Приложение №1 к ООП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ <u>ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ</u> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и управление торговосбытовой деятельностью разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчики: Горловская Ю.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01Организация и управление торгово- сбытовой деятельностью является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.04.Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
 - 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли
- 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
 - 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда.

уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договоры и контролировать их выполнение:
 - управлять товарными запасами и потоками;
 - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно- эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
 - устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
 - эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.
- использовать необходимые статьи Закона РФ "О защите прав потребителей" для регулирования отношений с покупателями;
- находить правильные решения в конфликтных ситуациях, возникающих в процессе обслуживания покупателей, используя Закон РФ "О защите прав потребителей";
 - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно- эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
 - размещать товар в торговом зале с учетом принципов мерчандайзинга;
- контролировать процесс продажи и своевременного пополнения запаса товаров в торговом зале;
- разрабатывать и использовать планограмму при размещении и выкладке товаров в торговом зале;
- эффективно использовать логистические системы, выбирать приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков

знать:

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
 - государственное регулирование коммерческой деятельности;
 - инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
 - услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
 - правила торговли;
 - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
 - организационные и правовые нормы охраны труда;

-причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;

- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.
- общие положения Закона РФ "О защите прав потребителей";
- права потребителей при обнаружении в товаре недостатков;
- порядок замены товара ненадлежащего качества;
- ответственность продавца за просрочку выполнения требований потребителей;
- последствия нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю;

- права потребителя на обмен товара надлежащего качества
- понятие, назначение и принципы мерчандайзинга;
- психологическое воздействие упаковки, размещения и выкладки товаров на покупателей;
 - методы мерчандайзинга, используемые для стимулирования покупки;
 - мерчандайзинговый подход к планировке торгового зала и выкладке товаров.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 375 часов, в том числе:

компетенциями:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента — 250 часов; внеаудиторной самостоятельной работы студента— 125 часов; курсовая работа — 20 часов учебной и производственной практики — 54 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью** является овладение студентами видом профессиональной деятельности Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью, в том числе профессиональными и общими

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4.	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10.	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
ОК 9.	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11.	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
OK 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

				времени, отве сциплинарног	Практика				
	паимспования разделов	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			l p	тоятельная работа ающегося	Учебная	Производств енная
компетенций	профессионального модуля	меов	Всего, часов	в т.ч. лабораторн ые работы и практически е занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	, часов	практика (по профилю специальнос ти), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26	Раздел 1. Организация коммерческой деятельности	150	100	30	20	50			-
ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26	Раздел 2. Организация торговли	153	102	52		51			-
ПК- 1.10 ЛР 24, 26	Раздел 3. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	72	48	24		24			
	Учебная практика	18						18	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	375	250	104	20	125		18	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в т. ч. объем образовате льной деятельнос ти в форме практическ ой	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности		150		
Раздел 1. Организация и управление коммерческой деятельностью в сфере товарного				
обращения.				
Тема 1.1. Основы	Содержание учебного материала	44		
коммерческой деятельности и порядок ее регулирования	1 Сущность коммерческой деятельности в торговле Понятие и сущность коммерческой деятельности. Предмет и задачи коммерческой и предпринимательской деятельности. Содержание коммерческой деятельности в торговле Содержание коммерческой деятельности на предприятии торговли. Роль и задачи развития коммерческой работы на современном этапе.			ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	Практическое занятие			ПК 1.1, 1.2,
	1 Разработка логической схемы «Этапы и содержание коммерческой деятельности предприятия».	2		1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	Содержание учебного материала			
	2 Субъекты коммерческой деятельности Инфраструктура оптовой торговли. Инфраструктура розничной торговли. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности. Юридические лица: открытые и закрытые акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью.		2	

Пра	ктическое занятие			ПК 1.1, 1.2,
2	Разработка логической схемы «Субъекты коммерческой	2		1.7- 1.9,
	деятельности, виды и формы			ЛР 24, 26
	деятельности».			
Сод	ержание учебного материала			
3	Предпринимательские риски.	2		ПК 1.1, 1.2,
	Понятие риска в коммерческой деятельности			1.7- 1.9,
4	Объекты коммерческой деятельности	2		ЛР 24, 26
	Товары как объекты коммерческой деятельности. Услуги			
	как объекты коммерческой деятельности. Ценные бумаги			
	как объекты коммерческой деятельности.			
5	Государственное регулирование коммерческой деятельности.	2		
	Значение и методы государственного регулирования.			
6	Информационное обеспечение коммерческой деятельности.	2		
	Коммерческая тайна и ее защита			
	Правила торговли и оказания розничных услуг			
7	Товарные знаки в коммерческой деятельности.	2		
	Понятие товарного знака. Регистрация товарных знаков. Передача и			
	прекращение правовой охраны товарного знака.			
Пра	ктическое занятие			ПК 1.1, 1.2,
3	Изучение ФЗ РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и	2		1.7- 1.9,
	наименованиях мест			ЛР 24, 26
	происхождения товаров».			
Соде	ержание учебного материала			ПК 1.1, 1.2,
8	Коммерческая служба предприятия (организации) торговли	2		1.7- 1.9,
	Цели, задачи и структура коммерческой службы. Коммерческая		2	ЛР 24, 26
	служба предприятия оптовой и розничной торговли. Должностные			
	обязанности работников коммерческой службы.			
	Этика и мораль коммерсанта			
	Этический кодекс предпринимателя – коммерсанта. Этикет делового			
	человека.			
	Контрольная работа №1: выполнение задания в тестовой форме.			
Пра	ктические занятия			ПК 1.1, 1.2,
4.	Учебно-производственная экскурсия в торговое предприятие. Тема:	2		1.7- 1.9,
	«Структура и содержание деятельности коммерческой службы			ЛР 24, 26
	предприятия торговли».			

Ī	To be			I
	5 Контрольно-проверочное занятие в форме практической работы по	2		
	теме: Содержание коммерческой деятельности предприятия торговли			
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	1 1.Подготовить отчет по результатам учебно-производственной	4		
	экскурсии по теме: «Структура			
	и содержание деятельности коммерческой службы предприятия			
	торговли».			
	2. Разработать структуру содержания коммерческой службы	2		
	предприятия.			
	3. Изучить и составить таблицу должностные инструкции работников	4		
	коммерческой службы	4		
	предприятия.			
	2 Разработка алгоритма по теме: «Порядок лицензирования отдельных	4		
	видов предпринимательской деятельности (разрешение на торговую			
	деятельность)».			
	Разработка алгоритма по теме: «Порядок лицензирования отдельных	4		
	видов			
	предпринимательской деятельности (по продаже ювелирных			
	изделий, драгоценных металлов и камней)».			
Тема 1.2 . Ведение	Содержание учебного материала	102		ПК 1.1, 1.2,
коммерческой работы по	9 Организация хозяйственных связей в торговле	2		1.7- 1.9,
закупке и сбыту товаров.	Понятие и правовое регулирование хозяйственных связей.			ЛР 24, 26
	Классификация договоров. Виды			
	договоров, применяемых в торговле. Порядок заключения,			
	исполнения и расторжения договора.			
	исполнения и расторжения договора. Практические занятия		6	
	Практические занятия 6 Вычисление средних величин статистических показателей в	2	6	
	Практические занятия	2	6	
	Практические занятия 6 Вычисление средних величин статистических показателей в	2	6	
	Практические занятия 6 Вычисление средних величин статистических показателей в коммерческой деятельности.		6	
	Практические занятия 6 Вычисление средних величин статистических показателей в коммерческой деятельности. 7 Расчет показателей вариации.	2	6	
	Практические занятия 6 Вычисление средних величин статистических показателей в коммерческой деятельности. 7 Расчет показателей вариации. 8 Анализ динамики отдельных показателей коммерческой	2	6	
	Практические занятия 6 Вычисление средних величин статистических показателей в коммерческой деятельности. 7 Расчет показателей вариации. 8 Анализ динамики отдельных показателей коммерческой деятельности с использованием	2	6	
	Практические занятия 6 Вычисление средних величин статистических показателей в коммерческой деятельности. 7 Расчет показателей вариации. 8 Анализ динамики отдельных показателей коммерческой деятельности с использованием экономических индексов. Внеаудиторная самостоятельная работа	2	6	
	Практические занятия 6 Вычисление средних величин статистических показателей в коммерческой деятельности. 7 Расчет показателей вариации. 8 Анализ динамики отдельных показателей коммерческой деятельности с использованием экономических индексов.	2 2	6	
	Практические занятия Вычисление средних величин статистических показателей в коммерческой деятельности. Расчет показателей вариации. Анализ динамики отдельных показателей коммерческой деятельности с использованием экономических индексов. Внеаудиторная самостоятельная работа Разработка электронной презентации по теме по теме:	2 2	6	

Характеристика денег и услуг как объектов коммерческой	2		
деятельности			
Содержание учебного материала			
10 Виды покупательского спроса.	2		ПК 1.1, 1.2,
Порядок и методы изучения покупательского спроса.			1.7- 1.9,
Практические занятия		4	ЛР 24, 26
9 Разработка анкеты для изучения покупательского спроса2			
10 Разработка перечня дополнительных услуг для повышения	2		
эффективности продажи			
основных групп непродовольственных товаров.			
Содержание учебного материала			ПК 1.1, 1.2,
11 Договор розничной купли-продажи.	2		1.7- 1.9,
Ответственность за нарушение договорных обязательств.			ЛР 24, 26
Практическое занятие		2	
11 Оформление договора купли-продажи и приложений к нему.	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа			
4 Разработка электронной презентации по теме: «Личностные и	4		
профессиональные качества			
коммерсанта». Самостоятельное выполнение теста «Коммерсант».	4		
Содержание учебного материала			ПК 1.1, 1.2,
12 Организация коммерческой работы по оптовым закупкам	2		1.7- 1.9,
товаров			ЛР 24, 26
Значение и содержание закупочной работы. Закупка товаров на			
оптовых ярмарках.			
13 Договор поставки: структура,	2		
Содержание, порядок заключения, изменения и расторжения,			
контроль исполнения.			
Практические занятия		8	
12 Оформление договора поставки и приложений к нему.	2		
13 Составление претензий по договорам поставки2			
14 Составление санкций по договорам поставки	2		
15 Составление коммерческого Акта при приемке товара по договору	2		
Поставки			
Содержание учебного материала			
14 Оптовые продовольственные рынки.	2		
Роль продовольственных рынков в закупке товаров.			ПК 1.1, 1.2,

15	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	2		1.7- 1.9,
	Сущность коммерческой работы по продаже товаров на			ЛР 24, 26
	предприятиях оптовой торговли. Роль и функции оптовой торговли			
	в системе хозяйственных отношений. Типы и виды предприятий.			
16	Методы оптовой продажи товаров.	2		
	С личной отборкой, по письменным, телефонным и другим заявкам,			
	через передвижные склады и передвижные комнаты товарных			
	образцов.			
17	Услуги оптовой торговли: основные и дополнительные.	2		
	Процесс товародвижения, управление им. Виды поставок товаров,			
	каналы распределения товаров			
Πρ	актическое занятие		2	
16	Разработка перечня дополнительных услуг для предприятий	2		
	розничной торговли.			
Co	держание учебного материала			ПК 1.1, 1.2,
18		2		1.7- 1.9,
	Виды оптовых рынков, задачи, организационная структура,			ЛР 24, 26
	участники.			
Πρ	актические занятия		4	
17	Определение остатка товарных запасов. Оформление заявки на	2		
	поставку товаров.			
18	Разработка и оформление графика завоза товаров.	2		
Co	держание учебного материала			
19		2	2	
	розничной торговли			
	Содержание и сущность коммерческой работы на			
	предприятиях оптовой торговли. Организация			
	коммерческой работы по розничной продаже товаров.			
20		2		
	Услуги розничной торговли: основные и дополнительные.			
21	Формирование товарной номенклатуры в торговом	2		
	предприятии.			
	Понятие об ассортименте товаров и их классификация. Порядок			
	формирования.			
22	Управление товарными запасами	2		
	Товарные запасы, их классификация. Управление товарными			
	запасами. Нормирование товарных запасов, определение их уровня и			
	1 1 7 1 7 T			

	оптимального размера.			
	стические занятия			
19	Решение задач по определению уровня товарных запасов.	2		
20	Решение задач по определению уровня, размера и оборачиваемости товарных запасов.	2		
Внеа	удиторная самостоятельная работа			
5	Самостоятельное решение задач по теме: «Управление товарными запасами».	4		
	Решение практических задач по расчету стоимости закупаемого ассортимента товаров.	2		
	Решение практических задач по теме: Логистика товарных запасов.	4		
	ржание учебного материала			ПК 1.1, 1.2,
23	Формы сотрудничества в коммерческой деятельности Сущность лизинга, его формы и виды. Правовая основа лизинга. Франчайзинг.	2		1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	Франчаизинг. Понятие, преимущества, порядок регулирования. Факторинг. Товарообменные операции. Контрольная работа №2: выполнение задания в тестовой форме.			
TT			1	
	ктические занятия	2	4	
21	Оформление договора финансовой аренды и договора коммерческой концессии.	2		
22	Оформление договора по регулированию факторинга и договора мены	2	10	
	удиторная самостоятельная работа		10	
6	1. Самостоятельное выполнение теста по теме: «Транспортная логистика».	4		
	Изучение ФЗ РФ «Транспортный устав железных дорог РФ», глава 2. Организация перевозки грузов. Подготовить тезисы.			
	2. Изучение ФЗ РФ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Подготовить тезисы.	2		
	3. Решение профессиональной задачи по теме «Транспортная логистика.	4		
Соде	ржание учебного материала		28	

Тема 1.3. Использование	24	Логистика и закупки	2		ПК 1.1, 1.2,
логистического подхода в		Понятие логистики. Функциональные области логистики			1.7- 1.9,
перемещениях		предприятия торговли. Логистические системы. Учет издержек в			ЛР 24,26
материальных потоков.		логистике. Закупочная логистика.			
	Пра	актические занятия		8	
	23	Оформление договора на перевозку товаров автомобильным транспортом.	2		
	24	Оформление сопроводительных документов.	2		
	25	Расчет выбора поставщика на основе анализа полной стоимости.	2		
	26	Решение практических задач по теме: Закупочная логистика.	2		
	Сод	ержание учебного материала			
	25	Информационная логистика	2		
		Отдел оперативного учета, основные функции. Учет товародвижения.			
		Ведение внутренней документации			
	26	Транспортная логистика	2		
		Этапы управления транспортировкой товарных потоков. Задачи			
		менеджера по закупкам. Задачи отдела логистики. Способы			
		перевозки материальных потоков.			
		Виды транспорта. Основные документы для перевозки грузов по России, порядок их оформления. Расчет логистического коэффициента (стоимости			
		перевозки).			
	Пра	актические занятия		8	
	27	Решение практических задач по теме: Логистика товарных запасов.	2		
	28	Расчет стоимости закупаемого ассортимента.	2		
	29	Решение задачи на рационализацию товародвижения	2		
	30	Решение задачи на применение анализа ABC и XYZ в	2		
		дифференциации объектов управления в логистике.			
	Сод	ержание учебного материала			
	27	Складская логистика	2		ПК 1.1, 1.2,
		Функционирование склада и отдела закупок. Типы и виды складов.			1.7- 1.9,
		Виды и цепочки поставок товаров. Контрольная работа №3:			ЛР 24, 26
		выполнение задания в тестовой форме.			
	Внеа	аудиторная самостоятельная работа			

7 Разработка принципиальной схемы технологического процесса на складе предприятия оптовой торговли	4	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	20	
Тематика курсовых работ по МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности		
1. Управление товарными запасами – важнейшее направление коммерческой деятельности		
2. Методы стимулирования продажи товаров в современном торговом предприятии.		
3. Товарные знаки как средство идентификации товаров.		
4. Договор поставки как основа коммерческих взаимоотношений продавца и покупателя в торгово-		
сбытовой деятельности.		
5. Мерчандайзинг как инновационное направление коммерческой деятельности в условиях		
рыночной экономики.		
6.Организация рекламных акций и кампаний		
7. Современная организация расчетов в коммерческой деятельности.		
8.Современные методы продажи товаров в торгово-сбытовой деятельности предприятия.		
9. Организация коммерческой службы и управление коммерческой деятельностью торгового		
предприятия.		
10.Организация торгово- технологического процесса в розничном торговом предприятии.		
11.Оптимизация хозяйственных связей с товаропроизводителями как условие повышения		
эффективности работы торгового предприятия.		
12.Проблемы формирования ассортимента торгового предприятия в современных социально-		
экономических условиях.		
13. Проблемы развития малого и среднего бизнеса в России		
14.Особенности рекламной деятельности на выставках и ярмарках.		
15.Современные подходы к организации приемки товаров по количеству и качеству в торгово-		
сбытовой деятельности предприятия.		
16.Содержание коммерческой деятельности современного предприятия розничной торговли, перспективы развития.		
17.Закупочная работа в коммерческой деятельности как основа деятельности торгового предприятия.		
18. Организация продажи товаров на оптовом предприятии.		
19. Изучение и прогнозирование покупательского спроса как залог эффективной работы предприятия.		
20. Эффективная транспортировка товаров как условие успешности торгового предприятия. 21. Организация розничной продажи и обслуживания покупателей в торгово-сбытовой деятельности		
предприятия.		
22.Закон о защите прав потребителей как основа цивилизованных отношений продавцов и		
покупателей.		

- 23.Организация рекламной деятельности как условие повышения эффективности работы современного торгового предприятия.
- 24. Деятельность коммерческой службы торгового предприятия.
- 25.Информационное обеспечение коммерческой деятельности как важнейший ее ресурс.
- 26. Организация маркетинговой деятельности торгового предприятия как необходимое условие успешного функционирования в современных социально-экономических условиях.
- 27. Роль транспортной логистики в успешности торгового предприятия.
- 28. Роль информационной логистики в успешности торгового предприятия.
- 29.Правовая база информационного обеспечения о товаре.
- 30. Анализ достаточности информации на маркировке продовольственных и непродовольственных товаров.
- 31. Деловой этикет предпринимателя- коммерсанта.
- 32.Особенности организация розничной продажи и обслуживания покупателей на современном торговом предприятии.
- 33. Культура и деловой этикет коммерсанта как определяющее условие успешности коммерсанта и человека.
- 34. Современные подходы к организации продажи товаров на оптовом предприятии.
- 35. Эффективная организация маркетинговой деятельности как необходимое условие успешного функционирования торгового предприятия в современных социально- экономических условиях.
- 36.Особенности использования франчайзинга в коммерческой деятельности
- 37. Товарные знаки как средство идентификации товаров и успешного продвижения товаров на рынке.
- 38.Особенности организации рекламной деятельности на современном оптовом предприятии.
- 39. Современные подходы к организации рекламных акций и кампаний (на примере торгового предприятия).
- 40.Современные подходы к формированию лояльности потребителей и стимулированию сбыта в розничных торговых предприятиях
- 41. Современное использование методов кодирования как подтверждение подлинности товарных знаков.

Раздел 1.1 Защита		54		
прав потребителей Тема 1.1.1	Содержание учебного материала	12		
Введение.		12		
Предмет, задачи и	28 Предмет, задачи и содержание курса дисциплины. Актуальность курса дисциплины.	2		ПК 1.3 –1.6,
_	Защита прав потребителей как одно из направлений социально-			1.10
содержание курса	экономической политики государства. Субъектный состав и общая			ЛР 24, 26
дисциплины.	характеристика отношений.			
	29 Понятие, признаки потребителя. Права потребителя (общая	2		
	характеристика).			
	Законодательство о защите прав потребителей. Конституция Российской Федерации и вопросы защиты прав потребителей. Контрольная работа			
	Федерации и вопросы защиты прав потреоителей. Контрольная расота №4: выполнение задания в тестовой форме.			
	Практические занятия			
	31 Решение задач по проблемам защиты прав потребителей в условиях	2	4	
	транзитивной экономики.	<u> </u>		
	32 Составление сравнительной таблицы: «Соотношение норм Гражданского кодекса и закона РФ	2		
	«О защите прав потребителей».			
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	8 Охарактеризовать защиту прав потребителей как одно из	2.		
	направлений социально- экономической политики			
	государства.	2		
	9 Составить перечень нормативно-правовых актов в области защиты прав			
	потребителей по юридической силе.	0		
Тема 1.1.2. Правовое	Содержание	0		TT 1 0 1 6
регулирование в области	30 Субъектный состав и общая характеристика отношений . Понятие,	2		ПК 1.3 –1.6,
защиты прав потребителей	признаки потребителя. Права потребителя (общая характеристика).			1.10 ЛР 24, 26
	Законодательство о защите прав потребителей. Конституция Российской			
	Федерации и вопросы защиты прав потребителей. Постановления			
	Правительства РФ, международные договоры как источники норм о защите прав потребителей.			
	Практическое занятие			
	33 Составить сравнительную таблицу по соотношению норм Гражданского	2	4	
	кодекса и закона РФ		·	
	«О защите прав потребителей» в области защиты прав потребителей			
	34 Составление презентации на тему «Защита прав потребителей в России в современных условиях»	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	10 Решение задач по теме «Особенности реализации прав в отношении	2		
	технически сложных и дорогостоящих товаров».			
	Содержание	10		

Тема1.1.3 .Права	31	Понятие ненадлежащего качества товара, недостатка товара,	2	2	
потребителя при продаже		существенного недостатка товара. Права потребителя в случае			
товаров.		продажи ему товара ненадлежащего качества. Лица, которым могут быть			
		предъявлены требования относительно недостатков товаров.			
		Обязанности			
		продавца, изготовителя в случае предъявления им таких требований.			
	32	Право потребителя на обмен товара надлежащего качества. Лица,	2		
		которым могут быть предъявлены требования относительно			
		недостатков товаров. Обязанности продавца, изготовителя в случае			
		предъявления им таких требований.			
	33	Сроки предъявления требований. Порядок и сроки удовлетворения	2		
		отдельных требований потребителя (о безвозмездном устранении			
		недостатков товара, о замене товара ненадлежащего качества). Расчеты с			
		потребителем при удовлетворении его требований. Основания			
		освобождения продавца, изготовителя от ответственности за недостатки			
		товара. Товары, в отношении которых может быть предъявлено такое			
		требование. Условия, сроки и порядок удовлетворения требования Контрольная работа №5: выполнение задания в тестовой форме.			
	-	в тестовой форме.			
	Hpa	ктическое занятие		4	
	35	Решение ситуативных задач по возврату денег за некачественный товар.	2		
T 111 D	36	Составление претензии на возврат денег за некачественный товар.	2		
Тема 1.1.4. Защита прав		ержание	18		
потребителя	34	Понятие и формы защиты. Неюрисдикционные формы защиты.	2		ПК 1.3 –1.6,
		Самозащита прав. Юрисдикционные формы защиты.			1.10 ЛР 24, 26
		Административный порядок защиты.			
	35	Права и полномочия государственных органов, осуществляющих	2		
		контроль и надзор за соблюдением законодательства о защите прав			
		потребителей.			
	36	Судебный порядок защиты прав потребителей. Подсудность дел по	2	2	
		искам, связанным с нарушением прав потребителей. Льготы по уплате государственной пошлины. Контрольная работа №6: выполнение			
		государственной пошлины. Контрольная раоота №0: выполнение задания в тестовой форме.			
	17				
	Hpa	ктическое занятие	2		_
	3/	Разрешение практической ситуации по расторжению договора купли-	2	6	
		продажи, возврате уплаченных денежных средств, взыскание неустойки,			
		возмещение морального вреда			

1	-		1 -	1	
	38	Составление искового заявления о расторжении договора купли-	2		
		продажи, возврате уплаченных денежных средств, взыскание неустойки,			
		возмещение морального вреда			
	39	Составление искового заявления о расторжении договора купли-	2		
		продажи, возврате уплаченных денежных средств, взыскание неустойки,			
		возмещение морального вреда			
	Внеа	пудиторная самостоятельная работа			
	11	Составление конспекта по теме: «Общественные объединения	2		
		потребителей, их роль и полномочия в защите прав потребителей».			
	12	Решение задач по определению размера морального вреда и порядка его	4		
		возмещения.			
Тема 1.1.5.	Соде	ержание учебного материала	6		
Ответственность за	37	Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность	2		ПК 1.3 –1.6,
нарушения		за нарушение законодательства о защите прав потребителей. Виды			1.10 ЛР 24, 26
законодательства о защите		ответственности. Административная ответственность. Уголовная			
прав потребителей		ответственность. Гражданско-правовая ответственность.			
	38	Меры ответственности. Возмещение убытков, вызванных нарушением	2		
		прав потребителей. Неустойка как мера ответственности. Возмещение			
		вреда, вызванного недостатками товаров,			
		работ, услуг. Компенсация морального вреда. Контрольная работа №7:			
		выполнение задания в тестовой форме.			
		ктическое занятие			
	40	Решение задач по расчету неустойки. Решение задач по	2	2	
		определению нормативно-правовых актов, устанавливающих			
		ответственность за нарушение законодательства о защите прав			
		потребителей.			
МДК 01.02. Организация			153		
Торговли					
Раздел 2. Организация и					
регулирование торгово-					
технологического					
процесса в					
розничной и оптовой					
торговле	Carr		16		
	Соде	ержание учебного материала	16		

Тема 2.1. Основы	39	Виды розничной торговой сети. Специализация и типизация	2		ПК 1.3 –1.6,
организации розничной и		розничных торговых предприятий. Методы размещения			1.10 HD 2.4
оптовой торговли		розничных торговых предприятий. Особенности			1.10 ЛР 24,
		инновационного развития розничной торговли. Устройство и планировка	ı		26
		магазинов розничной торговли. Планировка и санитарно-гигиенические			
		требования к устройству торгового зала. Особенности инновационного развития розничной торговли			
	40	Классификация оптовой торговли. Организационные формы оптовой торговли.	2		
		Оптовые рынки. Усовершенствование торговых процессов,			
		преобразование форм и методов торговли по виду деятельности,			
		по инновационным терминам в розничной торговле			
		Оптовые магазины. Контроль знаний по теме: «Основы организации			
		розничной и оптовой торговли». Инновационные особенности оптовой			
		торговли. Контрольная работа №8: выполнения задания в тестовой			
		форме.			
	Прак	тические занятия		6	
	41.	Ознакомление с формами розничной торговли, видами и типами	2		
		розничных торговых предприятий. (Урок - экскурсия в магазины г. Серпухов)			
	42	Расчет эффективности использования площади торгового зала. Расчет	2		
		эффективности продажи товаров при перемещении их с полки на полку.			
	43	Распознавание видов типов торговых организаций, видов планировок в	2		
		торговых залах магазинов. Составление эскиза планировки торгового			
		зала магазина и территории вокруг него.			
	Deve	Расчет количества касс для площади торгового зала.			
	13	удиторная самостоятельная работа	2		
	13	Составление схемы планировки торгового зала и маршрута движения покупателей. (Урок -экскурсия в магазины г. Серпухов)	2		
	14	Идентификация вида и типа предприятия розничной (оптовой) торговли в соответствии с	4		
		признаками классификации. Выполнение практического задания.			
Тема2.2 . Организация	4.4	ржание учебного материала	20		ПК 1.3 −1.6,
торгово-	41	Организация торгово-технологического процесса на предприятии	2		1.10 ЛР 24,
технологического		горговли Организация торгово-технологического процесса			26
процесса и		предприятия, значение, задачи. Усовершенствование торговых			
обслуживания		процессов, преобразование форм и методов торговли по виду			
покупателей		деятельности, по инновационным терминам в розничной торговле Структура торгово-технологического процесса, содержание этапов. Инновации торгово- технологического процесса			

42	Приемка товаров	2		
	Нормативное регулирование приемки товаров. Приемка товаров по			
	количеству. Приемка товаров по качеству. Организация			
	добровольной сертификации услуг. Инновации нормативного			
	регулирования приемки товаров			
43	Организация и технология хранения и подготовки товаров к	2		
	продаже.			
	Особенности хранения продовольственных и непродовольственных			
	товаров. Инновационные технологии хранения продовольственных и			
	непродовольственных товаров Контрольная работа			
	№9: выполнения задания в тестовой форме.			
	тические занятия			
44	Решение ситуационных задач по теме «Приемка товаров по количеству и	2	10	
	качеству».			
45	Оформление сопроводительных документов. (Накладной,	2		
	доверенности)			
46	Оформление сопроводительных документов. (Счет-фактура)	2		
47	Оформление акта об установлении расхождений, обнаруженных при	2		
40	приеме товаров.	2		
48	Оформление акта на товар, поступившего без сопроводительного документа.	2		
Внеау	удиторная самостоятельная работа			
15	Нормативные документы, регламентирующие поставку товаров в	4		
	Нормативные документы, регламентирующие поставку товаров в розничные торговые предприятия. Подготовка сообщения.			
	ржание учебного материала	34		ПК 1.3 –1.6,
44	Размещение и выкладка товаров в торговом зале предприятия	2		1.10 ЛР 24,
	Факторы, влияющие на сохранность товаров.			26
	Особенности выкладки отдельных групп товаров.			
	Выкладка продовольственных и непродовольственных товаров. Режим хранения товаров.			
	Методы размещения и способы выкладки товаров. Инновационные			
	методы размещения и способы выкладки товаров.			
Внеау	удиторная самостоятельная работа			
16	Анализ принципов размещения и выкладки товаров в торговом	4		-
	педприятии. Экскурсия в			
	магазин.			
Содер	ржание учебного материала			
45	Технология продажи и обслуживание покупателей	2	2	
	Правила работы предприятия торговли. Правила продажи отдельных			
	видов непродовольственных и продовольственных товаров в			
	соответствии с Правилами торговли. Инновационные технологии обслуживания			
	Инновационные технологии обслуживания			

1	1.5	U	-		_
	46 Методы прод	д ажи товаров в розничной сети. вой продажи товаров.	2		
	IVICTOДЫ OПТО	вой и продажи товаров.	1		
	У СЛУГИ ОПТОВ	вой и розничной торговли: основные и дополнительные. ена и возврата товаров в соответствии с требованиями ФЗ	1		
	«О защите пр	и. Миноранионни је метоли пролами тораров			
	17 Внемагазинн	і». Инновационные методы продажи товаров нье формы продажи товаров. Контрольная работа №10:	2		
	выполнения з	вадания в текстовой форме	2		
	Грактические заня				ПК 1.3 –1.6,
		итуационных задач с применением правил «Обмена и	2	8	1.10 ЛР 24,
		довольственных			26
	товаров».				
		уационных задач с применением правил «Обмена и возврата	4_		
	50 непродоволь	ственных товаров».	2		
	1 Решение с	итуационных задач с применением закона Р.Ф. «О защите	2		
	прав потребителеі	ži.			
		а». роизводственно- ситуационных задач с применением	2		\dashv
	правил торго		_		
		остоятельная работа			
		одажи отдельных видов продовольственных и	2		
			_		
	Подготовка с	ственных товаров. сообщения.			
	18 Методы про презентации	рдажи товаров в розничной торговле. Подготовка и.	2		
		ные формы продажи товаров. Подготовка сообщения4			
		электронных презентаций по темам: «Методы размещения	2		
	r 1	орговых предприятий», «Классификация оптовой	_		
	ř	орговых предприятии», «Классификация оптовои			
	торговли»,				
		ги выкладки отдельных групп			
	товаров».		4		
	21 Анализ собл	подения правил в торговых предприятиях при	4		
	Оослуживани	ии покупателей. в магазин). Подготовка сообщения.			
Раздел 2.1. Мерчендайзинг	(Экскурсии в	з магазин). 110ді отовка сообщения.			
Введение в мерчандайзинг	Содержание учебно	ого материала	8		ПК 1.3 –1.6,
1 ,,		мерчандайзинг.	2		1.10 ЛР 24,
		е мерчандайзинга, психологические аспекты поведения	[_ ′
	покупателей	. система			26
	мерчандайзи	нга в магазине. Трехуровневая концепция мерчандайзинга	1		
Тема 1. Основные	1,,	1 /1 1 /1	1		7
правила для создания					
системы успешного					
мерчандайзинга					
	L		1		1

Тема 1.1. Внешний	Содержание учебного материала			7
вид магазина и территория вокруг него.	49 Внешний вид магазина и территория вокруг него. Внешний вид магазина и территория вокруг него: восприятие магазина целевой группой покупателей, территория вокруг магазина и парковка.	2		
	Практическое занятие		2	
	53 Анализ внешнего вида торгового предприятия г. Иркутска и территории вокруг него. Оформление эскиза внешнего оформления магазина. (Урок – экскурсия)	2		
Тема 1.2. Правила	Содержание учебного материала			ПК 1.3 –1.6,
эффективного запаса	50 Правила эффективного запаса продукции и расположения товара.	2		1.10 ЛР 24,
продукции и расположения товара.	Правила эффективного запаса продукции и расположения товара. Правила эффективной презентации товара. Разрешительные функции упаковки и маркировки в мерчандайзинге. Контрольная работа №11: выполнения задания в тестовой форме.			26
Тема2.		12		
Создание благоприятной				
атмосферы магазина				
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Планировка торгового зала	Планировка торгового зала. Виды планировки. Выделение основных зон в торговом зале. Магистраль основного покупательского потока. Качество торговой площади и рациональность ее размещения. Правило «Золотого треугольника»	2		ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26
Тема 2.2. Выделение основных зон в торговом зале.	52 Размещение торгового оборудования в зале современного предприятия. Размещение торгового оборудования в зале современного предприятия. Размещение кассовых зон в зале современного предприятия	2		
	Практические занятия			
	54 Анализ планировки и размещения оборудования в торговом зале. (Урок- экскурсия в магазин)	2	8	
	55 Расчет площади выкладки товара в зависимости от его доли в товарообороте.	2		
	76 Решение задач по расчету показателей эффективности использования торговой площади.	2		
	57 Подсчет количества касс для эффективной работы магазина.	2		
Тема 3. Влияние органолептических ощущений покупателей на принятие решений о покупке		4		
	Содержание учебного материала			

Тема3.1.Цветовое	53	Цветовое оформление и освещение в магазине.	2		ПК 1.3 –1.6,
оформление	55	Цветовое оформление торгового зала. Восприятие цвета при	2		11K 1.3 –1.0,
торгового зала и система		оформлении интерьера. Особенности освещения			1.10 ЛР 24,
освещения в магазине		продовольственных и непродовольственных товаров.			26
Тема3.2. Система навигации в	54	Система навигации в магазине.	2		
магазине. Использование		Навигационные элементы, принцип их размещения. Использование			
арома - маркетинга и музыки.		арома - маркетинга и музыки.			
Тема 4			16		
Выкладка товаров в					
торговом зале					
	Содера	кание учебного материала			
Тема 4.1.Общие	55	Общие правила выкладки товаров. «Золотая полка»,	2		ПК 1.3 –1.6,
правила выкладки		приоритетные места на полке,			1.10 HD 0.4
1 =		принципы выкладки, виды выкладки. Краткие рекомендации по			1.10 ЛР 24,
товаров.		выкладке отдельных товарных групп.			26
Тема 4.2.Оформление	56	Оформление ценников с учетом юридического аспекта.	2		
ценников с учетом		Основные документы, регулирующие порядок оформления ценников.			
юридического аспекта.		Рекламно – информационная поддержка.			
Рекламно – информационную		Классификация и описание основных POS –			
1		материалов. Контрольная работа №12: выполнения			
поддержка		задания в тестовой форме.			
	Практі	ические занятия		10	1
	58	Анализ применения общих правил, видов выкладки в	2		
		торговом зале магазина. (Урок-экскурсия в магазин)			
	59	Составление планограмм продовольственных товаров.	2		
	60	Составление планограмм непродовольственных товаров.	2		
	61	Оформление ценников. Классификация основных POS – материалов,	2		
	62	Анализ составления планограмм и оформления ценников. (Урок-	2.		1
	02	экскурсия в магазин)			
	Внеауд	иторная самостоятельная работа			
	22	Решение задачи по определению размещения торгового оборудования и	4		
		кассового			
	23	Решение комплексной задачи, используя законы мерчендайзинга4			
	_	жание учебного материала			
	57	Промежуточная аттестация по МДК.01.01 и МДК.01.02 -	2		
MUIC 01 02 Tavarra		дифференцированный зачет			
МДК 01.03. Техническое			72		
оснащение торговых организаций и охрана					
1 *					
труда					

Раздел 3. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда					
	Содержание учебного мат	•	22		
Тема 3 .1 Классификация торгово- технологического оборудования.	Цели и задачи дисци специалистов торго: Классификация тор	оргово-технологического оборудования. иплины, значение для подготовки для вли. Научно- технический прогресс в торговле. гово-технологического оборудования.	2		ПК- 1.10 ЛР 24, 26
Тема 3.2 Охрана труда на предприятиях торговли	Нормативная база о электробезопасност индивидуальных ср понятие, причины т травматизма и проф Оказание первой ме поражении электрич №13: выполнение за	редприятиях торговли. храны труда на предприятиях торговли. Пожарная и тр. Правила эксплуатации технических и едств защиты. Производственный травматизм, гравматизма. Мероприятия по профилактике рессиональных заболеваний. едицинской помощи при ожогах, переломах, неским током, отравлениях. Контрольная работа вадания в тестовой форме.	2		
Тема 3.3 Мебель для	Содержание учебного материала				
торговых организаций	Требования к торгого стандартизация торговы мебели для торговы Характеристика тип Подбор, размещени Торговый инвентарговсплуатации. Обосвыбор.	рикация торговой мебели. вой мебели. Типизация, унификация и говой мебели. Характеристика типов и моделей	2		ПК- 1.10 ЛР 24, 26
	Ірактические занятия				
	площади, выкладки 64 Решение задач «Сос	чет коэффициента использования торговой товара и емкости оборудования» тавление обоснованной заявки-предложения, пой мебелью предприятий»	2	4	
	. 1	1 1			
	Внеаудиторная самостояте 24 Разработка электро «Производственный	ппой презептации и сообщения по теме.	6		
	25 Разработка электро «Характеристика то Содержание учебного мате	тпой презептации и сообщения по теме: травматизм в торговле нной презентации и сообщения по теме: рговой мебели».	6 26		
ı	promoto mare	- F		I	

Тема 4.	61 Эксплуатация весоизмерительного оборудования	2	ПК- 1.10
Эксплуатация	Классификация весоизмерительного оборудования и требования	як	ЛР 24, 26
весоизмерительноо	весам. Устройство и правила эксплуатации весоизмерительного		, -
оборудования	оборудования.		
Соорудования	Государственный метрологический контроль средств измерения Техническое обеспечение весоизмерительного оборудования. Контрольная работа №14: выполнение задания в тестовой формо	я. 2	
	Техническое обеспечение весоизмерительного оборудования.		
	Контрольная работа №14: выполнение задания в тестовои формо	e.	
	Практические занятия		3
	65 Подготовка к работе механических видов весов и технология	2	
	взвешивания товаров.		
	66 Подготовка к работе электронных видов весов и технология	2	
	взвешивания товаров. 1 Подготовка к работе товарных весов и технология взвешивания	9 2	
	товаров.	2	
	68 Выбор типов и расчет необходимого количества единиц	2	
	весоизмерительного оборудования для торговых организаций.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	26 Решение профессиональных задач по темам: «Измерительное	4	
TD	оборудование». Содержание учебного материала		
Тема 5. Фасовочно-	1 1	2	TT 1 10
упаковочное оборудование	63 Фасовочно-упаковочное оборудование Классификация, виды и типы фасовочно-	2	ПК- 1.10
	упаковочного оборудования. Правила		ЛР 24, 26
	эксплуатации и техника безопасности.		
Тема 6. Измельчительно-	Содержание учебного материала		
режущее оборудование	64 Измельчительно-режущее оборудование	2	
F J — F J —	Классификация измельчительно-режущего		
	оборудования. Машины для нарезания,		
T. 7	распиливания и измельчения продуктов.		
Тема 7. Подъемно-	Содержание учебного материала	2	TTT 1 10
транспортное оборудование	65 Подъемно-транспортное оборудование Назначение и классификация подъемно-	2	ПК- 1.10
			ЛР 24, 26
	транспортного оборудования. Виды и устройство		
	подъемно-транспортного оборудования.		
	Техника безопасности при эксплуатации подъемно- транспортн		
	оборудования. Выбор подъемно- транспортного оборудования и	и расчет	
	потребности в нем.		

1	66 Холодильное оборудование	2		
	Назначение и классификация торгового			
	холодильного оборудования. Виды и устройство			
	торгового холодильного оборудования.			
	Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования и соблюдение безопасности при его эксплуатации. Контрольная работа №15: выполнение задания в тестовой форме.			
	соблюдение безопасности при его эксплуатации. Контрольная работа			
	№15: выполнение задания в тестовой форме.			
	Практические занятия			ПК- 1.10
	Выбор типов и расчет необходимого количества холодильного	2	2	ЛР 24, 26
	оборудования для торговых организаций.			
Тема 8. Контрольно-кассовая	Содержание учебного материала	24		
техника	67 Контрольно-кассовая техника	2		ПК- 1.10
	Основные нормативные документы, регламентирующие			ЛР 24, 26
	использование ККТ. Классификация и требования,			111 21, 20
	предъявляемые к контрольно-кассовой технике.			
	Регистрация ККТ в налоговых органах. Маркировка,	2		
	опломбирование и отметки в паспорте Техническое обслуживание			
	и ремонт контрольно-кассовой техники.			
	Практические занятия		12	
	70 Подготовка, порядок работы и окончание работы наККТ2	2		
	71 Подготовка, порядок работы и окончание работы на Кассовом POS терминале ABS-systemII, на POS терминале «Меркурий-152 Ф».	2		
	72 Выбивание различных видов чеков и устранение простейших неисправностей в процессе работы на различных типов кассовых	2		
	неисправностей в процессе работы на различных типов кассовых			
	машин.			
	Выбивание различных видов чеков и устранение простейших неисправностей в процессе работы на различных типов кассовых	2		ПК- 1.10
	машин.			ЛР 24, 26
	74 Оформление документов по кассовым операциям: приходный	2		
	кассовый ордер, расходный кассовый ордер, доверенность			
	75 Выбор типов контрольно-кассовой техники и расчет потребности в них	2	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	27 Разработка электронной презентации и сообщения по теме: «Система защиты товаров».	6		
	Содержание учебного материала			
	69 Промежуточная аттестация по МДК.01.03 - дифференцированный	2	2	
	Зачет			

Учебная практика Виды работ:	18	ПК- 1.10
Устанавливать коммерческие связи, заключать договоры и контролировать их выполнение;		ЛР 24, 26
Управлять товарными запасами и потоками;		
Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;		
услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства,		
санитарно- эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;		
Устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;		
Эксплуатировать торгово- технологическое оборудование;		
Применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать		
противопожарную технику;		
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в коммерческой		
деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.		
Производственная практика (по профилю специальности) по модулю	36	ПК- 1.10 ЛР
Виды работ:		24, 26
1. Участие в заключении договора купли-продажи, установление основных условий его выполнения.		, -
2. Участие в заключении договора поставки, установление основных условий его выполнения.		
3. Выявление видов ответственности за нарушение договорных обязательств.		
4. Участие в работе предприятия по выявлению остатков товарных запасов в торговом зале и на складах.		
5. Разработка заявки на поставку товаров от поставщиков с целью формирования их оптимального размера.		
6. Участие в разработке графика завоза товаров от поставщиков на месяц.		
7. Участие в приемке товаров по количеству и качеству.		
8. Выполнение работ по предпродажной подготовке товаров и эксплуатации весоизмерительного		
оборудования.		
9. Выполнение работ по размещению и выкладке товаров в торговом зале и облуживании покупателей. 10. Участие в организации расчетов с покупателями на контрольно-кассовой технике.		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		
Максимальное количество часов	375	
Обязательных аудиторных занятий	250	
Практических занятий	104	
Курсовых работ	20	
Внеаудиторных самостоятельных занятий	125	
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01.		

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы модуля **Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью** обеспечивается наличием учебных кабинетов: Организации коммерческой деятельности и логистики, Лаборатории Технического оснащения торговых организаций и охраны труда, лаборатории Информационные технологии в профессиональной в деятельности и учебной мастерской товароведения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Организации коммерческой деятельности и логистики:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- -учебно-методический комплекс для студентов;
 - наглядные пособия.

Оборудование Лаборатории

технического оснащения торговых организаций и охраны труда:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- весоизмерительное оборудование;
- контрольно-кассовая техника;
- комплект торгового инструментария;
- комплект торгового инвентаря;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории Информационных технологий в профессиональной в деятельности;

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры по количеству студентов;
- принтер, сканер, модем;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- весоизмерительное оборудование;

- контрольно-кассовая техника;
- комплект торгового инструментария, инвентаря;
- комплект бланков для оформления внутренних и внешних закупочно- сбытовых операций;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов;
- натуральные образцы товаров;
- наглядные пособия (стенды, планшеты).

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Арустамов Э.А. Техническое оснащение торговых организаций. М.:ИЦ Академия, 2018
- 2. Белова Т.А., Данилин В.Н.Технология и организация производства продукции и услуг. Учебное пособие, КноРус, 2019, http://book.ru/ электронная библиотека
- 3. Иванов Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности) (для СПО) Учебник, КноРус, 2018, http://book.ru/ электронная библиотека 4. Попов Ю.П. и др. Охрана труда (для вузов) Учебное пособие М.:
- КноРус, 2019, http://book.ru/ электронная библиотека

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

- 1. Иванов Г.Г. Организация коммерческой деятельности, учебник (по отраслям)" М.: ИЦ Академия, 2018.
- 2. Денисова Н.И. Коммерческая деятельность предприятий торговли. Учебное пособие для СПО,- М.: Академия,2020.
- 3. Неверова А.Н. и др. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами. Учебник для НПО по специальности "Продавец, контролер-кассир". М.: Академия, 2019.
- $4.\Gamma.И.$ Иванов Организация и технология коммерческой деятельности. M.: Издательский центр «Академия», 2018.
- 5. А.Н.Неверова Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами под ред. М.: Форум, 2020.
- 6. Арустамов Э.А. Оборудование предприятий торговли. М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2019 452 с.
- 7. Бузукова Е. Закупка и поставщики. Курс управления ассортиментом в рознице.

СПб.: Питер, 2019.

- 8. Девисилов В.А. Охрана труда. М.: Форум-Инфра –М, 2020.
- 9. Колупаева Т.Л., Агафонов Н.Н.Оборудование предприятий общественного питания, часть третья Торговое оборудование. М.:

Издательский центр «Академия», 2020.

Интернет-ресурсы: www.consultant.ru www.garant-park.ru www. gsen.ru. http://www.internet-law.ru/gosts/

Журналы/газеты 2018-2021: Коммерсант/Деньги / журнал; Логистика; Логистика и управление цепями поставок; Новости торговли/газета; Товаровед потребительских товаров/журнал; Управление магазином/журнал; Эксперт.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионально модуля.

При работе над курсовой работой студентам оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе стажировку в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение.	Установление коммерческих связей, заключение договоров и контроль их выполнения.	-
	Составление договоров в соответствии с требованиями нормативных документов.	Контрольная работа №1, 2: выполнение задания в тестовой форме. Собеседование, оценка результата деятельности
На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Управление товарными запасами и потоками: - определение остатка товаров в торговом зале; - сравнение остатка товаров с оптимальным размером товарных запасов; - оформление заявки на поставку товаров; - размещение поступивших товаров на складе с соблюдением режима хранения и способов размещения; -соблюдение правил охраны труда при размещении товаров на складе; - выполнениетехнологическихо пераций.по подготовке товаров к продаже;	Оценке результата практической работы №17; 25-26 Контрольная работа №2,9: выполнение задания в тестовой фор ме. Собеседование Оценка результ
	- выполнение технологических операций по выкладке товаров; - выполнение технологических операций по реализации товаров.	Наблюдение, Собеседование Наблюдение

Принимать товары по количеству и качеству.	Выполнение работ по приемке товаров в соответствии с требованиями нормативных документов: инструкций П6;П7	Оценка результ ата практической работы №30-39 Оценка результа тов выполнения контрольной работы №9: выполнение задания в тестовой форме
Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	Идентификация вида, типа организации (предприятия) розничной (или) оптовой торговли в соответствии с классификацией	Оценка результата практической работы №4-5 Оценка результатов выполнения контрольной работы №8: выполнение задания в тестовой форме
Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	Участие в обслуживании покупателей с соблюдением Правил торговли, ФЗ «О защите прав потребителя», санитарно-эпидемиологических требований.	Оценка результата практической работы №10 Наблюдение, собеседование Контрольная работа №2,11: выполнение задания в тестовой форме.
	Участие в оказании дополнительных услуг потребителям: - в рекламных презентациях товаров; приеме и контроле за исполнением заказов покупателей на товары.	Собеседование Оценка результата деятельности

Vygomponomy professional	Vygoryja p rofiera vo	
Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации товаров.	Участие в работе по добровольной сертификации товаров: - осуществление приемки товаров по качеству: - отбор средней пробы от партии поступившего товара; составление заявки в Центр стандартизации и метрологии на проведение исследования качества продукции.	Контрольная работа №1. Выполнение задания в тестовой форме. Оценка результата деятельности, Собеседование
Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	Соблюдение должностных инструкций, распорядка трудового дня; правил торговли, правил управленческого общения с руководством, коллегам и клиентами.	Оценка результата практической работы №4- 5 Наблюдение, собеседование
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Вычисление средних величин статистических показателей в коммерческой деятельности. Расчет показателей вариации. Анализ динамики показателей с использованием экономических индексов	Оценка результата практической работы №6-9 Контрольная работа №2: выполнение задания в тестовой форме. Оценка результата деятельности Собеседование
Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Составление логистической цепи, схемы закупки и транспортировки товаров. Расчет логистического коэффициента (стоимости перевозки товаров).	Оценка результата практической работы №23-30. Контрольная работа №3: выполнение задания в тестовой форме. Оценка результата деятельности, собеседование

Эксплуатировать	торгово-	Эксплуатация торгово-	Наблюдение Оценка
технологическое оборудование.		технологического оборудования в соответствии с назначением. Применение правил охраны труда при эксплуатации торгово-технологического оборудования.	результата практической работы №40-54 Наблюдение Собеседование
		Выполнение способов оказания помощи пострадавшим.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Анкетирование Собеседование
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	 определение цели и задач своей деятельности; определение способов деятельности; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; самостоятельное осуществление деятельности. 	Собеседование Тестирование Наблюдение, собеседование Анализ конкретной ситуации Собеседование
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.	Анализ конкретной ситуации. Наблюдение
Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	 определение способов и средств поиска информации; эффективный поиск необходимой информации; отбор и анализ информации; структурирование информации в соответствии с заданием 	Проверка выполнения задания Проверка выполнения задания Проверка выполнения задания

Использовать информационно-	- представление	Проверка
коммуникационные технологии в	информации в доступном	выполнения задания
профессиональной деятельности.	виде для других	Наблюдение
Работать в коллективе и в	- бесконфликтное общение с	Анализ конкретной
команде, эффективно общаться с	сотрудниками, стоящими на	ситуации
коллегами, руководством,	разных ступенях служебной	Наблюдение
потребителями.	лестниц;	
	- аргументированное	Собеседование
	представление и	, ,
	отстаивание своего мнения.	
Самостоятельно определять	- самостоятельное	Собеседование
задачи профессионального и	планирование обучающимися	Наблюдение
личностного развития, заниматься	повышения личностного и	Паолюдение
самообразованием, осознанно	профессионального уровня.	
планировать повышение	профессионального уровня.	
<u> </u>		
квалификации.	-	
Вести здоровый образ жизни,	-планирование способов	Анкетирование
применять спортивно-	(форм и методов)	Собеседование.
оздоровительные методы и	профилактики травматизма,	Наблюдение
средства для коррекции	обеспечения охраны жизни и	
физического развития и	здоровья в процессе	
телосложения.	подготовки и осуществления	
	внеурочной работы.	
Пользоваться иностранным	- самостоятельное	Собеседование
языком как средством делового	планирование обучающимися	Наблюдение
общения.	повышения личностного и	
	профессионального уровня.	
	префессионального уровня.	
Логически верно,	-нахождение, отбор и	Собеседование
аргументировано и ясно	использование информации	Проверка
излагатьустную и письменную	для эффективного	выполнения задания
речь.	выполнения	выполнения задания
ре ш.	профессиональных задач,	
	профессионального и	
Обеспечивать безопасность	личностного развитияобеспечение безопасности	Анистивородии
		Анкетирование
жизнедеятельности,	жизнедеятельности,	Собеседование.
предотвращать техногенные	соблюдение норм охраны	Наблюдение.
катастрофы в профессиональной	труда, планирование	
деятельности, организовывать,	способов (форм и методов)	
проводить и контролировать	профилактики травматизма.	
мероприятия по защите		
работающих и населения от		
негативных воздействий		
чрезвычайных ситуаций.		
Соблюдать действующее	Обоснование личной	Собеседование
законодательство и обязательные	ответственности за	
требования нормативных	соблюдение санитарных	
документов, а также требования	норм и правил.	
стандартов, технических условий.	Демонстрация правил	Наблюдение
,, 1 , = ,	продажи товаров при их	
	реализации.	
Ī	Pearingaunin.	

Исполнять воинскую обязанность,	Объяснение значимости	Наблюдение
в том числе с применением	воинской обязанности для	
полученных	себя	при выполнении
профессиональных знаний (для		задания
юношей).		Тестирование
		Анализ
		конкрет
		ной ситуации

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и	находить,
	интерпретацию информации, необходимой	анализировать и
	для выполнения задач профессиональной	интерпретировать
	деятельности	финансовую
		информацию
		из различных
		источников
ЛР 26	Использовать информационные	Использование IT-
	технологии в профессиональной	Технологий
	деятельности	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчики: Номашко М.А., Мастерских В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы экономики.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления финансовых документов и отчетов;
- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявления потребностей (спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализа маркетинговой среды организации;

уметь:

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров;

знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды;
- информационное обеспечение, организацию аналитической работы;

- анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат;
- управление маркетингом.

Изучение профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего -729 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 657 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 438 часов; самостоятельной работы обучающегося — 219 часов; учебной практики — 36 часов; производственной практики — 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, мате-
	риалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их
	инвентаризации.
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение ор-
1110 2.2.	ганизационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходи-
	мых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать
	микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены,
	заработную плату.
ПК 2.5.	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга
	для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт
	товаров.
ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые
	коммуникации.
ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и
	реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должност-
	ных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные
	преимущества организации.
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности
	при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные рас-
OK 1	четы с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
OIC 2	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и спо-
	собы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
OR J.	ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-
OIX 7.	тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност-
	ного развития.
	nor o production.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руко-
	водством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-
	тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квали-
	фикации.
OK 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную
	речь.
OK 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования норма-
	тивных документов, а также требования стандартов, технических условий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
Коды профессиональ- ных, общих компетенций и личностных ре- зультатов	Наименования разделов профессионального мо-	Всего часов			ательная ауди учебная нагруз обучающегос в т.ч. лаборатор- ные работы и практичес- кие занятия,	ка	ая р	в т.ч., курсо- вая ра- бота (про- ект),	Учеб- ная, часов	Производ- ственная (по про- филю спе- циально- сти), часов	
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1, ПК 2.2., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26	Раздел 1. Финан- сы, налоги и на- логообложение	162	86	108	54	_	54	_	_	_	
ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26	Раздел 2. Анализ финансово- хозяйственной деятельности	237	126	158	68	20	79	10	_	_	

ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26	Раздел 3. Марке- тинг	141	75	94	54	_	47	-	_	_
ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26	Раздел 4. Основы предпринима- тельской деятель- ности	117	62	78	40	_	39	-	_	_
ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26	Учебная практи- ка, часов	36	36						36	_
ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26	Производственная практика, часов	36	36						_	36
	Всего:	729	421	657	216	20	209	10	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	в т. ч. объем образова- тельной деятель- ности в форме практи- ческой подготовки	Коды компетен- ций и личност- ных результа- тов, формиро- ванию которых способст- вует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение				
Раздел 1. Финансы, налоги и налогообложение		162	86	
Тема 1.1. Деньги и денежное обращение	Содержание учебного материала 1 Сущность, функции и формы денег. Понятие денег. Сущность денег. Функции денег. Роль денег в рыночной экономике. Формы денег. Происхождение денег, их эволюция. Причины эволюции денег. 2 Денежное обращение и денежная система. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение,	4	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26

		их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в			
		РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость			
		обращения денег. Денежные агрегаты. Понятие денежной			
		системы. Элементы денежной системы (денежная единица,			
		масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система,			
		денежное регулирование).			
	Ппс	актические занятия	2	2	_
	11pa		2	2	
	1	Определение денежной массы и скорости обращения денег			_
		ораторные работы	-		
		трольные работы	-		
Тема 1.2. Финансы и	Сод	ержание учебного материала	8	6	ПК 2.1, ПК
финансовая система	1	Финансы и финансовая система. Понятие финансов.			2.2.,
		Социально-экономическая сущность финансов. Функции и			OK.1 – OK.4,
		роль финансов в экономике. Понятие финансовой системы,			OK.6, OK.7, OK.10, OK.12,
		структура.			ЛР 24, ЛР 26
	2	Финансовая политика и управление финансами. Содержание и			JII 24, JII 20
		задачи финансовой политики. Основные направления			
		финансовой политики государства в условиях рынка.			
		Финансовый механизм, его структура и роль в реализации			
		финансовой политики. Общее понятие об управлении			
		финансами. Органы управления финансами. Понятие			
		финансового аппарата, его составные части.			
	3	Государственные финансы и государственный бюджет. По-			
		нятие государственных финансов. Бюджетное устройство,			
		бюджетная система. Принципы функционирования бюджет-			
		ной системы. Понятие бюджетного процесса. Стадии. Госу-			
		дарственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Структу-			
I		ра. Роль налоговых доходов. Понятие дефицита и профицита.			
	4	Финансы организаций различных форм собственности.			
	1	1 1 1		1	1

	Пра 1 2 3	Сущность финансов предприятий. Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Понятие финансов коммерческих и некоммерческих организаций.	8	6	
	4	Анализ структуры государственного бюджета			
	Лаб	ораторные работы	-		-
	Кон	трольные работы	-		1
Тема 1.3. Банки и	Сод	ержание учебного материала	10	8	ПК 2.1, ПК
банковская система	1	Ссудный капитал и кредит. Понятие кредита и ссудного капитала. Функции и роль кредита. Основные принципы кредита. Основные формы и виды кредита. Простые и сложные проценты.			2.2., OK.1 – OK.4, OK.6, OK.7, OK.10, OK.12,
	2	Кредитная система. Понятие и структура кредитной системы. Новые виды кредитов: лизинг, ипотека, кредитные карточки.			ЛР 24, ЛР 26
	4	Банковская система, ее структура и функции отдельных звеньев. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Рынок ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Профессиональные участники рынка.			

	Виды и классификация ценных бумаг. Первичный и			
	вторичный рынок ценных бумаг.			
	Практические занятия	10	8	
	1 Определение суммы процентов по кредитам и депозитам			
	2 Определение суммы процентов по кредитам и депозитам			
	3 Семинар «Развитие кредитной системы в России»			
	4 Семинар «Основные инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ»			
	5 Расчет дохода по ценным бумагам			
	Лабораторные работы	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 1.4. Налоги и	Содержание учебного материала	8		ПК 2.1, ПК
налоговое	1 Налоги в экономической системе общества. Сущность и			2.2.,
законодательство	функции налогов. Налоговое законодательство. Налоговый			OK.1 – OK.4,
	кодекс РФ. Принципы налогообложения.			OK.6, OK.7,
	2 Виды налогов и их классификация. Элементы			OK.10, OK.12,
	налогообложения.			ЛР 24, ЛР 26
	3 Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых			
	органов. Организация налоговой службы.			
	4 Налоговые правонарушения и налоговые санкции за			
	нарушение законодательства о налогах и сборах			
	Практические занятия	2		
	1 Семинар «Налоговый контроль»			
	Лабораторные работы	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 1.5. Организация	Содержание учебного материала	14	14	ПК 2.1, ПК
расчетов с бюджетом по	1 Сущность и методика расчета НДС. Экономическая сущность			2.2.,
				OK.1 – OK.4,
налогам	НДС. Элементы НДС: налогоплательщики, объект			OK.1 – OK.4, OK.6, OK.7,

	VANDADAYA ATANYA WARANAYA TATAYA TATAYA WARANAYA TATAYA	OK.10, OK.12,
	налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и	ЛР 24, ЛР 26
	уплаты. Механизм исчисления НДС в бюджет.	JII 24, JII 20
2	Сущность и методика расчета акцизов. Экономическая	
	сущность акцизов. Подакцизные товары. Элементы акцизов:	
	налогоплательщики, объект налогообложения, порядок	
	определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые	
	льготы, порядок исчисления и уплаты.	
3	Сущность и методика расчета НДФЛ. Экономическая	
	сущность налога на доходы физических лиц. Элементы	
	налога: налогоплательщики (понятие резидентов и	
	нерезидентов), объекты налогообложения, порядок	
	определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые	
	льготы (доходы, не подлежащие налогообложению,	
	налоговые вычеты), порядок исчисления и уплаты.	
	Налоговые вычеты. Стандартные налоговые вычеты: личные	
	налоговые вычеты, вычеты на ребенка (детей). Порядок	
	расчета НДФЛ по ставке 13%.	
4	Сущность и методика расчета налога на прибыль.	
	Экономическая сущность налога на прибыль. Элементы	
	налога: налогоплательщики, объект налогообложения,	
	порядок определения налоговой базы, налоговые ставки,	
	порядок исчисления и уплаты. Понятие налогооблагаемой	
	прибыли. Классификация доходов и расходов для целей	
	налогообложения. Порядок признания доходов и расходов	
	при методе начисления. Порядок признания доходов и	
	расходов при кассовом методе.	
5	Сущность и методика расчета транспортного налога.	
	Экономическая сущность транспортного налога. Элементы	
	налога (с учетом региональных особенностей):	
	налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая	

	,			
	база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок			
	исчисления и уплаты. Особенности исчисления и уплаты			
	транспортного налога при приобретении права собственности			
	на транспортное средство, снятии с учета транспортного			
	средства, смене двигателя.			
6	Сущность и методика расчета налога на имущество			
	организаций. Экономическая сущность налога на имущество			
	организаций. Элементы налога (с учетом региональных			
	особенностей): налогоплательщики, объекты			
	налогообложения, налоговая база, налоговые льготы,			
	налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Порядок			
	определения среднегодовой стоимости имущества.			
7	Сущность и методика расчета земельного налога.			
	Экономическая сущность земельного налога. Нормативно-			
	правовая база по земельному налогу. Элементы налога:			
	налогоплательщики, объекты налогообложения (понятие			
	кадастровой стоимости земли), налоговая база, налоговые			
	льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.			
Пра	ктические занятия	24	24	
1	Расчет НДС			
2	Расчет НДС			
3	Расчет акцизов			
4	Расчет акцизов			
I				
5	Расчет НДФЛ			
6	Расчет НДФЛ			
	Расчет НДФЛ Расчет налога на прибыль			
6	Расчет НДФЛ			
6 7	Расчет НДФЛ Расчет налога на прибыль			

	11	Расчет налога на имущество организаций			
	12	Расчет земельного налога			
	Лабо	рраторные работы	-		
	Конт	грольные работы	-		
Тема 1.6. Специальные	Соде	ержание учебного материала	4	4	ПК 2.1, ПК
налоговые режимы	1	Упрощенная система налогообложения. Экономическая			2.2.,
		сущность упрощенной системы налогообложения. Условия			OK.1 – OK.4,
		для применения УСН. Элементы единого налога:			OK.6, OK.7,
		налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая			OK.10, OK.12, ЛР 24, ЛР 26
		база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.			JIF 24, JIF 20
	2	Патентная система налогообложения. Экономическая			
		сущность и элементы налога: налогоплательщики, объекты			
		налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок			
		исчисления и уплаты. Закона Московской области о			
		«Патентной системе налогообложения в Московской			
		области»			
	Пра	ктические занятия	4	4	
	1	Расчет налога по УСН			
	2	Расчет налога при патентной системе налогообложения			
	Лабо	рраторные работы	1		
	Конт	грольные работы	-		
Тема 1.7. Организация	Соде	ержание учебного материала	4	4	ПК 2.1, ПК
расчетов с	1	Сущность и методика расчета страховых взносов.			2.2.,
внебюджетными		Экономическая сущность страховых взносов на обязательное			OK.1 – OK.4,
фондами		пенсионное страхование и социальное обеспечение.			OK.6, OK.7, OK.10, OK.12,
		Элементы взносов: плательщики, объекты начисления,			ЛР 24, ЛР 26
		порядок определения базы начисления, необлагаемые			711 24, 711 20
		выплаты, ставки, порядок исчисления и уплаты.			
	2	Страховые взносы на обязательное социальное страхование			

	от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. База для начисления страховых взносов и необлагаемые выплаты. Размер страхового тарифа в зависимости от класса профессионального риска. Практические занятия 1 Расчет страховых взносов 2 Расчет страховых взносов	4	4	
	Лабораторные работы	-		
	Контрольные работы	-		
Дифференцированный	зачет	2		ПК 2.1, ПК
Са Систематическая плитературы. Подготовка к прапреподавателя, оформлен Самостоятельное и Подготовка к сегоздание презентаций), ра	54		OK.1 – OK.4, OK.6, OK.7, OK.10, OK.12, ЛР 24, ЛР 26	
 Ознакомится со ст «Банкноты и моне Составить словарь Построить график 				

Гемы рефератов:			
- Денежная реформа 1917-1918 г: предпосылки и попытки ее проведения			
- Содержание и значение денежной реформы 1922-24 г.			
Особенности денежной реформы 1946 г., ее влияние на экономику.			
Особенности денежной реформы 1961г., ее влияние на экономику.			
Необходимость проведения и содержание денежной реформы 1991 г.			
Гемы рефератов:			
- Роль государственных финансов в экономике			
- Виды финансовых отношений.			
- Финансовые ресурсы и источники их формирования.			
- Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.			
Гемы рефератов:			
- Финансовый контроль.			
- Формы проведения финансового контроля.			
- Методы проведения финансового контроля.			
- Государственный финансовый контроль.			
- Негосударственный финансовый контроль.			
Гемы рефератов:			
- Бюджетный процесс в РФ.			
- Развитие бюджетной системы.			
- Причины и способы финансирования бюджетного дефицита.			
- Роль налогов в формировании доходов бюджетной системы.			
- Эффективность и оптимизация налогообложения.			
- Социальное обеспечение в РФ.			
- Управление государственным кредитом.			
Изучение Федерального закона «О федеральном бюджете на планируемый период».			
Основные направления экономического развития государства по данным федерального			
вакона о государственном бюджете на текущий год.			
	Содержание и значение денежной реформы 1922-24 г. Особенности денежной реформы 1946 г., ее влияние на экономику. Особенности денежной реформы 1961г., ее влияние на экономику. Необходимость проведения и содержание денежной реформы 1991 г. Земы рефератов: Роль государственных финансов в экономике Виды финансовых отношений. Финансовых отношений. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Земы рефератов: Финансовый контроль. Формы проведения финансового контроля. Методы проведения финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль. Земы рефератов: Бюджетный процесс в РФ. Развитие бюджетной системы. Причины и способы финансирования бюджетного дефицита. Роль налогов в формировании доходов бюджетной системы. Эффективность и оптимизация налогообложения. Социальное обеспечение в РФ. Управление государственным кредитом. Зучение Федерального закона «О федеральном бюджете на планируемый период».	Содержание и значение денежной реформы 1922-24 г. Особенности денежной реформы 1946 г., се влияние на экономику. Особенности денежной реформы 1961г., ее влияние на экономику. Необходимость проведения и содержание денежной реформы 1991 г. Земы рефератов: Роль государственных финансов в экономике Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. земы рефератов: Финансовый контроль. Формы проведения финансового контроля. Методы проведения финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль. зыратие бюджетный процесс в РФ. Развитие бюджетной системы. Причины и способы финансирования бюджетного дефицита. Роль налогов в формировании доходов бюджетной системы. Эффективность и оптимизация налогообложения. Социальное обеспечение в РФ. Управление государственным кредитом. Зучение Федерального закона «О федеральном бюджете на планируемый период».	Содержание и значение денежной реформы 1922-24 г. Особенности денежной реформы 1946 г., ее влияние на экономику. Особенности денежной реформы 1961г., се влияние на экономику. Необходимость проведения и содержание денежной реформы 1991 г. Темы рефератов: Роль государственных финансов в экономике Виды финансовых отношений. Финансовых отношений. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Темы рефератов: Финансовый контроль. Формы проведения финансового контроля. Методы проведения финансового контроля. Тосударственный финансового контроль. Негосударственный финансовый контроль. Тосударственный финансовый контроль. Тосударственный финансовый контроль. Тосударственный финансовый контроль. Тосударственный процесс в РФ. Развитие бюджетной системы. Причины и способы финансирования бюджетного дефицита. Роль палогов в формировании доходов бюджетной системы. Эффективность и оптимизация налогообложения. Социальное обеспечение в РФ. Управление государственным кредитом. Взучение Федерального закона «О федеральном бюджете на планируемый период».

8. Темы рефератов:

– История становления Государственного банка в России. Основные этапы развития кредитной системы. Современное состояние российской кредитной системы. 9. Темы рефератов: – Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. - Государственные ценные бумаги. - Регулирование рынка ценных бумаг. Первоначальный этап создания фондового рынка в России в начале 90-х годов. Становление российского рынка ценных бумаг. - Развитие рынка ценных бумаг в России на современном этапе. 10. Темы рефератов: – Понятие и виды налогового контроля. – Правовое регулирование налогового контроля. – Принципы налогового контроля. – Налоговые проверки как форма налогового контроля. – Получение объяснений плательщиков как форма налогового контроля. – Проверка данных учета и отчетности как форма налогового контроля. – Осмотр помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли) как форма налогового контроля. – Общенаучные методы исследования объектов налогового контроля.

- Специальные методы налогового контроля.

Налоговая тайна11. Решение задач по темам

– Методы получения дополнительной информации у проверяемых лиц.

МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности				
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной		237	126	
деятельности				
Тема 2.1. Сущность и	Содержание учебного материала	4		ПК 2.3., ПК
предмет анализа	1 Понятие анализа финансово-хозяйственной деятельности.			2.4., ПК 2.9.,
финансово-хозяйственной	Основные понятия: финансово-хозяйственная деятельность,			OK.1 – OK.4,
деятельности	анализ финансово-хозяйственной деятельности. Цели и за-			OK.6, OK.7,
	дачи анализа финансово-хозяйственной деятельности орга-			OK.10, OK.12, ЛР 24, ЛР 26
	низации. Роль и место экономического анализа в оценке, ди-			JIP 24, JIP 20
	агностике и прогнозировании стратегии развития коммерче-			
	ской организации. Повышение роли анализа в условиях ры-			
	ночной экономики. Место анализа финансово-			
	хозяйственной деятельности в системе экономических наук.			
	Связь анализа с другими дисциплинами.			
	2 Предмет анализа. Объекты анализа. Основные принципы			
	анализа финансово-хозяйственной деятельности. Принципы			
	экономического анализа.			
	Практические занятия	2		
	1 История возникновения анализа			
	Лабораторные работы	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 2.2. Метод и	Содержание учебного материала	6	6	ПК 2.3., ПК
методика анализа	1 Метод экономического анализа, его теоретические основы.			2.4., ПК 2.9.,
	2 Методика экономического анализа, правила, способы и			ОК.1 – ОК.4,
	приемы экономического анализа.			OK.6, OK.7,
	3 Методика факторного анализа			OK.10, OK.12,

	Пра	актические занятия	6	4	ЛР 24, ЛР 26
	1	Эвристические методы анализа			
	2	Анализ деятельности организации различными методами			
	3	Проведение факторного анализа			
	Лаб	ораторные работы	-		
	Кон	трольные работы	-		
Тема 2.3. Классификация	Сод	ержание учебного материала	2		ПК 2.3., ПК
видов анализа	1	Классификация видов экономического анализа. Характери-			2.4., ПК 2.9.,
		стика видов экономического анализа.			OK.1 – OK.4,
	Пра	актические занятия	2		OK.6, OK.7,
	1	Рассмотрение основных видов анализа			ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	Лаб	ораторные работы	-		311 2 1, 311 20
	Кон	трольные работы	-		
Тема 2.4.	Сод	ержание учебного материала	4	4	ПК 2.3., ПК
Информационное	1	Информационное обеспечение анализа: плановые, учетные			2.4., ПК 2.9.,
обеспечение и		внеучетные источники информации. Виды экономической			OK.1 – OK.4,
организация		информации. Требования, предъявляемые к экономической			OK.6, OK.7,
аналитической работы		информации.			OK.10, OK.12, ЛР 24, ЛР 26
	2	Организация и последовательность проведения анализа.			JIF 24, JIF 20
		Основные этапы аналитической работы. Оформление			
		результатов экономического анализа. Применение			
		системного подхода в экономическом анализе, этапы			
		системного подхода.			
	3	Организация аналитической работы в организации.			
		Методика аналитической работы. План и этапы			
		аналитической работы: установление цели и объема			
		экономического анализа, составление программы анализа,			
		подбор и подготовка данных к анализу, проверка			
		достоверности источников информации, приведение данных			

	в сопоставимый вид			
	Практические занятия	4		
	1 Способы обработки экономической информации в анализе			
	2 Составление плана аналитической работы и программы			
	анализа			
	Лабораторные работы	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 2.5. Анализ	Содержание учебного материала	6	4	ПК 2.3., ПК
состояния и ис-	1 Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения			2.4., ПК 2.9.,
пользования основных	основных средств. Анализ состава и структуры, состояния			OK.1 – OK.4,
средств	основных средств.			OK.6, OK.7, OK.10, OK.12,
	2 Оценка технического состояния основных средств.			ЛР 24, ЛР 26
	Показатели эффективности использования основных			JII 24, JII 20
	средств, анализ эффективности их использования основных			
	средств. Резервы повышения эффективности и			
	использования основных средств.			
	3 Анализ фондоотдачи и использования производственной			
	мощности. Методика анализа фондоотдачи и использования			
	производственной мощности, методика расчетов			
	показателей технического состояния и эффективности			
	использования основных средств.			
	Практические занятия	6	6	
	1 Анализ состава и структуры основных средств			
	2 Анализ состояния и использования основных средств			
	3 Анализ эффективности использования основных средств			
	Лабораторные работы	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 2.6. Анализ	Содержание учебного материала	6	4	ПК 2.3., ПК
эффективности	1 Анализ обеспеченности предприятия материальными			2.4., ПК 2.9.,

использования		ресурсами. Задачи и информационное обеспечение анализа			OK.1 – OK.4,
материальных ресурсов		материальных ресурсов. Анализ обеспеченности			ОК.6, ОК.7,
P S P S		предприятия материальными ресурсами.			OK.10, OK.12,
	2	Анализ материалоотдачи и материалоемкости. Анализ			ЛР 24, ЛР 26
		использования материальных ресурсов. Показатели			
		эффективности использования предметов труда,			
		материалоотдача, материалоемкость. Анализ прибыли на			
		рубль материальных затрат			
	3	Анализ товарных запасов, товарооборачиваемости и			
		поступления товаров в рознице и опте, задачи, методика.			
	Пра	ктические занятия	6	6	
	1	Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости в			
		розничной и оптовой торговле			
	2	Анализ поступления товаров в оптовых и розничных			
		предприятиях			
	3	Расчет материалоотдачи, материалоемкости. Анализ			
		прибыли на рубль материальных затрат			
	Лаб	ораторные работы	-		
	Кон	трольные работы	-		
Тема 2.7. Анализ	Сод	ержание учебного материала	6	4	ПК 2.3., ПК
показателей по труду и его	1	Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.			2.4., ПК 2.9.,
оплате		Значение, задачи и информационное обеспечение анализа			OK.1 – OK.4,
		трудовых ресурсов на предприятиях торговли. Анализ			OK.6, OK.7, OK.10, OK.12,
		численности, состава, структуры кадров и уровня их			ЛР 24, ЛР 26
		квалификации, анализ движения рабочей силы, изучение			JII 24, JII 20
		форм, динамики и причин движения рабочей силы, анализ			
		производительности труда.			
	2	Анализ использования рабочего времени.			
	3	Анализ расходов по оплате труда. Значение и задачи анализа			

	Пр а	показателей по труду и его оплате. Источники и материалы, используемые в процессе анализа показателей по труду и оплате труда. Анализ фонда оплаты труда. Расчет влияния факторов на изменение расходов на оплату труда. Взаимосвязь и оценка показателей по труду и оплате труда. актические занятия Анализ движения рабочей силы	6	6	
	2 3 Лаб	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов Анализ фонда оплаты труда бораторные работы	-		
	Кон	трольные работы	-		
Тема 2.8. Анализ производства продукции (работ, услуг)	2	вержание учебного материала Задачи и информационная база анализа производства продукции (работ, услуг). Общая оценка динамики и выполнения плана производства и выпуска продукции. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ассортимента и структуры продукции Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.	4	4	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1 2 3	Актические занятия Оценка динамики объема производства продукции Анализ выполнения плана, ассортимента и структуры продукции Анализ ритмичности работы организации	6	6	
		бораторные работы птрольные работы	-		

Тема 2.9. Анализ оборота	Сод	ержание учебного материала	8	4	ПК 2.3., ПК
оптовой и розничной	1	Значение, задачи, информационное обеспечение анализа			2.4., ПК 2.9.,
торговли		розничного и оптового товарооборота. Методика анализа			OK.1 – OK.4,
		розничного товарооборота по общему объему и товарным			OK.6, OK.7,
		группам. Методика проведения анализа оптового товаро-			OK.10, OK.12, ЛР 24, ЛР 26
		оборота по общему объему, товарным группам, видам и			JII 24, JII 20
		формам продажи. Анализ влияния факторов.			
	2	Анализ выполнения плана и динамики оптового и			
		розничного товарооборота. Анализ динамики			
		товарооборота, обеспеченности и эффективности			
		использования товарных ресурсов по материалам			
		конкретного предприятия. Формирование выводов и			
		предложений по повышению эффективности их			
		использования.			
	3	Анализ поступления товаров. Анализ товарных запасов и			
		товарооборачиваемости. Особенности анализа товарных за-			
		пасов и товарооборачиваемости на оптовом предприятии.			
		Анализ товарных запасов, товарооборачиваемости и поступ-			
		ления товаров на предприятие: значение, задачи анализа.			
		Источники информации и методика проведения. Анализ ра-			
		циональности товародвижения.			
	4	Факторный анализ общего розничного товарооборота.			
		Резервы увеличения объема реализации.			
	Пра	ктические занятия	6	6	
	1	Анализ показателей оборота розничной торговли			
	2	Анализ поступления товаров, товарных запасов и товаро-			
		оборачиваемости			
	3	Анализ показателей оборота оптовой торговли			_
	Лаб	ораторные работы			

	Кон	трольные работы	-		
Тема 2.10. Анализ затрат и	Сод	ержание учебного материала	6	4	ПК 2.3., ПК
издержек обращения	1	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа			2.4., ПК 2.9.,
торгового предприятия		издержек обращения. Изучение динамики издержек в целом			OK.1 – OK.4,
		по статьям в соответствии с динамикой товарооборота.			OK.6, OK.7, OK.10, OK.12,
	2	Методика и последовательность проведения анализа			ЛР 24, ЛР 26
		издержек обращения: анализ по общему объему и по			JH 24, JH 20
		отдельным статьям. Выявление суммы относительной			
		экономии или перерасхода издержек. Факторы, влияющие			
		на издержки обращения, и оценка их влияния.			
	3	Анализ безубыточности при планировании розничного			
		товарооборота.			
	Пра	ктические занятия	8	6	
	1	Анализ объема и динамики издержек обращения			
	2	Анализ издержек обращения в целом и по отдельным			
		статьям			
	3	Анализ влияния факторов на уровень издержек обращения			
	4	Предельные затраты и точка безубыточности			
	Лабораторные работы		-		
	Кон	Контрольные работы			
Тема 2.11. Анализ доходов	Содержание учебного материала		6	4	ПК 2.3., ПК
и финансовых	1	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа			2.4., ПК 2.9.,
результатов		доходов и финансовых результатов деятельности торговых			OK.1 – OK.4,
		предприятий. Анализ валового дохода в розничной торговле.			OK.6, OK.7,
		Методика и последовательность проведения анализа валово-			OK.10, OK.12, ЛР 24, ЛР 26
		го дохода: анализ по общему объему и по составу, анализ			JIF 24, JIF 20
		факторов, влияющих на сумму и уровень валового дохода:			
		выявление резервов роста валового дохода.			
	2	Анализ прибыли в розничной торговле. Формирование и			

	3	расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Выявление резервов увеличения прибыли и повышения эффективности ее использования. Анализ рентабельности в розничной торговле. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы возможного роста рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов деятельности оптового предприятия.			
	Пре		6	4	
	11pa	актические занятия Анализ валового дохода	0	4	
	2	Анализ валового дохода Анализ прибыли			
	3	Анализ приобли Анализ рентабельности			
		бораторные работы			_
7. 2.12		трольные работы	-		THE 2.2 THE
Тема 2.12. Анализ		ержание учебного материала	8	6	ПК 2.3., ПК
финансового состояния	1	Задачи, основные направления и информационное			2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4,
торгового предприятия		обеспечение анализа финансового состояния организации.			OK.6, OK.7,
		Финансовая отчетность как основной источник информации			OK.10, OK.12,
		для оценки финансового состояния. Система показателей,			ЛР 24, ЛР 26
		характеризующих финансовое состояние организации.			
	2	Анализ имущественного положения. Оценка структуры,			
		состава и динамики собственных оборотных средств.			
	3	Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости			
		торгового предприятия. Его этапы и цель. Расчет, анализ и			
		оценка показателей финансовой устойчивости организации.			

Характеристика типов финансовой устойчивости. коэффициентов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности предприятия, платежеспособности. Оценка платежеспособности предприятия. Ликвидность баланса предприятия. Расчет коэффициентов ликвидности, их анализ в динамике и в сравнении с рекомендуемыми нормативами. Практические занятия 10 1 Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия 2 Анализ финансовой устойчивости предприятия 3 Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия 4 Методы прогнозирования возможного банкротства 5 Анализ деловой активности
4 Понятие ликвидности предприятия, платежеспособности. Оценка платежеспособности предприятия. Ликвидность баланса предприятия. Расчет коэффициентов ликвидности, их анализ в динамике и в сравнении с рекомендуемыми нормативами. Практические занятия 10 8 1 Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия 2 Анализ финансовой устойчивости предприятия 3 Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия 4 Методы прогнозирования возможного банкротства
Оценка платежеспособности предприятия. Ликвидность баланса предприятия. Расчет коэффициентов ликвидности, их анализ в динамике и в сравнении с рекомендуемыми нормативами. Практические занятия 10 8 1 Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия 2 Анализ финансовой устойчивости предприятия 3 Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия 4 Методы прогнозирования возможного банкротства
баланса предприятия. Расчет коэффициентов ликвидности, их анализ в динамике и в сравнении с рекомендуемыми нормативами. Практические занятия 10 8 1 Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия 2 Анализ финансовой устойчивости предприятия 3 Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия 4 Методы прогнозирования возможного банкротства
их анализ в динамике и в сравнении с рекомендуемыми нормативами. Практические занятия 10 8 1 Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия 2 Анализ финансовой устойчивости предприятия 3 Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия 4 Методы прогнозирования возможного банкротства
Нормативами. Практические занятия 10 8 1 Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия 2 Анализ финансовой устойчивости предприятия 3 Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия 4 Методы прогнозирования возможного банкротства
Практические занятия 10 1 Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия 2 Анализ финансовой устойчивости предприятия 3 Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия 4 Методы прогнозирования возможного банкротства
1 Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия 2 Анализ финансовой устойчивости предприятия 3 Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия 4 Методы прогнозирования возможного банкротства
предприятия 2 Анализ финансовой устойчивости предприятия 3 Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия 4 Методы прогнозирования возможного банкротства
Анализ финансовой устойчивости предприятия Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия Методы прогнозирования возможного банкротства
Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия Методы прогнозирования возможного банкротства
4 Методы прогнозирования возможного банкротства
5 Анализ деловой активности
C This Association with the contract of the co
Лабораторные работы -
Контрольные работы -
Тема 2.13. Обобщение Содержание учебного материала 4 ПК 2.3., ПК
результатов анализа 1 Обобщение данных, полученных в результате анализа дея-
тельности организации по различным направлениям, состав-
ление заключения о ее финансовом состоянии и перспекти- ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.1
вах развития. ЛР 24, ЛР 26
2 Определение класса кредитоспособности организации.
Принятие решений на основании экономического анализа.
Обобщение результатов анализа финансово-хозяйственной
деятельности организации и формулирование рекомендаций
о целесообразности предоставления ей кредита
Практические занятия -
Лабораторные работы -
Контрольные работы -

Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной документации	58	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
Подготовка к семинарским занятиям (написание рефератов по заданным темам и		
создание презентаций), работа с дополнительной литературой.		
Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
1. Работа с литературой и Интернет-ресурсами (ответить на вопросы).		
2. Темы рефератов:		
История возникновения и основные этапы развития анализа.		
Необходимость возникновения и совершенствования анализа в современных условиях. Ос-		
новные этапы развития анализа.		
Эволюция роли анализа финансово-хозяйственной деятельности в организации.		
3. Конспект «Экспресс-анализ – общий обзор показателей деятельности предприятия»		
4. Темы рефератов:		
Способ сравнения в экономическом анализе.		
Способ приведения показателей в сопоставимый вид.		
Использование относительных и средних величин в анализе.		
Способы группировки информации в анализе.		
Балансовый метод в анализе.		
Эвристические методы в анализе.		
Способы табличного и графического представления аналитических данных.		
Способ цепной подстановки.		
Способ абсолютных разниц.		

Способ относительных разниц.

- 5. Составить схему «Виды и объекты экономического анализа».
- 6. Схема «Способы обработки экономической информации в анализе»
- 7. Конспект «Обобщение и оформление результатов анализа»
- 8. Конспект «Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности».
- 9. Составить конспект по теме «Резервы повышения эффективности использования оборотных средств».
- 10. Темы рефератов:

Анализ расходов на содержание персонала.

Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

- 11. Составить конспект по теме «Резервы повышения эффективности трудозатрат и роста производительности труда».
- 12. Составить конспект по теме «Стабильность производства и реализации в условиях инфляшии».
- 13. Сообщение «Торговля как вид предпринимательской деятельности»
- 14. Темы рефератов:

Особенности российской и западной систем учета затрат. Управленческий учет.

Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

Анализ чувствительности себестоимости к управленческим воздействиям.

- 15. Изучить нормативно-установленную трактовку доходов и расходов коммерческих организаций
- 16. Изучить взаимосвязь издержек обращения, объема товарооборота и прибыли торговой организации
- 17. Темы рефератов:

Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли.

Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

Анализ чувствительности финансовых результатов к внешним и внутренним факторам.

Анализ формирования и использования чистой прибыли.

18. Составить конспект по теме «Диагностика вероятности банкротства предприятия».

19. Составить конспект по тем	ие «А	нализ деловой активности».			
20. Сообщение «Анализ пред	прини	имательского риска и способы его снижения».			
21. Решение задач по темам					
Примерная тематика курсовых работ:			20	20	ПК 2.3., ПК
Анализ деятельности организации					2.4., ПК 2.9.,
Самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)		10		OK.1 – OK.4,	
					OK.6, OK.7, OK.10, OK.12,
					ЛР 24, ЛР 26
МДК.02.03. Маркетинг					311 21, 311 20
Раздел 3. Маркетинг			141	75	
Тема 3.1. Социально-	Сод	ержание учебного материала	4	3	ПК 2.5 – ПК
экономическая сущность	1	Сущность маркетинга, его цели и задачи. Межпредметные			2.8.,
маркетинга. Современные		связи с другими дисциплинами и МДК. Значение МДК в			OK.1 – OK.4,
концепции маркетинга		подготовке специалистов: коммерсантов, менеджеров по			OK.6, OK.7, OK.10, OK.12,
		продажам. Основные принципы и функции маркетинга.			ЛР 24, ЛР 26
		Субъекты, объекты, средства маркетинга.			JH 24, JH 20
	2	Классификация маркетинга. Виды и типы маркетинга.			
		Краткая характеристика отдельных видов маркетинга.			
	Пра	ктические занятия	4		
	1	История возникновения и основные этапы развития			
		маркетинга.			
	2	Концепции маркетинга и их эволюция.			
	Лаб	ораторные работы	-		
	Кон	трольные работы	-		
Тема 3.2. Окружающая	3.2. Окружающая Содержание учебного материала		4	4	ПК 2.5 – ПК
среда маркетинга	1	Организация и ее деловая среда. Понятие маркетинговой			2.8.,
		среды организации. Окружающая среда маркетинга: поня-			OK.1 – OK.4, OK.6, OK.7,
		тие, виды, факторы, формирующие окружающую среду.			OK.6, OK.7, OK.10, OK.12,
		Внутренняя и внешняя среда организации. Микросреда мар-			OR.10, OR.12,

		кетинга, понятие и сущность. Субъекты и контролируемые			ЛР 24, ЛР 26
		факторы, формирующие микросреду фирмы.			
	2	Макросреда маркетинга, понятие и сущность. Субъекты и			
		неконтролируемые факторы, формирующие макросреду			
		фирмы: стабильность политической системы, экономика,			
		демография, природно-климатические факторы, внешняя			
		политика.			
	Пра	октические занятия	2	2	
	1	Изучение факторов маркетинговой среды, влияющих на			
		положение торговой организации на рынке			
	Лаб	ораторные работы	-		
	Кон	трольные работы	-		
Тема 3.3. Потребности и	ема 3.3. Потребности и Содержание учебного материала			4	ПК 2.5 – ПК
рынок – основа	1	Потребности. Классификация потребителей и покупатель-			2.8.,
маркетинговой		ское поведение. Классификация потребностей: физиологи-			OK.1 – OK.4,
деятельности		ческие, социальные, психологические, интеллектуальные,			OK.6, OK.7,
		духовные. Приоритетность потребностей. Характеристика			OK.10, OK.12, ЛР 24, ЛР 26
		отдельных видов потребностей.			JIF 24, JIF 20
	2	Рынок как объект маркетинга. Классификация рынков.			
		Понятия «доля рынка», «емкость рынка», «конъюнктура			
		рынка».			
	Пра	актические занятия	4	4	
	1	Установление основных видов потребностей и товаров – как			
		средств их удовлетворения			
	2	Определение доли и емкости рынка			
	Лаб	ораторные работы	-		
	Кон	трольные работы	-		
Тема 3.4. Покупатели и	Сод	ержание учебного материала	2	2	ПК 2.5 – ПК
покупательское поведение	1	Покупатели и потребители: различия в понятиях. Модель			2.8.,

		покупательского поведения. Факторы, влияющие на			OK.1 – OK.4,	
		покупательское поведение. Процесс принятия решения о			ОК.6, ОК.7,	
		покупке. Типы поведения потребителей.			OK.10, OK.12,	
	2	Виды спроса и их характеристика. Маркетинговые меро-			ЛР 24, ЛР 26	
		приятия при разных видах спроса. Типы маркетинга в зави-				
		симости от вида спроса: конверсионный, стимулирующий,				
		развивающий, ремаркетинг, демаркетинг, синхромаркетинг,				
		поддерживающий, противодействующий.				
	Практические занятия			6		
	1	Анализ поведения потребителей при совершении покупок.				
		Моделирование покупательского поведения на				
		потребительском рынке в современных российских				
		условиях. Обсуждение особенностей покупательского				
		поведения в разных странах.				
	2	Типы маркетинга в зависимости от вида спроса:				
		конверсионный, стимулирующий, развивающий,				
		ремаркетинг, демаркетинг, синхромаркетинг,				
		поддерживающий, противодействующий.				
	3	Оценка доли рынка и лояльности потребителей к товарной				
		марке				
	Лаб	ораторные работы	-			
		Контрольные работы				
Тема 3.5.	3.5. Содержание учебного материала		4	4	ПК 2.5 – ПК	
Сегментирование рынка	1	Основные понятия: сегментирование, сегмент, ниша рынка,			2.8.,	
		целевой рынок. Назначение сегментирования. Сегментация			OK.1 – OK.4,	
		рынка, выбор целевых сегментов рынка и позиционирование			OK.6, OK.7,	
		товара на рынке. Признаки сегментации рынка: географиче-			OK.10, OK.12, ЛР 24, ЛР 26	
		ские, демографические, экономические, социально-			JIF 24, JIF 20	
		психологические.				

	Пра 1 2	Позиционирование товара на рынке. Позиционирование товара: понятие, назначение, условия правильного позиционирования товара на рынке, альтернативные способы позиционирования товаров. Стратегии позиционирования. Рыночный сегмент и рыночная ниша ктические занятия Составление профиля сегмента целевого рынка Определение мероприятий по позиционированию товара	4	4	
		ораторные работы	-		_
		трольные работы	-		HICO 5 HIC
Тема 3.6. Маркетинговая	Сод	ержание учебного материала	4	4	ПК 2.5 – ПК
информация и	1	Маркетинговая информация: понятие и роль в маркетинге			2.8., OK.1 – OK.4,
маркетинговые		организации. Требования к маркетинговой информации.			OK.1 – OK.4, OK.6, OK.7,
исследования		Маркетинговая информационная система (МИС). Источники			OK.0, OK.7, OK.10, OK.12,
		получения маркетинговой информации. Принципы отбора			ЛР 24, ЛР 26
		маркетинговой информации. Критерии выбора источников			2.,711 20
		информации. Классификация маркетинговой информации.			
	2	Маркетинговые исследования. Цели и задачи маркетинго-			
		вых исследований. Объекты и направления маркетинговых			
		исследований. Виды, типы методы маркетинговых исследо-			
		ваний. Классификация методов маркетинга. Процесс марке-			
		тингового исследования.			
	Пра	ктические занятия	6	6	
	1	Организация сбора первичной информации и ее анализ на			
		примере конкретной торговой фирмы			
	2	Методы маркетинговых исследований			
	3	Составление анкет и проведение опроса			
	Лаб	ораторные работы	-		
	Кон	трольные работы	-		
	l	~ -			1

Тема 3.7. Конкурентная	Сод	ержание учебного материала	2	2	ПК 2.5 – ПК
среда, виды конкуренции,	1	Основные понятия: конкуренция, конкурентная среда,			2.8.,
показатели оценки		конкурентоспособность организации и товаров,			OK.1 – OK.4,
конкурентоспособности		конкурентные преимущества. Конкурентная среда:			OK.6, OK.7,
		характерные черты, условия возникновения, способы			OK.10, OK.12,
		создания и поддержки. Силы, формирующие конкурентную			ЛР 24, ЛР 26
		среду предприятия.			
	2	Понятие, виды, сущностные характеристики конкуренции.			
		Антимонопольное законодательство.			
		Конкурентоспособность организаций и товаров: критерии			
		оценки, их конкурентные преимущества, методы			
		обеспечения. Показатели оценки конкурентоспособности.			
	Пра	ктические занятия	4	2	
	1	Методы оценки конкурентоспособности предприятия			
	2	Оценка конкурентоспособности предприятия торговли и			
		установление ее конкурентных преимуществ			
	Лаб	ораторные работы	-		
	Кон	трольные работы	-		
Тема 3.8. Товар и	Сод	ержание учебного материала	4	4	ПК 2.5 – ПК
товарная политика	1	Товар как важнейшее средство удовлетворения потребно-			2.8.,
		стей. Требования, предъявляемые к товару. Маркетинговая			OK.1 – OK.4,
		классификация товаров. Понятие качества товара с точки			OK.6, OK.7,
		зрения производителя и потребителя. Рыночная атрибутика			OK.10, OK.12, ЛР 24, ЛР 26
		товара. Товарные марки. Товарный знак, его значение и тре-			JIF 24, JIF 20
		бование к нему. Правовые основы товарного знака. Фир-			
		менное имя товара. Упаковка товара: понятие, функции.			
	2	Товарная политика, ее аспекты. Ассортиментные стратегии.			
		Понятие нового товара. Разработка новых товаров: причины,			
		источники новых идей, проблемы. Этапы процесса			

		разработки новых товаров.			
	3	Концепция жизненного цикла товара: этапы, их			
		характеристика. Применение матрицы Бостонской			
		консультативной группы в планировании товарного			
		портфеля организации.			
	Пра	актические занятия	4	2	
	1	Упаковка и проблемы экологии			
	2	Матрица БКГ и выбор продуктовой стратегии			
	Лаб	бораторные работы	-		
	Кон	трольные работы	-		
Тема 3.9. Цена и ценовая	Сод	ержание учебного материала	2	2	ПК 2.5 – ПК
политика	1	Цена как категория рыночного хозяйства. Система цен и их			2.8.,
		классификация. Виды цен, особенности их применения. Ме-			OK.1 – OK.4,
		тоды ценообразования, их особенности и преимущества.			OK.6, OK.7, OK.10, OK.12,
		Стратегии ценообразования. Виды ценовых стратегий мар-			ЛР 24, ЛР 26
		кетинга. Особенности стратегии ценообразования на новые			JII 24, JII 20
		и известные товары. Установление цены на новый товар.			
		Ценовая политика. Этапы разработки ценовой политики			
		предприятия.			
	Пра	актические занятия	4	2	
	1	Стратегии ценообразования			
	2	Сбор и анализ информации о ценах на товар			
	Лаб	бораторные работы	-		
	Кон	трольные работы	-		
Тема 3.10. Организация	Сод	ержание учебного материала	2	2	ПК 2.5 – ПК
сбыта и сбытовая	1	Понятие о сбыте и сбытовой политике. Товародвижение и			2.8.,
политика		каналы сбыта: прямые, косвенные, смешанные. Функции			OK.1 – OK.4,
		каналов сбыта, число и виды уровней каналов			OK.6, OK.7, OK.10, OK.12,
		распределения. Вертикальные и горизонтальные каналы			OK.10, OK.12,

	Пр а	распределения. Критерии выбора каналов сбыта. Торговые посредники, их классификация, типы торговых посредников, их характеристика и особенности. Факторы, влияющие на выбор посредников. Анализ и оценка эффективности сбытовой политики.	6	2	ЛР 24, ЛР 26
	3	Брендинг как высокоэффективная технология завоевания и удержания потребителя Преимущества, проблемы и перспективы развития электронной торговли в России			
	Лаб	ораторные работы	-		
	Кон	трольные работы	-		
Тема 3.11. Маркетинговые	Сод	ержание учебного материала	4	4	ПК 2.5 – ПК
коммуникации и стимулирование сбыта		Маркетинговые коммуникации: понятие, назначение. Классификация маркетинговых коммуникаций по разным признакам по целям (реклама, личные продажи, стимулирование сбыта, связи с общественностью; по планированию: запланированные и незапланированные; по назначению: информационные и стимулирующие; по характеру воздействия: прямые и косвенные). Основные направления коммуникационной политики. Цели, задачи и правила коммуникационной политики. Характеристика важнейших видов маркетинговых коммуникаций: реклама, паблик рилейшнз, выставокярмарок, прямого маркетинга.			2.8., OK.1 – OK.4, OK.6, OK.7, OK.10, OK.12, ЛР 24, ЛР 26
	2	Реклама, ее сущность и задачи. Классификация рекламы. Планирование рекламной кампании. Правовые основы рекламы. Методы оценки эффективности рекламы.			

		Личные (персональные) продажи. Технология эффективных персональных продаж. Связи с общественностью, основные формы стимулирования сбыта. Структура продвижения. Достоинства и недостатки различных видов продвижения. Мерчендайзинг. Коммуникационные стратегии.			
	Пра 1	иктические занятия История возникновения и развития рекламы	8	4	
	3	Составление рекламных текстов, обращений, лозунгов Оценка эффективности рекламной деятельности	-		
	4	Мерчендайзинг	-		
	Лаб	бораторные работы	-		
	Кон	трольные работы	-		
Тема 3.12. Стратегия и	Сод	ержание учебного материала	4	4	ПК 2.5 – ПК
планирование маркетинга	1	Стратегическое планирование: краткая характеристика			2.8., OK.1 – OK.4,
		основных этапов. Роль маркетинга в стратегическом			OK.1 – OK.4, OK.6, OK.7,
	2	планировании. Планирование маркетинга.	_		ОК.10, ОК.12,
	2	Стратегии маркетинга: направления и виды стратегий маркетинга. Маркетинговый раздел бизнес-плана. Его			ЛР 24, ЛР 26
		взаимосвязь с экономическим разделом.			
	Пра	актические занятия	2	2	
	1	Знакомство с типовыми разделами бизнес-плана			
	Лаб	бораторные работы	-		
	Кон	трольные работы	-		

преп	Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической ратуры. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций подавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной документации Подготовка к семинарским занятиям (написание рефератов по заданным темам и ание презентаций), работа с дополнительной литературой.	54	ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
1. (Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщение «Роль маркетинга в экономическом развитии страны». Сообщение «Исторический очерк развития маркетинга».		
3. K 4. C	Конспект «Концепции маркетинга и их эволюция». Схема: Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия Сообщение «Окружающая среда маркетинга торговой организации (на конкретном приме-		
6. C 7. E -	ре)» Составить схему общей классификации потребностей по разным признакам Выявите, какие потребности по назначению удовлетворяют: пищевые продукты; одежно-обувные товары; ювелирные изделия; деньги и ценные бумаги;		
8. C 9. C	услуги общественного питания. Сообщение «Маркетинговые стратегии рынков» Сопоставить понятие термина «потребитель» по международному стандарту ИСО 9000-2008 в Закону РФ «О защите прав потребителей».		

- 10. Составить схему классификации потребителей по разным признакам.
- 11. Составить схему модели потребительского поведения.
- 12. Сообщения «Лояльность потребителя: понятие, виды, формирование. Факторы, влияющие на лояльность потребителя. Оценка и пути повышения лояльности потребителя»
- 13. Конспект «Методика SWOT-анализа».
- 14. Сообщение «Методика поиска целевых сегментов»
- 15. Сообщение «Определение конкурентных преимуществ торговых предприятий»
- 16. Сравнить стратегии охвата рынка по преимуществам и недостаткам. Выявить их существенные различия.
- 17. Выбрать из газет и/или журналов материалы, которые являются источником маркетинговой информации и проанализировать их.
- 18. Конспект «Отличительные особенности качественных и количественных исследований»
- 19. Разработать схему процесса маркетинговых исследований, указав этапы, процедуры и соответствующие каждому этапу методы.
- 20. Составить анкету для проведения маркетингового исследования на любой выбранный студентом товар.
- 21. Укажите, являются ли конкурентами следующие товары:

напитки: Кока-кола, Пепси-кола, квас Никола;

автомобили: Жигули, Мерседес и Нива;

духи: Шанель №5, Красная Москва и Золото скифов. Ответ обоснуйте.

- 22. Укажите, являются ли конкурентами следующие организации: кондитерские фабрики: Красный Октябрь, Бабаевский (Москва) и Россия (Самара); обувные фабрики: Треволина, Парижская Коммуна и Адидас. Ответ обоснуйте.
- 23. Конспект «Выбор конкурентов, которых следует атаковать и которых следует избегать»
- 24. Дайте маркетинговое определение понятия «товар» и родов товаров: продукция, услуги, работы, недвижимость, информация, деньги и ценные бумаги, организации.
- 25. Конспект «Разработка нового товара».
- 26. Конспект «Требования к упаковке»
- 27. Сообщение «Особенности маркетинговых решении на каждом этапе жизненного цикла»
- 28. Схема «Этапы разработки ценовой политики предприятия».

- 29. Сообщение «Виды и порядок применения скидок»
- 30. Сообщение «Установление цен по географическому признаку на примере России»
- 31. Собрать информацию о ценах по определенной группе товаров в двух магазинах-конкурентах и выявить применяемые ими стратегии ценообразования. Обосновать их целесообразность.
- 32. Сообщение «Торговые посредники: виды и типы. Характеристика посредников разных типов. Факторы, влияющие на выбор посредника». Сравнить между собой разные виды и типы: а) оптовых продавцов; б) розничных продавцов.
- 33. Конспект «Критерии выбора каналов сбыта. Достоинства и недостатки различных каналов сбыта.»
- 34. Конспект «Бренд: понятие, создание, оценка стоимости»
- 35. Сообщения «Основные виды внемагазинной торговли», «Ярмарочно-выставочная деятельность в сбытовой политике предприятия», «Оптовые аукционы»
- 36. Во время рекламной компании ООО «Бинго», производящей детские игрушки, были проведены следующие мероприятия:

реклама на ТВ, по радио и на дорогах;

рекламные акции в местах продаж;

участие в международной ярмарке для показа новинок.

Достаточен ли набор проведенных маркетинговых мероприятий? Проранжируйте их по степени значимости. Какие еще маркетинговые коммуникации могут быть использованы в указанной ситуации. Ответ аргументируйте.

- 37. Сообщение «Определение целевых аудиторий коммуникаций», «Критерии выбора средств рекламы».
- 38. Сообщение «Рекламные кампании. Факторы, влияющие на эффективность рекламы». «Фирменный стиль».
- 39. Конспект «Достоинства и недостатки различных методов стимулирования продаж»
- 40. Конспект «Сущность и составляющие мерчендайзинга»
- 41. Изучите правила разработки рекламного сообщения. Разработайте рекламное сообщение для рекламного листка, почтовой рекламы и Интернет.
- 42. Дайте характеристику наружной, транспортной и дорожной рекламы: носители, требования

к созданию, приемы оформления, особенности применения.			
43. Дайте характеристику сувенирной рекламы: носители, требования к созданию, особенности			
применения.			
44. Рассмотрите рекламу в местах продаж: носители, требования к созданию, приемы оформле-			
ния, особенности использования.			
45. Управление рекламной деятельностью. Правовое регулирование рекламной деятельности.			
46. Изучите ФЗ «О рекламе». Выявите его основные положения и нарисуйте схему структуры закона.			
47. Выявите обязательные требования к рекламе, регламентируемые ФЗ.			
48. Укажите, какие ограничения рекламной деятельности устанавливаются ФЗ.			
49. Установите ответственность за нарушение российского законодательства о рекламе.			
50. Изучите особенности правового регулирования рекламной деятельности за рубежом.			
51. Определите экономическую эффективность рекламы, если после её применения прирост то-			
варооборота составил 4,2 млн.руб., а затраты на её проведение 3,0 млн.руб. Как могут быть			
использованы полученные результаты?			
52. Определите эффективность психического воздействия, если число охвата потребителей при			
проведении рекламной акции составило 2 тыс.чел., глубина впечатления - 60%, степень при-			
влечения внимания - 80%.			
53. Схема «Классификация планирования»			
54. Конспект «Бизнес-план, его назначение и структура»			
55. Решение задач по темам			
МДК.02.04. Основы			
предпринимательской			
деятельности			
Раздел 4. Основы	162	62	
предпринимательской			
деятельности			
Тема 4.1. История Содержание учебного материала	6		ПК 2.1 – ПК
возникновения и сущность 1 Возникновение предпринимательства в средние века. Появление			2.9.,
предпринимательства акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской			OK.1 – OK.4,

	Руси. Английские экономисты о факторах производства.		OK.6, OK.7,
	Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до		ОК.10, ОК.12,
	наших дней. Сущность предпринимательской деятельности		ЛР 24, ЛР 26
	Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской		
	деятельности. Правовое регулирование экономических		
	отношений		
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.2. Нормативно-	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 – ПК
правовые акты,	1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие		2.9.,
регламентирующие	предпринимательскую деятельность. Конституция РФ.		OK.1 – OK.4,
предпринимательскую	Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ		OK.6, OK.7,
деятельность	Практические занятия		ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	Лабораторные работы	-	JII 24, JII 20
	Контрольные работы	-	
Тема 4.3. Налогообло-	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 – ПК
жение предпринима-	1 Понятие налогов и их функции. Участники налоговых		2.9.,
тельской деятельности	отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды		OK.1 – OK.4,
	и классификация налогов предпринимательской деятельности		OK.6, OK.7,
	Практические занятия		ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	Лабораторные работы	-	JH 24, JH 20
	Контрольные работы	-	
Тема 4.4. Порядок	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 – ПК
регистрации юридического	1 Документы, необходимые для регистрации		2.9.,
лица	предпринимательской деятельности. Учредительные		OK.1 – OK.4,
	документы. Лицензирование предпринимательской		OK.6, OK.7,
	деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация		OK.10, OK.12,
	юридических лиц. Банкротство юридического лица.		ЛР 24, ЛР 26

	Практические занятия	4	
	1 Оформление документов для регистрации		
	предпринимательской деятельности		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.5. Организа-	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 – ПК
ционно-правовые формы	1 Организационно-правовые формы коммерческие и		2.9.,
юридических лиц	некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные		OK.1 – OK.4,
	товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие		OK.6, OK.7,
	организации		OK.10, OK.12,
	Практические занятия		ЛР 24, ЛР 26
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.6. Конкуренция в	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 – ПК
предпринимательстве	1 Содержание и виды конкуренции. Совершенная и		2.9.,
	несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и		OK.1 – OK.4,
	конкуренции. Повышение конкурентоспособности.		OK.6, OK.7,
	Антимонопольное регулирование деятельности		ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	предпринимателей.		JIP 24, JIP 20
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.7. Индивидуаль-	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 – ПК
ные предприниматели, их	1 Правовой статус индивидуального предпринимателя.		2.9.,
права и обязанности	Гражданская правоспособность и гражданская		OK.1 – OK.4,
	дееспособность. Утрата статуса индивидуального		OK.6, OK.7,
	предпринимателя.		OK.10, OK.12, ЛР 24, ЛР 26
	Практические занятия		JIF 24, JIF 20
	Лабораторные работы	-	

	Контрольные работы	-	
Тема 4.8. Кадровое	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1 – ПК
обеспечение	1 Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы . Состав и структура		2.9.,
предпринимательской	работников основной деятельности предприятий.		OK.1 – OK.4,
деятельности	Планирование численности работников. Организация труда.		OK.6, OK.7,
	Основные направления организации труда.		OK.10, OK.12, ЛР 24, ЛР 26
	Практические занятия		JIF 24, JIF 20
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.9. Управление	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1 – ПК
персоналом	1 Система и методы управления персоналом. Планирование,		2.9.,
	отбор и наем персонала. Профессиональная подготовка		OK.1 – OK.4,
	персонала. Трудовой договор и контрактная система найма		ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	Практические занятия	4	
	1 Деловая игра на тему «Проведение собеседования с работником		311 24, 311 20
	по поводу приема на работу и увольнения с работы»		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.10. Организация	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 – ПК
заработной платы в	1 Понятие заработной платы и принципы, механизмы		2.9.,
предпринимательской	организации заработной платы. Основные виды и формы		OK.1 – OK.4,
деятельности	оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской		OK.6, OK.7,
	деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная		OK.10, OK.12,
	заработная плата		ЛР 24, ЛР 26
	Практические занятия	4	
	1 Расчёт заработной платы некоторых категорий работников		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	

Тема 4.11. Бухгалтерский	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 – ПК
учёт и отчётность	1 Бухгалтерский и финансовый учет. Статистический учет.		2.9.,
предпринимательской	Предмет и методы бухгалтерского учета. Бухгалтерский		OK.1 – OK.4,
деятельности	баланс. Учет основных фондов, средств и материальных		OK.6, OK.7,
	ценностей. Учет затрат и доходов. Учет денежных средств.		ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	Организация работа бухгалтерии. Взаимодействие с		JIF 24, JIF 20
	кредитными организациями		
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.12. Правовое	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1 – ПК
регулирование занятости и	1 Понятие и сущность занятости и трудоустройства.		2.9.,
трудоустройства	Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус		OK.1 – OK.4,
	безработного. Пособие по безработице. Повышение		OK.6, OK.7, OK.10, OK.12,
	квалификации и переподготовка безработных граждан.		ЛР 24, ЛР 26
	Практические занятия		JH 24, JH 20
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.13. Общие	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 – ПК
положения о гражданско-	1 Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров.		2.9.,
правовом договоре	Общий порядок заключения, изменения и расторжения		OK.1 – OK.4,
	договоров		OK.6, OK.7, OK.10, OK.12,
	Практические занятия	2	ЛР 24, ЛР 26
_1	1 Составление типичной формы гражданско-правого договора		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.14. Предпринима-	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 – ПК
тельский риск	1 Понятие и сущность риска в предпринимательской		2.9.,
	деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в		OK.1 – OK.4,

	предпринимательстве. Классификация предпринимательских		ОК.6, ОК.7,
	рисков. Показатели риска и методы его оценки.		OK.10, OK.12,
	Практические занятия		ЛР 24, ЛР 26
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.15. Личность и	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 – ПК
качества предпринимателя	1 Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж		2.9.,
	предпринимателя. Деловая и профессиональная этика.		OK.1 – OK.4,
	Предприимчивость и организаторский потенциал		OK.6, OK.7,
	предпринимателя. Экономическое мышление		OK.10, OK.12,
	предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые		ЛР 24, ЛР 26
	отношения – важнейшая часть культуры		
	предпринимательства. Основные черты бизнесмена.		
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.16. Коррупция в	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 – ПК
предпринимательской	1 Понятие и сущность коррупции и взяток. Цели и задачи		2.9.,
деятельности	коррупционных мероприятий. Мероприятия по минимизации		OK.1 – OK.4,
	и ликвидации коррупционных нарушений. Основные		OK.6, OK.7,
	принципы противодействия коррупции, борьбы с ней.		OK.10, OK.12,
	Практические занятия		ЛР 24, ЛР 26
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
			ПК 2.1 – ПК
Само	стоятельная работа при изучении раздела 4.	40	2.9.,
			OK.1 – OK.4,
Систематическая про	работка конспектов занятий, учебной и специальной экономической		OK.6, OK.7,
литературы.			OK.10, OK.12,

	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	ЛР 24, ЛР 26
препо	давателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	,
1	Самостоятельное изучение нормативной документации	
	Подготовка к семинарским занятиям (написание рефератов по заданным темам и	
создан	ние презентаций), работа с дополнительной литературой.	
	рефератов:	
	1 1 1	
	Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
1.	Написать реферат на тему: «Современные формы предпринимательской деятельности в	
	России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской	
	деятельности»	
2.	Словарь молодого предпринимателя/	
3.	Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности/	
4.	Написать конспект и составить тест по теме/	
5.	Приготовить реферат и презентацию по темам: «Государственная поддержка и развитие	
	малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления»/	
6.	Изучить основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и	
	основные действия по подбору кадров.	
7.	Составление резюме для приема на работу.	
8.	Приготовить реферат на тему «Управление деловой карьерой работников предприятия»,	
	«Стимулирование труда персонала».	
9.	Пользуясь основной учебной литературой, выделить и описать виды занятости.	
	Пользуясь источниками СМИ, описать ситуацию занятости в регионе.	
10	. Написать реферат на тему «Договоры, регулирующие предпринимательскую	
	деятельность».	

Учебная практика	36	36	ПК 2.1 – ПК
Виды работ:			2.9.,
Анализ структуры основных средств.			OK.1 – OK.4,
Оценка наличия и движения основных средств с помощью расчетных коэффициентов.			OK.6, OK.7,
Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств.			OK.10, OK.12,
Анализ ассортимента и качество продукции			ЛР 24, ЛР 26
Создание эффективной системы планирования затрат.			
Расчет затрат на 1 руб. товарной продукции.			
Расчет фактической суммы экономии (убытка) от снижения (роста).			
Анализ относительных и абсолютных показателей			
Стратегическое планирование маркетинга			
Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	ПК 2.1 – ПК
Виды работ:			2.9.,
- оформление финансовых документов и отчетности;			OK.1 – OK.4,
- проведение денежных расчетов;			OK.6, OK.7,
- выполнение расчета основных налогов;			OK.10, OK.12, ЛР 24, ЛР 26
- выполнение анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организа-			JIP 24, JIP 20
ции;			
- выявление потребностей (спроса) на товары;			
- реализация маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;			
- участие в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;			
- анализ маркетинговой среды организации			
Всего	729	421	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Междисциплинарных курсов»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методического обеспечения профессионального модуля
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- калькуляторы,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.
- 5. План счетов бухгалтерского учета финансово хозяйственной деятельности организаций с инструкцией по применению.
- 6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29 июля 1998г. № 34н (в редакции приказа Министерства финансов РФ от 24. 03 2000 № 31н.)
- 7. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 октября 2008г. №106н
- 8. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 июля 1999г. № 43н.
- 9. Братухина О.А. Финансовый менеджмент (для СПО) Учебное пособие. М.: КноРус, 2018.
- 10. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования М.: Издательский центр «Академия», 2018 160 с.
- 11. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга (для СПО) Учебное пособие. М.: КноРус, 2018.
- 12. Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. Маркетинг (для СПО) Учебное пособие. М.: КноРус, 2018.

- 13. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Финансы, денежное обращение и кредит: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 5-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019 224 с. [Электронная версия издания]
- 14. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 14-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019 368 с. [Электронная версия издания]
- 15. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования 14-е издание, стереотипное М.: Издательский центр «Академия», 2019 384 с. [Электронная версия издания]
- 16. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования 12-е издание, стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019 208 с.
- 17. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования 14-е издание, исправ. М.: Издательский центр «Академия», 2019 272 с.
- 18. Скворцов О.В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации (для СПО) Учебное пособие М.: КноРус, 2018.

Дополнительные источники:

- 1. Архипцева Л.М., Вишневская Н.Г., Голубева Н.С. и др. под редакцией Гончаренко Л.И. / Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: учебное пособие М.: КНОРУС, 2018.
- 2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. М.:ИНФРА-М, 2018 458 с.
- 3. Брыкова Н.В. Налоги и налогообложение: Практикум, ОИЦ «Академия», 2018.
- 4. Бураков Д. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 329 с.
- 5. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 416 с.
- 6. Губин В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для СПО;- М: ИНФРА-М; Юрайт, 2019 336с.
- 7. Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. Налоги и налогообложение. Теория и практикум: учебное пособие Москва: Проспект, 2018 520 с.
- 8. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. М. : Издательство Юрайт, 2019. 455 с.
- 9. Илышева Н. Н. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. М.: Финансы и статистика: ИНФРА- М, 2018. 240 с.
- 10. Канке А. А., Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / А. А. Канке, И. П. Кошевая. 2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. 288 с.

- 11. Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): учебное пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. 287с.
- 12. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студентов СПО М.: 2018. 336 с.
- 13. Ковалева Т.М. под ред. и др. Финансы, денежное обращение и кредит (для СПО) Учебник, КноРус, 2019.
- 14. Когденко В.Г. Экономический анализ: учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 392 с.
- 15. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 687 с.
- 16. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.: Практикум: учебное пособие для СПО М.: Юрайт, 2018 www.biblio-online.ru/book/A0148182-B1AD-4B49-BA07-FF7961C25006
- 17. Лаврушин О.И. под ред. и др. Финансы и кредит (для ссузов) Учебное пособие М.: КноРус, 2018.
- 18. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник М.: Юнити-Дана, 2019. 575 с.
- 19. Любушин Н.П., под ред. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации (СПО) Учебное пособие М.: КноРус, 2019.
- 20. Перов А.В., Толкушин А.В. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров 12-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018 996 с.
- 21. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник 6-е изд., испр. и доп. М.: Инфра-М, 2019. 378c
- 22. Скамай Л. Г. Экономический анализ деятельности предприятия : Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2018. 378с.
- 23. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (для СПО) Учебное пособие М.: КноРус, 2019.
- 24. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л. А. Чалдаева ; под ред. Л. А. Чалдаевой. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 542 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-4979-7.
- 25. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. 3-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 381 с.
- 26. Чечевицына Л. Н., Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Л. Н. Чечевицына. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 379 с.
- 27. Шадрина Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО М.: Юрайт, 2018 www.biblio-online.ru/book/01C4A4F0-97A8-468C-ADBD-13674910724F
- 28. Широбоков В.Г. Бухгалтерский финансовый учет Учебное пособие М.: КноРус, 2018.
- 29. Янкина И.А., Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник М.: КНОРУС, 2018.
- 30. Журналы: «Экономический анализ: теория и практика», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Учет и статистика», «Экономист».
- 31. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

- 32. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 33. Справочно-правовая система «Кодекс»

Интернет-ресурсы

- 1. URL: http://www.minfin.ru Министерство финансов РФ (дата обращения: 21.06.2022)
- 2. URL: http://www.consultant.ru электронный ресурс «КонсультантПлюс» (дата обращения: 21.06.2022)
- 3. URL: http://znanium.com/ Электронно-библиотечная система znanium (дата обращения: 21.06.2022)
- 4. http://www.biblioclub.ru Университетская библиотека онлайн
- 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.eLIBRARY.RU
- 6. Ресурс Цифровые учебные материалы <u>http://abc.vvsu.ru/</u>
- 7. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.
- 8. ЭБС «Руконт»: http://www.rucont.ru/
- 9. ЭБС «Юрайт»: http://www.biblio-online.ru/
- 10. Экономический анализ www.econom-analiz.ru
- 11. URL: http://www.profspo.ru/ Электронно-библиотечная система (дата обращения: 21.06.2022)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательно обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- ОП.01. Экономика организации;
- ОП.02. Статистика;
- ОП.03. Менеджмент;
- ОП.04. Документационное обеспечение управления;
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.07. Бухгалтерский учет.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение содержания разделов профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучению по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в органи-

зациях соответствующей профессиональной сферы, обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарного курса или специалисты, имеющие опыт деятельности в предприятиях (организациях) соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГО МОДУЛЯ

Результаты		_	
(освоенные профессиональные	Основные показатели оцен-	Формы и методы	
компетенции)	ки результата	контроля и оценки	
ПК 2.1. Использовать данные	 обоснованность выбора 		
бухгалтерского учета для кон-	данных бухгалтерского учета		
троля результатов и планирова-	для контроля результатов и		
ния коммерческой деятельности,	планирования коммерческой		
проводить учет товаров (сырья,	деятельности;		
материалов, продукции, тары,	– соблюдение последователь-	устный опрос, практи-	
других материальных ценностей)	ности действий при проведе-	ческие занятия, ауди-	
и участвовать в их инвентариза-	нии учета товаров;	торные проверочные	
ции.	– соответствие оформления	работы, внеаудиторная	
	документации по учету това-	самостоятельная рабо-	
	ров установленным требова-	та, дифференцирован-	
	ниям (стандартам);	ный зачет по практике,	
	соблюдение последователь-	квалификационный эк-	
	ности действий при проведе-	замен по модулю.	
	нии инвентаризации;	отпольно подуше.	
	соответствие оформления		
	результатов инвентаризации		
	установленным требованиям		
	(стандартам)		
ПК 2.2. Оформлять, проверять	сответствие оформления		
правильность составления, обес-	организационно-		
печивать хранение организаци-	распорядительных и товаро-		
онно-распорядительных, товаро-	сопроводительных докумен-		
сопроводительных и иных необ-	тов установленным требова-		
ходимых документов с исполь-	ниям (стандартам);	устный опрос, прак-	
зованием автоматизированных	правильность составления	тические занятия, ау-	
систем.	организационно-	диторные провероч-	
CHO I CHA	распорядительных и товаро-	ные работы, внеауди-	
	сопроводительных докумен-	торная самостоятель-	
	тов;	ная работа, диффе-	
		ренцированный зачет	
	 организация хранения организационно- 	по практике, квали-	
	распорядительных и товаро-	фикационный экзамен	
	распорядительных и товаро-	по модулю.	
	тов в соответствии с установ-	по модушо.	
	ленными требованиями (стан-		
	дартами);		
	• /		
	 грамотность и скорость со- ставления и оформления орга- 		
	ставления и оформления орга-		

	низационно-	
	распорядительных и товаро-	
	сопроводительных докумен-	
	тов при работе с автоматизи-	
	рованными системами	
ПК 2.3. Применять в практиче-	обоснованность выбора	устный опрос, прак-
ских ситуациях экономические	экономических методов в кон-	тические занятия, ау-
методы, рассчитывать микро-	кретных практических ситуа-	диторные провероч-
экономические показатели, ана-	циях;	ные работы, внеауди-
лизировать их, а также рынки	правильность расчета мик-	торная самостоятель-
ресурсов.	роэкономических показателей;	ная работа, защита
	полнота анализа микроэко-	курсовой работы,
	номических показателей;	дифференцированный
	 полнота анализа рынков ре- 	зачет по практике,
	сурсов	квалификационный
		экзамен по модулю.
ПК 2.4. Определять основные	 правильность расчета ос- 	устный опрос, прак-
экономические показатели рабо-	новных экономических пока-	тические занятия, ау-
ты организации, цены, заработ-	зателей коммерческой органи-	диторные провероч-
ную плату.	зации;	ные работы, внеауди-
	 правильность расчета цены 	торная самостоятель-
	продукции;	ная работа, защита
	 правильность расчета зара- 	курсовой работы,
	ботной платы сотрудников и	дифференцированный
	ФОТ предприятия	зачет по практике,
		квалификационный
HIGO 5 D		экзамен по модулю.
ПК 2.5. Выявлять потребности,	 правильность определения 	устный опрос, прак-
виды спроса и соответствующие	потребности;	тические занятия, ау-
им типы маркетинга для обеспе-	 правильность выявления 	диторные провероч-
чения целей организации, фор-	типа маркетинга в соответст-	ные работы, внеауди-
мировать спрос и стимулировать	вии с потребностями потреби-	торная самостоятель-
сбыт товаров.	теля;	ная работа, диффе-
	– аргументированность фор-	ренцированный зачет
	мирования спроса;	по практике, квали-
	аргументированность выбора	фикационный экзамен
	методов стимулирования сбы-	по модулю.
ПК 2.6. Оборуюруураж мажара 5	та	VOTILITY OFFICE THE
ПК 2.6. Обосновывать целесооб-	– логичность обоснования	устный опрос, прак-
разность использования и применять маркетинговые коммуни-	целесообразности использова-	тические занятия, ау-
кации.	ния маркетинговых коммуни- каций;	ные работы, внеауди-
киции.		торная самостоятель-
	 правильность применения маркетинговых коммуниканий 	ная работа, диффе-
	маркетинговых коммуникаций	ренцированный зачет
		ренцированный зачет

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.	 правильность соблюдения последовательности проведения маркетинговых исследований; обоснованности принятия маркетинговых решений 	по практике, квалификационный экзамен по модулю. устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет по практике, квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.	 обоснованность принятия решений при реализации сбытовой политики; правильность оценки конкурентоспособности товаров; правильность оценки конкурентных преимуществ организации 	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет по практике, квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	 обоснованность выбора методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности; соблюдение последовательности действий при осуществлении денежных расчетов с покупателями; правильность составления финансовой документации и отчетности в соответствии требованиями (стандартами) 	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, защита курсовой работы, дифференцированный зачет по практике, квалификационный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели	Формил и мотолил
(освоенные общие компетен-		Формы и методы
ции)	оценки результата	контроля и оценки

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	 демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие высоких результатов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	 выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	 эффективный поиск необ- ходимой информации; использование различных источников, включая элек- тронные 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных

		заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	 организация самостоя- тельных занятий при изучении профессионального модуля; ориентация на обучение в течение всей жизни 	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	 использование в речи специальных терминов в соответствии со спецификой получаемой профессии; отсутствие недостатков в развитии речи 	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стан-	соблюдение норм дейст- вующего законодательства;учет в профессиональной деятельности обязательных	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практиче-

дартов, технических условий.	требований нормативных	ского обучения, при	
	документов, стандартов,	выполнении работ по	
	технических условий	учебной и производст-	
		венной практике	

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск,	– определяет задачи для по-	Высокая мотивированность
анализ и интерпретацию	иска информации;	Усидчивость
информации, необходимой	– определяет необходимые	Стрессоустойчивость
для выполнения задач про-	источники информации;	Ответственность
фессиональной деятельно-	– планирует процесс поис-	Коммуникабельность
сти	ка;	Проектное мышление
	– структурирует получае-	Активность
	мую информацию;	Целеустремленность
	– выделяет наиболее значи-	
	мое в перечне информации;	
	 оценивает практическую 	
	значимость результатов по-	
	иска;	
	– оформляет результаты	
	поиска	
ЛР 26 Использовать инфор-	– обоснованное и грамотное	Усидчивость
мационные технологии в	применение информацион-	Стрессоустойчивость
профессиональной деятель-	ных технологий для реше-	Ответственность
ности	ния профессиональных за-	Коммуникабельность
	дач;	Проектное мышление
	– использует современное	
	программное обеспечение.	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 «УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ»

(Индекс и наименование профессионального модуля)

Программа профессионального модуля ПМ. 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», утвержденного Приказом Минобрнауки России № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Горловская Ю.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

«Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 381
 в том числе в форме практической подготовки - 110 часа
Из них на освоение МДК - 345 часа
 в том числе самостоятельная работа - 115 часа
практики, в том числе учебная - 18 часов
производственная - 18 часа

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

Дополнительный практический опыт	Дополнительные умения	Дополнительные знания	№, наименование темы	Коли честв о часов	Обосновани е включения в рабочую программу
Углубленное изучение химических свойств товаров, физических свойств товаров, физико-химических свойств товаров, биологических свойств товаров	Различать товары по их свойствам	Характеристика химических, биологических, физических свойств товаров	Тема 1.4. «Естественные свойства товаров»	5	Углубленное изучение ПМ03 Управление ассортименто м, оценка качества и обеспечение сохраняемост и товаров
Углубленное изучение классификации показателей качества товаров	Углубленное изучение классификации показателей качества товаров	Характеристика показателей качества товаров	Тема 1.6. «Показатели качества товаров»	3	
Углубленное изучение информации о продовольственных и непродовольственных товарах, маркировка товаров.	Определять по информации и различать по маркировке продовольственные и непродовольственные товары	Маркировка товара по информации на продукте	Тема 4.1. «Информация о товаре»	5	
Итого	1	1	•	13	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, личностными (ЛР) результатами:

Код	Наименование результата обучения		
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров		
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию		
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями		
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества		
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов		
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями		
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.		
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 7.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.		
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий		
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессионал ьных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторн ые работы и практичес кие занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная практика, часов	(по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3 3.8 ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26	МДК.03.01 Теоретические основы товароведения	150	100	50		50			
ПК 3.4-3.7 ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26	МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	195	130	60	20	65			
ПК 3.1-3.8 ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26	Учебная практика, часов	18						18	
ПК 3.1-3.8 ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26	Производственная практика (по профилю специальности), часов	18							18
	Всего:	381	230	110		115		18	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	HI4.2.4.2.2.2.2
	МДК 03.01. Теоретические основы товароведения	150	ПК 3.1-3.3 3.8
Введение	Содержание. Предмет, содержание и методы товароведения.	2	OK 01-07, OK12
Раздел 1. Фор	мирование ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации		ЛР 24,26
Тема 1.1.	Содержание. Цели, задачи, методы и признаки классификации товаров. Виды		
Классификация и	классификаторов. Штриховое кодирование.	2	
кодирование товаров	Практические занятия		
	Изучение методов товароведения.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	- по формированию умений;		
Тема 1.2.	Содержание. Виды и характеристики ассортимента товаров. Факторы, влияющие на	6	
Ассортимент товаров	формирование и управление ассортиментом		
	Практические занятия	2	
	Определение основных характеристик ассортимента товаров (широта, полнота, глубина		
	ассортимента)		
	Самостоятельная работа	4	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	- по формированию умений;		
Тема 1.3.	Содержание. Факторы, обеспечивающие качество товаров, влияющие на	4	
Качество товаров	формирование качества товаров, способствующие сохранению качества товаров.		
	Практические занятия	6	
	Анализ показателей качества, оценка качества товаров.		

	Самостоятельная работа	4	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	- по формированию умений;		
Тема 1.4.	Содержание. Химические свойства товаров, физические свойства товаров, физико-	4	
Естественные свойства	химические свойства товаров, биологические свойства товаров.		
товаров	Практические занятия	4	
	Определение химических, физических, физико-химических и биологических свойств		
	товаров		
	Самостоятельная работа	4	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	- по формированию умений;		
Тема 1.5.	Содержание. Понятие и номенклатура потребительских свойств товара	4	
Потребительские	Практические занятия	6	
свойства товаров	Выбор номенклатуры потребительских свойств товаров		
	Самостоятельная работа	8	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	- по формированию умений;		
Тема 1.6.	Содержание. Классификация показателей качества товаров	4	
Показатели качества	Практические занятия	6	
товаров	Составление схемы классификации показателей качества		
	Самостоятельная работа	6	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	- по формированию умений;		
	Контрольная работа №1 по разделу «Формирование ассортимента в соответствии	2	
	с ассортиментной политикой организации».		
Раздел		ПК 3.1-3.3 3.8	
Тема 2.1.	Содержание. Виды товарных потерь. Причины их возникновения товарных потерь.	4	OK 01-07, OK12
Товарные потери и	Порядок списания товара.		ЛР 24,26
порядок списания.	Практические занятия	8	
	Рассчитать товарные потери. Подготовка акта на списание.		
	Самостоятельная работа	4	

	- по овладению знаниями;	
	- по закреплению и систематизации знаний;	
	- по формированию умений;	
	контрольная работа №2 разделу «Товарные потери и порядок их списания»	2
	Раздел 3. Участие в мероприятиях по контролю	
Тема 3.1.	Содержание. Объективные, эвристические и статические методы определения	4
Методы определения	показателей качества	-
значений показателей	Практические занятия	
качества	Определение значений показателей качества объективным методом, эвристическим	4
	методом и статическим методом определения показателей качества	
Тема 3.2.	Содержание. Порядок осуществления контроля качества, виды испытаний и виды	4
Контроль качества	контроля качества	
1	Практические занятия	0
	Изучение правил отбора проб (выборок)	8
	Самостоятельная работа	4
	- по овладению знаниями;	
	- по закреплению и систематизации знаний;	
	- по формированию умений;	
	Контрольная работа №3 разделу «Участие в мероприятиях по контролю»	2
	Раздел 4. Оценка маркировки в соответствии с требованиями	
Тема 4.1.	Содержание. Информация о продовольственных и непродовольственных товарах,	2
Информация о товаре	маркировка товаров.	
	Практические занятия	4
	Изучение правил маркировки товаров	
	Самостоятельная работа	4
	- по овладению знаниями;	
	- по закреплению и систематизации знаний;	
	- по формированию умений;	
	Контрольная работа №4 разделу «Оценка и маркировка в соответствии с	2
	требованиями»	
	Комплексный дифференцированный зачет	2
	Теоретические основы товароведения:	
максимальная учебная	я нагрузка по МДК.03.01.	150
самостоятельная рабо	га	50
аудиторная учебная нагрузка		100
в том числе:		

практические занятия		50	
	2. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	195	ПК 3.4-3.7
Раздел 1. Классификация товаров, идентификация и их ассортиментная принадлежность			ОК 01-07, ОК12
Тема 1.1	Содержание. Состояние и перспективы развития товароведения продовольственных	2	ЛР24,26
Понятие о	товаров и продовольственного рынка.		
товароведении			
Тема 1.2	Содержание. Классификация ассортимента продовольственных и	2	
Классификация	непродовольственных товаров. Товароведные характеристики продовольственных и		
ассортимента,	непродовольственных товаров однородных групп. Оценка качества продовольственных		
товароведные	и непродовольственных товаров однородных групп. Маркировка продовольственных и		
характеристики	непродовольственных товаров		
товаров однородных	Самостоятельная работа	2	
групп, оценка их	- по овладению знаниями;		
качества, маркировка	- по закреплению и систематизации знаний;		
Тема 1.3	Содержание. Характеристика важнейших веществ химического состава: воды,	2	
Химический состав	углеводов, белков, органических кислот, витаминов, минералом и красящих веществ.		
продовольственных	Самостоятельная работа	2	
товаров	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
Тема 1.4 Пищевая	Содержание. Пищевая ценность как свойство, характеризующее качество	2	
ценность	продовольственных товаров; потребительские свойства, их взаимосвязь с химическими		
продовольственных	свойствами.		
товаров	Практическое занятие	4	
	Определение калорийности продуктов.		
	Самостоятельная работа	4	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	- по формированию умений;		
	Контрольная работа №1 по разделу «Классификация товаров, идентификация и их	2	
	ассортиментная принадлежность»		
Раздел 2. Контро	ль за условиями и сроками хранения товаров, санитарно-эпидемиологические		ПК 3.4-3.7
	требования.		OK 01-07, OK12
Тема 2.1	Содержание. Процессы, происходящие при хранении: физические, химические,	2	ЛР24,26
Условия и сроки	биохимические, микробиологические, биологические. Факторы, влияющие на		
хранения и	замедление или ускорение процессов в товарах при хранении: температура, влажность,		
транспортирования	состав воздуха, вентиляция и освещенность помещения, товарное соседство, упаковка и		

продовольственных	укладка товаров. Стандартизация и сертификация продовольственных товаров.		
товаров.	Маркировка товаров.		
	Практическое занятие	4	
	Определение факторов, влияющих на замедление или ускорение процессов в товарах		
	при хранении.		
	Самостоятельная работа	4	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	- по формированию умений;		
	Контрольная работа №2 по разделу «Условия и сроки транспортирования и хранения,	2	
	санитарно-эпидемиологические требования к ним»		
Тема 2.2.	Содержание. Определение градации качества продовольственных товаров. Методы	2	
Определение	оценки качества продовольственных товаров. Определение дефектов продовольственных		
номенклатуры	товаров по НТД		
показателей качества	Самостоятельная работа	2	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
Тема 2.3.	Содержание. Методы консервирования – физические, физико-химические, химические	2	
Способы	и биохимические.		
консервирования	Самостоятельная работа	2	
продовольственных	- по овладению знаниями;		
товаров	- по закреплению и систематизации знаний;		
	Контрольная работа №3 на тему «Определение номенклатуры показателей качества»	2	
	Раздел 3 Товароведение продовольственных товаров		ПК 3.4-3.7
Тема 3.1.	Содержание. Товароведная характеристика разных подгрупп мясных товаров по	2	OK 01-07, OK12
Мясо и мясные товары	ассортименту, составу, сырью, процессам производства		ЛР24,26
_	Самостоятельная работа	2	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
Тема 3.2.	Содержание. Классификация молока и продуктов его переработки. Состав и пищевая	2	
Молочные товары	ценность отдельных подгрупп, их отличительные признаки.		
r	Самостоятельная работа	2	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	Практическое занятие	2	

	Молоко и молочные продукты. Определение доброкачественности молочных продуктов	
Тема 3.3.	Содержание. Классификация и требования к качеству яиц	2
Яйца и продукты их	Самостоятельная работа	2
переработки	- по овладению знаниями;	_
	- по закреплению и систематизации знаний;	
Тема 3.4.	Содержание. Живая, охлажденная, мороженая рыба, соленая, вяленая, сушеная,	2
Рыба и рыбные	копченая рыба; балычные изделия; рыбные консервы и пресервы, икра рыбы; нерыбные	_
товары	продукты моря.	
1	Самостоятельная работа	2
	- по овладению знаниями;	
	- по закреплению и систематизации знаний;	
	Практические занятия	2
	Рыба и нерыбные товары	
Тема 3.5.	Содержание. Виды пищевых жиров, их состав и пищевую ценность, товароведную	2
Пищевые жиры	оценку качества.	
	Самостоятельная работа	2
	- по овладению знаниями;	
	- по закреплению и систематизации знаний;	
Тема 3.6.	Содержание. Строение зерна, крупы, виды круп; мука, ее производство и виды; хлеб и	8
верномучные товары	хлебобулочные изделия, макаронные изделия.	
	Практические занятия	4
	Изучение органолептических свойств зерномучных товаров	
	Самостоятельная работа	2
	- по овладению знаниями;	
	- по закреплению и систематизации знаний;	
T. 2.5	- по формированию умений;	
Тема 3.7.	Содержание. Свежие плоды, свежие овощи, продукты переработки плодов и овощей.	2
Плодоовощные	Практическое занятие	4
товары	Классификация плодоовощных товаров	2
	Самостоятельная работа	2
	- по овладению знаниями;	
	- по закреплению и систематизации знаний;	
Тема 3.8.	- по формированию умений;	2
1 ema 3.8.	Содержание. Крахмал, сахар сырье и технология производства, виды	2

Крахмал, сахар, мёд.	Самостоятельная работа	2	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
Тема 3.9.	Содержание. Кондитерские изделия, сырье, производство, виды кондитерских изделий.	2	
Кондитерские изделия	Практические занятия	4	_
•	Изучение видов кондитерских изделий		
	Самостоятельная работа	2	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	- по формированию умений;		
Тема 3.10 Вкусовые	Содержание. Чай и кофе, химический состав, виды чая и кофе. Пряности и приправы,	2	
товары	пиво, квас, алкогольные и безалкогольные напитки		
	Практические занятия	6	
	Изучение органолептических свойств различных видов чая.		
	Самостоятельная работа	2	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	- по формированию умений;		
	Контрольная работа № 4 по разделу: « Химические, физические, физико-химические,	2	
	биологические свойства продовольственных товаров»		
	Раздел 4 Товароведение непродовольственных товаров.	1	ПК 3.4-3.7
Тема 4.1.	Содержание. Ассортиментная принадлежность, диагностика дефектов, определение	2	OK 01-07, OK12
Цели, задачи	качества в соответствии с НТД, требования, предъявляемые при транспортировании,		ЛР24,26
товароведения	упаковывании, хранении и реализации групп товаров		_
непродовольственных	Самостоятельная работа	2	
товаров	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
Тема 4.2.	Содержание. Текстильные товары: понятие, назначение, классификация. Состояние	2	
Текстильные товары	рынка текстильных товаров. Влияние изменения сырьевой базы текстильной		
(ткани). Швейные и	промышленности России на ассортимент. Сравнительная характеристика натуральных,		
трикотажные товары	искусственных и синтетических волокон, нитей и пряжи. Влияние вида волокон, пряжи,		
	нитей на качество тканей. Общие сведения о швейных и трикотажных товарах.		
	Состояние рынка швейных и трикотажных товаров. Практические занятия	4	_
	Практические занятия Сравнительная характеристика натуральных, искусственных и синтетических волокон,	4	
	сравнительная ларактеристика натуральных, искусственных и синтетических волокон,		

	Самостоятельная работа	2	
	- по овладению знаниями;	_ [
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	- по формированию умений;		
Тема 4.3.	Содержание. Факторы, формирующие качество обуви: материалы, моделирование,	2	
Обувные товары.	конструирование, процессы производства. Кожаная обувь: общие свойства и показатели		
Пушно-меховые	качества. Размеры и полноты обуви. Понятие о моделях и фасонах обуви. Методы		
изделия	оценки качества обуви. Дефекты кожаной обуви. Характеристики пушно-мехового		
1197,011111	сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.		
	Практические занятия	4	
	Изучение классификации пушно-меховых товаров.		
		2	
	Самостоятельная работа	2	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	- по формированию умений;		
Тема 4.4.	Содержание. Классификация и групповая характеристика ассортимента парфюмерно-	2	
Парфюмерно-	косметических товаров. Изучение ассортимента парфюмерно-косметических товаров		
косметические товары	по органолептическим показателям. Требования, предъявляемые к упаковке, условиям		
	и срокам хранения.	4	
	Практическое занятие	4	
	Изучение ассортимента и классификации парфюмерно-косметических товаров.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	- по формированию умений;		
Тема 4.5.	Содержание. Пластические массы и товары из пластмасс: понятие. Основное сырье	2	
Товары из пластмасс.	для производства пластических масс. Декорирование стеклянных изделий при		
Силикатные товары	формировании механическими и химическими методами. Влияние состава стекла,		
	способов выработки и декорирования на потребительские свойства и цену стеклянной и		
	хрустальной посуды.		
	Практические занятия	6	
	Изучение ассортимента посудохозяйственных товаров из пластмасс.		
	Самостоятельная работа	2	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	- по формированию умений;		

Тема 4.6.	Содержание. Товары бытовой химии: понятие, их значение в народном хозяйстве.	2
Товары бытовой	Классификация товаров бытовой химии.	
химии	Практическое занятие	4
	Изучение классификации товаров бытовой химии.	
	Самостоятельная работа	2
	- по овладению знаниями;	
	- по закреплению и систематизации знаний;	
	- по формированию умений;	
Тема 4.7.	Содержание. Классификация ассортимента металлохозяйственных товаров.	2
Металлохозяйственные	Показатели качества посуды, металлоинструментов, изделий ремонтно-строительного	
товары	назначения, садово-огородного инвентаря и оборудования. Методы оценки качества	
	металлохозяйственных товаров, их дефекты.	
	Практическое занятие	4
	Изучение классификации и ассортимента металлохозяйственных товаров. Дефекты при	
	их изготовлении.	
	Самостоятельная работа	2
	- по овладению знаниями;	
	- по закреплению и систематизации знаний;	
	- по формированию умений;	
Тема 4.8.	Содержание. Анализ ассортимента группы спортивных товаров. Диагностика	2
Спортивные товары	дефектов.	
	Практическое занятие	4
	Анализ ассортимента группы спортивных товаров.	
	Самостоятельная работа	2
	- по овладению знаниями;	
	- по закреплению и систематизации знаний;	
Тема 4.9.	Содержание. Группировка электробытовых товаров. Требования к качеству	2
Электробытовые	электробытовых товаров. Показатели безопасности этих товаров. Светильники:	
товары	осветительная арматура и лампы. Лампы осветительные накаливания и	
	люминесцентные: применяемые материалы, особенности конструкции, принцип	
	действия, оценка качества, дефекты, маркировка, ассортимент. Особенности	
	конструкции, показатели качества и ассортимент осветительной арматуры.	
	Самостоятельная работа	2
	- по овладению знаниями;	
	- по закреплению и систематизации знаний;	
Тема 4.10.	Содержание. Материалы и полуфабрикаты для производства мебели. Мебель на	2

Мебельные товары	металлическом каркасе и пластмассовом. Показатели качества мебели и методы их оценки.		
	Самостоятельная работа	4	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
Тема 4.11.	Содержание. Материалы для изготовления и особенности производства ювелирных	2	
Ювелирные товары и	товаров. Огранка камней, способы закрепления их в изделиях. Классификация,		
часы	групповая характеристика ассортимента ювелирных товаров. Единая система		
	наименований и индексации бытовых часов.		
	Самостоятельная работа	4	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
Тема 4.12.	Содержание. Дефекты игрушек. Оценка и подтверждение соответствия качества	2	
Игрушки	игрушек.		
	Самостоятельная работа	3	
	- по овладению знаниями;		
	- по закреплению и систематизации знаний;		
	Контрольная работа № 5 по разделу «Особенности товароведения	2	
	непродовольственных товаров»		
	Экзамен		
Итого	по МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров:		
	максимальная учебная нагрузка по МДК.03.02.	195	
	самостоятельная работа	65	
	аудиторная учебная нагрузка	130	
	в том числе:		
	практические занятия	60	
VIII 02 V	курсовая работа	0	
УП. 03.Учебная практи	ika – – – – – – – – – – – – – – – – – – –	1.0	писто
Виды работ	a analogous y mayayayay managanan managanan ya hamaayayay a managa	18	ПК 3.1-3.8
1. Ознакомление со способами и приемами предоставления потребителю информации: о товарах, их изготовителях, определение достаточности и доступности информации о товарах			ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26
2. Ознакомление с созданием и условиями поддержания заданного режима хранения, размещения товаров в			
складе. Ознакомление с операциями предреализационной товарной обработки перед отпуском товаров:			
сортировка, комплектация, формирование товарной партии, упаковывание, маркирование и т. д.			
3. Составление тов	ароведных характеристик реализуемых товаров. Ознакомление с оформлением прайс-		

листов и других средств информации об ассортименте и ценах на реализуемые товары.		
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности).		
Виды работ.		ПК 3.1-3.8
1. Определение показателей ассортимента.		OK 01-07, OK12
2. Изучение формирования ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации.		ЛР24,26
3. Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности.	18	
4. Оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями.		
5. Установление градаций качества.		
6. Определение факторов качества товаров и их классификация.		
7. Изучение методов определения качества продукции различными методами.		
8. Обеспечение надлежащего качества и сохранности товара.		
9. Оформление товарно-сопроводительных документов и маркировка		
10.Расшифровка маркировочных обозначений.		
11. Контроль режима и сроков хранения товаров.		
12.Участие в обеспечении соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке и		
срокам хранения.		
13. Определение химических, физических, физико-химических и биологических свойств товаров		
14. Выбор номенклатуры потребительских свойств товаров		
Итого по ПМ.03	381	
максимальная учебная нагрузка по ПМ.03	345	
самостоятельная работа	115 230	
аудиторная учебная нагрузка		
в том числе:		
курсовая работа		
практические занятия		
учебная практика		
производственная практика (по профилю специальности)	18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия: аудитория «Лаборатория товароведения»

Оборудование лаборатории товароведения

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
 - раздаточный тематический материал;
 - тесты, наглядные пособия;
- стенды: «Торговое оборудование», «Товароведение продовольственных товаров», «Товароведение», «Товароведение непродовольственных товаров», «Маркировка продукции», «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров».
 - калькуляторы;
 - увеличительные лупы;
 - препарировальные иглы;
 - коллекция образцов тканей;
 - коллекция образцов чая;
 - коллекция образцов круп;
 - коллекция макаронных изделий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- принтер;

Оборудование кабинета междисциплинарных курсов

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
 - раздаточный тематический материал;
 - тесты, наглядные пособия;
- стенды: «Торговое оборудование», «Товароведение продовольственных товаров», «Товароведение непродовольственных товаров», «Маркировка продукции»; «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров»

– калькуляторы;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- принтер;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Е.Ю.Райкова «Теоретические основы товароведения»: учебник для СПО/ Е.Ю. Райкова. М.: « Академия», 2015. 224 с.
- 2. Неверов А.Н. Т.И.Чалых «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами»: учебник для СПО/А.Н.Неверов, Т.И. Чалых; М.: «Академия», 2015.-560 с.
- 3. Н.В. Гранаткина «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами»: учебное пособие/Н.В. Гранаткина. М.: «Академия», 2010.- 240 с.
- 4. Г.Г. Дубцов «Товароведение пищевых продуктов»: учебник для СПО/Г.Г. Дубцов.- М.: «Академия», 2008. 264 с.

Дополнительные источники:

- 1. Φ 3-212 «О защите прав потребителей» с изменениями и дополнениями от 17.12.1999 г.
 - 2. Стандарты.
 - 3. Сертификаты.
- 4. М.А.Николаева «Теоретические основы товароведения», М.Норма, 2007 г.(электронная версия).

Интернет-ресурсы:

http://dic.academic.ru/ - сайт: онлайн-словари и энциклопедии;

http://ussr-encyclopedia.ru/ - большая советская энциклопедия;

https://ru.wikipedia.org/ - свободная энциклопедия;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1.	иметь практический опыт: Определение показателей ассортимента; Распознавания товаров по	
ОК 2.	ассортиментной принадлежности; Оценки качества товаров в	Наблюдение за
ОК 3.	соответствии с установленными требованиями; установления градаций	развитием самообразования. Наблюдение за
ОК 4.	качества; Расшифровки маркировки;	развитием физических данных.
OK 6.	Контроля режима и сроков хранения товаров;	
ОК 7. ОК 12.	Соблюдения санитарно-	Оценка преподавателя в
ПК 3.1.	эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;	участии студента в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в
ПК 3.2. ПК 3.3.	-	рамках профессии.
ПК 3.4.	Знать: Теоретические основы товароведения: основные понятия,	Наблюдение за соблюдением технологии
ПК 3.5.	цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие	соблюдением технологии изготовления продукта.
ПК 3.6.	товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;	
ПК 3.7.	Виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок	Наблюдение за поведением в нестандартных и
ПК 3.8.	списания; Классификацию ассортимента,	нештатных ситуациях.
ЛР 24	товароведные характеристики продовольственных и	Наблюдение, оценка
ЛР 26	непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; Условия и сроки	преподавателем решения профессиональных задач, практического задания.
	транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; Особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. Уметь:	Определение преподавателем лидерских качеств, наблюдение за отношениями внутри группы.
	Применять методы	Наблюдение за

товароведения

Формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент

Оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества

Рассчитывать товарные потери и списывать их;

Идентифицировать товары;

Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарноэпидемиологические требования к ним;

организацией коллективной деятельности, общением с преподавателем и руководителями.

Оценка выполнения преподавателем практических заданий Контрольных работ Курсовой работы Прохождения учебной и производственной

практик внеаудиторных самостоятельных работ

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ <u>ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ</u> <u>ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (2004 АГЕНТ КОММЕРЧЕСКИЙ)»</u>

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (2004 Агент коммерческий)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчики: Алексеева О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по должности агент коммерческий» — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (38.02.04) Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки и переподготовки специалистов в области "Коммерция", "Товароведение" и "Логистика". Изучение курсов, входящих в данный профессиональный модуль позволит сформировать у студентов четкие представления о будущей профессии, о необходимости приобретения определенного набора профессиональных знаний, умений и навыков в областях управления различных предприятием, роли 0 личности предпринимателя успешной деятельности предприятия, мере ответственности, которую налагает власть. предоставленная предпринимателю, перед обществом и работниками предприятия.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров.

уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);

- устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- -осуществлять получение продовольственных товаров со склада, определение их качества по органолептическим признакам, отбор образцов для лабораторного анализа.
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
 - рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование.
- -составлять заявки на ремонт торгово-технологического оборудования, знать:
- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
- устройство и принципы работы оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования;
- нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;

- составлять товарные отчеты, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей.
- Закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего -264 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 156 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 104 часов; самостоятельной работы обучающегося — 52 часов; учебной практики — 36 часов; производственной практики — 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Коды ПК, ОК, ЛІ	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
OK 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.1.	H
11K 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и
	планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья,
	материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и
	участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение
	организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных
	необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы,
	рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также
	рынки ресурсов.
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации,
	цены, заработную плату.
ПК 2.5.	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы
	маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и
	стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять
2.0.	маркетинговые коммуникации.
ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке
1110 2.7.	и реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих
11K 2.6.	должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ПК 2.9.	конкурентные преимущества организации.
11K 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной
	деятельности при осуществлении коммерческой деятельности,
	осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять
	финансовые документы и отчеты.
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с
	ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру
	показателей качества товаров.
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их
	предупреждению или списанию.
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с
	установленными требованиями.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную
	принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты,
	определять градации качества.
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров,
	обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к
	оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно - эпидемиологических требований к
	товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с
	установленными требованиями.
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить
JIK 3.7.	внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать
	участие в мероприятиях по контролю.
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1Тематический план профессионального модуля

			в т. ч. объем образовател ьной		•	веденный на		Практика	
Код		Суммарн ый	деятельност и в форме практическо й подготовки	Обязател	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная	Производственн ая (по профилю специальности)
профессиональных компетенций		объем нагрузки , час		Всего, часов	Лабораторн ых и практическ их занятий	Курсовых работ (проектов)	В т.ч. промеж уточная аттестация		
1	2	3		4	5	6	7	9	10
ПК 2.1 - ПК 3.8.	МДК 04. 01. Выполнение работ по должности агент коммерческий	156	84	104	52			36	72
ЛР 24, ЛР 26	Учебная практика	36	36						
	Производственная (по профилю специальности)	72	72						
	Всего	264		104	52			36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объѐм часов	Уровень усвое ния
ПМ. 04 Выполнение работ по должности агент коммерческий			
МДК 04.01 Выполнение работ по должности агент коммерческий		156	
	Содержание учебного материала: Личные и профессиональные требования к коммерческому работнику. Деловой этикет коммерческого агента. Коммерческий риск и способы его уменьшения.	2	1
	Практическое занятие № 1. Тема: Основные виды коммерческой переписки	2	2
	Практическое занятие № 2. Тема: Коммерческий риск и способы его уменьшения.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение сообщений и докладов по данной теме Литература: основная — 1,2,3,4,5 дополнительная — 3,7,	2	3
Тема № 2. Коммерческая тайна и еè содержание. Защита коммерческой тайны. Роль товарных знаков в коммерческой	Содержание учебного материала: Понятие "коммерческая тайна". Виды деловой и технической информации. Виды сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну. Меры по защите коммерческой тайны на предприятии.	2	1
работе.	Практическое занятие № 3 Тема: Товарный знак. Порядок регистрации и правовая охрана товарных знаков.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение сообщений и докладов по данной теме Литература: основная — 1,2,3,4,5 дополнительная — 3,7,	2	3

Тема № 3. Организация	Содержание учебного материала :			
хозяйственных связей в работе.	Понятие договора в сфере предпринимательской деятельности. Содержание	2	1	
Понятие договора купли-продажи				
и его характеристика.	его характеристика. предпринимателями в товарном обороте. Государственный контракт. Правовое			
Государственный контракт и его	регулирование поставки товаров для государственных нужд.			
виды.				
	Практическое занятие № 4.	2	2	
	Тема: Порядок заключения государственного контракта			
	Практическое занятие № 5.	2		
	Тема: Правовое регулирование поставки товаров для государственных			
	нужд.			
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение	4	3	
	сообщений и докладов по данной теме Литература:			
	основная – 1,2,3,4,5			
	дополнительная – 3,7,			
Тема № 4. Общие должностные	Содержание учебного материала :	2	1	
обязанности коммерческого	Должностные обязанности Агента коммерческого. Требования к квалификации			
агента. Понятие торгово-	агента коммерческого. Понятие торгово - посреднической операции. Основные			
посреднической операции.	виды торгово - посреднических операций. Операции по перепродаже.			
Основные виды торгово-	Комиссионные операции. Операции консигнации. Агентские и брокерские			
посреднических операций.	операции.			
	Практическое занятие № 6	2	2	
	Тема: Особенности основных видов торгово-посреднических операций	2	4	
	Практическое занятие № 7			
	Тема: Должностные обязанности Агента коммерческого. Требования к	2		
	квалификации Агента коммерческого.			
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение	4	3	
	сообщений и докладов по данной теме Литература:			
	основная – 1,2,3,4,5			
	дополнительная – 3,7			

Тема № 5. Основные виды	Содержание учебного материала :	6	1
договоров, используемых в	Договор поставки товаров. Договор контрактации. Договор продажи	Ū	1
предпринимательской	предприятия. Договор поставки товаров для государственных нужд.		
деятельности. Договоры оказания	Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд.		
посреднических услуг.	Предпринимательские договоры по передаче имущества в пользование.		
поородии тооким услуг.	Договор аренды предприятия. Предпринимательские договоры по выполнению		
	(производству) работ. Предпринимательские договоры по оказанию услуг.		
	Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Договор комиссии.		
	Агентский договор.		
	Практическое занятие № 8	2	2
	Тема: Порядок заключения договоров на поставку товаров		
	Практическое занятие № 9	2	2
	Тема: Порядок заключения агентских соглашений		
	Практическое занятие № 10	2	2
	Тема: Особенности франчайзинговых контрактов		
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение	4	3
	сообщений и докладов по данной теме Литература:		
	основная – 1,2,3,4,5		
	дополнительная – 3,7,		
Тема № 6	Содержание учебного материала :		
Организация расчетов в	Наличные расчеты. Безналичные расчеты. Платежные требования. Инкассо.	6	1
коммерческой деятельности	Аккредитив, его виды. Чеки, виды чеков. Коммерческое кредитование, его		
	виды и особенности.		
	Практическое занятие № 11.	2	2
	Тема: Основные виды расчётов между хозяйствующими субъектами.		
	Практическое занятие № 12	2	2
	Тема: Основные формы коммерческого кредита		
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение	4	3
	сообщений и докладов по данной теме Литература:		
	основная – 1,2,3,4,5		
	дополнительная – 3,7,		

Тема № 7	Содержание учебного материала :	4	1
Основные виды и этапы	Основные виды маркетинговых исследований. Основные этапы маркетингового		
маркетинговых исследований,	исследования. Информационное обеспечение маркетинговых исследований.		
применяемых в коммерческой	Основные методы сбора маркетинговой информации. Опросы, интервью,		
деятельности.	анкетирование, эксперимент.		
	Практическое занятие № 13	2	2
	Тема: Порядок проведения маркетинговых исследований		
	Практическое занятие № 14	2	
	Тема: Информационное обеспечение маркетинговых исследований		
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение	4	3
	сообщений и докладов по данной теме Литература:		
	основная – 1,2,3,4,5		
	дополнительная -3.7 ,		
Тема № 8	Содержание учебного материала :		
Организация работы оптовых	Ярмарочный комитет, его функции. Основные этапы проведения ярмарочной	2	1
ярмарок. Порядок заключения	торговли. Функции арбитража ярмарочного комитета.		
договоров на ярмарке. Практическое занятие № 15		2	2
	Тема: Порядок заключения договоров на ярмарке.	2	<u> </u>
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение	4	3
	сообщений и докладов по данной теме Литература:		
	основная – 1,2,3,4,5		
	дополнительная – 3,7,		
Тема № 9	Содержание учебного материала :		
Коммерческая работа по оптовой и	Главные задачи коммерческой работы в торговле. Возможные стратегии		
розничной продаже товаров	деятельности для оптовых торговцев. Основные средства стимулирования	6	1
	сбыта. Процесс нахождения оптовых покупателей товаров. Договоры купли-	U	1
	продажи товаров. Организация оказания услуг оптовыми предприятиями		
	клиентам.		
	Практическая работа № 16	2	2
	Тема: Работа демонстрационного зала оптовой торговой базы.		
	Практическая работа № 17		
	Тема: Схема организации документооборота при оптовом транзитном	2	2
	обороте (с участием базы в расчетах, и без участия базы в расчетах).		

	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение	4	3
	сообщений и докладов по данной теме Литература:		
	основная – 1,2,3,4,5		
	дополнительная – 3,7,		
Гема № 10	Содержание учебного материала :		
Организация биржевой торговли	л.Понятие фондовой биржи. Товарная биржа. Фьючерсная, опционная и	4	1
	хвалютная биржи. Брокеры, маклеры, дилеры, трейдеры, их виды и функции.		
основные функции	Практическая работа № 18		
-	Тема: Правовое обоснование деятельности фондовых бирж и биржевых	2	2
	посредников		
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение		
	сообщений и докладов по данной теме Литература:	4	
	основная – 1,2,3,4,5	4	3
	дополнительная – 3,7,		
Гема № 11. Предоставление	Содержание учебного материала :	2	1
гарантий и страхование	Страхование и его основные виды. Основные виды снижения коммерческих		
коммерческих сделок	рисков. Диверсификация. Лимитирование. Страхование торговых сделок и		
•	договоров.		
	Практическое занятие № 19.	2	2
	Тема : Страхование торговых сделок и договоров		
	Практическое занятие № 20	2	2
	Тема: Основные виды снижения коммерческих рисков		
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение	4	3
	сообщений и докладов по данной теме Литература:		
	основная – 1,2,3,4,5		
	дополнительная – 3,7,		
Гема № 12. Транспортировка ка	кСодержание учебного материала :	6	1
	хОсновные юридические условия транспортировки товаров. Основные		
операций	юридические обязательства по объемам перевозок. Основные виды		
	транспортных документов при различных видах перевозок. Ответственность		
	органов транспорта. Порядок приема претензий.		

	Практическая работа № 21 Тема : Основные виды транспортных документов при различных видах перевозок.	2	2
	Практическая работа № 22. Тема: Обязанности отправителя груза. Ответственность сторон. Порядок предъявления претензий.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература</i> : основная — 1,2,3,4,5 дополнительная — 3,7,	4	3
Тема № 13. Выполнение таможенных формальностей при совершении торгово-посреднических операций	Содержание учебного материала: Таможенное оформление (таможенная очистка, декларирование груза), их основные этапы. Подготовка документов для таможенного оформления. Пакет документов для таможенного оформления партии товара. Разрешения государственных органов. Таможенное декларирование и его особенности.	6	1
	Практическая работа № 23 Тема: Подготовка документов для таможенного оформления	2	
	Практическая работа № 24. Тема: Порядок таможенного декларирования товаров.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение сообщений и докладов по данной теме Литература: основная — 1,2,3,4,5 дополнительная — 3,7,	4	3
	яСодержание учебного материала: вГарантии товаропроизводителей. Правовое обоснование предъявления претензий за некачественное обслуживание и некачественный товар. Послепродажное обслуживание оптовых и розничных клиентов.	2	1
	Практическая работа № 25. Тема: Послепродажное обслуживание в рамках торгово - посреднических операций.	2	2
	Практическая работа № 26 Тема: Правовое обоснование предъявления претензий за некачественное обслуживание и некачественный товар	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение сообщений и докладов по данной теме Литература: основная — 1,2,3,4,5 дополнительная — 3,7,	4	3
	дополнительная — 5,7, Всего:	156	
		80	
	Аудиторных занятий		
	Практических работ	40	
	Самостоятельная работа	49	
Учебная практика профессионал	ьного модуля	36	
Виды работ :			
	ого учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности,		
	гериалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их		
инвентаризации.			
	гь составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных,		
говаросопроводительных и иных н	еобходимых документов с использованием автоматизированных систем.		
Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели,			
анализировать их, а также рынки ресурсов.			
	ие показатели работы организации, цены, заработную плату.		
	а и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации,		
формировать спрос и стимулироват	=		
	спользования и применять маркетинговые коммуникации.		
<u> </u>	нговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.		
	организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать		
	конкурентные преимущества организации.		
	за финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой		
деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.			
Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять			
номенклатуру показателей качества			
Рассчитывать товарные потери и ре	еализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию. Оценивать и		
	тветствии с установленными требованиями.		
	фицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество,		
диагностировать дефекты, определ			
Контролировать условия и сроки х	ранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость,		

проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.		
Производственная практика профессионального модуля	72	
Виды работ:		
Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Расчèт широты и глубины ассортимента товаров в магазине. Размещение товаров на складе.		
гасчет широты и глубины ассортимента товаров в магазине. Газмещение товаров на складе. Оформление трудовых договоров на предприятиях торговли. Оформление коммерческих договоров.		
Оформление страховых договоров.		
Оформление расчетных документов между хозяйствующими субъектами.		
Оформление основных видов транспортных документов при различных видах перевозок. Подготовка документов для таможенного оформления.		
Процесс упаковки товаров, работа с фасовочно-упаковочным оборудованием. Работа на подъемно - транспортном оборудовании.		
Работа с холодильным оборудованием.		
Работа с торговыми весами, работа с маркировочным и этикетировочным оборудованием. Работа с машинами для		
резки, распила и измельчения продуктов.		
Работа с контрольно-кассовыми машинами.		ĺ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса Организация коммерческой деятельности требует наличия учебного кабинета «Экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- специализированная мебель;
- стенды с ознакомительным материалом.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

- 1. ГОСТ Р 51474-99 г. «Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с грузами».
- 2. ГОСТ Р 51304-99 г. «Услуги розничной торговли. Общие требования» от 11.08. 99 г. № 343.
- 3. ГОСТ Р 51121-97 «Товары непродовольственные. Общие требования».
- 4. Инструкция П-6 «Приемка товаров по количеству» от 29. 12.1973 г № 81 с последующими изменениями от 14.11.1974 г. № 9.
- 5. Инструкция П-7 «Приемка товаров по качеству» от 29. 12.1973 г № 81 с последующими изменениями от 14.11.1974 г. № 98.
- 6. Правила торговли. Положение правительства РФ от 19.01.1998 г № 55. с изменениями и дополнениями от 27.03.2007 г. № 185.
- 7. Федеральный Закон от 22.11.1995 г. № 171 «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции».
- 8. Федеральный Закон от 27.12.02 г. № 184 с последующими изменениями от 02.11.2004 г. № 127 «О техническом регулировании».
- 9. Федеральный Закон от 23.12.01 г. № 196 с последующими изменениями от 31.03.2006 г. № 45 «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
- 10. Закон РФ от 23.09.92 г. № 3520-1 «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».

- 11. Федеральный Закон от 21. 11. 96 г № 129 «О бухгалтерском учете».
- 12. Федеральный Закон от 02.06.2007 г. № 86 «О розничных рынках и внесение изменений в трудовой кодекс РФ» глава 3 «Обустройство, оборудование и содержание рынка».
- 13. Постановление РФ от 16.06.97 г. № 720 с последующими изменениями от 10.05.01 г. «Перечень товаров непригодным по срокам годности».
- 14. Постановление РФ от 04.09.1999 г. № 1008 с последующими изменениями от 04.10.02 г. «Об акцизных марках».
- 15. Постановление РБ от 25.05.2004 г. № 109 «О создании комиссии о регулировании потребительского рынка при правительстве РБ».
- 16. Постановление РБ от 06.05.02 г. № 133 «О торговой политике на территории РБ».
- 17. ГОСТ 12.0.004-90 от 01.07.1991 г «Правила техники безопасности труда при работе с оборудованием».

Основные источники:

- 1) 1. Бочаров, В.В. Организация коммерческой деятельности. С.-П.: Питер, 2019.-408 с.
- 2) Басовский, Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л. Экономиа торгового предприятия: Учеб. пособие / Под ред. Л.Е. Басовского. М.: ИНФРА-М., 2018.-315 с.
- 3) Иванов, И.В., Баранов, В.В. Коммерческая деятельность. Стоимостной подход. М.: Альпина Бизнес Букс, 2018. 504 с.
- 4) Соломатин, А.Н. Экономика и организация деятельности торгового предприятия/А.Н. Соломатин. М.: ИНФРА-М, 2019. 541с.

Дополнительные источники:

- 1) Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В. Коммерция и технология торговли. Учебник. М.: Издательство: Дашков и К, 2015.
- Л. И. Ерохина, Е. В. Башмачникова, Т. И. Марченко Экономика предприятия (в сфере товарного обращения): учебник М.: КНОРУС, 2014.
- 6. Штриховое кодирование: принтеры термоэтикеток [Текст]: Журнал «Современная торговля»/Учредитель Издательский Дом «Панорама».- 2011, август.- Ежемес.- стр.7-10.
- 7. Кассовое оборудование [Текст]: Журнал «Современная торговля»/Учредитель Издательский Дом «Панорама».- 2011, сентябрь.- Ежемес.- стр.8-12.

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс http://www.rohika/ru/ по торговому оборудованию.

- 2. Электронный ресурс http://www/comodity/ru/ по пищевому производству и товароведению продовольственных товаров.
- 3. Электронный ресурс— http://www/comodity/ru/ по теоретическим основам товароведения.
- 3) «Основы электронной коммерции», Юрасов А. В., Горячая линия-Телеком, Москва, 2007 год.
- 4) http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=102062

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля в целях реализации компетентного предусматривается подхода, использование образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и индивидуальных ролевых игр, И групповых проектов, производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях развития личности, достижения результатов при освоении программы профессионального модуля в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Практика является обязательным разделом данного модуля. При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и
профессиональные	результата	методы
компетенции)		контроля и
		оценки
	Обучающиеся должны уметь	
ПК 1.1. Участвовать в	устанавливать коммерческие связи,	Систематический
установлении контактов с	заключать договора и	опрос,
деловыми партнерами, заключать	контролировать их выполнение.	
договора и контролировать их		Оценка
выполнение, предъявлять	Обучающиеся должны уметь	выполнения
претензии и санкции.	управлять товарными запасами и потоками;	самостоятельных работ,
ПК 1.2. На своем участке работы	обеспечивать товародвижение и	pa001,
-	принимать товары по количеству и	Тестовые и
управлять товарными запасами и	1 2	
потоками, организовывать	качеству.	контрольные
работу на складе, размещать	Opening and the state of the st	работы,
товарные запасы на хранение. ПК 1.3. Принимать товары по	Обучающиеся должны уметь	Зачет.
_	определять тип и класс и основные	Ja461.
количеству и качеству.	характеристики различных	
ПК 1.4. Идентифицировать вид,	торговых точек.	
класс и тип организаций розничной	Обущающиеся получил умет	
и оптовой торговли.	оказывать услуги розничной	
и оптовои торговли.	торговли с соблюдением:	
ПК 1.5. Оказывать основные и	- Правил торговли, действующего	
дополнительные услуги оптовой и	законодательства,	
розничной торговли.	- санитарно- эпидемиологических	Систематический
розничной торговли.	гребований к организациям	опрос,
ПК 1.6. Участвовать в работе по	розничной торговли.	
подготовке организации к	розни шои торговли.	Оценка
добровольной сертификации услуг.	Обучающиеся должны уметь	выполнения
дооровольной сертификации услуг.	готовить пакеты необходимых	самостоятельных
ПК 1.7. Применять в коммерчес-	документов для добровольной	работ,
кой деятельности методы, средства		T.
и приемы менеджмента, делового и		Тестовые и
управленческого общения.	Обучающиеся должны уметь в	контрольные
упривлен теского общения.	коммерческой деятельности	работы,
ПК 1.8. Использовать основные	методы, средства и приемы	n i
методы и приемы статистики для	менеджмента, делового и	Зачет.
решения практических задач	управленческого общения.	
коммерческой деятельности,		
определять статистические	Обучающиеся должны знать и	
величины, показатели вариации и	применять основные методы и	

индексы

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационнораспорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических исследова ситуациях экономические методы, реализаци рассчитывать микроэкономические решений. показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы

Обучающиеся должны знать и применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

планирования Обучающиеся должны знать деятельности, основные виды и уметь эксплуатировать торгово - родукции, технологическое оборудование.

Обучающиеся должны иметь практический опыт оформления финансовых документов и отчетов; проведения денежных расчетов; расчета основных налогов; анализа показателей финансовохозяйственной деятельности торговой организации

Обучающиеся должны участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

Обучающиеся должны иметь практический опыт оформления, составления и хранения организационно- распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

Обучающиеся должны знать и применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

Обучающиеся должны знать и определять основные

Систематический опрос,

Оценка выполнения самостоятельных работ,

Тестовые и контрольные работы,

Зачет.

Систематический опрос,

Оценка выполнения самостоятельных работ,

Тестовые и контрольные работы,

Зачет.

Систематический опрос,

Оценка выполнения самостоятельных работ,

Тестовые и контрольные работы,

Зачет.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Обучающиеся должны знать и выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

Обучающиеся должны знать и обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

Обучающиеся должны уметь реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации

Обучающиеся должны знать и применять методы и приемы анализа финансово- хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Обучающиеся должны уметь формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент

Обучающиеся должны уметь рассчитывать товарные потери и списывать их.

Обучающиеся должны уметь оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

Обучающиеся должны уметь классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество,

Систематический опрос,

Оценка выполнения самостоятельных работ,

Тестовые и контрольные работы,

Зачет.

Систематический опрос,

Оценка выполнения самостоятельных работ,

Тестовые и контрольные работы,

Зачет.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение	диагностировать дефекты,	
санитарно- эпидемиологических	определять градации качества.	
требований к товарам и упаковке,		
оценивать качество процессов в	Обучающиеся должны уметь	Систематический
соответствии с установленными	контролировать условия и сроки	опрос,
требованиями.	хранения и транспортирования	
	товаров, обеспечивать их	Оценка
ПК 3.7. Производить измерения	сохраняемость, проверять	выполнения
товаров и других объектов,	соблюдение требований к	самостоятельных
переводить внесистемные единицы	оформлению	работ,
измерений в системные.		
	Обучающиеся должны уметь	Тестовые и
ПК 3.8. Работать с документами по	обеспечивать соблюдение	контрольные
подтверждению	санитарно-эпидемиологических	работы,
соответствия, принимать участие в	требований к товарам и упаковке,	
мероприятиях по контролю.	оценивать качество процессов в	Зачет.
	соответствии с установленными	
	требованиями.	
	Обучающиеся должны уметь	
	производить измерения товаров и	
	других объектов, переводить	
	внесистемные единицы измерений в	
	системные.	
	Обучающиеся должны уметь	
	работать с документами по	
	подтверждению соответствия,	
	принимать участие в мероприятиях	
	по контролю.	

	Личностные результаты	Имимотор	Качество личности
Код	Наименование	Индикатор	Качество личности
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует владение целостной системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях.	 честность; объективность; профессиональная компетентность и должная тщательность; конфиденциальность; профессиональное поведение.
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны преподавателей и работодателей. Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа	- высокая мотивированность; - креативность; - проектное мышление; - ответственность; - пунктуальность; - целеустремленность; - трудолюбие; - самокритичность.

Приложение №2 к ООП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОП 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</u>

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ОП 01. Экономика организации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.,02.04. Коммерция по отраслям, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 № 32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Алексеева О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

учебной дисци	плины:			
Код	Умения	Знания		
ПК, ОК, ЛР				
	- определять организационно-	- сущность организации как		
ОК 01-ОК 11	правовые формы организаций;	основного звена экономики		
	- планировать деятельность	отраслей;		
ПК 1.1-ПК1.6	организации;	- основные принципы		
	- определять состав	построения экономической системы		
ЛР 24-ЛР 26	материальных, трудовых и	организации;		
	финансовых ресурсов организации;	- управление основными и		
	- заполнять первичные	оборотными средствами и оценку		
	документы по экономической	эффективности их использования,		
	деятельности организации;	- организацию		
	- рассчитывать по принятой	производственного и		
	методологии основные технико-	технологического процессов;		
	экономические показатели	- состав материальных,		
	деятельности организации;	трудовых и финансовых ресурсов		
	- находить и использовать	организации, показатели их		
	необходимую экономическую	эффективного использования;		
	информацию;	- способы экономии ресурсов,		
	- осуществлять безналичные	энергосберегающие технологии;		
	платежи с использованием	- механизмы ценообразования,		
	различных форм расчетов в	формы оплаты труда;		
	национальной и иностранной	- основные технико-		
	валютах;	экономические показатели		
	- использовать специализированное	деятельности организации и		
	программное обеспечение и	методику их расчета.		
	программно-аппаратный комплекс			
	для работы с расчетной			
	(платежной) документацией и			
	соответствующей информацией.			

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108	
Из них аудиторной нагрузки	72	52
в том числе:	1	
теоретическое обучение	36	16
практические занятия	36	36
Самостоятельная учебная работа		
Промежуточная аттестация - экзамен	1	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
	Введение	2		
Раздел 1. Организация	, отрасль в условиях рынка	12	8	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые	Торговое предприятие как социально-экономическая система, виды торговых предприятий, особенности их функционирования.	2		
особенности	Практическое занятие 1 Торговля в условиях рынка. Ее роль, значение и функции в условиях рынка. Семинар	2	2	ОК 1–4, 7,12 ПК 2.3-ПК2.4 ЛР 24–ЛР 26
T 12	Содержание учебного материала			JII 24 JII 20
Тема 1.2. Организационно-	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.	2		
правовые формы организаций	Практическое занятие 2 Особенности предпринимательской деятельности в торговле. Семинар	2	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.3 Основные принципы построения	Структура организации торговли, ее элементы. Внешние и внутренние связи организации.	2	2	
экономической системы организации	Практическое занятие 3 Пути совершенствования торговой и сбытовой деятельности в условиях рынка. Семинар	2	2	
Раздел 2. Материально	-техническая база организации	14	10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			OK 01-OK 11
Основные средства организации	Понятие, состав и структура основных средств. Виды стоимости основных средств. Износ и амортизация основных средств. Виды износа. Методы начисления амортизации.	2		ПК 1.1-ПК1.6
	Практическое занятие 4 Расчет амортизации различными методами	2	2	ЛР 24—ЛР 26
	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 11

	Практическое занятие 5		_	
	Расчёт показателей эффективности использования основных средств	2	2	ПК 1.1-ПК1.6
	Содержание учебного материала			
T	Оборотные средства: понятие, состав и структура. Классификация	2		ЛР 24—ЛР 26
Тема 2.2.	оборотных средств.			
Оборотный капитал	Содержание учебного материала			
	Определение потребности торгового предприятия в оборотных			
	средствах. Показатели эффективности использования оборотных	2	2	
	средств			
	Практическое занятие 6	2	2	
	Расчет потребности торгового предприятия в оборотных средствах	2	2	
	Практическое занятие 7			
	Расчет показателей эффективности использования оборотных	2	2	
	средств			
Раздел 3. Кадры и опл	ата труда в организации			
•	Содержание учебного материала	14	8	
	Кадры организации: понятие, классификация. Виды численности			
Тема 3.1.	работников. Расчет плановой численности работников торгового	2		
Кадры организации и	предприятия.	2		
производительность	Содержание учебного материала			
труда	Производительность труда работников. Показатели и единицы измерения	2		
	производительности труда, пути ее повышения в торговле.	2		OK 01–OK 11
	Практическое занятие 8	2	2	
	Расчет производительности труда	2		ПК 1.1-ПК1.6
	Содержание учебного материала			
	Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда, их			ЛР 24—ЛР 26
Тема 3.2.	преимущества и недостатки. Основные элементы и принципы	2		311 24-311 20
Организация оплаты	премирования в торговых организациях.			
труда	Практическое занятие 9	2	2	
	Расчёт заработной платы		2	
	Содержание учебного материала			
	Формирование фонда оплаты труда в организациях торговли. Штатное	2	2	
	расписание			
	Практическое занятие 10 Расчет фонда оплаты труда торговой организации.	2	2	
Волон 4 Плонимска		12	10	
	ние и основные показатели деятельности организации	14	10	
Тема 4.1	Содержание учебного материала			

Планирование	Роль и сущность внутрифирменного планирования в современных			
деятельности	условиях, виды планов. Общая характеристика бизнес-плана	2		
организации	предприятия.			
	Практическое занятие 11			
	Изучение структуры и содержания бизнес-плана	2	2	
	Содержание учебного материала			OK 01–OK 11
	Товарооборот: понятие, виды, показатели. Розничный и оптовый	2	2	
	товарооборот.			ПК 1.1-ПК1.6
	Практическое занятие 12	2	2	
Тема 4.2 Основные	Планирование розничного товарооборота	2 2		ЛР 24-ЛР 26
показатели	Содержание учебного материала			
деятельности	Товарные запасы торгового предприятия. Понятие, значение и			
организации	классификация товарных запасов. Показатели их измерения и	2	2	
	анализ.			
	Практическое занятие 13			
	Товарооборачиваемость и ее влияние на финансовые показатели	2	2	
	торгового предприятия. Семинар			
Раздел 5. Результаты	экономической деятельности организации	18	16	
-	Содержание учебного материала			
Тема 5.1.	Издержки обращения: классификация и состав. Факторы,	_		
Издержки	влияющие на размер и уровень затрат в торговле.	2		014.01 014.11
обращения	Практическое занятие 14	2 2		OK 01–OK 11
•	Определение величины издержек обращения			ПС 1 1 ПС1 6
	Содержание учебного материала			— ПК 1.1-ПК1.6
	Классификация цен на товары и услуги. Структура розничной цены,	_		ПР 24 ПР 26
T	ее основные элементы и их характеристика.	2	2	ЛР 24—ЛР 26
Тема 5.2 Цена и	Практическое занятие 15	_	2	
ценообразование	Расчет цен и торговых надбавок	2	2	
	Практическое занятие 16	2	2	
	Особенности ценообразования в торговле. Семинар	2	2	
Томо 5 2 Поможи	Содержание учебного материала			
Тема 5.3 Доходы,	Валовой доход: понятие, источники образования в торговле.	2	2	
прибыль и рентабельность	Факторы, влияющие на валовой доход.		<u></u>	
_	Содержание учебного материала			
организации	Прибыль: понятие, значение, виды. Распределение и использование	2	2	

прибыли на предприятии. Рентабельность: понятие, виды и			ОК 01-ОК 11
показатели рентабельности.			
Практическое занятие 17	2	2	ПК 1.1-ПК1.6
Определение величины валового дохода торгового предприятия.	2	<u> </u>	
Практическое занятие 18	2	2	ЛР 24-ЛР 26
Определение величины прибыли и рентабельности в торговле.	2	<u> </u>	
Итого:	72	52	

•

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

- 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
- 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-Ф3 (действующая редакция);
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);
- 5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
- 6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);
- 7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-Ф3 (действующая редакция);
- 8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- 9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
- 10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- 11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О

- несостоятельности (банкротстве);
- 12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- 13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
- 14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
- 15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
- 16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
- 17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
- 18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
- 19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
- 20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
- 22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
- 23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
- 24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
- 25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
- 26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
- 27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
- 28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации

- страхового дела в Российской Федерации»;
- 29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
- 30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
- 32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- 33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
- 34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
- 35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- 36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»;
- 37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
- 38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
- 39. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 383 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02043-4.
- 40. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. М.: Издательство Юрайт, 2018. 335 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-5904-8.
- 41. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. М.: Издательство Юрайт, 2018. 447 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05999-1.
- 42. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия: учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. М.: Издательство Юрайт, 2018. 447 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-06001-0.
- 43. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для СПО / И.

- В. Корнеева, Г. Н. Русакова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 123 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07176-4.
- 44. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 313 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-03428-8.
- 45. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 313 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04630-4.
- 46. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 281 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03474-5.
- 47. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 284 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07494-9.
- 48. Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 284 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-07493-2.
- 49. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. М.: Издательство Юрайт, 2018. 299 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9279-3.
- 50. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 254 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07771-1.
- 51. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. М.: Издательство Юрайт, 2019. 263 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03554-4.
- 52. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 511 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-08157-2.
- 53. Шимко, П. Д. Микроэкономика: учебник и практикум для прикладного

- бакалавриата / П. Д. Шимко. М.: Издательство Юрайт, 2018. 240 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-00473-1.
- 54. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. М.: Издательство Юрайт, 2018. 240 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01315-3.
- 55. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 498 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06278-6.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
- 2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/
- 3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
- 4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vuzlib.net.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
- 2. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
- 3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
- 4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/
- 5. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/
- 6. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/
- 7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/
- 8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/
- 9. Официальный сайт Президента России http://www.kremlin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У	мения:	оценка «отлично» выставляется	
_	определять	обучающемуся, если он глубоко и	
	организационно-правовые	прочно усвоил программный	
	формы организаций;	материал курса, исчерпывающе,	
-	планировать деятельность	последовательно, четко и	
	организации;	логически стройно его излагает,	
-	определять состав	умеет тесно увязывать теорию с	
	материальных, трудовых и	практикой, свободно справляется с	Экспертная оценка
	финансовых ресурсов	задачами и вопросами, не	деятельности
	организации;	затрудняется с ответами при	обучающихся при
-	заполнять первичные	видоизменении заданий,	выполнении и
	документы по	правильно обосновывает принятые	защите результатов
	экономической	решения, владеет	практических
	деятельности организации;	разносторонними навыками и	занятий,
-	рассчитывать по принятой	приемами выполнения	выполнении
	методологии основные	практических задач;	домашних работ,
	технико-экономические	оценка «хорошо» выставляется	опроса, результатов
	показатели деятельности	обучающемуся, если он твердо	внеаудиторной
	организации;	знает материал курса, грамотно и	самостоятельной
-	находить и использовать	по существу излагает его, не	работы
	необходимую	допуская существенных	обучающихся,
	экономическую	неточностей в ответе на вопрос,	контрольных работ
7	информацию.	правильно применяет	и других видов
ЗН	ания:	теоретические положения при	текущего контроля.
-	сущность организации как	решении практических вопросов и	
	основного звена экономики отраслей;	задач, владеет необходимыми	
	• .	навыками и приемами их	
-	основные принципы построения	выполнения; оценка «удовлетворительно»	
	экономической системы	выставляется обучающемуся, если	
	организации;	он имеет знания только основного	
_	управление основными и	материала, но не усвоил его	
	оборотными средствами и	деталей, допускает неточности,	
	оценку эффективности их	недостаточно правильные	
	использования,	формулировки, нарушения	
_	организацию	логической последовательности в	
	производственного и	изложении программного	
	технологического	материала, испытывает	
	процессов;	затруднения при выполнении	
-	состав материальных,	практических задач;	
	трудовых и финансовых	оценка «неудовлетворительно»	
	ресурсов организации,	выставляется обучающемуся,	
	показатели их	который не знает значительной	
	эффективного	части программного материала,	
	использования;	допускает существенные ошибки,	
-	способы экономии	неуверенно, с большими	
	ресурсов,	затруднениями решает	

энергосберегающие	практические задачи или не	
технологии;	справляется с ними	
- механизмы	самостоятельно.	
ценообразования, формы		
оплаты труда;		
- основные технико-		
экономические показатели		
деятельности организации и		
методику их расчета.		

Лич	ностные результаты	Имимотор	L'avagen a vyyyya geny
Код	Наименование	Индикатор	Качество личности
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует владение целостной системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях.	 честность; объективность; профессиональная компетентность и должная тщательность; конфиденциальность; профессиональное поведение.
ЛР 25	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны преподавателей и работодателей. Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа	- высокая мотивированность; - креативность; - проектное мышление; - ответственность; - пунктуальность; - целеустремленность; - трудолюбие; - самокритичность.
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с изменениям в мире труда и профессий.	- стремление к саморазвитию и самосовершенствов анию - самостоятельность в принятии решений; - сознательное отношение к труду; - добросовестность; - ответственность за результат учебной деятельности; - энтузиазм.

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Номашко М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Статистика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

38.00.00

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

38.02.04

Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы экономики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практи-
	ческих задач коммерческой деятельности, определять статистические вели-
	чины, показатели вариации и индексы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность
	и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за
	них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-
	тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и лично-
	стного развития
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нор-
	мативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Изучение учебной дисциплины $O\Pi.02$ «Статистика» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов; самостоятельной работы обучающегося — 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	29
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	29
в том числе:		
теоретическое обучение	14	7
лабораторные работы	-	
практические занятия	34	22
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
в том числе:		
подготовка к семинарским занятиям	-	
подготовка к практическим занятиям	10	
подготовка к контрольной работе	-	
работа с конспектом и дополнительной литературой	14	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зач	нета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	в т. ч. объем образова тельной деятель ности в форме практич еской подгото вки	Коды компетенций и личностных результатов, формировани ю которых способствует элемент программы
<u>1</u>	2	3 48	17	4
Раздел 1.			17	
Описательная				
тема 1.1.	Содержание учебного материала	2		ПК 1.8,
Статистика как	1 Предмет, метод и задачи статистики			OK 1- 4, OK 12,
наука	2 Организация государственной статистики в РФ	1		ЛР 24,26
паука	Лабораторные работы	_		
	Практические занятия	2		-
	История статистики			
	Контрольные работы	_		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарскому	2		
	занятию (написание реферата по заданной теме и создание презентации),			
	работа с литературой и Интернет-ресурсами.			
	Темы рефератов:			
	1. Появление статистики как науки.			
	2. Школа государствоведения.			
	* * 1	1	1	1

	4. P ₂ 5. A 6. B	Ікола политических арифметиков. усская описательная школа. кадемическая школа. . Петти – родоначальник экономической статистики.			
		основе средств массовой информации приготовить сообщение, стеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства,			
		и, образования в России и Московской области.			
Тема 1.2.		ржание учебного материала	2	1	
Статистическое	1	Статистическое наблюдение: этапы, цели, задачи			ПК 1.8,
наблюдение	2	Классификация статистического наблюдения			OK 1- 4, OK 12,
	3	Ошибки статистического наблюдения			ЛР 24,26
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4	2	
	Классификация статистического наблюдения				
	Определение ошибки статистического наблюдения				
	Конт	рольные работы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с литературой и Интернет-ресурсами.				
		отовить сообщение по данным сельскохозяйственной переписи и по ым переписи населения.			
Тема 1.3.	Соде	ржание учебного материала	2	2	
Статистическая	1	Сводка: основное содержание и задачи			ПК 1.8,
сводка и	2	Группировка статистических данных			OK 1- 4, OK 12,
группировка	3	Принципы построения группировок			ЛР 24,26
	Лабо	раторные работы	-		
	-	стические занятия	4	2	
	Групп	пировка статистических данных			
	Пров	едение группировки статистических данных			

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего	3		
	задания по теме, подготовка к практическому занятию, работа с			
	литературой и Интернет-ресурсами.			
	Составить конспект по теме «Статистические таблицы». Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической			
	таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и			
	содержательный анализ статистических таблиц.			
Тема 1.4. Ряды	Содержание учебного материала	2		-
распределения	1 Ряды распределения в статистике			ПК 1.8,
	2 Построение рядов распределения и их графическое изображение			OK 1- 4, OK 12,
	Лабораторные работы	-		ЛР 24,26
	Практические занятия	4	2	
	Ряды распределения в статистике и их графическое изображение			
	Графическое изображение рядов распределения			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическому занятию, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Составить конспект по теме «Графическое изображение статистических данных». Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	3		

Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	2	
Статистические	1 Абсолютные показатели			ПК 1.8,
показатели	2 Относительные показатели			OK 1-4, OK 12,
	3 Средние величины в статистике			ЛР 24,26
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	8	6	
	Относительные показатели			
	Средние величины в статистике			
	Расчет абсолютных, относительных и средних показателей			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего	5		
	задания по теме, подготовка к практическому занятию, работа с			
	литературой и Интернет-ресурсами.			
	Составить конспект по теме «Средняя арифметическая и ее свойства».			
Раздел 2.		24	12	
Аналитическая				
статистика				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	2	
Показатели	1 Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации			ПК 1.8,
вариации	Лабораторные работы	-		OK 1- 4, OK 12,
	Практические занятия	2	2	ЛР 24,26
	Расчет абсолютных и относительных показателей вариации			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего	2		
	задания по теме, подготовка к практическому занятию, работа с			
	литературой и Интернет-ресурсами.			_
Тема 2.2. Ряды	Содержание учебного материала			
динамики в	1 Ряды динамики. Виды рядов динамики			ПК 1.8,
статистике	2 Показатели изменения уровней рядов динамики			OK 1- 4, OK 12,

	Лабо	раторные работы	-		ЛР 24,26
	Прав	тические занятия	4	2	
Ряды динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики Расчет показателей изменения уровней ряда динамики Контрольные работы					
	Само	стоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего	2		
	задан	ия по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка к			
	контр	оольной работе, работа с литературой и Интернет-ресурсами.			
		авить конспект по теме «Выборочное наблюдение в статистике».			
		рочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и			
		инированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды			
		рки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная,			
		инированная. Малая выборка в статистике. Генеральная и			
	выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного				
		одения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка			
	выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.				
Тема 2.3. Индексы					_
	1	ржание учебного материала Понятие и классификация индексов	-		ПК 1.8,
в статистике	2	1			OK 1- 4, OK 12,
	3	Индивидуальные и общие индексы Агрегатный индекс			ЛР 24,26
		*			,
	4	Средние индексы			
	Э	Индексы структурных сдвигов			_
		раторные работы	-	6	
	_	тические занятия	6	6	
	Индивидуальные и общие индексы				
		т индивидуальных и общих индексов агрегатной формы			
	Расче	ст средних индексов, индексов структурных сдвигов			

	Конт	рольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего				
	задан	ия по теме, подготовка к практическому занятию, работа с			
	литер	ратурой и Интернет-ресурсами.			
Тема 2.4.	Соде	ржание учебного материала	2		
Статистическое	Статистическое 1 Методы изучения связи между явлениями				ПК 1.8,
изучение связи	2	Корреляционно-регрессионный анализ			OK 1-4, OK 12,
между явлениями Лабораторные работы		-		ЛР 24,26	
Практические занятия		-			
	Контрольные работы		-		
	Само	остоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего	1		
задания по теме, подготовка к практическому занятию, работа с					
литературой и Интернет-ресурсами.					
		Всего:	72	29	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Статистика».

Технические средства обучения: калькуляторы, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001г.)
- 2. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 г., № ЮУ –4-12/65 Н.
- 3. Мхитарян В.С. и др. / Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования 15-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 304 с. [Электронная версия издания]
- 4. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б.: под ред. Шмойловой Р.А. / Теория статистики: учебник 4-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2020.

Дополнительные источники:

- 1. Башина О. Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности: учебник. М.: Финансы и статистика, 2019.
- 2. Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Румянцев Н. М. Общая теория статистики: учебник. М. : ИНФРА М, 2019.
- 3. Ефимова М. Р., Ганченко О. И., Петрова Е. В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие 2-е издание, переработанное и дополненное М.: Финансы и статистика, 2019.
- 4. Елисеева И. И., Юзбашев М. М. Общая теория статистики : учебник / под ред. И. И. Елисеевой. 5-е изд., перераб. И доп. М. : Финансы и статистика, 2016.
- 5. Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Статистика: учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. М.: Кнорус, 2019.
- 6. Салин В. Н., Чурилова Э. Ю., Теория статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля. М.: Финансы и статистика, 2016.

- 7. Шмойлова Р. А., Минашкин В. Г., Садовникова Н. А.; под ред. Р. А. Шмойловой. Практикум по теории статистики : учеб. пособие 2-е изд., перераб. и доп. М. : Финансы и статистика, 2020.
- 8. Журнал «Вопросы статистики»
- 9. Статистические ежегодники

Internet-ресурсы:

- 1. www.economi.gov.ru (сайт Минэкономразвития России) (дата обращения 21.06.2022)
- 2. www. gks.ru (сайт Росстата РФ) (дата обращения 21.06.2022)
- 3. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа) (дата обращения 21.06.2022)
- 4. www.beafing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа) (дата обращения 21.06.2022)

Электронные образовательные ресурсы:

- 1. Годин А.М. Статистика: Учебник 11-е изд., перераб. и испр. М.:Дашков и К, 2018. 412 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323596
- 2. Мхитарян В.С. и др. / Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования 15-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 304 с. [Электронная версия издания]
- 3. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: Учебник 2-е изд., испр. и доп. М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545008
- 4. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/online/
- 5. ГАРАНТ. Информационный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru/iv/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-НЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
 использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; 	практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– собирать и регистрировать статистическую информацию;–	практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;–	практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
 выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; 	практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
 предмет, метод и задачи статистики; 	устный опрос, семинарские занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
 принципы организации государственной статистики; 	устный опрос, семинарские занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
 современные тенденции развития статистического учёта; 	устный опрос, семинарские занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 	устный опрос, семинарские занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная

	работа
 основные формы и виды 	устный опрос, практические занятия,
действующей статистической	аудиторные проверочные работы,
отчётности;	внеаудиторная самостоятельная
·	работа
 статистические наблюдения; 	устный опрос, семинарские занятия,
	аудиторные проверочные работы,
	внеаудиторная самостоятельная
	работа
– сводки и группировки, способы	устный опрос, практические занятия,
наглядного представления	аудиторные проверочные работы,
статистических данных;	внеаудиторная самостоятельная
	работа
статистические величины:	устный опрос, практические занятия,
абсолютные, относительные,	аудиторные проверочные работы,
средние;	внеаудиторная самостоятельная
	работа
показатели вариации;	устный опрос, практические занятия,
	аудиторные проверочные работы,
	внеаудиторная самостоятельная
	работа
– ряды: динамики и распределения,	устный опрос, практические занятия,
индексы.	аудиторные проверочные работы,
	внеаудиторная самостоятельная
	работа

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск,	 определяет задачи для 	Высокая мотивированность
анализ и интерпретацию	поиска информации;	Усидчивость
информации, необходимой	 определяет необходи- 	Стрессоустойчивость
для выполнения задач про-	мые источники инфор-	Ответственность
фессиональной деятельно-	мации;	Коммуникабельность
сти	 планирует процесс по- 	Адекватность
	иска;	Проектное мышление
	– структурирует получае-	
	мую информацию;	
	 выделяет наиболее зна- 	
	чимое в перечне инфор-	
	мации;	
	 оценивает практическую 	
	значимость результатов	
	поиска;	
	 оформляет результаты 	
	поиска	

ЛР 26 Использовать инфор-	- обоснованное и грамот-	Усидчивость
мационные технологии в	ное применение инфор-	Стрессоустойчивость
профессиональной деятель-	мационных технологий	Ответственность
ности	для решения профес-	Коммуникабельность
	сиональных задач;	Адекватность
	- использует современное	Проектное мышление
	программное обеспече-	
	ние.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 1.8. Использовать	использовать основные методы и	
основные методы и приемы	приемы статистики для решения	
статистики для решения	практических задач	
практических задач	профессиональной деятельности;	
коммерческой деятельности,	собирать и регистрировать	устный опрос,
определять статистические	статистическую информацию;	практические занятия,
величины, показатели	проводить первичную обработку	аудиторные проверочные
вариации и индексы	и контроль материалов	работы, внеаудиторная
	наблюдения;	самостоятельная работа
	выполнять расчёты	
	статистических показателей и	
	формулировать основные	
	выводы.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 1. Понимать сущность	Демонстрация интереса к	Наблюдение за
и социальную значимость	профессиональной деятельности	деятельностью
своей будущей профессии,	в процессе теоретического и	обучающегося в
проявлять к ней устойчи-	практического обучения	процессе теоретического
вый интерес.		и практического
		обучения, при
		выполнении работ по
		учебной и

		производственной
		практике
ОК 2. Организовывать соб-	Правильная организация	Анализ действий
ственную деятельность,	собственной профессиональной	обучающихся в ходе
выбирать типовые методы	деятельности.	решения ситуационных
и способы выполнения	Структурирование объема	задач, деловых игр,
профессиональных задач,	работы и выделение	защиты практических
оценивать их эффектив-	приоритетов.	работ, результатов
ность и качество.	Грамотное определение методов	самостоятельной
	и способов выполнения	работы, при выполнении
	профессиональных задач.	работ по учебной и
	Осуществление самоконтроля в	производственной
	процессе выполнения работы и	практике
	ее результатов.	
	Определение эффективности и	
	качества решения	
	профессиональных задач.	
	Анализ результативности	
	использованных методов и	
	способов выполнения	
	поставленных задач.	
	Адекватная реакция на внешнюю	
	оценку выполненной работы.	
ОК 3. Принимать решения	Признание наличия проблемы и	Наблюдение за
в стандартных и нестан-	адекватная реакция на нее.	действиями
дартных ситуациях и нести	Выстраивание вариантов	обучающегося при
за них ответственность.	альтернативных действий в	выполнении работ по
	случае возникновения	_
	нестандартных ситуаций.	производственной
	Грамотная оценка ресурсов,	практике, в процессе
	необходимых для выполнения	решения
	заданий.	смоделированных задач
	Расчет возможных рисков и	и ситуаций
	определение методов и способов	-
	их снижения при выполнении	
	профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск	Нахождение и использование	Наблюдение и оценка
и использование информа-	разнообразных источников	деятельности
ции, необходимой для эф-	информации.	обучающегося в
фективного выполнения	Грамотное определение типа и	процессе
профессиональных задач,	формы необходимой	самостоятельной
профессионального и лич-	информации.	работы, при выполнении
ностного развития.	Получение нужной информации	индивидуальных
	и сохранение ее в удобном для	заданий, подготовки
	работы формате.	рефератов, докладов,
	1 1	<u> </u>

	Определение степени	при выполнении работ
	достоверности и актуальности	по учебной и
	информации.	производственной
	Извлечение ключевых	практике
	фрагментов и основного	
	содержание из всего массива	
	информации.	
	Упрощение подачи информации	
	для ясности понимания и	
	представления.	
ОК 12. Соблюдать дейст-	Соблюдение требований	Наблюдение за
вующее законодательство и	действующего законодательства	деятельностью
обязательные требования	и нормативных документов, а	обучающегося в
нормативных документов, а	также требований стандартов,	процессе теоретического
также требования стандар-	технических условий.	и практического
тов, технических условий.		обучения, при
		выполнении работ по
		учебной и
		производственной
		практике

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Менеджмент (по отраслям)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: В.С. Мастерских

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Менеджмент (по отраслям)

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **Менеджмент (по отраслям)** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04**. **Коммерция (по отраслям)** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке менеджеров по продажам.

1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;
 - планировать и организовывать работу подразделения;
 - формировать организационные структуры управления;
 - учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и
- контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
- В процессе освоения учебной дисциплины формируются профессиональные компетенции:
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Личностные результаты:

- ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **135** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки **90** часов, в том числе практических занятий 50час; внеаудиторной самостоятельной работы **45** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т. ч. объем образовательн ой деятельности в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135	
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	90	54
в том числе:		
практические занятия	50	50
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	45	
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка практической работы Подготовка доклада - презентации Промежуточная аттестация в форме экзамен	на	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект	Объем часов	в т. ч. объем образова тельной деятельн ости в форме практич еской подготов	Коды компетен ций и личностн ых результат ов, формиров анию которых способств ует элемент программ
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация как объект менеджмента		18		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6		
Сущность и характерные черты современного менеджмента	1 Менеджмент как вид профессиональной деятельности. Современные подходы в менеджменте. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Основные этапы формирования менеджмента. Школы менеджмента. Принципы управления. Особенности менеджмента в коммерческой организации.	2		ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	Практическое занятие		2	OK 1-4, 6,7, 10,
	1 Составление таблицы «Сравнительная характеристика национальных особенностей американского, японского и российского менеджмента.	2		ЛР 24, ЛР 26
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составление таблицы «Школы менеджмента»	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	12		

Внешняя и	1 Организация как объект управления, понятие, признаки. Факторы	2		OK 1-4, 6,7, 10,
внутренняя	среды прямого воздействия (поставщики, потребители. конкуренты, законы			ЛР 24, ЛР 26
среда	и государственные органы). Особенности факторов прямого воздействия			711 21,711 20
организации	коммерческой организации. Факторы среды косвенного воздействия			
организации	(социо-культурные, технологические, экономические, политические), их			
	характеристика и взаимосвязь. Подвижность и неопределенность внешней			
	среды. Особенности влияния факторов косвенного воздействия на			
	коммерческие организации г. Иркутска			
	2 . Факторы внутренней среды: цели, задачи, структура, технология и	2	-	
	персонал), их	2		
	характеристика. Понятие о функциональных сферах коммерческой			
	организации.			
	Практические занятия		6	OK 1-4, 6,7, 10,
	2 Анализ факторов внешней среды коммерческой организации	2		ЛР 24, ЛР 26
	3 Управленческое обследование внутренней среды коммерческой организации	2]	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	2. Составление схемы «Жизненный цикл организации»	2		
	3. Проведение анализа внутренней среды организации (кейс-стади).			
		2		
Раздел 2.		24		
Цикл				
менеджмента				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Функция	1 Функции управления: понятие, классификация. Роль планирования в	2		OK 1-4, 6,7, 10,
планирования	организации. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.			ЛР 24, ЛР 26
	Основные стадии планирования. Этапы стратегического планирования.			
	Виды планов: долгосрочные, стратегические, среднесрочные,			
	краткосрочные, тактические, оперативные. Особенности стратегического,			
	тактического и оперативного планирования в супер- и			
	гипермаркетах г. Иркутска			
	Практическое занятие		2	OK 1-4, 6,7, 10,
	4 Составление миссии и дерева целей коммерческой организации.	2		ЛР 24, ЛР 26
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		
	4. Разработка оперативного плана участия в региональной выставке			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			

Функция	1 Организационные структуры управления. Понятие, требования,	2		OK 1-4, 6,7, 10,
организации	предъявляемые к ним, принципы построения. Структурные	2		ЛР 24, ЛР 26
организации	подразделения, звенья и ступени управлении.			JH 24, JH 20
	Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Типы организационных			
	структур. Организационные структуры сети супермаркетов г. Иркутска.			
	Сущность делегирования. Содержание и виды организационных полномочий			
	(линейные и аппаратные) и ответственности (исполнительская и			
	управленческая). Инновационные структуры в торговле.			
	Практическое занятие		2	OK 1-4, 6,7, 10,
	5 Проектирование организационной структуры коммерческой организации	2	2	ЛР 24, ЛР 26
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		— JII 24, JII 20
	6. Разработка организационной структуры подразделения коммерческого	2		
	организации			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		-	
Функция	1 Сущность понятий мотивация, мотив. Критерии мотивации: потребности	2		
мотивации.	(первичные и вторичные), стимулы (принуждение, материальное поощрение,	2		
мотивации.	моральное поощрение, самоутверждение), вознаграждение (внутреннее			
	и внешнее). Теории мотивации:			
	содержательные и процессуальные. Инновационные системы мотивации			
	персонала, их применение на современных торговых предприятиях			
	Практическое занятие		2	OK 1-4, 6,7, 10,
	6 Анализ и разработка системы мотивации персонала коммерческой	2	_	ЛР 24, ЛР 26
	организации.	_		VII 2 1, VII 20
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Функция	1 Сущность и назначение контроля. Виды контроля:	2		
контроля	предварительный, текущий, заключительный. Внутренний и внешний			
•	контроль. Этапы контроля. Организация и			
	проведение контроля. Организация контроля с супермаркетах г. Иркутска.			
	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 6,7, 10,
	7 Разработка схемы контроля деятельности коммерческой организации.	2		ЛР 24, ЛР 26
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4		
	6. Подготовка практической работы на тему «Роль менеджмента в деятельности			
	коммерческой организации» на круглый стол.			
Раздел 3.		18		
Координация				
управления				

Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Система методов управления	1 Методы управления: классификация, взаимосвязь и взаимозависимость. Экономические, административные), социально-психологические методы управления: понятие, назначение, особенности их применения. Понятие о самоменеджменте. Контрольная работа по разделам 1-2.	2		OK 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	Практические занятия		2	OK 1-4, 6,7, 10,
	8 Освоение административных методов управления (приказы, графики работ, должностные инструкции).	2		ЛР 24, ЛР 26
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		
	7. Составление плана-конспекта и таблицы «Классификация методов			
	управления» Применение методов тайм-менеджмента. Составление личного			
	плана работы			
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Принятие	1 Управленческие решения: понятие, сущность. Классификация,	2		OK 1-4, 6,7, 10,
решений	требования, предъявляемые к ним, условия принятия, этапы принятия.			ЛР 24, ЛР 26
	Организация и контроль исполнения управленческих решений. Особенности			
	принятия решений в условиях			
	рыночной экономики.			
	Практические занятия		2	
	9 Освоение современных методов принятия решений Принятие коллективного решения в конкретной ситуации.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		
	8. Решение ситуационных задач на выбор вариантов управленческих решений в			
	конкретных ситуациях.			
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Коммуникация в	1 Коммуникации: понятие, виды. Вербальные и невербальные, внутренние и	2		OK 1-4, 6,7,
организации	внешние, горизонтальные и вертикальные коммуникации, роль в организации.			10, ЛР 24, ЛР
	Коммуникационный обмен и его этапы. Помехи в развитии коммуникаций . Пути			26
	улучшения системы коммуникаций в организации. Понятие и характеристики			
	коммерческой информации .Виды и характеристики информации. Особенности			
	коммерческой информации, требования к ней.			
	Практическое занятие		2	OK 1-4, 6,7,
	10 Выявление помех и проблем передачи информации в конкретной ситуации	2		10, ЛР 24, ЛР
	Разр			26

	аботка схемы коммуникаций организации.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа 9. Составление опорного конспекта-таблицы «Классификация и характеристика	2		
Раздел 4. Деловое и управленческое	информации.»	24		
общение				
Тема 4. 1 Деловое и управленческое общение.	Содержание учебного материала Деловое и управленческое общение: понятия, назначение. Психология и этика делового общения. Роль общения для современного менеджера. Формы и виды общения. Организация общения. Основы трансактного анализа. Особенности манипулятивного общения в сфере торговли.	2		ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	Практическое занятие Отработка приемов делового общения, правил ведения деловых бесед, совещаний и переговоров, техники телефонных переговоров в коммерческой организации. Освоение приемов общения с клиентом в процессе прямых продаж.	2	2	ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
T. 40	Внеаудиторная самостоятельная работа 10. Решение ситуационных задач по трансактному анализу	2		
Тема 4.2. Управление конфликтами и стрессами.	Содержание учебного материала Конфликты в организации: понятие, природа, последствия. Функции конфликтов. Виды и причины возникновения и последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликта. Действия руководителя по управлению конфликтами. Особенности конфликтов	2		
	в торговых предприятиях. 2 Стресс: понятие, природа и причины возникновения. Взаимосвязь конфликта и стресса. Виды стресса. Пути предупреждения стрессовых ситуаций и понижения уровня стресса. Контрольная работа по разделам 3-4	2		
	Практическое занятие		2	OK 1-4, 6,7,

	12	Отработка правил поведения в конфликтных ситуациях. Решение ситуационных	2	7	10, ЛР 24, ЛР
	12		2		26
		задач по			20
	Dryo	разрешению заданных конфликтных ситуаций. Отработка приемов снятия стресса.	2	_	
		аудиторная самостоятельная работа	2		
T 4.2		Подготовка доклада на круглом столе «Фирма моей мечты».		<u> </u>	
Тема 4.3.	Сод	ержание учебного материала			
Руководство:	1	Власть и влияние: понятия. Виды власти. Источники власти. Баланс власти.	2		OK 1-4, 6,7,
власть и		Неформальные группы и управление ими. Лидерство: понятие, подходы к нему.			10, ЛР 24, ЛР
партнерство		Модели лидерства. Влияние лидера и лидерские качества. Методы и технология			26
		оценки качеств			
		менеджера. Имидж менеджера коммерческой организации.			
	Пра	актические занятия		4	OK 1-4, 6,7,
	13	Определение стиля управления в конкретной ситуации (анализ кейс-стади)	2		10, ЛР 24, ЛР
	14	Проведение круглого стола на тему: «Фирма моей мечты».	2		26
	Вне	аудиторная самостоятельная работа	4		
		Оценка качеств руководителя. Выполнение психологических тестов по оценке качеств			
	руко	оводителя. Составление таблицы «Типы темперамента».			
Максимальная		я нагрузка студента	135		
		ная учебная нагрузка студента	90		
в том числе пра	ктичес	ких работ	50		
Внеаудиторная	самост	оятельная работа студента	45		
Промежуточная	аттест	ация - экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Менеджмент.

Оборудование учебного кабинета Менеджмент:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- -Учебно-методический комплекс для студентов: учебное пособие Менеджмент, практикум, пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы; комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине Менеджмент.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Microsoft Office, MyTest.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Грибов В.Д. Менеджмент (для СПО) Учебное пособие. М.: КноРус, 2017, https://www.book.ru/ электронная библиотека
- 2. Косьмин А.Д. Менеджмент. Учебник. М.: Академия, 2017.
- 3. Казначевская Г.Б. Менеджмент (для СПО) Учебник. М.: КноРус, 2018,. https://www.book.ru/ электронная библиотека
- 4. Сетков В.И. Менеджмент (для СПО) Учебное пособие. М.: КноРус, 2017, . https://www.book.ru/.

Дополнительные источники:

- 5. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент.- М.: Академия, 2012..
- 6. Веснин В.П. Менеджмент. М.:Проспект, 2009...
- 7. Виханский О.С. Менеджмент- М: Магистр, 2009...
- 8. Герчикова И.Н. Менеджмент. М.:Юнити-Дана, 2008..
- 9. Кнышова Е.Н. Менеджмент. М.:Форум-Инфра-М, 2010..
- 10. Левина С.Ш. Практикум по курсу «Менеджмент». –Ростов-на-Дону: Феникс, 2006..
- 11. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. -М : Вильямс, 2009..
- 12. Попова А.А. Менеджмент. Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008, Интернет-ресурсы:
- 1. http://book.ru/ электронная библиотека
- 2. http://elibrary.ru/ научная электронная библиотека
 - 3. https://www.book.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения контрольной работы, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
Освоенные умения	Текущий контроль:		
- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;	 - оценка выполнения самостоятельных работ №1-12; - оценка выполнения практических работ № 1-14; - оценка портфолио; 		
- планировать и организовывать работу подразделения;	 - оценка выполнения практической работы № 4; оценка защиты портфолио; 		
- формировать организационные структуры управления;	- оценка выполнения практической работы №5; -оценка портфолио		
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;	оценка портфолио; - защита проекта; - оценка реферата;		
Освоенные знания:			
- сущность и характерные черты современного менеджмента;	 - устный опрос; - тестирование - оценка выполнения практической работы №1. - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1; - экзамен 		
- внешнюю и внутреннюю среду организации;	 - устный опрос; - тестирование - оценка выполнения практической работы № 2-3. - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 2-3 - экзамен 		
- цикл менеджмента;	- устный опрос; - тестирование экзамен		
- функции менеджмента: организацию, планирование,	- устный опрос;		

MOTUDOUMIA II MONTO III HOGTO III NOOTII AMANA WAXAA AA	TOOTHACROHILO
мотивацию и контроль деятельности экономического	- тестирование
субъекта;	- оценка реферата
	оценка выполнения
	практических работ № 4-7.
	- оценка выполнения
	внеаудиторных самостоятельных
	работ № 4-6;
	- экзамен
- систему методов управления;	- устный опрос;
	- тестирование
	оценка выполнения
	практических работ № 8-9.
	- оценка выполнения
	внеаудиторных самостоятельных
	работ № 7;
	- экзамен
- стили управления, коммуникации, деловое и	- устный опрос;
управленческое общение;	- тестирование
	оценка выполнения
	практической работы № 11-14.
	- оценка выполнения
	внеаудиторных самостоятельных
	работ № 10-12;
	- экзамен
- процесс и методику принятия и реализации	- устный опрос;
управленческих решений;	- тестирование
	- оценка выполнения
	практической работы № 9.
	- оценка внеаудиторных
	выполнения самостоятельной
	работы № 8; экзамен
- особенности менеджмента в области	- оценка портфолио;
профессиональной деятельности	- оценка реферата
1 1	-защита проекта
	- экзамен
	SIGMITOIT

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск,	 определяет задачи для 	Высокая мотивированность
анализ и интерпретацию	поиска информации;	Усидчивость
информации, необходимой	 определяет необходимые 	Стрессоустойчивость
для выполнения задач	источники информации;	Ответственность
профессиональной	планирует процесс	Коммуникабельность
деятельности	поиска;	Адекватность
	– структурирует	Проектное мышление
	получаемую	
	информацию;	
	 выделяет наиболее 	
	значимое в перечне	
	информации;	

	оценивает практическую значимость результатов поиска;оформляет результаты поиска	
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	 обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное 	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
	программное обеспечение.	

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические	Исключены
		единицы	дидактические единицы
1	Тема 1.2.	Внеаудиторная	Внеаудиторная
	Внешняя и	самостоятельная работа	самостоятельная работа
	внутренняя среда	2.Составление схемы	2. Подготовка сообщения
	организации	«Жизненный цикл	по результатам поиска
		организации»	информации в интернете
			по влиянию факторов
			внешней среды на
			деятельность
			коммерческой
			организации.
2	Тема 2.4	Внеаудиторная	Внеаудиторная
	Функция контроля	самостоятельная работа	самостоятельная работа
		6. Подготовка	6. Подготовка реферата
		практической работы на	на тему «Роль
		тему «Роль менеджмента	менеджмента в
		в деятельности	деятельности
		коммерческой	коммерческой
		организации» на круглый	организации».
		стол.	
3		Практическая работа 13.	Практическая работа 13.
		Определение стиля	Деловая игра «Смена
		управления в конкретной	руководства»
		ситуации (анализ кейс-	
		стади).	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ</u>

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ОП 04 Документационное обеспечение управления разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Семенова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовая подготовка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области права и социального обеспечения.

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, с использованием информационных технологий;

осваивать технологии автоматизированной обработки документации;

использовать унифицированные формы документов;

осуществлять хранение и поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства;

основные понятия документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа; самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>	31
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52	

(всего)			
в том числе:			
теоретическое обучение	42	21	
лабораторные работы	-		
практические занятия	10	10	
контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>26</i>		
в том числе:			
подготовка к семинарским занятиям	-		
подготовка к практическим занятиям	20		
подготовка к контрольной работе	-		
работа с конспектом и дополнительной литературой	6		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.		26		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Введение		2		
Тема 1.1. Понятие о документах, способах документирования и о носителях информации	Характеристика и состав информационно-справочных документов, входящих в УСОРД (служебных писем, справок, заявлений, докладной записки, акта, протокола и др.), требования к их оформлению. Характеристика и состав организационнораспорядительных документов, входящих в УСПУД (приказов по личному составу, штатного расписания, графика отпусков, личных карточек, командировочных удостоверений, служебного задания для направления в командировку и отчета о его выполнении), требования к их оформлению.	2	1	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по истории делопроизводства.	2		

Т. 12 П		2	2	
Тема 1.2. Признаки и структура документа.	Признаки документа: оригинальность, подлинность. Понятие «оригинал», его признаки, характеристика оригиналов документов на различных носителях информации. Умноженные оригиналы. Понятие «подлинник». Подлинные и подложные документы. Фальсификация документов. Понятие «копия». Виды копий. Юридическая сила копий. Структура документа. Понятие «реквизит», виды реквизитов. Понятие «формуляр документа», особенности состава формуляра документов на различных носителях информации. Индивидуальный, типовой формуляр, формуляробразец, их характеристика и назначение.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся: юридическая сила документа; Правила составления и оформления реквизитов	2		
Тема 1.3. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации (УСД)	Характеристика, состав и содержание ГОСТа Р. 6.30-97. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Формуляр - образец ОРД. Состав и схема расположения реквизитов на формуляре-образце, способы оформления. Правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТом Р. 6.30-97. Понятие «бланк документа». Виды бланков: общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа. Варианты расположения реквизитов заголовочной части бланка.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила оформления, изготовления, учета, использования и хранения гербовых бланков организации.	2		

				T 1
Тема 1.4. Унифицированная система организационнораспорядительной документации (УСОРД). Формуляр-образец организационнораспорядительного документа (ОРД). Реквизиты и бланки	Характеристика, состав и содержание ГОСТа Р. 6.30-2003г. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Формуляр - образец ОРД. Состав и схема расположения реквизитов на формуляре-образце, способы оформления. Правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТом Р. 6.30-2003г. Понятие «бланк документа». Виды бланков: общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа. Варианты расположения реквизитов заголовочной части бланка. Правила оформления, изготовления, учета, использования и хранения гербовых бланков организации.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Практические занятия: Составление общего бланка конкретной организации с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате A4. Составление бланка служебного письма конкретной организации с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате A4 и A5	2	2	
Тема 1.5. Правила	Самостоятельная работа обучающихся: Правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТом Р. 6.30-2003г. Варианты расположения реквизитов заголовочной части бланка. Правила оформления, изготовления, учета, использования и хранения гербовых бланков организации. Основные группы организационно-распорядительных	4	2	
оформления основных видов организационнораспорядительных	документов. Характеристика и состав организационных документов, входящих в УСОРД (устава, положения, инструкции, должностной инструкции, правил штатного расписания, структуры	7	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15

документов	и штатной численности), требования к их оформлению. Характеристика и состав распорядительных документов, входящих в УСОРД (постановления, приказов по основной деятельности и по личному составу, решения, распоряжения, указания, совместного распорядительного документа), требования к их оформлению.			
	Практические занятия: Ознакомление с организационными документами организации, анализ структуры их текста, правильности оформления положений, уставов, должностных инструкций. Оформление приказа по основной деятельности и по личному составу. Оформление заявления, справки, протокола. Оформление служебных писем на формате А4 и А5.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: особенности оформления должностной инструкции; особенности оформления распоряжения	2		
Тема 1.6. Правила оформления и вы-дачи копий доку-ментов.	Виды копий, определяемые способом их воспроизведения. Копии, различаемые по способу их удостоверения. Требования к оформлению различных видов копий документов, выдаваемых в организациях (копии-отпуска, полной копии официального документа, выписки из официального документа). Особенности заверения копий нотариальными конторами и должностными лицами организаций. Нормативно-методические документы, регламентирующие порядок выдачи и требования к оформлению копий в организациях, которые являются авторами документов.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Практические занятия:	4	2	

	Оформление полной копии официального документа, выписки из официального документа, копии-отпуска Семинар по разделу1: «Роль документов в жизни общества			
Контрольная работа		2	3	
Раздел 2. Организация работы с документами.		26		
Тема 2.1. Служба документационного обеспечения управления. Требования к организации документооборота	Организационные формы документационного обеспечения управления. Служба ДОУ, основные задачи, функции, типовые структуры, должностной состав. Регламентация работы службы ДОУ. Понятие «документооборот», общие принципы организации документооборота, его структура, необходимость учета объема документооборота. Нормативные документы, регламентирующие организацию документооборота. Компьютеризация документооборота.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с журналами регистрации входящих и исходящих документаций.	2		
Тема 2.2. Организация приема, рассмотрения, регистрации и исполнения документов	Процесс приема и обработки документов, состав выполняемых работ при приеме, регистрации и исполнении документов. Подразделения, выполняющие прием. регистрацию и исполнение документов.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Практические занятия: Регистрация входящих, исходящих, внутренних документов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подразделения, выполняющие прием, регистрацию и исполнение документов.	2		
Тема 2.3. Организация	Процесс приема и обработки исходящих документов, состав	2	2	

отправки исходящих документов	выполняемых работ при традиционном способе отправки (почтой): проверка правильности оформления, наличия приложения, адресата, адресование, фальцевание, конвертование, заклеивание конвертов, взвешивание, маркировка, составление описи рассылки. Отправка документов с помощью телефона, факса, электронной почтой. Типы систем электронной почты (глобальные, корпоративные).			ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся: Отправка документов с помощью телефона, факса, электронной почтой. Типы систем электронной почты (глобальные, корпоративные).	2		
Тема 2.4. Организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел	Понятия: «дело», «формирование дел», «номенклатура дел». Значение номенклатуры дел для классификации документов организации. Виды номенклатуры дел. Порядок составления, оформления, утверждения и применения конкретной номенклатуры дел организации и номенклатуры дел структурного подразделения организации. Основные требования к организации оперативного хранения исполненных документов в делопроизводстве. Нормативные документы, регламентирующие данный этап документооборота. Порядок формирования дел в делопроизводстве. Ответственность за сохранность документов. Хранение документов в электронной форме.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответственность за сохранность документов. Хранение документов в электронной форме.	2		
	Практические занятия: Составление номенклатуры дел организации	2	2	
Тема 2.5. Подготовка	Перечень мероприятий по подготовке дел к передаче в архив.	2	2	

дел к архивному хранению. Основные понятия об архивном хранении	Требования к оформлению дел постоянного, временного сроков хранения и по личному составу. Правила оформления. Правила составления сдаточной описи дел и порядок передачи в архив организации. Виды архивов: ведомственные, объединенные ведомственные, объединенные межведомственные по личному составу, государственные архивы. Сроки хранения документов в ведомственных архивах. Понятия: «архивный фонд», «документальный фонд», «государственный архивный фонд».			ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Практические занятия: Составление акта о выделении к уничтожению документов, не подлежащих хранению.	2	2	
Тема 2.6. Организация работы с обращениями граждан	Обращения граждан и их разновидности - предложения, заявления, жалобы, ходатайства, коллективные обращения. Право граждан на обращения. Подведомственность дел и адресаты обращений граждан. Обязанности организаций по их рассмотрению и принятию решений. Нормативно-методические документы, регламентирующие документационное обеспечение работы с обращениями граждан. Централизация и создание специализированных подразделений по работе с обращениями граждан. Устные и письменные обращения. Особенности технологии работы с обращениями граждан. Обязанности должностных лиц по рассмотрению обращений. Сроки исполнения обращений и последствия принятия решений по обращениям граждан. Ответственность за нарушение законодательства об обращениях граждан.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответственность за нарушение законодательства об	2		

	обращениях граждан.			
Тема 2.7. Использование ПЭВМ в делопроизводстве.	Компьютеризация делопроизводства на предприятии как условие внедрения Государственной системы документационного обеспечения управления. Машиночитаемая документация. Носители, применяемые при создании документов, и требования к их оформлению. Состав, порядок расположения и правила оформления основных реквизитов документов.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Практические занятия: Работа с шаблонами Microsoft Office.	6	2-3	
	Всего	78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.«Об электронной цифровой подписи». Федеральный закон от 10.01.2002 №1-ФЗ.
- 2.ГОСТ Р51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. -М.: Издво стандартов, 2018.
- 3.ГОСТР.6.30-2003.Унифицированная системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требование к оформлению документов. Утвержден постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 №65-ст. М.: Изд-во стандартов, 2003.
- 4.Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти. Утверждена приказом Федеральной архивной службы России от 27.11.200 №68. М., 2001.
- 5. Андреянова В.В. Как правильно подготовить и оформить приказ М.: Инфра, 2018.
- 6. Андреева В.И. Делопроизводство. М., 2017.
- 7. Басаков М.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления) 2017 Дашков и К.
- 8. Басаков М.И. Делопроизводство и корреспонденция в вопросах и ответах 2018 Феникс.
- 9. Барихин А.Б. Делопроизводство на предприятии 2017 Книжный мир.
- 10. Березина Н.М. Современное делопроизводство. СПб: Питер, 2018.
- 11. Вигера А.М. Секратарское дело. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
- 12. Делопроизводство в образовательных учреждениях. Выпуск 2: Правовое регулирование. M., 2018.
- 13. Кирсанова М.В., Аксенов Ю.М. Курс делопроизводства. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2018.
- 14. Кирсанова М.В. Деловая переписка М.: Инфра, 2018.
- 15. Кирсанова М.В. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления М.: Инфра, 2017-2018.
- 16. Документационное обеспечение управления : учебник / В.В. Вармунд. Москва : ЮСТИЦИЯ, 2018. 272 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-1585-4.

Дополнительные источники:

- 1. Журнал «Делопроизводство».
- 2. Журнал «Секретарское дело».
- 3. Журнал «Управление персоналом».

Интернет-ресурсы:

- 1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
- 2. Справочная система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки		
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения		
Умения:			
оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, с использованием информационных технологий	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа		
использовать унифицированные формы документов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.		
осуществлять хранение и поиск документов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы		
осваивать технологии автоматизированной обработки документов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа		
использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте			
Знания:			
понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа		
основные понятия документационного обеспечения управления	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа		
системы документационного обеспечения управления	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.		
классификацию документов	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа		
требования к составлению и оформлению опрос, практические з документов внеаудиторная самостоятельная раб			
организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,		
документов, номенклатуры дел	тестирование		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	 определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска 	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	 обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение. 	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 28	- грамотное использование профессиональной документации	Грамотность Профессионализм

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ОП 05 Профессиональное обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Семенова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям).**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующие ОК,ПК,ЛР: ОК 1 - 4, 6, 7, 12 ПК 1.1, 1.3, ЛР24,26;.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
<u>ОК 1</u> -4,6,7,12; ПК1.1,1.3, ЛР 24,26	уметь: использовать необходимые нормативные документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационноправовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Изучение учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты	Код
-----------------------	-----

реализации программы воспитания	личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72 часов
в т.ч. в форме практической подготовки	29 часов*
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	24 часов/5 часов*
лабораторные работы	-
практические занятия	24 часов/24часов*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	24 часов
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Практикоориентированные занятия, являющиеся занятиями практической подготовки - отмечены значком *,

из них по практическим работам-24 часа, по самостоятельным работам-24 часа.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ.		4	<u>ОК 1</u> -4,6,7,12; ПК1.1,1.3, ЛР 24,26
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон РФ	 Содержание учебного материала Конституция РФ – ядро правовой системы РФ. Существенные черты конституции. Качества, характеризующие Конституцию РФ как основной закон государства. Содержание, форма и структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности: основные понятия и структура. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Юридический механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина. Контрольная работа №1. Задания в тестовой форме по Разделу 1 	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента. 1. Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина и Конституции РФ. Составление таблицы «Права и свободы человека и гражданина в РФ»	2	

Раздел 2. Основы		22	OK 1-4,6,7,12;
правового			ПК1.1,1.3,
регулирования			TD 04.06
коммерческих			ЛР 24,26
отношений в			
процессе			
профессиональной			
деятельности.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Нормативно-		_	
правовые акты,	2 Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения		
регулирующие	актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной		
правоотношения	деятельности. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «О несостоятельности		
в процессе	(банкротстве)». ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц		
профессиональной	и индивидуальных предпринимателей». ФЗ «Об обществах с		
деятельности	ограниченной ответственностью». ФЗ «О некоммерческих		
A STATE OF THE	организациях» Об акционерных обществах», «О государственных и		
	муниципальных унитарных предприятиях», «О производственных		
	кооперативах».		
	Практическое занятие	2	
	1 Распределение НПА. регулирующих правоотношения в процессе	_	
	профессиональной		
	деятельности по юридической силе		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента.	4	
	2. Решение ситуационных задач с использованием Гражданского кодекса	•	
	РФ, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», ФЗ «О государственной		
	регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»,		
	ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», ФЗ «О		
	некоммерческих организациях», ФЗ «Об акционерных обществах», ФЗ		
	«О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», ФЗ		
	«О производственных кооперативах».		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2.	
1 01114 2.2.	3 Понятие и признаки субъектов предпринимательской	-	
Правовое положение	деятельности.		
субъектов	Понятие и способы создания субъектов предпринимательской		
предпринимательской	деятельности. Порядок и основные этапы создания субъектов		
деятельности.	предпринимательской.		
деятельности.	Практическое занятие.	2	
	TIPANTATION TARREST TO THE TARREST T	2	

	T_			¬ '
	2	Решение ситуационных задач с использованием Гражданского кодекса		
		РФ. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». ФЗ «О		
		некоммерческих организациях», ФЗ «Об акционерных обществах», ФЗ		
		«О государственных и		
		муниципальных унитарных предприятиях», ФЗ «О производственных		
		кооперативах» и типовых форм уставов хозяйственных обществ.		
	Вн	еаудиторная самостоятельная работа студента.	2	
	3.	Составление таблицы « Сравнительная характеристика		
		организационно- правовых		
		форм юридических лиц»		
Тема 2.3.	Co	держание учебного материала	2	
	4	Понятие и признаки юридического лица. Характер		
Организационно-		правоспособности юридического лица. Классификация юридических		
правовые формы		лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.		
юридических лиц, их		Учредительные документы юридических лиц Организационно-		
правовой статус		правовые формы юридических лиц. Регистрация, реорганизация и		
		ликвидация юридических лиц на территории РФ.		
		Контрольная работа №2 Задания в тестовой форме по Разделу 2		
	Пг	рактическое занятие.	2	
	3	Составление структурно-логической схемы: «Порядок	_	
		государственной регистрации юридических лиц», входе изучения		
		закона «О государственной регистрации		
		юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»		
	Вн	еаудиторная самостоятельная работа студента.	4	
	4.	Составление таблицы-схемы основных этапов создания юридических	'	
	٦.	лиц различных		
		организационно-правовых форм.		
Раздел 3.	1	- priminantioning upanophit hopin	20	OK1-4,6,7,12;
Труд и социальная				ПК1.1,1.3,
защита.				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
защита.				ЛР24,26
Тема 3.1. Трудовой	Co,	держание учебного материала	2	
договор	5	Понятие, стороны, содержание, срок трудового договора.		
		Классификация трудовых договоров. Порядок заключения трудовых		
		договоров. Изменение трудового договора. Изменение существенных		
		условий трудового договора. Расторжение трудового договора по		
		инициативе работника. Расторжение трудового договора по		
		инициативе работодателя. Иные основания прекращения трудового		
		договора. Права и обязанности работников в сфере профессиональной		

]
	деятельности.		
	Практическое занятие.	2	
	4 Составление проекта трудового договора.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента.	4	
	5. Составление сравнительной таблицы существенных условий трудового		
	договора		
	трудового кодекса РФ и КЗоТ.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	
	6 Понятие заработной платы как правовой категории, ее функции.		
Заработная плата.	Правовое регулирование заработной платы (государственное и		
	локальное), ее составные элементы. Установление заработной платы.		
	Порядок и условия выплаты заработной платы. Системы оплаты труда.		
	Оплата труда при отклонениях от нормальных		
	условий		
	Практические занятия	2	
	5 Решение ситуационных задач по Трудовому кодексу РФ		
Тема 3.3. Роль	Содержание учебного материала	2	
государственного	7 Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Органы		
регулирования	государственной		
в обеспечении	службы занятости населения, их права и обязанности.		
занятости населения.	Негосударственные		
Социальное	организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		
обеспечение граждан	Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания		
	гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по		
	безработице и иные меры социальной поддержки безработных.		
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по		
	государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по		
	временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за		
	ребенком ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
	Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.		
	Контрольная работа №3 Задания в тестовой форме по Разделу 3		

	П	рактическое занятие.	2	
	6	Решение ситуационных задач с использованием ФЗ «О занятости населения в РФ»		
	7.	Круглый стол: «Проблемы занятости и трудоустройства на примере Иркутской области».	2	
Тема 3.5. Понятие	Co	держание учебного материала		
дисциплинарной и	8	Понятие материальной ответственности, основания привлечения к	2	
материальной		ней. Понятие дисциплинарной ответственности.		
ответственности		Определение размера возмещения и порядок взыскания. Виды		
работника		материальной		
		ответственности работника. Определение размера ущерба и порядок		
		его возмещения. Ограничение удержаний из заработной платы.		
Раздел 4.			8	<u>OK 1</u> -4,6,7,12;
Административные				ПК1.1,1.3,
правонарушения и				ЛР 24,26
административная				311 24,20
ответственность				
Тема 4.1. Понятие и		держание учебного материала	2	
виды	9	Понятие и признаки административных правонарушений; их		
административных и		особенности, виды и основания возникновения. Состав		
дисциплинарных		административного проступка. Понятие дисциплинарного проступка.		
правонарушений.		Понятие и признаки административной ответственности. Органы,		
Административная и		налагающие административную		
дисциплинарная		ответс		
ответственность.		Твенность.		
		Порядок привлечения к административной и дисциплинарной ответственности. Система и виды административных взысканий.		
		±		
		Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.		
		ответственность. Контрольная работа № 4 Задания в тестовой форме по Разделу4		
	П	рактическое занятие.	2	
	8	Решение ситуационных задач по кодексу Российской Федерации об	2	
		административных правонарушениях.		
	1	advining than inhancing interings.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа студента.	4	
	6. Составление нормативно-правовых документов являющихся основанием для наложения дисциплинарных взысканий.		
Раздел 5. Судебная защита прав предпринимателей.		6	<u>ОК 1</u> - 4,6,7,12; ПК1.1,1.3, ЛР 24,26
Тема5.1.	Содержание учебного материала	2	
Судебная защита прав предпринимателей.	 Виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности, ее основания. Понятие и виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаков. Претензионный порядок разрешения споров. Разрешение споров в арбитражном суде. Рассмотрение споров третейскими судами. Суды общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Защита в судах общей юрисдикции прав и законных интересов предпринимателей. Контрольная работа №3. Задания в тестовой форме по Разделу 3 		
	Практические занятия	2	
	9 Составление претензии и искового заявления.		
	10 Решение предложенных ситуационных задач	2	
	Максимальная учебная нагрузка студента	72	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента	48	
	В том числе практических занятий	24	
	Внеаудиторная самостоятельная нагрузка студента	24	

З.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета правовых дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студента;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов: КОС, СРС, учебное пособие.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Microsoft Office, MyTest.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень нормативно- правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

- 1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г.). СПС «Консультант Плюс»
- 2. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-Ф3, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-Ф3, (в ред. от 21, 24 февраля 2010 г). СПС «Консультант Плюс»
- 3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. N 197-Ф3, (в ред. от 17, 24 июля, 10, 25 ноября 2009 г). СПС «Консультант Плюс»
- 4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (в ред. 28 июня, 19 июля 2009 г). СПС «Консультант Плюс»
- 5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138- ФЗ (в ред. 11 февраля 2010 г). СПС «Консультант Плюс»
- 6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ, (в ред. 20 ноября 2010 г.) СПС «Консультант Плюс»
- 7. ФЗ « О некоммерческих организациях» 12 января 1996 г. N 7-ФЗ, (в ред. от 17 июля 2009 г.) СПС «Консультант Плюс»
- 8. Φ 3 «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. (в ред. 24 октября 2005 г. с изм. от 27 декабря 2009 г.) СПС «Консультант Плюс»
- 9. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 г. (в ред. от 02 июля 2005 г.с изм. от 27 декабря 2009 г.) СПС «Консультант Плюс»

- 10. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. (в ред. 29 декабря 2004 г.с изм. от 27 декабря 2009 г.) СПС «Консультант Плюс»
- 11. ФЗ «О производственных кооперативах» от 8 мая 1996 г. (в ред. от 21 марта 2002 г.с изм от 19 июля 2009 г.) СПС «Консультант Плюс»
- 12. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях
- 13. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. (в ред. от 29 декабря 2004 г.с изм. от 27 декабря 2009 г.) СПС «Консультант Плюс»
- 14. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. (в ред. от 21 декабря 2004 г.с изм. от 23 ноября 2009 г.) СПС «Консультант Плюс» Основные источники:
 - 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. Москва: КноРус, 2018.
 - 2. Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для бакалавров и СПО) М: Юстиция, 2017.
 - 3. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для СПО) Учебное пособие. М.: КноРус, 2018.
 - 4. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для СПО) Учебное пособие М.: КноРус, 2016.

Дополнительные источники:

- 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Тузов Д.О. М.: ФОРУМ, 2004
- 2. Бакшинскас В.Ю. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. М.: Инфра-М, 1997
- 3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
 - Ростов н/Д: Феникс, 2007
- 4. Кузнецова Л.Н. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Ростов н/Д: Феникс, 2009

Интернет-ресурсы:

- 1. http://garant.ru/ справочно-правовая система.
- 2. http://elibrary.ru/ научная электронная библиотека
- 3. http://consultant.ru/ справочно-правовая система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Знание законодательства РФ в части гражданско-правового регулирования договорных (контрактных) отношений, умение применять знания в разработке, заключении, оформлении гражданских договоров, вести их исполнение и контроль результатов.	Практические работы; Деятельность при выполнении учебной, производственной, преддипломной практик. Опросы, курсовые работы, ответы на семинарах, решение специализированных задач
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству	Знать и понимать номенклатуру товаров, их назначение, сроки гарантии и годности, оформление приемки товаров, оформление рекламаций и составление претензий по выявленным недостаткам и браку.	Практические работы; Деятельность при выполнении учебной, производственной, преддипломной практик. Опросы, курсовые работы, ответы на семинарах, решение специализированных задач
Общие компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Высокая степень осознания важности и значимости правоведения и юриспруденции	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и

		итоговой аттестаций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбрать главные и наиболее существенные направления в практической деятельности, определять критерии качества и результативности своего труда	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение выбрать главные и наиболее существенные направления в практической деятельности, определять критерии качества и результативности своего труда	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание основных способов и подходов к поиску информации, в том числе цифровой	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	Осознанный коллективизм, умение работать в команде,	Оценка результатов

общаться с коллегами,	руководить ею	практических работ
руководством, потребителями.		Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований
		Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик
		Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Умение оценивать результат работы, его достоинства и	Оценка результатов практических работ
членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	недостатки, определять пути их устранения	Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований
		Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик
		Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Наличие устойчивых навыков учета и проверки изменений в законодательстве РФ	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований
Texim teeking yesiobiin.		Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов
		промежуточных и итоговой аттестаций
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки

знания Обучающийся должен Оценка результатов практических работ Знать и уметь анализировать основные положения Российской основные источники Конституции Российского права, B TOM Федерации; права и свободы числе гражданское, трудовое человека И гражданина, административное механизмы их реализации; законодательство. правового основы регулирования Должен определять коммерческих отношений в конкретном правоприменении Анализ знаний И профессиональной правового сфере источники навыков по результатам регулирования деятельности; опросов И законодательные акты И собеседований нормативные другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые Оценка результатов формы юридических лиц; прохождения учебной, правовое положение производственной субъектов преддипломной практик предпринимательской деятельности; права обязанности работников профессиональной сфере деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила Оценка результатов оплаты промежуточных труда; роль И государственного итоговой аттестаций регулирования обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной материальной ответственности работника; административных вилы правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Обучающийся должен: Оценка результатов Умения практических работ необходимые использовать Выполнять установленные нормативные документы; перед ним практические и

соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационноправовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	самостоятельные работы и задания. Анализировать и оценивать правовые ситуации и правоприменения, анализировать действующее законодательство применительно к решаемым ситуациям, конфликтам, правоотношениям;	Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся: осуществляет проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в	Внимательность; Ответственность;
	информационном пространстве	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОП.06 «ЛОГИСТИКА»</u>

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Алексеева О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Логистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Логистика** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области коммерции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
	-применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; -управлять логистическими процессами организации; - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации - Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное	-цели, задачи, функции и методы логистики; -логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; -контроль и управление в логистике; -закупочную и коммерческую логистику
	перемещение материальных потоков.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося **102** часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем **68** часов; самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	34
в том числе:		
практические занятия	34	34
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	34	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Логистика

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формировани ю которых способствует элемент программы	
1		2	3	4	5	
		ктеристика логистики и факторы ее развития				
Тема 1.1	Co,	держание учебного материала	14	8		
Понятие, цели,	1	Предмет, цели и задачи логистики				
задачи и методы		Логистика: понятие, цели, задачи.	2			
логистики		Принципы логистики: системность, конкретность, научность,				
	2	конструктивность, адаптивность.	_			
		Методы логистики.	2			
		Назначение, классификация, общая характеристика методов			OK 3 - 4	
		логистики. Анализ полной стоимости в логистике.	2		OK 6-7	
		рактические занятия				
	3	Решение задач «Анализ полной стоимости в логистике»	4	4	ПК 1.9	
	4	Решение задачи с использованием метода Парето «Организация складских			ЛР 24 - 26	
		Процессов на торговом предприятии (выделение значимого ассортимента	4	4		
	`	склада и размещение его в «горячей зоне»; определение возможного				
	Dvv	сокращения количества перемещений в складе)				
	БН	еаудиторная самостоятельная работа	4			
	3	Подготовка сообщения «Анализ предпосылок развития логистики в России»	4			
	6	Решение ситуационной задачи «Анализ рациональности товародвижения	4			
		напитков				
	<u> </u>	на основе анализа полной стоимости».				
Тема 1.2.	Co,	держание учебного материала	6	4		

Логистические	1 Понятие, назначение, виды логистических систем.			
системы и	Логистические каналы: понятие, назначение, виды.	2		
логистические	Логистические системы в торговле. Логистические цепи:			OK 3 - 4
цепи.	понятие, виды.			OK 6-7
, in the second	Практическое занятие	4	4	ПК 1.9
	2 Решение ситуационной задачи «Составление логистической схемы»			ЛР 24 - 26
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	3 Подготовка сообщения «Взаимодействие логистики с другими организационными процессами на предприятии.	4		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	4	
Функциональные	1 Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики.	0	_	
области логистики	Функциональные области логистики: классификация. Закупочная, производственная, транспортная, информационная.	2		OK 3 - 4
	Практическое занятие			OK 6-7
	2 Решение ситуационной задачи «Принятие решения по закупке товаров и оценка работы поставщиков».	4	4	ПК 1.9 ЛР 24 - 26
	Внеаудиторная самостоятельная работа			<i>III</i> 24 - 20
	3 Подготовка сообщения «Основные логистические концепции и системы» (канбан, JIT,RP, MRP, DRP)»	4		
Раздел 2 Распредели				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	4	
Сущность	1 Понятие, цели, задачи, назначение распределительной логистики.	2		
распределительной	Принципиальное отличие распределительной логистики от			
логистики	традиционного сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения.	2		
	Логистическое посредничество, целесообразность использование услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг.	2		OK 3 - 4
	2 Контрольная работа №1. Задания в тестовой форме по Разделу 1.	2		OK 6-7
	Практическое занятие			ПК 1.9
	3 Решение ситуационной задачи «Определение рационального места	4	4	ЛР 24 - 26
	расположения распределительного склада»			
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	4 Оформление таблицы «Сравнительная характеристика маркетинга и			
	логистики». Подготовить сообщение «Закупочная логистика». Решение	4		
	ситуационной задачи: «Определение рационального места расположения			
	распределительного склада»			

Тема 3.1.		рологистики движения ресурсов. держание учебного материала	6	4	
Транспортная	1	Понятие, цели и задачи транспортной логистики	-	-	
логистика		Применение логистических методов на транспорте.	2		OK 2 4
	_	Транспортные коридоры и транспортные цепи.			OK 3 - 4
	Hp	рактическое занятие			OK 6-7
	2	Решение ситуационной задачи «Определение затрат на доставку грузов»,			ПК 1.9
		«Определение потребности в подвижном составе»	4	4	<i>ЛР 24 - 26</i>
	Вн	еаудиторная самостоятельная работа			
	3	Подготовка сообщения «Оценка качества транспортных и экспедиторских			
		услуг». Решение задачи «Определение затрат на доставку грузов»	6		
Тема 3.2.	Co	держание учебного материала	10	4	
Информационная	1	Понятие, назначение, сущность, задачи информационной логистики.			
логистика.		Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения.	2		
Логистика	2	Логистический процесс на складе.			
складирования		Принципы логистической организации складских процессов.			
-		Моделирование складских процессов: технологические карты,	2		
		технологические планировки, технологические графики.	2		010.2
	3	Контрольная работа №2. Задания в тестовой форме по Разделу 2.	2		OK 3 - 4
		Практическое занятие			OK 6-7
	4	Решение задачи «Расчет логистических издержек и их пооперационный	4	4	ПК 1.9
		учет для управления материальными потоками на складе»			ЛР 24 - 2
	Вн	еаудиторная самостоятельная работа			
	5	Подготовка сообщения на тему « Современные складские технологии с	4		
		точки зрения логистики» «Контроль и управление в логистике»			
	6	Решение ситуационной задачи «Выбор рациональной системы	4		
		складирования на действующем складе Характеристика системы			
		складирования и размещения».			
Тема 3.3.	Co	держание материала	14	4	

Логистика запасов.	1 Управление запасами в логистике.			
Стратегия и	Материальные запасы: понятие, причины создания, виды,	2		
прогнозирование				
в логистике	заказываемой партии. Сокращение запасов.			OK 3 - 4
	Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасов с			OK 6-7
	другими функциями логистики	2		ПК 1.9
	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура			ЛР 24 - 26
	разработки.			
	Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы.			
	Оценка внутренней микроэкономической среды фирмы.	2		
	Цели разрабатываемой логистической стратегии.	2		
	Проблемы прогнозирования в логистике.			
	Контрольная работа № 3 Задания в тестовой форме по темам 3.1, 3.2	2		
	Практическое занятие			
	Решение ситуационной задачи «Составление логистической схемы,	4	4	
	обеспечивающей рациональное управление товарными запасами»			
	Экзамен			
	Beere	102		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики Оборудование учебного кабинета Кабинет организации коммерческой

деятельности и логистики:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- учебно-методический комплекс «Логистика»;
- электронные презентации по темам уроков.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Microsoft Office, MyTest.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гайдаенко А.А., Гайдаенко О.В. Логистика. Учебник.- М.: КноРус, 2018, http://book.ru/ - электронная библиотека

Дополнительные источники:

- 1. Внешнеторговые транспортные операции и логистика. Учебное пособие. /Д.С. Николаев и др. М.: «Анкил», 2008
- 2. Гаджинский А.М. Логистика. Учебник 17-е издание М.: Академия, 2017
- 3. Гордон М.П., Карнаухов СБ. Логистика товародвижения. М.: Центр экономики и маркетинга, 2017.
- 4. Джонсон, Джеймс, Вуд, Дональд, Ф., Вордлоу, Дениэл, Л., Мерфимл., Поль, Р. Современная логистика, 7-е издание: Пер. с англ. М.: Издательский дом «Вильяме», 2018
- 5. Залманова М.Е. и др. Производственно-коммерческая логистика: Учебное пособие по курсу "Логистика" для студентов спец. 0608 /М.Е. Залманова, О.А. Новиков А.И. Семененко; Саратовский, гос. техн. ун-т. Саратов, 2018.
- 6. Зубков Г.С. и др. Торговая логистика: Учебное пособие /Ростов н/Д (РИЦ Унта), 2006.
- 7. Логистика: Учебник / Гаджинский А.М. М.: Дашков и К, 2019
- 8. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения М.: Норма, 2018
- 9. Николайчук В.Е. Транспортно-складская логистика. Учебное пособие 4-е издание М.: Академия, 2018
- 10. Практикум по логистике под ред. Б.А. Аникина М.: Инфра-М, 2018
- 11. Практикум по логистике: Учебное пособие / Под ред. Б.А. Аникина М.:ИНФРА-М, 2018
- 12. Родников А.Н. Логистика: Терминолог. словарь. М.: ИНФРА-М, 2006 13. Таран С.А. Логистическая стратегия предприятия: разработка и реализация М.: Альфа-Пресс, 2019

Периодические издания

1Логистика и управление цепями поставок/журнал 2016-2017 Интернет-ресурсы:

2. http://elibrary.ru/ - научная электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ, а также оценки выполнения студентами заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Приобретаемые компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 3 - 4	Умения:	Оценка
ОК 6-7	-применять логистические цепи и схемы,	результатов
ПК 1.9	обеспечивающие рациональную организацию	выполнения:
	материальных потоков;	
	-управлять логистическими процессами	практических работ
	организации;	
	Знания:	внеаудиторных
	-цели, задачи, функции и методы логистики;	самостоятельных
	-логистические цепи и схемы, современные	работ
	складские технологии, логистические процессы;	
	-контроль и управление в логистике;	контрольных работ
	-закупочную и коммерческую логистику	

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
Личностные результаты ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	 Индикатор определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты 	Качество личности Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	поиска - обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

обеспечение.	

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические	Исключены
		единицы (№ практического	дидактические единицы
		или теоретического занятия,)	
1	Тема 3.1. Транспортная логистика	Практическое занятие 6 Решение ситуационной задачи «Определение затрат на доставку грузов», «Определение потребности в подвижном составе»	Решение ситуационной
2	Тема 3.1. Транспортная логистика	Внеаудиторная самостоятельная работа 6 Подготовка сообщения «Оценка качества транспортных и экспедиторских услуг» Решение задачи «Определение затрат на доставку грузов»	Внеаудиторная самостоятельная работа 6 Подготовка сообщения «Применение логистических методов в организации товародвижения на торговом предприятии. Организация контроля логистических процессов в торговой организации» Решение задачи «Составление маршрута доставки товаров в магазин»
3	Тема 1.3. Функциональны е области логистики	Подготовка сообщения «Основные логистические концепции и системы» (канбан, JIT, RP, MRP, DRP)»,	Внеаудиторная самостоятельная работа 4 Подготовка сообщения «Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики» «Особенности коммерческой логистики»
4	Тема 2.1. Сущность распределительн ой логистики	Внеаудиторная самостоятельная работа 5 Оформление таблицы «Сравнительная характеристика маркетинга и логистики». Подготовить сообщение «Закупочная логистика». Решение ситуационной задачи «Определение рационального места расположения распределительного склада»	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» (Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Номашко М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Бухгалтерский учет»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

38.00.00

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

38.02.04

Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы экономики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерскую отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству
ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и пла-
	нирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, ма-
	териалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в
	их инвентаризации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность
	и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за
	них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-
	тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и лично-
	стного развития
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного раз-
	вития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
	квалификации

Изучение учебной дисциплины $O\Pi.07$ «Бухгалтерский учет» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов; самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	41
в том числе:		
теоретическое обучение	34	
лабораторные работы	-	
практические занятия	34	
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	
в том числе:		
подготовка к семинарским занятиям	-	
подготовка к практическим занятиям	10	
подготовка к контрольной работе	-	
работа с конспектом и дополнительной литературой	24	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зач	нета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	в т. ч. объем образо- ватель- ной дея- тельно- сти в форме практи- ческой подго- товки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
_	2	<u> </u>		5
Раздел 1. Основы теории		39	12	
бухгалтерского учета				
Тема 1.1. Сущность	Содержание учебного материала	2		ПК 1.3.,
бухгалтерского учета и	1 Сущность и содержание бухгалтерского учета. Измерите-			ПК 2.1.,
его нормативное	ли, применяемые в бухгалтерском учете. Основные задачи			ОК 1 ОК 4.,
регулирование	бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики.			ОК 7.,
F3	Функции бухгалтерского учета.			ЛР 24, ЛР 26
Лабораторные работы		-		
Практические занятия				
	Нормативное регулирование бухгалтерского учета			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение	2		
	домашнего задания по теме, подготовка к практическим			
	занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами.			
	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих			

		бухга	лтерский учет в РФ. Федеральные законодательные акты,		
		опред	деляющие роль, место и значение бухгалтерского учета.		
		Поло	жения (стандарты) по бухгалтерскому учету. Внутренние		
		норм	ативные документы организации.		
		Конс	пект: «Учетная политика организации».		
Тема 1.2.	Предмет и	Соде	ржание учебного материала	4	ПК 1.3.,
метод бу	ухгалтерского	1	Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского		ПК 2.1.,
учета			учета и их классификация.		ОК 1 ОК 4.,
		2	Метод бухгалтерского учета. Основные элементы метода		ОК 7.,
			бухгалтерского учета и их характеристика.		ЛР 24, ЛР 26
		Лабо	раторные работы	-	
			стические занятия		
			рольные работы		
			остоятельная работа обучающихся: выполнение	2	
		дома	шнего задания по теме, подготовка к практическим		
			чиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами.		
			а «Классификация хозяйственных средств предприятия по		
			ву и размещению».		
			а «Классификация хозяйственных средств по источникам		
			вования и целевому назначению».		
		_	ематическая проработка конспектов занятий, учебной и		
			иальной экономической литературы.		
Тема 1.3	3. Система		ржание учебного материала	2	ПК 1.3.,
счетов бу	ухгалтерского	1	Счета и двойная запись. Бухгалтерские счета, их назначе-		ПК 2.1.,
учета	1		ние и структура. Счета активные и пассивные. Сальдо и		ОК 1 ОК 4.,
•			обороты активных и пассивных счетов. Активно-		OK 7.,
			пассивные счета. Счета синтетического и аналитического		ЛР 24, ЛР 26
			учета, их назначение и взаимосвязь.		2.,711 20
		2	Двойная запись операций на счетах. Бухгалтерская про-		
			водка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспон-		

	дирующих счетов. Проверка правильности записей на счетах.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Изучение плана счетов бухгалтерского учета			
	Определение вида счета			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение	3		
	домашнего задания по теме, подготовка к практическим			
	занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами.			
	Конспект: «Классификация счетов бухгалтерского учета».			
	Решение задач по теме.			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и			
	специальной экономической литературы.			777.1.0
Тема 1.4. Бухгалтерский	Содержание учебного материала	4	4	ПК 1.3.,
баланс	1 Бухгалтерский баланс. Содержание и структура			ПК 2.1.,
	бухгалтерского баланса. Виды балансов.			OK 1 OK 4.,
	2 Типы хозяйственных операций. Типы изменений бух-			OK 7.,
	галтерского баланса под влиянием хозяйственных			ЛР 24, ЛР 26
	операций			
	Лабораторные работы	-	2	
	Практические занятия	2	2	
	Определение типа хозяйственных операций			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение	3		
	домашнего задания по теме, подготовка к практическим			
	занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами.			
	Конспект: «Виды балансов».			
	Решение задач по теме.			

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и			
	специальной экономической литературы.			
Тема 1.5. Документация	Содержание учебного материала	4	4	ПК 1.3.,
и инвентаризация	1 Документация в бухгалтерском учете. Значение бухгалтерских документов. Реквизиты документов. Требования, пребдъявляемые к заполнению документов. Исправление ошибочных записей в документах. Организация документах.			ПК 2.1., ОК 1 ОК 4., ОК 7., ЛР 24, ЛР 26
	тооборота. 2 Инвентаризация. Цели и виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Документальное оформление инвентаризации. Отражение в учете результатов инвентаризации.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2	2	
	Проведение инвентаризации имущества			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Конспект: «Классификация документов». Конспект: «Материальная ответственность». Решение задач по теме. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы.	3		
Раздел 2. Бухгалтерский		63	29	
учет в организации				
Тема 2.1. Учет денежных средств	Содержание учебного материала 1 Понятие денежных средств и кассовых операций. Лимит кассы. Порядок оформления кассовых документов.	2	2	ПК 1.3., ПК 2.1., ОК 1 ОК 4.,
	Синтетический учет кассовых операций.			OK 7.,

Документальное оформление операций по расчетному счету. Порядок проверки и обработки выписок банка по расчетному счету. Лабораторные работы Практические занятия Отражение кассовых операций в учете Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме. Конспект: «Учет кредитов и займов». Тема 2.2. Учет основных средств и Способы ее начисления. Учет продажи и прочето выбытия основных средств. Амортизация основных средств. Амортизация основных средств. ОК 1 ОК ОК 7., ЛР 24, ЛР 2. Лабораторные работы Практические занятия Начисление амортизации основных средств. Отражение операций по учету основных средств. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.		2 P v			HD 24 HD 26
ечету. Порядок проверки и обработки выписок бапка по расчетному счету. Лабораторные работы Практические запятия Отражение банковских операций в учете Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме. Конспект: «Учет кредитов и займов». Тема 2.2. Учет основных средств и учет основных средств. Документальное оформление и учет поступления основных средств. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Учет продажи и прочего выбытия основных средств. Лабораторные работы Практические занятия Начисление амортизации основных средств. Отражение операций по учету основных средств. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.					ЛР 24, ЛР 26
расчетному счету. Лабораторные работы Практические занятия Отражение кассовых операций в учете Отражение банковских операций в учете Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задачия по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Иптернет-ресурсами. Решение задач и отеме. Конспект: «Учет кредитов и займов». Тема 2.2. Учет основных средств Тема 2.2. Учет основных средств Содержание учебного материала Классификация и оценка основных средств. Документаль- пос оформление и учет поступления основных средств. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Учет продажи и прочего выбытия основных средств. Отражение операций по учету основных средств. Отражение операций по учету основных средств. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задачия по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.					
Пабораторные работы -					
Практические занятия		расчетному счету.			
Отражение кассовых операций в учете Отражение банковских операций в учете Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение з домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме. Конспект: «Учет кредитов и займов». Тема 2.2. Учет основных средств и классификация и оценка основных средств. Документальное оформление и учет поступления основных средств. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Учет продажи и прочего выбытия основных средств. Практические занятия 4 2 Практические занятия 4 2 Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение з домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.		Лабораторные работы	-		
Отражение банковских операций в учете Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме. Конспект: «Учет кредитов и займов». Тема 2.2. Учет основных средств. Конспект: «Учет кредитов и займов». 2 2 ПК 1.3., ПК 2.1., ОК 2.1., ОК 2.1., ОК 1 ОК ОК 7., ЛК 2.1., Учет продажи и прочего выбытия основных средств. ОК 1 ОК ОК 7., ЛР 24, ЛР 2 Лабораторные работы - - Дамостоятельнае работы -<		Практические занятия	4	2	
Контрольные работы		Отражение кассовых операций в учете			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение 3 домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме. Конспект: «Учет кредитов и займов». 2 2 ПК 1.3., Тема 2.2. Учет основных средств Содержание учебного материала 2 2 ПК 1.3., пис оформление и учет поступления основных средств. Документальное оформление и учет поступления основных средств. ОК 1 ОК ОК 7., Лабораторные работы - - Практические занятия 4 2 Начисление амортизации основных средств. - - Отражение операций по учету основных средств - - Контрольные работы - - Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. 3 Решение задач по теме. Решение задач по теме. -		Отражение банковских операций в учете			
домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме. Конспект: «Учет кредитов и займов». Тема 2.2. Учет основных средетв и Содержание учебного материала 1 Классификация и оценка основных средств. Документальное оформление и учет поступления основных средств. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Учет продажи и прочего выбытия основных средств. Лабораторные работы Практические занятия Начисление амортизации основных средств. Отражение операций по учету основных средств. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.		Контрольные работы	-		
занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме. Конспект: «Учет кредитов и займов». Тема 2.2. Учет основных средств и Содержание учебного материала 1 Классификация и оценка основных средств. Документальное оформление и учет поступления основных средств. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Учет продажи и прочего выбытия основных средств. Лабораторные работы Практические занятия Начисление амортизации основных средств. Отражение операций по учету основных средств. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение	3		
Решение задач по теме. Конспект: «Учет кредитов и займов». Тема 2.2. Учет основных средств Содержание учебного материала 1 Классификация и оценка основных средств. Документальное оформление и учет поступления основных средств. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Учет продажи и прочего выбытия основных средств. Лабораторные работы Практические занятия Начисление амортизации основных средств. Отражение операций по учету основных средств. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.		домашнего задания по теме, подготовка к практическим			
Конспект: «Учет кредитов и займов».		занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами.			
Тема 2.2. Учет основных средств Содержание учебного материала 2 2 ПК 1.3., ПК 2.1., ОК 1 ОК ОК 1 ОК ОК 7., Учет продажи и прочего выбытия основных средств. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Учет продажи и прочего выбытия основных средств. — — Практические занятия Начисление амортизации основных средств. Отражение операций по учету основных средств. Отражение операций по учету основных средств. Контрольные работы —<		Решение задач по теме.			
средств 1 Классификация и оценка основных средств. Документальное оформление и учет поступления основных средств. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Учет продажи и прочего выбытия основных средств. ОК 1 ОК ОК 7., ЛР 24, ЛР 2 Лабораторные работы - Практические занятия 4 2 Начисление амортизации основных средств. Отражение операций по учету основных средств - Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. 3 Решение задач по теме. Интернет-ресурсами.		Конспект: «Учет кредитов и займов».			
ное оформление и учет поступления основных средств. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Учет продажи и прочего выбытия основных средств. Лабораторные работы Практические занятия Начисление амортизации основных средств. Отражение операций по учету основных средств Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.	Тема 2.2. Учет основных	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.3.,
Амортизация основных средств и способы ее начисления. Учет продажи и прочего выбытия основных средств. Лабораторные работы Практические занятия Начисление амортизации основных средств. Отражение операций по учету основных средств Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.	средств				ПК 2.1.,
Учет продажи и прочего выбытия основных средств. Лабораторные работы Практические занятия Начисление амортизации основных средств. Отражение операций по учету основных средств Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.					ОК 1 ОК 4.,
Лабораторные работы - Практические занятия 4 2 Начисление амортизации основных средств. Отражение операций по учету основных средств Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.					ОК 7.,
Практические занятия 4 2					ЛР 24, ЛР 26
Начисление амортизации основных средств. Отражение операций по учету основных средств Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.		Лабораторные работы	-		
Отражение операций по учету основных средств Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.		-	4	2	
Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.		Начисление амортизации основных средств.			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение 3 домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме. Решение задач по теме.		Отражение операций по учету основных средств			
домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.		Контрольные работы	-		
занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме.		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение	3		
Решение задач по теме.		домашнего задания по теме, подготовка к практическим			
		занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами.			
V ON OTHER WAY OF THE		Решение задач по теме.			
конспект: «у чет нематериальных активов».		Конспект: «Учет нематериальных активов».			
Конспект: «Учет долгосрочных инвестиций и финансовых		Конспект: «Учет долгосрочных инвестиций и финансовых			

	вложений».				
Тема 2.3. Учет	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.3.,	
материально-	1 Понятие, классификация и оценка материально-			ПК 2.1.,	
производственных	производственных запасов Учет движения материально-			ОК 1 ОК 4.,	
запасов	производственных запасов.			ОК 7.,	
	2 Учет расчетов с подотчетными лицами. Понятие подот-			ЛР 24, ЛР 26	
	четного лица. Нормы возмещения командировочных рас-				
	ходов. Расчет по авансовому отчету.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	4	4		
	Отражение операций по учету МПЗ			1	
	Оформление авансового отчета				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение	3			
	домашнего задания по теме, подготовка к практическим				
	занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами.				
	Решение задач по теме.				
	Изучить оформление авансового отчета.				
	Конспект: «Товарные потери: естественная убыль: актируемые				
	потери (порча, бой, лом товаров и др.)».				
Тема 2.4. Учет оплаты	Содержание учебного материала	4	1	ПК 1.3.,	
труда	1 Организация расчетов с рабочими и служащими. Системы			ПК 2.1.,	
	и формы оплаты труда.			OK 1 OK 4.,	
	2 Учет удержаний из заработной платы			ОК 7.,	
	Лабораторные работы	-		ЛР 24, ЛР 26	
	Практические занятия	4	2		
	Отражение начислений и удержаний из заработной платы				
	Контрольные работы	-	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение	4			
	домашнего задания по теме, подготовка к практическим				

	занят	тиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами.			
	Реше	ение задач по теме.			
	Изуч	ить порядок начисления отпускных.			
	Конс	пект: «Учет страховых взносов».			
Тема 2.5. Учет затрат и	Соде	ржание учебного материала	4	2	ПК 1.3.,
готовой продукции	1	Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции их			ПК 2.1.,
		структура и классификация. Калькулирование себестои-			ОК 1 ОК 4.,
		мости.			ОК 7.,
	2	Готовая продукция, ее виды и оценка. Синтетический и			ЛР 24, ЛР 26
		аналитический учет готовой продукции. Учет выпуска и			
		реализации готовой продукции. Варианты учета продажи			
		продукции. Определение финансового результата от про-			
		дажи продукции.			
		раторные работы	-		
	-	стические занятия	4	4	
	-	жение операций по учету затрат.			
		жение операций по реализации продукции			
		рольные работы	-		
		остоятельная работа обучающихся: выполнение	4		
		шнего задания по теме, подготовка к практическим			
		гиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами.			
		пект: «Учет финансовых результатов и использования			
		ыли».			
	_	ить методы признания доходов и расходов.			
Torre 2 (Franco amon area		ние задач по теме.	2	2	ПК 1.3.,
Тема 2.6. Бухгалтерская	1	ржание учебного материала	Z	2	ПК 1.3.,
отчетность, ее сущность	1	Понятие, назначение и содержание бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской			OK 1 OK 4.,
и содержание		отчетности. Пормативное регулирование оухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности и основные			OK 7.,
		1			ЛР 24, ЛР 26
		правила ее представления и утверждения.			JIF 24, JIF 20

Лабораторные работы	-	
Практические занятия	4	4
Заполнение бухгалтерского баланса		
Заполнение отчета о финансовых результатах		
Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение	4	
домашнего задания по теме, подготовка к практическим		
занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами.		
Решение задач по теме.		
Изучить порядок заполнения формы № 1 и 2.		
Конспект: «Требования к бухгалтерской отчетности».		
Дифференцированный зачет		
Всего:	102	41

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Бухгалтерский учет».

Технические средства обучения: калькуляторы, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в редакции последующих законов), часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в редакции последующих законов).
- 2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.
- 3. План счетов бухгалтерского учета финансово хозяйственной деятельности организаций с инструкцией по применению.
- 4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29 июля 1998г. № 34н (в редакции приказа Министерства финансов РФ от 24. 03 2000 № 31н.)
- 5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 октября 2008г. №106н
- 6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 июля 1999г. № 43н.
- 7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 27.11.2006. №154н.
- 8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 09.06.2001г. №44н
- 9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01.Утверждено приказом Министерства РФ от 30 марта 2001г. № 26н.
- 10. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999г.№ 32н.
- 11. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999г. № 3н.
- 12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 27 декабря 2007г. № 153н.
- 13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 10.12.2002 г. № 126н.

- 14. Постановление от 13 октября 2008 г. № 749 Об утверждении Положения об особенностях направления работников в служебные командировки
- 15. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: учебник Ростов н/Д: Феникс, 2019 334 с.
- 16. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: учебник изд. 17-е, перераб. и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2019 510 с.
- 17. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: практикум Ростов н/Д: Феникс, 2019 398 с.
- 18. Брыкова Н.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования 2-е изд., испр.— М.: Издательский центр «Академия», 2019 240 с.
- 19. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования М.: Издательский центр «Академия», 2019 160 с.
- 20. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования 3-е издание, стереотипное М.: Издательский центр «Академия», 2019 304 с.
- 21. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник для студентов среднего профессионального образования 9-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательский центр «Академия», 2019 480 с.
- 22. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования 3-е издание, стереотипное М.: Издательский центр «Академия», 2019 304 с.
- 23. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования 5-е издание, стереотипное М.: Издательский центр «Академия», 2019 176 с.

Дополнительная литература:

- 1. Кондраков Н.П. Самоучитель по бухгалтерскому учету 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2019 592 с.
- 2. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: учебник изд. 17-е, перераб. и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2019 510 с.
- 3. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: практикум Ростов н/Д: Феникс, 2019 398 с.
- 4. Журналы: «Налоговая практика и политика», «Налоговый вестник», «Российский налоговый курьер», «Налоги», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Налоговые схемы России», «Арбитражная налоговая практика», «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Нормативные акты для бухгалтера» и др.
- 5. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.
- 6. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 7. Справочно-правовая система «Кодекс»

Internet-ресурсы:

- 1. URL: http://www.buhgalteria.ru информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения (дата обращения: 21.06.2022)
- 2. URL: http://www.buhonline.ru портал «Бухгалтерия Онлайн» (дата обращения: 21.06.2022)
- 3. URL: http://www. audit-it.ru портал для бухгалтеров и аудиторов (дата обращения: 21.06.2022)
- 4. URL: http://www.nalog.ru Федеральная налоговая служба России (дата обращения: 21.06.2022)
- 5. URL: http://www.minfin.ru Министерство финансов РФ (дата обращения: 21.06.2022)
- 6. URL: http://www. raexpert.ru рейтинговое агентство по аудиту (дата обращения: 21.06.2022)

Электронные образовательные ресурсы:

- 1. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования 2-е издание, стереотипное М.: Издательский центр «Академия», 2018 160 с. [Электронная версия издания]
- 2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования 12-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2018 480 с. [Электронная версия издания]
- 3. Иванова Н.В. Бухгалтерский учет: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования 9-е издание, исправ. М.: Издательский центр «Академия», 2019 336 с. [Электронная версия издания]
- 4. Лебедева Е.М. Основы бухгалтерского учета: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования 2-е издание, стереотипное М.: Издательский центр «Академия», 2018 176 с. [Электронная версия издания]
- 5.КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/online/
- 6.ГАРАНТ. Информационный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru/iv/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и		
	(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения		
	Уметь:			
_	использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; участвовать в инвентаризации имущества и	практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа практические занятия, аудиторные		
	обязательств организации.	проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа		
	Знать:			
_	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа		
_	методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа		
_	план счетов, объекты бухгалтерского учета;	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа		
_	бухгалтерскую отчетность.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа		

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск,	 определяет задачи для 	Высокая мотивированность
анализ и интерпретацию	поиска информации;	Усидчивость
информации, необходимой	 определяет необходи- 	Стрессоустойчивость
для выполнения задач про-	мые источники инфор-	Ответственность
фессиональной деятельно-	мации;	Коммуникабельность
сти	– планирует процесс по-	Адекватность
	иска;	Проектное мышление
	- структурирует получае-	
	мую информацию;	
	- выделяет наиболее зна-	
	чимое в перечне инфор-	
	мации;	
	- оценивает практическую	
	значимость результатов	
	поиска;	
	 оформляет результаты 	
	поиска	
ЛР 26 Использовать инфор-	- обоснованное и грамот-	Усидчивость
мационные технологии в	ное применение инфор-	Стрессоустойчивость
профессиональной деятель-	мационных технологий	Ответственность
ности	для решения профес-	Коммуникабельность
	сиональных задач;	Адекватность
	– использует современное	Проектное мышление
	программное обеспече-	
	ние.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Принимать товары	– использовать данные	устный опрос, прак-
по количеству и качеству	бухгалтерского учета для	тические занятия,
	планирования и контроля	аудиторные прове-
	результатов коммерческой	рочные работы, вне-
	деятельности;	аудиторная само-
	– участвовать в инвентаризации	стоятельная работа
	имущества и обязательств	
	организации.	

ПК 2.1. Использовать дан-	_	использовать	данные	устный опрос, прак-
ные бухгалтерского учета		бухгалтерского	учета для	тические занятия,
для контроля результатов и		планирования	и контроля	аудиторные прове-
планирования коммерческой		результатов	коммерческой	рочные работы, вне-
деятельности, проводить		деятельности;		аудиторная само-
учет товаров (сырья, мате-	_	участвовать в	инвентаризации	стоятельная работа
риалов, продукции, тары,		имущества и	обязательств	
других материальных цен-		организации.		
ностей) и участвовать в их				
инвентаризации				

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетен- ции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	 демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие высоких результатов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	 выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	T	
ОК 3. Принимать решения в	– решение стандартных и	Наблюдение за дейст-
стандартных и нестандартных	нестандартных профессио-	виями обучающегося
ситуациях и нести за них ответ-	нальных задач в области ор-	при выполнении работ
ственность.	ганизации и проведения	по учебной и произ-
	экономической и маркетин-	водственной практике,
	говой деятельности	в процессе решения
		смоделированных за-
		дач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и ис-	- эффективный поиск необ-	Наблюдение и оценка
пользование информации, необ-	ходимой информации;	деятельности
ходимой для эффективного вы-	 использование различных 	обучающегося в
полнения профессиональных за-	источников, включая элек-	процессе
дач, профессионального и лично-	тронные	самостоятельной
стного развития.		работы, при
		выполнении
		индивидуальных
		заданий, подготовки
		рефератов, докладов,
		при выполнении работ
		по учебной и
		производственной
		практике
ОК 7. Самостоятельно опреде-	 организация самостоя- 	Наблюдение за дейст-
лять задачи профессионального и	тельных занятий при изуче-	виями обучающегося
личностного развития, занимать-	нии профессионального мо-	при выполнении работ
ся самообразованием, осознанно	дуля;	по учебной и произ-
планировать повышение квали-	– ориентация на обучение в	водственной практике,
фикации.	течение всей жизни	в процессе решения
		смоделированных за-
		дач и ситуаций
<u>l</u>	l .	<u>-</u>

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»</u> (Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: В.С. Мастерских

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовой подготовки и примерной программы дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- -осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р. ТУ;
- -переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- -основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- -основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
 - -основные положения Национальной системы стандартизации.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Изучение учебной дисциплины ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32часа;

в том числе практических занятий – 68 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы студента - 34 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	34
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	34
в том числе:	
выполнение рефератов	
подготовка докладов, презентаций	
оформление схем, таблиц и конспектов	
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2. 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы стандартизации		20		OK1, OK3, OK4, OK5, OK6, OK10, OK12, ПК1.6. ПК 3.7.
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
Введение. Методологические основы стандартизации	1 Основные направления стандартизации. Предмет, цели, задачи Объекты стандартизации, их классификация	2		
Тема 1. 2.	Содержание учебного материала			OK1, OK3, OK4, OK5,
Международное и региональное сотрудничество в	2 Международные, региональные организации по стандартизации, органы и службы стандартизации РФ. Принципы методы стандартизации . Средства стандартизации	2		ОК6, ОК10, ОК12, ПК1.6. ПК 3.7. ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
области	Внеаудиторная самостоятельная работа			11113.0.311 2 1, 311 20
стандартизации.	Проанализировать цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области стандартизации, оформить в виде таблицы.	2		
Тема 1.3 Сфера	Содержание учебного материала			OK1, OK3, OK4, OK5,
действия стандартов на территории РФ	 З Характеристика стандартов разных категорий Системы стандартизации. Контрольная работа № 1: выполнение задания в тестовой форме. 	2		ОК1, ОК3, ОК4, ОК3, ОК6, ОК10, ОК12, ПК1.6. ПК 3.7. ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
	Практические занятия			
	1 Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5- 92.		2	
	2 Анализ маркировочных знаков реального монитора ПК		2	
	3 Анализ реальных штрих кодов. Проверка их подлинности.		2	
Тема 1.4 Техническое	Содержание учебного материала			OK1, OK3, OK4, OK5, OK6, OK10, OK12,
регулирование	 Техническое регулирование: основные понятия, принципы, цели принятия технических регламентов. Сфера применения ФЗ «О техническом регулировании». 	2		ПК1.6. ПК 3.7. ПК3.8.ЛР24, ЛР 26

	Прак	тическое занятие			
	4	Анализ закона «О техническом регулировании» и решение ситуационных задач		2	
	Внеа	удиторная самостоятельная работа			
	2	Составление схемы «Этапы принятия технических регламентов РФ»	2		
Раздел 2 Основы метрологии			10		OK1, OK3, OK4, OK5, OK6, OK10, OK12,
Тема 2.1	Соде	ржание учебного материала			ПК1.6. ПК 3.7.
Структурные элементы метрологии и метрологические характеристики измерений	5	Основные понятия метрологии. Цели и задачи метрологии. Объекты и субъекты метрологии Средства, виды и методы измерений. Основы теории измерений. Государственная система Обеспечения единства измерений. Контрольная работа № 2: выполнение задания в тестовой форме.	2		ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
	Прак	стические задания			
	5	Перевод национальных не метрических единиц измерения в единицы СИ		2	
	6	Определение видов государственного метрологического контроля и знаков в метрологии. Итоговый тест «Основы метрологии»		2	
	Внеа	удиторная самостоятельная работа			
	3	Подготовить доклад «Государственный метрологический контроль и надзор, понятие и значение.	2		
	4	Подготовить доклад или презентацию «Единицы физических величин ,международная Система физических величин (СИ), ее применение в России»	2		
Раздел 3. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг			18		OK1, OK3, OK4, OK5, OK6, OK10, OK12,
Тема 3.1 Система сертификации ГОСТ Р	Соде	ржание учебного материала			ПК1.6. ПК 3.7. ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
	6	Цель, принципы, составные элементы и формы сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции	2		
	Внеа	удиторная самостоятельная работа			
	5	Оформление конспекта «Нормативная база подтверждения соответствия», подготовка	2		

	докладов.			
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Сертификация	<u> </u>	-		OV1 OV2 OV4 OV5
продукции и услуг	The second secon			OK1, OK3, OK4, OK5,
розничной	Схемы сертификации продукции, форма сертификата при обязательно	рй 2		ОК6, ОК10, ОК12, ПК1.6. ПК 3.7.
_	сертификации продукции. Условия ввоза импортной продукции,			ПК1.6. ПК 3.7. ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
торговли	подлежащей обязательному подтверждению соответствия			11K3.8.JIP24, JIP 26
	Практическое задание			
	7 Анализ реального сертификата соответствия		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	6 Оформление конспекта «Государственный контроль и надзор за		2	
	соблюдением национальных стандартов, правил обязательной			
	сертификации и за			
	сертифицированной продукцией»			
	7 Оформление в виде схемы или таблицы «Сертификация импортной		2	
	продукции».			
Тема 3.4	Практическое задание			OK1, OK3, OK4, OK5,
Декларирование	8 Составление схемы порядка проведения сертификации и декларации		2	OK6, OK10, OK12,
соответствия	товаров и услуг. Ознакомление с правилами заполнения бланков			ПК1.6. ПК 3.7.
	сертификата, применением знака соответствия			ПКЗ.8.ЛР24, ЛР 26
	Контрольная работа № 3: выполнение задания в тестовой форме.			·
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	8 Подготовка реферата « Формы и содержание Декларации о			
	соответствии. Субъекты			
	сертификации»			
	Содержание учебного материала			
	8 Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2		
Максимальная учебная нагрузка студента		102		
Обязательная аудит	р ная	68		
в том числе практич	ских занятий		34	
Внеаудиторная само	гоятельная нагрузка студента	34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия

Оборудование учебного кабинета Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- УМК учебной дисциплины (контрольно оценочные средства, учебно
- методические пособия по выполнению самостоятельной работы, учебно- методические пособия по выполнению практических работ, видеофильмы)
- электронные тематические презентации по темам программы дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Microsoft Office, MyTest.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация. Учебник СПО . М.: ИЦ Академия, 2015
- 2. Ашряпова А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум (СПО) Учебнопрактическое пособие, КноРус, 2018,. http://book.ru/ электронная библиотека
- 3. Лифиц И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия (для СПО). Учебник.- М.: КноРус, 2017, http://book.ru/ электронная библиотека
- 4. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация (для СПО) Учебник.- М.: КноРус, 2017,. http://book.ru/ электронная библиотека
- 5. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум (для СПО) Учебное пособие М.: КноРус, 2016, http://book.ru/ электронная библиотека

Дополнительные источники:

- 6. Основы стандартизации, метрологии, сертификации О.П. Яблонский, В.А.Иванова Р-на-Д.: Феникс, 2010
- 7. Бузов Б.А. Управление качеством продукции. Технический регламент, стандартизация и сертификация М.: Академия, 2008
- 8. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология, сертификация, 7-е издание М.: Юрайт, 2007 г
- 9. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум (для СПО) Практикум М.: КноРус, 2013.
- 10. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация.
- 11. Практикум (для СПО) Практикум М.: КноРус, 2011.

- 12. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум (для СПО) Учебное пособие М.: КноРус, 2010.
- 13. Николаева М. А., Карташова Л. В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. -М.: Издательство Инфра-М, 2010
- 14. Яблонский О.П., Иванова В.А. Основы стандартизации, метрологии, сертификации. -Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2010

Интернет-ресурсы

- 1. http://www.gost.ru/wps/portal/- Федеральное агентство по метрологии. Официальный сайт.
- 2. http://libgost.ru/ Библиотека ГОСТов и нормативных документов. Официальный сайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе оценки выполнения контрольных заданий в тестовой форме, внеаудиторной самостоятельной работы, проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения,)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания основы стандартизации, метрологии,	Оценка результатов выполнения
оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия — сертификации соответствия и декларирования соответствия	практических работ № 1-8., внеаудиторных самостоятельных работ № 4,6,7,8 Оценка результатов выполнения Оценка результатов выполнения контрольной работы № 2: заданий в тестовой форме
основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативноправовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля основные положения Национальной системы сертификации.	Оценка результатов выполнения практических работ № 1-8.,внеаудиторных самостоятельных работ № 1,2, 3, 4,5 Оценка результатов выполнения контрольной работы № 2-3: заданий в тестовой форме
Освоенные умения	
работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации	Оценка результатов выполнения практических заданий № 1 - 4
осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ	Оценка результатов выполнения практических работ № 1-4,7,8
переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)	Оценка результатов выполнения практических работ № 5, 6

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск,	 определяет задачи для 	Высокая мотивированность
анализ и интерпретацию	поиска информации;	Усидчивость
информации, необходимой	 определяет необходимые 	Стрессоустойчивость
для выполнения задач	источники информации;	Ответственность
профессиональной	 планирует процесс 	Коммуникабельность
деятельности	поиска;	Адекватность
	– структурирует	Проектное мышление
	получаемую	
	информацию;	
	 выделяет наиболее 	
	значимое в перечне	
	информации;	
	 оценивает практическую 	
	значимость результатов	
	поиска;	
	оформляет результаты	
	поиска	
ЛР 26 Использовать	 обоснованное и 	Усидчивость
информационные	грамотное применение	Стрессоустойчивость
технологии в	информационных	Ответственность
профессиональной	технологий для решения	Коммуникабельность
деятельности	профессиональных задач;	Адекватность
	– использует современное	Проектное мышление
	программное	
	обеспечение.	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Жеденко А.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

- ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; значимость профессиональной деятельности по специальности; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к представителям его профессии

OK 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации
OK 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: проявлять инициативу, принимать ответственные решения при решении профессиональных задач, в том числе направленных на преодоления проблемных ситуаций Знания: способы и приемы решения инициативного ответственного поведения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	повышение квалификации.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 08	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно- оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Умения: свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке на бытовом и деловом уровне; ¬ использовать иностранный язык в общении делового и профессионального характера, выступать с докладами по проблемам профессиональной деятельности; ¬ адекватно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке в рамках изучаемого материала Знания: фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в социальной сфере и профессиональной деятельности, а также в межличностном общении
OK 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Умения: - использовать методы логического мышления, анализа,

ОК 11	Обеспечивать безопасность	Умения:
	жизнедеятельности,	– организовывать и проводить мероприятия по защите
	предотвращать	работающих и населения от негативных воздействий
	техногенные катастрофы в	чрезвычайных ситуаций;
	профессиональной	 предпринимать профилактические меры для снижения
	деятельности,	уровня опасностей различного вида и их
	организовывать, проводить	последствий в профессиональной деятельности и быту;
	и контролировать	– использовать средства индивидуальной и коллективной
	мероприятия по защите	защиты от оружия массового поражения;
	работающих и населения от	 применять первичные средства пожаротушения
	негативных воздействий	Знания:
	чрезвычайных ситуаций.	 принципы обеспечения устойчивости объектов
		экономики, прогнозирования развития событий и оценки
		последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и
		стихийных явлениях, в том числе в условиях
		противодействия терроризму как серьезной
		угрозе национальной безопасности России;
		- основные виды потенциальных опасностей и их
		последствия в профессиональной деятельности и быту,
		принципы снижения вероятности их реализации;
		– основы военной службы и обороны государства;
		– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		– способы защиты населения от оружия массового
		поражения;
		- меры пожарной безопасности и правила безопасного
OI(12	C-5	поведения при пожарах
OK 12	Соблюдать действующее	Умения:
	законодательство и обязательные требования	- применять знания действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов в
	обязательные требования нормативных документов, а	практической жизни
	также требования	практической жизни Знания:
	стандартов, технических	- действующее законодательство и обязательные
	условий.	требования нормативных документов, а также требования
	Jenobin.	стандартов, технических условий
		Tangapion, team teedin jenomin

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

Основные	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
виды	компетенции	
деятельности		
деятельности Организация и управление торгово- сбытовой деятельностью	ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать	соответствии с назначением и
	работу на складе, размещать	соблюдения правил охраны труда.
	товарные запасы на	
	хранение.	Умения:

- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг
- ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения ПК 1.8

 $egin{array}{lll} \begin{array}{lll} \begin{arra$

ПК 1.9

Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие

рациональное перемещение материальных потоков

ПК 1.10

Эксплуатировать торговотехнологическое оборудование.

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и
- принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно- эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.
- использовать необходимые статьи Закона РФ "О защите прав потребителей" для регулирования отношений с покупателями;
- находить правильные решения в конфликтных ситуациях, возникающих в процессе обслуживания покупателей, используя Закон РФ "О защите прав потребителей";
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил
- в торговом зале;
- эффективно
- ительные;
- правила торговли;
- классификацию торговотехнологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы
- предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда,
- пожарную безопасность.
- общие положения Закона РФ "О защите прав потребителей";
- права потребителей при обнаружении в

товаре недостатков;

- порядок замены товара ненадлежащего качества;
- ответственность продавца за просрочку выполнения требований потребителей;
- последствия нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю;
- права потребителя на обмен товара надлежащего качества понятие, назначение и принципы мерчендайзинга;
- психологическое воздействие упаковки, размещения и выкладки товаров на покупателей;
- методы мерчендайзинга,
- мерчендайзинговый подход к планировке торгового зала и выкладке товаров.

Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета ДЛЯ контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать инвентаризации.

ПК 2.2.

Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. 2.3. ПК Оформлять, правильность проверять составления, обеспечивать хранение организационнораспорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов использованием автоматизированных систем. ПК 2.4 Определять основные

работы организации, цены,

показатели

экономические

заработную плату.

Практический опыт:

- оформления финансовых документов и отчетов;
- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансовохозяйственной деятельности торговых организаций;
- выявления потребностей (спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализа маркетинговой среды организации.

Умения:

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансовохозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансовохозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;

HK 2.5	
--------	--

Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6

Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7

Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8

Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать

конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9

Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров;

Знания:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчетов основных видов налогов;
- методологические основы финансовохозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат;
- управление маркетингом.

Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2 Рассчитывать товарные

Практический опыт:

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;

потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3

Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4

Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5

Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарноэпидемиологических требований к товарам и

требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7

Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные

ПК 3.8

Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю

- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

Умения:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их:
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарноэпидемиологические требования к ним;

Знания:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

ПК 4.1

Участвовать в работе по установлению необходимых деловых контактов между покупателями и продавцами товаров, включая

Практический опыт:

выполнения работ по должности служащий 20004 Агент коммерческий

Умения:

- участвует в работе по установлению необходимых деловых контактов между

служащих	техническую и другую	
(20004 Агент	продукцию (оборудование,	,
коммерческий)	сырье, полуфабрикаты и	1
	др.).	,
	ПК 4.2	
	Оказывать коммерческие	1
	услуги.	,
	ПК 4.3	1
	Содействовать покупке и	:
	продаже партий товаров	:
	(оптом).	
	ПК 4.4	,
	Обеспечивать надлежащее	
	оформление заключаемых	ŀ
	договоров и контрактов,	
	других необходимых	
	документов, в том числе	
	страховых и экспортных	:
	лицензий.	
	ПК 4.5	ŀ
	Выполнять необходимую	
	техническую работу при	ŀ
	заключении соглашений,	ŀ
	договоров и контрактов,	
	размещении рекламы в	
	средствах массовой	
	информации.	,
	ПК 4.6	ľ
	Организовывать	:
	предоставление	ľ
	транспортных средств,	:
	оказывать помощь в	١
	доставке товаров.	'
		:
		'
] :

покупателями и продавцами товаров, включая техническую другую продукцию (оборудование, сырье, полуфабрикаты и др.), а также оказанию различных коммерческих услуг; - содействует покупке и продаже партий товаров (оптом), а также театральной, музыкальной и видов творческой продукции других (постановка представлений, выступление артистов, спортсменов, издание книг, запись музыкальных произведений и др.);

- обеспечивает надлежащее оформление заключаемых договоров и контрактов, других необходимых документов, в том числе страховых и экспортных лицензий;
- выполняет необходимую техническую работу при заключении соглашений, договоров и контрактов, размещении рекламы в средствах массовой информации;
- -организует предоставление транспортных средств и обеспечение выполнения других условий, предусмотренных заключенными соглашениями, договорами и контрактами, оказывает помощь в доставке товаров.

Знания:

нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, касающиеся ведения бизнеса; рыночной основы экономики; методы установления деловых контактов; порядок оформления документов, связанных с куплейпродажей товаров и заключением договоров, соглашений и контрактов на оказание услуг; основы трудового, финансового, хозяйственного и налогового законодательства; действующие формы учета и отчетности; организацию погрузочно-разгрузочных работ; условия хранения и транспортировки товаров; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда.

Изучение учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

	Код
	личностных
Личностные результаты	результатов
реализации программы воспитания	реализации
	программы
	воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16

Заботящийся	o	защите	окружающей	среды,	собственной	И	чужой
безопасности.	В	том чис.	пе технической	Á			

ЛР 22

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов; самостоятельной работы обучающегося — 34часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	33
в форме практической подготовки	35
лабораторные работы	-
практические и контрольные работы	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка к семинарским занятиям, практическим занятиям	-
подготовка к контрольной работе	
работа с конспектом и дополнительной литературой	
Работа по созданию реферата, доклада, презентации и т.д.	34
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта	•

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

				ъем времени, пеждисциплин				П	рактика
			учебная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося			По сиот с и си	
Код компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов	Все- го, часов	в т.ч. лабора- торные работы и практическ ие занятия, часов	в т.ч., курсо -вая работ а (про- ект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсова я работа (проект), часов	Учеб- ная, часов	Производственная (по профилю специальност и), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-8, 11 ПК 1, 2, 3, 4 ЛР 10, 16, 22	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		14	2	_	6	_	_	_
ОК 1-8, 11 ПК 1, 2, 3, 4 ЛР 10, 16, 22	Раздел 2. Основы военной службы		48	29	_	26	_	_	_
ОК 1-8, 11 ПК 1, 2, 3, 4 ЛР 10, 16, 22	Раздел.3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.		6	4		2	_		
	Всего:	102	68	35	-	34	-		_

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		в т.ч. в форме практ.по дготовки	
1	2	3		4
Раздел 1.	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности			
Безопасность	жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного	2		
жизнедеятельности в	человека			
чрезвычайных				
ситуациях.		12	2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			OK 1-8,
Чрезвычайные ситуации	Чрезвычайные ситуации мирного времени			11
мирного времени	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения, которые могут возникнуть на территории России. Защита и жизнеобеспечение населения в условия чрезвычайной ситуации	2		ПК 1, 2, 3, 4 ЛР 10, 16, 22
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2		
	2. Чрезвычайные ситуации мирного времени, которые могут возникнуть на территории России.	2		

1	2	3	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Чрезвычайные ситуации	Чрезвычайные ситуации военного времени		
военного времени	Характеристика ядерного оружия и действие населения в очаге ядерного поражения.	2	
	Особенности химического оружия. Действие населения в очаге химического поражения.	1	
	Биологическое оружие и действие населения в очаге биологического поражения.	2	
	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие Действия обучающихся при угрозе применения радиоактивных и химических ОВ	1	OK 1-8,
	Практическое занятие Изготовление простейших средств защиты от ОВ	1	ПК 1, 2,
	Самостоятельная работа обучающихся:		3, 4
	1 Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		ЛР 10,
	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия и химического		16, 22
	оружия	4	
	Содержание учебного материала		
	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций и способы повышения		
	устойчивости работы объектов.		
	Назначение и задачи гражданской обороны к переводу на аварийный режим работы,		
Тема 1.3.	подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	OK 1-8,
Обеспечение	Практические занятия:		11
устойчивости			ПК 1, 2,
функционирования	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентационных материалов		3, 4
объектов экономики	по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов		ЛР 10,
	экономики»		16, 22
	Работа по созданию реферата, доклада	4	,

1	2	3			4
Раздел 2.					
Основы военной службы		48	2	8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала				
Основы обороны	Обеспечение национальной безопасности РФ. Обеспечение военной безопасности				
государства	России. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ Вооруженные Силы России.				
	История и предназначение ВС РФ.				
	Организационная структура Вооружённых Сил.	6			
	Лабораторные работы	_			
	Практические занятия				
	1. Изучение ФЗ РФ «Об обороне»				
	2. Изучение структуры, организации и вооружения видов и родов ВС РФ, РВСН, ВДВ				
	3. Изучение структуры, организации и вооружения Сухопутные войска				
	4. Изучение структуры, организации и вооружения Военно-морской Флот РФ				
	5. Воздушно-космические силы (ВКС РФ) и другие войска	<i>10</i>			ОК 1-8,
	Контрольные работы	2			11
	Самостоятельная работа обучающихся				ПК 1, 2,
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "O				3, 4
	Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2021 года"	4			ЛР 10,
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2			16, 22
	3. Виды Вооруженных Сил и рода войск, их состав и предназначение.	2			

1	2	3		4
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
Военная служба - особый	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы			
вид федеральной	военной службы.			
государственной службы	Составы военнослужащих, воинские звания			
	Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту			
	Правила приема в военные образовательные учреждения. Альтернативная			
	гражданская служба.			
	Общевоинские уставы ВС РФ.			
	Воинская дисциплина. Дисциплинарный. Устав ВС РФ. Военнослужащие и			
	взаимоотношения между ними. Дисциплинарная ответственность военнослужащих			
	Межличностные взаимоотношения в воинском коллективе. Способы бесконфликтного	10		
	общения и саморегуляции.	12		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Изучение ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».			
	y y			
	2. Правовой статус военнослужащих. Права, обязанности и юридическая ответственность			
	военнослужащих 3. Социальное обеспечение военнослужащих. Изучение ФЗ РФ «О статусе			
	з. Социальное обеспечение военнослужащих. изучение Фз РФ «О статусе военнослужащего».			
	4. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих согласно УВС ВС			
	РФ			
	5. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни			
	воинской части.			
	6. Изучение обязанностей лиц суточного наряда.	12		
	Проверочная работа	1		ОК 1-8,
	Самостоятельная работа обучающихся			1
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-Ф3			TK 1, 2,
	"О статусе военнослужащих"	2		3, 4
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской			IP 10,
T	Федерации	4	1	6, 22
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			274.4.0
Основы военно-	Основы военно-патриотического воспитания	4		OK 1-8,
патриотического	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	1	1 1	1

воспитания	Боевые традиции Вооруженных Сил России.		ПК 1, 2,
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.		3, 4
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести,		ЛР 10,
	доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и		16, 22
	военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Лабораторные работы	_	
	Практические занятия		
	1. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации- приведения к военной присяге.		
	Ордена — почетные награды	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Дни воинской Славы»		
		4	

	2	3		4
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		4	
Здоровый образ жизни	1 Здоровье человека и здоровый образ жизни			
как необходимое условие	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и			
сохранения и укрепления	духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное			
здоровья человека	здоровье.			
и общества	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные			
	привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными			OK 1-8,
	веществами			11
	Лабораторные работы	_		ПК 1, 2,
	Практические занятия			3, 4
	1. Оказание реанимационной помощи Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях			ЛР 10,
	3. Обеспечение здорового образа жизни			16, 22
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентации на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их			
	профилактика»	2		
	2. Работа с рефератами на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными			
	веществами»	2		
	Дифференцированный зачёт Подведение итогов, защита рефератов	2		
	Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета <u>безопасности</u> <u>жизнедеятельности и охраны труда</u>; мастерских _____; лабораторий _______.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
 - классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование	Автор	Издательство,
п/п			год издания
1	Безопасность	Э.А. Арустамов	М., 2018г.
	жизнедеятельности		
2	Безопасность	Ю.Г. Сапронов	М, 2019г.
	жизнедеятельности		
3	БЖД. Производственная	П.П.Кукин	М,2017г.
	безопасность		
4	Основы военной службы	А.Т.Смирнов	М,2018г.
5	Основы противодействия	Я.Д.Вишняков	М,2018г.
	терроризму		

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год
			издания

1	Безопасность	С.В.Белов	М,2017г.
	жизнедеятельности		
2	Безопасность	В.С.Алексеев	М,2018г.
	жизнедеятельности		
3	БЖД в машиностроении	В.Г.Еремин	М,2017г.
4	БЖД. Практикум	Н.В.Косолапова	М,2017г.
5	Интернет-ресурсы	Сервисы	
		WWW	

Internet-ресурсы:

- 1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oborona.narod.ru.
- 2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
- 3. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
- 4. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
- 5. Портал Правительства России: http://government.ru.
- 6. Портал Президента России: http://kremlin.ru.
- 7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
(освоенные умения, усвоенные знания)		оценки результатов обучения	
	Уметь:		
_	У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.	
_	У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.	
_	У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.	
_	У 4. Применять первичные средства пожаротушения	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.	
_	У 5. Ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.	
_	У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.	
_	У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.	
_	У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.	
	Знать:		
_	3 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.	

_	3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
_	3 3. Основы военной службы и обороны государства	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
_	3 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
_	3 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
_	3 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
_	3 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
_	3 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
_	3 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
_	3 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие *общих компетенций* и обеспечивающих их умений.

Освоенные общие	Основные показатели оценки	Формы и методы
компетенции	результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и	Демонстрация интереса к	Наблюдение за
социальную значимость	профессиональной	деятельностью
своей будущей профессии,	деятельности в процессе	обучающегося в процессе
проявлять к ней устойчивый	теоретического и практического	теоретического и
интерес.	обучения	практического обучения,
		при выполнении работ по
		учебной и
		производственной
		практике
ОК 2. Организовывать свою	Правильная организация	Анализ действий
собственную деятельность,	собственной профессиональной	обучающихся в ходе
определять методы и	деятельности.	решения ситуационных

способы выполнения	Структурирование объема	22 П211 Пеповіту игр
профессиональных задач,	работы и выделение	задач, деловых игр, защиты практических
оценивать их эффективность	приоритетов.	работ, результатов
и качество.	Грамотное определение	самостоятельной работы,
и качество.	методов и способов	при выполнении работ по
	выполнения профессиональных	учебной и
		~
	задач. Осуществление самоконтроля в	производственной практике
	процессе выполнения работы и	практике
	ее результатов. Определение	
	эффективности и качества	
	решения профессиональных	
	задач. Анализ результативности	
	использованных методов и	
	способов выполнения	
	поставленных задач.	
	Адекватная реакция на	
	внешнюю оценку выполненной	
	работы.	
ОК 3. Принимать решения в	Признание наличия проблемы и	Наблюдение за
стандартных и	адекватная реакция на нее.	действиями обучающегося
нестандартных ситуациях и	Выстраивание вариантов	при выполнении работ по
нести за них	альтернативных действий в	учебной и
ответственность.	случае возникновения	производственной
orbererbeimicerb.	нестандартных ситуаций.	практике, в процессе
	Грамотная оценка ресурсов,	решения
	необходимых для выполнения	смоделированных задач и
	заданий. Расчет возможных	ситуаций
	рисков и определение методов	
	и способов их снижения при	
	выполнении профессиональных	
	задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск,	Нахождение и использование	Наблюдение и оценка
анализ и оценку	разнообразных источников	деятельности
информации, необходимой	информации.	обучающегося в процессе
для постановки и решения	Грамотное определение типа и	самостоятельной работы,
профессиональных задач,	формы необходимой	при выполнении
профессионального и	информации.	индивидуальных заданий,
личностного развития.	Получение нужной	подготовки рефератов,
	информации и сохранение ее в	докладов, при
	удобном для работы формате.	выполнении работ по
	Определение степени	учебной и
	достоверности и актуальности	производственной
	информации.	практике
	Извлечение ключевых	
	фрагментов и основного	
	содержание из всего массива	
	информации.	
	Упрощение подачи	
	информации для ясности	
	понимания и представления.	

		T
ОК 5. Использовать	Степень владения ИТ, в	Наблюдение и оценка
информационно-	профессиональной	деятельности
коммуникационные	деятельности.	обучающегося при
технологии в	Постоянное	выполнении разного рода
профессиональной	самосовершенствование.	заданий.
деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе	Степень развития и успешность	Наблюдение за
и команде, обеспечивать ее	применения коммуникацио-	деятельностью
сплочение, эффективно	нных способностей в общении с	обучающихся в процессе
общаться с коллегами,	сокурсниками, потенциальными	деловых и имитационных
руководством,	работодателями; владение	игр, групповой работы
потребителями.	способами бесконфликтного	при выполнении
	общения и саморегуляции в	практических работ, при
	коллективе\	решении нестандартных
	Положительная оценка вклада	задач и смоделированных
	членов команды в	ситуаций, при
	общекомандную работу.	выполнении работ по
	Передача информации, идей и	учебной и
	опыта членам команды.	производственной
	Использование знания сильных	практике
	сторон, интересов и качеств,	приктике
	которые необходимо развивать	
	у членов команды, для	
	1	
	определения персональных	
	задач в общекомандной работе.	
	Формирование понимания	
	членами команды личной и	
	коллективной ответственности.	
	Регулярное представление	
	обратной связи членам	
	команды.	
	Демонстрация навыков	
	эффективного общения.	
ОК 7. Самостоятельно	повышения возможные	определять и выстраивать
определять задачи	траектории профессионального	траектории
профессионального и	развития и самообразования	профессионального
личностного развития,		развития и
заниматься		самообразования
самообразованием,		- Inner of passing
осознанно планировать		
повышение квалификации.		
повышение квалификации.		

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	профессиональных целей	Оценка условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Умение вести беседу соблюдая правила поведения в обществе и деловой этикет. логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Оценка качества проведённых бесед и встреч с клиентами, в процессе обучения.
ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личн	остные результаты	Индикатор	Качество личности
Код	Наименование		
1	2	3	4
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	-понимает проблемы, связанные с экологией принимает участие в экологических акциях - знает и применяет правила поведения в информационном пространстве, обеспечивающие цифровую безопасность	Бережное, гуманное отношение к окружающей среде Безопасное поведение, в том числе и цифровое
ЛР 16	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	- демонстрирует поведение, направленное на защиту окружающей среды - принимает участие в экологических акциях - знает и применяет правила	Безопасное поведение в социуме в условиях ЧС

	действовать в чрезвычайных ситуациях	поведения в условиях ЧС природного происхождения	
ЛР 22	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической.	-владеет знаниями рационального использования окружающей среды -знает и применяет правила поведения в условиях ЧС техногенного характера	Безопасное поведение в социуме в условиях ЧС техногенного происхождения

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

> РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» (Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Судакова В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

Преподавание учебной дисциплины «Основы философии» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

ЛР16	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ЛР 17	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство	
	такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	
ЛР 18	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию,	
	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том	
	числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	
	участвующий в деятельности общественных организаций, а также	
	некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского	
	общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
ЛР 19	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
	различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
	групп	
ЛР 20	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	
	традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 21	Вступающий в конструктивное профессионально значимое	
	взаимодействие с представителями разных субкультур	

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего 58 часов, в том числе: обязательно аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной внеаудиторной работы 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
Самостоятельная работа	14
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практическое обучение	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предме	ет философия и ее история		
Тема 1.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ,
Становление	1.Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания		ОК 04,
философии из	человеческого духа Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни		ОК 05 ЛР 20, 21
мифологии	философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2. Рациональность и иррациональность философии. Предмет и определение		
	философии. Задачи философии как предмета. Основной вопрос философии. Роль		
	философии в жизни общества.		
	Самостоятельная работа: подготовить рефераты по теме «Основные проблемы		
	современной философии», «Роль философии в жизни общества»	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	8	
Философия	1.Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай). Предпосылки		0.44.0.0
Древнего мира	философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и		OK 02, OK 03,
И	смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии.		ЛР 19, 20, 21
средневековая	Учение о Единой истинной реальности.		
философия	2.Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии.		
	Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее		
	условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция о		
	«Золотой середине»		
	3.Становление философии Древней Греции. Основные философские школы и их		
	представители, досократики (милетская, италийская, пифагорейцы, элеаты, атомисты).		
	Поиски первоначала мира.		
	Сократ, Платон и Аристотель. Сократ – поворот к человеку.		

	4.Этический рационализм. Платон как основоположник объективного идеализма: учение об «идеях». Аристотель как основоположник науки и философии. Учение о материи и форме. Киники, стоики, скептики. Влияние античной философии на развитие мышления, знаний, наук. 5.Философия Древнего Рима. Эпикуреизм. Стоики. Сенека — вершина нравственно - философской мысли человечества. Философия как лекарство для души. Скептицизм. Что можно ждать от философии? 6. Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия. Философия как «служанка богословия». Патристика. А.Блаженный: учение «о двух градах». Важнейший вопрос патристики: о соотношении судьбы и свободной воли человека. Схоластика. Учение Ф. Аквинского — примирение веры и знания. Обоснование бытия Бога.		
	Самостоятельная работа: подготовить презентации по истории философии Античности и Средневековья	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала	10	
Философия	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Скептицизм Возрождения —	-	ОК 03, ОК 05,
Возрождения и	орудие борьбы против схоластики. Пантеизм. Человек – центр мироздания. Понятие		ЛР 16,18, 19, 20,
Нового	гуманизма Индивидуализм эпохи Возрождения. Ориентация философского мышления на		21
времени	помощь науке. Дж. Бруно, Галилео Галилей, Леонардо да Винчи – яркие представители натурфилософии Возрождения		
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени 3. Немецкая классическая философия. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе». Агностицизм И. Канта. Категорический императив.		
	4.Философия Гегеля. Система объективного идеализма. Тождество бытия и мышления. Диалектика Гегеля. Философия позитивизма и эволюционизма. Позитивизм О. Конта. Превращение науки в господствующую отрасль культуры. Позитивное (научное) мышление. Возникновение науки, направленной на изучение общества — социологии Ч. Дарвин как основоположник эволюционизма. Социал — дарвинизм: распространение теории Дарвина на общество.		
	Самостоятельная работа: составить таблицу по теме «Немецкая классическая	4	

	философия»			
Тема 4.	Содержание учебного материала	10		
Современная	1. Основные направления философии 20 в: неопозитивизм, прагматизм и	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР		
философия	экзистенциализм. Проблема бытия в философии 20 в. Проблемы личности и общества.			
	Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки.		17, 21	
	2.Философия бессознательного. 3. Фрейд о проявлении в человеке «бессознательного»,			
	влечений, комплексов. Влияние их на личность и общество. Ф. Ницше и его теория о			
	«воли к власти». Учение о «сверхчеловеке».			
	3.Особенности русской философии Зарождение русской религиозной философии. Этапы			
	развития. Нацеленность на проблемы этики. Представители.			
	Русская идея. Москва – «третий Рим». Идея «соборности» и всеединства в работах			
	Хомякова А. С., Соловьева В.С., Бердяева Н.			
	ура и основные направления философии			
Тема 1.	Содержание учебного материала	2		
Методы	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времен, 20в. Основные		OK 02, OK 03	
философии	картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое		ЛР 19	
	время, 20 в.)			
	2.Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический,			
	системный. Строение философии, ее основные направления.			
	Самостоятельная работа	2		
Тема 2. Учение	Содержание учебного материала	4		
о бытии и	1.Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Объективный мир и		OK 02, OK 04,	
познании мира	его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Современные онтологические		ЛР 16	
	представления.			
	2.Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в			
	различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и			
	философские представления о месте человека в космосе.			
	3.Гносеология – учение о познании. Как человек познает окружающий мир? Спор			
	сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания Чувства, разум, воля,			
T 4.0	мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание?			
Тема 3. Этика	Содержание учебного материала	6	010.02 010.03	
и социальная	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как		OK 02, OK 03,	
философия	высшая цель. Религиозная этика.		ОК 05, ЛР 17, 18	

	2.Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические		
	проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и		
	технологий. Влияние природы на общество.		
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества:		
	ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюция.		
	3.Философия и глобальные проблемы современности. Основные глобальные проблемы		
	современности, пути их преодоления.		
Тема 4. Место	Содержание учебного материала	2	
философии в	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие		
духовной	философии от искусства, науки, религии и идеологии. Типы философствования.		ОК 02,
культуре и ее	Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о		ОК 03, ОК 04,
значение	целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	ЛР 20,18	
	Самостоятельная работа: подготовка к зачету		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, экран, доска. Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. 13-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 320 с.
- 2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. 8-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 374 с.
- 3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. М. : Издательство Юрайт, 2017. 478 с.
- 4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. М. : Издательство Юрайт, 2016. 392 с.

Дополнительная литература

- 1. Кохановский В., Матяш Т., Яковлев В., Жаров Л. Основы философии. Учебник для ССУЗов. Серия: Среднее профессиональное образование.
- 2. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017.
- 3. Руденко, А. М. Философия в схемах и таблицах [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Руденко. Изд. 3-е. Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. 382 с.
- 4. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. М. : Издательство Юрайт, 2016. 312 с.
- 5. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. М. : Издательство Юрайт, 2017. 252 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.filosofia-totl.narod.ru
- 2. http://www.bibliotekar.ru
- 3. http:/ru.wikipedia.org
- **4.** http://student.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные	Формы и методы контроля и оценки		
умения, усвоенные знания)	результатов обучения		
Знания: 1. Основные категории и понятия	- оценка результатов письменного опроса в виде тестирования;		
философии; 2.Роль философии в жизни человека и общества;	- оценка результатов устных ответов;		
3. Основы философского учения о бытии.	- оценка результатов творческих и проблемных заданий;		
4. Сущность процесса познания. 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	- оценка результатов защиты рефератов;		
6.Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 7.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	- оценка результатов работы с оригинальными текстами;		
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий Оценка выполнения заданий в форме тестирования по темам курса Оценка выступлений на семинарах Контроль представления выполнения домашних заданий Дифференцированный зачет		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

	TEFNA OLEHKA JAMMOCI IIBIX FE	
Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 16	- Содействие сохранению окружающей среды - Содействие ресурсосбережению - эффективное поведение в чрезвычайных ситуациях	Гражданственность Патриотизм Гражданская активность
ЛР 17	 Проявление доброжелательности к окружающим Проявление деликатности Проявление чувства такта Оказание услуги каждому кто в ней нуждается. 	Гражданственность Честность Порядочность Открытость Гражданская активность
ЛР 18	- Проявляет эмпатию, - Выражает активную гражданскую позицию, - Участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества - Продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	Толерантность Начитанность Культурный кругозор Гражданская активность
ЛР 19	-Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	Патриотизм Толерантность Культурный кругозор
ЛР 20	- Уважает людей другой национальности, вероисповедания, культуры - Уважает и принимает культурные ценности многонационального народа России -Принимает участие в мероприятиях по сохранению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Эстетическое развитие Чувство прекрасного Начитанность Культурный кругозор
ЛР 21	- Вступает в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	Толерантность Культурный кругозор Гражданская активность

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»</u>

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Судакова В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Истрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
- определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи;
- применять знания в новой области, отбирая и адаптируя исторические инструменты и материалы;
- определять степень убедительности аргументов;
- выдвигать и обосновывать гипотезы;
- различать факты, гипотезы, причины и следствия, доказательства, законы, теории;

- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность представлений об историческом пути человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов, о месте и роли России в мировой истории;
- сформированность базовый исторических знаний об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности и до наших дней; способность применять понятийный аппарат исторического знания и применение исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применения исторических знаний для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- владение умением искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- владение умением работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- сформированно уважения к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов;
- сформированность готовности применять исторические знания для выявления и сохранности исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Преподавание	учебной	дисциплины	«История»	должно	способствовать	
формированию личностных результатов программы воспитания:						
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны						

	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- **ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Подготовка презентаций	4
Составление таблиц	4
Выполнение рефератов	6
Подготовка конспектов	
Составление тестов	
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный з	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Наименование Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, разделов и тем самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I	Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие 14		
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, 3 ЛР 1,
Россия и мир в	Новейшая история. Периодизация новейшей истории.	1	5
новейшей истории	Характеристика основных этапов становления современного мира.		
	Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX –начале XX.1вв.]
	Глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Причины и	Содержание учебного материала	2	
предпосылки Второй Международные отношения и дипломатия накануне войны.		1	ОК 2-5 ЛР
мировой войны	Советский Союз накануне войны.		1,5
	«Зимняя война»]
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Основные события 2 мировой войны»	1	
Тема 1.3. боевые	Содержание учебного материала	2	
действия Второй	Причины, начало, особенности войны в Европе. «Странная война».		ОК 2.5 ЛР 1,5
мировой войны	Великая Отечественная война. Ход и военные операции. Безоговорочная капитуляция Германии.		
	Война в Японии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тем 1.4. Послевоенное мирное урегулирование	Содержание учебного материала: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Роль Англии, Франции, Германии, США в развитии послевоенного мира.	2	ОК 2-5 ЛР 1,8
	Влияние «плана Маршалла» на послевоенное развитие Европы. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме «Конференции союзников»	1	OK 2.5 HD 2
Тема 1.5. Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны	Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Внешняя политика США в 1945-1953 гг. Нарастание противоречий между двумя сверх державами. Планы по дальнейшему развитию дипломатических курсов двух стран. Самостоятельная работа обучающихся:	2	OK 2-5 ЛР 2, 5
Тема 1.6. Эпоха «государств благоденствия»	Содержание учебного материала: Экономическое развитие стран Запада в середине XX века. Структурный экономический кризис начала 1980-х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. Страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии в 70-80 гг. Самостоятельная работа обучающихся:	2	OK 2-5 ЛР 1, 8
1 Тема 1.7. Лига Наций и ООН	Содержание учебного материала Лига наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепций ООН. Система организаций ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия — постоянный член Совета Безопасности.	2	ОК 2-5, ЛР 1, 8,19,20
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме ОНН, ее структура, цели и задачи	2	

	Раздел II. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.	12	
	Содержание учебного материала Смерть Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. XX съезд партии, его историческое значение. Реконструкция органов власти. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Основные тенденции развития советской экономики	2	OK 2-5 ЛР 1,5,8,20
	Аграрная политика Социальная цена реформ Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Внешняя политика	Содержание учебного материала Новые ориентиры во внешней политики. Кризисные явления в развитии международных отношений.	2	<i>OK 2-5 ЛР</i> 1,2,8,19
Советского Союза в конце 50-70гг.ХХв.	Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме «Первые кризисы холодной войны»	2	
Тема 2.3. Становление системы информационного общества на западе	Содержание учебного материала: Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции».	2	<i>OK 2-5, ЛР</i> 1,3,5,8, 19,20
	Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Становление информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX-начале XX1в. Наука и культура в 50-60 годы. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме: «Наука и	1	
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в	культура в 50-60 годы.» Содержание учебного материала Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.	2	<i>ОК2-5 ЛР</i> 8,19

разрядки	Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки в 1975г.		
международной	Развитие сотрудничества с социалистическими странами.		
напряженности	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	
	Подготовка таблицы «Мероприятия, направленные на разрядку международной		
	напряженности».		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:	2	
Интеграционные	Формирование системы Европейского сообщества. Расширение Европейской		ОК 2-5 ЛР
процессы в Европе	интеграции. Изменения в Восточной Европе в 1980-1990 гг.		1,5,8,20
Европейский союз	Маастрихский договор. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		
	Амстердамский договор. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		
	Конституционный договор Европейского Союза.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.6. НАТО и	Содержание учебного материала	2	
другие	Причины создания НАТО, состав НАТО.		ОК 2-5 ЛР
экономические и	Определение основных направлений деятельности НАТО.		1,2,5,8,19
политические			
организации	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Раздел III. Современный мир	16	
Тема 3.1. Развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ЛР
суверенной России	Процесс становления нового строя в России.		1,2,8,19,20
	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг.		
	Криминализация жизни. Конституционный кризис 1993г. Развитие политической системы России 1994-1996ГГ.		
	Первые шаги гражданского общества. Президенство Ельцина Б.Н.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

политические	Война в Корее 1950-1953гг. Война во Вьетнаме 1965-74гг.		1,5,8,19
конфликты XX-XX1	Арабско-израильские войны 1967-1974гг.		
BB.	Ирано-иракская война 1980-1988гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций и рефератов по	1	
	теме «Кризисы Второй мировой войны»		
Тема 3.3. Россия в	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ЛР
2000-2020гг	Президент Путин В.В. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		1,5,8,20
	Экономическая политика. Развитие политической системы. Президент		
	Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и		
	стабилизацию государства и общества. Президент Путин В.В. Изучение		
	особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов,		
	форм, результатов борьбы с терроризмом.		
	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XX1 вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.4. Культура в	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ЛР
XX-XX1 BB.	Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в		1,8, 20
Основные правовые	суверенной России. Образование и наука.		
и законодательные	Проблемы духовного развития российского общества. Художественное творчество в		
акты мирового	России.		
сообщества в XX- XX1 вв.	Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп-культура и ее влияние на общество.		
	Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		
	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ЛР
Экономическое,	Определение основных достижений современной цивилизации.		1,5,19,20
политическое	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		
развитие ведущих	Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		
стран мира	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран		
	мира.		

	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Экономическое развитие ведущих стран мира»	1	
Тема 3.6. Революции	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5, ЛР
в арабских странах в	Исламская революция в Иране 1979 г.		1,5,8,19
1979-2012гг.	Революция в Афганистане 1979 г.		
	Гражданская война в Ливане 1982г.		
	Революции в Тунисе, Алжире, Ливии, Сирии в 2011-2012 гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	2	OK 2-5
Диктаторские	Кампучия Пола Пота		ЛР
режимы в странах Ирак при Саддаме Хуссейне			1,5,8,19,20
Азии и Латинской	y		
Америки	Ливийская Джамахирия		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы	1	
	«Диктаторы в странах Азии и Латинской Америки»		
Тема 3.8. Проблемы	Содержание учебного материала	4	ОК 2-5 ЛР 3,
современной	Россия и ее место в современном мире		8,19,20
геополитики	Проблема продвижения НАТО на восток		
	Вступление России в ВТО		
	Система ПРО – США и «перегрузка» отношений сверхдержав		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка к зачету		
Всего:	<u>I</u>	48	I

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

- 1. Артемов В.А. История: учебник для начального и среднего специального образования в 2 частях. М.:Академия, 2018.
- 2. История «Мир в 20 веке»: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / О.С. Сороко-Цюпы. 2-е изд., М.: «Просвещение», 2018. 317 с.

Дополнительные источники:

- 1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2007.-425 с.
- 2. Кредер А.А. «Новейшая история XX век»: учебник для основной школы. 3-изд, Москва: «Центр гуманитарного образования» 1997.
 - 3. Интернет ресурсы:
 - 1. Интернет-журнал «Уроки-истории»
 - 2. Интернет-журнал История»
 - 3. Интернет-журнал «Новейшая история России»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий, а также заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	-
воспроизводить содержание	Оценка результатов выполнения заданий к
исторического события; анализировать,	темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2, 3.1
доказывать, объяснять, делать выводы	
Сопоставлять события. Находить	Оценка результатов выполнения заданий к
причинно-следственные связи.	теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1
Аргументировать.	
Выразить свое отношение к изученным	Оценка результатов выполнения заданий к
событиям	теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.9

Знания:	
Основные определения и понятия истории;	Оценка результатов выполнения домашних
основные периоды истории XX в.	работ к темам 1.1,2.2, ,3.1

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения, определение эффективности и качества решения профессиональных задач	Анализ действий обучающихся в ходе деловых игр, результатов самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотный анализ ситуации и определение алгоритма действий в данной ситуации.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	Анализ и оценка, результатов самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ, в процессе выполнения заданий учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловых игр, учебной

		практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осознание степени и готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения учебной
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Определение задач профессионального и личностного развития,	практики Оценка качественных достижений в профессиональной
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации.	внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематический анализ обновления технологий в профессиональной деятельности	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ, прохождения учебной практики
ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Грамотное определение области применения профессиональных знаний при подготовке к прохождению военной службы.	Оценка действий обучающихся в ходе учебной практики

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 1	- Знание знаменательных для Отечества исторических событий - Осознание этнической и культурной принадлежности - Уважительное отношение к государственным символам России - Любовь к своему краю, осознание своей национальности	Гражданственность Патриотизм
ЛР 2	-Активно проявляет гражданскую позицию -Осознает принципы честности, порядочности, открытости, соблюдает их - Проявляет экономическую активность -Принимает участие в органах общественного самоуправления колледжа, в работе волонтерского отряда колледжа «Доброе сердце»	Гражданственность Честность Порядочность Открытость Гражданская активность
ЛР 5	- Проявляет устойчивый интерес к изучению	Толерантность

	родной культуры	Начитанность
	- Демонстрирует базовый знания по дисциплинам, областям знаний, которые связаны с родной	Культурный кругозор
	культурой	
	- Уважает и принимает культурные ценности многонационального народа России	
ЛР 8	-Уважает людей другой национальности, вероисповедания, культуры	Патриотизм Толерантность
	- Уважает и принимает культурные ценности многонационального народа России	Культурный кругозор
	-Принимает участие в мероприятиях по сохранению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	
	государства -Проявляет и демонстрирует уважение к	Патриотизм
	представителям различных этнокультурных,	Толерантность
ЛР 19	социальных, конфессиональных и иных групп	Культурный кругозор
HD 20	37	
ЛР 20	- Уважает людей другой национальности, вероисповедания, культуры	Эстетическое развитие
	- Уважает и принимает культурные ценности	Чувство прекрасного
	многонационального народа России	Начитанность
	-Принимает участие в мероприятиях по	Культурный кругозор
	сохранению и трансляции культурных традиций и	
	ценностей многонационального российского	
	государства	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

> РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u> (Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Прокудина О.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для средних специальных учебных заведений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию следующих личностных результатов программы воспитания:

Пользоваться	профессиональной	документацией	на	ПР 28
государственном	и иностранном языке			311 20

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося <u>138</u> часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем <u>118</u> часов; самостоятельной работы обучающегося <u>20</u> часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа	20

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ЛР
разделов и тем			4
1	2	3	OK 01-10
Раздел 1 Вводно-ко		14	ЛР 28
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	14	
Повседневное общение	в том числе, практических занятий:	12	
·	Фонетические, грамматические, лексические особенности языка	2	
	Ситуативные выражения: привлечения внимания, благодарность, извинение, просьба, спор, сомнение, недоверие, удивление, недоумение, выражение несогласия	2	
	Вежливые фразы и выражения	1	-
	Оказание помощи, просьба о помощи	1	-
	Грамматика: Времена Continuous. Настоящее продолженное время. Прошедшее продолженное время. Будущее продолженное время	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалогов на темы повседневного общения	2	_
Раздел 2. Развива		16	ОК 01-10 ЛР 28
Тема 2.1	Содержание учебного материала	9	-
Моя будущая специальность	в том числе, практических занятий:	7	
	Моя будущая профессия	2	1
	Персонал, должностные обязанности	1	-
	Возможности карьерного роста	1	-
	Грамматика:	3	

	Глагол-сказуемое, видовременная форма и залог глагола		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение «Моя будущая профессия на рынке труда»		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	7	OK 01-10
Устройство на работу	в том числе, практических занятий:	6	ЛР 28
	Сопроводительное письмо	1	
	Анкета	1	
	Резюме	1	
	Документы, необходимые для устройства на работу	1	
	Грамматика:		
	Степени сравнения прилагательных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Оформление документов для устройства на работу		
Раздел 3. Професси	ональная деятельность специалиста	26	ОК 01-10 ЛР 28
			JII 28
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	26	
Основы	в том числе, практических занятий:	24	
товароведения	Объявления, указатели и вывески бытового характера	1	
	Продовольственные товары	1	
	Непродовольственные товары	1	
	Одежда и обувь. Размеры одежды.	1	
	Качественные и количественные характеристики товаров	1	
	Виды магазинов, названия отделов	1	
	Магазин парфюмерии, косметики и бытовой химии	1	
	Магазин бытовой техники и электроники	1	
	Деньги, валюта	1	
	Интернет – магазины	1	
	Документация: чеки, квитанции, сметы, накладные	1	
	Конфликтные ситуации в магазине. Права потребителей и продавцов. Книга жалоб и	1	
	предложений. Возврат товара. Разрешение конфликтных ситуаций		
	Грамматика:	12	
	Времена группы Perfect. Пассивный залог		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление диалогов по темам		

	Подготовить презентацию о видах магазинов		
Раздел 4. Поездка и	з страну изучаемого языка	21	
Тема 4.1 Страна	Содержание учебного материала	4	OK 01-10
изучаемого языка	в том числе, практических занятий:	4	ЛР 28
	Знакомство с деловой жизнью (экономика, финансы, торговля) страны изучаемого языка	2	
	Грамматика:		
	Страдательный залог с модальными	2	
Тема.4.2	Содержание учебного материала	5	ОК 01-10 ЛР 28
Командировка	в том числе, практических занятий:	4	JIP 28
	Разговор с представителем компании, заказ билетов, бронирование мест в гостинице	2	
	Грамматика: Согласование времен	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка диалогов для общения в командировке	1	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	12	ОК 01-10
Быт и сервис	в том числе, практических занятий:	10	ЛР 28
•	Гостиничный сервис, прокат автомобилей, связь, медицинское обслуживание,	6	
	особенности питания. Правила телефонного этикета		
	Грамматика:		
	Прямая и косвенная речь	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка диалогов на бытовые темы		
РАЗДЕЛ 5. Введени	не в экономику	26	
Гема 5.1. Основные	Содержание учебного материала	10	OK 01-10
экономические	в том числе, практических занятий:	9	ЛР 28
понятия	Что такое экономика. Основные экономические понятия	1	
	Значение и сфера деятельности экономики	1	
	Производство, обмен и потребление	1	
	Грамматика:	6	
	Неличные форма глагола. Participle I. Participle II. The Gerund. Infinitive. Verbal Noun		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Чтение и перевод текста		
Тема 5.2 Формы	Содержание учебного материала	4	OK 01-10
организации бизнеса	в том числе, практических занятий:	4	ЛР 28
	Индивидуальное предпринимательство, товарищество, акционерное общество,	2	
	компания, корпорация		
	Грамматика:	2	
	Инфинитивные обороты Complex Object, Complex Subject		
Тема 5.3 Экономика	Содержание учебного материала	12	ОК 01-10 ЛР 28
	в том числе, практических занятий:	10	JIP 28
	Экономическая теория	1	
	Экономическая система России	1	
	Экономическая система Великобритании	1	
	Экономическая система США	1	
	Грамматика:	2	
	Повторение системы времен в английском языке		
	Грамматика:	4	
	Независимый причастный оборот. Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заполнение таблицы сравнения экономических систем России и англоязычных стран.		
	Подготовка презентации по теме «Экономические системы России и англоязычных		
	стран»		
Раздел 6 Рыночная	я система и маркетинг	7	
Тема 6.1. Основы	Содержание учебного материала	7	ОК 01-10 ЛР 28
маркетинга	в том числе, практических занятий:	6	JIP 28
	Понятие маркетинга	1	
	Рынок. Политика цен. Конкурентоспособность	1	
	Понятие менеджмента	1	
	Организация управления. Кадры. Методы управления.	1	
	Грамматика:	2	
	Условные предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление характеристики идеального лидера.		
Раз 7 Ф	рование и кредитование	10	

Тема 7.1 Банки и их	Содержание учебного материала	10	ОК 01-10
деятельность	в том числе, практических занятий:	8	ЛР 28
	Виды банков и их деятельность	1	
	Деньги, банкноты, драгоценные металлы	1	
	Карты и их виды	1	
	Заем денег. Кредитование	1	
	Налогообложение	1	
	Принципы налогообложения, виды налогов	1	
	Грамматика:		
	Условные предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить проект «Деятельность коммерческих банков»		
Раздел 8. Финансов	ая и коммерческая документация	8	
, ,			
Тема 8.1 Оформление	Содержание учебного материала	8	ОК 01-10
финансовой и	в том числе, практических занятий:	6	ЛР 28
коммерческой	Первичная финансовая документация	2	
документации	Приходные и расходные документы	1	
	Структура договора	1	
	Грамматика:		
	Условные предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Заполнение бланков финансовой документации	2	
Раздел 9 Контракт		8	
1			
Тема 9.1 Переговоры	Содержание учебного материала	8	OK 01-10
по контракту	в том числе, практических занятий:	6	ЛР 28
	Стороны и предмет контракта	1	
	Сумма контракта и условия платежей	1	
	Отгрузочные документы	1	
	Гарантии и претензии	1	
	Санкции и штрафы	1	

Форс-мажорные обстоятельства		1	
Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовка к ролевой игре «Переговоры по контракту»		2	
Дифференцированный зачёт		2	
	Всего	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты

Технические средства обучения:

- телевизор;
- персональный компьютер;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год
			издания
ОИ 1	Английский язык в	Ступникова	М.: ЮРАЙТ,
	торговом деле. English in	Л.В.	2019. – 216 c.
	Commerce: учебное		
	пособие для СПО		
ОИ 2	Flash on English for	Luke	Italy: Elionline, 2019
	Commerce	Prodromou	
		Lucia Bellini	

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год
			издания
ДИ 1	A verse avectory and boar	Бункин, Г. И	М.: Русский язык,
	Англо – русский словарь		2019
ДИ 2	Грамматика. Сборник	Голицынский	СПб: КАРО, 2018. –
	упражнений.	Ю.Б.	576 c.

Интернет-источники:

- 1. www. lingvo-online. ru
- 2.www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
- 3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»)
- 4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и	
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения	
ОК 1. Понимать сущность и социальную	Оценивание устного опроса,	
значимость своей будущей профессии,	письменного опроса,	
проявлять к ней устойчивый интерес.	тестирования, монологической	
	и диалогической речи	
	студентов, самостоятельной	
	работы, практических заданий,	
	творческих заданий.	
ОК 2. Организовывать собственную	Оценивание устного опроса,	
деятельность, выбирать типовые методы и	письменного опроса,	
способы выполнения профессиональных	монологической и	
задач, оценивать их эффективность и	диалогической речи студентов,	
качество.	самостоятельной работы,	
	практических заданий,	
	творческих заданий.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Оценивание устного опроса,	
нестандартных ситуациях и нести за них	монологической и	
ответственность.	диалогической речи студентов,	
	самостоятельной работы,	
	практических заданий,	
	творческих заданий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Оценивание устного опроса,	
информации, необходимой для	монологической и	
эффективного выполнения	диалогической речи студентов,	
профессиональных задач,	самостоятельной работы,	
профессионального и личностного	практических заданий,	
развития.	творческих заданий.	
ОК 5. Использовать информационно-	Оценивание самостоятельной	
коммуникационные технологии в	работы, практических заданий,	
профессиональной деятельности.	творческих заданий.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Оценивание монологической и	
эффективно общаться с коллегами,	диалогической речи студентов,	
руководством, потребителями.	самостоятельной работы,	
	практических заданий,	
	творческих заданий.	

ОК 7. Самостоятельно определять задачи	Оценивание устного опроса,	
профессионального и личностного	письменного опроса,	
развития, заниматься самообразованием,	тестирования, монологической	
осознанно планировать повышение	и диалогической речи	
квалификации.	студентов, самостоятельной	
	работы, практических заданий	
	творческих заданий.	
ОК 9. Пользоваться иностранным языком	Оценивание устного опроса,	
как средством делового общения.	письменного опроса,	
	тестирования, монологической	
	и диалогической речи	
	студентов, перевода	
	профессиональных текстов,	
	самостоятельной работы,	
	практических заданий,	
	контрольной работы,	
	творческих заданий.	
ОК 10. Логически верно, аргументированно	Оценивание устного опроса,	
и ясно излагать устную и письменную речь	письменного опроса,	
	тестирования, монологической	
	и диалогической речи	
	студентов, перевода	
	профессиональных текстов,	
	самостоятельной работы,	
	практических заданий,	
	контрольной работы,	
	творческих заданий.	

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 28	Пользоваться профессиональной	Грамотность
	документацией на государственном и	
	иностранном языке	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</u>

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Емельянов Р.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОГСЭ.04</u> Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04Коммерция (по отраслям).

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является общепрофессиональной дисциплиной
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.
- 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 236 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов; самостоятельной работы обучающегося - 118 часов

1.4. Результат освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

Преподавание учебной дисциплины «Физическая культур	а» должно
способствовать формированию личностных результатов	программы
воспитания:	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	ЛР 9
психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛГЭ
психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	
стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	ЛР 10
чужой безопасности, в том числе цифровой.	J1F 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы	236	
в том числе:		
теоретические занятия	-	
практические занятия	118	
Самостоятельная работа	118	
Промежуточная аттестация в форме дифференцирован	дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Легкая атлети	ca			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	24	ОК 02-03, ОК6,	
Техника бега на	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ОК10	
короткие дистанции.	Ознакомление с техникой выполнения специально-беговых упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов.	2	- ЛР 9 ЛР10	
	Совершенствование техники выполнения специально-беговых упражнений бегуна. Совершенствование техники высокого и низкого стартов.	2	1	
	Совершенствование техники низкого старта. Стартовый разгон	2		
	Совершенствование техники бега по дистанции, финиширование	2		
	Изучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (60м 100м)	2		
	Контрольное выполнение: бег на 100м, 200м	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Изучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (200м 400м)	12		
	Содержание учебного материала	24	ОК 02-03, ОК6,	
Тема 1.2.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	OK10	
Техника бега на	Совершенствование техники высокого старта. Стартовый разгон	2	ЛР 9	
средние	Совершенствование техники бега по дистанции, финиширование	2	ЛР10	
дистанции	Совершенствование техники передвижения различными способами. Преодоление полосы препятствий	2		

			1
	Изучение и совершенствование техники бега на средние дистанции (800м)	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на средние дистанции (500м)	2	
	Контрольное выполнение бега на 800м	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание реферата по теме: «ЗОЖ»	12	
	Изучение и совершенствование техники преодоления полосы препятствий	12	
	Участие студентов в соревнованиях по легкой атлетике		
	Содержание учебного материала	20	OK 02-03, OK6,
Тема 1.3. Техника	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	OK10
эстафетного бега	Совершенствование техники эстафетного бега (4х100м).	2	ЛР 9
	Совершенствование техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.	2	ЛР10
	Совершенствование техники эстафетного бега, бег на поворотах, бег по дистанции, финиширование	2	
	Изучение и совершенствование техники бега 4х100м	2	
	Контрольное выполнение техники передачи эстафетной палочки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение и совершенствование техники бега 4х200м	10	
	Легкая атлетика – королева спорта»		
	Содержание учебного материала	24	ОК 02-03, ОК6,
Тема 1.4. Техника бега на	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ОК10
длинные	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Высокий старт.	2	ЛР 9
дистанции	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Бег по дистанции	2	ЛР10
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Финишный рывок.	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на 1000м	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на 2000м,(Д), 3000м(Ю)	2	
	Контрольное выполнение -6 минутный бег	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение упражнений на выносливость	10	
	Изучение и совершенствование техники бега на 1500м	12	
	Недельный двигательный режим (ходьба, бег 12 км по выбору)		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	22	ОК 02-03, ОК6,
Техника прыжка в	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	OK10
длину с разбега	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	ЛР 9
	Техника разбега, отталкивания, полета, приземления		ЛР10
	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Толчок, приземление	2	

	Изучение и совершенствование техники прыжка с разбега способом «согнув ноги»	2	
	Изучение и совершенствование техники прыжка в длину с места	2	
	Контрольное выполнение прыжка в длину с места, в длину с разбега	2	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание		
	приставными шагами, по распоряжению.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение специальных упражнений на развитие прыгучести		
	Составление комплексов специальных упражнений для развития прыгучести	10	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	20	ОК 02-03, ОК6,
Техника метания	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	OK10
гранаты.	Ознакомление с правилами соревнований по легкой атлетике. ТБ при метании.	2	ЛР 9
	Совершенствование техники метания гранаты. Держание гранаты. Замах. Подбор		ЛР10
	шагов. Скрестный шаг. Разбег.	2	
	Изучение и совершенствование техники метания гранаты в цель и на дальность	2	
	Выполнение специальных упражнений на развитие силы рук	2	
	Контрольное выполнение метания гранаты в цель, на дальность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение специальных упражнений на выносливость		
	Изучение правил по спортивным играм	10	
Раздел 2 Гимнастика. Сил	овая подготовка		
Тема 2.1. Строевые	Содержание учебного материала	24	OK 02-03, OK6,
упражнения	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	OK10
	«Строевые упражнения» занятия. Строевые приемы на месте. Условные обозначения	4	ЛР 9
	гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2, 3 и обратно.	4	ЛР10
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2. по 3 и обратно. Перестроение из одной	2	
	шеренги в 3,4 «Уступом» и обратно	2	
	Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали,	2	
	противоходом, «змейкой», по кругу.	2	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание	2	
	приставными шагами, по распоряжению.	<i>L</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение специальных упражнений на выносливость	12	
	Изучение правил по спортивным играм		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	26	ОК 02-03, ОК6,
Общеразвивающие	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	OK10

упражнения	Техника «Общеразвивающих упражнений». Раздельный способ проведения ОРУ.	4	ЛР 9
-	Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых	4	ЛР10
	рук.	'1	
	Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы.	2	
	Упражнения сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение упражнений на подвижность и координацию.	14	
	Изучение правил по спортивным играм	14	
	Написание рефератов по ОРУ		
Раздел 3.Общая физическ	сая подготовка. Силовая подготовка.		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	28	
Общая физическая	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
подготовка	Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера.	2	
	Ознакомление с техникой выполнения скоростно-силовых упражнений	2	
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений на подвижность и координацию.	2	OK 02-03, OK6,
	Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений,	2	ОК10
	выполнение упражнений на подвижность и координацию.	2	ЛР 9
	Техника выполнения скоростно-силовых упражнений Выполнение упражнений на	2	ЛР10
	подвижность и координацию.	2	
	Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера	2	
	Совершенствование техники выполнения скоростно-силовых упражнений	2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Совершенствование техники выполнения упражнений на подвижность и координацию	10	
	Посещение спортивных секций	12	
	Написание рефератов по ОФП		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	24	
Профессионально-			
прикладная физическая	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
подготовка		10	OK 02-03, OK6,
	Воспитание физических качеств и двигательных способностей.		OK10
	· ·	4	ЛР 9
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и		∏Р10
	двигательных способностей.	4	
	Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств	2	
	V 1 ··· 1 1		

и двигательных способностей.		
Самостоятельная работа обучающихся	14	
Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для		
работников умственного труда		
Всего часов:	244	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне
	учебных действий)
. Физическая культура в профессиональной	Обоснование социально-экономической
деятельности специалиста	необходимости специальной адаптивной и
	психофизической подготовки к труду.
	Умение использовать оздоровительные и
	профилированные методы физического
	воспитания при занятиях различными
	видами двигательной активности.
	Применение средств и методов
	физического воспитания для
	профилактики профессиональных
	заболеваний.
	Умение использовать на практике
	результаты компьютерного тестирования
	состояния здоровья, двигательных качеств,
	психофизиологических функций, к
	которым профессия (специальность)
	предъявляет повышенные требования
	in experiment in experiment
ПРАКТИЧЕС	 СКАЯ ЧАСТЬ
	Освоение техники беговых упражнений
	(кроссового бега, бега на короткие,
	средние и длинные дистанции), высокого и
	низкого старта, стартового разгона,
	финиширования; бега 100 м, эстафетный
	бег 4 100 м, 4 400 м; бега по прямой с
	различной скоростью, равномерного бега
	на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	(юноши).
	Умение технически грамотно выполнять
	(на технику): прыжки в длину с разбега
	способом «согнув ноги»; прыжки в высоту
	способами: «прогнувшись»,
	перешагивания, «ножницы», перекидной.
	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и
	700 г (юноши); толкание ядра; сдача
	контрольных нормативов
	Освоение техники силовых упражнений
Силовая подготовка	:поднимание предельного или около предельного
CIMIODAN HOGI CIODA	III TANIDIIOI O
	веса небольшое количество раз;

	MONOTHANT HON CASCAS CANAS
	максимальной скоростью;
	преодоление разного рода внешних сопротивлений;
	изменение тонуса мышечной ткани при
	постоянной скорости движения;
	сокращения мышечных волокон в
	процессе внешнего сопротивления или
	веса собственного тела
	Освоение техники общеразвивающих
	упражнений, упражнений в паре с
	партнером, упражнений с гантелями,
	набивными мячами, упражнений с мячом,
	обручем (девушки); выполнение
	упражнений для профилактики
	профессиональных заболеваний
Гимнастика	(упражнений в чередовании напряжения с
Тимпастика	
	расслаблением, упражнений для
	коррекции нарушений осанки, упражнений
	на внимание, висов и упоров, упражнений
	у гимнастической стенки), упражнений для
	коррекции зрения.
	Выполнение комплексов упражнений
	вводной и производственной гимнастики
	Освоение основных игровых элементов.
	Знание правил соревнований по
	избранному игровому виду спорта.
	Развитие координационных способностей,
	совершенствование ориентации в
	пространстве, скорости реакции,
	дифференцировке пространственных,
	временных и силовых параметров
	движения.
	Развитие личностно-коммуникативных
	качеств. Совершенствование восприятия,
	внимания, памяти, воображения,
Спортивные игры (по выбору)	согласованности групповых
	взаимодействий, быстрого принятия
	1 1
	решений.
	Развитие волевых качеств,
	инициативности, самостоятельности.
	Умение выполнять технику игровых
	элементов на оценку. Участие в
	соревнованиях по избранному виду
	спорта.
	Освоение техники самоконтроля при
	занятиях; умение оказывать первую
	помощь при травмах в игровой ситуации

НОРМАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

2 курс

No	Норматиры	Пол	Оценка		
710	Нормативы		5	4	3
1	«Челночный бег» 4х9 м (сек)	M	9,3	9,7	10,2
1	«челночный осі» 4х9 м (сек)	Д	9,7	10,1	10,8
2	Γ (0 ()	M	8,0	8,5	8,8
	Бег 60 м (сек)		9,3	10,1	10,5
3	Γ.= 100 ()	M	13,4	14,3	14,6
3	Бег 100 м (сек)		16,0	17,2	17,6
4	Бег 2000 м (мин, сек)	Д	10,20	11,15	12,10
5	Бег 3000 м (мин, сек)	M	12,40	13,30	14,30
	Прыжок в длину с места (см)	M	220	210	190
6		Д	185	170	160
7	Подтягивание на перекладине (раз)	M	12	10	7
8	Подъем с переворотом в упор на высокой перекладине (раз)	M	3	2	1
9	OTHER PARTIES TOWN (BOD)	M	32	27	22
9	Отжимания в упоре лежа (раз)	Д	20	15	10
10	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (раз)	M	10	7	4
	Hawaay byonay ya yayayayya ayaa (naa)	M	14	12	7
11	Наклон вперед из положения сидя (раз)	Д	22	18	13
12	Подъем туловища из положения лежа (пресс) (кол-во раз/мин)	M	52	47	42
12		Д	40	35	30
1.2	75	M	65	60	50
13	Прыжки через скакалку 25 сек (раз)	Д	75	70	60
14	Подача волейбол из 5 попыток для всех	МД	4	3	2

3 курс

No	Поможири	Пол	Оценка		
710	Нормативы		5	4	3
1	«Челночный бег» 4х9 м (сек)		9,2	9,6	10,1
1	«-телночный ост» +хэ м (сск)	Д	9,8	10,2	11,0
2	Бег 60 м (сек)	M	7,9	8,5	9,0
	DCI OO M (CCK)	Д	9,2	10,0	10,4
3	Бег 100 м (сек)		13,1	14,1	14,4
3	Del 100 M (eek)	Д	16,2	17,0	18,0
4	Бег 2000 м (мин, сек)	Д	10,00	11,10	12,20
5	Бег 3000 м (мин, сек)	M	12,20	13,00	14,00
6	Прыжок в длину с места (см)	M	230	220	200
U		Д	185	170	155
7	Подтягивание на перекладине (раз)	M	14	11	8
8	Подъем с переворотом в упор на высокой перекладине (раз)	M	4	3	2
9	Отжимания в упоре лежа (раз)	M	32	27	22
	Отжимания в упоре лежа (раз)	Д	20	15	10
10	Поклон внород на положения силя (pea)	M	15	13	8
10	Наклон вперед из положения сидя (раз)		24	20	13
11	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (раз)	M	12	10	7
12	Подгам тупорина на подожания дожа (праса) (код во реа/мии)	M	55	49	45
12	Подъем туловища из положения лежа (пресс) (кол-во раз/мин)	Д	42	36	30
13	Прыжки через скакалку 30 сек (раз)	M	70	65	55

		Д	80	75	65
1.4	A	M	130	125	120
14	Прыжки через скакалку 60 сек (раз)		133	110	70
15	Подача волейбол из 5 попыток для всех	ΜД	5	4	3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 9	-Имеет ориентацию на здоровый и	Физическая активность
	безопасный образ жизни,	Здоровый образ жизни
	соблюдение режима дня	
	-Участвует в физкультурно-	
	оздоровительных мероприятиях	
	-Занимается в спортивных	
	секциях	
ЛР 10	-понимает проблемы, связанные с	Бережное, гуманное
	экологией, владеет знаниями	отношение к
	рационального использования	окружающей среде
	окружающей среды	Безопасное поведение, в
	- демонстрирует поведение,	том числе и цифровое
	направленное на защиту	
	окружающей среды	
	- принимает участие в	
	экологических акциях	
	- знает и применяет правила	
	поведения в информационном	
	пространстве, обеспечивающие	
	цифровую безопасность	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Реализация программы дисциплины «Физическая культура «требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

- 1. Стенка гимнастическая,
- 2. Перекладина гимнастическая,
- 3. Скамейка гимнастическая жесткая,
- 4. Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей,
- 5. Маты гимнастические,
- 6. Скакалка гимнастическая,
- 7. Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг),
- 8. Пульсометр,
- 9. Тонометр автоматический,
- 10. Аптечка медицинская.

Используема литература.

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство
312 11/11	Hanwendanne	Автор	и год издания

1	Настольная книга учителя		
1	физической культуры	Г.И. Погадаев	Дрофа, 2017
2	Настольная книга учителя		
2	физической культуры	Б.И. Мишин	Наука, 2017
3	Основы теории знаний в системе		Волгоград:
3	физического воспитания	Т.Г. Коваленко	ГУ, -2018
	Физическая культура: учебник для		
4	студентов учреждений среднего		М.: Высшая
	проф. образования	А. А. Бишаева	школа

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
	Биохимическая характеристика		
1	разминки и тренировочных занятий.		
	Биохимия спорта	Н.Н. Яковлев	Академия, 2015
2	Здоровье, молодость, красота,		
	долголетие	Ф.Ф. Михайлович	Академия, 2017
3	Возрастная психология	Г.С. Абрамова	Академия, 2015

Интернет-ресурсы:

	1 01					
И-Р 1	www.school-collection.edu.ru	-	сайт	«Единая	коллекция	цифровых
	образовательных ресурсов».					
И-Р 2	http://www.study.ru					
И-Р 3	http://lessons.study.ru					

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ</u> <u>НАРОДОВ РОССИИ»</u>

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Судакова В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы духовно – нравственной культуры народов России «применяется в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования, с учетом специфики программ подготовки квалифицированных специалистов осваиваемой профессии для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы по подготовке квалифицированных специалистов на базе основного общего образования.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы по подготовке квалифицированных специалистов на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы духовно— нравственной культуры народов России направлено на достижение следующих иелей:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовнонравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и

самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

межнациональные отношения, религиозные верования;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности
- предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется

не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и

деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы духовно – нравственной культуры народов России обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

– осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине,

гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от

возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты: определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные,

• владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с

учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и

аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность
- работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Преподавание учебной дисциплины «Основы духовно-нравственно	ой культуры
народов России» должно способствовать формированию личностных	с результатов
программы воспитания:	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 20
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое	ЛР 21
взаимодействие с представителями разных субкультур	J11 21
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	ЛР 25
коллегами, руководством, клиентами	JIF 23

Освоение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- **1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36**; самостоятельная работа обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
	-
1.Конструирование схем: «Человек-носитель культуры», «Человек- творец культуры». Восприятие и оценка информации,	2
2. Подготовка презентаций по теме «Что такое этика?»	2
3. Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме: «Как может проявиться любовь к Родине в мирное время?».	2
4.Подготовка рефератов по темам: «Как древние люди относились к природе?».	2
4.Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по темам «Отражение в фольклоре народов России семейных ценностей».	2
5.Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме: «Любовь-главная семейная ценность».	2
6.Подготовка рефератов по темам: «Откуда на Русь пришло христианство?».	2
8.Подготовка рефератов по темам: «Золотой век исламской культуры».	2
9.Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме «Буддизм в России»	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачеп	ıa

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Формир уемые ОК ЛР
1	2	3	4
Раздел 1.В мире		10	
культуры			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Величие	1 Многонациональный народ России. Быт русского народа.	1	OK 2-5,
многонациональ			8 ЛР
ной	2 Быт русского народа.	1	19-21,
российской			ЛР 25
культуры			
	Лабораторные работы	-	_
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конструирование схем: «Человек-носитель культуры», «Человек-творец культуры».		
	Восприятие и		
	оценка информации,		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	OK 2-5,
Человек - творец	1 Культура России как совокупность культур её народов.	1	8 ЛР
И	2 Герои национального эпоса разных народов России.	1	19-21,
носитель культуры	3 Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).	1	ЛР 25
	4 Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России, отраженные в литературных произведениях	1	1
	Лабораторные работы	-	1
	Практические занятия	-	1
	Контрольные работы	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1
	Подготовка презентаций по теме «Что такое этика?»		

	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.3	1 Влияние нации на формирование народности.	1	ОК 2-5,
Нравственные	2 Традиции и обычаи русского народа.	1	8 ЛР
ценности	3 Особенности менталитета русского народа.	1	19-21,
российского	4 Законы нравственности – часть культуры общества.	1	ЛР 25
народа			
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме: «Как	2	
	может проявиться любовь к Родине в мирное время?».		
Раздел 2		20	
Традиционные			
религии России			OK 2-5,
Тема 2.1.Религия	Содержание учебного материала	4	8 ЛР
как феномен	1 Монотеизм и политеизм		19-21,
культуры.	2 Первые языческие религии мира.		ЛР 25
	3 Региональные и мировые религии		311 23
	3 Возникновение духовных ориентиров человечества.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка рефератов по темам: «Как древние люди относились к природе?».		
	Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по темам		
	«Отражение в фольклоре народов России семейных ценностей».		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	
Христианство.	1 Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1	OK 2-5,
			8 ЛР
	2 Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	1	19-21,
	3 Христианские конфессии	1	ЛР 25
	4 Религиозная символика христианства.	1	

	5 11	1	
	5 Нравственные заповеди христианства	<u> </u>	
	3 Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
T	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	6	
Мусульманство.	1 История зарождения ислама	1	OK 2-5,
	2 Первые мусульманские государства на территории России		8 ЛР
	3 Направления в исламе.	1	19-21,
	4 Происхождение и история Ислама.	1	ЛР 25
	5 Символы ислама.	1	
	6 Особенности иерархии в исламе.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка рефератов по темам: «Откуда на Русь пришло христианство?».		
	Подготовка рефератов по темам: «Золотой век исламской культуры».		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	
Буддизм	1 Народы России, исповедующие буддизм.	1	OK 2-5,
	2 Происхождение и история возникновения буддизма.	1	8 ЛР
	3 Духовные дары буддизма.	1	19-21,
	4 Символы буддизма.	1	ЛР 25
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и		
	дополнительной литературы по теме «Буддизм		
	в России»		
Раздел 3.		10	
Выдающиеся			
деятели науки и			

культуры многонациональ				
ного народа				
России				
	Соде	ержание учебного материала	6	OK 2-5,
	1	Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа	1	8 ЛР
	2	Источники, создающие нравственные установки.	1	19-21,
Тема 3.1 Деятели	3	Воспитание милосердия и сострадания.	1	ЛР 25
науки и	4	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины	1	
культуры.		(землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.)		
	5	Процесс воспитания в традициях народов России.	1	
	6	Семейные ценности в традиционных религиях России	1	
	Лабо	рраторные работы	-	
	Прак	стические занятия	-	
	Конт	грольные работы	-	
	Само	остоятельная работа обучающихся	-	
Самостоятельная ра	абота	обучающихся	-	
		Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор; интерактивная доска; презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России
- М.: Вентана-Граф, 2018

Дополнительные источники:

- 1. Н.И Костомаров. «Русская история» М. «Эксмо» 2016.
- 2.Всемирная энциклопедия. «Дрофа» М. 2013

http://pedsovet.su -Сообщество взаимопомощи учителей

http://pedlib.ru – Педагогическая библиотека

http://io.nios.ru –Электронная газета «Интерактивное образование»

http://eorhelp.ru – Электронные образовательные ресурсы

http://zavuch.info -Завуч инфо

http://prezentacii.com –Готовые презентации

http://www.akipkro.ru/kpop-main/orkce.html сайт АКИКРО, краевое УМО учителей ОРКСЭ

http://school-collection.edu.ru/ - портал «Единая коллекция образовательных ресурсов», содержит разные ресурсы по содержанию и методическим подходам, тесты и задания.

http://easyen.ru/ - сайт «Современный учительский портал», содержит методические материалы к урокам ОРКСЭ по разным модулям, видео и аудиоприложения, разработки рабочих программ и программ внеурочной деятельности

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности		
HD 10	-Проявляет и демонстрирует уважение к	Патриотизм		
ЛР 19	представителям различных этнокультурных,	Толерантность		

	социальных, конфессиональных и иных	Культурный кругозор
	групп	
ЛР 20	-Уважает людей другой национальности,	Патриотизм
	вероисповедания, культуры	Толерантность
	- Уважает и принимает культурные	Культурный кругозор
	ценности многонационального народа	
	России	
	-Принимает участие в мероприятиях по	
	сохранению и трансляции культурных	
	традиций и ценностей многонационального	
	российского государства	
ЛР 21	- Вступает в конструктивное	Толерантность
	профессионально значимое взаимодействие	Культурный кругозор
	с представителями разных субкультур	Гражданская активность
	- Работает в коллективе и команде,	Предприимчивость
	- эффективно взаимодействует с коллегами,	Амбициозность
ЛР 25	руководством, клиентами	Высокая работоспособность
J11 23		Коммуникабельность
		Порядочность
		Нацеленность на результат

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 01 МАТЕМАТИКА

(Индекс и наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:

Максимова Кира Валерьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- **1.** ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **3.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки математического и общего естественного цикла в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC по специальности СПО 38.02.04 Коммерция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания	
ПК, ОК, ЛР			
ОК 2,4,5,8	- применять математические методы	- основные понятия о	
ПК	для решения профессиональных	математическом синтезе и анализе,	
1.1,1.4,1.5	задач;	дискретной математики, теории	
ЛР 24, ЛР 26	- решать прикладные	вероятности и математической	
	электротехнические задачи методом	статистики.	
	комплексных чисел.		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 87 часов, включая: всего — 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 58 часов; обязательных аудиторных практических занятий — 34 часов; самостоятельной работы обучающихся — 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	в т. ч. объем образоват ельной деятельно сти в форме практичес кой подготовк
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	
в том числе:		
практические занятия	34	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа	29	
Итоговая аттестация в форме экзамена	·	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ______ Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Линейная алгебра		16		
Введение	Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.	1		
Тема 1.1. Матрицы и определители	Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень.	3		ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4,ПК 1.5 ЛР24,26
	Определитель квадратной матрицы. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Правило Саррюса. Свойства определителей.	4		
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с 3-мя переменными. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные СДУ. Решение СЛУ по формулам Крамера.	4		<i>ОК 4,5</i> ПК1.1 ЛР24,26
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 1. Линейная алгебра.	2	1	
	Самостоятельная работа по разделу 1. Линейная алгебра.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Решение СЛУ матричным способом, по формулам Крамера	10		
Раздел 2. Математический анализ		8		
Тема 2.1. Функция	Аргумент и функция. Область определения и область значений функции. Способы задания функции: табличный, графический, аналитический, словесный. Свойства функции: четность, нечетность, периодичность, монотонность, ограниченность. Основные элементарные функции, их свойства и графики.	2		<i>ОК 8, ПК 1.4,1.5</i> ЛР24,26
Тема 2.2. Пределы и непрерывность	Числовая последовательность и ее предел. Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого	2		<i>OK 2,5,8</i> ПК1.1,1.4,1.5 ЛР24,26

	и второго рода.			
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 2. Математический анализ.	2		
	Самостоятельная работа по разделу 2. Математический анализ.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Вычисление пределов, применение пределов для исследования функций	4		
Раздел 3. Дифференциальное исчисление		8		
Тема 3.1. Производная функции Определение производной. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Производные основных элементарных функций.		2		<i>OK 2,4,5</i> ЛР24,26 ПК 1.1
Тема 3.2. Приложение производной	Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функции. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков.	2		ОК 2,4,5 ПК 1.4 ЛР24,26
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 3. Дифференциальное исчисление.	2	1	
	Самостоятельная работа по разделу 3. Дифференциальное исчисление.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Исследование функций с помощью производной	4		
Раздел 4. Интегральное исчисление		8		
Тема 4.1. Неопределенный интеграл	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод разложения, метод замены переменной.	2		ОК 2,4,5 ПК 1.4 ЛР24,26
Тема 4.2. Определенный интеграл	Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Вычисление площади плоских фигур.	2		ОК 2,4,5 ПК 1.4 ЛР24,26
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 4. Интегральное исчисление.	2	1	
	Самостоятельная работа по разделу 4. Интегральное исчисление.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Применение интеграла для вычисления площади плоских фигур	2		

Раздел 5. Комплексные числа		8		<i>ОК 2,4,8</i> <i>Пк 1.5</i> ЛР24,26
Тема 5. 1.	Определение комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, записанными в алгебраической форме. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа.	4		
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 5. Комплексные числа.	2		
	Самостоятельная работа по разделу 5. Комплексные числа.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Действия с комплексными числами	4		
Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика		10		ОК 2,8 ПК 1,1,1.4 ЛР24,26
Тема 6.1	Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. Формула Ньютона. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности. Задачи математической статистики. Выборка. вариационный ряд.	6		
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 6. Теория вероятностей и математическая статистика.	2	1	
	Самостоятельная работа по разделу 6. Теория вероятностей и математическая статистика.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Составление статистических таблиц и вариационного ряда.	5		
	ИТОГО часов	58		
	Экзамен	8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Омельченко В. П., Математика: учебное пособие / Омельченко В. П., Курбатова Э. В. Ростов н/Д.: Феникс, 2016
- 2. Богомолов Н.В. Практические занятия по высшей математике. М.: Высшая школа, 2018
- 3. Подольский В.А. и др. Сборник задач по математике для техникумов. М.: Высшая школа, 2018
- 5. Дадаян А.А. Математика: учеб. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 Дополнительные источники:
- 1. Высшая математика для экономистов. Под ред. Н. Ш. Кремера. М.: ЮНИТИ, 2017
- 2. Спирина М.С. Дискретная математика: учеб. М.: Академия, 2016
- 3. Гончарова Г.А., Мочалин А.А. Элементы дискретной математики: учеб. пособ.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2016

3.2.2 Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

http://znanium.com/bookread.php?book=397662 - Математика: Учебник/А.А.Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с:

http://www.edu.ru/index.php?page id=6 Федеральный портал Российское образование

edu — «Российское образование» Федеральный портал

edu.ru - ресурсы портала для общего образования

school.edu — «Российский общеобразовательный портал»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки		
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения		
1	2		
Умения:			
решать прикладные задачи в области	практические занятия, внеаудиторная		
профессиональной деятельности	самостоятельная работа		
Знания:			
значение математики в профессиональной	опрос		
деятельности и при освоении			
профессиональной образовательной			
программы			
основные математические методы решения	контрольная работа, практические		
прикладных задач в области	занятия, внеаудиторная самостоятельная		
профессиональной деятельности;	работа		
основные понятия и методы линейной	практические занятия, внеаудиторная		
алгебры	самостоятельная работа		
основные понятия и методы	практические занятия, контрольная		
математического анализа	работа, внеаудиторная самостоятельная		
	работа		
основы дифференциального исчисления.	практические занятия, контрольная		
	работа, внеаудиторная самостоятельная		
	работа		
основы интегрального исчисления.	практические занятия, контрольная		
	работа, внеаудиторная самостоятельная		
	работа		
основные понятия и методы теории	опрос, практические занятия,		
комплексных чисел	внеаудиторная самостоятельная работа		
основные понятия и методы теории	опрос, практические занятия,		
вероятностей и математической статистики	внеаудиторная самостоятельная работа		
основные понятия дискретной математики	опрос, внеаудиторная самостоятельная		
	работа		
Общие компетенции			
ОК 2. Организовать собственную	Оценка результативности работы		

деятельность, выбирать типовые методы и	обучающегося при выполнении		
способы выполнения профессиональных	индивидуальных заданий		
задач, оценивать их эффективность и			
качество			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Оценка практической деятельности,		
информации, необходимый для	выполнение инд. Заданий, рефератов с		
эффективного выполнения проф. задач,	использованием различных источников		
проф. и личностного развития	информации		
ОК 5. Испрользовать информационно-	Оценка эффективности работы		
коммуникационные технологии в проф.	обучающихся с прикладным		
деятельности	программным обеспечением		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Участие в семинарах,		
проф. и личностного развития, заниматься	диспутах,производственных играх		
самообразованием, осознанно планировать			
повышение квалификации			
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1Принимать участие в разработке	Экспертная оценка выполнения		
стратегических и оперативных лог. Планов	тестовых заданий, контрольных работ,		
на уровне подразделения логистической	практических заданий, проектов и т.д.		
системы с учетом целей и задач организации			
в целом. Организовать работу элементов лог.			
системы			
ПК 1.4 Владеть методикой проектирования,			
организации и анализа на уровне			
подразделения лог. Системы управления			
запасами и распределительных каналов			
ПК 1.5 Владеть Основами оперативного			
планирования и организации материальных			
потоков на производстве			

Личностные результаты		Индикатор	Mayaampa waxaaam		
Код	Наименование	индикатор	Качество личности		
ЛР	Осуществлять поиск,	Уважение к труду -	- добросовестность и		
24	анализ и интерпретацию	сознательное отношение к	ответственность за		
	информации, необходимой	труду, проявление	результат		
	для выполнения задач	трудовой активности	учебной деятельности и		
	профессиональной		подготовки к		
	деятельности		профессиональной		
			деятельности;		
			- демонстрация интереса		
			к будущей профессии		
			- участие в		
			исследовательской и		
			проектной работе;		
			- участие в конкурсах		
			профессионального		

	1	1	
			мастерства,
			олимпиадах по
			профессии, викторинах,
			в предметных
			неделях
ЛР	Использовать	Уважение к труду -	- добросовестность и
26	информационные	сознательное отношение к	ответственность за
	технологии в	труду, проявление	результат
	профессиональной	трудовой активности	учебной деятельности и
	деятельности		подготовки к
			профессиональной
			деятельности

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Смирнова Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной лисциплины:

дисциплины:								
Код	Умения	Знания						
ПК, ОК, ЛР								
OK 04, OK 05, OK 08, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую 	 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, 						
ПК 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4	графику и мультимедиа- информацию; – создавать презентации;	организацию межсетевого взаимодействия; — назначение и принципы						
ЛР 24, ЛР 26	применять антивирусные средства защиты информации;читать (интерпретировать)	использования системного и прикладного программного обеспечения;						
	интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с	технологию поиска информации в сети Интернет;принципы защиты						
	документацией; — хранения и обработки	информации от несанкционированного доступа;						
	бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	- правовые аспекты использования информационных технологий и программного						
	пользоватьсяавтоматизированными системамиделопроизводства;применять методы и средства	обеспечения; — основные понятия автоматизированной обработки информации;						
	защиты бухгалтерской информации.	 направления автоматизации бухгалтерской деятельности; 						
		 назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения 						

	информационной безопасности.

.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 58 часов; самостоятельной работы 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы	87	
в том числе:	,	
теоретическое обучение	30	
лабораторные работы	0	
практические занятия	28	
контрольная работа	0	
самостоятельная работа	29	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенц ий, формиров анию которых способству ет элемент программ ы
Poster 1 Character	2	3	4 OK.04, OK.05,
Раздел 1. Средства информационных и		16	ОК.04, ОК.03, ОК.08, ПК 1.1-
коммуникационных		10	ПК 1.5, ПК
технологий			2.1, ΠK 2.2,
Тема 1.1. Введение в	Содержание учебного материала:	6	ПК 2.3, ПК
информационные	1. Введение в ИТ. Составляющие ИТ, развитие ИТ	2	2.4, ΠK 3.1-
технологии. Архитектура	2. Архитектура компьютеров	2	3.4, ПК 4.1-4.4
компьютеров. Основные	3. Основные характеристики компьютеров	2	ЛР 24, ЛР 26
характеристики компьютеров	Практические занятия:		
	1. Виды программного обеспечения компьютеров	1	
	Самостоятельная работа:	3	
	1. Работа с конспектом и рекомендуемой литературой	1	
	2. Прошлое, настоящее и будущее информационных технологий в логистической деятельности.	1	
	3. Подготовить сообщение по теме: «Прикладное программное обеспечение в торговле»	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	2	1
Уксплуатационные требования к рабочему	1. Соблюдение правил по техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в торговле	1	
месту. Антивирусная	2. Методы защиты информации в торговле	1	
защита	Практические занятия:	2	1

	1.	Антивирусная защита информации	1	
	2.	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места	1	
	Само	стоятельная работа:	2	
	3.	Подготовить сообщение по теме: «Защита информации в торговле»	1	
	4.	Подготовка к практическим занятиям	1	
Раздел 2. Технологии				OK.04, OK.05,
создания и преобразования			57	ОК.08, ПК 1.1-
информационных объектов				ПК 1.5, ПК
Тема 2.1. Информационные	Соде	ржание учебного материала:	6	2.1, ПК 2.2,
системы. Автоматизация	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных	2	ПК 2.3, ПК
информационных процессов		процессов		_2.4, ПК 3.1-
	2.	Работа с текстовым редактором Microsoft Word	2	_3.4, ПК 4.1-4.4
	3.	Возможности настольных издательских систем	2	ЛР 24, ЛР 26
	Прак	тические занятия:	8	
	1.	Использование систем проверки орфографии и грамматики	1	
	2.	Редактирование документов, функции поиска и замены текста	1	
	3.	Форматирование символов, абзаца, с помощью стилей	1	
	4.	Инструменты рисования, создание и редактирование рисунка	1	
	5.	Создание таблицы, заполнение ячеек таблицы	1	
	6.	Использование объектов других приложений. Формулы	1	
	7.	Работа с гиперссылками. Работа с изображениями	1	
	8.	Рецензирование документов. Защита документа	1	
	Само	стоятельная работа:	7	
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий	1	
	2.	Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы	1	
	3.	Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы»	2	
	4.	Подготовить сообщение по теме: «Возможности текстового редактора»	1	
	5.	Подготовка к практическим занятиям	1	
	6	Подготовка отчетов по практическим работам	1	
Тема 2.2. Динамические	Соде	ржание учебного материала:	4	
(электронные) таблицы.	1.	Возможности динамических (электронных) таблиц	2	
Обработка числовых данных	2.	Математическая обработка числовых данных	2	

Пра	ктические занятия:	4
1.	Создание электронной таблицы/ Ввод, редактирование и форматирование	1
	данных	1
2.	Быстрый ввод данных. Действия с рабочими книгами. Копирование и	1
	перенос фрагментов.	1
3. Использование абсолютных и смешанных ссылок в электронных таблицах		1
4.	Построение диаграмм и графиков средствами MS Excel	1
Can	остоятельная работа:	4
1.	Систематическая проработка конспектов занятий	2
2.	Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы»	1
3.	Подготовить сообщение по теме: «Возможности динамических (электронных) таблиц»	1
Тема 2.3. Базы данных. Сод	ержание учебного материала:	4
Структура базы данных 1.	Представление об организации баз данных и системах управления базами	2
	данных	2
2.	Структура данных и система запросов баз данных	2
Пра	ктические занятия:	4
1.	Создание и основные приемы редактирования таблиц	2
2.	Сортировка и поиск данных	2
Can	остоятельная работа:	4
1.	Подготовить сообщение по теме: «Структура базы данных в торговле»	1
2.	Подготовка к практическим занятиям	1
3.	Подготовка отчетов по практическим работам	1
4.	Выполнение индивидуального задания по теме «Базы данных»	1
1	ержание учебного материала:	4
графика. Мультимедийная 1.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения	2
среда 2.	Представление о мультимедийных средах	2
Пра	ктические занятия:	4
1.	Создание и оформление презентации	1
2.	Работа с шаблонами (темами) оформления	1
3.	Итоговый слайд и создание гиперссылок. Эффекты мультимедиа	1
4.	Эффекты анимации в слайде для текста и рисунков. Управление демонстрацией	1
Can	остоятельная работа:	4

	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
	2.	Создание презентации по теме на выбор: Моя семья, Моя группа, Мои увлечения, Мой город, Свободная тема	1	1
	3.	Подготовить сообщение по теме: «Использование мультимедийных средств»	2	
Раздел 3. Специализированое программное обеспечение			14	OK.04, OK.05, OK.08, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК
Тема 3.1. Функционал	Содет	ожание учебного материала:	2	2.1, ΠK 2.2,
прикладного решения «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ	1.	Предназначения для проектирования прикладных и ведения технической документации проекта.	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1-
8. Основные	Практ	гические занятия:	2	2. 4 , ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1-4.4
понятия»	1.	Выбор и установка конфигурации «1С» и создание информационной базы	1	ЛР 24, ЛР 26
	2.	Работа со справочниками. Создание иерархических и неиерархических справочников.	1	
	Само	стоятельная работа:	1	
	1.	Работа с учебником, с интернет ресурсами. Создание презентации «Возможности 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ»	1	
Тема 3.2. Технологические и	Содер	ожание учебного материала:	2	
сервисные возможности «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8»	1.	Механизмы обмена данными, позволяют создавать разнообразные сервисные возможности	2	
	Практ	гические занятия:	3	
	1.	Работа со списком и журналами документов.	1	
	2.	Выполнение настройки параметров учета.	1	
	3.	С помощью справочника «Организация» описать структуру торгового предприятия	1	
		стоятельная работа:	4	
	1.	Работа с учебником, с интернет ресурсами	1	
	2.	Подготовка к практическим занятиям	1]
	3.	Подготовка отчетов по практическим работам	1	
	4.	История развития систем учета	1	
		Всего:	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное и антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Печатные издания

- **1.** Зверева В.П., Назаров А.В. Обработка отраслевой информации: Учебник для СПО. М.: ИЦ Академия, 2017.- 208 с.
- **2.** Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы, ИЦ Академия, 2016. 176 с.
- **3.** Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / Е.В. Филимонова. Москва : КноРус, 2017. 482 с.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- **1.** Попов С.В. Устройство и функционирование информационной системы, Академия-Медиа, 2016
- **2.** Симоненко Е.Е., Зайцев О.Е., Журкин М.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Академия-Медиа, 2016
 - 3. http://www.britannica.com Библиотека Britannica.
 - **4.** http://ict.edu.ru/lib/ Библиотека портала «ИКТ в образовании»
 - **5.** Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
- **6.** Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам http://www.edu-all.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Облачные технологии «1С:Предприятия», Е.Ю. Хрусталева, 2016
- **2.** Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей 2017 ОИЦ «Академия»
 - **3.** Т.Г. Богачева 1С:Предприятие 8. Управление торговыми операциями в вопросах и ответах. Издание 9 (2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
OK.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Оценка результатов в форме письменного опроса.
OK.05	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Оценка результатов проведенного дифференцированног о зачета.
OK.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка результатов тестирования.

Профессионал ьные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логической системы;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию;	Оценка результатов в форме письменного опроса.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжения на уровне	Оценка результатов выполнения

	подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом;	практических работ.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами;	Оценка результатов в форме устного опроса
ПК 2.4	Осуществлять управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;	Оценка результатов в форме письменного опроса.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения);	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждения получения заказанного количества, оформления на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Оценка результатов выполнения практических работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
 основные понятия автоматизированной обработки экономической информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в Интернет; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; принципы защиты информации от несанкционированного доступа. 	- уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
Умения:		
 обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию, создавать презентации; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации; 	Демонстрация умений анализа задачи и разделения ее на этапы решения. Демонстрация умений поиска и структурирования получаемой информации. Демонстрация умений применения современной научной терминологии. Демонстрация умений организовывать работу коллектива и взаимодействия с коллегами. Демонстрация умений	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
информации; – применять антивирусные	Демонстрация умений грамотно излагать свои	

	средства защиты	мысли и оформлять	
	информации;	документы по	
_	применять	профессиональной тематике	
	специализированное	на государственном языке,	
	программное обеспечение для	проявлять толерантность в	
	сбора, хранения и обработки	рабочем коллективе.	
_	сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения; находить контекстную помощь, работать с документацией.	Демонстрация умений обработки текстовой и табличной информации, использования деловой графики и мультимедиа информации. Демонстрация умений применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с	
		изучаемыми	
		профессиональными	
		модулями.	
		Демонстрация умений применять антивирусные программы.	

Личностные результаты		Индикатор	Качество личности
Код	Наименование	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1.0.12001.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проявление интереса к осуществлению поиска, обработки, потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	- внимательность; - ответственность; - объективность; - целеустремленность.
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной	Готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны	высокаямотивированность;креативность;проектное мышление;

деятельности.	преподавателей и	- ответственность;
	работодателей.	- пунктуальность;
	Может демонстрировать умения пользоваться информационными технологиями для обработки информации	целеустремленноститрудолюбие;самокритичность.

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»</u>

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Брысина Т.Н., Павлуша Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:		
результатов			
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему		
	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,		
	свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,		
	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)		
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному		
	уровню развития науки и общественной практики, основанного на		
	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,		
	осознание своего места в поликультурном мире		
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и		
	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем		
	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их		
	достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,		
	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,		
	религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным		
	социальным явлениям		
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,		
	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-		
	исследовательской, проектной и других видах деятельности		
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,		

	на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному
	образованию как условию успешной профессиональной и общественной
HD 12	деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации
	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной
	деятельности как возможности участия в решении личных,
MD 01	общественных, государственных, общенациональных проблем
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
	планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и
	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для
	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
	совместной деятельности, учитывать позиции других участников
	деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и
	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических
	задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-
	познавательной деятельности, владение навыками получения
	необходимой информации из словарей разных типов, умение
	ориентироваться в различных источниках информации, критически
	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных
	источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать
) (D 00	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания
	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и
	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных
ПРб 01	задач и средств их достижения
1110 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
111 0 02	собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
	явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
	аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных
	возможностях русского языка
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и
	проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых
1 TD 5 4 0	аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 10	аргументированных устных и письменных высказываниях Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК	Наименование	Наименование	Наименование
согласно ФГОС	личностных	метапредметных	предметных результатов
СПО	результатов	результатов	(углубленный уровень)
	согласно ФГОС	согласно ФГОС	согласно ФГОС СОО
	COO	COO	
OK 2.	ЛР 06. толерантное	МР 01 умение	ПРб 01:
Организовывать	сознание и	самостоятельно	сформированность
собственную	поведение в	определять цели	понятий о нормах
деятельность,	поликультурном	деятельности и	русского литературного
выбирать типовые	мире, готовность и	составлять планы	языка и применение
методы и способы	способность вести	деятельности;	знаний о них в речевой
выполнения	диалог с другими	самостоятельно	практике;
профессиональных	людьми, достигать	осуществлять,	ПРб 02: владение
задач, оценивать их	в нем	контролировать и	навыками самоанализа и
эффективность и	взаимопонимания,	контролировать и	самооценки на основе
качество.	находить общие	деятельность;	наблюдений за
качество.	цели и	MP 02.	собственной речью;
	сотрудничать для	использовать все	ПРб 03: владение
	их достижения,		умением анализировать
	способность	возможные	текст с точки зрения
		ресурсы для	наличия в нем явной и
	противостоять	достижения	
	идеологии	поставленных	скрытой, основной и
	экстремизма,	целей и	второстепенной
	национализма,	реализации планов	информации; ПРб 06:
	ксенофобии,	деятельности;	
	дискриминации по	выбирать	сформированность
	социальным,	успешные	представлений об
	религиозным,	стратегии в	изобразительно-
	расовым,	различных	выразительных
	национальным	ситуациях;	возможностях русского
	признакам и	умение	языка;
	другим	продуктивно	ПРб 08: способность
	негативным	общаться и	выявлять в
	социальным	взаимодействовать	художественных текстах
	явлениям	в процессе	образы, темы и проблемы
	ЛР 07 навыки	совместной	и выражать свое
	сотрудничества со	деятельности,	отношение к ним в
	сверстниками,	учитывать позиции	развернутых
	детьми младшего	других участников	аргументированных
	возраста,	деятельности,	устных и письменных
	взрослыми в	эффективно	высказываниях
	образовательной,	разрешать	
	общественно	конфликты	
	полезной, учебно-	МР 03 владение	
	исследовательской,	навыками	
	проектной и	познавательной,	
	других видах	учебно-	
	деятельности;	исследовательской	
	ЛР 09 готовность и	и проектной	

способность к деятельности, образованию, в том навыками числе разрешения самообразованию, проблем; на протяжении способность и всей жизни: готовность к сознательное самостоятельному отношение к поиску методов непрерывному решения образованию как практических условию успешной задач, применению профессиональной различных и общественной методов познания; деятельности МР 04 готовность ЛР 13 осознанный и способность к выбор будущей самостоятельной профессии и информационновозможностей познавательной реализации деятельности, собственных владение жизненных планов; навыками отношение к получения профессиональной необходимой деятельности как информации из словарей разных возможности участия в решении типов, умение ориентироваться в личных, общественных, различных государственных, источниках общенациональных информации, проблем критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ПРб 02 ОК 3. Принимать ЛР 04 МР 01 умение решения в сформированность самостоятельно Владение навыками стандартных и мировоззрения, определять цели самоанализа нестандартных соответствующего деятельности и самооценки на основе ситуациях и нести современному наблюдений составлять планы за уровню развития собственной речью за них деятельности; ПРб 03 ответственность. науки и самостоятельно общественной осуществлять, Владение умением практики, контролировать и анализировать текст корректировать точки зрения наличия в основанного на диалоге культур, а деятельность; нем явной скрытой,

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как

MP 02. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; MP 08

владение

языковыми

основной И второстепенной информации ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов, аннотаций, сочинений различных жанров ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение К ним развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

	условию успешной	средствами -	
	профессиональной	умение ясно,	
	и общественной	логично и точно	
	деятельности	излагать свою	
		точку зрения,	
		использовать	
		адекватные	
		языковые средства	
		MP 09	
		владение	
		навыками	
		познавательной	
		рефлексии как	
		осознания	
		совершаемых	
		действий и	
		мыслительных	
		процессов, их	
		результатов и	
		оснований, границ	
		своего знания и	
		незнания, новых	
		познавательных	
		задач и средств их	
		достижения	
ОК 4.	ЛР 09 готовность и	MP 01	ПРб 03
Осуществлять	способность к	умение	Владение умением
поиск и	образованию, в том	самостоятельно	анализировать текст с
использование	числе	определять цели	точки зрения наличия в
информации,	самообразованию,	деятельности и	нем явной и скрытой,
необходимой для	на протяжении	составлять планы	основной и
эффективного	всей жизни;	деятельности;	второстепенной
выполнения	сознательное	самостоятельно	информации
профессиональных	отношение к	осуществлять,	ПРб 04.
задач,	непрерывному	контролировать и	Владение умением
профессионального	образованию как	корректировать	представлять тексты в
и личностного	условию успешной	деятельность;	виде тезисов, конспектов,
развития.	профессиональной	использовать все	аннотаций, рефератов,
	и общественной	возможные	сочинений различных
	деятельности	ресурсы для	жанров
		достижения	ПРб 08
		поставленных	Способность выявлять в
		целей и	художественных текстах
		реализации планов	образы, темы и проблемы
		деятельности;	и выражать свое
		выбирать	отношение к ним в
		успешные	развернутых
		стратегии в	аргументированных
		различных	устных и письменных
		Pasin nibix	Jernola in incomening

ситуациях; высказываниях MP 03 владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; MP 04 готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников MP 09 владение навыками

		познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	лР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками	ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов репіения практических задач, применению различных методов познавния; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владсние навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически опенивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников коллективе в в сотрудничества со сверстниками, детьми младпісто общаться с возраста, в процессе в продуктивно общаться с возраста, общаться и взаимодействовать общаться с возраста, общаться и процессе в процессе и даяний о них в речевой практике пРб 02 Владение навыками даяний о них в речевой практике практике практике практике практике и домощенки на основе наблюдений за собственной речью собственной речью				
ок 6. Работать в колдективе и в торебителями. ОК 6. Работать в колдективно в команде, сверствиками, дефективно быдаться с колдегами, полезми, полебий, действенно, полебий, действенно, полебителями. ОК 6. Работать в колдективно в команде, сверствиками, детоманде, сверствиками, детоман, детоман, детьми младшего команде, общаться с колдегами, полезми, дебы полезми, полезми, детьми младшего в быдатовательной, полезми, полезми, полезми, полезми, общественно полезми, по				
ок 6. Работать в колективе и в сотрудинчества со продуктивно получаемую из различных источников ОК 6. Работать в колективе и в колективе и в колективе и в колективе и в труководством, потребителями. ОК 6. Работать в колективе и в колективе и в колективе и в колективе и в труководством, потребителями. ОК 6. Работать в колективе и в каблюсний за ваблюсний за каментиве и каблюсний за каблюсний за каментиве и каблюсний за каблективе и каблюсний за каблюсний за каблективе и каблюсний за каблюсти за каблюс			-	
самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информации оделинительной общаться и полужемую из различных источников общаться с возраста, в процессе коллегами, образовательной, образовательной, учебпоноснаться общаться с возраста, в процессе коллегами, образовательной учебпоноснаться общаться и полезной о нормах руского данность общаться и полезной образовательной, деятельности, общаться и приженение учитывать позиции практике ПР6 01 Сформированность общаться и понятий о нормах руского данность общаться и приженение учитывать позиции практике ПР6 02 Деятельности, образовательной, деятельности, образовать образовать образовательной, деятельности, образовать образовать образоваться образоваться образовательной, деятельности, образовать образовать образоваться образоваться образоваться образовать образоваться образова				
Поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной информационно-познавательной информации из словарей разных типов, умение орисптироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информации, получаемую из различных источников МР 02: умение общаться с команде, детьми младисто общаться и детьми младисто общаться и взаимодействовать коллегами, образовательной, образовательной, образовательной, получаемую из различных источников МР 02: умение общаться и взаимодействовать коллегами, образовательной деятельности, заими и применение уруского литературпого в продуктивно общаться и взаимодействовать руководством, образовательной деятельности, заими и применение полезной, учебно исследовательской, проектной и других участников деятельности, зарфективно дамонализа и набыками самоанализа и и других участников деятельности, зарфективно дамонализа и набыками самоанализа и других участников деятельности, зарфективно дамонализа и набыками самоанализа и других видах разрешать				
решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение павыками получения пеобходимой информации из словарей различных источпиках информации, критически опенивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источпиков источпиков общаться и вобраба в процессе команаре, осверстниками, деятельности, общаться с возраста, в процессе коллегами, вэрослыми в совместной деятельности, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и деятельности, практике практике практике на основе других видах разрешать наблюдений за			•	
обидаться с возраста, и обидаться с сверстниками, обидаться с колистами, в эруководством, образовательной, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллективе и в ууководством, образовательной, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллективе обидаться с коллстами, в эрослями в в руководством, образовательной, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в сетрудничества с со команде, образовательной, образовательной, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и			•	
обиаться с возраста, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллективно общаться с коллективно общаться с коллетами, потребителями. ОК 6. Работать в коллективно образовательной, потребителями. ОК 6. Работать в коллективно образовательной, потребителями. ОК 6. Работать в коллективно общаться с в вэрослыми в вруководетвом, образовательной, потребителями. ОК 6. Работать в коллективно общаться с возраста, в процессе коллективно общаться с коллетами, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и и ффективно самооценки на вывками самооценки на основе других видах разрешать наблюдстий за			=	
различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение павыками получения необходимой информации из споварей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в сотрудничества со соманде, одетсьном деятельной деятельности, общаться с коллегами, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в сотрудничества со собщаться с коллегами, образовательной, общественно полезной, учебнонисследовательской, проектной и друтих видах разрешать наблюдений за пероцеска проективно самооценки на основе на просктивно самооценки на основе самостения и орфективно самооценки на основе самостения и орфективно самооценки на основе на просктивно самооценки на основе на просктивно самооценки на основе самостения за наблюдений за			=	
МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников ОК 6. Работать в коллективе и в сотрудничества с продуктивно общаться с возраста, в процессе коллегами, взрослыми в образовательной, полребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в сотрудничества с продуктивно общаться и взаимодействовать в пропессе коллегами, взрослыми в образовательной, деятельности, практике учитывать позиции полезной, учебно исследовательской, деятельности, практике навыками самоанализа и других видах разрешать наблюдений за			=	
МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умспис ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информации оточников ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в сотрудничества с сотрудничества с сотрудничества с сотрудничества с сотрудничества с продуктивно обпаться с комапре, фективно обпаться с коллегами, рффективно обпаться с коллегами, образовательной, потребителями. Образовательной, полезной, учебно исследовательной, поректной и других видах разрешать не навыками получаемую различных источников ПРб 01 Сформированность обпаться и роского литературного знаний о нормах русского литературного деятельности, практике ПРб 02 Владение навыками самоанализа и оффективно самоанализа и оффективно самоопенки на основе			=	
ОК 6. Работать в коллективе и в коллегами, в эрфективно общаться с возразонии, в зарослыми в заимодействовать коллегами, в зрослыми в других видах и других видах видфективно и даботей и других участников видок и деятельности, самооценки на основе стой и дфрективно и даботей и дефективно и даботей и дфрективно и даботей и дфрективно и даботей и даботей и дфрективно и даботей и даботей и дфрективно и даботей и дабот				
ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективо общаться с ввураста, в форманден общаться с возраста, в торебителями. ОК 6. Работать в коллективо общаться с возраста, в руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллективно общаться с возраста, в руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективно общаться с общественно полезной, учебно- исселсдовательской, потребителями. ОК 6. Работать в коллектива со сверстниками, эффективно общаться с продуктивно общаться с продуктивно общаться с потрудничества со сверстниками, эффективно общаться с продуктивно общаться и применение знавий о них в речевой практике продуктивно общаться и применение знавий о них в речевой практике продуктивно общаться с самоанализа и проектной и эффективно самооценки на основе с самоанализа и основе с проективно общаться с проективно общаться с практике самоанализа и основе с проективно осамоаненки на основе с проективно общаться и проектной и эффективно с самоанализа и самоанализа и основе с проективно осамоаненки на основе с проективно общаться и проекти на основе с проективно осамоаненки на основе с проекти на основе с проективно осамоаненки на основе с проекти на осн				
ок б. Работать в коллективе и в коллективи формаци, в формацие, общаться с общаться с в вэрослыми в в эрослыми в в зрослыми в в зрослыми в в торебителями. Ок б. Работать в коллективе и продуктивно общаться с возраста, в процессе знака и применение совместной знакий о них в речевой практике практике практике пректике и просктиой и эффективно камонализа и самооненки на основе наблюдений за				
ОК 6. Работать в коллективе и в коллектив и детъми младиего в в процессе коллегами, в зрослыми в совместной в понятий о них в речевой практике профективно общаться с возраста, в процессе коллегами, общественно полезной, учебночисследовательской, потучастников исследовательской, проектной и эффективно самоанализа и деятельности, проектной и эффективно наблюдений за				
Познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников ОК 6. Работать в коллективе и в коллегами, эффективно общаться с возраста, в процессе команде, обществень общаться с возраста, и взрослыми в совместной изакимодействовать руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллегами в сотрудничества со сверстниками, общаться и понятий о нормах русского литературного общаться с возраста, и понятий о нормах русского литературного общаться с возраста, и понятий о них в речевой практике потребителями. ОК 6. Работать в коллегами понятий о нормах разовать и процессе совместной зананий о них в речевой практике практике практике практике практике практике просктной и других участников самооценки на основе наблюдений за				
ОК 6. Работать в коллективе и в сотрудничества со команде, офективно общаться с возраста, коллегами, руководством, полребителями. ОК 6. Работать в коллективе образовательной, руководством, полребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллективе образовательной, образовательной, полребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в коллектив и деятельности, учитывать позиции практике практике полезной, учебно исследовательской, деятельности, учитывать позиции практике проктной и уффективно самооценки на основе наблюдений за				
Владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников ОК 6. Работать в коллективе и в сотрудничества со команде, сверстниками, эффективно общаться с возраста, в процессе коллегами, руководством, получаенно полезной, учебноиственно полезной, учебноиственно полезной, учебноиственно исследовательской, проектной и других видах разрешать наблюдений за				
ВЕДЕТНИКАМИ ВЕДЕТНИКОВ ВЕДЕТНИКОВИ ВЕДЕТНИКОВ ВЕДЕТНИКОВИ ВЕДЕТНИКОВ ВЕДЕТНИКОВ ВЕДЕТНИКОВИ ВЕДЕТНИКОВИ ВЕДЕТНИКОВ ВЕДЕТНИКОВИ ВЕДЕТНИКОВИ ВЕДЕТНИКОВ ВЕДЕТНИВНИ ВЕДЕТНИКОВ ВЕДЕТНИВНИЕ ВЕДЕТНИВНИЕ ВЕДЕТНИВНИЕ ВЕДЕТНИВНИЕ ВЕДЕТНИВНИЕ ВЕДЕТНИВНИЕ				
ОК 6. Работать в коллективе и в соврестниками, эффективно общаться с возраста, коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в соврестных вобщаться с возраста, коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в соврестных вобщаться с возраста, коллективно общаться с возраста, уруководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в совместной знаний о них в речевой предуктивно общаться с возраста, коллегами, общественно учитывать позиции уруководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в совместной знаний о них в речевой практике полезной, учебноисследовательской, деятельности, самоанализа и самооценки на основе набыками с			владение	
ОК 6. Работать в коллективе и в сотрудничества со сверстниками, эффективно общаться с возраста, в взрослыми в образовательной, руководством, полезной, учебно-исследовательской, проектной и дфективно самоаценки на основе проективно самоаценки на основе проекти прективно самоаценки на основе прективно прективно самоаценки на основе прективно пре				
ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллективно детьми младшего общаться с ввуаста, в вуководством, потребителями. Взрослыми в врослыми в врослыми в врослыми в врослыми в потребителями. Потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в коллегами, общаться и понятий о нормах руководством, образовательной, деятельности, практике полезной, учебноисследовательской, деятельности, практике проектной и деятельности, самоанализа и проектной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за			_	
ок 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллективе одентиками, эффективно общаться с верстниками, арфективно общаться с возраста, в процессе коллегами, врзослыми в зрослыми в зрослыми в совместной и деятельности, поректной и других видах разрешать и проектной и других видах разрешать и помение и проективно самооценки на основе навыками самооценки на основе навыками самооценки на основе наблюдений за				
типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников ОК 6. Работать в коллективе и в сотрудничества со продуктивно сверстниками, общаться и понятий о нормах уффективно детьми младшего взаимодействовать коллегами, руководством, потребителями. В взрослыми в вовраста, в процессе языка и применение коллегами, образовательной, деятельности, практике полезной, учебноиследовательской, деятельности, проектной и других видах разрешать наблюдений на основе других видах разрешать наблюдений за			* *	
ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников ОК 6. Работать в Коллективе и в команде, сверстниками, общаться и детьми младшего общаться с возраста, в процессе коллегами, руководством, потребителями. Взрослыми в совместной знаний о них в речевой практике и практике и полезной, учебномого деятельности, проектной и деятельности, проектной и дфективно самооценки на основе наблюдений за			* *	
различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников ОК 6. Работать в коллективе и в сотрудничества со продуктивно сверстниками, общаться и понятий о нормах эффективно детьми младшего общаться с возраста, в процессе коллегами, руководством, потребителями. В процессе языка и применение коллегами, образовательной, деятельности, проектной и деятельности, проектной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за				
источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников ОК 6. Работать в коллективе и в сотрудничества со продуктивно сверстниками, общаться и детьми младшего общаться с возраста, в процессе коллегами, руководством, потребителями. В процессе возраста, в процессе коллегами, образовательной, деятельности, потребителями. В процессе изыка и применение учитывать позиции практике продуктивно общественно учитывать позиции преб 02 В продесте навыками самоанализа и проектной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за			= =	
информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников ОК 6. Работать в коллективе и в сотрудничества со продуктивно сверстниками, общаться и понятий о нормах эффективно общаться с возраста, в процессе языка и применение коллегами, взрослыми в совместной знаний о них в речевой руководством, полезной, учебноиследовательской, деятельности, проектной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за			_	
критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в команде, оберстниками, общаться и детьми младшего общаться с возраста, в процессе коллегами, руководством, потребителями. Взрослыми в совместной знаний о них в речевой продективно общественно учитывать позиции практике полезной, учебнодовательской, деятельности, самоанализа и проектной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за				
оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в команде, эффективно общаться с возраста, в процессе возраста, в процессе коллегами, руководством, потребителями. Взрослыми в совместной знаний о них в речевой потребителями. общетвенно учитывать позиции ПРб 02 полезной, учебнодовтельности, практике ПРб 02 полезной, учебнодовтельности, практике ПРб 02 полезной, учебнодовтельности, практике ПРб 02 полезной, учебнодовтельности, практиков Владение навыками исследовательской, деятельности, самоанализа и проектной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за				
интерпретировать информацию, получаемую из различных источников ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с возраста, в процессе коллегами, руководством, потребителями. Варослыми в совместной знаний о них в речевой продоктивно общаться с варослыми в совместной знаний о них в речевой продоктивно общаться с продоктивно образовательной, деятельности, практике потребителями. Интерпретировать информацию, получаемую из разрешать позиции преб 01 Сформированность общаться и понятий о нормах русского литературного знаний о них в речевой практике практике практике практике потребителями. ПРб 02 Владение навыками исследовательской, деятельности, самоанализа и проектной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за			-	
Информацию, получаемую из различных источников ОК 6. Работать в коллективе и в сотрудничества со продуктивно сверстниками, общаться и понятий о нормах эффективно общаться с возраста, в процессе языка и применение коллегами, руководством, потребителями. Взрослыми в совместной знаний о них в речевой пруководством, образовательной, деятельности, практике потребителями. Общественно учитывать позиции ПРб 02 полезной, учебно- других участников других видах разрешать наблюдений за			·	
Получаемую из различных источников ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в сотрудничества со продуктивно сверстниками, общаться и понятий о нормах эффективно общаться с возраста, в процессе языка и применение коллегами, образовательной, деятельности, потребителями. Взрослыми в совместной знаний о них в речевой полезной, учебноиследовательской, деятельности, практике поректной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за				
ОК 6. Работать в коллективе и в сотрудничества со продуктивно сверстниками, общаться и понятий о нормах эффективно общаться с возраста, в процессе коллегами, руководством, потребителями. Взрослыми в совместной знаний о них в речевой потребителями. Общественно исследовательской, деятельности, проектной и проектной и проектной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать				
ОК 6. Работать в ЛР 07: навыки МР 02: умение ПРб 01 Сформированность команде, сверстниками, детьми младшего взаимодействовать русского литературного общаться с возраста, в процессе языка и применение коллегами, руководством, потребителями. Взрослыми в совместной знаний о них в речевой полезной, учебноиственно исследовательской, деятельности, практике проектной и рфективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за			•	
ОК 6. Работать в ЛР 07: навыки МР 02: умение пробразовательской, потребителями. Прб 01 коллективе и в сотрудничества со продуктивно общаться и понятий о нормах русского литературного вами применение замиодействовать русского литературного общаться с возраста, в процессе языка и применение коллегами, взрослыми в совместной знаний о них в речевой потребителями. Общественно учитывать позиции ПРб 02 полезной, учебномиследовательской, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, практике поректной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за			-	
коллективе и в сотрудничества со продуктивно сверстниками, общаться и понятий о нормах русского литературного общаться с возраста, в процессе коллегами, руководством, потребителями. Взрослыми в совместной деятельности, потребителями. Общественно исследовательской, проектной и деятельности, проектной и деятельности, проектной и деятельности, проективно исследовательской, деятельности, проективно других видах разрешать Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02 Владение навыками самооценки на основе наблюдений за				
команде, сверстниками, общаться и понятий о нормах эффективно общаться с возраста, в процессе коллегами, руководством, потребителями. Общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и проектной и деятельности, проектий и разрешать наблюдений за понятий о нормах русского литературного языка и применение языка и применение знаний о них в речевой практике практике практике практике практиков владение навыками исследовательской, деятельности, самоанализа и самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за			•	
эффективно общаться с возраста, в процессе коллегами, руководством, потребителями. Общественно исследовательской, проектной и других видах разрешать наблюдений за		* *		
общаться с возраста, в процессе коллегами, взрослыми в совместной знаний о них в речевой руководством, потребителями. Общественно полезной, учебно-исследовательской, деятельности, практике проектной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за		-	•	*
коллегами, руководством, образовательной, деятельности, практике общественно учитывать позиции ПРб 02 полезной, учебно- других участников Владение навыками исследовательской, деятельности, проектной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за	* *			
руководством, потребителями. образовательной, деятельности, учитывать позиции проектной и разрешать позиции проектной и разрешать наблюдений за	·		-	*
потребителями. общественно учитывать позиции ПРб 02 полезной, учебно- других участников исследовательской, деятельности, проектной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за		-		*
полезной, учебно- исследовательской, деятельности, самоанализа и проектной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за		-		=
исследовательской, деятельности, самоанализа и проектной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за	потребителями.	•		
проектной и эффективно самооценки на основе других видах разрешать наблюдений за		• •	• •	
других видах разрешать наблюдений за			· ·	
		=	= =	
деятельности; конфликты; собственной речью				
		деятельности;	конфликты;	сооственной речью

			ПРб 03
			Владение умением
			анализировать текст с
			точки зрения наличия в
			нем явной и скрытой,
			основной и
			второстепенной
			информации
			ПРб 06.
			Сформированность
			представлений об
			изобразительно-
			выразительных
			возможностях русского
			языка
			ПРб 10
			Сформированность
			представлений о системе
			стилей языка
			художественной
			литературы
OK 7.	ЛР 09	МР 01: умение	ПРб 02
Самостоятельно	готовность и	самостоятельно	Владение навыками
определять задачи	способность к	определять цели	самоанализа и
профессионального	образованию, в том	деятельности и	самооценки на основе
и личностного	числе	составлять планы	наблюдений за
развития,	самообразованию,	деятельности;	собственной речью
заниматься	на протяжении	самостоятельно	-
самообразованием,	всей жизни;	осуществлять,	
осознанно	сознательное	контролировать и	
планировать	отношение к	корректировать	
повышение	непрерывному	деятельность;	
квалификации.	образованию как	использовать все	
квалификации.	условию успешной		
	•	возможные	
	профессиональной	ресурсы для	
	и общественной	достижения	
	деятельности	поставленных	
		целей и	
		реализации планов	
		деятельности;	
		выбирать	
		успешные	
		стратегии в	
		различных	
		ситуациях;	
ОК 10. Логически		МР 02: умение	ПРб 01
верно,		продуктивно	Сформированность
аргументированно		общаться и	понятий о нормах
	<u> </u>		

и ясно излагать	взаимодействовать	русского литературного
устную и	в процессе совместной	1
письменную речь.		знаний о них в речевой
	деятельности,	практике
	учитывать позиции	ПРб 04.
	других участников	Владение умением
	деятельности,	представлять тексты в
	эффективно	виде тезисов, конспектов,
	разрешать	аннотаций, рефератов,
	конфликты;	сочинений различных
	МР 08 владение	жанров
	языковыми	ПРб 06.
	средствами –	Сформированность
	умение ясно,	представлений об
	логично и точно	изобразительно-
	излагать свою	выразительных
	точку зрения,	возможностях русского
	использовать	языка
	адекватные	ПРб 08
	языковые	Способность выявлять в
	средства;	художественных текстах
		образы, темы и проблемы
		и выражать свое
		отношение к ним в
		развернутых
		аргументированных
		устных и письменных
		высказываниях
		ПРб 10
		Сформированность
		представлений о системе
		стилей языка
		художественной
		литературы
		31111 cput 3 pm

Преемственность предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК	Наименование ПМ, МДК;	Наименование предметных
согласно ФГОС СПО	перечень знаний и умений	результатов
ПК 1.1. Участвовать в	ОП.05. Правовое обеспечение	ПРб 01
установлении	профессиональной	Сформированность понятий о
контактов с деловыми	деятельности	нормах русского литературного
партнерами, заключать	уметь:	языка и применение знаний о
договора и	использовать необходимые	них в речевой практике
контролировать их	нормативные документы;	ПРб 02
выполнение,	защищать свои права в	Владение навыками

предъявлять претензии соответствии с гражданским, самоанализа и самооценки наблюдений и санкции. гражданско-процессуальным основе за собственной речью и трудовым ПРб 03 законодательством; ОП.09. Безопасность Владение умением жизнедеятельности анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и уметь: владеть способами скрытой, основной бесконфликтного общения и второстепенной информации ПРб 04. саморегуляции в повседневной деятельности и Владение умением экстремальных условиях представлять тексты в виде военной службы; тезисов, конспектов, МДК.01.01 Организация аннотаций, рефератов, коммерческой деятельности сочинений различных жанров ПРб 08 уметь: Способность устанавливать коммерческие выявлять В связи, заключать договора и художественных текстах образы, темы и проблемы и контролировать их выполнение; выражать свое отношение к ним развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ПРб 10 Сформированность представлений системе стилей языка художественной литературы $\overline{\Pi K}$ 1.7. Применять в ОΠ.03. ПРб 01 Менеджмент (по коммерческой отраслям) Сформированность понятий о уметь: нормах русского литературного деятельности методы, языка и применение знаний о средства приемы применять в менеджмента, делового профессиональной них в речевой практике ПРб 02 управленческого деятельности методы, общения. Влаление средства и приемы навыками менеджмента; самоанализа и самоопенки на наблюдений делового и управленческого основе за собственной речью обшения: ПРб 03 Владение сущность и характерные умением черты современного анализировать текст с точки менеджмента; зрения наличия в нем явной и основной стили управления, скрытой, второстепенной информации коммуникации, деловое и ПРб 06. управленческое общение;

	МДК.01.01 Организация	Changerapayyaam
	• •	Сформированность
	коммерческой деятельности	представлений об
	уметь:	изобразительно-выразительных
	устанавливать коммерческие	возможностях русского языка
	связи, заключать договора и	ПРб 10
	контролировать их	Сформированность
	выполнение	представлений о системе
		стилей языка художественной
		литературы
ПК 2.6. Обосновывать	МДК.02.03. Маркетинг	ПРб 01
целесообразность	уметь:	Сформированность понятий о
использования и	обеспечивать распределение	нормах русского литературного
применять	через каналы сбыта и	языка и применение знаний о
маркетинговые	продвижение товаров на	них в речевой практике
коммуникации.	рынке с использованием	ПРб 02
	маркетинговых	Владение навыками
	коммуникаций;	самоанализа и самооценки на
	знать:	основе наблюдений за
	средства: удовлетворения	собственной речью
	потребностей, распределения	ПРб 06.
	и продвижения товаров,	Сформированность
	маркетинговые	представлений об
	коммуникации и их	изобразительно-выразительных
	характеристику	возможностях русского языка
	1 1 7	ПРб 10
		Сформированность
		представлений о системе
		стилей языка художественной
		литературы
		Jiii opai ypbi

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117		
Основное содержание	78		
В Т. Ч.:			
теоретическое обучение	40		
практические занятия	38		
Профессионально ориентированное содержание	26		
В Т. Ч.:			
теоретическое обучение	6		
практические занятия	20		
Внеаудиторная самостоятельная работа 39			
Промежуточная аттестация (экзамен)			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Основное содержание		
Введение		2	
	Лекционное занятие 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	OK 2, OK 4, OK 6, OK 7, OK 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09 ПРб 01, ПРб 02
	Профессионально ориентированное содержание		
	Лекционное занятие 1. Значение русского языка при организации и проведении коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях	2	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 13, MP 02, MP 04, ОК 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Русский язык среди других языков мира.	2	OK 5, OK 7 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04 ПРб 01, ПРб 04
Раздел 1	Язык и речь	4	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			10 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, MP 02, MP 04, MP 08, MP 09, OK 2, OK 6, OK 10
	Основное содержание		
Тема 1.1.	Функциональные стили речи	2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 10
	Лекционное занятие. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, MP 02, MP 04, MP 08, MP 09, OK 2
Тема 1.2.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	Лекционное занятие. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Лекционное занятие. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, MP 02, MP 04, MP 08, MP 09,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие 1. Информационная переработка текстов, связанных с коммерческой деятельностью в различных и составление связного высказывания на заданную тему.	2	OK 4, OK 10 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 4, ОК 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа Языковые особенности научного стиля речи. Виды делового общения, их языковые особенности. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования. Особенности художественного стиля. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.	4	OK 4, OK 5, OK 7, OK 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04, МР 08 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 10
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	6	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10
	Основное содержание		
Тема 2.1	Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07,
	Лекционное занятие. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	2	MP 08, OK 6, OK 10
Тема 2.2	Правила литературного произношения Практическое занятие. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных		MP 08,
	звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и		OK 3, OK 6, OK 10
	логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.		
	Орфография	2	
	Правописание гласных и согласных. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие. Лингвистический анализ текста профессиональной направленности. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на 3-/С- Правописание И – Ы после приставок.	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, MP 02, MP 04, MP 08, MP 09, ОК 2, 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.	2	OK 4, OK 5, OK 7 ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 04 ПРб 01, ПРб 06
Раздел 3	Лексика и фразеология	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	Основное содержание		
Тема 3.1.	Слово в лексической системе языка	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
	Лекционное занятие 5. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы.	2	ЛР 07, MP 08, MP 09, OK 6, OK 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		
Тема 3.2	Лексика с точки зрения ее употребления	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
	Лекционное занятие 6. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	2	ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, MP 08, MP 09, OK 6, OK 10
Тема 3.3.	Фразеологические единицы и их употребление	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
	Лекционное занятие. Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.	2	ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, MP 08, MP 09, OK 6, OK 10
Тема 3.4.	Лексические нормы	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
	Практическое занятие 8. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	1	ЛР 07, ЛР13, MP 08, MP 09, OK 6, OK 10
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие. Профессионализмы. Терминологическая лексика, необходимая для организации и проведения коммерческой деятельности	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, MP 02, MP 04, MP 08, MP 09,
	Практическое занятие 3. Лексический и фразеологический анализ текстов, связанных с коммерческой деятельностью. Составление собственных текстов с использованием профессионализмов.	2	OK 2, OK 6, OK 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7 ЛР 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.		MP 01, MP 04, MP 09
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография	6	ПРб 06 ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,ОК 10
	Основное содержание		
Тема 4.1.	Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, MP 04, MP 09,
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии.	2	OK 6, OK 10
Тема 4.2.	Орфография	2	ПРб 01, ПРб 03,
	Лекционное занятие. Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ Правописание сложных слов.	2	ЛР 01, ЛР 04, MP 04, MP 09, OK 6, OK 10
	Профессионально ориентированное содержание		
	<i>Лекционное занятие</i> . Морфемный, словообразовательный, этимологический		ПРб 01, ПРб 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	анализ профессиональной лексики и терминов	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, MP 02, MP 04, MP 08, MP 09, OK 6, OK 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исторические изменения в структуре слова. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.	6	OK 4, OK 5, OK 7 ЛР 09 MP 01, MP 04, MP 09 ПРб 06
Раздел 5	Морфология и орфография	14	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	Основное содержание		
Тема 5.1.	Имя существительное как часть речи	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб
	Лекционное занятие. Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.	2	02, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09, ОК 6, ОК 10
Тема 5.2.	Имя прилагательное как часть речи	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб
	Лекционное занятие. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен	2	02, ЛР 07, МР 08, ОК 6, ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи		
Тема 5.3.	Имя числительное как часть речи.	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб
	Лекционное занятие. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	2	02, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09, ОК 6, ОК 10
Тема 5.4.	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб
	Лекционное занятие. Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	02, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09, ОК 6, ОК 10
Тема 5.5.	Глагол как часть речи. Правописание глагола	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб
	Лекционное занятие. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	2	02, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09, ОК 6, ОК 10
Тема 5.6.	Правописание наречий	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб
	Лекционное занятие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	2	02, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09, ОК 6, ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.7.	Служебные части речи	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб
	Лекционное занятие. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	02, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09, ОК 6, ОК 10
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие. Правописание разных частей речи в текстах. Редактирование текстов профессиональной направленности. Орфографический и пунктуационный анализ документов, относящихся к торгово-экономической деятельности	4	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 6, ОК 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа Лексико-грамматические разряды имен существительных. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.	9	ОК 4, ОК 5, ОК 7 ЛР 09 МР 01, МР 04, МР 09 ПРб 01, ПРб 06
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация	14	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			MP 02, MP 08, MP 09, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10
	Основное содержание		
Тема 6.1.	Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб
	Лекционное занятие. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2	04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09, ОК 6, ОК 10
Тема 6.2.	Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,
	Лекционное занятие. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте	2	ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09, OK 6, OK 10
	Лекционное занятие. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте	2	
Тема 6.3.	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб
	<i>Лекционное занятие</i> . Предложения с однородными членами и знаки	2	04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.		ЛР 07, MP 08, OK 6, OK 10
Тема 6.4.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,
	Лекционное занятие. потребление сложносочиненных предложений в речи.	2	ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 6, OK 10
Тема 6.5.	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,
	Лекционное занятие. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2	ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09, OK 6, OK 10
Тема 6.6.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,
	Лекционное занятие. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09, OK 6, OK 10
Тема 6.7	Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,
	Лекционное занятие. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).	2	ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09, OK 6, OK 10
	Профессионально ориентированное содержание		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических единиц. Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 6, ОК 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа Роль словосочетания в построении предложения. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста. Предложения с однородными членами и их функции в речи. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления. Способы введения чужой речи в текст.	8	OK 4, OK 5, OK 7 ЛР 09 МР 01, МР 04, МР 09 ПРб 01, ПРб 04.
Всего:	,	117	
Промежуточная а	аттестация (экзамен)	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Русский язык. Учебник.	Антонова Е.С.,	М.: ОИЦ «Академия», 2017
	Электронный формат.	Воителева Т.М.	
ОИ 2	Русский язык. Сборник упражнений. Электронный формат	Воителева Т.М.	М.: ОИЦ «Академия», 2017
ОИ 3	Русский язык. ЭУМК	Антонова Е.С.,	М.: ОИЦ «Академия», 2017
		Воителева Т.М.	

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Русский язык: пособие для	Антонова Е.С.,	М.: ОИЦ «Академия», 2017
	подготовки к ЕГЭ: учебное	Воителева Т.М.	
	пособие для учреждений сред.		
	проф. образования.		
ДИ 2	Словарь омонимов русского	Ахманова О.С.	М.: Русский язык, 2017
	языка		
ДИ 3	Словарь паронимов	Бельчиков Ю.А.,	М.: Русский язык, 2016
	современного русского языка	Панюшева М.С.	
ДИ 4	Толковый словарь русского	Ожегов С.И. и	M.: Азъ Ltd, 20.
	языка	Шведова Н.Ю.	
ДИ 5	Орфографический словарь		М.: Русский язык, 2017
	русского языка		

	русского языка:	Аванесова	
	Произношение, ударение,	7 гранссова	
	грамматические формы.		
ДИ 7	Школьный	Тихонов А.Н.	М.:«ЦИТАДЕЛЬ-ТРЕЙД»,
ди /	словообразовательный словарь	Тихонов А.П.	2012
	_		2012
ДИ 8	русского языка	Розентель Д.Э.	М.: Айрис-пресс, 2016
дио	Справочник по правописанию	гозентель д.э.	М Аирис-пресс, 2010
шио	и литературной правке	D	M. ACT HDECC 2016
ДИ 9	Словари XXI века. Словарь	Резниченко И.Л.	М.: АСТ-ПРЕСС, 2016
TII. 10	ударений русского языка	T 6 T 1	77
ДИ 10	Русский язык. Лексикология.	Лобачева Н.А.	Москва: Издательство
	Фразеология. Лексикография.		Юрайт, 2020
	Фонетика. Орфоэпия. Графика.		
	Орфография: учебник для		
	среднего профессионального		
	образования		
ДИ 11	Русский язык. Морфемика.	Лобачева Н.А.	Москва: Издательство
	Словообразование.		Юрайт, 2020
	Морфология: учебник для		
	среднего профессионального		
	образования		
ДИ 12	Русский язык. Синтаксис.	Лобачева Н.А.	Москва: Издательство
	Пунктуация: учебник для		Юрайт, 2020
	среднего профессионального		
	образования		
ДИ 13	Русский язык. Сборник	Лекант П.А.	Москва: Издательство
	упражнений: учебное пособие		Юрайт, 2020.
	для среднего		
	профессионального		
	образования		

Интернет-ресурсы:

- 1	
ИР 1	www.school-collection.edu.ru - сайт «Единая коллекция цифровых
	образовательных ресурсов».
ИР 2	https://pushkininstitute.ru - портал «Образование на русском», Государственный
	институт русского языка им. Пушкина
ИР 3	http://www.gramota.ru
	Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников
	информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей).
	Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека
	русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др.
	ресурсы по русскому языку. Бесплатнаясправочнаяслужба русского языка.
ИР 4	http://www.slovari.ru
	Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства
	«Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей,
	в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.
ИР 5	https://neznaika.info/ege/russian/1364-variant-1.html
	https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=3
	Тестовые задания для подготовки к экзамену по русскому языку

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Оценка результатов устных ответов,
ПРб 02	аналитической работы с текстами разных
ПРб 03	стилей, представления текстов в виде
ПРб 04	тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
ПРб 06	сочинений различных жанров,
ПРб 08	сформированности понятий о нормах
ПРб 10	русского литературного языка и
	применения знаний о них в речевой
	практике, филологического анализа
	языковых единиц, сочинений, эссе (в том
	числе профессионально ориентированных),
	диктантов, заданий экзамена

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ) для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык» (базовый уровень)

специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)

Оглавление

1.	Результаты обучения, регл	аментированные ФГОС СОО
----	---------------------------	-------------------------

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»..

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – Π P), метапредметных (далее – MP) и предметных (далее – Π P) результатов обучения, регламентированных Φ ГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

- ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты отражают:

- MP 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- MP 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- MP 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

MP 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

MP 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Фонды оценочных средств (далее – Φ OC) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленые на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. Φ OC разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Русский язык» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Таблица 3

№ раздела, темы	Коды	Варианты междисциплинарных	
	образовательных	заданий	
	результатов		
	(ЛР, МТР, ПР,		
	ОК, ПК)		
Введение	ПРб 02,	1. Написать мини-сочинение на тему	
Профессионально	ЛР 01, ЛР 13,	«Какую роль знание законов русского	
ориентированное	MP 02, MP 04,	языка играет в работе менеджера по	
содержание	OK 2	продажам?»	

Лекционное занятие	ПК 1.1	
Значение русского языка	ПК1.7	
при организации и	ПК 2.6	
проведении		
коммерческой		
деятельности в		
производственных,		
торговых и сервисных		
организациях		
Раздел № 1.	ПРб 02, ПРб 03,	1. Проанализируйте речевую ситуацию
Язык и речь.	ЛР 06, ЛР 07,	в магазине с точки зрения
Функциональные стили	MP 02,	правильности, точности,
речи	OK 6, OK 10	выразительности, уместности
	ПК 1.1	употребления языковых средств.
Тема.	ПК1.7	
Язык и речь. Виды	ПК 2.6	
речевой деятельности.		
Тема. Функциональные	ПРб 02, ПРб 03,	1. Сделайте стилистический анализ
стили речи и их	ПРб 10	отрывка текста научного стиля
особенности.	ЛР 06, ЛР 07, ЛР	«Электронная коммерция и
	09, ЛР13,	перспективы её развития». При
	MP 02, MP 04, MP	выполнении задания придерживайтесь
	08, MP 09,	следующего плана:
	OK 2	План анализа:
	ПК 1.1	1. Определите стилистические признаки
	ПК1.7	текста научного стиля:
	ПК 2.6	а) цель, с которой мы говорим –;
		б) сфера общения –;
		в) обстановка —;
		г) форма речи –; вид речи –; тип
		речи –;
		д) речевой жанр —;
		2. Назовите стилевые черты данного
		текста, приведите примеры из текста.
		3. Охарактеризуйте языковые средства
		выражения, приведите примеры из
		текста:
		а) лексические особенности текста;
		б) морфологические особенности
		текста;
		в) синтаксические особенности текста.
		4. Сделайте вывод о принадлежности
		текста к функциональному стилю речи.
		2. Составьте по образцу текст заявления
		об устройстве на работу менеджером по

	T		
		продажам в ПАО «М.ВИДЕО»	
		3. Напишите по образцу автобиографию	
		и резюме для устройства на работу в	
		ООО "ЛЕРУА МЕРЛЕН ВОСТОК"	
		4. Напишите объяснительную записку	
		об опоздании на работу на имя	
		регионального управляющего	
		магазином «Пятёрочка»	
		5. Подготовьте и инсценируйте диалог	
		между покупателем, недовольным	
		приобретённым товаром, и продавцом	
Тема. Информационная	ПРб 02, ПРб 03,	1. Составьте план сказки В. Скрипача	
переработка текста	ПРб 04	«Дизайнер счастья»; проанализируйте	
(план, тезисы, конспект,	ЛР 06, ЛР 07,	работу менеджера по продажам,	
аннотация)	MP 02, MP 04, MP	составьте отзыв	
	08, MP 09,	2. Составьте конспект параграфа	
	OK 6, OK 10	учебника «Экономика» (на выбор).	
	ПК 1.1	3. Запишите тезисы статьи «Тенденции	
	ПК1.7	и перспективы российской электронной	
	ПК 2.6	коммерции»	
Профессионально	ПРб 02, ПРб 03,	Выполнить лингвостилистический	
ориентированное	ЛР 06, ЛР 07, ЛР	анализ отрывка из романа Ф.М.	
содержание	09, ЛР13,	Достоевского «Преступление и	
Лекционное занятие	MP 02, MP 04, MP	наказание»: Раскольников у старухи-	
Лингвостилистический	08, MP 09,	процентщицы	
анализ текстов	OK 4, OK 10		
профессиональной	ПК 1.1		
направленности	ПК1.7		
Практическое занятие	ПРб 02, ПРб 03,		
Информационная	ПРб 08	Напишите эссе на тему «Как продать	
переработка текстов,	ЛР 06, ЛР 07, ЛР	дорого»	
связанных с	09, ЛР13,		
коммерческой	MP 02, MP 04, MP		
деятельностью в	08, MP 09,		
различных организациях	OK 4, OK 10		
и составление связного	ПК 1.1		
высказывания на	ПК1.7		
заданную тему.	ПК 2.6		
Раздел № 2. Фонетика,	ПРб 01, ПРб 03,	1. Составьте акцентологический	
орфоэпия, графика,	ЛР 06, ЛР 07,	минимум по профилю специальности	
орфография	MP 08,	«Коммерция (по отраслям)».	
	OK 6, OK 10	2. Расставьте ударение словах: договор,	
Тема.	ПК 1.1	контролер, бартер, бенчмаркетинг,	
Фонетика. Звуки и	ПК1.7	маркетинг, красивее, жалюзи,	
•	1	-	

буквы. Исторические и	ПК 2.6	демаркетинг,
позиционные		с деньгами, документ, картель, слоган.
чередования. Орфоэпия.		
Фонетический анализ		
Тема. Орфография.	ПРб 01, ПРб 03,	1. Спишите текст, вставляя
	ЛР 06, ЛР 07,	пропущенные буквы и раскрывая
	MP 08,	скобки, объясните правописание слов.
	OK 3, OK 6, OK	Трговля, как проце (с,сс) обмена
	10	товарно(-)материальными
		це(н,нн)остями, извес(т)на начиная с
		камее(н,нн)ого века. Как в то время, так
		и сейчас сутю трговливляется
		предлжение к обмену либо к прдаже
		товарно(-)материальных, а так(же)
		(не)материальных це(н, нн)остей с
		целью извлчения выгоды из этого
		обмена.
		Трговля возникла с повлением
		радления труда, как обмен
		излишками призводимых продуктов,
		изделий. Обмен (с)начала нсил
		натуральный храктер; с
		взникновением денег взникли
		препосылки для установления
		товарно(-)денежных отношений.
		Трговлявляется одним из самых
		мгущественных факторов
		историческоо процеа. Нет такого
		перида в истории, когда она
		(не)оказывала бы в большей или
		меньшей степени влияние на
		обществеую жизнь.
		2. Составьте словарный диктант из
		терминов и профессионализмов, в
		которых встречаются изученные
		орфограммы.
Профессионально	ПРб 01, ПРб 03,	Проанализировать примеры устной и
ориентированное	ЛР 06, ЛР 07,	письменной речи представителей
содержание	MP 02, MP 04, MP	работников сферы торговли и услуг.
Лекционное занятие	08, MP 09,	Выявить закономерности.
Выявление	OK 2, 10	Составить список рекомендаций для
закономерностей	ПК 1.1	улучшения качества речи.
функционирования	ПК1.7	
фонетической системы	ПК 2.6	

языка в образцах устной		
и письменной речи		
представителей		
работников сферы		
торговли и услуг.		
		Выпишите из представленных образцов
Практическое занятие		документов слова с различными
Наблюдение над		орфограммами и распределите их по
функционированием		группам
правил орфографии в		
образцах		
организационно-		
распорядительных,		
товаросопроводительных		
и иных документов		
Раздел № 3.	ПРб 01, ПРб 02,	1. Расположите термины в алфавитном
Лексикология и	ПРб 03, ЛР 07, ЛР	порядке: банк, кредит, продукт,
фразеология	09, ЛР13,	инвестор, кредитор, договор, ломбард,
	MP 08, MP 09,	контролёр, акция, банковская карта,
Тема:	OK 6, OK 10	клиент, авизо, сальдо, облигации,
Лексика с точки зрения	ПК1.7	обязанности, гарантии, инвестиции,
ее употребления		инновация, банкнота, инкассация,
		лицензия, денежные агрегаты,
		наличность, пинкод, кассир, бухгалтер,
		заведующий, коммерческий банк,
		центральный банк, деньги, депозит,
		заёмщик, кредиторский чек,
		бухгалтерский баланс, дебет, кредит,
		баланс, поручитель, просроченная
		задолженность; кредитная история,
		кредитование.
		2. Используя вышеперечисленные
		слова, составьте словарь терминов по
Tours Mo2 2	Пре 01 Пре 02	профилю специальности.
Тема №3.3	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР	1. Объясните значение фразеологизмов,
Фразеологические	09, ЛР13,	подберите ещё 10 примеров на сходную
единицы и их употребление	MP 08, MP 09,	тематику: деньги не пахнут
употреоление	OK 6, OK 10	гнаться за длинным рублем
	ПК 1.1	сорвать банк (куш)
	ПК 1.1	за копейку удавится
		работать по-белому
		нажить своим потом
		зарабатывать свой хлеб
		пустить в оборот
	<u> </u>	v 1

		стричь купоны
		куры денег не клюют
Tr. 1		толстый (тугой) кошелек
Профессионально		1. Подберите примеры
ориентированное		профессионализмов, используемых в
содержание		речи менеджеров по продажам.
Лекционное занятие		Запишите значения данных слов.
Профессионализмы.		2 11 7
Терминологическая		2. Прочитайте слова, объясните их
лексика, необходимая	ПРб 01, ПРб 02,	значение. При затруднении
для организации и	ПРб 03, ЛР 07, ЛР	обращайтесь к словарю:
проведения	09, ЛР13,	$O\phi(\phi)$ шор (от англ. offshore –
коммерческой	MP 02, MP 04, MP	находящийся далеко от берега, за
деятельности	08, MP 09,	_
	OK 2, OK 6, OK	пределами страны) – финансовый
Практическое занятие	10	центр, привлекающий иностранный
Лексический и	ПК 1.1	капитал путём предоставления
фразеологический	ПК1.7	специальных налоговых и других льгот
анализ текстов,	ПК 2.6	иностранным компаниям,
связанных с		зарегистрированным в стране
коммерческой		расположения центра, $o\phi(\phi)$ шорные
деятельностью.		средства.
Составление		Демпинг (от англ. dumping – сброс) –
собственных текстов с		
использованием		продажа товаров на внешних рынках по более низким, чем на внутреннем или
профессионализмов.		
		мировом рынке, ценам с целью
		вытеснения конкурентов.
		Девелоперская фирма (от англ.
		development – развитие, строительство,
		разработка) – организация,
		деятельность которой связана со
		строительством недвижимости либо ее
		приобретением (выкупом) с
		последующей модернизацией,
		реконструкцией в целях получения
		дохода от её эксплуатации
		5
		или реализации. В настоящее время
		употребляются два варианта термина:
		девелопмент недвижимости по
		аналогии с англоязычным и краткий
		вариант – девелопмент, имеющий то же
		значение.

Фьючерс (от англ. futures – товары, закупаемые впрок) – вид сделки на фондовой или товарной бирже, проводимой на ещё не изготовленный товар.

Лизинг ______ (от англ. leasing (to lease – сдать в аренду) – вид долгосрочной аренды или кредитования техники, оборудования, товаров.

Фрахт (от нем. fracht – перевозка груза) – провозная плата за перевозку груза.

Хинтерланд (от нем. hinterland – внутренний район страны) – район, прилегающий к промышленному, торговому центру или порту.

Аукцион (от нем. auktion) – публичная распродажа.

 Φ ура (от нем. fuhre - длинная телега для клади - тяжелого груза) — большегрузный автомобиль или прицеп для междугородных и международных перевозок.

Девальвация (от нем. devalvation – обесценивание, переоценка в сторону уменьшения значимости чего-либо) – метод стабилизации валюты после денежной инфляции.

Опцион (от англ и нем. option, от лат. optio — выбор, желание, усмотрение) или опционный контракт — это договор, биржевая привилегия на получениетовара в оговоренный срок.

Фальсификат (от нем. falsifikat - подделка) – поддельный продукт.

Карт-бланш (от фр. carte blanche — букв. белая/пустая карта, чистый бланк) — неограниченные полномочия,

		предоставленные доверителем доверенному лицу при осуществлении
		деловой операции от имени доверителя.
		3. Составьте, используя
		дополнительные источники
		информации, и запишите текст-
		описание с элементами повествования
		на тему «Управление ассортиментом,
		оценка качества и обеспечение
		сохраняемости товаров как вид
		деятельности менеджера по продажам».
		Используйте профессиональную
		лексику и фразеологические единицы.
Раздел 4. Морфемика,	ПРб 01, ПРб 03,	1. Определите способы образования
словообразование,	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	терминов: инвестор, кредитор,
орфография	09, ЛР13,	договорённость, контролёр, банковская
	MP 02, MP 04, MP	(карта), инкассатор, клиентский,
Профессионально	08, MP 09,	наличность, кассир, бухучёт,
ориентированное	OK 4, OK 5, OK 6,	антикоррупционный.
содержание	OK 7,OK 10	2. Подберите 10 примеров сложных
Лекционное занятие.		слов из учебно-научной литературы по
Морфемный,		профилю специальности «Коммерция
словообразовательный,		(по отраслям)». Объясните
этимологический анализ		правописание данных слов.
профессиональной		3. Расшифруйте следующие
лексики и терминов		аббревиатуры: ЛДПР, ЛПР, УТП, БИК,
специалистов, ведущих		ИНН, Р/с, ЦБ РФ, ПАО, ОАО.
коммерческую		4. При работе со словообразовательным
деятельность		словарём выпишите по 3
Практическое занятие		словообразовательных гнезда,
Распределение лексики, связанной с		относящихся к будущей
		профессиональной деятельности 5. Составьте по 3 словообразовательных
коммерческой деятельностью, по		пары, используя профессиональную
словообразовательным		лексику, и определите способы
гнездам, образование		словообразования
словообразовательной		and be open open in in
цепочки, определение		
способов		
словообразования		
Раздел № 5.	ПРб 03, ПРб 04,	1. Образуйте от данных
Морфология и	ПРб 01, ПРб 02,	существительных форму именительного
орфография	ЛР 07, ЛР 09,	падежа множественного числа:

	ЛР13,	AUDOS SOUT SYNTOUTED POVOCH
	MP 02, MP 08, MP	адрес, бант, бухгалтер, вексель,
		вензель, выговор, гражданин, директор,
	09,	доктор, договор, диспетчер, кассир,
	OK 6, OK 10	мастер, округ, ордер, отпуск, паспорт,
		пинкод, поезд, принтер, ревизор,
		стажёр, сорт, сторож, штемпель.
		Расставьте ударение в словах, выделите
		окончания.
		2. Образуйте от данных
		существительных форму родительного
		падежа множественного числа:
		число, плечо, ступня, здание, доля,
		полотенце, блюдце, будни, кресло,
		туфля, брюки, бусы, ремешки, сапоги,
		ботинки, чулки, носки, метры, граммы,
		килограммы.
		3. Опишите интерьер магазина «Лента»,
		используя собирательные числительные
		двое – десятеро, числительные оба, обе,
		обоих, обеих, полтора, полтораста.
		4. Просклоняйте числительные: в 2022
		году; 8379 рублей; 1435-й договор.
Профессионально	ПРб 03, ПРб 04,	В представленных документах
ориентированное	ПРб 01, ПРб 02,	проанализируйте частотность
содержание	ЛР 07, ЛР 09,	использования слов различных частей
Лекционное занятие.	ЛР13,	речи и сделайте вывод.
Исследование	MP 02, MP 08, MP	речи и еделаите вывод.
	09,	
грамматических	1	
категорий частей речи и	OK 2, OK 6, OK	
грамматического	10	
значения слов в текстах	ПК 1.1	
коммерческой	ПК1.7	
документации	ПК 2.6	п б
Практическое занятие		Подберите из текстов коммерческих
Редактирование текстов		документов примеры ошибок в
профессиональной		употреблении различных частей речи, а
направленности.		также проанализируйте данные тексты с
Орфографический и		точки зрения орфографической и
пунктуационный анализ		пунктуационной грамотности
документов,		Исправьте ошибки.
относящихся к торгово-		Составьте рекомендации по улучшению
экономической		качества письменной речи.
деятельности		
	ì	1
Раздел № 6. Синтаксис и	ПРб 01, ПРб 02,	1. Перепишите словосочетания,

пунктуация	ПРб 03, ПРб 04,	употребляя существительные в нужной		
пунктуация	ЛР 07,	падежной форме: вопреки (мнение		
Тема: Словосочетание.	MP 02, MP 08, MP	клиента, согласие управляющего		
Виды связи слов в	09,	банком); согласно (план, договор,		
	OK 6, OK 10	1		
словосочетании. Нормы	ПК 1.1	установленный порядок, расписание,		
построения		список, перечень); начать (работа),		
словосочетаний	ПК1.7	приступить (работа); одеть/надеть маску, перчатки; оплатить/заплатить		
		(штраф, кредит, квитанция,		
		задолженность, газ, коммунальные		
		платежи); заведующий (отделение,		
		склад, магазин); приехать (с/из) Санкт-		
		Петербурга, Челябинска, Кавказа;		
		вернуться (с/из) оперативного		
		совещания, обеденного перерыва,		
		командировки.		
	ПРб 01, ПРб 02,	1. Составьте рекламный текст товара		
	ПРб 03, ПРб 04,	или услуги, используя предложения		
	ЛР 07,	разных видов (по выбору)		
	MP 02, MP 08, MP			
	09			
	OK 6, OK 10			
Профессионально	ПРб 01, ПРб 02,			
ориентированное	ПРб 03, ПРб 04,	1. В представленных документах		
содержание	ЛР 07, ЛР 09, ЛР	проанализируйте частотность		
Лекционное занятие.	13,	использования различных		
Синтаксический анализ	MP 02, MP 08, MP	синтаксических конструкций и		
текстов	09,	различных осложняющих элементов и		
профессиональной	OK 2, OK 6, OK	сделайте вывод.		
направленности	10			
Практическое занятие	ПК 1.1	2. Напишите эссе «Моя будущая		
Составление связного	ПК1.7	профессия» с использованием заданных		
высказывания с	ПК 2.6	синтаксических структур		
использованием		3. Сделайте информационную брошюру		
предложений		«Как вести себя с мошенниками»		
определенной структуры		4. Составить алгоритм «Как определить		
на профессиональную		платежеспособность клиента по		
тематику.		внешним признакам».		

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 «ЛИТЕРАТУРА»

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины БД.02 Литература разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Брысина Т.Н., Павлуша Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Литература**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии* /*специальности*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,
ЛР 04	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным
	социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,
	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-
	исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,
	на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному
	образованию как условию успешной профессиональной и общественной
	деятельности
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
	совместной деятельности, учитывать позиции других участников
	деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-
	познавательной деятельности, владение навыками получения
	необходимой информации из словарей разных типов, умение
	ориентироваться в различных источниках информации, критически
	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных
	источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать
	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания
	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и
	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных
	задач и средств их достижения
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за
	собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем
	явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
	аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической
	литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного
	влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных
	возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-
	культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа
	художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и
	проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых
	аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их
	жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,
	созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального
	личностного восприятия и интеллектуального понимания
	im meethore beenpinting it interpretely authore nonlinearing

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК	Наименование	Наименование	Наименование
согласно ФГОС	личностных	метапредметных	предметных результатов
СПО	результатов	результатов	(углубленный уровень)
	согласно ФГОС	согласно ФГОС	согласно ФГОС СОО
	COO	COO	
ОК 2.	ЛР 06. толерантное	MP 02.	ПРб 02: владение
Организовывать	сознание и	использовать все	навыками самоанализа и
собственную	поведение в	возможные	самооценки на основе
деятельность,	поликультурном	ресурсы для	наблюдений за
выбирать типовые	мире, готовность и	достижения	собственной речью;
методы и способы	способность вести	поставленных	ПРб 03: владение
выполнения	диалог с другими	целей и	умением анализировать
профессиональных	людьми, достигать в	реализации планов	текст с точки зрения
задач, оценивать их	нем	деятельности;	наличия в нем явной и
эффективность и	взаимопонимания,	выбирать	скрытой, основной и
качество.	находить общие	успешные	второстепенной
Ra 1001Bo.	цели и сотрудничать	стратегии в	информации;
	для их достижения,	различных	ПРб 06:
	способность	ситуациях;	сформированность
	противостоять	умение	представлений об
	идеологии	продуктивно	изобразительно-
	экстремизма,	общаться и	выразительных
	национализма,	взаимодействовать	возможностях русского
	ксенофобии,	в процессе	языка;
	дискриминации по	совместной	ПРб 07
	социальным,		Сформированность
	·	деятельности,	умений учитывать
	религиозным,	учитывать	•
	расовым,	позиции других	исторический, историко-культурный
	национальным	участников	
	признакам и другим	деятельности,	контекст и контекст
	негативным	эффективно	творчества писателя в
	социальным	разрешать	процессе анализа
	явлениям	конфликты	художественного
	ЛР 07 навыки	МР 04 готовность	произведения
	сотрудничества со	и способность к	ПРб 08: способность
	сверстниками,	самостоятельной	ВЫЯВЛЯТЬ В
	детьми младшего	информационно-	художественных текстах
	возраста, взрослыми	познавательной	образы, темы и
	в образовательной,	деятельности,	проблемы и выражать
	общественно	владение	свое отношение к ним в
	полезной, учебно-	навыками	развернутых
	исследовательской,	получения	аргументированных
	проектной и других	необходимой	устных и письменных
	видах деятельности;	информации из	высказываниях
	ЛР 09 готовность и	словарей разных	
	способность к	типов, умение	
	образованию, в том	ориентироваться в	
	числе	различных	
	самообразованию,	источниках	

	на протяжении всей	информации,	
	жизни; сознательное	критически	
	отношение к	оценивать и	
	непрерывному	интерпретировать	
	образованию как	информацию,	
	-	получаемую из	
	условию успешной профессиональной и		
	общественной	различных	
	·	источников;	
OK 2 H	деятельности	MD 02	HDC 02
ОК 3. Принимать	ЛР 01	MP 02.	ПРб 02
решения в	российскую	использовать все	Владение навыками
стандартных и	гражданскую	возможные	самоанализа и
нестандартных	идентичность,	ресурсы для	самооценки на основе
ситуациях и нести	патриотизм,	достижения	наблюдений за
за них	уважение к своему	поставленных	собственной речью
ответственность.	народу, чувства	целей и	ПРб 03
	ответственности	реализации планов	Владение умением
	перед Родиной,	деятельности;	анализировать текст с
	гордости за свой	выбирать	точки зрения наличия в
	край, свою Родину,	успешные	нем явной и скрытой,
	прошлое и	стратегии в	основной и
	настоящее	различных	второстепенной
	многонационального	ситуациях;	информации
	народа России,	умение	ПРб 04.
	уважение	продуктивно	Владение умением
	государственных	общаться и	представлять тексты в
	символов (герб,	взаимодействовать	виде тезисов,
	флаг, гимн)	в процессе	конспектов, аннотаций,
	ЛР 04	совместной	рефератов, сочинений
	сформированность	деятельности,	различных жанров
	мировоззрения,	учитывать	ПРб 05.
	соответствующего	позиции других	Знание содержания
	современному	участников	произведений русской и
	уровню развития	деятельности,	мировой классической
	науки и	эффективно	•
	общественной		литературы, их
	·	разрешать	историко-культурного и
	практики,	конфликты	нравственно-
	основанного на	MP 08	ценностного влияния на
	диалоге культур, а	владение	формирование
	также различных	языковыми	национальной и
	форм	средствами -	мировой
	общественного	умение ясно,	ПРб 07
	сознания, осознание	логично и точно	Сформированность
	своего места в	излагать свою	умений учитывать
	поликультурном	точку зрения,	исторический,
	мире	использовать	историко-культурный
	ЛР 05	адекватные	контекст и контекст
	сформированность	языковые средства	творчества писателя в
	основ саморазвития	MP 09	процессе анализа

и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями идеалами гражданского общества; готовность И способность К самостоятельной, творческой И ответственной деятельности ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное

отношение к

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

художественного произведения ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

	непрерывному		
	образованию как		
	условию успешной		
	профессиональной и		
	общественной		
	деятельности		
OK 4.	ЛР 09 готовность и	MP 04	ПРб 03
Осуществлять	способность к	готовность и	Владение умением
поиск и	образованию, в том	способность к	анализировать текст с
использование	числе	самостоятельной	точки зрения наличия в
информации,	самообразованию,	информационно-	нем явной и скрытой,
необходимой для	на протяжении всей	познавательной	основной и
эффективного	жизни; сознательное	деятельности,	второстепенной
выполнения	отношение к	владение	информации
профессиональных	непрерывному	навыками	ПРб 04.
задач,	образованию как	получения	Владение умением
профессионального	условию успешной	необходимой	представлять тексты в
и личностного	профессиональной и	информации из	виде тезисов,
развития.	общественной	словарей разных	конспектов, аннотаций,
	деятельности	типов, умение	рефератов, сочинений
		ориентироваться в	различных жанров
		различных	ПРб 07
		источниках	Сформированность
		информации,	умений учитывать
		критически	исторический,
		оценивать и	историко-культурный
		интерпретировать	контекст и контекст
		информацию,	творчества писателя в
		получаемую из	процессе анализа
		различных	художественного
		различных источников	произведения
		мР 09	ПРб 08
			Способность выявлять в
		владение	
		навыками	художественных текстах
		познавательной	образы, темы и
		рефлексии как	проблемы и выражать
		осознания	свое отношение к ним в
		совершаемых	развернутых
		действий и	аргументированных
		мыслительных	устных и письменных
		процессов, их	высказываниях
		результатов и	
		оснований, границ	
		своего знания и	
		незнания, новых	
		познавательных	
		задач и средств их	
		достижения	
ОК 5. Использовать	ЛР 07	MP 04	ПРб 04.

	T		
информационно-	навыки	готовность и	Владение умением
коммуникационные	сотрудничества со	способность к	представлять тексты в
технологии в	сверстниками,	самостоятельной	виде тезисов,
профессиональной	детьми младшего	информационно-	конспектов, аннотаций,
деятельности.	возраста, взрослыми	познавательной	рефератов, сочинений
	в образовательной,	деятельности,	различных жанров
	общественно	владение	
	полезной, учебно-	навыками	
	исследовательской,	получения	
	проектной и других	необходимой	
	видах деятельности	информации из	
		словарей разных	
		типов, умение	
		ориентироваться в	
		различных	
		источниках	
		информации,	
		критически	
		оценивать и	
		интерпретировать	
		информацию,	
		получаемую из	
		различных	
		источников	
ОК 6. Работать в	ЛР 07: навыки	МР 02: умение	ПРб 02
коллективе и в	сотрудничества со	продуктивно	Владение навыками
команде,	сверстниками,	общаться и	самоанализа и
эффективно	детьми младшего	взаимодействовать	самооценки на основе
общаться с	возраста, взрослыми	в процессе	наблюдений за
коллегами,	в образовательной,	совместной	собственной речью
руководством,	общественно	деятельности,	ПРб 03
потребителями.	полезной, учебно-	учитывать	Владение умением
	исследовательской,	позиции других	анализировать текст с
	проектной и других	участников	точки зрения наличия в
	видах деятельности;	деятельности,	нем явной и скрытой,
		эффективно	основной и
		разрешать	второстепенной
		конфликты;	информации
		,	ПРб 06.
			Сформированность
			представлений об
			изобразительно-
			выразительных
			возможностях русского
			языка
OK 7.	ЛР 05	MP 04	ПРб 02
Самостоятельно	сформированность		Владение навыками
определять задачи	основ саморазвития		самоанализа и
профессионального	и самовоспитания в	самостоятельной	самооценки на основе

	T	1	- v
и личностного	соответствии с	информационно-	наблюдений за
развития,	общечеловеческими	познавательной	собственной речью
заниматься	ценностями и	деятельности,	ПРб 05.
самообразованием,	идеалами	владение	Знание содержания
осознанно	гражданского	навыками	произведений русской и
планировать	общества;	получения	мировой классической
повышение	готовность и	необходимой	литературы, их
квалификации.	способность к	информации из	историко-культурного и
	самостоятельной,	словарей разных	нравственно-
	творческой и	типов, умение	ценностного влияния на
	ответственной	ориентироваться в	формирование
	деятельности	различных	национальной и
	ЛР 09	источниках	мировой
	готовность и	информации,	
	способность к	критически	
	образованию, в том	оценивать и	
	числе	интерпретировать	
	самообразованию,	информацию,	
	на протяжении всей	получаемую из	
	жизни; сознательное	различных	
	отношение к	источников	
	непрерывному		
	образованию как		
	условию успешной		
	профессиональной и		
	общественной		
	деятельности		
ОК 10. Логически	ЛР 07	МР 02: умение	ПРб 04.
верно,	навыки	продуктивно	Владение умением
аргументированно	сотрудничества со	общаться и	представлять тексты в
и ясно излагать	сверстниками,	взаимодействовать	виде тезисов,
устную и	детьми младшего	в процессе	конспектов, аннотаций,
письменную речь.	возраста, взрослыми	совместной	рефератов, сочинений
innebweiiiiyio pe ib.	в образовательной,	деятельности,	различных жанров
	общественно	учитывать	ПРб 06.
	полезной, учебно-	позиции других	Сформированность
	исследовательской,	участников	представлений об
	проектной и других	•	изобразительно-
	1	деятельности, эффективно	1
	видах деятельности	1 1	выразительных
		разрешать конфликты;	возможностях русского
		* ·	языка
		МР 08 владение	ПРб 08
		языковыми	Способность выявлять в
		средствами –	художественных текстах
		умение ясно,	образы, темы и
		логично и точно	проблемы и выражать
		излагать свою	свое отношение к ним в
		точку зрения,	развернутых
		использовать	аргументированных

адекватные	устных и письменных
языковые	высказываниях
средства;	ПРб 09
	Овладение навыками
	анализа
	художественных
	произведений с учетом
	их жанрово-родовой
	специфики; осознание
	художественной
	картины жизни,
	созданной в
	литературном
	произведении, в
	единстве
	эмоционального
	личностного восприятия
	и интеллектуального
	понимания

Преемственность предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК	Наименование ПМ, МДК;	Наименование предметных
согласно ФГОС СПО	перечень знаний и умений	результатов
ПК 1.1. Участвовать в	ОП.05. Правовое обеспечение	ПРб 02
установлении	профессиональной	Владение навыками
контактов с деловыми	деятельности	самоанализа и самооценки на
партнерами, заключать	уметь:	основе наблюдений за
договора и	использовать необходимые	собственной речью
контролировать их	нормативные документы;	ПРб 03
выполнение,	защищать свои права в	Владение умением
предъявлять претензии	соответствии с гражданским,	анализировать текст с точки
и санкции.	гражданско-процессуальным	зрения наличия в нем явной и
	и трудовым	скрытой, основной и
	законодательством;	второстепенной информации
	ОП.09. Безопасность	ПРб 04.
	жизнедеятельности	Владение умением
	уметь:	представлять тексты в виде
	владеть способами	тезисов, конспектов,
	бесконфликтного общения и	аннотаций, рефератов,
	саморегуляции в	сочинений различных жанров
	повседневной деятельности и	ПРб 05.
	экстремальных условиях	Знание содержания
	военной службы;	произведений русской и
	МДК.01.01 Организация	мировой классической
	коммерческой деятельности	литературы, их историко-

уметь: культурного нравственноценностного влияния устанавливать коммерческие формирование национальной и связи, заключать договора и мировой контролировать их ПРб 08 выполнение Способность выявлять В художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях $\overline{\Pi K}$ 1.7. Применять в ПРб 02 ОΠ.03. Менеджмент (по Владение коммерческой отраслям) навыками самоанализа и самооценки на деятельности методы, уметь: применять в основе наблюдений средства приемы за профессиональной собственной речью менеджмента, делового ПРб 03 управленческого деятельности методы, общения. средства и приемы Владение умением менеджмента; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и делового и управленческого общения; скрытой, основной И второстепенной информации знать: сущность и характерные ПРб 06. черты современного Сформированность менеджмента; представлений об стили управления, изобразительно-выразительных возможностях русского языка коммуникации, деловое и ПРб 09 управленческое общение; Овладение навыками анализа МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности художественных произведений с учетом их жанрово-родовой уметь: специфики; осознание устанавливать коммерческие художественной картины связи, заключать договора и контролировать их жизни, созданной выполнение литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия интеллектуального понимания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
вт. ч.:	
1. Основное содержание	117
В т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	59
в т. ч.: Профессионально ориентированное содержание	25
теоретическое обучение	10
практические занятия	15
в т. ч.: Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
2. Внеаудиторная самостоятельная работа	59

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

No	Содержание учебного материала	Объем	Коды общих
раздела,		в часах	компетенций
темы			(указанных в
			разделе 1.2) и
			личностных
			метапредметных,
			предметных
			результатов,
			формированию
			которых
			способствует
			элемент программы
	Введение	2	
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика	2	OK 2, OK 3, OK 4, OK
	литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской	2	7, OK 10.
	литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного		ПРб 04, ПРб 07,
	материала).		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05
	Профессионально ориентированное содержание	2	MP 04
	Значение литературы и читательского кругозора при установлении контактов в	2	
	коммерческой деятельности		
1	Русская литература первой половины XIX века	8	OK 2, OK 3, OK 4, OK
1.1	Историко-культурный процесс рубежа XVIII - XIX веков. Романтизм. Особенности	2	5, OK 6, OK 7, OK 10.
	русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской		ПРб 03, ПРб 05 ПРб
	литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское		06, ПРб 07, ПРб 08,
	искусство		ПРб 09
1.2	Александр Сергеевич Пушкин (1799 - 1837). Личность писателя. Жизненный и	2	ЛР 01, ЛР 04,

	творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и		MP 04
	вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества.		
	Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества.		
	Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении		
	русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-		
	мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь		
	произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С.		
	Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в		
	выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы.		
	Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его		
	миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических		
	процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и		
	его времени.		
1.3	Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М. Ю.	2	
	Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней		
	лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю.		
	Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике		
	Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова		
1.4	Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852). Личность писателя, жизненный и	2	
	творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»:		
	проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя.		
	Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
1.5	Круглый стол на тему «Коммерческая деятельность в жизни и творчестве писателей	2	
	первой половины XIX века»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	7	
	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Пушкин в		
	воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскосельский		
	лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н.Пушкиной», «Дуэль и смерть		

	А.С.Пушкина» (по заданию учителя). Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю.Лермонтов — художник», «Любовная лирика Лермонтова». Ответы на вопросы к статье В.Г. Белинского «Стихотворения М. Лермонтова» Наизусть. Стихотворения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова по выбору обучающихся. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Петербург в жизни и творчестве Н.В.Гоголя», «Н.В.Гоголь в воспоминаниях современников».		
2	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	18	OK 2, OK 3, OK 4, OK
2.1	Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики	1	5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 02, ПР6 03
2.2	Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница». Малый театр и драматургия А. Н. Островского. Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница»	3	ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05 МР 04

2.3	Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая	2	
	биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова.		
	«Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра		
	произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи		
	Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова.		
	Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего		
	времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа		
	Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в		
	романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья		
	Пшеницына).		
	Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И.		
	Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах.		
	Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного		
	человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова		
2.4	Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883). Жизненный и творческий путь И. С.	2	
	Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева.		
	Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь»,		
	«Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист		
	(обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных		
	явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры		
	Тургенева-романиста.		
	Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе		
	общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа.		
	Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм		
	Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова		
	на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова.		
	Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического		
	содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и		
	«детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-		
	эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа		

«Отны и лети» (Л. И. Писаг	ев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения.	
Роман «Отцы и дети». Д. И.		
	пков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий	2
	рина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение	
	разие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-	
1	рантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина.	
	ь сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок.	
Обобщающий смысл сказок	. Замысел, история создания «Истории одного города».	
Своеобразие жанра, компози	иции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии	
в «Истории одного горо	ода». Приемы сатирической фантастики, гротеска,	
художественного иносказан	ия. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории	
русской литературы.		
2.6 Федор Михайлович Достое	евский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с	4
_	ого). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие	
-	га. Отображение русской действительности в романе.	
	о-философская проблематика романа. Социальные и	
1 = = =	та Раскольникова. Смысл теории Раскольникова.	
_	ти» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и	
	Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху,	
1 -	нравственных ценностей. Драматичность характера и	
	кова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и	
-	Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение	
	образы в романе. Символическое значение образа	
	бразие воплощения авторской позиции в романе.	
-	«правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские	
-	Споры вокруг романа и его главного героя. Роман	
_	ные». Жанровое своеобразие романа. Особенности	
_	ых, угнетенных в произведении. Сложный, богатый ого человека». Развитие гуманистических традиций	
Пушкина и Гоголя.	ого человека». газвитие гуманистических градиции	
Trymkinia ii T Ol Olivi.		

Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская	
глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев	
с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна	
— один из лучших женских образов Достоевского	
2.7 Лев Николаевич Толстой (1828—1910)Жизненный путь и творческая биография (с	2
обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война	
и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры	
романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской	
действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души».	
Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий	
«война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи	
Ростовой. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его	
бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое	
изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого.	
Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма,	
кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война	
в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне.	
Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема	
русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе.	
Развенчание идеи «наполеонизма».	
Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение	
перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Война как	
явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в	
представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие	
Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле.	
Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого.	
Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман «Анна	
Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История	
Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина»	2
2.8 Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее	2

	чества.	
Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Ч		
Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-реп		
Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чез	* *	
поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Ч		
Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Ч		
Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, си	истема	
персонажей. Сложность и многозначность отношений между персона	ажами.	
Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического и драматическог	ского в	
пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл наз	звания	
пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Моско	овский	
Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса совреме	енного	
общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехо	ове (И.	
Анненский, В. Пьецух)		
Профессионально ориентированное содержание	2	
2.9 Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художестве	енного 2	
произведения и применение его результатов для решения профессиональных з	задач	
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Исследование и подготовка реферата: «Мир Островского на сцене	е и на 10	
экране»; «Мир купечества у Гоголя и Островского».		
Подготовка сообщения: «Крылатые выражения в произвед		
А.Н.Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержа	ния».	
Сочинение-рассуждение. В чем современное звучание пьес Островског	го? (на	
Сочинение-рассуждение. В чем современное звучание пьес Островског примере «Грозы» или «Бесприданницы»)		
Сочинение-рассуждение. В чем современное звучание пьес Островског примере «Грозы» или «Бесприданницы») Исследование и подготовка реферата: «Захар — второй Обло	омов»,	
Сочинение-рассуждение. В чем современное звучание пьес Островског примере «Грозы» или «Бесприданницы») Исследование и подготовка реферата: «Захар — второй Обло «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что	омов», о такое	
Сочинение-рассуждение. В чем современное звучание пьес Островског примере «Грозы» или «Бесприданницы») Исследование и подготовка реферата: «Захар — второй Обло	омов», о такое	
Сочинение-рассуждение. В чем современное звучание пьес Островског примере «Грозы» или «Бесприданницы») Исследование и подготовка реферата: «Захар — второй Обло «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что "обломовщина"?», «Художественная деталь в романе "Обломов"» (по захучителя).	омов», о такое данию	
Сочинение-рассуждение. В чем современное звучание пьес Островског примере «Грозы» или «Бесприданницы») Исследование и подготовка реферата: «Захар — второй Обло «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что "обломовщина"?», «Художественная деталь в романе "Обломов"» (по зад	омов», о такое іданию кова».	

	«Изображение войны в «Севастопольских рассказах» и романе «Война и мир; «Наташа Ростова — любимая героиня Толстого», «Тема дома в романе «Война и мир»; «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа "Война и мир"». Сочинение «Мои любимые страницы романа «Война и мир». Наизусть. Отрывок из романа «Война и мир» (по выбору обучающихся). Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова»; «Пушкинские мотивы и их роль в рассказе "Ионыч"». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии в один из музеев А.Н.Островского, И.С. Тургенева, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Л.Н. Толстого (по		
	выбору обучающихся).		
3	Поэзия второй половины XIX века	6	OK 2, OK 3, OK 4, OK
3.1	Федор Иванович Тютчев (1803—1873) Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева.	2	5, OK 6, OK 7, OK 10. ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09
	Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.		
3.2	Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892) Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04
3.3	Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878) Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
3.5	Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств	2	

	языка и применение элементов образной системы языка для совершенствования речи будущего специалиста коммерческой сферы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Некрасовский "Современник"», «Н.А.Некрасов в воспоминаниях современников», «Поэмы Н.А.Некрасова», «Н.А.Некрасов как литературный критик», «Произведения Н.А.Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов» (по заданию учителя). Наизусть. Стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова (по выбору обучающихся). Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И.Тютчева, А.К. Толстого, Н.А.Некрасова	4	
4	Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов	10	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10.
4.1	Иван Алексеевич Бунин (1870—1953).Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А.Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В.Брюсов, Ю.Айхенвальд, З.Шаховская, О.Михайлов) (по выбору преподавателя).	2	ПРб 02. ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05 МР 04
4.2	Александр Иванович Куприн (1870—1938)	2	

	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый		
	браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.		
	И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна.		
	Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в		
	творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы,		
	богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в		
	рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.		
	Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной,		
	бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл		
	произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая		
	история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости		
	жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.		
	Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».		
	Обличительные мотивы в творчестве А.И. Куприна. Образ русского офицера в		
	литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества		
	рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной		
	жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности		
	как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции		
	как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести.		
	Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна.		
	Критики о Куприне (Ю.Айхенвальд, М.Горький, О.Михайлов) (по выбору		
	преподавателя).		
4.3	Серебряный век русской поэзии	2	
	Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века.		
	Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип		
	Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь		
	Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика		
	творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).		
	Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее		
	разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.		

Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф.	
Анненский, М. И. Цветаева. 4.4 Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М.Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М.Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М.Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли». Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).	2
4.5 Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Профессионально ориентированное содержание	2
4.6 Систематизация знаний о жанрах художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле и применение способности к обобщению и структуризации в решении профессиональных задач	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка реферата «Тема любви в творчестве И.А.Бунина	6	
	и А.И.Куприна: общее и различное».		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «История жизни		
	Актера» (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору		
	учащихся)		
	Наизусть. Монолог Сатина.		
	Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема		
	революции в творчестве А.Блока».		
	Наизусть. Стихотворения А.А.Блока (по выбору обучающихся).		
5	Особенности развития литературы 1920-х годов	4	OK 2, OK 3, OK 4, OK
5.1	Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с	2	5, OK 6, OK 7, OK 10.
	обобщением ранее изученного).Поэтическая новизна ранней лирики: необычное		ПРб 03, ПРб 05, ПРб
	содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и		06, ПРб 07, ПРб 08,
	противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства		ПРб 09
	мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в		
	стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных».		ЛР 01, ЛР 04,
	Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского.		MP 04, MP 08
	Образ поэта-гражданина		
5.2	Сергей Александрович Есенин (1895—1925).Сведения из биографии (с обобщением	2	
	раннее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы		
	родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества		
	Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений,		
	цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.		
	Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и		
	эпическое в поэме.		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
5.3	Анализ текста художественного произведения и применение способности к	2	
	анализу в решении профессиональных задач. Использование метафоры в лирике		
	С.А.Есенина		

	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка революции в творчестве В.В.Маяковского»; «Сатира в произведениях В.В.Маяковского»; подготовка сценария литературного вечера «В.В.Маяковский и поэты золотого века». Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору обучающихся). Исследование и подготовка доклада: «Тема Родины в творчестве С.А.Есенина и А.А.Блока».	3	
	Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору обучающихся).	0	
6 6.1	Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, В.Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.	8 2	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10. ПРб 03, ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05 МР 04, МР 09
6.2	Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идейнотематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	2	
6.3	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940) Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям	2	

	романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка.	
	Женские образы на страницах романа.	
	Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».	
	Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа.	
	Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии	
	человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение.	
	Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции	
	русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова.	
	Своеобразие писательской манеры.	
6.4	Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь	2
	писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах	
	М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских	
	рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон».	
	Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.	
	Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового	
	мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм	
	романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный	
	момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах	
	романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М.	
	Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя	
	Профессионально-ориентированное содержание	2
5.5	Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической	2
	литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на	
	формирование национальной и мировой культуры и их применение в коммерческой	
	деятельности	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	
	Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М. И. Цветаева	5
	в воспоминаниях современников», «М. Цветаева, Б.Пастернак, Р.М .Рильке: диалог	
	поэтов», «М.И.Цветаева и А.А.Ахматова», «М.И.Цветаева — драматург».	
	Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев	

	М.И.Цветаевой. Наизусть. Одно-два стихотворения (по выбору обучающихся).		
	Исследование и подготовка доклада «Казачьи песни в романе-эпопее "Тихий Дон"		
	и их роль в раскрытии идейно-нравственного и эстетического содержания		
	произведения».		
7	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и	4	OK 2, OK 3, OK 4, OK
	первых послевоенных лет		5, OK 6, OK 7, OK 10.
7.1	Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и	2	ПРб 03,
	зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих		ПРб 05 ПРб 06, ПРб
	сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.		07, ПРб 08, ПРб 09
7.2	Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с	2	
	обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05
	переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой		MP 04, MP 09
	войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах		
	революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле,		
	Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и		
	гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в		
	творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы.		
	Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики		
	Ахматовой.		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
7.3	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление	2	
	аргументированных развернутых устных и письменных высказываний.		
	Письменный ответ на проблемный вопрос		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка реферата: «Гражданские и патриотические стихи	3	
	А.Ахматовой и советская литература»; Подготовка виртуальной экскурсии по		
	одному из музеев А.Ахматовой.		
_	Наизусть. Два стихотворения (по выбору обучающихся).		
8	Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	16	OK 2, OK 3, OK 4, OK
8.1	Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов.	2	5, OK 6, OK 7, OK 10.

	Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков.		ПРб 03,ПРб 05 ПРб
	Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В.		06, ПРб 07, ПРб 08,
	Распутина.		ПРб 09
8.2	В.М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю	2	
	деревню на жительство» (Письменные ответы на вопросы).		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05,
8.3	В.Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой».	2	MP 04, MP 09
8.4	А.И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного	2	
	героя.		
8.5	В.Т Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини-дискуссия на	2	
	цитатном материале).		
8.6	Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и	2	
	предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации.		
	Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических		
	чувств молодого поколения.		
3.7	Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира	2	
	человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во		
	времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить		
	современную жизнь с позиций предшествующих поколений.		
3.8	Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в	2	
	истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература.		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
8.9	Анализ художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных	2	
	проблем и сопоставление психологического портрета героя с личностью		
	современного покупателя. Написание сочинения-рассуждения на выявление		
	проблематики данного текста		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие	9	
	литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры»; «Отражение конфликтов		
	истории в судьбах литературных героев».		
9	Творчество поэтов в 1950—1980-е годы	4	OK 2, OK 3, OK 4, OK

9.1	Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы,	2	5, OK 6, OK 7, OK 10.
	жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество		ПРб 05 ПРб 06, ПРб
	авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и		07, ПРб 08, ПРб 09
	направления в поэзии 1950—1980-х годов.		ЛР 01, ЛР 04,
9.2	Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема	2	MP 04, MP 09
	родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в		
	лирике Н. Рубцова.		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
9.3	Анализ поэтических произведений и применение способности к анализу в решении	2	
	профессиональных задач		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Авангардные	3	
	поиски в поэзии второй половины XX века»; «Поэзия Н.Заболоцкого, Н.Рубцова,		
	Б.Окуджавы, А.Вознесенского и др. в контексте русской литературы».		
	Наизусть. Два стихотворения (по выбору обучающихся).		
10	Драматургия 1950—1980-х годов	4	OK 2, OK 3, OK 4, OK
10.1	Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности	2	5, OK 6, OK 7, OK 10.
	драматургии 1950—1960-х годов		ПРб 05 ПРб 06, ПРб
10.2	Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к	2	07, ПРб 08, ПРб 09
	повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05,
	долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия		MP 04, MP 09
	Профессионально ориентированное содержание	2	
10.3	Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических	2	
	произведений как элемент аналитической деятельности в коммерческой		
	деятельности		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и	3	
	творчестве одного из драматургов 1950—1980-х годов; «Решение нравственной		
	проблематики в пьесах драматургов 1950—1980-х годов» (автор по выбору).		
	1 11		OK 2, OK 3, OK 4, OK

11.1	Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов.	2	5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПРб 05 ПРб 06, ПРб
11.2	Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича.	2	07, ПРб 08, ПРб 09
	Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,
	Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В.		ЛР 07,
	Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т.		MP 02, MP 04, MP 09
	Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского,		
	Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др.		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
11.3	«Читая - размышляем»: аналитическая беседа по произведениям художественной	2	
	литературы конца 1980—2000-х. Определение роли художественной литературы в		
	торгово-коммерческой деятельности		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата):	3	
	«Особенности массовой литературы конца XX—XXI века»; «Фантастика в		
	современной литературе» (по группам).		
12	Характеристика художественной литературы XXI века	2	OK 2, OK 3, OK 4, OK
12.1	Постмодернизм, воспринимающий чужие языки, культуры, знаки, цитаты как	2	5, OK 6, OK 7, OK 10.
	собственные, из них строящий новый художественный мир (Вен. Ерофеев, С.		ПРб 05 ПРб 06, ПРб
	Соколов, В. Пелевин, Т. Толстая, В. Нарбикова, В. Сорокин и др.)		07, ПРб 08, ПРб 09,
	Профессионально ориентированное содержание	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05,
12.2	«Практикум: начинающие литературоведы»: аналитическая работа с текстами в	1	ЛР 06, ЛР 07,
	мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно		MP 02, MP 04, MP 09
	извлечь из произведений современной литературы будущим специалистам в сфере		
	торговли и сбыта, живущим в XXI в»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	«Фантастика в современной литературе» (по группам).		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Итого	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Литература: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. 16-е изд., стер. Москва: Академия, 2017. 655 с.: ил. (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). Библиогр. в конце ст. ISBN 978-5-4468-5128-7
- 2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 207 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-6020-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/433733
- 3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 246 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01043-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/433732
- 4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 310 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10666-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/431053

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450436

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 211 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02275-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453510
- 2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 265 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09163-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453653

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)
 - 2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
- 3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
- 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
- 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
 - 6. Образовательный портал "Учеба" (<u>http://www.ucheba.com/</u>);
- 7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
 - 8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
 - 9. Национальная электронная библиотека (<u>http://нэб.pф/</u>);
 - 10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
 - 11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
 - 12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
 - 13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
 - 14. Консультант Плюс справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка результатов устных ответов,
аналитической работы с текстами
художественной литературы, написания
сочинений, эссе (в том числе
профессионально ориентированных),
составления развернутых устных и
письменных высказываний, заданий
дифференцированного зачёта

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература» (базовый уровень)

специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Оглавление

- 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
- 2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Литература» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных $\Phi \Gamma OC COO$ и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП COO).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты отражают:

MP 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

MP 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся ФОС разрабатываются посредством промежуточной аттестации. с опорой синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня дисциплины общеобразовательной «Литература» И профессиональной направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Таблица

№ раздела, темы	Коды	Варианты междисциплинарных заданий
	образовательн	
	ых результатов	
	(ЛР, МР, ПР,	
	ОК, ПК)	
Введение	ОК 2, ОК 3, ОК	1. Напишите эссе «Роль читательского кругозора в
Профессиональ	4, OK 7, OK 10.	становлении успешного предпринимателя» //
но	ПРб 04, ПРб 07,	«Знание особенностей литературно-исторического
ориентированно	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	развития общества – одно из составляющих
е содержание	05	успешной коммерческой деятельности» (по
Значение	MP 04,	выбору)
литературы и		

читательского		
кругозора при		
установлении		
контактов в		
коммерческой		
деятельности		
Раздел № 1.	ОК 2, ОК 3, ОК	1. Исследование и подготовка доклада на тему:
Русская	4, OK 5, OK 6,	«Издательская деятельность А.С. Пушкина».
литература	OK 7, OK 10.	2. Проанализируйте стихотворения, созданные
первой половины	ПРб 03, ПРб 05	А.С. Пушкиным в период Болдинской осени.
XIX века.	ПРб 06, ПРб 07,	Выявите философское содержание 2-3
Тема № 1.2	ПРб 08, ПРб 09	произведений.
Александр	ЛР 01, ЛР 04,	3. Выявите выразительно-изобразительные
Сергеевич	MP 04	средства в гражданской лирике А.С. Пушкина (на
Пушкин (1799 —	ПК 1.7.	материале 2-3 произведений)».
1837).		4. Подготовьте сообщение на тему: «Социально-
1337).		философские проблемы поэмы А.С.Пушкина «Мед
		ный всадник»: взаимоотношения власти и
		личности, государства и «маленького человека».
		5. Прочитайте стихотворение Р.Г. Державина
		«Скопихину», строки из которого стали эпиграфом
		к маленькой трагедии «Скупой рыцарь» А.С.
		Пушкина. Сравните, как раскрывается образ
		ростовщика у Державина и Пушкина. Свои
		наблюдения подтвердите цитатами.
		6. Подготовьте сообщение на тему: «Роль А.С.
		Пушкина в становлении русского литературного
		языка».
		5. Проведите конкурс чтецов по лирике А.С.
		Пушкина. Разработайте критерии оценки
		выразительности чтения и подготовьте листовку,
		рекламирующую этот конкурс.
Тема № 1.3		1. Исследование и подготовка доклада на тему:
Михаил Юрьевич		«Издательская деятельность М.Ю. Лермонтова».
Лермонтов (1814		2. Подготовьте рекламный буклет к конкурсу
— 1841)		чтецов по творчеству М.Ю. Лермонтова
Тема № 1.4		Подготовьте сообщение на тему «Тема денег,
Николай		легкого обогащения в произведениях Н.В. Гоголя»
Васильевич		
Гоголь (1809 —		
1852)		

Тема № 1.5		Круглый стол «Коммерческая деятельность в
Профессиональн		жизни и творчестве писателей первой половины
0		XIX века» (каждая группа готовит выступление,
ориентированное		выбрав жизнь и творчество одного из писателей
содержание		первой половины 19 века)
Раздел № 2.	OK 2, OK 3, OK	1. В чём заключается пагубность брачных афер как
Особенности	4, OK 5, OK 6,	средства обогащения в комедиях А. Н.
развития русской	OK 7, OK 10.	Островского? Дайте развернутый ответ на
литературы во	ПРб 02, ПРб 03	проблемный вопрос.
второй половине	ПРб 05, ПРб 06,	2. Проанализируйте образную структуру пьес
XIX века	ПРб 07, ПРб 08,	«Гроза» и «Бесприданница» и напишите
Тема №2.2	ПРб 09	сочинение-рассуждение на тему «Какую роль
Александр	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	играют деньги в жизни людей?» Аргументируйте
Николаевич	05	своё мнение примерами из текстов произведений.
Островский	MP 04,	1 1
(1823—1886)	ПК 1.1.	
Тема № 2.3 Иван	ПК 1.7.	1. Подготовьте доклад на тему: «Обломов -
Александрович		классический «лишний человек» (по роману И.А.
Гончаров (1812—		Гончарова «Обломов»).
1891). Проблема		2. Творческое задание на тему: «Обломов –
русского		типичный представитель своего времени и
национального		вневременной образ» (аргументируйте свой ответ).
характера в		3. Сравните образы Обломова и Штольца: образ
романе		жизни, финансовое поведение. Напишите эссе на
«Обломов»		тему: «Бизнес-проекты Штольца – рост денег и
		саморазвитие».
		4. Подготовьте реферат на тему: «Роман И.А.
		Гончарова «Обломов» в литературной критике (на
		материале статей Н.А. Добролюбова, Д.И.
		Писарева, И.Ф. Анненского и др.»)
		5. Подготовьте сообщение на тему:
		«Обломовщина» как социальное явление».
Тема №2.4		Постройте семантическое поле
Иван Сергеевич		литературоведческого термина «лишний человек»
Тургенев (1818		на основе художественных текстов («Евгений
— 1883).		Онегин» А.С. Пушкина, «Герой нашего времени»
		М.Ю. Лермонтова, «Обломов» И.А. Гончарова,
		«Отцы и дети», «Рудин» И.С. Тургенева и др.).
Тема № 2.5		Какую характеристику дает М.Е. Салтыков-
Михаил		Щедрин «предпринимателям» 19 века? Ответ на
Евграфович		вопрос оформите в виде тезисов
Салтыков-		
Щедрин (1826—		
1889).		
Тема № 2.6		Подготовьте сообщение на тему «Стихия денег в

	T	
Федор		романе Ф.М. Достоевского «Преступление и
Михайлович		наказание»
Достоевский		
(1821—1881).		
Тема № 2.7		Всегда ли человек может выдержать испытание
Лев Николаевич		богатством? Дайте развёрнутый ответ на вопрос,
Толстой (1828—		используя примеры из романа-эпопеи Л.Н.
1910).		Толстого «Война и мир»
Тема 2.8 Антон		1. Подготовьте сообщение на тему «Образ жизни
Павлович Чехов		дворянства второй половины 19 века. Особенности
(1860—1904)		управления финансами»
		2. Напишите эссе по пьесе А.П. «Вишнёвый сад»
		на тему «Топор для прогресса, или бизнес-план
		Лопахина»
Анализ историко-		1. Предприниматель в русской классике
и теоретико-		(исследование с подготовкой презентации)
литературного		2. Выделите положительные и отрицательные
контекста		черты русского предпринимателя 19 века на
художественного		примере произведений художественной
произведения и		литературы
-		литературы
применение его		
результатов для		
решения		
профессиональн		
ых задач		1 11 7 1 11 11
Раздел № 3.		1. Изучить биографию Н.А. Некрасова и выявить,
_	4, OK 5, OK 6,	как преломились характерные черты эпохи,
половины XIX	· ·	исторические реалии в его произведениях, в
века.	ПРб 03, ПРб 06,	частности, как сочеталась его издательская и
Тема № 3.4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	творческая деятельность?
Жизненный и	ПРб 09	2. Покажите на конкретных примерах, как в поэзии
творческий путь		Некрасова раскрываются проблемы
Н.А. Некрасова.	ЛР 01, ЛР 04,	социального неравноправия, бедственного
Гражданский	MP 04	положения народа, безрезультатность реформ.
пафос поэзии		3. Прочитайте стихотворение Н.А. Некрасова «Я за
Некрасова, ее	ПК 1.7.	то глубоко презираю себя». Выясните, как
основные темы,		экономические цели и стремления проникают в
идеи и образы.		некрасовское творчество второй половины 40-х гг.
Решение		Какова история создания этого стихотворения
«вечных» тем в		(исключение В.Г. Белинского из числа соиздателей
поэзии Некрасова		«Современника»)? Какие проблемы возникают из-
(природа,		за разности сфер поэтического языка и языка
любовь, смерть).		коммерции?
Художественное		3. Познакомьтесь с проектом Н.А. Некрасова
своеобразие		«Красные книжки» (издание дешёвых книг для

лирики		народа). Кто ещё из русских литераторов
Некрасова, ее		занимался подобной деятельностью? Напишите
связь с народной		эссе на тему: «Почему проект Н.А. Некрасова
поэзией.		«Красные книжки» оказался литературно-
		рыночной утопией?
		4. Составить словарь литературоведческих
		терминов по лирике Некрасова.
		5. Творческое задание: исследовать специфику
		языковых средств стихотворения Н.А. Некрасова
		«Филантроп», построить семантическое поле слова
		«благотворительность». Сравнить с эпизодом из
		романа «Бедные люди» Ф.М. Достоевского, когда
		«его превосходительство» «воскресил дух» Макара
		Девушкина. В чём различие этих двух ситуаций?
		Какие последствия для героев имела встреча с
		благотворителем?
Раздел № 4.	OK 2, OK 3, OK	1. Изучить биографию писателя А.М. Горького и
Русская	4, OK 5, OK 6,	выявить, как преломились характерные черты
литература ХХ	OK 7, OK 10.	эпохи, исторические реалии в его произведениях.
века.	ПРб 02. ПРб 03,	3. Семантический анализ словосочетания: «дно
Особенности	ПРб 04,	жизни», на основе пьесы А.М. Горького «На дне».
развития	ПРб 06, ПРб 07,	4. Подготовить реферат на тему: «Особенности
литературы и	ПРб 08, ПРб 09	развития социального конфликта в пьесе А.М.
других видов	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	Горького «На дне».
искусства в	05	5. А.М. Горький в одном интервью в 1903г. сказал:
начале XX века.	MP 04	"Основной вопрос, который я хотел поставить, это
Тема № 4.4.	ПК 1.1.	- что лучше, истина или сострадание? Что нужнее?
Максим Горький	ПК 1.7.	Нужно ли доводить сострадание до того, чтобы
(1868—1936).		пользоваться ложью, как Лука?" Как бы вы
Пьеса		ответили на этот вопрос? Согласны ли вы с
М.Горького «На		авторской позицией, «рупором» которой выступает
дне»:		Сатин? Аргументируйте свои выводы.
философский		6. Сравните пьесу А.М. Горького «На дне» в
смысл пьесы.		классической постановке и фильм «На дне» (2014,
Авторская		режиссёр Вл. Котт). Выявите сходство и различия.
позиция и		Обратите внимание на роль Луки (актёр Семён
способы её		Трескунов). Как вы относитесь к такой трактовке
воплощения.		роли? К финалу? Свои наблюдения подтвердите
Новаторство		видеофрагментами.
Горького-		7. Современники А.М. Горького отмечают его
драматурга.		колоссальное трудолюбие, удивительную память,
		которая позволяла сыпать цитатами и
		статистическими данными. Напишите эссе на тему:
		«А.М. Горький – успешный издатель и бизнесмен».
Раздел № 5.	OK 2, OK 3, OK	1. Изучить биографию В.В. Маяковского и

Особенности развития литературы 1920х годов. Тема No 5.1. Владимир Владимирович Маяковский (1893 - 1930)Поэтическая новизна ранней лирики. Тема несоответствия мечты И действительност несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни

4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10. ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 01, ЛР 04, MP 04, MP 08 ПК 1.7. выявить, как преломились характерные черты эпохи, исторические реалии в его произведениях.

- 2. Составить словарь литературоведческих терминов на материале ранней лирики В.В. Маяковского (гипербола, гротеск, метафоричность и т.п.)
- 3. Исследовать специфику языковых средств стихотворения «Буржуй, прощайся с приятными деньками» В.В. Маяковского. Как излагается экономическая проблема? Можно ли назвать это стихотворение рекламой новых червонцев? Про эти деньги

и объяснять нечего.

Все, что надо

для удобства человечьего.

Трешница как трешница,

серебро как серебро.

Хочешь — позванивай

хочешь — ставь на ребро.

Теперь —

что серебро,

что казначейский билет —

одинаково обеспечены:

разницы нет.

Пока

до любого рынка дойдешь твои рубли

не падут

ни на грош.

А места занимают

меньше точки.

Донесешь

богатство

в одном платочке.

Свои наблюдения оформить в виде сообщения.

- 4. Подготовьте реферат на тему: «Изображение бюрократизма в поэзии А.М. Маяковского» (на материале стихотворений «Столп», «Служака», «Взяточник», «Протекция», «Канцелярские привычки» и др.).
- 5. Подготовьте доклад на тему: «Поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского как апофеоз неприятия: долой вашу любовь, долой ваше искусство, долой вашу религию, долой ваш строй!»
- 6. Напишите эссе на тему: «Одиночество поэта в

		боринурай тонио. «П отчетом том том том том
		безликой толпе: «Я одинок, как последний глаз у идущего к слепым человека» (на материале
		стихотворений В.В. Маяковского "Надоело",
		"Послушайте!", "Дешевая распродажа", "Себе
		любимому" и др.).
Danzaz Va (• • •
Раздел № 6	OK 2, OK 3, OK	1. Подготовьте доклад на тему «Литературная
Особенности	4, OK 5, OK 6,	деятельность – творчество или бизнес» (на
развития	OK 7, OK 10.	материале фактов об издательской и творческой
литературы 1930	ПРб 03,	деятельности 1930-1940-х годов)
— начала 1940-х	ПРб 05 ПРб 06,	2. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что
годов	ПРб 07, ПРб 08,	важнее: материальное благополучие или свободное
Тема № 6.5	ПРб 09	творчество?» Используйте факты из биографии
Профессиональн	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	писателей и литературные портреты героев их
О	05	произведений
ориентированное	MP 04, MP 09	
содержание	ПК 1.1.	
Раздел № 7.	ОК 2, ОК 3, ОК	1. Изучить биографию А. Бека и выявить, как
Особенности	4, OK 5, OK 6,	преломились характерные черты эпохи,
развития	ОК 7, ОК 10.	исторические реалии в его произведениях,
литературы	ПРб 03,	подготовить сообщение на тему: «Александр Бек,
периода Великой	ПРб 05 ПРб 06,	социолог «жестокой эпохи» (Виктория Шохина,
Отечественной	ПРб 07, ПРб 08,	https://svpressa.ru/blogs/article/189890/).
войны и первых	ПРб 09	2. Изучить биографию В.Н. Ажаева и выявить, как
послевоенных	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	преломились характерные черты эпохи,
лет.	05	исторические реалии в его произведениях.
Тема № 7.1.	MP 04, MP 09	Подготовить сообщение на тему: «Роман В.Н.
Произведения	ПК 1.1.	Ажаева «Далеко от Москвы» - повествование о
первых	ПК 1.7.	трудовом подвиге дальневосточников во время
послевоенных		Великой Отечественной войны».
лет. Проблемы		3. Прочитайте повесть В. Некрасова «В окопах
человеческого		Сталинграда», Э. Казакевича «Звезда», А. Бека
бытия, добра и		«Волоколамское шоссе» и др. Постройте
зла, эгоизма и		семантическое поле слова «подвиг» на материале
жизненного		произведений о Великой Отечественной войне.
подвига,		4. Напишите эссе на тему: «Лейтенантская проза»:
противоборства		страшная исповедь на бумаге».
созидающих и		5. Проведите журналистское расследование на
разрушающих		тему: «Великая Отечественная война в
сил в		воспоминаниях моих бабушек и дедушек».
произведениях		Напишите статью по материалам этого
Э.Казакевича, В.		расследования.
Некрасова, А.		6. Прочитайте «Повесть о настоящем человеке»
Бека, В. Ажаева и		Б.Полевого. Как вы интерпретируете сцену в
др.		комиссионном магазине и поступок Алексея?
LAK.		(«Алексей, не торгуясь, схватил пять сотенных и
		(W LICKCON, HE TOPT YACD, CADATULI HATE COTCHHEIX H

		выбежал на свежий воздух из этого царства старой
		вонючей рухляди. На ближайшем рынке купил он
		кусочек мяса, сала, буханку хлеба, картошки, луку.
		Не забыл даже несколько хвостиков петрушки.
		Нагруженный явился «домой», как говорил он
		теперь сам себе, жуя по дороге кусочек сала.
		— Решил опять пайком: погано готовят, — соврал
		он старушке, выкладывая на кухонный стол свою
D M 0		добычу»).
Раздел № 8.	OK 2, OK 3, OK	1. Подготовьте реферат на тему: «Изображение
Особенности	4, OK 5, OK 6,	человека земли в деревенской прозе
развития	OK 7, OK 10.	(https://lit.ukrtvory.ru/derevenskaya-proza-v-russkoj-
литературы 1950-	ПРб 03,ПРб 05	literature-xx-veka/) (В. Овечкин, В. Тендряков, С.
1980-х годов.	ПРб 06, ПРб 07,	Воронин, С. Антонов, А. Яшин, В. Шукшин, В.
Тема № 2.	ПРб 08, ПРб 09	Распутин, В. Белов, В. Астафьев).
Изображение	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	2. Прочитайте рассказ В. Шукшина «Миль пардон,
жизни советской	05,	мадам!» (рассказ-анекдот, рассказ-судьба) Как
деревни.	MP 04, MP 09	раскрывается проблема денег в рассказе? Каково
Глубина,	ПК 1.7.	авторское отношения к героям произведения? Свои
цельность		наблюдения оформите в виде сообщения.
духовного мира		3. Подготовьте сообщение на тему: «Егор
человека,		Прокудин – возвращение к истокам крестьянской
связанного своей		жизни» (В. Шукшин «Калина красная»). Дайте
жизнью с землей.		свою интерпретацию поведения героя.
Динамика		4. В повести «Деньги для Марии» В. Распутина
нравственных		выявите систему языковых средств,
ценностей во		объединяющихся вокруг доминанты
времени,		психологической характеристики главного
предвидение		персонажа – состояния тревоги и ожидания
опасности утраты		(семантические оппозиции: свет / тьма, сон / явь,
исторической		своё / чужое и др.).
памяти. Попытка		5. Напишите эссе на тему: «Деньги как проверка на
оценить		человечность» (на материале повести «Деньги для
современную		Марии» В. Распутина).
жизнь с позиций		
предшествующих		
поколений		
(В.Шукшин,		
В.Распутин)		
Раздел № 9.	OK 2, OK 3, OK	1. Составьте словарь литературоведческих
Творчество	4, OK 5, OK 6,	терминов на материале лирики Н.М. Рубцова.
поэтов в 1950—	OK 7, OK 10.	2. Анализ стихотворения Н.М. Рубцова «Русский
1980-е годы	ПРб 05 ПРб 06,	огонёк»: мотив сиротства, выразительно-
Тема № 1. Тема	1	изобразительные средства, идейное содержание.
№ 1. Поэзия Н.	ПРб 09	3. Построение семантического поля слова
	<u>-</u>	1

Рубцова:	ЛР 01, ЛР 04,	«родина» на материале «тихой лирики»
•		1
художественные	MP 04, MP 09	(произведений Николая Рубцова, Владимира
средства,	ПК 1.1.	Соколова, Анатолия Жигулина, Станислава
своеобразие		Куняева, Николая Тряпкина, Алексея Решетова и
лирического		др.)
героя. Тема		4. Напишите сообщение на тему: «Традиции
родины в лирике		лирики Тютчева и Фета в стихах Рубцова»:
поэта. Гармония		«Но я у Тютчева и Фета
человека и		Проверю искреннее слово,
природы.		Чтоб книгу Тютчева и Фета
Есенинские		Продолжить книгою Рубцова».
традиции в		5. Сравните стихотворения А.А. Фета «Печальная
лирике Н.		берёза», Есенина «Белая берёза под моим
Рубцова.		окном» и Рубцова «Берёза». Выявите сходство и
		различия в выборе выразительно-изобразительных
		средств. Свои наблюдения оформите в виде
		таблицы.
		6. Напишите сообщение на тему: «Судьбы России
		и русского человека под углом зрения
		исторической памяти в лирике Н.М. Рубцова».
		7. Н.К. Нежданова в учебном пособии
		«Современная русская поэзия: пути развития»
		пишет: «Вместе с народом там, «где народ, к
		несчастью, был», была и поэзия, требовавшая за
		самый скромный дар расплаты судьбой. Поэты
		расплачивались не только кровью, тюрьмами,
		лагерями, ссылками и житейскими лишениями, но
		и долгим молчанием, невозможностью прийти к
		читателю со своим словом правды». Выявите
		<u> </u>
		сходство и различия в поэзии Рубцова и Жигулина.
		Напишите эссе на тему: «Судьба Анатолия
Denve M 10	OIC 2 OIC 2 OIC	Жигулина в контексте «сталинской эпохи».
Раздел № 10.	, ,	1. Подготовьте доклад на тему: «Проблема
Драматургия	4, OK 5, OK 6,	внутренней деградации внешне успешной
1950—1980-x	OK 7, OK 10.	личности» (на материале цикла А. Арбузова
годов.	ПРб 05 ПРб 06,	«Вечерний свет» (1974), «Жестокие игры» (1978) и
Тема № 1. Жанры	ПРб 07, ПРб 08,	«Воспоминания» (1980)».
и жанровые	ПРб 09	2. Построить семантическое поле слова «деньги»
разновидности	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	на материале пьес А. Вампилова. (Учтите
драматургии	05, MP 04, MP	деривационное значение лексемы: деньги —
1950—1960-x	09	зарабатываются нелегким путем; деньжат можно
годов. Интерес к	ПК 1.1.	«срубить по-легкому»; к деньжищам — боязливое
молодому	ПК 1.7.	отношение, поскольку в генетической памяти
современнику,		народа сохранилось представление о том, что
актуальным		большие деньги нажиты нечестно («трудом

проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей.

праведным не нажить палат каменных»); *денежка* — нечто ничтожно-малое, но приятное, умаление без уничижения).

- 3. Составить словарь литературоведческих терминов на материале пьесы А. Вампилова «Утиная охота».
- 4. Прочитайте пьесу А. Вампилова «Прощание в июне», выявите, как раскрывается мотив денег, как соотносится с проблемой истинности жизни и её имитации (притча о взятке). Свои наблюдения оформите в виде сообщения.
- 5. Прочитайте пьесу А. Вампилова «Двадцать минут с ангелом», обратите внимание на неадекватные реакции персонажей на поступок Хомутова. В первом варианте пьесы действовали два тунеядца с говорящими фамилиями Несудимов и Белоштан, а «ангела» звали Лопатин (почти как чеховского героя). Во втором варианте пьесы ключевой становится отсылка к «Легенде о Великом инквизиторе» Достоевского. Напишите эссе на тему: «Смысл финала пьесы А. Вампилова «Двадцать минут с ангелом».
- 6. Подготовьте реферат на тему: «Мотив денег в русской драме (на материале пьес Д.И. Фонвизина «Недоросль», Н.В. Гоголя «Ревизор», А.Н. Островского «Свои люди сочтёмся», А.П. Чехова «Вишнёвый сад» и др.).

Раздел No 11. Особенности развития литературы 1980 конпа 2000-х годов Тема No Общественнокультурная ситуация России конца ХХ начала XXI Смешение века. разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск

OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10. ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, MP 02, MP 04, MP 09 ПК 1.7.

- 1. Напишите реферат на тему: «Мемуарноавтобиографическая литература, «возвращённая читателю» (на материале «Колымских рассказов» В. Шаламова, произведений Ю. Домбровского, дневников М. Пришвина и др.)».
- «Факультет ненужных вешей» Ю.Домбровского - это книга, написанная в эпоху фарса уцелевшим свидетелем трагедии тридцать (Ф.Искандер), сельмого гола» когла самые необходимые человеческие ценности: добро, совесть, жалость, культура, любовь, традиции, свобода, право — стали "ненужными вещами", и лишь немногие пытаются сохранить их в душе, становясь "хранителями древностей". Напишите эссе на тему: «Трагическая судьба человека в тоталитарном государстве».
- 3. Прочитайте статью М.В. Вдовиной «Собирательный образ «маленького человека»:

антитоталитарны х настроений на 1980рубеже 1990-x годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека. A. Рыбакова, B. Дудинцева, В.Войновича.

социально-педагогический потенциал Михаила Зощенко (Вдовина М.В. Собирательный образ «маленького человека»: социальнопедагогический потенциал рассказов Михаила Зощенко// Молодой ученый. — 2015. — № 22.1 (102.1).C. 12-14. URL: https://moluch.ru/archive/102/23222/). Напишите рецензию.

- 4. Разработайте сценарий литературной гостиной по произведениям «возвращённой» литературы (на материале произведений И. Шмелева, Б. Зайцева, А. Ремизова, книг Саши Черного, Н. Тэффи и др.). 5. Создайте буктрейлер по одному из произведений
- 5. Создайте буктрейлер по одному из произведений «возвращённой литературы».

Раздел 12. Русская литература XXI века. Тема № 12.1. Постмодернизм, воспринимающи й чужие языки, культуры, знаки, цитаты как собственные, ИЗ строящий них новый художественный мир (Вен.Ерофеев, С.Соколов, В.Пелевин, Т.Толстая,

В. Нарбикова,

В.Сорокин и др.)

OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10. ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09 ПК 1.1.

- 1. Напишите реферат на тему: «Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца XX века».
- 2. Составьте словарь литературоведческих терминов на материале произведения постмодернизма.
- 3. Исследуйте специфику языковых средств на материале одного ИЗ произведений Саши Соколова, Пелевина. T. Толстой. свои наблюдения изложите виде сообщения. Используйте B. Пелевина высказывание постмодернизме: «Что такое постмодернизм? Это когда ты делаешь куклу куклы. И сам при этом кукла. - Постмодернизм давно не актуален. - А что актуально? - Когда кукла делает деньги».
- 4. Подготовьте сообщение по теме: «Формула «деньги товар деньги» как главная ценность ложного мира» (на материале текстов В. Пелевина «Затворник и Шестипалый», «Принц Госплана», «Желтая стрела», «Чапаев и Пустота» и др.),
- 5. Подготовьте сообщение по теме: «Роман В. Пелевина «Generation "П"» как образец русского постмодернизма» (посвящение, экономическая «теория орануса», три базовые потребности современного человека: получать деньги (зарабатывать); (тратить); «выделять» деньги вытеснять из сознания все, что не имеет отношения деньгам).
- 6. Прочитайте цитату из романа В. Пелевина «Generation "П"»: «Часто бывает проезжаешь в белом "Мерседесе" мимо автобусной остановки,

видишь людей... И на секунду веришь, что этот украденный у неведомого бюргера аппарат, еще не до конца растаможенный в братской Белоруссии, но уже подозрительно стучащий мотором с перебитыми правда номерами, И трофей, свидетельствующий о полной и окончательной победе над жизнью. И волна горячей дрожи проходит по телу; гордо отворачиваешь лицо от стоящих на остановке и решаешь в своем сердце, что не зря прошел через известно что и жизнь удалась». Напишите эссе на тему: «Потребление ради потребления – в этом смысл жизни? ».

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

> РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u>

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Медова С.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают				
результатов					
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему				
	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою				
	Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение				
	государственных символов (герб, флаг, гимн)				
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского				
	общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего				

	закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие
	гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,
MP 05	получаемую из различных источников Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК	Наименование	Наименование	Наименование предметных
согласно ФГОС СПО	личностных результатов	метапредметных	результатов (базовый
	согласно ФГОС СОО	результатов согласно	уровень) согласно ФГОС
		ФГОС СОО	COO
OK 01.	ЛР 04:	МР 01 Умение	ПРб 01: Сформированность
Выбирать способы	Сформированность	самостоятельно	коммуникативной
решения задач	мировоззрения,	определять цели	иноязычной компетенции,
профессиональной	соответствующего	деятельности и	необходимой для успешной
деятельности,	современному уровню	составлять планы	социализации и
применительно к	развития науки и	деятельности;	самореализации как
различным	общественной практики,	самостоятельно	инструмента
контекстам	основанного на диалоге	осуществлять,	межкультурного общения в
	культур, а также	контролировать и	современном
	различных форм	корректировать	поликультурном мире;
	общественного	деятельность;	ПРб 02: Владение знаниями
	сознания, осознание	использовать все	о социокультурной
	своего места в	возможные ресурсы	специфике страны/стран
	поликультурном мире	для достижения	изучаемого языка и умение
	ЛР 05:	поставленных целей и	строить свое речевое и

Сформированность реализации планов неречевое поведение адекватно этой специфике; основ саморазвития и деятельности; выбирать успешные умение выделять общее и самовоспитания в соответствии с стратегии в различных различное в культуре ситуациях; родной страны и общечеловеческими МР 04 Готовность и страны/стран изучаемого ценностями и идеалами гражданского общества; способность к языка: готовность и ПРб 03: Достижение самостоятельной способность к информационнопорогового уровня владения самостоятельной, иностранным языком, познавательной творческой и деятельности, владение позволяющего выпускникам ответственной навыками получения общаться в устной и необходимой письменной формах как с деятельности: ЛР 07: Навыки информации из носителями изучаемого словарей разных типов, иностранного языка, так и с сотрудничества со умение представителями других сверстниками, детьми младшего возраста, ориентироваться в стран, использующими данный язык как средство взрослыми в различных источниках образовательной, информации, общения: общественно полезной, критически оценивать ПРб 04: Сформированность **учебно**умения использовать и интерпретировать исследовательской, информацию, иностранный язык как проектной и других получаемую из средство для получения видах деятельности; различных источников; информации из иноязычных МР 08 Владение источников в ЛР 09: Готовность и языковыми средствами образовательных и способность к - умение ясно, логично самообразовательных целях образованию, в том и точно излагать свою числе самообразованию, точку зрения, на протяжении всей использовать жизни; сознательное адекватные языковые отношение к средства непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13: Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов: отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем МР 01: Умение ОК 02. Осуществлять ЛР 05: ПРб 01: Сформированность коммуникативной поиск, анализ и Сформированность самостоятельно интерпретацию основ саморазвития и определять цели иноязычной компетенции, информации, необходимой для успешной самовоспитания в деятельности и

составлять планы

социализации и

необходимой для

соответствии с

выполнения задач профессиональной деятельности общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 09: Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания: МР 04: Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников: МР 09: Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и

средств их достижения

самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство обшения: ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

OK 03.

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 04:

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05: Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с обшечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной леятельности ЛР 09: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; **ПР 10:** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13: Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в

МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности: самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях: MP 3: Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; Умение использовать

средства

ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка: ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

	решении личных,	информационных и	
	общественных,	коммуникационных	
	государственных,	технологий в решении	
	общенациональных	когнитивных,	
	проблем	коммуникативных и	
	1	организационных задач	
		с соблюдением	
		требований	
		эргономики, техники	
		безопасности, гигиены,	
		ресурсосбережения,	
		правовых и этических	
		норм, норм	
		информационной	
		безопасности	
		МР 08 Владение	
		языковыми средствами	
		– умение ясно, логично	
		и точно излагать свою	
		точку зрения,	
		использовать	
		адекватные языковые	
		средства	
ОК 04.	ЛР 6:	МР 02: умение	ПРб 01: Сформированность
Работать в коллективе	Толерантное сознание и	продуктивно общаться	коммуникативной
и команде,	поведение в	и взаимодействовать в	иноязычной компетенции,
эффективно	поликультурном мире,	процессе совместной	необходимой для успешной
взаимодействовать с	готовность и	деятельности,	социализации и
коллегами,	способность вести	учитывать позиции	самореализации как
руководством,	диалог с другими	других участников	инструмента
клиентами.	людьми, достигать в нем	деятельности,	межкультурного общения в
	взаимопонимания,	эффективно разрешать	современном
	находить общие цели и	конфликты;	поликультурном мире;
	сотрудничать для их	МР 08: Владение	ПРб 02: Владение знаниями
	достижения,	языковыми средствами	о социокультурной
	способность	– умение ясно, логично	специфике страны/стран
	противостоять	и точно излагать свою	изучаемого языка и умение
	идеологии экстремизма,	точку зрения,	строить свое речевое и
	национализма,	использовать	неречевое поведение
	ксенофобии,	адекватные языковые	адекватно этой специфике;
	дискриминации по	средства	умение выделять общее и
	социальным,		различное в культуре
	религиозным, расовым,		родной страны и
	национальным		страны/стран изучаемого
	признакам и другим		языка;
	негативным социальным		ПРб 03: Достижение
	явлениям		порогового уровня владения
	ЛР 07: навыки		иностранным языком,
	сотрудничества со		позволяющего выпускникам
	сверстниками, детьми		общаться в устной и
	младшего возраста,		письменной формах как с
	взрослыми в		носителями изучаемого
	образовательной,		иностранного языка, так и с
	общественно полезной.		представителями других

общественно полезной,

исследовательской,

проектной и других

видах деятельности;

учебно-

представителями других

данный язык как средство

ПРб 04: Сформированность умения использовать

стран, использующими

общения;

иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях ПРб 01: Сформированность ОК 05. Осуществлять ЛР 01: МР 01: умение коммуникативной устную и письменную Российскую самостоятельно коммуникацию на гражданскую определять цели иноязычной компетенции, идентичность, необходимой для успешной государственном деятельности и языке с учетом патриотизм, уважение к социализации и составлять планы особенностей своему самореализации как деятельности: социального и народу, чувства самостоятельно инструмента ответственности перед межкультурного общения в культурного осуществлять, контекста. Родиной, гордости за современном контролировать и свой край, свою Родину, поликультурном мире; корректировать прошлое и настоящее деятельность; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной многонационального использовать все народа России, специфике страны/стран возможные ресурсы изучаемого языка и умение уважение для достижения государственных поставленных целей и строить свое речевое и символов (герб, флаг, реализации планов неречевое поведение адекватно этой специфике; гимн); деятельности; ЛР 02: выбирать успешные умение выделять общее и Гражданскую позицию стратегии в различных различное в культуре как активного и ситуациях; родной страны и страны/стран изучаемого ответственного члена МР 04 Готовность и российского общества, способность к осознающего свои ПРб 03: Достижение конституционные права самостоятельной порогового уровня владения и обязанности, информационноиностранным языком, уважающего закон и позволяющего выпускникам познавательной правопорядок, общаться в устной и деятельности, владение обладающего чувством навыками получения письменной формах как с собственного необходимой носителями изучаемого информации из иностранного языка, так и с достоинства, осознанно словарей разных типов, принимающего представителями других умение стран, использующими традиционные ориентироваться в данный язык как средство национальные и общечеловеческие различных источниках обшения: информации, ПРб 04: Сформированность гуманистические и демократические критически оценивать умения использовать ценности: и интерпретировать иностранный язык как ЛР 04: информацию, средство для получения Сформированность получаемую из информации из иноязычных различных источников; мировоззрения, источников в МР 08 Владение соответствующего образовательных и современному уровню языковыми средствами самообразовательных целях развития науки и - умение ясно, логично общественной практики, и точно излагать свою основанного на диалоге точку зрения, культур, а также использовать различных форм адекватные языковые общественного средства сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06: толерантное

сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания. находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям:

MP 2:

Умение продуктивно обшаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка: ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать

ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ЛР 01: Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 02: Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические

	ценности; ЛР 06		иностранный язык как средство для получения
	Толерантное сознание и поведение в		информации из иноязычных источников в
	поликультурном мире,		образовательных и
	готовность и способность вести		самообразовательных целях
	диалог с другими		
	людьми, достигать в нем		
	взаимопонимания, находить общие цели и		
	сотрудничать для их		
	достижения, способность		
	противостоять идеологии экстремизма,		
	национализма,		
	ксенофобии,		
	дискриминации по социальным,		
	религиозным, расовым,		
	национальным признакам и другим		
	негативным социальным		
	явлениям ЛР 8:		
	Нравственное сознание		
	и поведение на основе		
	усвоения общечеловеческих		
	ценностей;		
ОК 07. Содействовать сохранению	ЛР 14: Сформированность	MP 06: Умение определять	ПРб 01: Сформированность коммуникативной
окружающей среды,	экологического	назначение и функции	иноязычной компетенции,
ресурсосбережению, эффективно	мышления, понимания	различных социальных институтов;	необходимой для успешной социализации и
действовать в	влияния социально- экономических	MP 07:	самореализации как
чрезвычайных	процессов на состояние	Умение	инструмента
ситуациях;	природной и социальной среды; приобретение	самостоятельно оценивать и принимать	межкультурного общения в современном
	опыта эколого-	решения,	поликультурном мире;
	направленной деятельности	определяющие стратегию поведения, с	ПРб 03: Достижение порогового уровня владения
	делгения	учетом гражданских и	иностранным языком,
		нравственных ценностей	позволяющего выпускникам общаться в устной и
		ценностей	письменной формах как с
			носителями изучаемого
			иностранного языка, так и с представителями других
			стран, использующими
			данный язык как средство общения;
			ПРб 04: Сформированность
			умения использовать иностранный язык как
			средство для получения
			информации из иноязычных

источников в

			образовательных и самообразовательных целях
ОК 08.	ЛР 11:	MP 01:	ПРб 01: Сформированность
Использовать	Принятие и реализацию	Умение	коммуникативной
средства физической	ценностей здорового и	самостоятельно	иноязычной компетенции,
культуры для	безопасного образа	определять цели	необходимой для успешной
сохранения и	жизни, потребности в	деятельности и	социализации и
укрепления здоровья в	физическом	составлять планы	самореализации как
процессе	самосовершенствовании,	деятельности;	инструмента
профессиональной	занятиях спортивно-	самостоятельно	межкультурного общения в
деятельности и	оздоровительной	осуществлять,	современном
поддержания	деятельностью,	контролировать и	поликультурном мире;
необходимого уровня	неприятие вредных	корректировать	ПРб 03: Достижение
физической	привычек: курения,	деятельность;	порогового уровня владения
подготовленности;	употребления алкоголя,	использовать все	иностранным языком,
,	наркотиков;	возможные ресурсы	позволяющего выпускникам
	ЛР 12:	для достижения	общаться в устной и
	Бережное, ответственное	поставленных целей и	письменной формах как с
	и компетентное	реализации планов	носителями изучаемого
	отношение к	деятельности;	иностранного языка, так и с
	физическому и	выбирать успешные	представителями других
	психологическому	стратегии в различных	стран, использующими
	здоровью, как	ситуациях	данный язык как средство
	собственному, так и		общения
	других людей, умение		
	оказывать первую		
	помощь		
ОК 09. Использовать	ЛР 13:	МР 03: Владение	ПРб 01: Сформированность
информационные	Осознанный выбор	навыками	коммуникативной
технологии в	будущей профессии и	познавательной,	иноязычной компетенции,
профессиональной	возможностей	учебно-	необходимой для успешной
деятельности	реализации собственных	исследовательской и	социализации и
	жизненных планов;	проектной	самореализации как
	отношение к	деятельности,	инструмента
	профессиональной	навыками разрешения	межкультурного общения в
	деятельности как	проблем; способность и готовность к	современном
	возможности участия в		поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями
	решении личных, общественных,	самостоятельному поиску методов	о социокультурной
	государственных,	решения практических	специфике страны/стран
	общенациональных	задач, применению	изучаемого языка и умение
	проблем.	различных методов	строить свое речевое и
	проолем.	познания;	неречевое поведение
		МР 04: готовность и	адекватно этой специфике;
		способность к	умение выделять общее и
		самостоятельной	различное в культуре
		информационно-	родной страны и
		познавательной	страны/стран изучаемого
		деятельности, умение	языка;
		ориентироваться в	ПРб 03: Достижение
		различных источниках	порогового уровня владения
		информации,	иностранным языком,
		критически оценивать	позволяющего выпускникам
		и интерпретировать	общаться в устной и
		информацию,	письменной формах как с
		получаемую из	носителями изучаемого
		различных источников;	иностранного языка, так и с
		МР 05 умение	представителями других
		использовать средства	стран, использующими
	•		•

информационных и данный язык как средство общения: коммуникационных ПРб 04: Сформированность технологий (далее -ИКТ) в решении умения использовать когнитивных, иностранный язык как коммуникативных и средство для получения информации из иноязычных организационных задач с соблюдением источников в требований образовательных и самообразовательных целях эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности ОК 10. Пользоваться ЛР 04: МР 01: умение ПРб 01: Сформированность профессиональной Сформированность самостоятельно коммуникативной документацией на мировоззрения, определять цели иноязычной компетенции. соответствующего необходимой для успешной государственном и деятельности и иностранном языках современному уровню социализации и составлять планы развития науки и самореализации как деятельности; общественной практики, инструмента самостоятельно основанного на диалоге межкультурного общения в осуществлять, культур, а также современном контролировать и различных форм поликультурном мире; корректировать ПРб 02: Владение знаниями обшественного деятельность; о социокультурной сознания, осознание использовать все специфике страны/стран своего места в возможные ресурсы поликультурном мире изучаемого языка и умение для достижения ЛР 09: поставленных целей и строить свое речевое и Готовность и неречевое поведение реализации планов способность к адекватно этой специфике; деятельности; образованию, в том выбирать успешные умение выделять общее и числе самообразованию, стратегии в различных различное в культуре ситуациях; на протяжении всей родной страны и страны/стран изучаемого жизни; сознательное МР 04 Готовность и отношение к языка: ПРб 03: Достижение способность к непрерывному самостоятельной порогового уровня владения образованию как условию успешной информационноиностранным языком, профессиональной и позволяющего выпускникам познавательной общественной общаться в устной и деятельности, владение навыками получения письменной формах как с деятельности: необходимой носителями изучаемого информации из иностранного языка, так и с словарей разных типов, представителями других умение стран, использующими ориентироваться в данный язык как средство различных источниках общения; информации, ПРб 04: Сформированность критически оценивать умения использовать и интерпретировать иностранный язык как информацию, средство для получения получаемую из информации из иноязычных различных источников; источников в МР 08 Владение образовательных и языковыми средствами самообразовательных целях умение ясно, логично

		v	
		и точно излагать свою	
		точку зрения,	
		использовать	
		адекватные языковые	
		средства	
ОК 11. Использовать	ЛР 04:	MP 01:	ПРб 01: Сформированность
знания по финансовой	Сформированность	Умение	коммуникативной
грамотности,	мировоззрения,	самостоятельно	иноязычной компетенции,
планировать	соответствующего	определять цели	необходимой для успешной
предпринимательскую	современному уровню	деятельности и	социализации и
деятельность в	развития науки и	составлять планы	самореализации как
профессиональной	общественной практики,	деятельности;	инструмента
сфере	основанного на диалоге	самостоятельно	межкультурного общения в
	культур, а также	осуществлять,	современном
	различных форм	контролировать и	поликультурном мире;
	общественного	корректировать	ПРб 03: Достижение
	сознания, осознание	деятельность;	порогового уровня владения
	своего места в	использовать все	иностранным языком,
	поликультурном мире	возможные ресурсы	позволяющего выпускникам
		для достижения	общаться в устной и
		поставленных целей и	письменной формах как с
		реализации планов	носителями изучаемого
		деятельности;	иностранного языка, так и с
		выбирать успешные	представителями других
		стратегии в различных	стран, использующими
		ситуациях;	данный язык как средство
		MP 03:	общения;
		Владение навыками	ПРб 04: Сформированность
		познавательной,	умения использовать
		учебно-	иностранный язык как
		исследовательской и	средство для получения
		проектной	информации из иноязычных
		деятельности,	источников в
		навыками разрешения	образовательных и
		проблем; способность	самообразовательных целях
		и готовность к	,
		самостоятельному	
		поиску методов	
		решения практических	
		задач, применению	
		различных методов	
		познания	
		познания	

Преемственности предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК	Наименование ПМ, МДК;	Наименование предметных	
согласно ФГОС СПО	перечень знаний и умений	результатов	
ПК 1.1 Участвовать в	ПМ.01 Организация и	ПРб 01: Сформированность	
установлении контактов	управление торгово-сбытовой	коммуникативной иноязычной	
с деловыми	деятельностью	компетенции, необходимой для	
партнерами,заключать	Умения -устанавливать	успешной социализации и	
договора и	коммерческие связи, заключать	самореализации как инструмента	
контролировать их	договора и контролировать их	межкультурного общения в	
1 1	выполнение;	современном поликультурном мире;	
выполнение,	- управлять товарными запасами и	ПРб 03: Достижение порогового	
предъявлять	потоками;	уровня владения иностранным	
претензии и санкции	- оказывать услуги розничной	языком, позволяющего выпускникам	

торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарноэпидемиологических требований к организациям розничной торговли эксплуатировать торговотехнологическое оборудование; Знания: - государственное регулирование коммерческой деятельности;

-составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;

общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе

ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью Умения:

- использовать необходимые статьи Закона РФ "О защите прав потребителей" для регулирования отношений с покупателями
- обеспечивать товаролвижение и принимать товары по количеству и качеству
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно- эпидемиологических требований к организациям розничной торговли

Знания:

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- содержание и порядок заполнения расчетных документов.

ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации иноязычных источников В образовательных И самообразовательных целях

ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приёмы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью Умения:

- эффективно использовать логистические системы, выбирать приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных

ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам

потоков общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого - находить правильные решения в конфликтных ситуациях, иностранного языка, так и с возникающих в процессе представителями других стран, обслуживания покупателей, использующими данный язык как используя Закон РФ "О защите средство общения; прав потребителей"; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации Знания: - составные элементы хынрыгкони источников коммерческой деятельности: цели, образовательных И задачи, принципы, объекты, самообразовательных целях субъекты, виды коммерческой деятельности; - методы мерчендайзинга, используемые для стимулирования покупки; -мерчендайзинговый подход к планировке торгового зала и выкладке товаров. ПК 1.5 Оказывать ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой основные и деятельностью дополнительные услуги оптовой и розничной Умения: торговли. оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли действующего законодательства, санитарно- эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; контролировать процесс продажи и своевременного пополнения запаса товаров в торговом зале; разрабатывать и использовать планограмму при размещении и выкладке товаров в торговом зале находить правильные решения в конфликтных ситуациях, возникающих в процессе обслуживания покупателей, используя Закон РФ "О защите прав потребителей Знания: организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; правила торговли предупреждения производственного травматизма и

профзаболеваемости,

принимаемые меры при их	
возникновении;	
- технику безопасности	
условий труда,	
- пожарную безопасность	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
1 Основное содержание	81
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	81
2 Профессионально ориентированное содержание	34
В Т. Ч.:	·
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию
			которых способствует элемент программы
1	2	3	программе
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	15	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	ЛР 06, ЛР 07, ЛР

Знакомство	Лексика:		08,
	- города;		MP 02,
	- национальности;		ПРб 01, ПРб 02,
	- профессии;		ПРб 03
	- числительные.		
	Грамматика:		OK 01, OK 02, OK
	глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как		03, OK 04, OK 05,
	вспомогательных).		OK 06, OK 09, OK
	Фонетика:		10
	Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	2	
	В том числе практических занятий	3	
	1. Приветствие, прощание.	1	
	2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной	2	
	обстановке.		#P 04 #P 04 ==
Тема № 1.2 Семья.	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 04, ЛР
Семейные	Лексика:		05, ЛР 06, ЛР 08,
ценности	– лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);		MP 01, MP 02, MP
	 личные, объектные и притяжательные местоимения. 		06, MP 07, MP 08,
	Грамматика:		MP 09,
	 местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; 		ПРб 01, ПРб 02,
	- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		ПРб 03
	В том числе практических занятий	6	0.4.0.0
	1.Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	OK 02, OK 03, OK
	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2	04, OK 05, OK 06,
	3. Общение с друзьями и близкими.	2	OK 09, OK 10
Тема № 1.3	Содержание учебного материала	6	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04
Внешность	Лексика:		ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07
человека. Описание	- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);		ЛР 09 ЛР 13
характера	- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)		MP 02 MP 03
	- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)		MP04 MP 05 MP
	Грамматика:		06 MP 07 MP 08
	- простое настоящее время (образование; чтение и правописание окончаний,		MP 09
	слова-маркеры времени);		ПРб2 ПРб3 ПРб4
	- глагол to be в настоящем времени;		ПК 1.1 - 2.2
	- конструкция have got/has got.		OK 02, OK 03, OK
	В том числе практических занятий	6	04, OK 05, OK 06,

1.Описание внешности человека.	2	OK 09, OK 10
	2	
	2	
Иностранный язык для общих целей	66	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 08, ОК 10
Солержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 06,
 Лексика: здания (attached house, apartment etc.); комнаты (living-room, kitchen etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); условия жизни (comfortable, close, nice etc.) Грамматика: глагол to be в будущем времени; предлоги места; оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. В том числе практических занятий 1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 	6 2	ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Содержание учебного материала Лексика: — здания (attached house, apartment etc.); — комнаты (living-room, kitchen etc.); — обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); — техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); — условия жизни (comfortable, close, nice etc.) Грамматика: — глагол to be в будущем времени; — предлоги места; — оборот there is/are; — неопределённые местоимения some/any/one и их производные. В том числе практических занятий 1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2.0бразование, национальность, качества личности. 2 2 Иностранный язык для общих целей 66

	оборудование). Описание кабинета иностранного языка		
Тема № 2.2	Содержание учебного материала	6	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04
Рабочий день и	Лексика:		ЛР 05ЛР 06 ЛР 07
свободное время	– рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);		ЛР 09 ЛР 13
	– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)		MP 02 MP 03
	Грамматика:		MP04 MP 05 MP
	предлоги времени;		06 MP 07 MP 08
	– простое настоящее время и простое продолжительное время (их		MP 09
	образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и		ПРб2 ПРб3 ПРб4
	правописание окончаний);		ПК 1.1 - 2.2
	- глагол с инфинитивом;		
	- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего		OK 01, OK 02, OK
	времени.		03, OK 04, OK 05,
	В том числе практических занятий	6	OK 06, OK 10
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
	3. Молодежные субкультуры и организации.	2	
Тема № 2.3	Содержание учебного материала	6	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04
Городская и	Лексика:		ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07
сельская жизнь.	– предлоги направления (forward, past, opposite etc.);		ЛР 09 ЛР 13
	– места в городе (city centre, church, square etc.);		MP 02 MP 03
	– товары (juice, soap, milk, bread etc.);		MP04 MP 05 MP
	– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy		06 MP 07 MP 08
	produce etc.)		MP 09
	Грамматика:		ПР62 ПР63 ПР64
	– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should		ПК 1.1 - 2.2
	you have any questions , Should you need any further information и др.);		
	- специальные вопросы;		OK 01, OK 02, OK
	– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please?		03, OK 04, OK 05,
	Would you like? Shall I?);		OK 06, OK 10
	 предлоги направления; 		
	- наречия, обозначающие направление.		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	
	2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	3. Моя малая родина.	2	

Тема № 2.4	Содержание учебного материала	4	ЛР 07, ЛР 10, ЛР
Покупки	Лексика:		11, ЛР 13, ЛР 14,
	– виды магазинов (department store, shopping moll etc);		MP 01, MP 02, MP
	– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)		03, MP 04, MP 05,
	Грамматика:		MP 07, MP 08, MP
	- существительные исчисляемые и неисчисляемые;		09,
	– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few c		ПРб 01, ПРб 02,
	существительными;		ПРб 03, ПРб 04
	– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;		
	чтение артиклей;		OK 01, OK 02, OK
	 арифметические действия и вычисления. 		03, OK 04, OK 05,
	В том числе практических занятий	6	OK 06, OK 10
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок.	2	
Тема № 2.5	Содержание учебного материала	6	ЛР 07, ЛР 10, ЛР
Еда	Лексика:		11, ЛР 13, ЛР 14,
	- еда (egg, pizza, meat etc);		MP 01, MP 02, MP
	- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);		03, MP 04, MP 05,
	- дроби (1/12: one-twelfth)		MP 07, MP 08, MP
	Грамматика:		09,
	- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней		ПРб 01, ПРб 02,
	флексии;		ПРб 03, ПРб 04
	- множественное число существительных, заимствованных из греческого и		
	латинского языков;		OK 01, OK 02, OK
	– существительные, имеющие одну форму для единственного и		03, OK 04, OK 05,
	множественного числа;		OK 06, OK 10
	 чтение и правописание окончаний. 		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Способы приготовления пищи.	2	
	2. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	
	3. Еда полезная и вредная.	2	
Тема № 2.6	Содержание учебного материала	8	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04
Здоровье и спорт	Лексика:		ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07
	– лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);		ЛР 09 ЛР 13
	– правильное питание (diet, protein etc.);		MP 02 MP 03
	– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);		MP04 MP 05 MP

	-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: — простое прошедшее время. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова-маркеры времени) — правильные и неправильные глаголы		06 MP 07 MP 08 MP 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2
	В том числе практических занятий	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05,
	1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры.	2 2 2	OK 06, OK 7, OK 08, OK 10
	4. Посещение врача.	2	
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; - употребление артикля с географическими названиями; – наречия места. В том числе практических занятий 1. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.	6 2 2 2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала Лексика: - географическое положение; - государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). Грамматика: - словообразование; - притяжательный падеж существительных. В том числе практических занятий	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Основные достопримечательности. Москва — столица России.	2 2 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05,

	4. Мой город.	2	OK 06, OK 10
Тема № 2.9	Содержание учебного материала	8	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04
Страны	Лексика:		ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07
изучаемого языка	- географическое положение		ЛР 09 ЛР 13
	- государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);		MP 02 MP 03
	- погода и климат (wet, mild, variable etc);		MP04 MP 05 MP
	- экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);		06 MP 07 MP 08
	- достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)		MP 09
	Грамматика:		ПРб01 ПРб02
	- артикли с географическими названиями;		ПРб03 ПРб04
	- повелительное наклонение.		ПК 1.1 - 2.2
			OK 01, OK 02, OK
	В том числе практических занятий	8	03, OK 04, OK 05,
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население;	2	OK 06, OK 10
	национальные символы; политическое и экономическое устройство).	$\frac{1}{2}$	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).		
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы;	2	
	политическое и экономическое устройство).		
	4. США (крупные города, достопримечательности).	2	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР
Традиции России и	Лексика:		04, ЛР 05, ЛР 06,
англоговорящих	- количественные и порядковые числительные;		ЛР 07, ЛР 08, ЛР
стран	- обозначение годов, дат, времени, периодов;		09, ЛР 11, ЛР 13,
	- месяцы, дни недели.		ЛР 15,
	Грамматика:		MP 01, MP 02, MP
	- предлоги времени;		03, MP 04, MP 05,
	- числительные количественные и порядковые;		MP 06, MP 07, MP
	- обозначение годов, дат, времени, периодов;		08, MP 09,
	- прошедшее продолжительное действие.		ПРб 01, ПРб 02,
	В том числе практических занятий	8	ПРб 03, ПРб 04
	1.Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	
	2. Традиции народов России.	2	OK 01, OK 02, OK
	3. Традиции народов англоговорящих стран.	2	03, OK 04, OK 05,
	4. Поверья народов России и англоговорящих стран.	2	OK 06, OK 10

Раздел 3.	риентированное содержание Иностранный язык для специальных целей	34	ЛР 01, ЛР 02, ЛР
т издел от	тиостраниви изык дли специальных целен	34	04, ЛР 05, ЛР 06,
			ЛР 07, ЛР 08, ЛР
			09, ЛР 11, ЛР 13,
			ЛР 15,
			MP 01, MP 02, MP
			03, MP 04, MP 05,
			MP 06, 07, 08, 09
			ПРб 01, ПРб 02,
			ПРб 03, ПРб 04,
			OK 01, OK 02, OK
			03, OK 04, OK 05,
			OK 06, OK 10, OK
			11
Тема 3.1 Обучение	Содержание учебного материала	4	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04
в колледже	Лексика:		ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07
	- профессионально ориентированная лексика;		ЛР 09 ЛР 13
	- лексика делового общения.		MP 02 MP 03
	Грамматика:		MP04 MP 05 MP
	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		06 MP 07 MP 08
	В том числе практических занятий	4	MP 09
	1. Современный колледж.	2	ПР602 ПР603
	2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	ПРб04
			ПК 1.1 - 2.2
			OK 01, OK 02, OK
			03, OK 04, OK 05,
			OK 06, OK 10
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04
Коммерческие	Лексика:	•	ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07
учреждения и	- торгово-сбытовая деятельность (economy, commerce, trade etc.)		ЛР 09 ЛР 13
услуги	- торгово-совтовая деятельность (economy, commerce, trade etc.) - финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.)		MP 02 MP 03
<i>yy</i>	- финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматика:		MP04 MP 05 MP
	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		06 MP 07 MP 08

	В том числе практических занятий	6	MP 09
	1. Экономика России	2	ПРб01 ПРб02
	2. Работа коммерческих учреждений.	2	ПРб03 ПРб04
	3. Коммерческие услуги. Специалисты в сфере торговли и товарооборота.	2	ПК 1.1 - 2.2
			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10, OK 11
Тема 3.3 Работа в	Содержание учебного материала	8	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04
сфере «человек-	Лексика:		ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07
человек»	- профессионально ориентированная лексика;		ЛР 09 ЛР 13
	- лексика делового общения.		MP 02 MP 03
	Грамматика:		MP04 MP 05 MP
	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		06 MP 07 MP 08
	В том числе практических занятий	8	МР 09 - ПРб 01, ПРб 02,
	1. Ведение переговоров.		ПРб 01, ПРб 02,
	2.Телефонные переговоры.	2	111 0 03, 111 0 04
	3.Правила делового этикета.	2	OK 01, OK 02, OK
	4. Разрешение конфликтных ситуаций.	2	03, OK 04, OK 05,
		2	OK 06, OK 10, OK
			11
Тема 3.4 Научно-	Содержание учебного материала	4	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04
технический	Лексика:		ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07
прогресс	- виды наук (science, sociology and etc.)		ЛР 09 ЛР 13
	- профессионально ориентированная лексика.		MP 02 MP 03
	Грамматика:		MP04 MP 05 MP
	- грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного		06 MP07 MP 08
	стиля.		MP 09
	В том числе практических занятий	4	ПРб2 ПРб3 ПРб4
	1. Достижения науки.	2	ПК 1.1 - 2.2
	2. Средства массовой информации	2	
			OK 01, OK 02, OK
			03, OK 04, OK 05,
			OK 06, OK 09; OK

			10
Тема 3.5	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР
Известные ученые,	Лексика:	0	04, ЛР 05, ЛР 06,
исторические	- профессионально ориентированная лексика;		ЛР 07, ЛР 08, ЛР
личности	- лексика делового общения.		09, ЛР 11, ЛР 13,
manoema .	Грамматика:		ЛР 15,
	- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		MP 01, MP 02, MP
	В том числе практических занятий	6	03, MP 04, MP 05,
	1. Известные ученые и их открытия	2	MP 06, MP 07, MP
	2. Известные ученые и их открытия 2. Известные исторические личности и их вклад в развитие общества		08, MP 09
	2. Известные исторические личности и их вклад в развитие оощества	4	ПРб 01, ПРб 02,
			ПРб 03, ПРб 04
			111 0 03, 111 0 04
			OK 01, OK 02, OK
			03, OK 04, OK 05,
			OK 06, OK 10
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР
Профессиональное	Лексика:	U	04, ЛР 05, ЛР 06,
общение.	- профессионально ориентированная лексика;		ЛР 07, ЛР 08, ЛР
общение.	- профессионально ориснтированная лексика, - лексика делового общения.		09, ЛР 11, ЛР 13,
	грамматика:		ЛР 15
	- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		MP 01, MP 02, MP
	В том числе практических занятий	6	03, MP 04, MP 05,
	1.Специфика работы по профессии/специальности.	4	MP 06, MP 07, MP
	1. Специфика работы по профессии/специальности. 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	$\begin{bmatrix} 4 \\ 2 \end{bmatrix}$	08, MP 09,
	2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	ПРб 01, ПРб 02,
			ПРб 03, ПРб 04
			111 0 03, 111 0 04
			OK 01, OK 02, OK
			03, OK 04, OK 05,
			OK 06, OK 10, OK
			11
Промежуточная атт	естация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. Москва: Просвещение, 2018. 248 с. ISBN: 978-5- 09-068073-8. Текст: непосредственный.
- 2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. Москва: Просвещение, 2018. 240 с. ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
- 3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:
- электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. М., 2021. 256с. ISBN: 978-5-4468-9407-9. Текст: непосредственный.
- 3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Москва: Просвещение, 2020. 216 с. ISBN: 978-5-358-20853-7. Текст: непосредственный.
- 4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Москва: Просвещение, 2019. 216 с. ISBN: 978-5-358-17772-7. Текст: непосредственный.
- 5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 168 p. ISBN: 9781108403528. Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

- 1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (В1-В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 355 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09213-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489867 (дата обращения: 20.02.2022).
- 2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 161 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09805-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491275 (дата обращения: 20.02.2022).
- 3. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. 6-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 267 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11164-4. Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456006 (дата обращения: 20.02.2022).
- 4. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 216 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12503-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495161 (дата обращения: 20.02.2022)..
- 3.2.3. Дополнительные источники
- 1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. ООО «Мультиурок», 2020 URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) Текст: электронный.
- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). Текст: электронный.
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
- URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). Текст: электронный.
- 4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). Текст: электронный.
- 5. Онлайн-словари Мультитран». URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). Текст: электронный.
- 6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). Режим доступа: свободный. Текст: электронный.
- 7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) Текст: электронный.
- 8. Cambridge Dictionaries Online. URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). Текст: электронный.
- 9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. Macmillan Education Limited, 2009-2020 URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) Текст: электронный.
- 10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы;
	- письменные/устные диктанты;
	- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического
	словаря, сообщения-презентации);
	-тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов,
	проектов, учебных исследований и т.д.).
	- онлайн оценивание: https://docs.google.com/
	https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/
	https://www.britishcouncil.ru/
	- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические
	высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных
	текстов, составление англо-русского терминологического
	словаря, сообщения-презентации);
	- письма личного характера;
	- анкета/заявление;
	-тестирование;
	- творческие задания.
ПРб 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов,
	проектов, учебных исследований и т.д.);
	- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;
	- составление резюме.
	- составление резюме.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ) для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (базовый уровень)

Специальностей социально-экономического профиля обучения

Оглавление

- 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
- 2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 Коммерция

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ΠP), метапредметных (далее – M P) и предметных (далее – ΠP) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - $\Phi \Gamma OC$ COO) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – $\Pi OO\Pi$ COO).

Личностные результаты отражают:

- ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.
- ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять ксенофобии, идеологии экстремизма, национализма, социальным, дискриминации религиозным, национальным ПО расовым, признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

- образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
- ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
- ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

- MP 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- MP 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- MP 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- MP 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- МР 08. Владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- MP 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- ПРб. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
- ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
- ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
- ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция».

ФОС) представлены Фонды оценочных средств (далее – междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются опорой синхронизированные на \mathbf{c} образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 38.02.04 «Коммерция».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
--------------------	---	------------------------------------

Раздел 1. Тема 1.1. Знакомство.	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 MP 02 MP 03 MP 04 MP 05 MP 06 MP 07 MP 08 MP 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	1. Составление приветственного диалога.
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	1. Составление монологического высказывания на тему «Моя семья». Дифференцированное задание: составления семейного древа.
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера.	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 MP 02 MP 03 MP04 MP 05 MP 06 MP07 MP 08 MP 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	1. Подготовить постер на тему «Мой любимый актер, художник, поэт, и др.» 2. Подготовиться к диалогу «Какими чертами характера должен обладать банковский специалист».
Раздел 2. Тема № 2.1 Описание жилища	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 MP 02 MP 03 MP04 MP 05 MP	1. Описать свою комнату и сделать чертеж. 2. Подготовиться к диалогу на знание принципов взаимоотношений специалиста с клиентами; основных приёмов коммуникации и способов выявления потребностей клиентов. 3. Подготовить сообщение «Виды жилищ в странах изучаемого языка».

	06 MP 07 MP 08 MP 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13	 Подготовка сообщения «Мой распорядок дня». Подготовка сообщения «Мой досуг».
	MP 02 MP 03 MP04 MP 05 MP 06 MP 07 MP 08 MP 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 MP 02 MP 03 MP04 MP 05 MP 06 MP 07 MP 08 MP 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	 Подготовить реферат «Моя страна – моя Россия» о своем городе, селе. Сообщение «Жизнь в городе или в деревне».
Тема № 2.4 Покупки	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10, OK 11 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13	 Проект: подготовка рекламного постера / ролика. Составление диалога по теме. Подготовка презентации «Денежные знаки англоговорящих стран».

	1.00.100.00	T
	MP 02 MP 03	
	MP04 MP 05 MP	
	06 MP 07 MP 08	
	MP 09	
	ПРб2 ПРб3 ПРб4	
	ПК 1.1 - 2.2	
Тема № 2.5	ОК 02 ОК 03 ОК	1. Подготовить рецепт традиционного блюда
Еда	04 OK 05 OK 06	англоговорящих стран.
	OK 09 OK 10	2. Составить меню ресторана здорового
	ЛР 01 ЛР 02 ЛР	питания.
	04 ЛР 05 ЛР 06	3. Подготовить презентацию «Традиции
	ЛР 07 ЛР 09 ЛР	питания англоговорящих стран».
	13	питапия аптлоговорящих страп//.
	MP 02 MP 03	
	MP04 MP 05 MP	
	06 MP 07 MP 08	
	MP 09	
	ПРб2 ПРб3 ПРб4	
	ПК 1.1 - 2.2	
Тема № 2.6	OK 02 OK 03 OK	1. Сделать презентацию «Мой любимый вид
Здоровье и спорт	04 OK 05 OK 06	спорта».
	OK 08 OK 09	2. Подготовить пять аргументов на тему
	ОК10	«Почему нужно вести здоровый образ жизни».
	ЛР 01 ЛР 02 ЛР	
	04 ЛР 05 ЛР 06	
	ЛР 07 ЛР 09 ЛР	
	13	
	MP 02 MP 03	
	MP04 MP 05 MP	
	06 MP 07 MP 08	
	MP 09	
	ПР62 ПР63 ПР64	
	_	
	ПРу 1 ПРу2 ПРу3	
	ПК 1.1 - 2.2	
T. 30.0.7	01000 01000 011	100
Тема № 2.7	OK 02 OK 03 OK	1. Сообщение «Мой любимый способ
Путешествия	04 OK 05 OK 06	путешествия».
	OK 08 OK 09	2. Диалог «Бронирование билетов», «На
	OK10	вокзале», «Бронирование мест в отеле»,
	ЛР 01 ЛР 02 ЛР	«Регистрация в отеле».
	04 ЛР 05 ЛР 06	
	ЛР 07 ЛР 09 ЛР	
	13	
	MP 02 MP 03	
	MP04 MP 05 MP	
	06 MP 07 MP 08	
	MP 09	
	ПР62 ПР63 ПР64	
	ПРу 1 ПРу2 ПРу3	
	ПК 1.1 - 2.2	
Torra No 2 9		Помпоторуму особующих (
Тема № 2.8 Российская	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Подготовить сообщение (презентацию): Тема 1. Наша страна, ее географическое
	1 D/L OK OS OK O6	LLEMA L HAIIIA CTAAIIA EE FEOFRAMIIIECKOE

Фоловоми -	OV 07 OV 00	WO WONNESS OF THE WAYNESS OF THE WOOD OF T
Федерация	OK 07 OK 09 OK10	положение, столицы и крупные города,
	ЛР 01 ЛР 02 ЛР	регионы, достопримечательности, культурные
		особенности (национальные праздники,
	04 ЛР 05 ЛР 06	знаменательные даты, традиции, обычаи),
	ЛР 07 ЛР 09 ЛР	страницы истории, выдающиеся люди, их
	13	вклад в науку и мировую культуру.
	MP 02 MP 03 MP	Тема 2. Система образования в России.
	04 MP 05 MP 06	Тема 3. Экономика и финансы в России.
	MP 07 MP 08 MP	Тема 4. Природа и человек (климат, погода,
	09	экология) в России.
	ПР62 ПР63 ПР64	Тема 5. Культура и искусство в России.
T	ПК 1.1 - 2.2	T C
Тема № 2.9	OK 02 OK 03 OK	Подготовить сообщение (презентацию):
Страны изучаемого	04 OK 05 OK 06	Тема 1. Страна/страны изучаемого языка, их
языка	OK 07 OK 09	географическое положение, столицы и
	OK10	крупные города, регионы,
	ЛР 01 ЛР 02 ЛР	достопримечательности, культурные
	04 ЛР 05 ЛР 06	особенности (национальные праздники,
	ЛР 07 ЛР 09 ЛР	знаменательные даты, традиции, обычаи),
	13	страницы истории, выдающиеся люди, их
	MP 02 MP 03 MP	вклад в науку и мировую культуру.
	04 MP 05 MP 06	Тема 2. Образование в современном мире: в
	MP 07 MP 08 MP	стране/странах изучаемого языка.
	09	Тема 3. Экономика и финансы в
	ПР62 ПР63 ПР64	стране/странах изучаемого языка.
	ПК 1.1 - 2.2	Тема 4. Природа и человек (климат, погода,
		экология) в стране/странах изучаемого языка.
		Тема 5. Культура и искусство в стране/странах
		изучаемого языка, России.
Тема 2.10.	OK 02 OK 03 OK	1. Подготовка проекта «Обычаи и традиции
Традиции России и	04 OK 05 OK 06	России».
англоговорящих	OK 09 OK10	2. Подготовка проекта «Обычаи и традиции
стран	ЛР 01 ЛР 02 ЛР	англоговорящих стран».
	04 ЛР 05ЛР 06	
	ЛР 07 ЛР 09 ЛР	
	13	
	MP 02 MP 03	
	MP04 MP 05 MP	
	06 MP07 MP 08	
	MP 09	
	ПР62 ПР63 ПР64	
	ПК 1.1 - 2.2	
Раздел 3.	OK 01 OK 02 OK	1. Сообщение «Наш колледж».
Тема 3.1 Обучение в	03 OK 04 OK 05	1. Диалог на тему «Рабочий день студента».
колледже	OK 06 OK 09	2. Составьте идеальное расписание занятий по
	OK10, OK 11	специальности.
	ЛР 01 ЛР 02 ЛР	3. Монологическое высказывание «Моя
	04 ЛР 05 ЛР 06	будущая профессия (траектория
	ЛР 07 ЛР 09 ЛР	профессионального развития)».
	13	4. Составление профессиограммы.
	MP 02 MP 03 MP	5. Составьте профессиональный глоссарий на
	04 MP 05 MP 06	основе пройденных текстов.

		
	MP 07 MP 08 MP	
	09	
	ПР62 ПР63 ПР64	
	ПК 1.1 - 2.2	
Тема 3.2	OK 01 OK 02 OK	1.Составьте профессиональный глоссарий на
Коммерческие	03 OK 04 OK 05	основе пройденных текстов.
учреждения и услуги	OK 06 OK 09	2. Составление справочника коммерческих
	OK10, OK 11	учреждений и услуг.
	ЛР 01 ЛР 02 ЛР	3. Подготовить презентацию одного из
	04 ЛР 05 ЛР 06	коммерческих учреждений.
	ЛР 07 ЛР 09 ЛР	
	13	
	MP 02 MP 03 MP	
	04 MP 05 MP 06	
	MP 07 MP 08 MP	
	09	
	ПР62 ПР63 ПР64	
	ПК 1.1 - 2.2	
Тема 3.3 Работа в	OK 02 OK 03 OK	1. Подготовка к ролевой игре «Переговоры по
сфере «человек-	04 OK 05 OK 06	контракту».
человек»	OK 09 OK10, OK	2. Подготовка диалога «Телефонные
	11	переговоры».
	ЛР 01 ЛР 02 ЛР	3. Ролевая игра: «Деловой обед в ресторане,
	04 ЛР 05 ЛР 06	кафе».
	ЛР 07 ЛР 09	3. Подготовка презентации «Правила этикета
	ЛР 13	для банковского специалиста» или
	MP 02 MP 03 MP	Составление кодекса профессиональной этики.
	04 MP 05 MP 06	
	MP 07 MP 08 MP	
	09 HD62 HD62 HD64	
	ПРб2 ПРб3 ПРб4	
Taxa 2.4 Harres	ПК 1.1 - 2.2	1 Писте Интегна
Тема 3.4 Научно- технический	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	1. Диалог «Интернет в моей жизни».
	OK 09 OK10	2. Защита презентации «IT-технологии в работе бухгалтера / экономиста».
прогресс.	ЛР 01 ЛР 02 ЛР	расоте бухгалтера / экономиста». 3. Сообщение «Информационная безопасность
	04 ЛР 05 ЛР 06	в соц. сетях».
	ЛР 07 ЛР 09 ЛР	в соц. сетях».
	13	
	MP 02 MP 03 MP	
	04 MP 05 MP 06	
	MP 07 MP 08 MP	
	09	
	ПР62 ПР63 ПР64	
	ПК 1.1 - 2.2	
Тема 3.5	OK 02 OK 03 OK	1. Подготовка презентации об известных
Известные ученые,	04 OK 05 OK 06	ученых или исторических личностях.
исторические	OK 09 OK10	2. Перевод текста профессиональной
личности.	ЛР 01 ЛР 02 ЛР	направленности.
личпости.	04 ЛР 05ЛР 06	паправленности.
	ЛР 07 ЛР 09 ЛР	
	13	
	13	

Тема 3.6. Профессиональное общение.	MP 02 MP 03 MP 04 MP 05 MP 06 MP 07 MP 08 MP 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10, ОК 11 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 MP 02 MP 03 MP 04 MP 05 MP 06 MP 07 MP 08 MP 09 ПР62 ПР63 ПР64	1. Собеседование на ярмарке вакансий.при устройстве на работу 2. Составьте текст диалога между покупателем и менеджером по продажам (10-12 реплик). 3. Составьте текст телефонного разговора по обсуждению контракта между заказчиком и менеджером по продажам (10-12 реплик).
	ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>БД.04 «ИСТОРИЯ»</u>

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины БД.04 «ИСТОРИЯ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Судакова В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать,

проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 04	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 05	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 06	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 08	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
MP01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках

	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРб02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРб03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРб04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРб05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Синхрони	зация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках

общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно	Наименование	Наименование	Наименование
ФГОС СПО	личностных	метапредметных	предметных результатов
	результатов согласно	результатов согласно	базовый уровень)
	ФГОС СОО	ФГОС СОО	согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать	ЛР02 Проявляющий	МР 01 умение	ПРб 02 владение
сущность и социальную	активную	самостоятельно	комплексом знаний об
значимость своей	гражданскую	определять цели	истории России и
будущей профессии,	позицию,	деятельности и	человечества в целом,
проявлять к ней	демонстрирующий	составлять планы	представлениями об
устойчивый интерес.	приверженность	деятельности;	общем и особенном в
	принципам	самостоятельно	мировом историческом
	честности,	осуществлять, контролировать и	процессе;
	порядочности,	коптролировать и	ПРб
	открытости,	деятельность;	03сформированность
	экономически	использовать все	умений применять

активный участвующий В студенческом И территориальном самоуправлении, В числе TOM на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий деятельности общественных организаций

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства

информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных,

коммуникативных и организационных

различных источниках информации,

исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

		задач с соблюдением	
		требований	
		эргономики, техники	
		безопасности,	
		гигиены,	
		ресурсосбережения,	
		правовых и этических	
		норм, норм	
		информационной безопасности;	
		МР 07 умение	
		самостоятельно	
		оценивать и	
		принимать решения,	
		определяющие	
		стратегию поведения,	
		с учетом гражданских	
		и нравственных	
		ценностей;	
ОК 2. Организовывать	ЛР 05	МР 01: умение	ПРб 04 владение
собственную	Демонстрирующий	самостоятельно	навыками проектной
деятельность, выбирать	приверженность к	определять цели	деятельности и
типовые методы и	родной культуре,	деятельности и	исторической
способы выполнения	исторической	составлять планы	реконструкции с
	-	деятельности;	1
профессиональных задач,	памяти на основе	самостоятельно	привлечением
оценивать их	любви к Родине,	осуществлять,	различных ПРб 01
эффективность и	родному народу,	контролировать и	сформированность
качество.	малой родине,	корректировать	представлений о
	принятию	деятельность;	современной
	традиционных	использовать все	исторической науке, ее
	ценностей	возможные ресурсы	специфике, методах
	многонационального	для достижения	исторического познания
	народа России.	поставленных целей и	и роли в решении задач
		реализации планов	прогрессивного
		деятельности;	развития России в
		выбирать успешные стратегии в	глобальном мире;
		различных ситуациях;	
		МР 03: владение	
		навыками	
		познавательной,	
		учебно-	
		исследовательской и	
		проектной	
		деятельности,	
		навыками разрешения	
		проблем; способность	
		и готовность к	
		самостоятельному	
		поиску методов	
		решения	
		практических задач,	
		применению	
		различных методов	
		познания;	
		МР 04: готовность и	

		способность к	
		самостоятельной	
		информационно-	
		познавательной	
		деятельности, умение	
		ориентироваться в	
		различных	
		источниках информации,	
		критически оценивать	
		и интерпретировать	
		информацию,	
		получаемую из	
		различных	
		источников;	
ОК 3. Принимать	ЛР 05Проявляющий	МР 01: умение	ПРб 05
решения в стандартных и	активную	самостоятельно	сформированность
нестандартных ситуациях	гражданскую	определять цели	умений вести диалог,
и нести за них	позицию,	деятельности и составлять планы	обосновывать свою
ответственность.	демонстрирующий	деятельности;	точку зрения в
	приверженность	самостоятельно	дискуссии по
	принципам	осуществлять,	исторической тематике
	честности,	контролировать и	
	порядочности,	корректировать	
	открытости,	деятельность;	
	экономически	использовать все	
	активный и	возможные ресурсы для достижения	
	участвующий в	поставленных целей и	
	студенческом и	реализации планов	
	территориальном	деятельности;	
	самоуправлении, в том числе на	выбирать успешные	
		стратегии в	
	условиях добровольчества,	различных ситуациях;	
	продуктивно		
	взаимодействующий		
	и участвующий в		
	деятельности		
	общественных		
	организаций		
ОК 4. Осуществлять	ЛР 05	МР 02: умение	ПРб 04 владение
поиск и использование	Демонстрирующий	продуктивно	навыками проектной
информации,	приверженность к	общаться и	деятельности и
необходимой для	родной культуре,	взаимодействовать в	исторической
эффективного	исторической	процессе совместной	реконструкции с
выполнения	памяти на основе	деятельности,	привлечением
профессиональных задач,	любви к Родине,	учитывать позиции других участников	различных источников;
профессионального и	родному народу,	других участников деятельности,	ПРб 02 владение
личностного развития.	малой родине,	эффективно	комплексом знаний об
	принятию	разрешать	истории России и
	традиционных	конфликты;	человечества в целом,
	ценностей		представлениями об
	многонационального		общем и особенном в

	н арода России.		мировом историческом процессе;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 02Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий и участвующий и участвующий и участвующий и общественных организаций	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПРб04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 20Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРб05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике ПРб02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	ЛР 08Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	МР 03: владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность	ПР605 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

repo Hardanessan	MIODOMOVIVOVO	H FOTOBLICOTI IS	
квалификации.	многонационального	И ГОТОВНОСТЬ К	
	российского	самостоятельному	
	государства.	поиску методов	
		решения практических задач,	
		_ ·	
		применению	
		различных методов	
		познания; MP 04: готовность и	
		способность к	
		самостоятельной	
		информационно-	
		познавательной	
		деятельности, умение	
		ориентироваться в	
		различных	
		источниках	
		информации,	
		критически оценивать	
		и интерпретировать	
		информацию,	
		получаемую из	
		различных	
		источников;	
		МР 05 умение	
		использовать	
		средства	
		информационных и	
		коммуникационных	
		технологий (далее –	
		ИКТ) в решении	
		когнитивных,	
		коммуникативных и	
		организационных	
		задач с соблюдением	
		требований	
		эргономики, техники	
		безопасности,	
		гигиены,	
		ресурсосбережения,	
		правовых и этических	
		норм, норм информационной	
		безопасности;	
ОК 8. Вести здоровый	ЛР 20	МР 03: владение	ПРб01
образ жизни, применять	Сопричастный к	навыками	сформированность
1 -	<u> </u>	познавательной,	
спортивно-	сохранению,	учебно-	представлений о
оздоровительные методы	преумножению и	исследовательской и	современной
и средства для коррекции	трансляции	проектной	исторической науке, ее
физического развития и	культурных	деятельности,	специфике, методах
телосложения.	традиций и	навыками разрешения	исторического познания
	ценностей	проблем; способность	и роли в решении задач
	многонационального	и готовность к	прогрессивного
	российского	самостоятельному	развития России в
	государства.	поиску методов	глобальном мире;
		решения	

	T	T	
		практических задач,	
		применению	
		различных методов	
		познания;	
		МР 04: готовность и	
		способность к	
		самостоятельной	
		информационно-	
		познавательной	
		деятельности, умение	
		ориентироваться в	
		различных	
		источниках	
		информации,	
		критически оценивать	
		и интерпретировать	
		информацию,	
		получаемую из	
		различных	
		источников;	
		МР 05 умение	
		использовать	
		средства	
		информационных и	
		коммуникационных	
		технологий (далее –	
		ИКТ) в решении	
		комминистивных,	
		коммуникативных и организационных	
		задач с соблюдением	
		требований	
		эргономики, техники	
		безопасности,	
		гигиены,	
		ресурсосбережения,	
		правовых и этических	
		норм, норм	
		информационной	
		безопасности;	
ОК 9. Пользоваться	ЛР 08Сопричастный	МР 03: владение	ПРб 03
иностранным языком как	к сохранению,	навыками	сформированность
средством делового	преумножению и	познавательной,	умений применять
общения.	* *	учебно-	1 -
оощения.	трансляции	исследовательской и	исторические знания в
	культурных	проектной	профессиональной и
	традиций и	деятельности,	общественной
	ценностей	навыками разрешения	деятельности,
	многонационального	проблем; способность	поликультурном
	российского	и готовность к	общении;
	государства	самостоятельному	ПРб05
		поиску методов	сформированность
		решения	умений вести диалог,
		практических задач,	обосновывать свою
		применению	точку зрения в
		различных методов	дискуссии по
		познания;	Allowy comming

		МР 04: готовность и	исторической тематике
		способность к	
		самостоятельной	
		информационно-	
		познавательной	
		деятельности, умение	
		ориентироваться в	
		различных	
		источниках	
		информации,	
		критически оценивать	
		и интерпретировать	
		информацию,	
		получаемую из	
		различных	
		источников;	
		МР 05 умение	
		использовать	
		средства	
		информационных и	
		коммуникационных	
		технологий (далее –	
		ИКТ) в решении	
		когнитивных,	
		коммуникативных и	
		организационных	
		задач с соблюдением	
		требований	
		эргономики, техники	
		безопасности,	
		гигиены,	
		ресурсосбережения,	
		правовых и этических	
		норм, норм	
		информационной безопасности;	
ОК 10. Логически верно,		МР 03: владение	ПРб05
-	ЛР 19Проявляющий	навыками	
аргументировано и ясно	-	познавательной,	сформированность
излагать устную и	и демонстрирующий	учебно-	умений вести диалог,
письменную речь	уважение к	учесно- исследовательской и	обосновывать свою
	представителям	проектной	точку зрения в
	различных	деятельности,	дискуссии по
	этнокультурных,	навыками разрешения	исторической тематике
	социальных,	проблем; способность	
	конфессиональных и	и готовность к	
	иных групп	самостоятельному	
		поиску методов	
		решения	
		практических задач,	
		применению	
		различных методов	
		познания;	
		МР 04: готовность и	
		способность к	
		самостоятельной	
		информационно-	

	T		
		познавательной	
		деятельности, умение	
		ориентироваться в	
		различных	
		источниках	
		информации,	
		критически оценивать	
		и интерпретировать	
		информацию,	
		получаемую из	
		различных	
		источников;	
		МР 05 умение	
		использовать	
		средства	
		информационных и	
		коммуникационных	
		технологий (далее –	
		ИКТ) в решении	
		когнитивных,	
		коммуникативных и	
		организационных	
		задач с соблюдением	
		требований	
		эргономики, техники	
		безопасности,	
		гигиены,	
		ресурсосбережения,	
		правовых и этических	
		норм, норм	
		информационной	
OK 11 Of	пр 000	безопасности;	HDC01
ОК 11. Обеспечивать	ЛР 08Сопричастный	МР 03: владение	ПР601
безопасность	к сохранению,	навыками	сформированность
жизнедеятельности,	преумножению и	познавательной, учебно-	представлений о
предотвращать	трансляции	•	современной
техногенные катастрофы	культурных	исследовательской и проектной	исторической науке, ее
в профессиональной	традиций и	проектнои деятельности,	специфике, методах
деятельности,	ценностей	навыками разрешения	исторического познания
организовывать,	многонационального	проблем; способность	и роли в решении задач
проводить и	российского го ЛР	и готовность к	прогрессивного
контролировать	19Проявляющий и	самостоятельному	развития России в
мероприятия по защите	демонстрирующий	поиску методов	глобальном мире;
работающих и населения	уважение к	решения	inocuibilon ninpo,
*	*	практических задач,	
от негативных	представителям	применению	
воздействий	различных	различных методов	
чрезвычайных ситуаций.	этнокультурных,	познания;	
	социальных,	МР 04: готовность и	
	конфессиональных и	способность к	
	иных групп	самостоятельной	
	государства	информационно-	
		познавательной	
		деятельности, умение	
		ориентироваться в	
		различных	
	l .	passin minn	

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	ЛР 08Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского го ЛР 19Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп сударства	источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 03: владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной информационнопознавательной информационнопознавательной информационнопознавательной деятельности, умение опиентироваться в	ПРб01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
	иных групп	самостоятельной информационно-	
		ориентироваться в различных источниках информации,	
		критически оценивать и интерпретировать	

информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Преемственности предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК	Наименование ПМ, МДК;	Наименование предметных
согласно ФГОС СПО	перечень знаний и умений	результатов
ПК 2.3. Применять в	ОП 01 «ЭКОНОМИКА	
практических ситуациях	ОРГАНИЗАЦИИ»	ПРб02 владение комплексом
экономические методы,	уметь: - определять	знаний об истории России и
рассчитывать	организационно-правовые	человечества в целом,
микроэкономические	формы организаций; -	представлениями об общем и
показатели,	планировать деятельность	особенном в мировом
анализировать их, а	организации; - определять	историческом процессе;
также рынки ресурсов.	состав материальных,	
ПК 2.4. Определять	трудовых и финансовых	ПРб01 сформированность
основные	ресурсов организации; -	представлений о современной
экономические	заполнять первичные	исторической науке, ее
показатели работы	документы по экономической	специфике, методах
организации, цены,	деятельности организации; -	исторического познания и роли в
заработную плату.	рассчитывать по принятой	решении задач прогрессивного
	методологии основные	развития России в глобальном
	экономические показатели	мире
	деятельности организации,	ПРб 03 сформированность
	цены и заработную плату;	умений применять исторические
		знания в профессиональной и
	знать: - основные принципы	общественной деятельности,
	построения экономической	поликультурном общении е;
	системы организации; -	
	управление основными и	

	T _	T
	оборотными средствами и	
	оценку эффективности их	
	использования; - состав	
	материальных, трудовых и	
	финансовых ресурсов	
	организации, показатели их	
	эффективного использования; -	
	механизмы ценообразования,	
	1 .	
	1 1	
	основные экономические	
	показатели деятельности	
	организации и методику их	
	расчета; - планирование	
	деятельности организации	
ПК 1.8. Использовать	ОП 02 «СТАТИСТИКА»	ПРб01 сформированность
основные методы и	уметь: - использовать	представлений о современной
приемы статистики для	основные методы и приемы	исторической науке, ее
решения практических	статистики для решения	специфике, методах
задач коммерческой	практических задач	исторического познания и роли в
деятельности,	профессиональной	решении задач прогрессивного
определять	деятельности; - собирать и	развития России в глобальном
статистические	регистрировать	мире;
величины, показатели 5	статистическую информацию;	mripe,
2 вариации и индексы	- проводить первичную	Пре 02 - 1
	обработку и контроль	ПРб 03 сформированность
	материалов наблюдения; -	умений применять исторические
	выполнять расчеты	знания в профессиональной и
	статистических показателей и	общественной деятельности,
	формулировать основные	поликультурном общении;
	выводы;	
	знать: - предмет, метод и	
	задачи статистики; - принципы	
	организации государственной	
	статистики; - современные	
	тенденции развития	
	статистического учета; -	
	I ————————————————————————————————————	
	основные способы сбора,	
	обработки, анализа и	
	наглядного представления	
	информации; - основные	
	формы и виды действующей	
	статистической отчетности; -	
	статистические наблюдения; -	
	сводки и группировки,	
	способы наглядного	
	представления статистических	
	данных; - статистические	
	величины: абсолютные,	
	относительные, средние; -	
	показатели вариации; - ряды:	
	динамики и распределения,	
L	- F	I .

индексы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
1 Основное содержание	62
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
контрольная работа	
2 Профессионально ориентированное содержание	16
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники. Формационная и цивилизационная концепции истории	2	
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству		20	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 MP 01- MP 09
1.1	Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	2	ПРб 01-ПРб 02
1.2	Крещение Руси и его значение. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	2	
1.3	Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	2	
1.4	Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и	2	

	последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их	
	географического, социально-политического и культурного развития.	
1.5	Монгольское завоевания и его последствия. Поход монголов на Северо-	2
	Западную Русь. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны	
	Центральной Европы. Борьба Руси против экспансии с Запада. Зависимость	
	русских земель от Орды и ее последствия.	
1.6	Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых	2
	политических центров Борьба за первенство между Москвой и Тверью.	
	Причины возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий	
	Донской. Куликовская битва и ее значение. Дальнейшее усиление Московского	
	княжества. Правления Ивана 3. Падение ордынского ига. Правление Василия 3.	
1.7	Россия в правление Ивана Грозного. Начало правления. Внешняя политика.	2
	Опричнина. Разорение страны. Закрепощение крестьян.	
1.8	Россия в правление Ивана Грозного. Начало правления. Внешняя политика.	2
	Опричнина. Разорение страны. Закрепощение крестьян.	
1.9	Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Россия в середине и	2
	второй половине XVII в. Территория и население. Формы землепользования.	
	Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое	
	оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.	
1.10	Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение	2
	письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение).	
	Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики,	
	фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных	
	художественных	
	Профессионально ориентированное содержание	
	Защита работ	
Раздел 2. Россия в 18		8
веке		
2.1	Россия в эпоху петровских преобразований. Правление царевны Софьи. Начало	2
	самостоятельного правления Петра І. Азовские походы. Великое посольство.	
	Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России	
	империей. Государственные реформы Петра І. Реорганизация армии. Реформы	
	государственного управлении. Указ о единонаследии. Табель о рангах.	
	тосударственного управлении. Указ о единонаследии. Таосль о рангах.	

	Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Социальные движения. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
2.2	. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра І. Правление Петра III.	2	
2.3	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	2	
2.4	Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки. Исследовательские экспедиции. Литература: основные направления, жанры, писатели. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		ОК 1-ОК 12
	Защита работ		ЛР 05-ЛР 13
Раздел 3. Россия в 19 веке		12	MP 01- MP 09 ПРб 03-ПРб 04
3.1	Реформы начала царствования Александра I. Россия в 1815—1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Борьба с Османской империй. Кавказская война. Вхождение Закавказья в состав России.	2	
3.2	Николай I. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия. Крымская война. Экономическое развитие России. Сельское хозяйство. Развитие промышленности. Развитие транспорта. Финансовая политика.	2	
3.3	Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян. Земства и городские думы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в области	2	

	образования и печати. Контрреформы.		
3.4	Общественное движение. Западники и славянофилы .Либералы. Народничество.	2	
	Народнические организации. Появление социал-демократов. Правительственная		
	идеология и рождение теории «официальной народности».		
3.5	Внешняя политика России во второй половине 19 века. Преодоление	2	1
	внешнеполитических последствий Крымской войны. Русско-турецкая война		
	1877-1878гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Присоединение		
	Казахстана и Средней Азии. Внешняя политика в конце 19 века.		
3.6	Интеллектуальная и художественная жизнь России в XIX в.	2	OK 1-OK 12
	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо		ЛР 05-ЛР 13
	политической борьбы. Развитие науки и техники в России в XIX в.		MP 01- MP 09 ПРб 01-ПРб 02
	Профессионально ориентированное содержание		ПР6 01-ПР6 02 ПР6 04 ПР6 03
	Защита работ		1110 04 1110 03
Раздел 4. От Новой истории к Новейшей		12	
4.1	Россия на рубеже 19-20 вв. Экономическое развитие России в начале 20 в.	2	1
	Николай II. Рабочее и крестьянское движение. Внешняя политика. Русско-		
	японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Россия в период		
	столыпинских реформ.		
4.2	Начало Первой мировой войны. Военные действия в 1914 г. Военные действия в	2	
	1915 г. Военные действия 1916 г. Военные действия в 1917-1918 гг. Первая		
4.2	мировая война и общество.	2	_
4.3	Февраль 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Корниловщина. Октябрьская революция. Первые решения большевиков.	2	
	Учредительное собрание. Формирование новой государственности .Внешняя		
	политика.		
4.4	Причины Гражданской войны. Начало Гражданской войны. Продолжение	2	-
	Гражданской войны. Завершающий этап Гражданской войны. Причины победы	_	
	красных в Гражданской войны Политика «военного коммунизма».		
4.5	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп):	2	
	сущность и направления.		
4.6	Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная	2	
	модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация.		

	Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса.		
	Профессионально ориентированное содержание		_
Раздел 5. Втора мировая война. Великая Отечественная война.		8	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 MP 01- MP 09
5.1	Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Пакт Молотова-Риббентропа.	2	ПРб 01-ПРб 02 ПРб 04 ПРб 03
5.2	Вторая мировая война: причины, ход, значение «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.	2	
5.3	СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Партизанское движение. Советское подполье. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	2	
5.4	Война СССР с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
Раздел 6. Апогей и кризис советской системы		8	
6.1	Восстановление хозяйства. Власть после войны. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Идеология и культура. Перемены после	2	
	смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС. Экономические реформы. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.		ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09

6.2	Свержение Н.С.Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество.	2	ПРб 01-ПРб 02
	Реформа 1965 г. и ее результаты. Хозяйственный застой. Социальная политика.		ПРб 05
	Внешнеполитическое положение СССР.		
6.3	СССР в период перестройки. Экономические реформы. Реформы политической	2	
	системы. Национальная политика. Политика гласности. Распад СССР.		
6.4	Развитие советской культуры. Советская культура в годы перестройки. Развитие	2	
	науки, техники, образования.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Защита работ		
Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX-		8	
ХХ1 веков		OK 1 OK 12	
7.1	Становление новой российской государственно-правовой системы.	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13	
	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения	MP 01- MP	
	властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	09	
	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности,	ПРб 01-ПРб	
	экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление	02	
	национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям:	ПРб 5	
	реформы и их последствия для общества.	_	
7.2	Общественно-политическое развитие. Парламентские выборы. Единая Россия.	2	
	Налоговая, судебная, пенсионная, военная и другие реформы. Принятие		
	национальных проектов. Демографическая проблема. Проблема терроризма.		
	Россия на международной арене.		
7.3	Мир в 21 веке. Основы функционирования информационной экономики.	2	
	Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Технологии		
	будущего.		
	Страны третьего мира. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за		
	перераспределение ролей в мировой экономике.		
	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной		
	международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство.		

Место России в международных отношениях.	
Дифференцированный зачет	2

OK 1-OK 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01-МР 09 ПР6 01-ПР6 02

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2018
- 2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2018
- 3.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.—М., 2017
- 4. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10кл. базовый уровень. М.: Мнемозина, 2009.
- 5. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 11кл. базовый уровень. М.: Мнемозина, 2009.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учереждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 7-е изд., стер. М.: Издательский центр "Академия", 2018. 368с.
- 2. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 2000. М., 2014.
- 3. Горелов А.А. История мировой культуры. М., 2016.
- 4. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. М., 2017.
- 5. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. M., 2015.
- 6. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. М.,

Электронные ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека

нехудожественной лите-ратуры по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека). www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты Рос-сии, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электрон-ные издания произведений и биографических и критических материалов).

www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www. statehistory. ru (История государства).

www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки		
ПРб 01- ПРб 05	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, дифференцированного зачета		

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История» (базовый уровень)

Специальностей социально-экономического профиля обучения

Оглавление

- 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
- 2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

общеобразовательной «История» (базовый Содержание дисциплины уровень) направлено на достижение всех личностных (далее ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ΦΓΟС COO c примерной учетом образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять экстремизма, ксенофобии, идеологии национализма, дискриминации ПО социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

MP1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

MP2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

MP3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

MP4 готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

MP5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

MP8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

MP9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПРб 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПРб 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04«Коммерция (по отраслям)».

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной ФОС разрабатываются опорой аттестации. c на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «История» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция по(отраслям)».

Таблица

	ΤΔ.	180
№ раздела, темы	Коды	Варианты междисциплинарных заданий
	образователь ных	
	результатов	
	(ЛР, МР, ПР,	
	ОК, ПК)	
Раздел 1	ОК01	1. Творческая работа на тему «Возникновение
От Древней Руси	ОК02	предпринимательства на Руси»
к Российскому	ОК06	Защита работы
государству	OK10	2 7
	ЛР01	2. «Русская правда» как регулятор предпринимательской деятельности на Руси»
	ЛР03	предпринимательской деятельности на гуси» Подготовка и защита реферата
	ЛР09	подготовка и защита реферата
	ЛР13	3. Составить словарь профессиональной
	MP01	терминологии в рамках дисциплины «История» (
	MP03	прасол, офеня, коробейник и др.)
	MP06	4
	MP09 ПРб01	4. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения
	ПР603	в 15-17 веках.
	111 003	Защита работы
		5. Творческая работа на тему «Купцы Строгановы
		как символ русского предпринимательства в 16
		веке». Защита работы
		Защита раооты
		6. Подготовка реферата «Ремесло как
		самостоятельная отрасль хозяйства».
		Защита работы
		7. Исследовательский проект по теме «Роль денежного обращения в развитии
		денежного обращения в развитии предпринимательства в Древней Руси».
		Защита работы

D 2 B	<u> </u>	
В 18 веке	ОК01 ОК02 ОК08 ОК09 ЛР01 ЛР02 ЛР06 ЛР12 МР01 МР02 МР04 МР09 ПР601 ПР604 ПР605	 Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в России в 18 веке. Защита работы Составление таблицы «Передовые организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, появившиеся в России в 18 веке». Анализ деятельности Берг-коллегии, Мануфактурколлегии, Коммерц-коллегии как государственных органов, регулирующих предпринимательскую деятельность в России в 18 веке. Защита работы Творческая работа на тему «Реформы Петра 1 как широкая дорога индустриального предпринимательства» Защита работы Исследовательский проект «Деятельность Екатерина II по созданию благоприятных условий для развития русского предпринимательства» Защита работы
Раздел 3 Россия в 19 веке	ОК01 ОК02 ОК08 ОК09 ЛР01 ЛР02 ЛР06 ЛР12 МР01 МР02 МР04 МР09 ПР601 ПР604 ПР605	 Творческая работа на тему «Пореформенная эпоха – золотой век предпринимательства» Защита работы Подготовка реферата на тему «Активное внедрение технических новшеств как характеристика русского предпринимательства». Защита работы Работа над проектом «История русского купечества « Защита работы Подготовка и выступление с сообщениями об известных русских предпринимателях (Морозовы, Рябушинские, Прохоровы, Грачевы и др.)

Раздел 4. От Новой истории к Новейшей	ОК01 ОК04 ОК08 ОК11 ЛР05 ЛР07 ЛР12 МР01 МР03 МР07 МР09 ПР601 ПР604 ПР605	 Подготовка реферата по теме «Новый виток развития российского предпринимательства после Октябрьской революции. Защита работы. Подготовка проекта по теме «Развитие товарноденежных отношений в период НЭПа. Защита работы.
Раздел 6. Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК07 ОК10 ЛР01 ЛР02 ЛР03 ЛР04 ЛР09 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 МР01 МР03 МР06 МР09 ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605	 Подготовка реферата по теме «Теневая экономика в СССР». Защита работы Творческая работа по теме «Вторая половина 1980-х годов – возрождение форм хозяйствования (подряд, аренда, кооперация и др). Защита работы Подготовка реферата «Формирование экономического мышления на базе социалистической предприимчивости в 1980-е годы». Защита работы
Раздел 7. Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК07 ОК10 ЛР01 ЛР02	 Проектная работа на тему «Развитие рыночных отношений в России». Защита работы Анализ правового фрагмента предпринимательства в России в настоящее время. Защита работы

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

> РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>БД.05 «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»</u> (Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины БД.05 Родная литература разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Брысина Т.Н., Павлуша Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Литература**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии* /*специальности*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
ПРб 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно- эстетических возможностей родного языка
ПРб 06.	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения
ПРб 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
ПРб 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
ПРб 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
ПРб 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК	Наименование	Наименование	Наименование
согласно ФГОС	личностных	метапредметных	предметных результатов
СПО	результатов	результатов	(углубленный уровень)
	согласно ФГОС	согласно ФГОС	согласно ФГОС СОО
	COO	COO	
OK 2.	ЛР 06. толерантное	MP 02.	ПРб 02
Организовывать	сознание и	использовать все	владение видами
собственную	поведение в	возможные	речевой деятельности на
деятельность,	поликультурном	ресурсы для	родном языке
выбирать типовые	мире, готовность и	достижения	(аудирование, чтение,
методы и способы	способность вести	поставленных	говорение и письмо),
выполнения	диалог с другими	целей и	обеспечивающими
профессиональных	людьми, достигать в	реализации планов	эффективное
задач, оценивать их	нем	деятельности;	взаимодействие с
эффективность и	взаимопонимания,	выбирать	окружающими людьми
качество.	находить общие	успешные	в ситуациях
	цели и сотрудничать	стратегии в	формального и
	для их достижения,	различных	неформального
	способность	ситуациях;	межличностного и
	противостоять	умение	межкультурного общения
	идеологии	продуктивно	ПРб 03
	экстремизма,	общаться и	сформированность
	национализма,	взаимодействовать	навыков свободного
	ксенофобии,	в процессе	использования
	дискриминации по	совместной	коммуникативно-
	социальным,	деятельности,	эстетических
	религиозным,	учитывать	возможностей родного
	расовым,	позиции других	языка
	национальным	участников	ПРб 06.
	признакам и другим	деятельности,	обогащение активного и
	негативным	эффективно	потенциального
	социальным	разрешать	словарного запаса,
	явлениям	конфликты	расширение объема
	ЛР 07 навыки	МР 04 готовность	используемых в речи
	сотрудничества со	и способность к	грамматических средств
	сверстниками,	самостоятельной	для свободного
	детьми младшего	информационно-	выражения мыслей и
	возраста, взрослыми	познавательной	чувств на родном языке
	в образовательной,	деятельности,	адекватно ситуации и
	общественно	владение	стилю общения
	полезной, учебно-	навыками	ПРб 08
	исследовательской,	получения	сформированность
	проектной и других	необходимой	ответственности за
	проектной и других видах деятельности;	информации из	языковую культуру как
	ЛР 09 готовность и	словарей разных	общечеловеческую
	способность к		ценность; осознание
	спосооность к	типов, умение	значимости чтения на

	образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	МР 02. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ПРб 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога ПРб 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
	основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном	МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	ПРб 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные

мире ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями идеалами гражданского общества; готовность И способность К самостоятельной, творческой И ответственной деятельности ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе

использовать адекватные языковые средства MP 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

традиции

	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное		
	отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной		
	'		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	деятельности ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их	ПРб 06. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения ПРб 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни ПРб 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции
		результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых	

	T		
		познавательных	
		задач и средств их	
		достижения	
ОК 5. Использовать	ЛР 07	MP 04	ПРб 10
информационно-	навыки	готовность и	обеспечение культурной
коммуникационные	сотрудничества со	способность к	самоидентификации,
технологии в	сверстниками,	самостоятельной	осознание
профессиональной	детьми младшего	информационно-	коммуникативно-
деятельности.	возраста, взрослыми	познавательной	эстетических
	в образовательной,	деятельности,	возможностей родного
	общественно	владение	языка на основе
	полезной, учебно-	навыками	изучения выдающихся
	исследовательской,	получения	произведений культуры
	проектной и других	необходимой	своего народа,
	видах деятельности	информации из	российской и мировой
		словарей разных	культуры
		типов, умение	
		ориентироваться в	
		различных	
		источниках	
		информации,	
		критически	
		оценивать и	
		интерпретировать	
		информацию,	
		получаемую из	
		различных	
		источников	
ОК 6. Работать в	ЛР 07: навыки	МР 02: умение	ПРб 02
коллективе и в	сотрудничества со	продуктивно	владение видами
команде,	сверстниками,	общаться и	речевой деятельности на
эффективно	детьми младшего	взаимодействовать	родном языке
общаться с	возраста, взрослыми	в процессе	(аудирование, чтение,
коллегами,	в образовательной,	совместной	говорение и письмо),
руководством,	общественно	деятельности,	обеспечивающими
потребителями.	полезной, учебно-	учитывать	эффективное
потреонтелями.	исследовательской,	позиции других	взаимодействие с
	проектной и других	участников	окружающими людьми
	видах деятельности;	деятельности,	в ситуациях
	видал делисивности,	эффективно	формального и
		* *	неформального
		разрешать конфликты;	межличностного и
		конфликты,	межкультурного
			общения
			ПРб 03
			сформированность
			навыков свободного
			использования
			коммуникативно-
			эстетических

			возможностей родного
			языка
			ПРб 06.
			обогащение активного и
			потенциального
			словарного запаса,
			расширение объема
			используемых в речи
			грамматических средств
			для свободного
			выражения мыслей и
			чувств на родном языке
			адекватно ситуации и
			стилю общения
			ПРб 08
			сформированность
			ответственности за
			языковую культуру как
			общечеловеческую
			ценность; осознание
			значимости чтения на
			родном языке и
			изучения родной
			литературы для своего
			дальнейшего развития;
			-
			формирование
			потребности в
			систематическом чтении
			как средстве познания
			мира и себя в этом мире,
			гармонизации
			отношений человека и
			общества,
			многоаспектного
			диалога
			ПРб 10
			обеспечение культурной
			самоидентификации,
			осознание
			коммуникативно-
			эстетических
			возможностей родного
			языка на основе
			изучения выдающихся
			произведений культуры
			своего народа,
			российской и мировой
			культуры
	1	MD 04	ПРб 06.
ОК 7.	ЛР 05	MP 04	
	ЛР 05	MP 04	
Самостоятельно	сформированность	готовность	и обогащение активного и
		готовность	

и личностного информационнорасширение объема соответствии используемых в речи развития, обшечеловеческими познавательной грамматических средств заниматься ценностями деятельности, для свободного самообразованием, владение идеалами выражения мыслей и осознанно гражданского навыками чувств на родном языке планировать общества; получения адекватно ситуации и необходимой повышение готовность стилю общения квалификации. способность К информации ИЗ ПРб 09 самостоятельной, словарей разных сформированность творческой И типов, умение понимания родной ориентироваться в ответственной литературы как одной деятельности различных из основных ЛР 09 источниках национальноготовность и информации, культурных ценностей способность к критически народа, как особого образованию, в том оценивать способа познания жизни числе интерпретировать ПРб 10 самообразованию, информацию, обеспечение культурной на протяжении всей получаемую самоидентификации, жизни; сознательное различных осознание отношение к источников коммуникативноэстетических непрерывному возможностей родного образованию как языка на основе условию успешной изучения выдающихся профессиональной и произведений культуры обшественной своего народа, деятельности российской и мировой культуры ПРб 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции ОК 10. Логически ЛР 07 МР 02: умение ПРб 02 продуктивно владение видами верно, навыки речевой деятельности на co аргументированно сотрудничества общаться и родном языке и ясно излагать сверстниками, взаимодействовать (аудирование, чтение, в процессе устную и детьми младшего говорение и письмо), письменную речь. возраста, взрослыми совместной обеспечивающими образовательной, деятельности, эффективное обшественно учитывать взаимодействие с учебнополезной, позиции других окружающими людьми исследовательской, участников в ситуациях проектной и других деятельности, формального и

K N S C C Y J J I V A	разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	межличностного и межкультурного общения ПРб 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка ПРб 06. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения ПРб 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных
---	--	---

Преемственность предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК	Наименование ПМ, МДК;	Наименование предметных
согласно ФГОС СПО	перечень знаний и умений	результатов
ПК 1.1. Участвовать в	ОП.05. Правовое обеспечение	ПРб 02
		владение видами речевой

установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

профессиональной деятельности уметь: использовать необходимые нормативные документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; ОП.09. Безопасность жизнедеятельности уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их

деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения ПРб 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка ПРб 06. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ОП.03. Менелжмент (по отраслям) уметь: применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения: знать: сущность и характерные черты современного менеджмента; стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности

выполнение

ПРб 02

владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения ПРб 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка ПРб 06. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи

грамматических средств для уметь: свободного выражения мыслей устанавливать коммерческие и чувств на родном языке связи, заключать договора и адекватно ситуации и стилю контролировать их общения выполнение ПРб 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и

общества, многоаспектного

диалога

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в т. ч.:	
1. Основное содержание	39
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	19
в т. ч.: Профессионально ориентированное содержание	
теоретическое обучение	
практические занятия	
в т. ч.: Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1
2. Внеаудиторная самостоятельная работа	20

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

No	Содержание учебного материала	Объем	Коды общих
раздела,		в часах	компетенций
темы			(указанных в
			разделе 1.2) и
			личностных
			метапредметных,
			предметных
			результатов,
			формированию
			которых
			способствует
			элемент программы
	Введение	1	
	Введение. Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего	1	OK 2, OK 3, OK 4, OK
	развития человека. Родная литература как национально-культурная ценность		7, OK 10.
	народа.		ПРб 04, ПРб 07, ПРб
			08
			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09
			MP 04, MP 08, MP 09
	Литература XIX в.		
	Проблемно-тематический блок «Личность»	2	OK 2, OK 3, OK 4, OK
	Литературная критика XIX века.	2	5, OK 6, OK 7, OK 10.
	И.С.Тургенев. Рассказ «Гамлет Щигровского уезда». Тема «лишнего человека».		ПРб 02, ПРб 03, ПРб
	И.С.Тургенев. «Рудин», Накануне. Картина общественно-политической жизни в		06, ПРб 08, ПРб 09,
	романе.		ПРб 10
	Профессионально ориентированное содержание	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05,

	Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари,	2	ЛР 07, ЛР 09
	энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)		MP 02, MP 04, MP 08,
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему «Национально-культурная ценность русской		MP 09
	литературы»		
1	Проблемно-тематический блок «Личность и семья»	4	OK 2, OK 3, OK 4, OK
	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Господа Головлевы». Роман-хроника помещичьего быта.	4	5, OK 6, OK 7, OK 10.
	А.П. Чехов. Рассказы «Любовь», «Душечка», «Попрыгунья», драма «Три сестры».		ПРб 02, ПРб 03, ПРб
	Мужчина и женщина, любовь и доверие в жизни человека; поколения и традиции.		06, ПРб 08, ПРб 09,
	Профессионально ориентированное содержание	2	ПРб 10
1.5	Творческая мастерская «Рекламирую художественное произведение» (на материале	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05,
	изученных произведений)		ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР 08,
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	MP 09
	Составить сравнительную таблицу по произведениям Чехова		
2	Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»	1	OK 2, OK 3, OK 4, OK
	Л.Н. Толстой. «Севастопольские рассказы»	1	5, OK 6, OK 7, OK 10.
	Профессионально ориентированное содержание	1	ПРб 02, ПРб 03
		1	ПРб 06, ПРб 08, ПРб
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного	1	09, ПРб 10
	произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05,
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	— ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 MP 02, MP 04, MP 08,
	Бесчеловечная бессмысленность войны в произведении «Севастопольские		MP 09
	рассказы».		
4	Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность»	1	OK 3, OK 4, OK 5, OK
	Н.С. Лесков. Рассказы «Очарованный странник», «Однодум». «Праведник» как	1	6, OK 7, OK 10.
	национальный русский тип. Влияние христианских заповедей на становление		ПРб 02, ПРб 03, ПРб
	характера героя рассказа.		06, ПРб 08, ПРб 09,
	Профессионально ориентированное содержание	1	ПРб 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05,
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09
	произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач		MP 02, MP 04, MP 08,
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	MP 09

	Составить психологический портрет главного героя Н.С. Лескова		
	Литература XX в.		
5	Проблемно-тематический блок «Личность»	2	OK 2, OK 3, OK 4, OK
	М. Горький. Роман «Дело Артамоновых». Размышления писателя о природе	2	5, OK 6, OK 7, OK 10.
	человека, об опасности саморазрушения личности.		ПРб 02, ПРб 03, ПРб
	Профессионально ориентированное содержание	2	06, ПРб 08, ПРб 09
	Систематизация знаний о жанрах художественной литературы разных эпох,	2	ПРб 10
	литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле и применение		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05
	способности к обобщению и структуризации в решении профессиональных задач		ЛР 07, ЛР 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	MP 02, MP 04, MP 08
	Составить психологические портреты главных героев романа «Дело Артамоновых»		MP 09
6	Проблемно-тематический блок «Личность и семья»	1	OK 2, OK 3, OK 4, OF
	В.В. Набоков. «Весна в Фиальте» - тема любви в рассказе. В.В. Набоков.	1	5, OK 6, OK 7, OK 10.
	«Машенька». Своеобразие конфликта в романе, образ Машеньки как символ		ПРб 02, ПРб 03, ПРб
	далекой родины.		06, ПРб 08, ПРб 09
	Профессионально ориентированное содержание	1	ПРб 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05
	Анализ текста художественного произведения и применение способности к	1	ЛР 07, ЛР 09
	анализу в решении профессиональных задач.		MP 02, MP 04, MP 08
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	MP 09
	Составить психологический портрет главного героя рассказа «Весна в Фиальте»		1,11 09
7	Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»	2	OK 2, OK 3, OK 4, OF
	Ю. Бондарев «Горячий снег»	2	5, OK 6, OK 7, OK 10.
	Б. Васильев «А зори здесь тихие ».		ПРб 02, ПРб 03
	Нравственные проблемы в творчестве В.П. Астафьева		<u>ПРб 06, ПРб 08, ПР</u>
	Профессионально-ориентированное содержание	2	09, ПРб 10
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05
	произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	MP 02, MP 04, MP 08
	Написать эссе «Жизнь должна быть счастьем, добром. Война делает ее страданием»		MP 09
8	Проблемно-тематический блок «Личность – природа – цивилизация»	1	OK 3, OK 4, OK 5, OF
	С. Довлатов «Заповедник». История создания, особенности композиции повести,	1	6, OK 7, OK 10.
	актуальность, позиция автора Мучительный кризис человека, увязшего в		

проблемах. Тема абсурдности мира		ПРб 02, ПРб 03, ПРб
Профессионально ориентированное содержание	1	06, ПРб 08, ПРб 09,
Выявление тем, проблем художественного произведения и с	составление 1	ПРб 10
аргументированных развернутых устных и письменных выс		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05,
Внеаудиторная самостоятельная работа	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09
Подготовить сообщение «Тема абсурдности мира»		MP 02, MP 04, MP 08,
		MP 09
9 Проблемно-тематический блок «Личность – история – со	овременность» 8	OK 3, OK 4, OK 5, OK
А. Рыбаков «Дети Арбата»: история создания романа,	композиция, сюжетная 8	6, OK 7, OK 10.
линия. Проблема человеческого существования в романе.		ПРб 02, ПРб 03, ПРб
Е. Замятин. «Мы» как социальная антиутопия		06, ПРб 08, ПРб 09,
А. и Б. Стругацкие «Улитка на склоне» «Будущее, которос		ПРб 10
проблемы современной цивилизации в научно-фантастическ		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05,
В,М. Голубев. «Взрослое лето», «Забытый рубеж». Проблем	патика произведений	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09
Профессионально ориентированное содержание	2	MP 02, MP 04, MP 08,
Анализ художественного произведения, осмысление поднят		MP 09
проблем и сопоставление психологического портрета героя	с личностью	
современного покупателя. Написание сочинения-рассужден	ия на выявление	
проблематики данного текста		
Внеаудиторная самостоятельная работа	7	
Подготовить сообщение «Композиция романа «Дети Арбата	1>>	
Подготовить сообщение «Биография братьев Стругацких»		
Составить хронологическую таблицу событий, отраженных	в романе «Забытый	
рубеж»		
Промежуточная аттестация (дифференцированный заче	т) 1	
Итого	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Литература. Учебник в двух частях. Часть 1	Под редакцией Обернихиной Г.А.	М.: Издательский центр «Академия», 2019
ОИ 2	Литература. Учебник в двух частях. Часть 2	Под редакцией Обернихиной Г.А.	М.: Издательский центр «Академия», 2019
ОИ 3	Литература. Практикум	Под редакцией Обернихиной Г.А.	М.: Издательский центр «Академия», 2018

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Литература. 10 класс. Базовый	Зинин С.А.,	М: «Русское слово», 2019
	и углубленный уровень. В	Сахаров В.И.	
	двух частях. Часть1		
ДИ 2	Литература. 10 класс. Базовый	Зинин С.А.,	М: «Русское слово», 2019
	и углубленный уровень. В	Сахаров В.И.	
	двух частях. Часть2		
ДИ 3	Литература. 11 класс. Базовый	Зинин С.А.,	М: «Русское слово», 2019
	и углубленный уровень. В	Сахаров В.И.	
	двух частях. Часть1		

ДИ 4	Литература. 11 класс. Базовый	Зинин С.А.,	М: «Русское слово», 2019
	и углубленный уровень. В	Сахаров В.И.	
	двух частях. Часть2		
ДИ 5	Литература. 10 класс. В двух	Лебедев Ю.В.,	М: «Просвещение», 2020
	частях. Часть 1	Романова А.Н.,	
		Смирнова Л.Н.	
ДИ 6	Литература. 10 класс. В двух	Лебедев Ю.В.,	М: «Просвещение», 2020
	частях. Часть 2	Романова А.Н.,	
		Смирнова Л.Н.	
ДИ 7	Литература. 11 класс. В двух	Лебедев Ю.В.,	М: «Просвещение», 2020
	частях. Часть 1	Романова А.Н.,	
		Смирнова Л.Н.	
ДИ 8	Литература. 11 класс. В двух	Лебедев Ю.В.,	М: «Просвещение», 2020
	частях. Часть 2	Романова А.Н.,	
		Смирнова Л.Н.	

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	
И-Р 1	www.school-collection.edu.ru - сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
И-Р 2	https://pushkininstitute.ru - портал «Образование на русском»,
1112	Государственный институт русского языка им. Пушкина
И-Р 3	https://litexpress.goslitmuz.ru/- портал «Литературный экспресс» - онлайн-
11-1 3	1 1 1
II D 4	маршрут по дорогам русской классики
И-Р 4	https://www.culture.ru/ - гуманитарный просветительский проект, посвященный
	культуре России
И-Р 5	https://ilibrary.ru/ - интернет-библиотека художественной литературы
И-Р 6	www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные
	работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по
	русскому языку и литературе).
И-Р 7	http://feb-web.ru фундаментальная электронная библиотека "Русская
1117	литература и фольклор" (ФЭБ) – полнотекстовая информационная система по
	произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям
	и историко-биографическим работам
И-Р 8	http://www.rvb.ru - русская виртуальная библиотека - бесплатный научно-
VI-F 8	
	образовательный интернет-ресурс, рассчитанный на школьников, студентов,
TT D O	преподавателей и исследователей русской литературы
И-Р 8	http://slova.org.ru - поэзия и поэты Серебряного века, биографии и стихи
	ПОЭТОВ
И-Р 9	http://zzl.lib.ru - электронная библиотека книжной серии издательства
	«Молодая Гвардия»
И-Р 10	http://ifabula.ru литературный портал "Фабула" открыт издательством
	"Подмосковье". Это интерактивная площадка для размещения произведений
	современных авторов - опытных и начинающих поэтов и прозаиков.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 02	Оценка результатов устных ответов,
ПРб 03	аналитической работы с текстами
ПРб 06.	художественной литературы, написания
ПРб 08	сочинений, эссе (в том числе
ПРб 09	профессионально ориентированных),
ПРб 10	составления развернутых устных и
ПРб 11	письменных высказываний, заданий
	дифференцированного зачёта

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Родная литература» (базовый уровень)

специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Оглавление

- 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
- 2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Литература» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных $\Phi \Gamma OC COO$ и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП COO).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты отражают:

MP 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

MP 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

ПРб 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативноэстетических возможностей родного языка

ПРб 06. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения

ПРб 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога

ПРб 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни

ПРб 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

ПРб 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Родная литература» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Таблица

№ раздела, темы	Коды	Варианты междисциплинарных
	образовательных	заданий
	результатов	
	(ЛР, МР, ПР, ОК,	
	ПК)	
Введение	OK 2, OK 3, OK 4,	Подготовьте сообщение, используя
	ОК 7, ОК 10.	дополнительный материал, на тему
	ПРб 04, ПРб 07,	«Произведения родной литературы
	ПРб 08	как средство изучения менталитета
	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09	людей для организации успешной
	MP 04, MP 08, MP 09	коммерческой деятельности»

Проблемно-тематический блок «Личность и семья» Профессионально ориентированное содержание Творческая мастерская «Рекламирую художественное произведение» (на материале изученных произведений)	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10. ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 ПК 1.1. ПК 1.7.	Письменный ответ на вопрос: «Какое влияние успешная карьера оказывает на качество жизни людей?» 3. Подготовьте рекламный проект одного из изученных произведений. Продумайте визуальную и текстовую основу, а также представление своего проекта.
Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10. ПР6 02, ПР6 03 ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 ПК 1.7.	Почему в описании жизни в Севастополе отсутствуют картины торгово-сбытовой деятельности, ведения собственного дела? В чём заключается новаторство Толстого в изображении войны? Дайте развернутый ответ на проблемный вопрос.
Профессионально ориентированное содержание Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач		Подготовьте сообщение на тему «Образ жизни людей в годы войны (по выбору). Какую роль тема денег и обогащения играет в сложное для человека время?»
Проблемно-тематический блок «Личность – природа – цивилизация»	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10. ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР	1. «Разреши сделать тебе чудовищное признание. Больше всего на свете я хочу быть знаменитым и получать много денег. В общем, я совершенно не изменился» (С.Довлатов, 24 октября 1978 года) Проанализируйте жизнь и творчество С. Довлатова и определите, действительно ли жизнь писателя соответствует его признанию. Подготовьте устный

	08, MP 09 ПК 1.1.	аргументированный ответ.
	ПК 1.1. ПК 1.7.	2. «Стать человеком, прежде всего
	1110 1.7.	человеком» - жизненный принцип
		Крылова. Помогает ли он
		продвигаться по карьерной
		лестнице? Проанализируйте
		характеры и поступки героев и
		дайте письменный ответ на
		поставленный вопрос.
		3. Напишите сочинение-
		рассуждение по роману-антиутопии
		Замятина «Мы» на тему «Идея
		искусственной пищи – процветание
		бизнеса или гибель человечества».
		4. Дайте ответы письменные ответы
		на вопросы:
		Какие проблемы затрагивает Ч.
		Айтматов в романе «Плаха»? Какие
		нравственные уроки извлекает
		современный читатель? Как они
		помогают выстраивать отношения
		между людьми?
Профессионально		5. Проанализируйте языковую
ориентированное		структуру одного из изученных
содержание		произведений (по выбору).
Выявление в художественных		Составьте словарь незнакомых слов
текстах изобразительно-		и выражений, используемых
выразительных средств языка		автором, укажите их значение.
и применение элементов		Дайте речевую характеристику
образной системы языка для		героев. Объясните, как внимание к
совершенствования речи		речевой манере человека может
будущего специалиста		способствовать установлению
коммерческой сферы	071.0	контакта
Проблемно-тематический	OK 3, OK 4, OK 5,	1. Составьте хронологическую
блок «Личность – история –	OK 6, OK 7, OK 10.	таблицу жизни и творчества автора,
современность»	ПРб 02, ПРб 03,	изучаемого в данном разделе (по
	ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10	заданию учителя)
Профессионально	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	2. Запишите определения терминов,
ориентированное	05, ЛР 06, ЛР 07,	указанных в таблице, в рабочей
содержание	ЛР 09	тетради (перестройка, гласность,
Систематизация знаний о	MP 02, MP 04, MP	демократизация, возвращённая
жанрах художественной	08, MP 09	литература)
литературы разных эпох,		3. Подготовить презентацию
литературных направлениях,		произведения одного из писателей
индивидуальном авторском		Серпуховского района

стиле и применение	
способности к обобщению и	
структуризации в решении	
профессиональных задач	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

> РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины БД 06 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Цыганок Владислав Дмитриевич

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы, разработана на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

OK 08. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ среднего общего образования.

Коды результатов	Результаты освоения общеобразовательной дисциплины должны отражать:
	Личностные результаты
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной

	и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и
311 10	технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа
	жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях
	спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных
	привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и
	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,
	умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации
	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной
	деятельности как возможности участия в решении личных,
	общественных, государственных, общенациональных проблем
	Метапредметные результаты
MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
	планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и
	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для
	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
	совместной деятельности, учитывать позиции других участников
	деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и
	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических
	задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-
	познавательной деятельности, владение навыками получения
	необходимой информации из словарей разных типов, умение
	ориентироваться в различных источниках информации, критически
	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных
150.05	источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных
	технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и
	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,
MD 07	норм информационной безопасности
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
	определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и
MP 09	нравственных ценностей Владение навыками познавательной рефлексии как осознания
1911 03	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и
	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных
	задач и средств их достижения
	зиди і н ередеть на достиження
	Предметные результаты
ПРб 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной
	деятельности для организации здорового образа жизни, активного
	отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов
	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и
	обороне» (ГТО)
ПРб 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения
	здоровья, поддержания работоспособности, профилактики
	предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной
<u> </u>	1 , 0 1 , 1

	деятельностью		
ПРб 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных		
	показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,		
	физического развития и физических качеств		
ПРб 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной		
	направленности, использование их в режиме учебной и		
	производственной деятельности с целью профилактики переутомления и		
	сохранения высокой работоспособности		
ПРб 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями		
	базовых видов спорта, активное применение их в игровой и		
	соревновательной деятельности		

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименовани	Наименование	Наименование	Наименование
е ОК согласно	личностных	метапредметных	предметных
ΦΓΟС СΠΟ	результатов согласно	результатов	результатов согласно
	ΦΓΟС СОО	согласно ФГОС	ФГОС СОО
		COO	
ОК 06.	ЛР 07 Навыки	МР 02 Умение	ПРб 01Умение
Работать в	сотрудничества со	продуктивно	использовать
коллективе и	сверстниками, детьми	общаться и	разнообразные формы
в команде,	младшего возраста,	взаимодействовать	и виды физкультурной
эффективно	взрослыми в	в процессе	деятельности для
общаться с	образовательной,	совместной	организации здорового
коллегами,	общественно полезной,	деятельности,	образа жизни,
руководство,	учебно-	учитывать позиции	активного отдыха и
потребителям	исследовательской,	других участников	досуга, в том числе в
И.	проектной и других	деятельности,	подготовке к
	видах деятельности	эффективно	выполнению
	ЛР 12 Бережное,	разрешать	нормативов
	ответственное и	конфликты	Всероссийского
	компетентное		физкультурно-
	отношение к		спортивного комплекса
	физическому и		«Готов к труду и
	психологическому		обороне» (ГТО)
	здоровью, как		
	собственному, так и		
	других людей, умение		
	оказывать первую		
	помощь		
OK 08.	ЛР 05	МР 01 Умение	ПРб 02 Владение
	Сформированность	самостоятельно	современными
Вести	основ саморазвития и	определять цели	технологиями
здоровый	самовоспитания в	деятельности и	укрепления и
образ жизни,	соответствии с	составлять планы	сохранения здоровья,
применять	общечеловеческими	деятельности;	поддержания
спортивно-	ценностями и идеалами	самостоятельно	работоспособности,
оздоровитель	гражданского	осуществлять,	профилактики
ные методы и	общества; готовность и	контролировать и	предупреждения
средства для	способность к	корректировать	заболеваний, связанных
коррекции	самостоятельной,	деятельность;	с учебной и
физического	творческой и	использовать все	производственной
развития и	ответственной	возможные	деятельностью
телосложения	деятельности	ресурсы для	ПРб 03Владение

ЛР 11.Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовани и, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРб 04 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	117
1. Основное содержание	115
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	114
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметны х, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		1	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	14	ПРб 01,
Техника бега на	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	ЛР 02, ЛР 13,
короткие дистанции.	Инструктаж по технике безопасности.	1	MP 04, MP 05 OK 06, OK08
Anerum, m	Ознакомление с техникой выполнения специально-беговых упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов.	3	211 00, 21100
	Совершенствование техники выполнения специально-беговых упражнений бегуна.	2	-
	Совершенствование техники выполнения специально-остовых упражнении остуна. Совершенствование техники высокого и низкого стартов.	2	
	Совершенствование техники низкого старта. Стартовый разгон	2	-
	Совершенствование техники бега по дистанции, финиширование	2	-
	Изучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (60м 100м)	2	-
	Контрольное выполнение: бег на 100м, 200м	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Torra 1.2	Содержание учебного материала	13	ПРб 01, ПРб 02,
Тема 1.2. Техника бега на	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	13	ПРб 03, МР 04,
средние	Совершенствование техники высокого старта. Стартовый разгон	2	MP 05,
дистанции	Совершенствование техники бега по дистанции, финиширование	2	ЛР 11, ЛР 12
Aneimidin	Совершенствование техники передвижения различными способами. Преодоление	1	OK 06, OK08

	полосы препятствий		
	Изучение и совершенствование техники бега на средние дистанции (800м)	4	
	Изучение и совершенствование техники бега на средние дистанции (500м)	2	
	Контрольное выполнение бега на 800м	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	12	ПРб 01, ПРб 02,
Тема 1.3. Техника	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ЛР 11, ЛР 12,
эстафетного бега	Совершенствование техники эстафетного бега (4х100м).	2	MP 04
	Совершенствование техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.	2	ОК 06, ОК08
	Совершенствование техники эстафетного бега, бег на поворотах, бег по дистанции, финиширование	4	
	Изучение и совершенствование техники бега 4х100м	2	
	Контрольное выполнение техники передачи эстафетной палочки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	14	ПРб 01,
Тема 1.4. Техника бега на	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	ЛР 05, ЛР 11, ЛР
длинные	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Высокий старт.	2	12
дистанции	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Бег по дистанции	2	MP 01, MP 03
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Финишный рывок.	2	ОК 06, ОК08
	Изучение и совершенствование техники бега на 1000м	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на 2000м,(Д), 3000м(Ю)	4	
	Контрольное выполнение -6 минутный бег	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	12	ПРб 03,
Техника прыжка в	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ЛР 05, ЛР 11, ЛР
длину с разбега	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	12,
	Техника разбега, отталкивания, полета, приземления		MP 01, MP 03
	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Толчок, приземление	2	
	Изучение и совершенствование техники прыжка с разбега способом «согнув ноги»	2	OK 06, OK08
	Изучение и совершенствование техники прыжка в длину с места	2	
	Контрольное выполнение прыжка в длину с места, в длину с разбега	2	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание		
	приставными шагами, по распоряжению.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	10	ПРб 01, ПРб 02,
Техника метания гранаты.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ЛР 05, ЛР 09, ЛР
	Ознакомление с правилами соревнований по легкой атлетике. ТБ при метании.	2	11, ЛР 12, ЛР 13,
	Совершенствование техники метания гранаты. Держание гранаты. Замах. Подбор		MP 01, MP 04,
	шагов. Скрестный шаг. Разбег.	2	MP 09
	Изучение и совершенствование техники метания гранаты в цель и на дальность	2	
	Выполнение специальных упражнений на развитие силы рук	2	OK 06, OK08
	Контрольное выполнение метания гранаты в цель, на дальность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Гимнастика. Силог	вая подготовка		
Тема 2.1. Строевые	Содержание учебного материала	10	ПРб 01,
упражнения	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ЛР 05, ЛР 09, ЛР
	«Строевые упражнения» занятия. Строевые приемы на месте. Условные обозначения	2	11, ЛР 13,
	гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2, 3 и обратно.	2	MP 01, MP 04,
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2. по 3 и обратно. Перестроение из одной	2	MP 09
	шеренги в 3,4 «Уступом» и обратно	2	
	Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали,	2	OK 06, OK08
	противоходом, «змейкой», по кругу.	2	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание	4	
	приставными шагами, по распоряжению.	+	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	ПРб 01, ПРб 02,
Общеразвивающие	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ПРб 04,
упражнения	Техника «Общеразвивающих упражнений». Раздельный способ проведения ОРУ.	2	ЛР 05, ЛР 11, ЛР
	Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых	4	12,
	рук.	4	MP 01, MP 04,
	Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы.	2	MP 05, MP 09
	Упражнения сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		OK 06, OK08
Раздел 3.Общая физическая	подготовка. Силовая подготовка		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	10	ПРб 01,
Общая физическая	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ЛР 03, ЛР 05, ЛР

подготовка	Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера.	1	11,
	Ознакомление с техникой выполнения скоростно-силовых упражнений	1	MP 01, MP 04,
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений на подвижность и координацию.	1	MP 09
	Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений,	1	
	выполнение упражнений на подвижность и координацию.	1	OK 06, OK08
	Техника выполнения скоростно-силовых упражнений Выполнение упражнений на	1	
	подвижность и координацию.	1	
	Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера	1	
	Совершенствование техники выполнения скоростно-силовых упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	10	ПРб 01, ПРб 04,
Профессионально-			ПРб 05,
прикладная физическая	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ЛР 05, ЛР 06, ЛР
подготовка		10	09, ЛР 07, ЛР 08,
	Воспитание физических качеств и двигательных способностей.	3	ЛР 10, ЛР 11, ЛР
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и	3	12, ЛР 13. MP 03. MP 07
	двигательных способностей.		MIP 03. MIP 07
	Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств	4	OK 06, OK08
	и двигательных способностей.		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего часов:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный навесной, ворота длямини-футбола(комплект),футбола, кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, коврик гимнастический, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Барьеры, граната для метания 500 и 700 гр, мячи 150 гр.

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста — пьедестал, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

Зона приземления для прыжков длину, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, рулетка металлическая, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. ООО «Русское слово», 2019 г.
- 2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. М.: Просвещение, 2019. 319 с.
- 3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. М.: ДРОФА / Учебник, 2019. 288 с.

- 4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. 6-е изд. М.: Просвещение, 2019. 255 с. https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah
- 5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. 160 с. **1.2.3.** Дополнительные источники
- 1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. 3-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 493 с.
- 2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 424 с.
- 3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. Москва: КноРус, 2018. 379 с.
- 4. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. Москва: КноРус, 2021. 299 с.
- 5. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. Москва: КноРус, 2021. 214 с.
- 6. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Москва: КноРус, 2021. 256 с.
- 7. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
- 8. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. Москва: Русайнс, 2021. 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	тестирование (теоретическое)
	оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 02	тестирование (теоретическое)
	оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 03	оценка результатов выполнения практической работы
	оценка результатов выполнения практических работ на
	методико-практических занятиях
ПРб 04	оценка результатов выполнения практических работ на
	методико-практических занятиях
ПРб 05	оценка результатов выполнения технических приемов и
	двигательных действия базовых видов спорта на учебно-
	тренировочных занятиях, в том числе в игровой и
	соревновательной деятельности
	контрольное тестирование,
	оценка выполнения контрольных нормативов

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

«Физическая культура» (базовый уровень)

Содержание

- 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
- 2. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по профессии/специальности
- 2.1 Оценка сформированности ОК и (или) ПК у обучающихся средствами текущего контроля
- 2.2 Оценка сформированности ОК и (или) ПК у обучающихся средствами промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета)

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО) по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Личностные результаты отражают:

- ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.
- ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире:
- ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих пенностей.
- ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
- ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты отражают:

MP 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- MP 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- MP 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- MP 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- MP 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- MP 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- ПРб.01. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- ПРб.02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.
- ПРб.03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.
- ПРб.04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
- ПРб.05. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

2. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по профессии/специальности

Фонды оценочных средств (далее — ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПРб ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.1 Оценка сформированности ОК и (или) ПК у обучающихся средствами текущего контроля

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПРб, ОК, ПК)	Варианты заданий
Тема № 1.1 Техника бега на короткие дистанции.	ПРб 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 04, МР 05 ОК 06, ОК08	Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о формах организации физического воспитания обучающихся умения правильно использовать терминологию в области физической культуры: - выполнение индивидуального проекта
Тема №1.2 Техника бега на средние дистанции	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, МР 04, МР 05, ЛР 11, ЛР 12 ОК 06, ОК08	Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о составляющих здорового образа жизни, о возможностях физической культуры в профилактике заболеваний, умения правильно использовать терминологию в области физической культуры: -выполнение индивидуального проекта: - «Здоровый образ жизни и его значение в профессиональной деятельности» - «Здоровый студент — востребованный специалист» - «Физическая культура как средство профилактики заболеваний»; - «Оптимальный двигательный режим студента».
Тема №1.3 Техника эстафетного бега	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 11, ЛР 12, МР 04 ОК 06, ОК08	Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья и их возможностях в решении задач профессиональной деятельности, умения правильно использовать терминологию в области физической культуры определение возможностей современных

		систем и технологи укрепления и сохранения здоровья для решения задач физического воспитания обучающихся; - определение возможностей современных систем и технологи укрепления и сохранения
Тема № 1.4. Техника бега на длинные дистанции	ПРб 01, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 03 ОК 06, ОК08	здоровья. Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о нагрузке и факторах регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями профессионально-прикладной направленности, умения правильно использовать терминологию в области физической культуры: - определение факторов, влияющих на нагрузку при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями - определение нагрузки (объёма и интенсивности) при выполнении физических упражнений разной функциональной направленности с учётом индивидуальных особенностей, гендерных различий и физической подготовленности.
Тема № 1.5 Техника прыжка в длину с разбега	ПРб 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, MP 01, MP 03 ОК 06, ОК08	Задания, ориентированные на оценку освоения знаний об индивидуальных показателях здоровья, умственной и физической работоспособности в режиме учебного дня, в режиме рабочего дня при выполнении работ в соответствии с видом профессиональной деятельностью: - определение индивидуальных показателей для осуществления самоконтроля за физической и умственной работоспособностью в режиме рабочего дня обучающегося; - определение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности в режиме рабочего дня обучающегося; - определение показателей и методов самоконтроля за индивидуальными показателей и физической работоспособности в режиме работоспособности в режиме учебного дня обучающегося. - заполнение дневника самоконтроля.
Тема № 1.6 Техника метания гранаты.	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, MP 01, MP 04, MP 09	Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о факторах риска для здоровья в профессиональной деятельности, о

		рациональной организации труда и
	OK 06, OK08	оптимальном двигательном режиме как
		факторе сохранения и укрепления здоровья в
		профессиональной деятельности, о роли и
		значении форм организации физической
		культуры в оптимизации работоспособности,
		в том числе, при выполнении работ в
		соответствии с видом профессиональной
		деятельности:
		- составление режима двигательной
		активности с учетом получаемой
		профессии/специальности;
		- выполнение индивидуального проекта:
		«Режим двигательной активности с учётом
		специфики профессиональной деятельности с
		учетом получаемой
		профессии/специальности», «Профилактика
		профессиональных заболеваний средствами
		физического воспитания»
		- определение значения и возможностей форм
		и видов физкультурной деятельности в
		оптимизации работоспособности, при
		выполнении работ с учетом получаемой
		профессии/специальности
Тема 2.1.	ПРб 01,	Задания, ориентированные на оценку освоения
Строевые	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР	умения определять профессионально-
упражнения	13,	значимые физические и психические качества.
	MP 01, MP 04, MP 09	- определение значимых физических и
	ОК 06, ОК08	психических качеств с учётом специфики
	OK 00, OK00	получаемой профессии/специальности
		Задания, ориентированные на оценку
		профессионально-прикладной физической
		подготовленности:
		контрольное тестирование физических и
		личностных качеств с учётом специфики
		получаемой профессии/специальности -
		демонстрация выполнения физических
		упражнений для развития профессионально
		значимых физических и личностных качеств;
		one minute quote rocking it the mooringing Ru feetb,

Тема 2.2. Общеразвивающ ие упражнения	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05, МР 09 ОК 06, ОК08	Задания, ориентированные на оценку освоения умения подбирать упражнения, составлять и самостоятельно проводить индивидуальные комплексы упражнений - составление и выполнение индивидуальных комплексов упражнений: - утренней гимнастики, - физкультминуток, физкультпауз, - коррекции осанки и телосложения:
Тема 3.1. Общая физическая подготовка	ПРб 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК08	Задания, ориентированные на оценку освоения умения составлять планы занятий и самостоятельно выполнять задания по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»: - составление планов и самостоятельное выполнение фрагментов занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»:
Тема 3.2 Профессиональн о-прикладная физическая подготовка	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13. МР 03. МР 07 ОК 06, ОК08	Задания, ориентированные на оценку освоения упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом получаемой профессии/специальности: - выполнение физических упражнений - участие в спортивных соревнованиях;
Гимнастика Спортивные игры Лёгкая атлетика	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 06, ОК08	Задания, ориентированные на оценку освоения умения технически правильно выполнять физические упражнения по реализуемым разделам программы: - выполнения физических упражнений и приемов, в том числе в соревновательной деятельности - демонстрация техники выполнения приемов игры и игровой деятельности - контрольное тестирование, контрольные упражнения

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физического образования обучающихся

Знания:

При проверке знаний оценивается способность обсуждать, сравнивать, анализировать, оценивать или находить решение какой-либо проблемы. При оценивании знаний учитываются такие показатели, как глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным ситуациям и занятиям физическими упражнениями. С целью проверки знаний могут использоваться методы устного и письменного контроля в следующих формах:

- -устный опрос,
- -написание тестовых заданий,
- -письменная работа,
- -мультимедийная презентация.

Оценка 5 («отлично») - за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности

Оценка 4 («хорошо») - за ответ, в котором содержаться небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка 3 («удовлетворительно») - за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения применить знания на практике.

Оценка 2 («неудовлетворительно») - за непонимание и незнание материала программы

Уровень владения техникой упражнения:

К выполнению практических заданий по демонстрации двигательных умений и навыков допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний ограничений, накладываемых в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача).

При оценивании уровня владения техникой физического упражнения выявляется способность обучающегося выполнять двигательные действия рациональным способом учетом применения полученных в ходе учебного процесса знаний.

Оценка 5 («отлично») - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствие с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях.

Оценка 4 («хорошо») - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка 3 («удовлетворительно») - движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений.

Оценка 2 («неудовлетворительно») - движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки.

Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность:

При оценивании способов и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность учитываются такие показатели, как умение применять полученные знания, выбирать средства и методы двигательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей (в том числе и для коррекции состояния здоровья).

Оценка 5 («отлично») - обучающийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств с целью применения их в конкретных условиях; недостаточно уверенно умеет контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.

Оценка 3 («удовлетворительно») - более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью преподавателя; обучающийся владеет знаниями, но не может применить их самостоятельно.

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов; не владеет достаточным уровнем знаний.

Уровень физической подготовленности:

Контроль физической подготовленности обучающихся по развитию двигательных (физических) качеств осуществляется с учетом принадлежности обучающихся к разным медицинским группам и рекомендаций врача.

К выполнению учебных контрольных упражнений допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказания и ограничения, накладываемые в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача). При оценивании уровня физической подготовленности выявляются способности в проявлении физических качеств, приоритетным показателем которого является темп прироста результата. Задания преподавателя ПО улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определенную трудность для обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение положительных изменений в результатах при условии систематических занятий дает основание преподавателю для выставления положительной оценки. Для оценивания уровня физической подготовленности может использоваться метод практического контроля в форме тестирования.

Оценка 5 («отлично») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют высокому уровню развития двигательных качеств.

Оценка 4 («хорошо») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств и/или наблюдается темп прироста результата.

Оценка 3 («удовлетворительно») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств.

1.2 Оценка сформированности ОК и (или) ПК у обучающихся средствами промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с использованием нормативов ФВСК «Готов к труду и обороне», соответствующих уровню «Бронза».

N п/п	W	Нормативы		
N II/II	Испытания (тесты)	Юноши	Девушки	
	Бег на 30 м (с)	4,9	5,7	
1.	или бег на 60 м (с)	8,8	10,5	
	или бег на 100 м (с)	14,6	17,6	
2	Бег на 2000 м (мин, с)	-	12.00	
2.	или бег на 3000 м (мин, с)	15.00	-	
	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	-	
3.	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	-	11	
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	-	
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	27	9	
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+6	+7	
	Испытания (тесты) по вы	бору		
5.	Челночный бег 10 x10 м (c)	28	32	
	Прыжок в длину с разбега (см)	375	285	
6.	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	160	
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	36	33	
	Метание спортивного снаряда: весом 700 г (м)	27	-	
	весом 500 г (м)	-	13	
8.	или кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	-	19.00	
	или кросс на 5 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	26.30	-	
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13	
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака		7		

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся выполнил нормативы не менее 7 испытаний (тестов);

оценка «хорошо» ставится при выполнении 5-6 испытаний; оценка «удовлетворительно» - при выполнении 3-4 испытаний; оценка «неудовлетворительно» - менее 3 испытаний.

Министерство образования Московской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Жеденко А.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается и является обязательной частью в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *общих* компетенций:

- OK 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 08. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
 - ОК 09. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
 - ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- OK 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (СОО)

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают	
результатов		
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	
	безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа	
	жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях	
	спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных	
	привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	
	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,	
	умение оказывать первую помощь	
ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	
	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	
	деятельности как возможности участия в решении личных,	
	общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния	
	социально-экономических процессов на состояние природной и	
	социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной	
	деятельности	
MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	

	1
	планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и
	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для
	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
1.50.00	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по
	безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных
	и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации
	поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в
	обеспечении личной безопасности
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и
	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических
	задач, применению различных методов познания
MP 04	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора
	информации в области безопасности жизнедеятельности с
	использованием различных источников и новых информационных
	технологий
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных
	технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и
	организационных задач с соблюдением требований эргономики,
	техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и
	этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
	определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и
	нравственных ценностей
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности
	жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической
	безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции
	личности, а также как о средстве, повышающем защищённость
	личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз,
	включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания
	экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера,
	а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о
	средстве обеспечения духовного, физического и социального
	благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций
	природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение
	из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской
	обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных
	ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций
	по характерным для них признакам, а также использовать различные
	информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на
	практике, проектировать модели личного безопасного поведения в
	повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы:
	законодательство об обороне государства и воинской обязанности

	граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт
	военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы,
	строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности,
	особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту,
	увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи
	пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях
	и различных видах поражений), включая знания об основных
	инфекционных заболеваниях и их профилактике

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины. таблица 1

результатов согласно ФГОС СОО ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, профессиональной деятельности как поможностей решения диных кизненных профессиональной деятельности на поможностей решения диных собтвенных жизненных профессиональной деятельности на профессиональной деятельности просктной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности профессиональной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности профессиональной деятельности деятельной деятельной деятельности деятельной деятельной профессиональной деятельной деятельности деятельной професты деятельной профессиональной деятельности деятельной професси деятельной профессиональной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной профессиональной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деяте	•		1	оразовательной дисциплины. <i>таолица 1</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различных контекстам общенациональных пробрессиональной деятельности как возможности участив в решении личных, общественных, общественных, общественных, общественных, пореженов, контекстам общенациональных проблем общенов о	Наименование ОК	Наименование личностных	Наименование	Наименование предметных результатов (углубленный
Профессиональной деятельности участия в региснии личных, общенациональных проблем общенациональных проблем общенациональных проблем общенациональных проблем общенациональных проблем общенациональных проблем общений двятических задач, приметители в различных общенациональных проблем общений двятических задач, приметительности участия в различных общенациональных проблем общений двятических задач, приметительности на практических задач, приметительности, навыками различных методов познания; ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 04. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 0		* *		уровень) согласно ФГОС СОО
способы решения задач профессиональной деятельности, применению различным контекстам профессиональной деятельности, применения правы собственных жизиеных планы, государственных, государственных и проблем; способность и готовность к самостоятельном, монеку методов решения проблем; способность и готовность к самостоятельном, поиску методов решения практических задач, применению различных методов поэмпирых права и обязанности гражданна до призыва, во время призыва и прохождения военной службы и военной службы, уставные отношения, быт времнослужащих, порядок несения службы и по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе пребывания и устаныве отношения, быт военной службы, уставные отношения, быт военной службы и по призыву и контракту, увольнения с военной службы и по призыву и контракту, увольнения с военной службы и по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе пребывания в запасе пребывания в запасе пребывания в запасе пребывания и их профилактике и их префылактике остояниях и их профилактике и их префырактиры в запасе пребывания и их профилактике и их префырактиры в запасе пребывания и их префырактиры в запасе пребывания и их премененных и их профилактике их их префырактиры в запасе пребывания и их премененных и их префы				
задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам правенительно к обственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, государственных, общественных, общенациональных проблем проблем; способность и навыками познавательности, навыками познавательности, навыками познавательности, навыками познавательности, навыками познавательном проблем; способность и проблем; спо	_		МР 01: умение	
профессиональной деятельности, применительно к различных мизненных илапов; отношение к профессиональной деятельности как возможностей решения личных, общественных, государственных, общеащиональных проблем и просктной деятельности; навыками познавательной, учебние-пессадовательноми поиску методов познания; праклачие снемостоятельном попрасыять с камостоятельном попрасывать с камостоятельном попрасывать с камостоятельном попрасывать с камостоятельном попрасывать с камостоятельно опрасывать с камостоятельно опрасывать с камостоятельном по правыемых методов по прасывать с камостоять	способы решения	служению Отечеству, его	самостоятельно определять	ситуаций природного, техногенного и социального
деятельности, применительно к различным контекстам монтекстам м			цели деятельности и	характера
применительно к различным контекстам различным контекстам (планов; отношение к профессиопальной деятельности как возможные ресурсы для достижения поставленых предведять контекстам (при травильно предественных и предведять контекстам (при травильно предественных и предведять контекстам (при травильно предественных и профессиопальной деятельности как (при травильно предественных и профессиопальной деятельности; выбирать успешные стратегии в решении личных, общественных, общепациопальных проблем (при травильно предественных и профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (про траждан; права и обязащности просктем и просктем и просктем и просктем и просктем и проблем; способность и просктем; обращающей практических задач, применению различных и и протова, при травильности по призыву и контракту, увольнения и поетования и первой помощи пострадавщим при неогложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных информационные источники просопасности на практике, проектировать модели личного безопасности на практике, проектем и презопасности на практике, проектировать модели личного безопасности на практике, проектем и презопасности на практике. ПР6 10: Знание основности различных и обзопасности на практике, проектики и практике, проектики практики опасных и презопасности на практике. ПР6 10: Знание основности на практике. ПР6 10: Знание основности на практике. ПР6 10: Знание основности на практике. Пре 10: Знание основ оборошь государства и воинской службы: законодательской и практанным практичем и практичем практичем и практичем	профессиональной	ЛР 13. Осознанный выбор	составлять планы	
различным контекстам планов; отношение к планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем биденациональных проблем прожений различных ситуациях; общенациональных проблем прожений различных ситуациях; общенациональных проблем прожений деятельности, навыками познавательной, учебно-исследовательской и прожений деятельности, навыками разрешения проблем; способность и тотовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, примещенно различных методов познания; методов подределять цели деятельности предвлять возникновение опасных и чрезвычайных ситуация и применять полученные знания в области прижинам, а также использовать различных опасных и чрезвычайных ситуация информационные источники ППБ 09: Умение применять полученные знания в области празличных опасных и практичес, приженять полученные знания в области презоласноги в практиче, прожесния в повеседненой жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуация по характерным для них чрезвычайных ситуаций по характерным для намисточным практике. ПР6 09: Умение предвидеть	деятельности,	будущей профессии и	деятельности; самостоятельно	области гражданской обороны) и правил поведения в
контекстам планов; отношение к профессиональной деятельности как возможные ресурсы для достижения поставленных возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем общественных, общенациональных проблем и проктной деятельности, навыками познавательной, учебно-чеследовательской и проктной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов познания; примененные основами медицинских знаний и оказания прязнакам, а также использовать различные информационные источники ПРб 09: Умение применять полученные знания в области безопасност и на практике, просктировать модели личного безопасности на практике, просктировать модели личного монекой обязанности гражданий практиче основ можити в различных практиче окром обазанности граждан; прака и обязанности граждан; прака и обязанности граждан; прака и обязанности граждан; прака и обязанности гражды, котора по страждан; практичения по призывам, а также сигочными практиче, просктировать модели личного монекой совтан	применительно к	возможностей реализации	осуществлять, контролировать	условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем общенациональных проблем и различных ситуациях; общенациональных проблем общенациональных проблем и различных ситуациях; общенациональных проблем и проектной деятельности, навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; общенов оброжательности, общенов оброжательности, начиваем образанности проектной деятельности, начиваем образанности пражданна до призыва, во время призыва и прохождения военной службы; уставные отношения, быт военнослужащих, порядюк несения с военной службы и пребывания в запасе пребывания в запасе пребывания в запасе пребывания у а запасе пребывания у а запасе пребывания у а запасе пребывания у а запаси основных видов военно-профессиональной деятельности, собенностей прохождения военной службы и пребывания в запасе пребывания у а запасе пребывания у а запасе пребывания у а запания об основных инфекционных заболеваниях и их профлактике ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, определять цели деятельности определять цели деятельности определять цели деятельности праждание и практике, проусканная в обведеней безопасности на практике, проусканная в обведення практике, проусканные и прежимень и практике, проусканные информационые информационые информационые информационые источники прокождения в обводаемной учебно-преженной, учебно-преженной, учебно-преженной службы и пребывания у и контракту, увольнения с военной службы и пребывания у и контракту, увольнения с военной службы и пребывания у а запасе пребывания у и контракту, увольнения с военной службы и пребывания у и контракту, увольнения с военной службы и пребывания об основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения в окраженной службы: законодательной с пужбы: законодательной с практивном обезапности па практике,	различным	собственных жизненных	и корректировать	ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и
деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем МР О3: тел владение МР О5: тел владение проблем; способность и проблем; способность и проблем; способность и потовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите Осуществлять Осуществлять Окружающей среды, МР 01: умение самостоятельно прожащий планов деятельности; выбирать фезопасност на практике, проектировать модели личного безопасности на практике, проестировать модели личного безопасности на практике, проектировать модели личного безопасности на практике, проектировать модели личного безопасности на практике, проестировать но безопасности и презаличных и чрезвычайных ситуациях ПРБ 09: Умение применять полученные зании в безопасности на практике, проестировать но безопасности и презаличных опрасненть полученные зании в безопасности на практике. ПРБ 00: Умение применты полученные зании в безопасности на практике созованноти и презавнений практике созованности граждан; права и обязанности граждания до празыва, во время призыва и овязанности граждания до празыва, во время призыва и претокой службы: законодательной службы: законодательном созованности отраждан; права и обязанности граждания до прасмения	контекстам	планов; отношение к	деятельность; использовать все	чрезвычайных ситуаций по характерным для них
возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем и проблем и проблем и проблем проблем и проблем проблем и проблем проблем и проблем проблем и проблем; способность и проблем; способность и проблем; способность и проблем; способность и прожитических задач, применению различных проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; применению различных и пребывания в запасе пременять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасности на практике, прожедения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях ПРб 10: Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и прожеждения военной службы; законодательство об обороне государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской службы; законодательство об обороны государства и воинской службы; законодательности опражанием праждением огновных и чрезывачим, и пребыванием праждением праждением праждением по соновным и просмения, быт и пребыватьство поредения от праждением праждением праждением праждением пр		профессиональной	возможные ресурсы для	признакам, а также использовать различные
решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем методов познания; Проблем применению различных прожем применению различных прожем потрессиональных проблем применению различных прожем потрессиональных проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных пребывания в запасе по призыва, во время призыва и обязанности граждан; права и обязанности граждани, права и обязанности праждани, порядок несения службы и военнослужащих, порядок несения службы и пребывания в запасе ПР612: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите обкружающей среды, МР 01: умение самостоятельно осрожнайных ситуаций по характерным для них чрезвычайных ситуаций по характерным для них		деятельности как	достижения поставленных	информационные источники
общественных, государственных, обшенациональных проблем МР 03:тел в различных ситуациях; обшенациональных проблем Проектной деятельности, навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; Прб 10: Заботящийся о защите Осуществлять Обществлять Обществля Обществлять Обществля Обществля Обществля Обществля Обществля Обществля Обществля Общест		возможности участия в	целей и реализации планов	ПРб 09: Умение применять полученные знания в области
различных ситуациях; МР 03:тел владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ПРб 10: Знание основ обороны государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданна до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военностужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. ПРб 11: Знание основных видов военно-профессиональной по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе ПРб 12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности Осуществлять		решении личных,	деятельности; выбирать	безопасности на практике, проектировать модели личного
общенациональных проблем навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; применению различных методов познания; правмах, отравлениях и различных и их профилактике ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности определять цели деятельности ображаем и пределять цели деятельности определять определять цели деятельности определять цели деятельности определять цели деятельности определять цели деятельности определять определять цели деятельности определять цели деятельности определять определять определять определя деятельности определя деятельности определя деятельности определя деятельности определя деят		общественных,	успешные стратегии в	безопасного поведения в повседневной жизни и в
навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; применению различных методов познания; при военностей прохождения военной службы и пребывания в запасе ПРб11: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности определять цели деятельности прожизанна до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт граждания до прядок несения службы и траждания до теменоствующей спракты военной службы и пребывания в запасе ПРб12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и иразличных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды,			различных ситуациях;	различных опасных и чрезвычайных ситуациях
учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельном поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, МР 01: умение самостоятельности окружающей среды, МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности окружающей среды, Воинской обязанности граждан; права и обязанности граждан; права и обязанности граждания; права и обязанности граждания; права и обязанности граждания; права и обязанности граждания праждан; права и обязанности граждания; права и обязанности граждания пряждан; права и обязанности граждания праждан; права и обязанности граждания по призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и военнослужащих, порядок несения службы и преб11: Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы и пребывания в запасе ПР612: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадвшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности Осуществлять окружающей среды,		общенациональных проблем	МР 03:тел владение	ПРб 10: Знание основ обороны государства и воинской
проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; Методов познания; ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите Осуществлять Проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; Методов познания; ПРб 11: Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы и по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе ПРб 12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них			навыками познавательной,	службы: законодательство об обороне государства и
навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ПРб11: Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе ПРб12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них			учебно-исследовательской и	воинской обязанности граждан; права и обязанности
риблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности Осуществлять Военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. ПР611: Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы и пребывания в запасе ПР612: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, ОС от определять цели деятельности ОС от			проектной деятельности,	гражданина до призыва, во время призыва и прохождения
ритуалы, строевая, отневая и тактическая подготовка. ПРб11: Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе ПРб12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них			навыками разрешения	военной службы, уставные отношения, быт
поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ПРб11: Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе ПРб12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности чрезвычайных ситуаций по характерным для них			проблем; способность и	военнослужащих, порядок несения службы и воинские
практических задач, применению различных применению различных методов познания; по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе ПРб12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, определять цели деятельности определять цели деятельности чрезвычайных ситуаций по характерным для них			готовность к самостоятельному	ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.
применению различных методов познания; по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе ПРб12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности Осуществлять			поиску методов решения	ПРб11: Знание основных видов военно-профессиональной
методов познания; пребывания в запасе ПРб12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. ПР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, ОК 91: умение самостоятельно окружающей среды, ОК 92. Ок 93. ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них			практических задач,	деятельности, особенностей прохождения военной службы
ПРб12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. ПРб12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и определять цели деятельности чрезвычайных ситуаций по характерным для них			применению различных	по призыву и контракту, увольнения с военной службы и
первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 02. Осуществлять Осуществлять Осуществлять ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них			методов познания;	пребывания в запасе
ОК 02. ПР 10. Заботящийся о защите Осуществлять окружающей среды, ПР 10. В пределять цели деятельности определять цели деятельности (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них				ПРб12: Владение основами медицинских знаний и оказания
ОК 02. ПР 10. Заботящийся о защите Осуществлять окружающей среды, ПР 10. В пределять цели деятельности определять цели деятельности (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них				
ВКЛЮЧАЯ ЗНАНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ИХ ПРОФИЛАКТИКЕ ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите Осуществлять окружающей среды, определять цели деятельности чрезвычайных ситуаций по характерным для них				1 1
ОК 02. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них				
Осуществлять окружающей среды, определять цели деятельности чрезвычайных ситуаций по характерным для них				<u> </u>
Осуществлять окружающей среды, определять цели деятельности чрезвычайных ситуаций по характерным для них	ОК 02.	ЛР 10. Заботящийся о защите	МР 01: умение самостоятельно	ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	=	
inputation in the control in the con	поиск, анализ и	собственной и чужой	и составлять планы	признакам, а также использовать различные

инторпроточнио	безопасности, в том числе	подтоли пости: остього длену уго	информонионии то ноточники
интерпретацию	цифровой.	деятельности; самостоятельно	информационные источники
информации,	цифровои.	осуществлять, контролировать	ПРб 09: Умение применять полученные знания в области
необходимой для		и корректировать	безопасности на практике, проектировать модели личного
выполнения задач		деятельность; использовать все	безопасного поведения в повседневной жизни и в
профессиональной		возможные ресурсы для	различных опасных и чрезвычайных ситуациях
деятельности		достижения поставленных	
		целей и реализации планов	
		деятельности; выбирать	
		успешные стратегии в	
		различных ситуациях;	
		МР 03: владение навыками	
		познавательной, учебно-	
		исследовательской и	
		проектной деятельности,	
		навыками разрешения	
		проблем; способность и	
		готовность к самостоятельному	
		поиску методов решения	
		практических задач,	
		применению различных	
		методов познания;	
		МР 04: готовность и	
		способность к самостоятельной	
		информационно-	
		познавательной деятельности,	
		умение ориентироваться в	
		различных источниках	
		информации, критически	
		оценивать и интерпретировать	
		информацию, получаемую из	
		различных источников;	
ОК 03. Планировать	ЛР 13. Осознанный выбор	МР 01: умение самостоятельно	ПРб 9: Умение применять полученные знания в области
и реализовывать	будущей профессии и	определять цели деятельности	безопасности на практике, проектировать модели личного
собственное	возможностей реализации	и составлять планы	безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в
профессиональное и	собственных жизненных	деятельности; самостоятельно	различных опасных и чрезвычайных ситуациях
личностное	планов; отношение к	осуществлять, контролировать	различных опасных и чрезовичанных ситуациях
развитие.	профессиональной	и корректировать	

	деятельности как	деятельность; использовать все	
	возможности участия в	возможные ресурсы для	
	решении личных,	достижения поставленных	
	общественных,	целей и реализации планов	
	государственных,	деятельности; выбирать	
	общенациональных проблем	успешные стратегии в	
		различных ситуациях;	
ОК 04. Работать в	ЛР 12. Бережное,	МР 02: умение продуктивно	ПРб 06: Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье
коллективе и	ответственное и	общаться и взаимодействовать	человека, исключение из своей жизни вредных привычек
команде,	компетентное отношение к	в процессе совместной	(курения, пьянства и т. д.);
эффективно	физическому и	деятельности, учитывать	ПРб 10: Знание основ обороны государства и воинской
взаимодействовать с	психологическому здоровью,	позиции других участников	службы: законодательство об обороне государства и
коллегами,	как собственному, так и	деятельности, эффективно	воинской обязанности граждан; права и обязанности
руководством,	других людей, умение	разрешать конфликты;	гражданина до призыва, во время призыва и прохождения
клиентами.	оказывать первую помощь		военной службы, уставные отношения, быт
			военнослужащих, порядок несения службы и воинские
			ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ОК 06. Проявлять	ЛР 03. Готовность к	МР 02: умение продуктивно	ПРБ 01: Сформированность представлений о культуре
гражданско-	служению Отечеству, его	общаться и взаимодействовать	безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре
патриотическую	защите:	в процессе совместной	экологической безопасности как о жизненно важной
позицию,	ЛР 10. Заботящийся о защите	деятельности, учитывать	социально-нравственной позиции личности, а также как о
демонстрировать	окружающей среды,	позиции других участников	средстве, повышающем защищённость личности, общества
осознанное	собственной и чужой	деятельности, эффективно	и государства от внешних и внутренних угроз, включая
поведение на основе	безопасности, в том числе	разрешать конфликты	отрицательное влияние человеческого фактора;
традиционных	цифровой.	МР 07: Умение самостоятельно	
общечеловеческих	ЛР 13. Осознанный выбор	оценивать и принимать	ПРб 03: Сформированность представлений о
ценностей.	будущей профессии и	решения, определяющие	необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других
	возможностей реализации	стратегию поведения, с учетом	действий противоправного характера, а также асоциального
	собственных жизненных	гражданских и нравственных	поведения
	планов; отношение к	ценностей	поведения
	профессиональной	Z-11110 1 1 1 1 1	
	деятельности как		
	возможности участия в		
	решении личных,		
	общественных,		
	государственных,		
	общенациональных проблем		
	оощенациональных проолем		

ОК 07.	ЛР 10. Заботящийся о защите	МР 04: Готовность и	ПРб 01: Сформированность представлений о культуре
Содействовать	окружающей среды,	способность к самостоятельной	безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре
сохранению	собственной и чужой	информационно-	экологической безопасности как о жизненно важной
окружающей среды,	безопасности, в том числе	познавательной деятельности,	социально-нравственной позиции личности, а также как о
ресурсосбережению,	цифровой;	умение ориентироваться в	средстве, повышающем защищённость личности, общества
эффективно	ЛР 14. Сформированность	различных источниках	и государства от внешних и внутренних угроз, включая
действовать в	экологического мышления,	информации, критически	отрицательное влияние человеческого фактора.
чрезвычайных	понимания влияния	оценивать и интерпретировать	ПРб 05: Знание распространённых опасных и чрезвычайных
ситуациях	социально-экономических	информацию, получаемую из	ситуаций природного, техногенного и социального
	процессов на состояние	различных источников	характера
	природной и социальной	МР 05: Умение использовать	ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в
	среды; приобретение опыта	средства информационных и	области гражданской обороны) и правил поведения в
	эколого-направленной	коммуникационных	условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
	деятельности.	технологий (далее - ИКТ) в	ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и
		решении когнитивных,	чрезвычайных ситуаций по характерным для них
		коммуникативных и	признакам, а также использовать различные
		организационных задач с	информационные источники
		соблюдением требований	ПРб 09 Умение применять полученные знания в области
		эргономики, техники	безопасности на практике, проектировать модели личного
		безопасности, гигиены,	безопасного поведения в повседневной жизни и в
		ресурсосбережения, правовых	различных опасных и чрезвычайных ситуациях
		и этических норм, норм	
		информационной безопасности	
OK 08.	ЛР 11. Принятие и	МР 07: Умение самостоятельно	ПРб 04: Сформированность представлений о здоровом
Использовать	реализацию ценностей	оценивать и принимать	образе жизни как о средстве обеспечения духовного,
средства	здорового и безопасного	решения, определяющие	физического и социального благополучия личности
физической	образа жизни, потребности в	стратегию поведения, с учетом	ПРб 06: Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье
культуры для	физическом	гражданских и нравственных	человека, исключение из своей жизни вредных привычек
сохранения и	самосовершенствовании,	ценностей	(курения, пьянства и т. д.)
укрепления	занятиях спортивно-		ПРб 12: Владение основами медицинских знаний и
здоровья в процессе	оздоровительной		оказания первой помощи пострадавшим при неотложных
профессиональной	деятельностью, неприятие		состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах
деятельности и	вредных привычек: курения,		поражений), включая знания об основных инфекционных
поддержания	употребления алкоголя,		заболеваниях и их профилактике
необходимого	наркотиков;		
уровня физической	ЛР 12. Бережное,		

подготовленности	ответственное и		
	компетентное отношение к		
	физическому и		
	психологическому здоровью,		
	как собственному, так и		
	других людей, умение		
	оказывать первую помощь		
ОК 11.	ЛР 10. Заботящийся о защите	МР 02. овладение навыками	ПРб 01. Сформированность представлений о культуре
Обеспечивать	окружающей среды,	самостоятельно определять	безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре
безопасность	собственной и чужой	цели и задачи по безопасному	экологической безопасности как о жизненно важной
жизнедеятельности,	безопасности, в том числе	поведению в повседневной	социально-нравственной позиции личности, а также как о
предотвращать	цифровой	жизни и в различных опасных	средстве, повышающем защищённость личности, общества
техногенные	ЛР 11. Принятие и	и чрезвычайных ситуациях,	и государства от внешних и внутренних угроз, включая
катастрофы в	реализацию ценностей	выбирать средства реализации	отрицательное влияние человеческого фактора.
профессиональной	здорового и безопасного	поставленных целей,	ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных
деятельности,	образа жизни, потребности в	оценивать результаты своей	ситуаций природного, техногенного и социального
организовывать,	физическом	деятельности в обеспечении	характера.
проводить и	самосовершенствовании,	личной безопасности	ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в
контролировать	занятиях спортивно-	МР 07. Умение самостоятельно	области гражданской обороны) и правил поведения в
мероприятия по	оздоровительной	оценивать и принимать	условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
защите работающих	деятельностью, неприятие	решения, определяющие	ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и
и населения от	вредных привычек: курения,	стратегию поведения, с учетом	чрезвычайных ситуаций по характерным для них
негативных	употребления алкоголя,	гражданских и нравственных	признакам, а также использовать различные
воздействий	наркотиков;	ценностей	информационные источники
чрезвычайных			
ситуаций			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
1. Основное содержание	42
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
2. Профессионально ориентированное содержание	18
В т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Основное содержание		I	
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	10	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК 1-8, 11
Тема 1.1 Психологическое здоровье	Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.	2	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ОК 1-8,11

	Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.		
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		
Тема 1.2 Влияние	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды	2	ПРб 01, ПРб 05,
неблагоприятной	негативных факторов по происхождению: природные, биологические,		ПРб 08
окружающей среды на	экологические, техногенные, социальные и антропогенные.		ЛР 14,
здоровье человека.	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и		MP 04
Основные источники	региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики		OK 1-8,11
загрязнения	(энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические		
окружающей среды.	опасности.		
Техносфера как	Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий.		
источник негативных	Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС		
факторов	разного происхождения		
Тема 1.3 Правила и	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и	4	ПРб 05, ПРб 07,
безопасность дорожного	безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста,		ПРб 09
движения. Безопасное	пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного		ЛР 14,
пользование всеми	движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в		MP 01, MP 03,
средствами	цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей.		OK 1-8,11
передвижения			
	Практическое занятие № 2. Изучение моделей поведения пешеходов,	1	Прб 01,
	велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации		ЛР 14,
	дорожного движения		MP 04
	Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на		Прб 07, ПРб 09,
	транспорте	1	ЛР 11,
			MP 05
			OK 1-8,11
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	12	ПРб 02, ПРб 05,
			Прб 07, ПРб 08,
			ПРб 09
			ЛР 11,
			MP 02, MP 03, MP
			05
			OK 1-8,11
Тема 2.1 Изучение и	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и	2	Прб 07, ПРб 09,
отработка моделей	техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района		ЛР 11,
поведения при ЧС	проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка		MP 05, MP 03
	поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите		OK 1-8,11
	работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		

	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной		
Тема 2.2 Единая	автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации	2	Прб 07, ПРб 09,
государственная	ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование	2	Про 07, 111 0 09, ЛР 11,
система	чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны.		MP 05, MP 07
			OK 1-8,11
предупреждения и	Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи		OK 1-0,11
ликвидации	пострадавшим при асфиксии, ожогах. Правила действий при пожаре с		
чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	использованием первичных средств пожаротушения.		
Тема 2.3 Современные	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое	4	ПРб 05, Прб 07,
средства поражения и	оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их		MP 02
их поражающие	использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение		ОК 1-8,11
факторы	определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от		
	поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ.		
	Практическое занятие № 5. Отработка правил поведения при получении сигнала о	2	ПРб 05, Прб 07,
	ЧС согласно плану образовательного учреждения (оповещение, эвакуация),		ЛР 11, ЛР 12
	АСРаботы в зоне ЧС.		ОК 1-8,11
Тема 2.4 Правила	Практическое занятие № 6 Правила безопасного поведения при угрозе	2	Прб 01, Прб 03,
безопасного поведения	террористического акта, захвате в качестве заложника.		ПРб 05, ПРб 08,
при угрозе			MP 02
террористического акта			ЛР 11, ЛР 12
			OK 1-8,11
Тема 2.5	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской	2	ПРб 02,
Государственные	помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере		ЛР 11,
службы по охране	защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые		MP 02, MP 06
здоровья и безопасности	основы взаимодействия граждан с органами защиты населения		ОК 1-8,11
граждан			·
	контрольная работа	2	
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	6	ПРб 02, ПРб 10,
			ПРб 11,
			ЛР 03,
			MP 05
			ОК 1-8,11
Тема 3.1 История	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана	2	ПРб 02, ПРб 10,
создания Вооруженных	Грозного; ПетраІ; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и		ПРб 11,
Сил России и основы	предназначение. Современная военная реформа. Функции и основные задачи ВС		ЛР03,

обороны государства.	РФ. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		MP 05
	Воинские звания. Знаки отличия.		OK 1-8,11
Тема 3.2 Воинская	Практическое занятие № 8. Основные понятия воинской обязанности и воинского	2	ПРб 10, ПРб 11
обязанность и воинский	учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское		ЛР 03,
учет	освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		MP 01, MP 04
	Виды прохождения военной службы.		ОК 1-8,11
Тема 3.3 Патриотизм и	Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего ВС РФ	2	ПРб 10, ПРб 11
верность воинскому	как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Понятия		ЛР 03,
долгу — основные	патриотизма и воинского долга военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы		MP 01, MP 04
качества защитника	Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.		OK 1-8,11
Отечества.			,
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	16	Прб 07, ПРб 12,
			ЛР 12,
			MP 01
			OK 1-8,11
Тема 4.1 Понятие	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	2	Прб 07, ПРб 12
первой помощи	Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны		ЛР 12,
	здоровья граждан Российской Федерации»		MP 01, MP 04, MP
			05
			ОК 1-8,11
Тема 4.2 Оказание	Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи при остановке сердца,	2	Прб 07, ПРб 12
первой помощи при	искусственной вентиляции легких		ЛР 12,
остановке сердца,			MP 01
искусственная			ОК 1-8,11
вентиляция легких			,
Тема 4.3 Понятие травм	Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь	2	Прб 07, ПРб 12
и их виды	при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая		ЛР 12,
	помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах,		MP 01, MP 02, MP
	травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.		03
			OK 1-8,11
Тема 4.4 Понятие и	Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании	2	Прб 07, ПРб12,
виды кровотечений	помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном		ЛР 12,
виды кровоте тепин	и внутреннем кровотечении.		MP 01, MP 03
			ОК 1-8,11

Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, MP 01 ОК 1-8,11
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, MP 01, MP 02, MP 03 OK 1-8,11
	Практическое занятие № 11. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 1-8,11
Тема 4.7 Первая	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте.	2 ПОС	Прб 07, ПРб 12,
помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке		ЛР 12, MP 01, MP 02, MP 03 OK1-8
Тема 4.8 Первая		2	Прб 07, ПРб 12,
помощь на воде. Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении		ЛР 12, MP 01, MP 02, MP 03 OK 1-8,11
Профессионально ориент	тированное содержание		
Раздел №1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	6	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 12, ЛР 13, MP 01, MP 02 ОК 1-8,11
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие). Смысл Живого мира — не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира.	2	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 12, ЛР 13, MP 01, MP 02

	Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле. Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени. Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии. Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним		OK 1-8,11
	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие	2	ПРб 04, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05 ОК 1-8,11
	Практические занятия 1 Изучение основных положений организации рационального питания	2	ПРб 04, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ОК 1-8,11
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	8	ПРб 07, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 13, MP 05, MP 07 ОК 1-8,11
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 13, MP 05, MP 07 ОК 1-8,11
Тема 2.5 Государственные службы по охране	Практическое занятие № 7 (экскурсия). Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).	6	ПРб 02, ЛР 12, ЛР 13, MP 04, MP 05, MP

здоровья и			06, MP 07
безопасности граждан			ОК 1-8,11
Раздел 3	Основы медицинских знаний	4	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, MP 01 OK 1-8,11
Тема 3.1 Понятие и виды кровотечений	<i>Практическое занятие №10.</i> Решение ситуационных задач	2	
Тема 3.2 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	<i>Практическое занятие №12.</i> Решение ситуационных задач	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, ЛР 13 MP 01 OK 1-8,11
Промежуточная аттеста	ция (дифференцированный зачёт)	2	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием :

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

- 1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
- 2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. —

Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460

- 3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/45078
- 4. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 174 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08521-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454510
- 5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 188 с. ISBN 978-5-8114-3928-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133903
- 6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л М.: Издательский центр «Академия», 2014. -368 с.
- 7. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2019. 287 с. ISBN 978-5-9765-1727-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/119416

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-Ф3 «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.
- 4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-Ф3 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
- 5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
- 6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3030.
- 7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-Ф3 «Об обороне» (в ред. от 05.04.2020) // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
- 8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-Ф3 «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
- 9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-Ф3 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. 2011. N 48. Ст. 6724.
- 10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 7. Ст. 724.
- 11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. 2004. № 2. Ст. 121.
- 12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2011. № 47.
- 13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2012.

- 14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. М., 2013.
 - 15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. М., 2012.
- 16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. М., 2013.
- 17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. М., 2014
- 18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. М., 2013.
- 19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
 - 20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
 - 21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
 - 22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
- 23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
- 24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
 - 25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
- 26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе детям
- 27. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
- 28. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
- 29. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
- 30. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
 - 31. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
- 32. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
 - 33. http://www.safety.ru OAO HTЦ «Промышленная безопасность».
 - 34. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
 - 35. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности
 - 36. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Тестирование
ПРб 02	Тестирование
ПРб 03	Эссе по проблемам
ПРб 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05	Тестирование
	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06	Тестирование
ПРб 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб10	Тестирование
ПРб 11	Тестирование
ПРб12	Оценка результатов выполнения практической работы

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) по специальности: 38.02.04 «Коммерция

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – Π P), метапредметных (далее – Π P) и предметных (далее – Π P) результатов обучения, регламентированных Φ ГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

- ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.
- ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
- ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

- MP 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- MP 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- MP 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- MP 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- MP 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- MP 08. Владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- MP 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- ПРб.01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- ПРб.02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- ПРб.03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- ПРб.04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- ПРб.05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ПРб.06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- ПРб.07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ПРб.08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- ПРб.09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ПРб.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- ПРб.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- ПРб.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция

Фонды оценочных средств (далее — ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности: 38.02.04 «Коммерция»

Таблица 1

№ раздела, темы	Коды	Варианты междисциплинарных заданий
	образовательных	
	результатов	
	(ЛР, МТР, ПР,	
	ОК, ПК)	
Раздел № 1. Обеспечени	ие личной безопаснос	ти и сохранения здоровья
Тема 1.1	Прб.01, ПРб.04,	Бинарное занятие №. Осознанность как фактор
Психологическое	ЛР 03; ЛР 10;	повышения безопасности личности и общества
здоровье	ЛР 12, ЛР 14,	Задание на формирование элементов мышления по
	MP 02, MP 09;	уменьшению факторов неблагоприятного воздействия
	ОК 02,	в отношении себя
	OK 03, OK 04,	Составить кластер путей преодоления негативных
	OK 05, OK 11	факторов в целях собственной безопасности

Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	OK 02; OK 03, OK 04, OK 05, OK 11	Практическая работа № 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки Произвести расчет собственных суточных энергозатрат при выполнении различных студенческих работ. Сравнить полученный результат с нормами физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, сделать вывод. Используя таблицы калорийности готовых блюд, рассчитать калорийность собственного меню (ккал, белки, жиры, углеводы), а именно: завтрак, обед, ужин. Сравнить калорийность обеда в столовой с употреблением пиццы (другой продукт на выбор). Сравнить собственные нормы физиологических потребностей с фактическими. Сделать вывод.
Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения.	ПРб 08,ПРб 09; ЛР 11; ЛР12; МР 07, МР 09 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07;	Практическое занятие №. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам, сохранению жизни и здоровья. На основе изученного составьте интерактивную памятку для разных категорий населения с описанием моделей поведения в ЧС на автомобильном, водном, авиационном, железнодорожном и городском транспорте. Составьте безопасный маршрут передвижения пешком от дома до места учебы. Практическая работа №. Отработка моделей поведений при ЧС на транспорте. Задание на отработку алгоритма действий безопасного дорожного движения. Изучите предложенную ситуацию. 1.Изучите законодательную базу по вопросу. 2.Приведите примеры ЧС на транспорте. 3.Проанализируйте ситуацию и предложите алгоритм действий при ЧС. Ситуация. Вы в автобусе местного маршрута, который движется и полон пассажиров. Вы вдруг почувствовали резкий запах гари. Что Вы должны предпринять в данной ситуации?
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.	нная система обеспе ПРб 05; ПРб 07; ЛР 10; МР 01; МР 05; МР 07, ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 07; ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 1.2	чения безопасности населения Бинарное занятие № 3 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС при проведении деловой игры, имитирующей работу специалиста банковского дела в филиале (офисе) Задания на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в чрезвычайных ситуациях на производственных объектах. Изучите ситуации и предложите все возможные действия.

		1 Cumvayura:
		1. Ситуация: 1) Специалист банковского дела, находясь на рабочем месте, получил по системе оповещения РСЧС сигнал о приближении урагана. Каковы его действия при угрозе урагана и во время урагана. 2) Специалист банковского дела, находясь на рабочем месте, почувствовал запах дыма и определил, что попал в зону пожара. Опишите его действия. 2. Определите неотложное состояние и составьте алгоритм неотложной помощи. Вы выехали в туристическую поездку в горы на знакомство с водопадами. Одна из девушек во время экскурсии сошла с туристической тропы и заблудилась в самшитовом лесу. Гид предложил вашей группе организовать поиски пропавшей туристки своими силами. Вы нашли девушку, она травмировала ногу. При осмотре на месте происшествия, с ее стороны были жалобы на небольшие боли в верхней трети правого бедра и в области правого тазобедренного сустава, попытки поднять правую ногу безуспешны. 3. Вынос пострадавшего из задымленного помещения. В период рабочего времени в одном из помещении банка произошло замыкание проводки. Помещение быстро наполнилось едким дымом и гарью, вследствие чего, один из специалистов банковского дела потерял сознание. Это увидел его напарник и пытается оказать ему помощь. Отработайте алгоритм помощи пострадавшему с выносом человека из
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	ПРб 05; ПРб 07, ПРб08, ЛР 03; МР 01; МР 07, ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 1.2	здания. Практическая работа Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения(оповещение, эвакуация), АСРаботы в зоне ЧС.
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	ПРб 05; ПРб 08; ЛР 06; ЛР 07; МР 01; МР 05, МР 07, МР 8, ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 1.2	Практическая работа. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника Задания на отработку навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника 1. Отработать алгоритм поведения в аудитории при нештатной ситуации: нападение на офис банка. 2. Заполните в тексте пропуски: Прикрыть свое тело от упасть на пол подальше от окон и дверей, спрятаться за мебелью и т.п., прикрыть Защитить органы дыхания сложенной в несколько раз тканью, лучше смоченной в воде, глаза Не брать в руки преступников.

		Нельзя бежать, падать в объятия и стоять в то время, когда прозвучала команда упасть на пол. 3. Составьте подробный план действий при захвате заложника в офисе банка. Задание. Отработка навыков эвакуации согласно плану эвакуации.
Тема 2.5 Государственные	ПРб 05, ПРб 03, ЛР03,	Практическая работа № 7. Ознакомление с работой пожарной части МВД или МЧС, санэпидстанции в
службы по охране здоровья и безопасности граждан	ЛР13; ЛР 14, ЛР12; МР 01; МР 2 ОК 02; ОК 06; ОК	регионе (по выбору). Задание на получение знаний о специфике работы пожарной части МВД или МЧС, санэпидстанции в регионе (по выбору).
Раздел № 3. Основы об	7;	Организация экскурсии в пожарную часть МВД, МЧС, санэпидстанцию в регионе (по выбору). воинская обязанность
Тема 3.2	ПРб 02; ПРб 07,	Практическая работа № . Основные понятия
Воинская обязанность и воинский учет	ПРб10, ПРб 11, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 08 ОК 02; ОК 05; ОК 06; ОК 08	воинской обязанности и воинского учета. Порядок постановки граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Служба в МЧС России. 1. Разработайте памятку «Как сохранить здоровье военнослужащему?» 2. Отработайте основные строевые команды.
Раздел № 4. Основы ме	⊥ едицинских знаний	2. отрасотанте сеновные строевые команды.
Тема 4.2	ПРб 01;ПРб 08,	Практическая работа № Оказание первой помощи
Оказание первой	ПРб 09, ПРб12,	при остановке сердца, искусственной вентиляции
помощи при остановке	ЛР 11, ЛР 12,	легких
сердца, искусственная	MP 02; MP 03; MP 07; MP 09; OK	Задание по отработке навыков оказания первой помощи при остановке сердца.
вентиляция легких	4	Ситуация 1. У пострадавшего в ДТП гражданина нет
		пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте
		происшествия граждане решили оказать ему помощь
		и проводят сердечно-легочную реанимацию, уложив
		его на толстый слой свежего снега, прикрытый
		тонким одеялом. Проанализируйте их действия. Определите верный
		алгоритм помощи при остановке сердца.
		Ситуация 2. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и
		упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с
		сероватым оттенком;
		зрачки широкие, на свет не реагируют.
		Выберите правильные ответы и расположите их в порядке
		очередности:
		1. Вызвать скорую помощь
		2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и
		реакции зрачков на свет
		3. Позвать окружающих на помощь
		4. Определить признаки дыхания с помощью

		ворсинок ваты или зеркальца 5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации 6. Попытаться добиться от мужчины, на что он всетаки жалуется 7. Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания 8. Повернуть пострадавшего на живот 9.Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой) 10. Поднести к носу вату с нашатырным спиртом
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	ПРб 01, ПР 608, ПРб 09, ПРб 12, ЛР 11; ЛР 12; МР 02; МР 03; МР 07; МР 09, ОК 4	Практическая работа №. Решение ситуационных задач. Задания на отработку навыков оказания первой помощи при кровотечении. Изучите ситуации и предложите алгоритм Ваших действий. Ситуация 1. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать? Ситуация 2. На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежитна спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности: 1. Наложить импровизированную шину на правую ногу 2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку 3. Повернуть пострадавшего на живот 4. Очистить ротовую полость от слизи и крови 5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии 6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану 7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место 8. Вызвать скорую помощь 9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи 10. Наложить кровоостанавливающие жгуты
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	ПРб 01; ПРб 08; ПРб 09; ПРб 12 ЛР 11; ЛР 12; МР 02; МР 03; МР 07; МР 09; ОК	Практическая работа. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Задания на отработку основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. 1.Изучите ситуацию и охарактеризуйте Ваши действия.

		Ситуация. Во время работы в офисе банка, работник шел после обеда к рабочему месту и, дожевывая бутерброд, поперхнулся. Остатки пищи застряли в гортани, пострадавший показывает на горло, хрипит и синеет. Представьте алгоритм ваших действий. 2. Отработайте на манекене и (или) на себе следующие упражнения для самопомощи: - выполните 4 - 5 сильных кашлевых движения. При попадании инородного тела в просвет дыхательных путей необходимо сделать 4 — 5 форсированных кашлевых движения, при этом избегая глубоких вдохов. Если инородный предмет освободил просвет дыхательных путей, то глубокий вдох может вновь привести к асфиксии или даже усугубить. В случае, если инородный объект располагается в глотке или гортани, то данный метод может оказаться действенным; - произведите 3 - 4 надавливания в верхней области живота. Упражнение состоит в следующем: кулак правой руки положить в эпигастральную область верхней части живота, которая сверху ограничена мечевидным отростком грудины, а справа и слева - реберными дугами. Открытой ладонью левой руки прижать кулак и быстрым резким движением к себе и вверх произвести 3 - 4 толчка. В данном случае кулак, совершая движение в сторону внутренних органов,
		реберными дугами. Открытой ладонью левой руки прижать кулак и быстрым резким движением к себе и вверх произвести 3 - 4 толчка. В данном случае кулак,
		стремится наружу и способен вытолкнуть инородное тело. Опереться верхней частью живота в спинку стула или кресла.
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии.	ПРб 01; ПРб 08; ПРб 09; ПРб 12 ЛР 11; ЛР 12; МР 02; МР 03; МР 07; МР 09; ОК 4	Практическое занятие №12. Решение ситуационных задач. Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>БД.08 «АСТРОНОМИЯ»</u>

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины БД.08 Астрономия разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Павлуша Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 «КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Астрономия**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
результатов	
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному
	уровню развития науки и общественной практики, основанного на
	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,
	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,
	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-
	исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе
	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение
	к непрерывному образованию как условию успешной
	профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации
	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной
	деятельности как возможности участия в решении личных,
	общественных, государственных, общенациональных проблем

корректировать достижения поста выбирать успешни мер 02 Умение продукт совместной деят деятельности, эфф мер 03 Владение навык проектной деятел готовность к само задач, применения необходимой ин ориентироваться оценивать и интеристочников МР 04 Готовность и познавательной необходимой ин ориентироваться оценивать и интеристочников МР 05 Умение использом технологий (далее организационных техники безопас этических норм, не мер от определяющие об пределяющие об пределяющие об предетва МР 08 Владение языков излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно пределями, законов предериями, законов предериями пр	ти; самостоятельно осуществлять, контролировать и вятельность; использовать все возможные ресурсы для ввленных целей и реализации планов деятельности; не стратегии в различных ситуациях ивно общаться и взаимодействовать в процессе ельности, учитывать позиции других участников ективно разрешать конфликты ими познавательной, учебно-исследовательской и стоятельному поиску методов решения практических о различных методов познания впособность к самостоятельной информационнодеятельности, владение навыками получения формации из словарей разных типов, умение в различных источниках информации, критически претировать информацию, получаемую из различных
достижения поставыбирать успешния мер 02 Умение продукт совместной деят деятельности, эфф деятельности, эфф деятельность к само задач, применения познавательной необходимой инориентироваться оценивать и интеристочников МР 05 Умение использом технологий (далее организационных техники безопас этических норм, в умение самост определяющие онравственных цен дея	ивленных целей и реализации планов деятельности; ще стратегии в различных ситуациях ивно общаться и взаимодействовать в процессе ельности, учитывать позиции других участников мективно разрешать конфликты ами познавательной, учебно-исследовательской и вности, навыками разрешения проблем; способность и стоятельному поиску методов решения практических о различных методов познания способность к самостоятельной информационнодеятельности, владение навыками получения формации из словарей разных типов, умение в различных источниках информации, критически
достижения поставыбирать успешния мер 02 Умение продукт совместной деят деятельности, эфф деятельности, эфф деятельность к само задач, применения познавательной необходимой инориентироваться оценивать и интеристочников МР 05 Умение использом технологий (далее организационных техники безопас этических норм, в деятельной инравственных цен деятельной излагать свою средства ПРб 01 Сформированност зволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно прадение оснотеориями, закона	ивленных целей и реализации планов деятельности; ще стратегии в различных ситуациях ивно общаться и взаимодействовать в процессе ельности, учитывать позиции других участников мективно разрешать конфликты ами познавательной, учебно-исследовательской и вности, навыками разрешения проблем; способность и стоятельному поиску методов решения практических о различных методов познания способность к самостоятельной информационнодеятельности, владение навыками получения формации из словарей разных типов, умение в различных источниках информации, критически
мр 02 Умение продукт совместной деят деятельности, эфф деятельности, эфф деятельность к само задач, применения мр 04 Готовность и познавательной необходимой инориентироваться оценивать и интеристочников мр 05 Умение использом технологий (далек организационных техники безопас этических норм, в мр 07. Умение самост определяющие онравственных цен мр 08 Владение языков излагать свою средства Пр 6 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной Пр 6 02 Понимание сущно пр 6 03 Владение оснотеориями, закона	ме стратегии в различных ситуациях ивно общаться и взаимодействовать в процессе ельности, учитывать позиции других участников рективно разрешать конфликты ами познавательной, учебно-исследовательской и вности, навыками разрешения проблем; способность и стоятельному поиску методов решения практических о различных методов познания способность к самостоятельной информационнодеятельности, владение навыками получения формации из словарей разных типов, умение в различных источниках информации, критически
совместной деят деятельности, эфф МР 03 Владение навык проектной деятел готовность к само задач, применения мР 04 Готовность и познавательной необходимой ин ориентироваться оценивать и интер источников МР 05 Умение использом технологий (далее организационных техники безопас этических норм, не мение самост определяющие определяющие определяющие опредетва МР 07 МР 08 Владение языков излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно пределями, закон пеориями, закон	ельности, учитывать позиции других участников рективно разрешать конфликты ами познавательной, учебно-исследовательской и вности, навыками разрешения проблем; способность и стоятельному поиску методов решения практических о различных методов познания способность к самостоятельной информационнодеятельности, владение навыками получения формации из словарей разных типов, умение в различных источниках информации, критически
Деятельности, эфф Владение навык проектной деятель готовность к само задач, применения МР 04 Готовность и познавательной необходимой ин ориентироваться оценивать и интеристочников МР 05 Умение использом технологий (далее организационных техники безопас этических норм, не метория мето	ективно разрешать конфликты ами познавательной, учебно-исследовательской и вности, навыками разрешения проблем; способность и стоятельному поиску методов решения практических о различных методов познания способность к самостоятельной информационнодеятельности, владение навыками получения формации из словарей разных типов, умение в различных источниках информации, критически
Деятельности, эфф Владение навык проектной деятель готовность к само задач, применения МР 04 Готовность и познавательной необходимой ин ориентироваться оценивать и интеристочников МР 05 Умение использом технологий (далее организационных техники безопас этических норм, не метория мето	ективно разрешать конфликты ами познавательной, учебно-исследовательской и вности, навыками разрешения проблем; способность и стоятельному поиску методов решения практических о различных методов познания способность к самостоятельной информационнодеятельности, владение навыками получения формации из словарей разных типов, умение в различных источниках информации, критически
проектной деятел готовность к само задач, применения МР 04 Потовность и познавательной необходимой ин ориентироваться оценивать и интер источников МР 05 Умение использом технологий (далее организационных техники безопас этических норм, в умение самост определяющие о нравственных цен МР 08 МР 07. Умение замост определяющие о нравственных цен МР 08 Владение языков излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно пре 03 Владение основняеми, закон	вности, навыками разрешения проблем; способность и стоятельному поиску методов решения практических о различных методов познания способность к самостоятельной информационнодеятельности, владение навыками получения формации из словарей разных типов, умение в различных источниках информации, критически
ПРб 01 Потовность к само задач, применения познавательной необходимой ин ориентироваться оценивать и интеристочников МР 05 Умение использом технологий (далек организационных техники безопас этических норм, не мене самост определяющие определяющие определяющие определяющие образоваться в предества понимание сущно предества предества предества предества предества предества предества предества предества понимание сущно предества предества понимание сущно понимание сущно предества понимание сущно предества понимание сущно	стоятельному поиску методов решения практических о различных методов познания способность к самостоятельной информационнодеятельности, владение навыками получения формации из словарей разных типов, умение в различных источниках информации, критически
задач, применения МР 04 Готовность и познавательной необходимой ин ориентироваться оценивать и интеристочников МР 05 Умение использом технологий (далее организационных техники безопас этических норм, не мение самост определяющие определяющие инравственных цене МР 08 Владение языков излагать свою излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно ПРб 03 Владение оснотеориями, законя	о различных методов познания способность к самостоятельной информационно- деятельности, владение навыками получения формации из словарей разных типов, умение в различных источниках информации, критически
задач, применения МР 04 Готовность и познавательной необходимой ин ориентироваться оценивать и интеристочников МР 05 Умение использом технологий (далее организационных техники безопас этических норм, не мение самост определяющие определяющие инравственных цене МР 08 Владение языков излагать свою излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно ПРб 03 Владение оснотеориями, законя	о различных методов познания способность к самостоятельной информационно- деятельности, владение навыками получения формации из словарей разных типов, умение в различных источниках информации, критически
МР 04 Готовность и познавательной необходимой ин ориентироваться оценивать и интеристочников МР 05 Умение использом технологий (далекторганизационных техники безопастопределяющие определяющие определяющие определяющие образоваться в выставляющие образоваться в образоваться в выставляющие образоваться в образова	пособность к самостоятельной информационно- деятельности, владение навыками получения формации из словарей разных типов, умение в различных источниках информации, критически
познавательной необходимой ин ориентироваться оценивать и интер источников МР 05 Умение использом технологий (далее организационных техники безопас этических норм, не определяющие об нравственных цен МР 08 Владение языков излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно при основными, закона	деятельности, владение навыками получения формации из словарей разных типов, умение в различных источниках информации, критически
ориентироваться оценивать и интеристочников МР 05 Умение использой технологий (далее организационных техники безопас этических норм, в умение самост определяющие определяющие определяющие определяющие образовать свою излагать свою излагать свою излагать свою пределяющие заволюции звезд и вселенной ПРб 02 ПРб 03 Владение основнение основнениеми, закона	формации из словарей разных типов, умение в различных источниках информации, критически
ориентироваться оценивать и интеристочников МР 05 Умение использой технологий (далее организационных техники безопас этических норм, в умение самост определяющие определяющие определяющие определяющие образовать свою излагать свою излагать свою излагать свою пределяющие заволюции звезд и вселенной ПРб 02 ПРб 03 Владение основнение основнениеми, закона	в различных источниках информации, критически
оценивать и интеристочников МР 05 Умение использов технологий (далек организационных техники безопас этических норм, в умение самост определяющие определяющие инравственных цен МР 08 Владение языков излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд в Вселенной ПРб 02 Понимание сущно теориями, законя	
источников МР 05 Умение использов технологий (далее организационных техники безопас этических норм, в умение самост определяющие онравственных центравственных центравства Владение языков излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд в Вселенной ПРб 02 Понимание сущно теориями, закона	
технологий (далее организационных техники безопас этических норм, но мение самост определяющие общения выбов излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно Теориями, закон	
технологий (далее организационных техники безопас этических норм, но мение самост определяющие общения выбов излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно Теориями, закон	вать средства информационных и коммуникационных
техники безопас этических норм, но этических норм, но умение самост определяющие об нравственных цен мр 08 Владение языков излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно прб 03 Владение осно теориями, закона	- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и
этических норм, норм, норм, норм, норм измение самост определяющие об нравственных центеризать свою излагать свою излагать свою излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно прб 03 Владение основной теориями, закона	задач с соблюдением требований эргономики,
этических норм, норм, норм, норм, норм измение самост определяющие об нравственных центеризать свою излагать свою излагать свою излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно прб 03 Владение основной теориями, закона	ности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и
МР 07. Умение самост определяющие с нравственных цен МР 08 Владение языков излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно ТРб 03 Владение осно теориями, закона	орм информационной безопасности
нравственных цен МР 08 Владение языков излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно ТРб 03 Владение осно теориями, закона	оятельно оценивать и принимать решения,
МР 08 Владение языков излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно теориями, закона	тратегию поведения, с учетом гражданских и
излагать свою средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно ТРб 03 Владение осно теориями, законя	ностей.
Средства ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно теориями, законятеориями,	ыми средствами - умение ясно, логично и точно
ПРб 01 Сформированност эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно ТРб 03 Владение осно теориями, законя	очку зрения, использовать адекватные языковые
эволюции звезд и Вселенной ПРб 02 Понимание сущно ПРб 03 Владение осно теориями, закона	
Вселенной ПРб 02 Понимание сущно ПРб 03 Владение осно теориями, закона	ь представлений о строении Солнечной системы,
ПРб 02 Понимание сущно ПРб 03 Владение осно теориями, закона	Вселенной, пространственно-временных масштабах
ПРб 03 Владение осно теориями, закона	
теориями, закон	сти наблюдаемых во Вселенной явлений
_ =	
	вополагающими астрономическими понятиями,
астрономической	вополагающими астрономическими понятиями, ими и закономерностями, уверенное пользование
ПРб 04 Сформированност	
практической д	ми и закономерностями, уверенное пользование
техническом разв	ми и закономерностями, уверенное пользование герминологией и символикой
ПРб 05 Осознание роли	ими и закономерностями, уверенное пользование герминологией и символикой в представлений о значении астрономии в сятельности человека и дальнейшем научно-
космического	ими и закономерностями, уверенное пользование герминологией и символикой в представлений о значении астрономии в сятельности человека и дальнейшем научно-
сотрудничества в	ими и закономерностями, уверенное пользование перминологией и символикой в представлений о значении астрономии в сеятельности человека и дальнейшем научно-итии отечественной науки в освоении и использовании пространства и развитии международного
космического	ими и закономерностями, уверенное пользование герминологией и символикой в представлений о значении астрономии в еятельности человека и дальнейшем научно-

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК	Наименование	Наименование	Наименование
согласно ФГОС	личностных	метапредметных	предметных результатов
СПО	результатов	результатов	(углубленный уровень)
	согласно ФГОС	согласно ФГОС	согласно ФГОС СОО
	COO	COO	

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии И возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональны

х проблем

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания: МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

ПРб 04
Сформированность
представлений о
значении астрономии в
практической
деятельности человека и
дальнейшем научнотехническом развитии
ПРб 02
Понимание сущности
наблюдаемых во
Вселенной явлений

		информации из	
		словарей разных	
		типов, умение	
		~	
		ориентироваться в	
		различных	
		источниках	
		информации,	
		критически	
		оценивать и	
		интерпретировать	
		информацию,	
		получаемую из	
		различных	
		источников;	
		МР 07 умение	
		самостоятельно	
		оценивать и	
		принимать	
		решения,	
		определяющие	
		стратегию	
		поведения, с	
		учетом	
		•	
		гражданских и	
		нравственных	
		ценностей;	
		МР 08 Владение	
		ЯЗЫКОВЫМИ	
		средствами -	
		умение ясно,	
		логично и точно	
		излагать свою	
		точку зрения,	
		использовать	
		адекватные	
		языковые средства	
ОК 3. Принимать Л	ПР 04	MP 01	ПРб 02
-	Сформированность	Умение	Понимание сущности
1 -	мировоззрения,	самостоятельно	наблюдаемых во
-	соответствующего	определять цели	Вселенной явлений
	современному	деятельности и	ПРб 04
	уровню развития	составлять планы	Сформированность
•	уровню развития науки и	деятельности;	представлений о
	ауки и общественной		значении астрономии в
	·	самостоятельно	
	практики,	осуществлять,	практической
	основанного на	контролировать и	деятельности человека и
	циалоге культур, а	корректировать	дальнейшем научно-
	также различных	деятельность;	техническом развитии
1 *	рорм	использовать все	ПРб 05
	общественного	возможные	Осознание роли
	сознания,	ресурсы для	отечественной науки в
0	осознание своего	достижения	освоении и

места в поликультурном мире ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми В образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной других видах деятельности

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях MP 02 Умение продуктивно общаться взаимодействовать процессе совместной деятельности,

использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты MP 03 Владение навыками познавательной, учебноисследовательской проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность И готовность К самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания MP 07. Умение самостоятельно И оценивать принимать решения, определяющие стратегию поведения, c

		учетом	
		гражданских и	
		нравственных	
		ценностей.	
OTA A	HD 00 F) (D 01	TTD 6.1
ОК 4.	ЛР 09 Готовность	МР 01: умение	ПРб 01
Осуществлять	и способность к	самостоятельно	Сформированность
поиск и	образованию, в	определять цели	представлений о
использование	том числе	деятельности и	строении Солнечной
информации,	самообразованию,	составлять планы	системы, эволюции звезд
необходимой для	на протяжении	деятельности;	и Вселенной,
эффективного	всей жизни;	самостоятельно	пространственно-
выполнения	сознательное	осуществлять,	временных масштабах
профессиональных	отношение к	контролировать и	Вселенной
задач,	непрерывному	корректировать	ПРб 02
профессионального	образованию как	деятельность;	Понимание сущности
и личностного	условию успешной	использовать все	наблюдаемых во
развития.	профессиональной	возможные	Вселенной явлений
	и общественной	ресурсы для	ПРб 04
	деятельности	достижения	Сформированность
		поставленных	представлений о
		целей и реализации	значении астрономии в
		планов	практической
		деятельности;	деятельности человека и
		выбирать	дальнейшем научно-
		успешные	техническом развитии
		стратегии в	
		различных	
		ситуациях;	
		МР 03: владение	
		навыками	
		познавательной,	
		учебно-	
		исследовательской	
		и проектной	
		деятельности,	
		навыками	
		разрешения	
		проблем;	
		способность и	
		готовность к	
		самостоятельному	
		поиску методов	
		решения	
		практических	
		задач, применению	
		различных методов	
		познания;	
		МР 04: готовность	
		и способность к	
		самостоятельной	
		информационно-	

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационны е технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 13Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональны х проблем	познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 03: владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность и способнос	ПРб04Сформированност ь представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научнотехническом развитии ПРб04Сформированност ь представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научнотехническом развитии
		информации, критически оценивать и	

использовать средства информационных и коммуникационных х технологий (далее – ИКТ) в решении котпитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитисны, ресурсосбережения , правовых и этических порм, порм информационной безопасности; МР 07: Уменис самостоятельно оценивать и принимать решения, определающие стратегию поведения, с учетом гражданских и правственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе о в разовательной общаться с команде, эффективно общаться с команде, детьим младшего вобраста, коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в и принимать решения и принимать решения, с учетом гражданских и правственных ценностей. МР 02: умение пользование основополагающим общаться и взаимодействовать в процессе совместной закономерностями, учебно-исследовательской, проектной и других видях деятельности, учебенные пользование учетным деятельности, учебенные пользование учетным деятельности, учебенные пользование разрешать конфликты; МР 08			МР 05 умение	
средства информационных и коммуникационных х технологий (далее – ИКТ) в решении котнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требоваций эргономики, техники безопасности, гитисцы, ресурсосбережения даргономики, правовых и этических порм, порм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных цеппостей. ОК 6. Работать в коллегами, детьми младшего бощаться с коллегами, детьми младшего общаться с общаться и руководством, потребителями. ПР603 Владение основногатавопцими основополагавопцими астрономическими вазимодействовать в процессе совместной закономерностями, учебно-исследовательской, просктиви о даятельности, учебенноследовательности, общественно полезной, учебно-исследовательской, просктивно разрешать конфликты; МР 08			=	
информационных и коммуникационны х технологий (далее – ИКТ) в решении котпитивых, коммуникативых и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, титиецы, ресурсообережения правовых и этических норм, норм ниформационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно опсиливать и принимать решения, определяющие стратстию поведения, с уустом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в комлективе и в комлективе и в коллективе и в коллективе и в дерективно общаться с возраста, детьми младшего возраста, в зрослыми в образовательной, проектиой и других видах деятельности, проективы и других видах деятельности, оффективно терминологией и символикой терминологией и символикой				
коммуникационны х технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гнгиены, ресурсоебережения правовых и этических норм ниформационной безопасности; МР 07: Умение самостоятслыю оцепивать и прицимать решеция, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 07: Умение самостоятслыю оцепивать и прицимать решеция, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 02: Умение подъяктивно общаться и взаимодействовать в коллективе и в команде, эффективно общаться и взаимодействовать общаться и закономерностями, чеятельности, эффективно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08			=	
х технологий (далее – ИКТ) в решении котпитивых, коммуникативых и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учегом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в коллегами, детьми миладшего вобщаться с сверстниками, детьми миладшего общаться с коллегами. ОК 6. Работать в коллективе и в товпрательности, учебном исседовательской, просктиой и других видах деятельности, умеренное пользование закономерностями, уверенное пользование детропомической терминологией и символикой терминологией и символикой				
(далее – ИКТ) в решении котпитивых, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения правовых и этических норм. норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 02: умение полежной, учебной сверстниками, детьми младшего общаться с коллективно общаться с коллективно общаться с сверстниками, детьми младшего общаться с коллективно общаться и взаимодействовать колфактивно общаться и взаимодействовать общаться с совместной деятельности, учетом полезной, учебноисседовательской, проектый и других видах деятельности, уфективно разрешать конфликты; МР 08			<u> </u>	
решении котнитивных, коммуликативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определия и принимать решения, определия, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллективе общаться с сверстниками, детьми младшего вобщаться с коллегами, образовательной, образовательной, потребителями. ОК 6. Работать в принимать решения, определия, с учетом гражданских и нравственных ценностей. В процессе сверстниками, деятельности, общеться и вымодействовать в процессе совместной общаться и выполнением продуктивно общаться и выполнением продуктивно общаться и закономерностями, законами и закономерностями, учитывать позиции других участников деятельности, проектной и других видах деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, проектной и других видах деятельности, меренное пользование астрономической терминологией и символикой				
когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратетию поведения, с учетом граждалских и правственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и сотрудничества со сверстниками, детьми младшего общаться и взаимодействовать общаться и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой				
коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсоебережения , правовых и этических порм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно опеделяюще стратетню поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллективно общаться с сверстниками, детьми младишето общаться с коллегами, рородовленной общаться с коллегами, детьми младишето общаться с коллегами, образовательной, общественно полосзной, учебно песедоровательской, проектной и других участников деятельности; учитывать позиции других участников деятельности, уфективно разрешать конфликты; МР 08			-	
и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения правовых и этических порм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решепия, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и правственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективи общаться с сверстниками, детьми младшего мозраста, в зрослыми в образовательной, общественно полезной, учебнонисспедовательской, проектной и других видах деятельности; мрежтивно разрешать конфликты; мр 08			·	
задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения , правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и правственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективно общаться с сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезвой, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; мР 08 ТПР603 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и законами и законами и закономерностями, учетывать позиции других участников деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, уфективно разрешавть конфликты; МР 08			· ·	
обласности, гистины, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно опенивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в сотрудничества со команде, эффективно общаться с возраста, взрослыми в образовательной, потребителями. ОК 5. Работать в коллективе и в сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, в процессе совместной деятельности, учигывать позиции астрономическими поизтиями, теориями, закономерностями, уверенное пользование деятельности, уффективно деятельности, эффективно деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08			-	
требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсоебережения , правовых и этических порм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в в коллективе и в в коллективе и в в коллективе и в в коллективи общаться с возраста, в вэрослыми в образовательной, общественно полезной, учебночестей и других видах деятельности; мффективно разрешать конфликты; МР 08				
эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения , правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и правственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в комлективе и в команде, эффективно общаться с возраста, взрослыми в образовательной, потребителями. ОК 6. Работать в коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллегами, определяющие стражению поведения, с учетию поведения, с учетом гражданских и правственных ценностей. МР 02: умение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, закономерностями, уверенное пользование деятельности, эффективно деятельности, эффективно даятельности и символикой терминологией и символикой				
Техники безопасности, гитисны, ресурсосбережения правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в порцессе сверстниками, детьми младшего возраста, в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08			=	
безопасности, титиены, ресурсосбережения , правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллективе общаться с возраста, в взрослыми в образовательной, общеться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллегами, детьми младшего возраста, в процессе сколлегами, общественно полезной, учебночиселедовательной, проектной и других видах деятельности; моффективно разрешать конфликты; МР 08			эргономики,	
ок б. Работать в коллективе и в коллективе и в образовательной общаться с коллегами, руководством, потребителями. Ок б. Работать в коллективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Ок б. Работать в коллективе и в коллегами, руководством, потребителями. Ок б. Работать в коллегами, ресурсосбережения , правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и правственных ценностей. МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08			техники	
ресурсосбережения , правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллегами, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в процества со сверстниками, детьми младшего возраста, в продуктивно общаться с коллегами, образовательной, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллективе и осверстниками, детьми младшего возраста, в процессе коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и продуктивно общаться и взамнодействовать в процессе совместной дакономерностями, учитывать позиции других участников деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; мР 08			-	
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллегами в коллегами и сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; мР 08			· ·	
общаться с колдегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в колдективно общаться с колдегами, руководством, потребителями. Общаться с колдегами, общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, оффективно разрешать конфликты; мР 08			ресурсосбережения	
Норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллективе общаться с верстниками, эффективно общаться с возраста, руководством, потребителями. Образовательной, общаственно полезной, учебнониследовательской, проектной и других видах деятельности; мР 08 Норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, опредения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ПРб03 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и законами и законами и символикой терминологией и символикой			, правовых и	
информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в команде, эффективно общаться с возраста, коллегами, руководством, потребителями. Общетвенно полезной, учебноиследовательской, проектной и других видах деятельности; мР 08 Информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 02: умение продуктивно основополагающими астрономическими понятиями, теориями, закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой			этических норм,	
обезопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в троцессе возраста, в процессе совместной закономерностями, учитывать позиции других участников деятельности, участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08			норм	
МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективно общаться с сверстниками, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; мр 08 МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать и прешения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственно общаться и взаимодействовать в процессе законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой			информационной	
ощенивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Общественно подазовательной, образовательной, проектной и других видах деятельности; мр 08 ОК 6. Работать в коллективе и в коллективно общаться и взаимодействовать в процессе совместной законами и законами и закономерностями, учитывать позиции деятельности, оффективно разрешать конфликты; мр 08			безопасности;	
оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Общаться с возраста, в в процессе совместной и образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; мр 08			МР 07: Умение	
принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Образовательской, проектной и других видах деятельности; мр 08 ПРб03 Владение основополагающими астрономическими поноводения и астрономическими понятиями, теориями, закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой			самостоятельно	
решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Взрослыми в образовательной, потребителями. ОК 6. Работать в других на продуктивно основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой терминологией и символикой деятельности; мр 08			оценивать и	
определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Варослыми в образовательной, проектной и других видах деятельности; мР 08 ОК 6. Работать в коллегами и нравственных ценностей. МР 02: умение продуктивно основополагающими астрономическими понятиями, теориями, закономерностями, учетывать позиции деятельности, учитывать позиции деятельности, оффективно разрешать конфликты; МР 08			принимать	
ок 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Потребителями. Ок 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Ок 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться и взаимодействовать в процессе возраста, в процессе законами и закономерностями, учитывать позиции дрягих участников исследовательской, проектной и других видах деятельности; умребно разрешать конфликты; мр 08			решения,	
ок 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Потребителями. Ок 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Ок 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться и взаимодействовать в процессе коллегами, руководством, потребителями. Ок 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в команде, эффективно общаться и взаимодействовать в процессе законами и закономерностями, учитывать позиции деятельности, учитывать позиции других участников исследовательской, проектной и других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08			определяющие	
Поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПРб03 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, учебной деятельности, учитывать позиции полезной, учебноисследовательской, проектной и других участников исследовательской, проектной и других видах деятельности; мР 08			*	
ОК 6. Работать в коллективе и в коллективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в коллективно общаться с верстниками, детьми младшего возраста, в процессе коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и в коллективно общаться и вазимодействовать в процессе законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой терминологией и символикой мругих видах деятельности; мР 08			*	
Прбоз Владение основополагающими астрономическими потребителями. Взаимодействовать в процессе законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой терминологией и символикой Потребителями. Потр				
ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ———————————————————————————————————			•	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПРбоз Владение продуктивно основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование потребителями. Потребителями. Потребителями. Потребителями. Потребителями. Прбоз Владение продуктивно основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой терминологией и символикой проектной и других видах деятельности; конфликты; мР 08			•	
ОК 6. Работать в коллективе и в коллективе и в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПРбоз Владение продуктивно основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, учебноисследователькой, проектной и других видах деятельности; мр 08			-	
коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. общественно исследовательной и других видах деятельности; мр 08 команде, оберстниками, общаться и ваимодействовать в процессе законами и закономерностями, общаственно полезной, учебноразрешать конфликты; мр 08	ОК 6. Работать в	ЛР 07: Навыки	-	ПРб03 Влаление
команде, эффективно общаться с возраста, в процессе коллегами, руководством, потребителями. Общаться и взрослыми в образовательной, полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; МР 08			•	
эффективно общаться с возраста, в процессе коллегами, руководством, потребителями. Общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; МР 08		_ · ·	1 .	·
общаться с коллегами, руководством, потребителями. Возраста, взрослыми в совместной закономерностями, уверенное пользование потребителями. Общественно полезной, учебной других участников исследовательской, проектной и других видах деятельности; конфликты; МР 08	- T	· ·	· ·	-
коллегами, руководством, потребителями. Взрослыми в образовательной, деятельности, учитывать позиции полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; меторы и совместной и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой символикой меторы и других видах деятельности; конфликты; мР 08			* *	=
руководством, потребителями. Образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; мреренное пользование астрономической терминологией и символикой терминологией и символикой мрежтивно разрешать конфликты; мр 08		*	=	закономерностями,
потребителями. общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; мР 08 учитывать позиции астрономической терминологией и символикой терминологией и символикой	·	-		-
полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; других участников терминологией и символикой терминологией и символикой	1	_ ·		
исследовательской, деятельности, символикой проектной и эффективно разрешать конфликты; MP 08	1	· ·	•	l =
проектной и эффективно других видах разрешать конфликты; MP 08		_		=
других видах разрешать конфликты; MP 08		-		
деятельности; конфликты; MP 08		•	* *	
MP 08		**		
		,		
Владение			Владение	

·			
		языковыми	
		средствами -	
		умение ясно,	
		логично и точно	
		излагать свою	
		точку зрения,	
		использовать	
		адекватные	
		языковые средства	
ОК 7.	ЛР 09: готовность	МР 01: умение	ПРб05Осознание роли
Самостоятельно	и способность к	самостоятельно	отечественной науки в
определять задачи	образованию, в	определять цели	освоении и
профессионального	том числе	деятельности и	использовании
и личностного	самообразованию,	составлять планы	космического
развития,	на протяжении	деятельности;	пространства и развитии
заниматься	всей жизни;	самостоятельно	международного
самообразованием,	сознательное		сотрудничества в этой
-		осуществлять,	области
осознанно	отношение к	контролировать и	Области
планировать	непрерывному	корректировать	
повышение	образованию как	деятельность;	
квалификации.	условию успешной	использовать все	
	профессиональной	возможные	
	и общественной	ресурсы для	
	деятельности;	достижения	
		поставленных	
		целей и реализации	
		планов	
		деятельности;	
		выбирать	
		успешные	
		стратегии в	
		различных	
		ситуациях;	
ОК 10. Логически	ЛР 13	МР 02: умение	ПРб 01
верно,	Осознанный выбор	продуктивно	Сформированность
аргументировано#	будущей	общаться и	представлений о
и ясно излагать	профессии и	взаимодействовать	строении Солнечной
устную и	возможностей	в процессе	системы, эволюции звезд
письменную речь.	реализации	совместной	и Вселенной,
	собственных	деятельности,	пространственно-
	жизненных	учитывать позиции	временных масштабах
	планов; отношение	других участников	Вселенной
	К	деятельности,	
	профессиональной	эффективно	
	деятельности как	разрешать	
	возможности	конфликты;	
	участия в решении	МР 08 владение	
	личных,	языковыми	
	общественных,	средствами –	
	государственных,	умение ясно,	
	общенациональны	логично и точно	
	х проблем	излагать свою	
	л проолем	nonal ald CBOR	

ЛР 07 навыки	точку зрения,	
сотрудничества со	использовать	
сверстниками,	адекватные	
детьми младшего	языковые средства;	
возраста,	МР 07: Умение	
взрослыми в	самостоятельно	
образовательной,	оценивать и	
общественно	принимать	
полезной, учебно-	решения,	
исследовательской,	определяющие	
проектной и	стратегию	
других видах	поведения, с	
деятельности	учетом	
	гражданских и	
	нравственных	
	ценностей.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
вт. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	9
в т.ч. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1
2. Внеаудиторная самостоятельная работа	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, MP 03, MP 01, MP 04, MP 05
Раздел 1.	Содержание учебного материала	<u>6</u> 4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,
Практические основы астрономии	1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 MP 01, MP 02, MP 03,
	2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	2	MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6,
	Тематика практических занятий	2	OK 10.
	1. «Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты»	2	
Раздел 2.	Содержание учебного материала	10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
Строение Солнечной	· · ·	6	ПРб 04, ПРб 05 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13
системы	1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира		MP 01, MP 02, MP 03,

	2.Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе	2	MP 04, MP 05, MP 07, MP 08
	3.Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс		OK 2, OK 3, OK 4,OK 5, OK 6, OK 7, OK 10
	Тематика практических занятий	4	
	1. «Звездное небо. Использование карты звездного неба»	2	
	2. «Видимое движение звезд на различных географических широтах»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел.	2	
Раздел 3.	Содержание учебного материала	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
Природа тел		4	ПРб 04, ПРб 05,
Солнечной системы	1. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну.		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08
	2. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2	OK 2, OK 3, OK 4,OK 5, OK 6, OK 7, OK 10
	Тематика практических занятий	2	
	1. «Особенности движения Солнца на различных широтах»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Экзопланеты: методы обнаружения и исследования. Возможность существования жизни на экзопланетах.	2	
Раздел 4		6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
Солнце и звезды	Содержание учебного материала	4	ПРб.04, ПРб.05,
	1.Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2	ЛР 04, ЛР 13, MP 03, MP 01, MP 04, MP 05
	2.Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд	2	OK 2, OK 3, OK 4,OK 5, OK 6, OK 7, OK 10

	Тематика практических занятий	2	
	1. «Физические условия на поверхности планет земной группы.	1	
	Сравнительная характеристика планет»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы.		
	Провести наблюдения невооружённым глазом для нахождения Полярной звезды,	5	
	ярких планет (Венера, Марс, Юпитер, Сатурн — исходя из условий их видимости, а	-	
	также отождествления наиболее ярких звёзд, находящихся достаточно высоко над		
	горизонтом во время наблюдений, руководствуясь картой звёздного неба.		
Раздел 5	Содержание учебного материала	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
Строение и эволюция Вселенной		4	ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03,
	1. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	2	MP 04, MP 05, MP 07, MP 08 OK 2, OK 3, OK 4,OK 5,
	2. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение	2	OK 7
	Внеаудиторная самостоятельная работа Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Проблема «скрытой» массы.	4	
Раздел 6	Содержание учебного материала	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
Жизнь и разум во		4	ПРб 04, ПРб 05,
Вселенной	1. Термоядерный синтез. Эволюция звезд. Образование планетных систем. Солнечная система. Разнообразие мира галактик. Скопления и сверхскопления галактик	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08
	2. Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	2	OK 3, OK 4,OK 5, OK 7

Внеаудиторная самостоятельная работа	5	
Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития		
жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические		
соединения в космосе. Современные возможности космонавтики радиоастрономии		
для связи с другими цивилизациями.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Астрономии»,

• оснащенный оборудованием:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Карта звёздного неба»);
- подвижная карта звёздного неба, теллурий, модель небесной сферы, астропланетарий, глобус, модель небесной сферы;

• техническими средствами обучения:

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л. А.; под ред. Т.С. Фещенко Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.
- 2. Воронцов Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Б.А. Воронцов Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. 238с.
- 3. Засов, А. В. Астрономия. 10—11 классы: учебник / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. 303 с.
- 4. Чаругин В.М. Астрономия. 10-11классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень /2-е изд., испр. М.: Просвещение, 2021-144 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

- 1. Воронцов Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. 238,[2] с.: ил, 8л.цв. вкл.- (Российский учебник).
- 2. Засов, А. В. Астрономия. 10—11 классы. Методическое пособие для учителя / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
- 3. Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / Е. К. Страут. М.: Дрофа, 2020. 29, [3] с.
- 4. Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебнометодическое пособие / Е. К. Страут. М.: Дрофа, 2020. 11 с.
- 5. Сурдин В. Г. Астрономические задачи с решениями. М.: ЛИБРОКОМ, 2018
- 6. Сурдин В. Г. Астрономические олимпиады: задачи с решениями. М.: ЛЕНАНД, 2019
- 7. Сурдин В. Г. Астрономия. Популярные лекции. М.: МЦНМО, 2019
- 8. Сурдин В. Г. Вселенная в вопросах и ответах. М.: Альпина нон-фикшн, 2017

- 9. Сурдин В. Г. Вселенная озадачивает. Астрономия и космонавтика в вопросах и задачах. Ростов н/Д: Феникс-Т, 2020
- 10. Сурдин В. Г. Разведка далёких планет. М.: Физматлит, 2017
- 11. Таскер Э. Фабрика планет: экзопланеты и поиски второй Земли. М.: Альпина нон-фикшн, 2019
- 12. Stellarium // Stellarium AstronomySoftware [Электронный ресурс] Режим доступа: https://stellarium.org/ru/
- 13. Школьная энциклопедия «Естественные науки», М.: Росмэн, 2015.

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Популярные лекции, беседы, презентации на разные научные темы:

Пост-наука: https://postnauka.ru/themes/universe

ГАИШ МГУ: http://www.sai.msu.ru/amateur/index.html

Портал «Элементы»: http://elementy.ru/

2. Новостные астрономические сайты:

http://www.astronet.ru/

http://www.novosti-kosmonavtiki.ru/

http://www.theuniversetimes.ru/

http://www.astronews.ru/

https://www.popmech.ru/

http://sci-dig.ru/category/astronomy/

3. Карты звёздного неба и электронные планетарии:

http://www.astronet.ru/db/map/

http://www.stellarium.org/ru

http://www.prosv.ru/_data/assistance/795/tsarkov_i.s._ispolzovanie_elektronnyh_planetariev.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Тестирование (теоретическое
	Оценка результатов выполнения практических работ
	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 02	Тестирование (теоретическое)
	Оценка результатов выполнения практических работ
	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в
	понимании обучающихся сущности наблюдаемых во
	Вселенной явлений
ПРб 03	Тестирование (теоретическое)
	Оценка результатов выполнения практических работ
	Экспертное наблюдение выполнения практических работ для
	владения основополагающими астрономическими понятиями,
	теориями, законами и закономерностями, уверенное
	пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04	Итоговое тестирование
	Оценка результатов выполнения практических работ
	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 05	Оценка результатов выполнения практических работ
	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Астрономия» (базовый уровень)

Специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Содержание

- 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования
- 2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины «Астрономия» (базовый уровень) направлено на достижение личностных (далее – Π P), метапредметных (далее – MP) и предметных (далее – Π P) результатов обучения, регламентированных Φ ГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты отражают:

MP 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

MP 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

MP 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

MP 07.Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

MP 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- ПРб.01. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.
 - ПРб.02. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.
- ПРб.03. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.
- ПРб.04. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.
- ПРб.05. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 1	ПРб 01, ПРб 02,	Задание. Проанализировать коммерческие
Практические	ПРб 03, ПРб 04,	предложения, связанные с продажей территорий на
основы	ПРб 05,	Луне и на Марсе на основе совершённых сделок.
астрономии	ЛР 04, ЛР 09, ЛР	Выявить плюсы и минусы данных сделок. Выявить
	13	перспективы такого бизнеса.
	MP 01, MP 02, MP	
	03, MP 04, MP 05,	
	MP 07, MP 08,	

	016.2 016.4 016.5	
	OK 3, OK 4, OK 5,	
	OK 6, OK 10.	
Раздел № 1	ПРб 01, ПРб 02,	Задание. Рассчитайте схему финансовой
Практические	ПРб 03, ПРб 04,	окупаемости полета в орбитальной станции на Луну.
ОСНОвы	ПРб 05,	okynaemoeth nosieta b opontasibnon etaniqua na styny.
	ЛР 04, ЛР 09, ЛР	
астрономии	13	
	MP 01, MP 02, MP	
	03, MP 04, MP 05,	
	MP 07, MP 08,	
	OK 3, OK 4, OK 5,	
	ОК 6, ОК 10.	
Раздел № 1	ПРб 01, ПРб 02,	Задание. Подготовьте сообщение на тему
Практические	ПРб 03, ПРб 04,	«Космическая коммерция - миф или реальность»
основы	ПРб 05,	
астрономии	ЛР 04, ЛР 09, ЛР	
	13	
	MP 01, MP 02, MP	
	03, MP 04, MP 05,	
	MP 07, MP 08,	
	OK 3, OK 4, OK 5,	
	ОК 6, ОК 10.	
Раздел №3	ПРб 01, ПРб 02,	Задание. Составьте презентацию, содержащую
Природа тел	ПРб 03, ПРб 04,	информацию об одной из планет Солнечной
Солнечной	ПРб 05,	системы. Придумать оригинальное название
системы	ЛР 04, ЛР 09, ЛР	проекта, подобрать иллюстрации и видеофрагменты,
	13	соответствующие потребностям современного
	MP 01, MP 02, MP	человека.
	03, MP 04, MP 05,	Tello Bertain
	MP 07, MP 08	
	OK 2, OK 3, OK	
	4,OK 5, OK 6, OK	
	7, OK 10	
Раздел № 4	*	Заданна Прознанизначита внижну задучной
	ПРб 01, ПРб 02,	Задание. Проанализируйте влияние солнечной
Солнце и	ПРб 03, ПРб.04,	активности на изменение финансовых показателей
звёзды -	ПРб.05,	коммерческой деятельности, на основе открытых
	ЛР 04, ЛР 13,	данных.
	MP 03, MP 01, MP	
	04, MP 05	
	OK 2, OK 3, OK	
	4,OK 5, OK 6, OK	
	7, OK 10	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ПД.01 «Математика»</u>

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ПД.01 «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Максимова К.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OK 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
 - ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою
	точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых
	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего
	знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и
	месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений
	реального мира на математическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших
	математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и
	явления; понимание возможности аксиоматического построения математических
	теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять,
111 0 00	проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных,
111 0 0 1	показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их
	систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска
	пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРб 05	
111 0 03	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах
ПРб 06	математического анализа;
11P0 U6	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических
	фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать
	геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение
	изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических
	задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих
	вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,
	основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и
	оценивать вероятности наступления событий в простейших практических
	ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении
	задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при
	обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении
	дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса
J	математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения
	доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать
<i>J</i>	построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа
111) 0.	и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций,
	использование полученных знаний для описания и анализа реальных
	зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и
111 y 03	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением
	формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования
	случайных величин по их распределению.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

	T	T	T
Наименование ОК	Наименование	Наименование	Наименование предметных
согласно ФГОС	личностных	метапредметных	результатов (углубленный
СПО	результатов согласно	результатов согласно	уровень) согласно ФГОС СОО
274.4 77	ΦΓΟС СОО	ΦΓΟС СОО	
ОК 1. Понимать	ЛР 05	МР 01 умение	ПРб 03: владение методами
сущность и	сформированность	самостоятельно	доказательств и алгоритмов
социальную	основ саморазвития	определять цели	решения; умение их применять,
значимость своей	и самовоспитания в	деятельности и	проводить доказательные
будущей	соответствии с	составлять планы	рассуждения в ходе решения
профессии,	общечеловеческими	деятельности;	задач;
проявлять к ней	ценностями и	самостоятельно	ПРб 04: владение стандартными
устойчивый	идеалами	осуществлять,	приемами решения
интерес.	гражданского	контролировать и	рациональных и
	общества;	корректировать	иррациональных,
	готовность и	деятельность;	показательных, степенных,
	способность к	использовать все	тригонометрических уравнений
	самостоятельной,	возможные ресурсы для	и неравенств, их систем;
	творческой и	достижения	использование готовых
	ответственной	поставленных целей и	компьютерных программ, в том
	деятельности;	реализации планов	числе для поиска пути решения
	ЛР 07 навыки	деятельности; выбирать	и иллюстрации решения
	сотрудничества со	успешные стратегии в	уравнений и неравенств;
	сверстниками,	различных ситуациях;	ПРб 05: сформированность
	детьми младшего	МР 03 владение	представлений об основных
	возраста, взрослыми	навыками	понятиях, идеях и методах
	в образовательной,	познавательной, учебно-	математического анализа;
	общественно	исследовательской и	ПРб 06: владение основными
	полезной, учебно-	проектной деятельности,	понятиями о плоских и
	исследовательской,	навыками разрешения	пространственных
	проектной и других	проблем; способность и	геометрических фигурах, их
	видах деятельности;	готовность к	основных свойствах;
		самостоятельному поиску	сформированность умения
		методов решения	распознавать на чертежах,
		практических задач,	моделях и в реальном мире
		применению различных	геометрические фигуры;
		методов познания;	применение изученных свойств
		MP 04 готовность и	геометрических фигур и формул
		способность к	для решения геометрических
		самостоятельной	задач и задач с практическим
		информационно-	содержанием;
		познавательной	ПРб 07: сформированность
		деятельности, владение	представлений о процессах и
		навыками получения	явлениях, имеющих
		необходимой	вероятностный характер, о
		информации из словарей	статистических закономерностях
		разных типов, умение	в реальном мире, об основных
		ориентироваться в	понятиях элементарной теории
		различных источниках	вероятностей; умений находить
		информации, критически	и оценивать вероятности
		оценивать и	наступления событий в
		интерпретировать	простейших практических
		информацию,	ситуациях и основные
		получаемую из	характеристики случайных
		различных источников;	величин;

МР 05 умение ПРу 01: сформированность использовать средства представлений о необходимости информационных и доказательств при обосновании коммуникационных математических утверждений и технологий (далее роли аксиоматики в проведении ИКТ) в решении дедуктивных рассуждений; ПРу 02: сформированность когнитивных, понятийного аппарата по коммуникативных и организационных задач с основным разделам курса соблюдением требований математики; знаний основных эргономики, техники теорем, формул и умения их безопасности, гигиены, применять; умения доказывать теоремы и находить ресурсосбережения, правовых и этических нестандартные способы решения норм, норм залач: информационной ПРу 03: сформированность безопасности; умений моделировать реальные МР 07 умение ситуации, исследовать самостоятельно построенные модели, оценивать и принимать интерпретировать полученный решения, определяющие результат; ПРу 04: сформированность стратегию поведения, с представлений об основных учетом гражданских и нравственных ценностей; понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; ПРу 05: владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению. OK 2. ЛР 05 МР 01: умение ПРб 01: сформированность Организовывать сформирован самостоятельно представлений о математике как собственную части мировой культуры и о ность основ определять цели деятельность, месте математики в современной саморазвития и деятельности и выбирать типовые самовоспитания в цивилизации, о способах составлять планы методы и способы соответствии с деятельности; описания на математическом выполнения общечеловеческими самостоятельно языке явлений реального мира; профессиональных ценностями и осуществлять, ПРб 02: сформированность представлений о задач, оценивать их идеалами контролировать и эффективность и корректировать математических понятиях как о гражданского качество. общества: важнейших математических деятельность; готовность и использовать все моделях, позволяющих способность к возможные ресурсы для описывать и изучать разные процессы и явления; понимание самостоятельной, достижения творческой и поставленных целей и возможности аксиоматического ответственной реализации планов построения математических

деятельности;
ЛР 24
Осуществлять
поиск, анализ и
интерпретацию
информации,
необходимой для
выполнения задач
профессиональной
деятельности

деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

теорий;, ПРб 03: владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения залач: ПРб 04: владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПРб 05: сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; ПРб 06: владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПРб 07: сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин: ПРу 02: сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать

	T		
			теоремы и находить
			нестандартные способы решения
			задач;
			ПРу 03: сформированность
			умений моделировать реальные
			ситуации, исследовать
			построенные модели,
			интерпретировать полученный
			результат;
			ПРу 04: сформированность
			представлений об основных
			понятиях математического
			анализа и их свойствах,
			владение умением
			характеризовать поведение
			функций, использование
			полученных знаний для
			описания и анализа реальных
			зависимостей;
			ПРу 05: владение умениями
			составления вероятностных
			моделей по условию задачи и
			вычисления вероятности
			наступления событий, в том
			числе с применением формул
			комбинаторики и основных
			теорем теории вероятностей;
			исследования случайных
			величин по их распределению.
ОК 3. Принимать	ЛР 09: готовность и	МР 01: умение	ПРу 01: сформированность
решения в	способность к	самостоятельно	представлений о необходимости
стандартных и	образованию, в том	определять цели	доказательств при обосновании
нестандартных	числе	деятельности и	математических утверждений и
ситуациях и нести	самообразованию, на	составлять планы	роли аксиоматики в проведении
за них	протяжении всей	деятельности;	дедуктивных рассуждений;
ответственность.	жизни; сознательное	самостоятельно	
	отношение к	осуществлять,	
	непрерывному	контролировать и	
	образованию как	корректировать	
	условию успешной	деятельность;	
	профессиональной и	использовать все	
	общественной	возможные ресурсы для	
	деятельности;	достижения	
	ЛР 26: Использовать	поставленных целей и	
	информационные	реализации планов	
	технологии в	деятельности; выбирать	
	профессиональной	успешные стратегии в	
	деятельности	различных ситуациях;	
OK 4.	ЛР 07: навыки	МР 02: умение	ПРб 03: владение методами
Осуществлять	сотрудничества со	продуктивно общаться и	доказательств и алгоритмов
поиск и	сверстниками,	взаимодействовать в	решения; умение их применять,
использование	детьми младшего	процессе совместной	проводить доказательные
информации,	возраста, взрослыми	деятельности, учитывать	рассуждения в ходе решения
необходимой для	в образовательной,	позиции других	задач;
эффективного	общественно	участников деятельности,	ПРу 01: сформированность
выполнения	полезной, учебно-	эффективно разрешать	представлений о необходимости

профессиональных	исследовательской,	конфликты;	доказательств при обосновании
задач,	проектной и других	Konquintin,	математических утверждений и
профессионального	видах деятельности;		роли аксиоматики в проведении
и личностного			дедуктивных рассуждений;
развития.			
ОК 5. Использовать	ЛР 06 толерантное	МР 02: умение	ПРб 01: сформированность
информационно-	сознание и	продуктивно общаться и	представлений о математике как
коммуникационные	поведение в	взаимодействовать в	части мировой культуры и о
технологии в	поликультурном	процессе совместной	месте математики в современной
профессиональной	мире, готовность и	деятельности, учитывать	цивилизации, о способах
деятельности.	способность вести	позиции других	описания на математическом
	диалог с другими	участников деятельности,	языке явлений реального мира;
	людьми, достигать в	эффективно разрешать	
	нем	конфликты;	
	взаимопонимания,	МР 08 владение	
	находить общие цели	языковыми средствами –	
	и сотрудничать для	умение ясно, логично и	
	их достижения,	точно излагать свою	
	способность	точку зрения,	
	противостоять	использовать адекватные	
	идеологии	языковые средства;	
	экстремизма, национализма,		
	ксенофобии,		
	дискриминации по		
	социальным,		
	религиозным,		
	расовым,		
	национальным		
	признакам и другим		
	негативным		
	социальным		
	явлениям;		
	ЛР 07 навыки		
	сотрудничества со		
	сверстниками,		
	детьми младшего		
	возраста, взрослыми		
	в образовательной,		
	общественно		
	полезной, учебно-		
	исследовательской,		
	проектной и других видах деятельности;		
ОК 6. Работать в	ЛР 06 толерантное	МР 04: готовность и	ПРБ 01: сформированность
коллективе и в	сознание и	способность к	представлений о математике как
команде,	поведение в	самостоятельной	части мировой культуры и о
эффективно	поликультурном	информационно-	месте математики в современной
общаться с	мире, готовность и	познавательной	цивилизации, о способах
коллегами,	способность вести	деятельности, умение	описания на математическом
руководством,	диалог с другими	ориентироваться в	языке явлений реального мира;
потребителями.	людьми, достигать в	различных источниках	
	нем	информации, критически	
	взаимопонимания,	оценивать и	
	находить общие цели	интерпретировать	
	и сотрудничать для	информацию,	

		T	T
	их достижения,	получаемую из	
	способность	различных источников;	
	противостоять		
	идеологии		
	экстремизма,		
	национализма,		
	ксенофобии,		
	дискриминации по		
	социальным,		
	религиозным,		
	расовым,		
	национальным		
	признакам и другим		
	негативным		
	социальным		
	явлениям;		
	ЛР 08 нравственное		
	сознание и		
	поведение на основе		
	усвоения		
	общечеловеческих		
OIC T	ценностей;	1.00.02	HDE 01 1
ОК 7.	ЛР 13 осознанный	МР 03: владение	ПРБ 01: сформированность
Самостоятельно	выбор будущей	навыками	представлений о математике как
определять задачи	профессии и	познавательной, учебно-	части мировой культуры и о
профессионального	возможностей	исследовательской и	месте математики в современной
и личностного	реализации	проектной деятельности,	цивилизации, о способах
развития,	собственных	навыками разрешения	описания на математическом
заниматься	жизненных планов;	проблем; способность и	языке явлений реального мира;
самообразованием,	отношение к	готовность к	ПР2: сформированность
осознанно	профессиональной	самостоятельному поиску	представлений о
планировать	деятельности как	методов решения	математических понятиях как о
повышение	возможности	практических задач,	важнейших математических
квалификации.	участия в решении	применению различных	моделях, позволяющих
	личных, общественных,	методов познания; MP 04: готовность и	описывать и изучать разные
	государственных,	способность к	процессы и явления; понимание возможности аксиоматического
	общенациональных	самостоятельной	построения математических
	проблем.	информационно-	теорий;
	проолем.	познавательной	ПР4: владение стандартными
		деятельности, умение	приемами решения
		ориентироваться в	рациональных и
		различных источниках	иррациональных,
		информации, критически	показательных, степенных,
		оценивать и	тригонометрических уравнений
		интерпретировать	и неравенств, их систем;
		информацию,	использование готовых
		получаемую из	компьютерных программ, в том
		различных источников;	числе для поиска пути решения
		МР 05 умение	и иллюстрации решения
		использовать средства	уравнений и неравенств;
		информационных и	ПР8: владение навыками
		коммуникационных	использования готовых
		технологий (далее –	компьютерных программ при
		ИКТ) в решении	решении задач;
		когнитивных,	
		коммуникативных и	
<u> </u>	I .		l .

организаці	ционных задач с
соблюдени	ием требований
эргономик	ки, техники
безопасно	ости, гигиены,
ресурсосбе	бережения,
правовых і	и этических
норм, норм	DM .
информаці	ционной
безопасно	ости;

Преемственности предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК	Наименование ПМ, МДК;	Наименование предметных
согласно ФГОС СПО	перечень знаний и умений	результатов
ПК 1.8. Использовать	ПД.01. Математика	ПР6: владение основными
основные методы и	уметь:	понятиями о плоских и
приемы статистики для	решать прикладные задачи в	пространственных
решения практических	области профессиональной	геометрических фигурах, их
задач коммерческой	деятельности;	основных свойствах;
деятельности,		сформированность умения
определять	знать:	распознавать на чертежах,
статистические	значение математики в	моделях и в реальном мире
величины, показатели	профессиональной	геометрические фигуры;
вариации и индексы.	деятельности и при освоении	применение изученных свойств
	ППССЗ;	геометрических фигур и формул
	основные математические	для решения геометрических
	методы решения прикладных	задач и задач с практическим
	задач в области	содержанием;
	профессиональной	,
	деятельности;	
	основные понятия и методы	
	математического анализа,	
	дискретной математики,	
	линейной алгебры, теории	
	комплексных чисел, теории	
	вероятностей и математической	
	статистике;	
	основы интегрального и	
	дифференциального	
	исчисления;	
ПК 2.1. Использовать		ПР6: владение основными
данные бухгалтерского		понятиями о плоских и
учета для контроля		пространственных
результатов и		геометрических фигурах, их
планирования		основных свойствах;
коммерческой		сформированность умения
деятельности, проводить		распознавать на чертежах,
учет товаров (сырья,		моделях и в реальном мире
материалов, продукции,		геометрические фигуры;
тары, других		применение изученных свойств
материальных		геометрических фигур и формул

иомио отой)	HIG SOMOTHING
ценностей) и	для решения геометрических
участвовать в их	задач и задач с практическим
инвентаризации.	содержанием;
	ПР8: владение навыками
	использования готовых
	компьютерных программ при
	решении задач;
	ПРУ 02: сформированность
	понятийного аппарата по
	основным разделам курса
	математики; знаний основных
	теорем, формул и умения их
	применять; умения доказывать
	теоремы и находить
	нестандартные способы решения
	задач;
IIК 2.9. Применять	ПР3: владение методами
методы и приемы	доказательств и алгоритмов
анализа финансово-	решения; умение их применять,
хозяйственной	проводить доказательные
деятельности при	рассуждения в ходе решения
осуществлении	задач;
коммерческой	ПР4: владение стандартными
деятельности,	приемами решения рациональных
осуществлять денежные	и иррациональных,
расчеты с покупателями,	показательных, степенных,
составлять финансовые	тригонометрических уравнений и
документы и отчеты.	неравенств, их систем;
	использование готовых
	компьютерных программ, в том
	числе для поиска пути решения и
	иллюстрации решения уравнений
	и неравенств;
	ПР7: сформированность
	представлений о процессах и
	явлениях, имеющих
	вероятностный характер, о
	статистических закономерностях
	в реальном мире, об основных
	понятиях элементарной теории
	вероятностей; умений находить и
	оценивать вероятности
	наступления событий в
	простейших практических
	ситуациях и основные
	характеристики случайных
	величин;
	ПРУ 03: сформированность
	умений моделировать реальные
	ситуации, исследовать
	построенные модели,
	интерпретировать полученный
	интерпретировать полученный

	результат;
	ПРУ 04: сформированность
	представлений об основных
	понятиях математического
	анализа и их свойствах, владение
	умением характеризовать
	поведение функций,
	использование полученных
	знаний для описания и анализа
	реальных зависимостей;
	ПРУ 05: владение умениями
	составления вероятностных
	моделей по условию задачи и
	вычисления вероятности
	наступления событий, в том числе
	с применением формул
	комбинаторики и основных
	теорем теории вероятностей;
	исследования случайных величин
	по их распределению.
IIK 3.7. Производить	ПР4: владение стандартными
измерения товаров и	приемами решения рациональных
других объектов,	и иррациональных,
переводить	показательных, степенных,
внесистемные единицы	тригонометрических уравнений и
измерений в системные.	неравенств, их систем;
	использование готовых
	компьютерных программ, в том
	числе для поиска пути решения и
	иллюстрации решения уравнений
	и неравенств;
	•
	составления вероятностных
	моделей по условию задачи и
	вычисления вероятности
	наступления событий, в том числе
	с применением формул
	комбинаторики и основных
	теорем теории вероятностей;
	исследования случайных величин
	по их распределению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
1 Основное содержание	204
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	140
практические занятия	40
контрольная работа	24
2 Профессионально ориентированное содержание	30
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация (экзамен)	

N₂	Содержание учебного материала	Объем	Коды общих
раздела,		в часах	компетенций
темы			(указанных в
			разделе 1.2) и
			личностных
			метапредметных,
			предметных
			результатов,
			формированию
			которых
			способствует
			элемент программы
1	Повторение курса математики основной школы	12	ПРб 04, ПРу 02
1.1	Цели и задачи математики при освоении специальности	2	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13,
1.2	Числа и вычисления. Выражения и их преобразования	2	ЛР 24, ЛР 26
1.3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	2	MP 01, MP 04, MP 07
1.4	Входной контроль	2	OK01-OK05, OK07
	Профессионально ориентированное содержание		
1.5	Решение задач на движение	2	
1.6	Проценты в профессиональных задачах	2	
2	Прямые и плоскости в пространстве	16	ПРб 02, ПРб 03, ПРу
2.1	Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	2	02
2.2	Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,
2.3	Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование	2	ЛР 24, ЛР 26
2.4	Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости	2	MP 02, MP 04, MP 05,
2.5	Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная	2	MP 08
2.6	Теорема о трех перпендикулярах	2	OK01-OK05, OK07
2.7	Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
2.8	Прямые и плоскости в черчении	2	
3	Координаты и векторы в пространстве	12	ПРб 08, ПРу 02
3.1	Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,
3.2	Векторы в пространстве	2	ЛР 24, ЛР 26
3.3	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	2	MP 02, MP 04, MP 05,
3.4	Разложение вектора	2	MP 08
3.5	Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»	2	ОК01-ОК05, ОК07

	Профессионально ориентированное содержание		
3.6	Векторное пространство в профессиональных задачах	2	
4	Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	30	ПРб 03, ПРб 04, ПРу
4.1	Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная	2	01, ПРу 02
	мера угла		ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10,
4.2	Основные тригонометрические тождества.	2	ЛР 24, ЛР 26 МР 03, МР 07, МР 08 ОК01-ОК05,ОК07
4.3	Формулы приведения	2	
4.4	Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов	2	
4.5	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	2	
4.6	Функции, их свойства. Способы задания функций	2	
4.7	Тригонометрические функции, их свойства и графики	2	
4.8	Преобразование графиков тригонометрических функций	2	
4.9	Обратные тригонометрические функции	2	
4.10	Простейшие тригонометрические уравнения	2	
4.11	Простейшие тригонометрические неравенства	2	
4.12	Способы решения тригонометрических уравнений	2	
4.13	Системы тригонометрических уравнений	2	
4.14	Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
4.15	Описание производственных процессов с помощью графиков функций	2	
5	Производная функции, ее применение	32	ПРб 01, ПРб 05, ПРу
5.1	Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как	2	02, ПРу 03, ПРу 04
	пределы последовательностей		ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13,
5.2	Понятие производной. Производные функций	2	ЛР 24, ЛР 26
5.3	Производные суммы, разности	2	MP 01, MP 04, MP 09
5.4	Производные произведения, частного	2	OK01-OK05,OK07
5.5	Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	2	
5.6	Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	2	
5.7	Геометрический смысл производной	2	
5.8	Уравнение касательной к графику функции	2	
5.9	Физический смысл первой и второй производной	2	
5.10	Монотонность функции. Точки экстремумы	2	
5.11	Исследование функций и построение графиков	2	
5.12	Графики дробно-линейных функций	2	

5.13	Наибольшее и наименьшее значения функции	2	
5.14	Контрольная работа «Производная функции, ее применение»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
5.15	Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического	2	
	профиля		
5.16	Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля	2	
6	Многогранники и тела вращения	36	ПРб 01, ПРб 06, ПРу
6.1	Вершины, ребра, грани многогранника	2	02, ПРу 03
6.2	Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,
6.3	Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	2	ЛР 24, ЛР 26
6.4	Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2	MP 02, MP 04, MP 05,
6.5	Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	2	MP 08
6.6	Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	2	ОК01-ОК05, ОК07
6.7	Правильные многогранники, их свойства	2	
6.8	Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	2	
6.9	Конус, его составляющие. Сечение конуса	2	
6.10	Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	2	
6.11	Шар и сфера, их сечения.	2	
6.12	Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	2	
6.13	Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса	2	
6.14	Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы	2	
6.15	Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
6.16	Площади поверхностей комбинированных геометрических тел	2	
6.17	Расчет объема вместимости веществ	2	
6.18	Примеры симметрий в профессиях и специальностях технологического профиля	2	
7	Первообразная функции, ее применение	14	ПРб 01, ПРб 05, ПРу
7.1	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	2	02, ПРу 03, ПРу 04
7.2	Нахождения первообразных функции	2	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13,
7.3	Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	2	ЛР 24, ЛР 26
7.4	Неопределенный и определенный интегралы	2	MP 01, MP 04, MP 09
7.5	Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	2	ОК01-ОК05, ОК07
7.6	Контрольная работа «Первообразная функции, ее применение»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		

7.7	Применения интеграла в задачах профессиональной направленности технологическогопрофиля	2	
8	Степени и корни. Степенная функция	12	ПРб 02, ПРб 04, ПРу
8.1	Степенная функция, ее свойства	2	02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26 МР 03, МР 07, МР 08 ОК01-ОК05,ОК07
8.2	Преобразование выражений с корнями п-ой степени.	2	
8.3	Свойства степени с рациональным и действительным показателями	2	
8.4	Решение иррациональных уравнений	2	
8.5	Решение иррациональных неравенств	2	
8.6	Контрольная работа «Степени и корни. Степенная функция»	2	
9	Показательная функция	14	ПРб 02, ПРб 04, ПРу
9.1	Показательная функция, ее свойства	2	02
9.2	Классификация показательных уравнений	2	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10,
9.3	Решение показательных уравнений	2	ЛР 24, ЛР 26
9.4	Простейшие показательные неравенства	2	MP 03, MP 07, MP 08
9.5	Решение показательных неравенств	2	OK01-OK05,OK07
9.6	Системы показательных уравнений	2	
9.7	Контрольная работа «Показательная функция»	2	
10	Логарифмы. Логарифмическая функция	20	ПРб 02, ПРб 04, ПРу
10.1	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е	2	02
10.2	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26 МР 03, МР 07, МР 08 ОК01-ОК05,ОК07
10.3	Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой у=х	2	
10.4	Логарифмическая функция, ее свойства	2	
10.5	Классификация логарифмических уравнений	2	
10.6	Решение логарифмических уравнений	2	
10.7	Логарифмические неравенства	2	
10.8	Системы логарифмических уравнений	2	
10.9	Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
10.10	Логарифмическая спираль в архитектуре и строительстве	2	
11	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	14	ПРб 07, ПРб 08, ПРу
11.1	Основные понятия комбинаторики	2	02, ПРу 03, ПРу 05
11.2	Событие, вероятность события	2	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13,
11.3	Сложение и умножение вероятностей	2	ЛР 24, ЛР 26
11.4	Дискретная случайная величина, закон ее распределения	2	MP 01, MP 05, MP 08

11.5	Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	2	OK01-OK05,OK07
	Профессионально ориентированное содержание		
11.6	Вероятность в задачах технологического профиля	2	
11.7	Представление данных. Задачи математической статистики технологического	2	
	профиля		
12	Уравнения и неравенства	16	ПРб 01, ПРб 04, ПРу
12.1	Равносильность уравнений и неравенств	2	02
12.2	Общие методы решения уравнений	2	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10,
12.3	Графический метод решения уравнений	2	ЛР 24, ЛР 26
12.4	Уравнения и неравенства с модулем	2	MP 01, MP 02, MP 04
12.5	Уравнения и неравенства с параметрами	2	ОК01-ОК05,ОК07
12.6	Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	2	
12.7	Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
12.8	Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Итого	234	

^{2.2.} Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Никольский С.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / Л.С. Анатасян, В.Ф Бутузов : Издательство «Просвещение», 2020.-257 с. ISBN: 978-5-09-062551-7 / Текст : непосредственный
- 2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. М.: Мнемозина, 2020. 457 с. ISBN: 978-5-346-01200-9 / Текст: непосредственный
- 3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. М.: Мнемозина, 2020. 351 с. ISBN 978-5-346-03199-4/ Текст: непосредственный

- 4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] М.: Мнемозина, 2020. 336 с. ISBN: 978-5-346-01202-3/ Текст: непосредственный
- 5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М.: Мнемозина, 2020. 137 с. ISBN: 978-5-346-02411-8/ Текст: непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Всероссийские интернет-олимпиады. URL: https://online-olympiad.ru / (дата обращения: 12.07.2021). Текст: электронный.
- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. (дата обращения: 08.07.2021). Текст: электронный.
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. (дата обращения: 02.07.2021). Текст: электронный.
- 4. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 12.07.2021). Текст: электронный.
- 5. Открытый колледж. Математика. URL: https://mathematics.ru / (дата обращения: 08.06.2021). Текст: электронный.
- 6. Повторим математику. URL: http://www.mathteachers.narod.ru / (дата обращения: 12.07.2021). Текст: электронный.
- 7. Справочник по математике для школьников. URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm / (дата обращения: 12.07.2021). Текст: электронный.
- 8. Средняя математическая интернет школа. URL: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. (дата обращения: 12.07.2021). Текст: электронный.
- 9. Федеральный портал «Российское образование». URL: Ошибка: Недопустимый объект гиперссылки. (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
- 10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. (дата обращения: 01.07.2021). Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРу 01 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 04	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ) К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика» (углубленный уровень)

Специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Оглавление

1.	Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
2.	Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по
0TI	раслям)»

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины Математика (углубленный уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – Π P), метапредметных (далее – MP) и предметных (далее – Π P) результатов обучения, регламентированных Φ ГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

- ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.
- ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять экстремизма, национализма, ксенофобии, идеологии национальным дискриминации социальным, религиозным, расовым, признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
- ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
- ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- ЛР 24Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 26Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Метапредметные результаты отражают:

- MP 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- MP 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- MP 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- MP 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- MP 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- МР 08. Владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- MP 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- ПРб 01. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- ПРб 02. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- ПРб 03. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- ПРб 04. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- ПРб 05. Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- ПРб 06. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- ПРб 07. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- ПРб 08. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

Предметные результаты на углубленном уровне отражают:

- ПРу 01. Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- ПРу 02. Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- ПРу 03 Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- ПРу 04. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- ПРу 05. Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Фонды (далее – ФОС) представлены оценочных средств междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной синхронизированные аттестации. ФОС разрабатываются c опорой на образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Математика» профессиональной направленности образовательной программы специальности 38.02.04 ПО «Коммерция (по отраслям)».

Таблица

r		Таолица
№ раздела, темы	Коды	Варианты междисциплинарных заданий
	образовательны	
	х результатов	
	(ЛР, МР, ПР,	
	ОК, ПК)	
Раздел 1.	ПРб 04, ПРу 02	Задача 1.
Повторение	ЛР 05, ЛР 09, ЛР	Фирма состоит из двух отделений, суммарная величина
курса	13, ЛР 24, ЛР 26 прибыли котори	прибыли которых в минувшем году составила 13 млн. р.
математики	MP 01, MP 04, MP	На этот год запланировано увеличение прибыли первог
основной	07 OK01-OK05, OK07	отделения на 75%, а второго – на 140%. В результате
школы.	ПК 1.8	суммарная прибыль фирмы должна вырасти в два раза.
Тема «Решение	ПК 2.1	Какова величина прибыли каждого из отделений 1) в
задач с помощью	ПК 2.9	минувшем году? 2) в текущем году?
систем	ПК 3.7	Решение.
уравнений»		Обозначим через прибыль первого отделения и через
		прибыль второго отделения в минувшем году. Тогда

условие задачи можно записать следующим образом:

$$\begin{cases} x + y = 13, \\ 1,75x + 2,4y = 26. \end{cases}$$

Решая систему из двух уравнений с двумя переменными, получи, что:

$$\begin{cases} x = 8, \\ y = 5 \end{cases}$$

Следовательно,

- 1) прибыль в минувшем году у первого отделения 8 млн. р., у второго -5 млн. р.,
- 2) прибыль в этом году у первого отделения млн. р., у второго -12 млн. р.

Задача 2.

Перед торговым предприятием возникла проблема — в каком соотношении закупить товары A и B: можно закупить 5 единиц товара A и 8 единиц товара В — всего за 92 тыс. р., а можно, наоборот, закупить 8 единиц товара A и 5 единиц товара B. Торговое предприятие остановилось на первом варианте, так как при этом экономится сумма, достаточная для закупки 2-х единиц товар A. Какова цена товара A и товара B?

Решение.

Обозначим через и соответственно стоимость единиц товаров A и B. тогда условие задачи можно записать так:

$$\begin{cases} 5x + 8y = 92, \\ 8x + 5y = 92 + 2x. \end{cases}$$
$$\begin{cases} 5x + 8y = 92, \\ 6x + 5y = 92. \end{cases}$$

Решая эту систему, получаем:

$$\begin{cases} x = 12, \\ y = 4. \end{cases}$$

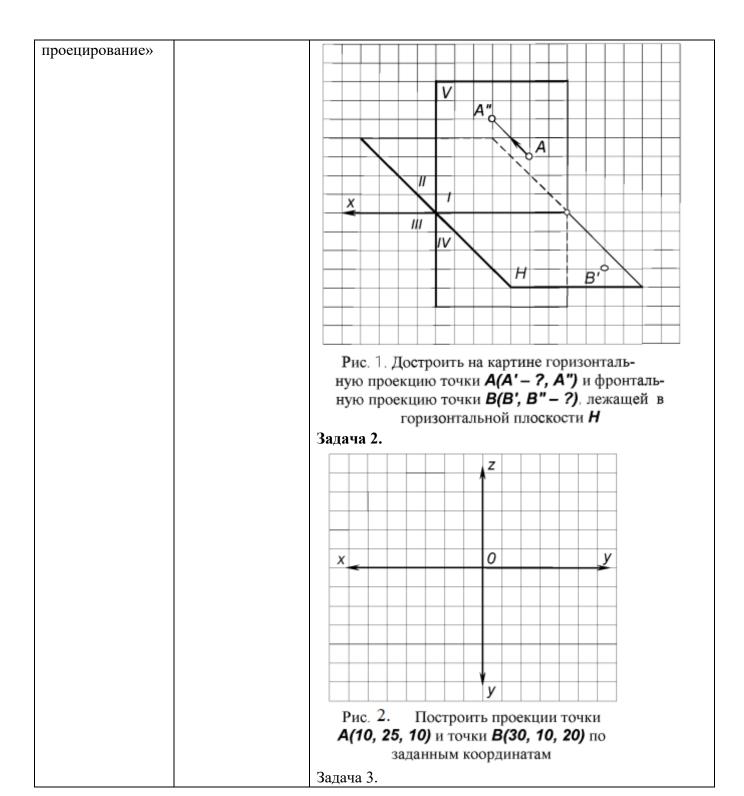
Следовательно, стоимость одной единицы товара A-12 тыс. p., a цена товара B-4 тыс. p.

Раздел 5. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема «Точка. Плоскость, прямая. Образование проекций, центральное и параллельное

ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 24, ЛР 26 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-ОК05, ОК07

Задача 1.



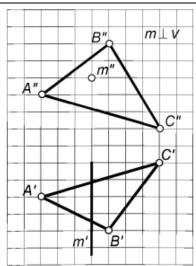


Рис. 3. Построить проекции точки пересечения прямой *m* с плоскостью **а(ABC)**

Задача 4.

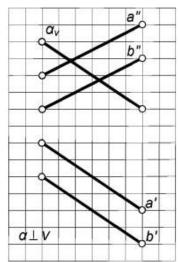


Рис. 4. Определить проекции линии пересечения плоскостей $\alpha(\alpha_v)$ и $\beta(a//b)$

Раздел 8. Начала
математическог
о янялизя.

Тема «Применение производной в коммерции»

ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-ОК05,ОК07 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.9 ПК 3.7

Задача 1

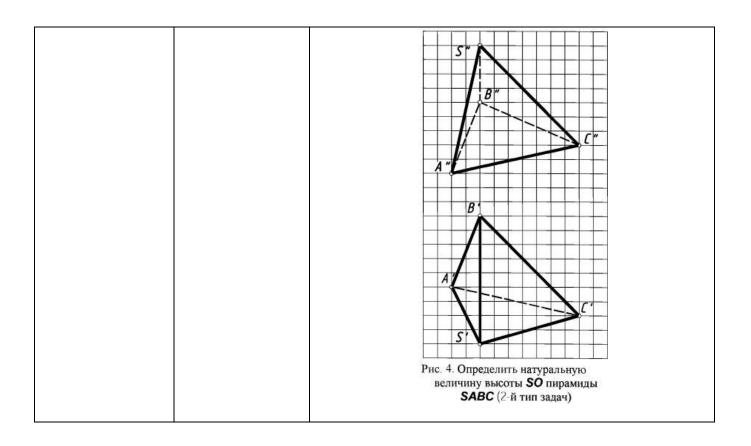
Найти функцию дохода y=y(t), если известно, что величина потребления задаётся функцией C=3t, коэффициент капиталоемкости прироста дохода b=0,5, $y_0=1$.

Решение

y(t)=0,5y'(t)+3t; 2y=y'+6t; y'-2y=-6t Замена $y=u\cdot v$: u'v+uv'-2uv=-6t; u'v+u(v'-2v)=-6t; $v'-2v=0; dv/v=2dt; lnv=2t; v=e^{2t}.$ $u'e^{2t}=-6t; u'=-6te^{-2t}; u=-6\int te^{-2t}dt=(3e^{-2t}/2)+3te^{-2t}+C;$ $y=uv=e^{2t}\cdot(3e^{-2t}/2+3te^{-2t}+C)=3/2+3t+Ce^{2t}.$

		Так как $y(0)=1$, то $1=3/2+C$, $C=-1/2$, $y=3/2+3t-e^{2t}/2$. Ответ: $y=3/2+3t-e^{2t}/2$.
Тема «Применение определенного интеграла в коммерции»	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-ОК05, ОК07 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.9 ПК 3.7	Задача 1 Определить дисконтированный доход за T=3 года при процентной ставке $P=6\%$, если первоначальные (базовые) капиталовложения составили $k_0=5$ млн. руб., и намечается ежегодно увеличивать капиталовложения на $\Delta k=2$ млн. руб. Решение Капиталовложения задаются функцией $f(t)=2t+5$: $Q=\int\limits_0^3(2t+5)e^{-6t}dt=\left \begin{matrix} u=2t+5;\ du=2dt;\ dv=e^{-6t}dt;\ v=-\frac{1}{6}e^{-6t}.\end{matrix}\right =$ $=-\frac{e^{-6t}(2t+5)}{6}\bigg _0^3+\frac{1}{3}\int\limits_0^3e^{-6t}dt=$ $=\frac{5}{6}-\frac{11}{6e^{18}}-\frac{e^{-6t}}{18}\bigg _0^3=\frac{5}{6}-\frac{11}{6e^{18}}-\frac{e^{-18}-1}{18}=\frac{8}{9}-\frac{17}{9e^{18}}$ Ответ: $\frac{8}{9}-\frac{17}{9e^{18}}$.
Раздел 9. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Тема «Решение прикладных задач имеющий вероятностный характер»	ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 05, МР 08 ОК01-ОК05,ОК07 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.9 ПК 3.7	Задание 1. К распределительному устройству подключено три потребителя с номинальной мощностью 20, 15 и 5 кВт. Вероятность включенного состояния потребителей равна P₁ = 0,6, P₂ = 0,7; P₃ = 0,5. Определить вероятность того, что нагрузка на распределительном устройстве составит 40 кВт. Задание 2. На предприятие поступили комплектующие для 10 компьютеров. Сколькими способами можно распределить 10 поступивших материнских плат для этих компьютеров. Задание 3. В вычислительном центре работает 5 персональных компьютеров (ПК). Простейший поток задач, поступающих на ВЦ, имеет интенсивность 10 задач в час. Среднее время решения задачи равно 12 мин. Заявка получает отказ, если все ПК заняты. Найдите вероятностные характеристики системы обслуживания (ВЦ). Задача 4. Прибор состоит из 3-х узлов, которые за время работы могут выходить из строя независимо друг

		от друга. Надежность (вероятность безотказной работы)
		і-го узла равна р _і , вероятность отказа $q_i = 1 - p_i$ ($i = 1, 2, 1$
		3).
		p ₁ =0,95; p ₂ =0,98; p ₃ =0,9
		Найти вероятности следующих событий: A - все узлы
		работают безотказно; B - первый узел отказал,
		остальные нет; C - один из узлов отказал, остальные
		нет; D - отказали два узла из 3 -х; E - отказал хотя бы
		·
		один узел.
Раздел 10.	ПРб 01, ПРб 06,	Задания на изображение пространственных фигур.
Геометрические	ПРу 02, ПРу 03	задания на изображение пространственных фигур.
тела, их	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 24, ЛР 26	β"
поверхности и объемы	MP 02, MP 04, MP	C"
Т	05, MP 08 OK01-OK05, OK07	A" C"
Тема «Отображение	ПК 1.8 ПК 2.1	A' B' B'
пространственны	ПК 2.9	A:
х фигур на плоскости»	ПК 3.7	C'
IIJIOCKOCTH//		Рис. 1. Построить проекции одного
		из шаров радиусом $\mathbf{R} = 10$ мм, центр Рис. 2. Построить плоскость, пакоторого расположен на расстоянии раллельную заданной плоскости
		25 мм от плоскости а(АВПАС) а (АВС) и отстоящую от нее на рас- (1-й тип задач – провести перпендику- ляр от плоскости в пространство)
		ляр от плоскоети в престранство)
		B"
		A
		B'
		$\Diamond \mathcal{O}'$ $\bigcirc \mathcal{C}'$
		Рис. 3. Построить проекции шара
		с центром в точке О, касательного
		плоскости α(AB∩AC) (2-й тип задач – опустить перпендикуляр из точки в
		пространстве на плоскость)



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД 02 «ИНФОРМАТИКА»

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ПД 02 Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Смирнова Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать,

проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают		
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;		
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;		
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;		
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;		
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;		
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.		
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;		
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из		

	словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках
	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,
	получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий
	(далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных
	задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,
	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной
	безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
1.60.00	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых
	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего
	знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней
~ -	процессов в окружающем мире
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости
	формального описания алгоритмов
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения
	универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных
	конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с
	использованием таблиц
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке
	программы для решения стандартной задачи с использованием основных
	конструкций программирования и отладки таких программ; использование
	готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и
	необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
	о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и
	средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований
	техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами
	информатизации; понимания основ правовых аспектов использования
	компьютерных программ и работы в Интернете
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в
	формирование современной научной картины мира
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов
	обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору),
	представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением
	использовать основные управляющие конструкции
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде
	программирования, включая тестирование и отладку программ; владение
	элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования
	программ
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об
	их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и

	декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
	систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики;
	умение строить математические объекты информатики, в том числе логические
	формулы
ПРу 06	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об
	их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и
	декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
	систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики;
	умение строить математические объекты информатики, в том числе логические
	формулы
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном
•	мире; знаний базовых принципов организации и функционирования
	компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов
	обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения
	надежного функционирования средств ИКТ
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах
•	создания и работы с ними
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических
	моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с
	помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе
	моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры
	моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными
	системами
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта
•	использования компьютерных средств представления и анализа данных

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно	Наименование	Наименование	Наименование
ФГОС СПО личностных		метапредметных	предметных результатов
	результатов согласно	результатов согласно	(углубленный уровень)
	ФГОС СОО	ФГОС СОО	согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность	ЛР 05	МР 01 умение	
и социальную значимость	сформированность	самостоятельно	ПРб 01 сформированность
своей будущей	основ саморазвития	определять цели	представлений о роли
профессии, проявлять к	и самовоспитания в	деятельности и	информации и связанных
ней устойчивый интерес.	соответствии с	составлять планы	с ней процессов в
	общечеловеческими	деятельности;	окружающем мире ПРб 04владение
	ценностями и	самостоятельно	стандартными приемами
	идеалами	осуществлять,	написания на
	гражданского	контролировать и	алгоритмическом языке
	общества;	корректировать	программы для решения
	готовность и	деятельность;	стандартной задачи с
	способность к	использовать все	использованием основных
	самостоятельной,	возможные ресурсы	конструкций
	творческой и	для достижения	программирования и
	ответственной	поставленных целей	отладки таких программ;
	деятельности;	и реализации планов	использование готовых
	ЛР 07 навыки	деятельности;	прикладных компьютерных программ
	<u> </u>	<u> </u>	ROMINIOTOPHINA TIPOT PAINIM

сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания: МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (далее -

по выбранной специализации ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 05сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относяшихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

	T	T	T
		ИКТ) в решении	
		когнитивных,	
		коммуникативных и	
		организационных	
		задач с	
		соблюдением	
		требований	
		эргономики,	
		техники	
		безопасности,	
		гигиены,	
		ресурсосбережения,	
		правовых и	
		этических норм,	
		норм	
		информационной	
		безопасности;	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		МР 07 умение	
		самостоятельно	
		оценивать и	
		принимать решения,	
		определяющие	
		стратегию	
		поведения, с учетом	
		гражданских и	
		нравственных	
		ценностей;	
ОК 2. Организовывать	ЛР 05	МР 01: умение	ПРб 01 сформированность
собственную	сформирован	самостоятельно	представлений о роли
деятельность, выбирать	ность основ	определять цели	информации и связанных
типовые методы и	саморазвития и	деятельности и	с ней процессов в
способы выполнения	самовоспитания в	составлять планы	окружающем мире
профессиональных задач,	соответствии с	деятельности;	ПРб 04владение
оценивать их	общечеловеческими	самостоятельно	стандартными приемами написания на
эффективность и	ценностями и	осуществлять,	алгоритмическом языке
качество.	идеалами	контролировать и	программы для решения
	гражданского	корректировать	стандартной задачи с
	общества;	деятельность;	использованием основных
	готовность и	использовать все	конструкций
	способность к	возможные ресурсы	программирования и
	самостоятельной,	для достижения	отладки таких программ;
	творческой и	поставленных целей	использование готовых
	ответственной	и реализации планов	прикладных
	деятельности;	деятельности;	компьютерных программ
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	выбирать успешные	по выбранной
		стратегии в	специализации
		различных	ПРу 01 владение системой
		1 *	базовых знаний,
		ситуациях; MP 03: владение	отражающих вклад
			информатики в формирование
		навыками	современной научной
		познавательной,	картины мира
		учебно-	Kap i minipi minpa

		T	
		исследовательской и	ПРу 05сформированность
		проектной	представлений о
		деятельности,	важнейших видах
		навыками	дискретных объектов и об их простейших свойствах,
		разрешения	алгоритмах анализа этих
		проблем;	объектов, о кодировании и
		способность и	декодировании данных и
		готовность к	причинах искажения
		самостоятельному	данных при передаче;
		поиску методов	систематизацию знаний,
		решения	относящихся к
		практических задач,	математическим объектам
		применению	информатики; умение
		различных методов	строить математические
		познания;	объекты информатики, в
		МР 04: готовность и	том числе логические
		способность к	формулы
		самостоятельной	
		информационно-	
		познавательной	
		деятельности,	
		умение	
		ориентироваться в	
		различных	
		источниках	
		информации,	
		критически	
		оценивать и	
		интерпретировать	
		информацию,	
		получаемую из	
		различных	
		источников;	
ОК 3. Принимать	ЛР 09: готовность и	МР 01: умение	ПРб 04владение
решения в стандартных и	способность к	самостоятельно	стандартными приемами
нестандартных ситуациях	образованию, в том	определять цели	написания на
и нести за них	числе	деятельности и	алгоритмическом языке
ответственность.	самообразованию,	составлять планы	программы для решения
orbererbennoerb.	на протяжении всей	деятельности;	стандартной задачи с
	жизни;	самостоятельно	использованием основных
	сознательное	осуществлять,	конструкций
	отношение к	контролировать и	программирования и
		контролировать и корректировать	отладки таких программ;
	непрерывному образованию как	деятельность;	использование готовых
	условию успешной	использовать все	прикладных компьютерных программ
	профессиональной	возможные ресурсы	по выбранной
	и общественной	для достижения	специализации
		поставленных целей	ПРб 06 владение
	деятельности;		компьютерными
		и реализации планов	средствами представления
		деятельности;	и анализа данных
		выбирать успешные	ПРб 07сформированность
		стратегии в	базовых навыков и умений

	T	T	T
		различных ситуациях;	по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете ПРу 04владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ ПРу 05сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические
			строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 07: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПРб 05сформированность представлений о компьютерноматематических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними ПРб 06 владение компьютерными средствами представления

			и анализа данных
			ПРу 09владение опытом
			построения и
			использования
			компьютерно-
			математических моделей,
			проведения
			экспериментов и
			статистической обработки
			данных с помощью
			компьютера,
			интерпретации результатов, получаемых в
			ходе моделирования
			реальных процессов;
			умение оценивать
			числовые параметры
			моделируемых объектов и
			процессов, пользоваться
			базами данных и
			справочными системами
			ПРу 10 сформированность
			умения работать с
			библиотеками программ;
			наличие опыта
			использования
			компьютерных средств
			представления и анализа
			данных
OM 5 M	HD 0.6) (D 02	TIPS 01 1
ОК 5. Использовать	ЛР 06 толерантное	МР 02: умение	ПРб 01 сформированность
информационно-	сознание и	продуктивно	представлений о роли
коммуникационные	поведение в	общаться и	информации и связанных
технологии в	поликультурном	взаимодействовать в	с ней процессов в
профессиональной	мире, готовность и	процессе	окружающем мире ПРб 03владение умением
деятельности	способность вести	совместной	понимать программы,
	диалог с другими	деятельности,	написанные на выбранном
	людьми, достигать	учитывать позиции	для изучения
	в нем	других участников	универсальном
	взаимопонимания,	деятельности,	алгоритмическом языке
	находить общие	эффективно	высокого уровня; знанием
	цели и	разрешать	основных конструкций
	сотрудничать для	конфликты;	программирования;
	их достижения,	МР 08 владение	умением анализировать
	их достижения, способность	· ·	алгоритмы с
		языковыми	использованием таблиц
	противостоять	средствами –	ПРб 05сформированность
	идеологии	умение ясно,	представлений о
	экстремизма,	логично и точно	компьютерно-
	национализма,	излагать свою точку	математических моделях и
	ксенофобии,	зрения,	необходимости анализа
	ксенофобии, дискриминации по	использовать	соответствия модели и
	ксенофобии,	•	соответствия модели и моделируемого объекта
	ксенофобии, дискриминации по	использовать	соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах
	ксенофобии, дискриминации по социальным,	использовать адекватные	соответствия модели и моделируемого объекта

национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними ПРб 07сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете ПРу 06сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы ПРу 07сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ ПРу 08 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними ПРу 09владение опытом

			построения и использования
			компьютерно-
			математических моделей,
			проведения
			экспериментов и
			статистической обработки
			данных с помощью
			компьютера,
			интерпретации
			результатов, получаемых в
			ходе моделирования
			реальных процессов;
			умение оценивать
			числовые параметры
			моделируемых объектов и
			процессов, пользоваться
			базами данных и
			справочными системами
			ПРу 10 сформированность
			умения работать с
			библиотеками программ;
			наличие опыта
			использования
			компьютерных средств
			представления и анализа
			данных
ОК 6. Работать в	ПР 06 жанаранжнаа	МР 04: готовность и	
	ЛР 06 толерантное	способность к	ПРб 05сформированность
коллективе и в команде,	сознание и		представлений о
эффективно общаться с	поведение в	самостоятельной	компьютерно-
коллегами, руководством,	поликультурном	информационно-	математических моделях и
потребителями.	мире, готовность и	познавательной	необходимости анализа
	способность вести	деятельности,	соответствия модели и
	диалог с другими	умение	моделируемого объекта
	людьми, достигать	ориентироваться в	(процесса); о способах
	в нем	различных	хранения и простейшей
	взаимопонимания,	источниках	обработке данных;
	находить общие	информации,	понятия о базах данных и
	цели и	критически	средствах доступа к ним,
			-
		_	умений работать с ними
	сотрудничать для	оценивать и	умений работать с ними ПРб 06 владение
	сотрудничать для их достижения,	оценивать и интерпретировать	ПРб 06 владение компьютерными
	сотрудничать для их достижения, способность	оценивать и интерпретировать информацию,	ПРб 06 владение
	сотрудничать для их достижения, способность противостоять	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из	ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных
	сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой
	сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из	ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний,
	сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад
	сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в
	сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование
	сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной
	сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
	сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной

	признакам и другим		библиотеками программ;
	негативным		наличие опыта
	социальным		использования
	явлениям;		компьютерных средств
	лр 08		представления и анализа
			данных
	нравственно		
	е сознание и		
	поведение на		
	основе усвоения		
	общечеловеческих		
	ценностей;		
ОК 7. Самостоятельно		МР 03: владение	ПРб 01 сформированность
определять задачи	ЛР 13 осознанный	навыками	представлений о роли
профессионального и	выбор будущей	познавательной,	информации и связанных
личностного развития,	профессии и	учебно-	с ней процессов в
заниматься	возможностей	исследовательской и	окружающем мире
самообразованием,		проектной	ПРб 03владение умением
_	реализации собственных	*	понимать программы,
осознанно планировать		деятельности,	написанные на выбранном
повышение	жизненных планов;	навыками	для изучения
квалификации.	отношение к	разрешения	универсальном
	профессиональной	проблем;	алгоритмическом языке
	деятельности как	способность и	высокого уровня; знанием
	возможности	готовность к	основных конструкций
	участия в решении	самостоятельному	программирования;
	личных,	поиску методов	умением анализировать
	общественных,	решения	алгоритмы с
	государственных,	практических задач,	использованием таблиц
	общенациональных	применению	ПРб 05сформированность
	проблем.	*	представлений о
	проолем.	различных методов	компьютерно-
		познания;	математических моделях и
		МР 04: готовность и	необходимости анализа
		способность к	соответствия модели и
		самостоятельной	моделируемого объекта
		информационно-	(процесса); о способах
		познавательной	хранения и простейшей
		деятельности,	обработке данных;
		умение	понятия о базах данных и
		ориентироваться в	средствах доступа к ним,
		различных	умений работать с ними
		источниках	ПРб 07сформированность
		информации,	базовых навыков и умений
			по соблюдению
		критически	требований техники
		оценивать и	безопасности, гигиены и
		интерпретировать	ресурсосбережения при
		информацию,	работе со средствами
		получаемую из	информатизации;
		различных	понимания основ
		источников;	правовых аспектов
		МР 05 умение	использования
		использовать	компьютерных программ
		средства	и работы в Интернете
		информационных и	ПРу 06сформированность
		ипформационных и	представлений о

коммуникационных технологий (далее -ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы ПРу 07сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ ПРу 08 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними ПРу 09владение опытом построения и использования компьютерноматематических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и

			справочными системами ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03: владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной информационнопознавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных и коммуникационных и коммуникационных и коммуникационных и коммуникационных и коммуникационных технологий (далее —	ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов ПРб 03владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц ПРб 04владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 02 овладение понятием сложности

		ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и	алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и
		коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки ПРу 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции ПРу 05сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов ПРб 03владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием

реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных залач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц ПРб 04владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной спешиализации ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки ПРу 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции ПРу 05сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и

			причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03: владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной информационнопознавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных и коммуникационных и	ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов ПРб 03владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц ПРб 04владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 02 овладение

технологий (далее – понятием сложности алгоритма, знание ИКТ) в решении основных алгоритмов когнитивных, обработки числовой и коммуникативных и текстовой информации, организационных алгоритмов поиска и залач с сортировки соблюдением ПРу 03 владение требований универсальным языком эргономики, программирования техники высокого уровня (по безопасности, выбору), представлениями о базовых типах данных и гигиены, ресурсосбережения, структурах данных; умением использовать правовых и основные управляющие этических норм, конструкции норм ПРу 05сформированность информационной представлений о безопасности; важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относяшихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных MP 03: владение ОК 11. Обеспечивать ЛР 10 эстетическое ПРб 04владение стандартными приемами безопасность отношение к миру, навыками написания на включая эстетику познавательной, жизнедеятельности, алгоритмическом языке предотвращать быта, научного и **учебно**программы для решения техногенные катастрофы технического исследовательской и стандартной задачи с в профессиональной творчества, спорта, проектной использованием основных общественных деятельности, деятельности, конструкций отноппений организовывать, навыками программирования и ЛР 13 осознанный проводить и разрешения отладки таких программ; выбор будущей контролировать проблем; использование готовых мероприятия по защите профессии и способность и прикладных компьютерных программ

#060movoy	Dankara =====	поторую ста	но выблагией
работающих и населения	возможностей	готовность к	по выбранной
от негативных	реализации	самостоятельному	специализации ПРу 01 владение системой
воздействий	собственных	поиску методов	базовых знаний,
чрезвычайных ситуаций.	жизненных планов;	решения	отражающих вклад
	отношение к	практических задач,	информатики в
	профессиональной	применению	формирование
	деятельности как	различных методов	современной научной
	возможности	познания;	картины мира
	участия в решении	МР 04: готовность и	ПРу 03 владение
	личных,	способность к	универсальным языком
	общественных,	самостоятельной	программирования
	государственных,	информационно-	высокого уровня (по
	общенациональных	познавательной	выбору), представлениями
	проблем	деятельности,	о базовых типах данных и
	1	умение	структурах данных;
		ориентироваться в	умением использовать
		различных	основные управляющие
		источниках	конструкции
		информации,	
		критически	
		оценивать и	
		интерпретировать	
		информацию,	
		получаемую из	
		различных	
		источников;	
		МР 05 умение	
		использовать	
		средства	
		информационных и	
		коммуникационных	
		технологий (далее –	
		ИКТ) в решении	
		когнитивных,	
		коммуникативных и	
		организационных	
		задач с	
		соблюдением	
		требований	
		эргономики,	
		эргономики, техники	
		безопасности,	
		гигиены,	
		ресурсосбережения,	
		правовых и	
		этических норм,	
		норм	
		информационной	
		безопасности;	
ОК 12. Соблюдать	ЛР 10 эстетическое	МР 03: владение	ПРб 04владение
действующее	отношение к миру,	навыками	стандартными приемами
законодательство и	включая эстетику	познавательной,	написания на
		•	

обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов: отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения,

алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции

	правовых и этических норм,	
	норм информационной	
	безопасности;	

Преемственности предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

оощепрофессионального цикла и профессиональных модулеи.					
Наименование ПК	Наименование ПМ, МДК;	Наименование предметных			
согласно ФГОС СПО	перечень знаний и умений	результатов			
ПК 2.3. Применять в	ОП 01 «ЭКОНОМИКА	ПРб 01 сформированность			
практических ситуациях	ОРГАНИЗАЦИИ»	представлений о роли			
экономические методы,	уметь: - определять	информации и связанных с ней			
рассчитывать	организационно-правовые	процессов в окружающем мире			
микроэкономические	формы организаций; -	ПРу 01 владение системой			
показатели,	планировать деятельность	базовых знаний, отражающих			
анализировать их, а	организации; - определять	вклад информатики в			
также рынки ресурсов.	состав материальных,	формирование современной			
	трудовых и финансовых	научной картины мира			
	ресурсов организации; -	ПРб 06 владение			
	заполнять первичные	компьютерными средствами			
	документы по экономической	представления и анализа данных			
	деятельности организации; -	ПРу 10 сформированность			
	рассчитывать по принятой	умения работать с библиотеками			
	методологии основные	программ; наличие опыта			
	экономические показатели	использования компьютерных			
	деятельности организации,	средств представления и анализа			
	цены и заработную плату;	данных			
	знать: - основные принципы				
ПК 2.4. Определять	построения экономической	ПРб 06 владение			
основные	системы организации; -	компьютерными средствами			
экономические	управление основными и	представления и анализа данных			
показатели работы	оборотными средствами и	ПРу 01 владение системой			
организации, цены,	оценку эффективности их	базовых знаний, отражающих			
заработную плату.	использования; - состав	вклад информатики в			
	материальных, трудовых и	формирование современной			
	финансовых ресурсов	научной картины мира			
	организации, показатели их	ПРу 02 овладение понятием			
	эффективного использования; -	сложности алгоритма, знание			
	механизмы ценообразования,	основных алгоритмов обработки			
	формы оплаты труда; -	числовой и текстовой			
	основные экономические	информации, алгоритмов поиска			
	показатели деятельности	и сортировки			
	организации и методику их				
	расчета; - планирование				
	деятельности организации				
ПК 1.8. Использовать	ОП 02 «СТАТИСТИКА»	ПРб 01 сформированность			
основные методы и	уметь: - использовать	представлений о роли			
приемы статистики для	основные методы и приемы	информации и связанных с ней			

решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели 5 2 вариации и индексы

статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать: - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; - ряды: динамики и распределения, инлексы

процессов в окружающем мире ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 05 сформированность представлений важнейших видах дискретных объектов и об простейших свойствах, ИХ алгоритмах этих анализа объектов, кодировании декодировании данных причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний. относяшихся математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, числе В TOM логические формулы ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
1 Основное содержание	156
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	104
практические занятия	50
контрольная работа	
2 Профессионально ориентированное содержание	30
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	Информационная деятельность человека	10	ОК 1-ОК 12
	Введение	1	ЛР 05-ЛР 13
	Введение	1	MP 01- MP 09
	Основные этапы развития информационного общества	1	ПРб 01- ПРб 07
	Основные этапы развития информационного общества	1	ПРу 01- ПРу 10
	Практическое занятие № 1	1	
	Основные этапы развития информационного общества		
	Практическое занятие № 1	1	
	Основные этапы развития информационного общества		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в	1	
	информационной сфере, меры их предупреждения		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в	1	
	информационной сфере, меры их предупреждения		
	Практическое занятие № 2	1	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в		
	информационной сфере, меры их предупреждения		
	Практическое занятие № 2	1	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в		

	информационной сфере, меры их предупреждения		
	Информационные ресурсы общества	1	
	Информационные ресурсы общества	1	
	Практическое занятие № 3	1	
	Информационные ресурсы общества		
	Практическое занятие № 3	1	
	Информационные ресурсы общества		
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Практическое занятие № 2		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в		
	информационной сфере, меры их предупреждения		
	Практическое занятие № 2		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в		
	информационной сфере, меры их предупреждения		
2	Информация и информационные процессы	60	OK 1-OK 12
	Подходы к понятию и измерению информации	1	ЛР 05-ЛР 13
	Подходы к понятию и измерению информации	1	MP 01- MP 09
	Практическое занятие № 4	1	ПРб 01- ПРб 07
	Подходы к понятию и измерению информации		ПРу 01- ПРу 10
	Практическое занятие № 4	1	
	Подходы к понятию и измерению информации		
	Дискретное (цифровое) представление информации	1	
	Дискретное (цифровое) представление информации	1	
	Практическое занятие №5	1	
	Дискретное (цифровое) представление информации		
	Практическое занятие №5	1	

Дискретное (цифровое) представление информации	
Представление информации в двоичной системе счисления.	1
продетавление информации в двои июн системе с песления.	-
Представление информации в двоичной системе счисления.	1
продетавление информации в двои июн системе с песления.	-
Практическое занятие № 6	1
Представление информации в двоичной системе счисления.	
Практическое занятие № 6	1
Представление информации в двоичной системе счисления.	
P 17 (1 T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой	1
информации и видеоинформации.	
Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой	1
информации и видеоинформации.	
Практическое занятие № 7	1
Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой	
информации и видеоинформации.	
Практическое занятие № 7	1
Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой	
информации и видеоинформации.	
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:	1
обработка, хранение, поиск и передача информации	
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:	1
обработка, хранение, поиск и передача информации	
Практическое занятие № 8	1
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:	
обработка, хранение, поиск и передача информации	
Практическое занятие № 8	1
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:	
обработка, хранение, поиск и передача информации	

Принципы обработки информации при помощи компьютера	1
Принципы обработки информации при помощи компьютера	1
Алгоритмы и способы их описания.	1
Алгоритмы и способы их описания.	1
Алгоритмы с линейной структурой	1
Алгоритмы с линейной структурой	1
Алгоритмы с разветвляющейся структурой	1
Алгоритмы с разветвляющейся структурой	1
Алгоритмы с циклической структурой	1
Алгоритмы с циклической структурой	1
Практическое занятие № 9	1
Алгоритмы и способы их описания.	
Практическое занятие № 9	1
Алгоритмы и способы их описания.	
Обработка информации при помощи одномерных массивов	1
Обработка информации при помощи одномерных массивов	1
Обработка информации при помощи одномерных массивов	1
Обработка информации при помощи одномерных массивов	1
Обработка информации при помощи многомерных массивов	1
Обработка информации при помощи многомерных массивов	1
Обработка информации при помощи многомерных массивов	1
Обработка информации при помощи многомерных массивов	1
Практическое занятие № 10	1
Обработка информации при помощи одномерных и многомерных массивов	
Практическое занятие № 10	1
Обработка информации при помощи одномерных и многомерных массивов	
Основы программирования. Язык программирования	1
Основы программирования. Язык программирования	1
Программирование обработки алгоритмов с линейной структурой	1
Программирование обработки алгоритмов с линейной структурой	1
Программирование обработки алгоритмов с разветвляющейся структурой	1

Программирование обработки алгоритмов с разветвляющейся структурой	1
Программирование обработки алгоритмов с циклической структурой	1
Программирование обработки алгоритмов с циклической структурой	1
Программирование обработки одномерных массивов	1
Программирование обработки одномерных массивов	1
Программирование обработки многомерных массивов	1
Программирование обработки многомерных массивов	1
Программный принцип работы компьютера.	1
Программный принцип работы компьютера.	1
Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1
Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1
Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	1
Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в	1
социально-экономической сфере деятельности	
Профессионально ориентированное содержание	12
Подходы к понятию и измерению информации	
Подходы к понятию и измерению информации	
Практическое занятие № 4	
Подходы к понятию и измерению информации	
Практическое занятие № 4	
Подходы к понятию и измерению информации	
Дискретное (цифровое) представление информации	
Дискретное (цифровое) представление информации Дискретное (цифровое) представление информации	
Дискретное (цифровое) представление информации	
Дискретное (цифровое) представление информации Практическое занятие №5	
Дискретное (цифровое) представление информации Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление информации	
Дискретное (цифровое) представление информации Практическое занятие №5	
Дискретное (цифровое) представление информации Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление информации Практическое занятие №5	
Дискретное (цифровое) представление информации Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление информации Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление информации Алгоритмы с линейной структурой	
Дискретное (цифровое) представление информации Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление информации Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление информации	

	Практическое занятие № 9		
	Алгоритмы и способы их описания.		
3	Средства ИКТ	30	ОК 1-ОК 12
	История развития вычислительной техники.	1	ЛР 05-ЛР 13
	История развития вычислительной техники.	1	MP 01- MP 09
	Поколения ЭВМ	1	ПРб 01- ПРб 07
	Поколения ЭВМ	1	ПРу 01- ПРу 10
	Архитектура компьютеров	1	
	Архитектура компьютеров	1	
	Основные характеристики компьютеров	1	
	Основные характеристики компьютеров	1	
	Многообразие компьютеров	1	
	Многообразие компьютеров	1	
	Многообразие компьютеров	1	
	Многообразие компьютеров	1	
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	Операционная система	1	
	Операционная система	1	
	Объединение компьютеров в сеть	1	
	Объединение компьютеров в сеть	1	
	Защита информации, антивирусная защита.	1	
	Защита информации, антивирусная защита.	1	
	Защита информации, антивирусная защита.	1	
	Защита информации, антивирусная защита.	1	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	

4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	10	ОК 1-ОК 12
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и	1	ЛР 05-ЛР 13
	основные способы преобразования (верстки) текста.		MP 01- MP 09
			ПРб 01- ПРб 07
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и	1	ПРу 01- ПРу 10
	основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Возможности динамических (электронных) таблиц	1	
	Возможности динамических (электронных) таблиц	1	
	Средства графического представления данных	1	
	Средства графического представления данных	1	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими	1	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими	1	
	Мультимедийные технологии	1	
	Мультимедийные технологии	1	
	Профессионально ориентированное содержание	10	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и		
	основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и		
	основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Возможности динамических (электронных) таблиц		
	Возможности динамических (электронных) таблиц		
	Средства графического представления данных		
	Средства графического представления данных		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими		
	Мультимедийные технологии		
	Мультимедийные технологии		
5	Телекоммуникационные технологии	44	OK 1-OK 12
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных	1	ЛР 05-ЛР 13 MP 01- MP 09
	технологий	1	ПРб 01- ПРб 07
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных	1	111 0 01- 111 0 0/

технологий		ПРу 01- ПРу 10
Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения,	1	
провайдер.		
Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения,	1	
провайдер.		
Поиск информации с использованием компьютера	1	
Поиск информации с использованием компьютера	1	
Проводная и беспроводная связь.	1	
Проводная и беспроводная связь.	1	
Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1	
Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1	
Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования	1	
Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования	1	
Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	
Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	
Лабораторная работа № 1	1	
Организация работы на персональном компьютере		
Лабораторная работа № 1	1	
Организация работы на персональном компьютере		
Лабораторная работа № 2	1	
Операционная система. Графический интерфейс		
Лабораторная работа № 2	1	
Операционная система. Графический интерфейс		
Лабораторная работа № 3	1	
Стандартные программы. Графический редактор		
Лабораторная работа № 3	1	
Стандартные программы. Графический редактор		
Лабораторная работа № 4	1	
Создание текстовых документов. Ввод текста и форматирование шрифтов		

1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1

Итого	156	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
использования		
Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их		
использования		
Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их		
Поиск информации с использованием компьютера		
Поиск информации с использованием компьютера		
Профессионально ориентированное содержание	2	
Создание презентаций		
Лабораторная работа № 15	1	
Создание презентаций		
Лабораторная работа № 15	1	
Комплексное использование возможностей табличного процессора		
Лабораторная работа № 14	1	
Комплексное использование возможностей табличного процессора		
Лабораторная работа № 14	1	
Табличный процессор. Относительная и абсолютная адресация		
Лабораторная работа № 13	1	
Табличный процессор. Относительная и абсолютная адресация		
Лабораторная работа № 13	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. М., 2019
- 2. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. М., 2018.
- 3. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2020
- 4. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю*. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2019.

5. *Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. М., 2014.
- 2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. М., 2011.
- 3. *Залогова Л.А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова М., 2011.
- 4. *Логинов М.Д., Логинова Т.А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. М., 2010.
- 5. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. М., 2013.
- 6. *Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. М., 2013.
- 7. *Назаров С.В., Широков А.И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. М., 2011.
- 8. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. М., 2013.
- 9. *Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. М., 2014.
- 10. *Сулейманов Р.Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. М.: 2012
- 11. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. М., 2014.
- 12. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. М., 2014.
- 13. *Шевцова А.М., Пантюхин П.Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. М., 2011.
- 14. <u>www.fcior.edu.ru</u> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР).
- 15. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

- 16. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- 17.<u>www.lms.iite.unesco.org</u> (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- 18. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- 19. <u>www.megabook.ru</u> (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01- ПРб 07 ПРу 01- ПРу 10	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, дифференцированного зачета

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ) для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика» (углубленный уровень)

Специальностей социально-экономического профиля обучения

Оглавление

- 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
- 2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины Информатика (углубленный уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – Π P), метапредметных (далее – MP) и предметных (далее – Π P) результатов обучения, регламентированных Φ ГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛРЗ готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ПР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

MP1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

MP2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

MP3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

MP4 готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

MP5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

MP7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

MP8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

MP9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПР62 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПР63 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПРб4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПРб5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПРб6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПР67 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Предметные результаты на углубленном уровне отражают:

ПРу1 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

ПРу2 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

ПРу3 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

ПРу4 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

ПРу5 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

ПРуб сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии

"операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПРу7 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

ПРу8 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

ПРу9 владение опытом построения и использования компьютерноматематических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

ПРу10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

(далее – ФОС) представлены Фонды оценочных средств междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной синхронизированные аттестации. ФОС разрабатываются c опорой на образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика» профессиональной И направленности образовательной программы 38.02.04 ПО специальности «Коммерция по(отраслям)».

Таблица

№ раздела, темы	Коды	Варианты междисциплинарных заданий
	образователь	
	ных	
	результатов	
	(ЛР, МР, ПР,	
	ОК, ПК)	
Раздел 2.		
Информация		
и информа-		

ционные процессы		
Тема:	OK01	Задача 1.
Подходы к	OK02	Есть текст товарного чека объемом 64 символа. Требуется
понятию и	OK06	найти вес одного символа.
	OK10	Решение:
измерению	ЛР01	Исходя из формулы $N=2^i$, имеем $64=2^i$. Следовательно, і
информации	ЛР03	(информационный объем одного символа) = 8 бит. Ответ: информационный вес одного символа исходного текста
	ЛР09	составляет 8 бит.
		Задача 2.
	ЛР13	Понимая, что один символ возможно закодировать восемью
	MP01	битами, требуется определить, сколько бит составляет
	MP03	измерение информации следующего текста: "Коммерцией
	MP06	считается предпринимательская деятельность" Решение:
	MP09	Поскольку данное предложение содержит 45 символа (К),
	ПРб01	учитывая пробелы и знаки препинания, то измерение
	ПРб03	информации данного предложения вычисляется следующим
	ПРб06	образом:
	ПРб07	$I = K*i, I = 54 * 8 \Rightarrow I = 432.$
	ПРу01	Ответ: количество информации составляет 432 бита. Задача 3.
	ПРу03	Сообщение «Алиса живет в доме № 23 на улице Вишневая и
	ПРу05	занимается продажей постельного белья» содержит 5 бит
	ПРу08	информации. Сколько всего домов на улице?
	ПРу010	Решение:
		1. Используем формулу: N=2 ⁱ , следовательно, 2 ⁵ = 32 Ответ: N = 32 дома на улице.
		Задача 4.
		Объем сообщения о товарном чеке, содержит 2048 символов но при этом оно составило 1/512 часть мегабайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение? Решение: K=2048, I=1/512 Мбайт, следовательно можем найти i=I/K=(1/512)*1024*1024*8/2048=8 бит. По формуле N=2 ⁱ находим N=2 ⁸ =256 Ответ: N=256
Тема: Дискретное (цифровое)	OK01 OK02 OK08	Задача 1. Один продавец имел 100 монет. Он поровну разделил их между двумя своими детьми. Каждому досталось по 11 монет,
представление	ОК09	и одна осталась лишней. Какая система счисления
информации	ЛР01	использовалась, и сколько было монет?
1 1	ЛР02	Решение: 100 q =11 q +11 q +1
	ЛР06	$q^{2}-2q-3=0$
	ЛР12	$q_1=3, q_2=-1$ (не является решением)
	MP01	Ответ: 100 ₃ =9, 11 ₃ =4.
	MP02	Задача 2.
	MP04	В олимпиаде по 1С торговли участвовало 13 девочек и 54 мальчика, а всего 100 человек. В какой системе счисления
	MP09	записаны эти сведения?
	ПРб01	Решение:
	ПРб04	$13_x + 54_x = 100_x$ x – основание системы счисления
_	11P604	$13\chi + 34\chi - 100\chi$ — Λ — основание системы счисления

ПР605 ПР607 ПРу01 ПРу03 ПРу06 ПРу07 ПРу010	$1*x^1+3*x^0+5*x^1+4*x^0+=1*x^2+0*x^1+0*x^0$ $X+3+5x+4=x^2$ $X^2-6x-7=0$ $D=64$ $X_{1,2}=\frac{6+8}{2}=7;$ -1 Ответ: 7 - ричная система счисления. Задача 3. 10001100 взрослых людей пришли работать агентом по продажам. Из них 1000 представители мужского пола и 110 представители женского пола. Сколько всего представителей мужского и женского пола взяли кредит? Решение: Переведем из двоичной системы счисления в десятичную $1)$ $1000_2=8$ представителей мужского пола $2)$ $110_2=6$ представителей мужского пола $3)$ $8+6=14$ Ответ: 14 человек
ОК01 ОК04 ОК08 ОК11 ЛР05 ЛР07 ЛР12 МР01 МР03 МР07 МР09 ПР601 ПР604 ПР605 ПР607 ПРу01 ПРу02 ПРу05 ПРу09 ПРу010	Задача 1. Составьте блок-схему для выполнения следующей задачи: 1. Рассчитать уценку товара. Дана формула Руц = $\frac{P_{T3}}{P_{116}}$ * 100 где Ртз – расходы на хранение и обслуживание готовой продукции, Рцб – первоначальная или так называемая базисная розничная цена товара, Руц – уценка товара. Решение:
OK01 OK02 OK03	Задача 1. Создать документ в MS Word по образцу:
	ПР607 ПРу01 ПРу03 ПРу06 ПРу07 ПРу010 ОК01 ОК04 ОК08 ОК11 ЛР01 ЛР05 ЛР07 ЛР12 МР01 МР03 МР07 МР09 ПР601 ПР604 ПР605 ПРу01 ПРу02 ПРу05 ПРу09 ПРу010

	OIC10	Влени мин настин обще установ обще установ оборбания экреплян на
организация и	OK10	Poleme plus aucusum collera procurame siculationem requestre siculat
основные	ЛР01	The state of the s
способы	ЛР02	antersystem is streamen brain, a could original, it is supported to the country of the country o
преобразования	ЛР03	pages of types, marries to construct a experimental to control of size, and the control of size and th
(верстки) текста.	ЛР04	agent agrees agrees an extraction transaction in the production and the company of the company o
, ,	ЛР09	13 Content, recording it is improposed that COO 5 improvine it Dopinal 14 Content development in improposed that coo 5 improvine it Thomses it 14 Content development in improvine it improved it im
	ЛР10	12 February Statement Section Control Section Co.
	ЛР11	Electrical Content of the Content
	ЛР12	примен обможно и месь в вогрази и положения предоставления в изполнения вырожения (1) бойном в положения на менения профилент предоставления предоставления (1) божно в предоставления положения положения предоставления предоставления в пред
		RECEIVABLE (ARTHUR DESCRIPTION OF CONTRIBUTION
	ЛР13	process unto pero section interface (unite interface, period a to) of date in control process control and control process (unite interface) and the interface interface 1.15 I copie particulare process de control process
	MP01	режений от того по верхните инститите макероний обы, посмотраний притим. вежей и режений посмотов (обы притим вежей посмотов посмотов (обы посмотов посмот
	MP03	Задача 2.
	MP06	Создать документ в MS Word по образцу:
	MP09	
	ПРб01	Платежное поручение № рочтой 401060
	ПРб02	Дата (Вид платежа)
	ПРб03	прописыя
	ПРб04	инн кпп Сумма
	ПРб05	Сч. № Плательщик
	ПРб06	GVI. NP
		Банк плательщика
	ПРб07	Сч. № Банк получателя
	ПРу01	NHH KUU C4'' N6
	ПРу03	Вид. пл. Очер. пл. Наз. пл. Срок пл.
	ПРу05	Получатель Код Рез. поле Наименование платежа
	ПРу06	палменование повтема
	ПРу07	подлиси Отметки банка
	ПРу08	мл.
	ПРу010	
Тема:	ОК01	Задача 1
Возможности	ОК02	Решите задачу, используя возможности электронных таблиц (
динамических	ОК03	EXCEL)
(электронных)	ОК04	5 5 7 250/
таблиц	OK07	Некто вложил 5 млн. рублей на 7 лет под 25% годовых,
таолиц	OK07 OK10	планируя ежегодно снимать по 350 тыс. рублей.
		Написать формулу для вычисления с помощью Excel,
	ЛР01	которая останется при этих условиях через 7 лет. Как
	ЛР02	проверить полученное решение с помощью обратной
	ЛР03	функции?
	ЛР04	Решение.
	ЛР09	Аргументы функции
	ЛР10	Ставка 0,25 <u>%</u> = 0,25 Клер 7 <u>%</u> = 7
	ЛР11	Плт -350 № = -350
	ЛР12	Tier 0
	ЛР13	18966,1377
	MP01	Возвращает будущую стоилость инвестиции на основе периодических постоянных (ревных по велячане сули) платежей и постоянной ставки.
	MP03	Плт. выплата, преизводина в каждый период и не неияющаяся за все
	MP06	вреня выплаты.
	MP09	
		Стревка по этой фликция Значение: -18566, 1377 ОК Отпона
	ПРб01	БС(0,25;7;350;-5000;0) = 18566 тыс. р.
	ПРб02	Проверку осуществим с помощью функции ПЛТ:
	ПРб03	ПЛТ(0,25;7;-5000;18566,14;0)= 350 тыс. р.
	ПРб04	

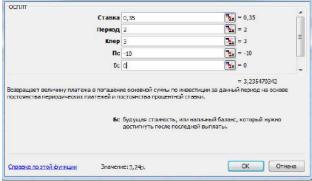


Задача 2

Аргументы функции

Банк выдал кредит в 10 млн. рублей на три года под 35% годовых. Как с помощью Excel вычислить, какую сумму основного платежа получит банк за второй год?

Решение. Период 2 Knep 3



ОСПЛТ(0,35;2;3;-10;0) = 3,24 млн. р.

Создать файл в MS Excel по образцу и посчитать количество остатка и сумму остатка.

Решение:

	A	8	6	D	E	F	G.	H	- 1
1				Пр	иход	Расход		Остаток	
2	Дата	Отдел	Наименование товара	Цена прихода	Количество прихода	Цена расхода	Количество расхода	Количество остатка	Сумма остатка
3	1 KB	Компьютеры	Excel 2007	250	100	270	60		
4	1 KB	Проза	Война и мир	110	80	130	- 50		
5	1 KB	Экономика	Экономика	80	90	100	30		
6	2 KB	Проза	Ревизор	100	70	120	40		
7	2 KB	Компьютеры	Excel 2007	250	70	270	70		
8	2 KB	Экономика	Маркетинг	160	80	180	50		
9	3 кв	Экономика	Экономика	90	50	100	50		
10	3 кв	Проза	Война и мир	110	40	130	20		
tt	3 кв	Компьютеры	Windows XP	240	90	260	60		
12	4 85	Проза	Ревизор	100	40	120	10		
13	4 KB	Экономика	Маркетинг	160	60	190	50		

Тема: Представление об организации баз данных и системах управления ИМИ

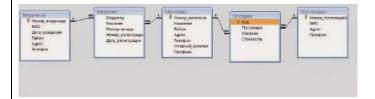
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК07 OK10 ЛР01 ЛР02 ЛР03 ЛР04 ЛР09 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 **MP01**

MP03 MP06 MP09 ПРб01 ПРб02 ПРб03

Задача 1.

Разработать и создать Базу данных «Магазины» в MS Access.

Решение:



ПРб04	
ПРб05	
ПРб06	
ПР607	
ПРу01	
ПРу03	
ПРу05	
ПРу06	
ПРу07	
ПРу08	
ПРу010	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ПД.03 Экономика</u>

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ПД.03 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Алексеева О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- OК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность (в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг).

Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов)
- ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения)
- ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- OК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования).
- ОК 08. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, стандартов и технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и
	ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом
	возможных рисков
ЛР 02	готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию
	решения о финансовом обеспечении качества жизни
ЛР 03	готовность жить по средствам
	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных
ЛР 04	жизненных планов;
	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении
	личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 05	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении
	всей жизни;
	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной
	профессиональной и общественной деятельности;
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации
	планов деятельности;
	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,
	учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,
	навыками разрешения проблем;
	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических
	задач, применению различных методов познания;
MP 04	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию
	поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми
	институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный
	рынок) и уметь применять их на практике.
ПРб 02	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование
	современной научной картины мира
ПРу 06	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их
	простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и
	декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию
	знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить
	математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире;
	знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм
	информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности,
	способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и
	работы с ними
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей,
	проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера,
	интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов;
	умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов,
	пользоваться базами данных и справочными системами
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта
	использования компьютерных средств представления и анализа данных

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

HOV	TT	TT	11
Наименование ОК	Наименование	Наименование	Наименование предметных
согласно ФГОС СПО	личностных	метапредметных	результатов (углубленный
	результатов согласно	результатов согласно	уровень) согласно ФГОС
OK 01	ΦΓΟС COO	ΦΓΟС COO	C00
ОК 01. понимать	ЛР 04.	MP 01	ПРу 01
сущность и социальную	осознанный выбор	умение самостоя-	владение системой
значимость своей	будущей профессии и	тельно определять	базовых знаний,
будущей профессии (в том	возможностей	цели деятельности и	отражающих вклад
числе для решения	реализации	составлять планы	информатики в
собственных финансовых	собственных	деятельности;	формирование
задач), проявлять к ней	жизненных планов;	самостоятельно осу-	современной научной
интерес	отношение к	ществлять, контроли-	картины мира
	профессиональной	ровать и корректи-	
	деятельности как	ровать деятельность;	
	возможности участия	использовать все	
	в решении личных,	возможные ресурсы	
	общественных,	для достижения	
	государственных,	поставленных целей и	
	общенациональных	реализации планов	
	проблем.	деятельности;	
		выбирать успешные	
		стратегии в различных	
		ситуациях;	
ОК 02.	ЛР 01	MP 01	ПРб 02
Организовывать	Сформированность	умение самостоя-	знать правила грамотного
собственную деятельность	субъектной позиции	тельно определять	и безопасного поведения
(в том числе в области	как способности	цели деятельности и	при взаимодействии с
учета расходов и доходов,	самостоятельно пла-	составлять планы	финансовыми институтами
приобретения финансовых	нировать и ответст-	деятельности;	(банки, фондовый рынок,
продуктов и услуг).	венно принимать	самостоятельно осу-	налоговая служба,
Выбирать типовые методы	решения в сфере	ществлять, контроли-	страховые компании,
и способы выполнения	личных и семейных	ровать и корректи-	валютный рынок) и уметь
профессиональных задач,	финансов с учетом	ровать деятельность;	применять их на практике.
оценивать их эффек-	возможных рисков	использовать все	
тивность и качество	ЛР 02	возможные ресурсы	
	готовность к правиль-	для достижения	
	ному поведению в	поставленных целей и	
	непредвиденных	реализации планов	
	обстоятельствах и к	деятельности;	
	принятию решения о	выбирать успешные	
	финансовом обеспе-	стратегии в различных	
	чении качества жизни	ситуациях;	
	ЛР 03	MP 04:	
	готовность жить по	умение самостоятель-	
	средствам	но оценивать и при-	
		нимать решения,	
		определяющие	
		стратегию поведения,	
		с учетом гражданских	
		и нравственных	
ı			
ОК 03. Принимать	ЛР 02	ценностей МР 04	ПРб 02

**************************************	DVVIV VOLUME	many vva a	w 6000m00v
нестандартных ситуациях	вильному поведению в	тельно оценивать и	и безопасного поведения
и нести за них	непредвиденных	принимать решения,	при взаимодействии с
ответственность (в том	обстоятельствах и к	определяющие	финансовыми институтами
числе в области личных	принятию решения о	стратегию поведения,	(банки, фондовый рынок,
финансов)	финансовом обеспе-	с учетом гражданских	налоговая служба,
,	чении качества жизни	и нравственных	страховые компании,
	ЛР 03	ценностей	валютный рынок) и уметь
	готовность жить по	денностен	применять их на практике.
	средствам		применять их на практике.
ОК 04. Осуществлять	ЛР 05	MP 03.	ПРб 02
3 ,			
поиск информации,	готовность и	владение навыками	знать правила грамотного
необходимой для	способность к	познавательной,	и безопасного поведения
эффективного выполнения	образованию, в том	учебно-исследовате-	при взаимодействии с
профессиональных задач,	числе самообразо-	льской и проектной	финансовыми институтами
профессионального и	ванию, на протяжении	деятельности, навыка-	(банки, фондовый рынок,
личностного развития (в	всей жизни;	ми разрешения проб-	налоговая служба,
том числе в области	сознательное отно-	лем; способность и	страховые компании,
грамотного финансового	шение к непрерыв-	готовность к само-	валютный рынок) и уметь
поведения)	ному образованию как	стоятельному поиску	применять их на практике.
	условию успешной	методов решения	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
	профессиональной и	*	
	общественной	практических задач,	
		применению различ-	
	деятельности;	ных методов	
		познания;	
ОК 05. Использовать	ЛР 01	MP 01	ПРб 01
информационно-	Сформированность	умение самостоя-	владеть базовыми
коммуникационные	субъектной позиции	тельно определять	понятиями финансовой
технологии в	как способности	цели деятельности и	сферы: банк, банковские
профессиональной	самостоятельно	составлять планы	услуги и продукты, кредит,
деятельности.	планировать и	деятельности;	сберегательный вклад,
	ответственно	самостоятельно осу-	банковская карта,
	принимать решения в	ществлять, контроли-	инвестиции фондовый
	сфере личных и	ровать и корректи-	рынок, риск, ценные
	семейных финансов с	ровать деятельность;	бумаги и операции с ними,
	учетом возможных	использовать все	инвестиционный
	рисков	возможные ресурсы	портфель, страхование,
	рисков	_ : -	страховой случай, виды
			~
		поставленных целей и	страхования, доходы и
		реализации планов	расходы семьи, налоги,
		деятельности;	налоговый вычет, ИНН,
		выбирать успешные	пенсия, пенсионное
		стратегии в различных	страхование, пенсионные
		ситуациях;	накопления, фирмы,
			предпринимательство,
			финансовые риски,
			экономический кризис,
			финансовое
			мошенничество,
			финансовая безопасность.
			ПРб 03. владение
			компьютерными
			_
			средствами представления
OK OC D.C	TD 01	MD 02	и анализа данных
ОК 06. Работать в	ЛР 01	MP 02.	ПРб 02
коллективе и команде,	Сформированность	умение продуктивно	знать правила грамотного
эффективно общаться с	субъектной позиции	общаться и	и безопасного поведения

KOHHATAMI WIKADAHATBAM	как способности	взаимодействовать в	при времь с пойотвии с
коллегами, руководством,			при взаимодействии с
потребителями	самостоятельно	процессе совместной	финансовыми институтами
	планировать и	деятельности,	(банки, фондовый рынок,
	ответственно	учитывать позиции	налоговая служба,
	принимать решения в	других участников	страховые компании,
	сфере личных и	деятельности,	валютный рынок) и уметь
	семейных финансов с	эффективно	применять их на практике.
	учетом возможных	разрешать конфликты;	
	рисков	MP 04:	
	ЛР 02	умение самостоя-	
	готовность к пра-	тельно оценивать и	
	вильному поведению в	принимать решения,	
	непредвиденных	определяющие	
	обстоятельствах и к	стратегию поведения,	
	принятию решения о	с учетом гражданских	
	финансовом обеспе-	и нравственных	
	чении качества жизни	ценностей	
ОК 07. Самостоятельно	ЛР 01	MP 04:	ПРб 02
определять задачи	Сформированность	умение самостоя-	знать правила грамотного
профессионального и	субъектной позиции	тельно оценивать и	и безопасного поведения
личностного развития,	как способности	принимать решения,	при взаимодействии с
заниматься	самостоятельно пла-	определяющие	финансовыми институтами
самообразованием,	нировать и ответст-	стратегию поведения,	(банки, фондовый рынок,
осознанно планировать	венно принимать	с учетом гражданских	налоговая служба,
повышение квалификации	решения в сфере	и нравственных	страховые компании,
(в том числе финансового	личных и семейных	ценностей	валютный рынок) и уметь
самообразования).	финансов с учетом		применять их на практике.
	возможных рисков		
ОК 08. Соблюдать	ЛР 01	MP 03.	ПРб 02
действующее	Сформированность	владение навыками	знать правила грамотного
законодательство и	субъектной позиции	познавательной,	и безопасного поведения
обязательные требования	как способности само-	учебно-исследова-	при взаимодействии с
нормативных документов,	стоятельно планиро-	тельской и проектной	финансовыми институтами
стандартов и технических	вать и ответственно	деятельности, навы-	(банки, фондовый рынок,
условий.	принимать решения в	ками разрешения	налоговая служба,
-	сфере личных и	проблем; способность	страховые компании,
	семейных финансов с	и готовность к	валютный рынок) и уметь
	учетом возможных	самостоятельному	применять их на практик
	рисков	поиску методов реше-	1
	•	ния практических	
		задач, применению	
		различных методов	
		познания;	
		11051141111/1,	

Преемственности предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК	Наименование ПМ, МДК;	Наименование предметных
согласно ФГОС СПО	перечень знаний и умений	результатов
ПК 1.1. Участвовать в	ОП 01.	ПРб 02
установлении контактов с	Экономика организации	знать правила грамотного и
деловыми партнерами,	Умение:	безопасного поведения при
заключать договора и	применять полученные знания и	взаимодействии с финансовыми
контролировать их	сформированные навыки для	институтами (банки, фондовый
выполнение, предъявлять	еформированные навыки для	рынок, налоговая служба, страховые

претензии и санкции	эффективного исполнения основ-	компании, валютный рынок) и
ПК 1.7. Применять в	ных социально-экономических	уметь применять их на практике.
коммерческой	ролей (потребителя, произво-	
деятельности методы,	дителя, покупателя, продавца,	ПРб 03. владение компьютерными
средства и приемы	заемщика, акционера, наемного	средствами представления и анализа
менеджмента, делового и	работника, работодателя, налого-	данных
управленческого общения	плательщика);	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	189
1 Основное содержание, в т.ч.	126
теоретическое обучение	60
практические занятия	66
2 Профессионально ориентированное содержание, в т.ч	104
теоретическое обучение	40
практические занятия	64
Промежуточная аттестация - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем	Коды общих
		в часах	компетенций
			(указанных в разделе
			1.2) и личностных
			метапредметных,
			предметных
			результатов,
			формированию
			которых способствует
			элемент программы
Введение		2	
	Инструктаж по ТБ и БЖ ИОТ.	1	
	Введение в предмет	1	
	и экономическая наука	14	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Потребности	Экономические отношения. Экономические потребности. рынки труда, капиталов и	2	
человека. Ограничен-	ресурсов.		
ность ресурсов Тема 1.2. Факторы	Практическое занятие № 1		OK 1 - 11
производства	Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. экономические		
	ресурсы и их распределение.		ЛР 1-9
Тема 1.3. Выбор и	Содержание учебного материала		ND 1 0
альтернативная	Факторы влияния на уровень спроса на товары и услуги. Взаимозависимость уровня спроса	2	MP 1 - 8
стоимость	и цен на товары и услуги.		ПРЕ 1 2
Тема 1.4. Типы	Практическое занятие № 2		ПРб 1 - 2
экономических	Элементы экономических систем. Традиционная экономическая система.	2	IID _v , 1 0
систем	Административно-командная экономическая система. Рыночная экономическая система.		ПРу 1 - 9
Тема 1.5.	Практическое занятие № 3 Собственность - содержание и виды.	2	
Собственность и	Практическое занятие № 4	2	-
конкуренция.	Конкуренция - формы и государственное регулирование.	2	
Тема 1.6.	Практическое занятие № 5		
Экономическая	Общественное разделение труда. Рынок и предпринимательство. Государственное	2	
свобода. Значение	регулирование экономики. Семинар	~	
специализации и			
обмена			

Раздел 2. Семейный б	юджет	6	
Тема 2.1. Бюджет	Содержание учебного материала		
семьи	Доходы семьи. Расходы семьи. Бюджет семьи.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 1 - 11
Накопления и	Накопления населения. Сбережения населения.	2	
сбережения населения	Практическое занятие № 6		ЛР 1-9
	Составление бюджета семьи	2	MP 1-8
Раздел 3. Товар и		4	IVII I - O
Тема 3.1. Товар и	Содержание учебного материала		ПРб 1 - 2
его стоимость.	Классификация товаров. Стоимость товара.	2	111 0 1 2
	Практическое занятие № 7 Потребительские предпочтения. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	ПРу 1-9
Раздел 4. Рыночна	я экономика Профессионально ориентированное содержание	20	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Рыночный механизм.	Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Цена товара. Спрос на товар.	2	
Тема 4.2. Экономика	Содержание учебного материала		
предприятия	Основные признаки предприятия. Юридическое лицо. Устав предприятия. Уставный капитал. Коммерческие и некоммерческие организации.	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		
Организационно- правовые формы предприятий	Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы.	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		OK 1 - 11
Классификация предприятий	Отраслевая принадлежность предприятия. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Производители средств производства и предметов потребления.	2	ЛР 1-9
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		J11 1 - 9
Производственные затраты	Виды затрат. Расходы предприятия. Постоянные и переменные затраты. Точка безубыточности. Бюджет затрат.	2	MP 1-8
Тема 4.6.	Содержание учебного материала		ПРб 1 - 2
Себестоимость продукции	Классификация затрат по экономическим элементам. Калькулирование затрат. Методы учета затрат.	2	
	Практическое занятие № 8 Определение себестоимости продукции	2	ПРу 1 - 9
Тема 4.7. Прибыль и	Содержание учебного материала		
рентабельность	Сущность, функции, виды прибыли. Порядок формирования. Факторы влияния.	2	
	Рентабельность - сущность, основные показатели и порядок их расчета Практическое занятие № 9	2	
	практи пское запятие за д	<i>L</i>	

	Решение задач по определению показателей прибыли и рентабельности		
	Практическое занятие № 10 Определение показателей прибыли и рентабельности	2	ОК 1 - 11
Раздел 5. Труд и зар	аботная плата. Профессионально ориентированное содержание	16	ЛР 1-9
Тема 5.1. Рынок руда	Содержание учебного материала		VII 1 /
	Наемный труд. Специфика рынка труда. Факторы влияния на спрос и предложение рабочей силы.	2	MP 1 - 8
Тема 5.2. Заработная	Содержание учебного материала		ПРб 1 - 2
плата и мотивация труда	Цена рабочей силы. Оплата труда. Заработная плата - основные функции. Номинальная и реальная заработная плата.	2	ПРу 1 - 9
Тема 5.3. Формы	Содержание учебного материала		111 y 1 - 7
оплаты труда.	Денежная и неденежная формы оплаты труда. Основная и дополнительная формы оплаты труда. Надбавки, вознаграждения, премии, социальные выплаты.	2	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		
Организация заработной платы	Нормы труда. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Политика предприятия в области оплаты труда. Элементы организации заработной платы	2	
	Практическое занятие № 11 Государственное регулирование оплаты труда. Факторы влияния на уровень заработной платы	2	OK 1 - 11
	Практическое занятие № 12 Решение задач по определению сумм заработной платы	2	ЛР 1-9
	Практическое занятие № 13	2	JIF 1-9
	Расчет сумм заработной платы		MP 1-8
Тема 5.5. Безработица	Практическое занятие № 14 Безработица - формы, причины. Социальные последствия безработицы. Политика государства в области занятости	2	ПРб 1 - 2
Раздел 6. Деньги и	банки Профессионально ориентированное содержание	18	
Тема 6.1. Деньги и их	Содержание учебного материала		ПРу 1-9
роль в экономике	Виды денег. Функции денег	2	
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 15	2	
	Роль денег в экономике. Семинар		
	Практическое занятие № 16 Деньги как средство обращения. Семинар	2	
Тема 6.2. Банковская	Содержание учебного материала		
система РФ.	Кредитная организация. Банк. Небанковская кредитная организация. Деятельность банков. Коммерческие банки. Закон «О банках и банковской деятельности»	2	

Центральный Банк	Центральный Банк: юридический статус, функции, независимость, задачи	2	
	Практическое занятие № 17	2	
	Роль банков в экономике государства. Семинар	_	
Тема 6.4. Банковские	Практическое занятие № 18	2	7
операции и сделки	Банковские операции и сделки		OIC 1 11
Тема 6.5. Инфляция и	Содержание учебного материала		OK 1 - 11
ее социальные	Инфляция - сущность, виды, основные характеристики	2	ЛР 1-9
последствия	Практическое занятие № 19	2	- JIF 1 - 9
	Социально-экономические последствия инфляции. Семинар		MD 1 0
Раздел 7. Государс	тво и экономика Профессионально ориентированное содержание	30	MP 1 - 8
Тема 7.1. Роль	Практическое занятие № 20	2	HD5 1 2
государства в	Экономические функции государства. Государственное регулирование экономики.		ПРб 1 - 2
развитии экономики			
Тема 7.2. Налоги и	Содержание учебного материала		ПРу 1 - 9
налогообложение	Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Функции налогов и способы их взимания	2	
	Практическое занятие № 21	2	7
	Виды и функции налогов.		
	Практическое занятие № 22	2	
	Современная система налогообложения в РФ. Семинар		
Тема 7.3.	Содержание учебного материала		
Государственный	Формирование государственного бюджета. Характеристики государственного бюджета.	2	
бюджет	Структура государственного бюджета. Функции государственного бюджета		
Тема 7.4. Профицит	Содержание учебного материала		
и дефицит	Профицит бюджета - понятие, функции. Дефицит бюджета - понятие, причины. Основные	2	1
государственного	направления оздоровления бюджета.		OK 1 - 11
бюджета	Практическое занятие № 23		
	Роль государственного бюджета в экономике страны. Семинар	2	ЛР 1-9
Тема 7.5. Показатели	Содержание учебного материала		
экономического роста	Общественный продукт. Совокупный продукт. Валовой внутренний продукт.	2	MP 1 - 8
	Экономический рост - виды, факторы	2	TIDE 1 2
	Практическое занятие № 24	2	ПРб 1 - 2
	Типы экономического роста. Семинар	_	
	Практическое занятие № 25	2	ПРу 1 - 9
	Факторы экономического роста. Семинар		
Тема 7.6.	Содержание учебного материала		
Экономический цикл	Классификация структуры экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем	2	
	Практическое занятие № 26	2	

	Исследование причин кризисных явлений. Семинар		
Тема 7.7. Денежно-	Содержание учебного материала		
кредитная политика	Денежное обращение. Изменение количества денежной массы в обращении. Скорость		
государства	обращения денег в экономике государства.	2	
	Практическое занятие № 27	2	
	Модели денежно-кредитной политики. Кредитная экспансия. Кредитная рестрикция.		OK 1 - 11
Раздел 8. Междуна	ародная экономика. Профессионально ориентированное содержание	16	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		ЛР 1-9
Международная	Внешняя торговля. Импорт. Экспорт. Принципы построения международной торговой	2	
торговля	системы		MP 1-8
Тема 8.2. Валюта.	Содержание учебного материала		
Обменные курсы	Валюта РФ. Иностранная валюта. Основные принципы валютного регулирования и	2	ПРб 1 - 2
валют	контроля.		111 0 1 2
	Практическое занятие № 28	2	ПРу 1-9
	Валютный курс. Основной принцип политики валютного курса. Валютный контроль		In y 1 >
	Практическое занятие № 29	2	
	Факторы влияния на валютный курс. Изменения курса национальной валюты. Факторы,		
	объясняющие необходимость валютного курса.		
	Практическое занятие № 30	2	
	Регулирование валютного курса. Семинар		
Тема 8.3.	Практическое занятие № 31	2	
Особенности	Особенности современной экономики России. Семинар		
современной	Практическое занятие № 32	2	
экономики России.	Экономика России и мировой кризис. Семинар		
	Итого:	126	
	Консультация	2	
	Экзамен	6	
	Всего	134	
	1	•	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «основы финансовой грамотности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

Основные источники:

- 1. Конституция РФ
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями. Ч. І, ІІ
- 3. Трудовой кодекс РФ
- 4. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов СПО М., 2018
- 5. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
- 6. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение, учебник для студ. СПО М.: Академия, 2017 г.
- 7. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
- 8. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.

Дополнительные источники:

- 1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для студ. СПО М., 2013
- 2. Каджаева М.Р. Банковские операции: учеб Для студ. сред. проф. учеб. Заведений Банковское дело: учебник М.: Академия, 2017.
- 3. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф.образования.- М., 2014
- 4. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования- М., 2013

Интернет-ресурсы:

- 1 Электронные книги по менеджменту, маркетингу и финансам: http://www.aup.ru/books
- 2 Основы экономической теории: http://www.alleng.ru/d/econ
- 3 Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. режим доступа: http://www.economicus.ru
- 4 Экономическая теория On-Line, книги, статьи[Электронный ресурс]. режим доступа: http://economictheory.narod.ru
- 5 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. режим доступа: http://ecsocman.hse.ru

- 6. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
- 7. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
- 8. Официальный сайт Министерства Финансов РФ https://www.minfin.ru/
- 9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ https://www.nalog.ru/
- 10. Официальный сайт ЦБ РФ http://www.cbr.ru/
- 11. Официальный сайт Президента России http://www.kremlin.ru
- 12.Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ https://www.nalog.ru/ Электронные образовательные ресурсы
- 1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 144 с. [Электронная версия издания]
- 2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015. 352 с. [Электронная версия издания]
- 3. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 6-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. 272 с. [Электронная версия издания]
- 4. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования 4-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. 192 с. [Электронная версия издания]
- 5. Слагода В.Г. Экономическая теория: учебное пособие М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018 269 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=972123
- 6. Слагода В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=966302

Тальнишних Т.Г. Экономическая теория: учебное пособие — 5-е изд. испр. и доп. — М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014 - 320 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=460753

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПК 1.1, 1.7	Экспертная оценка деятельности обучающихся при
	выполнении и защите текущих заданий в
OK 1 - 8	процессе выполнения:
IID 01 05	- практических заданий,
ЛР 01 - 05	- самостоятельных работ,
MP 01 - 04	- устного опроса,
	- тематических семинаров,
ПРб 01- ПРб 04	- тестирования
	- докладов и рефератов

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ) для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД 03. «Экономика» (углубленный уровень)

специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

$O_{\Gamma J}$	павление
1.	Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
2	D
۷.	Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Экономика» (углубленный уровень) направлено на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на ее основе взвешенного, ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

Планируемые результаты освоения курса «Экономика» направлены на достижение всех личностных (ЛР), метапредметных (МР) и предметных (ПРб) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО с учётом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

- ЛР 01. Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков
- ЛР 02. Готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни
- ЛР 03. Готовность жить по средствам
- ЛР 04. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 05. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты отражают:

MP 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- MP 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- MP 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- МР 04. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- ПРб 01. Владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность.
- ПРб 02. Знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.
- ПРб 03. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
- ПРб 04. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

2. Фонды оценочных средств по специальности

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Фонды (далее – ФОС) оценочных средств представлены виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной разрабатываются аттестации. ФОС c опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Экономика» профессиональной И

направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Таблица

Ma	TC	Таолица
№ раздела,	Коды	Варианты междисциплинарных заданий
темы	образовательн	
	ых результатов	
	(ЛР, МР, ПР,	
	ОК, ПК)	
	Раздел 1. Э	кономика и экономическая наука
Потребности		Прибыль - это положительная разность между
человека		а) ценой товара и затратами на его
Ограниченность		изготовление
ресурсов		б) полученными доходами и произведенными
Факторы		затратами
производства.	ОК 1 - 11	в) выручкой от продаж и чистым доходом
Типы и элементы		Рентабельность - это показатель, характеризующий
экономических	ЛР 1-9	а) величину полученной прибыли
систем		б) качество работы предприятия
Выбор и	MP 1 - 8	в) профессиональный уровень работников Выбор
альтернативная		представляет собой процесс
стоимость	ПРб 1 - 2	а) определения потребностей человека
Выбор и		б) удовлетворения потребностей человека
альтернативная	ПРу 1 - 9	в) определение платежеспособности человека
стоимость	111 y 1 - 7	К признакам, характеризующим чистую конкуренцию,
Прибыль и		относятся
рентабельность		а) большое число предприятий-продавцовб) единственный продавец
Прибыль и		в) небольшое количество крупных фирм,
рентабельность		контролирующих рынок определенной
Собственность -		продукции
содержание и		Факторы производства – это:
виды.		а) все средства производства, произведенные
Конкуренция -		человеком;
формы и		б) все естественные ресурсы, «даровые» блага природы;
государственное		в) ресурсы, необходимые для осуществления процесса
регулирование Экономическая		производства.
свобода.		
Значение специа- лизации и обмена		
лизации и оомена	D _a	 здел 2. Семейный бюджет
Доходы семьи.	ra 	эдел 2. Семеиный оюджет
Расходы семьи.	OIC 1 11	Бюджет семьи - это
Бюджет семьи	ОК 1 - 11	а) доходы от домашнего хозяйства и
Сбережения	ЛР 1-9	предпринимательской деятельности
населения.	MP 1 - 8	б) расчет и сопоставление семейных расходов с
Накопления	ПРб 1 - 2	получаемыми доходами
населения		в) все денежные и натуральные доходы семьи,
Составление	ПРу 1-9	подлежащие налогообложению
бюджета семьи		
	OFO OTOMACOTA	
Раздел 3. Товар и	сто стоимость.	Продпомення
Классификация		Предложение - это количество товаров, которое продавцы
товаров.		готовы представить к продаже при определенном уровне цен
Стоимость товара. Потребительские		
потреоительские		

предпочтения.	OK 1 - 11	ДА НЕТ					
Соотношение	1						
полезности и	ЛР 1-9	Рациональное потребл	иение – эт	го:			
стоимости товаров		а) распределен			етом		
Соотношение	MP 1-8	имеющихся	_	-			
полезности и	NIP 1 - 8	б) жизнь «в кр					
стоимости товаров	FD5 1 0	в) накопление		ний на «ч	нерный	день».	
Страхование	ПРб 1 - 2	,	1		1	, ,	
жизни и здоровья		Платежеспособный сп	рос - это	желани	е иметь	опреде	ленное
Страхование	ПРу 1-9	благо, подкрепленное					
жизни и здоровья		денежных затрат				,	
- решение задач и	i	ДА	Н	EΤ			
ситуаций	i						
Подведение							
итогов и							
обобщение							
Раздел 4. Рыночн	0.0000000000000000000000000000000000000						
Рыночный	ая экономика	П	·		-		
			рактиче			<i>5</i>	
механизм.	1	Тема: Производ			ьы и се	оестоим	исть
Рыночное		Domyrovy 1	прод	укции			
равновесие.	i	Вариант 1					
Рыночные		1. Какие расходы мо					
структуры.		2. Что входит в поня					
Организационно-		3. По данным табли					
правовые формы	i	производство про		і заполні	ите недо	остающ	ие
предприятий	ОК 1 - 11	данные в таблице				,	\sim
Производственны	OK 1 - 11	C	П				іс.руб)
й процесс.	HD 1 0	Статьи затрат		вартальн			Всег
Производственны	ЛР 1-9		I	II	III	IV	o 3a
й цикл.	i		• 0 - 10 0			15.10	год
Материально-	MP 1 - 8	Материальные	28600	34690	4186	4260	
технические	i	затраты			0	0	
факторы.	ПРб 1 - 2	Затраты на оплату	25150	26190	2813	2831	
Социально-	i	труда			0	0	
экономические	ПРу 1-9	Отчисления на	7545	7857	8439	8493	
факторы	122 / 1	социальные					
Производственны		нужды					
е затраты.	i	Амортизация	15120	16140	1717	1771	
Себестоимость					0	0	
продукции.	1	Прочие расходы	33100	34610	3612	3610	
Определение	1				0	0	
себестоимости	1	Всего по смете					
продукции	1	Выпуск товарной	17220	18520	1980	1982	
Определение	1	продукции			0	0	
себестоимости	1	Затраты на 1 руб.					
продукции	1	товарной продук-					
Бюджет затрат -	1	ции,коп.					
порядок	1	К отличительным чертам, характеризующим рыночную					
формирования и	1	экономическую систему относятся					
расчета.	1	а) общественная собственность на экономические					
	1	ресурсы					
	1	б) преобладание ручного труда					
	<u> </u>	в) маркетинговая система управления экономикой					
	Раздел	5. Труд и заработна					
Рынок труда.	· '	Заработная плата пред					
Заработная плата	1	а) сумму денеж			плачені	ных	
1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 -	. ,			

и мотивация труда		работодателем работнику
Организация		б) цену рабочей силы, формируемую на основе
заработной платы		объективной оценки вклада работника в
- основные		результаты деятельности предприятия
элементы.		в) сумму денежных средств, позволяющую приобрести
Определение		разные блага при определенном
показателей	OI/: 1 11	уровне цен
заработной платы.	ОК 1 - 11	Практическая работа
Формы оплаты		по дисциплине Экономика»
труда.	ЛР 1-9	Тема: Расчет сумм заработной платы различным
Социальные		категориям работников
· ·	MP 1 - 8	Вариант 2
выплаты.		1) Определить зарплату маляра-штукатура строительной
Расчет сумм	ПРб 1 - 2	организации, труд которого оплачивается по сдельно-
заработной платы	111 0 1 - 2	
Безработица -	TTD 1 0	премиальной системе. Для маляра-штукатура применяется
формы, причины	ПРу 1-9	сдельная расценка 1300 руб. за 100кв.м выполненных работ.
Безработица -		Фактически работником за месяц выполнено 720 кв.м малярно-
формы, причины		штукатурных работ, что означает выполнение плана на 106%.
Социальные		За это работнику выплачивается премия в размере 22%.
последствия		2) Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15
безработицы		деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала
Политика		7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб.
государства в		Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.
области занятости		3) Какая система оплаты труда формирует размер заработной
		платы работника, согласно его тарифной ставке и фактически
		отработанному времени?
		1) сдельная;
		2) повременная;
		3) аккордная;
		4) комбинированная;
		5) коллективная.
	P	аздел 6. Деньги и банки
Закон денежного	<u> </u>	В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать,
обращения.	OIC 1 11	сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:
Виды денег.	ОК 1 - 11	а) средство накопления
Функции денег	ЛР 1-9	б) средство обращения
•	MP 1-8	в) мера стоимости;
Роль денег в	ПРб 1 - 2	В чем проявляется негативное влияние инфляции на
экономике.		домохозяйства?
Семинар	ПРу 1-9	а) Происходит обесценивание сбережений.
Деньги как		б) Сокращаются доходы государственного бюджета.
средство		в) Снижается качество товаров и услуг.
обращения.	017.1 1.1	г) Увеличивается потребление предметов роскоши.
Семинар	ОК 1 - 11	Практическая работа
Роль банков в		Тема: Деньги и банки
экономике	ЛР 1-9	В ходе занятия нужно ознакомиться с экономической
государства.		сущностью денег, явлениями и закономерностями в денежно-
Семинар	MP 1-8	кредитной сфере экономики.
Банковская		Вариант 7
система РФ.	ПРб 1 - 2	1. К банковским операциям относятся
Коммерческие	1110 1 - 2	
банки.	TTP 4 *	2. Назовите функции Центрального банка
Центральный банк	ПРу 1-9	3. Назовите факторы влияния на количество денег,
РФ - задачи и		находящихся в обращении
функции		4. В чем заключается основное отличие банковских
Банковские		операций от банковских сделок?
		Практическая работа
операции.		

Банковские		Тема: Банковские операции и сделки
сделки		Вариант 4
Инфляция -		1. Что такое банковская услуга?
сущность, виды		2. Какие виды деятельности запрещены для коммерческих
Социально-	ОК 1 - 11	банков?
экономические		3. Выдача банковских гарантий - это
последствия	ЛР 1-9	а) банковская операция
инфляции.		б) банковская сделка
Семинар	MP 1 - 8	в) банковская услуга
		4. Осуществление платежей и расчетов - это
	ПРб 1 - 2	а) банковская операция
	111012	б) банковская сделка
	ПРу 1-9	в) банковская услуга
	11Fy 1 - 9	5. Организация временно свободные денежные средства в
		сумме 1500 тыс.руб. разместила на банковский депозит на срок
		6 месяцев под 12% годовых. Какую сумму денежных средств
		получит организация по истечении срока депозита?
	ство и экономика	Профессионально ориентированное содержание
Экономические		Практическая работа
функции		Тема: Роль государства в развитии экономики
государства		Вариант 3
Государственное	ОК 1 - 11	1. Почему периодически возникают экономические кризисы?
регулирование	OK 1 - 11	2. Назовите способы взимания налогов
экономики.	HD 1 0	3. Что является конечной целью экономического роста?
Методы	ЛР 1-9	Вариант 6
государственного		1. Перечислите основные экономические функции
регулирования	MP 1 - 8	современного государства
рыночной		2. Назовите возможные причины бюджетного дефицита
ЭКОНОМИКИ	ПРб 1 - 2	3. Какие задачи должен решать налоговый Кодекс РФ? Тестовое задание
Налоговая		В современных условиях государство использует бюджет для
система РФ	ПРу 1 - 9	воздействия на
Принципы налогообложения.		а) расширение государственного потребления
Способы		б) уровень платежеспособного спроса
		в) ускорение темпов экономического роста
Взимания налогов		г) развитие социальной сферы
Виды и функции		Тестовое задание
налогов Стабильность		Тема: Денежно-кредитная политика
налоговой		<u>Вариант 1</u>
системы.		1. Денежно-кредитная политика - это:
Сбалансированнос		а) процесс воздействия денег на состояние экономики в целом
ть бюджета.		б) важнейшее направление государственного регулирования
Формирование	ОК 1 - 11	экономики
государственного		в) определенный уровень процентной
бюджета	ЛР 1-9	г) определенное количество денег в обращении
Характеристики		2. Прирост денежной массы в обращении определяет темпы
государственного	MP 1 - 8	а) экономического роста
бюджета		б) роста объемов производства продукции
Профицит и	ПРб 1 - 2	в) инфляции
дефицит	111012	г) роста покупательской способности
государственного	ПРу 1-9	3. Кредитная экспансия - это
бюджета	1117 1 - 9	а) стимулирование кредитной эмиссии
Функции		б) увеличение денежной массы в обращении
государственного		в) увеличение темпов экономического р
бюджета		г) определенный уровень процентной ставки
Роль		4. В зависимости от конкретных целей различают следующие
1 Olip	<u> </u>	<u>l</u>

а, кредитная уставления окономического роста. Семинар Факторы окономического роста. Семинар Факторы окономического роста. Семинар Факторы окономического роста. Семинар Факторы окономического роста. Семинар ПР 1 - 9 продукт Окономический продукт ПР 1 - 9 ПР 1	государственного		инструменты денежно-кредитной политики:
Октономический рост.			
В здиминистративные г) рыночные г) ры			
Протить Про			
ОК 1 - 11			
Типы			/ 1
ОКТ 11 1 9	_		
Оста. Семинар		ОК 1 - 11	
Факторы жономического роста. Семинар Общественный продукт ПР6 1 - 2 Практическая работа Тема: Определение сумм налогов Вариант 1 1. Определите сумм налога на прибыль, если стоимость реализованной продукт продукт ПРу 1 - 9 ПР			
Общественный продукт		ЛР 1-9	
роста. Семинар Общественный продукт MP 1 - 8 Tema: Определение сумм налогов Совокулный продукт IIP6 1 - 2 1. Определите сумму налога на прибыль, если стоимость реализованной продукции, включая НДС, составила 708000 руб. при её себестоимости – 420000 руб. расходы, связанные с реализацией, −75000 руб. Ставка налога на прибыль 20%, ставка по НДС 20%. Денежно- кредитная политика государства 2. На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая заработная плага одного работающего на предприятии составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год и плановую сумму единого социального налога. Ставка налога 30%. МР 1 - 8 3. В 2018 году организация приобрела в собственность земельный участок площадью 1750 кв. метров кадастровой стоимостью 280000 рублей за га под жилишное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно окончиться 1 октября 2020 года. МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 Стоительство началось 1 февраля и должно окончиться 1 октября 2020 года. Определите сумму земельного налога, который необходимо уплатить организации за 2018 год. Семинар ПРб 1 - 2 Простиватить организации за 2018 год. Ставки налога для участков, занятых жилыми домами - 0,3% Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный эксеменный период времени 1. Международная торговля 1. Международная торговля возникает на	^		
Продукт Про		MP 1 - 8	<u> </u>
продукт ПР6 1 - 2 1. Определите сумму налога на прибыль, если стоимость реализованной продукции, включая НДС, составила 708000 руб. при её себестоимости − 420000 руб., расходы, связанные с реализацией. − 75000 руб. Ставка налога на прибыль 20%, ставка по НДС 20%. 2. На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая зарабогная шлато алного работающего на предприятии составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год и плановую сумму единого социального налога. Ставка налога 30%. 3. В 2018 году организация приобрела в собетвенность земельный участок площадью 1750 кв. метров кадастровой стоимостьо 280000 рублей за га под жилищиное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно окончиться 1 октября 2020 года. МР 1 - 8 ПР6 1 - 2 ПР6 1 - 2 ПР6 1 - 2 Ставки налога дляу частков, занятых жилыми домами - 0,3% Тестовое задание Экономический рост является а) результатом общественного воспроизводства 4 Тестовое задание Тема: Международная торговля Вариант 2 1. Международная торговля возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков б) движения всех межгосударственных товарных потоков в) в кооперирования промышленного производства 1. Международная торговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран в) кооперирования промышленного производства 3. В себестоимости сестимы за счет увеличения редставляет собой: а) связь между товарон за сметь токов в) кооперирования промышленного производства 3. В соток между товаропроизводителями разных стран в) связь между т		WII 1 - 0	Тема: Определение сумм налогов
ПРу 1 - 9 Внутрений валовый продукт Внутрений реализованной продукции, включая НДС, составила 708000 руб. При её себестоимости − 420000 руб., расходы, связанные с реализацией, − 75000 руб. Ставка налога на прибыль 20%, ставка по НДС 20%. 2. На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая заработная плата одного работающего на предприятии составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год и плановую сумму единого социального налога. Ставка налога 30%. 3. В 2018 году организация приобрела в собственность замельный участок площадью 1750 кв. метров кадастровой стоимостью 280000 рублей за га под жилищное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно окончиться 1 октября 2020 года. Модели денежно-кредитной политики. Семинар МР 1 - 8 Модели денежно-кредитной политики. Семинар ПРб 1 - 2 ПРб 1 - 2 Валотное регулирование Валютное регулирование Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный контроль МР 1 - 8 Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный контроль Особенности современной оконфонской заменим промышленного производства призводства гововенной оконфонской размения всех межтосударственных товарных потоков болеовенной оконфонской зависимости 2. Внешняя торговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран больжение всех межтосударственных товарных потоков болеорование промышленного производства болеорование промышленного производства об движение всех межтосударственных товарных потоков болеорование промышленного производства об движение всех межтосударственных товарных потоков болеорование промышленного производства об движение всех межтосударственных товарных потоков болеорование промышленного производства об движение всех межтосударственных товарных потоков болеорование промышленного производства	Общественный	TIDC 1 0	Вариант 1
Продукт ПРу 1 - 9		11Po 1 - 2	1. Определите сумму налога на прибыль, если стоимость
Продукт. ПРу 1 - 9	Совокупный		реализованной продукции, включая НДС, составила
Внутренний валовый продукт Экономический пикл Денежно- кредитная политика государства ОК 1 - 11 Модели денежно- кредитной политики. Семинар ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9 ПРу 1 -		ПРу 1-9	
Пру 1 - 9 Валютний курс Валютный курс Валимий курс Валимий курс Валимий курс Валимий курс Валимий курс Валимий			
Денежно-кредитная политика 1	валовый продукт		
Денежно- кредитная политика государства ОК 1 - 11 ОК 1 - 11 ОК 1 - 12 ПРу 1 - 9 Раздел 8. Международная экономика. Международная торговля Валютный курс Валютный курс каженльного розводства 1 Валимный карамы кадастровый примышиний кадов кадастровый кадо	Экономический		
составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год и плановую сумму единого социального налога. Ставка налога 30%. 3. В 2018 году организация приобрела в собственность земельный участок площадью 1750 кв. метров кадастровой стоимостью 280000 рублей за га под жилищное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно окончиться 1 октября 2020 года. Мр 1 - 8 Модели денежно-кредитной политики. Семинар ПРб 1 - 2 Прб 1 - 3 Прб 1	цикл		
кредитная политика государства ОК 1 - 11 ОК 1 - 12 ОК 1 - 11 ОК 1 - 2 ОК 1 - 11 ОК 1 - 11 ОК 1 - 2 ОК 1 - 11 ОК 1 - 2 ОК 1 - 11 ОК 1 - 2 ОК 1 - 11 ОК 1 - 11 ОК 1 - 2 ОК 1 - 11 ОК 1 - 2 ОК 1 - 11 ОК 1 - 1 ОК 1 - 11 ОК 1 - 2 ОК 1 - 11 ОК 1 - 3			
толитика государства ОК 1 - 11 ОК 1 - 9 Модели денежно- кредитной политики. Семинар ПРу 1 - 9 Раздел 8. Международная экономика. Международная торговля Валютный курс Валютное регулирование Валютной Валютный курс Валютного регулирование Валютный контороль Особенности современной экономики ПРб 1 - 2 ПРб 1 - 9 Прб 1 - 2 Пр			
ОК 1 - 11 ОК 1 - 12 ОК	•		
ОК 1 - 11 ОК 1 - 11 ОК 1 - 12 ПРу 1 - 9 ПРу 1 - 8 ПРу 1 - 9 ПРу 1			
Пробрание Про			
Модели денежно-кредитной политики. ПР 1 - 9 Строительство началось 1 февраля и должно окончиться 1 октября 2020 года. Определите сумму земельного налога, который необходимо уплатить организации за 2018 год. Ставки налога для участков, занятых жилыми домами - 0,3% Тестовое задание Экономический рост является а) результатом общественного воспроизводства Бувеличением объема производства товаров и услуг за определенный период времени в) показателем ВНП на душу населения г) развитием системы за счет увеличения реального национального дохода Тестовое задание Протовля Тестовое задание Вариант 2 1. Международная торговля возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков В) кооперирования промышленного производства п) ваимной экономической зависимости Завинной экономической зависимости Завинной экономической зависимости Завинной экономической зависимости		ОК 1 - 11	
Модели денежно- кредитной политики. Семинар ПРу 1 - 9 Оссии. Семинар			
Модели денежно- кредитной политики. MP 1 - 8 Определите сумму земельного налога, который необходимо уплатить организации за 2018 год. Ставки налога для участков, занятых жилыми домами - 0,3% Семинар ПРу 1 - 9 Экономический рост является а) результатом общественного воспроизводства 6) увеличением объема производства товаров и услуг за определенный период времени в) показателем ВНП на душу населения г) развитием системы за счет увеличения реального национального дохода Раздел 8. Международная торговля Тестовое задание протовля Валютный курс Валютное регулирование Валютный ОК 1 - 11 (МР 1 - 9) Неждународная торговля возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков Валютный контроль контроль МР 1 - 8 6) международного разделения труда в) кооперирования промышленного производства Особенности современной экономики МР 1 - 8 г) взаимной экономической зависимости 2. Внешняя торговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран б) движение всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства		ЛР 1-9	
Модели денежно- кредитной политики. MP 1 - 8 ПРб 1 - 2 уплатить организации за 2018 год. Ставки налога для участков, занятых жилыми домами - 0,3% Тестовое задание Семинар ПРб 1 - 2 Экономический рост является ПРу 1 - 9 а) результатом общественного воспроизводства 6) увеличением объема производства товаров и услуг за определенный период времени в) показателем ВНП на душу населения г) развитием системы за счет увеличения реального национального дохода Раздел 8. Международная экономика: Тестовое задание Международная торговля Тестовое задание Валютный курс Вариант 2 Валютный контроль ОК 1 - 11 Валютный контроль ЛР 1 - 9 Особенности современной экономики МР 1 - 8 Особенности современной экономики ПРб 1 - 2 Оссии. Семинар ПРб 1 - 2 Особенности современной экономики			-
кредитной политики. Семинар ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9 Раздел 8. Международная торговля Валютный курс Валютное регулирование Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный курс Валютный курс Воторов 1 - 9 Воторов 1 - 9 Контроль Особенности современной экономики ПРб 1 - 2 Про 1 - 9 Про 1 - 8 Про 1 - 2 Про 1 - 9 Про 1 - 8 Про 1 - 2 Про 1 - 9 Про 1 - 8 Про 1 - 2 Про 1	3.6	MP 1 - 8	
ПРб 1 - 2 Семинар ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9 ПРу 1 - 8 ПРу 1 - 8 ПРу 1 - 8 ПРу 1 - 8 ПРу 1 - 2 ПРу 1 - 9 ПРу 1 - 0 ПРу 1 - 2 ПРу 1 - 0 ПРу 1 -			
ПОЛИТИКИ. Семинар ПРу 1 - 9 ПРу 1 - 8 ПРу 1 - 2 ПРу 1 - 0 ПРу 1 - 2 ПРу 1 - 0 ПРу 1 -	_	ПРб 1 - 2	
ПРу 1 - 9		111 0 1 2	· ·
Современной вологов на производства товаров и услуг за определенный период времени во показателем ВНП на душу населения горговля возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков возникает пороизводства горговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран бо движение всех межгосударственных товарных потоков возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков об международного разделения труда возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков об международного разделения труда возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков об международного разделения труда возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков об международного разделения труда возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков об международного разделения труда возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков об движение всех межгосударственных товарных потоков возникает на основе: а) движение всех межгосударственных товарных потоков возникает на основе: а) движение всех межгосударственных товарных потоков возникает на основе: а) движение всех межгосударственных товарных потоков возникает на основе: а) движение всех межгосударственных товарных потоков возникает на основе: а) движение всех межгосударственных товарных потоков возникает на основе: а) движение всех межгосударственных товарных потоков возникает на основе: а) движение всех межгосударственных товарных потоков возникает на основе: а) движение всех межгосударственных товарных потоков возникает на основе: а) движение всех межгосударственных товарных потоков возникает на основе: а) движение всех межгосударственных товарных потоков возникает на основе: а) движение всех межгосударственных товарных потоков возникает на основе: а) движение всех межгосударственных товарных потоков возникает на основение на осн	Семинар	ПD _{v/} 1 0	
определенный период времени в) показателем ВНП на душу населения г) развитием системы за счет увеличения реального национального дохода Раздел 8. Международная экономика. Международная торговля Валютный курс Валютное регулирование Валютный контроль Особенности современной экономики России. Семинар ПРу 1 0 Про 1 1 2 Пру 1 0 Определенный период времени в) показателем ВНП на душу населения гуравний период времения в показателем ВНП на душу населения гуравний период времения в период времения темы за счет увеличения реального национального дохода Тестовое задание Тема: Международная торговля возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков б) международная торговля возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков б) международная торговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран б) движение всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства		11F y 1 - 9	
В) показателем ВНП на душу населения г) развитием системы за счет увеличения реального национального дохода Раздел 8. Международная экономика. Международная торговля Валютный курс Валютное регулирование Валютный контроль Особенности современной экономики России. Семинар В) показателем ВНП на душу населения г) развитием системы за счет увеличения реального национального дохода Тема: Международная торговля Тема: Международная торговля Вариант 2 1. Международная торговля возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков б) международного разделения труда в) кооперирования промышленного производства г) взаимной экономической зависимости 2. Внешняя торговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран б) движение всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства			
Г) развитием системы за счет увеличения реального национального дохода Раздел 8. Международная экономика. Международная торговля Тестовое задание Валютный курс ОК 1 - 11 Валютное регулирование ОК 1 - 11 Вариант 2 Валютный контроль ЛР 1 - 9 б) международная торговля возникает на основе:			
Национального доходаРаздел 8. Международная экономика.Международная торговляТестовое заданиеВалютный курсВариант 2Валютное регулированиеОК 1 - 11Валютный контрольЛР 1 - 9Особенности современной экономикиМР 1 - 8России. СеминарПРб 1 - 2ПВх 1 0Вариант 21. Международная торговля возникает на основе:а) движения всех межгосударственных товарных потоковб) международного разделения трудав) кооперирования промышленного производстваг) взаимной экономической зависимости2. Внешняя торговля представляет собой:а) связь между товаропроизводителями разных странб) движение всех межгосударственных товарных потоковв) кооперирование промышленного производства			
Раздел 8. Международная торговля Тестовое задание Валютный курс Валютное регулирование Валютный контроль ЛР 1 - 9 6) международная торговля возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков Валютный контроль ЛР 1 - 9 6) международного разделения труда Контроль в) кооперирования промышленного производства Особенности современной экономики ПР6 1 - 2 Внешняя торговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран России. Семинар ПРк 1 0 6) движение всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства			
Международная торговляТема: Международная торговляВалютный курсОК 1 - 11Вариант 2 1. Международная торговля возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков б) международного разделения труда в) кооперирования промышленного производстваОсобенности современной экономики России. СеминарМР 1 - 8Г) взаимной экономической зависимости 2. Внешняя торговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран б) движение всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства	Волгон & Момитууча	nonneg agamakuras	•
Тема: Международная торговля Валютный курс Валютное регулирование Валютный контроль Особенности современной экономики России. Семинар Тема: Международная торговля Вариант 2 1. Международная торговля возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков б) международного разделения труда в) кооперирования промышленного производства г) взаимной экономической зависимости 2. Внешняя торговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран б) движение всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства		родная экономика.	
Валютный курс Валютное регулирование Валютный контроль Особенности современной экономики России. Семинар	• •		
Валютное регулирование Валютный контроль Особенности современной экономики России. Семинар ОК 1 - 11 1. Международная торговля возникает на основе: а) движения всех межгосударственных товарных потоков б) международного разделения труда в) кооперирования промышленного производства г) взаимной экономической зависимости 2. Внешняя торговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран б) движение всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства			
а) движения всех межгосударственных товарных потоков б) международного разделения труда в) кооперирования промышленного производства г) взаимной экономической зависимости 2. Внешняя торговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран б) движение всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства		ОК 1 - 11	
Валютный в) кооперирования промышленного производства Особенности современной экономики России. Семинар ПРб 1 - 2 Пру 1 0 б) международного разделения труда в) кооперирования промышленного производства г) взаимной экономической зависимости 2. Внешняя торговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран б) движение всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства			
в) кооперирования промышленного производства особенности современной экономики России. Семинар в) кооперирования промышленного производства г) взаимной экономической зависимости 2. Внешняя торговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран б) движение всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства		∏Р 1 _ 0	
Особенности современной экономиче всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства		VII 1 - /	7 7 1
2. Внешняя торговля представляет собой: а) связь между товаропроизводителями разных стран б) движение всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства		MD 1 0	
экономики ПРб 1 - 2 а) связь между товаропроизводителями разных стран б) движение всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства		MP 1 - 8	
России. Семинар б) движение всех межгосударственных товарных потоков в) кооперирование промышленного производства	современной		
в) кооперирование промышленного производства		ПРб 1 - 2	
	России. Семинар		
1) оплачиваемый ввоз и вывоз товаров		ПРу 1-9	
			1) оплачиваемый ввоз и вывоз товаров

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ПД.04 «ПРАВО»</u>

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа учебной дисциплины ПД.04 «ПРАВО» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 539 с изменениями от 13 июля 2021 г.(зарегистрировано в Минюсте РФ 25 июня 2014 г. Регистрационный N 32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Кузнецов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям),

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OK 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
 - ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать,

проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями Φ ГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают			
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;			
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;			
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;			
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;			
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;			
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;			
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.			
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;			
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;			
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;			

MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках
	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
ПРб 02	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
ПРб 03	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
ПРб 04	сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
ПРб 05	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
ПРб 06	сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
ПРб 07	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
ПРб 08	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПРб 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
ПРб 10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
ПРу 01	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
ПРу 02	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
ПРу 03	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
ПРу 04	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
ПРу 05	сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПРу 06	сформированность правового мышления и способности различать
	соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической
	ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных
	прав;
ПРу 07	сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих
	государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус
	государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской
	Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
ПРу 08	понимание юридической деятельности как формы реализации права;
	ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПРу 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания
	конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству
	Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной
	позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК	Наименование	Наименование	Наименование предметных
согласно ФГОС	личностных	метапредметных	результатов (углубленный
СПО	результатов согласно ФГОС СОО	результатов согласно ФГОС СОО	уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать	ЛР 09 готовность и	МР 01 умение	ПРу 09 сформированность
сущность и	способность к	самостоятельно	умений применять правовые
социальную	образованию, в том	определять цели	знания для оценивания
значимость своей	числе	деятельности и	конкретных правовых норм с
будущей	самообразованию, на	составлять планы	точки зрения их соответствия
профессии,	протяжении всей	деятельности;	законодательству Российской
проявлять к ней	жизни; сознательное	самостоятельно	Федерации, выработки и
устойчивый	отношение к	осуществлять,	доказательной аргументации
интерес.	непрерывному	контролировать и	собственной позиции в
	образованию как	корректировать	конкретных правовых ситуациях
ОК 2.	условию успешной	деятельность;	с использованием нормативных
Организовывать	профессиональной и	использовать все	актов.
собственную	общественной	возможные ресурсы для	
деятельность,	деятельности;	достижения	
выбирать типовые		поставленных целей и	
методы и способы		реализации планов	
выполнения		деятельности; выбирать	
профессиональных		успешные стратегии в	
задач, оценивать их		различных ситуациях;	
эффективность и		МР 03 владение	
качество.		навыками	
		познавательной, учебно-	
		исследовательской и	
		проектной деятельности,	
		навыками разрешения	
		проблем; способность и	
		готовность к	
		самостоятельному	
		поиску методов решения	
		практических задач,	
		применению различных	

		1	<u> </u>
		методов познания;	
		МР 04 готовность и	
		способность к	
		самостоятельной	
		информационно- познавательной	
		деятельности, владение навыками получения	
		необходимой	
		информации из словарей	
		разных типов, умение	
		ориентироваться в	
		различных источниках	
		информации, критически	
		оценивать и	
		интерпретировать	
		информацию,	
		получаемую из	
		различных источников;	
		МР 05 умение	
		использовать средства	
		информационных и	
		коммуникационных	
		технологий (далее –	
		ИКТ) в решении	
		когнитивных,	
		коммуникативных и	
		организационных задач с	
		соблюдением требований	
		эргономики, техники	
		безопасности, гигиены,	
		ресурсосбережения,	
		правовых и этических	
		норм, норм	
		информационной безопасности;	
		МР 07 умение	
		самостоятельно	
		оценивать и принимать	
		решения, определяющие	
		стратегию поведения, с	
		учетом гражданских и	
		нравственных ценностей;	
ОК 3. Принимать	ЛР 13 осознанный	МР 01: умение	ПРб 10 сформированность
решения в	выбор будущей	самостоятельно	навыков самостоятельного
стандартных и	профессии и	определять цели	поиска правовой информации,
нестандартных	возможностей	деятельности и	умений использовать результаты
ситуациях и нести	реализации	составлять планы	в конкретных жизненных
за них	собственных	деятельности;	ситуациях.
ответственность.	жизненных планов;	самостоятельно	
	отношение к	осуществлять,	
	профессиональной	контролировать и	
	деятельности как	корректировать	
	возможности	деятельность;	
	участия в решении	использовать все	
	личных,	возможные ресурсы для	
	общественных,	достижения	

общенщиовальных проблем. ОК 4. ОК 4. Осуществлять поиск и испособность к самостоятельной деятельности, умение орментироваться и деятельности, информацию, получаемую и информации, кообходимой для эффективного выполнения профессиональных дадач, профессиональных дадач, профессиональных дадач, профессиональной развития. ОК 5. Использовать информацию по бощественной деятельности; на деятельности; ментродировать информации профессиональной и образованию, ято и деятельности, умение орментировать информации, всобходимой для эффективного выполнения профессиональной и профессиональной и дизиститого развития. ОК 5. Использовать информации в протражения в сетовность и составленных информации права, ознакомнение отношение к епирерывному образованию, ято учение отношение к епирерывному образованию в протражения всей и деятельности; выбирать успешных стратеги в образованию для учение отношения профессиональной и общественной деятельности; выбирать успешных стратеги в реализиции дамоставленных целей и реализиции доможение образованию для устемньее предументации составленных целей и реализиции доможная для образованию для устемньее предументации составленных целей и реализиции доможная для образованию для устемньее предументации составленных целей и реализиции для образованию для устемньее предументации составленных целей и реализиции для образование и предументации составленных целей дрежных для образование и предументации составленных деятельности; выбирать и применть правовых образование и предументации составленных целей дрежных дрежных систодностной доставленных деятельностную дрежных		T	I	
проблем. пробрем. проблем. пробрем. проблем. пробл				
успепных стратеги в различных стратеги в различных страциях; МР 03: владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектой глеательности, навыками разрешения проблем; способность и готовность и готовность к самостоятельной упомеру методов познания; МР 04: готовность и способность и потовность и информационно- использование информации, критически оценвать и интегрирентироваться в различных источников; МР 01: умение самостоятельной получаемую из различных источников; МР 01: умение самостоятельной потовытолнения профессионального и личностного выполнения профессионального отношение к перофессионального и личностного и личностного павтия. ОК 5. Использовать профессионального профессионального общественной деятельности; выбларать успешные стратеги в соответствии поставленных целей преализации планов деятельность; и правовам знания для оценванных правовым знания для определять правовым знания для опреде			-	
различных ситуациях; МР 03: владение навыками познавательной, учебно- неследовательской и проектной деятельности, навыками разрепения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения проядичных методов познавать; МР 04: готовность и способность к самостоятельной деятельности, умение среденымых методов получаемую из различных методов получаемую из профессионального и информацию, в том проядкамию, в получаемую из различных методов получаемую из профессионального отношение к профессионального отношение к профессионального отношение к профессионального и дичностного развития. МР 04: готовность и способность и интеорретацию, получаемую из различных методов получаемую из различных методов получаемую получаемую из различных методов получаемую получаемую получаемую из различных методов получаемую получаемую из получаемую из получаемую получаемую из получаемую из получаемую получаему		проблем.	_	
МР 03: владение навыками познавательной, учебно- исследовательности, навыками разрешения проблесь; способность и готовность и способность к самостоятельной информацию, полуженую тельности, навыками разрешения практических задач, применение прамических задач, профессионального и выполнения проблесь и способность к образованию, на префессионального и выполнения профессионального профессионального профессионального отношение к негрерывному образованию каж дарач, профессионального отношение к негрерывному образованию к мерофессионального отношение к негрерывному образованию профессионального отношение к негрерывному образованию профессионального отношение к негрерывному образованию профессионального отношение к негрерывному образованию каж деятельности; самостоятельно отношение к негрерывному образованию каж деятельности деятельности профессионального отношение к негрерывному образованию каж деятельности; самостоятельно отношение к негрерывному образованию каж деятельности; самостоятельно отношение к негрерывному образованию каж деятельности деятельности и профессионального отношение к негрерывному образованию каж деятельности деятельности деятельности и профессионального отношение к негрерывному образованию каж деятельности и пользование мормативых ситуациях; и конкретных правовых ситуациях с конкретных правовым постъ соснов спомо протуктивно общаться и вымочение потътков потътков правом предежение потътков правом правом предежени			успешные стратегии в	
ок 4. Ок 4. Ок 4. Ок 4. Осуществлять поиск и оценивать и информации, критически оценивать и интерпретировать письобразованию, в том числе самообразованию, в том числе самообразованию, в том числе непрерывному образованию, в том числе информации, критически оценивать и интерпретировать и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информации, получаемую из различных источников; определять процессов самообразованию, на протяжении всей жизин; сознательное образованию, на протяжении всей жизин; сознательное образованию как условно усл			различных ситуациях;	
появавтельной, учебно неселеровательской и проститой деятельности, навыками разрешения праблеж, спосебность и готовность и готовность и применению различных методов познания; методов познания профессионального и деятельности и составлять планы деятельности и составлять планы деятельности и профессионального и пличностного и профессионального и пличностного и пличностностного и пличностностного и пличностног			МР 03: владение	
исследовательской и проектию деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готомность, к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение оргентироватьс и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информации, протяжении весй жазин; сознательное и деятельности и составлять планы деятельности и профессионального и личностного образованию как условию услепной профессиональной и профессий професси профессий профессий профессий профессий профессий профессий проф			навыками	
исследовательской и проектию деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готомность, к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение оргентироватьс и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информации, критически оценивать и интерпретировать информации, протяжении весй жазин; сознательное и деятельности и составлять планы деятельности и профессионального и личностного образованию как условию услепной профессиональной и профессий професси профессий профессий профессий профессий профессий профессий проф			познавательной, учебно-	
проектной даятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов поизнания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, умение ориситироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информации, пообходимой дия эффективного и личностного и личностного и личностного и личностного и деятельности и образованию, в том числе заини; сознательное отношение к еперерывному баразованию как условию услешной профессионального и личностного и личностного и личностного и личностного и личностного и деятельности; амостоятельно определять цели деятельности и самостоятельно определять цели деятельности и самостоятельно определять цели деятельности и спрадованию, в том числе заини; сознательное отношение к еперерывному баразованию как условию услешной профессиональной и пичностного и деятельности; выбирать услешные стратегии в различных сигуациях; правовых поряментации собственной поямии и к соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и семответствия законодательству Российской Федерации, выработки и семответствия в различных сигуациях; сигопызованием нормативных хотов. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные коммуникационные коммуникационные коммуникационные коммуникационные коммуникационные коммуникационные коммуникационные продуктивно общаться и вразичным сигуациях; актов.			_	
навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному полску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение орнентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информации, получаемую из различных источников; МР 01: умение орнентировать информации, приузменую из различных источников; МР 01: умение орнентировать информации, приузменую из различных источников; МР 01: умение самосбразованию, на протяжении всей жизин; сознательное отполнения информации, приузмение самообразованию, на протяжении всей казин; сознательное отполнения информации, приофессионального выполнения профессионального выполнения образованию как условию услешной пичностного выполнения образованию как условию услешной поставлень контролировать и общественной деятельности; могразоватия к корректировать осуществлять, сограния и поставленных целей и реализации права; ознакомление образованием нормативных устепные стратетии в различных ситуациях; ПРУ 08 ОК 5. Использовать информационные сформирован ность основ дамостной и процессе совместной процесской деятельности; выбирать, устепные стратетии в различных ситуациях; и применять правовых норм с точки зрения и достветной позиция в различных ситуациях; и соответствии осбетвенной полиция в различных ситуациях; и процессий как формы процессе совместной процесси совместной деятельности как формы процессе совместной деятельности как формы процессе совместной деятельности как формы процессе совместной деятельности как формы преализации права; ознакомление				
проблем; способность и готовность и самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, МР 04: готовность и способность и способность к самостоятельной информационно-познавательной информационно-познавательной информации, критически оценивать и интерпретировать информации, получаемую из различных источников; МР 01: умение ориентировать информации, получаемую из различных источников; МР 01: умение ориентировать информации, получаемую из различных источников; МР 01: умение определять цели деятельности и самобразованию, на протяжения всей жизи; сознательное отношение к информации, профессионального и личностного и личност			_	
ок 4. Осуществлять поиск и образованию, на профессионального развития. Ок 4. Осуществлять поиск и информации, неободимой для эффективного выполнения профессионального развития. Ок 5. Использовать информацию ноставленых целей и деятельности; общественной деятельности; общественной деятельности; общественной для эффективного выполнения профессионального развития. Ок 5. Использовать информации планов деятельности; об деятельности; об б. Ок 5. Использовать информации планов деятельность; итременты по ставленых целей и реализации планов деятельность; итременты по ставленых целей и реализации планов деятельность; итременты по общественной деятельности; об б. Ок 5. Использовать информационно- комуникационные ность основ технологии в ваммодействовать в продуктивно общаться и враиминых ситуациях; актов. Ок 5. Использовать информационно- комуникационные ность основ саморазвития и вазымодействовать в продуктивно общаться и враиминых ситуациях; актов.				
ок 4. Ок 4. Осуществлять поиск и образованию, в том использование информации, информацию, полузаемной для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. Ок 5. Использовать и формация и поставленных петенных профессиональноги развития. Ок 5. Использовать и формации в соборазованию и породуживных источных профессионального развития. Ок 5. Использовать и формацован комуникационно- комуникационно- комуникационно- комуникационные саморазвития и продуктивно общаться и вазимодействовать в понимание горидической деятельности; дотражения права узнакомление продуктивно общаться и правовых норм с точки зрения их соответствия заковь, актовы продуктивно общаться и правовых норм с точки зрения их соответствия заковь. Ок 5. Использовать и общественной деятельности; дотраженных профессионального выполнения права узнакомление продуктивно общаться и правовых ситуациях заковь. Ок 5. Использовать иность основ продуктивно общаться и взаимодействовать в продуктивно общаться и продуктивно общаться и продуктивно общаться и продуктивно бещаться и продуктивно общаться			_	
поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способлость к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценьвать и интерпретировать информации, получаемую из различных источниках информации, получаемую из различных источников; МР 01: умение самостоятельно инспользование информации, протяжения всей жизни; сознательное отношение к неперерывному образованию, на профессионального выполнения информации, неперерывному образованию как упрофессионального выполнения информации, профессионального и профессионального деятельносты; самостоятельно осуществлять, которыторывать и профессионального деятельность; истовывания и профессионального деятельность; и поставленных целей и реализации планов деятельность; и поставленных целей и реализации правовых ситуациях с использовать и поставленных целей и реализации правовых ситуациях с использовать и продуктивно общаться и достижения продуктивно общаться и вакомуникационные пость основ дамодействовать в продуктивно общаться и ваминение обращение продуктивно общаться и ваминение общаться и ваминение обращение продуктивно общаться и ваминение общаться и применять правовые занания для оценивания общаться и применять правовые заначи и поставление				
практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источников; информации, критически оценивать и интерпретировать информации, критически определять цели деятельности и составлять планы протяжении всей жизни; сознательное отношение к информации, критической определять цели деятельности и составлять планы протяжении вей жизни; сознательное отношение к информации профессиональной и образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; использовать ве возможные ресурсы для деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; правовых ситуациях ситонымых ситуациях; осинаетной позиции в конкретных правовых ситуациях ситонымых ситуациях; осинаетной позиции в конкретных правовых ситуациях ситонымых ситуациях; обетвенной позиции в конкретных правовых ситуациях ситонымым собственной позиции в конкретных правовых ситуациях ситонымым собственной позиции в конкретных правовых ситуациях ситостив в ваимодействовать в продуктивно общаться и ваимодействовать в продуктивно о			-	
применению различных метолов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной длятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информации, пользование числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного и личностного развития. ОК 5. Использовать информации плавовать информации пробразованию как условию успешной деятельность; использовать все возможные ресурсы для доствжения поставленых целей и реализации правовых знания для опенивать и контролировать и контролировать и соственной деятельность; использовать все возможные ресурсы для доствжения поставленых целей и реализации правовых знания для оценивания конкретных применять правовых знания для опенивания конкретных правовых организации правовах ситуациях с использовать все возможные ресурсы для доствжения поставленых целей и реализации правовых ситуациях с использовать все возможные ресурсы для доствжения поставленых целей и реализации правовых ситуациях с использовать все возможные ресурсы для доствжения поставленных целей и реализации правовых ситуациях с использовать все возможные ресурсы для доствжения поставленных целей и реализации правовых ситуациях с использовать в продуктивно общаться и в заимодействовать в продуктивно общаться и в ваимодействовать в продуктивно общаться и				
методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, умение ориентировать и интерпретировать информации, критически оценвать и интерпретировать информации, получаемую из различных источников; МР 01: умение поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональнох задач, профессиональнох задач, профессиональнох различных источников; МР 02: умение поставлять планы протяжении всей жизни; сознательноет и и составлять планы протяжении всей жизни; сознательноет и образованию как условню успешной профессиональной и общественной деятельности; использовать в возможные ресурсы для достижения поставлять протражения и поставлять правовых норм с точки зрения и соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументых правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях; с использовать в возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; с использовать вее конкретных правовых ситуациях; с использовать и корректировать успешные стратегии в различных ситуациях; с использовать вее конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ОК 5. Использовать иморомационно- коммуникационные саморазвития и продуктивно общаться и взаимодействовать в продуктивно общаться и продуктивно общаться и продуктивно общаться и продуктивно общат			_	
МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ОК 4. Осуществлять понок и способность к образованию, в том неспользование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности и составлять планы деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и образованию как условию успешной профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникациюнно- коммуникационные саморазвития и МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в проидесс совместной деятельности как формы реализации права; ознакомление составлять правовых ситуациях состветствия законодательной позиции в конкретных правовых ситуациях состветствия опыть законо позиция в конкретных правовых ситуациях состветствия опыть законодательству Российской федерации, выработки и доказательной позиции в конкретных правовых ситуациях состветствия опыть законодательству Российской федерации, выработки и доказательной позиции в конкретных правовых ситуациях состветствия опыть и конкретных правовых ситуациях состовной позиции в конкретных правовых ситуациях законодательству Российской федерации, выработки и доказательной позиции в конкретных правовых ситуациях сактовы поинмание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление				
ок 4. Осуществлять способность к самостоятельной информации, критически оценивать и интерпретировать информации, протяжения всй жизни; сознательное и личостного празватиия. Ок 5. Использовать информации в обсть основ том деятельности; выбирать успешные стратегии в обсть основ том деятельности; выбирать успешные стратегии в обходожней ность основ том деятельности; выбирать успешные стратегии в обходожней ность основ том деятельности; выбирать и соотвользовать информации профессионального и личностного развития. Ок 5. Использовать информационно-коммуникационные саморазвития и професс совместной процессе совместной продессе обместной продесс обместней продессе совместной продессе обместной деятельности; ваморам в продессе совместной деятельности и при деятельность успешные стратегии в закиовдательно общественной деятельности; выбирать успешные стратегии в закиовдательнох и сиспользованы и конкретных правовых ситуациях состоятельно понимание юридической определять цели деятельности и составлять планы составлять планы составлять правовых определять правовых пора с точки эрения и соответствия закиовдательносты успешные стратегии в сиспользованнем нормативных самостоятельно общественной деятельности; выбирать успешные стратегии в сиспользованнем нормативных самостоятельно понимание юридической деятельности и деятельности и составлять правовых пора с точки эрения и соответствия закиовдательность успешные стратегии в сиспользованнем нормативных самостоятельно общеться и продусктивно общаться и дока технологи и в сиспользовать и продусктивно общаться и дока технологи и в продусктивно общаться и д			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ок 4. Ок 4. Осуществлять поиск и информации, внеобходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. Ок 5. Использовать информации в окомуникационно- познавательной деятельности; умение самообразованию как условию успешной профессионального и личностного развития. Ок 5. Использовать информации в окомуникационные самооразовать информации, поставленных и профессионального и личностного развития. Ок 5. Использовать информационно- коммуникационные самооразоватия и поставленых стращих учисленные стратегии в различных истуациях; образованию как условию успешной профессионального и личностного развития и поставленных целей и реализации права уславносты; общественной деятельносты; общественной деятельносты и правовых норм с точки зрения и коответствия законодательству оссийской Федерации, выработки и доказательной арументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных ституациях; общественной деятельности как формы реализации права; ознакомление реализации права; ознакомление				
информационно- познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информацию, критически опенивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ОК 4. ОСуществлять способность к образованию, в том числе числе информации, необходимой для эффективного выполнения протяжении всей жизни; сознательное отношение к профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в заимодействовать в технологии в пость соенов саморазвития и процессе совместной процессе совместной реализации права; ознакомление профессионального и деятельности; прифессионального развития.				
Познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информацию, получаемую из различных источников; ОК 4. ОК 4. Осуществлять понок и использование информации, необходимой для эффективного выполнения протяжении всей иличностного развития. ОК 5. Использовать информацию посужствия общественной деятельности; ОК 5. Использовать информации в протяжение информации правовать и профессионального отношение к непрерывному образованию как условию успешной деятельности; ОК 5. Использовать информационно-комумункационные технологии в ОК 5. Использовать информационно-комумункационные технологии в ОК 5. Использовать информационно-комумункационные технологии в ОК 6. Использовать информационно-комумункационные технологии в ОК 7. Использовать информационно-комумункационные технологии в ОК 7. Использовать информационно-комумункационные технологии в ОК 8. Использовать информационно-комумункационные технологии в ОК 9. Использовать информационно-комумункационные технологи и вамимункационные технологи и вамимункационные технологи и вамимунка и правовать информационно-комумунка и правовать информационно-комумунка и правовые заниму для опственням правовые заниму для опственням правовые заниму для опственням правовые заниму для опственням правовые з				
Деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информации, получаемую из различных источников; ОК 4. Осуществлять поиск и способность к образованию, в том использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Профессионального развития. ОК 5. Использовать информациинь и собственной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; оконкретных правовых ситуациях с использование ность основ деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; оконкретных правовых ситуациях с использование ность основ саморазвития и продуктивно общаться и в ваимодействовать в троцессе совместной реализации права; ознакомление реализации права; ознакомление				
ориентироваться в различных источниках информации, критически опенивать и интерпретировать информации, получаемую из различных источников; ОК 4. Осуществлять поиск и образованию, в том использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного и развития. ОК 5. Использовать ПР 05 ПР 05 ПР 08 ППР 08 ППР 08 ППР 08 Понимание юридической определять цели деятельности и составлять планы протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной деятельности; самостоятельно профессионального и личностного и личностного и личностного ОК 5. Использовать ПР 05 ПР 05 ПР 08 ПОР 08 ПОР 08 ПОСТВЕЯТЬ ПЕЛИ Деятельности и составлять планы протических профессий; ПРР 09 сформировать и корректировать и общественной деятельности; набирать успешные стратегии в различных ситуациях; осигользованием нормативных анхтов. ПР 05 ПР 05 ПР 08 ПОР ов опридической основных порассий; ПРР 09 сформировать и поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; осигользованием нормативных анхтов. ОК 5. Использовать ИР 05 ОК 5. Использовать ИР 05 ОК 5. Использовать Информационно- коммуникационно- коммуникационно			познавательной	
различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ОК 4. Осуществлять поиск и образованию, в том использование информации, необходимой для эффективного выполнения протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональнох и деятельности; адаач, профессиональнох и деятельности; образованию как условию успешной профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации, критически опенивах и сточниках информации, критически ополучаемую из деятельности и самостоятельно определять цели деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление остпецификой основных юридической деятельности; применять правовые знания для образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; деятельность; использовать ве возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ОК 5. Использовать информационнокомуникационные технологии в образовании и права; ознакомление от онове технологии в образовании и поставленных правовых ситуациях с использование нормативных актов. ПРу 08 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление от окноветь и на процессе совместной определять протументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использование нормативных актов. ПРу 08 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление от окноветь и на прижентации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использование не информационном с использовать в продуктивно общаться и взаимодействовать в продуктивно общаться и деятельности как формы деятельности как формы деятельности как формы деятельности как формы деятельности как			деятельности, умение	
информации, критически опенивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, сомообразованию, в том числе самообразованию, и протяжении всей жизни; сознательное отношение к профессионального и личностного и личностного и развития. ОК 5. Использовать информации, критически опенивать и интерпретировать информации, получаемую из различных источников; МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы протяжении всей жизни; сознательное отношение к профессионального и личностного и личностного и деятельности; образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; образованию как условию успешные стратегии в различных ситуациях; обственной позиции в контрольовать информационнокомуникационные технологии в образоватия и процессе совместной процессе совместной процессе совместной процессе совместной продуктивно общаться и двямодействовать в процессе совместной проава, учаком с точки яфемы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; обственной позиции в контрольных актов. ИР 02: умение получаемую и деятельности и как формы реализации права; ознакомление останствия общаться и двямодействовать в процессе совместной продуктивно общаться и деятельности как формы реализации права; ознакомление остановать в процессе совместной применять правовые точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ИР 02: умение протических профессий; ПРу 09 сформированность умений права; ознакомление общаться и доказательной применять правовые занком применять правовых понтакти и доказательной и доказательной оспеции и со специркой основных протических профессий; ПРу 09 сформированность умений права; ознакомление останивания и со специрком общаться и доказательность умений права; ознакомление останив			ориентироваться в	
оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ОК 4. Осуществлять способность к способность к поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения протяжении всей жизни; сознательное отношение к профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в ОК 6. Использовать информационно- коммуникационные технологии в ОК 7. Использовать информационно- коммуникационно- коммуникационные технологии в ОК 7. Использовать информационно- коммуникационно- коммуникацию планов потме			различных источниках	
интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ОК 4. Осуществлять поиск и образованию, в том использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в Интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 01: умение самостоятельно попределять цели деятельности и составлять планы деятельности и составлять планы деятельности; профессиональной и образованию как условию успешной деятельность; профессиональной и применять правовые знания для достижения поставленных целей и реализации планов деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в интерпретировать информацион, получаемую из различных источников; МР 01: умение поставлень информационно- коммуникационные технологии в интерпретировать информацион, получаемую из различных источников; МР 01: умение продуктивно общаться и ваимодействовать в процессе совместной позиции права; ознакомление продуктивно общаться и деятельности как формы реализации права; ознакомление составлять понимание оридической деятельности как формы реализации права; ознакомление составлять правовых отнуктивно общаться и праменять и применять правовых ситуациях с использованые конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. МР 02: умение продуктивно общаться и продессе совместной реализации права; ознакомление			информации, критически	
информацию, получаемую из различных источников; ОК 4. Осуществлять способность к образованию, в том использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать исмормациюнное саморазвития и пость основ втехнологии в информацию, получаемую из различных источников; МР 01: умение самостоятельно самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; коридических профессий; профессионального и личностного развития. Им 01: умение самостоятельно понимание юридической деятельности и составлять планы деятельности; коридических профессий; профессиональной и образованию как условию успешной деятельность; правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ОК 5. Использовать иформационно- сформирован ность основ вазимодействовать в процессе совместной печем не продуктивно общаться и вазимодействовать в деятельности как формы реализации права; ознакомление состециям деятельности; применять правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в деятельности как формы реализации права; ознакомление			оценивать и	
Получаемую из различных источников; ОК 4. ОК 5. Использовать истоников информационно-коммуникационные технологии в ОК 5. Использовать истония в образовать и способность к соформирован ность основ технологии в ОК 5. Использовать исмонизовать истонины в сеформирован ность основ втахнологии в ОК 5. Использовать исмонизовать истонивных источников; ОК 4. ОК 4. ОК 4. ОК 5. Использовать испособность к способность к способность к способность к способность к способность к способность к составлять цели деятельности и реализации права; ознакомление соспецификой основных коридических профессий; применять правовые знания для осценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной породуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной реализации права; ознакомление			интерпретировать	
ОК 4. Осуществлять поиск и образованию, в том использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать источнов; ОК 5. Использовать источнов образоваты и деятельности; выбирать успешные стратегии в саморазвития и тость основ технологии в ОК 5. Использовать источников; ОК 4. ОСУществлять способность к образованию, в том образованию, в том деятельности и составлять планы деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать и общественной деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; обственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ОК 5. Использовать информационные технологии в процессе совместной процессе совместной процессе совместной процессе совместной реализации права; ознакомление самостоятельно определять пранов понимание юридической понимание юридической понимание юридической продитивам состещующей осо спецификой основных осо спецификой основных осостеднующей осостещующей осо спецификой основных осостеднующей осостещующей осостещующей осостещующей осостещующей осостещующей осостещировальности; применять правовых напизиты применять правовых напизиты и продоктивное общаться и продуктивно общаться и понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление			информацию,	
ОК 4. Осуществлять поиск и образованию, в том использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать источнов; ОК 5. Использовать источнов образоваты и деятельности; выбирать успешные стратегии в саморазвития и тость основ технологии в ОК 5. Использовать источников; ОК 4. ОСУществлять способность к образованию, в том образованию, в том деятельности и составлять планы деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать и общественной деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; обственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ОК 5. Использовать информационные технологии в процессе совместной процессе совместной процессе совместной процессе совместной реализации права; ознакомление самостоятельно определять пранов понимание юридической понимание юридической понимание юридической продитивам состещующей осо спецификой основных осо спецификой основных осостеднующей осостещующей осо спецификой основных осостеднующей осостещующей осостещующей осостещующей осостещующей осостещующей осостещировальности; применять правовых напизиты применять правовых напизиты и продоктивное общаться и продуктивно общаться и понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление			получаемую из	
ОК 4. ЛР 09 готовность и способность к поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самосбразованию, в том числе самосбразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной доязованию и развития. МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и деятельности и составлять планы составлять планы протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной доязованию как условию успешной деятельносты; использовать и общественной деятельности; использовать в различных ситуации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; осиспользованым продуктивно общаться и ность основ технологии в ПРу 08 понимание юридической деятельности как формы понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление				
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных профессионального и личностного развития. Ок 5. Использовать иформационно-коммуникационные технологии в Осуществлять поиск и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как усповию успешной профессионального и личностного развития. Ок 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в Осуществлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, соформирован ность умений применять правовые знания для образованию как успешных профессиональной и реализации планов деятельности; правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. Ок 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	OK 4.	ЛР 09 готовность и	-	ПРу 08
поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в Образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное осуществлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать и состветнять осуществлять, контролировать и применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения и доказательной а деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; оконующей продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной процессе совместной реализации права; ознакомление тость основ саморазвития и	Осуществлять			3
использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в ОК 5. Использовать информационно-коммуникационно-коммунать продеженые продуктивно общаться и составляющей составленных с				_
информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельность; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельность; использовать ик орректировать и корректировать и правовых норм с точки зрения и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях актов. ПРу 08 Понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление			1 ' ' '	1 1
необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в Протяжении всей жизни; сознательное отношение к жизни; сознательное осуществлять, контролировать и корректировать и корректировать и корректировать и корректировать и применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в Пру 09 сформированьность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения поставленных целей и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ПРу 09 сформировань и применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ПРу 09 ПРу 09 сформировань и корректировать и доказательной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ПРу 08 ПРу 08 понимание ских профессий; ПРу 09 правовых норм с точки зрения правовых сответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ПРу 08 понимание скоток профессий; ПРу 08 понимание скоток правовые знания для оценивания конкретных правовых сотуки законодательной продуктивно общаться и доказательной продуктивно общаться и деятельности как формы деятельности как формы реализации права; ознакомление				
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и образованию как условию успешной профессиональной и образованию как условию успешной профессиональной и контролировать контролировать иконтролировать икорректировать использовать и корректировать использовать и использовать и использовать и использовать и использовать и использовать использовать и использовать и использовать и использовать использова				
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ОК 5. Использовать иконтролировать и корректировать иконтролировать и корректировать и использовать и правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ОК 5. Использовать и ность основ саморазвития и процессе совместной применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и поставленных с использованием нормативных с использованием нормативных актов. ПРУ 08 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление			· ·	
профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ОК 5. Использовать информационнов коммуникационные технологии в Непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ПРу 08 ПРу 08 Пру 08 Пру 08 Понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление	^ ^	· ·		
задач, профессионального и личностного развития. Образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Общественной деятельности; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в Образованию как условию успешной профессиональной и общественной профессиональной и общественной деятельности; возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в Образованию как условию успешной деятельность; правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в Образованию как условию успешной использовать в собственной их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной позиции в конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ПРу 08 ПРу 08 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление			1	
профессионального и личностного развития. условию успешной профессиональной и общественной деятельности; поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в информационнокоммуникационные технологии в условию успешной профессиональной и общественной профессиональной и использовать все возможные ресурсы для достижения достижения доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ПРу 08 ПРу 08 понимание юридической деятельности как формы процессе совместной реализации права; ознакомление				
и личностного развития. профессиональной и общественной деятельности; поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в иформационно-коммуникационные технологии в пофессиональной и общественной доктижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в продуктивно общаться и ность основ саморазвития и процессе совместной позиции планов коммуникации права; ознакомление профессиональной и использовать в общественной даконодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ПРу 08 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление		_	11 1	_
развития. общественной деятельности; возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ОК 5. Использовать иформационно-коммуникационные технологии в саморазвития и возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ПРу 08 продуктивно общаться и взаимодействовать в продуктивно общаться и понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление				
деятельности; достижения поставленных целей и доказательной аргументации реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; от использованием нормативных различных ситуациях; от использованием нормативных актов. ОК 5. Использовать информационно- сформирован коммуникационные технологии в саморазвития и процессе совместной предлизации права; ознакомление				
поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; актов. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в саморазвития и процессе совместной продуктивно общаться и председенной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ПРу 08 понимание юридической понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление	развития.			
реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; актов. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в саморазвития и процессе совместной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. ПРу 08 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление		деятельности;		
деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; актов. ОК 5. Использовать иформационно- сформирован коммуникационные технологии в саморазвития и процессе совместной комместной успешные стратегии в различных ситуациях; актов. ПРу 08 понимание юридической понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление				
успешные стратегии в различных ситуациях; актов. ОК 5. Использовать информационно- сформирован коммуникационные технологии в саморазвития и успешные стратегии в различных ситуациях; актов. ПРу 08 продуктивно общаться и понимание юридической деятельности как формы процессе совместной реализации права; ознакомление			-	
различных ситуациях; актов. ОК 5. Использовать Информационно- Сформирован Коммуникационные технологии в саморазвития и процессе совместной различных ситуациях; актов. ПРу 08 понимание юридической понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление			_	
ОК 5. Использовать информационно- сформирован коммуникационные технологии в саморазвития и ПР 05 МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной процессе совместной процессе совместной продоссе совместно продоссе совместно продоссе совм				-
информационно- сформирован коммуникационные технологии в саморазвития и продуктивно общаться и понимание юридической деятельности как формы процессе совместной реализации права; ознакомление	274.5.7-			
коммуникационные ность основ взаимодействовать в деятельности как формы технологии в саморазвития и процессе совместной реализации права; ознакомление			1	
технологии в саморазвития и процессе совместной реализации права; ознакомление		сформирован		
	1			• •
		саморазвития и	_	
профессиональной самовоспитания в деятельности, учитывать со спецификой основных	профессиональной	самовоспитания в	деятельности, учитывать	со спецификой основных

	Т	T	1 0
деятельности.	соответствии с	позиции других	юридических профессий;
OK 6 F 7	общечеловеческими	участников деятельности,	ПРу 09
ОК 6. Работать в	ценностями и	эффективно разрешать	сформированность
коллективе и в	идеалами	конфликты;	умений применять правовые
команде,	гражданского		знания для оценивания
эффективно	общества;		конкретных правовых норм с
общаться с	готовность и		точки зрения их соответствия
коллегами,	способность к		законодательству Российской
руководством,	самостоятельной,		Федерации, выработки и
потребителями.	творческой и		доказательной аргументации
	ответственной		собственной позиции в
	деятельности;		конкретных правовых ситуациях
			с использованием нормативных
			актов.
ОК 7.	ЛР 13 осознанный	МР 02: умение	ПРб 02
Самостоятельно	выбор будущей	продуктивно общаться и	владение знаниями о понятии
определять задачи	профессии и	взаимодействовать в	права, источниках и нормах
профессионального	возможностей	процессе совместной	права, законности,
и личностного	реализации	деятельности, учитывать	правоотношениях;
развития,	собственных	позиции других	,
заниматься	жизненных планов;	участников деятельности,	
самообразованием,	отношение к	эффективно разрешать	
осознанно	профессиональной	конфликты;	
планировать	деятельности как	МР 08 владение	
повышение	возможности	языковыми средствами –	
квалификации.	участия в решении	умение ясно, логично и	
квантфикации	личных,	точно излагать свою	
	общественных,	точку зрения,	
	государственных,	использовать адекватные	
	общенациональных	языковые средства;	
	проблем.	изыковые средетьи,	
ОК 8. Вести	ЛР 05	МР 04: готовность и	ПРу 06
здоровый образ	сформирован	способность к	сформированность правового
жизни, применять	ность основ	самостоятельной	мышления и способности
спортивно-	саморазвития и	информационно-	различать соответствующие
_	_	познавательной	виды правоотношений,
оздоровительные методы и средства		деятельности, умение	правонарушений, юридической
_		• •	ответственности, применяемых
для коррекции	общечеловеческими	ориентироваться в	санкций, способов
физического	ценностями и	различных источниках	
развития и	идеалами	информации, критически	восстановления нарушенных
телосложения.	гражданского	оценивать и	прав;
OV 0 Harranes	общества;	интерпретировать	ПРу 07
ОК 9. Пользоваться	готовность и	информацию,	сформированность знаний об
иностранным	способность к	получаемую из	общих принципах и нормах,
языком как	самостоятельной,	различных источников;	регулирующих государственное
средством делового	творческой и		устройство Российской
общения.	ответственной		Федерации, конституционный
OK 10 H	деятельности;		статус государственной власти и
ОК 10. Логически	ЛР 06 толерантное		систему конституционных прав
верно,	сознание и		и свобод в Российской
аргументировано и	поведение в		Федерации, механизмы
ясно излагать	поликультурном		реализации и защиты прав
устную и	мире, готовность и		граждан и юридических лиц;
письменную речь.	способность вести		
	диалог с другими		
	людьми, достигать в		

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПРб 03 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; ПРб 08 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
		МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные	ПРб 08 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

		языковые средства;	
ОК 12. Соблюдать	ЛР 07 навыки	МР 03: владение	ПРу 09
действующее	сотрудничества со	навыками	сформированность умений
законодательство и	сверстниками,	познавательной, учебно-	применять правовые знания для
обязательные	детьми младшего	исследовательской и	оценивания конкретных
требования	возраста, взрослыми	проектной деятельности,	правовых норм с точки зрения
нормативных	в образовательной,	навыками разрешения	их соответствия
документов, а	общественно	проблем; способность и	законодательству Российской
также требования	полезной, учебно-	готовность к	Федерации, выработки и
стандартов,	исследовательской,	самостоятельному	доказательной аргументации
технических	проектной и других	поиску методов решения	собственной позиции в
условий.	видах деятельности;	практических задач,	конкретных правовых ситуациях
Julia	ЛР 08 нравственное	применению различных	с использованием нормативных
	сознание и	методов познания;	актов.
	поведение на основе	МР 04: готовность и	
	усвоения	способность к	
	общечеловеческих	самостоятельной	
	ценностей;	информационно-	
	деписетен,	познавательной	
		деятельности, умение	
		ориентироваться в	
		различных источниках	
		информации, критически	
		оценивать и	
		интерпретировать	
		информацию,	
		получаемую из	
		различных источников;	
		МР 05 умение	
		использовать средства	
		информационных и	
		коммуникационных	
		технологий (далее –	
		ИКТ) в решении	
		когнитивных,	
		коммуникативных и	
		организационных задач с	
		соблюдением требований	
		эргономики, техники	
		безопасности, гигиены,	
		ресурсосбережения,	
		правовых и этических	
		норм, норм	
		информационной	
		безопасности;	

Преемственности предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Наименование ПК	Наименование ПМ, МДК;	Наименование предметных
согласно ФГОС СПО	перечень знаний и умений	результатов
ПК 1.1. Участвовать в	ПМ.01Организация и	ПРу 08

установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

управление торговосбытовой деятельностью МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

приемки товаров по количеству и качеству;

составления договоров;

установления коммерческих связей;

соблюдения правил торговли;

выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;

эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

уметь:

устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;

управлять товарными запасами и потоками;

обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;

оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических

юридической понимание деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; ПРу 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм точки зрения соответствия законодательству Российской Федерации, выработки доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях использованием нормативных

актов.

требований к организациям розничной торговли;

устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;

эксплуатировать торговотехнологическое оборудование;

применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

знать:

составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;

государственное регулирование коммерческой деятельности;

инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;

организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;

услуги оптовой и розничной торговли:

основные и дополнительные;

правила торговли;

классификацию торговотехнологического оборудования, правила его эксплуатации;

организационные и правовые нормы охраны труда;

	·
причины возникновения,	
способы предупреждения	
производственного	
травматизма и	
профзаболеваемости,	
принимаемые меры при их	
возникновении;	
технику безопасности	
условий труда, пожарную	
безопасность.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	189
1 Основное содержание	126
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	94
практические занятия	32
контрольная работа	-
самостоятельная работа обучающегося	63
2 Профессионально ориентированное содержание	
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	32
самостоятельная работа обучающегося	49
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 Право

№ раздела, темы	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание имеет отметку-*	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СОЦИАЛЬНЫХ НОРМАХ, ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ	16 (5)	ПРб 01-10;
1.1	Инструктаж по ОТ и ТБ в связи с началом учебного процесса Понятие и виды социальных норм, их назначение;	2	Пру 01-09; MP 01-09;
1.2	Обычаи и традиции, нормы морали, нормы религии;	2	ЛР5,6,7,8,9,13
1.3	Понятие права, его основные признаки и отличия от иных социальных норм;	2	OK 01-12
1.4	Понятие государства, его признаки и функции;	2	
1.5	Взаимосвязь права и государства, роль государства в формировании права;	2	
1.6	Структура государственного управления в России;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
1.7	*Виды государственного устройства – примеры; (практ.раб.1)	2*	
1.8	*Виды государственного управления-примеры; (практ.раб.2)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА	5	
	C.р.1 Подготовить примеры обычаев и традиций, применения норм морали, норм религии.	3	
	C.р.2 Подготовить таблицу основных признаков государства	2	
2	ПРАВО КАК ОСНОВНАЯ РАЗНОВИДНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ	12 (7)	ПРб 01-10;

2.1	Понятие системы права, понятие правовой семьи. Виды правовых мировых семей;	2	Пру 01-09;	
2.2	Отрасль и институт права, их основные признаки (объект и субъекты, методы регулирования);	2	MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	
2.3	Норма права: понятие, признаки, виды;	2	OK 01-12	
2.4	Кодификация и инкорпорация, их значение;	2		
2.5	Отличие нормы права от обычаев и обыкновений (ИНКОТЕРМС);	2		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
2.6	*Соотношение норм права и институтов государственной власти и управления (схема ПИРАМИДА);	2*		
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА	7		
	С.р 3 Подготовить мини-реферат(3-4 стр.) по теме: история развития государства и права в отдельной стране	5		
	C.р 4 Подготовить таблицу – схему системы государственного управления (пирамида власти) в России	2		
3	ПРАВООТНОШЕНИЯ	14 (12)	ПРб 01-10;	
3.1	Правоотношение: понятие, структура (составить схему), виды, назначение;	2	Пру 01-09;	
3.2	Субъекты правоотношений - физические лица;	2	MP 01-09;	
3.3	Субъекты правоотношений - юридические лица и предприниматели;	2	ЛР5,6,7,8,9,13	
3.4	Субъекты правоотношений – государство, муниципальные образования;		OK 01-12	
3.5	Объект и предмет правоотношения;	2		
3.6	Факты, имеющие юридическое значение;	2		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
3.7	*Составить схему правоотношения: заключение брака; расторжение брака; договор розничной купли-продажи; (практ.раб.3)	2*		
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	12		
	С.р 5 Подготовка к фронтальному опросу по темам 5-8	4		
	С.р 6 Подготовить анализ следующих форм из ИНКОТЕРМС:FAS; FOB;	4		
	C/p 7 Подготовить анализ понятий:-АПАТРИД, БЕЖЕНЕЦ, ВЫНУЖДЕННЫЙ ПЕРЕСЕЛЕНЕЦ	4		
4	НЕПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	8 (8)	ПРб 01-10;	
4.1	Правомерное и неправомерное поведение;	2	Пру 01-09;	

4.2	Правонарушение, его состав;	2	MP 01-09;
4.3	Виды противоправного поведения (преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок); ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12
4.4			_
	С/Р 8 Составить таблицу юр.фактов, подлежащих установлению в суде	4	
	C/р 9-Подготовить 3 заявления от имени потерпевшего о краже, о причинении телесных повреждений, о мелком хулиганстве	4	
5	КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РФ	14 (6)	ПРб 01-10;
5.1	Конституция Российской Федерации: назначение, структура, порядок принятия и изменения;	2	Пру 01-09; MP 01-09;
5.2	Конституционные полномочия Федерального собрания;	2	ЛР5,6,7,8,9,13
5.3	Конституционные полномочия Президента РФ и Правительства РФ;	2	OK 01-12
5.4	Статус субъекта федерации;		
5.5	Суд, его предназначение, особенности статуса судьи;		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
5.6	*Подготовить доверенность на участие представителя в судебном процессе с нотариальным удостоверением; (практ.раб.5)		
5.7	*Составить схему правоотношения: договор дарения или договор займа (кредита) (по выбору); (практ.раб.6)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	С/р 10 Подготовить анализ сходства и различий в Конституциях США и РФ	2	
	С/р.11 Подготовить 3 доверенности с нотар-ым удостоверением: на распоряжение автомашиной; на получение зарплаты или пенсии;	4	
6	на приобретение квартиры; СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	10 (2)	ПРб 01-10;
6.1	Судебная система России (Конституционный и уставные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейский арбитраж, международные		Пру 01-09;

	коммерческие арбитражные суды);		MP 01-09;
6.2	Структура судов общей юрисдикции;		ЛР5,6,7,8,9,13
6.3	3 Структура арбитражных судов; 2		OK 01-12
6.4	Правоохранительные органы: понятие, система, цели и задачи;	2	
6.5	МВД, Прокуратура, ФСБ;	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	C.р 12 Составить таблицу требований к кандидатам и условиям службы по МВД, Прокуратуре, ФСБ	2	
7	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	12 (4)	ПРб 01-10;
7.1	Гражданские правоотношения: источники права, субъекты, объекты, методы правового регулирован	2	Пру 01-09; MP 01-09;
7.2	Гражданско-правовая сделка: понятие, виды, формы;	2	ЛР5,6,7,8,9,13
7.3	Гражданский договор: форма, назначение, стандартная структура; Защита прав потребителей: источники права, субъекты правоотношения, объект регулирования, предметы регулирования; Права потребителей, обязанности продавцов и изготовителей, исполнителей работ и услуг;		OK 01-12
7.4			
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
7.5	Наследование по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7)	2*	
7.6	Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицами; Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с удостоверением в медицинском стационарном учреждении; у нотариуса; (практ.раб.8)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	C/р 13 Составить, используя образцы, проект договора (на выбор) покупки дома, дарения автомашины, приобретения аудиотехники;	4	
8	ООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2 (2)	ПРб 01-10;
8.1	Образовательный процесс; цели и задачи, источники правового регулирования; Права и обязанности обучающегося;	2	Пру 01-09; MP 01-09;
	7 1	2.*	ЛР5,6,7,8,9,13
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ *С.р 14 Составить таблицу на основании ФЗ РФ «Об образовании» Прав и	2*	

	обязанностей обучающихся		OK 01-12	
9	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	8 (2)		
9.1	Семейные правоотношения: источники, цели, форма и условия регистрации;	2		
9.2				
	Порядок расторжения брака;			
9.3	Имущественные права и обязанности супругов;	2		
	Алиментные обязательства в семейном праве;			
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
9.4	*Составить схему с алгоритмом действий по заключению и регистрации брака;	2*		
	Составить схему с алгоритмом действий по расторжению брака(практ.раб.9);			
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ			
	С/р 15 Составить выборку данных о видах и размерах алиментов на детей в	2		
	разных странах: возраст получения, размеры;			
10	НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО	8 (8)	ПРб 01-10;	
10.1	Наследственные правоотношения: цели, последствия, виды;	2	Пру 01-09;	
10.2	Наследование по закону: очередь наследников, принятия и отказ от наследования;	2	MP 01-09;	
	Выморочное имущество;		ЛР5,6,7,8,9,13	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		ОК 01-12	
10.3	*Наследование по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.10)	2*		
	Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими	2		
	лицами; договора купли-продажи между физическими лицам;			
	Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с			
	удостоверением в медицинском стационарном учреждении; у нотариуса;			
	(практ.раб.11)			
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		_	
	С.р 16 Составить таблицу наследников по закону на основании ГК РФ ч. 3	4		
	*C = 17 Company	1×	_	
	C.р 17 Составить проекты Завещаний с на 1-го,2-х наследников, с нотариальным и иным удостоверением.	4		
11	ТРУДОВОЕ ПРАВО	6 (2)	ПРб 01-10;	
11.1	Трудовые правоотношения: источники, субъекты, объект регулирования, порядок	2	Пру 01-09;	

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ожение трудового договора: по инициативе работодателя; ожение трудового договора: по инициативе работника; (практ.раб.12) вая дисциплина: поощрения и взыскания, порядок их оформления; с.раб.13) САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ 18 Подготовить заявление об увольнении по собственному желанию или по соглашению сторон (на выбор); УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	2* 2* 2*	ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	
ржение трудового договора : по инициативе работника; (практ.раб.12) вая дисциплина: поощрения и взыскания, порядок их оформления; с.раб.13) САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ 18 Подготовить заявление об увольнении по собственному желанию или по соглашению сторон (на выбор); УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	2*	OK 01-12	
с.раб.13) САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ 18 Подготовить заявление об увольнении по собственному желанию или по соглашению сторон (на выбор); УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ			
18 Подготовить заявление об увольнении по собственному желанию или по соглашению сторон (на выбор); УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	2*		
соглашению сторон (на выбор); УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	2*	_	
	14 (2)	ПРб 01-10;	
ственность за преступления: источник, стандартный состав преступления	2	Пру 01-09;	
ие и виды уголовных наказаний, смягчающие и отягощающие наказание ительства, рецидив;		MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	
уголовного преследования; ние и следствие: структура, цели и задачи;	2		
вания и порядок возбуждения уголовного дела;	2		
урорский надзор: понятие, цели и задачи, виды надзора; ение потерпевшего, сообщение очевидца, рапорт сотрудника	2	-	
охранительных органов как основания для возбуждения уголовного дела;	2		
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		-	
инистративное правонарушение: источники, состав, виды; административной ственности; иление административного правонарушения; (заполнение протокола об	2*		
истративном правонарушении) (практ.раб.14) отовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени	2*	-	
певшего товить заявление о привлечении к алминистративной ответственности от			
потерпевшего (практ.раб.15)	2*		
Т	говка проекта приказа о поощрении работника; овка проекта приказа о наказании работника за дисциплинарный проступок	отерпевшего(практ.раб.15) говка проекта приказа о поощрении работника; 2*	

	C.р 19 Подготовить анализ всех видов уголовных наказаний в виде миниреферата (3-4 листа) или таблицы;	2	
13	13 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО		ПРб 01-10;
13.1	Международные правовые отношения: публичное и частное международное право;	2	Пру 01-09;
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		MP 01-09;
	С.р 20 Составить таблицу крупнейших международных организаций, в которых состоит Россия, с краткой характеристикой целей и задач данных организаций.	3	ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12
	ИТОГО	189	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по правовым дисциплинам, доступ к электронным базам данных
- Технические средства обучения:
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, широкоэкранный телевизор и ноутбук либо полноценный ПК с необходимым оборудованием; Достаточный объем правовых баз данных вполне доступен в интернете.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Материальное и информационное обеспечение занятий	
п/п		
1	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.	
2	Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994 г. № 51-Ф3	
3	Гражданский Кодекс РФ ч. 2 от 62.01.1996 г. № 14-Ф3	
4	Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-Ф3	
5	Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-Ф3	
6	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-Ф3	
7	Гражданский процессуальный Кодекс РФ от14.11.2002 г. № 138-Ф3	
8	Арбитражно-процессуальный Кодекс РФ от24.07.2002 г. № 95-ФЗ	
9	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ	
10	Основы права (учебник СПО) Казанцев С.Я. 2016 г. Издатательство «Академия»	
11	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"	
12	Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (редакция 2016)	
13	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (действующая редакция, 2016)	
14	Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (действующая редакция, 2016)	
15	Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (действующая редакция, 2016)	
16	Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 18.05.2005 N	
	51-ФЗ (действующая редакция, 2016)	

17	"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
18	Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции»
19	Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации»
20	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»
21	Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей"

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

No	Наименование	Автор	Издательство, год издания
Π/Π			
1	Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.	Певцова Е.А.	Уровень образования: Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО Гриф: Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Издание: 7-е изд. стер. ISBN издания: 978-5-4468-8662-3 Год выпуска: 2020г. Электронная библиотека
2	Основы права (учебник СПО)	Казанцев С.Я.	2021 г. Издат-во Юстиция
3	www. pravo. gov. ru (Официальный интернет-портал правовой информации).		Текущая версия
4	www. consultant. ru (Правовая система Консультант Плюс).		Текущая версия
5	http://base.garant.ru/Правовая система ГАРАНТ		Текущая версия

Дополнительные источники:

No	Наименование	Автор	Издательство, год издания
п/п			
1	www. law. edu. ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).		Текущая версия
2	www. rfdeti. ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).		Текущая версия
3	www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации).		Текущая версия
4	www. uznay-prezidenta. ru (Президент России гражданам школьного возраста).		Текущая версия
5	www. vsrf. ru (Верховный суд РФ).		Текущая версия
6	www. genproc. gov. ru (Генеральная прокуратура РФ).		Текущая версия
7	http://serpuhov.mo.sudrf.ru(Серпуховский городской суд Московской области)		Текущая версия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРу 01 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 Пру 06 Пру 06 Пру 07	Методы оценки Оценка результатов устных ответов, решения практических заданий (в том числе профессионально ориентированных), самостоятельных работ, практических работ, заданий экзамена
Пру 08 Пру 09	

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ) для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО» (углубленный уровень)

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям),

Оглавление

1.	Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
2.	Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по
0Т]	раслям)»

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины ПД.04 Право направлено на достижение всех личностных (далее – Π P), метапредметных (далее – Π P) и предметных (далее – Π P) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

Метапредметные результаты отражают:

- MP 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- MP 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- MP 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- MP 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

MP 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают: Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям),

Фонды оценочных средств (далее ФОС) представлены виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной ФОС разрабатываются опорой аттестации. на синхронизированные c образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Право» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям),

Таблица

		1 40.7	
№ раздела, темы	Коды	Варианты междисциплинарных заданий	
	образова-		
	тельных		
	результатов		
	(ЛР, МР, ПР,		
	ОК, ПК)		
Практические	ПРб 01-10;	Подготовить в виде таблицы или схемы виды	
работы	Пру 01-09;	государственного устройства и	
Виды	MP 01-09;	государственного управления	
государственного	ЛР5,6,7,8,9,13	с указанием основных правовых параметров	
устройства –	ОК 01-12	данных понятий	
примеры;		и с примерами стран,	
(практ.раб.1)		соответствующих данным параметрам;	
Виды			
государственного			
управления-			
примеры;			
(практ.раб.2)			
(
Составить схему	ПРб 01-10;	На основании базовой схемы стандартного	
правоотношения:	Пру 01-09;	правоотношения составить	
*заключение брака;	MP 01-09;	схемы заключения и расторжения брака	
*расторжение брака;	ЛР5,6,7,8,9,13	с указанием статуса субъектов на разных	
*договор розничной	ОК 01-12	стадиях правоотношения,	
купли-продажи;		их прав и обязанностей,	
(практ.раб.3)		момента наступления юридического факта	
(-p-mipaote)		и документов, его подтверждающих;	
Подготовить	ПРб 01-10;	На основании фабулы правовой ситуации о	
заявление о	Пру 01-09;	преступлении составить в соответствие с	
привлечении к	MP 01-09;	лекционными условиями и примерными	
уголовной	ЛР5,6,7,8,9,13	образцами соответствующие заявления с	
JIOHOHOH		copasquim coordererby tomine summermin c	

i	0.70.01.10	_
ответственности от	ОК 01-12	указанием: кому, от кого, описание события
имени		преступления, доказательства, ссылка на
потерпевшего;		примерную норму права, приложения;
Подготовить		
заявление очевидца		
о преступлении;		
(практ.раб.4)		
Подготовить	ПРб 01-10;	На основании фабулы правоотношения,
	Пру 01-09;	
доверенность на	MP 01-09;	определив субъектов доверенности и их
участие	ЛР5,6,7,8,9,13	полномочия,- составить в соответствие с
представителя в	ОК 01-12	лекционными условиями и примерными
судебном процессе с	OR 01-12	образцами соответствующие доверенности,
нотариальным		опираясь на положения ГПК РФ;
удостоверением;		
(практ.раб.5)		
Составить схему	ПРб 01-10;	На основании базовой схемы стандартного
правоотношения:	Пру 01-09;	правоотношения составить
договор дарения или	MP 01-09;	схемы дарения или займа
договор дарения или договор займа	ЛР5,6,7,8,9,13	с указанием статуса субъектов на разных
	ОК 01-12	с указанием статуса субъектов на разных стадиях правоотношения,
` -		-
выбору);		их прав и обязанностей,
(практ.раб.6)		момента наступления юридического факта
Составить схему с		и документов, его подтверждающих;
алгоритмом		составить алгоритм последовательных правовых
действий по		действий по заключению и регистрации брака с
заключению и		изменением статуса субъектов;
регистрации брака;		
(практ.раб.7)		
	ПРб 01-10;	Составить на основании лекционных
Т.47 Наследование	11170 01-10;	Составить на основании лекционных
Т.47 Наследование по завещанию:	Пру 01-10;	материалов, образцов, алгоритма правовых
по завещанию:	Пру 01-09; MP 01-09;	· ·
по завещанию: оформление, виды	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально
по завещанию: оформление, виды завещаний;	Пру 01-09; MP 01-09;	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7)	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением;
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7)	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09;	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам:
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09;	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09;	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора;
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора; С вариативными фабулами
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора; С вариативными фабулами подготовить текст завещания
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора; С вариативными фабулами
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора; С вариативными фабулами подготовить текст завещания
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора; С вариативными фабулами подготовить текст завещания с учетом условий,
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицами	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора; С вариативными фабулами подготовить текст завещания с учетом условий, обозначенных в задании, и закрепить удостоверение завещания
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицами Подготовить	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора; С вариативными фабулами подготовить текст завещания с учетом условий, обозначенных в задании,
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицами Подготовить завещание от одного	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора; С вариативными фабулами подготовить текст завещания с учетом условий, обозначенных в задании, и закрепить удостоверение завещания
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицами Подготовить завещание от одного наследодателя в	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора; С вариативными фабулами подготовить текст завещания с учетом условий, обозначенных в задании, и закрепить удостоверение завещания
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицами Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора; С вариативными фабулами подготовить текст завещания с учетом условий, обозначенных в задании, и закрепить удостоверение завещания
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицами Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора; С вариативными фабулами подготовить текст завещания с учетом условий, обозначенных в задании, и закрепить удостоверение завещания
по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7) Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицами Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного	Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12 ПРб 01-10; Пру 01-09; MP 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением; В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора; С вариативными фабулами подготовить текст завещания с учетом условий, обозначенных в задании, и закрепить удостоверение завещания

стационарном		
учреждении; у		
нотариуса;		
(практ.раб.8)		
*Наследование по	ПРб 01-10;	В соответствие с заданиями
	Пру 01-09;	
завещанию:	MP 01-09;	оформить в виде
оформление, виды	ЛР5,6,7,8,9,13	таблицы или схемы
завещаний;	OK 01-12	алгоритм действий по расторжению трудового
(практ.раб.10)	OR 01-12	договора,
		перечислить и
		расшифровать
		виды расторжений и самые существенные
		условия;
*Подготовить	ПРб 01-10;	Составить схему или таблицу
преамбулу	Пру 01-09;	трудовых дисциплинарных поощрений
	MP 01-09;	с кратким описанием и значением,
гражданского	ЛР5,6,7,8,9,13	I =
договора поставки	ОК 01-12	порядком оформления
между	, , == , , ==	Аналогично составить
юридическими		схему
лицами; договора		или таблицу
купли-продажи		дисциплинарных взысканий
между физическими		с кратким описанием,
лицам;		оформлением и указанием на последствия;
Подготовить		
завещание от одного		
наследодателя в		
пользу одного		
наследника с		
удостоверением в		
медицинском		
стационарном		
учреждении; у		
нотариуса;		
(практ.раб.11)		
Расторжение	ПРб 01-10;	Составить схему или таблицу состава
трудового договора:	Пру 01-09;	административного правонарушения, указав
по инициативе	MP 01-09;	особенности субъектов ДобАП:
работодателя;	ЛР5,6,7,8,9,13	На основании предварительной фабулы
Расторжение	ОК 01-12	административного правонарушения заполнить
трудового договора:		бланк Протокола об административном
		правонарушении с учетом фабулы, возраста и
по инициативе		
работника;		статуса субъектов;
(практ.раб.12)	ПРС 04 40	11
Трудовая	ПРб 01-10;	На основании
дисциплина:	Пру 01-09;	фабулы правоотношения
поощрения и	MP 01-09;	подготовить на основании лекционных
взыскания, порядок	ЛР5,6,7,8,9,13	требований и образцов
их оформления;	ОК 01-12	приказы о поощрении и
(практ.раб.13)		о дисциплинарном наказании
, F		с изложением реквизитов работодателя,
		данных о работнике,
		оснований по ТК РФ,
		основании по тк гФ,

		приложений;
правонарушение: источники, состав, виды; административной ответственности; Оформление административного правонарушения;(за полнение протокола об административном правонарушении)		На основании фабулы правоотношения подготовить на основании лекционных требований и образцов административных постановлений подготовить и заполнить необходимые по заданию документы;
(практ.раб.14) *Подготовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени потерпевшего Подготовить заявление о привлечении к административной ответственности от имени потерпевшего (практ.раб.15)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	Выборочный анализ элементов данных ниже заданий: Практические задания к экзамену 1.Подготовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени потерпевшего; 2.Подготовить заявление о привлечении к административной ответственности от имени потерпевшего; 3.Подготовить докладную записку о факте административного правонарушения;
*Подготовка проекта приказа о поощрении работника; Подготовка проекта приказа о наказании работника за дисциплинарный проступок (практ.раб.16)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	По фабуле правовой ситуации разработать и оформить проекты соответствующих приказов с приложениями

Вопросы к дифференцированному зачету

Практические задания

- 1.Подготовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени потерпевшего;
- 2.Подготовить заявление о привлечении к административной ответственности от имени потерпевшего;
- 3. Подготовить докладную записку о факте дисциплинарного проступка на рабочем месте;
- 4.Подготовить нотариально удостоверенную доверенность на получение пенсии или иного назначения (по выбору);

- 5.Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с нотариальным удостоверением;
- 6.Подготовить заявление об увольнении по собственному желанию или по соглашению сторон (на выбор);
- 7.Подготовить преамбулу гражданского договора купли- продажи (банковского кредита) между физическими лицами;
- 8. Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами;
- 9.Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с удостоверением в медицинском стационарном учреждении;
- 10.Подготовить доверенность на участие представителя в судебном процессе с нотариальным удостоверением;
- 11. Подготовить заявление очевидца о преступлении;
- 12.Составить схему правоотношения: заключение брака;
- 13. Составить схему правоотношения: расторжение брака;
- 14. Составить схему правоотношения: договор розничной купли-продажи;
- 15.Составить схему правоотношения: договор дарения или договор займа (кредита) (по выбору);

Теоретические вопросы

- 1. Понятие и виды социальных норм, их назначение;
- 2. Обычаи и традиции, нормы морали, нормы религии;
- 3. Понятие права, его основные признаки и отличия от иных социальных норм;
- 4. Понятие государства, его признаки и функции;
- 5. ***Виды государственного устройства примеры
- 6. ***Виды государственного управления-примеры;
- 7. Взаимосвязь права и государства, роль государства в формировании права;
- 8. Структура государственного управления в России;
- 9. Понятие системы права, понятие правовой семьи. Виды правовых мировых семей;
- 10. Отрасль и институт права, их основные признаки (объект и субъекты, методы регулирования);
- 11. Норма права: понятие, признаки, виды;
- 12. Кодификация и инкорпорация, их значение;
- 13. Отличие нормы права от обычаев и обыкновений (ИНКОТЕРМС);
- 14. Соотношение норм права и институтов государственной власти и управления (составить схему);
- 15. Правоотношение: понятие, структура (составить схему), виды, назначение;
- 16. Субъекты правоотношений физические лица;
- 17. Субъекты правоотношений юридические лица и предприниматели;
- 18. Субъекты правоотношений государство, муниципальные образования
- 19. Объект и предмет правоотношения;
- 20. Факты, имеющие юридическое значение;
- 21. Правомерное и неправомерное поведение;
- 22. Правонарушение, его состав;
- 23. Виды противоправного поведения (преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок);

- 24. Конституция Российской Федерации: назначение, структура, порядок принятия и изменения;
- 25. Конституционные полномочия Федерального собрания;
- 26. Конституционные полномочия Президента РФ и Правительства РФ;
- 27. Статус субъекта федерации;
- 28. Суд, его предназначение, особенности статуса судьи;
- 29. Судебная система России (Конституционный и уставные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейский арбитраж, международные коммерческие арбитражные суды);
- 30. Структура судов общей юрисдикции;
- 31. Структура арбитражных судов;
- 32. Правоохранительные органы: понятие, система, цели и задачи;
- 33. МВД, Прокуратура, ФСБ;
- 34. Гражданские правоотношения: источники права, субъекты, объекты, методы правового регулирования;
- 35. Гражданско-правовая сделка: понятие, виды, формы;
- 36. Гражданский договор: форма, назначение, стандартная структура;
- 37. Защита прав потребителей: источники права, субъекты правоотношения, объект регулирования, предметы регулирования;
- 38. Права потребителей, обязанности продавцов и изготовителей, исполнителей работ и услуг;
- 39. Образовательный процесс; цели и задачи, источники правового регулирования;
- 40. Права и обязанности обучающегося;
- 41. Семейные правоотношения: источники, цели, форма регистрации, условия регистрации;
- 42. Права и обязанности членов семьи: супругов, родителей и детей;
- 43. Порядок расторжения брака;
- 44. Имущественные права и обязанности супругов;
- 45. Алиментные обязательства в семейном праве;
- 46. Наследственные правоотношения: цели, последствия, виды;
- 47. Наследование по завещанию: оформление, виды завещаний;
- 48. Наследование по закону: очередь наследников, принятия и отказ от наследования;
- 49. Выморочное имущество;
- 50. Трудовые правоотношения: источники, субъекты, объект регулирования, порядок приема на работу;
- 51. Расторжение трудовых правоотношений: по инициативе работника;
- 52. Расторжение трудового договора : по инициативе работодателя;
- 53. Трудовая дисциплина: поощрения и взыскания, порядок их оформления;
- 54. Административное правонарушение: источники, состав, виды; административной ответственности;
- 55. Оформление административного правонарушения;
- 56. Ответственность за преступления: источник, стандартный состав преступления;
- 57. Понятие и виды уголовных наказаний, смягчающие и отягощающие наказание обстоятельства, рецидив;
- 58. Виды уголовного преследования;
- 59. Дознание и следствие: структура, цели и задачи;

- 60. Основания и порядок возбуждения уголовного дела;
- 61. Прокурорский надзор: понятие, цели и задачи, виды надзора;
- 62. Заявление потерпевшего, сообщение очевидца, рапорт сотрудника правоохранительных органов как основания для возбуждения уголовного дела;
- 63. Международные правовые отношения: публичное и частное международное право

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.01 «Основы финансовой грамотности» (Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ЭК.01 «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Алексеева О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина интегрирована в профильный общеобразовательный цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- OК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность (в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг). Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов)
- ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения)
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают			
ЛР 01	сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков			
ЛР 02	готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни			
ЛР 03	готовность жить по средствам			
ЛР 04	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.			
ЛР 05	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;			
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;			
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;			
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;			
MP 04	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;			
ПРб 01	владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность.			
ПРб 02	знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.			

ПРб 03	владение компьютерными средствами представления и анализа данных		
ПРб 04	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований		
	техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами		
	информатизации; понимания основ правовых аспектов использования		
	компьютерных программ и работы в Интернете		

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Harrison Old	11	11	11
Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование	Наименование	Наименование предметных
согласно ФГОС СПО	личностных	метапредметных	результатов (углубленный
	результатов согласно ФГОС СОО	результатов согласно ФГОС СОО	уровень) согласно ФГОС СОО
OK 01		Ψι σε εσσ	
ОК 01. понимать	ЛР 04.		ПРб 01
сущность и социальную	осознанный выбор		владеть базовыми поняти-
значимость своей	будущей профессии и		ями финансовой сферы:
будущей профессии (в том	возможностей		банк, банковские услуги и
числе для решения	реализации		продукты, кредит, сбере-
собственных финансовых	собственных		гательный вклад, банков-
задач), проявлять к ней	жизненных планов;		ская карта, инвестиции
интерес	отношение к	MD 04	фондовый рынок, риск,
	профессиональной	MP 01	ценные бумаги и операции
	деятельности как	умение самостоя-	с ними, инвестиционный
	возможности участия	тельно определять	портфель, страхование,
	в решении личных,	цели деятельности и	страховой случай, виды
	общественных,	составлять планы дея-	страхования, доходы и
	государственных,	тельности; само-	расходы семьи, налоги,
	общенациональных	стоятельно осу-	налоговый вычет, ИНН,
	проблем.	ществлять, контроли-	пенсия, пенсионное
		ровать и корректи-	страхование, пенсионные
		ровать деятельность;	накопления, фирмы, пред-
		использовать все	принимательство, финан-
		возможные ресурсы	совые риски, экономичес-
		для достижения по-	кий кризис, финансовое
		ставленных целей и	мошенничество, финан-
		реализации планов	совая безопасность.
ОК 02.	ЛР 01	деятельности;	ПРб 02
Организовывать	Сформированность	выбирать успешные	знать правила грамотного
собственную деятельность	субъектной позиции	стратегии в различных	и безопасного поведения
(в том числе в области	как способности	ситуациях;	при взаимодействии с
учета расходов и доходов,	самостоятельно пла-		финансовыми институтами
приобретения финансовых	нировать и ответст-		(банки, фондовый рынок,
продуктов и услуг).	венно принимать		налоговая служба,
Выбирать типовые методы	решения в сфере	MP 04:	страховые компании,
и способы выполнения	личных и семейных	умение самостояельно	валютный рынок) и уметь
профессиональных задач,	финансов с учетом	оценивать и прини-	применять их на практике.
оценивать их	возможных рисков	мать решения,	
эффективность и качество	ЛР 02	определяющие стра-	
	готовность к	тегию поведения, с	
	правильному	учетом гражданских и	
	поведению в	нравственных	
	непредвиденных	ценностей	
	обстоятельствах и к		
	принятию решения о		
	финансовом		

	обеспечении качества		
	жизни		
	ЛР 03		
	готовность жить по		
	средствам		
ОК 03. Принимать	ЛР 02	MP 04:	
решения в стандартных и	готовность к правиль-	умение самостоя-	
нестандартных ситуациях	ному поведению в	тельно оценивать и	
и нести за них	непредвиденных	принимать решения,	
ответственность (в том	обстоятельствах и к	определяющие	
числе в области личных	принятию решения о	стратегию поведения,	
финансов)	финансовом обеспече-	с учетом гражданских	ПРб 02
финансов)	нии качества жизни	и нравственных	знать правила грамотного
	ЛР 03	ценностей	и безопасного поведения
	готовность жить по	ценностей	при взаимодействии с
			финансовыми институтам
ОК 04. Осуществлять	средствам ЛР 05	MP 03.	(банки, фондовый рынок,
J 1			налоговая служба,
поиск информации,	готовность и способ-	владение навыками	•
необходимой для эффективного выполнения	ность к образованию, в том числе самооб-	познавательной, учебно-исследова-	страховые компании, валютный рынок) и уметь
* *		учеоно-исследова-	
профессиональных задач,	разованию, на протя-	*	применять их на практике
профессионального и	жении всей жизни;	деятельности, навы-	
пичностного развития (в	сознательное отно-	ками разрешения	
гом числе в области	шение к непрерыв-	проблем; способность	
грамотного финансового	ному образованию как	и готовность к	
поведения)	условию успешной	самостоятельному	
	профессиональной и	поиску методов	
	общественной	решения практи-	
	деятельности;	ческих задач, приме-	
		нению различных	
OIC 05 O	TD 01	методов познания;	HDC 01
ОК 05. Осуществлять	ЛР 01	MP 01	ПРб 01
устную и письменную	Сформированность	умение самостоя-	владеть базовыми поняти-
коммуникацию на	субъектной позиции	тельно определять	ями финансовой сферы:
государственном языке	как способности	цели деятельности и	банк, банковские услуги и
Российской Федерации с	самостоятельно	составлять планы	продукты, кредит, сбере-
ں ۔ ہے			· · · · · ·
	планировать и	деятельности;	гательный вклад, банков-
социального и	планировать и ответственно	самостоятельно осу-	ская карта, инвестиции
социального и	планировать и ответственно принимать решения в	самостоятельно осуществлять, контроли-	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск,
социального и	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи-	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции
социального и	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный
социального и	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование,
социального и	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды
социального и	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и
социального и	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги,
социального и	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН,
социального и	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное стра-
социального и	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные на-
социального и	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, пред-
социального и	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финан-
социального и	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономичес-
социального и	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое
социального и	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финан-
•	планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных	ская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое

ПР6 03. владение компьютерными средствами представления и анализа данных

ОК 06. Проявлять	ЛР 02	MP 04:	
гражданско-	готовность к пра-	умение самостоя-	
патриотическую позицию,	вильному поведению в	тельно оценивать и	
демонстрировать	непредвиденных	принимать решения,	
осознанное поведение на	обстоятельствах и к	определяющие	
основе традиционных	принятию решения о	стратегию поведения,	
общечеловеческих	финансовом обеспе-	с учетом гражданских	
ценностей	чении качества жизни	и нравственных	
		ценностей	
ОК 07. Содействовать	ЛР 01	MP 02.	ПРб 02
сохранению окружающей	Сформированность	умение продуктивно	знать правила грамотного
среды,	субъектной позиции	общаться и взаимо-	и безопасного поведения
ресурсосбережению,	как способности само-	действовать в процес-	при взаимодействии с
эффективно действовать в	стоятельно планиро-	се совместной	финансовыми институтами
чрезвычайных ситуациях;	вать и ответственно	деятельности,	(банки, фондовый рынок,
	принимать решения в	учитывать позиции	налоговая служба,
	сфере личных и	других участников	страховые компании,
	семейных финансов с	деятельности, эффек-	валютный рынок) и уметь
	учетом возможных	тивно разрешать	применять их на практике.
	рисков	конфликты;	
ОК 08. Использовать	ЛР 01	MP 03.	
средства физической	Сформированность	владение навыками	
культуры для сохранения	субъектной позиции	познавательной,	
и укрепления здоровья в	как способности само-	учебно-исследова-	
процессе профессиональ-	стоятельно планиро-	тельской и проектной	
ной деятельности и	вать и ответственно	деятельности, навыка-	
поддержания необходи-	принимать решения в	ми разрешения проб-	
мого уровня физической	сфере личных и	лем; способность и	
подготовленности;	семейных финансов с	готовность к само-	
	учетом возможных	стоятельному поиску	
	рисков	методов решения	
		практических задач,	
		применению различ-	
		ных методов	
		познания;	
ОК 09. Использовать	ЛР 05. готовность и	MP 01	ПРб 04. сформированность
информационные техно-	способность к	умение самостоя-	базовых навыков и умений
логии в профессиональной	образованию, в том	тельно определять	по соблюдению
деятельности;	числе самообразо-	цели деятельности и	требований техники
ОК 10. Пользоваться	ванию, на протяжении	составлять планы дея-	безопасности, гигиены и
профессиональной	всей жизни;	тельности; само-	ресурсосбережения при
документацией на	сознательное	стоятельно осу-	работе со средствами
государственном и	отношение к непре-	ществлять, контроли-	информатизации;
иностранном языках;	рывному образованию	ровать и корректи-	понимания основ
ОК 11. Использовать	как условию успеш-	ровать деятельность;	правовых аспектов
знания по финансовой	ной профессиональ-	использовать все	использования
грамотности, планировать	ной и общественной	возможные ресурсы	компьютерных программ и
предпринимательскую	деятельности;	для достижения по-	работы в Интернете
деятельность в профес-		ставленных целей и	
сиональной сфере.		реализации планов	
		деятельности;	
		выбирать успешные	
		стратегии в различных	
	1	ситуациях;	İ

Преемственность предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК Наименование ПМ. МДК; Наименование предметных согласно ФГОС СПО перечень знаний и умений результатов ПРб 01 владеть базовыми понятиями фи-ОП 01. нансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сбере-Экономика организации ПК 1.1. Участвовать в гательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, установлении контактов с Умение: ценные бумаги и операции с ними, партнерами, деловыми инвестиционный портфель, страхоприменять полученные знания и заключать договора И вание, страховой случай, виды сформированные навыки контролировать их страхования, доходы и расходы эффективного исполнения основвыполнение, предъявлять семьи, налоги, налоговый вычет, ных социально-экономических претензии и санкции ИНН, пенсия, пенсионное страхоролей (потребителя, произвование, пенсионные накопления, дителя. покупателя, продавца, фирмы, предпринимательство, заемщика, акционера, наемного финансовые риски, экономический работника, работодателя, налого-ПК 4.2. Оказывать кризис, финансовое мошенничество, плательщика); правовую, социальную финансовая безопасность. помощь и предоставлять ПРб 02 услуги отдельным лицам, знать правила грамотного категориям граждан Использование знаний ПО безопасного поведения при семьям, нуждающимся в финансовой грамотности при взаимодействии c финансовыми социальной защите. планировании предпринимаинститутами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые тельской деятельности компании, валютный рынок) профессиональной сфере. уметь применять их на практике. ПРб 03. владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРб 04 сформированность базовых навыков умений ПО соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе средствами co информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в

Интернете

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102	
1 Основное содержание, в том числе:	68	
теоретическое обучение	36	
практические занятия	32	
2 Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	40	
теоретическое обучение	22	
практические занятия	18	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем	Коды общих
		в часах	компетенций
			(указанных в разделе
			1.2) и личностных
			метапредметных,
			предметных
			результатов,
			формированию
			которых способствует
_			элемент программы
Введение		2	
	Инструктаж по ТБ и БЖ ИОТ.	1	
	Введение в предмет	1	OK 01-08
	инансы. Банки. Профессионально ориентированное содержание	14	— ЛР 01 - 05
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		JII 01 - 03
Деньги. Финансы	Деньги - виды, функции. Финансы - сущность, функции	2	☐ MP 01 - 04
Тема 1. 2.	Содержание учебного материала		
Банковская система	Банковская система. Коммерческие банки. Центральный банк. Небанковские кредитные организации.	2	ПРб 01 - 04
России	Текущие счета, сберегательные вклады, банковские карты. Прочие услуги банков	2	
	Практическое занятие 1	2	
	Сберегательные вклады - решение задач		
	Кредиты - виды, условия и способы получения	2	
	Практическое занятие 2	2	
	Кредиты - решение задач	2	
	Практическое занятие 3 Роль банков в экономике государства. Семинар	2	
Модуль 2. Фондовый		10	OK 01-08
Тема 2.1. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	10	
	Виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Инвестиционный портфель. Риск и доходность.	2	ЛР 01 - 05
	Фондовая биржа.		MP 01 - 04
	Практическое занятие 4	2	1711 01 - 04
	Инвестиционный портфель - решение задач		<u>ПРб 01 - 04</u>
	Практическое занятие 5	2	
	Риск и доходность - решение задач		

Тема 2.2. Валютный	Содержание учебного материала		
рынок	Валюта. Валютный курс. Рынок Форекс. Влияние государства на курсы валют. Риски	2	
	валютного рынка.		OK 01-08
	Практическое занятие 6	2	
	Валютный курс - решение задач		ЛР 01 - 05
	е. Профессионально ориентированное содержание	4	10001 04
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		MP 01 - 04
Страхование имущества	Страхование имущества - понятие и виды страхования. Страховой риск	2	ПРб 01 - 04
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Страхование жизни и здоровья	Личное страхование. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.	2	
Модуль 4. Налоги и на	алогообложение Профессионально ориентированное содержание	6	
Тема 4.1. Налоги	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды налогов. Порядок уплаты налогов. Налогообложение в РФ. Налоговая система РФ. Налоговая декларация.	2	
	Практическое занятие 7	2	
	Определение сумм налогов - решение задач		
	Практическое занятие 8	2	
	Определение сумм налоговых вычетов - решение задач		OK 01-08
.	ти пенсионного накопления Профессионально ориентированное содержание	4	OK 01-08
Тема 5.1. Обяза-	Содержание учебного материала		ЛР 01 - 05
тельное пенсионное страхование	Іенсия - понятие, виды, порядок формирования. Факторы влияния. Пенсионный фонд РФ.	2	MP 01 - 04
Тема 5.2. Добро-	Содержание учебного материала		
вольное пенсионное обеспечение	Негосударственные пенсионные фонды. Виды пенсионных накоплений.	2	ПРб 01 - 04
Модуль 6. Финансовы	е механизмы работы фирмы	10	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
Взаимоотношения работодателя и	Права и обязанности работника. Обязанности работодателя. Испытательный срок. Основания для увольнения сотрудника.	2	
сотрудников	Практическое занятие 9	2	
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников - составление резюме		
	Практическое занятие 10 Взаимоотношения работодателя и сотрудников - проведение собеседования	2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		
Эффективность	Критерии надежности компании. Доходы. Расходы. Прибыль. Финансовый менеджмент.	2	
компании	Практическое занятие 11	2	
	Доходы. Расходы. Прибыль - решение задач		

Модуль 7. Собственнь	ій бизнес: как создать и не потерять. Профессионально ориентированное содержание	8	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
Предпринимательская деятельность	Преимущества и недостатки предпринимательства. Факторы влияния на успех предпринимателя. Новаторство.	2	OK 01-08
Тема 7.2. Создание собственной фирмы	Практическое занятие 12		
	Формирование бизнес-идеи	2	ЛР 01 - 05
	Практическое занятие 13 Определение необходимых ресурсов	2	MP 01 - 04
	Практическое занятие 14 Выбор правовой формы предприятия	2	ПРб 01 - 04
Модуль 8. Риски в миј	ре денег. Профессионально ориентированное содержание	10	
Тема 8.1. Риски сбережений	Содержание учебного материала	2	
	Основные виды рисков.	2	
	Варианты защиты от разных видов рисков	2	
Тема 8.2. Экономические кризисы	Содержание учебного материала		
	Дефолт в России 1998года: причины и последствия	2	
	Практическое занятие 15	2	
	Дифференцированный зачет		
	Практическое занятие 16		
	Дифференцированный зачет		
	Итого	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Освоение программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «основы финансовой грамотности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой

грамотности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

Основные источники:

- 1. Финансовая грамотность: учебная программа СПО. Жданова А.О. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
- 2. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО. Жданова А.О. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
- 3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя СПО. Жданова А.О. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
- 4. Финансовая грамотность: Контрольно-измерительные материалы СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
- 5. Тальнишних Т.Г. Экономическая теория: учебное пособие 5-е изд. испр. и доп. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014 320 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=460753

Дополнительная:

- 1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс] Режим доступа: http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo
- 2. Все о будущей пенсии для учебы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/ ScoolBook__ _ 2018_1.pdf
- 3. Страхование: учебник. Гвозденко А.А. М.:Велби; Проспект, 2006.464с.
- 4. Основы предпринимательской деятельности. Кошелева Т.Н. Спб.:Изд-во СпбАУЭ, 2009. 226с.

Интернет-ресурсы:

- 1. Вашифинансы.рф Проект Минфина России «Дружи с финансами»
- 2. <u>www.banki.ru</u> финансовый информационный портал
- 3. <u>www.rbk.ru</u> информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
- 4. www.o-strahovanie.ru сайт Все о страховании»
- 5. <u>www.school-collection.edu.ru</u> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы оценки		
Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите текущих заданий в процессе выполнения: - практических заданий, - самостоятельных работ, - устного опроса, - тематических семинаров, - тестирования - докладов и рефератов		

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ) для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности» (базовый уровень)

специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по
отраслям)»

Оглавление

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

общеобразовательной финансовой Содержание дисциплины «Основы (базовый уровень) направлено грамотности» на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов финансовых проблем и принятия на ee взвешенного, основе ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности» направлены на достижение всех личностных (ЛР), метапредметных (МР) и предметных (ПРб) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО с учётом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

- ЛР 01. Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков
- ЛР 02. Готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни
- ЛР 03. Готовность жить по средствам
- ЛР 04. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 05. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- MP 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- MP 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- МР 04. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- ПРб 01. Владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность.
- ПРб 02. Знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.
- ПРб 03. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
- ПРб 04. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

(далее – Φ OC) Фонды оценочных средств представлены виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной разрабатываются аттестации. ФОС опорой на синхронизированные c образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» профессиональной направленности образовательной программы ПО специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

№ раздела, темы	Коды		Варианты ме	ждисципли	нарных зада	аний
	образователь		•			
	ных					
	результатов					
	(ЛР, МР, ПР,					
	ОК, ПК)					
		ль 1. Ден	ьги. Финансы.	Банки.		
Тема: Банковская		Вариан				
система России		1. ЦБ Р	Ф может: а) при	нимать вклад	ы у населения	[
Тема: Текущие	ОК 01 - 08		б) выд	авать кредить	ы населению	
счета, банковские					ы коммерческ	им банкам
карты	ЛР 01 - 05		лежат страхован			
Тема:			а) текущие счета	•		
Сберегательные	MP 01 - 04		б) счета и вклади	ы в филиалах	российских о	анков за
вклады: как они			границей			
работают. Семинар	ПРб 01 - 04		в) обезличенные			nna.
Тема:	11100101		ные дебетовой ка ивать посторонн		не имеют пра	іва
Сберегательные		запраш			ца латинским	и буквами
вклады: как сделать) ПИН-код	ца латипским	поуквами
выбор. Семинар) CVV-код		
Тема:		4. Обы	чно самую низку		ет:	
Сберегательные			•	ный кредит		
вклады: как сделать			б) овердр	рафт по дебет	овой карте	
выбор - решение			в) потреб	бительский кр	едит	
задач		5. Объектом ипотеки может стать:				
Тема: Кредиты:			а) автомо			
виды	ОК 01 - 08		б) кварти			
	OK 01 - 08		в) коммер	оческое помег	цение	
Тема: Кредиты:	ЛР 01 - 05	Задача	C	10	10	
условия и способы	JIF 01 - 03	Гражданин С. взял кредит в сумме 100 тыс.руб. сроком на 6 месяцев под 12% годовых. Составьте график погашения кредита				
получения	MP 01 - 04		в под 1270 годовь Сумма долга на	Сумма % за	Сумма	Сумма долга
Torras	MIP 01 - 04		начало месяца,	месяц, руб	платежа за	на конец
Тема: Кредиты: условия и способы	TID5 01 04		руб	013	месяц, руб	месяца, руб
получения - реше-	ПРб 01 - 04		100 000	6 000	(100000:6)+	
ние задач					6000	
Тема: Прочие		3				
услуги банков		4				
Тема: Подведение		5				
итогов и		6				0
обобщение		Задача				•
		Опреде	лите сумму к пол	тучению по с	кончании сро	ка действия
		_	при следующих		_	
			вклада 100 тыс.ру		вкладу 10% г	одовых, срок
			ия вклада 3 года	· · ·	•	
		Решени	ие: сумма % = 10	0 * 0,1*3		
			сумма к полу	чению = сумм	ма вклада + с	сумма %
	Модуль	2. Фонд	овый и валютн	ый рынки		

T		Тест 1:
Тема:		Гест 1: Соотношение ожидаемой доходности ценных бумаг и уровня риска:
Риск и доходность		а) чем выше риск - тем ниже доходность
Тема: Риск и		б) чем выше риск - тем выше доходность
доходность -		в) доходность одинаковая при любом уровне риска
решение задач		г) мало информации для точного ответа
Тема: Облигации	OK 01 - 08	Тест 2:
Тема: Акции		Погашение облигации - это процесс:
Тема: Фондовая	ЛР 01 - 05	а) покупки облигации инвестором
биржа		б) выплаты ее номинальной стоимости и купонов
Тема:	MP 01 - 04	в) выплаты дивидендов
Инвестиционный	WII 01 - 04	г) выплаты процентов
портфель: понятие,	TD 7 04 04	Тест 3.
виды, порядок	ПРб 01 - 04	Плавающий валютный курс:
формирования		а) устанавливается рыночными силами без участия государства
Тема:		б) устанавливается государством на определенном уровне
Инвестиционный		в) приводится государством к определнному уровню
' '		г) контролируется государстьвом в рамках валютного коридора
портфель - решение		Задача
задач		Вы открыли брокерский счет и положили на него 10 тыс.руб.
Тема: Рынок		Комиссия брокер составляет 0,1% от суммы сделки. В
Форекс. Семинар		понедельник вы покупаете акции на 5000 рублей, во вторник -
Тема: Подведение		облигации на 4000 рублей. В пятницу вы продаете эти акции за
итогов и		5200 рублей, а в воскресенье - облигации за 3900 рублей.
обобщение		Определите остаток средств на вашем брокерском счете
		Модуль 3. Страхование
Тема: Страхование		Тест 1.
имущества		Что из перечисленного не относится к добровольному страхованию в
Тема: Страхование		России: а) страхование имущества
имущества-	ОК 01 - 08	б) страхование жизни
		в) КАСКО
решение задач и ситуаций	ЛР 01 - 05	r) OCAΓO
-	JII 01 - 03	Тест 2.
Тема: Страхование	MD 01 04	В одном и том же договоре страхования страхователь не может быть:
жизни и здоровья	MP 01 - 04	а) страховщиком
Тема: Страхование		б) застрахованным
жизни и здоровья -	ПРб 01 - 04	в) выгодоприобретателем
решение задач и		г) пострадавшим от страхового случая Тест 3.
ситуаций		
Тема: Подведение		Объектом страхования жизни и здоровья не является а) автомобиль
итогов и		б) квартира
обобщение		в) человек
		г) условия труда
	Моду.	ль 4. Налоги и налогообложение
Тема: Зачем		Задача 1
нужны налоги		Морозовы продали квартиру за 3,5 млн.руб. Эту недвижимость
Тема: Какие виды	OK 01 - 08	они приобрели за 2,5 млн.руб. 7 лет назад. Определите размер
налогов	OK 01 - 00	налога, который должны уплатить Морозовы.
существуют	HD 04 05	Решение
Тема: Виды	ЛР 01 - 05	Поскольку срок пользования квартирой превышает 5 лет, то
налогов - решение		сумма налога, который должны уплатить Морозовы, равна «0».
~	MP 01 - 04	Задача 2
задач		Иван Соколов заплатил за свое обучение в ВУЗе за 2021 год 160
Тема: Налоговая	ПРб 01 - 04	тыс.руб. Его зарплата составляла 30 тыс.руб. в месяц. Какой
декларация	111 0 0 1 0 7	налоговый вычет он сможет получить?
Тема: Подача		Решение
налоговой		
декларации		Сумма уплаченного НДФЛ = $30 * 12 * 13\% = 46,8$
Тема: Подведение		Сумма вычета = 160 * 13% = 20,8
		Сумма уплаченного НДФЛ позволяет получить налоговый

итогов и		вычет 20,8
обобщение		BBI 101 20,0
осондонно	Молуль 5	 Возможности пенсионного накопления
Тема:	тодуль з. т	Тест 1
Обязательное		Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая
пенсионное	OK 01 - 08	пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости,
страхование	OK 01 - 00	выплачиваемая государством: а) страховая
Тема:	HD 01 05	б) единоразовая
Обязательное	ЛР 01 - 05	в) основная
пенсионное	N (D) 01 04	Тест 2
страхование -	MP 01 - 04	Добровольное пенсионное страхование позволяет:
решение задач		а) увеличить сумму государственной пенсии
Тема:	ПРб 01 - 04	б) увеличить сумму наследства
Добровольное		в) получать дополнительную пенсию по окончании
пенсионное		трудовой деятельности
обеспечение		Тест 3
Тема:		На размер трудовой пенсии оказывают влияние:
Добровольное		а) трудовой стаж
пенсионное		б) профессиональная квалификация
обеспечение -		в) величина заработка
решение задач		
Тема: Подведение		
итогов и		
обобщение		
	Модуль 6. Ф	ринансовые механизмы работы фирмы
Тема:		Тест 1
Взаимоотношения		Резюме должно содержать
работодателя и		а) перечень ваших ошибок
сотрудников		б) описание ваших достижений
Тема:	ОК 01 - 08	в) ваше мнение о спросе на профессию Тест 2.
Взаимоотношения		
работодателя и	ЛР 01 - 05	На собеседовании работодатель хочет а) убедиться в том, что написанное в вашем резюме правда
сотрудников - составление		б) уточнить некоторые позиции из вашего резюме
	MP 01 - 04	в) проверить ваши психологические особенности
резюме Тема:		Тест 3
Взаимоотношения	ПРб 01 - 04	Если вы потеряли работу, необходимо встать на учет в
работодателя и		а) профсоюз
сотрудников -		б) трудовую инспекцию
проведение		в) центр занятости населения
собеседования		•
Тема:		
Эффективность		
компании,		
банкротство и		
безработица		
Тема:		
Эффективность		
компании,		
банкротство и		
безработица -		
решение задач и		
ситуаций		
Тема: Подведение		
итогов и		
обобщение		

	Модуль 7. Собст	гвенный бизнес: как создать и не потерять
Тема: Чем		•
предпринимательст		
во отличается от		Тест 1
работы по найму		Не является типичной ошибкой начинающих предпринимателей
Тема: Что такое		а) игнорирование мнения клиентов
успешная компания		б) плохое планирование
Тема: Создание	OIC 01 00	в) наблюдение за конкурентами
собственной	ОК 01 - 08	Тест 2
компании: шаг за		Положение о полной ответственности ИП по своим обязательствам
шагом	ЛР 01 - 05	означает что
Тема: Создание		а) ИП платят больше налогов
собственной	MP 01 - 04	б) на имущество предпринимателя может быть наложено
компании:		взыскание
формирование	ПРб 01 - 04	в) ИП не могут свободно тратить зарботанные деньги
бизнес идеи		Тест 3
Тема: Создание		План маркетинга
собственной		а) содержит описание продуктаб) включает перечень затрат на реализацию
компании:		в) представляет ситуацию на рынке и тактику фирмы
определение		в) представляет ситуацию на рынке и тактику фирмы
потребности в		
pecypcax		
Тема: Подведение		
итогов и		
обобщение		
	M	Годуль 8. Риски в мире денег
Тема: Учимся		Тест 1
оценивать и		К мерам сокращения кредитного риска относится
контролировать	ОК 01 - 08	а) досрочное погашение кредита
риски своих	OR 01 00	б) наличие залога
сбережений	ЛР 01 - 05	в) страхование
Тема:	JIP 01 - 05	Tect 2
Экономические	MD 01 04	Правильным поведением во время экономического кризиса является а) смена места работы
кризисы	MP 01 - 04	б) покупка недвижимости
Тема: Финансовое		в) досрочный выход на пенсию
мошенничество	ПРб 01 - 04	7 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Тема: Подведение		
итогов и		
обобщение		

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.04 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

(Индекс и наименование дисциплины)

Программа учебной дисциплины ЭК. 04 Индивидуальный проект разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Брысина Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭК 4 Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса ЭК 04 Индивидуальный проект является частью основной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) с учетом потребностей работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Элективный курс ЭК 04

Индивидуальный проект входит в общеобразовательный цикл в качестве курса по выбору обучающихся.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

	_
	на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
	планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и
	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для
	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
	совместной деятельности, учитывать позиции других участников
	деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и
	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических
	задач, применению различных методов познания
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-
	познавательной деятельности, владение навыками получения
	необходимой информации из словарей разных типов, умение
	ориентироваться в различных источниках информации, критически
	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных
	источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать
	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания
	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и
	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных
	задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность навыков коммуникативной, учебно-
	исследовательской деятельности, критического мышления
ПРб 02	способность к инновационной, аналитической, творческой,
	интеллектуальной деятельности
ПРб 03	сформированность навыков проектной деятельности, а также
	самостоятельного применения приобретенных знаний и способов
	действий при решении различных задач, используя знания одного или
	нескольких учебных предметов или предметных областей
ПРб 04	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования,
	планирования работы, отбора и интерпретации необходимой
	информации, структурирования аргументации результатов исследования
	на основе собранных данных, презентации результатов

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины

Наименование ОК	Наименование	Наименование	Наименование предметных
согласно ФГОС СПО	личностных результатов	метапредметных	результатов (базовый
consucino 41 oc ciro	согласно ФГОС СОО	результатов согласно	уровень) согласно ФГОС
		ΦΓΟС СОО	COO
ОК 4. Осуществлять	ЛР 05	MP 01	ПРб 01
поиск и	сформированность	умение	сформированность
использование	основ саморазвития и	самостоятельно	навыков
информации,	самовоспитания в	определять цели	коммуникативной,
необходимой для	соответствии с	деятельности и	учебно-
эффективного	общечеловеческими	составлять планы	исследовательской
выполнения	ценностями и	деятельности;	деятельности,
профессиональных	идеалами	самостоятельно	критического мышления
задач,	гражданского	осуществлять,	
профессионального	общества; готовность	контролировать и	ПРб 02
и личностного	и способность к	корректировать	способность к
развития.	самостоятельной,	деятельность;	инновационной,
passiiii.	творческой и	использовать все	аналитической,
	ответственной	возможные ресурсы	творческой,
	деятельности	для достижения	интеллектуальной
	деятельности	поставленных целей	деятельности
	ЛР 09	и реализации планов	деятельности
	готовность и	деятельности;	ПРб 03
	способность к	выбирать успешные	сформированность
	образованию, в том	стратегии в	навыков проектной
	числе самообразованию,	различных ситуациях	деятельности, а также
	на протяжении всей	различных ситуациях	самостоятельного
	жизни; сознательное	MP 03	
	отношение к		применения приобретенных знаний и
	непрерывному	владение навыками	
	образованию как	познавательной,	способов действий при
	условию успешной	учебно-	решении различных задач,
	профессиональной и общественной	исследовательской и	используя знания одного
		проектной	или нескольких учебных
	деятельности.	деятельности,	предметов или
		навыками	предметных областей
		разрешения проблем;	
		способность и	
		готовность к	
		самостоятельному	
		поиску методов	
		решения	
		практических задач,	
		применению	
		различных методов	
		познания	
		MP 04	
		готовность и	
		способность к	
		самостоятельной	
		информационно-	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информацию, получаемую из различных источников.	ПРб 02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности ПРб 04 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования, презентации результатов
	ЛР 07 навыки сотрудничества	MP 02 умение продуктивно	
коллективе и в команде,	со сверстниками, детьми	общаться и	сформированность навыков
эффективно	младшего возраста,	взаимодействовать в	навыков коммуникативной,
	взрослыми в	процессе совместной	
общаться с	образовательной,	деятельности,	учебно-
коллегами,	общественно полезной,	учитывать позиции	исследовательской
руководством,	учебно-	других участников	деятельности,
потребителями.	•		критического мышления
потреонтельши.	исследовательской,	деятельности,	киноского импиления

		- 1 1	<u> </u>
	проектной и других	эффективно разрешать конфликты.	HDC 02
	видах деятельности.	конфликты.	ПРб 02
		MP 08	способность к
		владение языковыми	инновационной,
		средствами – умение	аналитической,
		ясно, логично и точно	творческой,
		излагать свою точку	интеллектуальной
		зрения, использовать	деятельности
		адекватные языковые	
		средства.	
ОК 10. Логически	ЛР 09	MP 04	ПРб 01
верно,	готовность и	готовность и	сформированность
аргументированно и	способность к	способность к	навыков
ясно излагать	образованию, в том	самостоятельной	коммуникативной,
устную и	числе самообразованию,	информационно-	учебно-
письменную речь.	на протяжении всей	познавательной	исследовательской
	жизни; сознательное отношение к	деятельности, владение	деятельности,
	непрерывному	навыками получения необходимой	критического мышления
	образованию как	информации из	•
	условию успешной	словарей разных типов,	ПРб 02
	профессиональной и	умение	способность к
	общественной	ориентироваться в	инновационной,
	деятельности.	различных источниках	аналитической,
		информации,	творческой,
		критически оценивать	интеллектуальной
		и интерпретировать	деятельности
		информацию,	деятельности
		получаемую из	ПРб 03
		различных источников.	сформированность
		MD 00	навыков проектной
		MP 08	деятельности, а также
		владение языковыми средствами – умение	самостоятельного
		ясно, логично и точно	применения
		излагать свою точку	приобретенных знаний и
		зрения, использовать	способов действий при
		адекватные языковые	
		средства.	решении различных задач,
			используя знания одного или нескольких учебных
			предметов или
			предметных областей
			пре 04
			ПРб 04
			способность постановки
			цели и формулирования
			гипотезы исследования,
			планирования работы,
			отбора и интерпретации
			необходимой
			информации,
			структурирования
			аргументации результатов
			исследования на основе

собранных данных,
презентации результатов

Преемственность предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК	Наименование ПМ, МДК;	Наименование предметных
		_
	•	
согласно ФГОС СПО ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	перечень знаний и умений МДК.02.03. Маркетинг уметь: обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; знать: средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику	результатов ПРб 01 сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления ПРб 02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности ПРб 03 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей ПРб 04 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов
		исследования на основе собранных данных, презентации результатов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	71
Основное содержание	47
В т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	17
Внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если		Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Основное содержание		
Введение	Введение	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Раздел 1. Культура исследования и проектирования			
Тема: Понятие проекта	Понятие проекта. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура».	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Тема: Типология проектов	Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04

Наименование разделов и тем	сямостоятельняя ряботя обучающихся, курсовая рябот (проект) (если		Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	
Раздел 2. Проекты и технологии				
Тема: Проблематика исследования	Тема: Проблематика исследования Проблематика Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные,		OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	
Тема: Структура проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. исследовательских работ		2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	
Тема: Гипотеза и методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).		2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
	Практическое занятие Составление плана проектной деятельности. Определение цели и задач проектной деятельности, объекта и предмета.	2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проблема. Цель проекта. Задачи проекта. Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы.	4	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 08, MP 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	
Раздел 3. Условия реализации проекта				
Тема: Условия реализации проекта	Условия реализации проекта	2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	
	Практическое занятие Актуальность темы проекта, цель и задачи проекта, объект и предмет, теоретическая и практическая значимость проекта.	2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема: Структурирование информационного и иллюстративного материала	Структурирование информационного и иллюстративного материала в соответствии с целевыми ориентирами проекта. Применение собранного материала в содержательной части проекта.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	
Тема: Виды переработки чужого текста	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.		OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	Практическое занятие Работа с источниками информации: написание тезисов, аннотации и пр.	2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
Тема: Организация работы с научной литературой. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и		2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 08, MP 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.		Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие Оформление списка литературы Подбор информационных и иллюстративных материалов по теме проекта.	2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема: Критерии оценивания проектов	Критерии оценивания проектов	2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема: Подготовка авторского доклада	Подготовка авторского доклада. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность.	2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема: Рефлексия проектной деятельности	Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.	2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Подготовка публичного выступления. Результаты проекта.		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Раздел 4. Оформление проекта.			
Тема: Презентация, правила ее оформления	Презентация, правила ее оформления	2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие Оформление проекта в соответствии с планируемыми результатами (мультимедийная презентация, словарик, буклет и др.)	2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Тема: Оформление и предъявление результатов проектной деятельности	Оформление и предъявление результатов проектной деятельности	1	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие	7	OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Защита проектов		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 08, MP 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Внеаудиторная самостоятельная работа Анализ, синтез, сравнение, обобщение, структурирование информации по теме проекта.	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Дифференцированн	ый зачёт по дисциплине «Индивидуальный проект».	1	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий Методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов по дисциплине «Индивидуальный проект»).

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Уколова Л.И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО/В.В.Афанасьев, О.В.Грибкова, Л.И.Уколова.- М.: Издательство Юрайт, 2019 – 154 с.

Дополнительные источники:

- 1. Гин С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. $-2010.-№ 6.- C.\ 49-51$
- 2. Гурман С.М.Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семèнов. Богданович, 2010
- 3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. М.: АРКТИ, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность навыков	Текущий контроль:
коммуникативной, учебно-	собеседование;
исследовательской деятельности,	устный и письменный опрос;
критического мышления;	фронтальный опрос в форме беседы;
	тестирование;
способность к инновационной,	оценка активности на занятиях;
аналитической, творческой,	контрольная работа;
интеллектуальной деятельности;	взаимопроверка и взаимооценка;
-	самопроверка и самооценка;
сформированность навыков проектной	оценка рефератов,
деятельности, а также самостоятельного	презентаций.
применения приобретенных знаний и	
способов действий при решении	
различных задач, используя знания одного	
или нескольких учебных предметов или	
предметных областей;	
способность постановки цели и	
формулирования гипотезы исследования,	
планирования работы, отбора и	
интерпретации необходимой информации,	
структурирования аргументации	
результатов исследования на основе	
собранных данных, презентации	
результатов.	

Личн	остные результаты		
Код	Наименование	Индикатор	Качество личности
ЛР	сформированность основ	Демонстрирует	- честность;
5	саморазвития и самовоспитания	владение целостной	- объективность;
	в соответствии с	системой правил	- профессиональная
	общечеловеческими	делового поведения и	компетентность и
	ценностями и идеалами	этических норм,	должная тщательность;
	гражданского общества;	связанных с	- конфиденциальность;
	готовность и способность к	осуществлением	- профессиональное
	самостоятельной, творческой и	профессиональной	поведение.
	ответственной деятельности	деятельности, в том	
		числе в нестандартных	
Пр		ситуациях.	
ЛР 7	навыки сотрудничества со	Готов и умеет	- высокая
/	сверстниками, детьми	корректно	мотивированность;
	младшего возраста, взрослыми в образовательной,	воспринимать критику профессиональных	креативность;проектное мышление;
	общественно полезной, учебно-	достижений со	- проектное мышление, - ответственность;
	исследовательской, проектной	стороны	- пунктуальность;
	и других видах деятельности	преподавателей и	- целеустремленность;
	п другин видан долгонвисоти	работодателей. Может	- трудолюбие;
		объяснить свои	- самокритичность
		профессиональные	1
		мотивы, цели,	
		демонстрирует навыки	
		межличностного	
		делового общения,	
		социального имиджа	
ЛР	готовность и способность к	Умеет осознанно	- стремление к
9	образованию, в том числе	определять	саморазвитию и
	самообразованию, на	потребности	самосовершенствованию
	протяжении всей жизни;	* *	
	сознательное отношение к	личностного развития,	принятии решений;
	непрерывному образованию как	в соответствии с	- сознательное
	условию успешной	изменениями в мире	отношение к труду;
	профессиональной и	труда и профессий.	- добросовестность;
	общественной деятельности		- ответственность за
			результат учебной
			деятельности;
			- энтузиазм

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

Специальностей социально-экономического профиля обучения

Оглавление

- 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
- 2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных $\Phi \Gamma O C COO$ и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП COO).

Личностные результаты отражают:

- ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

- MP 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- MP 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- MP 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- MP 04. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- MP 08. владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- MP 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- ПРб 01. сформированность навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, критического мышления;
- ПРб 02. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ПРб 03. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ПРб 04. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством разрабатываются промежуточной аттестации. ФОС опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный профессиональной проект» И направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Таблица 3

№ раздела, темы	Коды	Варианты междисциплинарных заданий	
	образовательных		
	результатов		
	(ЛР, МР, ПР,		
	ОК, ПК)		
Раздел 1. Культура	OK 04, OK 05, OK	1. Найдите дополнительную информацию	
исследования и	06, OK 10	об интересных реализованных проектах в	
проектирования	ЛР 05, ЛР 07, ЛР	любой сфере деятельности. Поясните,	
	09	почему вы относите предъявляемый пример	
	MP 01, MP 02, MP	к проекту.	
	03, MP 04, MP 08,	2. Выделите и сформулируйте собственные	
	MP 09	критерии отнесения приведенных вами	
	ПРб 01, ПРб 02,	примеров к проектам.	
	ПРб 03, ПРб 04		
	ПК 2.6.		
Раздел 2. Проекты и	OK 04, OK 05, OK	Познакомьтесь с волонтерскими проектами.	
технологии	06, OK 10	Внесите свои предложения с точки зрения	
	ЛР 05, ЛР 07, ЛР	возможных иных средств решения	

	00	
	09	упомянутых в тексте проблем. Возможно,
	MP 01, MP 02, MP	что вы переформулируете саму проблему
	03, MP 04, MP 08,	или цель.
	MP 09	
	ПРб 01, ПРб 02,	
	ПРб 03, ПРб 04	
	ПК 2.6.	
Раздел 3. Условия	OK 04, OK 05, OK	1. Предложите и обсудите с
реализации проекта	06, OK 10	однокурсниками идею, которую вам
	ЛР 05, ЛР 07, ЛР	хотелось бы реализовать в качестве лидера
	09	или в качестве соисполнителя, если
	MP 01, MP 02, MP	подберется группа единомышленников и
	03, MP 04, MP 08,	поддержки. Постарайтесь точно
	MP 09	сформулировать проблему, обрисовать
	ПРб 01, ПРб 02,	образ желаемого будущего, описать
	ПРб 03, ПРб 04	изменения по ряду пунктов, которые будут
	ПК 2.6.	отличать нынешнюю ситуацию от
		проектируемой. Предложите, кто вам может
		помочь в работе и кого необходимо будет
		привлечь для реализации задуманного.
		2. Придумайте вариант одной или
		нескольких целей вашей газеты
		(радиожурнала) по специальности,
		принимая во внимание их социальную
		значимость для фирмы, для магазина.
		3. Продумайте, кто бы мог выступить в
		роли заказчика, консультанта проекта
		газеты или журнала.
		4. Выясните, какие ресурсы вам могут
		понадобиться для реализации вашего
		проекта.
		5. Составьте архив нужных файлов по
D 4		вашему проекту.
Раздел 4.	OK 04, OK 05, OK	1. Выскажите свое мнение по ключевым
Оформление проекта.	06, OK 10	элементам описания проекта: проблема,
	ЛР 05, ЛР 07, ЛР	тема, цель, задачи, средства, план,
	09	результат – и по другим характеристикам,
	MP 01, MP 02, MP	которые вы увидели и оценили их
	03, MP 04, MP 08,	значимость в работе.
	MP 09	2. Готовясь к презентации проекта,
	ПРб 01, ПРб 02,	примените метод подстановки: представьте
	ПРб 03, ПРб 04	себя на месте эксперта и взглядом со
	ПК 2.6.	стороны оцените сильные и слабые стороны
		собственного проекта. На основе этой
		работы продумайте несколько каверзных
		вопросов по теме и материал проекта и
		подготовьте спокойные аргументированные
		ответы.
		3. Какие из приведенных комментариев
		эксперта представляются вам наиболее
		значимыми и полезными? Какие вопросы
		эксперту вы бы задали, будь у вас такая
	<u> </u>	1 /

возможность? 4. Подготовьте свое выступление по тем проекта и наглядный способ представлени	
работы.	