сторон по делу.	**2**	
	3.9 (пр.работа 13)* Оформление ходатайств и заявлений сторон по делу.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
С/Р 5 Доклад (письменная работа)	Подготовка схемы по видам доказательств в гражданском процессе.	**3**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
С/Р 6 Доклад (письменная работа)	Подготовка ходатайств о вызове свидетелей, о назначении экспертизы, о приобщении доказательств к материалам дела.*	**3**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Раздел 4.	**Судебные расходы, процессуальные сроки.**	**16** **8/8**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР

			2,3,24,26;
Темы 4.1-4.8,	**Содержание учебного материала (теоретическая часть)- лекции**	**8**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	4.1 Государственная пошлина по обращениям в суды общей юрисдикции	**2**	
	4.2 Цена иска и порядок её расчетов	**2**	
	4.3 Льготы по оплате госпошлины	**2**	
	4.4 Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве	**2**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	4.5 (пр.работа 14)* Деловая игра по вопросам оценки и закрепления доказательств.	**2**	
	4.6 (пр.работа 15)* Оформление допроса свидетелей, сторон по делу.	**2**	
	4.7 (пр.работа 16)* Оформление ходатайств и заявлений сторон по делу.	**2**	
	4.8 (пр.работа 17)* Оформление ходатайств и заявлений сторон по делу.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
С/Р 7 Доклад (письменная работа)	Составление таблицы разновидностей процессуальных издержек в гражданском деле.*	**3**	ОК 1, 2, 4 - 9;ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
С/Р 8 Доклад (письменная работа)	Расчет госпошлины по ценам исковых требований.	**3**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Раздел 5.	**Производство в суде первой инстанции**	**16** **8/8**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Темы 5.1-5.8	**Содержание учебного материала (теоретическая часть)- лекции**	**8**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	5.1 Судебный приказ	**2**	
	5.2 Предъявление иска, содержание и структура искового заявления	**2**	
	5.3 Приложения к иску, набор обязательных документов	**2**	

	5.4 Обеспечение иска, виды обеспечительных мер. Оформление заявления об обеспечительных мерах	**2**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	5.5 (пр.работа 18)* Оформление искового заявления по фабуле задания	**2**	
	5.6 (пр.работа 19)* Оформление обеспечения иска по разным основаниям.	**2**	
	5.7 (пр.работа 20)* Оформление Заявления о вынесении судебного приказа.	**2**	
	5.8 (пр.работа 21)* Оформление иска от 2-х и более истцов и с несколькими исковыми требованиями	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
С/Р 9 Доклад (письменная работа)	Составление исковых заявлений по тематике спора согласно заданию, - с расчетом цены иска и размера госпошлины.	**4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
С/Р 10 Доклад (письменная работа)	Составление заявления об обеспечительных мерах соразмерно цене иска.* Составление заявления об отмене обеспечительных мер.*	**3**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Раздел 6.	**Судебное разбирательство**	**16** **6/10**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Темы 6.1-6.8	**Содержание учебного материала (теоретическая часть)- лекции**	**6**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	6.1 Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подготовительная часть судебного заседания.	**2**	
	6.2 Исследование доказательств по делу, ходатайства.	**2**	
	6.3 Решение суда, определение суда. Заочное решение**.**	**2**	
	В том числе практических занятий	**10**	
	6.4 (пр.работа 22)* Приостановление и прекращение производства по делу.	**2**	
	6.5 (пр.работа 23)* Судебный протокол. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных	**2**	

	контрагентов		
	6.6 (пр.работа 24)* Оформление заявления третьего лица с самостоятельными требованиями	**2**	
	6.7 (пр.работа 25)* Оформление встречного искового заявления.	**2**	
	6.8 (пр.работа 26)* Подготовка отзыва на иск по фабуле задания. Подготовка структуры и правового обоснования судебного решения, заочного решения. (по судебным образцам)	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
С/Р 11Доклад (письменная работа)	Подготовка алгоритма ведения судебного заседания по гражданскому делу.	**2**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
С/Р 12 Доклад (письменная работа)	Подготовка Сводной таблицы особенностей содержания решения и определения, завершающего производство по делу.*	**2**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
С/Р 13 Доклад (письменная работа)	Подготовка сводной схемы приостановлений и прекращений производства по делу*	**2**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Раздел 7.	**Производство в суде второй инстанции. Третейский суд**	**14** **6/8**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Темы 7.1-7.7	**Содержание учебного материала (теоретическая часть)- лекции**	**6**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	7.1 Апелляционный порядок рассмотрения гражданского дела.	**2**	
	7.2 Кассационный порядок рассмотрения гражданского дела.	**2**	
	7.3 Пересмотр решения по вновь открывшимся обстоятельствам. Третейское судебное разбирательство.	**2**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	7.4 (пр.работа 27)* Подготовка апелляционной жалобы. Подготовка кассационной жалобы .	**2**	
	7.5 (пр.работа 28)* Подготовка заявления по пересмотру дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	**2**	
	7.6 (пр.работа 29)* Подготовка кассационной жалобы	**2**	
	7.7 (пр.работа 30)* Подготовка исков ,заявлений, жалоб,	**2**	

	обращений по практическим заданиям к промежуточной аттестации		
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
С/Р 14 Доклад (письменная работа)	Подготовка схемы-таблицы оснований для апелляции с указанием правовых оснований отмены или изменения решения суда*	**2**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
С/Р 15 Доклад (письменная работа)	Подготовка кассационной жалобы , подготовить алгоритм действий об обжаловании решения или определения суда.*	**3**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Промежуточная аттестация	**Экзамен** **Консультации к экзамену**	**6** **2**	
Всего		**180/6/2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по правовым дисциплинам, доступ к электронным базам данных
- **Технические средства обучения:**
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, широкоэкранный телевизор и ноутбук либо полноценный ПК с необходимым оборудованием;

Достаточный объем правовых баз данных вполне доступен в интернете.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Таблица 2а

№	наименование
1	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.
2	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ
3	"Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ
4	"Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ
5	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1
6	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ ч.2) 5 августа 2000 года N 117-ФЗ
7	Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде Утверждена Приказом Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003 г. N 36

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Гражданский процесс. Учебник	Под редакцией А.А.Демичева	ЭБС «Знаниум» 2020 г. «Инфра-М»
2	Гражданский процесс. Учебник и практикум для	А.А.Власов Власов Анатолий	Москва. Юрайт.2017 Книга доступна в

	СПО 9-е издание, переработанное и дополненное	Александрович — доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного и гражданского права международно-правового факультета Московского государственного института международных отношений (университета) МИД России, действительный член Российской академии юридических наук.	электронной версии в библиотечной системе biblio-online.ru

Дополнительные источники:

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	http://base.garant.ru/		Текущая версия
2	http://www.consultant.ru/		Текущая версия
3	www. pravo. gov. ru (Официальный интернет-портал правовой информации).		Текущая версия
4	www. vsrf. ru (Верховный суд РФ).		Текущая версия

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Профессиональные компетенции	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знание законодательства РФ, его структуры как системы норм и актов, особенно права социального обеспечения и смежных с ним отраслей права	Практические работы; Деятельность при выполнении учебной, производственной, преддипломной практик. Опросы, курсовые работы, ответы на семинарах, решение специализированных задач
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам	Коммуникативность, доброжелательность, терпеливость,	Практические работы; Деятельность при

пенсионного обеспечения и социальной защиты.	умение правильно сформулировать вопросы и постороить план беседы	выполнении учебной, производственной, преддипломной практик. Опросы, курсовые работы, ответы на семинарах, решение специализированных задач
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Умение выполнять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Практические работы; Деятельность при выполнении учебной, производственной, преддипломной практик. Опросы, курсовые работы, ответы на семинарах, решение специализированных задач
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защиты	Умение планировать и координировать работу нескольких специалистов в сфере правоприменения	Практические работы; Деятельность при выполнении учебной, производственной, преддипломной практик. Опросы, курсовые работы, ответы на семинарах, решение специализированных задач
Общие компетенции	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Высокая степень осознания важности и значимости правоведения и юриспруденции	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбрать главные и наиболее существенные направления в практической деятельности, определять критерии качества и результативности своего труда	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и

		преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание основных способов и подходов к поиску информации, в том числе цифровой	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение осуществлять свои обязанности с привлечением профессиональных программ и цифровой информации, социальных сетей, системы цифровых государственных услуг интернет	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Осознанный коллективизм, умение работать в команде, руководить ею	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение оценивать результат работы, его достоинства и недостатки, определять пути их устранения	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов

		прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение планирования работы, её основных направлений, их обязательности и степени важности	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Наличие устойчивых навыков учета и проверки изменений в законодательстве РФ	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
знания знать: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса; структуру и основные	**Обучающийся должен характеризовать**: все основные понятия гражданского процесса, отдельные процессуальные действия, в том числе такие как подача исков и заявлений, понятие подведомственности и подсудности (родовой, территориальной, исключительной, договорной, по выбору истца) гражданских дел, структуру судебного гражданского процесса и его отдельных этапов. **объяснять**:	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной,

положения Гражданского процессуального Кодекса РФ; принципы осуществления правосудия в РФ; виды гражданского процесса; порядок возбуждения гражданского дела; требования к выполнению судебных действий по принятому к производству суда гражданскому делу; порядок проведения и все этапы досудебного и судебного разбирательства по гражданскому делу; полномочия представителя сторон по делу, прокурора, судьи(председательствующего) в гражданском процессе; права и обязанности сторон и иных лиц в судебном разбирательстве; требования к апелляционным и кассационным жалобам и порядку их подачи; порядок исполнения судебных решений; порядок пересмотра судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам; порядок третейского производства, исполнение решений третейских судов; особенности судебных процедур с участием иностранных контрагентов.	цели и задачи гражданского процесса, роль и место участников гражданского процесса (сторон и иных лиц) в гражданском судопроизводстве; **различать**: виды российского судопроизводства (общий,арбитражный, административный);виды процессов; полномочия адвокатуры и правового представительства ; **приводить примеры**: различных видов гражданско-процессуальных правоотношений; разновидностей процессуальных документов.	производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
умения уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	**Обучающийся должен:**	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-процессуальных отношений; составлять гражданско-процессуальные документы, в том числе исковые заявления, заявления о вынесении судебного приказа, обращения, ходатайства, докладные, протоколы отдельных гражданско-процессуальных действий; подавать в суды общей юрисдикции, а так же в третейские суды иски и заявления, инициировать рассмотрение гражданских дел; участвовать в гражданском процессе на всех стадиях рассмотрения гражданских дел в качестве истца и ответчика, свидетеля, представителя сторон по делу, специалиста; определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, оформление доказательств, их относимость и допустимость, осуществлять процесс доказывания и оценку доказательств; готовить и направлять жалобы в апелляционные и кассационные инстанции; составлять и направлять претензии, отзывы на претензии и иски;		прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
Личностные результаты	**Индикатор**	**Качество личности**
ЛР 2.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	Обучающийся: -Активно проявляет гражданскую позицию -Осознает принципы честности, порядочности, открытости, соблюдает их -Проявляет экономическую активность -Принимает участие в органах общественного самоуправления	Гражданственность Честность Порядочность Открытость Гражданская активность

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	колледжа,	
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Обучающийся: -осознает, принимает и применяет правила и нормы законопослушного поведения и восприятия окружающей действительности; -в меру своих сил и возможностей способствует соблюдению и обеспечению правопорядка;	Честность; Объективность; Профессиональная компетентность и должная тщательность; Конфиденциальность; профессиональное поведение. Законопослушность;
ЛР 24. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся: осуществляет проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Внимательность; Ответственность;
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся: обладает сформированным и систематизированными знаниями основных параметров информационных технологий и навыков их применения в профессиональной деятельности.	Профессиональная компетентность и должная тщательность в работе; Конфиденциальность; профессиональное поведение. Законопослушность;

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

№ ____ от _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП 09 Страховое дело разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 №32885).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Семенова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Страховое дело является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Право и организация социального обеспечения, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической и экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Страховое дело» является общепрофессиональной дисциплиной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Страховое дело» является ведущей отраслью системы права России, так как предметом этой дисциплины является особый вид общественных отношений - предпринимательская деятельность государства и физических лиц - что защищается Основным Законом государства - Конституцией РФ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Страховое дело» обучающийся должен

уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;
- определять виды гражданско-правовой ответственности, основания и порядок их применения.

знать/понимать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- предмет изучения, субъекты, принципы и методы СД;
- содержание правового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе практические занятия 25 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***75***	***25***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***50***	
в том числе:		
теоретическое обучение	*25*	
лабораторные работы	-	
практические занятия	*25*	*25*
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***25***	
в том числе:		
подготовка к семинарским занятиям	-	
подготовка к практическим занятиям	*10*	
подготовка к контрольной работе	-	
работа с конспектом и дополнительной литературой	*15*	
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Страховое дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	*в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*		*4*
Тема 1. Инструкция по ТБ Введение. Сущность, роль и функции страхования	Страхование - особый вид экономической деятельности. Цель и роль страхования. Экономическая сущность страхования. Функции страхования: рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная.	2		ОК 1-12: ПК 1.1- 1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 1 Работа с литературой Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы	1		
Тема 2. Основные понятия и термины	**1. Практическая работа** Страховые термины и понятия. Страховщик, страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель. Объекты страхования: имущественные интересы, страховой риск, страховой случай. Классификация страховых случаев. Страховая сумма, страховая стоимость.	2	2	ОК 1-12: ПК 1.1- 1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26

	Самостоятельная работа № 2 Работа с литературой и конспектом Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы Составление словаря терминов	1		
Тема 3. Страховые правоотношения	Структура правоотношений: субъект, объект и содержание. Непосредственно страховые и не страховые отношения. Специфика организации процесса страхования и порядка выплат страхового возмещения.	2		ОК 1-12: ПК 1.1- 1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 3 Работа с литературой и конспектом Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы Составление схемы страховых правоотношений	1		
Тема 4. Классификация страхования	**2. Практическая работа** Назначение, сущность классификации и происхождение основных ее типов. Частичная классификация, применяемая в страховании имущества. Содержание, особенности и критерии страхования. Классификация отраслей страхования на подотрасли и виды. Типы классификаций, применяемые в российской и зарубежной практике страхования.	2	2	ОК 1-12: ПК 1.1- 1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 4 Работа с литературой и конспектом Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы	1		

Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельностью	**3. Практическая работа. Семинар** Законодательная основа страхового дела. Источники правового регулирования. Классификация источников по юридической силе. Формы образования страховых компаний. Обязательные требования при образовании страховой компании. Органы, осуществляющие регистрацию страховых компаний. Порядок регистрации, необходимые документы для регистрации. Платность процедуры. Решение о государственной регистрации. Основания отказа в регистрации	2	2	ОК 1-12: ПК 1.1- 1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Нормативная база лицензирования. Обязательный характер лицензирования. Орган, осуществляющий выдачу лицензии для страховых компаний. Срок действия лицензии. Сведения, содержащиеся в лицензии. Основания для отказа в выдаче лицензии, приостановление и ограничение действия лицензии.			2
	Самостоятельная работа № 5 Выполнения задания по теме 5, работа с конспектом и литературой подготовить сообщение по теме: Лицензирование страховой деятельности	2		
Тема 6. Финансовая устойчивость страховых компаний	Понятие финансовой устойчивости. Внешние признаки платежеспособности. Гарантии финансовой устойчивости. Понятие «чистые активы» и их размер. Создание страховых резервов. Соблюдение нормативного соотношения активов и принятых на себя обязательств. **Самостоятельная работа № 6** работая с конспектом и литературой. подготовить доклад по теме: Финансовая устойчивость страховых компаний	2 1		ОК 1-12: ПК 1.1- 1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26

Тема 7. Банкротство и финансовая устойчивость	**4. Практическая работа. Семинар** Даны задания по конкретным вопросам семинара: определение банкротства, стадии банкротства, особенности банкротства страховых организаций, государственные требования к страховщик для обеспечения их финансовой устойчивости. **Самостоятельная работа № 7** работая с конспектом и литературой. подготовить доклад по теме: Стадии банкротства	**2** **1**	2	ОК 1-12: ПК 1.1- 1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
Тема 8. Принципы страхования	Понятие принципов страхования. Классификация принципов на обязательные и добровольные. Принципы обязательного страхования: автоматичность, бессрочность, обязательной страховой защиты, полноты обхвата, нормирования ответственности. Принципы добровольного страхования: добровольность, неполноты охвата, ограниченности, зависимости страховой защиты от уплаты страхового взноса, зависимости страхового обеспечения от желания и платежеспособности страхователя.	2		ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 8 работая с конспектом и литературой. подготовить доклад по теме: Принципы добровольного и обязательного страхования	1		
Тема 9. Страховые риски	Классификация рисков. Риски в области имущественного и личного страхования. Особенности ответственности страховщика. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения. Объединения страховщиков для обеспечения страховых выплат.	2		ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26

	Самостоятельная работа № 9 работая с конспектом и литературой. подготовить доклад по теме: Страховые риски	1		
Тема 10. Договор страхования	Правовая природа договора страхования. Договор страхования как разновидность гражданско-правового договора. Признаки договора страхования: возмездность, консенсуальность, алеаторность, накопительно-сберегательный характер, самостоятельность, дополнительный характер, реальность. Условия и порядок заключения договора страхования. Особенности договора, заключаемого в пользу третьих лиц. Оформление страхового случая.	2		ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 10 работая с конспектом и литературой. подготовить доклад по теме: Особенности договора страхования	1		
Тема 11. Заключение договора страхования	**5. Практическая работа** Бланки договоров. Индивидуальные задания.	2	2	ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 11 работая с конспектом и литературой. подготовить доклад по теме: Заключение договора страхования	1		

Тема 12. Перестрахование. Сострахование. Страховая франшиза	Правовая природа сострахования. Регламентация отношений субъектов по договору сострахования. Ответственность перед страхователем. Порядок расчетов по страховым выплатам. Деятельность координатора. Страховая франшиза: условная и безусловная. Преимущества франшизы. Общая характеристика перестрахования, виды перестрахования, понятие перестрахования, объекты, субъекты перестрахования, предмет перестрахования. Права и обязанности сторон. Факультативная и облигаторная перестраховочная цессия.	2		ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 12 работая с конспектом и литературой. подготовить доклад по теме: Сущность перестрахования	1		
Тема 13. Расчет франшизы.	**6. Практическое занятие** **Решение ситуационных задач**	2	3	ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 13 работая с конспектом и литературой. подготовить доклад по теме: Франшиза в страховании	1		
Тема 14. Имущественное страхование	Общая характеристика имущественного страхования. Сущность имущественного страхования. Особенности страхования имущества. Основные виды имущественного страхования. Страхование грузов. Генеральный полис. Оформление коносамента. Основные риски при перевозке грузов. Общая характеристика недвижимого имущества. Объекты страхования, основные риски. Правовое обеспечение страхования недвижимости. Жилищное страхование. Страхование права собственности на недвижимость. Ипотечное страхование. Титульное страхование. Страхование технических рисков.	2		ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26

	Самостоятельная работа № 14 работая с конспектом и литературой. подготовить доклад по теме: Виды имущественного страхования	1		
Тема 15. Страхование наземного транспорта. ОСАГО	Общая характеристика страхования наземного транспорта. Объекты страхования. Дополнительные объекта страхования. Сроки страхования. Тарифные ставки. Региональные коэффициенты. Формы возмещения ущерба. Оформление страхового случая. Основания, исключающие ответственность страховщика.	2		ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	7. Практическое занятие **Расчеты выплат по договору ОСАГО.** Решение ситуационных задач на основании индивидуальных заданий	2	2	
	Самостоятельная работа № 15 работая с конспектом и литературой. подготовить доклад по теме: Страхование источников повышенной опасности	1		
Тема 16. Личное страхование	Общая характеристика личного страхования. Цель и основные виды личного страхования. Страхование жизни, принципы личного страхования. Договоры пенсионного страхования. Аннуитет: простой, отсроченный, срочный, гарантированный, пренумерандо (постнумерандо).	2		ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 16 работая с конспектом и литературой. подготовить доклад по теме: Виды личного страхования	1		

Тема 17. Страхование от несчастного случая на производстве.	**8. Практическая работа** Правовое обеспечение страхования от несчастного случая на производстве. Объект, субъект, срок страхования. Оформление страхового полиса. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Добровольное страхование от несчастных случаев на производстве. Гарантии для застрахованных лиц при наступлении страхового случая.	2	2	ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 17 работая с конспектом и литературой. подготовить доклад по теме: Страхование от несчастных случаев на производстве	1		
Тема 18-19. Пенсионное страхование	Правая основа пенсионного страхования. Реформа пенсионной системы. Структура Пенсионного фонда РФ, порядок формирования средств фонда. Виды пенсионного обеспечения: пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пенсия по потери кормильца. Состав пенсии. Негосударственный пенсионный фонд.	2		ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Самостоятельная работа 18-19 **Софинансирование пенсий**	2		
	9. Практическое занятие Подготовка пакета документов «Дополнительные выплаты» Решение ситуационных задач	2	2	
Тема 20. Медицинское страхование	**10. Практическое занятие. Семинар** История становление государственной системы здравоохранения. Правовое обеспечение обязательного медицинского страхования (ОМС). Программа ОМС. Страхование лекарственного обеспечения (СЛО). Добровольное медицинское страхование.	2	2	ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Самостоятельная работа 20 **Страхование неотложной помощи. Страхование туристов**	1		

Тема 21. Страхование пассажиров	Общая характеристика страхования пассажиров. Особенности заключения договора страхования. Страхование льготной категории пассажиров. Гарантии для транзитных пассажиров. Страхование пассажиров от не вылета. Страховые выплаты.	2		ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Самостоятельная работа 21 **Страхование граждан, выезжающих за рубеж**	1		
Тема 22. Актуарные расчеты	Сущность актуарных расчетов. Классификация актуарных расчетов Показатели страховой статистики. Расчетные показатели: частота страховых случаев, коэффициент кумуляции риска, коэффициент убыточности, средняя страховая сумма на один пострадавший объект, убыточность страховой суммы, норма убыточности или коэффициент выплат, частота ущерба. Факторы, влияющие на стоимость страховых услуг.	2		ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	11. Практическое занятие Решение правовых ситуаций	2	2	
	Самостоятельная работа № 22 работая с конспектом и литературой. подготовить доклад по теме: Сущность актуарных расчетов	2		
Тема 23. Страховые пулы	Правовая основа объединения страховщиков. Формы образования объединений страховщиков, их цели и принципы организации. Страховой пул, как особая форма объединения. Преимущества организации страховых пулов. Порядок организации и деятельности пула, полномочия координатора, сроки деятельности.	2		ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
	Самостоятельная работа № 23 работая с конспектом и литературой. подготовить доклад по теме: Объединения страховщиков	1		

Тема 24. Организация процесса страхования	**12. Практическая работа** Организационные формы страхования и сотрудничества страховщиков в РФ. Виды структурных преобразований страховых компаний. Виды страховых компаний и формы их объединений. Особенности деятельности АСК. Функции и задачи страховых посредников, Ведение дел в страховой компании. Содержание страховой экспертизы.	2	2	ОК 1-12: ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.3; ЛР 2, 3, 24, 26
Дифференцированный зачет		2		
Всего	**50**		25	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных договоров страхования;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Скамай Л.Г.. Страховое дело. [Текст]: Учебник. Академия, 2017. - 256 с.

2.Н.П. Сахирова. [Текст]: Страхование. Учебное пособие. 2018. - 732 с.

Дополнительные источники:

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
4. Закон РФ от 28 июня 1991 г. № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
5. Закон РФ от 6 июля 1991 г. № 1550-1 «О местном самоуправлении в Российской Федерации».
6. Постановление Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. № 2122-1 «Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России)».
7. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5481-1 «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

9. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
10. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
11. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
13. Федеральный закон от 31 декабря 2002 г. № 190-ФЗ «Об обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию граждан, работающих в организациях и у индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы, и некоторых других категорий граждан».
14. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию».
15. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
16. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 184-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2008 год и на плановый период 2009 и 2010 гг.».
17. Указ Президента РФ от 28 сентября 1993 г. № 1503 «Об управлении государственным социальным страхованием в Российской Федерации».
18. Указ Президента РФ от 27 сентября 2000 г. № 1709 «О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации».
19. Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2003 г. № 247 «Об организации назначения, перерасчета размера, выплаты и доставки пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих, ежемесячных доплат к пенсиям отдельным категориям граждан».
20. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2003 г. № 346 «О реализации права застрахованного лица на выбор инвестиционного портфеля (управляющей компании) в соответствии с Федеральным
    законом «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации» (с утвержденными Правилами информирования застрахованных лиц о состоянии специальной части индивидуального лицевого счета и подачи застрахованными лицами заявлений о выборе инвестиционного портфеля (управляющей компании).
21. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2003 г. № 395 «О мерах по организации управления средствами пенсионных накоплений».
22. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2003 г. № 669 «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов по негосударственному пенсионному обеспечению, обязательному пенсионному страхованию и профессиональному пенсионному страхованию, надзор и контроль за указанной деятельностью».

23. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 798 «Об утверждении Правил уведомления негосударственным пенсионным фондом, осуществляющим обязательное пенсионное страхование, Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Пенсионного фонда Российской Федерации о вновь заключенных им договорах об обязательном пенсионном страховании».
24. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 60 «Об утверждении типового договора об обязательном пенсионном страховании между негосударственным пенсионным фондом и застрахованным лицом».
25. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 55 «Об утверждении Правил передачи пенсионных накоплений для финансирования накопительной части трудовой пенсии из одного негосударственного пенсионного фонда в другой негосударственный пенсионный фонд или из негосударственного пенсионного фонда в Пенсионный фонд Российской Федерации и определения их стоимости».
26. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2004 г. № 77 «Об утверждении типовых страховых правил негосударственного пенсионного фонда, осуществляющего деятельность по обязательному пенсионному страхованию».
27. Постановление Правительства РФ от 3 ноября 2007 г. № 742 «Об утверждении Правил выплаты негосударственным пенсионным фондом, осуществляющим обязательное пенсионное страхование, правопреемникам умершего застрахованного лица средств пенсионных накоплений, учтенных на пенсионном счете накопительной части трудовой пенсии».

Интернет источники:

– «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru/
– «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
– Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gov.ru/
– Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.legal.ru/
– Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

знания)	
Уметь:	
оперировать страховыми понятиями и терминами.	оценка результатов выполнения практической работы.
заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования.	оценка результатов выполнения практической работы.
использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.	оценка результатов выполнения практической работы.
Знать: правовые основы осуществления страховой деятельности.	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования.	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования.	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
органы, осуществляющие государственное социальное страхование.	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

обеспечения и социальной защиты.	процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия)	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

	с правовой точки зрения;	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная

компьютерные технологии.	гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	самостоятельная работа
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач,	Правильная организация собственной профессиональной деятельности. Структурирование объема	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты практических работ,

оценивать их эффективность и качество.	работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения профессиональных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Определение эффективности и качества решения профессиональных задач. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения поставленных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение правил техники безопасности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Изучение учебной дисциплины ОП.09 «Страховое дело» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты	**Индикатор**	**Качество личности**
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска;	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

деятельности общественных организаций.	– оформляет результаты поиска	
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность

деятельности	профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Адекватность проектное мышление

Приложение №
к ООП *специальности*
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «СТАТИСТИКА»
(Индекс и наименование дисциплины)

г.о. Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Байбакова Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01«Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которой предусмотрен курс статистики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

– исчислять основные статистические показатели;

– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

знать:

– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

– современную структуру органов государственной статистики;

– источники учета статистической информации;

– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации**

	программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки на обучающегося 54часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося 36часов;
лабораторно-практических работ на обучающегося 18 часов;
самостоятельной работы на обучающегося 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**	**8**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**	**8**
в том числе:		
практические занятия	18	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**	
в том числе:		
выполнение домашних заданий	10	
подготовка ответов на контрольные вопросы, решение задач	8	
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1 Введение в статистику		**4**		
Тема 1.1 Предмет и метод статистики	**Содержание учебного материала**	2		1
	1 Предмет и метод статистики. Основные задачи статистики.			ОК 02 – ОК 05 ЛР 24, ЛР 26
	2 Основные разделы статистики			
	3 Связь статистики с другими дисциплинами.			
	4 Статистическая методология.			
	5 Основные понятия и категории статистики			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Краткие сведения из истории статистики.Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ			
Раздел 2 Статистическое наблюдение и обработка статистических данных.		**22**		
Тема 2.1 Организация статистического наблюдения	**Содержание учебного материала**	1	2	1
	1 Понятие о статистическом наблюдении.			ОК 02 – ОК 05 ЛР 24, ЛР 26
	2 Объект и единица наблюдения.			
	3 Программа наблюдения.			
	4 Организационный план статистического наблюдения.			
	5 Виды, формы и способы статистического наблюдения.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Основные формы и виды действующей статистической отчётности.Требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Оценка точности статистического-наблюдения. Виды ошибок. Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.			

Тема 2.2 Сводка и группировка статистических данных	**Содержание учебного материала**	2	2	2
	1 Понятие статистической сводки и группировки.			ОК 02 – ОК 05 ЛР 24, ЛР 26
	2 Задачи сводки, виды сводок.			
	3 Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические.			
	Практическое занятие № 1	2		
	Группировка статистических данных			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Ряды распределение и их виды.			
Тема 2.3Способы наглядного представления статистических-данных	**Содержание учебного материала**	1	2	2
	1 Статистические таблицы и графики. Общие понятия о статистических таблицах и их основных элементах. Виды таблиц. Требования к построению таблиц. Правила построения статистических графиков и диаграмм.			
	2 Понятие о статистическом графике, основные виды графиков.			
	3 Правила построения статистических графиков и диаграмм.			
	Практическое занятие № 2	2		
	Построение таблиц иизображение статистических данных с помощью статистических графиков и диаграмм			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Графическое изображение рядов распределения. Разработка макетов статистических таблиц. Решение задач и анализ таблиц и графиков.			
Раздел 3 Характеристика статистических показателей		**24**		
Тема 3.1 Классификация статистических показателей	**Содержание учебного материала**	2	1	2
	1 Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей.			ОК 02 – ОК 05 ЛР 24, ЛР 26
	2 Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения.			
	3 Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных Виды относительных величин.			
	Практическое занятие № 3	2		

	Расчет абсолютных и относительных величин			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Решение задач с использованием данных статистических ежегодников			
Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации в статистике	**Содержание учебного материала**	2		2
	1 Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида.			ОК 02 – ОК 05 ЛР 24, ЛР 26 *ПК 1.5*
	2 Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных.			
	3 Показатели вариации и их значение в статистике.			
	Практическое занятие№ 4	4	*4*	
	Расчет различных видов средних величин			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Применение средних величин. Решение задач.			
Тема 3.3 Ряды динамики и их анализ	**Содержание учебного материала**	2		2
	1 Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др.			ОК 02 – ОК 05 ЛР 24, ЛР 26 *ПК 1.5*
	2 Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.			
	3 Средние уровни периодических и моментных рядов.			
	Практическое занятие№ 5	2		
	Расчет средних показателей рядов динамики. Расчет средних показателей динамики и уровней динамического ряда		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Составление рядов динамики. Решение задач.			
Тема 3.4 Понятие и виды индексов	**Содержание учебного материала**	2		2
	1 Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления.			ОК 02 – ОК 05 ЛР 24, ЛР
	2 Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах).			

	3 Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах.			26 *ПК 1.5*
	4 Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.			
	Практическое занятие№ 6	2		
	Расчет экономических индексов. Расчет индексов средних показателей: индекс переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Взаимосвязь индексов. Решение задач.			
Раздел 4. Демографическая статистика.		**8**		
Тема 4.1 Статистика населения	**Содержание учебного материала**	2	*2*	
	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.			ОК 02 – ОК 05 ЛР 24, ЛР 26
	Практическое занятие № 7	2		
	Решение статистических задач			
Тема 4.2 Статистика трудовых ресурсов	**Содержание учебного материала**	2	*2*	
	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.			ОК 02 – ОК 05 ЛР 24, ЛР 26 *ПК 1.5*
	Практическое занятие № 8	2		
	Решение статистических задач			
Всего		**54**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам курса «Статистика»;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- ПК и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.Балдин К. В. Общая теория статистики / К.В. Балдин. - М.: Дашков и Ко, 2014. – 157 с.

2. Боченина М. В. Статистика. Базовый курс. Учебник для бакалавров / М.В. Боченина. - М.: ЮРАЙТ, 2013. – 483 с.

3. Делен С. А. Статистика. Конспект лекций. Учебное пособие. / С.А. Делен. - М.: А-Приор, 2013. – 360 с.

Дополнительная литература

1. Ефимова М. Р. Практикум по общей теории статистики. Учебное пособие. / М.Р. Ефимова, О.И., Е.В. Петрова. - М.: Финансы и статистика, 2011. – 369 с.

2. Колесникова И. И. Статистика. Практикум. Учебное пособие / И.И. Колесникова. - Минск: Вышэйшая школа, 2011.- 288 с.

Информационное обеспечение

1.http://www.biblioclub.ru

2. http://www.gks.ru

3 http://www.edu.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Практическое занятие: «Группировка статистических данных».
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Практическое занятие: «Построение таблиц иизображение статистических данных с помощьюстатистических графиков и диаграмм».
- исчислять основные статистические показатели;	Практические занятия: «Расчет относительных величин», «Расчет различных видов средних величин».
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Практические занятия «Составление рядов динамики», «Расчет показателей рядов динамики.Расчет средних показателей динамики и уровней динамиче-

	ского ряда», «Исчисление экономических индексов. Расчет индексов средних показателей: индекс переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов»
Знания:	
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Устный опрос
- современную структуру органов государственной статистики;	Опрос, проверка опорных конспектов.
- источники учета статистической информации;	Тестирование по темам: «Статистическое наблюдение», «Статистическая сводка и группировка».
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Опрос, проверка опорных конспектов.
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Проверка классных и домашних задач, тестирование.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	− выбор и применение методов и способов проведения анализа среды организации; − выбор и применение методов и способов принятия управленческих решений; − оценка эффективности и качества принятых решений и их выполнения.	Выполнение практических работ, дифференцированный зачет
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	− решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении практических работ и творческих заданий, участии в заседании творческой лаборатории;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	− эффективный поиск необходимой информации при выполнении творческих и иных работ; − использование различных источников информации, включая электронные средства.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	− использование программ автоматизации профессиональной деятельности (владеть навыками работы в специальных программах, а	

	также текстовых и табличных редакторах, программах по созданию презентаций).	

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33324) с изменениями и дополнениями 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Номашко М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

40.00.00

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Изучение учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***60***	***20***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***40***	***20***
в том числе:		
теоретическое обучение	*30*	*10*
лабораторные работы	-	
практические занятия	*10*	*10*
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***20***	
в том числе:		
подготовка к семинарским занятиям	-	
подготовка к практическим занятиям	*5*	
подготовка к контрольной работе	-	
работа с конспектом и дополнительной литературой	*15*	
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	*в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка			***6***	***2***	
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**		*2*		ПК 1.1., ПК 2.4., ОК.2-ОК.4, ЛР 24, ЛР 26
	1	Основные понятия экономики организации, ее предмет и задачи. Связь с другими дисциплинами			
	Лабораторные работы		**-**		
	Практические занятия		**-**		
	Контрольные работы		**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, написание реферата по заданной теме. Темы рефератов: 1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. 2. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.		***1***		
Тема 1.2. Предприятие – основное звено экономики	**Содержание учебного материала**		*2*	*2*	ПК 1.1., ПК 2.4., ОК.2-ОК.4, ЛР 24, ЛР 26
	1	Понятие, признаки и классификация предприятий			
	2	Основные характеристики организационно-правовых форм предприятий. Осуществляет методическое руководство правовой работой на предприятии			

	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Контрольные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, написание реферата по заданной теме. Темы рефератов: 1. Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации. 2. Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ. 3. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий. 4. Состав учредительных документов организации. Составить конспект по теме «Организационно-правовые формы предприятий».	***1***		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		***18***	***8***	
Тема 2.1. Производственные фонды предприятия	**Содержание учебного материала**	*4*	*2*	ПК 1.1., ПК 2.4., ОК.2-ОК.4, ЛР 24, ЛР 26
	1 Понятие и классификация производственных фондов.			
	2 Учет и оценка производственных фондов			
	3 Износ и амортизация производственных фондов			
	4 Показатели эффективности использования основных фондов. Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия.			
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия Расчет показателей эффективности использования основных фондов	***2***	***2***	
	Контрольные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение	***3***		

	лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, написание реферата по заданной теме. Темы рефератов: 1. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. Составить конспект по теме «Понятие, виды и показатели производственной мощности».			
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	**Содержание учебного материала**	*4*	*2*	ПК 1.1., ПК 2.4., ОК.2-ОК.4, ЛР 24, ЛР 26
	1 Оборотные средства, их состав и структура			
	2 Источники формирования оборотных средств			
	3 Определение потребности в оборотных средствах предприятия			
	4 Показатели эффективности использования оборотных средств.			
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	***2***	***2***	
	Контрольные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, написание реферата по заданной теме. Темы рефератов: 1. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. 2. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Составить конспект по теме «Управление запасами на предприятии».	***3***		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		***15***	***4***	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и	**Содержание учебного материала**	*2*		ПК 1.1., ПК 2.4., ОК.2-
	1 Состав и структура трудовых ресурсов организации			

производительность труда	2	Организация и нормирование труда			ОК.4, ЛР 24, ЛР 26
	3	Производительность труда			
		Лабораторные работы	**-**		
		Практические занятия Расчет показателей эффективности использования кадров и производительности труда.	***2***	***2***	
		Контрольные работы	**-**		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, написание реферата по заданной теме. Темы рефератов: 1. Организация и нормирование труда. 2. Резервы роста производительности труда. Составить конспект по теме «Кадровая политика организации. Планирование кадров и их подбор».	***2***		
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы		**Содержание учебного материала**	*4*		ПК 1.1., ПК 2.4., ОК.2-ОК.4, ЛР 24, ЛР 26
	1	Понятие заработной платы и принципы ее организации			
	2	Системы оплаты труда			
	3	Фонд оплаты труда и его структура			
	4	Основные виды и формы оплаты труда			
		Лабораторные работы	**-**		
		Практические занятия Расчет заработной платы различных категорий работников	***2***	***2***	
		Контрольные работы	**-**		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, написание реферата по заданной теме. Темы рефератов: 1. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда. 2. Методы совершенствования организации труда на	***3***		

	предприятиях. Составить конспект по теме «Номинальная и реальная заработная плата». Составить конспект по теме «Трудовой договор и контрактная система найма».			
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации		***21***	***6***	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	**Содержание учебного материала**	*4*		ПК 1.1., ПК 2.4., ОК.2-ОК.4, ЛР 24, ЛР 26
	1 Понятие и состав издержек производства и реализации продукции			
	2 Классификация затрат по статьям и элементам			
	3 Себестоимость и ее виды			
	4 Смета затрат. Калькуляция себестоимости			
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия Расчет себестоимости продукции	***2***	***2***	
	Контрольные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, написание реферата по заданной теме. Темы рефератов: 1. Пути снижения издержек предприятия. 2. Отраслевые особенности структуры себестоимости. 3. Ресурсы и энергосберегающие технологии. 4. Причины высокой себестоимости изделий в России. Составить конспект по теме «Порядок составления сметы затрат на производство».	***3***		
Тема 4.2. Ценообразование на предприятии	**Содержание учебного материала**	*2*		ПК 1.1., ПК 2.4., ОК.2-ОК.4, ЛР 24, ЛР 26
	1 Цена. Виды цен и их классификация.			
	2 Состав и структура цен. Методы расчета цен			
	Лабораторные работы	**-**		

		Практические занятия	**-**		
		Контрольные работы	**-**		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, написание реферата по заданной теме. Темы рефератов: 1. Стратегии ценообразования. 2. Этапы ценообразования. 3. Государственное регулирование цен. 4. Формирование ценовой политики фирмы. Составить конспект по теме «Ценовая политика предприятия».	***2***		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность		**Содержание учебного материала**	*2*	*2*	ПК 1.1., ПК 2.4., ОК.2-ОК.4, ЛР 24, ЛР 26
	1	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование			
	2	Виды и показатели рентабельности			
	3	Методика расчета уровня рентабельности			
		Лабораторные работы	**-**		
		Практические занятия	**-**		
		Контрольные работы	**-**		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям. Составить конспект по теме «Факторы, влияющие на прибыль». Составить конспект по теме «Распределение и использование прибыли».	***1***		
Тема 4.4. Экономика социальной сферы		**Содержание учебного материала**	*2*	*2*	ПК 1.1., ПК 2.4., ОК.2-ОК.4, ЛР 24, ЛР 26
	1	Понятие и отраслевой состав социальной сферы			
	2	Понятия «нематериальное производство», «сфера услуг», «социальная сфера», «социально-культурный комплекс»			
	3	Отраслевой состав и важнейшие функции социальной сферы			
	4	Особенности социальной сферы. Место экономики			

		социальной сферы в системе научных знаний.			
	5	Важнейшие категории и показатели экономики социальной сферы.			
		Лабораторные работы	**-**		
		Практические занятия	**-**		
		Контрольные работы	**-**		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, написание реферата по заданной теме. Темы рефератов: 1. Особенности социальной сферы. 2. Место экономики социальной сферы в системе научных знаний.	***1***		
		Всего:	***60***	***20***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором, интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В.П. Грузинов – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС: ИНФРА-М, 2018. – 448 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=930124
2. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288 с. [Электронная версия издания]

Дополнительная литература:

1. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/915507
2. Лопарева А. М. Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс/ А. М. Лопарева – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2016. – 400 с. [Электронный ресурс].
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/927503
4. Газеты: «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.
5. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Internet-ресурсы:

1. URL: http://www.cbr.ru (сайт Банка России) (дата обращения: 21.06.2022)
2. URL: http://www.government.ru (сайт Правительства России) (дата обращения: 21.06.2022)
3. URL: http://www.economi.gov.ru (сайт Минэкономразвития России) (дата обращения: 21.06.2022)

4. URL: http://www.minfin.ru (сайт Минфина РФ) (дата обращения: 21.06.2022)
5. URL: http://www. gks.ru (Федеральная служба государственной статистики) (дата обращения: 21.06.2022)
6. URL: http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления (дата обращения: 21.06.2022)
7. URL: http://www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам (дата обращения: 21.06.2022)
8. URL: http://www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг (дата обращения: 21.06.2022)
9. URL: http://znanium.com/ Электронно-библиотечная система znanium (дата обращения: 21.06.2022)

Электронные образовательные ресурсы:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В.П. Грузинов – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС: ИНФРА-М, 2018. – 448 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=930124
2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/915507
3. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288 с. [Электронная версия издания]
4. Лопарева А. М. Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс/ А. М. Лопарева – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2016. – 400 с. [Электронный ресурс].
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/927503
6. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/online/
7. ГАРАНТ. Информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/iv/
8. URL: http://www.cbr.ru (сайт Банка России) (дата обращения: 21.06.2022)
9. URL: http://www.government.ru (сайт Правительства России) (дата обращения: 21.06.2022)
10. URL: http://www.economi.gov.ru (сайт Минэкономразвития России) (дата обращения: 21.06.2022)
11. URL: http://www.minfin.ru (сайт Минфина РФ) (дата обращения: 21.06.2022)
12. URL: http://www. gks.ru (Федеральная служба государственной статистики) (дата обращения: 21.06.2022)
13. URL: http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления (дата обращения: 21.06.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– экономику социальной сферы и ее особенности.	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; экономику социальной сферы и ее особенности.	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Правильная организация собственной профессиональной деятельности. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения профессиональных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Определение эффективности и качества решения профессиональных задач. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы.

	поставленных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов.

Личностные результаты	**Индикатор**	**Качество личности**
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

	поиска; – оформляет результаты поиска	
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «МЕНЕДЖМЕНТ»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33324) с изменениями и дополнениями 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Номашко М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «Менеджмент»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

40.00.00

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

Изучение учебной дисциплины ОП.12 «Менеджмент» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***54***	***8***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***	***8***
в том числе:		
теоретическое обучение	*20*	
лабораторные работы	-	
практические занятия	*16*	*8*
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***18***	
в том числе:		
подготовка к семинарским занятиям	-	
подготовка к практическим занятиям	*8*	
подготовка к контрольной работе	-	
работа с конспектом и дополнительной литературой	*10*	
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	*в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Основы менеджмента		***9***		
Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента	**Содержание учебного материала**	*2*		ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 1.- 3., ОК 6.- 8., ОК 10.- 12., ЛР 24, ЛР 26
	1 Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Объекты и субъекты менеджмента. Принципы менеджмента.			
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Контрольные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Составить конспект по теме «История развития менеджмента как науки». Подготовить реферат по теме: Возникновение управления как науки. Школа научного управления. Классическая (административная) школа.	***1***		

	Школа человеческих отношений и науки поведения. Школа количественных методов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Тема 1.2. Организации в менеджменте как управляемые системы	**Содержание учебного материала**	*2*		ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 1.- 3., ОК 6.- 8., ОК 10.- 12., ЛР 24, ЛР 26
	1 Организация и ее деловая среда. Организация как юридическое лицо.			
	2 Внутренняя и внешняя среда организации. Жизненный цикл организации.			
	3 Типы организационных структур и их сравнительные характеристики. Понятие структуры управления. Структуры управления организацией: линейные, функциональные, дивизионные, адаптивные. Типы структур управления: иерархический тип (линейная, функциональная, линейно-функциональная), органический тип (матричная, проектная). Анализ и совершенствование организационной структуры управления.			
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия Типы организационных структур и их сравнительные характеристики.	***2***		
	Контрольные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Схема: Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия. Составить конспект по теме «Роль формальных и неформальных групп в организации». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	***2***		
Раздел 2. Управление организацией		***18***	***2***	

Тема 2.1. Процесс управления. Функции менеджмента. Цикл менеджмента	**Содержание учебного материала**	*2*		ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 1.- 3., ОК 6.- 8., ОК 10.- 12., ЛР 24, ЛР 26
	1 Содержание процесса управления.			
	2 Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Цикл менеджмента. Цикл менеджмента – основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.			
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Контрольные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Подготовить сообщение по теме «Функции менеджмента и их применение в практической деятельности». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	***1***		
Тема 2.2. Планирование деятельности коллектива	**Содержание учебного материала**	*2*		ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 1.- 3., ОК 6.- 8., ОК 10.- 12., ЛР 24, ЛР 26
	1 Стратегическое и тактическое планирование. Виды планов организации. Содержание и организация стратегического планирования.			
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Контрольные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Конспект «Бизнес-план, его назначение и структура» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	***1***		

Тема 2.3. Мотивация и контроль в системе управления организацией	**Содержание учебного материала**		-		ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 1.- 3., ОК 6.- 8., ОК 10.- 12., ЛР 24, ЛР 26
	1	Сущность и содержание мотивации. Теории содержания мотивации. Теории процесса мотивации. Стимулирование труда работников. Мотивация труда на предприятиях. Понятие и назначение мотивации. Критерии мотивации (потребности, мотивы, стимулы, вознаграждение) труда персонала в организациях. Мотивационный процесс. Содержательные и процессуальные теории мотивации их особенности. Особенности стимулирования и мотивации персонала. Формы материальной и нематериальной мотивация персонала.			
	2	Сущность и необходимость контроля. Виды контроля. Процесс контроля. Требования, предъявляемые к контролю. Контроллинг. Контроль: сущность, назначение, виды, формы, этапы, объекты, субъекты и правила. Функция контроля в системе управления структурным подразделением предприятия			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Мотивация в системе управления организацией Контроль в системе управления организацией		***4***		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка сообщения по теме: «Теории содержания и процесса мотивации». Подготовка сообщения по теме: «Требования, предъявляемые к контролю». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		***2***		
Тема 2.4. Система методов управления	**Содержание учебного материала**		*2*		ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4.,
	1	Методы управления. Группы методов управления: административные, экономические, социально-психологические, пра-			

	вовые. Необходимость сочетания всех методов управления.			ОК 1.- 3., ОК 6.- 8., ОК 10.- 12., ЛР 24, ЛР 26
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия Выбор оптимального метода управления.	***2***	***2***	
	Контрольные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Составить конспект по теме «Система методов управления: моделирование, экспериментирование, экономико-математические и социальные измерения и др.». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	***2***		
Раздел 3. Связующие процессы в управлении		***12***	***6***	
Тема 3.1. Управленческие решения	**Содержание учебного материала**	***2***		ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 1.- 3., ОК 6.- 8., ОК 10.- 12., ЛР 24, ЛР 26
	1 Понятие и содержание управленческого решения. Роль управленческих решений в системе управления. Классификация управленческих решений. Технология принятия управленческих решений. Модели принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Уровни принятия решений.			
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия Методы принятия решений.	***2***	***2***	
	Контрольные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Научиться принимать и анализировать собственные решения на практике. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	***2***		

Тема 3.2. Коммуникации в управлении	**Содержание учебного материала**		**-**		ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 1.- 3., ОК 6.- 8., ОК 10.- 12., ЛР 24, ЛР 26
	1	Понятие и роль информации в управлении. Информация в менеджменте и ее виды. Классификация информации. Свойства и качественные характеристики информации.			
	2	Коммуникация. Сущность и содержание коммуникации. Коммуникационные сети. Процесс коммуникаций в организации. Понятие и виды организационных коммуникаций. Элементы и этапы коммуникационного процесса.			
	3	Деловое и управленческое общение. Этика делового общения. Правила ведения бесед и совещаний. Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения. Техника телефонных переговоров. Этапы и фазы делового общения.			
	Лабораторные работы		**-**		
	Практические занятия Коммуникационный процесс в организации. Информирование о необходимости дооформления соответствующей службой комплекта документов, представленных гражданином для установления пенсии, в случае представления неполного комплекта документов. Разъяснение гражданину (уполномоченному, законному представителю) его прав и обязанностей. Деловое и управленческое общение (Составление плана проведения совещания, переговоров и бесед. Телефонные переговоры.). Оценка документов, представленных свидетелями, опрос свидетелей и оформление его документально. Работа с жалобами граждан по вопросам установления и выплаты пенсии и иных выплат		***4***	***4***	
	Контрольные работы		**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка сообщения по теме: «Этика делового общения». Конспект « Правила проведения телефонных переговоров» Проанализировать собственное умение работать с информацией.		***2***		

	Выявить личные позитивные и негативные моменты в деловом общении. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Раздел 4. Руководство в организации		***15***		
Тема 4.1. Власть и лидерство	**Содержание учебного материала**	*2*		ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 1.- 3., ОК 6.- 8., ОК 10.- 12., ЛР 24, ЛР 26
	1 Лидерство. Власть и влияние Лидерство: понятие и природа. Формальное и неформальное лидерство. Теории лидерства Личностные качества успешного руководителя подразделения. Власть и влияние: понятие, формы, источники. Баланс власти. Стили руководства: понятие, классификация, виды. Факторы, влияющие на формирование стиля управления. Эффективность различных стилей управления.			
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия Характеристика стилей управления	***2***		
	Контрольные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Составить словарь терминов Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	***2***		
Тема 4.2. Самоменеджмент	**Содержание учебного материала**	*2*		ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 1.- 3., ОК 6.- 8., ОК 10.- 12., ЛР 24, ЛР 26
	1 Самоменеджмент: понятие, значение в работе руководителя. Планирование работы менеджера. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Затраты и потери рабочего времени. Основные направления совершенствования труда. Организация рабочего места руководителя структурного подразделения.			
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	***1***		
Тема 4.3. Управление конфликтами и стрессами	**Содержание учебного материала**	-		ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 1.- 3., ОК 6.- 8., ОК 10.- 12., ЛР 24, ЛР 26
	1 Конфликты: понятие, классификация, причины возникновения, стадии развития, методы управления. Типичные конфликтные ситуации в организациях гостиничного сервиса. Правила поведения в конфликтных ситуациях.			
	2 Стресс: природа и причины. Взаимосвязь конфликта и стресса. Методы предупреждения стрессовых ситуаций			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Конфликты. Стрессы	***2***		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Составить словарь терминов Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	***3***		
Тема 4.4. Психология менеджмента	**Содержание учебного материала**	***2***		ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 1.- 3., ОК 6.- 8., ОК 10.- 12., ЛР 24, ЛР 26
	1 Психологические аспекты малых групп и коллективов. Понятие формальных и неформальных групп. Типы организационного поведения. Индивидуально-типологические особенности личности.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с	***1***		

	литературой и Интернет-ресурсами. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
	Всего:	***54***	***8***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором, интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 6-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 304 с.
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 15-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 304 с.
3. Косьмин А.Д., Свитницкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 208 с.
4. Косьмин А.Д., Свитницкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 160 с.

Дополнительная литература:

1. Балашов А.П. Менеджмент: учебное пособие – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 272 с.
2. Веснин В.Р. Основы менеджмента. Учебник. М,: Проспект, 2017.-320с.
3. Игнатьева А.В., Максимцов М.М., Вдовина В.И., Доценко Е.В., Горностаева А.И. Менеджмент: учебно-практическое пособие – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 284 с.
4. Зиновьев В.Н. Основы менеджмента. Учебное пособие. Москва: Дашков и Ко, 2016.-477с.
5. Исаченко И.И. Основы менеджмента. М.: НИЦ Инфра-М, 2017.-312с.

Internet-ресурсы:

1. URL: http://www.znanium.com/ – Электронно-библиотечная система (дата обращения: 28.05.2022)

Электронные образовательные ресурсы:

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 6-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 304 с. [Электронная версия издания]
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 15-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 304 с. [Электронная версия издания]
3. Мазилкина Е.И. Менеджмент: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2017. – 197 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/754605
4. Балашов А.П. Менеджмент: учебное пособие – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 272 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/452755
5. Игнатьева А.В., Максимцов М.М., Вдовина В.И., Доценко Е.В., Горностаева А.И. Менеджмент: учебно-практическое пособие – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/367084

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- особенности современного менеджмента; и;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- функции, виды и психологию менеджмента;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- принципы делового общения в коллективе;	Внеаудиторная самостоятельная работа, опрос
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- информационные технологии в сфере управления	Внеаудиторная самостоятельная работа, опрос

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.13 Документационное обеспечение управления разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 с учетом примерной основной образовательной программы..

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Семенова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «Документационное обеспечение управления»

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая и углубленная подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области права и социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, с использованием информационных технологий;

осваивать технологии автоматизированной обработки документации;

использовать унифицированные формы документов;

осуществлять хранение и поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства;

основные понятия документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Изучение учебной дисциплины ОП.05 «Документационное обеспечение управления» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 28

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***102***	***8***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***	
в том числе:		

теоретическое обучение	*34*	
лабораторные работы	-	
практические занятия	*34*	
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***34***	
в том числе:		
подготовка к семинарским занятиям	-	
подготовка к практическим занятиям	*26*	
подготовка к контрольной работе	-	
работа с конспектом и дополнительной литературой	*8*	
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	*в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.		**34**		
Введение		**2**		
Тема 1.1. Понятие о документах, способах документирования и о носителях информации	Характеристика и состав информационно-справочных документов, входящих в УСОРД (служебных писем, справок, заявлений, докладной записки, акта, протокола и др.), требования к их оформлению. Характеристика и состав организационно-распорядительных документов, входящих в УСПУД (приказов по личному составу, штатного расписания, графика отпусков, личных карточек, командировочных удостоверений, служебного задания для направления в командировку и отчета о его выполнении), требования к их оформлению.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по истории делопроизводства.	2		

Тема 1.2. Признаки и структура документа.	Признаки документа: оригинальность, подлинность. Понятие «оригинал», его признаки, характеристика оригиналов документов на различных носителях информации. Умноженные оригиналы. Понятие «подлинник». Подлинные и подложные документы. Фальсификация документов. Понятие «копия». Виды копий. Юридическая сила копий. Структура документа. Понятие «реквизит», виды реквизитов. Понятие «формуляр документа», особенности состава формуляра документов на различных носителях информации. Индивидуальный, типовой формуляр, формуляр-образец, их характеристика и назначение.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся: юридическая сила документа; Правила составления и оформления реквизитов	4		
Тема 1.3. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации (УСД)	Характеристика, состав и содержание ГОСТа Р. 6.30-97. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Формуляр - образец ОРД. Состав и схема расположения реквизитов на формуляре-образце, способы оформления. Правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТом Р. 6.30-97. Понятие «бланк документа». Виды бланков: общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа. Варианты расположения реквизитов заголовочной части бланка.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28

	Самостоятельная работа обучающихся: Правила оформления, изготовления, учета, использования и хранения гербовых бланков организации.	2		
Тема 1.4. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД). Формуляр-образец организационно-распорядительного документа (ОРД). Реквизиты и бланки	Характеристика, состав и содержание ГОСТа Р. 6.30-2003г. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Формуляр - образец ОРД. Состав и схема расположения реквизитов на формуляре-образце, способы оформления. Правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТом Р. 6.30-2003г. Понятие «бланк документа». Виды бланков: общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа. Варианты расположения реквизитов заголовочной части бланка. Правила оформления, изготовления, учета, использования и хранения гербовых бланков организации.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	Практические занятия: Составление общего бланка конкретной организации с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А4. Составление бланка служебного письма конкретной организации с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А4 и А5	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТом Р. 6.30-2003г. Варианты расположения реквизитов заголовочной части бланка. Правила оформления, изготовления, учета, использования и	6		

	хранения гербовых бланков организации.			
Тема 1.5. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов	Основные группы организационно-распорядительных документов. Характеристика и состав организационных документов, входящих в УСОРД (устава, положения, инструкции, должностной инструкции, правил штатного расписания, структуры и штатной численности), требования к их оформлению. Характеристика и состав распорядительных документов, входящих в УСОРД (постановления, приказов по основной деятельности и по личному составу, решения, распоряжения, указания, совместного распорядительного документа), требования к их оформлению.	4		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	Практические занятия: Ознакомление с организационными документами организации, анализ структуры их текста, правильности оформления положений, уставов, должностных инструкций. Оформление приказа по основной деятельности и по личному составу. Оформление заявления, справки, протокола. Оформление служебных писем на формате А4 и А5.	8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: особенности оформления должностной инструкции; особенности оформления распоряжения	4		
Тема 1.6. Правила оформления и выдачи копий документов.	Виды копий, определяемые способом их воспроизведения. Копии, различаемые по способу их удостоверения. Требования к оформлению различных видов копий документов, выдаваемых в организациях (копии-отпуска, полной копии официального документа, выписки из официального документа).	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28

	Особенности заверения копий нотариальными конторами и должностными лицами организаций. Нормативно-методические документы, регламентирующие порядок выдачи и требования к оформлению копий в организациях, которые являются авторами документов.			
	Практические занятия: Оформление полной копии официального документа, выписки из официального документа, копии-отпуска Семинар по разделу1: «Роль документов в жизни общества	4		
Контрольная работа		2		
Раздел 2. Организация работы с документами.		**38**		
Тема 2.1. Служба документационного обеспечения управления. Требования к организации документооборота	Организационные формы документационного обеспечения управления. Служба ДОУ, основные задачи, функции, типовые структуры, должностной состав. Регламентация работы службы ДОУ. Понятие «документооборот», общие принципы организации документооборота, его структура, необходимость учета объема документооборота. Нормативные документы, регламентирующие организацию документооборота. Компьютеризация документооборота.	4		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с журналами регистрации входящих и исходящих документаций.	2		
Тема 2.2. Организация приема, рассмотрения, регистрации и исполнения документов	Процесс приема и обработки документов, состав выполняемых работ при приеме, регистрации и исполнении документов. Подразделения, выполняющие прием. регистрацию и исполнение документов.	2	1	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28

	Практические занятия: Регистрация входящих, исходящих, внутренних документов.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подразделения, выполняющие прием, регистрацию и исполнение документов.	2		
Тема 2.3. Информационно-справочная работа с документами	Взаимосвязь регистрации документов и информационно-справочной работы. Организация работы с помощью справочных картотек. Информационно - справочная работа в условиях применения компьютерных технологий. Функции и права подразделений службы ДОУ, осуществляющих информационно-справочную работу. Общие сведения об учете и систематизации нормативно-правовых актов (консолидация, кодификация, инкорпорация). Организация справочно-информационной работы по действующему законодательству РФ, использование информационно-справочных правовых систем.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Общие сведения об учете и систематизации нормативно-правовых актов (консолидация, кодификация, инкорпорация). Организация справочно-информационной работы по действующему законодательству РФ, использование информационно-справочных правовых систем.	4		
Контрольная работа.		2		
Тема 2.4 Контроль исполнения документов	Цели контроля исполнения документов, его виды. Принципы организации контроля. Понятия: «срок исполнения», «типовой срок». Нормативные документы,	2	1	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3;

	устанавливающие типовые сроки исполнения. Ручной и автоматизированный контроль, их достоинства и недостатки; применяемая техника. Технология ведения контроля. Особенности контроля распорядительных документов. Анализ состояния исполнения документов в организации. Подразделения службы ДОУ, осуществляющие контроль исполнения, их функции, права.			ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ состояния исполнения документов в организации.	2		
Тема 2.5. Организация отправки исходящих документов	Процесс приема и обработки исходящих документов, состав выполняемых работ при традиционном способе отправки (почтой): проверка правильности оформления, наличия приложения, адресата, адресование, фальцевание, конвертование, заклеивание конвертов, взвешивание, маркировка, составление описи рассылки. Отправка документов с помощью телефона, факса, электронной почтой. Типы систем электронной почты (глобальные, корпоративные).	2	1	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Отправка документов с помощью телефона, факса, электронной почтой. Типы систем электронной почты (глобальные, корпоративные).	2		
Тема 2.6. Организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел	Понятия: «дело», «формирование дел», «номенклатура дел». Значение номенклатуры дел для классификации документов организации. Виды номенклатуры дел. Порядок составления, оформления, утверждения и применения конкретной номенклатуры дел организации и номенклатуры дел структурного подразделения организации. Основные требования к организации оперативного	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28

	хранения исполненных документов в делопроизводстве. Нормативные документы, регламентирующие данный этап документооборота. Порядок формирования дел в делопроизводстве. Ответственность за сохранность документов. Хранение документов в электронной форме.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответственность за сохранность документов. Хранение документов в электронной форме.	2		
	Практические занятия: Составление номенклатуры дел организации	2	1	
Тема 2.7. Экспертиза ценности документов	Понятие «экспертиза ценности документов». Принципы и критерии определения научной, исторической и практической ценности документов. Сроки хранения документов. Перечни документов с указанием сроков хранения, их виды, назначение, схемы построения. Этапы и порядок проведения экспертизы ценности документов в делопроизводстве организации. Порядок уничтожения документов и оформления результатов экспертизы. Требования к оформлению акта о выделении к уничтожению документов, не подлежащих хранению. Система экспертных органов. Экспертные комиссии организации, их функции, права, организация работы.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	Практические занятия: Составление акта о выделении к уничтожению документов, не подлежащих хранению.	2	1	
Тема 2.8. Подготовка дел к архивному хранению. Основные понятия об архивном хранении	Перечень мероприятий по подготовке дел к передаче в архив. Требования к оформлению дел постоянного, временного сроков хранения и по личному составу. Правила оформления. Правила составления сдаточной описи дел и порядок передачи в архив организации. Виды архивов: ведомственные, объединенные	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28

	ведомственные, объединенные межведомственные по личному составу, государственные архивы. Сроки хранения документов в ведомственных архивах. Понятия: «архивный фонд», «документальный фонд», «государственный архивный фонд».			
Тема 2.9. Организация работы с обращениями граждан	Обращения граждан и их разновидности - предложения, заявления, жалобы, ходатайства, коллективные обращения. Право граждан на обращения. Подведомственность дел и адресаты обращений граждан. Обязанности организаций по их рассмотрению и принятию решений. Нормативно-методические документы, регламентирующие документационное обеспечение работы с обращениями граждан. Централизация и создание специализированных подразделений по работе с обращениями граждан. Устные и письменные обращения. Особенности технологии работы с обращениями граждан. Обязанности должностных лиц по рассмотрению обращений. Сроки исполнения обращений и последствия принятия решений по обращениям граждан. Ответственность за нарушение законодательства об обращениях граждан.	2	1	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответственность за нарушение законодательства об обращениях граждан.	2		
Тема 2.10. Организация работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа к ним	Виды грифов ограничения доступа к документам. Нормативные акты, регулирующие работу с документами, содержащими сведения, составляющие государственную тайну. Порядок отнесения информации к сведениям особой важности, совершенно секретным, секретным. Нормативные акты, регулирующие работу с документами,	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28

	содержащими сведения, составляющие коммерческую тайну. Порядок отнесения сведений к коммерческой тайне. Мероприятия, обеспечивающие защиту коммерческой тайны. Особенности учета, регистрации, использования, оформления, размножения, передачи, формирования в дела, передачи в архив или уничтожения. Порядок снятия грифов «коммерческая тайна», «конфиденциально». Нормативные акты, регулирующие работу с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения (имеющие гриф «Для служебного пользования»). Порядок отнесения сведений к служебной информации ограниченного распространения. Мероприятия, обеспечивающие защиту документов с грифом «ДСП». Особенности *учета,* регистрации, использования, оформления, размножения, формирования в дела, передачи в архив или уничтожения. Проверка наличия документов с грифом «ДСП». Порядок снятия грифа. Подразделения, организующие работу с документами, содержащими гриф ограничения доступа к ним, их функции, права, должностной состав.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подразделения, организующие работу с документами, содержащими гриф ограничения доступа к ним, их функции, права, должностной состав.	2		
Тема 2.11. Использование ПЭВМ в делопроизводстве.	Компьютеризация делопроизводства на предприятии как условие внедрения Государственной системы документационного обеспечения управления. Машиночитаемая документация. Носители, применяемые при создании документов, и требования к их оформлению. Состав, порядок расположения и правила оформления основных реквизитов документов.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28

	Практические занятия: Работа с шаблонами Microsoft Office.	6		
	Всего	**102**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.«Об электронной цифровой подписи». Федеральный закон от 10.01.2002 №1-ФЗ.

2.ГОСТ Р51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. -М.: Изд-во стандартов, 2018.

3.ГОСТР.6.30-2003.Унифицированная системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требование к оформлению документов. Утвержден постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 №65-ст. – М.: Изд-во стандартов, 2003.

4.Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти. Утверждена приказом Федеральной архивной службы России от 27.11.200 №68. – М., 2001.

5. Андреянова В.В. Как правильно подготовить и оформить приказ М.: Инфра, 2018.

6. Андреева В.И. Делопроизводство. – М., 2017.

7. Басаков М.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления) 2017 Дашков и К.

8. Басаков М.И. Делопроизводство и корреспонденция в вопросах и ответах 2018 Феникс.

9. Барихин А.Б. Делопроизводство на предприятии 2017 Книжный мир.

10. Березина Н.М. Современное делопроизводство. – СПб: Питер, 2018.

11. Вигера А.М. Секратарское дело. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

12. Делопроизводство в образовательных учреждениях. Выпуск 2: Правовое регулирование. – М., 2018.

13. Кирсанова М.В., Аксенов Ю.М. Курс делопроизводства. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2018.

14. Кирсанова М.В. Деловая переписка М.: Инфра, 2018.

15. Кирсанова М.В. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления М.: Инфра, 2017-2018.

25. Документационное обеспечение управления : учебник / В.В. Вармунд. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-1585-4.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Делопроизводство».
2. Журнал «Секретарское дело».
3. Журнал «Управление персоналом».

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения:	
оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, с использованием информационных технологий	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать унифицированные формы документов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
осуществлять хранение и поиск документов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
осваивать технологии автоматизированной обработки документов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия документационного обеспечения управления	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
системы документационного обеспечения управления	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
классификацию документов	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
требования к составлению и оформлению документов	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатуры дел	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам	использовать необходимые нормативные правовые	устный опрос, тестовые задания, практические

пенсионного обеспечения и социальной защиты.	документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей	использовать необходимые нормативные правовые	устный опрос, тестовые задания, практические

юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения профессиональных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Определение эффективности и качества решения профессиональных задач. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения поставленных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций

	возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и

		производственной практике
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение правил техники безопасности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Изучение учебной дисциплины ОП.13 «Документационное обеспечение управления» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты	**Индикатор**	**Качество личности**
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 26 Использовать	– обоснованное и	Усидчивость

информационные технологии в профессиональной деятельности	грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность проектное мышление
ЛР 28 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	– грамотное использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Грамотность Ответственность Аккуратность Широкий кругозор Критическое мышление

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 №32885).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Жеденко А. О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями,* включающими в себя способность:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *профессиональными компетенциями*:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Изучение учебной дисциплины ОП.15 «БЖД»» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Содействовать сохранению окружающей среды,	ЛР 16

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***102***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе:	
теоретическое обучение	*34*
в форме практической подготовки	*34*
лабораторные работы	-
практические и контрольные работы	*34*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***34***
в том числе:	
подготовка к семинарским занятиям, практическим занятиям	-
подготовка к контрольной работе	
работа с конспектом и дополнительной литературой	
Работа по созданию реферата, доклада, презентации и т.д.	*34*
Итоговая аттестация в виде ***дифференцированного зачёта***	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

Код компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1.- ОК 10 **ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3** **ЛР 1,9,10,16,22**	**Раздел 1.** ***Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях***		14	2	—	12	—	—	—
ОК 1.- ОК 10 **ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3** **ЛР 1,9,10,16,22**	**Раздел 2.** ***Основы военной службы***		48	28	—	18	—	—	—
ОК 1.- ОК 10 **ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3** **ЛР 1,9,10,16,22**	***Раздел.3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.***		6	4		4	—	—	—

	Всего:	**102**	**68**	**34**	**-**	**34**	**-**	—	—

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	в т.ч. в форме практ.подготовки	Коды ОК, ПК и ЛР
1	**2**	**3**		**4**
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	**2**		
		12	**34**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала			
	Чрезвычайные ситуации мирного времени Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения, которые могут возникнуть на территории России. Защита и жизнеобеспечение населения в условия чрезвычайной ситуации	**2**		
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия	**-**		ОК 1.-ОК 10
	Контрольные работы	–		ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций мирного времени.	*2*		
	2. Чрезвычайные ситуации мирного времени, которые могут возникнуть на территории России.	*2*		ЛР 1,9,10,16,22

1	2	3		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала			ОК 1.-ОК 10 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3 ЛР 1,9,10,16,22
	Чрезвычайные ситуации военного времени			
	Характеристика ядерного оружия и действие населения в очаге ядерного поражения.	**2**		
	Особенности химического оружия. Действие населения в очаге химического поражения.	**1**		
	Биологическое оружие и действие населения в очаге биологического поражения.	**2**		
	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	**1**		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие Действия обучающихся при угрозе применения радиоактивных и химических ОВ	***1***		
	Практическое занятие Изготовление простейших средств защиты от ОВ	***1***		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия и химического оружия	*4*		
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			ОК 1.-ОК 10 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3 ЛР 1,9,10,16,22
	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций и способы повышения устойчивости работы объектов. Назначение и задачи гражданской обороны к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	**2**		
	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» Работа по созданию реферата, доклада	*4*		

1	2	3		4
Раздел 2. Основы военной службы		**48**	***2*** *6*	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала			
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Обеспечение военной безопасности России. Функции и основные задачи Вооружѐнных Сил РФ Вооружѐнные Силы России. История и предназначение ВС РФ. Организационная структура Вооружённых Сил.	**6**		
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия			
	1. Изучение *ФЗ РФ «Об обороне»* 2. Изучение структуры, организации и вооружения видов и родов ВС РФ, РВСН, ВДВ 3. Изучение структуры, организации и вооружения Сухопутные войска 4. Изучение структуры, организации и вооружения Военно-морской Флот РФ 5. Воздушно-космические силы (ВКС РФ) и другие войска	***10***		ОК 1.-ОК 10 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3 ЛР 1,9,10,16,22
	Контрольные работы	***2***		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2021 года"	*4*		
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	*2*		
	3. Виды Вооруженных Сил и рода войск, их состав и предназначение.	*2*		

1	2	3		4
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала			
	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы. Составы военнослужащих, воинские звания Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту Правила приема в военные образовательные учреждения. Альтернативная гражданская служба. Общевоинские уставы ВС РФ. Воинская дисциплина. Дисциплинарный. Устав ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Дисциплинарная ответственность военнослужащих Межличностные взаимоотношения в воинском коллективе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.	**12**		
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия			
	1. Изучение ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».			
	2. Правовой статус военнослужащих. Права, обязанности и юридическая ответственность военнослужащих			
	3. Социальное обеспечение военнослужащих. Изучение ФЗ РФ «О статусе военнослужащего». 4. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих согласно УВС ВС РФ 5. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. 6. Изучение обязанностей лиц суточного наряда.	***12***		ОК 1.-ОК 10 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся			ЛР 1,9,10,16,22
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	*2*		

	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	*4*		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала			
	Основы военно-патриотического воспитания Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	**2**		ОК 1.-ОК 10 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3 ЛР 1,9,10,16,22
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия			
	1. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации- приведения к военной присяге. Ордена — почетные *награды*	***2***		
	Контрольные работы	***2***		
	Самостоятельная работа обучающихся«Дни воинской Славы»	*4*		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала			
	1 **Здоровье человека и здоровый образ жизни** Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	**1**		ОК 1.-ОК 10 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3 ЛР 1,9,10,16,22
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия			
	1. Оказание реанимационной помощи Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях	***2***		
	3. Обеспечение здорового образа жизни	***1***		

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентации на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	*2*		
	2. Работа с рефератами на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	*2*		
Дифференцированный зачёт *Подведение итогов , защита рефератов*		***2***		
Всего:		**102**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских ___-___; лабораторий _____–_____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Безопасность жизнедеятельности	Э.А. Арустамов	М**..,** 2018г.
2	Безопасность жизнедеятельности	Ю.Г. Сапронов	М..., 2017г.
3	БЖД. Производственная безопасность	П.П.Кукин	М..,2017г.
4	Основы военной службы	А.Т.Смирнов	М..,2017г.
5	Основы противодействия терроризму	Я.Д.Вишняков	М..,2018г.

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Безопасность жизнедеятельности	С.В.Белов	М..,2017г.

2	Безопасность жизнедеятельности	В.С.Алексеев	М..,2016г.
3	БЖД в машиностроении	В.Г.Еремин	М..,2017г.
4	БЖД. Практикум	Н.В.Косолапова	М..,2017г.
5	Интернет-ресурсы	Сервисы WWW	

Internet-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oborona.narod.ru.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
3. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
4. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
5. Портал Правительства России: http://government.ru.
6. Портал Президента России: http://kremlin.ru.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
– У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– У 4. Применять первичные средства пожаротушения	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
Знать:	
– З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	работы, тесты.
– З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– З 3. Основы военной службы и обороны государства	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– З 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– З 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– З 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– З 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– З 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– З 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие *общих компетенций* и обеспечивающих их умений.

Освоенные общие компетенции	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	Демонстрация интереса к профессиональной	Наблюдение за деятельностью

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	деятельности в процессе теоретического и практического обучения	обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения профессиональных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Определение эффективности и качества решения профессиональных задач. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения поставленных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и

	достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникацион-ные технологии в профессиональной деятельности.	Степень владения ИТ, в профессиональной деятельности. Постоянное самосовершенствование.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении разного рода заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Степень развития и успешность применения коммуникацио-нных способностей в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе\ Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Регулярный анализ и совершенствование работы членов команды, и повышения результата выполнения зада-ний работы членами команды.	Оценка и ответственность за качественные резуль-таты выполнения заданий членами команды (подчи-ненными).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Систематический анализ обновления правовой базы в профессиональной деятельности Демонстрация легкости освоения новых программных средств.	Оценка уровня ориентированности в обновлении правовой базы профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ, прохождения учебной и производственной практики
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Систематический контроль своих действий, соблюдение требований распорядка дня и норм охраны труда.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения на соответствие основам ЗОЖ и требованиям охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Уважительное и вежливое отношение к людям. Умение вести беседу соблюдая правила поведения в обществе и деловой этикет.	Оценка качества проведённых бесед и встреч с клиентами, в процессе обучения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Наблюдение за деятельностью обучающегося, в целях выявления условий для проявления коррупции.

Личностные результаты
реализации программы воспитания

Личностные результаты		Индикатор	Качество личности
Код	Наименование		
1	2	3	4
ЛР 1*	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	-Знание знаменательных для Отечествااисторических событий -Осознание своей этнической и культурной принадлежности -Знает и с уважением относится к Государственным символам России. -Сопереживает радостям и бедам своего народа и проявляет эти чувства в добрыхпоступках -Любовь к своему краю, осознание своей национальности	Гражданственность Патриотизм
ЛР 9*	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта	-Имеет ориентацию на здоровый и безопасный образ жизни, соблюдение режима дня -Участвует в физкультурно-оздоровительных мероприятиях -Занимается в спортивных секциях	Физическая активность Здоровый образ жизни
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	-понимает проблемы, связанные с экологией. - принимает участие в экологических акциях - знает и применяет правила поведения в информационном пространстве, обеспечивающие цифровую безопасность	Бережное, гуманное отношение к окружающей среде Безопасное поведение, в том числе и цифровое
ЛР 16	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует поведение, направленное на защиту окружающей среды - принимает участие в экологических акциях - знает и применяет правила поведения в условиях ЧС природного происхождения	Безопасное поведение в социуме в условиях ЧС
ЛР 22	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической.	-владеет знаниями рационального использования окружающей среды -знает и применяет правила поведения в условиях ЧС техногенного характера	Безопасное поведение в социуме в условиях ЧС техногенного происхождения

*- добавлено.

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.16 Муниципальное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 №32885).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Семенова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Муниципальное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Муниципальное право является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Право и организация социального обеспечения, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической и экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Муниципальное право» является общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Муниципальное право» является ведущей отраслью системы права России, так как предметом этой дисциплины является особый вид общественных отношений - гарантии населения муниципального образования на самоуправление - что защищается Основным Законом государства - Конституцией РФ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Муниципальное право» обучающийся должен

уметь:

- определять уровень экономического, социального и культурного развития муниципального образования;
- толковать и применять нормы Гражданского и Налогового кодексов;
- проводить анализ и решать юридические проблемы в сфере муниципальных правоотношений;
- проводить анализ структуры юридических лиц, особенности учредительных документов, полномочия органов управления;
- определять виды гражданско-правовой ответственности, основания и порядок их применения.

знать/понимать:

- содержание понятия «Муниципальное право» и ее связь с другими отраслями ;
- понятие «субъекты муниципального права» и принципы хозяйственной деятельности органов МСУ;
- предмет изучения, субъекты, принципы и методы Муниципального права;
- содержание правового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- особенности создания и функционирования различных форм юридических лиц;
- виды гражданско-правовых санкций
- понятие и систему государственного регулирования в сферу трудовых отношений;
- понятие и состав административного правонарушения, способы регулирования общественной безопасности;

- структуру судебной системы и полномочия Арбитражного суда РФ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе практические занятия 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***117***	***28***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***	
в том числе:		
теоретическое обучение	*50*	
лабораторные работы	-	
практические занятия	*28*	*28*
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***39***	
в том числе:		
подготовка к семинарским занятиям	-	
подготовка к практическим занятиям	*19*	
подготовка к контрольной работе	-	
работа с конспектом и дополнительной литературой	*20*	
Итоговая аттестация в форме **экзамена**		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Муниципальное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	*в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*		*4*
Тема 1. Введение. Значение и содержание дисциплины «Муниципальное право»	**1. Значение и содержание дисциплины «Муниципальное право»** и связь ее с другими общепрофессиональными дисциплинами. Значение дисциплины в решении важнейших государственных проблем. Современное состояние муниципального управления. Особенности организации муниципального управления в России. **Самостоятельная работа № 1** Работая с литературой подготовить доклад по теме «История развития муниципального управления в России»	2 1		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3. 24, 26
Тема 2. Понятие, предмет, методы и система муниципального права	**2. Понятие муниципального права,** предмет правового регулирования. Методы муниципального права, структура отрасли. Содержание общей и особенной частей. Теории местного самоуправления. Этапы реформирования местного самоуправления. **Самостоятельная работа № 2**	2 1		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3. 24, 26

Тема 3. Муниципально-правовые нормы	**3. Муниципально-правовые нормы.** Классификация муниципально-правовых норм по объекту правового регулирования, по способу воздействия на субъектов, по степени обязательности, по территории действия, по специфике правового регулирования.	2	2	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3. 24, 26
	Практическая работа № 1 Составить императивные нормы муниципального права	2		
	Самостоятельная работа № 3 Работая с литературой подготовить доклад по теме «Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц» **Самостоятельная работа № 4** Работая с литературой подготовить доклад по теме «Классификация муниципально-правовых норм»	2		
Тема 4. Источники муниципального права.	**4. Источники муниципального права.** Классификация НПА в области муниципального права: Гражданский, Бюджетный Налоговый кодексы, федеральные законы и подзаконные акты. НПА органов местного самоуправления. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления». **5. Правовые основы МСУ.** Конституция - основной источник права. Глава 8 Конституции РФ. Европейская хартия МСУ. Федеральные законы и НПА субъектов РФ. Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ - как источники муниципального права **6. Устав муниципального образования.** Основные положения. Порядок внесения дополнений и изменений. **7. Принципы местного самоуправления**: самостоятельность решения населением вопросов местного значения, гарантированность МСУ государством и законом, организационное обособление МСУ в системе управления государством и обществом.	8		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3. 24, 26

	Практическая работа № 2 Теории местного самоуправления. Семинар **Практическая работа № 3** Зарубежный опыт МСУ. Семинар	4		
	Самостоятельная работа № 5 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме «Общие вопросы муниципального права»	6		
	Самостоятельная работа № 6 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме «Принципы местного самоуправления»			
	Самостоятельная работа № 7 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме «Конституция - основной источник права»			
Тема 5. Местное самоуправление - самостоятельный институт гражданского общества. Сущность МСУ	**8. Местное самоуправление - самостоятельный институт гражданского общества.** Понятие и сущность местного самоуправления. Ассоциации и союзы муниципальных образований, их статус и виды. **9. Сущность МСУ**	4		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3. 24, 26
	Самостоятельная работа № 8 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Местное самоуправление в советский период»	2		
Тема 6. Задачи и функции МСУ	**10. Задачи местного самоуправления**: самостоятельность решения населением вопросов местного значения, гарантированность МСУ государством и законом, организационное обособление МСУ в системе управления	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3. 24, 26
	Практическая работа № 4 Создать функции МСУ (по подразделениям)	2		

	Самостоятельная работа № 9 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме «Задачи местного самоуправления» **Самостоятельная работа № 10** Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме «Гарантии местного самоуправления»	2		
Тема 7. МСУ и государственная власть. Система органов МСУ	**11. МСУ и государственная власть** Понятие предметов ведения и полномочий местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в социально-экономическом развития, использования и охраны земель, недр, других природных ресурсов, жилищно-коммунального хозяйства, социально-культурной, обеспечения общественной безопасности и правопорядка. **12. Система органов МСУ** Органы общей и специальной компетенции, законодательные и представительные органы.	4		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3. 24, 26
	Самостоятельная работа № 11 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Полномочия представительных и законодательных органов местного самоуправления». **Самостоятельная работа № 12** Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Гарантии и защита местного самоуправления»	2		

Тема 8. Территориальные основы МСУ	**13. Территориальные основы МСУ.** Принципы территориального устройства: право населения самостоятельно определять структуру органов МСУ, определение территориальных пределов на основе исторических, культурных и этнических связей. Требования к установлению и изменению границ между муниципальными образованиями.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3. 24, 26
	Самостоятельная работа № 13 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме «Территориальное устройство Российской Федерации»	1		
Тема 9. Финансово-экономические основы МСУ	**14. Финансово-экономические основы МСУ** Нормы Европейской хартии местного самоуправления и Конституционные гарантии экономической самостоятельности муниципального образования. Состав собственных ресурсов муниципальных районов и городов: имущество, предназначенное для жизнедеятельности населения(дороги, коммуникации, объекты культуры, образования, досуга, учреждения предназначенные для обеспечения предупреждения и ликвидации ЧП и др.) **15. Местный бюджет.** Понятие бюджета. Доходные и расходные статьи бюджета. Местные налоги. Межбюджетные вливания: субсидии, субвенции, дотации, трансферты населению. Наличие резервного фонда. Ответственность за ненадлежащее исполнение местного бюджета.	4		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3. 24, 26
	20. Практическая работа № 5 Местные налоги и сборы	2	2	

	Самостоятельная работа № 14 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме «Финансово-экономические основы МСУ» **Самостоятельная работа № 15** Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме «Порядок установления льгот по местным налогам»	2			
Тема 10. Понятие формы МСУ	**16. Понятие форм местного самоуправления.** Представительные органы МСУ. Глава муниципального образования. Администрация муниципального образования. Совет депутатов.	2			ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3. 24, 26
	Практическая работа № 6 Непосредственные формы местного самоуправления. Семинар	2	2		
	Самостоятельная работа № 16 Выполнения задания. Работа с конспектом и литературой подготовить доклад по теме: «Выборы главы муниципального образования»	2			
Тема 11. Представительные органы МСУ	**17. Представительные органы в РФ**: Думы, муниципальное собрание, муниципальный комитет. Порядок формирования представительного органа. Численность депутатского корпуса. Финансовая обеспеченность депутатов. Исключительная компетенция представительного органа МСУ. Глава муниципального образования, его статус. Порядок и	2	4		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3. 24, 26
	Практическая работа № 6 Определение предметов ведения МСУ **Практическая работа № 7** Определение полномочий МСУ	4			

	Самостоятельная работа № 17 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Бюджетный процесс на местном уровне» **Самостоятельная работа № 18** Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Обращения граждан в органы МСУ» **Самостоятельная работа № 19** Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Временное осуществление полномочий местного самоуправления органами государственной власти»	3		
Тема 12. Местный референдум и выборы	**18. Местный референдум.** Основания проведения местного референдума. Вопросы, выносимые на референдум. Процедура голосования на референдуме. Юридические последствия местного референдума. **19. Местные выборы.** Положение о местных выборах. Систематичность местных выборов. Основания проведение внеочередных местных выборов. **20. Регистрация кандидата.** Порядок выдвижения кандидата в представительный орган. Выдвижение кандидата на должность главы муниципального образования. Порядок проведения агитации. Финансирование предвыборной компании. Использование СМИ в агитационной работе. **21. Процедура голосования и подведения итогов.** Принципы	8		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3. 24, 26
	Практическая работа № 8 Определение полномочий органов МСУ в области социально-экономического развития **Практическая работа № 9** Определение полномочий органов МСУ в области	4	4	
	Самостоятельная работа № 15 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме	6		

	«Выборы представительного органа муниципального образования» **Самостоятельная работа № 16** Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Определение предметов ведения МСУ» **Самостоятельная работа № 17** Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Создание, объединение и преобразование муниципальных образований, изменение их границ» **Самостоятельная работа № 18**			
	Самостоятельная работа № 19 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Бюджетный процесс на местном уровне»			
	Самостоятельная работа № 20 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Обращения граждан в органы МСУ»			
Тема 12. Муниципальные служащие	**22. Муниципальные служащие**. Понятие муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Правовой статус муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы **23. Квалификационный экзамен.** Порядок проведения. Оформление результатов проведения. Юридические последствия. Порядок обжалования результатов квалификационного экзамена	4		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3. 24, 26

	Практическая работа № 11 Ответственность должностных лиц **Практическая работа № 12** Контроль за деятельностью органов и должностных лиц МСУ **Практическая работа № 13** Аттестация муниципальных служащих **Практическая работа № 14** Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	8		
	Самостоятельная работа № 21 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Классификация муниципальных служащих»	2		
Тема 13. Гарантии муниципальных служащих	**24. Гарантии муниципальных служащих** Правовое закрепление правового статуса. Виды поощрений: представление к присвоению почетных званий РФ, Представление к присвоению почетных званий субъекта РФ; выдача денежных премий, объявление благодарности, награждение почетной грамотой и др. Медицинское обслуживание. Пенсионное страхование.	2		ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ЛР 2, 3. 24, 26
Обобщающее занятие		2		
Всего		**78**	28	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной методической документации по дисциплине «Муниципальное право»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2.Гражданский кодекс (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерациии» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Европейская хартия местного самоуправления
6.Муниципальное право : Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Румынина– М.: Издательский центр «Академия», 2017.

1. www.fin-izdat.ru
2. http://www.action-press.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Уметь:	
Находить и использовать необходимую юридическую информацию	семинары, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Оперировать основными категориями и понятиями юридической теории	семинары, внеаудиторная самостоятельная работа
Использовать источники юридической информации	практические занятия, семинары, внеаудиторная самостоятельная работа

Знать:	
права и обязанности граждан	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
организационно-правовые формы представительных органов власти МСУ	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
виды хозяйственных договоров и организацию договорной работы на предприятии	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок регулирования избирательных прав граждан	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок урегулирования споров	контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
структуру администрации муниципального образования	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок прекращения полномочий депутатов и главы муниципального образования	тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная

	гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	самостоятельная работа
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

	деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы,

граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения профессиональных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Определение эффективности и качества	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	решения профессиональных задач. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения поставленных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,	Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение правил техники безопасности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы	Уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

общения, нормы и правила поведения.	традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.	теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Изучение учебной дисциплины ОП.16 «Муниципальное право» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты	**Индикатор**	**Качество личности**
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность

проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Проектное мышление
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность проектное мышление

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПВ.17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОПВ.17 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508) с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г., 13 июля 2021 г.(Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. Регистрационный N 33324) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Кузнецов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.17 «Уголовное право и Уголовный процесс»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПВ.17 «Уголовное право и Уголовный процесс» является вариативной частью базового профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовки специалистов среднего звена .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, аналогичные ОК и ПК дисциплины «Гражданский процесс», а так же ЛР: ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
Указываются только коды	**Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине**	**Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине**
ОК 1, 2, 4 - 9; **ПК1.1,1.2, 1.4,2.3** **ЛР 2,3,24,26**	Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно правовых и уголовно-процессуальных отношений; составлять уголовно-процессуальные документы, в том числе заявления, обращения, ходатайства, докладные, заявления частного обвинения, постановления, протоколы отдельных уголовно-процессуальных действий; принимать меры к возбуждению уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения, а так же к прекращению уголовного дела и уголовного преследования; участвовать в уголовном процессе на досудебной стадии уголовного расследования при проведении дознания и следствия, в качестве дознавателя, свидетеля, представителя потерпевшего, специалиста; определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, оформление	Структуру и основные положения Уголовного Кодекса РФ и Уголовно-процессуального Кодекса РФ; принципы осуществления правосудия в РФ; виды уголовного преследования; порядок возбуждения уголовного дела, порядок и основания его прекращения; требования к выполнению следственных и судебных действий; все этапы досудебного и судебного разбирательства по уголовному делу; полномочия дознания и дознавателя, следствия и следователя, прокурора, судьи в уголовном деле; права и обязанности потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого; требования к апелляционным и кассационным жалобам и

	доказательств, их относимость и допустимость, осуществлять процесс доказывания и оценку доказательств; участвовать в уголовном деле в ходе судебного разбирательства в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца или ответчика; готовить и направлять жалобы в апелляционные и кассационные инстанции;	порядок их подачи, анализировать доказательства по уголовному делу, применение наказаний и их сложение, поглощение, частичное сложение, применение условного наказания, применение смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**117** часов
в т.ч. в форме практической подготовки	74 часа*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**40** часов
практические занятия (если предусмотрено)	**38** часов/38часов*
Самостоятельная работа [1]	**39** часов/36 часов*
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Занятия в форме практической подготовки - отмечены значком *,
из них по практическим работам-**38 часов,** по самостоятельным работам-**36 часов**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	УГОЛОВНОЕ ПРАВО	**36/19**	
Раздел 1.	**Общая часть Уголовного закона**	**18** **10/8** **9**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Темы 1.1-1.9	**Содержание учебного материала (теоретическая часть)-лекции**	**10**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	1.1 Инструктаж по ОТ, ИОТ 001-06;002-06;065-06 Введение; Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации, его действие во времени и в пространстве. Институты Уголовного права.	**1**	
	1.1 Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации, его действие во времени и в пространстве. Институты Уголовного права	**1**	
	1.2 Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления. Вина. Приготовление и покушение на совершение преступления.	**1**	
	1.2 Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления. Вина. Приготовление и покушение на совершение преступления.	**1**	
	1.3 Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Рецидив.	**1**	
	1.3 Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Рецидив.	**1**	
	1.4 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Давность	**1**	

	привлечения к уголовной ответственности		
	1.4 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Давность привлечения к уголовной ответственности	**1**	
	1.5 Принудительные меры медицинского характера**.**Условное осуждение.	**1**	
	1.5 Принудительные меры медицинского характера**.**Условное осуждение.	**1**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1.6 (пр.работа 1)* . Анализ правовых ситуаций по вопросам Темы 1.1(Действие уголовного закона во времени, Обратная сила уголовного закона, Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации),решение задач.	**1**	
	1.6 (пр.работа1)* . Анализ правовых ситуаций по вопросам Темы 1.1(Действие уголовного закона во времени, Обратная сила уголовного закона, Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации),решение задач.	**1**	
	1.7(пр.работа2)* Анализ правовых ситуаций по вопросам Темы 1.2 (по наличию в них состава преступления, его отдельных элементов. Решение задач по статусу субъектов, формам вины, обстоятельствам объективной стороны преступления.)	**1**	
	1.7(пр.работа2)* Анализ правовых ситуаций по вопросам Темы 1.2 (по наличию в них состава преступления, его отдельных элементов. Решение задач по статусу субъектов, формам вины, обстоятельствам объективной стороны преступления.)	**1**	
	1.8 (пр.работа 3)* Анализ правовых ситуаций по вопросам Темы 1.3 (Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от наказания. Судимость. Рецидив .)	**1**	
	1.8 (пр.работа 3)* Анализ правовых ситуаций по вопросам Темы 1.3 (Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от наказания. Судимость. Рецидив .)	**1**	
	1.9(пр.работа 4)* Анализ правовых ситуаций по вопросам Темы 1.4 и Темы 1.5 (Уголовная ответственность несов-них, меры медицинского характера)	**1**	
	1.9(пр.работа 4)* Анализ правовых ситуаций по вопросам Темы 1.4 и Темы 1.5 (Уголовная ответственность несов-них, меры медицинского характера)	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**9**	

С/Р 1 Д оклад (письменная работа)	**Подготовить таблицы с анализом принципов уголовного права и сопоставлением с принципами уголовного процесса (их взаимосвязи);**	**3**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
С/Р 2 Доклад (письменная работа)	**Составить таблицу по видам субъективной стороны преступления с примерами статей из особенной части УК РФ;***	**3**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
С/Р 3 Доклад (письменная работа)	**Составить схему видов уголовных наказаний : параметры, порядок исчисления, замены при исполнении приговора)***	**3**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Раздел 2.	**Особенная часть уголовного закона.**	**18** **10/8** **10**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Темы 1.10-1.18	**Содержание учебного материала (теоретическая часть)-лекции**	**10**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	1.10 Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья	**1**	
	1.10 Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья	**1**	
	1.11Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	**1**	
	1.11Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	**1**	
	1.12 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних	**1**	
	1.12 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних	**1**	
	1.13 Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	**1**	
	1.13 Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	**1**	
	1.14 Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	**1**	
	1.14 Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	**1**	

	В том числе практических занятий	**6**	
	1.15 (пр.работа 5)* На основе схемы признаков тяжести телесных повреждений решить задачи по определению состава преступления против личности.	**1**	
	1.15 (пр.работа 5)* На основе схемы признаков тяжести телесных повреждений решить задачи по определению состава преступления против личности.	**1**	
	1.16 (пр.работа 6)* Решить задачи по применению ст.128.1 Клевета и определить требования для иска о диффамации и компенсации морального вреда (в рамках уголовного дела)	**1**	
	1.16 (пр.работа 6)* Решить задачи по применению ст.128.1 Клевета и определить требования для иска о диффамации и компенсации морального вреда (в рамках уголовного дела)	**1**	
	1.17 (пр.работа 7)* Осуществить расчеты по злостному уклонению по уплате алиментов (ст. 157 УК РФ)для установления оснований привлечения к уголовной ответственности; Разработать правовую ситуацию с основаниями для привлечения к ответственности по ст. 150 УК РФ и ст. 151 УК РФ.(Тема 2.3)	**1**	
	1.17 (пр.работа 7)* Осуществить расчеты по злостному уклонению по уплате алиментов (ст. 157 УК РФ)для установления оснований привлечения к уголовной ответственности; Разработать правовую ситуацию с основаниями для привлечения к ответственности по ст. 150 УК РФ и ст. 151 УК РФ.(Тема 2.3)	**1**	
	1.18 (пр.работа 8)* Определить квалифицирующие признаки и меру возможной ответственности по фабуле правовой ситуации в отношении составов преступлений: ст.158 УК РФ Кража; ст. 161УК РФ Грабеж; ст. 162УК РФ Разбой; ст. 163УК РФ Вымогательство;	**1**	
	1.18 (пр.работа 8)* Определить квалифицирующие признаки и меру возможной ответственности по фабуле правовой ситуации в отношении составов преступлений: ст.158 УК РФ Кража; ст. 161УК РФ Грабеж; ст. 162УК РФ Разбой; ст. 163УК РФ Вымогательство;	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**10**	
С/Р 4 Доклад (письменная работа)	Провести анализ составов преступлений против личности: Ст. 109. Причинение смерти по неосторожности; Ст. 115. Умышленное причинение легкого вреда здоровью; Ст. 116.1. Побои; Ст. 121. Заражение венерической болезнью; Ст. 122. Заражение ВИЧ-инфекцией; Ст. 123. Незаконное производство аборта,- составить	**2**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;

	схемы с описанием состава преступления и квалифицирующих признаков,в том числе признаков тяжести телесных повреждений.*		
С/Р 5 Доклад (письменная работа)	Провести анализ составов преступлений против свободы, чести и достоинства личности: Ст. 128.1. Клевета; …против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Ст. 132. Насильственные действия сексуального характера; Ст. 133. Понуждение к действиям сексуального характера; Ст. 134. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим16 лет*	**2**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
С/Р 6 Доклад (письменная работа)	Подготовить реферат по нормативному обеспечению запретов на продажу алкоголесодержащей продукции, с учетом положений Ст. 151.1. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции*	**2**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
С/Р 7 Доклад (письменная работа)	Подготовить фабулы преступлений по всем видам хищения, отразив в правовой ситуации все существенные признаки и отличия отдельного вида хищения..*	**2**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
С/Р 8 Доклад (письменная работа)	Подготовить анализ составов: Хулиганство (ст. 213 УК РФ) и Мелкое хулиганство (ст.20.1 КРФобАП), выявить сходство, различия по элементам состава.* Подготовить перечень растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.*	**2**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	Содержание учебного материала (теоретическая часть)-лекции	**42** **20**	
Раздел 1.	**Уголовное процессуальное право**	**6** **4/2**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Темы 1.19-1.21		**4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	Введение **1.19** Предмет , метод , источники уголовного процесса в РФ. Принципы уголовного судопроизводства	**2**	
	1.20 Уголовное преследование и его виды. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	**2**	

	В том числе практических занятий	**2**	
	1.21 (пр.работа 9)* Подготовка заявления , сообщения , рапорта о преступлении, заявления о привлечении к уголовной ответственности.Подготовка постановлений о возбуждении уголовного дела , об отказе в возбуждении, о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
С/Р 9 Доклад (письменная работа)	На основании фабулы по заданным параметрам подготовить заявление с приложениями о привлечении к уголовной ответственности , на основании заявления составить постановление о возбуждении уголовного дела*	**4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Раздел 2.	**Участники уголовного судопроизводства**	**6** **4/2**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Темы 1.22-1.24	**Содержание учебного материала (теоретическая часть)-лекции**	**4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	1.22 Полномочия и состав суда, подсудность дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	**1**	
	1.22 Полномочия и состав суда, подсудность дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	**1**	
	1.23 Свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Отвод: понятие, основания порядок рассмотрения, последствия**.**	**1**	
	1.23 Свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Отвод: понятие, основания порядок рассмотрения, последствия**.**	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1.24 (пр.работа 10)* Установление оснований для отвода по фабуле правовой ситуации. Оформление заявления об отводе составу суда, гос. обвинителю, дознавателю, защитнику. Определение подследственности и подсудности по родовым и территориальным признакам на основании фабулы преступления.	**1**	
	1.24 (пр.работа 10)* Установление оснований для отвода по фабуле правовой ситуации. Оформление заявления об отводе составу суда, гос. обвинителю, дознавателю, защитнику. Определение подследственности и подсудности по	**1**	

	родовым и территориальным признакам на основании фабулы преступления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
С/Р10 Доклад (письменная работа)	Составление таблицы оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебной санкции;*	**4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Раздел 3.	**Доказательства и доказывание**	**6** **4/2**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Темы 1.25,1.26,1.27	**Содержание учебного материала (теоретическая часть)-лекции**	**4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	1.25 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве и их разновидности.	**1**	
	1.25 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве и их разновидности.	**1**	
	1.26 Экспертизы в уголовном деле.	**1**	
	1.26 Экспертизы в уголовном деле.	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1.27 (пр.работа 11)* Допрос свидетеля, потерпевшего, осмотр вещественного доказательства: порядок и оформление..	**1**	
	1.27 (пр.работа 11)* Допрос свидетеля, потерпевшего, осмотр вещественного доказательства: порядок и оформление..	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
С/Р 11 Доклад (письменная работа)	Подготовка схемы по видам доказательств в уголовном процессе.*	**4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Раздел 4.	**Меры процессуального принуждения, ходатайства , процессуальные сроки.**	**6** **2/4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Темы 1.28,1.29,1.30	**Содержание учебного материала (теоретическая часть)-лекции**	**4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	1.28 Задержание подозреваемого и его оформление. Меры пресечения и их виды. Меры процессуального принуждения	**1**	
	1.28 Задержание подозреваемого и его оформление. Меры пресечения и их виды.	**1**	

	Меры процессуального принуждения		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1.29 (пр.работа 12)* Процессуальные сроки в Уголовном процессе. Реабилитация. Определение процессуальных сроков по условиям задания.	**1**	
	1.29 (пр.работа 12)* Процессуальные сроки в Уголовном процессе. Реабилитация. Определение процессуальных сроков по условиям задания.	**1**	
	1.30 (пр.работа 13)* Подготовка и оформление , анализ протокола о задержании, протокола о доставлении, постановления о подписке о невыезде и надлежащем поведении.	**1**	
	1.30 (пр.работа 13)* Подготовка и оформление , анализ протокола о задержании, протокола о доставлении, постановления о подписке о невыезде и надлежащем поведении.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
С/Р 12 Доклад (письменная работа)	Составление таблицы мер пресечения с указанием различий в установлении и применении.*	**4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Раздел 6.	**Судебное производство по уголовному делу**	**6** **2/4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Темы 1.34,1.35,1.36	**Содержание учебного материала (теоретическая часть)-лекции**	**4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	1.34 Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие и прения сторон.	**1**	
	1.34 Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие и прения сторон.	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1.35 (пр.работа 16)* Постановление приговора. Анализ процессуальных действий.	**1**	
	1.35 (пр.работа 16)* Постановление приговора. Анализ процессуальных действий.	**1**	
	1.36 (пр.работа 17)* Особенности производства у мировых судей. Порядок и условия подачи заявления частного обвинения мировому судье. Особый порядок	**1**	

	принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Анализ процессуальных действий.		
	1.36 (пр.работа 17)* Особенности производства у мировых судей. Порядок и условия подачи заявления частного обвинения мировому судье. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Анализ процессуальных действий.	**1**	
Раздел 7.	**Производство в суде второй инстанции.**	**6** **2/4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
Темы 1.37,1.38,1.39	**Содержание учебного материала (теоретическая часть)-лекции**	**4**	ОК 1, 2, 4 - 9; ПК1.1, 1.2, 1.4, 2.3; ЛР 2,3,24,26;
	1.37 Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Анализ оснований для апелляции. Порядок подачи апелляции.	**1**	
	1.37 Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Анализ оснований для апелляции. Порядок подачи апелляции.	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1.38 (пр.работа 18)* Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Анализ оснований для кассации. Порядок подачи кассационного заявления.	**1**	
	1.38 (пр.работа 18)* Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Анализ оснований для кассации. Порядок подачи кассационного заявления.	**1**	
	1.39 (пр.работа 19)* Итоговое занятие: анализ институтов и норм уголовного права и уголовного процесса, анализ практических правовых ситуаций.	**1**	
	1.39 (пр.работа 19)* Итоговое занятие: анализ институтов и норм уголовного права и уголовного процесса, анализ практических правовых ситуаций.	**1**	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**		
Всего		**78** **40/38*** **39/36*** **итого** **117/74***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по правовым дисциплинам, доступ к электронным базам данных
- **Технические средства обучения:**
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, широкоэкранный телевизор и ноутбук либо полноценный ПК с необходимым оборудованием;

Достаточный объем правовых баз данных вполне доступен в интернете.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
1	
2	Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
3	Федеральный закон "О Прокуратуре Российской Федерации" от17.01.1992 N2202-1;
4	Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ;
5	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
6	Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ" от 31.05. 2002 года № 63-ФЗ;
7	Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации
8	Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"
9	Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ
10	Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде Утверждена Приказом Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003 г. N 36

Таблица 2а

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	«Уголовный процесс» Текст : электронный //	А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией	Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального

	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490004	А. А. Усачева.	образования— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
2	Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования	В. В. Сверчков.	7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09907-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428923

Таблица 3

Дополнительные источники (11)

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Издательство, год издания
1	http://base.garant.ru/	Текущая версия
2	http://www.consultant.ru/	Текущая версия
3	www. pravo. gov. ru (Официальный интернет-портал правовой информации).	Текущая версия
4	www. vsrf. ru (Верховный суд РФ).	Текущая версия
5	http://genproc.gov.ru(Ген.Прокуратура РФ)	Текущая версия

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Профессиональные компетенции	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знание законодательства РФ, его структуры как системы норм и актов, особенно права социального обеспечения и смежных с ним отраслей права	Практические работы; Деятельность при выполнении учебной, производственной, преддипломной практик. Опросы, курсовые работы, ответы на семинарах, решение специализированных задач
ПК 1.2. Осуществлять	Коммуникативность,	Практические работы;

прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	доброжелательность, терпеливость, умение правильно сформулировать вопросы и постороить план беседы	Деятельность при выполнении учебной, производственной, преддипломной практик. Опросы, курсовые работы, ответы на семинарах, решение специализированных задач
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Умение выполнять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Практические работы; Деятельность при выполнении учебной, производственной, преддипломной практик. Опросы, курсовые работы, ответы на семинарах, решение специализированных задач
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защиты	Умение планировать и координировать работу нескольких специалистов в сфере правоприменения	Практические работы; Деятельность при выполнении учебной, производственной, преддипломной практик. Опросы, курсовые работы, ответы на семинарах, решение специализированных задач
Общие компетенции	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Высокая степень осознания важности и значимости правоведения и юриспруденции	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Умение выбрать главные и наиболее существенные	Оценка результатов практических работ

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	направления в практической деятельности, определять критерии качества и результативности своего труда	Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание основных способов и подходов к поиску информации, в том числе цифровой	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение осуществлять свои обязанности с привлечением профессиональных программ и цифровой информации, социальных сетей, системы цифровых государственных услуг интернет	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Осознанный коллективизм, умение работать в команде, руководить ею	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов

		промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение оценивать результат работы, его достоинства и недостатки, определять пути их устранения	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение планирования работы, её основных направлений, их обязательности и степени важности	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Наличие устойчивых навыков учета и проверки изменений в законодательстве РФ	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
знания знать: Структуру и основные	Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в	Оценка результатов практических работ

положения Уголовного Кодекса РФ и Уголовно-процессуального Кодекса РФ; принципы осуществления правосудия в РФ; виды уголовного преследования; порядок возбуждения уголовного дела, порядок и основания его прекращения; требования к выполнению следственных и судебных действий; все этапы досудебного и судебного разбирательства по уголовному делу; полномочия дознания и дознавателя, следствия и следователя, прокурора, судьи в уголовном деле; права и обязанности потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого; требования к апелляционным и кассационным жалобам и порядок их подачи, анализировать доказательства по уголовному делу, применение наказаний и их сложение, поглощение, частичное сложение, применение условного наказания, применение смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств..	практической деятельности для: возбуждения уголовного дела, участия в досудебном расследовании уголовного дела в дознании и на следствии в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, для понимания и оценки работы дознавателя и следователя, прокурора, для участия в судебном разбирательстве по уголовному делу и понимания судебных процедур, для обжалования судебных постановлений и приговоров, подачи заявлений и ходатайств в уголовном расследовании;	Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
умения уметь: Анализировать и решать юридические проблемы в сфере	**Обучающийся должен:** **характеризовать** все основные понятия (институты) уголовного права и уголовного	Оценка результатов практических работ

уголовно правовых и уголовно-процессуальных отношений; составлять уголовно-процессуальные документы, в том числе заявления, обращения, ходатайства, докладные, заявления частного обвинения, постановления, протоколы отдельных уголовно-процессуальных действий; принимать меры к возбуждению уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения, а так же к прекращению уголовного дела и уголовного преследования; участвовать в уголовном процессе на досудебной стадии уголовного расследования при проведении дознания и следствия, в качестве дознавателя, свидетеля, представителя потерпевшего, специалиста; определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, оформление доказательств, их относимость и допустимость, осуществлять процесс доказывания и оценку доказательств; участвовать в уголовном деле в ходе судебного разбирательства в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца или ответчика; готовить и направлять жалобы в апелляционные и кассационные инстанции;	процесса, отдельные процессуальные действия, такие как возбуждение уголовного дела, расследование преступления, понятие и структуру представительства и защиты, уголовного обвинения, понятие подведомственности и подсудности уголовных дел, структуры судебного уголовного процесса. **объяснять** цели и задачи уголовного права и уголовного процесса, роль и место участников уголовного процесса в расследовании и судебном разбирательстве по уголовному делу ; **различать** виды уголовного российского судопроизводства; полномочия правоохранительных органов(прокуратуры , следственного комитета, полиции, службы судебных приставов), адвокатуры, нотариата; **приводить примеры**: различных видов уголовно-процессуальных правоотношений, различных преступлений, их квалифицирующих признаков, реализации уголовной ответственности;	Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
Личностные результаты	**Индикатор**	**Качество личности**
ЛР 2.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения	Обучающийся: -Активно проявляет гражданскую позицию -Осознает принципы честности,	Гражданственность Честность Порядочность Открытость

безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	порядочности, открытости, соблюдает их -Проявляет экономическую активность -Принимает участие в органах общественного самоуправления колледжа,	Гражданская активность
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Обучающийся: -осознает, принимает и применяет правила и нормы законопослушного поведения и восприятия окружающей действительности; -в меру своих сил и возможностей способствует соблюдению и обеспечению правопорядка;	Честность; Объективность; Профессиональная компетентность и должная тщательность; Конфиденциальность; профессиональное поведение. Законопослушность;
ЛР 24. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся: осуществляет проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Внимательность; Ответственность;
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся: обладает сформированным и систематизированными знаниями основных параметров информационных технологий и навыков их применения в профессиональной деятельности.	Профессиональная компетентность и должная тщательность в работе; Конфиденциальность; профессиональное поведение. Законопослушность;

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 с учетом примерной основной образовательной программы.
Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Судакова В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной **дисциплины** ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социальной обеспеченности

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

Преподавание учебной дисциплины «Основы философии» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания

ЛР 16 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 17 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 18 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 19 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 20 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 21 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего 62 часов, в том числе: обязательно аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной внеаудиторной работы 14 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем учебной дисциплины	48
Самостоятельная работа	14
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практическое обучение	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Предмет философия и ее история			
Тема 1. Становление философии из мифологии	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, , ОК 04, ОК 05 ЛР 20, 21
	***1.*Становление философии из мифологии**. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа.. Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2. Рациональность и иррациональность философии. Предмет и определение философии. Задачи философии как предмета. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества.		
	Самостоятельная работа: подготовить рефераты по теме «Основные проблемы современной философии», «Роль философии в жизни общества»	**2**	
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 03, ЛР 19, 20, 21
	1.Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай). Предпосылки философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности**.**		
	2.Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция о «Золотой середине»		
	3.Становление философии Древней Греции. Основные философские школы и их представители, досократики (милетская, италийская, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Поиски первоначала мира. **Сократ, Платон и Аристотель. Сократ** – поворот к человеку.		

	4.Этический рационализм. Платон как основоположник объективного идеализма: учение об «идеях». **Аристотель как основоположник науки и философии.** Учение о материи и форме. Киники, стоики, скептики. Влияние античной философии на развитие мышления, знаний, наук.		
	5.Философия Древнего Рима. Эпикуреизм. Стоики. Сенека – вершина нравственно - философской мысли человечества. Философия как лекарство для души. Скептицизм. Что можно ждать от философии?		
	6. Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия. Философия как «служанка богословия». Патристика. А.Блаженный: учение «о двух градах». Важнейший вопрос патристики: о соотношении судьбы и свободной воли человека. Схоластика. Учение Ф. Аквинского – примирение веры и знания. Обоснование бытия Бога.		
	Самостоятельная работа: подготовить презентации по истории философии Античности и Средневековья	**2**	
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 03, ОК 05, ЛР 16,18, 19, 20, 21
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Скептицизм Возрождения – орудие борьбы против схоластики. Пантеизм. Человек – центр мироздания. Понятие гуманизма Индивидуализм эпохи Возрождения. Ориентация философского мышления на помощь науке. Дж. Бруно, Галилео Галилей, Леонардо да Винчи – яркие представители натурфилософии Возрождения		
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени		
	3.Немецкая классическая философия. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе». Агностицизм И. Канта. Категорический императив.		
	4.Философия Гегеля. Система объективного идеализма. Тождество бытия и мышления. Диалектика Гегеля.Философия позитивизма и эволюционизма. Позитивизм О. Конта. Превращение науки в господствующую отрасль культуры. Позитивное (научное) мышление. Возникновение науки, направленной на изучение общества – социологии Ч. Дарвин как основоположник эволюционизма. Социал – дарвинизм: распространение теории Дарвина на общество.		
	Самостоятельная работа: составить таблицу по теме «Немецкая классическая	**2**	

	философия»2		
Тема 4. Современная философия	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 17, 21
	1. Основные направления философии 20 в: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Проблема бытия в философии 20 в. Проблемы личности и общества. Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки.		
	2.Философия бессознательного. З. Фрейд о проявлении в человеке «бессознательного», влечений, комплексов. Влияние их на личность и общество. Ф. Ницше и его теория о «воли к власти». Учение о «сверхчеловеке».		
	3.Особенности русской философии Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Нацеленность на проблемы этики. Представители. **Русская идея.** Москва – «третий Рим». Идея «соборности» и всеединства в работах Хомякова А. С., Соловьева В.С., Бердяева Н.		
	Самостоятельная работа: подготовить рефераты по теме «Основные направления западноевропейской философии», «Проблемы человека в современной западноевропейской философии»	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 1. Методы философии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03 ЛР 19
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времен, 20в. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 в.)		
	2.Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии, ее основные направления.		
	Самостоятельная работа: составить таблицу «Основные картины мира: философская, религиозная, научная»	2	
Тема 2. Учение о бытии и познании мира	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ЛР 16
	1.Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Современные онтологические представления.		
	2.Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		

	3.Гносеология – учение о познании. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания Чувства, разум, воля, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание?		
Тема 3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 17, 18
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика**.**		
	2.Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюция**.**		
	3.Философия и глобальные проблемы современности. Основные глобальные проблемы современности, пути их преодоления.		
Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 20,18
	1.**Философия как рациональная отрасль духовной культуры**. Сходство и отличие философии от искусства, науки, религии и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа : подготовка к зачету		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	
	Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, экран, доска. Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с.
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с.
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с.
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с.

Дополнительная литература

1. Кохановский В., Матяш Т., Яковлев В., Жаров Л. Основы философии. Учебник для ССУЗов. Серия: Среднее профессиональное образование .
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Руденко, А. М. Философия в схемах и таблицах [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Руденко. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 382 с.
4. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с.
5. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.filosofia-totl.narod.ru
2. http://www.bibliotekar.ru
3. http:/ru.wikipedia.org
4. http://student.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: 1.Основные категории и понятия философии; 2.Роль философии в жизни человека и общества; 3. Основы философского учения о бытии. 4.Сущность процесса познания. 5.Основы научной, философской и религиозной картин мира. 6.Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 7.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	- оценка результатов письменного опроса в виде тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка результатов творческих и проблемных заданий; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка результатов работы с оригинальными текстами;
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий Оценка выполнения заданий в форме тестирования по темам курса Оценка выступлений на семинарах Контроль представления выполнения домашних заданий Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 16	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Патриотизм
ЛР 17	Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	Толерантность
ЛР 18	- Проявляет устойчивый интерес к изучению родной культуры - Демонстрирует базовый знания по дисциплинам, областям знаний, которые связаны с родной культурой - Уважает и принимает культурные ценности многонационального народа России	Толерантность Начитанность Культурный кругозор
ЛР 19	-Уважает людей другой национальности, вероисповедания, культуры - Уважает и принимает культурные ценности многонационального народа России -Принимает участие в мероприятиях по сохранению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Патриотизм Толерантность Культурный кругозор
ЛР 20	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.	Эстетическое развитие Чувство прекрасного
ЛР 21	Вступает в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	Патриотизм Толерантность Культурный кругозор

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ «разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Судакова В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Истрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:

- определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи;
- применять знания в новой области, отбирая и адаптируя исторические инструменты и материалы;
- определять степень убедительности аргументов;
- выдвигать и обосновывать гипотезы;
- различать факты, гипотезы, причины и следствия, доказательства, законы, теории;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность представлений об историческом пути человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов, о месте и роли России в мировой истории;
- сформированность базовый исторических знаний об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности и до наших дней; способность применять понятийный аппарат исторического знания и применение исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применения исторических знаний для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- владение умением искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников,

раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- владение умением работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- сформированно уважения к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов;
- сформированность готовности применять исторические знания для выявления и сохранности исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Преподавание учебной дисциплины «История» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***62***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*8*
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***14***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Подготовка презентаций Составление таблиц Выполнение рефератов Подготовка конспектов Составление тестов	
Итоговая аттестация в форме – ***дифференцированный зачёт***	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**	**Объем часов**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие 14			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшей истории	Содержание учебного материала	*2*	
	Новейшая история. Периодизация новейшей истории.		*ОК 2, 3 ЛР 1, 5*
	Характеристика основных этапов становления современного мира.		
	Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX –начале XX.1вв.		
	Глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Причины и	Содержание учебного материала	*2*	
	Международные отношения и дипломатия накануне войны.		*ОК 2-5 ЛР 1,5*

предпосылки Второй мировой войны	Советский Союз накануне войны.		
	«Зимняя война»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск		
Тема 1.3. боевые действия Второй мировой войны	Содержание учебного материала	*2*	
	Причины, начало, особенности войны в Европе. «Странная война» .		*ОК 2.5 ЛР 1,5*
	Великая Отечественная война. Ход и военные операции. Безоговорочная капитуляция Германии.		
	Война в Японии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тем 1.4. Послевоенное мирное урегулирование	Содержание учебного материала: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Роль Англии, Франции, Германии, США в развитии послевоенного мира. Влияние «плана Маршалла» на послевоенное развитие Европы. Самостоятельная работа обучающихся:	*2*	*ОК 2-5 ЛР 1,8*
Тема 1.5. Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны	Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Внешняя политика США в 1945-1953 гг. Нарастание противоречий между двумя сверх державами. Планы по дальнейшему развитию дипломатических курсов двух стран. Самостоятельная работа обучающихся:	*2*	*ОК 2-5 ЛР 2, 5*

Тема 1.6. Эпоха «государств благоденствия»	Содержание учебного материала: Экономическое развитие стран Запада в середине XX века. Структурный экономический кризис начала 1980-х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. Страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии в 70-80 гг. Самостоятельная работа обучающихся:	*2*	*ОК 2-5 ЛР 1, 8,19*
Тема 1.7. Лига Наций и ООН	Содержание учебного материала	*2*	
	Лига наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепций ООН.		*ОК 2-5, ЛР 1, 8,19*
	Система организаций ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: **Раздел 2. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.**	***16***	
Тема 2.1.			
Хрущевская «оттепель» в СССР	Содержание учебного материала	*2*	
	Смерть Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. XX съезд партии, его историческое значение. Реконструкция органов власти. Изменения в области права. Национально-государственное развитие.		*ОК 2-5 ЛР 1,5,8*

	Основные тенденции развития советской экономики		
	Аграрная политика		
	Социальная цена реформ		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. **Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг.XXв.**	Содержание учебного материала	*2*	
	Новые ориентиры во внешней политики. Кризисные явления в развитии международных отношений.		*ОК 2-5 ЛР 1,8*
	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.3. СССР в 50-70 годы 20 века	Содержание учебного материала: Основные характеристики периода Экономическое развитие Состояние политической системы Самостоятельная работа обучающихся :		
Тема 2.4. Становление системы информационного общества на западе	Содержание учебного материала: Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции».	*2*	*ОК 2-5, ЛР 1,2,5,8*
	Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		
	Становление информационной экономики.		
	Эволюция социальной структуры западного общества в XX-начале XX1в.		
	Наука и культура в 50-60 годы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 70-80гг. – период разрядки международной напряженности	Содержание учебного материала	*2*	*ОК2-5 ЛР 8*
	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.		
	Борьба за разрядку международной напряженности.		
	Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки в 1975г.		
	Развитие сотрудничества с социалистическими странами.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.6. СССР в 1985-1991 гг	Содержание учебного материала: Основные характеристики периода Состояние политической системы Советское общество: попытки обновления социализма: причины неудач Перестройка6 причины провала Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.7. Интеграционные процессы в Европе Европейский союз..	Содержание учебного материала:	*2*	
	Формирование системы Европейского сообщества. Расширение Европейской интеграции. Изменения в Восточной Европе в 1980-1990 гг.		*ОК 2-5 ЛР 1,5,8,19*
	Маастрихский договор. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		
	Амстердамский договор. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		
	Конституционный договор Европейского Союза.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.8. НАТО и другие экономические и политические	Содержание учебного материала	*2*	
	Причины создания НАТО, состав НАТО.		*ОК 2-5 ЛР 1,5,8*
	Определение основных направлений деятельности НАТО.		

организации	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Раздел 3. Современный мир	***18***	
Тема 3.1. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала	*2*	*К 2-5 ЛР 1,8*
	Процесс становления нового строя в России.		
	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг.		
	Криминализация жизни. Конституционный кризис 1993г. Развитие политической системы России 1994-1996ГГ.		
	Первые шаги гражданского общества. Президенство Ельцина Б.Н.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XX1 вв.	Содержание учебного материала	*2*	*ОК 2-5 ЛР 1,5*
	Война в Корее 1950-1953гг. Война во Вьетнаме 1965-74гг.		
	Арабско-израильские войны 1967-1974гг.		
	Ирано-иракская война 1980-1988гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.3. Россия в 2000-2020гг	Содержание учебного материала	*2*	*ОК 2-5 ЛР 1,5,8,19*
	Президент Путин В.В. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		
	Экономическая политика. Развитие политической системы. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Президент Путин В.В. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов,		

	форм, результатов борьбы с терроризмом.		
	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XX1 вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.4. Культура в XX-XX1 вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XX1 вв.	Содержание учебного материала	*2*	
	Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука.		*ОК 2-5 ЛР 1,8*
	Проблемы духовного развития российского общества. Художественное творчество в России.		
	Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп-культура и ее влияние на общество.		
	Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		
	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.5. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	Содержание учебного материала	*2*	
	Определение основных достижений современной цивилизации.		*ОК 2-5 ЛР 1,5*
	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		
	Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		
	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.6. Революции в арабских странах в 1979-2012гг.	Содержание учебного материала	*2*	
	Исламская революция в Иране 1979 г.		*ОК 2-%, ЛР 1,5,8*
	Революция в Афганистане 1979 г.		
	Гражданская война в Ливане 1982г.		
	Революции в Тунисе, Алжире, Ливии, Сирии в 2011-2012 гг.		

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.7. Диктаторские режимы в странах Азии и Латинской Америки	Содержание учебного материала	*2*	
	Кампучия Пола Пота		*ОК 2-% ЛР 1,5*
	Ирак при Саддаме Хуссейне		
	Хунта Пиночета		
	Ливийская Джамахирия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачету	*1*	
Тема 3.8. Проблемы современной геополитики	Содержание учебного материала	*4*	
	Россия и ее место в современном мире		*ОК 2-5 ЛР 8*
	Проблема продвижения НАТО на восток		
	Вступление России в ВТО		
	Система ПРО – США и «перегрузка» отношений сверхдержав		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Дифференцированный зачет	*2*	
Всего:		*4662 должно быть*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 1	- Знание знаменательных для Отечества исторических событий - Осознание этнической и культурной принадлежности - Уважительное отношение к государственным символам России - Любовь к своему краю, осознание своей национальности	Гражданственность Патриотизм
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Гражданственность Честность Порядочность
ЛР 5	- Проявляет устойчивый интерес к изучению родной культуры - Демонстрирует базовый знания по дисциплинам, областям знаний, которые связаны с родной культурой - Уважает и принимает культурные ценности многонационального народа России	Толерантность Начитанность Культурный кругозор
ЛР 8	-Уважает людей другой национальности, вероисповедания, культуры - Уважает и принимает культурные ценности многонационального народа России -Принимает участие в мероприятиях по сохранению и	Патриотизм Толерантность Культурный кругозор

	трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 19	-Уважает людей другой национальности, вероисповедания, культуры - Уважает и принимает культурные ценности многонационального народа России -Принимает участие в мероприятиях по сохранению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Патриотизм Толерантность Культурный кругозор
ЛР 20	- Проявляет устойчивый интерес к изучению родной культуры - Уважает и принимает культурные ценности многонационального народа России	Толерантность Культурный кругозор

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
  компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Артемов В.А. История: учебник для начального и среднего специального образования в 2 частях. – М.:Академия, 2018.
2. История «Мир в 20 веке»: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / О.С. Сороко-Цюпы. – 2-е изд., – М.: «Просвещение», 2018. – 317 с.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2007.-425 с.

2. Кредер А.А. «Новейшая история XX век»: учебник для основной школы. 3-изд,Москва: «Центр гуманитарного образования» 1997.

3. Интернет ресурсы:

1. Интернет-журнал «Уроки-истории»
2. Интернет-журнал История»
3. Интернет-журнал «Новейшая история России»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка **результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий, а также заданий для самостоятельной работы.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
воспроизводить содержание исторического события; анализировать, доказывать, объяснять, делать выводы	*Оценка результатов выполнения заданий к темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2, 3.1*
Сопоставлять события. Находить причинно-следственные связи. Аргументировать.	*Оценка результатов выполнения заданий к теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1*
Выразить свое отношение к изученным событиям	*Оценка результатов выполнения заданий к теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.9*
Знания:	
Основные определения и понятия истории; основные периоды истории XX в.	*Оценка результатов выполнения домашних работ к темам 1.1,2.2, ,3.1*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Правильная организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей	Анализ действий обучающихся в ходе деловых игр,

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	и выбор методов ее достижения, определение эффективности и качества решения профессиональных задач	результатов самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотный анализ ситуации и определение алгоритма действий в данной ситуации.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	Анализ и оценка, результатов самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ, в процессе выполнения заданий учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловых игр, учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осознание степени и готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематический анализ обновления технологий в профессиональной деятельности	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ, прохождения учебной практики
ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Грамотное определение области применения профессиональных знаний при подготовке к прохождению военной службы.	Оценка действий обучающихся в ходе учебной практики

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 с учетом примерной основной образовательной программы.
Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Ванявина О.О., Прокудина О.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Результат освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию следующих личностных результатов программы воспитания:

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 28**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	142
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа	20

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Профессионально - направленный модуль			
Тема 1. В мире юриспруденции	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01-12, ЛР 28
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Необходимость правосудия	2	
	Законы Вавилона	2	
	Законы Древней Греции и Рима	2	
	Основы британского законодательства	4	
	Европейский закон 19 века	2	
	Revision 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Степени сравнения прилагательных. «Учеба в колледже. Моя специальность» Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	2	
Тема 2. Система юриспруденции	**Содержание учебного материала**	**22**	ОК 01-12, ЛР 28
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Система юриспруденции	2	
	Источники права: законодательство	2	
	Источники права: общие законы	2	
	Судебная система	2	
	Уголовное правосудие и уголовное судопроизводство	2	
	Гражданское судопроизводство	2	
	Административное судопроизводство	2	
	Орган правосудия	2	

	Revision 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Continuous Tenses Perfect Tenses	4	
Тема 3. Профессионалы в области юриспруденции	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01-12, ЛР 28
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Юрисконсульты	2	
	Адвокаты	2	
	Работники в сфере юриспруденции	2	
	Судьи	2	
	Юридическая структура организации	2	
	Revision 3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Passive voice	2	
Тема 4. Преступление и наказание	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01-12, ЛР 28
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Стадии преступления	2	
	Преступления и преступники	2	
	Преступность и ее причины	2	
	Наказание	2	
	Какова цель наказания?	2	
	Высшая мера наказания	2	
	Revision 4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Великие преступники»	2	
Тема 5. Контракт и интеллектуальная собственность	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01-12, ЛР 28
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Базовые принципы и формы контракта	2	
	Структура контракта	2	
	Стандартные условия продажи и доставки товаров	2	
	Копирайтинг и патент	2	
	Торговые марки, домены	2	
	Revision 5	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление контракта	2	

Тема 6. Правовые системы в России и англоговорящих странах	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01-12, ЛР 28
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Правовая система Российской Федерации	4	
	Правовая система Великобритании	4	
	Правовая система США	4	
	Revision 6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Правовые системы разных стран»	2	
Тема 7. Социальная работа	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 01-12, ЛР 28
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**20**	
	Что такое социальная работа	2	
	Этический кодекс социальных работников	2	
	История возникновения социальных служб в Англии и США	2	
	Политика конфиденциальности в социальной работе	2	
	Недееспособность	2	
	Семья в современном мире	2	
	Благотворительность	2	
	Важные даты в истории социальной работы	2	
	Международные организации, занимающиеся социальными проблемами	2	
	Revision 7	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление контракта Изучение торговых марок известных фирм	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
Тема 8. Подготовка к работе и учебе за рубежом	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01-12, ЛР 28
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Продолжение учебы за рубежом	2	
	Переписка с выбранным университетом	2	
	Подготовка к трудоустройству	2	
	Составление и заполнение документов	2	
	Revision 9	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сопроводительного письма, резюме	2	
Тема 9. Поездка за рубеж. Деловые контакты	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-12, ЛР 28
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	

	На вокзале. В аэропорту. В гостинице. Обмен валюты	2	
	Приглашения. Поздравления. Пожелания	2	
	Частная деловая беседа. Выражение благодарности	2	
	Revision 10	2	
Всего часов:		**142**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;
Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- Плакаты «Взгляд на Британию»

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоплеер;
- персональный компьютер;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Валева Н.В., Смирнова И.Б., Английский язык для специальности "Право и организация социального обеспечения", Издательство: КноРус, 2020
2. Just_English, Ю. Л. Туманова, В. А. Королева-МакАри, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова, Москва ЗЕРЦАЛО М, 2015

Дополнительные источники:

1. Flash on English for Lawyers, Patrizia Caruzzo, ELI: Italy, 2012
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, 7-е издание, Санкт-Петербург, «КАРО», 2012
3. Голицынский Ю.Б., Great Britain. Великобритания: Пособие по страноведению, СПб:КАРО, 2012. – 480 с.
4. Агабекян И.П., Деловой английский. English for Business, Ростов н/Д.: Феникс, 2012

Интернет-источники:

1. https://megaobuchalka.ru/2/18053.html
2. https://ru.speaklanguages.com
3. http://study-english.info
4. http://www.study.ru
5. http://en-grammar.ru
6. www.ioso.ru/distant/community
7. http://school-collection.edu.ru – аудио файлы
8. www.britishcouncil.org/learnenglish
9. http://lessons.study.ru
10. http://www.onestopenglish.com/
11. http://www.funology.com/
12. http://www. learn-english.ru
13. http://www. englishforbusiness.ru
14. http://www. real-e

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Раздел I. Профессионально - направленный модуль	
Знания:	
основные математические приставки; основные единицы измерений (длина, вес, объем); правила чтения химических формул употребление времен группы «Continuous»; лексика «Мой рабочий день»	опрос по теме 1 тест по теме 1
степени сравнения прилагательных; лексика по теме «Система юриспруденции»; употребление времен группы «Perfect»	упражнения по теме 2 перевод текстов по теме 2 тест по теме 2
лексика по теме «Работники в сфере юриспруденции»; употребление времен в «Passive Voice»	сообщение по теме 3, упражнения по теме 3; тест по теме 3
правила согласования времен; лексика по темам «Преступность и ее причины», «Преступления и преступники»,	упражнения по теме 4 контрольная работа по теме 4
лексика по темам «Этический кодекс социальных работников», «Семья в современном мире»	аудирование; самостоятельная работа по теме 5
образование слов с помощью аффиксации; виды терминов, основная лексика по специальности	опрос по теме 6
Структура контракта; основная лексика по специальности	проект по теме 7 перевод текстов по теме 7
основная лексика по теме «Переписка с выбранным университетом» использование и перевод неличных форм глагола	диктант по теме 8 упражнения по теме 8 составление писем, резюме по теме 8
структура предложений с инфинитивными оборотами типы условных предложений	диктант по теме 9 упражнения по теме 9 составление диалогов по теме 9
Умения:	
использовать знания по грамматике в речевой деятельности; составлять монологические высказывания по теме «Мой рабочий день»; правильно произносить химические	Оценка сообщения по теме 1 оценка выполнения упражнения по теме 1

формулы и математические выражения	
создавать степени сравнения прилагательных; правильно употреблять в предложении времена группы Perfect.	Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 2 оценка выполнения написания письма и резюме на языке по теме 2
переводить тексты по специальности, пользоваться текстовым материалом для усвоения грамматики; применять лексику для подготовки сообщений; правильно употреблять в предложении времена страдательного залога;	Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 3 оценка за подготовку сообщения по теме 3
преобразовывать предложения из прямой речи в косвенную; пользоваться текстовым материалом для усвоения грамматики; применять изученную лексику по теме	оценка за подготовку сообщения по теме 4 оценка выполнения контрольной работы
рассказывать о социальной работе; готовить сообщение по заданной теме	Оценка сообщений по теме 5
употреблять различные виды терминов	оценка за ответ по теме 6
переводить тексты по специальности, определять функцию неличных форм глагола в предложении	оценка выполнения переводов, оценка выполнения написания письма и резюме на языке по теме по темам 7– 8 оценка выполнения контрольной работы
переводить предложения, содержащие Complex Subject, Complex Object, Absolute Participle Construction	оценка выполнения самостоятельной работы по теме 9

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Анкетирование. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности при выполнении практических работ; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - оценка эффективности и качества их выполнения.	Анкетирование. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Контроль в форме защиты практических заданий и контрольных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации при работе со словарями, справочной литературой, атласами; - использование различных источников, включая электронные; -применение найденной информации для выполнения практической работы; - применение компьютерных навыков.	Контроль в форме реферативного сообщения и выполнения практических заданий, а также составления компьютерной презентации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка коммуникативных навыков обучающихся в процессе учебной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися и с преподавателями в ходе обучения	Социометрия. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к обучению; - использование знаний на практике; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. .	анализ новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	-определение задач своего профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- соблюдение культуры в деловом общении; - взаимодействие с обучающимися и с преподавателями в ходе обучения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Личностные результаты	**Индикатор**	**Качество личности**
ЛР 28	- знает грамматические и лексические нормы изучаемого языка -демонстрирует грамотную письменную речь с соблюдением норм литературного языка - демонстрирует умение пользоваться документацией на иностранном языке	Грамотность

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 с учетом примерной основной образовательной программы.
Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Цыганок В.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

1.4. Результат освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 244 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 122 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	244
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа	122
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции.	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Ознакомление с техникой выполнения специально-беговых упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов.	2	
	Совершенствование техники выполнения специально-беговых упражнений бегуна. Совершенствование техники высокого и низкого стартов.	2	
	Совершенствование техники низкого старта. Стартовый разгон	2	
	Совершенствование техники бега по дистанции, финиширование	2	
	Совершенствование техники разворотов коротких ускорений и торможения. Челночный бег 3х10.	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (60м 100м)	2	
	Контрольное выполнение: бег на 100м, 200м, челночный бег 3х10м	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Изучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (200м 400м)	12	
Тема 1.2. Техника бега на средние дистанции	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Совершенствование техники высокого старта. Стартовый разгон	2	
	Совершенствование техники бега по дистанции, финиширование	2	
	Совершенствование техники передвижения различными способами. Преодоление полосы препятствий	2	

	Изучение и совершенствование техники бега на средние дистанции (800м)	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на средние дистанции (500м)	2	
	Контрольное выполнение бега на 800м	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «ЗОЖ» Изучение и совершенствование техники преодоления полосы препятствий Участие студентов в соревнованиях по легкой атлетике	12	
Тема 1.3. Техника эстафетного бега	**Содержание учебного материала**	**22**	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Совершенствование техники эстафетного бега (4х100м).	2	
	Совершенствование техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.	2	
	Совершенствование техники эстафетного бега, бег на поворотах, бег по дистанции, финиширование	2	
	Иучение и совершенствование техники бега 4х60м	2	
	Изучение и совершенствование техники бега 4х100м	2	
	Контрольное выполнение техники передачи эстафетной палочки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и совершенствование техники бега 4х200м Легкая атлетика – королева спорта»	10	
Тема 1.4. Техника бега на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Высокий старт.	2	
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Бег по дистанции	2	
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Финишный рывок.	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на 1000м	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на 2000м,(Д), 3000м(Ю)	2	
	Контрольное выполнение -6 минутный бег	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на выносливость Изучение и совершенствование техники бега на 1500м Недельный двигательный режим (ходьба, бег 12 км по выбору)	12	
Тема 1.5. Техника прыжка в длину с разбега	**Содержание учебного материала**	**22**	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Техника разбега, отталкивания, полета, приземления	2	

	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Толчок, приземление	2	
	Изучение и совершенствование техники прыжка с разбега способом «согнув ноги»	2	
	Изучение и совершенствование техники прыжка в длину с места	2	
	Контрольное выполнение прыжка в длину с места, в длину с разбега	2	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение специальных упражнений на развитие прыгучести Составление комплексов специальных упражнений для развития прыгучести	10	
Тема 1.6. Техника метания гранаты.	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Ознакомление с правилами соревнований по легкой атлетике. ТБ при метании.	2	
	Совершенствование техники метания гранаты. Держание гранаты. Замах. Подбор шагов. Скрестный шаг. Разбег.	2	
	Изучение и совершенствование техники метания гранаты в цель и на дальность	2	
	Выполнение специальных упражнений на развитие силы рук	2	
	Контрольное выполнение метания гранаты в цель, на дальность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение специальных упражнений на выносливость Изучение правил по спортивным играм	10	
Раздел 2 Гимнастика. Силовая подготовка			
Тема 2.1. Строевые упражнения	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	«Строевые упражнения» занятия. Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2, 3 и обратно.	4	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2. по 3 и обратно. Перестроение из одной шеренги в 3,4 «Уступом» и обратно	2	
	Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, противоходом, «змейкой», по кругу.	2	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение специальных упражнений на выносливость Изучение правил по спортивным играм	12	
Тема 2.2. Общеразвивающие	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 02-03, ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	

упражнения	Техника «Общеразвивающих упражнений». Раздельный способ проведения ОРУ.	4	ЛР 9 ЛР10
	Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук.	4	
	Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы.	2	
	Упражнения сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на подвижность и координацию. Изучение правил по спортивным играм Написание рефератов по ОРУ	14	
Раздел 3.Общая физическая подготовка. Силовая подготовка			
Тема 3.1. **Общая физическая подготовка**	**Содержание учебного материала**	**28**	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера.	2	
	Ознакомление с техникой выполнения скоростно-силовых упражнений	2	
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений на подвижность и координацию.	2	
	Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию.	2	
	Техника выполнения скоростно-силовых упражнений Выполнение упражнений на подвижность и координацию.	2	
	Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера	2	
	Совершенствование техники выполнения скоростно-силовых упражнений	2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники выполнения упражнений на подвижность и координацию Посещение спортивных секций Написание рефератов по ОФП	12	
Тема 3.2. **Профессионально-прикладная физическая подготовка**	**Содержание учебного материала**	**28**	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Воспитание физических качеств и двигательных способностей.	6	
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	6	
	Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств	6	

	и двигательных способностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда	18	
Всего часов:		**244**	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
.Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Обоснование социально-экономической необходимости специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Применение средств и методов физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Умение использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра; сдача контрольных нормативов
Силовая подготовка	Освоение техники силовых упражнений :поднимание предельного или около предельного веса небольшое количество раз; подъем непредельного отягощения с

	максимальной скоростью; преодоление разного рода внешних сопротивлений; изменение тонуса мышечной ткани при постоянной скорости движения; сокращения мышечных волокон в процессе внешнего сопротивления или веса собственного тела
Гимнастика	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики
Спортивные игры (по выбору)	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Реализация программы дисциплины «Физическая культура «требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

1. Стенка гимнастическая,
2. Перекладина гимнастическая,
3. Скамейка гимнастическая жесткая,
4. Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей,
5. Маты гимнастические,
6. Скакалка гимнастическая,
7. Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг),
8. Пульсометр,
9. Тонометр автоматический,
10. Аптечка медицинская.

Используемая литература.

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Настольная книга учителя физической культуры	Г.И. Погадаев	Дрофа, 2017
2	Настольная книга учителя физической культуры	Б.И. Мишин	Наука, 2017
3	Основы теории знаний в системе физического воспитания	Т.Г. Коваленко	Волгоград: ГУ, -2018
4	Физическая культура: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования	А. А. Бишаева	М.: Высшая школа

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Биохимическая характеристика разминки и тренировочных занятий. Биохимия спорта	Н.Н. Яковлев	Академия, 2015
2	Здоровье, молодость, красота, долголетие	Ф.Ф. Михайлович	Академия, 2017
3	Возрастная психология	Г.С. Абрамова	Академия, 2015

Интернет-ресурсы:

И-Р 1	www.school-collection.edu.ru - сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
И-Р 2	http://www.study.ru
И-Р 3	http://lessons.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НОРМАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

2 курс

№	Нормативы	Пол	Оценка		
			5	4	3
1	«Челночный бег» 4х9 м (сек)	М	9,3	9,7	10,2
		Д	9,7	10,1	10,8
2	Бег 60 м (сек)	М	8,0	8,5	8,8
		Д	9,3	10,1	10,5
3	Бег 100 м (сек)	М	13,4	14,3	14,6
		Д	16,0	17,2	17,6
4	Бег 2000 м (мин, сек)	Д	10,20	11,15	12,10
5	Бег 3000 м (мин, сек)	М	12,40	13,30	14,30
6	Прыжок в длину с места (см)	М	220	210	190
		Д	185	170	160
7	Подтягивание на перекладине (раз)	М	12	10	7
8	Подъем с переворотом в упор на высокой перекладине (раз)	М	3	2	1
9	Отжимания в упоре лежа (раз)	М	32	27	22
		Д	20	15	10
10	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (раз)	М	10	7	4
11	Наклон вперед из положения сидя (раз)	М	14	12	7
		Д	22	18	13
12	Подъем туловища из положения лежа (пресс) (кол-во раз/мин)	М	52	47	42
		Д	40	35	30
13	Прыжки через скакалку 25 сек (раз)	М	65	60	50
		Д	75	70	60
14	Подача волейбол из 5 попыток для всех	МД	4	3	2

3 курс

№	Нормативы	Пол	Оценка		
			5	4	3
1	«Челночный бег» 4х9 м (сек)	М	9,2	9,6	10,1
		Д	9,8	10,2	11,0
2	Бег 60 м (сек)	М	7,9	8,5	9,0
		Д	9,2	10,0	10,4
3	Бег 100 м (сек)	М	13,1	14,1	14,4
		Д	16,2	17,0	18,0
4	Бег 2000 м (мин, сек)	Д	10,00	11,10	12,20
5	Бег 3000 м (мин, сек)	М	12,20	13,00	14,00
6	Прыжок в длину с места (см)	М	230	220	200
		Д	185	170	155
7	Подтягивание на перекладине (раз)	М	14	11	8
8	Подъем с переворотом в упор на высокой перекладине (раз)	М	4	3	2
9	Отжимания в упоре лежа (раз)	М	32	27	22
		Д	20	15	10
10	Наклон вперед из положения сидя (раз)	М	15	13	8
		Д	24	20	13
11	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (раз)	М	12	10	7

12	Подъем туловища из положения лежа (пресс) (кол-во раз/мин)	М	55	49	45
		Д	42	36	30
13	Прыжки через скакалку 30 сек (раз)	М	70	65	55
		Д	80	75	65
14	Прыжки через скакалку 60 сек (раз)	М	130	125	120
		Д	133	110	70
15	Подача волейбол из 5 попыток для всех	МД	5	4	3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 9	-Имеет ориентацию на здоровый и безопасный образ жизни, соблюдение режима дня -Участвует в физкультурно-оздоровительныхмероприятиях -Занимается в спортивных секциях	Физическая активность Здоровый образ жизни
ЛР 10	-понимает проблемы, связанные с экологией, владеет знаниями рационального использования окружающей среды - демонстрирует поведение, направленное на защиту окружающей среды - принимает участие в экологических акциях - знает и применяет правила поведения в информационном пространстве, обеспечивающие цифровую безопасность	Бережное, гуманное отношение к окружающей среде Безопасное поведение, в том числе и цифровое

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Брысина Татьяна Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, а также устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка;
- использовать функциональные стили речи в зависимости от ситуации и задачи общения;
- создавать профессионально значимые речевые произведения (разные виды деловых бумаг).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые теоретические понятия культуры речи; качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;
- особенности функциональных стилей речи;
- правила построения различных видов деловых бумаг.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

1.5. Результат освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 05	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 10	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на

	государственном и иностранном языке.

Преподавание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» должно способствовать формированию **личностных результатов** программы воспитания:
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
в форме практической подготовки*	*12*
лабораторные работы	-
практические занятия	63
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	62
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Содержание учебного материала	*2*	ОК 05, ОК 10 ЛР 24, ЛР 26
	Введение		
	Общие сведения о языке		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Раздел 1. Национальный русский язык. Нормы речи		*8*	ОК 05, ОК 10 ЛР 24, ЛР 26
Тема 1.1. Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала	*2*	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык. Язык как система. Нелитературный язык: просторечия, диалекты, жаргоны, сленги, арго и причины ограниченности их употребления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.2. Культура речи как специфическая языковедческая дисциплина	Содержание учебного материала	*2*	
	Понятие культуры речи. Причины возникновения дисциплины "Культура речи". Аспекты культуры речи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.3. Качества хорошей речи	Содержание учебного материала	*2*	
	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Критерии хорошей речи: правильность, чистота, точность, логичность, уместность, выразительность. Типы ошибок: структурно-языковые (выделяемые в соответствии с уровнями языковой системы); несоответствие речи коммуникативным качествам уместности, чистоты, выразительности, целесообразности, благозвучности; этико-речевые ошибки.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Практическая работа № 1 «Нормативный аспект культуры речи»	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Раздел 2. Лексика и фразеология		*10*	ОК 05, ОК 10 ЛР 24, ЛР 26
Тема 2.1. Слово и его выразительные возможности	Содержание учебного материала	*2*	
	Лексикология. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Синонимы, антонимы, паронимы, омонимы. Понятие антитезы. Лексические ошибки: неправильное словоупотребление; расширение или сужение объема значения слова; нарушение лексической сочетаемости слов; тавтология и плеоназм; стилистически не оправданное употребление синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов, смешение паронимов; лексические анахронизмы.		
	Фразеология . Фразеологизмы. Пословицы и поговорки. Крылатые выражения. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизма; разрушение образного значения фразеологизма; контаминация (смешение) фразеологизмов.	*2*	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическая работа № 2 «Использование синонимов в речи» Практическая работа № 3 «Лексические нормы» Практическая работа № 4 «Изобразительно-выразительные возможности фразеологии»	*6*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*5*	
Тема 2.2. Словари русского языка	Содержание учебного материала	*2*	
	Типы словарей. Правила построения словарной статьи. Толковые словари. Фразеологические, этиологические словари. Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Роль словарей и справочников русского литературного языка.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография		*10*	ОК 05, ОК 10 ЛР 24, ЛР 26
Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала	*6*	
	Фонетика как раздел языкознания. Выразительные возможности гласных и согласных звуков. Соотношение звука и буквы. Орфоэпия как раздел языкознания. Ударение. Разноместное и подвижное ударение в русском языке. Орфоэпическая норма. Понятия графики, алфавита, прописных и прописных букв.		
	Акцентологические нормы русского языка		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Практическая работа № 5 «Орфоэпические нормы»	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*	
Тема 3.2. Орфографические правила	Содержание учебного материала	*2*	
	Принципы русской орфографии: фонематический, морфологический, традиционный, дифференцирующий. Понятие орфограммы. Виды орфограмм. Орфографические правила. Правописание ы и и, правописание букв о и е после шипящих и ц, правописание приставок на з-(с-). . Чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок пре- и пре-. Правописание корней –раст- -рос-, скак- скоч, зар – зор, гар – гор, клан – клон, твар – твор, мак – мок, равн – ровн, и др. Правописание различных частей речи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическая работа № 6«Совершенствование орфографических навыков»	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Раздел 4. Морфемика и словообразование		*6*	ОК 05, ОК 10 ЛР 24, ЛР 26
Тема 4.1. Особенности словообразования	Содержание учебного материала	*2*	
	Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Морфемика как учение о морфемах и морфемном составе слова. Понятие морфемы. Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования	Содержание учебного материала	*2*	
	Стилистические возможности словообразования		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическая работа № 7	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Раздел 5. Морфология и законы правописания		*24*	ОК 05, ОК 10 ЛР 24, ЛР 26
Тема 5.1. Трудные	Содержание учебного материала	*6*	

случаи употребления частей речи	Вопрос о частях речи в русской грамматике. Понятие грамматики. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи. Категория одушевленности – неодушевленности существительных. Род существительных. Число существительных. Склонение имен существительных. Падеж существительных. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Имя числительное как часть речи. Склонение числительных. Местоимение как часть речи Глагол как часть речи. Правописание глаголов. Правописание суффиксов глаголов. Правописание не с глаголами. Глагольные формы: причастие и деепричастие. Наречие. Правописание наречий. Правописание служебных частей речи		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическая работа № 8-16	*18*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*12*	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		*10*	ОК 05, ОК 10 ЛР 24, ЛР 26
Тема 6.1. Синтаксис русского языка	Содержание учебного материала	*2*	
	Синтаксис русского языка. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение. Структура простого предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Синтаксические нормы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическая работа № 17 «Синтаксические нормы»	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 6.2. Русская	Содержание учебного материала	*2*	

пунктуация	Русская пунктуация. Пунктуационные нормы. Пунктуация в простых предложениях (тире между подлежащим и сказуемым; тире в эллиптических и неполных предложениях; знаки препинания при однородных членах предложения, при обособленных членах предложения, при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения, при вводных и вставных конструкциях; при обращениях, междометиях и частицах). Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическая работа № 18 «Пунктуационные нормы»	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 6.3. Урок-зачет	Содержание учебного материала Повторение изученного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Введение. Характеристика текста как основной единицы речи	Содержание учебного материала	*2*	
	Введение		
	Характеристика текста как основной единицы речи		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Раздел 7. Текст. Стили речи		*2*	ОК 05, ОК 10 ЛР 24, ЛР 26
Тема 7.1. Структура текста. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала	*2*	
	Структура текста. Функционально-смысловые типы речи описание, повествование, рассуждение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Практическая подготовка. Характеристика текста как основной единицы речи	2*	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	*24*	

Функциональные стили языка	Функциональные стили языка. Разговорный стиль речи. Функции, стилевые черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности. Речевой этикет. Научный стиль речи. Функции, стилевые черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности. Речевые нормы научной речи. Жанры научной речи: конспект, реферат, аннотация, тезисы. Официально-деловой стиль речи. Функции, стилевые черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности. Синтаксические ошибки делового стиля. Жанры официально-деловой речи: заявление, расписка, доверенность, объявление, автобиография, резюме. Документы личного характера. Традиции в составлении документов. Деловой этикет. Особенности делового общения. Телефонный разговор, его особенности. Невербальные средства общения. Публицистический стиль речи. Функции, стилевые черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности. Жанры. Выступление как разновидность ораторской речи. Рецензия как вид высказывания. Правила построения ораторской речи. Художественный стиль речи. Функции, стилевые черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности. Стилистические нормы. Жанры. Повторение изученного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическая работа № 1 «Разговорный стиль речи» Практическая работа № 2 «Речевые нормы научной речи» Практическая работа № 3 «Языковые средства официально-делового стиля» Практическая работа № 4 «Лексические средства делового стиля» Практическая работа № 5 «Морфологические средства языка» Практическая работа № 6 «Синтаксические ошибки делового стиля» Практическая работа № 7 «Традиции в составлении документов» Практическая работа № 8 «Телефонный разговор» Практическая работа № 9 «Невербальные средства общения» Практическая работа № 10 «Рецензия как вид высказывания» Практическая работа № 11 «Правила построения ораторской речи» Практическая работа № 12 «Анализ текстов разных стилей»	*24*	
	Практическая подготовка. Основные виды деловых и коммерческих документов. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы юридических жанров. Анализ и составление документов канцелярского, коммерческого и научно-делового характера. Ролевая игра «Устройство на работу». Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы, сокращение текста.	*10**	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*24*	
	Всего:	*186 (12*)*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор и электронная панель или электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. 17-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 320 с.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И.Скворцова. — М., 2006.

Интернет-ресурсы

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
www. ruscorpora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)
www.metodiki.ru (Методики). www.posobie.ru (Пособия).
www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
www.prosv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
www. spravka. gramota. ru (Справочная служба русского языка). www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). www. gramota. ru (Справочная служба).
www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, а также устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка	практическая работа самостоятельная работа устный опрос тестирование контрольная работа экзамен
использовать функциональные стили речи в зависимости от ситуации и задачи общения	практическая работа самостоятельная работа устный опрос тестирование контрольная работа экзамен
создавать профессионально значимые речевые произведения (разные виды деловых бумаг)	Практические работы, опрос, экзамен
Знания:	
базовые теоретические понятия культуры речи; качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка	практическая работа самостоятельная работа устный опрос тестирование контрольная работа экзамен
особенности функциональных стилей речи	практическая работа самостоятельная работа устный опрос тестирование контрольная работа экзамен
правила построения различных видов деловых бумаг	Практические работы, опрос, экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрирует умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	практическая работа самостоятельная работа устный опрос тестирование контрольная работа экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Демонстрирует умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	практическая работа самостоятельная работа устный опрос тестирование контрольная работа экзамен

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24	проявление культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	способность к анализу
ЛР 26	проявление умений и навыков пользования компьютерной техникой	информационная компетентность

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Эффективное поведение на рынке труда» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:
Астафьев Алексей Юрьевич, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический образовательный цикл и относится к обязательным дисциплинам.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

· анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;

· строить план реализации карьеры;

· составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;

· составлять ответы на возможные вопросы работодателя;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

· понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;

· сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;

· основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;

· систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;

· способы поиска работы;

· формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.

· понятие, структура, составление модели резюме и портфолио;

· технологию приема на работу;

· этику и психологию делового общения;
· понятие, виды, формы и способы адаптации.

Преподавание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 23**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 27**

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***54***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе:	
практические занятия	
теоретические занятия	*36*
Внеаудторная самостоятельная работа обучающегося	***18***
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение	2	
Раздел 1 Психологическое содержание профессионального развития	**Содержание учебного материала:** Тема 1. 1. Профессиональная пригодность. Тема 1.2. Деятельность и профессиональная пригодность Психологические особенности профессиональной деятельности. Определение типа темперамента, типа характера Тема 1.3.Аспекты организационного поведения. Тема 1.4.Модели успешного профессионального поведения	10	ЛР2 ЛР4 ЛР14 ЛР15 ЛР 23 ЛР 27
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка докладов, выполнение проективных тестов, изучение дополнительной литературы	6	
Раздел 2 Технология проектирования профессионального пути	**Содержание учебного материала:** Тема 2.1. Понятие, этапы и виды деловой карьеры. Тема 2.2. Планирование деловой карьеры Выбор карьеры. Составление профиля успешного профессионального поведения. Составление плана постановки карьерных целей Тема 2.3 Жизненные ценности, мотивационные рычаги.	12	ЛР2 ЛР4 ЛР14 ЛР15 ЛР 23 ЛР 27
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка докладов, изучение дополнительной литературы, подготовка проекта «Успех в лицах»	4	

Раздел 3. Рынок труда и его особенности	**Содержание учебного материала:** Тема 3.1. Социально-экономическая политика в области занятости Тема 3.2 Основы трудового законодательства Тема 3.3. Технология приема на работу Основные этапы процедуры приема персонала на работу. Составление резюме, анкеты конкретной организации. Анализ примеров проведения собеседования при приеме на работу	**10**	ЛР2 ЛР4 ЛР14 ЛР15 ЛР 23 ЛР 27
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка самопрезентации Подготовка портфолио Анализ различных ситуаций при приёме на работу Составление резюме Подготовка к дифференцированному зачёту	**8**	
Дифференцированный зачёт		**2**	ЛР2 ЛР4 ЛР14 ЛР15 ЛР 23 ЛР 27
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной методической документации;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и телевизор.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1.Технические средства обучения:
- ноутбук,
- видеопроектор,
- экран,

2.Словари, справочники

3.Используемая литература.

Основная

1. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 112с.
2. Чистякова С.Н. От учебы к профессиональной карьере: учеб. пособие/ С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 176с.
3. Самооценка и уверенное поведение: учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, Ю.Б. Кошлакова, Д.А. Боровкова]. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 160с.
4. Самопрезентация при устройстве на работу: учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Волконская, И.В. Скоренцева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 128с.
5. Носкова О.Г. Психология труда :учеб. пособие для студентов вузов по спец. психологии/ под ред. Е.А. Климова.– 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 384 с.
6. Управление деловой карьерой [Текст] : учеб. Пособие по спец. «Упр. Персоналом» / Г. Г. Зайцев, Г. В. Черкасская. - М. : Академия, 2021. - 256 с. (25 экз.).

Дополнительная

1. Чернов С.В. Методическое пособие по элективному курсу «Азбука трудоустройства» / С.В. Чернов. – М.: Вита-пресс,2010. – 144 с.
2. Белоусова Н. С. Психология труда: курс лекций для студентов вузов/Н. С. Белоусова ; Урал. гос. пед. ун-т, Фак.психологии. – Екатеринбург, 2009. – 136 с.
3. Колодей К. Моббинг. Психотеррор на рабочем месте и методы его преодоления/пер. с нем. Е.И. Высочиновой. –Харьков: Гуманитар. Центр, 2007. – 368 с.
4. Павлова А. М.. Психология труда: учеб. пособие /под ред. Э.Ф. Зеера. – Екатеринбург: Изд-во РГППУ, 2008. –156 с.
5. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация: Учебник. – М.: Академия, 2005. – 496с.
6. Вос Е. Этикет на собеседовании / Елена Вос. – М.: Эксмо, 2014. – 144с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-строить план реализации карьеры;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-составлять ответы на возможные вопросы работодателя.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
· понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
· сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
· основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом по-	Опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

требностей рынка и собственных склонностей и потребностей;	
· систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;	Внеаудиторная самостоятельная работа, опрос
· способы поиска работы;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
· формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;	Внеаудиторная самостоятельная работа, опрос
· понятие, структура, составление модели резюме и портфолио;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
· технологию приема на работу;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
· этику и психологию делового общения.	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
· понятие, виды, формы и способы адаптации.	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, участвует в деятельности общественных организаций.	Толерантность Начитанность Культурный кругозор Патриотизм
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Толерантность Культурный кругозор
ЛР 14	Эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования, проявляет ответственность, пунктуальность, дисципли-	Толерантность Ответственность Пунктуальность Трудолюбие

	нированность, трудолюбие, критическое мышление, демонстрирует профессиональную жизнестойкость	
ЛР 23	Применяет полученные знания на практике	Профессионализм
ЛР 15	Демонстрирует открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Толерантность Активность
ЛР 27	Демонстрирует способность к анализу производственных ситуаций, быстро принимать решения	Изменчивость Целеустремлённость

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12 мая 2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33324) с изменениями и дополнениями 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Максимова К.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки математического и общего естественного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2,4,5,8 ПК 1.1,1.4,1.5 ЛР 24, ЛР 26	- применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.	- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;
обязательных аудиторных практических занятий – 20 часов,
внеаудиторная самостоятельная работа-20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***	***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***60***	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***40***	
в том числе:		
практические занятия	*20*	*6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа	*20*	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____Математика_____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	*в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	4	5
Раздел 1. Линейная алгебра		**14**		
Введение	Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.	*1*		
Тема 1.1. Матрицы и определители	Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень.	*3*		ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4,ПК 1.5 ЛР24,26
	Определитель квадратной матрицы. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Правило Саррюса. Свойства определителей.	*4*		
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с 3-мя переменными. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные СДУ. Решение СЛУ по формулам Крамера.	*4*		*ОК 4,5 ПК1.1* ЛР24,26

	Практическое занятие. Решение задач по разделу 1. Линейная алгебра.	*2*	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Решение СЛУ матричным способом, по формулам Крамера	*8*		
Раздел 2. Математический анализ		**6**		
Тема 2.1. Функция	Аргумент и функция. Область определения и область значений функции. Способы задания функции: табличный, графический, аналитический, словесный. Свойства функции: четность, нечетность, периодичность, монотонность, ограниченность. Основные элементарные функции, их свойства и графики.	*1*		*ОК 8, ПК 1.4,1.5* ЛР24,26
Тема 2.2. Пределы и непрерывность	Числовая последовательность и ее предел. Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода.	*1*		*ОК 2,5,8* *ПК1.1,1.4,1.5* ЛР24,26
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 2. Математический анализ.	*4*	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Вычисление пределов, применение пределов для исследования функций	*4*		
Раздел 3. Дифференциальное исчисление		**6**		
Тема 3.1. Производная функции	Определение производной. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Производные основных элементарных функций.	*1*		*ОК 2,4,5* ЛР24,26 *ПК 1.1*
Тема 3.2. Приложение производной	Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функции. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков.	*1*		ОК 2,4,5 ПК 1.4 ЛР24,26

	Практическое занятие. Решение задач по разделу 3. Дифференциальное исчисление	*4*	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Исследование функций с помощью производной	*2*		
Раздел 4. Интегральное исчисление		**6**		
Тема 4.1. Неопределенный интеграл	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод разложения, метод замены переменной.	*1*		ОК 2,4,5 ПК 1.4 ЛР24,26
Тема 4.2. Определенный интеграл	Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Вычисление площади плоских фигур.	*1*		ОК 2,4,5 ПК 1.4 ЛР24,26
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 4. Интегральное исчисление.	*4*	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Применение интеграла для вычисления площади плоских фигур.	*2*		
Раздел 5. Комплексные числа		**6**		*ОК 2,4,8* *Пк 1.5* ЛР24,26
Тема 5. 1.	Определение комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, записанными в алгебраической форме. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа.	*2*		
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 5. Комплексные числел.	*4*	1	

	Внеаудиторная самостоятельная работа. Действия с комплексными числами	*2*		
Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика		**2**		ОК 2,8 ПК 1,1,1.4 ЛР24,26
Тема 6.1	Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. Формула Ньютона. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности. Задачи математической статистики. Выборка. вариационный ряд.	*2*	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Составление статистических таблиц и вариационного ряда.	*2*		
	Дифференцированный зачет	**2**		
	ИТОГО часов	**40**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».
Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
Технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко В. П., Математика: учебное пособие / Омельченко В. П., Курбатова Э. В. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по высшей математике. – М.: Высшая школа, 2018
3. Подольский В.А. и др. Сборник задач по математике для техникумов. – М.: Высшая школа, 2018
5. Дадаян А.А. Математика: учеб. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017

Дополнительные источники:

1. Высшая математика для экономистов. Под ред. Н. Ш. Кремера. – М.: ЮНИТИ, 2017
2. Спирина М.С. Дискретная математика: учеб. – М.: Академия, 2016
3. Гончарова Г.А., Мочалин А.А. Элементы дискретной математики: учеб. пособ.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2016

3.2.2 Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
http://znanium.com/bookread.php?book=397662 - Математика: Учебник/А.А.Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с:
http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
edu — «Российское образование» Федеральный портал
edu.ru - ресурсы портала для общего образования
school.edu — «Российский общеобразовательный портал»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы	опрос
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия и методы линейной алгебры	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия и методы математического анализа	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основы дифференциального исчисления.	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основы интегрального исчисления.	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия и методы теории комплексных чисел	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия дискретной математики	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Общие компетенции	
ОК 2. Организовать собственную	Оценка результативности работы

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обучающегося при выполнении индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения проф. задач, проф. и личностного развития	Оценка практической деятельности, выполнение инд. Заданий, рефератов с использованием различных источников информации
ОК 5. Испрользовать информационно-коммуникационные технологии в проф. деятельности	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением
ОК 8. Самостоятельно определять задачи проф. и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Участие в семинарах, диспутах,производственных играх
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1Принимать участие в разработке стратегических и оперативных лог. Планов на уровне подразделения логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовать работу элементов лог. системы	Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, контрольных работ, практических заданий, проектов и т.д.
ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения лог. Системы управления запасами и распределительных каналов	
ПК 1.5 Владеть Основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	

Личностные результаты		**Индикатор**	**Качество личности**
Код	**Наименование**		
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального

			мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Смирнова Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-ОК 03, ОК05, ОК 09-ОК11, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР 24, ЛР 26	– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать необходимые нормативные правовые документы; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций; – работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет; – профессионально осуществлять набор текстов на ПК.	– технические средства и программное обеспечение на ПК; – теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения; – русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера; – правила оформления документов на персональном компьютере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 60 часов; самостоятельной работы 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	0
практические занятия	30
контрольная работа	0
самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов итем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий			**15**	ОК.01-ОК.05, ОК.11, ЛР 24, ЛР 26
Тема 1.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	Содержание учебного материала:		**4**	
	1.	Архитектура компьютеров	2	
	2.	Основные характеристики компьютеров для работы в юриспруденции	2	
	Практические занятия:		**2**	
	1.	Виды программного обеспечения компьютеров для работы в юриспруденции	1	
	2.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места юрисконсульта	1	
	Самостоятельная работа:		**3**	
	1.	Работа с конспектом и рекомендуемой литературой	1	
	2.	Составление глоссария	1	

	3.	Подготовить сообщение по теме: «Прикладное программное обеспечение в юриспруденции»	1	
Тема 1.2. Эксплуатационные требования к рабочемуместу. Антивирусная защита	Содержание учебного материала:		**2**	
	1.	Соблюдение правил по техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в юриспруденции	1	
	2.	Методы защиты информации в юриспруденции	1	
	Практические занятия:		**2**	
	1.	Антивирусная защита информации	1	
	2.	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места юрисконсульта	1	
	Самостоятельная работа:		**2**	
	3.	Подготовить сообщение по теме: «Защита информации в юриспруденции»	1	
	4.	Подготовка к практическим занятиям	1	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов			**57**	ОК.01-ОК.05, ОК.11, ЛР 24, ЛР 26
Тема 2.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала:		**6**	
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	2	
	2.	Работа с текстовым редактором Microsoft Word	2	
	3.	Возможности настольных издательских систем	2	

	Практические занятия:		**8**	
	1.	Использование систем проверки орфографии и грамматики	1	
	2.	Редактирование документов, функции поиска и замены текста	1	
	3.	Форматирование символов, абзаца, с помощью стилей	1	
	4.	Инструменты рисования, создание и редактирование рисунка	1	
	5.	Создание таблицы, заполнение ячеек таблицы	1	
	6.	Использование объектов других приложений. Формулы	1	
	7.	Работа с гиперссылками. Работа с изображениями	1	
	8.	Рецензирование документов. Защита документа	1	
	Самостоятельная работа:		**7**	
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий	1	
	2.	Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы	1	
	3.	Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы»	2	
	4.	Подготовить сообщение по теме: «Возможности текстового редактора»	1	
	5.	Подготовка к практическим занятиям	1	
	6	Подготовка отчетов по практическим работам	1	
Тема 2.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных	Содержание учебного материала:		**4**	
	1.	Возможности динамических (электронных) таблиц	2	
	2.	Математическая обработка числовых данных	2	
	Практические занятия:		**4**	
	1.	Создание электронной таблицы/ Ввод, редактирование и форматирование данных	1	
	2.	Быстрый ввод данных. Действия с рабочими книгами. Копирование и перенос фрагментов.	1	

	3.	Использование абсолютных и смешанных ссылок в электронных таблицах	1	
	4.	Построение диаграмм и графиков средствами MS Excel	1	
	Самостоятельная работа:		**4**	
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий	2	
	2.	Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы»	1	
	3.	Подготовить сообщение по теме: «Возможности динамических (электронных) таблиц»	1	
Тема 2.3. Базы данных. Структура базы данных	Содержание учебного материала:		**4**	
	1.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	2	
	2.	Структура данных и система запросов на примерах юридических баз данных	2	
	Практические занятия:		**4**	
	1.	Создание и основные приемы редактирования таблиц	2	
	2.	Сортировка и поиск данных	2	
	Самостоятельная работа:		**4**	
	1.	Подготовить сообщение по теме: «Структура базы данных в юриспруденции»	1	
	2.	Подготовка к практическим занятиям	1	
	3.	Подготовка отчетов по практическим работам	1	
	4.	Выполнение индивидуального задания по теме «Базы данных»	1	
Тема 2.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда	Содержание учебного материала:		**4**	
	1.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения	2	
	2.	Представление о мультимедийных средах	2	
	Практические занятия:		**4**	

	1.	Создание и оформление презентации	1	
	3.	Работа с шаблонами (темами) оформления	1	
	4.	Итоговый слайд и создание гиперссылок. Эффекты мультимедиа	1	
	5.	Эффекты анимации в слайде для текста и рисунков. Управление демонстрацией	1	
	Самостоятельная работа:		**4**	
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
	2.	Создание презентации по теме на выбор: Моя семья, Моя группа, Мои увлечения, Мой город, Свободная тема	1	
	3.	Подготовить сообщение по теме: «Использование мультимедийных средств в юриспруденции»	1	
Раздел 3. Телекоммуникационныетехнологии			**18**	ОК.01-ОК.05, ОК.11, ЛР 24, ЛР 26
Тема 3.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии	Содержание учебного материала:		**2**	
	1.	Представления о технических и программных телекоммуникационных технологий	2	
	Практические занятия:		**2**	
	1.	Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Настройка ОС Windows для доступа в Интернет	1	
	2.	Создание и настройка соединения сети. Браузер. Примеры работы.	1	
	Самостоятельная работа:		**2**	
	4.	Подготовить сообщение по теме: «Интернет и изменение	2	

		уклада жизни людей»		
Тема 3.2. Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония	Содержание учебного материала:		**4**	
	1.	Методы создания и сопровождения сайта	2	
	2.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	2	
	Практические занятия:		**4**	
	1.	Создание интернет-страниц. Технология HTML	1	
	2.	Создание простейшего сайта. Технология HTML	1	
	3.	Организация форумов	1	
	4.	Организация конференцсвязи	1	
	Самостоятельная работа:		**4**	
	1.	Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте	1	
	2.	Подготовка к практическим занятиям	1	
	3.	Подготовка отчетов по практическим работам	1	
	4.	Подготовить сообщение по теме: «Необходимость создания Web-сайта организации»	1	
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– компьютеры по количеству обучающихся;

– локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

– лицензионное и прикладное программное обеспечение;

– лицензионное и антивирусное программное обеспечение;

– лицензионное специализированное программное обеспечение;

– мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Печатные издания

1. Зверева В.П., Назаров А.В. Обработка отраслевой информации: Учебник для СПО. М.: ИЦ Академия, 2017.- 208 с.

2. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы, ИЦ Академия, 2016. 176 с.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2017. — 482 с.

4. Г. С. Гохберг – Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский цент «Академия», 2017. – 208 с. ISBN 978 – 5 – 7695 – 4152 – 0

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.videouroki.net (Видеоуроки в сети Интернет. Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике**)**

2. http://www.intuit.ru (Интернет-Университет Информационных Технологий)

3. http://www.alleng.ru (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)

4. http://new.bgunb.ru (Электронные образовательные ресурсы Интернет)

5. http://www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия)

6. http://edusource.ucoz.ru (Образовательные ресурсы)

7. http://ru.wikipedia.org (Википедия)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ковалева Н.Н., Холодная Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"// Система ГАРАНТ, 2017

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей 2017 ОИЦ «Академия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие компетенции	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов тестирования.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективностьи качество.	Оценка результатов в форме письменного опроса.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов тестирования.
ОК.05	Использоватьинформационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов устного опроса.
ОК.11	Соблюдать деловойэтикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Оценка результатов устного опроса.

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
– работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет; – профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере;	- демонстрирует работу с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет; - демонстрирует профессиональный набор текстов на персональном компьютере.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
Умения:		
– технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров; – теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения; – русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера; – правила оформления документов на персональном компьютере.	- демонстрирует работу с техническими средствами и с программным обеспечение; - предоставляет теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения; - демонстрирует работу на клавиатуре.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

Личностные результаты		**Индикатор**	**Качество личности**
Код	**Наименование**		
ЛР	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Проявление интереса к осуществлению поиска,	- внимательность; - ответственность;

24	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	обработки, потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	- объективность; - целеустремленность.
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны преподавателей и работодателей. Может демонстрировать умения пользоваться информационными технологиями для обработки информации	- высокая мотивированность; - креативность; - проектное мышление; - ответственность; - пунктуальность; - целеустремленность; - трудолюбие; - самокритичность.

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33324).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Брысина Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. **ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Русский язык»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

	исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. ПРб 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание

			художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов,

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.		конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку	ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-

	нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	зрения, использовать адекватные языковые средства.	ценностного влияния на формирование национальной и мировой. ПРб 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Преемственность предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей**.**

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПМ 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты **Практический опыт:** анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты **Умения:** - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - составлять договоры, доверенности; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых	ПРб 01: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПРб 03: владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; ПРб 04: владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

	отношений; - применять на практике нормы гражданского процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского капитала с	

	использованием информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»; - применять на практике нормативно правовые акты в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компетенций; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа. - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; - осуществлять разработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; - оформлять документы для передачи в архив организации; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	

	повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать правовую помощь пострадавшим. **Знания:** - систему права Российской Федерации и ее элементы; - содержание Конституции Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - виды правонарушений и юридической ответственности; - понятие и источники экологического права; - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - порядок разрешения трудовых споров; - формы и системы оплаты труда работника; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;	

	- основные категории института представительства; - понятие, правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; - основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовую ответственность; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - законодательные и иные нормативные акты правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - экономику социальной сферы и ее особенности; - правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); - систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ); - особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения	

	получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основные правила профессиональной этики и приема делового общения. - содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий пособий, рассмотрению обращений граждан	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**117**
Основное содержание	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
Внеаудиторная самостоятельная работа	**39**
Профессионально ориентированное содержание	**26**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	**8**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	Основное содержание		
	Введение	**2**	
	Лекционное занятие. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Профессионально ориентированное содержание		
	Лекционное занятие. Значение русского языка при освоении профессии юриста	2	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Внеаудиторная самостоятельная работа Русский язык среди других языков мира.	2	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Раздел 1	**Язык и речь**	**4**	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Тема 1.1.	**Функциональные стили речи**	**2**	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.	2	
Тема 1.2.	**Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое**	**2**	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Практическое занятие. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Практическое занятие. Информационная переработка текстов, связанных с профессиональной деятельностью и составление связного высказывания на заданную тему.	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Внеаудиторная самостоятельная работа Языковые особенности научного стиля речи. Виды делового общения, их языковые особенности. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования. Особенности художественного стиля. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.	4	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Раздел 2	**Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**	**6**	**ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 02, ОК 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11**
Основное содержание			
Тема 2.1	**Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ**	**2**	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	2	
	Правила литературного произношения	**2**	
	Практическое занятие. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.	2	
Тема 2.2	**Орфография**	**2**	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,
	Правописание гласных и согласных. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Профессионально ориентированное содержание			
	Практическое занятие. Лингвистический анализ текста профессиональной направленности. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	4	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Внеаудиторная самостоятельная работа Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.	5	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Раздел 3	**Лексика и фразеология**	**6**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Основное содержание			
Тема 3.1.	**Слово в лексической системе языка**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	2	
Тема 3.2	**Лексика с точки зрения ее употребления**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09,
	Лекционное занятие. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Тема 3.3.	**Фразеологические единицы и их употребление**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Практическое занятие. Профессионализмы. Терминологическая лексика банковского служащего	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Практическое занятие. Составление собственных текстов с использованием профессионализмов.	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Внеаудиторная самостоятельная работа Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.	5	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Раздел 4	**Морфемика, словообразование, орфография**	**6**	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Основное содержание			
Тема 4.1.	**Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова. Словообразование. Морфологические и неморфологические**	**2**	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	способы		МР 04, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии.	2	
Тема 4.3.	**Орфография**	**4**	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятие. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов	4	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исторические изменения в структуре слова. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.	6	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Раздел 5	**Морфология и орфография**	**14**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Основное содержание			
Тема 5.1.	**Имя существительное как часть речи**	**2**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.	2	
Тема 5.2.	**Имя прилагательное как часть речи**	**2**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи	2	
Тема 5.3.	**Имя числительное как часть речи.**	**2**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	2	
Тема 5.4.	**Местоимение как часть речи. Правописание местоимений**	**2**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.5.	**Глагол как часть речи. Правописание глагола**	**2**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	2	
Тема 5.6.	**Правописание наречий**	**2**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	2	
Тема 5.7.	**Служебные части речи**	**2**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Практическое занятие. Правописание разных частей речи в текстах документации юриста	4	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Внеаудиторная самостоятельная работа Лексико-грамматические разряды имен существительных. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.	9	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Раздел 6	**Синтаксис и пунктуация**	**14**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13 МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Основное содержание			
Тема 6.1.	**Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2	
Тема 6.2.	**Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.**	**4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,
	Лекционное занятие. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте	2	
Тема 6.3.	**Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 08, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	2	
Тема 6.4.	**Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. потребление сложносочиненных предложений в речи.	2	
Тема 6.5.	**Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2	
Тема 6.6.	**Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07,
	Лекционное занятие. Знаки препинания в бессоюзном сложном	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	предложении		МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Тема 6.7	**Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период**	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Лекционное занятие. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Практическое занятие. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических единиц. Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Внеаудиторная самостоятельная работа Роль словосочетания в построении предложения. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста. Предложения с однородными членами и их функции в речи. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления. Способы введения чужой речи в текст.	8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Промежуточная аттестация (экзамен)		**8**	
Всего:		**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:
− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− комплект учебно-наглядных пособий;
− комплект электронных видеоматериалов;
− задания для контрольных работ;
− профессионально ориентированные задания;
− материалы экзамена.

Технические средства обучения:
− персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
− проектор с экраном.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Русский язык. Учебник. Электронный формат.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	М.: ОИЦ «Академия», 2017
ОИ 2	Русский язык. Сборник упражнений. Электронный формат	Воителева Т.М.	М.: ОИЦ «Академия», 2017
ОИ 3	Русский язык. ЭУМК	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	М.: ОИЦ «Академия», 2017
ОИ 4	Русский язык.	Герасименко Н.А., Леденева В.В., Шаповалова Т.Е.	М.: Издательский центр «Академия», 2021

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие для учреждений сред.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	М.: ОИЦ «Академия», 2017

	проф. образования.		
ДИ 2	Словарьомонимов русского языка	Ахманова О.С.	М.: Русский язык, 2017
ДИ 3	Словарь паронимов современного русского языка	Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С.	М.: Русский язык, 2016
ДИ 4	Толковыйсловарь русского языка	Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю.	М.: АзъLtd, 20.
ДИ 5	Орфографическийсловарь русского языка		М.: Русский язык, 2017
ДИ 6	Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы.	Под ред. Р.И. Аванесова	М.: Русский язык, 2016.
ДИ 7	Школьный словообразовательный словарь русского языка	Тихонов А.Н.	М.:«ЦИТАДЕЛЬ-ТРЕЙД», 2012
ДИ 8	Справочник по правописанию и литературной правке	Розентель Д.Э.	М.: Айрис-пресс, 2016
ДИ 9	Словари XXI века. Словарь ударений русского языка	Резниченко И.Л.	М.: АСТ-ПРЕСС, 2016
ДИ 10	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования	Лобачева Н.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2020
ДИ 11	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования	Лобачева Н.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2020
ДИ 12	Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования	Лобачева Н.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2020
ДИ 13	Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования	Лекант П.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.

Интернет-ресурсы:

ИР 1	www.school-collection.edu.ru - сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
ИР 2	https://pushkininstitute.ru - портал «Образование на русском», Государственный институт русского языка им. Пушкина
ИР 3	http://www.gramota.ru Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатнаясправочнаяслужба русского языка.

ИР 4	http://www.slovari.ru Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.
ИР 5	https://neznaika.info/ege/russian/1364-variant-1.html https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=3 Тестовые задания для подготовки к экзамену по русскому языку

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык» (базовый уровень)

Специальностей социально-экономического профиля обучения

Оглавление

1. **Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО**.....

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения .....

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06. умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Русский язык» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Таблица 5

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 1 Язык и речь. Функциональные стили речи Тема. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвостилистический анализ текста	ОК 6 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.4 ЛР 06 ЛР 07 МР 02 МР 05 МР 08 ПРб. 01 ПРб.04 ПК 1.1.	Изучите теоретический материал и выполните следующие задания: 1.Составьте резюме специалиста юриста, реализующего правовые нормы в социальной сфере, выполняющего государственные полномочия по пенсионному обеспечению, государственные и муниципальные полномочия по социальной защите населения, на вакантное место управления труда и социальной защиты. 2. Напишите заявление на имя директора адвокатской конторы об устройстве на работу помощником юриста. 3. Напишите дополнительное соглашение о продлении договора оказания услуг адвоката. 4. Заполнение формы заявлений для назначения социальных пособий и компенсаций. 5. Сделайте лингвостилистический анализ научной литературы по актуальным вопросам специальности «Право и организация социального обеспечения»
Раздел № 2. Лексикология и фразеология Тема № 2. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи	ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ЛР 01 ЛР 04 МР 01	1.Определите значение терминов специальности: виды социальных страховых рисков, военная травма, выслуга лет, вкладчик, выкупная сумма, выписка о состоянии индивидуального пенсионного счета, государственная пенсия, государственная социальная помощь, государственное пенсионное страхование,

(жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика	МР 04 ПРб. 02 ПРб. 03 ПК 1.1	государственная система социального обеспечения, группа инвалидности, единый социальный налог (ЕСН), ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, заболевание, полученное в период военной службы, застрахованное лицо, инвалид, инвалидность, инвестиционный портфель, индивидуальный (персонифицированный) учет, источники права социальной защиты, личный доход, льготное исчисление трудового стажа, метод права социального обеспечения, метод правового регулирования права социального обеспечения, негосударственный пенсионный фонд, негосударственная пенсия, обязательное пенсионное страхование (ОПС), пенсия, период накопления, безопасность, возмещение вреда, гарантии, государственная социальная помощь, жалоба, защищенность, заявление, интересы, компенсации, льготы, пенсия, обжалование, права, социальная защита, социальный пакет, социальная поддержка, социальная политика, социальное пособие, стандарт социальной услуги, страхователи, страховой взнос, страховой случай, страховой стаж, социально страховой риск, субсидия, страхование, судебная защита, трудовой стаж, тариф страхового взноса, услуга, физические лица. 2. Изучите предложенный Вам теоретический материал и заполните пропуски в определениях терминов и понятий: 1)Источники права социальной защиты – это различные … (нормативно-правовые) акты, регулирующие тот комплекс … (общественных) отношений, который составляет предмет данной отрасли. 2)По юридической силе: законы (Конституция РФ и Федеральные законы) и … (подзаконные акты); 3)По форме акта: законы, указы Президента, постановления Правительства, постановления и разъяснения Министерства труда и социального развития; По сфере действия: … (общефедеральные, субъектов РФ, муниципальные и

		локальные); 4)По кругу лиц: … (единые и дифференцированные). Общепризнанные принципы и нормы … (международного права) и международные договоры являются составной частью российской … (правовой) системы. Если международным договором установлены иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила … (международного договора); 5) Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц – (жалоба) 6) Защищенность – это… (степень эффективности, состояние, результат правовой и социальной защиты) 7) Компенсации – это… (денежные выплаты, установленные в целях возмещения затрат, связанных с исполнением гражданами трудовых или иных предусмотренных федеральным законом обязанностей) 8) Предоставление кому-либо преимуществ, частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения - (льготы) 9) Обжалование – это… (процесс подачи жалобы как формы обращения граждан в суд, государственные органы, к их должностным лицам для защиты реально или предположительно нарушенного права) 3. Определите значение следующих фразеологизмов: неписанный закон, жена Цезаря, суд Соломона, держать порох сухим, филькина грамота, гордиев узел, прокрустово ложе, шемякин суд, без суда и следствия, неписанный закон, гиблое дело, замести следы, расхлебывать кашу, в час по чайной ложке. Подберите 10 фразеологизмов, включающих упоминание закона, юридического дела. 3. Расшифруйте следующие аббревиатуры: ЕСН - Единый социальный налог; ОПС - Обязательное пенсионное страхование; МОТ - Международной организации труда; НПО - Негосударственное пенсионное

		обеспечение; ПФР - Пенсионный Фонд Российской Федерации; ФОТ - Фонд оплаты труда (ФОТ); ГК РФ - гражданский кодекс Российской Федерации; ЖК РФ – жилищный кодекс Российской Федерации; ТК РФ – трудовой кодекс Российской Федерации УК РФ – уголовный кодекс Российской Федерации; БК РФ – бюджетный кодекс Российской Федерации; СК РФ – семейный кодекс Российской Федерации; ЗЛ – застрахованное лицо; ДСО – дополнительное социальное обеспечение; ОПС – обязательное пенсионное страхование; М(С)К – материнский (семейный) капитал; БД – база данных; БИК – банковский идентификационных код; ИНН – идентификационных номер налогоплательщика; НСИ – нормативно-справочная информация; ОПФР – отделение пенсионного форда Российской Федерации; РС – реестр страхователей
Раздел № 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема № 1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова	ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ЛР 01 ЛР 04 МР 01 МР 04 ПРб. 02 ПРб. 03 ПК 1.1	1. Подготовьте реферат на тему: «Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития». 2. Из текстов научной литературы составьте диктант с терминами и словами профессиональной лексики; 3. Расставьте ударения в словах: правовые основы социального обеспечения, субсидия, страховщик, среднедушевой доход семьи, социальная алиментация, индивидуальный (персонифицированный) учет, ведомая социальная группа, реализация правовых норм, единовременное пособие, единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения, компенсационные выплаты

Раздел № 4. Морфемика, словообразование, орфография Тема № 2. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ	ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ЛР 01 ЛР 04 МР 01 МР 04 ПРб. 02 ПРб. 03 ПК 1.1	1. Подберите не менее 10 терминов и слов профессиональной лексики специальности «Право социального обеспечения». Определить способы образования данных слов; 2. Напишите словарный диктант: социальная ад..птация и основы социально(правовых) знаний, ад..птивные информационные и ком(мм)уникацион(нн)ые технологии, арб..тражный процессс), п…собия, к…мпенсации, деловой ..тикет, граждан.., инд…ксация, прав..нарушение, д…лжностное лиц.., инт..грация, социальная защищен(нн)ость, ежемесячное п..собие, комп..нсацио(н, нн)ые выплаты, застр..хова(н, нн)ые лица, инв..лид, инд..видуальный учет, к..мпенсация, листок нетрудосп..собности. 3. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания в тексте: «Осн…вными задачами дисц…плины являются пр…витие студенту интереса к основам государстве…ой социальной полит…ки, социальной защиты и социальному обеспечению в…спитание уважения к закону. Побуждение к выр…ботке умения стать спец…алистом в области жизне…ых отношений и обстоятельств где в принц…пе нет готовых прот…типов решения проблем»
Раздел № 5. Морфология и орфография Тема № 2. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени	ОК 6 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.4 ЛР 06 ЛР 07 МР 02 МР 05 МР 08 ПРб. 01 ПРб.04 ПК 1.1	1. Произведите морфологический анализ имен существительных данного текста: «Изучение дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» состоит в получении студентами определенных знаний в области государственно-правовых основ социальной работы и их отождествлением с общим социальным правом в современном обществе. В выработке у студентов профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для эффективного выполнения социальными работниками своих обязанностей». 2.Составьте с данными словами предложения

существительного. Употребление форм имен существительных в речи		
Раздел № 6. Синтаксис и пунктуация. Тема № 1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое	ОК 6 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.4 ЛР 06 ЛР 07 МР 02 МР 05 МР 08 ПРб. 01 ПРб.04 ПК 1.1	1.Составьте шаблоны документации профессиональной сферы. 2. Что такое пунктуация? Приведите примеры значимости постановки знаков препинания в документах юриспруденции. Прочитайте стихотворение Бориса Заходера «Где поставить запятую». Почему важно правильно расставлять знаки препинания? 3. Деловая игра «Профессия юриста». Цель: формирование ЛП, МР, ПР, ОК и ПК специальности. Задачи: 1.Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; 2.Углубление и расширение теоретических знаний обучающихся

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.02 «ЛИТЕРАТУРА»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.02 Литература разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33324).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Брысина Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Литература»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР. 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР. 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

	на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК	Наименование	Наименование	Наименование

согласно ФГОС СПО	личностных результатов согласно ФГОС СОО	метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. ПРб 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального

			личностного восприятия и интеллектуального понимания..
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках	ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. ПРб 09

	форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР. 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

Преемственность предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей**.**

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПМ 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты **Практический опыт:** анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты **Умения:** - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими	ПРб 01: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПРб 03: владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; ПРб 04: владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. ПРб 10: сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

	понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - составлять договоры, доверенности; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; - применять на практике нормы гражданского процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-	

	правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского капитала с использованием информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»; - применять на практике нормативно правовые акты в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компетенций; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа. - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; - осуществлять разработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; - оформлять документы для передачи в архив организации; - организовывать и проводить	

	мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать правовую помощь пострадавшим. **Знания:** - систему права Российской Федерации и ее элементы; - содержание Конституции Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - виды правонарушений и юридической ответственности; - понятие и источники экологического права; - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - порядок разрешения трудовых споров; - формы и системы оплаты труда работника; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - содержание гражданских	

	прав, порядок их реализации и защиты; - основные категории института представительства; - понятие, правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; - основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовую ответственность; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - законодательные и иные нормативные акты правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - экономику социальной сферы и ее особенности; - правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); - систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ); - особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - особенности психологии	

	инвалидов и лиц пожилого возраста; - основные правила профессиональной этики и приема делового общения. - содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий пособий, рассмотрению обращений граждан	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**176**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**176**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	117
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	**25**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
Практические занятия	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

1.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Введение	**2**	
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).	2	ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание	**2**	
	Значение литературы и читательского кругозора при установлении контактов в профессиональной деятельности	2	
1	**Русская литература первой половины XIX века**	**8**	ПРб 05ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР. 05, ЛР 09 МР 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06
1.1	Историко-культурный процесс рубежа XVIII - XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство	2	
1.2	Александр Сергеевич Пушкин (1799 - 1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и	2	

	вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.		
1.3	Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова	2	
1.4	Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе	2	
	Профессионально ориентированное содержание	**2**	
1.5	Н.В. Гоголь. Повесть «Портрет». Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н.Пушкиной», «Дуэль и смерть А.С.Пушкина» (по заданию учителя).	7	ПРб 05ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР. 05, ЛР 09 МР 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю.Лермонтов — художник», «Любовная лирика Лермонтова». Ответы на вопросы к статье В.Г. Белинского «Стихотворения М. Лермонтова» **Наизусть.** Стихотворения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова по выбору обучающихся. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Петербург в жизни и творчестве Н.В.Гоголя», «Н.В.Гоголь в воспоминаниях современников».		
2	**Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века**	**18**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06
2.1	Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики	1	
2.2	Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского.Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница». Малый театр и драматургия А. Н. Островского. Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница»	3	
2.3	Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая	2	

	биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.).Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова		
2.4	Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883). Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).Для чтения и изучения.	2	

	Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров»		
2.5	Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя.Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.	2	
2.6	Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя. Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская	4	

	глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского		
2.7	Лев Николаевич Толстой (1828—1910)..Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина»	2	
2.8	Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества.	2	

	Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух)		
	Профессионально ориентированное содержание	**2**	
2.9	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исследование и подготовка реферата: «Мир Островского на сцене и на экране»; «Мир купечества у Гоголя и Островского». Подготовка сообщения: «Крылатые выражения в произведениях А.Н.Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержания». Сочинение-рассуждение. В чем современное звучание пьес Островского? (на примере «Грозы» или «Бесприданницы») Исследование и подготовка реферата: «Захар — второй Обломов», «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что такое “обломовщина”?», «Художественная деталь в романе “Обломов”» (по заданию учителя). Подготовка вопросов для проведения дискуссии «Личность Раскольникова». Исследование и подготовка проекта на одну из тем (по выбору студентов): «Изображение войны в «Севастопольских рассказах» и романе «Война и мир;	10	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	«Наташа Ростова — любимая героиня Толстого», «Тема дома в романе «Война и мир»; «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа “Война и мир”». Сочинение «Мои любимые страницы романа «Война и мир». Наизусть. Отрывок из романа «Война и мир» (по выбору обучающихся). Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова»; «Пушкинские мотивы и их роль в рассказе “Ионыч”». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии в один из музеев А.Н.Островского, И.С. Тургенева, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Л.Н. Толстого (по выбору обучающихся).		
3	**Поэзия второй половины XIX века**	**6**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06
3.1	Федор Иванович Тютчев (1803—1873) Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	2	
3.2	Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892) Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	2	
3.3	Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878) Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	**2**	
3.5	Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение элементов образной системы языка для совершенствования	2	

	речи будущего специалиста		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Некрасовский “Современник”», «Н.А.Некрасов в воспоминаниях современников», «Поэмы Н.А.Некрасова», «Н.А.Некрасов как литературный критик», «Произведения Н.А.Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов» (по заданию учителя). **Наизусть.** Стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова (по выбору обучающихся). Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И.Тютчева, А.К. Толстого, Н.А.Некрасова	4	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06
4	**Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века**	**10**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06
4.1	Иван Алексеевич Бунин (1870—1953).Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А.Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В.Брюсов, Ю.Айхенвальд, З.Шаховская, О.Михайлов) (по выбору преподавателя).	2	
4.2	Александр Иванович Куприн (1870—1938) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.	2	

	И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви. Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь». Обличительные мотивы в творчестве А.И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна. Критики о Куприне (Ю.Айхенвальд, М.Горький, О.Михайлов) (по выбору преподавателя).		
4.3	Серебряный век русской поэзии Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая	2	

	характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.		
4.4	Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М.Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М.Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М.Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли». Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).	2	
4.5	Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	**2**	
4.6	Идейно-художественное своеобразие пьесы «На дне» М. Горького. Систематизация знаний о жанрах художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле и применение способности к обобщению и структуризации в решении профессиональных задач	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	ПРб 06, ПРб 07, ПРб

	Исследование и подготовка реферата «Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна: общее и различное». Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «История жизни Актера» (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору учащихся) **Наизусть.** Монолог Сатина. Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема революции в творчестве А.Блока». **Наизусть.** Стихотворения А.А.Блока (по выбору обучающихся).		08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06
5	**Особенности развития литературы 1920-х годов**	**4**	ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 04, ОК 05, ОК 06
5.1	Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина	2	
5.2	Сергей Александрович Есенин (1895—1925).Сведения из биографии (с обобщением раннее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	**2**	
5.3	Анализ текста художественного произведения и применение способности к анализу в решении профессиональных задач. Использование метафоры в лирике С.А.Есенина	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	ПРб 05, ПРб 06, ПРб

	Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка революции в творчестве В.В.Маяковского»; «Сатира в произведениях В.В.Маяковского»; подготовка сценария литературного вечера «В.В.Маяковский и поэты золотого века». **Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору обучающихся). Исследование и подготовка доклада: «Тема Родины в творчестве С.А.Есенина и А.А.Блока». **Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору обучающихся).		07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 04, ОК 05, ОК 06
6	**Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов**	**8**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 04, ОК 05, ОК 06
6.1	Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, В.Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.	2	
6.2	Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идейно-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	2	
6.3	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940) Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка.	2	

	Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.		
6.4	Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	**2**	
6.5	Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессиональной деятельности. Сатирические мотивы в романе Булгакова «Мастер и Маргарита»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М. И. Цветаева в воспоминаниях современников», «М. Цветаева, Б.Пастернак, Р.М .Рильке: диалог поэтов», «М.И.Цветаева и А.А.Ахматова», «М.И.Цветаева — драматург». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев	5	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 04, ОК 05, ОК 06

	М.И.Цветаевой. **Наизусть.** Одно-два стихотворения (по выбору обучающихся). Исследование и подготовка доклада «Казачьи песни в романе-эпопее “Тихий Дон” и их роль в раскрытии идейно-нравственного и эстетического содержания произведения».		
7	**Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 04, ОК 05, ОК 06
7.1	Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.	2	
7.2	Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	**2**	
7.3	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний. Письменный ответ на проблемный вопрос. Образность поэзии А.А.Ахматовой	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исследование и подготовка реферата: «Гражданские и патриотические стихи А.Ахматовой и советская литература»; Подготовка виртуальной экскурсии по одному из музеев А.Ахматовой. **Наизусть.** Два стихотворения (по выбору обучающихся).	3	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 04, ОК 05, ОК 06
8	**Особенности развития литературы 1950—1980-х годов**	**16**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,
8.1	Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов.	2	

	Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.		ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 04, ОК 05, ОК 06
8.2	В.М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство» (Письменные ответы на вопросы).	2	
8.3	В.Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой».	2	
8.4	А.И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя.	2	
8.5	В.Т. Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини-дискуссия на цитатном материале).	2	
8.6	Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	2	
8.7	Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.	2	
8.8	Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	**2**	
8.9	Анализ художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и сопоставление психологического портрета героя с личностью современного покупателя. Написание сочинения-рассуждения на выявление проблематики данного текста	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры»; «Отражение конфликтов истории в судьбах литературных героев».	9	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 04, ОК 05, ОК 06

9	**Творчество поэтов в 1950—1980-е годы**	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 04, ОК 05, ОК 06
9.1	Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.	2	
9.2	Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
9.3	Анализ поэтических произведений Н. Рубцова и применение способности к анализу в решении профессиональных задач.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Авангардные поиски в поэзии второй половины XX века»; «Поэзия Н.Заболоцкого, Н.Рубцова, Б.Окуджавы, А.Вознесенского и др. в контексте русской литературы». **Наизусть.** Два стихотворения (по выбору обучающихся).	3	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 04, ОК 05, ОК 06
10	**Драматургия 1950—1980-х годов**	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
10.1	Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов	2	
10.2	Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия	2	
	Профессионально ориентированное содержание	**2**	
10.3	Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессиональной деятельности	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950—1980-х годов; «Решение нравственной проблематики в пьесах драматургов 1950—1980-х годов» (автор по выбору).	3	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04,

			МР 04, МР 09 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
11	**Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов**	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09 ОК 04, ОК 05, ОК 06
11.1	Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов.	2	
11.2	Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В.Войновича. Проза А.Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	**2**	
11.3	«Читая - размышляем…»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980—2000-х. Определение роли художественной литературы в профессиональной деятельности	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Особенности массовой литературы конца XX—XXI века»	3	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09 ОК 04, ОК 05, ОК 06
12	**Характеристика художественной литературы XXI века**	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09 ОК 04, ОК 05, ОК 06
12.1	Постмодернизм, воспринимающий чужие языки, культуры, знаки, цитаты как собственные, из них строящий новый художественный мир (Вен. Ерофеев, С. Соколов, В. Пелевин, Т. Толстая, В. Нарбикова, В. Сорокин и др.)	2	
	Профессионально ориентированное содержание	**1**	
12.2	«Практикум: начинающие литературоведы»: аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы будущим специалистам в сфере земельно-имущественных отношений, живущим в XXI в»	1	

	Внеаудиторная самостоятельная работа «Фантастика в современной литературе» (по группам).	3	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
	Итого	**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:
− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− комплект учебно-наглядных пособий;
− комплект электронных видеоматериалов;
− задания для контрольных работ;
− профессионально ориентированные задания;
− материалы экзамена.

Технические средства обучения:
− персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
− проектор с экраном.
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433733

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433732

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431053

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450436

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453510

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453653

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);
10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий дифференцированного зачёта

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература» (базовый уровень)

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022г.

Оглавление

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Литература» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты отражают:

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Литература» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Таблица

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Раздел № 1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы в первой половине XIX века. Тема № 1. Александр Сергеевич Пушкин	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ПК 2.3. ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07. МР 01, МР 02, МР 04, МР 05. ПРб 01, ПРб 05,	1. Исследование и подготовка доклада на тему: «Ода «Вольность» А.С. Пушкина как политическая доктрина, манифест свободолюбивой части русского общества».

(1799 — 1837). Нравственное решение проблем человека и его времени.	ПРб 06, ПРб 07 ПК 1.1	
Раздел № 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Тема № 1Малый театр и драматургия А. Н. Островского	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07. МР 01, МР 02, МР 04, МР 05. ПРб 01, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07 ПК 1.1	1. Изучите биографию А. Островского, выявите связи драматурга с современным ему судопроизводством. Как эти связи проявились в драмах Островского? 2. Подготовьте доклад на тему: «Образ Катерины в оценке Добролюбова и Писарева», выразите свою точку зрения в оценке этого образа. 3. Подготовьте реферат на тему: «Мир купечества у Гоголя и Островского». В презентации используйте фотоматериалы. 4. Выпишите из произведений А.Н. Островского фразы, ставшие крылатыми, и определите, какую роль они играют в раскрытии идейного содержания произведений. 5. Напишите эссе на тему: «Судебные порядки и чиновничьи нравы в произведениях А.Н. Островского».
Раздел № 3. Поэзия второй половины XIX века. Тема № 3. Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова. Гражданский пафос поэзии Некрасова, ее основные темы, идеи и образы. Решение «вечных» тем в поэзии Некрасова (природа, любовь, смерть). Художественное своеобразие лирики Некрасова, ее связь с народной поэзией.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07. МР 01, МР 02, МР 04, МР 05. ПРб 01, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07 ПК 1.1	1. Покажите на конкретных примерах как в поэзии Н.А. Некрасова раскрываются проблемы социального неравноправия, бедственного положения народа, безрезультатность реформ. 2. Подготовить реферат на тему: «Принцип гражданственности в поэзии Н.А. Некрасова». 3. Составить словарь литературоведческих терминов по лирике Н.А. Некрасова.
Раздел № 4. Русская литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07. МР 01, МР 02, МР	1 Изучить биографию писателя А.М. Горького и выявить, как преломились характерные черты эпохи, исторические реалии в его произведениях. 2. Семантический анализ словосочетания: «дно жизни», на основе пьесы А.М. Горького «На дне». 3. А.М. Горький в одном интервью в

Тема № 2. Пьеса М.Горького «На дне»: философский смысл пьесы. Авторская позиция и способы её воплощения. Новаторство Горького-драматурга.	04, МР 05. ПРб 01, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07 ПК 1.1	1903г. сказал: "Основной вопрос, который я хотел поставить, это - что лучше, истина или сострадание? Что нужнее? Нужно ли доводить сострадание до того, чтобы пользоваться ложью, как Лука?" Как бы вы ответили на этот вопрос? Согласны ли вы с авторской позицией, «рупором» которой выступает Сатин? Аргументируйте свои выводы.
Раздел № 5. Особенности развития литературы 1920-х годов. Тема № 1. Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930) Поэтическая новизна ранней лирики. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07. МР 01, МР 02, МР 04, МР 05. ПРб 01, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07. ПК 1.1	1. Изучить биографию В.В. Маяковского и выявить, как преломились характерные черты эпохи, исторические реалии в его произведениях. 2. Составить словарь литературоведческих терминов на материале ранней лирики В.В. Маяковского (гипербола, гротеск, метафоричность и т.п.) 3. Исследовать специфику языковых средств стихотворения «Гимн судье» В.В. Маяковского, свои наблюдения оформить в виде сообщения. 4. Подготовьте реферат на тему: «Сатира В.В. Маяковского».
Раздел № 6. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Тема № 2. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих сил в произведениях Э.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07. МР 01, МР 02, МР 04, МР 05. ПРб 01, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07. ПК 1.1	1. Изучить биографию А. Бека и выявить, как преломились характерные черты эпохи, исторические реалии в его произведениях, подготовить сообщение на тему: «Александр Бек, социолог «жестокой эпохи» (Виктория Шохина, https://svpressa.ru/blogs/article/189890/). 2. Изучить биографию В.Н. Ажаева и выявить, как преломились характерные черты эпохи, исторические реалии в его произведениях. Подготовить сообщение на тему: «Роман В.Н. Ажаева «Далеко от Москвы» - повествование о трудовом подвиге дальневосточников во время Великой Отечественной войны». 3. Прочитайте повесть В. Некрасова «В окопах Сталинграда», Э. Казакевича «Звезда», А. Бека «Волоколамское шоссе» и др. Постройте семантическое поле слова «подвиг» на материале произведений о Великой Отечественной войне.

Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.		4. Напишите эссе на тему: «Лейтенантская проза»: страшная исповедь на бумаге…». 5. Проведите журналистское расследование на тему: «Великая Отечественная война в воспоминаниях моих бабушек и дедушек». Напишите статью по материалам этого расследования. 6. Разработайте сценарий по произведениям, посвящённым Великой Отечественной войне, с использованием музыки Д. Шостаковича, песен и стихов военных лет.
Раздел № 7. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Тема № 2. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений (В.Шукшин, В.Распутин)	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07. МР 01, МР 02, МР 04, МР 05. ПРб 01, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07. ПК 1.1	1. Подготовьте реферат на тему: «Изображение человека земли в деревенской прозе (https://lit.ukrtvory.ru/derevenskaya-proza-v-russkoj-literature-xx-veka/) (В. Овечкин, В. Тендряков, С. Воронин, С. Антонов, А. Яшин, В. Шукшин, В. Распутин, В. Белов, В. Астафьев). 2. Прочитайте рассказ В. Шукшина «Одни» (по классификации самого писателя, это «рассказ судьба»). Дайте свою интерпретацию поведения героев рассказа. Почему они обречены на одиночество? Возможны ли перемены в их судьбе? Свои наблюдения оформите в виде сообщения.
Раздел № 8. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы Тема № 1. Тема № 1. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07. МР 01, МР 02, МР 04, МР 05. ПРб 01, ПРб 05, ПРб 06,	1. Составьте словарь литературоведческих терминов на материале лирики Н.М. Рубцова. 2. Анализ стихотворения Н.М. Рубцова «Русский огонёк»: мотив сиротства, выразительно-изобразительные средства, идейное содержание. 3. Построение семантического поля слова «родина» на материале «тихой лирики» (произведений Николая Рубцова, Владимира Соколова, Анатолия Жигулина,

Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.	ПРб 07. ПК 1.1	Станислава Куняева, Николая Тряпкина, Алексея Решетова и др.) 4. Напишите эссе на тему: «Традиции лирики Тютчева и Фета в стихах Рубцова»: «Но я у Тютчева и Фета Проверю искреннее слово, Чтоб книгу Тютчева и Фета Продолжить книгою Рубцова».
Раздел № 9.Драматургия 1950—1980-х годов. Тема № 1. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07. МР 01, МР 02, МР 04, МР 05. ПРб 01, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07. ПК 1.1	1. Подготовьте реферат и презентацию к его защите на тему: «Тип «средненравственного» героя в драматургии А. Вампилова». 2. Подготовьте доклад на тему: «Проблема внутренней деградации внешне успешной личности» (на материале цикла А. Арбузова «Вечерний свет» (1974), «Жестокие игры» (1978) и «Воспоминания» (1980)». 3. Напишите эссе на тему: «Смысл названия пьесы А. Арбузова «Жестокие игры». 3. Составить словарь литературоведческих терминов на материале пьесы А. Вампилова «Утиная охота». 4. Исследовать специфику использования языковых средств в пьесах В. Розова, А. Арбузова, А. Володина (на выбор или в группах). 5. Осуществить перевод диалога из пьес В. Розова, А. Арбузова, А. Володина (на выбор) на иностранный язык.
Раздел № 10.Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов Тема № 1. Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смешение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980-1990-х годов. «Задержанная» и	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07. МР 01, МР 02, МР 04, МР 05. ПРб 01, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07 ПК 1.1	1. Напишите реферат на тему: «Мемуарно-автобиографическая литература, «возвращённая читателю» (на материале «Колымских рассказов» В. Шаламова, произведений Ю. Домбровского, дневников М. Пришвина и др.)». 2. Подготовьте доклад на тему: «Солженицын и Шаламов: переписка, полемика». 3. Создайте рекламный буклет по произведениям «возвращённой литературы».

«возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В.Войновича.		
Раздел № 11. Русская литература XXI века. Тема № 1. Постмодернизм, воспринимающий чужие языки, культуры, знаки, цитаты как собственные, из них строящий новый художественный мир (Вен. Ерофеев, С. Соколов, В. Пелевин, Т. Толстая, В. Нарбикова, В. Сорокин и др.)	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07. МР 01, МР 02, МР 04, МР 05. ПРб 01, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07 ПК 1.1	1. Напишите реферат на тему: «Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца XX века» 2. Составьте словарь литературоведческих терминов на материале произведения постмодернизма. 3. Исследуйте специфику языковых средств на материале одного из произведений Саши Соколова, В. Пелевина, Т. Толстой (на выбор, по группам), свои наблюдения изложите в виде сообщения (можно использовать презентацию). 4. Напишите эссе на тему: «Идея права в литературе постмодернизма».

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Прокудина О.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают

ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

	поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 01. Понимать	ЛР 01: Сформированность	МР 04 Готовность и способность к	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 09: Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 13: Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 09: Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	МР 03: Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое

	общественной деятельности.	задач, применению различных методов познания. МР 04: Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05: Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 04: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 01: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 04: Готовность и	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам

		способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 04: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 09: Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР 01: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 04: Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность

		умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 08: Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 13: Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03: Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 04: Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05: Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных,	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

		коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 06: Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. ЛР 8: Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 2: Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 08: Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	ЛР 06: Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	МР 2: Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

заданий.	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 08: Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 04: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 09: Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР 01: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03: Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 04: Готовность и	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

		способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 08: Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	
ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	ЛР 04: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 09: Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР 01: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 04: Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных

		интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 08: Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	ЛР 04: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 11: Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. ЛР 12: Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

		использовать адекватные языковые средства.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	ЛР 05: Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. ЛР 06: Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. ЛР 08: Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 2: Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 08: Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	ЛР 08: Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 2: Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном

		других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Преемственности предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей**.**

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	***ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.*** ***Умения:*** - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - составлять договоры, доверенности; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации

	- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать правовую помощь пострадавшим. ***Знания:*** - систему права Российской Федерации и ее элементы; - содержание Конституции Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - виды правонарушений и юридической ответственности; - основные правила профессиональной этики и приема делового общения.	из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	***ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.*** ***Умения:*** - применять на практике нормы трудового законодательства; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг).	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

	Знания: - содержание российского трудового права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - содержание нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания.	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	***ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.*** ***Умения:*** - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. ***Знания:*** - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - основные правила - профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПК 2.3. Организовывать и координировать	***ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности***	

социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	***учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации*** ***Умения:*** - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации; - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности ***Знания:*** - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**117**
1 Основное содержание	**81**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	81
2 Профессионально ориентированное содержание	**34**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1.	**Вводно-корректирующий курс**	**15**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**	***3***	ЛР 06, ЛР 07, ЛР

Знакомство	*Лексика:* - города; - национальности; - профессии; - числительные. *Грамматика:* глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). *Фонетика:* Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий	3	
	1. Приветствие, прощание. 2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1 2	
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	**Содержание учебного материала**	***6***	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Лексика: − лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.); − личные, объектные и притяжательные местоимения. *Грамматика:* − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1.Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими.	2 2 2	
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	**Содержание учебного материала**	*6*	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 - 2.2 ОК 02, ОК 03, ОК
	Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) *Грамматика:* - простое настоящее время (образование; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - глагол to be в настоящем времени; - конструкция have got/has got.		

	В том числе практических занятий	**6**	04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1.Описание внешности человека. 2.Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера.	2 2 2	
Раздел 2.	**Иностранный язык для общих целей**	**66**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 08, ОК 10
Тема № 2.1 Описание жилища	**Содержание учебного материала**	***6***	ЛР 01 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 12 ЛР 15 МР 02 МР 04 МР 08 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПК 2.3 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ОК 11
	Лексика: − здания (attached house, apartment etc.); − комнаты (living-room, kitchen etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); − техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); − условия жизни (comfortable, close, nice etc.) *Грамматика:* − глагол to be в будущем времени; - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2	

	2.Условия проживания. Бытовые услуги. 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2 2	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	**Содержание учебного материала**	***6***	ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 МР 01 МР 03 МР 04 МР 08 МР 09 ОК 02 ОК 10 ОК 11 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04
	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) *Грамматика:* − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); − глагол с инфинитивом; - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации.	2 2 2	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	**Содержание учебного материала**	***6***	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Лексика: − предлоги направления (forward, past, opposite etc.); − места в городе (city centre, church, square etc.); − товары (juice, soap, milk, bread etc.); − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) *Грамматика:* − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); − предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.		
	В том числе практических занятий	**6**	

	1.Особенности проживания в городской и сельской местности. 2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3.Моя малая родина.	2 2 2	
Тема № 2.4 Покупки	**Содержание учебного материала**	***4***	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Лексика: − виды магазинов (department store, shopping moll etc); − товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) *Грамматика:* − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.	2 2	
Тема № 2.5 Еда	**Содержание учебного материала**	***6***	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Лексика: - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) *Грамматика:* − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1.Способы приготовления пищи. 2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 3.Еда полезная и вредная.	2 2 2	
Тема № 2.6	**Содержание учебного материала**	***8***	ЛР 01 ЛР 05

Здоровье и спорт	Лексика: − лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); − правильное питание (diet, protein etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: − простое прошедшее время. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова-маркеры времени) − правильные и неправильные глаголы		ЛР 06 ЛР 11 ЛР 12 МР 02 МР 04 МР 05 МР 08 МР 09 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ОК 04 ОК 08 ОК 10
	В том числе практических занятий	**8**	
	1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача.	2 2 2 2	
Тема № 2.7 Путешествия	**Содержание учебного материала**	***6***	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) *Грамматика:* − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; - употребление артикля с географическими названиями; − наречия места.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.	2 2 2	
Тема № 2.8 Российская Федерация	**Содержание учебного материала**	***8***	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	Лексика: - географическое положение; − государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). *Грамматика:* - словообразование;		

	- притяжательный падеж существительных.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	В том числе практических занятий	**8**	
	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город.	2 2 2 2	
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб01 ПРб02 ПРб03 ПРб04 ПК 1.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Лексика: - географическое положение - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc); - экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) *Грамматика:* - артикли с географическими названиями; - повелительное наклонение.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности).	2 2 2 2	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	**Содержание учебного материала**	***8***	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,
	Лексика: - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. *Грамматика:* - предлоги времени; - числительные количественные и порядковые; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - прошедшее продолжительное действие.		

	В том числе практических занятий	**8**	ПРб 03, ПРб 04
	1.Обычаи народов России и англоговорящих стран. 2.Традиции народов России. 3.Традиции народов англоговорящих стран. 4.Поверья народов России и англоговорящих стран.	2 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	**Иностранный язык для специальных целей**	**34**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, 07, 08, 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
Тема 3.1 Обучение в колледже	**Содержание учебного материала**	***4***	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб02 ПРб03 ПРб04 ПК 1.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2 2	

Тема 3.2 Переговоры. Рабочие совещания.	**Содержание учебного материала**	***6***	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 04 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПК 2.3 ОК 02 ОК 06 ОК 11
	Лексика: - лексика делового общения. *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Виды компаний в США и Великобритании. 2. Документы необходимые для проведения встречи с инофирмой. 3. Стандартные высказывания по теме.	2 2 2	
Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»	**Содержание учебного материала**	***8***	ЛР 05 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 04 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 6 ОК 11
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Ведение переговоров. 2.Телефонные переговоры. 3.Правила делового этикета. 4. Разрешение конфликтных ситуаций.	2 2 2 2	
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**	***4***	ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 МР 01 МР 04 МР 05 МР 08 МР 09 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Лексика: - виды наук (*science, sociology and etc.)* - профессионально ориентированная лексика. *Грамматика:* - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Достижения науки. 2. Средства массовой информации	2 2	
Тема 3.5 Выдающиеся исторические события.	**Содержание учебного материала**	***6***	ЛР 05 ЛР 09 ЛР 13 МР 04 МР 08 МР 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		

Известные ученые, исторические личности.	*Грамматика:* - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Выдающиеся исторические события. 2. Известные ученые и их открытия 3. Известные исторические личности и их вклад в развитие общества	2 2 2	ОК 04 ОК 05 ОК 08
Тема 3.6. Профессиональное общение.	**Содержание учебного материала**	***6***	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 04 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПК 2.3
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 02 ОК 06 ОК 11
	1.Специфика работы по профессии/специальности. 2. Телефонные переговоры. 3. Деловой обед в ресторане, кафе.	2 2 2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***	
Всего:		**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:
электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489867 (дата обращения: 20.02.2022).
2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491275 (дата обращения: 20.02.2022).
3. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456006 (дата обращения: 20.02.2022).
4. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495161 (дата обращения: 20.02.2022)..
3.2.3. Дополнительные источники
1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (базовый уровень)

Специальностей социально-экономического профиля обучения

2022г.

Оглавление

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов	Варианты междисциплинарных заданий

	(ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	
Раздел 1. **Тема 1.1. Знакомство.**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 - 2.2	1. Составление приветственного диалога.
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР07 МР 08 МР 09 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 - 2.2	1. Составление монологического высказывания на тему «Моя семья». Дифференцированное задание: составления семейного древа.
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР07 МР 08 МР 09 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 - 2.2	1. Подготовить постер на тему «Мой любимый актер, художник, поэт, и др.» 2. Подготовиться к диалогу «Какими чертами характера должен обладать банковский специалист».
Раздел 2. **Тема № 2.1 Описание жилища**	ОК 04 ОК 06 ОК 10 ОК 11 ЛР 01 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 12 ЛР 15 МР 02 МР 04 МР 08	1. Описать свою комнату и сделать чертеж. / Составление дизайнерского проекта своего рабочего кабинета и его описание. 2. Подготовиться к диалогу на знание принципов взаимоотношений специалиста с клиентами; основных приёмов коммуникации и способов выявления потребностей клиентов.

	ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПК 2.3	3. Подготовить сообщение «Виды жилищ в странах изучаемого языка».
Тема № 2.2 **Рабочий день и свободное время**	ОК 02 ОК 10 ОК 11 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 МР 01 МР 03 МР 04 МР 08 МР 09 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04	1. Составить распорядок дня юриста/социального работника 2. Подготовка сообщения «Мой досуг».
Тема № 2.3 **Городская и сельская жизнь.**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 - 2.2	1. Подготовить реферат «Моя страна – моя Россия» о своем городе, селе. 2. Сообщение «Жизнь в городе или в деревне».
Тема № 2.4 **Покупки**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10, ОК 11 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 - 2.2	1. Проект: подготовка рекламного постера / ролика. 2. Составление диалога по теме. 3. Подготовка презентации «Денежные знаки англоговорящих стран».
Тема № 2.5 **Еда**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 - 2.2	1. Подготовить рецепт традиционного блюда англоговорящих стран. 2. Составить меню ресторана здорового питания. 3. Подготовить презентацию «Традиции питания англоговорящих стран».
Тема № 2.6	ОК 04 ОК 08	1. Сделать презентацию «Мой любимый вид

Здоровье и спорт	ОК 10 ЛР 01 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 11 ЛР 12 МР 02 МР 04 МР 05 МР 08 МР 09 ПР 02 ПР 03 ПР 04	спорта». 2. Подготовить пять аргументов на тему «Здоровый образ жизни - залог профессиональной успешности».
Тема № 2.7 Путешествия	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПРу 1 ПРу2 ПРу3 ПК 1.1 - 2.2	1. Сообщение «Мой любимый способ путешествия». 2. Диалог «Бронирование билетов», «На вокзале», «Бронирование мест в отеле», «Регистрация в отеле».
Тема № 2.8 Российская Федерация	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 - 2.2	Подготовить сообщение (презентацию): Тема 1. Наша страна, ее географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Тема 2. Система образования в России. Тема 3. Экономика и финансы в России. Тема 4. Природа и человек (климат, погода, экология) в России. Тема 5. Культура и искусство в России.
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 - 2.2	Подготовить сообщение (презентацию): Тема 1. Страна/страны изучаемого языка, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Тема 2. Образование в современном мире: в стране/странах изучаемого языка. Тема 3. Экономика и финансы в стране/странах изучаемого языка. Тема 4. Природа и человек (климат, погода,

		экология) в стране/странах изучаемого языка. Тема 5. Культура и искусство в стране/странах изучаемого языка, России.
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР07 МР 08 МР 09 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 - 2.2	1. Подготовка проекта «Обычаи и традиции России». 2. Подготовка проекта «Обычаи и традиции англоговорящих стран».
Раздел 3. Тема 3.1 Обучение в колледже	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10, ОК 11 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 - 2.2	1. Сообщение «Наш колледж». 1. Диалог на тему «Рабочий день студента». 2. Составьте идеальное расписание занятий по специальности. 3. Монологическое высказывание «Моя будущая профессия (траектория профессионального развития)». 4. Составление профессиограммы. 5. Составьте профессиональный глоссарий на основе пройденных текстов.
Тема 3.2 Переговоры. Рабочие совещания.	ОК 02 ОК 06 ОК 11 ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 04 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПК 2.3	1. Проект рабочего совещания.
Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»	ОК 02 ОК 04 ОК 6 ОК 11 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 04 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПК 2.3	1. Подготовка к ролевой игре «Переговоры по контракту». 2. Подготовка диалога «Телефонные переговоры». 3. Ролевая игра: «Деловой обед в ресторане, кафе». 3. Подготовка презентации «Правила этикета для банковского специалиста» или Составление кодекса профессиональной этики.
Тема 3.4 Научно-технический прогресс.	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 МР 01 МР 04 МР 05 МР 08	1. Диалог «Интернет в моей жизни». 2. Защита презентации «Роль научно-технического прогресса в сфере социального обеспечения». 3. Сообщение «Информационная безопасность в соц. сетях».

	МР 09 ПР 02 ПР 03 ПР 04	
Тема 3.5 Выдающиеся исторические события. Известные ученые, исторические личности.	ОК 04 ОК 05 ОК 08 ЛР 05 ЛР 09 ЛР 13 МР 04 МР 08 МР 09 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04	1. Подготовка презентации об известных ученых или исторических личностях. 2. Составление календаря выдающихся исторических событий с описанием одного из событий.
Тема 3.6. Профессиональное общение.	ОК 02 ОК 06 ОК 11 ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 04 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПК 2.3	1. Ролевая игра: Телефонные переговоры. 2. Ролевая игра: «Деловой обед в ресторане, кафе».

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 «История»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.04 «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Судакова В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения".

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 04	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 05	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 06	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 08	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач

	прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРб02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРб03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРб04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРб05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность	ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; ПРб 03сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

		и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07 умение самостоятельно	

		оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных	ПРб 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных ПРб 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

		источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 09: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 07: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПРб 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции	ПРб04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРб05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике ПРб02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение	ПРб05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

		использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРб01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

		МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	ПРб 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; ПРб 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире

		источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из	ПРб 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

		различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,	ПРб 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

		получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	ПРб 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире

		информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	

Преемственности предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПМ 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ» уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных	ПРб 03сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

	денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов	

	застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и	

	муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные	

	понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
1 Основное содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
контрольная работа	
2 Профессионально ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 08 МР 01- МР 09 ПРб 01-ПРб 02
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники. Формационная и цивилизационная концепции истории	**2**	
Раздел 1. От Древней Руси к Московскому государству		**20**	
1.1.	Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	2	
1.2	Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация	2	

	на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
1.3.	Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2	
1.4	Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2	
1.5	Монгольское завоевания и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	
1.6	Начало возвышения Москвы. Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых политических центров Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Причины возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Дальнейшее усиление Московского княжества. Начало правления Ивана 3. Падение ордынского ига. Новое государство. Правление Василия 3.	2	
1.7	Россия в правление Ивана Грозного. Начало правления. Внешняя политика. Опричнина. Разорение страны. Закрепощение крестьян.	2	
1.8	Смута в России начала XVII в.Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	2	
1.9	Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание	2	

	гражданской войны. Россия в середине и второй половине XVII в. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.		
1.10	Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Защита работ		
Раздел 2. Россия в 18 веке		**8**	
2.1	Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	
2.2.	. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.	2	
2.3	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа.	2	

	Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
2.4	Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их пр фактора в социально-экономическом и политическом развитии России.	2	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПРб 01-ПРб 02,ПРб 03, ПРб 04
	Профессионально ориентированное содержание		
	Защита работ		
Раздел 3. Россия в 19 веке		**12**	
3.1	Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская	2	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПРб 01-ПРб 02 ПРб 03

	автономия и польская Конституция. Борьба с Османской империй. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.		
3.2	Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы». Экономическое развитие России. Сельское хозяйство. Развитие промышленности. Развитие транспорта. Финансовая политика.	2	
3.3.	Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян. Земства и городские думы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в области образования и печати. Контрреформы	2	
3.4	Общественное движение. Западники и славянофилы .Либералы. Народничество. Народнические организации. Появление социал-демократов. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».	2	
3.5.	Внешняя политика России во второй половине 19 века. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Внешняя политика в конце 19 века.	2	
3.6	Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Открытия и технические новинки). Театр.	*2*	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Защита работ		
Раздел 4. От		**12**	

Новой истории к Новейшей			
4.1.	Россия на рубеже 19-20 вв. Экономическое развитие России в начале 20 в. Николай II. Оппозиционные организации. Рабочее и крестьянское движение. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Россия в период столыпинских реформ.	2	
4.2	Начало Первой мировой войны. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. Военные действия 1916 г. Военные действия в 1917-1918 гг. Первая мировая война и общество.	2	
4.3.	Февраль 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Корниловщина. Октябрьская революция. Первые решения большевиков. Учредительное собрание. Формирование новой государственности .Внешняя политика.	2	
4.4.	Причины Гражданской войны. Начало Гражданской войны. Продолжение Гражданской войны. Завершающий этап Гражданской войны. Причины победы красных в Гражданской войны.. Политика «военного коммунизма».	2	
4.5.	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально-правового статуса личности.	2	
4.6.	Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
Раздел 5. Втора мировая война. Великая Отечественная война.		**8**	
5.1.	Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины	2	

	и Западной Белоруссии. Пакт Молотова-Риббентропа.		
5.2	Вторая мировая война: причины, ход, значение Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.	2	
5.3	СССР в годы Великой Отечественной войны. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов .Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	2	
5.4.	Война СССР с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
Раздел 6. Апогей и кризис советской системы		**8**	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПРб 01-ПРб 02 ПРб 04 ПРб 03
6.1.	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии.	2	

	Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.		
6.2.	Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПРб 01-ПРб 02 ПРб 05 ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПРб 01-ПРб 02 ПРб 05
6.3.	СССР в период перестройки Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского	2	

	традиционализма в пользу западного либерализма. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, об		
6.4	Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Защита работ		
Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX-XX1 веков		**8**	
7.1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика.	2	
7.2	Общественно-политическое развитие. Парламентские выборы. Единая Россия. Налоговая, судебная, пенсионная, военная и другие реформы. Принятие национальных проектов. Демографическая проблема. Проблема терроризма. Россия на международной арене.	2	
7.3	Мир в 21 веке. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.	2	

	Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.	
	Дифференцированный зачет	2

ОК 1-ОК 12
ЛР 05-ЛР 13
МР 01- МР 09
ПРб 01-ПРб 02

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

3.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017

4. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10кл. базовый уровень. – М.: Мнемозина, 2009.

5. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 11кл. базовый уровень. – М.: Мнемозина, 2009.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учереждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 368с.
2. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2014.
3. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2016.
4. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.
5. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
6. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

Электронные ресурсы:
www.gumer.info (Библиотека Гумер).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной лите-ратуры по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека). www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты Рос-сии, изданные в XVI—XVIII столетиях).
www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электрон-ные издания произведений и биографических и критических материалов).
www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www. statehistory. ru (История государства).
www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01- ПРб 02 ПРб 03 - ПРб 05	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, дифференцированного зачета

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История» (базовый уровень)

Специальностей социально-экономического профиля обучения

2022г.

Оглавление

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО .....

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». .....

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «История» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПРб 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПРб 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Математика» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Таблица

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 1 **От Древней Руси к Российскому государству**	ОК01 ОК02 ОК06 ОК10 ЛР01 ЛР03 ЛР09 ЛР13 МР01 МР03 МР06 МР09 ПРб01 ПРб03	Составить ленту времени по истории пенсионного обеспечения в России «С древних времен до конца 18 века» указать год и краткую информацию). Защита работы. Составить словарь профессиональной терминологии в рамках дисциплины «История» Анализ исторических документов, нормативно-правовых актов, изучение которых позволит составить представление о формах правовой защиты населения в Древней Руси. Составление таблицы. Роль приказов в оказании социальной помощи малоимущим и неимущим слоям населения в 16-17 вв. Защита реферата.

Раздел 2 **Россия в 18 веке**	ОК01 ОК04 ОК08 ОК11 ЛР01 ЛР05 ЛР07 ЛР12 МР01 МР03 МР07 МР09 ПРб01 ПРб04 ПРб05	Изучение исторических документов на примере Устава Морского Русского Военного Флота (рассмотреть выплаты морякам, ставших негодными к службе, какие выплаты получили семьи погибших). Защита работы. Анализ Именного указа № 1856 от 08.07.1701г. , который положил начало созданию в России государственной системы социальной помощи и защиты. Защита работы. Анализ роли указа 1797 года императора Павла 1 в развитии отечественной благотворительности. Защита работы. Роль Екатерины II в укреплении института социальной поддержки населения. Защита реферата

РАЗДЕЛ 3 **Россия в 19 веке**	ОК01 ОК04 ОК08 ОК11 ЛР01 ЛР05 ЛР07 ЛР12 МР01 МР03 МР07 МР09 ПРб01 ПРб04 ПРб05	Выполнение творческого проекта по теме «Судебная реформа Александра II. Защита работы. Составить список исторических источников по теме «Система социальной помощи и защиты в России в 19 веке». Защита работы Анализ нетрадиционных для России подходов в организации социальной помощи (общества посещения бедных, общества женского руда, общества дешевых квартир и др.) Защита работы
Раздел 4 **От Новой истории к Новейшей**	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК07 ОК10 ЛР01 ЛР02 ЛР03 ЛР04 ЛР09 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 МР01	Анализ Декрета о социальном обеспечении трудящихся 1917 года Защита работы Изучение деятельности Наркомата социального обеспечения в 1920-1930 годы. Защита работы Подготовить сообщение по теме «О развитии социального обеспечения в годы НЭПа», используя исторические документы и нормативно-правовые акты. Защита работы Изучение исторических документов и нормативно-правовых актов о введении пенсионного обеспечения по старости в СССР. Защита работы

	МР03 МР06 МР09 ПРб01 ПРб02 ПРб03 ПРб04 ПРб05	
Раздел 6 Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК07 ОК10 ЛР01 ЛР02 ЛР03 ЛР04 ЛР09 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 МР01 МР03 МР06 МР09 ПРб01 ПРб02 ПРб03 ПРб04 ПРб05	1. Деятельность Министерства социального обеспечения РСФСР. Составление таблицы 2. Анализ нормативно-правового регулирования социальной защиты населения в 1945-1991 гг. Защита работы 3. Подготовка доклада по теме «Права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» Защита работы

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.05 Родная литература разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33324).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Брысина Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Родная литература»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины:**
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
ПРб 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка
ПРб 06	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения
ПРб 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
ПРб 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
ПРб 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
ПРб 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ПРб 06 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения ПРб 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни ПРб 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать	ПРб 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения ПРб 03 сформированность

	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	адекватные языковые средства.	навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка ПРб 06 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения ПРб 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога ПРб 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе

			изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ПРб 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

Преемственность предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей**.**

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПМ 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты **Практический опыт:** анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществления	ПРб 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и

	профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты **Умения:** - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - составлять договоры, доверенности; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; - применять на практике нормы гражданского процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в	межкультурного общения ПРб 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка ПРб 06 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения

	профессиональной деятельности; - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского капитала с использованием информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»; - применять на практике нормативно правовые акты в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компетенций; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального	

	трудового стажа. - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; - осуществлять разработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; - оформлять документы для передачи в архив организации; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать правовую помощь пострадавшим. **Знания:** - систему права Российской Федерации и ее элементы; - содержание Конституции Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - виды правонарушений и юридической ответственности; - понятие и источники экологического права; - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - порядок разрешения трудовых споров; - формы и системы оплаты	

	труда работника; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - основные категории института представительства; - понятие, правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; - основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовую ответственность; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - законодательные и иные нормативные акты правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - экономику социальной сферы и ее особенности; - правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); - систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ); - особенности делопроизводства по	

	обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основные правила профессиональной этики и приема делового общения. - содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий пособий, рассмотрению обращений граждан	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**59**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**39**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	**11**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	**20**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

1.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Введение	**1**	
	Введение. Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития человека.	1	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 04 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Литература XIX в.		
1	**Проблемно-тематический блок «Личность»**	**2**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11 ЛР 01, ЛР 04, МР 04
	Литературная критика XIX века. И.С.Тургенев. Рассказ «Гамлет Щигровского уезда». Тема «лишнего человека». И.С.Тургенев. «Рудин», Накануне. Картина общественно-политической жизни в романе.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	**2**	

	Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему «Национально-культурная ценность русской литературы»	2	
2	**Проблемно-тематический блок «Личность и семья»**	**4**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11 ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Господа Головлевы». Роман-хроника помещичьего быта. А.П. Чехов. Рассказы «Любовь», «Душечка», «Попрыгунья», драма «Три сестры». Мужчина и женщина, любовь и доверие в жизни человека; поколения и традиции.	4	
	Профессионально ориентированное содержание	**2**	
	Анализ художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу по произведениям Чехова	3	
3	**Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»**	**1**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11 ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Л.Н. Толстой. «Севастопольские рассказы»	1	
	Профессионально ориентированное содержание	**1**	
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Бесчеловечная бессмысленность войны в произведении «Севастопольские рассказы»	1	
4	**Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность»**	1	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11 ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Н.С. Лесков. Рассказы «Очарованный странник», «Однодум». «Праведник» как национальный русский тип. Влияние христианских заповедей на становление характера героя рассказа.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	

	Составить психологический портрет главного героя Н.С. Лескова		
	Литература XX в.		ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 04 ОК 04, ОК 05, ОК 06
5	**Проблемно-тематический блок «Личность»**	**2**	
	М. Горький. Роман «Дело Артамоновых». Размышления писателя о природе человека, об опасности саморазрушения личности.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	**2**	
	Систематизация знаний о жанрах художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле и применение способности к обобщению и структуризации в решении профессиональных задач	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить психологические портреты главных героев романа «Дело Артамоновых»	2	
6	**Проблемно-тематический блок «Личность и семья»**	**1**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В.В. Набоков. «Весна в Фиальте» - тема любви в рассказе. В.В. Набоков. «Машенька». Своеобразие конфликта в романе, образ Машеньки как символ далекой родины.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	**1**	
	Анализ текста художественного произведения и применение способности к анализу в решении профессиональных задач.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить психологический портрет главного героя рассказа «Весна в Фиальте»	1	
7	**Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»**	**2**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 04, МР 09 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Ю. Бондарев «Горячий снег» Б. Васильев «А зори здесь тихие... ». Нравственные проблемы в творчестве В.П. Астафьева	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	**2**	
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написать эссе «Жизнь должна быть счастьем, добром. Война делает ее страданием»	2	
8	**Проблемно-тематический блок «Личность – природа – цивилизация»**	**1**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09,
	С. Довлатов «Заповедник». История создания, особенности композиции повести, актуальность, позиция автора Мучительный кризис человека, увязшего в	1	

	проблемах. Тема абсурдности мира		ПРб 10, ПРб 11 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание	**1**	
	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение «Тема абсурдности мира»	1	
9	**Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность»**	**8**	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, МР 04, МР 09 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	А. Рыбаков «Дети Арбата»: история создания романа, композиция, сюжетная линия. Проблема человеческого существования в романе. Е. Замятин. «Мы» как социальная антиутопия А. и Б. Стругацкие «Улитка на склоне» «Будущее, которое наступит без нас…» – проблемы современной цивилизации в научно-фантастическом романе. В,М. Голубев. «Взрослое лето», «Забытый рубеж». Проблематика произведений	8	
	Профессионально ориентированное содержание	**2**	
	Анализ художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и сопоставление психологического портрета героя с личностью современного покупателя. Написание сочинения-рассуждения на выявление проблематики данного текста	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение «Композиция романа «Дети Арбата» Подготовить сообщение «Биография братьев Стругацких» Составить хронологическую таблицу событий, отраженных в романе «Забытый рубеж»	7	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
	Итого	**59**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:
− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− комплект учебно-наглядных пособий;
− комплект электронных видеоматериалов;
− задания для контрольных работ;
− профессионально ориентированные задания;
− материалы экзамена.

Технические средства обучения:
− персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
− проектор с экраном.
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Литература. Учебник в двух частях. Часть 1	Под редакцией Обернихиной Г.А.	М.: Издательский центр «Академия», 2019
ОИ 2	Литература. Учебник в двух частях. Часть 2	Под редакцией Обернихиной Г.А.	М.: Издательский центр «Академия», 2019
ОИ 3	Литература. Практикум	Под редакцией Обернихиной Г.А.	М.: Издательский центр «Академия», 2018

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Литература. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. В двух частях. Часть1	Зинин С.А., Сахаров В.И.	М: «Русское слово», 2019
ДИ 2	Литература. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. В двух частях. Часть2	Зинин С.А., Сахаров В.И.	М: «Русское слово», 2019
ДИ 3	Литература. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. В двух частях. Часть1	Зинин С.А., Сахаров В.И.	М: «Русское слово», 2019

ДИ 4	Литература. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. В двух частях. Часть2	Зинин С.А., Сахаров В.И.	М: «Русское слово», 2019
ДИ 5	Литература. 10 класс. В двух частях. Часть 1	Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Смирнова Л.Н.	М: «Просвещение», 2020
ДИ 6	Литература. 10 класс. В двух частях. Часть 2	Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Смирнова Л.Н.	М: «Просвещение», 2020
ДИ 7	Литература. 11 класс. В двух частях. Часть 1	Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Смирнова Л.Н.	М: «Просвещение», 2020
ДИ 8	Литература. 11 класс. В двух частях. Часть 2	Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Смирнова Л.Н.	М: «Просвещение», 2020

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

И-Р 1	www.school-collection.edu.ru - сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
И-Р 2	https://pushkininstitute.ru - портал «Образование на русском», Государственный институт русского языка им. Пушкина
И-Р 3	https://litexpress.goslitmuz.ru/- портал «Литературный экспресс» - онлайн-маршрут по дорогам русской классики
И-Р 4	https://www.culture.ru/ - гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России
И-Р 5	https://ilibrary.ru/ - интернет-библиотека художественной литературы
И-Р 6	www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
И-Р 7	http://feb-web.ru фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ) – полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам
И-Р 8	http://www.rvb.ru - русская виртуальная библиотека - бесплатный научно-образовательный интернет-ресурс, рассчитанный на школьников, студентов, преподавателей и исследователей русской литературы
И-Р 8	http://slova.org.ru - поэзия и поэты Серебряного века, биографии и стихи поэтов
И-Р 9	http://zzl.lib.ru - электронная библиотека книжной серии издательства «Молодая Гвардия»
И-Р 10	http://ifabula.ru литературный портал "Фабула" открыт издательством "Подмосковье". Это интерактивная площадка для размещения произведений современных авторов - опытных и начинающих поэтов и прозаиков.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий дифференцированного зачёта

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Родная литература» (базовый уровень)

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022г.

Оглавление

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Родная литература» (базовый уровень)направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты отражают:

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

ПРб 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка

ПРб 06. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения

ПРб 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога

ПРб 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни

ПРб 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

ПРб 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Родная литература» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Таблица

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Введение	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Подготовьте сообщение, используя дополнительный материал, на тему «Произведения родной литературы как средство изучения менталитета людей для организации успешной профессиональной

	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09 МР 04, МР 08, МР 09 ПК 1.1	деятельности»
Проблемно-тематический блок «Личность и семья»	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 ПК 1.1.	Письменный ответ на вопрос: «Какое влияние успешная карьера оказывает на качество жизни людей?»
Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 ПК 1.1	1. Почему в описании жизни в Севастополе отсутствуют картины торгово-сбытовой деятельности, ведения собственного дела? В чём заключается новаторство Толстого в изображении войны? Дайте развернутый ответ на проблемный вопрос.
Проблемно-тематический блок «Личность – природа – цивилизация»	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 ПК 1.1.	«Стать человеком, прежде всего человеком» - жизненный принцип Крылова. Помогает ли он продвигаться по карьерной лестнице? Проанализируйте характеры и поступки героев и дайте письменный ответ на поставленный вопрос.
Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность»	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 ПК 1.1	1. Составьте хронологическую таблицу жизни и творчества автора, изучаемого в данном разделе (по заданию учителя) 2. Запишите определения терминов, указанных в таблице, в рабочей тетради (перестройка, гласность, демократизация, возвращённая литература) 3. Подготовить презентацию произведения одного из писателей Серпуховского района

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г

Программа учебной дисциплины БД.06 «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Цыганок Владислав Дмитриевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Физическая культура»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы, разработана на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	**Результаты освоения общеобразовательной дисциплины должны отражать:**
	Личностные результаты
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
	Метапредметные результаты
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	Предметные результаты
ПРб 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПРб 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРб 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,

	физического развития и физических качеств
ПРб 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПРб 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями.	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ПРб 01Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 11.Принятие и реализацию ценностей здорового и	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	ПРб 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПРб 03Владение основными способами самоконтроля индивидуальных

	безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовани и, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРб 04 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	**176**
1. Основное содержание	**117**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	114
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**
Внеаудиторная самостоятельная работа	**59**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции.	**Содержание учебного материала**	**14**	ПРб 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 04, МР 05 ОК 06, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Инструктаж по технике безопасности.	1	
	Ознакомление с техникой выполнения специально-беговых упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов.	3	
	Совершенствование техники выполнения специально-беговых упражнений бегуна. Совершенствование техники высокого и низкого стартов.	2	
	Совершенствование техники низкого старта. Стартовый разгон	2	

	Совершенствование техники бега по дистанции, финиширование	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (60м 100м)	2	
	Контрольное выполнение: бег на 100м, 200м	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по совершенствованию техники упражнений	7	
Тема 1.2. Техника бега на средние дистанции	**Содержание учебного материала**	**13**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, МР 04, МР 05, ЛР 11, ЛР 12 ОК 06, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**13**	
	Совершенствование техники высокого старта. Стартовый разгон	2	
	Совершенствование техники бега по дистанции, финиширование	2	
	Совершенствование техники передвижения различными способами. Преодоление полосы препятствий	1	
	Изучение и совершенствование техники бега на средние дистанции (800м)	4	
	Изучение и совершенствование техники бега на средние дистанции (500м)	2	
	Контрольное выполнение бега на 800м	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по совершенствованию техники упражнений	7	
Тема 1.3. Техника эстафетного бега	**Содержание учебного материала**	**12**	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 11, ЛР 12, МР 04 ОК 06, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Совершенствование техники эстафетного бега (4х100м).	2	
	Совершенствование техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.	2	
	Совершенствование техники эстафетного бега, бег на поворотах, бег по дистанции, финиширование	4	
	Изучение и совершенствование техники бега 4х100м	2	
	Контрольное выполнение техники передачи эстафетной палочки	2	

	Самостоятельная работа обучающихся по совершенствованию техники упражнений	7	
Тема 1.4. Техника бега на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**	**14**	ПРб 01, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 03 ОК 06, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Высокий старт.	2	
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Бег по дистанции	2	
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Финишный рывок.	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на 1000м	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на 2000м,(Д), 3000м(Ю)	4	
	Контрольное выполнение -6 минутный бег	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по совершенствованию техники упражнений	7	
Тема 1.5. Техника прыжка в длину с разбега	**Содержание учебного материала**	**12**	ПРб 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 06, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Техника разбега, отталкивания, полета, приземления	2	
	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Толчок, приземление	2	
	Изучение и совершенствование техники прыжка с разбега способом «согнув ноги»	2	
	Изучение и совершенствование техники прыжка в длину с места	2	
	Контрольное выполнение прыжка в длину с места, в длину с разбега	2	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по совершенствованию техники упражнений	6	
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала**	**10**	ПРб 01, ПРб 02,

Техника метания гранаты.	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ**	**10**	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК10
	Ознакомление с правилами соревнований по легкой атлетике. ТБ при метании.	2	
	Совершенствование техники метания гранаты. Держание гранаты. Замах. Подбор шагов. Скрестный шаг. Разбег.	2	
	Изучение и совершенствование техники метания гранаты в цель и на дальность	2	
	Выполнение специальных упражнений на развитие силы рук	2	
	Контрольное выполнение метания гранаты в цель, на дальность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по совершенствованию техники упражнений	7	
Раздел 2 Гимнастика. Силовая подготовка			
Тема 2.1. Строевые упражнения	**Содержание учебного материала**	**10**	ПРб 01, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	«Строевые упражнения» занятия. Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2, 3 и обратно.	2	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2. по 3 и обратно. Перестроение из одной шеренги в 3,4 «Уступом» и обратно	2	
	Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, противоходом, «змейкой», по кругу.	2	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся по совершенствованию техники упражнений	6	
Тема 2.2. **Общеразвивающие** **упражнения**	**Содержание учебного материала**	**10**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Техника «Общеразвивающих упражнений». Раздельный способ проведения ОРУ.	2	

	Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук.	4	12, МР 01, МР 04, МР 05, МР 09
	Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы.	2	
	Упражнения сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по совершенствованию техники упражнений	6	ОК 06, ОК10
Раздел 3.Общая физическая подготовка. Силовая подготовка			
Тема 3.1. **Общая физическая подготовка**	**Содержание учебного материала**	**10**	ПРб 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера.	1	
	Ознакомление с техникой выполнения скоростно-силовых упражнений	1	
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений на подвижность и координацию.	1	
	Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию.	1	
	Техника выполнения скоростно-силовых упражнений Выполнение упражнений на подвижность и координацию.	1	
	Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера	1	
	Совершенствование техники выполнения скоростно-силовых упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся по совершенствованию техники упражнений	6	
Тема 3.2. **Профессионально-прикладная физическая подготовка**	**Содержание учебного материала**	**10**	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	

	Воспитание физических качеств и двигательных способностей.	3	12, ЛР 13.
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	3	МР 03. МР 07
	Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	4	ОК 06, ОК10
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего часов:		**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный навесной, ворота длямини-футбола(комплект),футбола, кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, коврик гимнастический, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Барьеры, граната для метания 500 и 700 гр, мячи 150 гр.

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

Зона приземления для прыжков длину, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, рулетка металлическая, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
5. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
6. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
7. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
8. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 02	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 03	оценка результатов выполнения практической работы оценка результатов выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПРб 04	оценка результатов выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПРб 05	оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, оценка выполнения контрольных нормативов

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

«Физическая культура» (базовый уровень)

Содержание

1.Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

2. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по *профессии/специальности*

2.1 Оценка сформированности ОК и (или) ПК у обучающихся средствами текущего контроля

2.2 Оценка сформированности ОК и (или) ПК у обучающихся средствами промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета)

1.Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО) по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Личностные результаты отражают:

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб.01. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
ПРб.02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.
ПРб.03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.
ПРб.04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
ПРб.05. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

2.Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по *профессии/специальности*

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР.ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.1 Оценка сформированности ОК и (или) ПК у обучающихся средствами текущего контроля

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты заданий**
Тема № 1.1 Техника бега на короткие дистанции.	ПРб 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 04, МР 05 ОК 06, ОК10	*Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о формах организации физического воспитания обучающихся умения правильно использовать терминологию в области физической культуры:* - выполнение индивидуального проекта
Тема №1.2 Техника бега на средние дистанции	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, МР 04, МР 05, ЛР 11, ЛР 12 ОК 06, ОК10	*Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о составляющих здорового образа жизни, о возможностях физической культуры в профилактике заболеваний, умения правильно использовать терминологию в области физической культуры:* -выполнение индивидуального проекта: - «Здоровый образ жизни и его значение в профессиональной деятельности» - «Здоровый студент – востребованный специалист» - «Физическая культура как средство профилактики заболеваний»; - «Оптимальный двигательный режим студента».
Тема №1.3 Техника эстафетного бега	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 11, ЛР 12, МР 04 ОК 06, ОК10	*Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья и их возможностях в решении задач профессиональной деятельности, умения правильно использовать терминологию в области физической культуры.* - определение возможностей современных систем и технологи укрепления и сохранения

		здоровья для решения задач физического воспитания обучающихся; - определение возможностей современных систем и технологи укрепления и сохранения здоровья.
Тема № 1.4. Техника бега на длинные дистанции	ПРб 01, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 03 ОК 06, ОК10	*Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о нагрузке и факторах регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями профессионально-прикладной направленности, умения правильно использовать терминологию в области физической культуры:* - определение факторов, влияющих на нагрузку при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями - определение нагрузки (объёма и интенсивности) при выполнении физических упражнений разной функциональной направленности с учётом индивидуальных особенностей, гендерных различий и физической подготовленности.
Тема № 1.5 Техника прыжка в длину с разбега	ПРб 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 06, ОК10	*Задания, ориентированные на оценку освоения знаний об индивидуальных показателях здоровья, умственной и физической работоспособности в режиме учебного дня, в режиме рабочего дня при выполнении работ в соответствии с видом профессиональной деятельностью:* - определение индивидуальных показателей для осуществления самоконтроля за физической и умственной работоспособностью в режиме рабочего дня обучающегося; - определение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности в режиме рабочего дня обучающегося; - определение показателей и методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности в режиме учебного дня обучающегося. - заполнение дневника самоконтроля.
Тема № 1.6 Техника метания гранаты.	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	*Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о факторах риска для здоровья в профессиональной деятельности, о рациональной организации труда и*

	ОК 06, ОК10	*оптимальном двигательном режиме как факторе сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности, о роли и значении форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности, в том числе, при выполнении работ в соответствии с видом профессиональной деятельности:* - составление режима двигательной активности с учетом получаемой профессии/специальности; - выполнение индивидуального проекта: «Режим двигательной активности с учётом специфики профессиональной деятельности с учетом получаемой профессии/специальности», «Профилактика профессиональных заболеваний средствами физического воспитания» - определение значения и возможностей форм и видов физкультурной деятельности в оптимизации работоспособности, при выполнении работ с учетом получаемой профессии/специальности
Тема 2.1. Строевые упражнения	ПРб 01, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК10	*Задания, ориентированные на оценку освоения умения определять профессионально-значимые физические и психические качества.* - определение значимых физических и психических качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности *Задания, ориентированные на оценку профессионально-прикладной физической подготовленности:* контрольное тестирование физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности - демонстрация выполнения физических упражнений для развития профессионально значимых физических и личностных качеств;

Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05, МР 09 ОК 06, ОК10	*Задания, ориентированные на оценку освоения умения подбирать упражнения, составлять и самостоятельно проводить индивидуальные комплексы упражнений* - составление и выполнение индивидуальных комплексов упражнений: - утренней гимнастики, - физкультминуток, физкультпауз, - коррекции осанки и телосложения:
Тема 3.1. Общая физическая подготовка	ПРб 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК10	*Задания, ориентированные на оценку освоения умения составлять планы занятий и самостоятельно выполнять задания по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»:* - составление планов и самостоятельное выполнение фрагментов занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»:
Тема 3.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13. МР 03. МР 07 ОК 06, ОК10	*Задания, ориентированные на оценку освоения упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом получаемой профессии/специальности:* - выполнение физических упражнений - участие в спортивных соревнованиях;
Гимнастика Спортивные игры Лёгкая атлетика	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 06, ОК10	*Задания, ориентированные на оценку освоения умения технически правильно выполнять физические упражнения по реализуемым разделам программы:* - выполнения физических упражнений и приемов, в том числе в соревновательной деятельности - демонстрация техники выполнения приемов игры и игровой деятельности - контрольное тестирование, контрольные упражнения

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физического образования обучающихся

Знания:

При проверке знаний оценивается способность обсуждать, сравнивать, анализировать, оценивать или находить решение какой-либо проблемы. При оценивании знаний учитываются такие показатели, как глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным ситуациям и занятиям физическими упражнениями. С целью проверки знаний могут использоваться методы устного и письменного контроля в следующих формах:

- устный опрос,
- написание тестовых заданий,
- письменная работа,
- мультимедийная презентация.

Оценка 5 («отлично») - за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности

Оценка 4 («хорошо») - за ответ, в котором содержаться небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка 3 («удовлетворительно») - за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения применить знания на практике.

Оценка 2 («неудовлетворительно») - за непонимание и незнание материала программы

Уровень владения техникой упражнения:

К выполнению практических заданий по демонстрации двигательных умений и навыков допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний ограничений, накладываемых в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача).

При оценивании уровня владения техникой физического упражнения выявляется способность обучающегося выполнять двигательные действия рациональным способом учетом применения полученных в ходе учебного процесса знаний.

Оценка 5 («отлично») - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствие с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях.

Оценка 4 («хорошо») - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка 3 («удовлетворительно») - движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений.

Оценка 2 («неудовлетворительно») - движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки.

Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность:

При оценивании способов и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность учитываются такие показатели, как умение применять полученные знания, выбирать средства и методы двигательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей (в том числе и для коррекции состояния здоровья).

Оценка 5 («отлично») - обучающийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств с целью применения их в конкретных условиях; недостаточно уверенно умеет контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.

Оценка 3 («удовлетворительно») - более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью преподавателя; обучающийся владеет знаниями, но не может применить их самостоятельно.

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов; не владеет достаточным уровнем знаний.

Уровень физической подготовленности:

Контроль физической подготовленности обучающихся по развитию двигательных (физических) качеств осуществляется с учетом принадлежности обучающихся к разным медицинским группам и рекомендаций врача.

К выполнению учебных контрольных упражнений допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказания и ограничения, накладываемые в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача). При оценивании уровня физической подготовленности выявляются способности в проявлении физических качеств, приоритетным показателем которого является темп прироста результата. Задания преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определенную трудность для обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение положительных изменений в результатах при условии систематических занятий дает основание преподавателю для выставления положительной оценки. Для оценивания уровня физической подготовленности может использоваться метод практического контроля в форме *тестирования.*

Оценка 5 («отлично») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют высокому уровню развития двигательных качеств.

Оценка 4 («хорошо») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств и/или наблюдается темп прироста результата.

Оценка 3 («удовлетворительно») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств.

1.2 Оценка сформированности ОК и (или) ПК у обучающихся средствами промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с использованием нормативов ФВСК «Готов к труду и обороне», соответствующих уровню «Бронза».

N п/п	Испытания (тесты)	Нормативы	
		Юноши	Девушки
1.	Бег на 30 м (с)	4,9	5,7
	или бег на 60 м (с)	8,8	10,5
	или бег на 100 м (с)	14,6	17,6
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	-	12.00
	или бег на 3000 м (мин, с)	15.00	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	-
	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	-	11
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	27	9
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+6	+7
Испытания (тесты) по выбору			
5.	Челночный бег 10 х10 м (с)	28	32
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	285
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	160
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	36	33
8.	Метание спортивного снаряда: весом 700 г (м)	27	-
	весом 500 г (м)	-	13
	или кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	-	19.00
	или кросс на 5 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	26.30	-
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		7	7

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся выполнил нормативы не менее 7 испытаний (тестов);
оценка «хорошо» ставится при выполнении 5-6 испытаний;
оценка «удовлетворительно» - при выполнении 3-4 испытаний;
оценка «неудовлетворительно» - менее 3 испытаний.

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №508 от 12 мая 2014 года с изменениями и дополнениями 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г. с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Жеденко А.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается и является обязательной частью в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*

.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Юрист должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового

(ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (СОО)

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 09.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

таблица 1

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03:тел владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПРб 05: Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПРб 07: Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники ПРб 09: Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях ПРб 10: Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. ПРб11: Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе ПРб12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и ка-	ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректиро-	ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники ПРб 09: Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различ-

чество.		вать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ных опасных и чрезвычайных ситуациях
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные страте-	ПРб 9: Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

		гии в различных ситуациях;	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПРб 06: Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); ПРб 10: Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРб02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите: ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПРБ 01: Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; ПРб 03: Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ОК 07.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите. ЛР 12.Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравствен-	ПРб02.Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз ПРб 10: Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина

	людей, умение оказывать первую помощь	ных ценностей информационной безопасности	до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПРб 04: Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ПРб 06: Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) ПРб 12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	ЛР 03.Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР13.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 09.Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ПРб02.Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз ПРб 10: Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	ЛР 03.Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 11.Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной еятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реали-	ПРб.01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. ПРб.04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

		зации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	ЛР 03.Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ПРб.01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; ПРб.03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. ПРб.09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ПРб.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать	ПРб.01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. ПРб.02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. ПРб.03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. ПРб.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воин-

		свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**93**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**62**
1. **Основное содержание**	**44**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия и контрольные работы	16
2. **Профессионально ориентированное содержание**	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*31*
Работа по созданию реферата, доклада, презентации, эссе	*31*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Основное содержание			
Раздел 1	**Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**	**8**	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК 1-12
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	**Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества** *(бинарное теоретическое занятие).* Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество,	**6** *ПОС*	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ОК 1-12

	раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле. Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени. Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии. Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним. *Самостоятельная работа обучающихся*	*4*	
Тема 1.2 Психологическое здоровье	Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения	2	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 14, МР 04 ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	

Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей.	**4**	ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ОК 1-12
	Практическое занятие № 2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения *Практическое занятие № 3.* Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2 2	Прб 01, ЛР 14, МР 04 Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05 ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*	
Раздел 2.	**Государственная система обеспечения безопасности населения**	**12**	ПРб 02, ПРб 05, Прб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 ОК 1-12
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	2	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ОК 1-12
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения	2	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	

Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения.	**4** 2	ПРб 05, Прб 07, МР 02 ОК 1-12
	Практическое занятие № 4. Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор).	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*	
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	*Практическое занятие № 5* Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	*2*	Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ОК 1-12
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	2	ПРб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06 ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	контрольная работа	***2***	
Раздел 3	**Основы обороны государства и воинская обязанность**	**6**	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 03, МР 05 ОК 1-12
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России и основы обороны государства**.**	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; ПетраI; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Функции и основные задачи ВС РФ. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания. Знаки отличия.	2	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР03, МР 05 ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	*Практическое занятие № 6.* Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Виды прохождения военной службы.	2	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 1-12

Тема 3.3 Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего ВС РФ как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Понятия патриотизма и воинского долга военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	2	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Раздел 4.	**Основы медицинских знаний**	**16**	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 1-12
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 1-12
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	*Практическое занятие № 7.* Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	*2*	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01 ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	2	Прб 07, ПРб12, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	

Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	**2**	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1-12
	Практическое занятие № 8. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	*2*	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 1-12
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1-12
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел №1	**Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**	**6**	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК 1-12
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	**Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества** *(бинарное теоретическое занятие).* Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: усло-	2	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 12, ЛР 13,

	вия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле. Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени. Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии. Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним		МР 01, МР 02 ОК 1-12
	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие	2	ПРб 04, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05 ОК 1-12
	Практические занятия1 Изучение основных положений организации рационального питания	*2*	ПРб 04, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ОК 1-12
Раздел 2	**Государственная система обеспечения безопасности населения**	**6**	ПРб 07, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 1-12
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	*Практическое занятие № 9 (экскурсия).* Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе *(по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).*	***6***	ПРб 02, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ОК 1-12

Раздел 4	**Основы медицинских знаний**	**4**	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 1-12
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	*Практическое занятие №10.* Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	*2*	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК1-8
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	*Практическое занятие №11.* Решение ситуационных задач	*2*	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ОК 1-12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		**2**	
Всего:		**93**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием :

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078
4. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510
5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2014. -368 с.
7. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119416

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2020) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности

22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков

23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям

27. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности

36. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Методы оценки**
ПРб 01	Выполнение практических заданий
ПРб 02	Выполнение практических заданий
ПРб 03	Выполнение практических заданий
ПРб 04	Выполнение практических заданий
ПРб 05	Выполнение практических заданий
ПРб 06	Выполнение практических заданий
ПРб 07	Выполнение проверочной работы
ПРб 08	Выполнение проверочной работы
ПРб 09	Выполнение проверочной работы
ПРб10	Доклад, реферат по проблемам
ПРб 11	Доклад, реферат по проблемам
ПРб12	Оценка результатов выполнения практической работы

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022г.

Оглавление

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб.01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРб.02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб.03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРб.04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРб.05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПРб.06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПРб.07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПРб.08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРб.09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПРб.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПРб.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах

поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1. Фонды оценочных средств по специальности: *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности: *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*. Таблица 1

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Прб.01, ПРб.04, ЛР 10; ЛР 12, ЛР 14, МР 02, МР 09; ОК 02; ОК 03, ОК0 4, ОК 05, ОК 10, ОК 11	**Бинарное занятие №.**Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества Задание на формирование элементов мышления по сохранению и планированию собственной жизни. Составить разветвленное, комбинированное планирование с учетом возможных худших сценариев и плана подготовки к ним
Тема 1.2 Психологическое здоровье	Прб.01, ПРб.04, ЛР 03; ЛР 10; ЛР 12, ЛР 14, МР 02, МР 09; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11	**Бинарное занятие №.** Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества Задание на формирование элементов мышления по уменьшению факторов неблагоприятного воздействия в отношении себя Составить кластер путей преодоления негативных факторов в целях собственной безопасности
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	Прб.01, ПРб.04, ЛР 10; ЛР 12, ЛР 14, МР 02, МР 09; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11	**Практическая работа № 1**. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки Произвести расчет собственных суточных энергозатрат при выполнении различных студенческих работ. Сравнить полученный результат с нормами физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, сделать вывод. Используя таблицы калорийности готовых блюд, рассчитать калорийность собственного меню (ккал, белки, жиры, углеводы), а именно: завтрак, обед, ужин. Сравнить калорийность обеда в столовой с употреблением пиццы (другой продукт на выбор). Сравнить собственные нормы физиологических потребностей

		с фактическими. Сделать вывод.
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения.	ПРб 08,ПРб 09; ЛР 11; ЛР12; МР 07, МР 09 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07;	**Практическая работа №. Отработка моделей поведений при ЧС на транспорте**. **Задание на отработку алгоритма действий безопасного дорожного движения.** Изучите предложенную ситуацию. Ситуация: Юрист, направляясь в офис, переходил дорогу на запрещающий сигнал светофора. Водитель двигающегося транспортного средства во избежание наезда на пешехода предпринял маневр, в результате которого автомобиль серьезно пострадал. Определите степень ответственности каждого участника дорожного движения. ***Практическое занятие №.*** **Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения**
Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.	ПРб 05; ПРб 07; ЛР 10; МР 01; МР 05; МР 07, ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 07; ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 1.2	**Бинарное занятие № 3** Изучение и отработка моделей поведения при ЧС при проведении деловой игры, имитирующей работу юриста в офисе. Задания на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в чрезвычайных ситуациях на производственных объектах**.** Изучите ситуации и предложите все возможные действия. 1.Ситуация: 1) Юрист, находясь на рабочем месте, получил по системе оповещения РСЧС сигнал о приближении урагана. Каковы его действия при угрозе урагана и во время урагана. 2) Юрист, находясь на рабочем месте, почувствовал запах дыма и определил, что попал в зону пожара. Опишите его действия. 2.Определите неотложное состояние и составьте алгоритм неотложной помощи. Вы выехали в туристическую поездку в горы на знакомство с водопадами. Одна из девушек во время экскурсии сошла с туристической тропы и заблудилась в самшитовом лесу. Гид предложил вашей группе организовать поиски пропавшей туристки своими силами. Вы нашли девушку, она травмировала ногу. При осмотре на месте происшествия, с ее стороны были жалобы на небольшие боли в верхней трети правого бедра и в области правого тазобедренного сустава, попытки поднять правую ногу безуспешны. 3.Вынос пострадавшего из задымленного помещения. В период рабочего времени в одном из помещений банка произошло замыкание проводки. Помещение быстро наполнилось едким дымом и гарью, вследст-

		вие чего, один Юрист потерял сознание. Это увидел его напарник и пытается оказать ему помощь. Отработайте алгоритм помощи пострадавшему с выносом человека из здания.
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	ПРб 05; ПРб 07, ПРб08, ЛР 03; МР 01; МР 07, ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 1.2	**Практическая работа** Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза (ватно-марлевой повязки, респиратора). Задание направлено на отработку навыков пользования СИЗ. 1.Изучите правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. 2.Продемонстрируйте использование средств индивидуальной защиты: сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты при контакте с отравляющими веществами. 3.Расскажите об осложнениях при воздействии ионизирующего излучения.
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	ПРб 05; ПРб 08; ЛР 06; ЛР 07; МР 01; МР 05, МР 07, МР 8, ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 1.2	**Практическая работа.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника Задания на отработку навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника 1.Отработать алгоритм поведения в аудитории при нештатной ситуации: нападение на офис Юриста. 2.Заполните в тексте пропуски: Прикрыть свое тело от _____ упасть на пол подальше от окон и дверей, спрятаться за мебелью и т.п., прикрыть _____. Защитить органы дыхания сложенной в несколько раз тканью, лучше смоченной в воде, глаза _____. Не брать в руки _____ преступников. Нельзя бежать, падать в объятия _____ и стоять в то время, когда прозвучала команда упасть на пол. 3. Составьте подробный план действий при захвате заложника в офисе Юриста. Задание. Отработка навыков эвакуации согласно плану эвакуации.
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	ПРб 05, ПРб 03, ЛР03, ЛР13; ЛР 14, ЛР12; МР 01; МР 2 ОК 02; ОК 06; ОК 7;	**Практическая работа № 9.** Ознакомление с работой пожарной части МВД или МЧС, санэпидстанции в регионе (по выбору). Задание на получение знаний о специфике работы пожарной части МВД или МЧС, санэпидстанции в регионе (по выбору). Организация экскурсии в пожарную часть МВД, МЧС, санэпидстанцию в регионе (по выбору).
Раздел № 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 3.2 Воинская обязанность	ПРб 02; ПРб 07, ПРб10, ПРб 11,	**Бинарное занятие № 4**. Служба граждан в вооруженных силах Российской Федерации.

и воинский учет	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 08 ОК 02; ОК 05; ОК 06; ОК 08	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Порядок постановки граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Служба в МЧС России. Разработайте памятку «Как сохранить здоровье военнослужащему?» Отработайте основные строевые команды.
Раздел № 4. Основы медицинских знаний		
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	ПРб 01;ПРб 08, ПРб 09, ПРб12, ЛР 11, ЛР 12, МР 02; МР 03; МР 07; МР 09; ОК 4	**Практическая работа №** Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких Задание по отработке навыков оказания первой помощи при остановке сердца**.** Ситуация 1. У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно-легочную реанимацию, уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом. Проанализируйте их действия. Определите верный алгоритм помощи при остановке сердца. Ситуация 2. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности: 1. Вызвать скорую помощь 2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет 3. Позвать окружающих на помощь 4. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца 5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации 6. Попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется 7. Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания 8. Повернуть пострадавшего на живот 9.Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой) 10. Поднести к носу вату с нашатырным спиртом
Тема 4.3 Понятие травм и их виды.	ПРб 01; ПРб 08, ПР б09, ПРб12,	**Практическая работа №**. Оказание первой помощи при электротравмах и травматизме Юриста в офисе. Задание на отработку навыков наложения повязок.

	ЛР 11; ЛР 12, МР 02; МР 03; МР 07; МР 09, ОК 4	Ситуация. В офисе Юриста один из работников поскользнулся на мокром полу, подвернул ногу и упал. После неудачного падения у пострадавшего появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность. О какой травме идет речь? Окажите первую доврачебную помощь (имеются шины, косынка, бандаж).
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	ПРб 01, ПР б08, ПРб 09, ПРб 12, ЛР 11; ЛР 12; МР 02; МР 03; МР 07; МР 09, ОК 4	**Практическая работа №12. Решение ситуационных задач.** **Задания на отработку навыков оказания первой помощи при кровотечении**. Изучите ситуации и предложите алгоритм Ваших действий. Ситуация 1. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать? Ситуация 2. На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежитна спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности: 1. Наложить импровизированную шину на правую ногу 2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку 3. Повернуть пострадавшего на живот 4. Очистить ротовую полость от слизи и крови 5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии 6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану 7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место 8. Вызвать скорую помощь 9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи 10. Наложить кровоостанавливающие жгуты
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	ПРб 01; ПРб 08; ПРб 09; ПРб 12 ЛР 11; ЛР 12; МР 02; МР 03; МР 07; МР 09; ОК 4	**Практическая работа.** Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Задания на отработку основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. 1.Изучите ситуацию и охарактеризуйте Ваши действия. Ситуация. Во время работы в офисе Юриста, работник шел после обеда к рабочему месту и, дожевывая бутерброд, поперхнулся. Остатки пищи застряли в гортани, пострадавший показывает на горло, хрипит и синеет. Представьте алгоритм ваших действий. 2. Отработайте на манекене и (или) на себе следующие упражнения для самопомощи:

		- выполните 4 - 5 сильных кашлевых движения. При попадании инородного тела в просвет дыхательных путей необходимо сделать 4 – 5 форсированных кашлевых движения, при этом избегая глубоких вдохов. Если инородный предмет освободил просвет дыхательных путей, то глубокий вдох может вновь привести к асфиксии или даже усугубить. В случае, если инородный объект располагается в глотке или гортани, то данный метод может оказаться действенным; - произведите 3 - 4 надавливания в верхней области живота. Упражнение состоит в следующем: кулак правой руки положить в эпигастральную область верхней части живота, которая сверху ограничена мечевидным отростком грудины, а справа и слева - реберными дугами. Открытой ладонью левой руки прижать кулак и быстрым резким движением к себе и вверх произвести 3 - 4 толчка. В данном случае кулак, совершая движение в сторону внутренних органов, повышает давление внутри брюшной и грудной полости. Тем самым, воздух из дыхательной системы стремится наружу и способен вытолкнуть инородное тело. Опереться верхней частью живота в спинку стула или кресла.

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.08 «АСТРОНОМИЯ»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.08 Астрономия разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №508 от 12 мая 2014 года с изменениями и дополнениями 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Павлуша Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Астрономия**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)**:

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРб 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПРб 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой	ПРб 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии ПРб 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

		информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения	ПРб 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений ПРб 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии ПРб 05 Осознание роли отечественной науки в освоении и

	места в поликультурном мире ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с	использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

		учетом гражданских и нравственных ценностей.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-	ПРб 01 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной ПРб 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений ПРб 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии

		познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 13Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРб04Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии ПРб04Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии

		МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 07: Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 Владение	ПРб03 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой

		языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 09: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПРб05Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональны х проблем	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою	ПРб 01 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**59**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	
теоретическое обучение	30
практические занятия	9
в т.ч. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1
2. Внеаудиторная самостоятельная работа	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	**Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
Введение	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
	Внеаудиторная самостоятельная работа Космическая деятельность человечества. Роль космических исследований в астрономии.	2	
Раздел 1. *Практические основы астрономии*	***Содержание учебного материала***	**6** **4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11.
	1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил	2	
	2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	2	
	Тематика практических занятий	**2**	
	1. «Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты»	2	
Раздел 2. *Строение Солнечной*	***Содержание учебного материала***	**10** **6**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05

системы	1.Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11
	2.Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе	2	
	3.Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс	2	
	Тематика практических занятий	**4**	
	1. «Звездное небо. Использование карты звездного неба»	2	
	2. «Видимое движение звезд на различных географических широтах»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел.	2	
Раздел 3. *Природа тел Солнечной системы*	***Содержание учебного материала***	**6** **4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11
	1. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну.	2	
	2. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2	
	Тематика практических занятий	**2**	
	1. «Особенности движения Солнца на различных широтах»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Экзопланеты: методы обнаружения и исследования. Возможность существования жизни на экзопланетах.	2	
Раздел 4 *Солнце и звезды*	***Содержание учебного материала***	**6** **4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб.04, ПРб.05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
	1.Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2	

	2.Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11
	Тематика практических занятий	**2**	
	1. «Физические условия на поверхности планет земной группы. Сравнительная характеристика планет»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы. Провести наблюдения невооружённым глазом для нахождения Полярной звезды, ярких планет (Венера, Марс, Юпитер, Сатурн — исходя из условий их видимости, а также отождествления наиболее ярких звёзд, находящихся достаточно высоко над горизонтом во время наблюдений, руководствуясь картой звёздного неба.	5	
Раздел 5 *Строение и эволюция Вселенной*	***Содержание учебного материала***	**4** **4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 8
	1. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	2	
	2. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Проблема «скрытой» массы.	4	
Раздел 6 Жизнь и разум во Вселенной	***Содержание учебного материала***	**4** **4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	1.Термоядерный синтез. Эволюция звезд. Образование планетных систем. Солнечная система. Разнообразие мира галактик. Скопления и сверхскопления галактик	2	

	2.Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	2	ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики радиоастрономии для связи с другими цивилизациями.	5	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**1**	
Всего:		**59**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ***«Астрономии»***,

- **оснащенный оборудованием:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Карта звёздного неба»);
- подвижная карта звёздного неба, теллурий, модель небесной сферы, астропланетарий, глобус, модель небесной сферы;

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л. А.; под ред. Т.С. Фещенко Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.
2. Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238с.
3. Засов, А. В. Астрономия. 10—11 классы: учебник / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 303 с.
4. Чаругин В.М. Астрономия. 10 – 11классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень /2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021 - 144 с.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238,[2] с.: ил, 8л.цв. вкл.- (Российский учебник).
2. Засов, А. В. Астрономия. 10—11 классы. Методическое пособие для учителя / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
3. Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020. — 29, [3] с.
4. Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020. — 11 с.
5. Сурдин В. Г. Астрономические задачи с решениями. — М.: ЛИБРОКОМ, 2018
6. Сурдин В. Г. Астрономические олимпиады : задачи с решениями. — М.: ЛЕНАНД, 2019
7. Сурдин В. Г. Астрономия. Популярные лекции. — М.: МЦНМО, 2019
8. Сурдин В. Г. Вселенная в вопросах и ответах. — М.: Альпина нон-фикшн, 2017

9. Сурдин В. Г. Вселенная озадачивает. Астрономия и космонавтика в вопросах и задачах. — Ростов н/Д : Феникс-Т, 2020
10. Сурдин В. Г. Разведка далёких планет. — М.: Физматлит, 2017
11. Таскер Э. Фабрика планет: экзопланеты и поиски второй Земли. — М.: Альпина нон-фикшн, 2019
12. Stellarium // Stellarium AstronomySoftware [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://stellarium.org/ru/
13. Школьная энциклопедия «Естественные науки», – М.: Росмэн, 2015.

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Популярные лекции, беседы, презентации на разные научные темы:
Пост-наука: https://postnauka.ru/themes/universe
ГАИШ МГУ: http://www.sai.msu.ru/amateur/index.html
Портал «Элементы»: http://elementy.ru/

2. Новостные астрономические сайты:
http://www.astronet.ru/
http://www.novosti-kosmonavtiki.ru/
http://www.theuniversetimes.ru/
http://www.astronews.ru/
https://www.popmech.ru/
http://sci-dig.ru/category/astronomy/

3. Карты звёздного неба и электронные планетарии:
http://www.astronet.ru/db/map/
http://www.stellarium.org/ru
http://www.prosv.ru/_data/assistance/795/tsarkov_i.s._ispolzovanie_elektronnyh_planetariev.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Методы оценки***
ПРб 01	Тестирование (теоретическое Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 02	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб 03	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04	Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 05	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Астрономия» (базовый уровень)

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022 г.

Содержание

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины «Астрономия» (базовый уровень) направлено на достижение личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты отражают:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 07.Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб.01. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.

ПРб.02. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

ПРб.03. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

ПРб.04. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

ПРб.05. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Введение	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	**Задание.** 1. Изучить порядок расчёта государственной пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов, используя материалы интернета: условия назначения, формула для расчёта размера пенсии. 2. Рассчитать пенсионное обеспечение космонавта, учитывая выработку, превышающую выслугу лет (используя дополнительный материал).
Раздел № 1 *Практические основы*	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,	**Задание.** Изучить виды и формы страховой защиты жизни и здоровья космонавтов. Перечислить этапы деятельности космонавтов,

астрономии	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11.	подлежащих страхованию.
Раздел №2 *Строение солнечной системы*	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11	**Задание.** Изучить систему социальных выплат и льгот космонавтов, сравнить с другими категориями граждан и сделать вывод.
Раздел № 4 *Солнце и звёзды*	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб.04, ПРб.05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11	**Задание.** Изучить понятия Солнечной активности, последствия магнитных бурь и избыточного излучения для экипажа МКС.

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.01 «Математика»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ПД.01 «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2014 №33324) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Максимова К.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
5.	**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их

	систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для	ПРб 03: владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 04: владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

	творческой и ответственной деятельности; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие	использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПРб 05: сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; ПРб 06: владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПРб 07: сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; ПРу 01: сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; ПРу 02: сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ПРу 03: сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

		стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ПРу 04: сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; ПРу 05: владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение	ПРб 01: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; ПРб 02: сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;, ПРб 03: владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 04: владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПРб 05: сформированность представлений об основных

		ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	понятиях, идеях и методах математического анализа; ПРб 06: владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПРб 07: сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; ПРу 02: сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ПРу 03: сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; ПРу 04: сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; ПРу 05: владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и

			вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 09: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПРу 01: сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 07: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПРб 03: владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРу 01: сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПРб 01: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРБ 01: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,	ПРБ 01: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах

изменения правовой базы.	реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	описания на математическом языке явлений реального мира; ПР2: сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; ПР4: владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПР8: владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

Преемственности предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей**.**

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	***ПД.01. Математика*** уметь: использовать методы линейной алгебры; производить действия над элементами комбинаторики; вычислять вероятность события; определять математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение;	ПР6: владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул

	знать: основные понятия и методы линейной алгебры, основные понятия дискретной математики, теории вероятностей и математической статистике;	для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.		ПР6: владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПР8: владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; ПРУ 02: сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
1 Основное содержание	204
в т. ч.:	
теоретическое обучение	140
практические занятия	40
контрольная работа	24
2 Профессионально ориентированное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**Повторение курса математики основной школы**	**12**	ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 04, МР 07 ОК01-ОК05, ОК07
1.1	Цели и задачи математики при освоении специальности	2	
1.2	Числа и вычисления. Выражения и их преобразования	2	
1.3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	2	
1.4	Входной контроль	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
1.5	Решение задач на движение	*2*	
1.6	Проценты в профессиональных задачах	*2*	
2	**Прямые и плоскости в пространстве**	**16**	ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 24, ЛР 26 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-ОК05, ОК07
2.1	Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	2	
2.2	Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью	2	
2.3	Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование	2	
2.4	Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости	2	
2.5	Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная	2	
2.6	Теорема о трех перпендикулярах	2	
2.7	Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
2.8	Прямые и плоскости в черчении	*2*	
3	**Координаты и векторы в пространстве**	**12**	ПРб 08, ПРу 02

3.1	Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 24, ЛР 26 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-ОК05, ОК07
3.2	Векторы в пространстве	2	
3.3	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	2	
3.4	Разложение вектора	2	
3.5	Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
3.6	Векторное пространство в профессиональных задачах	*2*	
4	**Основы тригонометрии. Тригонометрические функции**	**30**	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26 МР 03, МР 07, МР 08 ОК01-ОК05,ОК07
4.1	Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	2	
4.2	Основные тригонометрические тождества.	2	
4.3	Формулы приведения	2	
4.4	Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов	2	
4.5	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	2	
4.6	Функции, их свойства. Способы задания функций	2	
4.7	Тригонометрические функции, их свойства и графики	2	
4.8	Преобразование графиков тригонометрических функций	2	
4.9	Обратные тригонометрические функции	2	
4.10	Простейшие тригонометрические уравнения	2	
4.11	Простейшие тригонометрические неравенства	2	
4.12	Способы решения тригонометрических уравнений	2	
4.13	Системы тригонометрических уравнений	2	
4.14	Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
4.15	Описание производственных процессов с помощью графиков функций	*2*	
5	**Производная функции, ее применение**	**32**	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-ОК05,ОК07
5.1	Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	2	
5.2	Понятие производной. Производные функций	2	
5.3	Производные суммы, разности	2	
5.4	Производные произведения, частного	2	
5.5	Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	2	
5.6	Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	2	
5.7	Геометрический смысл производной	2	

5.8	Уравнение касательной к графику функции	2	
5.9	Физический смысл первой и второй производной	2	
5.10	Монотонность функции. Точки экстремумы	2	
5.11	Исследование функций и построение графиков	2	
5.12	Графики дробно-линейных функций	2	
5.13	Наибольшее и наименьшее значения функции	2	
5.14	Контрольная работа «Производная функции, ее применение»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
5.15	Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля	*2*	
5.16	Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля	*2*	
6	**Многогранники и тела вращения**	**36**	ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 24, ЛР 26 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-ОК05, ОК07
6.1	Вершины, ребра, грани многогранника	2	
6.2	Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы	2	
6.3	Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	2	
6.4	Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2	
6.5	Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	2	
6.6	Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	2	
6.7	Правильные многогранники, их свойства	2	
6.8	Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	2	
6.9	Конус, его составляющие. Сечение конуса	2	
6.10	Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	2	
6.11	Шар и сфера, их сечения.	2	
6.12	Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	2	
6.13	Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса	2	
6.14	Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы	2	
6.15	Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
6.16	Площади поверхностей комбинированных геометрических тел	*2*	
6.17	Расчет объема вместимости веществ	*2*	
6.18	Примеры симметрий в профессиях и специальностях технологического профиля	*2*	
7	**Первообразная функции, ее применение**	**14**	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04
7.1	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	2	
7.2	Нахождения первообразных функции	2	

7.3	Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	2	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-ОК05, ОК07
7.4	Неопределенный и определенный интегралы	2	
7.5	Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	2	
7.6	Контрольная работа «Первообразная функции, ее применение»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
7.7	Применения интеграла в задачах профессиональной направленности технологическогопрофиля	*2*	
8	**Степени и корни. Степенная функция**	**12**	ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26 МР 03, МР 07, МР 08 ОК01-ОК05,ОК07
8.1	Степенная функция, ее свойства	2	
8.2	Преобразование выражений с корнями n-ой степени.	2	
8.3	Свойства степени с рациональным и действительным показателями	2	
8.4	Решение иррациональных уравнений	2	
8.5	Решение иррациональных неравенств	2	
8.6	Контрольная работа «Степени и корни. Степенная функция»	2	
9	**Показательная функция**	**14**	ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26 МР 03, МР 07, МР 08 ОК01-ОК05,ОК07
9.1	Показательная функция, ее свойства	2	
9.2	Классификация показательных уравнений	2	
9.3	Решение показательных уравнений	2	
9.4	Простейшие показательные неравенства	2	
9.5	Решение показательных неравенств	2	
9.6	Системы показательных уравнений	2	
9.7	Контрольная работа «Показательная функция»	2	
10	**Логарифмы. Логарифмическая функция**	**20**	ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26 МР 03, МР 07, МР 08 ОК01-ОК05,ОК07
10.1	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е	2	
10.2	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2	
10.3	Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой у=х	2	
10.4	Логарифмическая функция, ее свойства	2	
10.5	Классификация логарифмических уравнений	2	
10.6	Решение логарифмических уравнений	2	
10.7	Логарифмические неравенства	2	
10.8	Системы логарифмических уравнений	2	
10.9	Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
10.10	Логарифмическая спираль в архитектуре и строительстве	*2*	

11	**Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**	**14**	ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 05, МР 08 ОК01-ОК05,ОК07
11.1	Основные понятия комбинаторики	2	
11.2	Событие, вероятность события	2	
11.3	Сложение и умножение вероятностей	2	
11.4	Дискретная случайная величина, закон ее распределения	2	
11.5	Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
11.6	Вероятность в задачах технологического профиля	*2*	
11.7	Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля	*2*	
12	**Уравнения и неравенства**	**16**	ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 02, МР 04 ОК01-ОК05,ОК07
12.1	Равносильность уравнений и неравенств	2	
12.2	Общие методы решения уравнений	2	
12.3	Графический метод решения уравнений	2	
12.4	Уравнения и неравенства с модулем	2	
12.5	Уравнения и неравенства с параметрами	2	
12.6	Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	2	
12.7	Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
12.8	Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	*2*	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**	
	Итого	**234**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Никольский С.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / Л.С. Анатасян, В.Ф Бутузов : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений

(профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

5. Открытый колледж. Математика. - URL: https://mathematics.ru / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

6. Повторим математику. - URL: http://www.mathteachers.narod.ru / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Справочник по математике для школьников. - URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

8. Средняя математическая интернет школа. - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика» (углубленный уровень)

Специальностей технологического профиля обучения

2022г.

Оглавление

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО .....

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения......

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины Математика (углубленный уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб 02. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб 03. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб 04. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРб 05. Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРб 06. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

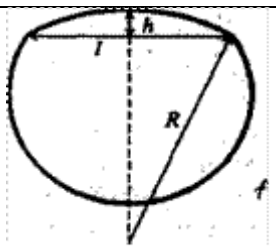
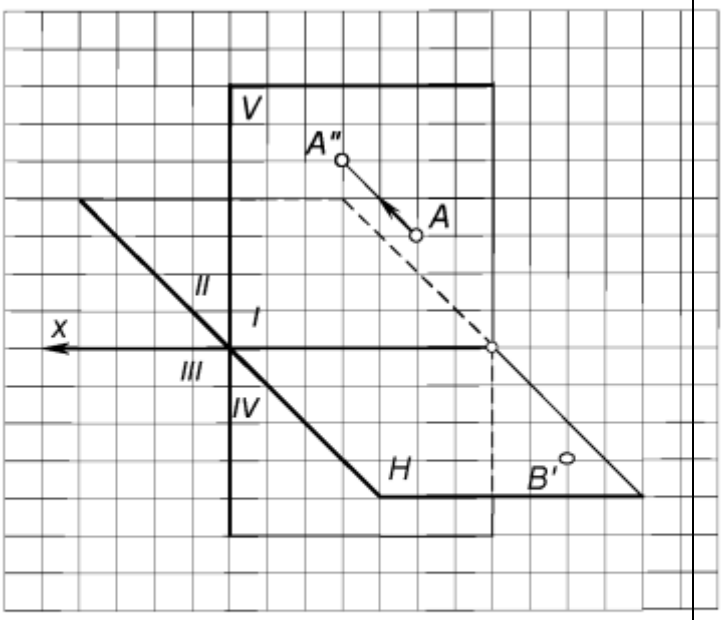
Предметные результаты на углубленном уровне отражают:
ПРу 01. Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02. Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03 Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05. Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Математика» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Таблица

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы. Тема «Действительные числа»	ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 04, МР 07 ОК01-ОК05, ОК07 ПК 1.5; ПК 4.4	**Задача 1**. Сократить дробь $\frac{100}{250}$. **Решение:** В соответствии с основным свойством дроби $\frac{100}{250}=\frac{50\cdot 2}{50\cdot 5}=\frac{2}{5}$. Ответ: $\frac{2}{5}$ **Задача 2** Вычислите $\left(\frac{29}{35}-\frac{3}{7}\right)\cdot 7$. **Решение:** $\left(\frac{29}{35}-\frac{3}{7}\right)\cdot 7=\left(\frac{29-15}{35}\right)\cdot 7=\frac{14\cdot 7}{35}=\frac{14}{5}=2\frac{4}{5}=2{,}8$. Ответ: 2,8.
Раздел 2. Многогранники и тела вращения.		
Тема «Вычисление объема и площади фигуры»	ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 24, ЛР 26 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-ОК05, ОК07 ПК 1.5; ПК 4.4	**Задача 1.** Групповым признаком канала ствола гладкоствольного оружия является его диаметр. При выстреле на дроби формируется след в виде сегмента дуги окружности высотой h=1,2 мм и шириной l=9 мм., который соответствует радиусу внутренней части канала ствола R. Рассчитать величину радиуса R по известным значениям h и l.

		 **Решение.** Рассмотрим прямоугольный треугольник на чертеже для окружности радиуса R и применим теорему Пифагора, получим выражение $\left(\frac{1}{2}\right)^2 + (R - h)^2 = R^2$.Раскроем скобки и выразим из выражения R, получим R= $\frac{l^2 + 4h^2}{8h}$ мм. Подставим данные задачи в эту формулу. Получим R= $\frac{9^2 + 4 \cdot 1{,}2^2}{8 \cdot 1{,}2}$ =10 мм. Тогда диаметр ствола будет 20 мм. Такая задача решается с целью определения калибра снаряда по осколкам при проведении взрывотехнических экспертиз.
Раздел 5. Прямые и плоскости в пространстве. Тема «Точка. Плоскость, прямая. Образование проекций, центральное и параллельное проецирование»	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-ОК05,ОК07 ПК 1.5; ПК 4.4	**Задача 1.**  Рис. 1. Достроить на картине горизонтальную проекцию точки ***A(A' – ?, A")*** и фронтальную проекцию точки ***B(B', B" – ?)***, лежащей в горизонтальной плоскости ***H*** **Задача 2.**

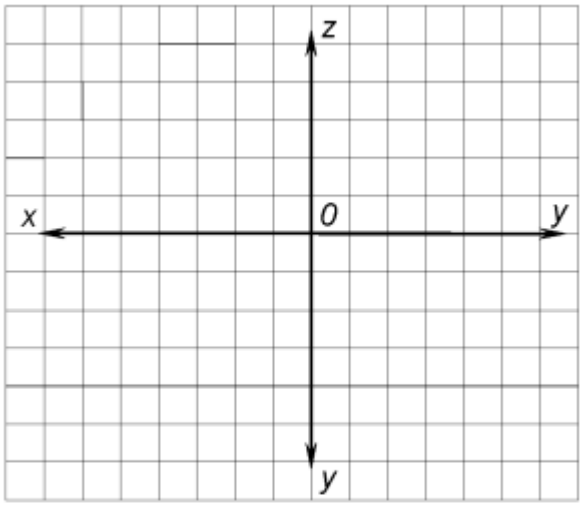


Рис. 2. Построить проекции точки ***A(10, 25, 10)*** и точки ***B(30, 10, 20)*** по заданным координатам

Задача 3.

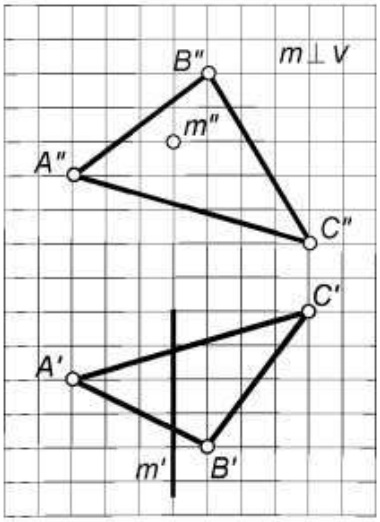
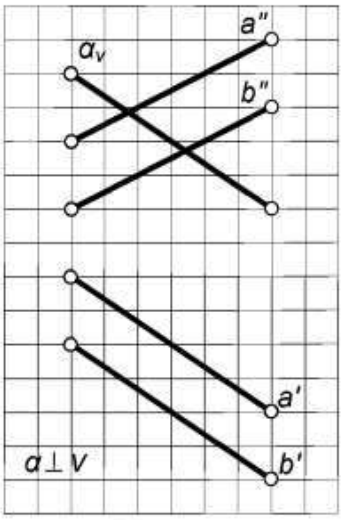


Рис. 3. Построить проекции точки пересечения прямой *m* с плоскостью ***α(ABC)***

Задача 4.

		 Рис. 4. Определить проекции линии пересечения плоскостей ***α(α$_V$)*** и ***β(a//b)***
Раздел 8. Начала математического анализа.	ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26 МР 03, МР 07, МР 08 ОК01-ОК05,ОК07 ПК 1.5; ПК 4.4	
Тема «Вычисление пределов»		**Задача 1.** Вычислить предел $\lim\limits_{x\to b}\frac{a^x-a^b}{\operatorname{arctg}(x-b)}$ **Решение** $\lim\limits_{x\to b}\frac{a^x-a^b}{\operatorname{arctg}(x-b)}=\left(\frac{a^b-a^b}{\operatorname{arctg}(b-b)}\right)=\left(\frac{0}{0}\right)=$ Получили неопределенность вида 0/0 . Применим известные эквивалентности для преобразования предела: при $x\to 0$: $a^x\sim 1+x\ln a$, $\operatorname{arctg}x\sim x$. Получаем: $=\lim\limits_{x\to b}\frac{a^{x-b}a^b-a^b}{\operatorname{arctg}(x-b)}=\lim\limits_{x\to b}\frac{(1+(x-b)\ln a)a^b-a^b}{x-b}=$ $a^b\lim\limits_{x\to b}\frac{1+(x-b)\ln a-1}{x-b}=$ $=a^b\lim\limits_{x\to b}\frac{(x-b)\ln a}{x-b}=a^b\ln a.$
Раздел 9. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.		
Тема «Обработка статистических данных»	ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26 МР 03, МР 07, МР 08	**Задание 1**. Определите по приведенным данным среднее число уголовных дел, оконченных

<table>
<tr>
<td></td>
<td>ОК01-ОК05,ОК07
ПК 1.5; ПК 4.4</td>
<td>производством одним следователем, моду и медиану:
<table><tr><td>За месяц окончено уголовных дел с последующей передачей в суд</td><td>До 5</td><td>5–10</td><td>10–20</td><td>Свыше 20</td></tr><tr><td>Число следователей</td><td>4</td><td>10</td><td>30</td><td>25</td></tr></table>
Решение.
Обозначим:
xi – средина интервала;
fi – частота интервала.
Тогда среднее число уголовных дел, оконченных производством одним следователем:
$\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i} = \frac{2.5*4+7.5*10+5*30+25*25}{4+10+30+25} = \frac{1160}{69} = 16.8$ ед.
Мода:
$M_o = x_{Mo} + h\frac{f_{Mo} - f_{Mo-1}}{(f_{Mo} - f_{Mo-1}) + (f_{Mo} - f_{Mo+1})} =$
$10 + 10\frac{30-10}{(30-10)+(30-25)} = 18.0$ ед.
. x_{Mo} – нижняя граница модального интервала;
h – интервал группирования, у нас равен 2;</td>
</tr>
<tr>
<td>Раздел 10. Геометрические тела, их поверхности и объемы

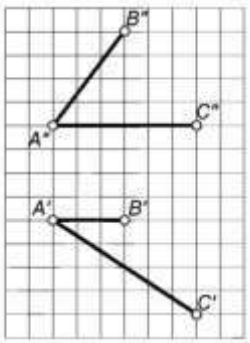
Тема «Отображение пространственных фигур на плоскости»</td>
<td>ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02
ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26
МР 03, МР 07, МР 08
ОК01-ОК05,ОК07
ПК 1.5; ПК 4.4</td>
<td>Задания на изображение пространственных фигур.
 

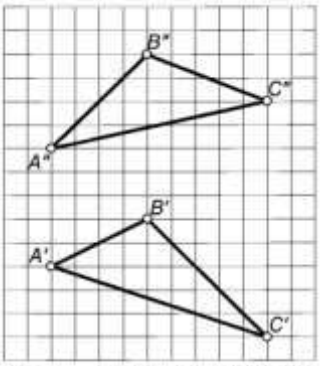
Рис. 1. Построить проекции одного из шаров радиусом R = 10 мм, центр которого расположен на расстоянии 25 мм от плоскости α(AB∩AC) (1-й тип задач – провести перпендикуляр от плоскости в пространство)
 

Рис. 2. Построить плоскость, параллельную заданной плоскости α(ABC) и отстоящую от нее на расстоянии 20 мм (1-й тип задач)</td>
</tr>
</table>

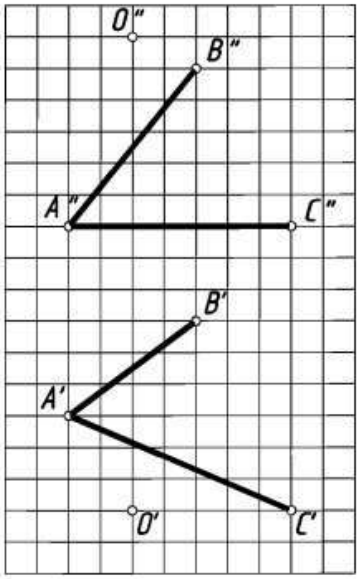


Рис. 3. Построить проекции шара с центром в точке ***O***, касательного плоскости ***α(AB∩AC)*** (2-й тип задач – опустить перпендикуляр из точки в пространстве на плоскость)

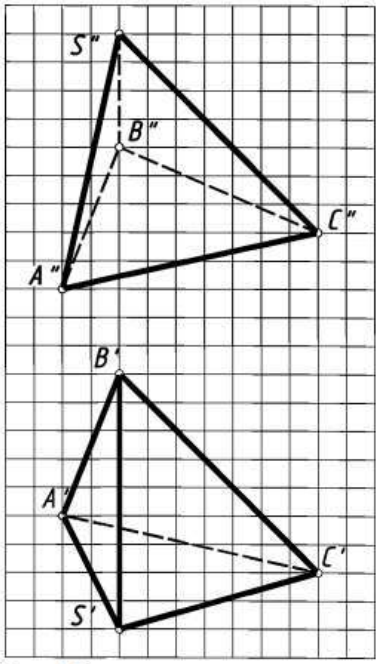


Рис. 4. Определить натуральную величину высоты ***SO*** пирамиды ***SABC*** (2-й тип задач)

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД 02 «ИНФОРМАТИКА»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ПД 02 Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Смирнова Т.С.

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире

ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ПРу 06	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с

	помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРб 04владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 05сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения

		познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из	ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРб 04владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 05сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

		различных источников;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 09: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПРб 04владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРб 07сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете ПРу 04владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ ПРу 05сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и

			причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 07: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПРб 05сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 09владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования

			компьютерных средств представления и анализа данных
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРб 03владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц ПРб 05сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними ПРб 07сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете ПРу 06сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих

			объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы ПРу 07сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ ПРу 08 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними ПРу 09владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и

			справочными системами ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРб 05сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной	ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРб 03владение умением

заданий.	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц ПРб 05сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними ПРб 07сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете ПРу 06сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в

			том числе логические формулы ПРу 07сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ ПРу 08 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними ПРу 09владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной	ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов ПРб 03владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц ПРб 04владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки

		безопасности;	ПРу 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции ПРу 05сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов ПРб 03владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования;

	проблем.	познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц ПРб 04владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки ПРу 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции ПРу 05сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих

			объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее –	ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов ПРб 03владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц ПРб 04владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний,

		ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки ПРу 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции ПРу 05сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику	МР 03: владение навыками познавательной,	ПРб 04владение стандартными приемами написания на

психологические основы общения, нормы и правила поведения.	быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции
ОК 12. Проявлять нетерпимость к	ЛР 08 нравственное сознание и	МР 03: владение навыками	ПРб 01 сформированность представлений о роли

коррупционному поведению.	поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки

Преемственности предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПМ 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ» уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-	ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

	правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области	

	пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;	

	структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий,		ПРу 05сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об

пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите		их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии		ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.		ПРб 04владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРб 04владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с

		использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	ПМ 02 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» уметь: - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в	ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

	мерах государственной поддержки и помощи; принимать решения об установлении опеки и попечительства; - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - разграничивать компетенцию органов подчиненность, порядок функционирования; - использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности; знать: - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации; - порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии; - документооборот в системе	

	органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения	
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.		ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРб 03владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц ПРб 05сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите		ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРб 04владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;

		использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 05сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
1 Основное содержание	**156**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	104
практические занятия	50
контрольная работа	
2 Профессионально ориентированное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**Информационная деятельность человека**	**10**	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПРб 01- ПРб 07 ПРу 01- ПРу 10
	Введение	1	
	Введение	1	
	Основные этапы развития информационного общества	1	
	Основные этапы развития информационного общества	1	
	Практическое занятие № 1 Основные этапы развития информационного общества	1	
	Практическое занятие № 1 Основные этапы развития информационного общества	1	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	1	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	1	
	Практическое занятие № 2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	1	
	Практическое занятие № 2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	1	

	Информационные ресурсы общества	1	
	Информационные ресурсы общества	1	
	Практическое занятие № 3 Информационные ресурсы общества	1	
	Практическое занятие № 3 Информационные ресурсы общества	1	
	Профессионально ориентированное содержание	**4**	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Практическое занятие № 2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Практическое занятие № 2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
2	**Информация и информационные процессы**	**60**	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПРб 01- ПРб 07 ПРу 01- ПРу 10
	Подходы к понятию и измерению информации	1	
	Подходы к понятию и измерению информации	1	
	Практическое занятие № 4 Подходы к понятию и измерению информации	1	
	Практическое занятие № 4 Подходы к понятию и измерению информации	1	
	Дискретное (цифровое) представление информации	1	
	Дискретное (цифровое) представление информации	1	
	Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление информации	1	
	Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление информации	1	
	Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	Представление информации в двоичной системе счисления.	1	

	Практическое занятие № 6 Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	Практическое занятие № 6 Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	
	Практическое занятие № 7 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	
	Практическое занятие № 7 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	1	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	1	
	Практическое занятие № 8 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	1	
	Практическое занятие № 8 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	1	
	Принципы обработки информации при помощи компьютера	1	
	Принципы обработки информации при помощи компьютера	1	
	Алгоритмы и способы их описания.	1	
	Алгоритмы и способы их описания.	1	
	Алгоритмы с линейной структурой	1	
	Алгоритмы с линейной структурой	1	

	Алгоритмы с разветвляющейся структурой	1	
	Алгоритмы с разветвляющейся структурой	1	
	Алгоритмы с циклической структурой	1	
	Алгоритмы с циклической структурой	1	
	Практическое занятие № 9 Алгоритмы и способы их описания.	1	
	Практическое занятие № 9 Алгоритмы и способы их описания.	1	
	Обработка информации при помощи одномерных массивов	1	
	Обработка информации при помощи одномерных массивов	1	
	Обработка информации при помощи одномерных массивов	1	
	Обработка информации при помощи одномерных массивов	1	
	Обработка информации при помощи многомерных массивов	1	
	Обработка информации при помощи многомерных массивов	1	
	Обработка информации при помощи многомерных массивов	1	
	Обработка информации при помощи многомерных массивов	1	
	Практическое занятие № 10 Обработка информации при помощи одномерных и многомерных массивов	1	
	Практическое занятие № 10 Обработка информации при помощи одномерных и многомерных массивов	1	
	Основы программирования. Язык программирования	1	
	Основы программирования. Язык программирования	1	
	Программирование обработки алгоритмов с линейной структурой	1	
	Программирование обработки алгоритмов с линейной структурой	1	
	Программирование обработки алгоритмов с разветвляющейся структурой	1	
	Программирование обработки алгоритмов с разветвляющейся структурой	1	
	Программирование обработки алгоритмов с циклической структурой	1	
	Программирование обработки алгоритмов с циклической структурой	1	
	Программирование обработки одномерных массивов	1	
	Программирование обработки одномерных массивов	1	
	Программирование обработки многомерных массивов	1	
	Программирование обработки многомерных массивов	1	
	Программный принцип работы компьютера.	1	
	Программный принцип работы компьютера.	1	

	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	1	
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	1	
	Профессионально ориентированное содержание	**12**	
	Подходы к понятию и измерению информации		
	Подходы к понятию и измерению информации		
	Практическое занятие № 4 Подходы к понятию и измерению информации		
	Практическое занятие № 4 Подходы к понятию и измерению информации		
	Дискретное (цифровое) представление информации		
	Дискретное (цифровое) представление информации		
	Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление информации		
	Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление информации		
	Алгоритмы с линейной структурой		
	Алгоритмы с линейной структурой		
	Практическое занятие № 9 Алгоритмы и способы их описания.		
	Практическое занятие № 9 Алгоритмы и способы их описания.		
3	**Средства ИКТ**	**30**	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПРб 01- ПРб 07 ПРу 01- ПРу 10
	История развития вычислительной техники.	1	
	История развития вычислительной техники.	1	
	Поколения ЭВМ	1	
	Поколения ЭВМ	1	
	Архитектура компьютеров	1	
	Архитектура компьютеров	1	
	Основные характеристики компьютеров	1	
	Основные характеристики компьютеров	1	
	Многообразие компьютеров	1	

	Многообразие компьютеров	1	
	Многообразие компьютеров	1	
	Многообразие компьютеров	1	
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	Операционная система	1	
	Операционная система	1	
	Объединение компьютеров в сеть	1	
	Объединение компьютеров в сеть	1	
	Защита информации, антивирусная защита.	1	
	Защита информации, антивирусная защита.	1	
	Защита информации, антивирусная защита.	1	
	Защита информации, антивирусная защита.	1	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	
4	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**	**10**	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПРб 01- ПРб 07 ПРу 01- ПРу 10
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	Возможности динамических (электронных) таблиц	1	
	Возможности динамических (электронных) таблиц	1	
	Средства графического представления данных	1	
	Средства графического представления данных	1	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими	1	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими	1	

	Мультимедийные технологии	1	
	Мультимедийные технологии	1	
	Профессионально ориентированное содержание	**10**	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Возможности динамических (электронных) таблиц		
	Возможности динамических (электронных) таблиц		
	Средства графического представления данных		
	Средства графического представления данных		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими		
	Мультимедийные технологии		
	Мультимедийные технологии		
5	**Телекоммуникационные технологии**	**44**	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПРб 01- ПРб 07 ПРу 01- ПРу 10
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1	
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	
	Поиск информации с использованием компьютера	1	
	Поиск информации с использованием компьютера	1	
	Проводная и беспроводная связь.	1	
	Проводная и беспроводная связь.	1	
	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1	
	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1	
	Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их	1	

	использования		
	Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования	1	
	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	
	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	
	Лабораторная работа № 1 Организация работы на персональном компьютере	1	
	Лабораторная работа № 1 Организация работы на персональном компьютере	1	
	Лабораторная работа № 2 Операционная система. Графический интерфейс	1	
	Лабораторная работа № 2 Операционная система. Графический интерфейс	1	
	Лабораторная работа № 3 Стандартные программы. Графический редактор	1	
	Лабораторная работа № 3 Стандартные программы. Графический редактор	1	
	Лабораторная работа № 4 Создание текстовых документов. Ввод текста и форматирование шрифтов	1	
	Лабораторная работа № 4 Создание текстовых документов. Ввод текста и форматирование шрифтов	1	
	Лабораторная работа № 5 Создание текстовых документов. Оформление абзацев текста	1	
	Лабораторная работа № 5 Создание текстовых документов. Оформление абзацев текста	1	
	Лабораторная работа № 6 Создание текстовых документов. Создание и форматирование таблиц	1	

	Лабораторная работа № 6 Создание текстовых документов. Создание и форматирование таблиц	1	
	Лабораторная работа № 7 Создание текстовых документов. Создание колонок и списков	1	
	Лабораторная работа № 7 Создание текстовых документов. Создание колонок и списков	1	
	Лабораторная работа № 8 Создание текстовых документов. Рисунки и схемы	1	
	Лабораторная работа № 8	1	
	Лабораторная работа № 9 Комплексное использование возможностей для создания текстовых документов	1	
	Лабораторная работа № 9 Комплексное использование возможностей для создания текстовых документов	1	
	Лабораторная работа № 10 Табличный процессор. Организация расчетов в табличном процессоре	1	
	Лабораторная работа № 10 Табличный процессор. Организация расчетов в табличном процессоре	1	
	Лабораторная работа № 11 Табличный процессор. Построение и форматирование диаграмм	1	
	Лабораторная работа № 11 Табличный процессор. Построение и форматирование диаграмм	1	
	Лабораторная работа № 12 Табличный процессор. Использование функций в расчетах	1	
	Лабораторная работа № 12 Табличный процессор. Использование функций в расчетах	1	
	Лабораторная работа № 13 Табличный процессор. Относительная и абсолютная адресация	1	

	Лабораторная работа № 13 Табличный процессор. Относительная и абсолютная адресация	1	
	Лабораторная работа № 14 Комплексное использование возможностей табличного процессора	1	
	Лабораторная работа № 14 Комплексное использование возможностей табличного процессора	1	
	Лабораторная работа № 15 Создание презентаций	1	
	Лабораторная работа № 15 Создание презентаций	1	
	Профессионально ориентированное содержание	**4**	
	Поиск информации с использованием компьютера		
	Поиск информации с использованием компьютера		
	Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования		
	Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
	Итого	**156**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2019
2. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2018.
3. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020
4. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
5. *Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
2. *Великович Л.С., Цветкова М.С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
3. *Залогова Л.А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.
4. *Логинов М.Д., Логинова Т.А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
5. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
6. *Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
7. *Назаров С.В., Широков А.И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
8. *Новожилов Е.О., Новожилов О.П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
9. *Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
10. *Сулейманов Р.Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
11. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
12. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
13. *Шевцова А.М., Пантюхин П.Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.
14. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
15. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
16. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

17. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
18. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
19. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01- ПРб 07 ПРу 01- ПРу 10	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, дифференцированного зачета

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика» (углубленный уровень)

Специальностей социально-экономического профиля обучения

2022г.

Оглавление

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....
1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО .....
2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». .....

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины Информатика (углубленный уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3 готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПРб2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб3 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
Предметные результаты на углубленном уровне отражают:

ПРу1 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу2 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу3 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу4 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу5 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;

систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРу6 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу7 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу8 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу9 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

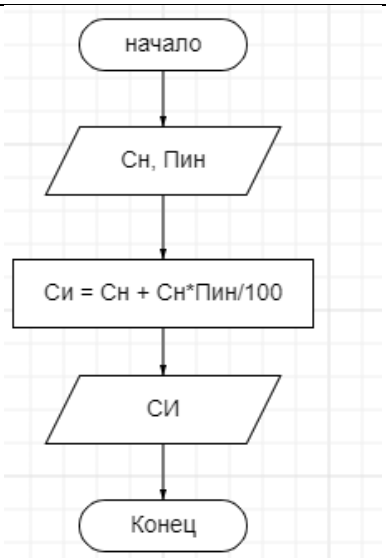
Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

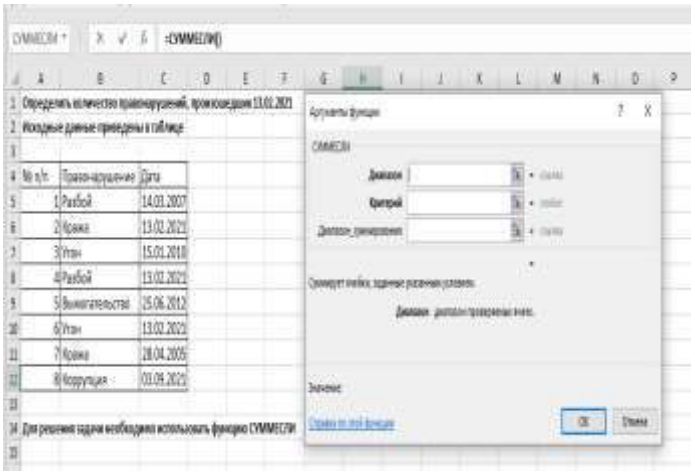
Таблица

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 2. Информация		

и информа-ционные процессы		
Тема: Подходы к понятию и измерению информации	ОК01 ОК02 ОК06 ОК10 ЛР01 ЛР03 ЛР09 ЛР13 МР01 МР03 МР06 МР09 ПРб01 ПРб03 ПРб06 ПРб07 ПРу01 ПРу03 ПРу05 ПРу08 ПРу010	**Задача 1.** Есть текст мирового соглашения объемом 128 символов. Требуется найти вес одного символа. **Решение:** Исходя из формулы $N=2^i$, имеем $128 = 2^i$. Следовательно, i (информационный объем одного символа) = 7 бит. **Ответ:** информационный вес одного символа исходного текста составляет 8 бит. **Задача 2.** Понимая, что один символ возможно закодировать восемью битами, требуется определить, сколько бит составляет измерение информации следующего текста: "Правонарушение — неправомерное поведение" **Решение:** Поскольку данное предложение содержит 45 символа (K), учитывая пробелы и знаки препинания, то измерение информации данного предложения вычисляется следующим образом: I = K*i, I = 42 * 8 => I = 336. **Ответ:** количество информации составляет 336 бита. **Задача 3.** Текст искового заявления объемом в 50 байт состоит из 80 символов. Определить мощность алфавита. **Решение:** Поскольку в одном байте содержится 8 бит, имеем объем информации равный 400 бит. 1. Установим вес одного символа 400 / 80 = 5 бит. 2. Мощность алфавита установим в соответствии с формулой: $N=2^i$, следовательно, $2^5 = 32$ **Ответ:** мощность алфавита N = 32. **Задача 4.** Объем сообщения по иску о расторжении брака, содержит 2048 символов но при этом оно составило 1/512 часть мегабайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение? **Решение:** K=2048, I=1/512 Мбайт, следовательно можем найти i=*I/K*=(1/512)*1024*1024*8/2048=8 бит. По формуле $N=2^i$ находим $N=2^8=256$ **Ответ:** N=256
Тема: Дискретное (цифровое) представление информации	ОК01 ОК02 ОК08 ОК09 ЛР01 ЛР02 ЛР06 ЛР12 МР01 МР02 МР04 МР09 ПРб01 ПРб04	**Задача 1.** 16 – летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 16DD рублей. Сколько рублей похитил Майоров? **Решение:** Переведем 16DD в десятичную систему счисления: 16DD = 5853 **Ответ:** 5853 рубля похитил Майоров **Задача 2.** В олимпиаде по праву участвовало 13 девочек и 54 мальчика, а всего 100 человек. В какой системе счисления записаны эти сведения? **Решение:** $13_x + 54_x = 100_x$ x – основание системы счисления $1*x^1+3*x^0+5*x^1+4*x^0+=1*x^2+0*x^1+0*x^0$

	ПРб05 ПРб07 ПРу01 ПРу03 ПРу06 ПРу07 ПРу010	$X+3+5x+4=x^2$ $X^2-6x-7=0$ D = 64 $X_{1,2} = \frac{6+8}{2} = 7;\ -1$ **Ответ:** 7 - ричная система счисления. **Задача 3.** 10001100 взрослых людей пришли в суд для расторжения брака. Из них 1000 представители мужского пола и 110 представители женского пола. Сколько всего представителей мужского и женского пола взяли кредит? **Решение:** Переведем из двоичной системы счисления в десятичную 1) 1000_2 = 8 представителей мужского пола 2) 110_2 = 6 представителей мужского пола 3) 8+6 = 14 **Ответ:** 14 человек
Тема: Алгоритмы с линейной структурой	ОК01 ОК04 ОК08 ОК11 ЛР01 ЛР05 ЛР07 ЛР12 МР01 МР03 МР07 МР09 ПРб01 ПРб04 ПРб05 ПРб07 ПРу01 ПРу02 ПРу05 ПРу09 ПРу010	**Задача 1.** Составьте блок-схему для выполнения следующей задачи: 1. Рассчитать ежемесячный платеж по карте. Дана формула СП = ИПК * СИПК + ФВ где СП – страховая пенсия, ИПК – это сумма всех пенсионных коэффициентов, начисленных на дату назначения гражданину страховой пенсии, СИПК – стоимость пенсионного коэффициента на дату назначения страховой пенсии, ФВ – фиксированная выплата. **Решение:** **Задача 2.** Составьте блок-схему для выполнения следующей задачи: 1. Рассчитать индексацию пенсии. Дана формула Си = Сн + Сн * Пин/100 где Си - пенсия после индексации, Сн - пенсия до индексации, Пин - процент индексации **Решение:**

		
Раздел 4. **Технологии создания и преобразования информационных объектов**		
Тема: Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК07 ОК10 ЛР01 ЛР02 ЛР03 ЛР04 ЛР09 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 МР01 МР03 МР06 МР09 ПРб01 ПРб02 ПРб03 ПРб04 ПРб05 ПРб06 ПРб07 ПРу01	**Задача 1.** Создать документ в MS Word по образцу: **Задача 2.** Создать документ в MS Word по образцу:

	ПРу03 ПРу05 ПРу06 ПРу07 ПРу08 ПРу010	
Тема: Возможности динамических (электронных) таблиц	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК07 ОК10 ЛР01 ЛР02 ЛР03 ЛР04 ЛР09 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 МР01 МР03 МР06 МР09 ПРб01 ПРб02 ПРб03 ПРб04 ПРб05 ПРб06 ПРб07 ПРу01 ПРу03 ПРу05 ПРу06 ПРу07 ПРу08 ПРу010	**Задача 1** Используя возможности электронных таблиц (EXCEL) определите количество правонарушений за указанный период 

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД 03 ЭКОНОМИКА

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ПД 03 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 № 32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Алексеева О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Экономика»:

ЛР 1- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

ЛР 2- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 4- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 5- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 6- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 7- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 8- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 9- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Экономика»:
МР 1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 6- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 7- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 8- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты освоения учебного предмета «Экономика»:

<u>базовый уровень</u>

ПРб 1- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРб 2- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

<u>углубленный уровень</u>

ПРу 1- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПРу 2- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПРу 3- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
ПРу 4- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
ПРу 5- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПРу 6- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПРу 7- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ПРу 8- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
ПРу 9- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО

	СОО		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	**ЛР 4.** Сформированность основ саморазвития и само-воспитания в соот-ветствии с общече-ловеческими ценнос-тями и идеалами гражданского общества; готовность и способ-ность к самостоя-тельной, творческой и ответственной деятельности;	**МР 1.** умение самостоя-тельно определять цели деятельности и составлять планы дея-тельности; самостоя-тельно осуществлять, контролировать и кор-ректировать деятель-ность; использовать все возможные ресурсы для достижения постав-ленных целей и реализации планов деятельности;выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	**ПРу 3.** сформирован-ность экономического мышления: умения принимать рацио-нальные решения в условиях относительной ограниченности дос-тупных ресурсов, оце-нивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окру-жения и общества в целом; умение оцени-вать и аргументировать собственную точку зре-ния по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необхо-димой для выполнения задач профессиональ-ной деятельности;	**ЛР 6.** Готовность и способность к образо-ванию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непре-рывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**МР 3.** Владение навыками познава-тельной, учебно-исследовательской и проектной деятель-ности, навыками разре-шения проблем; способность и готов-ность к самостоя-тельному поиску методов решения прак-тических задач, приме-нению различных мето-дов познания;	**ПРу 4.** Владение навыками поиска акту-альной экономической информации в различ-ных источниках, вклю-чая Интернет; умение различать факты, аргу-менты и оценочные суждения;анализироват ь, преобразовывать и использовать экономи-ческую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; владение приемами работы со статистической, факти-ческой и аналитической экономической инфор-мацией; умение само-стоятельно анализи-ровать и интерпрети-ровать данные для решения теоретических и прикладных задач;
ОК 03. Планировать и реализовывать	**ЛР 6.** Готовность и способность к	**МР 4.** Готовность и способность к само-	**ПРу 7.** Способность к личностному самооп-

собст-венное профессиональ-ное и личностное развитие;	образо-ванию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непре-рывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	стоятельной информа-ционно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой инфор-мации из словарей разных типов, умение ориентироваться в раз-личных источниках информации, крити-чески оценивать и интерпретировать информацию, получае-мую из различных источников;	ределению и самореа-лизации в экономи-ческой деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимо-действовать с колле-гами, руководством, клиентами;	**ЛР 5.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образо-вательной, общест-венно полезной, учебно-исследователь-ской, проектной и других видах деятельности;	**МР 2.** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,учитыват ь позиции других участ-ников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	**ПРу 6.** Умение применять полученные знания и сформиро-ванные навыки для эффективного испол-нения основных соци-ально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупа-теля, продавца, заемщи-ка, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и куль-турного контекста;	**ЛР 3.** Сформирован-ность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	**МР 7.** Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, исполь-зовать адекватные языковые средства;	**ПРу 2.** Понимание сущности экономи-ческих институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных цен-ностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отноше-ния к чужой собственности;
ОК 06. Проявлять	**ЛР 2.** Гражданская	**МР 2.** Умение	**ПРу 8.** Понимание

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традици-онных общечеловечес-ких ценностей;	позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважа-ющего закон и правопорядок, облада-ющего чувством собственного досто-инства, осознанно при-нимающего традици-онные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,учитывать позиции других участников деятель-ности, эффективно разрешать конфликты;	места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
ОК 07. Содействовать сохранению окружа-ющей среды, ресур-сосбережению, эффек-тивно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**ЛР 8.** Сформирован-ность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических про-цессов на состояние природной и соци-альной среды; приоб-ретение опыта эколого-направленной деятельности;	**МР 8.** Владение навыками познава-тельной рефлексии как осознания совершаемых действий и мысли-тельных процессов, их результатов и осно-ваний, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	**ПРу 3.** Сформирован-ность экономического мышления: умения принимать рацио-нальные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономи-ческим проблемам, различным аспектам социально-экономичес-кой политики государства;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	**ЛР 4.** Сформирован-ность основ самораз-вития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческим и ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к само-стоятельной, творчес-кой и ответственной деятельности;	**МР 8**. Владение навыками познава-тельной рефлексии как осознания совершаемых действий и мысли-тельных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	**ПРу 1.** Сформирован-ность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется эконо-мическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	**ЛР 6.** Готовность и способность к образо-ванию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерыв-ному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**МР 4.** Готовность и способность к само-стоятельной информа-ционно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой инфор-мации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, крити-чески оценивать и интерпретировать информацию, получае-мую из различных источников;	**ПРб 1**. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	**ЛР 3.** Сформирован-ность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего	**МР 7.** Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	**ПРу 9.** Владение системными экономи-ческими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.

	места в поликультурном мире;		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**ЛР 7.** Осознанный выбор будущей профес-сии и возможностей реализации собст-венных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, госу-дарственных, общена-циональных проблем;	**МР 1.** Умение самостоятельно опре-делять цели деятель-ности и составлять планы деятельности; самостоятельно осу-ществлять, контроли-ровать и корректи-ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	**ПРу 9.** Владение системными экономи-ческими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.

Преемственности предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей**.**

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции **ПК 4.2.** Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	**ОП 01.** **Экономика организации** Умение: применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основ-ных социально-экономических ролей (потребителя, произво-дителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налого-плательщика);	**ПРб 1**- владение системой базовых знаний, отражающих вклад экономики в формирование современной научной картины мира; **ПРу 3**- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**189**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**126**
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	66
в форме практической подготовки	**8**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**63**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение		**2**	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9
	Инструктаж по ТБ и БЖ ИОТ.	1	
	Введение в предмет	1	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		**14**	
Тема 1.1. Потребности человека. Ограниченность ресурсов	**Содержание учебного материала**		
	Экономические отношения. Экономические потребности. рынки труда, капиталов и ресурсов.	2	
Тема 1.2. Факторы производства	**Практическое занятие № 1** Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. экономические ресурсы и их распределение.	2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	**Содержание учебного материала**		
	Факторы влияния на уровень спроса на товары и услуги. Взаимозависимость уровня спроса и цен на товары и услуги.	2	
Тема 1.4. Типы экономических систем	**Практическое занятие № 2** Элементы экономических систем. Традиционная экономическая система. Административно-командная экономическая система. Рыночная экономическая система.	2	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	**Практическое занятие № 3** Собственность - содержание и виды.	2	
	Практическое занятие № 4 Конкуренция - формы и государственное регулирование.	2	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	**Практическое занятие № 5** Рынок и предпринимательство. Государственное регулирование экономики. Семинар	2	
Раздел 2. Семейный бюджет		**6**	
Тема 2.1. Бюджет	**Содержание учебного материала**		

семьи	Доходы семьи. Расходы семьи. Бюджет семьи.	2	
Тема 2.2. Накопления и сбережения населения	**Содержание учебного материала** Накопления населения. Сбережения населения.	2	ОК 1 - 11
	Практическое занятие № 6 Составление бюджета семьи	2	ЛР 1 - 9
Раздел 3. Товар и его стоимость.		**4**	
Тема 3.1. Товар и его стоимость.	**Содержание учебного материала**		МР 1 - 8
	Классификация товаров. Стоимость товара.	2	
	Практическое занятие № 7	2	ПРб 1 - 2
Раздел 4. Рыночная экономика Профессионально ориентированное содержание		**20**	ПРу 1 - 9
Тема 4.1. Рыночный механизм.	**Содержание учебного материала**		
	Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Цена товара.	2	
Тема 4.2. Экономика предприятия	**Содержание учебного материала**		
	Основные признаки предприятия. Юридическое лицо. Устав предприятия. Уставный капитал.	2	
Тема 4.3. Организационно-правовые формы предприятий	**Содержание учебного материала**		
	Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы.	2	ОК 1 - 11
Тема 4.4. Классификация предприятий	**Содержание учебного материала**		
	Добывающая и обрабатывающая промышленность. Производители средств производства и предметов потребления.	2	ЛР 1 - 9
Тема 4.5. Производственные затраты	**Содержание учебного материала**		МР 1 - 8
	Виды затрат. Расходы предприятия. Постоянные и переменные затраты. Точка безубыточности. Бюджет затрат.	2	
Тема 4.6. Себестоимость продукции	**Содержание учебного материала**		ПРб 1 - 2
	Классификация затрат по экономическим элементам. Калькулирование затрат. Методы учета затрат.	2	
	Практическое занятие № 8 Формирование себестоимости продукции	2	ПРу 1 - 9
Тема 4.7. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**		
	Сущность, функции, виды прибыли. Порядок формирования. Факторы влияния. Рентабельность - сущность, основные показатели и порядок их расчета	2	
	Практическое занятие № 9 Решение задач по определению показателей прибыли и рентабельности	2	
	Практическое занятие № 10 Определение показателей прибыли и рентабельности	2	

Раздел 5. Труд и заработная плата. Профессионально ориентированное содержание		**16**	
Тема 5.1. Рынок труда	**Содержание учебного материала**		ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9
	Наемный труд. Специфика рынка труда. Факторы влияния на спрос и предложение рабочей силы.	2	
Тема 5.2. Заработная плата и мотивация труда	**Содержание учебного материала**		
	Цена рабочей силы. Оплата труда. Заработная плата - основные функции. Номинальная и реальная заработная плата.	2	
Тема 5.3. Формы оплаты труда.	**Содержание учебного материала**		
	Денежная и неденежная формы оплаты труда. Надбавки, вознаграждения, премии, социальные выплаты.	2	
Тема 5.4. Организация заработной платы	**Содержание учебного материала**		
	Нормы труда. Тарифная система. Политика предприятия в области оплаты труда. Элементы организации заработной платы	2	
	Практическое занятие № 11 Государственное регулирование оплаты труда. Факторы влияния на уровень заработной платы	2	
	Практическое занятие № 12 Решение задач по определению сумм заработной платы	2	
	Практическое занятие № 13 Расчет сумм заработной платы	2	
Тема 5.5. Безработица	**Практическое занятие № 14** Безработица - формы, причины. Социальные последствия безработицы. Политика государства в области занятости	2	
Раздел 6. Деньги и банки Профессионально ориентированное содержание		**18**	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	**Содержание учебного материала**		ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9
	Виды денег. Функции денег . Закон денежного обращения.	2	
	Практическое занятие № 15 Роль денег в экономике. Семинар	2	
	Практическое занятие № 16 Деньги как средство обращения. Семинар	2	
Тема 6.2. Банковская система РФ.	**Содержание учебного материала**		
	Кредитная организация. Коммерческие банки. Небанковская кредитная организация. Деятельность банков. Закон «О банках и банковской деятельности»	2	
Тема 6.3. Центральный Банк	**Содержание учебного материала**		
	Юридический статус Центрального Банка, его функции. Независимость Центрального Банка. Задачи Центрального Банка.	2	
	Практическое занятие № 17 Роль банков в экономике государства. Семинар	2	
Тема 6.4. Банковские операции и сделки	**Практическое занятие № 18** Банковские операции и сделки	2	
Тема 6.5. Инфляция и	**Содержание учебного материала**		

ее социальные последствия	Инфляция - сущность, виды, основные характеристики	2	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9 ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9
	Практическое занятие № 19 Социально-экономические последствия инфляции. Семинар	2	
Раздел 7. Государство и экономика Профессионально ориентированное содержание		**30**	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	**Практическое занятие № 20** Экономические функции государства. Государственное регулирование экономики. Методы государственного регулирования рыночной экономики	2	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	**Содержание учебного материала**		
	Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Функции налогов и способы их взимания	2	
	Практическое занятие № 21 Виды налогов.	2	
	Практическое занятие № 22 Современная система налогообложения в РФ. Семинар	2	
Тема 7.3. Государственный бюджет	**Содержание учебного материала**		
	Формирование государственного бюджета. Характеристики государственного бюджета. Структура государственного бюджета. Функции государственного бюджета	2	
Тема 7.4. Профицит и дефицит государственного бюджета	**Содержание учебного материала**		
	Профицит бюджета - понятие, функции. Дефицит бюджета - понятие, причины. Основные направления оздоровления бюджета.	2	
	Практическое занятие № 23 Роль государственного бюджета в экономике страны. Семинар	2	
Тема 7.5. Показатели экономического роста	**Содержание учебного материала**		
	Общественный продукт. Совокупный продукт. Валовой внутренний продукт.	2	
	Экономический рост - виды, факторы	2	
	Практическое занятие № 24 Типы экономического роста. Семинар	2	
	Практическое занятие № 25 Факторы экономического роста. Семинар	2	
Тема 7.6. Экономический цикл	**Содержание учебного материала**		
	Классификация структуры экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем	2	
	Практическое занятие № 26 Исследование причин кризисных явлений. Семинар	2	
Тема 7.7. Денежно-кредитная политика государства	**Содержание учебного материала**		
	Денежное обращение. Скорость обращения денег в экономике государства.	2	
	Практическое занятие № 27 Модели денежно-кредитной политики. Кредитная экспансия. Кредитная рестрикция.	2	

Раздел 8. Международная экономика. Профессионально ориентированное содержание		**16**	
Тема 8.1. Международная торговля	**Содержание учебного материала**		ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9
	Внешняя торговля. Импорт. Экспорт. Принципы построения международной торговой системы	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	**Содержание учебного материала**		
	Валюта РФ. Иностранная валюта. Основные принципы валютного регулирования и контроля.	2	
	Практическое занятие № 28 Валютный курс. Основной принцип политики валютного курса. Валютный контроль	2	
	Практическое занятие № 29 Факторы влияния на валютный курс. Изменения курса национальной валюты. Факторы, объясняющие необходимость валютного курса.	2	
	Практическое занятие № 30 Регулирование валютного курса. Семинар	2	
Тема 8.3. Особенности современной экономики России.	**Практическое занятие № 31** Особенности современной экономики России. Семинар	2	
	Практическое занятие № 32 Зачетное занятие	2	
	Практическое занятие № 33 Зачетное занятие	2	
	Итого:	**126**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»

Освоение программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «основы финансовой грамотности» входят:

– многофункциональный комплекс преподавателя
– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
– информационно-коммуникативные средства;
– экранно-звуковые пособия;
– комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
– библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

Основные источники:

1.Конституция РФ
2.Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями. Ч. I, II
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов СПО — М., 2018
5. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
6. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение, учебник для студ. СПО М.: Академия, 2017 г.
7. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.

8. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для студ. СПО — М., 2013

2. Каджаева М.Р. Банковские операции: учеб Для студ. сред. проф. учеб. Заведений Банковское дело: учебник М.: Академия, 2017.

3. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф.образования.- М., 2014

4.Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ.учреждений сред. проф. Образования- М., 2013

Интернет-ресурсы:

1 Электронные книги по менеджменту, маркетингу и финансам:
http://www.aup.ru/books

2 Основы экономической теории: http://www.alleng.ru/d/econ

3 Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.economicus.ru

4 Экономическая теория On-Line, книги, статьи[Электронный ресурс]. – режим доступа: http://economictheory.narod.ru

5 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://ecsocman.hse.ru

6. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/

7. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/

8. Официальный сайт Министерства Финансов РФ https://www.minfin.ru/

9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ https://www.nalog.ru/

10. Официальный сайт ЦБ РФ http://www.cbr.ru/

11. Официальный сайт Президента России - http://www.kremlin.ru

12.Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ https://www.nalog.ru/

Электронные образовательные ресурсы

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144 с. [Электронная версия издания]
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 352 с. [Электронная версия издания]
3. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 6-е изд. стер. – – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с. [Электронная версия издания]
4. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования – 4-е изд. стер. – – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с. [Электронная версия издания]
5. Слагода В.Г. Экономическая теория: учебное пособие – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018 – 269 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=972123
6. Слагода В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018 – 176 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=966302

7. Тальнишних Т.Г. Экономическая теория: учебное пособие – 5-е изд. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014 – 320 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=460753

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите текущих заданий в процессе выполнения: - практических заданий, - самостоятельных работ , - устного опроса, - тематических семинаров, - тестирования - докладов и рефератов

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД 03. «Экономика» (углубленный уровень)

специальность 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"

2022г.

Оглавление

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО.....

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения". .....

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Экономика» (углубленный уровень) направлено на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на ее основе взвешенного, ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

Планируемые результаты освоения курса «Экономика» направлены на достижение всех личностных (ЛР), метапредметных (МР) и предметных (ПРб) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО с учётом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты освоения учебного предмета «Экономика»:

ЛР 1- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

ЛР 2- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 4- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 5- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 6- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 7- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 8- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 9- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Экономика»:

МР 1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 6- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 7- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 8- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты освоения учебного предмета «Экономика»:

<u>базовый уровень</u>

ПРб 1- владение системой базовых знаний, отражающих вклад экономики в формирование современной научной картины мира;

ПРб 2- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

<u>углубленный уровень</u>

ПРу 1- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПРу 2- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПРу 3- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
ПРу 4- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
ПРу 5- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПРу 6- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПРу 7- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ПРу 8- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
ПРу 9- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.

1. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Экономика» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения".

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		
Потребности человека Ограниченность ресурсов Факторы производства. Типы и элементы экономических систем Выбор и альтернативная стоимость Выбор и альтернативная стоимость Прибыль и рентабельность Прибыль и рентабельность Собственность - содержание и виды. Конкуренция - формы и государственное регулирование Экономическая свобода. Значение специали-зации и обмена	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9	Прибыль - это положительная разность между а) ценой товара и затратами на его изготовление **б)** полученными доходами и произведенными затратами в) выручкой от продаж и чистым доходом Рентабельность - это показатель, характеризующий а) величину полученной прибыли **б)** качество работы предприятия в) профессиональный уровень работников Выбор представляет собой процесс а) определения потребностей человека **б)** удовлетворения потребностей человека в) определение платежеспособности человека К признакам, характеризующим чистую конкуренцию, относятся **а)** большое число предприятий-продавцов б) единственный продавец в) небольшое количество крупных фирм, контролирующих рынок определенной продукции Факторы производства – это: а) все средства производства, произведенные человеком; б) все естественные ресурсы, «даровые» блага природы; **в)** ресурсы, необходимые для осуществления процесса производства.
Раздел 2. Семейный бюджет		
Доходы семьи. Расходы семьи. Бюджет семьи Сбережения населения. Накопления населения	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2	Бюджет семьи - это а) доходы от домашнего хозяйства и предпринимательской деятельности б) расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами в) все денежные и натуральные доходы семьи,

<table>
<tr><td>Составление бюджета семьи</td><td>ПРу 1 - 9</td><td>подлежащие налогообложению</td></tr>
<tr><td colspan="3">Раздел 3. Товар и его стоимость.</td></tr>
<tr><td>Классификация товаров. Стоимость товара.</td><td rowspan="7">ОК 1 - 11

ЛР 1 - 9

МР 1 - 8

ПРб 1 - 2

ПРу 1 - 9</td><td rowspan="7">Предложение - это количество товаров, которое продавцы готовы представить к продаже при определенном уровне цен

<u>ДА</u> <u>НЕТ</u>

Рациональное потребление – это:
а) распределение расходов с учетом имеющихся доходов;
б) жизнь «в кредит»;
в) накопление сбережений на «черный день».

Платежеспособный спрос - это желание иметь определенное благо, подкрепленное возможностью соответствующих денежных затрат
<u>ДА</u> <u>НЕТ</u></td></tr>
<tr><td>Потребительские предпочтения.</td></tr>
<tr><td>Соотношение полезности и стоимости товаров</td></tr>
<tr><td>Соотношение полезности и стоимости товаров</td></tr>
<tr><td>Страхование жизни и здоровья</td></tr>
<tr><td>Страхование жизни и здоровья - решение задач и ситуаций</td></tr>
<tr><td>Подведение итогов и обобщение</td></tr>
<tr><td colspan="3">Раздел 4. Рыночная экономика</td></tr>
<tr><td>Рыночный механизм.</td><td rowspan="13">ОК 1 - 11

ЛР 1 - 9

МР 1 - 8

ПРб 1 - 2

ПРу 1 - 9</td><td rowspan="13">Практическая работа
Тема: Производственные затраты и себестоимость продукции
<u>Вариант 1</u>
1. Какие расходы можно отнести к постоянным и почему?
2. Что входит в понятие «себестоимость продукции»?
3. По данным таблицы рассчитайте бюджет затрат на производство продукции и заполните недостающие данные в таблице
(тыс.руб)
<table><tr><td rowspan="2">Статьи затрат</td><td colspan="4">Поквартальная разбивка</td><td rowspan="2">Всего за год</td></tr><tr><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>IV</td></tr><tr><td>Материальные затраты</td><td>28600</td><td>34690</td><td>41860</td><td>42600</td><td></td></tr><tr><td>Затраты на оплату труда</td><td>25150</td><td>26190</td><td>28130</td><td>28310</td><td></td></tr><tr><td>Отчисления на социальные нужды</td><td>7545</td><td>7857</td><td>8439</td><td>8493</td><td></td></tr><tr><td>Амортизация</td><td>15120</td><td>16140</td><td>17170</td><td>17710</td><td></td></tr><tr><td>Прочие расходы</td><td>33100</td><td>34610</td><td>36120</td><td>36100</td><td></td></tr><tr><td>Всего по смете</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Выпуск товарной продукции</td><td>17220</td><td>18520</td><td>19800</td><td>19820</td><td></td></tr><tr><td>Затраты на 1 руб. товарной продукции,коп.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>К отличительным чертам, характеризующим рыночную экономическую систему относятся
а) общественная собственность на экономические ресурсы</td></tr>
<tr><td>Рыночное равновесие.</td></tr>
<tr><td>Рыночные структуры.</td></tr>
<tr><td>Организационно-правовые формы предприятий</td></tr>
<tr><td>Производственный процесс.</td></tr>
<tr><td>Производственный цикл.</td></tr>
<tr><td>Материально-технические факторы.</td></tr>
<tr><td>Социально-экономические факторы</td></tr>
<tr><td>Производственные затраты.</td></tr>
<tr><td>Себестоимость продукции.</td></tr>
<tr><td>Определение себестоимости продукции</td></tr>
<tr><td>Определение себестоимости продукции</td></tr>
<tr><td>Бюджет затрат - порядок формирования и расчета.</td></tr>
</table>

		б) преобладание ручного труда в) маркетинговая система управления экономикой
Раздел 5. Труд и заработная плата		
Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда Организация заработной платы - основные элементы. Определение показателей заработной платы. Формы оплаты труда. Социальные выплаты. Расчет сумм заработной платы Безработица - формы, причины Безработица - формы, причины Социальные последствия безработицы Политика государства в области занятости	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9	Заработная плата представляет собой а) сумму денежных средств, выплаченных работодателем работнику б) цену рабочей силы, формируемую на основе объективной оценки вклада работника в результаты деятельности предприятия в) сумму денежных средств, позволяющую приобрести разные блага при определенном уровне цен **Практическая работа по дисциплине Экономика»** **Тема: Расчет сумм заработной платы различным категориям работников** <u>Вариант 2</u> 1) Определить зарплату маляра-штукатура строительной организации, труд которого оплачивается по сдельно-премиальной системе. Для маляра-штукатура применяется сдельная расценка 1300 руб. за 100кв.м выполненных работ. Фактически работником за месяц выполнено 720 кв.м малярно-штукатурных работ, что означает выполнение плана на 106%. За это работнику выплачивается премия в размере 22%. 2) Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции. 3) Какая система оплаты труда формирует размер заработной платы работника, согласно его тарифной ставке и фактически отработанному времени? 1) сдельная; 2) повременная; 3) аккордная; 4) комбинированная; 5) коллективная.
Раздел 6. Деньги и банки		
Закон денежного обращения. Виды денег. Функции денег Роль денег в экономике. Семинар Деньги как средство обращения. Семинар Роль банков в экономике государства. Семинар Банковская система РФ. Коммерческие банки. Центральный банк РФ - задачи и функции	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9 ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9	В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар: а) средство накопления б) средство обращения **в)** мера стоимости; В чем проявляется негативное влияние инфляции на домохозяйства? **а)** Происходит обесценивание сбережений. б) Сокращаются доходы государственного бюджета. в) Снижается качество товаров и услуг. г) Увеличивается потребление предметов роскоши. **Практическая работа по дисциплине Экономика»** **Тема: Деньги и банки** В ходе занятия нужно ознакомиться с экономической сущностью денег, явлениями и закономерностями в денежно-кредитной сфере экономики. <u>Вариант 7</u> 1. К банковским операциям относятся …… 2. Назовите функции Центрального банка 3. Назовите факторы влияния на количество денег, находящихся в обращении

Банковские операции. Банковские сделки Инфляция - сущность, виды Социально-экономические последствия инфляции. Семинар	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9	4. В чем заключается основное отличие банковских операций от банковских сделок? **Практическая работа** **Тема: Банковские операции и сделки** <u>Вариант 4</u> 1. Что такое банковская услуга? 2. Какие виды деятельности запрещены для коммерческих банков? 3. Выдача банковских гарантий - это а) банковская операция б) банковская сделка в) банковская услуга 4. Осуществление платежей и расчетов - это а) банковская операция б) банковская сделка в) банковская услуга 5. Организация временно свободные денежные средства в сумме 1500 тыс.руб. разместила на банковский депозит на срок 6 месяцев под 12% годовых. Какую сумму денежных средств получит организация по истечении срока депозита?
Раздел 7. Государство и экономика Профессионально ориентированное содержание		
Экономические функции государства Государственное регулирование экономики. Методы государственного регулирования рыночной экономики Налоговая система РФ Принципы налогообложения. Способы взимания налогов Виды и функции налогов Стабильность налоговой системы. Сбалансированность бюджета. Формирование государственного бюджета Характеристики государственного бюджета Профицит и дефицит государственного бюджета Функции государственного бюджета Роль	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9 ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9	**Практическая работа** **Тема: Роль государства в развитии экономики** <u>Вариант 3</u> 1. Почему периодически возникают экономические кризисы? 2. Назовите способы взимания налогов 3. Что является конечной целью экономического роста? <u>Вариант 6</u> 1. Перечислите основные экономические функции современного государства 2. Назовите возможные причины бюджетного дефицита 3. Какие задачи должен решать налоговый Кодекс РФ? Тестовое задание В современных условиях государство использует бюджет для воздействия на а) расширение государственного потребления б) уровень платежеспособного спроса в) ускорение темпов экономического роста г) развитие социальной сферы **Тестовое задание** **Тема: Денежно-кредитная политика** <u>Вариант 1</u> 1. Денежно-кредитная политика - это: а) процесс воздействия денег на состояние экономики в целом б) важнейшее направление государственного регулирования экономики в) определенный уровень процентной г) определенное количество денег в обращении 2. Прирост денежной массы в обращении определяет темпы а) экономического роста б) роста объемов производства продукции в) инфляции г) роста покупательской способности 3. Кредитная экспансия - это а) стимулирование кредитной эмиссии б) увеличение денежной массы в обращении в) увеличение темпов экономического р г) определенный уровень процентной ставки 4. В зависимости от конкретных целей различают следующие

государственного бюджета в экономике страны. Семинар Экономический рост. Типы экономического роста. Семинар Факторы экономического роста. Семинар Общественный продукт Совокупный продукт. Внутренний валовый продукт Экономический цикл Денежно-кредитная политика государства	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9	инструменты денежно-кредитной политики: а) кредитная экспансия б) кредитная рестрикция в) административные г) рыночные 5. К признакам кризисных явлений в экономике относятся: а) слабый спрос на потребительские товары и услуги б) увеличение объемов выпуска товаров в) сокращение безработицы г) увеличение платежеспособного спроса **Классная самостоятельная работа** **Тема: Определение сумм налогов** <u>Вариант 1</u> 1. Определите сумму налога на прибыль, если стоимость реализованной продукции, включая НДС, составила 708000 руб. при её себестоимости – 420000 руб., расходы, связанные с реализацией, – 75000 руб. Ставка налога на прибыль 20%, ставка по НДС 20%. 2. На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая заработная плата одного работающего на предприятии составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год и плановую сумму единого социального налога. Ставка налога 30%. 3. В 2018 году организация приобрела в собственность земельный участок площадью 1750 кв. метров кадастровой стоимостью 280000 рублей за га под жилищное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно окончиться 1 октября 2020 года. Определите сумму земельного налога, который необходимо уплатить организации за 2018 год. Ставки налога для участков, занятых жилыми домами - 0,3%
Модели денежно-кредитной политики. Семинар	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9	**Тестовое задание** Экономический рост является а) результатом общественного воспроизводства **б)** увеличением объема производства товаров и услуг за определенный период времени в) показателем ВНП на душу населения г) развитием системы за счет увеличения реального национального дохода
Раздел 8. Международная экономика.		
Международная торговля Валютный курс Валютное регулирование Валютный контроль Особенности современной экономики России. Семинар Экономика России как часть мирового хозяйства. Семинар Экономика России и мировой кризис.	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9	**Тестовое задание** **Тема: Международная торговля** <u>Вариант 2</u> 1. Международная торговля возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков б) международного разделения труда в) кооперирования промышленного производства г) взаимной экономической зависимости 2. Внешняя торговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран б) движение всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства г) оплачиваемый ввоз и вывоз товаров 3. На практике в качестве мировых принимаются цены, установленные а) странами, исходя из объемов оплачиваемых ввоза и вывоза товаров б) экспортерами / импортерами соответствующих видов товаров

Семинар		в) в соответствии с местом и условиями реализации товара г) в зависимости от особенностей контракта 4. Всемирная торговая организация обеспечивает: а) многостороннее урегулирование торговых споров б) изменение экспортных / импортных цен в) рост мирового промышленного производства г) снижение таможенных тарифов 5. Стоимостные показатели рассчитываются в: а) одной из ведущих мировых валют б) национальных валютах стран участников контракта в) долларах США г) рублях

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 «ПРАВО»

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ПД.04 «ПРАВО» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г., 13 июля 2021 г., с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Кузнецов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
ПРб 02	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
ПРб 03	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
ПРб 04	сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
ПРб 05	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПРб 06	сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
ПРб 07	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
ПРб 08	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПРб 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
ПРб 10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
ПРу 01	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
ПРу 02	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
ПРу 03	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
ПРу 04	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
ПРу 05	сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
ПРу 06	сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
ПРу 07	сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
ПРу 08	понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПРу 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	ПРу 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации

интерес.	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

		МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРб 10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	ПРу 08 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ответственность.	ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПРу 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПРу 08 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; ПРу 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПРб 02 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели	МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	ПРу 06 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; ПРу 07

	и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	информацию, получаемую из различных источников;	сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПРб 03 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; ПРб 08 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПРб 08 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	ПРу 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в

	возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Преемственности предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей**.**

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечении и социальной защиты МДК.01.01.Право социального обеспечения Должен иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера	ПРу 08 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; ПРу 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных

	и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;	актов.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечении и социальной	ПРу 04 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

социальной защиты.	защиты МДК.01.01.Право социального обеспечения Должен иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об	ПРу 05 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; ПРу 06 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; ПРу 07 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

	изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;	
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечении и социальной защиты МДК.01.01.Право социального обеспечения Должен иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению,	ПРу 04 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития; ПРу 05 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; ПРу 06 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; ПРу 07 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

	на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;	
ПК1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечении и социальной защиты МДК.01.01.Право социального обеспечения Должен иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;	ПРу 04 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития; ПРу 05 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; ПРу 06 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; ПРу 07 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

	пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**189**
1 Основное содержание	**126**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*94*
практические занятия	*32*
контрольная работа	-
самостоятельная работа обучающегося	**63**
2 Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*2*
практические занятия	*32*
самостоятельная работа обучающегося	*49*
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 Право

№ раздела, темы	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание имеет отметку-*	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СОЦИАЛЬНЫХ НОРМАХ, ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ	16….. (*5*)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09
1.1	Инструктаж по ОТ и ТБ в связи с началом учебного процесса Понятие и виды социальных норм, их назначение;	2	
1.2	Обычаи и традиции, нормы морали, нормы религии;	2	
1.3	Понятие права, его основные признаки и отличия от иных социальных норм;	2	
1.4	Понятие государства, его признаки и функции;	2	
1.5	Взаимосвязь права и государства, роль государства в формировании права;	2	
1.6	Структура государственного управления в России;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
1.7	*Виды государственного устройства – примеры; (практ.раб.1)	2*	
1.8	*Виды государственного управления-примеры; (практ.раб.2)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА	*5*	
	*С.р.1 Подготовить примеры обычаев и традиций, применения норм морали, норм религии.	*3**	
	*С.р.2 Подготовить таблицу основных признаков государства	*2**	
2	ПРАВО КАК ОСНОВНАЯ РАЗНОВИДНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ	12…(7)	ПРб 01-10;

2.1	Понятие системы права, понятие правовой семьи. Виды правовых мировых семей;	2	Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09
2.2	Отрасль и институт права, их основные признаки (объект и субъекты, методы регулирования);	2	
2.3	Норма права: понятие, признаки, виды;	2	
2.4	Кодификация и инкорпорация, их значение;	2	
2.5	Отличие нормы права от обычаев и обыкновений (ИНКОТЕРМС);	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
2.6	*Соотношение норм права и институтов государственной власти и управления (схема ПИРАМИДА);	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА	*7*	
	С.р 3 Подготовить мини-реферат(3-4 стр.) по теме: история развития государства и права в отдельной стране	*5*	
	*С.р 4 Подготовить таблицу –схему системы государственного управления (пирамида власти) в России	*2**	
3	ПРАВООТНОШЕНИЯ	14….(*12*)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09
3.1	Правоотношение: понятие, структура (составить схему), виды, назначение;	2	
3.2	Субъекты правоотношений - физические лица;	2	
3.3	Субъекты правоотношений - юридические лица и предприниматели;	2	
3.4	Субъекты правоотношений – государство, муниципальные образования;	2	
3.5	Объект и предмет правоотношения;	2	
3.6	Факты, имеющие юридическое значение;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
3.7	*Составить схему правоотношения: заключение брака; расторжение брака; договор розничной купли-продажи; (практ.раб.3)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	*12*	
	С.р 5 Подготовка к фронтальному опросу по темам 5-8	*4*	
	*С.р 6 Подготовить анализ следующих форм из ИНКОТЕРМС:FAS ; FOB;	*4**	
	*С/р 7 Подготовить анализ понятий:-АПАТРИД, БЕЖЕНЕЦ, ВЫНУЖДЕННЫЙ ПЕРЕСЕЛЕНЕЦ	*4**	
4	НЕПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	8…..(*8*)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09;
4.1	Правомерное и неправомерное поведение;	2	
4.2	Правонарушение, его состав;	2	

4.3	Виды противоправного поведения (преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок);	2	ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
4.4	Подготовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени потерпевшего; Подготовить заявление очевидца о преступлении; (практ.раб.4)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	*С/Р 8 Составить таблицу юр.фактов, подлежащих установлению в суде	*4**	
	*С/р 9-Подготовить 3 заявления от имени потерпевшего о краже, о причинении телесных повреждений, о мелком хулиганстве	*4**	
5	КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РФ	14…*(6)*	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09
5.1	Конституция Российской Федерации: назначение, структура, порядок принятия и изменения;	2	
5.2	Конституционные полномочия Федерального собрания;	2	
5.3	Конституционные полномочия Президента РФ и Правительства РФ;	2	
5.4	Статус субъекта федерации;	2	
5.5	Суд, его предназначение, особенности статуса судьи;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
5.6	*Подготовить доверенность на участие представителя в судебном процессе с нотариальным удостоверением; (практ.раб.5)	2*	
5.7	*Составить схему правоотношения: договор дарения или договор займа (кредита) (по выбору); (практ.раб.6)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	С/р 10 Подготовить анализ сходства и различий в Конституциях США и РФ	*2*	
	*С/р.11 Подготовить 3 доверенности с нотар-ым удостоверением: на распоряжение автомашиной; на получение зарплаты или пенсии; на приобретение квартиры;	*4**	
6	СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	10…..*(2)*	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13
6.1	Судебная система России (Конституционный и уставные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейский арбитраж, международные коммерческие арбитражные суды);	2	
6.2	Структура судов общей юрисдикции;	2	

6.3	Структура арбитражных судов;	2	ОК 01-09
6.4	Правоохранительные органы: понятие, система, цели и задачи;	2	
6.5	МВД, Прокуратура, ФСБ;	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	*С.р 12 Составить таблицу требований к кандидатам и условиям службы по МВД, Прокуратуре, ФСБ	*2**	
7	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	12….(*4*)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09
7.1	Гражданские правоотношения: источники права, субъекты, объекты, методы правового регулирован	2	
7.2	Гражданско-правовая сделка: понятие, виды, формы;	2	
7.3	Гражданский договор: форма, назначение, стандартная структура;	2	
7.4	Защита прав потребителей: источники права, субъекты правоотношения, объект регулирования, предметы регулирования; Права потребителей, обязанности продавцов и изготовителей, исполнителей работ и услуг;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
7.5	Наследование по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7)	2*	
7.6	Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицами; Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с удостоверением в медицинском стационарном учреждении; у нотариуса; (практ.раб.8)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	*С/р 13 Составить, используя образцы, проект договора (на выбор) покупки дома, дарения автомашины, приобретения аудиотехники;	*4**	
8	ООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2…..(*2*)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09
8.1	Образовательный процесс; цели и задачи, источники правового регулирования; Права и обязанности обучающегося;	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	*С.р 14 Составить таблицу на основании ФЗ РФ «Об образовании» Прав и обязанностей обучающихся	*2**	
9	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	8…..(*2*)	
9.1	Семейные правоотношения: источники, цели, форма и условия регистрации;	2	

9.2	Права и обязанности членов семьи: супругов, родителей и детей; Порядок расторжения брака;	2	
9.3	Имущественные права и обязанности супругов; Алиментные обязательства в семейном праве;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
9.4	*Составить схему с алгоритмом действий по заключению и регистрации брака; Составить схему с алгоритмом действий по расторжению брака(практ.раб.9);	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	*С/р 15 Составить выборку данных о видах и размерах алиментов на детей в разных странах: возраст получения, размеры;	*2**	
10	НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО	8.....*(8)*	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09
10.1	Наследственные правоотношения: цели, последствия, виды;	2	
10.2	Наследование по закону: очередь наследников, принятия и отказ от наследования; Выморочное имущество;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
10.3	*Наследование по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.10)	2*	
10.4	*Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицам; Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с удостоверением в медицинском стационарном учреждении; у нотариуса; (практ.раб.11)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	*С.р 16 Составить таблицу наследников по закону на основании ГК РФ ч. 3	*4**	
	*С.р 17 Составить проекты Завещаний с на 1-го,2-х наследников, с нотариальным и иным удостоверением.	*4**	
11	ТРУДОВОЕ ПРАВО	6....*(2)*	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09
11.1	Трудовые правоотношения: источники, субъекты, объект регулирования, порядок приема на работу;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
11.2	Расторжение трудового договора : по инициативе работодателя; Расторжение трудового договора : по инициативе работника; (практ.раб.12)	2*	

11.3	Трудовая дисциплина: поощрения и взыскания, порядок их оформления; (практ.раб.13)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	*С.р18 Подготовить заявление об увольнении по собственному желанию или по соглашению сторон (на выбор);	*2**	
12	УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	14…..*(2)*	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09
12.1	Ответственность за преступления: источник, стандартный состав преступления Понятие и виды уголовных наказаний, смягчающие и отягощающие наказание обстоятельства, рецидив;	2	
12.2	Виды уголовного преследования; Дознание и следствие: структура, цели и задачи;	2	
12.3	Основания и порядок возбуждения уголовного дела; Прокурорский надзор: понятие, цели и задачи, виды надзора;	2	
12.4	Заявление потерпевшего, сообщение очевидца, рапорт сотрудника правоохранительных органов как основания для возбуждения уголовного дела;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
12.5	*Административное правонарушение: источники, состав, виды; административной ответственности; Оформление административного правонарушения;(заполнение протокола об административном правонарушении) (практ.раб.14)	2*	
12.6	*Подготовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени потерпевшего Подготовить заявление о привлечении к административной ответственности от имени потерпевшего(практ.раб.15)	2*	
12.8	*Подготовка проекта приказа о поощрении работника; Подготовка проекта приказа о наказании работника за дисциплинарный проступок (практ.раб.16)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	*С.р 19 Подготовить анализ всех видов уголовных наказаний в виде минореферата (3-4 листа) или таблицы;	2*	
13	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	2….*(3)*	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09;
13.1	Международные правовые отношения: публичное и частное международное право;	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		

	С.р 20 Составить таблицу крупнейших международных организаций, в которых состоит Россия, с краткой характеристикой целей и задач данных организаций.	3	ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09
	ИТОГО	126(94+32)…(63) 189	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ-ЭКЗАМЕН	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по правовым дисциплинам, доступ к электронным базам данных
- Технические средства обучения:
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, широкоэкранный телевизор и ноутбук либо полноценный ПК с необходимым оборудованием;

Достаточный объем правовых баз данных вполне доступен в интернете.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2	Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
3	Гражданский Кодекс РФ ч. 2 от 62.01.1996 г. № 14-ФЗ
4	Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
5	Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ
6	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ
7	Гражданский процессуальный Кодекс РФ от14.11.2002 г. № 138-ФЗ
8	Арбитражно-процессуальный Кодекс РФ от24.07.2002 г. № 95-ФЗ
9	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ
10	Основы права (учебник СПО) Казанцев С.Я. 2016 г. Издатательство «Академия»
11	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"
12	Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (редакция 2016)
13	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (действующая редакция, 2016)
14	Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (действующая редакция, 2016)
15	Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (действующая редакция, 2016)
16	Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 18.05.2005 N 51-ФЗ (действующая редакция, 2016)
17	"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
18	Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции»
19	Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации»
20	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»
21	Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей"

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**:** учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.	Певцова Е.А.	Уровень образования:Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО Гриф: Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Издание: 7-е изд. стер. ISBN издания: 978-5-4468-8662-3 **Год выпуска: 2020г. Электронная библиотека**
2	Основы права (учебник СПО)	Казанцев С.Я.	2021 г. Издат-во Юстиция
3	www. pravo. gov. ru (Официальный интернет-портал правовой информации).		Текущая версия
4	www. consultant. ru (Правовая система Консультант Плюс).		Текущая версия
5	http://base.garant.ru/Правовая система ГАРАНТ		Текущая версия

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	www. law. edu. ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).		Текущая версия
2	www. rfdeti. ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).		Текущая версия
3	www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации).		Текущая версия
4	www. uznay-prezidenta. ru (Президент России гражданам школьного возраста).		Текущая версия
5	www. vsrf. ru (Верховный суд РФ).		Текущая версия
6	www. genproc. gov. ru (Генеральная прокуратура РФ).		Текущая версия
7	http://serpuhov.mo.sudrf.ru(Серпуховский городской суд Московской области)		Текущая версия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб10 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 Пру 06 Пру 07 Пру 08 Пру 09	Оценка результатов устных ответов, решения практических заданий (в том числе профессионально ориентированных), самостоятельных работ, практических работ, заданий экзамена

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО» (углубленный уровень)

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Оглавление

1. **Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО** .....
2. **Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».** .....

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины ПД.04 Право направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Право» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 09.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Таблица

№ раздела, темы	Коды образова-тельных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Практические работы Виды государственного устройства – примеры; (практ.раб.1) Виды государственного управления-примеры; (практ.раб.2)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09	Подготовить в виде таблицы или схемы виды государственного устройства и государственного управления с указанием основных правовых параметров данных понятий и с примерами стран, соответствующих данным параметрам;
Составить схему правоотношения: *заключение брака; *расторжение брака; *договор розничной купли-продажи; (практ.раб.3)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09	На основании базовой схемы стандартного правоотношения составить схемы заключения и расторжения брака **с указанием** статуса субъектов на разных стадиях правоотношения, их прав и обязанностей, момента наступления юридического факта и документов, его подтверждающих;
Подготовить заявление о привлечении к	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	На основании фабулы правовой ситуации о преступлении составить в соответствие с лекционными условиями и примерными

уголовной ответственности от имени потерпевшего; Подготовить заявление очевидца о преступлении; (практ.раб.4)	ОК 01-09	образцами соответствующие заявления с указанием: кому, от кого, описание события преступления, доказательства, ссылка на примерную норму права, приложения;
Подготовить доверенность на участие представителя в судебном процессе с нотариальным удостоверением; (практ.раб.5)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09	На основании фабулы правоотношения, определив субъектов доверенности и их полномочия,- составить в соответствие с лекционными условиями и примерными образцами соответствующие доверенности, опираясь на положения ГПК РФ;
Составить схему правоотношения: договор дарения или договор займа (кредита) (по выбору); (практ.раб.6) Составить схему с алгоритмом действий по заключению и регистрации брака; (практ.раб.7)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09	На основании базовой схемы стандартного правоотношения составить схемы дарения или займа с указанием статуса субъектов на разных стадиях правоотношения, их прав и обязанностей, момента наступления юридического факта и документов, его подтверждающих; составить алгоритм последовательных правовых действий по заключению и регистрации брака с изменением статуса субъектов;
Т.47 Наследование по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09	Составить на основании лекционных материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением;
Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицами Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с удостоверением в медицинском стационарном учреждении; у нотариуса; (практ.раб.8)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09	В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора; С вариативными фабулами подготовить текст завещания с учетом условий , обозначенных в задании, и закрепить удостоверение завещания с участием свидетеля;

*Наследование по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.10)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09	В соответствие с заданиями оформить в виде таблицы или схемы алгоритм действий по расторжению трудового договора, перечислить и расшифровать виды расторжений и самые существенные условия;
*Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицам; Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с удостоверением в медицинском стационарном учреждении; у нотариуса; (практ.раб.11)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09	Составить схему или таблицу трудовых дисциплинарных поощрений с кратким описанием и значением, порядком оформления… Аналогично составить схему или таблицу дисциплинарных взысканий с кратким описанием, оформлением и указанием на последствия;
Расторжение трудового договора : по инициативе работодателя; Расторжение трудового договора : по инициативе работника; (практ.раб.12)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09	Составить схему или таблицу состава административного правонарушения, указав особенности субъектов ДобАП: На основании предварительной фабулы административного правонарушения заполнить бланк Протокола об административном правонарушении с учетом фабулы, возраста и статуса субъектов;
Трудовая дисциплина: поощрения и взыскания, порядок их оформления; (практ.раб.13)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09	На основании фабулы правоотношения подготовить на основании лекционных требований и образцов приказы о поощрении и о дисциплинарном наказании с изложением реквизитов работодателя, данных о работнике, оснований по ТК РФ, приложений;
*Административное правонарушение: источники, состав, виды; административной	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09	На основании фабулы правоотношения подготовить на основании лекционных требований и образцов административных постановлений

ответственности; Оформление административного правонарушения;(заполнение протокола об административном правонарушении) (практ.раб.14)		подготовить и заполнить необходимые по заданию документы;
*Подготовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени потерпевшего Подготовить заявление о привлечении к административной ответственности от имени потерпевшего (практ.раб.15)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09	Выборочный анализ элементов данных ниже заданий: Практические задания к экзамену 1.Подготовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени потерпевшего; 2.Подготовить заявление о привлечении к административной ответственности от имени потерпевшего; 3.Подготовить докладную записку о факте административного правонарушения;
*Подготовка проекта приказа о поощрении работника; Подготовка проекта приказа о наказании работника за дисциплинарный проступок (практ.раб.16)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-09	По фабуле правовой ситуации разработать и оформить проекты соответствующих приказов с приложениями…

Вопросы к ЭКЗАМЕНУ(или дифференцированному зачету)

Практические задания
1.Подготовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени потерпевшего;
2.Подготовить заявление о привлечении к административной ответственности от имени потерпевшего;
3.Подготовить докладную записку о факте дисциплинарного проступка на рабочем месте;
4.Подготовить нотариально удостоверенную доверенность на получение пенсии или иного назначения (по выбору);
5.Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с нотариальным удостоверением;
6.Подготовить заявление об увольнении по собственному желанию или по соглашению сторон (на выбор);
7.Подготовить преамбулу гражданского договора купли- продажи (банковского кредита) между физическими лицами;
8. Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами;
9.Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с удостоверением в медицинском стационарном учреждении;
10.Подготовить доверенность на участие представителя в судебном процессе с нотариальным удостоверением;
11.Подготовить заявление очевидца о преступлении;
12.Составить схему правоотношения: заключение брака;

13.Составить схему правоотношения: расторжение брака;
14.Составить схему правоотношения: договор розничной купли-продажи;
15.Составить схему правоотношения: договор дарения или договор займа (кредита) (по выбору);

Теоретические вопросы

1. Понятие и виды социальных норм, их назначение;
2. Обычаи и традиции, нормы морали, нормы религии;
3. Понятие права, его основные признаки и отличия от иных социальных норм;
4. Понятие государства, его признаки и функции;
5. ***Виды государственного устройства - примеры
6. ***Виды государственного управления-примеры;
7. Взаимосвязь права и государства, роль государства в формировании права;
8. Структура государственного управления в России;
9. Понятие системы права, понятие правовой семьи. Виды правовых мировых семей;
10. Отрасль и институт права, их основные признаки (объект и субъекты, методы регулирования);
11. Норма права: понятие, признаки, виды;
12. Кодификация и инкорпорация, их значение;
13. Отличие нормы права от обычаев и обыкновений (ИНКОТЕРМС);
14. Соотношение норм права и институтов государственной власти и управления (составить схему);
15. Правоотношение: понятие, структура (составить схему), виды, назначение;
16. Субъекты правоотношений - физические лица;
17. Субъекты правоотношений - юридические лица и предприниматели;
18. Субъекты правоотношений – государство, муниципальные образования
19. Объект и предмет правоотношения;
20. Факты, имеющие юридическое значение;
21. Правомерное и неправомерное поведение;
22. Правонарушение, его состав;
23. Виды противоправного поведения (преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок);
24. Конституция Российской Федерации: назначение, структура, порядок принятия и изменения;
25. Конституционные полномочия Федерального собрания;
26. Конституционные полномочия Президента РФ и Правительства РФ;
27. Статус субъекта федерации;
28. Суд, его предназначение, особенности статуса судьи;
29. Судебная система России (Конституционный и уставные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейский арбитраж, международные коммерческие арбитражные суды);
30. Структура судов общей юрисдикции;
31. Структура арбитражных судов;
32. Правоохранительные органы: понятие, система, цели и задачи;
33. МВД, Прокуратура, ФСБ;
34. Гражданские правоотношения: источники права, субъекты, объекты , методы правового регулирования;
35. Гражданско-правовая сделка: понятие, виды, формы;
36. Гражданский договор: форма, назначение, стандартная структура;
37. Защита прав потребителей: источники права, субъекты правоотношения, объект регулирования, предметы регулирования;
38. Права потребителей, обязанности продавцов и изготовителей, исполнителей работ и услуг;
39. Образовательный процесс; цели и задачи, источники правового регулирования;
40. Права и обязанности обучающегося;
41. Семейные правоотношения: источники, цели, форма регистрации, условия регистрации;
42. Права и обязанности членов семьи: супругов, родителей и детей;
43. Порядок расторжения брака;
44. Имущественные права и обязанности супругов;
45. Алиментные обязательства в семейном праве;

46. Наследственные правоотношения: цели, последствия, виды;
47. Наследование по завещанию: оформление, виды завещаний;
48. Наследование по закону: очередь наследников, принятия и отказ от наследования;
49. Выморочное имущество;
50. Трудовые правоотношения: источники, субъекты, объект регулирования, порядок приема на работу;
51. Расторжение трудовых правоотношений: по инициативе работника;
52. Расторжение трудового договора : по инициативе работодателя;
53. Трудовая дисциплина: поощрения и взыскания, порядок их оформления;
54. Административное правонарушение: источники, состав, виды; административной ответственности;
55. Оформление административного правонарушения;
56. Ответственность за преступления: источник, стандартный состав преступления;
57. Понятие и виды уголовных наказаний, смягчающие и отягощающие наказание обстоятельства, рецидив;
58. Виды уголовного преследования;
59. Дознание и следствие: структура, цели и задачи;
60. Основания и порядок возбуждения уголовного дела;
61. Прокурорский надзор: понятие, цели и задачи, виды надзора;
62. Заявление потерпевшего, сообщение очевидца, рапорт сотрудника правоохранительных органов как основания для возбуждения уголовного дела;
63. Международные правовые отношения: публичное и частное международное право

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.01 «Основы финансовой грамотности» (базовый уровень)

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ЭК.01 «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Алексеева О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина интегрирована в профильный общеобразовательный цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность (в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг).
Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов)

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 01	сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков
ЛР 02	готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни
ЛР 03	готовность жить по средствам
ЛР 04	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 05	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность.
ПРб 02	знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.
ПРб 03	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПРб 04	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования

	компьютерных программ и работы в Интернете

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 01. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес	**ЛР 04.** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	**МР 01** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; **МР 04:** умение самостояельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	**ПРб 01** владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность (в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг). Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**ЛР 01** Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков **ЛР 02** готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни ЛР 03 готовность жить по средствам		**ПРб 02** знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.
ОК 03. Принимать	**ЛР 02**	**МР 04**:	

решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов)	готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни **ЛР 03** готовность жить по средствам	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	**ПРб 02** знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения)	**ЛР 05** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**МР 03.** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	**ЛР 01** Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков	**МР 01** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	**ПРб 01** владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность. **ПРб 03.** владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	**ЛР 02** готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспе-	**МР 04:** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских	

ценностей	чении качества жизни	и нравственных ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**ЛР 01** Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков	**МР 02.** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	**ПРб 02** знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	**ЛР 01** Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков	**МР 03.** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	**ЛР 05.** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**МР 01** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	**ПРб 04**. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;			
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.			

Преемственность предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей**.**

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции **ПК 4.2.** Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	**ОП 01.** **Экономика организации** Умения: применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); Использование знаний по финансовой грамотности при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	**ПРб 01** владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность. **ПРб 02** знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике. **ПРб 03.** владение компьютерными средствами представления и анализа данных **ПРб 04** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**102**
1 Основное содержание, в том числе:	**68**
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
2 Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	40
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение		**2**	
	Инструктаж по ТБ и БЖ ИОТ.	1	
	Введение в предмет	1	
Модуль 1. Модуль 1. Деньги. Финансы. Банки. Профессионально ориентированное содержание		**14**	ОК 01-08
Тема 1.1. Деньги. Финансы	**Содержание учебного материала**		
	Деньги - виды, функции. Финансы - сущность, функции	2	ЛР 01 - 05
Тема 1. 2. Банковская система России	**Содержание учебного материала**		
	Банковская система. Коммерческие банки. Центральный банк. Небанковские кредитные организации.	2	МР 01 - 04
	Текущие счета, сберегательные вклады, банковские карты. Прочие услуги банков	2	ПРб 01 - 04
	Практическое занятие 1 Сберегательные вклады - решение задач	2	
	Кредиты - виды, условия и способы получения	2	
	Практическое занятие 2 Кредиты - решение задач	2	
	Практическое занятие 3 Роль банков в экономике государства. Семинар	2	
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки		**10**	ОК 01-08
Тема 2.1. Ценные бумаги	**Содержание учебного материала**		
	Виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Инвестиционный портфель. Риск и доходность. Фондовая биржа.	2	ЛР 01 - 05
	Практическое занятие 4 Инвестиционный портфель - решение задач	2	МР 01 - 04
	Практическое занятие 5 Риск и доходность - решение задач	2	ПРб 01 - 04
Тема 2.2. Валютный рынок	**Содержание учебного материала**		
	Валюта. Валютный курс. Влияние государства на курсы валют. Рынок Форекс. Риски валютного рынка.	2	
	Практическое занятие 6	2	

	Валютный курс - решение задач		
Модуль 3. Страхование. Профессионально ориентированное содержание		**4**	
Тема 3.1. Страхование имущества	**Содержание учебного материала**		
	Страхование имущества - понятие и виды страхования. Страховой риск	2	ОК 01-08
Тема 3.2. Страхование жизни и здоровья	**Содержание учебного материала**		
	Личное страхование. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.	2	ЛР 01 - 05
Модуль 4. Налоги и налогообложение. Профессионально ориентированное содержание		**6**	МР 01 - 04
Тема 4.1. Налоги	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и виды налогов. Порядок уплаты налогов. Налоговая декларация. Налогообложение в РФ. Налоговая система РФ.	2	ПРб 01 - 04
	Практическое занятие 7 Определение сумм налогов - решение задач	2	
	Практическое занятие 8 Определение сумм налоговых вычетов - решение задач	2	
Модуль 5. Возможности пенсионного накопления Профессионально ориентированное содержание		**4**	
Тема 5.1. Обязательное пенсионное страхование	**Содержание учебного материала**		
	Пенсия - понятие, виды, порядок формирования. Факторы влияния. Пенсионный фонд РФ.	2	ОК 01-08
Тема 5.2. Доброволь-ное пенсионное обеспечение	**Содержание учебного материала**		ЛР 01 - 05
	Негосударственные пенсионные фонды. Виды пенсионных накоплений.	2	
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы Профессионально ориентированное содержание		**10**	МР 01 - 04
Тема 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	**Содержание учебного материала**		
	Права и обязанности работника. Обязанности работодателя. Испытательный срок. Основания для увольнения сотрудника.	2	ПРб 01 - 04
	Практическое занятие 9 Взаимоотношения работодателя и сотрудников - составление резюме	2	
	Практическое занятие 10 Взаимоотношения работодателя и сотрудников - проведение собеседования	2	
Тема 6.2. Эффективность компании	**Содержание учебного материала**		
	Критерии надежности компании. Доходы. Расходы. Прибыль. Финансовый менеджмент.	2	ОК 01-08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПРб 01 - 04
	Практическое занятие 11 Доходы. Расходы. Прибыль - решение задач	2	
Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять		**8**	
Тема 7.1. Предпринимательская деятельность	**Содержание учебного материала**		
	Преимущества и недостатки предпринимательства.	2	
	Факторы влияния на успех предпринимателя. Новаторство.	2	

Тема 7.2. Создание собственной фирмы	**Практическое занятие 12** Формирование бизнес-идеи	2	ОК 01-08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПРб 01 - 04
	Практическое занятие 13 Определение необходимых ресурсов	2	
Модуль 8. Риски в мире денег.		**10**	
Тема 8.1. Риски сбережений	**Содержание учебного материала**		
	Основные виды рисков.	2	
	Практическое занятие 14 Варианты защиты от разных видов рисков	2	
Тема 8.2. Экономи-ческие кризисы	**Содержание учебного материала**		
	Дефолт в России 1998года: причины и последствия	2	
	Практическое занятие 15 **Дифференцированный зачет**	2	
	Практическое занятие 16 **Дифференцированный зачет**	2	
	ИТОГО	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Освоение программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «основы финансовой грамотности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой

грамотности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: учебная программа СПО. Жданова А.О. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
2. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО. Жданова А.О. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя СПО. Жданова А.О. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
4. Финансовая грамотность: Контрольно-измерительные материалы СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
5. Тальнишних Т.Г. Экономическая теория: учебное пособие – 5-е изд. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014 – 320 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=460753

Дополнительная:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс] Режим доступа: http / / fmc.hse.ru / bezdudnivideo
2. Все о будущей пенсии для учебы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http / / www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/ ScoolBook__ _ 2018_1.pdf
3. Страхование: учебник. Гвозденко А.А. М.:Велби; Проспект, 2006.464с.
4. Основы предпринимательской деятельности. Кошелева Т.Н. Спб.:Изд-во СпбАУЭ, 2009. 226с.

Интернет-ресурсы:

1. Вашифинансы.рф - Проект Минфина России «Дружи с финансами»
2. www.banki.ru - финансовый информационный портал
3. www.rbk.ru - информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
4. www.o-strahovanie.ru - сайт Все о страховании»
5. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПРб 01- ПРб 04	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите текущих заданий в процессе выполнения: - практических заданий, - самостоятельных работ , - устного опроса, - тематических семинаров, - тестирования - докладов и рефератов

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности» (базовый уровень)

специальность 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения

2022г.

Оглавление

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СОЕДСТВ

1, Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» (базовый уровень) направлено на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на ее основе взвешенного, ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности» направлены на достижение всех личностных (ЛР), метапредметных (МР) и предметных (ПРб) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО с учётом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков

ЛР 02. Готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни

ЛР 03. Готовность жить по средствам

ЛР 04. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 05. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.
Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.
Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01. Владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность.

ПРб 02. Знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

ПРб 03. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

ПРб 04. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

2. Фонды оценочных средств по специальности

40.02.01 "Право и организация социального обеспечения».

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» и

профессиональной направленности образовательной программы по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"

Таблица

<table>
<tr><th>№ раздела, темы</th><th>Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)</th><th>Варианты междисциплинарных заданий</th></tr>
<tr><td colspan="3">Модуль 1. Деньги. Финансы. Банки.</td></tr>
<tr><td>Тема: Банковская система России</td><td rowspan="7">ОК 01 - 08
ЛР 01 - 05
МР 01 - 04
ПРб 01 - 04</td><td rowspan="7">Вариант 1.
1. ЦБ РФ может: а) принимать вклады у населения
б) выдавать кредиты населению
в) выдавать кредиты коммерческим банкам
2. Подлежат страхованию через ССВ:
а) текущие счета физических лиц
б) счета и вклады в филиалах российских банков за границей
в) обезличенные металлические счета
3. Данные дебетовой карты, которые не имеют права запрашивать посторонние лица
а) имя владельца латинскими буквами
б) ПИН-код
в) CVV-код
4. Обычно самую низкую ставку имеет:
а) ипотечный кредит
б) овердрафт по дебетовой карте
в) потребительский кредит
5. Объектом ипотеки может стать:
а) автомобиль
б) квартира
в) коммерческое помещение
Задача
Гражданин С. взял кредит в сумме 100 тыс.руб. сроком на 6 месяцев под 12% годовых. Составьте график погашения кредита
<table><tr><th>№ пп</th><th>Сумма долга на начало месяца, руб</th><th>Сумма % за месяц, руб</th><th>Сумма платежа за месяц, руб</th><th>Сумма долга на конец месяца, руб</th></tr><tr><td>1</td><td>100 000</td><td>6 000</td><td>(100000:6)+ 6000</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>Задача
Определите сумму к получению по окончании срока действия вклада при следующих условиях:
сумма вклада 100 тыс.руб., ставка по вкладу 10% годовых, срок действия вклада 3 года
Решение: сумма % = 100 * 0,1*3
сумма к получению = сумма вклада + сумма %</td></tr>
<tr><td>Тема: Текущие счета, банковские карты</td></tr>
<tr><td>Тема: Сберегательные вклады: как они работают. Семинар</td></tr>
<tr><td>Тема: Сберегательные вклады: как сделать выбор. Семинар</td></tr>
<tr><td>Тема: Сберегательные вклады: как сделать выбор - решение задач</td></tr>
<tr><td>Тема: Кредиты: виды</td><td rowspan="6">ОК 01 - 08
ЛР 01 - 05
МР 01 - 04
ПРб 01 - 04</td></tr>
<tr><td>Тема: Кредиты: условия и способы получения</td></tr>
<tr><td>Тема: Кредиты: условия и способы получения - решение задач</td></tr>
<tr><td>Тема: Прочие услуги банков</td></tr>
<tr><td>Тема: Подведение итогов и обобщение</td></tr>
<tr><td colspan="3">Модуль 2. Фондовый и валютный рынки</td></tr>
</table>

Тема: Риск и доходность **Тема:** Риск и доходность - решение задач **Тема:** Облигации **Тема:** Акции **Тема:** Фондовая биржа **Тема:** Инвестиционный портфель: понятие, виды, порядок формирования **Тема:** Инвестиционный портфель - решение задач **Тема:** Рынок Форекс. Семинар **Тема:** Подведение итогов и обобщение	ОК 01 - 08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПРб 01 - 04	Тест 1: Соотношение ожидаемой доходности ценных бумаг и уровня риска: а) чем выше риск - тем ниже доходность **б)** чем выше риск - тем выше доходность в) доходность одинаковая при любом уровне риска г) мало информации для точного ответа Тест 2: Погашение облигации - это процесс: а) покупки облигации инвестором **б)** выплаты ее номинальной стоимости и купонов в) выплаты дивидендов г) выплаты процентов Тест 3. Плавающий валютный курс: а) устанавливается рыночными силами без участия государства б) устанавливается государством на определенном уровне в) приводится государством к определнному уровню г) контролируется государстьвом в рамках валютного коридора Задача Вы открыли брокерский счет и положили на него 10 тыс.руб. Комиссия брокер составляет 0,1% от суммы сделки. В понедельник вы покупаете акции на 5000 рублей, во вторник - облигации на 4000 рублей. В пятницу вы продаете эти акции за 5200 рублей, а в воскресенье - облигации за 3900 рублей. Определите остаток средств на вашем брокерском счете
Модуль 3. Страхование		
Тема: Страхование имущества **Тема:** Страхование имущества- решение задач и ситуаций Тема: Страхование жизни и здоровья **Тема:** Страхование жизни и здоровья - решение задач и ситуаций **Тема:** Подведение итогов и обобщение	ОК 01 - 08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПРб 01 - 04	Тест 1. Что из перечисленного не относится к добровольному страхованию в России: а) страхование имущества б) страхование жизни в) КАСКО г) ОСАГО Тест 2. В одном и том же договоре страхования страхователь не может быть: а) страховщиком б) застрахованным в) выгодоприобретателем г) пострадавшим от страхового случая Тест 3. Объектом страхования жизни и здоровья не является а) автомобиль б) квартира в) человек г) условия труда
Модуль 4. Налоги и налогообложение		
Тема: Зачем нужны налоги **Тема:** Какие виды налогов существуют **Тема:** Виды налогов - решение задач **Тема:** Налоговая декларация **Тема:** Подача налоговой декларации **Тема:** Подведение итогов и	ОК 01 - 08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПРб 01 - 04	Задача 1 Морозовы продали квартиру за 3,5 млн.руб. Эту недвижимость они приобрели за 2,5 млн.руб. 7 лет назад. Определите размер налога, который должны уплатить Морозовы. Решение Поскольку срок пользования квартирой превышает 5 лет, то сумма налога, который должны уплатить Морозовы, равна «0». Задача 2 Иван Соколов заплатил за свое обучение в ВУЗе за 2021 год 160 тыс.руб. Его зарплата составляла 30 тыс.руб. в месяц. Какой налоговый вычет он сможет получить? Решение Сумма уплаченного НДФЛ = 30 * 12 * 13% = 46,8 Сумма вычета = 160 * 13% = 20,8 Сумма уплаченного НДФЛ позволяет получить налоговый

обобщение		вычет 20,8
Модуль 5. Возможности пенсионного накопления		
Тема: Обязательное пенсионное страхование **Тема:** Обязательное пенсионное страхование - решение задач **Тема:** Добровольное пенсионное обеспечение **Тема:** Добровольное пенсионное обеспечение - решение задач **Тема:** Подведение итогов и обобщение	ОК 01 - 08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПРб 01 - 04	Тест 1 Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством: **а)** страховая б) единоразовая в) основная Тест 2 Добровольное пенсионное страхование позволяет: а) увеличить сумму государственной пенсии б) увеличить сумму наследства **в)** получать дополнительную пенсию по окончании трудовой деятельности Тест 3 На размер трудовой пенсии оказывают влияние: **а)** трудовой стаж б) профессиональная квалификация **в)** величина заработка
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы		
Тема: Взаимоотношения работодателя и сотрудников **Тема:** Взаимоотношения работодателя и сотрудников - составление резюме **Тема:** Взаимоотношения работодателя и сотрудников - проведение собеседования **Тема:** Эффективность компании, банкротство и безработица **Тема:** Эффективность компании, банкротство и безработица - решение задач и ситуаций **Тема:** Подведение итогов и обобщение	ОК 01 - 08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПРб 01 - 04	Тест 1 Резюме должно содержать а) перечень ваших ошибок б) описание ваших достижений в) ваше мнение о спросе на профессию Тест 2. На собеседовании работодатель хочет а) убедиться в том, что написанное в вашем резюме правда б) уточнить некоторые позиции из вашего резюме в) проверить ваши психологические особенности Тест 3 Если вы потеряли работу, необходимо встать на учет в а) профсоюз б) трудовую инспекцию в) центр занятости населения
Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять		

Тема: Чем предпринимательство отличается от работы по найму **Тема:** Что такое успешная компания **Тема:** Создание собственной компании: шаг за шагом **Тема:** Создание собственной компании: формирование бизнес идеи **Тема:** Создание собственной компании: определение потребности в ресурсах **Тема:** Подведение итогов и обобщение	ОК 01 - 08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПРб 01 - 04	Тест 1 Не является типичной ошибкой начинающих предпринимателей а) игнорирование мнения клиентов **б)** плохое планирование в) наблюдение за конкурентами Тест 2 Положение о полной ответственности ИП по своим обязательствам означает что а) ИП платят больше налогов **б)** на имущество предпринимателя может быть наложено взыскание в) ИП не могут свободно тратить зарботанные деньги Тест 3 План маркетинга а) содержит описание продукта б) включает перечень затрат на реализацию **в)** представляет ситуацию на рынке и тактику фирмы
Модуль 8. Риски в мире денег		
Тема: Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений **Тема:** Экономические кризисы **Тема:** Финансовое мошенничество **Тема:** Подведение итогов и обобщение	ОК 01 - 08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПРб 01 - 04	Тест 1 К мерам сокращения кредитного риска относится а) досрочное погашение кредита **б)** наличие залога в) страхование Тест 2 Правильным поведением во время экономического кризиса является а) смена места работы **б)** покупка недвижимости в) досрочный выход на пенсию

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.04 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ЭК. 04 Индивидуальный проект разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33324).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Брысина Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭК 4 Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса ЭК 04 Индивидуальный проект является частью основной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом потребностей работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Элективный курс ЭК 04

Индивидуальный проект входит в общеобразовательный цикл в качестве курса по выбору обучающихся.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

	совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления
ПРб 02	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности
ПРб 03	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
ПРб 04	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы	ПРб 01 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления ПРб 02 способность к инновационной, аналитической, творческой,

	деятельности ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых	интеллектуальной деятельности ПРб 03 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей

		познавательных задач и средств их достижения.	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ПРб 02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности ПРб 04 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ПРб 01 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления ПРб 02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности

Преемственность предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей**.**

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование	ПМ 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной	ПРб 01 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской

нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	защиты **Практический опыт:** анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты **Умения:** - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - составлять договоры, доверенности; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; - применять на практике нормы гражданского процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять	деятельности, критического мышления ПРб 02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности ПРб 03 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей ПРб 04 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

	претензионно-исковую документацию; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского капитала с использованием информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»; - применять на практике нормативно правовые акты в сфере пенсионного обеспечения и социальной	

	защиты; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компетенций; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа. - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; - осуществлять разработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; - оформлять документы для передачи в архив организации; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать правовую помощь пострадавшим. **Знания:** - систему права Российской Федерации и	

	ее элементы; - содержание Конституции Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - виды правонарушений и юридической ответственности; - понятие и источники экологического права; - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - порядок разрешения трудовых споров; - формы и системы оплаты труда работника; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - основные категории института представительства; - понятие, правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; - основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовую	

	ответственность; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - законодательные и иные нормативные акты правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - экономику социальной сферы и ее особенности; - правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); - систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ); - особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основные правила	

	профессиональной этики и приема делового общения. - содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий пособий, рассмотрению обращений граждан	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**71**
Основное содержание	**47**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	17
Внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**1**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	**Введение**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Раздел 1. Культура исследования и проектирования			
Тема: Понятие проекта	**Понятие проекта.** Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура».	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Тема: Типология проектов	**Типология проектов.** **Проекты в современном мире.** Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Проекты, оказавшие влияние на жизнь большей части человечества.		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Раздел 2. Проекты и технологии			
Тема: Проблематика исследования	**Проблематика исследования** Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы. Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Тема: Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	**Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.** Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Тема: Гипотеза и методы исследования	**Гипотеза и методы исследования**: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Составление плана проектной деятельности. Определение цели и задач проектной деятельности, объекта и предмета.		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проблема. Цель проекта. Задачи проекта. Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы.	**4**	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Раздел 3. Условия реализации проекта			
Тема: Условия реализации проекта	**Условия реализации проекта**	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие Актуальность темы проекта, цель и задачи проекта, объект и предмет, теоретическая и практическая значимость проекта.	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема: Структурирование информационного и иллюстративного материала	Структурирование информационного и иллюстративного материала в соответствии с целевыми ориентирами проекта. Применение собранного материала в содержательной части проекта.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Тема: Виды переработки чужого текста	**Виды переработки чужого текста.** Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие Работа с источниками информации: написание тезисов, аннотации и пр.	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Тема: Организация работы с научной литературой.	**Организация работы с научной литературой.** Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие Оформление списка литературы Подбор информационных и иллюстративных материалов по теме проекта.	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Тема: Критерии оценивания проектов	**Критерии оценивания проектов**	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Тема: Подготовка авторского доклада	**Подготовка авторского доклада.** Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Тема: Рефлексия проектной деятельности	Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка публичного выступления. Результаты проекта.	5	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Раздел 4. Оформление проекта.			
Тема: Презентация, правила ее оформления	**Презентация, правила ее оформления**	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие Оформление проекта в соответствии с планируемыми результатами (мультимедийная презентация, словарик, буклет и др.)	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Тема: Оформление и предъявление результатов проектной деятельности	**Оформление и предъявление результатов проектной деятельности**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие Защита проектов	**7**	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Внеаудиторная самостоятельная работа Анализ, синтез, сравнение, обобщение, структурирование информации по теме проекта.	**6**	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Дифференцированный зачёт по дисциплине «Индивидуальный проект».		**1**	
Всего:		**71**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий Методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов по дисциплине «Индивидуальный проект»).

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Уколова Л.И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО/В.В.Афанасьев, О.В.Грибкова, Л.И.Уколова.- М.: Издательство Юрайт, 2019 – 154 с.

Дополнительные источники:

1. Гин С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49– 51

2. Гурман С.М.Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семѐнов. – Богданович, 2010

3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования,	Текущий контроль: собеседование; устный и письменный опрос; фронтальный опрос в форме беседы; тестирование; оценка активности на занятиях; контрольная работа; взаимопроверка и взаимооценка; самопроверка и самооценка; оценка рефератов, презентаций.

планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	

Личностные результаты			
Код	Наименование	Индикатор	Качество личности
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Демонстрирует владение целостной системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях.	- честность; - объективность; - профессиональная компетентность и должная тщательность; - конфиденциальность; - профессиональное поведение.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны преподавателей и работодателей. Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа	- высокая мотивированность; - креативность; - проектное мышление; - ответственность; - пунктуальность; - целеустремленность; - трудолюбие; - самокритичность
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Умеет осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с изменениями в мире труда и профессий.	- стремление к саморазвитию и самосовершенствованию - самостоятельность в принятии решений; - сознательное отношение к труду; - добросовестность; - ответственность за результат учебной деятельности; - энтузиазм

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Индивидуальный проект»

Специальностей социально-экономического профиля обучения

Оглавление

1. **Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО**

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

ПРб 02. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

ПРб 03. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

ПРб 04. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. Фонды оценочных средств по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Таблица 3

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 1. Культура исследования и проектирования	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПК 1.1.	1. Найдите дополнительную информацию об интересных реализованных проектах в юридической сфере деятельности. Поясните, почему вы относите предъявляемый пример к проекту. 2. Выделите и сформулируйте собственные критерии отнесения приведенных вами примеров к проектам.
Раздел 2. Проекты и технологии	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПК 1.1.	Познакомьтесь с волонтерскими проектами. Внесите свои предложения с точки зрения возможных иных средств решения упомянутых в тексте проблем. Возможно, что вы переформулируете саму проблему или цель.
Раздел 3. Условия реализации проекта	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПК 1.1.	1. Предложите и обсудите с однокурсниками идею, которую вам хотелось бы реализовать в качестве лидера или в качестве соисполнителя, если подберется группа единомышленников и поддержки. Постарайтесь точно сформулировать проблему, обрисовать образ желаемого будущего, описать изменения по ряду пунктов, которые будут отличать нынешнюю ситуацию от проектируемой. Предложите, кто вам может помочь в работе и кого необходимо будет привлечь для реализации задуманного. 2. Придумайте вариант одной или нескольких целей вашей газеты

		(радиожурнала) по специальности, принимая во внимание их социальную значимость для юридического агенства. 3. Продумайте, кто бы мог выступить в роли заказчика, консультанта проекта газеты или журнала. 4. Выясните, какие ресурсы вам могут понадобиться для реализации вашего проекта. 5. Составьте архив нужных файлов по вашему проекту.
Раздел 4. Оформление проекта.	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПК 1.1.	1. Выскажите свое мнение по ключевым элементам описания проекта: проблема, тема, цель, задачи, средства, план, результат – и по другим характеристикам, которые вы увидели и оценили их значимость в работе. 2. Готовясь к презентации проекта, примените метод подстановки: представьте себя на месте эксперта и взглядом со стороны оцените сильные и слабые стороны собственного проекта. На основе этой работы продумайте несколько каверзных вопросов по теме и материал проекта и подготовьте спокойные аргументированные ответы. 3. Какие из приведенных комментариев эксперта представляются вам наиболее значимыми и полезными? Какие вопросы эксперту вы бы задали, будь у вас такая возможность? 4. Подготовьте свое выступление по теме проекта и наглядный способ представления работы.