

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»
(Индекс и наименование дисциплины)

Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчики: Горловская Ю.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04. Коммерция (по отраслям)** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли
- 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда.

уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договоры и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.
- использовать необходимые статьи Закона РФ "О защите прав потребителей" для регулирования отношений с покупателями;
- находить правильные решения в конфликтных ситуациях, возникающих в процессе обслуживания покупателей, используя Закон РФ "О защите прав потребителей";
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- размещать товар в торговом зале с учетом принципов мерчандайзинга;
- контролировать процесс продажи и своевременного пополнения запаса товаров в торговом зале;
- разрабатывать и использовать планограмму при размещении и выкладке товаров в торговом зале;
- эффективно использовать логистические системы, выбирать приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков

знать:

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.
- общие положения Закона РФ "О защите прав потребителей";
- права потребителей при обнаружении в товаре недостатков;
- порядок замены товара ненадлежащего качества;
- ответственность продавца за просрочку выполнения требований потребителей;
- последствия нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю;

- права потребителя на обмен товара надлежащего качества
- понятие, назначение и принципы мерчандайзинга;
- психологическое воздействие упаковки, размещения и выкладки товаров на покупателей;
- методы мерчандайзинга, используемые для стимулирования покупки;
- мерчандайзинговый подход к планировке торгового зала и выкладке товаров.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 375 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 250 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы студента – 125 часов;

курсовая работа – 20 часов

учебной и производственной практики – 54 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля

ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью является овладение студентами видом профессиональной деятельности Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4.	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10.	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
ОК 9.	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11.	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26	Раздел 1. Организация коммерческой деятельности	150	100	30	20	50			-
ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26	Раздел 2. Организация торговли	153	102	52		51			-
ПК- 1.10 ЛР 24, 26	Раздел 3. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	72	48	24		24			
	Учебная практика	18						18	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	375	250	104	20	125		18	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности		150		
Раздел 1. Организация и управление коммерческой деятельностью в сфере товарного обращения.				
Тема 1.1. Основы коммерческой деятельности и порядок ее регулирования	Содержание учебного материала	44		
	1 Сущность коммерческой деятельности в торговле Понятие и сущность коммерческой деятельности. Предмет и задачи коммерческой и предпринимательской деятельности. Содержание коммерческой деятельности в торговле Содержание коммерческой деятельности на предприятии торговли. Роль и задачи развития коммерческой работы на современном этапе.	2		ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	Практическое занятие			ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	1 Разработка логической схемы «Этапы и содержание коммерческой деятельности предприятия».	2		
	Содержание учебного материала			
	2 Субъекты коммерческой деятельности Инфраструктура оптовой торговли. Инфраструктура розничной торговли. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности. Юридические лица: открытые и закрытые акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью.	2	2	

	Практическое занятие				ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	2	Разработка логической схемы «Субъекты коммерческой деятельности, виды и формы деятельности».	2		
	Содержание учебного материала				
	3	Предпринимательские риски. Понятие риска в коммерческой деятельности	2		ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	4	Объекты коммерческой деятельности Товары как объекты коммерческой деятельности. Услуги как объекты коммерческой деятельности. Ценные бумаги как объекты коммерческой деятельности.	2		
	5	Государственное регулирование коммерческой деятельности. Значение и методы государственного регулирования.	2		
	6	Информационное обеспечение коммерческой деятельности. Коммерческая тайна и ее защита Правила торговли и оказания розничных услуг	2		
	7	Товарные знаки в коммерческой деятельности. Понятие товарного знака. Регистрация товарных знаков. Передача и прекращение правовой охраны товарного знака.	2		ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	Практическое занятие				
	3	Изучение ФЗ РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».	2		
	Содержание учебного материала				
	8	Коммерческая служба предприятия (организации) торговли Цели, задачи и структура коммерческой службы. Коммерческая служба предприятия оптовой и розничной торговли. Должностные обязанности работников коммерческой службы. Этика и мораль коммерсанта Этический кодекс предпринимателя – коммерсанта. Этикет делового человека. Контрольная работа №1: выполнение задания в тестовой форме.	2	2	ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	Практические занятия				
	4.	Учебно-производственная экскурсия в торговое предприятие. Тема: «Структура и содержание деятельности коммерческой службы предприятия торговли».	2		ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26

	5	Контрольно-проверочное занятие в форме практической работы по теме: Содержание коммерческой деятельности предприятия торговли	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	1	1.Подготовить отчет по результатам учебно-производственной экскурсии по теме: «Структура и содержание деятельности коммерческой службы предприятия торговли».	4		
		2.Разработать структуру содержания коммерческой службы предприятия.	2		
		3.Изучить и составить таблицу должностные инструкции работников коммерческой службы предприятия.	4		
	2	Разработка алгоритма по теме: «Порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности (разрешение на торговую деятельность)».	4		
		Разработка алгоритма по теме: «Порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности (по продаже ювелирных изделий, драгоценных металлов и камней)».	4		
Тема 1.2. Ведение коммерческой работы по закупке и сбыту товаров.	Содержание учебного материала		102	6	ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	9	Организация хозяйственных связей в торговле Понятие и правовое регулирование хозяйственных связей. Классификация договоров. Виды договоров, применяемых в торговле. Порядок заключения, исполнения и расторжения договора.	2		
	Практические занятия				
	6	Вычисление средних величин статистических показателей в коммерческой деятельности.	2		
	7	Расчет показателей вариации.	2		
	8	Анализ динамики отдельных показателей коммерческой деятельности с использованием экономических индексов.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	3	Разработка электронной презентации по теме по теме: «Характеристика основных объектов коммерческой деятельности».	4		
		Характеристика товаров как объектов коммерческой деятельности.	4		

		Характеристика денег и услуг как объектов коммерческой деятельности	2		
		Содержание учебного материала			
	10	Виды покупательского спроса. Порядок и методы изучения покупательского спроса.	2		ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26
		Практические занятия		4	
	9	Разработка анкеты для изучения покупательского спроса2			
	10	Разработка перечня дополнительных услуг для повышения эффективности продажи основных групп непродовольственных товаров.	2		
		Содержание учебного материала			ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	11	Договор розничной купли-продажи. Ответственность за нарушение договорных обязательств.	2		
		Практическое занятие		2	
	11	Оформление договора купли-продажи и приложений к нему.	2		
		Внеаудиторная самостоятельная работа			
	4	Разработка электронной презентации по теме: «Личностные и профессиональные качества коммерсанта». Самостоятельное выполнение теста «Коммерсант».	4		
			4		
		Содержание учебного материала			ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	12	Организация коммерческой работы по оптовым закупкам товаров Значение и содержание закупочной работы. Закупка товаров на оптовых ярмарках.	2		
	13	Договор поставки: структура, Содержание, порядок заключения, изменения и расторжения, контроль исполнения.	2		
		Практические занятия		8	
	12	Оформление договора поставки и приложений к нему.	2		
	13	Составление претензий по договорам поставки2			
	14	Составление санкций по договорам поставки	2		
	15	Составление коммерческого Акта при приемке товара по договору Поставки	2		
		Содержание учебного материала			
	14	Оптовые продовольственные рынки. Роль продовольственных рынков в закупке товаров.	2		ПК 1.1, 1.2,

	15	Коммерческая работа по продаже товаров Сущность коммерческой работы по продаже товаров на предприятиях оптовой торговли. Роль и функции оптовой торговли в системе хозяйственных отношений. Типы и виды предприятий.	2		1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	16	Методы оптовой продажи товаров. С личной отборкой, по письменным, телефонным и другим заявкам, через передвижные склады и передвижные комнаты товарных образцов.	2		
	17	Услуги оптовой торговли: основные и дополнительные. Процесс товародвижения, управление им. Виды поставок товаров, каналы распределения товаров	2		ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	Практическое занятие			2	
	16	Разработка перечня дополнительных услуг для предприятий розничной торговли.	2		
	Содержание учебного материала				
	18	Организация продажи товаров на оптовых рынках. Виды оптовых рынков, задачи, организационная структура, участники.	2		
	Практические занятия			4	
	17	Определение остатка товарных запасов. Оформление заявки на поставку товаров.	2		
	18	Разработка и оформление графика завоза товаров.	2		
	Содержание учебного материала				
	19	Коммерческая работа по продаже товаров на предприятиях розничной торговли Содержание и сущность коммерческой работы на предприятиях оптовой торговли. Организация коммерческой работы по розничной продаже товаров.	2	2	
	20	Методы розничной продажи товаров. Услуги розничной торговли: основные и дополнительные.	2		
	21	Формирование товарной номенклатуры в торговом предприятии. Понятие об ассортименте товаров и их классификация. Порядок формирования.	2		
	22	Управление товарными запасами Товарные запасы, их классификация. Управление товарными запасами. Нормирование товарных запасов, определение их уровня и	2		

	оптимального размера.			
Практические занятия				
19	Решение задач по определению уровня товарных запасов.	2		
20	Решение задач по определению уровня, размера и оборачиваемости товарных запасов.	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа				
5	Самостоятельное решение задач по теме: «Управление товарными запасами».	4		
	Решение практических задач по расчету стоимости закупаемого ассортимента товаров.	2		
	Решение практических задач по теме: Логистика товарных запасов.	4		
Содержание учебного материала				
23	Формы сотрудничества в коммерческой деятельности Сущность лизинга, его формы и виды. Правовая основа лизинга. Франчайзинг. Понятие, преимущества, порядок регулирования. Факторинг. Товарообменные операции. Контрольная работа №2: выполнение задания в тестовой форме.	2	2	ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26
Практические занятия			4	
21	Оформление договора финансовой аренды и договора коммерческой концессии.	2		
22	Оформление договора по регулированию факторинга и договора мены	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа			10	
6	1. Самостоятельное выполнение теста по теме: «Транспортная логистика». Изучение ФЗ РФ «Транспортный устав железных дорог РФ», глава 2. Организация перевозки грузов. Подготовить тезисы.	4		
	2. Изучение ФЗ РФ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Подготовить тезисы.	2		
	3. Решение профессиональной задачи по теме «Транспортная логистика.	4		
Содержание учебного материала			28	

Тема 1.3. Использование логистического подхода в перемещениях материальных потоков.	24	Логистика и закупки Понятие логистики. Функциональные области логистики предприятия торговли. Логистические системы. Учет издержек в логистике. Закупочная логистика.	2		ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24,26
	Практические занятия			8	
	23	Оформление договора на перевозку товаров автомобильным транспортом.	2		
	24	Оформление сопроводительных документов.	2		
	25	Расчет выбора поставщика на основе анализа полной стоимости.	2		
	26	Решение практических задач по теме: Закупочная логистика.	2		
	Содержание учебного материала				
	25	Информационная логистика Отдел оперативного учета, основные функции. Учет товародвижения. Ведение внутренней документации	2		
	26	Транспортная логистика Этапы управления транспортировкой товарных потоков. Задачи менеджера по закупкам. Задачи отдела логистики. Способы перевозки материальных потоков. Виды транспорта. Основные документы для перевозки грузов по России, порядок их оформления. Расчет логистического коэффициента (стоимости перевозки).	2		
	Практические занятия			8	
	27	Решение практических задач по теме: Логистика товарных запасов.	2		
	28	Расчет стоимости покупаемого ассортимента.	2		
	29	Решение задачи на рационализацию товародвижения	2		
	30	Решение задачи на применение анализа ABC и XYZ в дифференциации объектов управления в логистике.	2		
	Содержание учебного материала				
	27	Складская логистика Функционирование склада и отдела закупок. Типы и виды складов. Виды и цепочки поставок товаров. Контрольная работа №3: выполнение задания в тестовой форме.	2		ПК 1.1, 1.2, 1.7- 1.9, ЛР 24, 26
	Внеаудиторная самостоятельная работа				

	7	Разработка принципиальной схемы технологического процесса на складе предприятия оптовой торговли	4		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе			20		
Тематика курсовых работ по МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности 1. Управление товарными запасами – важнейшее направление коммерческой деятельности 2. Методы стимулирования продажи товаров в современном торговом предприятии. 3. Товарные знаки как средство идентификации товаров. 4. Договор поставки как основа коммерческих взаимоотношений продавца и покупателя в торгово-сбытовой деятельности. 5. Мерчандайзинг как инновационное направление коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики. 6. Организация рекламных акций и кампаний 7. Современная организация расчетов в коммерческой деятельности. 8. Современные методы продажи товаров в торгово-сбытовой деятельности предприятия. 9. Организация коммерческой службы и управление коммерческой деятельностью торгового предприятия. 10. Организация торгово- технологического процесса в розничном торговом предприятии. 11. Оптимизация хозяйственных связей с товаропроизводителями как условие повышения эффективности работы торгового предприятия. 12. Проблемы формирования ассортимента торгового предприятия в современных социально-экономических условиях. 13. Проблемы развития малого и среднего бизнеса в России 14. Особенности рекламной деятельности на выставках и ярмарках. 15. Современные подходы к организации приемки товаров по количеству и качеству в торгово-сбытовой деятельности предприятия. 16. Содержание коммерческой деятельности современного предприятия розничной торговли, перспективы развития. 17. Закупочная работа в коммерческой деятельности как основа деятельности торгового предприятия. 18. Организация продажи товаров на оптовом предприятии. 19. Изучение и прогнозирование покупательского спроса как залог эффективной работы предприятия. 20. Эффективная транспортировка товаров как условие успешности торгового предприятия. 21. Организация розничной продажи и обслуживания покупателей в торгово-сбытовой деятельности предприятия. 22. Закон о защите прав потребителей как основа цивилизованных отношений продавцов и покупателей.					

23. Организация рекламной деятельности как условие повышения эффективности работы современного торгового предприятия. 24. Деятельность коммерческой службы торгового предприятия. 25. Информационное обеспечение коммерческой деятельности как важнейший ее ресурс. 26. Организация маркетинговой деятельности торгового предприятия как необходимое условие успешного функционирования в современных социально-экономических условиях. 27. Роль транспортной логистики в успешности торгового предприятия. 28. Роль информационной логистики в успешности торгового предприятия. 29. Правовая база информационного обеспечения о товаре. 30. Анализ достаточности информации на маркировке продовольственных и непродовольственных товаров. 31. Деловой этикет предпринимателя- коммерсанта. 32. Особенности организации розничной продажи и обслуживания покупателей на современном торговом предприятии. 33. Культура и деловой этикет коммерсанта как определяющее условие успешности коммерсанта и человека. 34. Современные подходы к организации продажи товаров на оптовом предприятии. 35. Эффективная организация маркетинговой деятельности как необходимое условие успешного функционирования торгового предприятия в современных социально-экономических условиях. 36. Особенности использования франчайзинга в коммерческой деятельности 37. Товарные знаки как средство идентификации товаров и успешного продвижения товаров на рынке. 38. Особенности организации рекламной деятельности на современном оптовом предприятии. 39. Современные подходы к организации рекламных акций и кампаний (на примере торгового предприятия). 40. Современные подходы к формированию лояльности потребителей и стимулированию сбыта в розничных торговых предприятиях 41. Современное использование методов кодирования как подтверждение подлинности товарных знаков.			
--	--	--	--

Раздел 1.1 Защита прав потребителей		54		
Тема 1.1.1	Содержание учебного материала	12		
Введение. Предмет, задачи и содержание курса дисциплины.	28 Предмет, задачи и содержание курса дисциплины. Актуальность курса дисциплины. Защита прав потребителей как одно из направлений социально-экономической политики государства. Субъектный состав и общая характеристика отношений.	2		ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26
	29 Понятие, признаки потребителя. Права потребителя (общая характеристика). Законодательство о защите прав потребителей. Конституция Российской Федерации и вопросы защиты прав потребителей. Контрольная работа №4: выполнение задания в тестовой форме.	2		
	Практические занятия			
	31 Решение задач по проблемам защиты прав потребителей в условиях транзитивной экономики.	2	4	
	32 Составление сравнительной таблицы: «Соотношение норм Гражданского кодекса и закона РФ «О защите прав потребителей».	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	8 Охарактеризовать защиту прав потребителей как одно из направлений социально-экономической политики государства.	2		
	9 Составить перечень нормативно-правовых актов в области защиты прав потребителей по юридической силе.	2		
Тема 1.1.2. Правовое регулирование в области защиты прав потребителей	Содержание	8		
	30 Субъектный состав и общая характеристика отношений. Понятие, признаки потребителя. Права потребителя (общая характеристика). Законодательство о защите прав потребителей. Конституция Российской Федерации и вопросы защиты прав потребителей. Постановления Правительства РФ, международные договоры как источники норм о защите прав потребителей.	2		ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26
	Практическое занятие			
	33 Составить сравнительную таблицу по соотношению норм Гражданского кодекса и закона РФ «О защите прав потребителей» в области защиты прав потребителей	2	4	
	34 Составление презентации на тему «Защита прав потребителей в России в современных условиях»	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	10 Решение задач по теме «Особенности реализации прав в отношении технически сложных и дорогостоящих товаров».	2		
	Содержание	10		

Тема 1.1.3. Права потребителя при продаже товаров.	31	Понятие ненадлежащего качества товара, недостатка товара, существенного недостатка товара. Права потребителя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. Лица, которым могут быть предъявлены требования относительно недостатков товаров. Обязанности продавца, изготовителя в случае предъявления им таких требований.	2	2	
	32	Право потребителя на обмен товара надлежащего качества. Лица, которым могут быть предъявлены требования относительно недостатков товаров. Обязанности продавца, изготовителя в случае предъявления им таких требований.	2		
	33	Сроки предъявления требований. Порядок и сроки удовлетворения отдельных требований потребителя (о безвозмездном устранении недостатков товара, о замене товара ненадлежащего качества). Расчеты с потребителем при удовлетворении его требований. Основания освобождения продавца, изготовителя от ответственности за недостатки товара. Товары, в отношении которых может быть предъявлено такое требование. Условия, сроки и порядок удовлетворения требования Контрольная работа №5: выполнение задания в тестовой форме.	2		
	Практическое занятие			4	
	35	Решение ситуативных задач по возврату денег за некачественный товар.	2		
	36	Составление претензии на возврат денег за некачественный товар.	2		
Тема 1.1.4. Защита прав потребителя	Содержание		18		
	34	Понятие и формы защиты. Неюрисдикционные формы защиты. Самозащита прав. Юрисдикционные формы защиты. Административный порядок защиты.	2		ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26
	35	Права и полномочия государственных органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства о защите прав потребителей.	2		
	36	Судебный порядок защиты прав потребителей. Подсудность дел по искам, связанным с нарушением прав потребителей. Льготы по уплате государственной пошлины. Контрольная работа №6: выполнение задания в тестовой форме.	2	2	
	Практическое занятие				
	37	Разрешение практической ситуации по расторжению договора купли-продажи, возврате уплаченных денежных средств, взыскание неустойки, возмещение морального вреда	2	6	

	38	Составление искового заявления о расторжении договора купли-продажи, возврате уплаченных денежных средств, взыскание неустойки, возмещение морального вреда	2		
	39	Составление искового заявления о расторжении договора купли-продажи, возврате уплаченных денежных средств, взыскание неустойки, возмещение морального вреда	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	11	Составление конспекта по теме: «Общественные объединения потребителей, их роль и полномочия в защите прав потребителей».	2		
	12	Решение задач по определению размера морального вреда и порядка его возмещения.	4		
Тема 1.15. Ответственность за нарушения законодательства о защите прав потребителей	Содержание учебного материала		6		
	37	Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушение законодательства о защите прав потребителей. Виды ответственности. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.	2		ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26
	38	Меры ответственности. Возмещение убытков, вызванных нарушением прав потребителей. Неустойка как мера ответственности. Возмещение вреда, вызванного недостатками товаров, работ, услуг. Компенсация морального вреда. Контрольная работа №7: выполнение задания в тестовой форме.	2		
	Практическое занятие				
	40	Решение задач по расчету неустойки. Решение задач по определению нормативно-правовых актов, устанавливающих ответственность за нарушение законодательства о защите прав потребителей.	2	2	
МДК 01.02. Организация Торговли			153		
Раздел 2. Организация и регулирование торгово-технологического процесса в розничной и оптовой торговле					
	Содержание учебного материала		16		

Тема 2.1. Основы организации розничной и оптовой торговли	39	Виды розничной торговой сети. Специализация и типизация розничных торговых предприятий. Методы размещения розничных торговых предприятий. Особенности инновационного развития розничной торговли. Устройство и планировка магазинов розничной торговли. Планировка и санитарно-гигиенические требования к устройству торгового зала. Особенности инновационного развития розничной торговли	2		ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26
	40	Классификация оптовой торговли. Организационные формы оптовой торговли. Оптовые рынки. Усовершенствование торговых процессов, преобразование форм и методов торговли по виду деятельности, по инновационным терминам в розничной торговле Оптовые магазины. Контроль знаний по теме: «Основы организации розничной и оптовой торговли». Инновационные особенности оптовой торговли. Контрольная работа №8: выполнения задания в тестовой форме.	2		
	Практические занятия			6	
	41.	Ознакомление с формами розничной торговли, видами и типами розничных торговых предприятий. (Урок - экскурсия в магазины г. Серпухов)	2		
	42	Расчет эффективности использования площади торгового зала. Расчет эффективности продажи товаров при перемещении их с полки на полку.	2		
	43	Распознавание видов типов торговых организаций, видов планировок в торговых залах магазинов. Составление эскиза планировки торгового	2		
		зала магазина и территории вокруг него. Расчет количества касс для площади торгового зала.			
Тема 2.2. Организация торгово-технологического процесса и обслуживания покупателей	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	13	Составление схемы планировки торгового зала и маршрута движения покупателей. (Урок -экскурсия в магазины г. Серпухов)	2		
	14	Идентификация вида и типа предприятия розничной (оптовой) торговли в соответствии с признаками классификации. Выполнение практического задания.	4		
	Содержание учебного материала		20		ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26
	41	Организация торгово-технологического процесса на предприятии торговли Организация торгово-технологического процесса предприятия, значение, задачи. Усовершенствование торговых процессов, преобразование форм и методов торговли по виду деятельности, по инновационным терминам в розничной торговле. Структура торгово-технологического процесса, содержание этапов. Инновации торгово- технологического процесса	2		

42	Приемка товаров Нормативное регулирование приемки товаров. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Организация добровольной сертификации услуг. Инновации нормативного регулирования приемки товаров	2		
43	Организация и технология хранения и подготовки товаров к продаже. Особенности хранения продовольственных и непродовольственных товаров. Инновационные технологии хранения продовольственных и непродовольственных товаров Контрольная работа №9: выполнения задания в тестовой форме.	2		
Практические занятия				
44	Решение ситуационных задач по теме «Приемка товаров по количеству и качеству».	2	10	
45	Оформление сопроводительных документов. (Накладной, доверенности)	2		
46	Оформление сопроводительных документов. (Счет-фактура)	2		
47	Оформление акта об установлении расхождений, обнаруженных при приеме товаров.	2		
48	Оформление акта на товар, поступившего без сопроводительного документа.	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа				
15	Нормативные документы, регламентирующие поставку товаров в розничные торговые предприятия. Подготовка сообщения.	4		
Содержание учебного материала		34		ПК 1.3 –1.6,
44	Размещение и выкладка товаров в торговом зале предприятия Факторы, влияющие на сохранность товаров. Особенности выкладки отдельных групп товаров. Выкладка продовольственных и непродовольственных товаров. Режим хранения товаров. Методы размещения и способы выкладки товаров. Инновационные методы размещения и способы выкладки товаров.	2		1.10 ЛР 24, 26
Внеаудиторная самостоятельная работа				
16	Анализ принципов размещения и выкладки товаров в торговом предприятии. Экскурсия в магазин.	4		
Содержание учебного материала				
45	Технология продажи и обслуживание покупателей Правила работы предприятия торговли. Правила продажи отдельных видов непродовольственных и продовольственных товаров в соответствии с Правилами торговли. Инновационные технологии обслуживания	2	2	

	46	Методы продажи товаров в розничной сети. Методы оптовой продажи товаров. Услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные. Порядок обмена и возврата товаров в соответствии с требованиями ФЗ «О защите прав потребителей». Инновационные методы продажи товаров	2		
	47	Внемагазинные формы продажи товаров. Контрольная работа №10: выполнения задания в текстовой форме	2		
	Практические занятия				ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26
	49	Решение ситуационных задач с применением правил «Обмена и возврата продовольственных товаров».	2	8	
	50	Решение ситуационных задач с применением правил «Обмена и возврата непродовольственных товаров».	2		
	51	Решение ситуационных задач с применением закона Р.Ф. «О защите прав потребителей».	2		
	52	Решение производственно- ситуационных задач с применением правил торговли.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	17	Правила продажи отдельных видов продовольственных и непродовольственных товаров. Подготовка сообщения.	2		
	18	Методы продажи товаров в розничной торговле. Подготовка презентации.	2		
	19	Внемагазинные формы продажи товаров. Подготовка сообщения	4		
	20	Подготовка электронных презентаций по темам: «Методы размещения розничных торговых предприятий», «Классификация оптовой торговли», «Особенности выкладки отдельных групп товаров».	2		
	21	Анализ соблюдения правил в торговых предприятиях при обслуживании покупателей. (Экскурсия в магазин). Подготовка сообщения.	4		
Раздел 2.1. Мерчендайзинг					
Введение в мерчендайзинг			8		ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26
	48	Введение в мерчендайзинг. Определение мерчендайзинга, психологические аспекты поведения покупателей, система мерчендайзинга в магазине. Трехуровневая концепция мерчендайзинга	2		
Тема 1. Основные правила для создания системы успешного мерчендайзинга					

Тема 1.1. Внешний вид магазина и территория вокруг него.	Содержание учебного материала				
	49	Внешний вид магазина и территория вокруг него. Внешний вид магазина и территория вокруг него: восприятие магазина целевой группой покупателей, территория вокруг магазина и парковка.	2		
	Практическое занятие			2	
	53	Анализ внешнего вида торгового предприятия г. Иркутска и территории вокруг него.	2		
	Оформление эскиза внешнего оформления магазина. (Урок – экскурсия)				
Тема 1.2. Правила эффективного запаса продукции и расположения товара.	Содержание учебного материала				ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26
	50	Правила эффективного запаса продукции и расположения товара. Правила эффективного запаса продукции и расположения товара. Правила эффективной презентации товара. Разрешительные функции упаковки и маркировки в мерчандайзинге. Контрольная работа №11: выполнения задания в тестовой форме.	2		
Тема2. Создание благоприятной атмосферы магазина			12		
	Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Планировка торгового зала	51	Планировка торгового зала. Виды планировки. Выделение основных зон в торговом зале. Магистраль основного покупательского потока. Качество торговой площади и рациональность ее размещения. Правило «Золотого треугольника»	2		ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26
Тема 2.2. Выделение основных зон в торговом зале.	52	Размещение торгового оборудования в зале современного предприятия. Размещение торгового оборудования в зале современного предприятия. Размещение кассовых зон в зале современного предприятия	2		
	Практические занятия				
	54	Анализ планировки и размещения оборудования в торговом зале.(Урок-экскурсия в магазин)	2	8	
	55	Расчет площади выкладки товара в зависимости от его доли в товарообороте.	2		
	56	Решение задач по расчету показателей эффективности использования торговой площади.	2		
	57	Подсчет количества касс для эффективной работы магазина.	2		
Тема 3. Влияние органолептических ощущений покупателей на принятие решений о покупке			4		
	Содержание учебного материала				

Тема 3.1. Цветовое оформление торгового зала и система освещения в магазине	53	Цветовое оформление и освещение в магазине. Цветовое оформление торгового зала. Восприятие цвета при оформлении интерьера. Особенности освещения продовольственных и непродовольственных товаров.	2		ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26
Тема 3.2. Система навигации в магазине. Использование арома - маркетинга и музыки.	54	Система навигации в магазине. Навигационные элементы, принцип их размещения. Использование арома - маркетинга и музыки.	2		
Тема 4 Выкладка товаров в торговом зале			16		
Содержание учебного материала					
Тема 4.1. Общие правила выкладки товаров.	55	Общие правила выкладки товаров. «Золотая полка», приоритетные места на полке, принципы выкладки, виды выкладки. Краткие рекомендации по выкладке отдельных товарных групп.	2		ПК 1.3 –1.6, 1.10 ЛР 24, 26
Тема 4.2. Оформление ценников с учетом юридического аспекта. Рекламно – информационную поддержка	56	Оформление ценников с учетом юридического аспекта. Основные документы, регулирующие порядок оформления ценников. Рекламно – информационная поддержка. Классификация и описание основных POS – материалов. Контрольная работа №12: выполнения задания в тестовой форме.	2		
	Практические занятия			10	
	58	Анализ применения общих правил, видов выкладки в торговом зале магазина. (Урок-экскурсия в магазин)	2		
	59	Составление планограмм продовольственных товаров.	2		
	60	Составление планограмм непродовольственных товаров.	2		
	61	Оформление ценников. Классификация основных POS – материалов,	2		
	62	Анализ составления планограмм и оформления ценников. (Урок-экскурсия в магазин)	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	22	Решение задачи по определению размещения торгового оборудования и кассового	4		
	23	Решение комплексной задачи, используя законы мерчендайзинга	4		
Содержание учебного материала					
МДК 01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	57	Промежуточная аттестация по МДК.01.01 и МДК.01.02 - дифференцированный зачет	2		
			72		

Раздел 3. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда					
	Содержание учебного материала		22		
Тема 3.1 Классификация торгово-технологического оборудования.	58	Классификация торгово-технологического оборудования. Цели и задачи дисциплины, значение для подготовки для специалистов торговли. Научно-технический прогресс в торговле. Классификация торгово-технологического оборудования.	2		ПК- 1.10 ЛР 24, 26
Тема 3.2 Охрана труда на предприятиях торговли	59	Охрана труда на предприятиях торговли. Нормативная база охраны труда на предприятиях торговли. Пожарная и электробезопасность. Правила эксплуатации технических и индивидуальных средств защиты. Производственный травматизм, понятие, причины травматизма. Мероприятия по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, переломах, поражении электрическим током, отравлениях. Контрольная работа №13: выполнение задания в тестовой форме.	2		
Тема 3.3 Мебель для торговых организаций	Содержание учебного материала				ПК- 1.10 ЛР 24, 26
	60	Мебель для торговых организаций Назначение, классификация торговой мебели. Требования к торговой мебели. Типизация, унификация и стандартизация торговой мебели. Характеристика типов и моделей мебели для торговых залов. Характеристика типов и моделей мебели для подсобных помещений. Подбор, размещение и использование торговой мебели Торговый инвентарь, классификация по назначению, правила эксплуатации. Обоснование потребности в торговом инвентаре и его выбор.	2		
	Практические занятия				
	63	Решение задач «Расчет коэффициента использования торговой площади, выкладки товара и емкости оборудования»	2	4	
	64	Решение задач «Составление обоснованной заявки-предложения, по оснащению торговой мебелью предприятий»	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	24	Разработка электронной презентации и сообщения по теме: «Производственный травматизм в торговле	6		
	25	Разработка электронной презентации и сообщения по теме: «Характеристика торговой мебели».	6		
	Содержание учебного материала		26		

Тема 4. Эксплуатация весоизмерительного оборудования	61	Эксплуатация весоизмерительного оборудования Классификация весоизмерительного оборудования и требования к весам. Устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования.	2		ПК- 1.10 ЛР 24, 26
	62	Государственный метрологический контроль средств измерения. Техническое обеспечение весоизмерительного оборудования. Контрольная работа №14: выполнение задания в тестовой форме.	2		
	Практические занятия			8	
	65	Подготовка к работе механических видов весов и технология взвешивания товаров.	2		
	66	Подготовка к работе электронных видов весов и технология взвешивания товаров.	2		
	67	Подготовка к работе товарных весов и технология взвешивания товаров.	2		
	68	Выбор типов и расчет необходимого количества единиц весоизмерительного оборудования для торговых организаций.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	26	Решение профессиональных задач по темам: «Измерительное оборудование».	4		
Тема 5. Фасовочно-упаковочное оборудование	Содержание учебного материала				
	63	Фасовочно-упаковочное оборудование Классификация, виды и типы фасовочно-упаковочного оборудования. Правила эксплуатации и техника безопасности.	2		ПК- 1.10 ЛР 24, 26
Тема 6. Измельчительно-режущее оборудование	Содержание учебного материала				
	64	Измельчительно-режущее оборудование Классификация измельчительно-режущего оборудования. Машины для нарезания, распиливания и измельчения продуктов.	2		
Тема 7. Подъемно-транспортное оборудование	Содержание учебного материала				
	65	Подъемно-транспортное оборудование Назначение и классификация подъемно-транспортного оборудования. Виды и устройство подъемно-транспортного оборудования. Техника безопасности при эксплуатации подъемно- транспортного оборудования. Выбор подъемно- транспортного оборудования и расчет потребности в нем.	2		ПК- 1.10 ЛР 24, 26

	66	Холодильное оборудование Назначение и классификация торгового холодильного оборудования. Виды и устройство торгового холодильного оборудования. Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования и соблюдение безопасности при его эксплуатации. Контрольная работа №15: выполнение задания в тестовой форме.	2		
	Практические занятия				ПК- 1.10 ЛР 24, 26
	69	Выбор типов и расчет необходимого количества холодильного оборудования для торговых организаций.	2	2	
Тема 8. Контрольно-кассовая техника	Содержание учебного материала		24		
	67	Контрольно-кассовая техника Основные нормативные документы, регламентирующие использование ККТ. Классификация и требования, предъявляемые к контрольно-кассовой технике.	2		ПК- 1.10 ЛР 24, 26
	68	Регистрация ККТ в налоговых органах. Маркировка, опломбирование и отметки в паспорте Техническое обслуживание и ремонт контрольно-кассовой техники.	2		
	Практические занятия			12	
	70	Подготовка, порядок работы и окончание работы на ККТ 2	2		
	71	Подготовка, порядок работы и окончание работы на Кассовом POS терминале ABS-system II, на POS терминале «Меркурий-152 Ф».	2		
	72	Выбивание различных видов чеков и устранение простейших неисправностей в процессе работы на различных типов кассовых машин.	2		ПК- 1.10 ЛР 24, 26
	73	Выбивание различных видов чеков и устранение простейших неисправностей в процессе работы на различных типов кассовых машин.	2		
	74	Оформление документов по кассовым операциям: приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, доверенность	2		
	75	Выбор типов контрольно-кассовой техники и расчет потребности в них	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	27	Разработка электронной презентации и сообщения по теме: «Система защиты товаров».	6		
	Содержание учебного материала				
	69	Промежуточная аттестация по МДК.01.03 - дифференцированный Зачет	2	2	

Учебная практика Виды работ: Устанавливать коммерческие связи, заключать договоры и контролировать их выполнение; Управлять товарными запасами и потоками; Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно- эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; Устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли; Эксплуатировать торгово- технологическое оборудование; Применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику; Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	18		ПК- 1.10 ЛР 24, 26
Производственная практика (по профилю специальности) по модулю Виды работ: 1. Участие в заключении договора купли-продажи, установление основных условий его выполнения. 2. Участие в заключении договора поставки, установление основных условий его выполнения. 3. Выявление видов ответственности за нарушение договорных обязательств. 4. Участие в работе предприятия по выявлению остатков товарных запасов в торговом зале и на складах. 5. Разработка заявки на поставку товаров от поставщиков с целью формирования их оптимального размера. 6. Участие в разработке графика завоза товаров от поставщиков на месяц. 7. Участие в приемке товаров по количеству и качеству. 8. Выполнение работ по предпродажной подготовке товаров и эксплуатации весоизмерительного оборудования. 9. Выполнение работ по размещению и выкладке товаров в торговом зале и обслуживании покупателей. 10. Участие в организации расчетов с покупателями на контрольно-кассовой технике.	36		ПК- 1.10 ЛР 24, 26
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
Максимальное количество часов	375		
Обязательных аудиторных занятий	250		
Практических занятий	104		
Курсовых работ	20		
Внеаудиторных самостоятельных занятий	125		
Экзамен (квалификационный) по ПМ.01.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы модуля **Организация и управление торговой сбытовой деятельностью** обеспечивается наличием учебных кабинетов:

Организации коммерческой деятельности и логистики, Лаборатории Технического оснащения торговых организаций и охраны труда, лаборатории Информационные технологии в профессиональной деятельности и учебной мастерской товароведения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Организации коммерческой деятельности и логистики:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов;
- наглядные пособия.

Оборудование Лаборатории

технического оснащения торговых организаций и охраны труда:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- весоизмерительное оборудование;
- контрольно-кассовая техника;
- комплект торгового инструментария;
- комплект торгового инвентаря;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории Информационных технологий в профессиональной деятельности;

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры по количеству студентов;
- принтер, сканер, модем;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- весоизмерительное оборудование;

- контрольно-кассовая техника;
- комплект торгового инструментария, инвентаря;
- комплект бланков для оформления внутренних и внешних закупочно- сбытовых операций;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов;
- натуральные образцы товаров;
- наглядные пособия (стенды, планшеты).

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Техническое оснащение торговых организаций. - М.:ИЦ Академия, 2018
2. Белова Т.А., Данилин В.Н. Технология и организация производства продукции и услуг. Учебное пособие, КноРус, 2019, <http://book.ru/> - электронная библиотека
3. Иванов Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности) (для СПО) Учебник, КноРус, 2018, <http://book.ru/> - электронная библиотека
4. Попов Ю.П. и др. Охрана труда (для вузов) Учебное пособие – М.: КноРус, 2019, <http://book.ru/> - электронная библиотека

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Иванов Г.Г. Организация коммерческой деятельности, учебник (по отраслям)" - М.: ИЦ Академия, 2018.
2. Денисова Н.И. Коммерческая деятельность предприятий торговли. Учебное пособие для СПО,- М.: Академия, 2020.
3. Неверова А.Н. и др. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами. Учебник для НПО по специальности "Продавец, контролер-кассир". - М.: Академия, 2019.
4. Г.И. Иванов Организация и технология коммерческой деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. А.Н.Неверова Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами под ред. - М.: Форум, 2020.
6. Арустамов Э.А. Оборудование предприятий торговли. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2019 – 452 с.
7. Бузукова Е. Закупка и поставщики. Курс управления ассортиментом в рознице. – СПб.: Питер, 2019.
8. Девисилов В.А. Охрана труда. - М.: Форум-Инфра –М, 2020 .
9. Колупаева Т.Л., Агафонов Н.Н. Оборудование предприятий общественного питания, часть третья Торговое оборудование. М.:

Издательский центр «Академия», 2020.

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru

www.garant-park.ru

www.gsen.ru.

<http://www.internet-law.ru/gosts/>

Журналы/газеты 2018-2021:

Коммерсант/Деньги / журнал; Логистика;

Логистика и управление цепями поставок;

Новости торговли/газета;

Товаровед потребительских
товаров/журнал; Управление

магазином/журнал;

Эксперт.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионально модуля.

При работе над курсовой работой студентам оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе стажировку в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение.	Установление коммерческих связей, заключение договоров и контроль их выполнения. Составление договоров в соответствии с требованиями нормативных документов.	Наблюдение, оценка результата деятельности Оценка результата практической работы №1- 22 Контрольная работа №1, 2: выполнение задания в тестовой форме. Собеседование, оценка результата деятельности
На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Управление товарными запасами и потоками: - определение остатка товаров в торговом зале; - сравнение остатка товаров с оптимальным размером товарных запасов; - оформление заявки на поставку товаров; - размещение поступивших товаров на складе с соблюдением режима хранения и способов размещения; - соблюдение правил охраны труда при размещении товаров на складе; - выполнение технологических операций по подготовке товаров к продаже; - выполнение технологических операций по выкладке товаров; - выполнение технологических операций по реализации товаров.	Оценке результата практической работы №17; 25-26 Контрольная работа №2,9: выполнение задания в тестовой форме. Собеседование Оценка результата деятельности Оценка результата деятельности Собеседование Собеседование Наблюдение, Собеседование Наблюдение

Принимать товары по количеству и качеству.	Выполнение работ по приемке товаров в соответствии с требованиями нормативных документов: инструкций П6;П7	Оценка результата практической работы №30-39 Оценка результатов выполнения контрольной работы №9: выполнение задания в тестовой форме
Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	Идентификация вида, типа организации (предприятия) розничной (или) оптовой торговли в соответствии с классификацией	Оценка результата практической работы №4- 5 Оценка результатов выполнения контрольной работы №8: выполнение задания в тестовой форме
Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	Участие в обслуживании покупателей с соблюдением Правил торговли, ФЗ «О защите прав потребителя», санитарно-эпидемиологических требований. Участие в оказании дополнительных услуг потребителям: - в рекламных презентациях товаров; приеме и контроле за исполнением заказов покупателей на товары.	Оценка результата практической работы №10 Наблюдение, собеседование Контрольная работа №2,11: выполнение задания в тестовой форме. Собеседование Оценка результата деятельности

Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации товаров.	Участие в работе по добровольной сертификации товаров: - осуществление приемки товаров по качеству; - отбор средней пробы от партии поступившего товара; составление заявки в Центр стандартизации и метрологии на проведение исследования качества продукции.	Контрольная работа №1. Выполнение задания в тестовой форме. Оценка результата деятельности, Собеседование
Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	Соблюдение должностных инструкций, распорядка трудового дня; правил торговли, правил управленческого общения с руководством, коллегам и клиентами.	Оценка результата практической работы №4-5 Наблюдение, собеседование
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Вычисление средних величин статистических показателей в коммерческой деятельности. Расчет показателей вариации. Анализ динамики показателей с использованием экономических индексов	Оценка результата практической работы №6- 9 Контрольная работа №2: выполнение задания в тестовой форме. Оценка результата деятельности Собеседование
Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Составление логистической цепи, схемы закупки и транспортировки товаров. Расчет логистического коэффициента (стоимости перевозки товаров).	Оценка результата практической работы №23-30. Контрольная работа №3: выполнение задания в тестовой форме. Оценка результата деятельности, собеседование

Эксплуатировать торговое технологическое оборудование.	Эксплуатация торгового технологического оборудования в соответствии с назначением. Применение правил охраны труда при эксплуатации торгового-технологического оборудования. Выполнение способов оказания помощи пострадавшим.	Наблюдение Оценка результата практической работы №40-54 Наблюдение Собеседование
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Анкетирование Собеседование
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; – самостоятельное осуществление деятельности.	Собеседование Тестирование Наблюдение, собеседование Анализ конкретной ситуации Собеседование
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.	Анализ конкретной ситуации. Наблюдение
Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации; – структурирование информации в соответствии с заданием	Проверка выполнения задания Проверка выполнения задания Проверка выполнения задания

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Проверка выполнения задания Наблюдение
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестницы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения.	Анализ конкретной ситуации Наблюдение Собеседование
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня.	Собеседование Наблюдение
Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	-планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья в процессе подготовки и осуществления внеурочной работы.	Анкетирование Собеседование. Наблюдение
Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня.	Собеседование Наблюдение
Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	-нахождение, отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития .	Собеседование Проверка выполнения задания
Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	-обеспечение безопасности жизнедеятельности, соблюдение норм охраны труда, планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма.	Анкетирование Собеседование. Наблюдение.
Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Обоснование личной ответственности за соблюдение санитарных норм и правил. Демонстрация правил продажи товаров при их реализации.	Собеседование Наблюдение

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Объяснение значимости воинской обязанности для себя	Наблюдение при выполнении задания Тестирование Анализ конкретной ситуации
--	---	---

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование ИТ-Технологий

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И
МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчики: Номашко М.А., Мастерских В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы экономики.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления финансовых документов и отчетов;
- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявления потребностей (спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализа маркетинговой среды организации;

уметь:

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров;

знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды;
- информационное обеспечение, организацию аналитической работы;

- анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат;
- управление маркетингом.

Изучение профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 729 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 657 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 219 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5.	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т. ч. объем образовательной деятельности и в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26	Раздел 1. Финансы, налоги и налогообложение	162	86	108	54	—	54	—	—	—
ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26	Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	237	126	158	68	20	79	10	—	—

ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26	Раздел 3. Маркетинг	141	75	94	54	—	47	—	—	—
ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26	Раздел 4. Основы предпринимательской деятельности	117	62	78	40	—	39	—	—	—
ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26	Учебная практика, часов	36	36						36	—
ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26	Производственная практика, часов	36	36						—	36
	Всего:	729	421	657	216	20	209	10	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение					
Раздел 1. Финансы, налоги и налогообложение			162	86	
Тема 1.1. Деньги и денежное обращение	Содержание учебного материала		4	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Сущность, функции и формы денег. Понятие денег. Сущность денег. Функции денег. Роль денег в рыночной экономике. Формы денег. Происхождение денег, их эволюция. Причины эволюции денег.			
	2	Денежное обращение и денежная система. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение,			

		их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы (денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система, денежное регулирование).			
	Практические занятия		2	2	
	1	Определение денежной массы и скорости обращения денег			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 1.2. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала		8	6	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Финансы и финансовая система. Понятие финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Функции и роль финансов в экономике. Понятие финансовой системы, структура.			
	2	Финансовая политика и управление финансами. Содержание и задачи финансовой политики. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.			
	3	Государственные финансы и государственный бюджет. Понятие государственных финансов. Бюджетное устройство, бюджетная система. Принципы функционирования бюджетной системы. Понятие бюджетного процесса. Стадии. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Структура. Роль налоговых доходов. Понятие дефицита и профицита.			
	4	Финансы организаций различных форм собственности.			

		Сущность финансов предприятий. Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Понятие финансов коммерческих и некоммерческих организаций.			
	Практические занятия		8	6	
	1	Семинар «Роль государственных финансов в экономике»			
	2	Семинар «Финансовый контроль»			
	3	Семинар «Причины бюджетного дефицита и способы его финансирования»			
	4	Анализ структуры государственного бюджета			
	Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-			
Тема 1.3. Банки и банковская система	Содержание учебного материала		10	8	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Ссудный капитал и кредит. Понятие кредита и ссудного капитала. Функции и роль кредита. Основные принципы кредита. Основные формы и виды кредита. Простые и сложные проценты.			
	2	Кредитная система. Понятие и структура кредитной системы. Новые виды кредитов: лизинг, ипотека, кредитные карточки.			
	3	Банковская система, ее структура и функции отдельных звеньев. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.			
	4	Рынок ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Профессиональные участники рынка.			

		Виды и классификация ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.			
	Практические занятия		10	8	
	1	Определение суммы процентов по кредитам и депозитам			
	2	Определение суммы процентов по кредитам и депозитам			
	3	Семинар «Развитие кредитной системы в России»			
	4	Семинар «Основные инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ»			
	5	Расчет дохода по ценным бумагам			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 1.4. Налоги и налоговое законодательство	Содержание учебного материала		8		ПК 2.1, ПК 2.2., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Налоги в экономической системе общества. Сущность и функции налогов. Налоговое законодательство. Налоговый кодекс РФ. Принципы налогообложения.			
	2	Виды налогов и их классификация. Элементы налогообложения.			
	3	Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Организация налоговой службы.			
	4	Налоговые правонарушения и налоговые санкции за нарушение законодательства о налогах и сборах			
	Практические занятия		2		
	1	Семинар «Налоговый контроль»			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 1.5. Организация расчетов с бюджетом по налогам	Содержание учебного материала		14	14	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7,
	1	Сущность и методика расчета НДС. Экономическая сущность НДС. Элементы НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы,			

		налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты. Механизм исчисления НДС в бюджет.			ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	2	Сущность и методика расчета акцизов. Экономическая сущность акцизов. Подача акцизные товары. Элементы акцизов: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.			
	3	Сущность и методика расчета НДФЛ. Экономическая сущность налога на доходы физических лиц. Элементы налога: налогоплательщики (понятие резидентов и нерезидентов), объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы (доходы, не подлежащие налогообложению, налоговые вычеты), порядок исчисления и уплаты. Налоговые вычеты. Стандартные налоговые вычеты: личные налоговые вычеты, вычеты на ребенка (детей). Порядок расчета НДФЛ по ставке 13%.			
	4	Сущность и методика расчета налога на прибыль. Экономическая сущность налога на прибыль. Элементы налога: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Понятие налогооблагаемой прибыли. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления. Порядок признания доходов и расходов при кассовом методе.			
	5	Сущность и методика расчета транспортного налога. Экономическая сущность транспортного налога. Элементы налога (с учетом региональных особенностей): налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая			

		база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Особенности исчисления и уплаты транспортного налога при приобретении права собственности на транспортное средство, снятии с учета транспортного средства, смене двигателя.			
	6	Сущность и методика расчета налога на имущество организаций. Экономическая сущность налога на имущество организаций. Элементы налога (с учетом региональных особенностей): налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Порядок определения среднегодовой стоимости имущества.			
	7	Сущность и методика расчета земельного налога. Экономическая сущность земельного налога. Нормативно-правовая база по земельному налогу. Элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения (понятие кадастровой стоимости земли), налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.			
	Практические занятия		24	24	
	1	Расчет НДС			
	2	Расчет НДС			
	3	Расчет акцизов			
	4	Расчет акцизов			
	5	Расчет НДС/Л			
	6	Расчет НДС/Л			
	7	Расчет налога на прибыль			
	8	Расчет налога на прибыль			
	9	Расчет транспортного налога			
	10	Расчет налога на имущество организаций			

	11	Расчет налога на имущество организаций			
	12	Расчет земельного налога			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 1.6. Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала		4	4	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Упрощенная система налогообложения. Экономическая сущность упрощенной системы налогообложения. Условия для применения УСН. Элементы единого налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.			
	2	Патентная система налогообложения. Экономическая сущность и элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Закона Московской области о «Патентной системе налогообложения в Московской области»			
	Практические занятия		4	4	
	1	Расчет налога по УСН			
	2	Расчет налога при патентной системе налогообложения			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Тема 1.7. Организация расчетов внебюджетными фондами	Содержание учебного материала		4	
1		Сущность и методика расчета страховых взносов. Экономическая сущность страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и социальное обеспечение. Элементы взносов: плательщики, объекты начисления, порядок определения базы начисления, необлагаемые выплаты, ставки, порядок исчисления и уплаты.			
2		Страховые взносы на обязательное социальное страхование			

		от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. База для начисления страховых взносов и необлагаемые выплаты. Размер страхового тарифа в зависимости от класса профессионального риска.			
	Практические занятия		4	4	
	1	Расчет страховых взносов			
	2	Расчет страховых взносов			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Дифференцированный зачет			2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной документации Подготовка к семинарским занятиям (написание рефератов по заданным темам и создание презентаций), работа с дополнительной литературой. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Ознакомится со структурой сайта Банка России - http://cbr.ru/, уделив внимание разделу «Банкноты и монеты». - Составить словарь терминов. - Построить график «Темпы инфляции в России» (информацию взять за последние 15 лет). Подготовить доклад «Антиинфляционная политика России» (за три предыдущие года)			54		ПК 2.1, ПК 2.2., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26

Темы рефератов: – Денежная реформа 1917-1918 г: предпосылки и попытки ее проведения – Содержание и значение денежной реформы 1922-24 г. – Особенности денежной реформы 1946 г., ее влияние на экономику. – Особенности денежной реформы 1961г., ее влияние на экономику. – Необходимость проведения и содержание денежной реформы 1991 г. 4. Темы рефератов: – Роль государственных финансов в экономике – Виды финансовых отношений. – Финансовые ресурсы и источники их формирования. – Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 5. Темы рефератов: – Финансовый контроль. – Формы проведения финансового контроля. – Методы проведения финансового контроля. – Государственный финансовый контроль. – Негосударственный финансовый контроль. 6. Темы рефератов: – Бюджетный процесс в РФ. – Развитие бюджетной системы. – Причины и способы финансирования бюджетного дефицита. – Роль налогов в формировании доходов бюджетной системы. – Эффективность и оптимизация налогообложения. – Социальное обеспечение в РФ. – Управление государственным кредитом. 7. Изучение Федерального закона «О федеральном бюджете на планируемый период». Основные направления экономического развития государства по данным федерального закона о государственном бюджете на текущий год. 8. Темы рефератов:			
---	--	--	--

– История становления Государственного банка в России. – Основные этапы развития кредитной системы. – Современное состояние российской кредитной системы. 9. Темы рефератов: – Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. – Государственные ценные бумаги. – Регулирование рынка ценных бумаг. – Первоначальный этап создания фондового рынка в России в начале 90-х годов. – Становление российского рынка ценных бумаг. – Развитие рынка ценных бумаг в России на современном этапе. 10. Темы рефератов: – Понятие и виды налогового контроля. – Правовое регулирование налогового контроля. – Принципы налогового контроля. – Налоговые проверки как форма налогового контроля. – Получение объяснений плательщиков как форма налогового контроля. – Проверка данных учета и отчетности как форма налогового контроля. – Осмотр помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли) как форма налогового контроля. – Общенаучные методы исследования объектов налогового контроля. – Специальные методы налогового контроля. – Методы получения дополнительной информации у проверяемых лиц. – Налоговая тайна 11. Решение задач по темам			
---	--	--	--

МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности						
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности			237	126		
Тема 2.1. Сущность и предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		4		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26	
	1	Понятие анализа финансово-хозяйственной деятельности. Основные понятия: финансово-хозяйственная деятельность, анализ финансово-хозяйственной деятельности. Цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Роль и место экономического анализа в оценке, диагностике и прогнозировании стратегии развития коммерческой организации. Повышение роли анализа в условиях рыночной экономики. Место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе экономических наук. Связь анализа с другими дисциплинами.				
	2	Предмет анализа. Объекты анализа. Основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Принципы экономического анализа.				
	Практические занятия		2			
	1	История возникновения анализа				
	Лабораторные работы		-			
	Контрольные работы		-			
	Тема 2.2. Метод и методика анализа	Содержание учебного материала		6	6	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12,
		1	Метод экономического анализа, его теоретические основы.			
2		Методика экономического анализа, правила, способы и приемы экономического анализа.				
3		Методика факторного анализа				

	Практические занятия		6	4	ЛР 24, ЛР 26
	1	Эвристические методы анализа			
	2	Анализ деятельности организации различными методами			
	3	Проведение факторного анализа			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.3. Классификация видов анализа	Содержание учебного материала		2		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Классификация видов экономического анализа. Характеристика видов экономического анализа.			
	Практические занятия		2		
	1	Рассмотрение основных видов анализа			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.4. Информационное обеспечение организации аналитической работы	Содержание учебного материала		4	4	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Информационное обеспечение анализа: плановые, учетные внеучетные источники информации. Виды экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации.			
	2	Организация и последовательность проведения анализа. Основные этапы аналитической работы. Оформление результатов экономического анализа. Применение системного подхода в экономическом анализе, этапы системного подхода.			
	3	Организация аналитической работы в организации. Методика аналитической работы. План и этапы аналитической работы: установление цели и объема экономического анализа, составление программы анализа, подбор и подготовка данных к анализу, проверка достоверности источников информации, приведение данных			

		в сопоставимый вид					
	Практические занятия		4				
	1	Способы обработки экономической информации в анализе					
	2	Составление плана аналитической работы и программы анализа					
	Лабораторные работы		-				
	Контрольные работы		-				
Тема 2.5. Анализ состояния и использования основных средств	Содержание учебного материала		6	4	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26		
	1	Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры, состояния основных средств.					
	2	Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств, анализ эффективности их использования основных средств. Резервы повышения эффективности и использования основных средств.					
	3	Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности. Методика анализа фондоотдачи и использования производственной мощности, методика расчетов показателей технического состояния и эффективности использования основных средств.					
	Практические занятия		6	6			
	1	Анализ состава и структуры основных средств					
	2	Анализ состояния и использования основных средств					
	3	Анализ эффективности использования основных средств					
	Лабораторные работы		-				
	Контрольные работы		-				
	Тема 2.6. Анализ эффективности	Содержание учебного материала		6		4	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9.,
		1	Анализ обеспеченности предприятия материальными				

использования материальных ресурсов		ресурсами. Задачи и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.			ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	2	Анализ материалоотдачи и материалоемкости. Анализ использования материальных ресурсов. Показатели эффективности использования предметов труда, материалоотдача, материалоемкость. Анализ прибыли на рубль материальных затрат			
	3	Анализ товарных запасов, товарооборачиваемости и поступления товаров в рознице и опте, задачи, методика.			
	Практические занятия		6	6	
	1	Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости в розничной и оптовой торговле			
	2	Анализ поступления товаров в оптовых и розничных предприятиях			
	3	Расчет материалоотдачи, материалоемкости. Анализ прибыли на рубль материальных затрат			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.7. Анализ показателей по труду и его оплате	Содержание учебного материала		6	4	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов на предприятиях торговли. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации, анализ движения рабочей силы, изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы, анализ производительности труда.			
	2	Анализ использования рабочего времени.			
	3	Анализ расходов по оплате труда. Значение и задачи анализа			

		показателей по труду и его оплате. Источники и материалы, используемые в процессе анализа показателей по труду и оплате труда. Анализ фонда оплаты труда. Расчет влияния факторов на изменение расходов на оплату труда. Взаимосвязь и оценка показателей по труду и оплате труда.			
	Практические занятия		6	6	
	1	Анализ движения рабочей силы			
	2	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов			
	3	Анализ фонда оплаты труда			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.8. Анализ производства продукции (работ, услуг)	Содержание учебного материала		4	4	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Задачи и информационная база анализа производства продукции (работ, услуг). Общая оценка динамики и выполнения плана производства и выпуска продукции. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ассортимента и структуры продукции			
	2	Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.			
	Практические занятия		6	6	
	1	Оценка динамики объема производства продукции			
	2	Анализ выполнения плана, ассортимента и структуры продукции			
	3	Анализ ритмичности работы организации			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		

Тема 2.9. Анализ оборота оптовой и розничной торговли	Содержание учебного материала		8	4	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Значение, задачи, информационное обеспечение анализа розничного и оптового товарооборота. Методика анализа розничного товарооборота по общему объему и товарным группам. Методика проведения анализа оптового товарооборота по общему объему, товарным группам, видам и формам продажи. Анализ влияния факторов.			
	2	Анализ выполнения плана и динамики оптового и розничного товарооборота. Анализ динамики товарооборота, обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов по материалам конкретного предприятия. Формирование выводов и предложений по повышению эффективности их использования.			
	3	Анализ поступления товаров. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости. Особенности анализа товарных запасов и товарооборачиваемости на оптовом предприятии. Анализ товарных запасов, товарооборачиваемости и поступления товаров на предприятие: значение, задачи анализа. Источники информации и методика проведения. Анализ рациональности товародвижения.			
	4	Факторный анализ общего розничного товарооборота. Резервы увеличения объема реализации.			
	Практические занятия		6	6	
	1	Анализ показателей оборота розничной торговли			
	2	Анализ поступления товаров, товарных запасов и товарооборачиваемости			
	3	Анализ показателей оборота оптовой торговли			
	Лабораторные работы		-		

	Контрольные работы		-		
Тема 2.10. Анализ затрат и издержек обращения торгового предприятия	Содержание учебного материала		6	4	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения. Изучение динамики издержек в целом по статьям в соответствии с динамикой товарооборота.			
	2	Методика и последовательность проведения анализа издержек обращения: анализ по общему объему и по отдельным статьям. Выявление суммы относительной экономии или перерасхода издержек. Факторы, влияющие на издержки обращения, и оценка их влияния.			
	3	Анализ безубыточности при планировании розничного товарооборота.			
	Практические занятия		8	6	
	1	Анализ объема и динамики издержек обращения			
	2	Анализ издержек обращения в целом и по отдельным статьям			
	3	Анализ влияния факторов на уровень издержек обращения			
	4	Предельные затраты и точка безубыточности			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.11. Анализ доходов и финансовых результатов	Содержание учебного материала		6	4	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа доходов и финансовых результатов деятельности торговых предприятий. Анализ валового дохода в розничной торговле. Методика и последовательность проведения анализа валового дохода: анализ по общему объему и по составу, анализ факторов, влияющих на сумму и уровень валового дохода: выявление резервов роста валового дохода.			
	2	Анализ прибыли в розничной торговле. Формирование и			

		расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Выявление резервов увеличения прибыли и повышения эффективности ее использования.			
	3	Анализ рентабельности в розничной торговле. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы возможного роста рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов деятельности оптового предприятия.			
	Практические занятия		6	4	
	1	Анализ валового дохода			
	2	Анализ прибыли			
	3	Анализ рентабельности			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.12. Анализ финансового состояния торгового предприятия	Содержание учебного материала		8	6	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансового состояния. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации.			
	2	Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.			
	3	Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости торгового предприятия. Его этапы и цель. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации.			

		Характеристика типов финансовой устойчивости. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости.	10	8	
	4	Понятие ликвидности предприятия, платежеспособности. Оценка платежеспособности предприятия. Ликвидность баланса предприятия. Расчет коэффициентов ликвидности, их анализ в динамике и в сравнении с рекомендуемыми нормативами.			
	Практические занятия				
	1	Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия			
	2	Анализ финансовой устойчивости предприятия			
	3	Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия			
	4	Методы прогнозирования возможного банкротства			
	5	Анализ деловой активности			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.13. Обобщение результатов анализа	Содержание учебного материала		4		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Обобщение данных, полученных в результате анализа деятельности организации по различным направлениям, составление заключения о ее финансовом состоянии и перспективах развития.			
	2	Определение класса кредитоспособности организации. Принятие решений на основании экономического анализа. Обобщение результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и формулирование рекомендаций о целесообразности предоставления ей кредита			
	Практические занятия		-		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		

Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной документации Подготовка к семинарским занятиям (написание рефератов по заданным темам и создание презентаций), работа с дополнительной литературой. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с литературой и Интернет-ресурсами (ответить на вопросы). 2. Темы рефератов: - История возникновения и основные этапы развития анализа. - Необходимость возникновения и совершенствования анализа в современных условиях. Основные этапы развития анализа. - Эволюция роли анализа финансово-хозяйственной деятельности в организации. 3. Конспект «Экспресс-анализ – общий обзор показателей деятельности предприятия» 4. Темы рефератов: - Способ сравнения в экономическом анализе. - Способ приведения показателей в сопоставимый вид. - Использование относительных и средних величин в анализе. - Способы группировки информации в анализе. - Балансовый метод в анализе. - Эвристические методы в анализе. - Способы табличного и графического представления аналитических данных. - Способ цепной подстановки. - Способ абсолютных разниц.	58		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
--	----	--	--

Способ относительных разниц. 5. Составить схему «Виды и объекты экономического анализа». 6. Схема «Способы обработки экономической информации в анализе» 7. Конспект «Обобщение и оформление результатов анализа» 8. Конспект «Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности». 9. Составить конспект по теме «Резервы повышения эффективности использования оборотных средств». 10. Темы рефератов: Анализ расходов на содержание персонала. Анализ эффективности использования фонда заработной платы. 11. Составить конспект по теме «Резервы повышения эффективности трудовых затрат и роста производительности труда». 12. Составить конспект по теме «Стабильность производства и реализации в условиях инфляции». 13. Сообщение «Торговля как вид предпринимательской деятельности» 14. Темы рефератов: Особенности российской и западной систем учета затрат. Управленческий учет. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Анализ чувствительности себестоимости к управленческим воздействиям. 15. Изучить нормативно-установленную трактовку доходов и расходов коммерческих организаций 16. Изучить взаимосвязь издержек обращения, объема товарооборота и прибыли торговой организации 17. Темы рефератов: Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ чувствительности финансовых результатов к внешним и внутренним факторам. Анализ формирования и использования чистой прибыли. 18. Составить конспект по теме «Диагностика вероятности банкротства предприятия».			
---	--	--	--

19. Составить конспект по теме «Анализ деловой активности».					
20. Сообщение «Анализ предпринимательского риска и способы его снижения».					
21. Решение задач по темам					
Примерная тематика курсовых работ: Анализ деятельности организации		20	20	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26	
Самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)		10			
МДК.02.03. Маркетинг					
Раздел 3. Маркетинг		141	75		
Тема 3.1. Социально-экономическая сущность маркетинга. Современные концепции маркетинга	Содержание учебного материала		4	3	ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Сущность маркетинга, его цели и задачи. Межпредметные связи с другими дисциплинами и МДК. Значение МДК в подготовке специалистов: коммерсантов, менеджеров по продажам. Основные принципы и функции маркетинга. Субъекты, объекты, средства маркетинга.			
	2	Классификация маркетинга. Виды и типы маркетинга. Краткая характеристика отдельных видов маркетинга.			
	Практические занятия		4		
	1	История возникновения и основные этапы развития маркетинга.			
	2	Концепции маркетинга и их эволюция.			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 3.2. Окружающая среда маркетинга	Содержание учебного материала		4	4	ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12,
	1	Организация и ее деловая среда. Понятие маркетинговой среды организации. Окружающая среда маркетинга: понятие, виды, факторы, формирующие окружающую среду. Внутренняя и внешняя среда организации. Микросреда мар-			

		кетинга, понятие и сущность. Субъекты и контролируемые факторы, формирующие микросреду фирмы.			ЛР 24, ЛР 26
	2	Макросреда маркетинга, понятие и сущность. Субъекты и неконтролируемые факторы, формирующие макросреду фирмы: стабильность политической системы, экономика, демография, природно-климатические факторы, внешняя политика.			
	Практические занятия		2	2	
	1	Изучение факторов маркетинговой среды, влияющих на положение торговой организации на рынке			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 3.3. Потребности и рынок – основа маркетинговой деятельности	Содержание учебного материала		4	4	ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Потребности. Классификация потребителей и покупательское поведение. Классификация потребностей: физиологические, социальные, психологические, интеллектуальные, духовные. Приоритетность потребностей. Характеристика отдельных видов потребностей.			
	2	Рынок как объект маркетинга. Классификация рынков. Понятия «доля рынка», «емкость рынка», «конъюнктура рынка».			
	Практические занятия		4	4	
	1	Установление основных видов потребностей и товаров – как средств их удовлетворения			
	2	Определение доли и емкости рынка			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 3.4. Покупатели и покупательское поведение	Содержание учебного материала		2	2	ПК 2.5 – ПК 2.8.,
	1	Покупатели и потребители: различия в понятиях. Модель			

		покупательского поведения. Факторы, влияющие на покупательское поведение. Процесс принятия решения о покупке. Типы поведения потребителей.			ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	2	Виды спроса и их характеристика. Маркетинговые мероприятия при разных видах спроса. Типы маркетинга в зависимости от вида спроса: конверсионный, стимулирующий, развивающий, ремаркетинг, демаркетинг, синхромаркетинг, поддерживающий, противодействующий.			
	Практические занятия		6	6	
	1	Анализ поведения потребителей при совершении покупок. Моделирование покупательского поведения на потребительском рынке в современных российских условиях. Обсуждение особенностей покупательского поведения в разных странах.			
	2	Типы маркетинга в зависимости от вида спроса: конверсионный, стимулирующий, развивающий, ремаркетинг, демаркетинг, синхромаркетинг, поддерживающий, противодействующий.			
	3	Оценка доли рынка и лояльности потребителей к товарной марке			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема Сегментирование рынка	3.5.	Содержание учебного материала	4	4	ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Основные понятия: сегментирование, сегмент, ниша рынка, целевой рынок. Назначение сегментирования. Сегментация рынка, выбор целевых сегментов рынка и позиционирование товара на рынке. Признаки сегментации рынка: географические, демографические, экономические, социально-психологические.			

	2	Позиционирование товара на рынке. Позиционирование товара: понятие, назначение, условия правильного позиционирования товара на рынке, альтернативные способы позиционирования товаров. Стратегии позиционирования. Рыночный сегмент и рыночная ниша			
	Практические занятия		4	4	
	1	Составление профиля сегмента целевого рынка			
	2	Определение мероприятий по позиционированию товара			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 3.6. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования	Содержание учебного материала		4	4	ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Маркетинговая информация: понятие и роль в маркетинге организации. Требования к маркетинговой информации. Маркетинговая информационная система (МИС). Источники получения маркетинговой информации. Принципы отбора маркетинговой информации. Критерии выбора источников информации. Классификация маркетинговой информации.			
	2	Маркетинговые исследования. Цели и задачи маркетинговых исследований. Объекты и направления маркетинговых исследований. Виды, типы методы маркетинговых исследований. Классификация методов маркетинга. Процесс маркетингового исследования.			
	Практические занятия		6	6	
	1	Организация сбора первичной информации и ее анализ на примере конкретной торговой фирмы			
	2	Методы маркетинговых исследований			
	3	Составление анкет и проведение опроса			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		

Тема 3.7. Конкурентная среда, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности	Содержание учебного материала		2	2	ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Основные понятия: конкуренция, конкурентная среда, конкурентоспособность организации и товаров, конкурентные преимущества. Конкурентная среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержки. Силы, формирующие конкурентную среду предприятия.			
	2	Понятие, виды, сущностные характеристики конкуренции. Антимонопольное законодательство. Конкурентоспособность организаций и товаров: критерии оценки, их конкурентные преимущества, методы обеспечения. Показатели оценки конкурентоспособности.			
	Практические занятия		4	2	
	1	Методы оценки конкурентоспособности предприятия			
	2	Оценка конкурентоспособности предприятия торговли и установление ее конкурентных преимуществ			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 3.8. Товар и товарная политика	Содержание учебного материала		4	4	ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Товар как важнейшее средство удовлетворения потребностей. Требования, предъявляемые к товару. Маркетинговая классификация товаров. Понятие качества товара с точки зрения производителя и потребителя. Рыночная атрибутика товара. Товарные марки. Товарный знак, его значение и требование к нему. Правовые основы товарного знака. Фирменное имя товара. Упаковка товара: понятие, функции.			
	2	Товарная политика, ее аспекты. Ассортиментные стратегии. Понятие нового товара. Разработка новых товаров: причины, источники новых идей, проблемы. Этапы процесса			

		разработки новых товаров.	4	2	
	3	Концепция жизненного цикла товара: этапы, их характеристика. Применение матрицы Бостонской консультативной группы в планировании товарного портфеля организации.			
	Практические занятия				
	1	Упаковка и проблемы экологии			
	2	Матрица БКГ и выбор продуктовой стратегии			
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.9. Цена и ценовая политика	Содержание учебного материала		2	2	ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Цена как категория рыночного хозяйства. Система цен и их классификация. Виды цен, особенности их применения. Методы ценообразования, их особенности и преимущества. Стратегии ценообразования. Виды ценовых стратегий маркетинга. Особенности стратегии ценообразования на новые и известные товары. Установление цены на новый товар. Ценовая политика. Этапы разработки ценовой политики предприятия.			
	Практические занятия				
	1	Стратегии ценообразования			
	2	Сбор и анализ информации о ценах на товар			
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.10. Организация сбыта и сбытовая политика	Содержание учебного материала		2	2	ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12,
	1	Понятие о сбыте и сбытовой политике. Товародвижение и каналы сбыта: прямые, косвенные, смешанные. Функции каналов сбыта, число и виды уровней каналов распределения. Вертикальные и горизонтальные каналы			

		распределения. Критерии выбора каналов сбыта. Торговые посредники, их классификация, типы торговых посредников, их характеристика и особенности. Факторы, влияющие на выбор посредников. Анализ и оценка эффективности сбытовой политики.			ЛР 24, ЛР 26
	Практические занятия		6	2	
	1	Выбор оптимального канала сбыта в конкретной ситуации			
	2	Брендинг как высокоэффективная технология завоевания и удержания потребителя			
	3	Преимущества, проблемы и перспективы развития электронной торговли в России			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 3.11. Маркетинговые коммуникации и стимулирование сбыта	Содержание учебного материала		4	4	ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Маркетинговые коммуникации: понятие, назначение. Классификация маркетинговых коммуникаций по разным признакам по целям (реклама, личные продажи, стимулирование сбыта, связи с общественностью; по планированию: запланированные и незапланированные; по назначению: информационные и стимулирующие; по характеру воздействия: прямые и косвенные). Основные направления коммуникационной политики. Цели, задачи и правила коммуникационной политики. Характеристика важнейших видов маркетинговых коммуникаций: реклама, паблик рилейшнз, выставоч-ярмарок, прямого маркетинга.			
	2	Реклама, ее сущность и задачи. Классификация рекламы. Планирование рекламной кампании. Правовые основы рекламы. Методы оценки эффективности рекламы.			

		Личные (персональные) продажи. Технология эффективных персональных продаж. Связи с общественностью, основные формы стимулирования сбыта. Структура продвижения. Достоинства и недостатки различных видов продвижения. Мерчендайзинг. Коммуникационные стратегии.			
	Практические занятия		8	4	
	1	История возникновения и развития рекламы			
	2	Составление рекламных текстов, обращений, лозунгов			
	3	Оценка эффективности рекламной деятельности			
	4	Мерчендайзинг			
	Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-			
Тема 3.12. Стратегия и планирование маркетинга	Содержание учебного материала		4	4	ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Стратегическое планирование: краткая характеристика основных этапов. Роль маркетинга в стратегическом планировании. Планирование маркетинга.			
	2	Стратегии маркетинга: направления и виды стратегий маркетинга. Маркетинговый раздел бизнес-плана. Его взаимосвязь с экономическим разделом.			
	Практические занятия		2	2	
	1	Знакомство с типовыми разделами бизнес-плана			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		

Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной документации Подготовка к семинарским занятиям (написание рефератов по заданным темам и создание презентаций), работа с дополнительной литературой. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Сообщение «Роль маркетинга в экономическом развитии страны». 2. Сообщение «Исторический очерк развития маркетинга». 3. Конспект «Концепции маркетинга и их эволюция». 4. Схема: Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия 5. Сообщение «Окружающая среда маркетинга торговой организации (на конкретном примере)» 6. Составить схему общей классификации потребностей по разным признакам 7. Выявите, какие потребности по назначению удовлетворяют: - пищевые продукты; - одежно-обувные товары; - ювелирные изделия; - деньги и ценные бумаги; - услуги общественного питания. 8. Сообщение «Маркетинговые стратегии рынков» 9. Сопоставить понятие термина «потребитель» по международному стандарту ИСО 9000-2008 и Закону РФ «О защите прав потребителей».	54		ПК 2.5 – ПК 2.8., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
---	----	--	---

10. Составить схему классификации потребителей по разным признакам. 11. Составить схему модели потребительского поведения. 12. Сообщение «Лояльность потребителя: понятие, виды, формирование. Факторы, влияющие на лояльность потребителя. Оценка и пути повышения лояльности потребителя» 13. Конспект «Методика SWOT-анализа». 14. Сообщение «Методика поиска целевых сегментов» 15. Сообщение «Определение конкурентных преимуществ торговых предприятий» 16. Сравнить стратегии охвата рынка по преимуществам и недостаткам. Выявить их существенные различия. 17. Выбрать из газет и/или журналов материалы, которые являются источником маркетинговой информации и проанализировать их. 18. Конспект «Отличительные особенности качественных и количественных исследований» 19. Разработать схему процесса маркетинговых исследований, указав этапы, процедуры и соответствующие каждому этапу методы. 20. Составить анкету для проведения маркетингового исследования на любой выбранный студентом товар. 21. Укажите, являются ли конкурентами следующие товары: напитки: Кока-кола, Pepsi-кола, квас Никола; автомобили: Жигули, Мерседес и Нива; духи: Шанель №5, Красная Москва и Золото скифов. Ответ обоснуйте. 22. Укажите, являются ли конкурентами следующие организации: кондитерские фабрики: Красный Октябрь, Бабаевский (Москва) и Россия (Самара); обувные фабрики: Треволина, Парижская Коммуна и Адидас. Ответ обоснуйте. 23. Конспект «Выбор конкурентов, которых следует атаковать и которых следует избегать» 24. Дайте маркетинговое определение понятия «товар» и родов товаров: продукция, услуги, работы, недвижимость, информация, деньги и ценные бумаги, организации. 25. Конспект «Разработка нового товара». 26. Конспект «Требования к упаковке» 27. Сообщение «Особенности маркетинговых решений на каждом этапе жизненного цикла» 28. Схема «Этапы разработки ценовой политики предприятия».			
---	--	--	--

29. Сообщение «Виды и порядок применения скидок» 30. Сообщение «Установление цен по географическому признаку на примере России» 31. Собрать информацию о ценах по определенной группе товаров в двух магазинах-конкурентах и выявить применяемые ими стратегии ценообразования. Обосновать их целесообразность. 32. Сообщение «Торговые посредники: виды и типы. Характеристика посредников разных типов. Факторы, влияющие на выбор посредника». Сравнить между собой разные виды и типы: а) оптовых продавцов; б) розничных продавцов. 33. Конспект «Критерии выбора каналов сбыта. Достоинства и недостатки различных каналов сбыта.» 34. Конспект «Бренд: понятие, создание, оценка стоимости» 35. Сообщения «Основные виды внемагазинной торговли», «Ярмарочно-выставочная деятельность в сбытовой политике предприятия», «Оптовые аукционы» 36. Во время рекламной компании ООО «Бинго», производящей детские игрушки, были проведены следующие мероприятия: реклама на ТВ, по радио и на дорогах; рекламные акции в местах продаж; участие в международной ярмарке для показа новинок. Достаточен ли набор проведенных маркетинговых мероприятий? Проранжируйте их по степени значимости. Какие еще маркетинговые коммуникации могут быть использованы в указанной ситуации. Ответ аргументируйте. 37. Сообщение «Определение целевых аудиторий коммуникаций», «Критерии выбора средств рекламы». 38. Сообщение «Рекламные кампании. Факторы, влияющие на эффективность рекламы». «Фирменный стиль». 39. Конспект «Достоинства и недостатки различных методов стимулирования продаж» 40. Конспект «Сущность и составляющие мерчендайзинга» 41. Изучите правила разработки рекламного сообщения. Разработайте рекламное сообщение для рекламного листка, почтовой рекламы и Интернет. 42. Дайте характеристику наружной, транспортной и дорожной рекламы: носители, требования			
--	--	--	--

к созданию, приемы оформления, особенности применения. 43. Дайте характеристику сувенирной рекламы: носители, требования к созданию, особенности применения. 44. Рассмотрите рекламу в местах продаж: носители, требования к созданию, приемы оформления, особенности использования. 45. Управление рекламной деятельностью. Правовое регулирование рекламной деятельности. 46. Изучите ФЗ «О рекламе». Выявите его основные положения и нарисуйте схему структуры закона. 47. Выявите обязательные требования к рекламе, регламентируемые ФЗ. 48. Укажите, какие ограничения рекламной деятельности устанавливаются ФЗ. 49. Установите ответственность за нарушение российского законодательства о рекламе. 50. Изучите особенности правового регулирования рекламной деятельности за рубежом. 51. Определите экономическую эффективность рекламы, если после её применения прирост товарооборота составил 4,2 млн.руб., а затраты на её проведение 3,0 млн.руб. Как могут быть использованы полученные результаты? 52. Определите эффективность психического воздействия, если число охвата потребителей при проведении рекламной акции составило 2 тыс.чел., глубина впечатления - 60%, степень привлечения внимания - 80%. 53. Схема «Классификация планирования» 54. Конспект «Бизнес-план, его назначение и структура» 55. Решение задач по темам				
МДК.02.04. Основы предпринимательской деятельности				
Раздел 4. Основы предпринимательской деятельности		162	62	
Тема 4.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Содержание учебного материала		6	ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4,
	1	Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской		

		Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности.. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений			ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 4.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала		4		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 4.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 4.4. Порядок регистрации юридического лица	Содержание учебного материала		6		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.			

	Практические занятия		4		
	1	Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 4.5. Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание учебного материала		4		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 4.6. Конкуренция в предпринимательстве	Содержание учебного материала		4		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 4.7. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	Содержание учебного материала		6		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		

	Контрольные работы		-		
Тема 4.8. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		8		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы . Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда.			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 4.9. Управление персоналом	Содержание учебного материала		2		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и наем персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма			
	Практические занятия		4		
	1	Деловая игра на тему «Проведение собеседования с работником по поводу приема на работу и увольнения с работы»			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 4.10. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата			
	Практические занятия		4		
	1	Расчёт заработной платы некоторых категорий работников			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		

Тема 4.11. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Бухгалтерский и финансовый учет. Статистический учет. Предмет и методы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет основных фондов, средств и материальных ценностей. Учет затрат и доходов. Учет денежных средств. Организация работа бухгалтерии. Взаимодействие с кредитными организациями			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы		-		
Тема 4.12. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		2		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.13. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Содержание учебного материала		4		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
	1	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров			
	Практические занятия		2		
	1	Составление типичной формы гражданско-правового договора			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 4.14. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала		4		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4,
	1	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в			

		предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.			ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26		
	Практические занятия						
	Лабораторные работы		-				
	Контрольные работы		-				
Тема 4.15. Личность и качества предпринимателя	Содержание учебного материала		4		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26		
	1	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена.					
	Практические занятия						
	Лабораторные работы					-	
	Контрольные работы					-	
Тема 4.16. Коррупция в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26		
	1	Понятие и сущность коррупции и взяток. Цели и задачи коррупционных мероприятий. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные принципы противодействия коррупции, борьбы с ней.					
	Практические занятия						
	Лабораторные работы					-	
	Контрольные работы					-	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			40		ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12,		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы.							

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной документации Подготовка к семинарским занятиям (написание рефератов по заданным темам и создание презентаций), работа с дополнительной литературой. Темы рефератов: Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Написать реферат на тему: «Современные формы предпринимательской деятельности в России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности» 2. Словарь молодого предпринимателя/ 3. Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности/ 4. Написать конспект и составить тест по теме/ 5. Приготовить реферат и презентацию по темам: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления»/ 6. Изучить основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров. 7. Составление резюме для приема на работу. 8. Приготовить реферат на тему «Управление деловой карьерой работников предприятия», «Стимулирование труда персонала». 9. Пользуясь основной учебной литературой, выделить и описать виды занятости. Пользуясь источниками СМИ, описать ситуацию занятости в регионе. 10. Написать реферат на тему «Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность».			ЛР 24, ЛР 26
--	--	--	--------------

Учебная практика Виды работ: Анализ структуры основных средств. Оценка наличия и движения основных средств с помощью расчетных коэффициентов. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств. Анализ ассортимента и качество продукции Создание эффективной системы планирования затрат. Расчет затрат на 1 руб. товарной продукции. Расчет фактической суммы экономии (убытка) от снижения (роста). Анализ относительных и абсолютных показателей Стратегическое планирование маркетинга	36	36	ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - оформление финансовых документов и отчетности; - проведение денежных расчетов; - выполнение расчета основных налогов; - выполнение анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; - выявление потребностей (спроса) на товары; - реализация маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка; - участие в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций; - анализ маркетинговой среды организации	36	36	ПК 2.1 – ПК 2.9., ОК.1 – ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, ЛР 24, ЛР 26
Всего	729	421	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Междисциплинарных курсов»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методического обеспечения профессионального модуля
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- калькуляторы,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.
5. План счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организаций с инструкцией по применению.
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29 июля 1998г. № 34н (в редакции приказа Министерства финансов РФ от 24. 03 2000 № 31н.)
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 октября 2008г. №106н
8. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 июля 1999г. № 43н.
9. Братухина О.А. Финансовый менеджмент (для СПО) Учебное пособие. - М.: КноРус, 2018.
10. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 160 с.
11. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга (для СПО) Учебное пособие. - М.: КноРус, 2018.
12. Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. Маркетинг (для СПО) Учебное пособие. М.: КноРус, 2018.

13. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Финансы, денежное обращение и кредит: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 224 с. [Электронная версия издания]
14. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 368 с. [Электронная версия издания]
15. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 14-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 384 с. [Электронная версия издания]
16. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 12-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 208 с.
17. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 14-е издание, исправ. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 272 с.
18. Скворцов О.В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации (для СПО) Учебное пособие - М.: КноРус, 2018.

Дополнительные источники:

1. Архипцева Л.М., Вишневская Н.Г., Голубева Н.С. и др. под редакцией Гончаренко Л.И. / Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2018.
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – М.:ИНФРА-М, 2018 - 458 с.
3. Брыкова Н.В. Налоги и налогообложение: Практикум, ОИЦ «Академия», 2018.
4. Бураков Д. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с.
5. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 416 с.
6. Губин В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для СПО;- М: ИНФРА-М; Юрайт, 2019 – 336с.
7. Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. Налоги и налогообложение. Теория и практикум: учебное пособие – Москва: Проспект, 2018 – 520 с.
8. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с.
9. Илышева Н. Н. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. – М.: Финансы и статистика: ИНФРА- М, 2018. – 240 с.
10. Канке А. А., Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 288 с.

11. Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 287с.
12. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студентов СПО - М.: 2018. — 336 с.
13. Ковалева Т.М. под ред. и др. Финансы, денежное обращение и кредит (для СПО) Учебник, КноРус, 2019.
14. Когденко В.Г. Экономический анализ: учебное пособие – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 – 392 с.
15. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 687 с.
16. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.: Практикум: учебное пособие для СПО – М.: Юрайт, 2018 www.biblio-online.ru/book/A0148182-B1AD-4B49-BA07-FF7961C25006
17. Лаврушин О.И. под ред. и др. Финансы и кредит (для ссузов) Учебное пособие - М.: КноРус, 2018.
18. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник – М.: Юнити-Дана, 2019. - 575 с.
19. Любушин Н.П., под ред. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации (СПО) Учебное пособие - М.: КноРус, 2019.
20. Перов А.В., Толкушин А.В. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 996 с.
21. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2019. – 378с
22. Скамай Л. Г. Экономический анализ деятельности предприятия : Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 378с.
23. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (для СПО) Учебное пособие - М.: КноРус, 2019.
24. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л. А. Чалдаева ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4979-7.
25. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.
26. Чечевицына Л. Н., Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Л. Н. Чечевицына. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 379 с.
27. Шадрина Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО – М.: Юрайт, 2018 www.biblio-online.ru/book/01C4A4F0-97A8-468C-ADBD-13674910724F
28. Широбоков В.Г. Бухгалтерский финансовый учет Учебное пособие - М.: КноРус, 2018.
29. Янкина И.А., Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник – М.: КНОРУС, 2018.
30. Журналы: «Экономический анализ: теория и практика», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Учет и статистика», «Экономист».
31. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

32. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
33. Справочно-правовая система «Кодекс»

Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ (дата обращения: 21.06.2022)
2. URL: <http://www.consultant.ru> - электронный ресурс «КонсультантПлюс» (дата обращения: 21.06.2022)
3. URL: <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система znanium (дата обращения: 21.06.2022)
4. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
6. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.
8. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
9. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
10. Экономический анализ www.econom-analiz.ru
11. URL: <http://www.profspo.ru/> – Электронно-библиотечная система (дата обращения: 21.06.2022)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательно обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- ОП.01. Экономика организации;
- ОП.02. Статистика;
- ОП.03. Менеджмент;
- ОП.04. Документационное обеспечение управления;
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.07. Бухгалтерский учет.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение содержания разделов профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучению по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в органи-

зациях соответствующей профессиональной сферы, обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса или специалисты, имеющие опыт деятельности в предприятиях (организациях) соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.	– обоснованность выбора данных бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности; – соблюдение последовательности действий при проведении учета товаров; – соответствие оформления документации по учету товаров установленным требованиям (стандартам); – соблюдение последовательности действий при проведении инвентаризации; – соответствие оформления результатов инвентаризации установленным требованиям (стандартам)	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет по практике, квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	– соответствие оформления организационно-распорядительных и товаросопроводительных документов установленным требованиям (стандартам); – правильность составления организационно-распорядительных и товаросопроводительных документов; – организация хранения организационно-распорядительных и товаросопроводительных документов в соответствии с установленными требованиями (стандартами); – грамотность и скорость составления и оформления орга-	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет по практике, квалификационный экзамен по модулю.

	низационно-распорядительных и товаро-сопроводительных документов при работе с автоматизированными системами	
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	– обоснованность выбора экономических методов в конкретных практических ситуациях; – правильность расчета микроэкономических показателей; – полнота анализа микроэкономических показателей; – полнота анализа рынков ресурсов	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, защита курсовой работы, дифференцированный зачет по практике, квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	– правильность расчета основных экономических показателей коммерческой организации; – правильность расчета цены продукции; – правильность расчета заработной платы сотрудников и ФОТ предприятия	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, защита курсовой работы, дифференцированный зачет по практике, квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.	– правильность определения потребности; – правильность выявления типа маркетинга в соответствии с потребностями потребителя; – аргументированность формирования спроса; - аргументированность выбора методов стимулирования сбыта	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет по практике, квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	– логичность обоснования целесообразности использования маркетинговых коммуникаций; – правильность применения маркетинговых коммуникаций	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет

		по практике, квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.	– правильность соблюдения последовательности проведения маркетинговых исследований; – обоснованности принятия маркетинговых решений	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет по практике, квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.	– обоснованность принятия решений при реализации сбытовой политики; – правильность оценки конкурентоспособности товаров; – правильность оценки конкурентных преимуществ организации	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет по практике, квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	– обоснованность выбора методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности; – соблюдение последовательности действий при осуществлении денежных расчетов с покупателями; – правильность составления финансовой документации и отчетности в соответствии требованиями (стандартами)	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, защита курсовой работы, дифференцированный зачет по практике, квалификационный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	-------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие высоких результатов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей; – наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных

		заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – ориентация на обучение в течение всей жизни	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	– использование в речи специальных терминов в соответствии со спецификой получаемой профессии; – отсутствие недостатков в развитии речи	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стан-	– соблюдение норм действующего законодательства; – учет в профессиональной деятельности обязательных	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практиче-

дартов, технических условий.	требований нормативных документов, стандартов, технических условий	ского обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
------------------------------	--	---

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Проектное мышление Активность Целеустремленность
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Проектное мышление

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 «УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ»
(Индекс и наименование профессионального модуля)

Серпухов, 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ. 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», утвержденного Приказом Минобрнауки России № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Горловская Ю.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

«Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 381

в том числе в форме практической подготовки - 110 часа

Из них на освоение МДК - 345 часа

в том числе самостоятельная работа - 115 часа

практики, в том числе учебная - 18 часов

производственная - 18 часа

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

Дополнительный практический опыт	Дополнительные умения	Дополнительные знания	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Углубленное изучение химических свойств товаров, физических свойств товаров, физико-химических свойств товаров, биологических свойств товаров	Различать товары по их свойствам	Характеристика химических, биологических, физических свойств товаров	Тема 1.4. «Естественные свойства товаров»	5	Углубленное изучение ПМ03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров
Углубленное изучение классификации показателей качества товаров	Углубленное изучение классификации показателей качества товаров	Характеристика показателей качества товаров	Тема 1.6. «Показатели качества товаров»	3	
Углубленное изучение информации о продовольственных и непродовольственных товарах, маркировка товаров.	Определять по информации и различать по маркировке продовольственные и непродовольственные товары	Маркировка товара по информации на продукте	Тема 4.1. «Информация о товаре»	5	
Итого				13	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, личностными (ЛР) результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3 3.8 ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26	МДК.03.01 Теоретические основы товароведения	150	100	50		50			
ПК 3.4-3.7 ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26	МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	195	130	60	20	65			
ПК 3.1-3.8 ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26	Учебная практика, часов	18						18	
ПК 3.1-3.8 ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26	Производственная практика (по профилю специальности), часов	18							18
	Всего:	381	230	110		115		18	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 03.01. Теоретические основы товароведения		150	ПК 3.1-3.3 3.8 ОК 01-07, ОК12 ЛР 24,26
Введение	Содержание. Предмет, содержание и методы товароведения.	2	
Раздел 1. Формирование ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации			
Тема 1.1. Классификация и кодирование товаров	Содержание. Цели, задачи, методы и признаки классификации товаров. Виды классификаторов. Штриховое кодирование.	2	
	Практические занятия Изучение методов товароведения.	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	4	
Тема 1.2. Ассортимент товаров	Содержание. Виды и характеристики ассортимента товаров. Факторы, влияющие на формирование и управление ассортиментом	6	
	Практические занятия Определение основных характеристик ассортимента товаров (широта, полнота, глубина ассортимента)	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	4	
Тема 1.3. Качество товаров	Содержание. Факторы, обеспечивающие качество товаров, влияющие на формирование качества товаров, способствующие сохранению качества товаров.	4	
	Практические занятия Анализ показателей качества, оценка качества товаров.	6	

	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	4	
Тема 1.4. Естественные свойства товаров	Содержание. Химические свойства товаров, физические свойства товаров, физико-химические свойства товаров, биологические свойства товаров.	4	
	Практические занятия Определение химических, физических, физико-химических и биологических свойств товаров	4	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	4	
Тема 1.5. Потребительские свойства товаров	Содержание. Понятие и номенклатура потребительских свойств товара	4	
	Практические занятия Выбор номенклатуры потребительских свойств товаров	6	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	8	
Тема 1.6. Показатели качества товаров	Содержание. Классификация показателей качества товаров	4	
	Практические занятия Составление схемы классификации показателей качества	6	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	6	
	Контрольная работа №1 по разделу «Формирование ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации».	2	
Раздел 2. Мероприятия по предупреждению и списанию товарных потерь.			
Тема 2.1. Товарные потери и порядок списания.	Содержание. Виды товарных потерь. Причины их возникновения товарных потерь. Порядок списания товара.	4	ПК 3.1-3.3 3.8 ОК 01-07, ОК12 ЛР 24,26
	Практические занятия Рассчитать товарные потери. Подготовка акта на списание.	8	
	Самостоятельная работа	4	

	- по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;		
	Контрольная работа №2 разделу «Товарные потери и порядок их списания»	2	
Раздел 3. Участие в мероприятиях по контролю			
Тема 3.1. Методы определения значений показателей качества	Содержание. Объективные, эвристические и статические методы определения показателей качества	4	
	Практические занятия Определение значений показателей качества объективным методом, эвристическим методом и статическим методом определения показателей качества	4	
Тема 3.2. Контроль качества	Содержание. Порядок осуществления контроля качества, виды испытаний и виды контроля качества	4	
	Практические занятия Изучение правил отбора проб (выборок)	8	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	4	
	Контрольная работа №3 разделу «Участие в мероприятиях по контролю»	2	
Раздел 4. Оценка маркировки в соответствии с требованиями			
Тема 4.1. Информация о товаре	Содержание. Информация о продовольственных и непродовольственных товарах, маркировка товаров.	2	
	Практические занятия Изучение правил маркировки товаров	4	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	4	
	Контрольная работа №4 разделу «Оценка и маркировка в соответствии с требованиями»	2	
	Комплексный дифференцированный зачет	2	
Итого по МДК 03.01. Теоретические основы товароведения:			
максимальная учебная нагрузка по МДК.03.01.		150	
самостоятельная работа		50	
аудиторная учебная нагрузка		100	
в том числе:			

практические занятия		50	ПК 3.4-3.7 ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26
МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров		195	
Раздел 1. Классификация товаров, идентификация и их ассортиментная принадлежность			
Тема 1.1 Понятие о товароведении	Содержание. Состояние и перспективы развития товароведения продовольственных товаров и продовольственного рынка.	2	
Тема 1.2 Классификация ассортимента, товароведные характеристики товаров однородных групп, оценка их качества, маркировка	Содержание. Классификация ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров. Товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп. Оценка качества продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп. Маркировка продовольственных и непродовольственных товаров	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	2	
Тема 1.3 Химический состав продовольственных товаров	Содержание. Характеристика важнейших веществ химического состава: воды, углеводов, белков, органических кислот, витаминов, минералом и красящих веществ.	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	2	
Тема 1.4 Пищевая ценность продовольственных товаров	Содержание. Пищевая ценность как свойство, характеризующее качество продовольственных товаров; потребительские свойства, их взаимосвязь с химическими свойствами.	2	
	Практическое занятие Определение калорийности продуктов.	4	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	4	
	Контрольная работа №1 по разделу «Классификация товаров, идентификация и их ассортиментная принадлежность»	2	
Раздел 2. Контроль за условиями и сроками хранения товаров, санитарно-эпидемиологические требования.			ПК 3.4-3.7 ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26
Тема 2.1 Условия и сроки хранения и транспортирования	Содержание. Процессы, происходящие при хранении: физические, химические, биохимические, микробиологические, биологические. Факторы, влияющие на замедление или ускорение процессов в товарах при хранении: температура, влажность, состав воздуха, вентиляция и освещенность помещения, товарное соседство, упаковка и	2	

продовольственных товаров.	укладка товаров. Стандартизация и сертификация продовольственных товаров. Маркировка товаров.		ПК 3.4-3.7 ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26
	Практическое занятие Определение факторов, влияющих на замедление или ускорение процессов в товарах при хранении.	4	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	4	
	Контрольная работа №2 по разделу «Условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним»	2	
Тема 2.2. Определение номенклатуры показателей качества	Содержание. Определение градации качества продовольственных товаров. Методы оценки качества продовольственных товаров. Определение дефектов продовольственных товаров по НТД	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	2	
Тема 2.3. Способы консервирования продовольственных товаров	Содержание. Методы консервирования – физические, физико-химические, химические и биохимические.	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	2	
	Контрольная работа №3 на тему «Определение номенклатуры показателей качества»	2	
Раздел 3 Товароведение продовольственных товаров			
Тема 3.1. Мясо и мясные товары	Содержание. Товароведная характеристика разных подгрупп мясных товаров по ассортименту, составу, сырью, процессам производства	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	2	
Тема 3.2. Молочные товары	Содержание. Классификация молока и продуктов его переработки. Состав и пищевая ценность отдельных подгрупп, их отличительные признаки.	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	2	
	Практическое занятие	2	

	Молоко и молочные продукты. Определение доброкачественности молочных продуктов		
Тема 3.3. Яйца и продукты их переработки	Содержание. Классификация и требования к качеству яиц	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	2	
Тема 3.4. Рыба и рыбные товары	Содержание. Живая, охлажденная, мороженая рыба, соленая, вяленая, сушеная, копченая рыба; балычные изделия; рыбные консервы и пресервы, икра рыбы; нерыбные продукты моря.	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	2	
	Практические занятия Рыба и нерыбные товары	2	
Тема 3.5. Пищевые жиры	Содержание. Виды пищевых жиров, их состав и пищевую ценность, товароведную оценку качества.	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	2	
Тема 3.6. Зерномучные товары	Содержание. Строение зерна, крупы, виды круп; мука, ее производство и виды; хлеб и хлебобулочные изделия, макаронные изделия.	8	
	Практические занятия Изучение органолептических свойств зерномучных товаров	4	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	2	
Тема 3.7. Фруктоовощные товары	Содержание. Свежие плоды, свежие овощи, продукты переработки плодов и овощей.	2	
	Практическое занятие Классификация фруктоовощных товаров	4	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	2	
Тема 3.8.	Содержание. Крахмал, сахар сырье и технология производства, виды	2	

Крахмал, сахар, мёд.	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	2	
Тема 3.9. Кондитерские изделия	Содержание. Кондитерские изделия, сырьё, производство, виды кондитерских изделий.	2	
	Практические занятия Изучение видов кондитерских изделий	4	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	2	
Тема 3.10 Вкусовые товары	Содержание. Чай и кофе, химический состав, виды чая и кофе. Пряности и приправы, пиво, квас, алкогольные и безалкогольные напитки	2	
	Практические занятия Изучение органолептических свойств различных видов чая.	6	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	2	
	Контрольная работа № 4 по разделу: « Химические, физические, физико-химические, биологические свойства продовольственных товаров»	2	
Раздел 4 Товароведение непродовольственных товаров.			ПК 3.4-3.7 ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26
Тема 4.1. Цели, задачи товароведения непродовольственных товаров	Содержание. Ассортиментная принадлежность, диагностика дефектов, определение качества в соответствии с НТД, требования, предъявляемые при транспортировании, упаковывании, хранении и реализации групп товаров	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	2	
Тема 4.2. Текстильные товары (ткани). Швейные и трикотажные товары	Содержание. Текстильные товары: понятие, назначение, классификация. Состояние рынка текстильных товаров. Влияние изменения сырьевой базы текстильной промышленности России на ассортимент. Сравнительная характеристика натуральных, искусственных и синтетических волокон, нитей и пряжи. Влияние вида волокон, пряжи, нитей на качество тканей. Общие сведения о швейных и трикотажных товарах. Состояние рынка швейных и трикотажных товаров.	2	
	Практические занятия Сравнительная характеристика натуральных, искусственных и синтетических волокон,	4	

	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	2	
Тема 4.3. Обувные товары. Пушно-меховые изделия	Содержание. Факторы, формирующие качество обуви: материалы, моделирование, конструирование, процессы производства. Кожаная обувь: общие свойства и показатели качества. Размеры и полноты обуви. Понятие о моделях и фасонах обуви. Методы оценки качества обуви. Дефекты кожаной обуви. Характеристики пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.	2	
	Практические занятия Изучение классификации пушно-меховых товаров.	4	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	2	
Тема 4.4. Парфюмерно-косметические товары	Содержание. Классификация и групповая характеристика ассортимента парфюмерно-косметических товаров. Изучение ассортимента парфюмерно-косметических товаров по органолептическим показателям. Требования, предъявляемые к упаковке, условиям и срокам хранения.	2	
	Практическое занятие Изучение ассортимента и классификации парфюмерно-косметических товаров.	4	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	4	
Тема 4.5. Товары из пластмасс. Силикатные товары	Содержание. Пластические массы и товары из пластмасс: понятие. Основное сырье для производства пластических масс. Декорирование стеклянных изделий при формировании механическими и химическими методами. Влияние состава стекла, способов выработки и декорирования на потребительские свойства и цену стеклянной и хрустальной посуды.	2	
	Практические занятия Изучение ассортимента посудохозяйственных товаров из пластмасс.	6	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	2	

Тема 4.6. Товары бытовой химии	Содержание. Товары бытовой химии: понятие, их значение в народном хозяйстве. Классификация товаров бытовой химии.	2	
	Практическое занятие Изучение классификации товаров бытовой химии.	4	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	2	
Тема 4.7. Металлохозяйственные товары	Содержание. Классификация ассортимента металлохозяйственных товаров. Показатели качества посуды, металлоинструментов, изделий ремонтно-строительного назначения, садово-огородного инвентаря и оборудования. Методы оценки качества металлохозяйственных товаров, их дефекты.	2	
	Практическое занятие Изучение классификации и ассортимента металлохозяйственных товаров. Дефекты при их изготовлении.	4	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений;	2	
Тема 4.8. Спортивные товары	Содержание. Анализ ассортимента группы спортивных товаров. Диагностика дефектов.	2	
	Практическое занятие Анализ ассортимента группы спортивных товаров.	4	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	2	
Тема 4.9. Электробытовые товары	Содержание. Группировка электробытовых товаров. Требования к качеству электробытовых товаров. Показатели безопасности этих товаров. Светильники: осветительная арматура и лампы. Лампы осветительные накаливания и люминесцентные: применяемые материалы, особенности конструкции, принцип действия, оценка качества, дефекты, маркировка, ассортимент. Особенности конструкции, показатели качества и ассортимент осветительной арматуры.	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	2	
Тема 4.10.	Содержание. Материалы и полуфабрикаты для производства мебели. Мебель на	2	

Мебельные товары	металлическом каркасе и пластмассовом. Показатели качества мебели и методы их оценки.		
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	4	
Тема 4.11. Ювелирные товары и часы	Содержание. Материалы для изготовления и особенности производства ювелирных товаров. Огранка камней, способы закрепления их в изделиях. Классификация, групповая характеристика ассортимента ювелирных товаров. Единая система наименований и индексации бытовых часов.	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	4	
Тема 4.12. Игрушки	Содержание. Дефекты игрушек. Оценка и подтверждение соответствия качества игрушек.	2	
	Самостоятельная работа - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний;	3	
	Контрольная работа № 5 по разделу «Особенности товароведения непродовольственных товаров»	2	
Экзамен			
Итого по МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров:			
максимальная учебная нагрузка по МДК.03.02.		195	
самостоятельная работа		65	
аудиторная учебная нагрузка		130	
в том числе:			
практические занятия		60	
курсовая работа		0	
УП. 03.Учебная практика			
Виды работ 1. Ознакомление со способами и приемами предоставления потребителю информации: о товарах, их изготовителях, определение достаточности и доступности информации о товарах 2. Ознакомление с созданием и условиями поддержания заданного режима хранения, размещения товаров в складе. Ознакомление с операциями предреализационной товарной обработки перед отпуском товаров: сортировка, комплектация, формирование товарной партии, упаковывание, маркирование и т. д. 3. Составление товароведных характеристик реализуемых товаров. Ознакомление с оформлением прайс-		18	ПК 3.1-3.8 ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26

листов и других средств информации об ассортименте и ценах на реализуемые товары.		
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности).		
Виды работ. 1. Определение показателей ассортимента. 2. Изучение формирования ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации. 3. Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности. 4. Оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями. 5. Установление градаций качества. 6. Определение факторов качества товаров и их классификация. 7. Изучение методов определения качества продукции различными методами. 8. Обеспечение надлежащего качества и сохранности товара. 9. Оформление товарно-сопроводительных документов и маркировка 10.Расшифровка маркировочных обозначений. 11.Контроль режима и сроков хранения товаров. 12.Участие в обеспечении соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке и срокам хранения. 13. Определение химических, физических, физико-химических и биологических свойств товаров 14. Выбор номенклатуры потребительских свойств товаров	18	ПК 3.1-3.8 ОК 01-07, ОК12 ЛР24,26
Итого по ПМ.03	381	
максимальная учебная нагрузка по ПМ.03	345	
самостоятельная работа	115	
аудиторная учебная нагрузка	230	
в том числе:		
курсовая работа	0	
практические занятия	110	
учебная практика	18	
производственная практика (по профилю специальности)	18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия:
аудитория «Лаборатория товароведения»

Оборудование лаборатории товароведения

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- раздаточный тематический материал;
- тесты, наглядные пособия;
- стенды: «Торговое оборудование», «Товароведение продовольственных товаров», «Товароведение непродовольственных товаров», «Маркировка продукции», «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров».
- калькуляторы;
- увеличительные лупы;
- препарировальные иглы;
- коллекция образцов тканей;
- коллекция образцов чая;
- коллекция образцов круп;
- коллекция макаронных изделий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- принтер;

Оборудование кабинета междисциплинарных курсов

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- раздаточный тематический материал;
- тесты, наглядные пособия;
- стенды: «Торговое оборудование», «Товароведение продовольственных товаров», «Товароведение непродовольственных товаров», «Маркировка продукции»; «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров»

- калькуляторы;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- принтер;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.Ю.Райкова «Теоретические основы товароведения»: учебник для СПО/ Е.Ю. Райкова.- М.: « Академия», 2015. – 224 с.
2. Неверов А.Н. Т.И.Чалых «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами»: учебник для СПО/А.Н.Неверов, Т.И. Чалых;- М.: «Академия», 2015.-560 с.
3. Н.В. Гранаткина «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами»: учебное пособие/Н.В. Гранаткина. – М.: «Академия», 2010.- 240 с.
4. Г.Г. Дубцов «Товароведение пищевых продуктов»: учебник для СПО/Г.Г. Дубцов.- М.: «Академия», 2008. – 264 с.

Дополнительные источники:

1. ФЗ-212 «О защите прав потребителей» с изменениями и дополнениями от 17.12.1999 г.
2. Стандарты.
3. Сертификаты.
4. М.А.Николаева «Теоретические основы товароведения», М.Норма, 2007 г.(электронная версия).

Интернет-ресурсы:

<http://dic.academic.ru/> - сайт: онлайн-словари и энциклопедии;
<http://ussr-encyclopedia.ru/> - большая советская энциклопедия;
<https://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 12. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8. ЛР 24 ЛР 26	иметь практический опыт: Определение показателей ассортимента; Распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; Оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества; Расшифровки маркировки; Контроля режима и сроков хранения товаров; Соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения; Знать: Теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; Виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; Классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; Условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; Особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. Уметь: Применять методы	Наблюдение за развитием самообразования. Наблюдение за развитием физических данных. Оценка преподавателя в участии студента в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. Наблюдение за соблюдением технологии изготовления продукта. Наблюдение за поведением в нестандартных и нештатных ситуациях. Наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач, практического задания. Определение преподавателем лидерских качеств, наблюдение за отношениями внутри группы. Наблюдение за

	товароведения Формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент Оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества Рассчитывать товарные потери и списывать их; Идентифицировать товары; Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;	организацией коллективной деятельности, общением с преподавателем и руководителями. Оценка выполнения преподавателем практических заданий Контрольных работ Курсовой работы Прохождения учебной и производственной практик внеаудиторных самостоятельных работ
--	---	--

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (2004 АГЕНТ
КОММЕРЧЕСКИЙ)»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (2004 Агент коммерческий)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчики: Алексеева О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по должности агент коммерческий» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (38.02.04) Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки и переподготовки специалистов в области "Коммерция", "Товароведение" и "Логистика". Изучение курсов, входящих в данный профессиональный модуль позволит сформировать у студентов чёткие представления о будущей профессии, о необходимости приобретения определённого набора профессиональных знаний, умений и навыков в различных областях управления предприятием, о роли личности предпринимателя в успешной деятельности предприятия, о мере ответственности, которую налагает власть, предоставленная предпринимателю, перед обществом и работниками предприятия.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров.

уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);

- устанавливать градации качества пищевых продуктов;
 - оценивать качество по органолептическим показателям;
 - распознавать дефекты пищевых продуктов;
 - осуществлять получение продовольственных товаров со склада, определение их качества по органолептическим признакам, отбор образцов для лабораторного анализа.
 - создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
 - рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
 - производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
 - использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование.
 - составлять заявки на ремонт торгово-технологического оборудования,
- знать:
- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
 - особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
 - ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
 - показатели качества различных групп продовольственных товаров;
 - дефекты продуктов;
 - особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
 - классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
 - технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
 - устройство и принципы работы оборудования;
 - типовые правила эксплуатации оборудования;
 - нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;

- составлять товарные отчеты, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей.
- Закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 264 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 52 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5.	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно - эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	в т. ч. объем образовательной деятельности и в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная	Производственная (по профилю специальности)
				Всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	В т.ч. промежуточная аттестация		
1	2	3		4	5	6	7	9	10
ПК 2.1 - ПК 3.8. ЛР 24, ЛР 26	МДК 04. 01. Выполнение работ по должности агент коммерческий	156	84	104	52			36	72
	Учебная практика	36	36						
	Производственная (по профилю специальности)	72	72						
	Всего	264		104	52			36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
ПМ. 04 Выполнение работ по должности агент коммерческий			
МДК 04.01 Выполнение работ по должности агент коммерческий		156	
Тема № 1. Общие должностные обязанности коммерческого агента.	<i>Содержание учебного материала :</i> Личные и профессиональные требования к коммерческому работнику. Деловой этикет коммерческого агента. Коммерческий риск и способы его уменьшения.	2	1
	Практическое занятие № 1. Тема: Основные виды коммерческой переписки	2	2
	Практическое занятие № 2. Тема: Коммерческий риск и способы его уменьшения.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся:</i> выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература:</i> основная – 1,2,3,4,5 дополнительная – 3,7,	2	3
Тема № 2. Коммерческая тайна и её содержание. Защита коммерческой тайны. Роль товарных знаков в коммерческой работе.	<i>Содержание учебного материала :</i> Понятие "коммерческая тайна". Виды деловой и технической информации. Виды сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну. Меры по защите коммерческой тайны на предприятии.	2	1
	Практическое занятие № 3 Тема : Товарный знак. Порядок регистрации и правовая охрана товарных знаков.	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся:</i> выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература:</i> основная – 1,2,3,4,5 дополнительная – 3,7,	2	3

Тема № 3. Организация хозяйственных связей в работе. Понятие договора купли-продажи и его характеристика. Государственный контракт и его виды.	<i>Содержание учебного материала :</i> Понятие договора в сфере предпринимательской деятельности. Содержание договора купли-продажи. Отдельные виды договоров, применяемые предпринимателями в товарном обороте. Государственный контракт. Правовое регулирование поставки товаров для государственных нужд.	2	1
	Практическое занятие № 4. Тема: Порядок заключения государственного контракта	2	2
	Практическое занятие № 5. Тема: Правовое регулирование поставки товаров для государственных нужд.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся:</i> выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература:</i> основная – 1,2,3,4,5 дополнительная – 3,7,	4	3
Тема № 4. Общие должностные обязанности коммерческого агента. Понятие торгово-посреднической операции. Основные виды торгово-посреднических операций.	<i>Содержание учебного материала :</i> Должностные обязанности Агента коммерческого. Требования к квалификации агента коммерческого. Понятие торгово - посреднической операции. Основные виды торгово - посреднических операций. Операции по перепродаже. Комиссионные операции. Операции консигнации. Агентские и брокерские операции.	2	1
	Практическое занятие № 6 Тема: Особенности основных видов торгово-посреднических операций	2	2
	Практическое занятие № 7 Тема: Должностные обязанности Агента коммерческого. Требования к квалификации Агента коммерческого.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся:</i> выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература:</i> основная – 1,2,3,4,5 дополнительная – 3,7	4	3

Тема № 5. Основные виды договоров, используемых в предпринимательской деятельности. Договоры оказания посреднических услуг.	<i>Содержание учебного материала :</i> Договор поставки товаров. Договор контрактации. Договор продажи предприятия. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд. Предпринимательские договоры по передаче имущества в пользование. Договор аренды предприятия. Предпринимательские договоры по выполнению (производству) работ. Предпринимательские договоры по оказанию услуг. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Договор комиссии. Агентский договор.	6	1
	Практическое занятие № 8 Тема: Порядок заключения договоров на поставку товаров	2	2
	Практическое занятие № 9 Тема: Порядок заключения агентских соглашений	2	2
	Практическое занятие № 10 Тема : Особенности франчайзинговых контрактов	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся:</i> выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература:</i> основная – 1,2,3,4,5 дополнительная – 3,7,	4	3
Тема № 6 Организация расчётов в коммерческой деятельности	<i>Содержание учебного материала :</i> Наличные расчёты. Безналичные расчёты. Платёжные требования. Инкассо. Аккредитив, его виды. Чеки, виды чеков. Коммерческое кредитование, его виды и особенности.	6	1
	Практическое занятие № 11. Тема: Основные виды расчётов между хозяйствующими субъектами.	2	2
	Практическое занятие № 12 Тема: Основные формы коммерческого кредита	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся:</i> выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература:</i> основная – 1,2,3,4,5 дополнительная – 3,7,	4	3

Тема № 7 Основные виды и этапы маркетинговых исследований, применяемых в коммерческой деятельности.	<i>Содержание учебного материала :</i> Основные виды маркетинговых исследований. Основные этапы маркетингового исследования. Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Основные методы сбора маркетинговой информации. Опросы, интервью, анкетирование, эксперимент.	4	1
	Практическое занятие № 13 Тема: Порядок проведения маркетинговых исследований	2	2
	Практическое занятие № 14 Тема: Информационное обеспечение маркетинговых исследований	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся:</i> выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература:</i> основная – 1,2,3,4,5 дополнительная – 3,7,	4	3
Тема № 8 Организация работы оптовых ярмарок. Порядок заключения договоров на ярмарке.	<i>Содержание учебного материала :</i> Ярмарочный комитет, его функции. Основные этапы проведения ярмарочной торговли. Функции арбитража ярмарочного комитета.	2	1
	Практическое занятие № 15 Тема: Порядок заключения договоров на ярмарке.	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся:</i> выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература:</i> основная – 1,2,3,4,5 дополнительная – 3,7,	4	3
Тема № 9 Коммерческая работа по оптовой и розничной продаже товаров	<i>Содержание учебного материала :</i> Главные задачи коммерческой работы в торговле. Возможные стратегии деятельности для оптовых торговцев. Основные средства стимулирования сбыта. Процесс нахождения оптовых покупателей товаров. Договоры купли-продажи товаров. Организация оказания услуг оптовыми предприятиями клиентам.	6	1
	Практическая работа № 16 Тема: Работа демонстрационного зала оптовой торговой базы.	2	2
	Практическая работа № 17 Тема: Схема организации документооборота при оптовом транзитном обороте (с участием базы в расчетах, и без участия базы в расчётах).	2	2

	<i>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся:</i> выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература:</i> основная – 1,2,3,4,5 дополнительная – 3,7,	4	3
Тема № 10 Организация биржевой торговли. Виды биржевых посредников, их основные функции	<i>Содержание учебного материала :</i> Понятие фондовой биржи. Товарная биржа. Фьючерсная, опционная и валютная биржи. Брокеры, маклеры, дилеры, трейдеры, их виды и функции.	4	1
	Практическая работа № 18 Тема : Правовое обоснование деятельности фондовых бирж и биржевых посредников	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся:</i> выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература:</i> основная – 1,2,3,4,5 дополнительная – 3,7,	4	3
Тема № 11. Предоставление гарантий и страхование коммерческих сделок	<i>Содержание учебного материала :</i> Страхование и его основные виды. Основные виды снижения коммерческих рисков. Диверсификация. Лимитирование. Страхование торговых сделок и договоров.	2	1
	Практическое занятие № 19. Тема : Страхование торговых сделок и договоров	2	2
	Практическое занятие № 20 Тема : Основные виды снижения коммерческих рисков	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся:</i> выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература:</i> основная – 1,2,3,4,5 дополнительная – 3,7,	4	3
Тема № 12. Транспортировка как часть торгово-посреднических операций	<i>Содержание учебного материала :</i> Основные юридические условия транспортировки товаров. Основные юридические обязательства по объемам перевозок. Основные виды транспортных документов при различных видах перевозок. Ответственность органов транспорта. Порядок приёма претензий.	6	1

	Практическая работа № 21 Тема : Основные виды транспортных документов при различных видах перевозок.	2	2
	Практическая работа № 22. Тема : Обязанности отправителя груза. Ответственность сторон. Порядок предъявления претензий.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература:</i> основная – 1,2,3,4,5 дополнительная – 3,7,	4	3
Тема № 13. Выполнение таможенных формальностей при совершении торгово-посреднических операций	<i>Содержание учебного материала :</i> Таможенное оформление (таможенная очистка, декларирование груза), их основные этапы. Подготовка документов для таможенного оформления. Пакет документов для таможенного оформления партии товара. Разрешения государственных органов. Таможенное декларирование и его особенности.	6	1
	Практическая работа № 23 Тема: Подготовка документов для таможенного оформления	2	
	Практическая работа № 24. Тема: Порядок таможенного декларирования товаров.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература:</i> основная – 1,2,3,4,5 дополнительная – 3,7,	4	3
Тема № 14. Организация послепродажного обслуживания в рамках коммерческих операций.	<i>Содержание учебного материала :</i> Гарантии товаропроизводителей. Правовое обоснование предъявления претензий за некачественное обслуживание и некачественный товар. Послепродажное обслуживание оптовых и розничных клиентов.	2	1
	Практическая работа № 25. Тема: Послепродажное обслуживание в рамках торгово - посреднических операций.	2	2
	Практическая работа № 26 Тема: Правовое обоснование предъявления претензий за некачественное обслуживание и некачественный товар	2	

	<i>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся:</i> выполнение сообщений и докладов по данной теме <i>Литература:</i> основная – 1,2,3,4,5 дополнительная – 3,7,	4	3
	Всего:	156	
	Аудиторных занятий	80	
	Практических работ	40	
	Самостоятельная работа	49	
Учебная практика профессионального модуля Виды работ : Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость,		36	

проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.		
Производственная практика профессионального модуля Виды работ: Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Расчёт широты и глубины ассортимента товаров в магазине. Размещение товаров на складе. Оформление трудовых договоров на предприятиях торговли. Оформление коммерческих договоров. Оформление страховых договоров. Оформление расчётных документов между хозяйствующими субъектами. Оформление основных видов транспортных документов при различных видах перевозок. Подготовка документов для таможенного оформления. Процесс упаковки товаров, работа с фасовочно-упаковочным оборудованием. Работа на подъёмно - транспортном оборудовании. Работа с холодильным оборудованием. Работа с торговыми весами, работа с маркировочным и этикетировочным оборудованием. Работа с машинами для резки, распила и измельчения продуктов. Работа с контрольно-кассовыми машинами.	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса Организация коммерческой деятельности требует наличия учебного кабинета «Экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- специализированная мебель;
- стенды с ознакомительным материалом.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомаягнитофон;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. ГОСТ Р 51474-99 г. «Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с грузами».
2. ГОСТ Р 51304-99 г. «Услуги розничной торговли. Общие требования» от 11.08. 99 г. № 343.
3. ГОСТ Р 51121-97 «Товары непродовольственные. Общие требования».
4. Инструкция П-6 «Приемка товаров по количеству» от 29. 12.1973 г № 81 с последующими изменениями от 14.11.1974 г. № 9.
5. Инструкция П-7 «Приемка товаров по качеству» от 29. 12.1973 г № 81 с последующими изменениями от 14.11.1974 г. № 98.
6. Правила торговли. Положение правительства РФ от 19.01.1998 г № 55. с изменениями и дополнениями от 27.03.2007 г. № 185.
7. Федеральный Закон от 22.11.1995 г. № 171 «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции».
8. Федеральный Закон от 27.12.02 г. № 184 с последующими изменениями от 02.11.2004 г. № 127 «О техническом регулировании».
9. Федеральный Закон от 23.12.01 г. № 196 с последующими изменениями от 31.03.2006 г. № 45 «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
10. Закон РФ от 23.09.92 г. № 3520-1 «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».

11. Федеральный Закон от 21. 11. 96 г № 129 «О бухгалтерском учете».
12. Федеральный Закон от 02.06.2007 г. № 86 «О розничных рынках и внесение изменений в трудовой кодекс РФ» - глава 3 «Обустройство, оборудование и содержание рынка».
13. Постановление РФ от 16.06.97 г. № 720 с последующими изменениями от 10.05.01 г. «Перечень товаров непригодным по срокам годности».
14. Постановление РФ от 04.09.1999 г. № 1008 с последующими изменениями от 04.10.02 г. «Об акцизных марках».
15. Постановление РБ от 25.05.2004 г. № 109 «О создании комиссии о регулировании потребительского рынка при правительстве РБ».
16. Постановление РБ от 06.05.02 г. № 133 «О торговой политике на территории РБ».
17. ГОСТ 12.0.004-90 от 01.07.1991 г «Правила техники безопасности труда при работе с оборудованием».

Основные источники:

- 1) 1. Бочаров, В.В. Организация коммерческой деятельности. – С.-П.: Питер, 2019. – 408 с.
- 2) Басовский, Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л. Экономика торгового предприятия: Учеб. пособие / Под ред. Л.Е. Басовского. – М.: ИНФРА-М., 2018. – 315 с.
- 3) Иванов, И.В., Баранов, В.В. Коммерческая деятельность. Стоимостной подход. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2018. — 504 с.
- 4) Соломатин, А.Н. Экономика и организация деятельности торгового предприятия/А.Н. Соломатин. М.: ИНФРА-М, 2019. – 541с.

Дополнительные источники:

- 1) Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В. Коммерция и технология торговли. Учебник. М.: Издательство: Дашков и К, 2015.
- Л. И. Ерохина, Е. В. Башмачникова, Т. И. Марченко Экономика предприятия (в сфере товарного обращения) : учебник М. : КНОРУС, 2014.
6. Штриховое кодирование: принтеры термозтикеток [Текст]: Журнал «Современная торговля»/Учредитель Издательский Дом «Панорама».- 2011, август.- Ежемес.- стр.7-10.
7. Кассовое оборудование [Текст]: Журнал «Современная торговля»/Учредитель Издательский Дом «Панорама».- 2011, сентябрь.- Ежемес.- стр.8-12.

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс <http://www.rohika.ru/> по торговому оборудованию.

2. Электронный ресурс – <http://www.comodity.ru/> по пищевому производству и товароведению продовольственных товаров.
3. Электронный ресурс– <http://www.comodity.ru/> по теоретическим основам товароведения.
- 3) «Основы электронной коммерции», Юрасов А. В., Горячая линия-Телеком, Москва, 2007 год.
- 4) <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=102062>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля в целях реализации компетентного подхода, предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях развития личности, достижения результатов при освоении программы профессионального модуля в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Практика является обязательным разделом данного модуля. При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнёрами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. ПК 1.2. На своём участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству. ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли. ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли. ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг. ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приёмы менеджмента, делового и управленческого общения. ПК 1.8. Использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и	Обучающиеся должны уметь устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение. Обучающиеся должны уметь управлять товарными запасами и потоками; обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. Обучающиеся должны уметь определять тип и класс и основные характеристики различных торговых точек. Обучающиеся должны уметь оказывать услуги розничной торговли с соблюдением: - Правил торговли, действующего законодательства, - санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли. Обучающиеся должны уметь готовить пакеты необходимых документов для добровольной сертификации услуг торговли. Обучающиеся должны уметь в коммерческой деятельности методы, средства и приёмы менеджмента, делового и управленческого общения. Обучающиеся должны знать и применять основные методы и	Систематический опрос, Оценка выполнения самостоятельных работ, Тестовые и контрольные работы, Зачёт. Систематический опрос, Оценка выполнения самостоятельных работ, Тестовые и контрольные работы, Зачёт.

индексы	приёмы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы	Систематический опрос,
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приёмы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Обучающиеся должны знать и применять логистические системы, а также приёмы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Оценка выполнения самостоятельных работ,
ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.	Обучающиеся должны знать и применять логистические системы, а также приёмы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Тестовые и контрольные работы,
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.	Обучающиеся должны знать основные виды и уметь эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.	Зачёт.
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	Обучающиеся должны иметь практический опыт оформления финансовых документов и отчетов; проведения денежных расчетов; расчета основных налогов; анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	Систематический опрос,
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Обучающиеся должны участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.	Оценка выполнения самостоятельных работ,
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Обучающиеся должны иметь практический опыт оформления, составления и хранения организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	Тестовые и контрольные работы,
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.	Обучающиеся должны знать и применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Зачёт.
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	Обучающиеся должны знать и определять основные	Систематический опрос,
		Оценка выполнения самостоятельных работ,
		Тестовые и контрольные работы,
		Зачёт.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации. ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. Обучающиеся должны знать и выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров. Обучающиеся должны знать и обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации. Обучающиеся должны уметь реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации	Систематический опрос, Оценка выполнения самостоятельных работ, Тестовые и контрольные работы, Зачёт.
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества. ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	Обучающиеся должны знать и применять методы и приемы анализа финансово- хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты. Обучающиеся должны уметь формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент Обучающиеся должны уметь рассчитывать товарные потери и списывать их. Обучающиеся должны уметь оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. Обучающиеся должны уметь классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество,	Систематический опрос, Оценка выполнения самостоятельных работ, Тестовые и контрольные работы, Зачёт.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	диагностировать дефекты, определять градации качества. Обучающиеся должны уметь контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению Обучающиеся должны уметь обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. Обучающиеся должны уметь производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. Обучающиеся должны уметь работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Систематический опрос, Оценка выполнения самостоятельных работ, Тестовые и контрольные работы, Зачёт.
---	---	---

Личностные результаты		Индикатор	Качество личности
Код	Наименование		
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует владение целостной системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях.	- честность; - объективность; - профессиональная компетентность и должная тщательность; - конфиденциальность; - профессиональное поведение.
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны преподавателей и работодателей. Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа	- высокая мотивированность; - креативность; - проектное мышление; - ответственность; - пунктуальность; - целеустремленность; - трудолюбие; - самокритичность.

Приложение №2
к ООП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП 01. Экономика организации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04. Коммерция по отраслям, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 № 32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Алексеева О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01–ОК 11 ПК 1.1–ПК1.6 ЛР 24–ЛР 26	- определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах; - использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией.	- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108	
Из них аудиторной нагрузки	72	52
в том числе:		
теоретическое обучение	36	16
практические занятия	36	36
<i>Самостоятельная учебная работа</i>		
Промежуточная аттестация - экзамен		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
	Введение	2		
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка		12	8	
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности	Содержание учебного материала			ОК 1–4, 7,12 ПК 2.3-ПК2.4 ЛР 24–ЛР 26
	Торговое предприятие как социально-экономическая система, виды торговых предприятий, особенности их функционирования.	2		
	Практическое занятие 1 Торговля в условиях рынка. Ее роль, значение и функции в условиях рынка. Семинар	2	2	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала			
	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.	2		
	Практическое занятие 2 Особенности предпринимательской деятельности в торговле. Семинар	2	2	
Тема 1.3 Основные принципы построения экономической системы организации	Содержание учебного материала			
	Структура организации торговли, ее элементы. Внешние и внутренние связи организации.	2	2	
	Практическое занятие 3 Пути совершенствования торговой и сбытовой деятельности в условиях рынка. Семинар	2	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации		14	10	
Тема 2.1. Основные средства организации	Содержание учебного материала			ОК 01–ОК 11
	Понятие, состав и структура основных средств. Виды стоимости основных средств. Износ и амортизация основных средств. Виды износа. Методы начисления амортизации.	2		
	Практическое занятие 4 Расчет амортизации различными методами	2	2	ЛР 24–ЛР 26
	Содержание учебного материала			ОК 01–ОК 11

	Практическое занятие 5 Расчёт показателей эффективности использования основных средств	2	2	ПК 1.1-ПК1.6
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала			ЛР 24–ЛР 26
	Оборотные средства: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств.	2		
	Содержание учебного материала			
	Определение потребности торгового предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	2	
	Практическое занятие 6 Расчет потребности торгового предприятия в оборотных средствах	2	2	
	Практическое занятие 7 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации				
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	14	8	ОК 01–ОК 11 ПК 1.1-ПК1.6 ЛР 24–ЛР 26
	Кадры организации: понятие, классификация. Виды численности работников. Расчет плановой численности работников торгового предприятия.	2		
	Содержание учебного материала			
	Производительность труда работников. Показатели и единицы измерения производительности труда, пути ее повышения в торговле.	2		
	Практическое занятие 8 Расчет производительности труда	2	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала			
	Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки. Основные элементы и принципы премирования в торговых организациях.	2		
	Практическое занятие 9 Расчёт заработной платы	2	2	
	Содержание учебного материала			
	Формирование фонда оплаты труда в организациях торговли. Штатное расписание	2	2	
	Практическое занятие 10 Расчет фонда оплаты труда торговой организации.	2	2	
Раздел 4. Планирование и основные показатели деятельности организации		12	10	
Тема 4.1	Содержание учебного материала			

Планирование деятельности организации	Роль и сущность внутрифирменного планирования в современных условиях, виды планов. Общая характеристика бизнес-плана предприятия.	2		ОК 01–ОК 11 ПК 1.1-ПК1.6 ЛР 24–ЛР 26
	Практическое занятие 11 Изучение структуры и содержания бизнес-плана	2	2	
Тема 4.2 Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	2	2	
	Товарооборот: понятие, виды, показатели. Розничный и оптовый товарооборот.			
	Практическое занятие 12 Планирование розничного товарооборота	2	2	
	Содержание учебного материала			
	Товарные запасы торгового предприятия. Понятие, значение и классификация товарных запасов. Показатели их измерения и анализ.	2	2	
	Практическое занятие 13 Товарооборачиваемость и ее влияние на финансовые показатели торгового предприятия. Семинар	2	2	
Раздел 5. Результаты экономической деятельности организации		18	16	
Тема 5.1. Издержки обращения	Содержание учебного материала			ОК 01–ОК 11 ПК 1.1-ПК1.6 ЛР 24–ЛР 26
	Издержки обращения: классификация и состав. Факторы, влияющие на размер и уровень затрат в торговле.	2		
	Практическое занятие 14 Определение величины издержек обращения	2	2	
Тема 5.2 Цена и ценообразование	Содержание учебного материала			
	Классификация цен на товары и услуги. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика.	2	2	
	Практическое занятие 15 Расчет цен и торговых надбавок	2	2	
	Практическое занятие 16 Особенности ценообразования в торговле. Семинар	2	2	
Тема 5.3 Доходы, прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала			
	Валовой доход: понятие, источники образования в торговле. Факторы, влияющие на валовой доход.	2	2	
	Содержание учебного материала			
	Прибыль: понятие, значение, виды. Распределение и использование	2	2	

	прибыли на предприятии. Рентабельность: понятие, виды и показатели рентабельности.			ОК 01–ОК 11
	Практическое занятие 17 Определение величины валового дохода торгового предприятия.	2	2	ПК 1.1-ПК1.6
	Практическое занятие 18 Определение величины прибыли и рентабельности в торговле.	2	2	ЛР 24–ЛР 26
Итого:		72	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О

несостоятельности (банкротстве);

12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;

14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;

15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;

17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;

18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;

23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;

24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;

25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;

26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;

27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;

28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации

страхового дела в Российской Федерации»;

29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;

30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;

32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;

35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»;

37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;

38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

39. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

40. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8.

41. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.

42. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия: учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0.

43. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для СПО / И.

- В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07176-4.
44. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8.
45. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4.
46. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5.
47. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9.
48. Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07493-2.
49. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3.
50. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1.
51. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4.
52. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08157-2.
53. Шимко, П. Д. Микроэкономика: учебник и практикум для прикладного

бакалавриата / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00473-1.

54. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3.

55. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. Знания: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов,	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--

Личностные результаты		Индикатор	Качество личности
Код	Наименование		
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует владение целостной системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях.	- честность; - объективность; - профессиональная компетентность и должная тщательность; - конфиденциальность; - профессиональное поведение.
ЛР 25	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны преподавателей и работодателей. Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа	- высокая мотивированность; - креативность; - проектное мышление; - ответственность; - пунктуальность; - целеустремленность; - трудолюбие; - самокритичность.
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с изменениям в мире труда и профессий.	- стремление к саморазвитию и самосовершенствованию - самостоятельность в принятии решений; - сознательное отношение к труду; - добросовестность; - ответственность за результат учебной деятельности; - энтузиазм.

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «СТАТИСТИКА»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Номашко М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Статистика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

38.00.00

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

38.02.04

Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы экономики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Изучение учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	29
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	29
в том числе:		
теоретическое обучение	14	7
лабораторные работы	-	
практические занятия	34	22
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
в том числе:		
подготовка к семинарским занятиям	-	
подготовка к практическим занятиям	10	
подготовка к контрольной работе	-	
работа с конспектом и дополнительной литературой	14	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3		4
Раздел 1. Описательная статистика			48	17	
Тема 1.1. Статистика как наука	Содержание учебного материала		2		ПК 1.8, ОК 1- 4, ОК 12, ЛР 24,26
	1	Предмет, метод и задачи статистики			
	2	Организация государственной статистики в РФ			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия История статистики		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарскому занятию (написание реферата по заданной теме и создание презентации), работа с литературой и Интернет-ресурсами. Темы рефератов: 1. Появление статистики как науки. 2. Школа государственоведения.		2		

		3. Школа политических арифметиков. 4. Русская описательная школа. 5. Академическая школа. 6. В. Петти – родоначальник экономической статистики. На основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в России и Московской области.			
Тема Статистическое наблюдение	1.2.	Содержание учебного материала	2	1	ПК 1.8, ОК 1- 4, ОК 12, ЛР 24,26
	1	Статистическое наблюдение: этапы, цели, задачи			
	2	Классификация статистического наблюдения			
	3	Ошибки статистического наблюдения			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия Классификация статистического наблюдения Определение ошибки статистического наблюдения	4	2	
		Контрольные работы	-		
Тема Статистическая сводка и группировка	1.3.	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.8, ОК 1- 4, ОК 12, ЛР 24,26
	1	Сводка: основное содержание и задачи			
	2	Группировка статистических данных			
	3	Принципы построения группировок			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия Группировка статистических данных Проведение группировки статистических данных	4	2	

	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическому занятию, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Составить конспект по теме «Статистические таблицы». Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		3		
Тема 1.4. Ряды распределения	Содержание учебного материала		2		ПК 1.8, ОК 1- 4, ОК 12, ЛР 24,26
	1	Ряды распределения в статистике			
	2	Построение рядов распределения и их графическое изображение			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Ряды распределения в статистике и их графическое изображение Графическое изображение рядов распределения		4	2	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическому занятию, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Составить конспект по теме «Графическое изображение статистических данных». Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		3		

Тема Статистические показатели	1.5.	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.8, ОК 1- 4, ОК 12, ЛР 24,26
		1	Абсолютные показатели			
		2	Относительные показатели			
		3	Средние величины в статистике			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия Относительные показатели Средние величины в статистике Расчет абсолютных, относительных и средних показателей		8	6	
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическому занятию, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Составить конспект по теме «Средняя арифметическая и ее свойства».		5		
Раздел	2.			24	12	ПК 1.8, ОК 1- 4, ОК 12, ЛР 24,26
Тема Показатели вариации	2.1.	Содержание учебного материала		2	2	
		1	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия Расчет абсолютных и относительных показателей вариации		2	2	
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическому занятию, работа с литературой и Интернет-ресурсами.		2		
Тема динамики статистике	2.2. Ряды в	Содержание учебного материала		-		ПК 1.8, ОК 1- 4, ОК 12,
		1	Ряды динамики. Виды рядов динамики			
		2	Показатели изменения уровней рядов динамики			

	Лабораторные работы		-		ЛР 24,26
	Практические занятия Ряды динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики Расчет показателей изменения уровней ряда динамики		4	2	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Составить конспект по теме «Выборочное наблюдение в статистике». Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		2		
Тема 2.3. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		-		ПК 1.8, ОК 1- 4, ОК 12, ЛР 24,26
	1	Понятие и классификация индексов			
	2	Индивидуальные и общие индексы			
	3	Агрегатный индекс			
	4	Средние индексы			
	5	Индексы структурных сдвигов			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Индивидуальные и общие индексы Расчет индивидуальных и общих индексов агрегатной формы Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов		6	6	

	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическому занятию, работа с литературой и Интернет-ресурсами.		3		
Тема 2.4. Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание учебного материала		2		ПК 1.8, ОК 1- 4, ОК 12, ЛР 24,26
	1	Методы изучения связи между явлениями			
	2	Корреляционно-регрессионный анализ			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическому занятию, работа с литературой и Интернет-ресурсами.		1		
Всего:			72	29	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Статистика».

Технические средства обучения: калькуляторы, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001г.)
2. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 г., № ЮУ –4-12/65 Н.
3. Мхитарян В.С. и др. / Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с. [Электронная версия издания]
4. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б.: под ред. Шмойловой Р.А. / Теория статистики: учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2020.

Дополнительные источники:

1. Башина О. Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности : учебник. М. : Финансы и статистика, 2019.
2. Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Румянцев Н. М. Общая теория статистики: учебник. М. : ИНФРА – М, 2019.
3. Ефимова М. Р., Ганченко О. И., Петрова Е. В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Финансы и статистика, 2019.
4. Елисеева И. И., Юзбашев М. М. Общая теория статистики : учебник / под ред. И. И. Елисеевой. 5-е изд., перераб. И доп. М. : Финансы и статистика, 2016.
5. Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Статистика: учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2019.
6. Салин В. Н., Чурилова Э. Ю., Теория статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля. М. : Финансы и статистика, 2016.

7. Шмойлова Р. А., Минашкин В. Г., Садовникова Н. А.; под ред. Р. А. Шмойловой. Практикум по теории статистики : учеб. пособие – 2-е изд., перераб. и доп. М. : Финансы и статистика, 2020.
8. Журнал «Вопросы статистики»
9. Статистические ежегодники

Internet-ресурсы:

1. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России) (дата обращения 21.06.2022)
2. www.gks.ru (сайт Росстата РФ) (дата обращения 21.06.2022)
3. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа) (дата обращения 21.06.2022)
4. www.beaefing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа) (дата обращения 21.06.2022)

Электронные образовательные ресурсы:

1. Годин А.М. Статистика: Учебник - 11-е изд., перераб. и испр. – М.:Дашков и К, 2018. - 412 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/323596>
2. Мхитарян В.С. и др. / Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с. [Электронная версия издания]
3. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: Учебник - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545008>
4. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
5. ГАРАНТ. Информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
–	
– собирать и регистрировать статистическую информацию;	практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
–	
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
–	
– выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
– предмет, метод и задачи статистики;	устный опрос, семинарские занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– принципы организации государственной статистики;	устный опрос, семинарские занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– современные тенденции развития статистического учёта;	устный опрос, семинарские занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	устный опрос, семинарские занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

	работа
– основные формы и виды действующей статистической отчётности;	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– статистические наблюдения;	устный опрос, семинарские занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– статистические величины: абсолютные, относительные, средние;	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– показатели вариации;	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– ряды: динамики и распределения, индексы.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы	использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и

		производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения профессиональных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Определение эффективности и качества решения профессиональных задач. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения поставленных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов,

	Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Соблюдение требований действующего законодательства и нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Менеджмент (по отраслям)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: В.С. Мастерских

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент (по отраслям)

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **Менеджмент (по отраслям)** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04. Коммерция (по отраслям)** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке менеджеров по продажам.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и
- контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

В процессе освоения учебной дисциплины формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Личностные результаты:

ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **135** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки **90** часов, в том числе практических занятий 50час;
внеаудиторной самостоятельной работы **45** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135	
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	90	54
в том числе:		
практические занятия	50	50
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	45	
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка практической работы Подготовка доклада - презентации		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Организация как объект менеджмента			18		
Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала		6		
	1	Менеджмент как вид профессиональной деятельности. Современные подходы в менеджменте. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Основные этапы формирования менеджмента. Школы менеджмента. Принципы управления. Особенности менеджмента в коммерческой организации.	2		ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	Практическое занятие			2	ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	1	Составление таблицы «Сравнительная характеристика национальных особенностей американского, японского и российского менеджмента.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составление таблицы «Школы менеджмента»		2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		12		

Внешняя и внутренняя среда организации	1	Организация как объект управления, понятие, признаки. Факторы среды прямого воздействия (поставщики, потребители, конкуренты, законы и государственные органы). Особенности факторов прямого воздействия коммерческой организации. Факторы среды косвенного воздействия (социо-культурные, технологические, экономические, политические), их характеристика и взаимосвязь. Подвижность и неопределенность внешней среды. Особенности влияния факторов косвенного воздействия на коммерческие организации г. Иркутска	2		ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	2	. Факторы внутренней среды: цели, задачи, структура, технология и персонал), их характеристика. Понятие о функциональных сферах коммерческой организации.	2		
	Практические занятия			6	ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	2	Анализ факторов внешней среды коммерческой организации..	2		
	3	Управленческое обследование внутренней среды коммерческой организации	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа 2. Составление схемы «Жизненный цикл организации» 3. Проведение анализа внутренней среды организации (кейс-стади).		2 2		
Раздел 2. Цикл менеджмента			24		
Тема 2.1. Функция планирования	Содержание учебного материала				
	1	Функции управления: понятие, классификация. Роль планирования в организации. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Основные стадии планирования. Этапы стратегического планирования. Виды планов: долгосрочные, стратегические, среднесрочные, краткосрочные, тактические, оперативные. Особенности стратегического, тактического и оперативного планирования в супер- и гипермаркетах г. Иркутска	2		ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	Практическое занятие			2	ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	4	Составление миссии и дерева целей коммерческой организации.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа 4. Разработка оперативного плана участия в региональной выставке		2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала				

Функция организации	1	Организационные структуры управления. Понятие, требования, предъявляемые к ним, принципы построения. Структурные подразделения, звенья и ступени управления. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Типы организационных структур. Организационные структуры сети супермаркетов г. Иркутска. Сущность делегирования. Содержание и виды организационных полномочий (линейные и аппаратные) и ответственности (исполнительская и управленческая). Инновационные структуры в торговле.	2		ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	Практическое занятие			2	ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	5	Проектирование организационной структуры коммерческой организации	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа 6. Разработка организационной структуры подразделения коммерческого организации		2		
Тема 2.3. Функция мотивации.	Содержание учебного материала				
	1	Сущность понятий мотивация, мотив. Критерии мотивации: потребности (первичные и вторичные), стимулы (принуждение, материальное поощрение, моральное поощрение, самоутверждение), вознаграждение (внутреннее и внешнее). Теории мотивации: содержательные и процессуальные. Инновационные системы мотивации персонала, их применение на современных торговых предприятиях	2		
	Практическое занятие			2	ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
Тема 2.4 Функция контроля	6	Анализ и разработка системы мотивации персонала коммерческой организации.	2		
	Содержание учебного материала				
	1	Сущность и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Внутренний и внешний контроль. Этапы контроля. Организация и проведение контроля. Организация контроля с супермаркетах г. Иркутска.	2		
	Практическое занятие			2	ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	7	Разработка схемы контроля деятельности коммерческой организации.	2		
Раздел 3. Координация управления	Внеаудиторная самостоятельная работа 6. Подготовка практической работы на тему «Роль менеджмента в деятельности коммерческой организации» на круглый стол.		4		
			18		

Тема 3.1 Система методов управления	Содержание учебного материала				
	1	Методы управления: классификация, взаимосвязь и взаимозависимость. Экономические, административные), социально-психологические методы управления: понятие, назначение, особенности их применения. Понятие о самоменеджменте. Контрольная работа по разделам 1-2.	2		ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	Практические занятия			2	ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	8	Освоение административных методов управления (приказы, графики работ, должностные инструкции).	2		
Тема 3.2 Принятие решений	Внеаудиторная самостоятельная работа 7. Составление плана-конспекта и таблицы «Классификация методов управления» Применение методов тайм-менеджмента. Составление личного плана работы		2		
	Содержание учебного материала				
	1	Управленческие решения: понятие, сущность. Классификация, требования, предъявляемые к ним, условия принятия, этапы принятия. Организация и контроль исполнения управленческих решений. Особенности принятия решений в условиях рыночной экономики.	2		ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	Практические занятия			2	
	9	Освоение современных методов принятия решений Принятие коллективного решения в конкретной ситуации.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа 8. Решение ситуационных задач на выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях.		2		
	Содержание учебного материала				
Тема 3.3 Коммуникация в организации	1	Коммуникации: понятие, виды. Вербальные и невербальные, внутренние и внешние, горизонтальные и вертикальные коммуникации, роль в организации. Коммуникационный обмен и его этапы. Помехи в развитии коммуникаций . Пути улучшения системы коммуникаций в организации. Понятие и характеристики коммерческой информации .Виды и характеристики информации. Особенности коммерческой информации, требования к ней.	2		ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	Практическое занятие			2	ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	10	Выявление помех и проблем передачи информации в конкретной ситуации Разр	2		

		аботка схемы коммуникаций организации.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа 9. Составление опорного конспекта-таблицы «Классификация и характеристика информации.»		2		
Раздел 4. Деловое и управленческое общение			24		
Тема 4. 1 Деловое и управленческое общение.	Содержание учебного материала				
	1	Деловое и управленческое общение: понятия, назначение. Психология и этика делового общения. Роль общения для современного менеджера. Формы и виды общения. Организация общения. Основы транзактного анализа. Особенности манипулятивного общения в сфере торговли.	2		ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	Практическое занятие			2	ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	11	Отработка приемов делового общения, правил ведения деловых бесед, совещаний и переговоров, техники телефонных переговоров в коммерческой организации. Освоение приемов общения с клиентом в процессе прямых продаж.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа 10. Решение ситуационных задач по транзактному анализу		2		
Тема 4.2. Управление конфликтами и стрессами.	Содержание учебного материала				
	1	Конфликты в организации: понятие, природа, последствия. Функции конфликтов. Виды и причины возникновения и последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликта. Действия руководителя по управлению конфликтами. Особенности конфликтов	2		
		в торговых предприятиях.			
	2	Стресс: понятие, природа и причины возникновения. Взаимосвязь конфликта и стресса. Виды стресса. Пути предупреждения стрессовых ситуаций и понижения уровня стресса. Контрольная работа по разделам 3-4	2		
	Практическое занятие			2	ОК 1-4, 6,7,

	12	Отработка правил поведения в конфликтных ситуациях. Решение ситуационных задач по разрешению заданных конфликтных ситуаций. Отработка приемов снятия стресса.	2		10, ЛР 24, ЛР 26
	Внеаудиторная самостоятельная работа 11. Подготовка доклада на круглом столе «Фирма моей мечты».		2		
Тема 4.3. Руководство: власть и партнерство	Содержание учебного материала			4	ОК 1-4, 6,7, 10, ЛР 24, ЛР 26
	1	Власть и влияние: понятия. Виды власти. Источники власти. Баланс власти. Неформальные группы и управление ими. Лидерство: понятие, подходы к нему. Модели лидерства. Влияние лидера и лидерские качества. Методы и технология оценки качеств менеджера. Имидж менеджера коммерческой организации.	2		
	Практические занятия				
	13	Определение стиля управления в конкретной ситуации (анализ кейс-стади)	2		
	14	Проведение круглого стола на тему: «Фирма моей мечты».	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа 12. Оценка качеств руководителя. Выполнение психологических тестов по оценке качеств руководителя. Составление таблицы «Типы темперамента».		4		
Максимальная учебная нагрузка студента			135		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			90		
в том числе практических работ			50		
Внеаудиторная самостоятельная работа студента			45		
Промежуточная аттестация - экзамен					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Менеджмент.

Оборудование учебного кабинета Менеджмент:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- Учебно-методический комплекс для студентов: учебное пособие Менеджмент, практикум, пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы; комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине Менеджмент.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Microsoft Office, MyTest.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Менеджмент (для СПО) Учебное пособие. – М.: КноРус, 2017, <https://www.book.ru/> электронная библиотека
2. Косьмин А.Д. Менеджмент. Учебник. – М.: Академия, 2017.
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент (для СПО) Учебник. – М.: КноРус, 2018, <https://www.book.ru/> электронная библиотека
4. Сетков В.И. Менеджмент (для СПО) Учебное пособие. – М.: КноРус, 2017, <https://www.book.ru/>.

Дополнительные источники:

5. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент.- М.: Академия, 2012..
6. Веснин В.П. Менеджмент. – М.: Проспект, 2009...
7. Виханский О.С. Менеджмент- М: Магистр, 2009..
8. Герчикова И.Н. Менеджмент. – М.: Юнити-Дана, 2008..
9. Кнышова Е.Н. Менеджмент. - М.: Форум-Инфра-М, 2010..
10. Левина С.Ш. Практикум по курсу «Менеджмент». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006..
11. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. -М : Вильямс, 2009..
12. Попова А.А. Менеджмент. Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008,

Интернет-ресурсы:

1. <http://book.ru/> - электронная библиотека
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
3. <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения контрольной работы, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Текущий контроль:
- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;	- оценка выполнения самостоятельных работ №1-12; - оценка выполнения практических работ № 1-14; -оценка портфолио;
- планировать и организовывать работу подразделения;	- оценка выполнения практической работы № 4; оценка защиты портфолио;
- формировать организационные структуры управления;	- оценка выполнения практической работы №5; -оценка портфолио
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;	оценка портфолио; - защита проекта; - оценка реферата;
Освоенные знания:	
- сущность и характерные черты современного менеджмента;	- устный опрос; - тестирование - оценка выполнения практической работы №1. - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1; - экзамен
- внешнюю и внутреннюю среду организации;	- устный опрос; - тестирование - оценка выполнения практической работы № 2-3. -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 2-3 - экзамен
- цикл менеджмента;	- устный опрос; - тестирование экзамен
- функции менеджмента: организацию, планирование,	- устный опрос;

мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	- тестирование - оценка реферата - оценка выполнения практических работ № 4-7. - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 4-6; - экзамен
- систему методов управления;	- устный опрос; - тестирование - оценка выполнения практических работ № 8-9. - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 7; - экзамен
- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;	- устный опрос; - тестирование - оценка выполнения практической работы № 11-14. - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 10-12; - экзамен
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;	- устный опрос; - тестирование - оценка выполнения практической работы № 9. - оценка внеаудиторных выполнения самостоятельной работы № 8; экзамен
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	- оценка портфолио; - оценка реферата - защита проекта - экзамен

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации;	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

	– оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы	Исключены дидактические единицы
1	Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации	Внеаудиторная самостоятельная работа 2. Составление схемы «Жизненный цикл организации»	Внеаудиторная самостоятельная работа 2. Подготовка сообщения по результатам поиска информации в интернете по влиянию факторов внешней среды на деятельность коммерческой организации.
2	Тема 2.4 Функция контроля	Внеаудиторная самостоятельная работа 6. Подготовка практической работы на тему «Роль менеджмента в деятельности коммерческой организации» на круглый стол.	Внеаудиторная самостоятельная работа 6. Подготовка реферата на тему «Роль менеджмента в деятельности коммерческой организации».
3		Практическая работа 13. Определение стиля управления в конкретной ситуации (анализ кейс-стади).	Практическая работа 13. Деловая игра «Смена руководства»

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП 04 Документационное обеспечение управления разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Семенова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовая подготовка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области права и социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**
оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, с использованием информационных технологий;

осваивать технологии автоматизированной обработки документации;

использовать унифицированные формы документов;

осуществлять хранение и поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства;

основные понятия документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	31
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52	

(всего)		
в том числе:		
теоретическое обучение	42	21
лабораторные работы	-	
практические занятия	10	10
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	
в том числе:		
подготовка к семинарским занятиям	-	
подготовка к практическим занятиям	20	
подготовка к контрольной работе	-	
работа с конспектом и дополнительной литературой	6	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.		26		
Введение		2		
Тема 1.1. Понятие о документах, способах документирования и о носителях информации	Характеристика и состав информационно-справочных документов, входящих в УСОРД (служебных писем, справок, заявлений, докладной записки, акта, протокола и др.), требования к их оформлению. Характеристика и состав организационно-распорядительных документов, входящих в УСПУД (приказов по личному составу, штатного расписания, графика отпусков, личных карточек, командировочных удостоверений, служебного задания для направления в командировку и отчета о его выполнении), требования к их оформлению.	2	1	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по истории делопроизводства.	2		

Тема 1.2. Признаки и структура документа.	Признаки документа: оригинальность, подлинность. Понятие «оригинал», его признаки, характеристика оригиналов документов на различных носителях информации. Умноженные оригиналы. Понятие «подлинник». Подлинные и подложные документы. Фальсификация документов. Понятие «копия». Виды копий. Юридическая сила копий. Структура документа. Понятие «реквизит», виды реквизитов. Понятие «формуляр документа», особенности состава формуляра документов на различных носителях информации. Индивидуальный, типовой формуляр, формуляр-образец, их характеристика и назначение.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся: юридическая сила документа; Правила составления и оформления реквизитов	2		
Тема 1.3. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации (УСД)	Характеристика, состав и содержание ГОСТа Р. 6.30-97. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Формуляр - образец ОРД. Состав и схема расположения реквизитов на формуляре-образце, способы оформления. Правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТом Р. 6.30-97. Понятие «бланк документа». Виды бланков: общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа. Варианты расположения реквизитов заголовочной части бланка.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила оформления, изготовления, учета, использования и хранения гербовых бланков организации.	2		

Тема 1.4. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД). Формуляр-образец организационно-распорядительного документа (ОРД). Реквизиты и бланки	Характеристика, состав и содержание ГОСТа Р. 6.30-2003г. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Формуляр - образец ОРД. Состав и схема расположения реквизитов на формуляре-образце, способы оформления. Правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТом Р. 6.30-2003г. Понятие «бланк документа». Виды бланков: общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа. Варианты расположения реквизитов заголовочной части бланка. Правила оформления, изготовления, учета, использования и хранения гербовых бланков организации.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Практические занятия: Составление общего бланка конкретной организации с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А4. Составление бланка служебного письма конкретной организации с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А4 и А5	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТом Р. 6.30-2003г. Варианты расположения реквизитов заголовочной части бланка. Правила оформления, изготовления, учета, использования и хранения гербовых бланков организации.	4		
Тема 1.5. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных	Основные группы организационно-распорядительных документов. Характеристика и состав организационных документов, входящих в УСОРД (устава, положения, инструкции, должностной инструкции, правил штатного расписания, структуры	4	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15

документов	и штатной численности), требования к их оформлению. Характеристика и состав распорядительных документов, входящих в УСОД (постановления, приказов по основной деятельности и по личному составу, решения, распоряжения, указания, совместного распорядительного документа), требования к их оформлению.			
	Практические занятия: Ознакомление с организационными документами организации, анализ структуры их текста, правильности оформления положений, уставов, должностных инструкций. Оформление приказа по основной деятельности и по личному составу. Оформление заявления, справки, протокола. Оформление служебных писем на формате А4 и А5.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: особенности оформления должностной инструкции; особенности оформления распоряжения	2		
Тема 1.6. Правила оформления и вы-дачи копий доку-ментов.	Виды копий, определяемые способом их воспроизведения. Копии, различаемые по способу их удостоверения. Требования к оформлению различных видов копий документов, выдаваемых в организациях (копии-отпуска, полной копии официального документа, выписки из официального документа). Особенности заверения копий нотариальными конторами и должностными лицами организаций. Нормативно-методические документы, регламентирующие порядок выдачи и требования к оформлению копий в организациях, которые являются авторами документов.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Практические занятия:	4	2	

	Оформление полной копии официального документа, выписки из официального документа, копии-отпуска Семинар по разделу1: «Роль документов в жизни общества			
Контрольная работа		2	3	
Раздел 2. Организация работы с документами.		26		
Тема 2.1. Служба документационного обеспечения управления. Требования к организации документооборота	Организационные формы документационного обеспечения управления. Служба ДОУ, основные задачи, функции, типовые структуры, должностной состав. Регламентация работы службы ДОУ. Понятие «документооборот», общие принципы организации документооборота, его структура, необходимость учета объема документооборота. Нормативные документы, регламентирующие организацию документооборота. Компьютеризация документооборота.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с журналами регистрации входящих и исходящих документаций.	2		
Тема 2.2. Организация приема, рассмотрения, регистрации и исполнения документов	Процесс приема и обработки документов, состав выполняемых работ при приеме, регистрации и исполнении документов. Подразделения, выполняющие прием. регистрацию и исполнение документов.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Практические занятия: Регистрация входящих, исходящих, внутренних документов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подразделения, выполняющие прием, регистрацию и исполнение документов.	2		
Тема 2.3. Организация	Процесс приема и обработки исходящих документов, состав	2	2	

отправки исходящих документов	выполняемых работ при традиционном способе отправки (почтой): проверка правильности оформления, наличия приложения, адресата, адресование, фальцевание, конвертование, заклеивание конвертов, взвешивание, маркировка, составление описи рассылки. Отправка документов с помощью телефона, факса, электронной почтой. Типы систем электронной почты (глобальные, корпоративные).			ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся: Отправка документов с помощью телефона, факса, электронной почтой. Типы систем электронной почты (глобальные, корпоративные).	2		
Тема 2.4. Организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел	Понятия: «дело», «формирование дел», «номенклатура дел». Значение номенклатуры дел для классификации документов организации. Виды номенклатуры дел. Порядок составления, оформления, утверждения и применения конкретной номенклатуры дел организации и номенклатуры дел структурного подразделения организации. Основные требования к организации оперативного хранения исполненных документов в делопроизводстве. Нормативные документы, регламентирующие данный этап документооборота. Порядок формирования дел в делопроизводстве. Ответственность за сохранность документов. Хранение документов в электронной форме.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответственность за сохранность документов. Хранение документов в электронной форме.	2		
	Практические занятия: Составление номенклатуры дел организации	2	2	
Тема 2.5. Подготовка	Перечень мероприятий по подготовке дел к передаче в архив.	2	2	

дел к архивному хранению. Основные понятия об архивном хранении	Требования к оформлению дел постоянного, временного сроков хранения и по личному составу. Правила оформления. Правила составления сдаточной описи дел и порядок передачи в архив организации. Виды архивов: ведомственные, объединенные ведомственные, объединенные межведомственные по личному составу, государственные архивы. Сроки хранения документов в ведомственных архивах. Понятия: «архивный фонд», «документальный фонд», «государственный архивный фонд».			ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Практические занятия: Составление акта о выделении к уничтожению документов, не подлежащих хранению.	2	2	
Тема 2.6. Организация работы с обращениями граждан	Обращения граждан и их разновидности - предложения, заявления, жалобы, ходатайства, коллективные обращения. Право граждан на обращения. Подведомственность дел и адресаты обращений граждан. Обязанности организаций по их рассмотрению и принятию решений. Нормативно-методические документы, регламентирующие документационное обеспечение работы с обращениями граждан. Централизация и создание специализированных подразделений по работе с обращениями граждан. Устные и письменные обращения. Особенности технологии работы с обращениями граждан. Обязанности должностных лиц по рассмотрению обращений. Сроки исполнения обращений и последствия принятия решений по обращениям граждан. Ответственность за нарушение законодательства об обращениях граждан.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответственность за нарушение законодательства об	2		

	обращениях граждан.			
Тема 2.7. Использование ПЭВМ в делопроизводстве.	Компьютеризация делопроизводства на предприятии как условие внедрения Государственной системы документационного обеспечения управления. Машиночитаемая документация. Носители, применяемые при создании документов, и требования к их оформлению. Состав, порядок расположения и правила оформления основных реквизитов документов.	2	2	ОК 1-4, 6, 12 ПК 2.2 ЛР 1-15
	Практические занятия: Работа с шаблонами Microsoft Office.	6	2-3	
	Всего	78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.«Об электронной цифровой подписи». Федеральный закон от 10.01.2002 №1-ФЗ.
- 2.ГОСТ Р51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. -М.: Изд-во стандартов, 2018.
- 3.ГОСТР.6.30-2003.Унифицированная системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требование к оформлению документов. Утвержден постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 №65-ст. – М.: Изд-во стандартов, 2003.
- 4.Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти. Утверждена приказом Федеральной архивной службы России от 27.11.200 №68. – М., 2001.
5. Андреянова В.В. Как правильно подготовить и оформить приказ М.: Инфра, 2018.
6. Андреева В.И. Делопроизводство. – М., 2017.
7. Басаков М.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления) 2017 Дашков и К.
8. Басаков М.И. Делопроизводство и корреспонденция в вопросах и ответах 2018 Феникс.
9. Барихин А.Б. Делопроизводство на предприятии 2017 Книжный мир.
10. Березина Н.М. Современное делопроизводство. – СПб: Питер, 2018.
11. Вигера А.М. Секретарское дело. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
12. Делопроизводство в образовательных учреждениях. Выпуск 2: Правовое регулирование. – М., 2018.
13. Кирсанова М.В., Аксенов Ю.М. Курс делопроизводства. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2018.
14. Кирсанова М.В. Деловая переписка М.: Инфра, 2018.
15. Кирсанова М.В. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления М.: Инфра, 2017-2018.
16. Документационное обеспечение управления : учебник / В.В. Вармунд. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-1585-4.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Делопроизводство».
2. Журнал «Секретарское дело».
3. Журнал «Управление персоналом».

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, с использованием информационных технологий	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать унифицированные формы документов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
осуществлять хранение и поиск документов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
осваивать технологии автоматизированной обработки документов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия документационного обеспечения управления	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
системы документационного обеспечения управления	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
классификацию документов	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
требования к составлению и оформлению документов	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатуры дел	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 28	- грамотное использование профессиональной документации	Грамотность Профессионализм

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП 05 Профессиональное обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Семенова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующие ОК,ПК,ЛР:
ОК 1 - 4, 6, 7, 12 ПК 1.1, 1.3, ЛР24,26;.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-4,6,7,12; ПК1.1,1.3, ЛР 24,26	уметь: использовать необходимые нормативные документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Изучение учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты	Код
-----------------------	-----

реализации программы воспитания	личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72 часов
в т.ч. в форме практической подготовки	29 часов*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24 часов/5 часов*
лабораторные работы	-
практические занятия	24 часов/24часов*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24 часов
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Практикоориентированные занятия, являющиеся занятиями практической подготовки - отмечены значком *,

из них по практическим работам-24 часа, по самостоятельным работам-24 часа.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ.			4	ОК 1-4,6,7,12; ПК1.1,1.3, ЛР 24,26
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Конституция РФ – ядро правовой системы РФ. Существенные черты конституции. Качества, характеризующие Конституцию РФ как основной закон государства. Содержание, форма и структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности: основные понятия и структура. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Юридический механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина. Контрольная работа №1. Задания в тестовой форме по Разделу 1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента.		2	
	1.	Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина и Конституции РФ. Составление таблицы «Права и свободы человека и гражданина в РФ»		

Раздел 2. Основы правового регулирования коммерческих отношений в процессе профессиональной деятельности.		22	ОК 1-4,6,7,12; ПК1.1,1.3, ЛР 24,26
Тема 2.1. Нормативно-правовые акты,	Содержание учебного материала		2
	2	Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения	
регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности		актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». ФЗ «О некоммерческих организациях» Об акционерных обществах», «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», «О производственных кооперативах».	
	Практическое занятие		2
	1	Распределение НПА. регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности по юридической силе	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента.		4
	2.	Решение ситуационных задач с использованием Гражданского кодекса РФ, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ «Об акционерных обществах», ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», ФЗ «О производственных кооперативах».	
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		2
	3	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и способы создания субъектов предпринимательской деятельности. Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательской.	
	Практическое занятие.		2

	2	Решение ситуационных задач с использованием Гражданского кодекса РФ. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ «Об акционерных обществах», ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», ФЗ «О производственных кооперативах» и типовых форм уставов хозяйственных обществ.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента.		2	
	3.	Составление таблицы « Сравнительная характеристика организационно- правовых форм юридических лиц»		
Тема 2.3. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус	Содержание учебного материала		2	
	4	Понятие и признаки юридического лица. Характер правоспособности юридического лица. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Учредительные документы юридических лиц Организационно-правовые формы юридических лиц. Регистрация, реорганизация и ликвидация юридических лиц на территории РФ.		
	Контрольная работа №2 Задания в тестовой форме по Разделу 2			
	Практическое занятие.		2	
	3	Составление структурно-логической схемы: «Порядок государственной регистрации юридических лиц», входе изучения закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента.		4	
	4.	Составление таблицы-схемы основных этапов создания юридических лиц различных организационно-правовых форм.		
Раздел 3. Труд и социальная защита.			20	OK1-4,6,7,12; ПК1.1,1.3, ЛР24,26
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала		2	
	5	Понятие, стороны, содержание, срок трудового договора. Классификация трудовых договоров. Порядок заключения трудовых договоров. Изменение трудового договора. Изменение существенных условий трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Иные основания прекращения трудового договора. Права и обязанности работников в сфере профессиональной		

		деятельности.		
	Практическое занятие.		2	
	4	Составление проекта трудового договора.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента.		4	
	5.	Составление сравнительной таблицы существенных условий трудового договора трудового кодекса РФ и КЗоТ.		
Тема 3.2. Заработная плата.	Содержание учебного материала		2	
	6	Понятие заработной платы как правовой категории, ее функции. Правовое регулирование заработной платы (государственное и локальное), ее составные элементы. Установление заработной платы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Системы оплаты труда. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий		
	Практические занятия		2	
	5	Решение ситуационных задач по Трудовому кодексу РФ		
Тема 3.3. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала		2	
	7	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Органы государственной службы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные		
		организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице и иные меры социальной поддержки безработных. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. Контрольная работа №3 Задания в тестовой форме по Разделу 3		

	Практическое занятие.		2	
	6	Решение ситуационных задач с использованием ФЗ «О занятости населения в РФ»		
	7.	Круглый стол: «Проблемы занятости и трудоустройства на примере Иркутской области».	2	
Тема 3.5. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Содержание учебного материала			
	8	Понятие материальной ответственности, основания привлечения к ней. Понятие дисциплинарной ответственности. Определение размера возмещения и порядок взыскания. Виды материальной ответственности работника. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Ограничение удержаний из заработной платы.	2	
Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность			8	ОК 1-4,6,7,12; ПК1.1,1.3, ЛР 24,26
Тема 4.1. Понятие и виды административных и дисциплинарных правонарушений. Административная и дисциплинарная ответственность.	Содержание учебного материала		2	
	9	Понятие и признаки административных правонарушений; их особенности, виды и основания возникновения. Состав административного проступка. Понятие дисциплинарного проступка. Понятие и признаки административной ответственности. Органы, налагающие административную ответственность. Порядок привлечения к административной и дисциплинарной ответственности. Система и виды административных взысканий. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность. Контрольная работа №4 Задания в тестовой форме по Разделу4		
	Практическое занятие.		2	
	8	Решение ситуационных задач по кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа студента.		4	
	6.	Составление нормативно-правовых документов являющихся основанием для наложения дисциплинарных взысканий.		
Раздел 5. Судебная защита прав предпринимателей.			6	ОК 1-4,6,7,12; ПК1.1,1.3, ЛР 24,26
Тема5.1. Судебная защита прав предпринимателей.	Содержание учебного материала		2	
	10	Виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности, ее основания. Понятие и виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаков. Претензионный порядок разрешения споров. Разрешение споров в арбитражном суде. Рассмотрение споров третейскими судами. Суды общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Защита в судах общей юрисдикции прав и законных интересов предпринимателей. Контрольная работа №3. Задания в тестовой форме по Разделу 3		
	Практические занятия		2	
	9	Составление претензии и искового заявления.		
	10	Решение предложенных ситуационных задач	2	
	Максимальная учебная нагрузка студента Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента В том числе практических занятий Внеаудиторная самостоятельная нагрузка студента		72 48 24 24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета правовых дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студента;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов: КОС, СРС, учебное пособие.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Microsoft Office, MyTest.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень нормативно- правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г.). СПС «Консультант Плюс»
2. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, (в ред. от 21, 24 февраля 2010 г). СПС «Консультант Плюс»
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, (в ред. от 17, 24 июля, 10, 25 ноября 2009 г). СПС «Консультант Плюс»
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (в ред. 28 июня, 19 июля 2009 г). СПС «Консультант Плюс»
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138- ФЗ (в ред. 11 февраля 2010 г). СПС «Консультант Плюс»
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ, (в ред. 20 ноября 2010 г.) СПС «Консультант Плюс»
7. ФЗ « О некоммерческих организациях» 12 января 1996 г. N 7-ФЗ, (в ред. от 17 июля 2009 г.) СПС «Консультант Плюс»
8. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. (в ред. 24 октября 2005 г. с изм. от 27 декабря 2009 г.) СПС «Консультант Плюс»
9. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 г. (в ред. от 02 июля 2005 г.с изм. от 27 декабря 2009 г.) СПС «Консультант Плюс»

10. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. (в ред. 29 декабря 2004 г.с изм. от 27 декабря 2009 г.) СПС «Консультант Плюс»
11. ФЗ «О производственных кооперативах» от 8 мая 1996 г. (в ред. от 21 марта 2002 г.с изм от 19 июля 2009 г.) СПС «Консультант Плюс»
12. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях
13. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. (в ред. от 29 декабря 2004 г.с изм. от 27 декабря 2009 г.) СПС «Консультант Плюс»
14. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. (в ред. от 21 декабря 2004 г.с изм. от 23 ноября 2009 г.) СПС «Консультант Плюс»

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2018.
2. Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для бакалавров и СПО) — М: Юстиция, 2017.
3. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для СПО) Учебное пособие. — М.: КноРус, 2018.
4. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для СПО) Учебное пособие — М.: КноРус, 2016.

Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Тузов Д.О. — М.: ФОРУМ, 2004
2. Бакшинская В.Ю. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. — М.: Инфра-М, 1997
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2007
4. Кузнецова Л.Н. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2009

Интернет-ресурсы:

1. <http://garant.ru/> - справочно-правовая система.
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
3. <http://consultant.ru/> - справочно-правовая система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Знание законодательства РФ в части гражданско-правового регулирования договорных (контрактных) отношений, умение применять знания в разработке, заключении, оформлении гражданских договоров, вести их исполнение и контроль результатов.	Практические работы; Деятельность при выполнении учебной, производственной, преддипломной практик. Опросы, курсовые работы, ответы на семинарах, решение специализированных задач
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству	Знать и понимать номенклатуру товаров, их назначение, сроки гарантии и годности, оформление приемки товаров, оформление рекламаций и составление претензий по выявленным недостаткам и браку.	Практические работы; Деятельность при выполнении учебной, производственной, преддипломной практик. Опросы, курсовые работы, ответы на семинарах, решение специализированных задач
Общие компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Высокая степень осознания важности и значимости правоведения и юриспруденции	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и

		итоговой аттестаций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбрать главные и наиболее существенные направления в практической деятельности, определять критерии качества и результативности своего труда	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение выбрать главные и наиболее существенные направления в практической деятельности, определять критерии качества и результативности своего труда	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание основных способов и подходов к поиску информации, в том числе цифровой	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	Осознанный коллективизм, умение работать в команде,	Оценка результатов

общаться с коллегами, руководством, потребителями.	руководить ею	практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение оценивать результат работы, его достоинства и недостатки, определять пути их устранения	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Наличие устойчивых навыков учета и проверки изменений в законодательстве РФ	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки

знания основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Обучающийся должен Знать и уметь анализировать основные источники Российского права, в том числе гражданское, трудовое административное законодательство. Должен определять в конкретном правоприменении источники правового регулирования	Оценка результатов практических работ Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
Умения использовать необходимые нормативные документы;	Обучающийся должен: Выполнять установленные перед ним практические и	Оценка результатов практических работ

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	самостоятельные работы и задания. Анализировать и оценивать правовые ситуации и правоприменения, анализировать действующее законодательство применительно к решаемым ситуациям, конфликтам, правоотношениям;	Анализ знаний и навыков по результатам опросов и собеседований Оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Оценка результатов промежуточных и итоговой аттестаций
Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся: осуществляет проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Внимательность; Ответственность;
ЛР 26. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся: обладает сформированным и систематизированными знаниями основных параметров информационных технологий и навыков их применения в профессиональной деятельности.	Профессиональная компетентность и должная тщательность в работе; Конфиденциальность; Профессиональное поведение. Законопослушность

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ЛОГИСТИКА»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Алексеева О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Логистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Логистика** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области коммерции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 3 - 4</i> <i>ОК 6-7</i> <i>ПК 1.9</i> <i>ЛР 24 - 26</i>	-применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; -управлять логистическими процессами организации; - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации - Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	-цели, задачи, функции и методы логистики; -логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; -контроль и управление в логистике; -закупочную и коммерческую логистику

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося **102** часов, в том числе:
 во взаимодействии с преподавателем **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	34
в том числе:		
практические занятия	34	34
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	34	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития					
Тема 1.1 Понятие, цели , задачи и методы логистики	Содержание учебного материала		14	8	ОК 3 - 4 ОК 6-7 ПК 1.9 ЛР 24 - 26
	1	Предмет, цели и задачи логистики Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, адаптивность.	2		
	2	Методы логистики. Назначение, классификация, общая характеристика методов логистики. Анализ полной стоимости в логистике.	2 2		
	Практические занятия				
	3	Решение задач «Анализ полной стоимости в логистике»	4	4	
	4	Решение задачи с использованием метода Парето «Организация складских процессов на торговом предприятии (выделение значимого ассортимента склада и размещение его в «горячей зоне»; определение возможного сокращения количества перемещений в складе)	4	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	5	Подготовка сообщения «Анализ предпосылок развития логистики в России»	4		
	6	Решение ситуационной задачи «Анализ рациональности товародвижения напитков на основе анализа полной стоимости».	4		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		6	4	

Логистические системы и логистические цепи.	1	Понятие, назначение, виды логистических систем. Логистические каналы: понятие, назначение, виды. Логистические системы в торговле. Логистические цепи: понятие, виды.	2		OK 3 - 4 OK 6-7 ПК 1.9 ЛР 24 - 26
	Практическое занятие		4	4	
	2	Решение ситуационной задачи «Составление логистической схемы»			
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	3	Подготовка сообщения «Взаимодействие логистики с другими организационными процессами на предприятии.	4		
Тема 1.3. Функциональные области логистики	Содержание учебного материала		6	4	
	1	Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики. Функциональные области логистики: классификация. Закупочная, производственная, транспортная, информационная.	2		OK 3 - 4 OK 6-7 ПК 1.9 ЛР 24 - 26
	Практическое занятие				
	2	Решение ситуационной задачи «Принятие решения по закупке товаров и оценка работы поставщиков».	4	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	3	Подготовка сообщения «Основные логистические концепции и системы» (канбан, JIT, RP, MRP, DRP)»	4		
Раздел 2 Распределительная логистика					
Тема 2.1. Сущность распределительной логистики	Содержание учебного материала		12	4	
	1	Понятие, цели, задачи, назначение распределительной логистики. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционного сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использование услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг.	2 2 2		OK 3 - 4 OK 6-7 ПК 1.9 ЛР 24 - 26
	2	Контрольная работа №1. Задания в тестовой форме по Разделу 1.	2		
	Практическое занятие				
	3	Решение ситуационной задачи «Определение рационального места расположения распределительного склада»	4	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	4	Оформление таблицы «Сравнительная характеристика маркетинга и логистики». Подготовить сообщение «Закупочная логистика». Решение ситуационной задачи: «Определение рационального места расположения распределительного склада»	4		

Раздел 3 Основы макрологистики движения ресурсов.					
Тема 3.1. Транспортная логистика	Содержание учебного материала		6	4	
	1	Понятие, цели и задачи транспортной логистики Применение логистических методов на транспорте. Транспортные коридоры и транспортные цепи.	2		OK 3 - 4 OK 6-7 ПК 1.9 ЛР 24 - 26
	Практическое занятие				
	2	Решение ситуационной задачи «Определение затрат на доставку грузов», «Определение потребности в подвижном составе»	4	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	3	Подготовка сообщения «Оценка качества транспортных и экспедиторских услуг». Решение задачи «Определение затрат на доставку грузов»	6		
Тема 3.2. Информационная логистика. Логистика складирования	Содержание учебного материала		10	4	
	1	Понятие, назначение, сущность, задачи информационной логистики. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование складских процессов: технологические карты, технологические планировки, технологические графики. Контрольная работа №2.. Задания в тестовой форме по Разделу 2.	2		OK 3 - 4 OK 6-7 ПК 1.9 ЛР 24 - 26
	2		2		
	3		2		
	Практическое занятие				
	4	Решение задачи «Расчет логистических издержек и их пооперационный учет для управления материальными потоками на складе»	4	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	5	Подготовка сообщения на тему «Современные складские технологии с точки зрения логистики» «Контроль и управление в логистике»	4		
	6	Решение ситуационной задачи «Выбор рациональной системы складирования на действующем складе Характеристика системы складирования и размещения».	4		
	Тема 3.3.	Содержание материала	14	4	

Логистика запасов. Стратегия и прогнозирование в логистике	1	Управление запасами в логистике. Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасов с другими функциями логистики Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней микроэкономической среды фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии.	2		OK 3 - 4 OK 6-7 ПК 1.9 ЛР 24 - 26
		Проблемы прогнозирования в логистике.	2		
		Контрольная работа № 3 Задания в тестовой форме по темам 3.1, 3.2	2		
		Практическое занятие			
		Решение ситуационной задачи «Составление логистической схемы, обеспечивающей рациональное управление товарными запасами»	4	4	
		Экзамен			
Всего			102		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики Оборудование учебного кабинета Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- учебно-методический комплекс «Логистика»;
- электронные презентации по темам уроков.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Microsoft Office, MyTest.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гайдаенко А.А., Гайдаенко О.В. Логистика. Учебник.- М.: КноРус, 2018, <http://book.ru/> - электронная библиотека

Дополнительные источники:

1. Внешнеторговые транспортные операции и логистика. Учебное пособие. /Д.С. Николаев и др. М.: «Анкил», 2008
2. Гаджинский А.М. Логистика. Учебник 17-е издание - М.: Академия, 2017
3. Гордон М.П., Карнаухов СБ. Логистика товародвижения. - М.: Центр экономики и маркетинга, 2017.
4. Джонсон, Джеймс, Вуд, Дональд, Ф., Вордлоу, Дениэл, Л., Мерфимл., Поль, Р. Современная логистика, 7-е издание: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2018
5. Залманова М.Е. и др. Производственно-коммерческая логистика: Учебное пособие по курсу "Логистика" для студентов спец. 0608 /М.Е. Залманова, О.А. Новиков А.И. Семененко; Саратовский, гос. техн. ун-т. - Саратов, 2018.
6. Зубков Г.С. и др. Торговая логистика: Учебное пособие /Ростов н/Д (РИЦ Унта), 2006.
7. Логистика: Учебник / Гаджинский А.М. – М.: Дашков и К, 2019
8. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения - М.: Норма, 2018
9. Николайчук В.Е. Транспортно-складская логистика. Учебное пособие 4-е издание - М.: Академия, 2018
10. Практикум по логистике под ред. Б.А. Аникина - М.: Инфра-М, 2018
11. Практикум по логистике: Учебное пособие / Под ред. Б.А. Аникина - М.:ИНФРА-М, 2018
12. Родников А.Н. Логистика: Терминолог. словарь. - М.: ИНФРА-М, 2006 13. Таран С.А. Логистическая стратегия предприятия: разработка и реализация - М. : Альфа-Пресс, 2019

Периодические издания

- 1 Логистика и управление цепями поставок/журнал 2016-2017

Интернет-ресурсы:

2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ, а также оценки выполнения студентами заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Приобретаемые компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 3 - 4 ОК 6-7 ПК 1.9	Умения: -применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; -управлять логистическими процессами организации; Знания: -цели, задачи, функции и методы логистики; -логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; -контроль и управление в логистике; -закупочную и коммерческую логистику	Оценка результатов выполнения: практических работ внеаудиторных самостоятельных работ контрольных работ

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

	обеспечение.	
--	--------------	--

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы (№ практического или теоретического занятия,)	Исключены дидактические единицы
1	Тема 3.1. Транспортная логистика	Практическое занятие 6 Решение ситуационной задачи «Определение затрат на доставку грузов», «Определение потребности в подвижном составе»	Практическое занятие 6 Решение ситуационной задачи «Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом».
2	Тема 3.1. Транспортная логистика	Внеаудиторная самостоятельная работа 6 Подготовка сообщения «Оценка качества транспортных и экспедиторских услуг» Решение задачи «Определение затрат на доставку грузов»	Внеаудиторная самостоятельная работа 6 Подготовка сообщения «Применение логистических методов в организации товародвижения на торговом предприятии. Организация контроля логистических процессов в торговой организации» Решение задачи «Составление маршрута доставки товаров в магазин»
3	Тема 1.3. Функциональные области логистики	Подготовка сообщения «Основные логистические концепции и системы» (канбан, JIT, RP, MRP, DRP)),	Внеаудиторная самостоятельная работа 4 Подготовка сообщения «Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики» «Особенности коммерческой логистики»
4	Тема 2.1. Сущность распределительной логистики	Внеаудиторная самостоятельная работа 5 Оформление таблицы «Сравнительная характеристика маркетинга и логистики». Подготовить сообщение «Закупочная логистика». Решение ситуационной задачи «Определение рационального места расположения распределительного склада»	

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Номашко М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Бухгалтерский учет»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

38.00.00

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

38.02.04

Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы экономики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерскую отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству
ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Изучение учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	41
в том числе:		
теоретическое обучение	34	
лабораторные работы	-	
практические занятия	34	
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	
в том числе:		
подготовка к семинарским занятиям	-	
подготовка к практическим занятиям	10	
подготовка к контрольной работе	-	
работа с конспектом и дополнительной литературой	24	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета			39	12	
Тема 1.1. Сущность бухгалтерского учета и его нормативное регулирование	Содержание учебного материала		2		ПК 1.3., ПК 2.1., ОК 1.- ОК 4., ОК 7., ЛР 24, ЛР 26
	1	Сущность и содержание бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете. Основные задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Функции бухгалтерского учета.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Нормативное регулирование бухгалтерского учета		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих		2		

	бухгалтерский учет в РФ. Федеральные законодательные акты, определяющие роль, место и значение бухгалтерского учета. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету. Внутренние нормативные документы организации. Конспект: «Учетная политика организации».				
Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		4		ПК 1.3., ПК 2.1., ОК 1.- ОК 4., ОК 7., ЛР 24, ЛР 26
	1	Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и их классификация.			
	2	Метод бухгалтерского учета. Основные элементы метода бухгалтерского учета и их характеристика.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Схема «Классификация хозяйственных средств предприятия по составу и размещению». Схема «Классификация хозяйственных средств по источникам образования и целевому назначению». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы.		2		
Тема 1.3. Система счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		2		ПК 1.3., ПК 2.1., ОК 1.- ОК 4., ОК 7., ЛР 24, ЛР 26
	1	Счета и двойная запись. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные и пассивные. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов. Активно-пассивные счета. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.			
	2	Двойная запись операций на счетах. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспон-			

		дирующих счетов. Проверка правильности записей на счетах.				
	Лабораторные работы		-			
	Практические занятия Изучение плана счетов бухгалтерского учета Определение вида счета		4			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Конспект: «Классификация счетов бухгалтерского учета». Решение задач по теме. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы.		3			
Тема 1.4. Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала		4	4	ПК 1.3., ПК 2.1., ОК 1.- ОК 4., ОК 7., ЛР 24, ЛР 26	
	1	Бухгалтерский баланс. Содержание и структура бухгалтерского баланса. Виды балансов.				
	2	Типы хозяйственных операций. Типы изменений бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций				
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия Определение типа хозяйственных операций		2		2
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Конспект: «Виды балансов». Решение задач по теме.		3		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы.				
Тема 1.5. Документация и инвентаризация	Содержание учебного материала		4	4	ПК 1.3., ПК 2.1., ОК 1.- ОК 4., ОК 7., ЛР 24, ЛР 26
	1	Документация в бухгалтерском учете. Значение бухгалтерских документов. Реквизиты документов. Требования, предъявляемые к заполнению документов. Исправление ошибочных записей в документах. Организация документооборота.			
	2	Инвентаризация. Цели и виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Документальное оформление инвентаризации. Отражение в учете результатов инвентаризации.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Проведение инвентаризации имущества		2	2	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Конспект: «Классификация документов». Конспект: «Материальная ответственность». Решение задач по теме. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы.		3		
Раздел 2. Бухгалтерский учет в организации			63	29	
Тема 2.1. Учет денежных средств	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.3., ПК 2.1., ОК 1.- ОК 4., ОК 7.,
	1	Понятие денежных средств и кассовых операций. Лимит кассы. Порядок оформления кассовых документов. Синтетический учет кассовых операций.			

	2	Расчетный счет, его назначение и порядок открытия. Документальное оформление операций по расчетному счету. Порядок проверки и обработки выписок банка по расчетному счету.			ЛР 24, ЛР 26
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Отражение кассовых операций в учете Отражение банковских операций в учете		4	2	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме. Конспект: «Учет кредитов и займов».		3		
Тема 2.2. Учет основных средств	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.3., ПК 2.1., ОК 1.- ОК 4., ОК 7., ЛР 24, ЛР 26
	1	Классификация и оценка основных средств. Документальное оформление и учет поступления основных средств. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Учет продажи и прочего выбытия основных средств.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Начисление амортизации основных средств. Отражение операций по учету основных средств		4	2	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме. Конспект: «Учет нематериальных активов». Конспект: «Учет долгосрочных инвестиций и финансовых		3		

	вложений».				
Тема 2.3. Учет материально-производственных запасов	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.3., ПК 2.1., ОК 1.- ОК 4., ОК 7., ЛР 24, ЛР 26
	1	Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов Учет движения материально-производственных запасов.			
	2	Учет расчетов с подотчетными лицами. Понятие подотчетного лица. Нормы возмещения командировочных расходов. Расчет по авансовому отчету.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Отражение операций по учету МПЗ Оформление авансового отчета		4	4	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме. Изучить оформление авансового отчета. Конспект: «Товарные потери: естественная убыль: актируемые потери (порча, бой, лом товаров и др.)».		3		
Тема 2.4. Учет оплаты труда	Содержание учебного материала		4	1	ПК 1.3., ПК 2.1., ОК 1.- ОК 4., ОК 7., ЛР 24, ЛР 26
	1	Организация расчетов с рабочими и служащими. Системы и формы оплаты труда.			
	2	Учет удержаний из заработной платы			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Отражение начислений и удержаний из заработной платы		4	2	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим		4		

	занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме. Изучить порядок начисления отпускных. Конспект: «Учет страховых взносов».				
Тема 2.5. Учет затрат и готовой продукции	Содержание учебного материала		4	2	ПК 1.3., ПК 2.1., ОК 1.- ОК 4., ОК 7., ЛР 24, ЛР 26
	1	Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции их структура и классификация. Калькулирование себестоимости.			
	2	Готовая продукция, ее виды и оценка. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Учет выпуска и реализации готовой продукции. Варианты учета продажи продукции. Определение финансового результата от продажи продукции.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Отражение операций по учету затрат. Отражение операций по реализации продукции		4	4	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Конспект: «Учет финансовых результатов и использования прибыли». Изучить методы признания доходов и расходов. Решение задач по теме.		4		
Тема 2.6. Бухгалтерская отчетность, ее сущность и содержание	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.3., ПК 2.1., ОК 1.- ОК 4., ОК 7., ЛР 24, ЛР 26
	1	Понятие, назначение и содержание бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности и основные правила ее представления и утверждения.			

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Заполнение бухгалтерского баланса Заполнение отчета о финансовых результатах	4	4	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение задач по теме. Изучить порядок заполнения формы № 1 и 2. Конспект: «Требования к бухгалтерской отчетности».	4		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		102	41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины

«Бухгалтерский учет».

Технические средства обучения: калькуляторы, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в редакции последующих законов), часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в редакции последующих законов).
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.
3. План счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организаций с инструкцией по применению.
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29 июля 1998г. № 34н (в редакции приказа Министерства финансов РФ от 24. 03 2000 № 31н.)
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 октября 2008г. №106н
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 июля 1999г. № 43н.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 27.11.2006. №154н.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 09.06.2001г. №44н
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Утверждено приказом Министерства РФ от 30 марта 2001г. № 26н.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999г. № 32н.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999г. № 3н.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 27 декабря 2007г. № 153н.
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 10.12.2002 г. № 126н.

14. Постановление от 13 октября 2008 г. № 749 Об утверждении Положения об особенностях направления работников в служебные командировки
15. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 334 с.
16. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: учебник – изд. 17-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 510 с.
17. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: практикум – Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 398 с.
18. Брыкова Н.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 2-е изд., испр.– М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 240 с.
19. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 160 с.
20. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 3-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 304 с.
21. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник для студентов среднего профессионального образования – 9-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 480 с.
22. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 3-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 304 с.
23. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 5-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 176 с.

Дополнительная литература:

1. Кондраков Н.П. Самоучитель по бухгалтерскому учету – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019 – 592 с.
2. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: учебник – изд. 17-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 510 с.
3. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: практикум – Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 398 с.
4. Журналы: «Налоговая практика и политика», «Налоговый вестник», «Российский налоговый курьер», «Налоги», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Налоговые схемы России», «Арбитражная налоговая практика», «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Нормативные акты для бухгалтера» и др.
5. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.
6. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
7. Справочно-правовая система «Кодекс»

Internet-ресурсы:

1. URL: <http://www.buhgalteria.ru> – информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения (дата обращения: 21.06.2022)
2. URL: <http://www.buhonline.ru> – портал «Бухгалтерия Онлайн» (дата обращения: 21.06.2022)
3. URL: <http://www.audit-it.ru> – портал для бухгалтеров и аудиторов (дата обращения: 21.06.2022)
4. URL: <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба России (дата обращения: 21.06.2022)
5. URL: <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ (дата обращения: 21.06.2022)
6. URL: <http://www.raexpert.ru> – рейтинговое агентство по аудиту (дата обращения: 21.06.2022)

Электронные образовательные ресурсы:

1. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 2-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 160 с. [Электронная версия издания]
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 12-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 480 с. [Электронная версия издания]
3. Иванова Н.В. Бухгалтерский учет: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 9-е издание, исправ. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 336 с. [Электронная версия издания]
4. Лебедева Е.М. Основы бухгалтерского учета: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 2-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 176 с. [Электронная версия издания]
5. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
6. ГАРАНТ. Информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;	практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.	практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
– нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– план счетов, объекты бухгалтерского учета;	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
– бухгалтерскую отчетность.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству	– использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; – участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации	– использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; – участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие высоких результатов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей; – наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – ориентация на обучение в течение всей жизни	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: В.С. Мастерских

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция** (по отраслям), базовой подготовки и примерной программы дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен
уметь:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Изучение учебной дисциплины ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **102 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **32 часа**;

в том числе практических занятий – **68 часов**;

внеаудиторной самостоятельной работы студента - **34 часов**.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	34
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	34
в том числе:	
выполнение рефератов подготовка докладов, презентаций оформление схем, таблиц и конспектов	
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2. 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы стандартизации			20		ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ОК12, ПК1.6. ПК 3.7. ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
Тема 1.1. Введение. Методологические основы стандартизации	Содержание учебного материала				ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
	1	Основные направления стандартизации. Предмет, цели, задачи Объекты стандартизации, их классификация	2		
Тема 1. 2. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации.	Содержание учебного материала				ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ОК12, ПК1.6. ПК 3.7. ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
	2	Международные , региональные организации по стандартизации, органы и службы стандартизации РФ. Принципы методы стандартизации .Средства стандартизации	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	1	Проанализировать цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области стандартизации, оформить в виде таблицы.	2		
Тема 1.3 Сфера действия стандартов на территории РФ	Содержание учебного материала				ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ОК12, ПК1.6. ПК 3.7. ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
	3	Характеристика стандартов разных категорий Системы стандартизации. Контрольная работа № 1: выполнение задания в тестовой форме.	2		
	Практические занятия				
	1	Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5- 92.		2	
	2	Анализ маркировочных знаков реального монитора ПК		2	
	3	Анализ реальных штрих кодов. Проверка их подлинности.		2	
Тема 1.4 Техническое регулирование	Содержание учебного материала				ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ОК12, ПК1.6. ПК 3.7. ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
	4	Техническое регулирование: основные понятия, принципы, цели принятия технических регламентов. Сфера применения ФЗ «О техническом регулировании».	2		

	Практическое занятие				
	4	Анализ закона «О техническом регулировании» и решение ситуационных задач		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	2	Составление схемы «Этапы принятия технических регламентов РФ»	2		
Раздел 2 Основы метрологии			10		ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ОК12, ПК1.6. ПК 3.7. ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
Тема 2.1 Структурные элементы метрологии и метрологические характеристики измерений	Содержание учебного материала				
	5	Основные понятия метрологии. Цели и задачи метрологии.. Объекты и субъекты метрологии Средства, виды и методы измерений. Основы теории измерений. Государственная система Обеспечения единства измерений. Контрольная работа № 2: выполнение задания в тестовой форме.	2		
	Практические задания				
	5	Перевод национальных не метрических единиц измерения в единицы СИ		2	
	6	Определение видов государственного метрологического контроля и знаков в метрологии. Итоговый тест «Основы метрологии»		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	3	Подготовить доклад «Государственный метрологический контроль и надзор, понятие и значение.	2		
	4	Подготовить доклад или презентацию «Единицы физических величин ,международная Система физических величин (СИ),ее применение в России»	2		
Раздел 3. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг			18		ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ОК12, ПК1.6. ПК 3.7. ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
Тема 3.1 Система сертификации ГОСТ Р	Содержание учебного материала				
	6	Цель, принципы, составные элементы и формы сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	5	Оформление конспекта «Нормативная база подтверждения соответствия», подготовка	2		

		докладов.			
Тема 3.2 Сертификация продукции и услуг розничной торговли	Содержание учебного материала				
	7	Обязательная и добровольная сертификация, отличительные признаки Схемы сертификации продукции, форма сертификата при обязательной сертификации продукции. Условия ввоза импортной продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия	2		ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ОК12, ПК1.6. ПК 3.7. ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
	Практическое задание				
	7	Анализ реального сертификата соответствия		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	6	Оформление конспекта «Государственный контроль и надзор за соблюдением национальных стандартов, правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией»		2	
Тема 3.4 Декларирование соответствия	7	Оформление в виде схемы или таблицы «Сертификация импортной продукции».		2	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ОК12, ПК1.6. ПК 3.7. ПК3.8.ЛР24, ЛР 26
	Практическое задание				
	8	Составление схемы порядка проведения сертификации и декларации товаров и услуг . Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата, применением знака соответствия Контрольная работа № 3: выполнение задания в тестовой форме.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	8	Подготовка реферата « Формы и содержание Декларации о соответствии. Субъекты сертификации»			
	Содержание учебного материала				
	8	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2		
Максимальная учебная нагрузка студента			102		
Обязательная аудиторная			68		
в том числе практических занятий				34	
Внеаудиторная самостоятельная нагрузка студента			34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия

Оборудование учебного кабинета Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- УМК учебной дисциплины (контрольно - оценочные средства, учебно – методические пособия по выполнению самостоятельной работы, учебно- методические пособия по выполнению практических работ, видеофильмы)
- электронные тематические презентации по темам программы дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Microsoft Office, MyTest.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация. Учебник СПО . – М.: ИЦ Академия, 2015
2. Ашряпова А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум (СПО) Учебно-практическое пособие, КноРус, 2018,. <http://book.ru/> - электронная библиотека
3. Лифиц И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия (для СПО). Учебник.- М.: КноРус, 2017, <http://book.ru/> - электронная библиотека
4. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация (для СПО) Учебник.- М.: КноРус, 2017,. <http://book.ru/> - электронная библиотека
5. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум (для СПО) Учебное пособие – М.: КноРус, 2016, <http://book.ru/> - электронная библиотека

Дополнительные источники:

6. Основы стандартизации, метрологии, сертификации О.П. Яблонский, В.А.Иванова – Р-на-Д.: Феникс, 2010
7. Бузов Б.А. Управление качеством продукции. Технический регламент, стандартизация и сертификация - М.: Академия, 2008
8. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология, сертификация, 7-е издание - М.: Юрайт, 2007 г
9. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум (для СПО) Практикум – М.: КноРус, 2013.
10. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация.
11. Практикум (для СПО) Практикум – М.: КноРус, 2011.

12. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум (для СПО) Учебное пособие – М.: КноРус, 2010.
13. Николаева М. А., Карташова Л. В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. -М.: Издательство Инфра-М, 2010
14. Яблонский О.П., Иванова В.А. Основы стандартизации, метрологии, сертификации. -Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2010

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gost.ru/wps/portal/>-Федеральное агентство по метрологии. Официальный сайт.
2. <http://libgost.ru/>-Библиотека ГОСТов и нормативных документов. Официальный сайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе оценки выполнения контрольных заданий в тестовой форме, внеаудиторной самостоятельной работы, проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные знания, освоенные умения,)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания	
основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия	Оценка результатов выполнения практических работ № 1-8., внеаудиторных самостоятельных работ № 4,6,7,8 Оценка результатов выполнения . контрольной работы № 2: заданий в тестовой форме
основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля основные положения Национальной системы сертификации.	Оценка результатов выполнения практических работ № 1- 8.,внеаудиторных самостоятельных работ № 1,2, 3, 4,5 Оценка результатов выполнения . контрольной работы № 2-3: заданий в тестовой форме
Освоенные умения	
работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации	Оценка результатов выполнения практических заданий № 1 - 4
осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ	Оценка результатов выполнения практических работ № 1- 4, 7,8
переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)	Оценка результатов выполнения практических работ № 5, 6

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	Высокая мотивированность Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление
ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованное и грамотное применение информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Усидчивость Стрессоустойчивость Ответственность Коммуникабельность Адекватность Проектное мышление

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Жеденко А.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; значимость профессиональной деятельности по специальности; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к представителям его профессии

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: проявлять инициативу, принимать ответственные решения при решении профессиональных задач, в том числе направленных на преодоления проблемных ситуаций Знания: способы и приемы решения инициативного ответственного поведения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	повышение квалификации.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 08	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Умения: свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке на бытовом и деловом уровне; — использовать иностранный язык в общении делового и профессионального характера, выступать с докладами по проблемам профессиональной деятельности; — адекватно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке в рамках изучаемого материала
		Знания: фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в социальной сфере и профессиональной деятельности, а также в межличностном общении
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Умения: - использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
		Знания: - принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения; - технологии, приемы и специфику устной и письменной коммуникации;

ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения Знания: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Умения: - применять знания действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов в практической жизни Знания: - действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Практический опыт: - приемки товаров по количеству и качеству; - составления договоров; - установления коммерческих связей; - соблюдения правил торговли; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда. Умения:

	ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству. ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли. ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли. ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.	- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; - управлять товарными запасами и потоками; - обеспечивать товародвижение и - принимать товары по количеству и качеству; - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; - устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли; - эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; - применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику. - использовать необходимые статьи Закона РФ "О защите прав потребителей" для регулирования отношений с покупателями; - находить правильные решения в конфликтных ситуациях, возникающих в процессе обслуживания покупателей, используя Закон РФ "О защите прав потребителей"; - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил - в торговом зале; - эффективно - ительные; - правила торговли; - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации; - организационные и правовые нормы охраны труда; - -причины возникновения, способы - предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении; - технику безопасности условий труда, - пожарную безопасность. - общие положения Закона РФ "О защите прав потребителей"; - права потребителей при обнаружении в
--	---	---

		товаре недостатков; - порядок замены товара ненадлежащего качества ; - ответственность продавца за просрочку выполнения требований потребителей; - последствия нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю; - права потребителя на обмен товара надлежащего качества понятие, назначение и принципы мерчендайзинга; - психологическое воздействие упаковки, размещения и выкладки товаров на покупателей; - методы мерчендайзинга, - мерчендайзинговый подход к планировке торгового зала и выкладке товаров.
Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.	ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. ПК 2.2. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. ПК 2.3. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем. ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Практический опыт: - оформления финансовых документов и отчетов; - проведения денежных расчетов; - расчета основных налогов; - анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций; - выявления потребностей (спроса) на товары; - реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка; - участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций; - анализа маркетинговой среды организации. Умения: - составлять финансовые документы и отчеты; - осуществлять денежные расчеты; - пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения; - рассчитывать основные налоги; - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций; - применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа; - выявлять, формировать и удовлетворять потребности;

	ПК 2.5 Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров. ПК 2.6 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации. ПК 2.7 Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений. ПК 2.8 Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации. ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; - проводить маркетинговые исследования рынка; - оценивать конкурентоспособность товаров; Знания: - сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения; - финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля; - основные положения налогового законодательства; - функции и классификацию налогов; - организацию налоговой службы; - методику расчетов основных видов налогов; - методологические основы финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности; - составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; - средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику; - методы изучения рынка, анализа окружающей среды; - конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности; - этапы маркетинговых исследований, их результат; - управление маркетингом.
Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. ПК 3.2 Рассчитывать товарные	Практический опыт: - определения показателей ассортимента; - распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; - оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества; - расшифровки маркировки;

	потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	- контроля режима и сроков хранения товаров; - соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения; Умения: - применять методы товароведения; - формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; - оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; - рассчитывать товарные потери и списывать их; - идентифицировать товары; - соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; Знания: - теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; - виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; - классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; - условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; - особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.
	ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	
	ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	
	ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	
	ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	
	ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю	Практический опыт: выполнения работ по должности служащий 20004 Агент коммерческий Умения: - участвует в работе по установлению необходимых деловых контактов между
	ПК 4.1 Участвовать в работе по установлению необходимых деловых контактов между покупателями и продавцами товаров, включая	

служащих (20004 Агент коммерческий)	техническую и другую продукцию (оборудование, сырье, полуфабрикаты и др.). ПК 4.2 Оказывать коммерческие услуги. ПК 4.3 Содействовать покупке и продаже партий товаров (оптом). ПК 4.4 Обеспечивать надлежащее оформление заключаемых договоров и контрактов, других необходимых документов, в том числе страховых и экспортных лицензий. ПК 4.5 Выполнять необходимую техническую работу при заключении соглашений, договоров и контрактов, размещении рекламы в средствах массовой информации. ПК 4.6 Организовывать предоставление транспортных средств, оказывать помощь в доставке товаров.	покупателями и продавцами товаров, включая техническую и другую продукцию (оборудование, сырье, полуфабрикаты и др.), а также оказанию различных коммерческих услуг; - содействует покупке и продаже партий товаров (оптом), а также театральной, музыкальной и других видов творческой продукции (постановка представлений, выступление артистов, спортсменов, издание книг, запись музыкальных произведений и др.); - обеспечивает надлежащее оформление заключаемых договоров и контрактов, других необходимых документов, в том числе страховых и экспортных лицензий; - выполняет необходимую техническую работу при заключении соглашений, договоров и контрактов, размещении рекламы в средствах массовой информации; - организует предоставление транспортных средств и обеспечение выполнения других условий, предусмотренных заключенными соглашениями, договорами и контрактами, оказывает помощь в доставке товаров. Знания: нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, касающиеся ведения бизнеса; основы рыночной экономики; методы установления деловых контактов; порядок оформления документов, связанных с куплей-продажей товаров и заключением договоров, соглашений и контрактов на оказание услуг; основы трудового, финансового, хозяйственного и налогового законодательства; действующие формы учета и отчетности; организацию погрузочно-разгрузочных работ; условия хранения и транспортировки товаров; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда.
-------------------------------------	--	--

Изучение учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
--	-------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	33
в форме практической подготовки	35
лабораторные работы	-
практические и контрольные работы	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка к семинарским занятиям, практическим занятиям	-
подготовка к контрольной работе	
работа с конспектом и дополнительной литературой	
Работа по созданию реферата, доклада, презентации и т.д.	34
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Код компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-8, 11 ПК 1, 2, 3, 4 ЛР 10, 16, 22	Раздел 1. <i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>		14	2	—	6	—	—	—
ОК 1-8, 11 ПК 1, 2, 3, 4 ЛР 10, 16, 22	Раздел 2. <i>Основы военной службы</i>		48	29	—	26	—	—	—
ОК 1-8, 11 ПК 1, 2, 3, 4 ЛР 10, 16, 22	Раздел.3. <i>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.</i>		6	4		2	—	—	—
Всего:		102	68	35	-	34	-	—	—

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. в форме практ.подготовки	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2		
		12	2	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала			ОК 1-8, 11 ПК 1, 2, 3, 4 ЛР 10, 16, 22
	Чрезвычайные ситуации мирного времени Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.			
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения, которые могут возникнуть на территории России. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	2		
	Лабораторные работы	—		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	—		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2		
	2. Чрезвычайные ситуации мирного времени, которые могут возникнуть на территории России.	2		

1	2	3		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала			ОК 1-8, 11 ПК 1, 2, 3, 4 ЛР 10, 16, 22
	Чрезвычайные ситуации военного времени Характеристика ядерного оружия и действие населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действие населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2 1 2 1		
	Лабораторные работы	-		
	<i>Практическое занятие Действия обучающихся при угрозе применения радиоактивных и химических ОВ</i> <i>Практическое занятие Изготовление простейших средств защиты от ОВ</i>	1 1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия и химического оружия	4		
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2		ОК 1-8, 11 ПК 1, 2, 3, 4 ЛР 10, 16, 22
	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций и способы повышения устойчивости работы объектов. Назначение и задачи гражданской обороны к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства			
	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» Работа по созданию реферата, доклада	4		

1	2	3			4
Раздел 2. Основы военной службы		48	2	8	ОК 1-8, 11 ПК 1, 2, 3, 4 ЛР 10, 16, 22
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	6			
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Обеспечение военной безопасности России. Функции и основные задачи Вооружённых Сил РФ Вооружённые Силы России. История и предназначение ВС РФ. Организационная структура Вооружённых Сил.				
	Лабораторные работы	—			
	Практические занятия	10			
	1. Изучение ФЗ РФ «Об обороне»				
	2. Изучение структуры, организации и вооружения видов и родов ВС РФ, РВСН, ВДВ				
	3. Изучение структуры, организации и вооружения Сухопутные войска				
	4. Изучение структуры, организации и вооружения Военно-морской Флот РФ				
	5. Воздушно-космические силы (ВКС РФ) и другие войска				
	Контрольные работы	2			
Самостоятельная работа обучающихся	4				
1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2021 года"					
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2			
	3. Виды Вооруженных Сил и рода войск, их состав и предназначение.	2			

1	2	3		4	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	12		ОК 1-8, 11 ПК 1, 2, 3, 4 ЛР 10, 16, 22	
	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы.				
	Составы военнослужащих, воинские звания				
	Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту				
	Правила приема в военные образовательные учреждения. Альтернативная гражданская служба.				
	Общевоинские уставы ВС РФ.				
	Воинская дисциплина. Дисциплинарный. Устав ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Дисциплинарная ответственность военнослужащих	12			
	Межличностные взаимоотношения в воинском коллективе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.				
	Лабораторные работы		—		
	Практические занятия		12		
	1. Изучение ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».				
	2. Правовой статус военнослужащих. Права, обязанности и юридическая ответственность военнослужащих				
	3. Социальное обеспечение военнослужащих. Изучение ФЗ РФ «О статусе военнослужащего».				
4. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих согласно УВС ВС РФ					
5. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	12				
6. Изучение обязанностей лиц суточного наряда.					
Проверочная работа	1				
Самостоятельная работа обучающихся	2				
1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"					
2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	4				
Тема 2.3. Основы военно-патриотического	Содержание учебного материала	1		ОК 1-8, 11	
	Основы военно-патриотического воспитания Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.				

воспитания	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации			ПК 1, 2, 3, 4 ЛР 10, 16, 22
	Лабораторные работы	—		
	Практические занятия			
	1. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации- приведения к военной присяге. Ордена — почетные <i>награды</i>	2		
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся«Дни воинской Славы»	4		

	2	3		4
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		4	ОК 1-8, 11 ПК 1, 2, 3, 4 ЛР 10, 16, 22
	1 Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами			
	Лабораторные работы	–		
	<i>Практические занятия</i>			
	1. Оказание реанимационной помощи Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях	2		
	3. Обеспечение здорового образа жизни	2		
	<i>Контрольные работы</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентации на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2		
	2. Работа с рефератами на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	2		
<i>Дифференцированный зачёт Подведение итогов , защита рефератов</i>		2		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских ____ - ____; лабораторий ____ – ____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Безопасность жизнедеятельности	Э.А. Арустамов	М., 2018г.
2	Безопасность жизнедеятельности	Ю.Г. Сапронов	М., 2019г.
3	БЖД. Производственная безопасность	П.П.Кукин	М., 2017г.
4	Основы военной службы	А.Т.Смирнов	М., 2018г.
5	Основы противодействия терроризму	Я.Д.Вишняков	М., 2018г.

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
-------	--------------	-------	---------------------------

1	Безопасность жизнедеятельности	С.В.Белов	М.,2017г.
2	Безопасность жизнедеятельности	В.С.Алексеев	М.,2018г.
3	БЖД в машиностроении	В.Г.Еремин	М.,2017г.
4	БЖД. Практикум	Н.В.Косолапова	М.,2017г.
5	Интернет-ресурсы	Сервисы WWW	

Internet-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
– У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– У 4. Применять первичные средства пожаротушения	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
<i>Знать:</i>	
– З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.

– 3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– 3 3. Основы военной службы и обороны государства	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– 3 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– 3 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– 3 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– 3 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– 3 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– 3 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.
– 3 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оценка выполнения практических работ; устный опрос; проверочные работы, тесты.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие *общих компетенций* и обеспечивающих их умений.

Освоенные общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и	Правильная организация собственной профессиональной деятельности.	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения профессиональных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Определение эффективности и качества решения профессиональных задач. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения поставленных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	задач, деловых игр, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Степень владения ИТ, в профессиональной деятельности. Постоянное самосовершенствование.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении разного рода заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе\ Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	повышения возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Умение вести беседу соблюдая правила поведения в обществе и деловой этикет. логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Оценка качества проведённых бесед и встреч с клиентами, в процессе обучения.
ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

**Личностные результаты
реализации программы воспитания**

Личностные результаты		Индикатор	Качество личности
Код	Наименование		
1	2	3	4
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- понимает проблемы, связанные с экологией. - принимает участие в экологических акциях - знает и применяет правила поведения в информационном пространстве, обеспечивающие цифровую безопасность	Бережное, гуманное отношение к окружающей среде Безопасное поведение, в том числе и цифровое
ЛР 16	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	- демонстрирует поведение, направленное на защиту окружающей среды - принимает участие в экологических акциях - знает и применяет правила	Безопасное поведение в социуме в условиях ЧС

	действовать в чрезвычайных ситуациях	поведения в условиях ЧС природного происхождения	
ЛР 22	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической.	-владеет знаниями рационального использования окружающей среды -знает и применяет правила поведения в условиях ЧС техногенного характера	Безопасное поведение в социуме в условиях ЧС техногенного происхождения

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Судакова В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

Преподавание учебной дисциплины «Основы философии» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

ЛР16	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 17	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 18	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 19	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 20	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 21	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего 58 часов, в том числе: обязательно аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной внеаудиторной работы 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
Самостоятельная работа	14
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практическое обучение	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философия и ее история			
Тема 1. Становление философии из мифологии	Содержание учебного материала	4	ОК 02, , ОК 04, ОК 05 ЛР 20, 21
	1. Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа.. Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2. Рациональность и иррациональность философии. Предмет и определение философии. Задачи философии как предмета. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества.		
	Самостоятельная работа: подготовить рефераты по теме «Основные проблемы современной философии», «Роль философии в жизни общества»	2	
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ЛР 19, 20, 21
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай). Предпосылки философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.		
	2. Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция о «Золотой середине»		
	3. Становление философии Древней Греции. Основные философские школы и их представители, досократики (милетская, италийская, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Поиски первоначала мира. Сократ, Платон и Аристотель. Сократ – поворот к человеку.		

	4.Этический рационализм. Платон как основоположник объективного идеализма: учение об «идеях». Аристотель как основоположник науки и философии. Учение о материи и форме. Киники, стоики, скептики. Влияние античной философии на развитие мышления, знаний, наук. 5.Философия Древнего Рима. Эпикуреизм. Стоики. Сенека – вершина нравственно - философской мысли человечества. Философия как лекарство для души. Скептицизм. Что можно ждать от философии? 6. Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия. Философия как «служанка богословия». Патристика. А.Блаженный: учение «о двух градах». Важнейший вопрос патристики: о соотношении судьбы и свободной воли человека. Схоластика. Учение Ф. Аквинского – примирение веры и знания. Обоснование бытия Бога. Самостоятельная работа: подготовить презентации по истории философии Античности и Средневековья	4	
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Скептицизм Возрождения – орудие борьбы против схоластики. Пантеизм. Человек – центр мироздания. Понятие гуманизма Индивидуализм эпохи Возрождения. Ориентация философского мышления на помощь науке. Дж. Бруно, Галилео Галилей, Леонардо да Винчи – яркие представители натурфилософии Возрождения 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени 3.Немецкая классическая философия. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе». Агностицизм И. Канта. Категорический императив. 4.Философия Гегеля. Система объективного идеализма. Тожество бытия и мышления. Диалектика Гегеля.Философия позитивизма и эволюционизма. Позитивизм О. Конта. Превращение науки в господствующую отрасль культуры. Позитивное (научное) мышление. Возникновение науки, направленной на изучение общества – социологии Ч. Дарвин как основоположник эволюционизма. Социал – дарвинизм: распространение теории Дарвина на общество. Самостоятельная работа: составить таблицу по теме «Немецкая классическая	10	ОК 03, ОК 05, ЛР 16,18, 19, 20, 21
	Самостоятельная работа: составить таблицу по теме «Немецкая классическая	4	

	философия»		
Тема 4. Современная философия	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 17, 21
	1. Основные направления философии 20 в: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Проблема бытия в философии 20 в. Проблемы личности и общества. Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки.		
	2.Философия бессознательного. 3. Фрейд о проявлении в человеке «бессознательного», влечений, комплексов. Влияние их на личность и общество. Ф. Ницше и его теория о «воли к власти». Учение о «сверхчеловеке».		
	3.Особенности русской философии Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Нацеленность на проблемы этики. Представители. Русская идея. Москва – «третий Рим». Идея «соборности» и всеединства в работах Хомякова А. С., Соловьева В.С., Бердяева Н.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 1. Методы философии	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03 ЛР 19
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времен, 20в. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 в.)		
	2.Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии, ее основные направления.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Учение о бытии и познании мира	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ЛР 16
	1.Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Современные онтологические представления.		
	2.Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	3.Гносеология – учение о познании. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания Чувства, разум, воля, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание?		
Тема 3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 17, 18
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		

	2.Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюция.		
	3.Философия и глобальные проблемы современности. Основные глобальные проблемы современности, пути их преодоления.		
Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 20,18
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки, религии и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа : подготовка к зачету		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, экран, доска. Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с.
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с.
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с.
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с.

Дополнительная литература

1. Кохановский В., Матяш Т., Яковлев В., Жаров Л. Основы философии. Учебник для ССУЗов. Серия: Среднее профессиональное образование .
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Руденко, А. М. Философия в схемах и таблицах [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Руденко. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 382 с.
4. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с.
5. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.filosofia-totl.narod.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: 1. Основные категории и понятия философии; 2. Роль философии в жизни человека и общества; 3. Основы философского учения о бытии. 4. Сущность процесса познания. 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира. 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	- оценка результатов письменного опроса в виде тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка результатов творческих и проблемных заданий; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка результатов работы с оригинальными текстами;
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий Оценка выполнения заданий в форме тестирования по темам курса Оценка выступлений на семинарах Контроль представления выполнения домашних заданий Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 16	- Содействие сохранению окружающей среды - Содействие ресурсосбережению - эффективное поведение в чрезвычайных ситуациях	Гражданственность Патриотизм Гражданская активность
ЛР 17	- Проявление доброжелательности к окружающим - Проявление деликатности - Проявление чувства такта - Оказание услуги каждому кто в ней нуждается.	Гражданственность Честность Порядочность Открытость Гражданская активность
ЛР 18	- Проявляет эмпатию, - Выражает активную гражданскую позицию, - Участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества - Продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	Толерантность Начитанность Культурный кругозор Гражданская активность
ЛР 19	-Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	Патриотизм Толерантность Культурный кругозор
ЛР 20	- Уважает людей другой национальности, вероисповедания, культуры - Уважает и принимает культурные ценности многонационального народа России -Принимает участие в мероприятиях по сохранению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Эстетическое развитие Чувство прекрасного Начитанность Культурный кругозор
ЛР 21	- Вступает в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	Толерантность Культурный кругозор Гражданская активность

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Судакова В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
- определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи;
- применять знания в новой области, отбирая и адаптируя исторические инструменты и материалы;
- определять степень убедительности аргументов;
- выдвигать и обосновывать гипотезы;
- различать факты, гипотезы, причины и следствия, доказательства, законы, теории;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность представлений об историческом пути человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов, о месте и роли России в мировой истории;
- сформированность базовый исторических знаний об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности и до наших дней; способность применять понятийный аппарат исторического знания и применение исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применения исторических знаний для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- владение умением искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- владение умением работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- сформированно уважения к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов;
- сформированность готовности применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Преподавание учебной дисциплины «История» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
---	--

	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Подготовка презентаций	4
Составление таблиц	4
Выполнение рефератов	6
Подготовка конспектов	
Составление тестов	
<i>Итоговая аттестация в форме –</i>	<i>дифференцированный зачёт</i>

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
		14	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшей истории	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2, 3 ЛР 1, 5</i>
	Новейшая история. Периодизация новейшей истории.		
	Характеристика основных этапов становления современного мира.		
	Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX –начале XX.1вв.		
	Глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Причины и предпосылки Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2-5 ЛР 1,5</i>
	Международные отношения и дипломатия накануне войны.		
	Советский Союз накануне войны.		
	«Зимняя война»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Основные события 2 мировой войны»	1	
Тема 1.3. боевые действия Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2.5 ЛР 1,5</i>
	Причины, начало, особенности войны в Европе. «Странная война» .		
	Великая Отечественная война. Ход и военные операции. Безоговорочная капитуляция Германии.		
	Война в Японии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тем 1.4. Послевоенное мирное урегулирование	Содержание учебного материала: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Роль Англии, Франции, Германии, США в развитии послевоенного мира. Влияние «плана Маршалла» на послевоенное развитие Европы.	2	ОК 2-5 ЛР 1,8
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме «Конференции союзников»	1	
Тема 1.5. Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны	Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Внешняя политика США в 1945-1953 гг. Наращение противоречий между двумя сверх державами. Планы по дальнейшему развитию дипломатических курсов двух стран.	2	ОК 2-5 ЛР 2, 5
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.6. Эпоха «государств благоденствия»	Содержание учебного материала: Экономическое развитие стран Запада в середине XX века. Структурный экономический кризис начала 1980-х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. Страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии в 70-80 гг. Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 2-5 ЛР 1, 8
1 Тема 1.7. Лига Наций и ООН	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5, ЛР 1, 8,19,20
	Лига наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепций ООН.		
	Система организаций ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме ООН, ее структура, цели и задачи	2	

	Раздел II. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.	12	
	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2-5 ЛР 1,5,8,20</i>
	Смерть Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. XX съезд партии, его историческое значение. Реконструкция органов власти. Изменения в области права. Национально-государственное развитие.		
	Основные тенденции развития советской экономики		
	Аграрная политика		
	Социальная цена реформ		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2-5 ЛР 1,2,8,19</i>
	Новые ориентиры во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме «Первые кризисы холодной войны»	2	
Тема 2.3. Становление системы информационного общества на западе	Содержание учебного материала: Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции».	2	<i>ОК 2-5, ЛР 1,3,5,8, 19,20</i>
	Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		
	Становление информационной экономики.		
	Эволюция социальной структуры западного общества в XX-начале XXI в.		
	Наука и культура в 50-60 годы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме: «Наука и культура в 50-60 годы.»	1	
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 70-80 гг. – период	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2-5 ЛР 8,19</i>
	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.		
	Борьба за разрядку международной напряженности.		

разрядки международной напряженности	Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки в 1975г.		
	Развитие сотрудничества с социалистическими странами.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка таблицы «Мероприятия, направленные на разрядку международной напряженности».	2	
Тема 2.5. Интеграционные процессы в Европе Европейский союз..	Содержание учебного материала:	2	<i>ОК 2-5 ЛР 1,5,8,20</i>
	Формирование системы Европейского сообщества. Расширение Европейской интеграции. Изменения в Восточной Европе в 1980-1990 гг.		
	Маастрихтский договор. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		
	Амстердамский договор. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		
	Конституционный договор Европейского Союза.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.6. НАТО и другие экономические и политические организации	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2-5 ЛР 1,2,5,8,19</i>
	Причины создания НАТО, состав НАТО.		
	Определение основных направлений деятельности НАТО.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Раздел III. Современный мир	16	
Тема 3.1. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2-5 ЛР 1,2,8,19,20</i>
	Процесс становления нового строя в России.		
	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг.		
	Криминализация жизни. Конституционный кризис 1993г. Развитие политической системы России 1994-1996ГГ.		
	Первые шаги гражданского общества. Президентство Ельцина Б.Н.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.2. Военно-	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2-5 ЛР</i>

политические конфликты XX-XXI вв.	Война в Корее 1950-1953гг. Война во Вьетнаме 1965-74гг.		1,5,8,19
	Арабско-израильские войны 1967-1974гг.		
	Ирано-иракская война 1980-1988гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций и рефератов по теме «Кризисы Второй мировой войны»	1	
Тема 3.3. Россия в 2000-2020гг	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ЛР 1,5,8,20
	Президент Путин В.В. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		
	Экономическая политика. Развитие политической системы. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Президент Путин В.В. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		
	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.4. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ЛР 1,8, 20
	Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука.		
	Проблемы духовного развития российского общества. Художественное творчество в России.		
	Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп-культура и ее влияние на общество.		
	Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		
	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.5. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ЛР 1,5,19,20
	Определение основных достижений современной цивилизации.		
	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		
	Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		
	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		

	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Экономическое развитие ведущих стран мира»	1	
Тема 3.6. Революции в арабских странах в 1979-2012гг.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2-5, ЛР 1,5,8,19</i>
	Исламская революция в Иране 1979 г.		
	Революция в Афганистане 1979 г.		
	Гражданская война в Ливане 1982г.		
	Революции в Тунисе, Алжире, Ливии, Сирии в 2011-2012 гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.7. Диктаторские режимы в странах Азии и Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2-5 ЛР 1,5,8,19,20</i>
	Кампучия Пола Пота		
	Ирак при Саддаме Хусейне		
	Хунта Пиночета		
	Ливийская Джамахирия		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Диктаторы в странах Азии и Латинской Америки»	1	
Тема 3.8. Проблемы современной геополитики	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 2-5 ЛР 3, 8,19,20</i>
	Россия и ее место в современном мире		
	Проблема продвижения НАТО на восток		
	Вступление России в ВТО		
	Система ПРО – США и «перегрузка» отношений сверхдержав		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачету	2	
Всего:		48	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Артемов В.А. История: учебник для начального и среднего специального образования в 2 частях. – М.:Академия, 2018.
2. История «Мир в 20 веке»: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / О.С. Сороко-Цюпы. – 2-е изд., – М.: «Просвещение», 2018. – 317 с.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2007.-425 с.
2. Кредер А.А. «Новейшая история XX век»: учебник для основной школы. 3-изд, Москва: «Центр гуманитарного образования» 1997.
3. Интернет ресурсы:
 1. Интернет-журнал «Уроки-истории»
 2. Интернет-журнал История»
 3. Интернет-журнал «Новейшая история России»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий, а также заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
воспроизводить содержание исторического события; анализировать, доказывать, объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения заданий к темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2, 3.1
Сопоставлять события. Находить причинно-следственные связи. Аргументировать.	Оценка результатов выполнения заданий к теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1
Выразить свое отношение к изученным событиям	Оценка результатов выполнения заданий к теме 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.9

Знания:	
Основные определения и понятия истории; основные периоды истории XX в.	<i>Оценка результатов выполнения домашних работ к темам 1.1,2.2, ,3.1</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения, определение эффективности и качества решения профессиональных задач	Анализ действий обучающихся в ходе деловых игр, результатов самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотный анализ ситуации и определение алгоритма действий в данной ситуации.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	Анализ и оценка, результатов самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ, в процессе выполнения заданий учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловых игр, учебной

		практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осознание степени и готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематический анализ обновления технологий в профессиональной деятельности	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ, прохождения учебной практики
ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Грамотное определение области применения профессиональных знаний при подготовке к прохождению военной службы.	Оценка действий обучающихся в ходе учебной практики

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 1	- Знание знаменательных для Отечества исторических событий - Осознание этнической и культурной принадлежности - Уважительное отношение к государственным символам России - Любовь к своему краю, осознание своей национальности	Гражданственность Патриотизм
ЛР 2	- Активно проявляет гражданскую позицию - Осознает принципы честности, порядочности, открытости, соблюдает их - Проявляет экономическую активность - Принимает участие в органах общественного самоуправления колледжа, в работе волонтерского отряда колледжа «Доброе сердце»	Гражданственность Честность Порядочность Открытость Гражданская активность
ЛР 5	- Проявляет устойчивый интерес к изучению	Толерантность

	родной культуры - Демонстрирует базовый знания по дисциплинам, областям знаний, которые связаны с родной культурой - Уважает и принимает культурные ценности многонационального народа России	Начитанность Культурный кругозор
ЛР 8	-Уважает людей другой национальности, вероисповедания, культуры - Уважает и принимает культурные ценности многонационального народа России -Принимает участие в мероприятиях по сохранению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Патриотизм Толерантность Культурный кругозор
ЛР 19	-Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	Патриотизм Толерантность Культурный кругозор
ЛР 20	- Уважает людей другой национальности, вероисповедания, культуры - Уважает и принимает культурные ценности многонационального народа России -Принимает участие в мероприятиях по сохранению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Эстетическое развитие Чувство прекрасного Начитанность Культурный кругозор

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Прокудина О.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для средних специальных учебных заведений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию следующих личностных результатов программы воспитания:

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 28
--	-------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		14	ОК 01-10 ЛР 28
Тема 1.1. Повседневное общение	Содержание учебного материала	14	
	в том числе, практических занятий:	12	
	Фонетические, грамматические, лексические особенности языка	2	
	Ситуативные выражения: привлечения внимания, благодарность, извинение, просьба, спор, сомнение, недоверие, удивление, недоумение, выражение несогласия	2	
	Вежливые фразы и выражения	1	
	Оказание помощи, просьба о помощи	1	
	Грамматика: Времена Continuous. Настоящее продолженное время. Прошедшее продолженное время. Будущее продолженное время	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалогов на темы повседневного общения	2	
Раздел 2. Развивающий курс		16	ОК 01-10 ЛР 28
Тема 2.1 Моя будущая специальность	Содержание учебного материала	9	
	в том числе, практических занятий:	7	
	Моя будущая профессия	2	
	Персонал, должностные обязанности	1	
	Возможности карьерного роста	1	
	Грамматика:	3	

	Глагол-сказуемое, видовременная форма и залог глагола		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Моя будущая профессия на рынке труда»	2	
Тема 2.2 Устройство на работу	Содержание учебного материала	7	ОК 01-10 ЛР 28
	в том числе, практических занятий:	6	
	Сопроводительное письмо	1	
	Анкета	1	
	Резюме	1	
	Документы, необходимые для устройства на работу	1	
	Грамматика: Степени сравнения прилагательных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Оформление документов для устройства на работу		
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста		26	ОК 01-10 ЛР 28
Тема 3.1. Основы товароведения	Содержание учебного материала	26	
	в том числе, практических занятий:	24	
	Объявления, указатели и вывески бытового характера	1	
	Продовольственные товары	1	
	Непродовольственные товары	1	
	Одежда и обувь. Размеры одежды.	1	
	Качественные и количественные характеристики товаров	1	
	Виды магазинов, названия отделов	1	
	Магазин парфюмерии, косметики и бытовой химии	1	
	Магазин бытовой техники и электроники	1	
	Деньги, валюта	1	
	Интернет – магазины	1	
	Документация: чеки, квитанции, сметы, накладные	1	
	Конфликтные ситуации в магазине. Права потребителей и продавцов. Книга жалоб и предложений. Возврат товара. Разрешение конфликтных ситуаций	1	
	Грамматика: Времена группы Perfect. Пассивный залог	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление диалогов по темам		

	Подготовить презентацию о видах магазинов		
Раздел 4. Поездка в страну изучаемого языка		21	
Тема 4.1 Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01-10 ЛР 28
	в том числе, практических занятий:	4	
	Знакомство с деловой жизнью (экономика, финансы, торговля) страны изучаемого языка	2	
	Грамматика: Страдательный залог с модальными	2	
Тема.4.2 Командировка	Содержание учебного материала	5	ОК 01-10 ЛР 28
	в том числе, практических занятий:	4	
	Разговор с представителем компании, заказ билетов, бронирование мест в гостинице	2	
	Грамматика: Согласование времен	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалогов для общения в командировке	1	
Тема 4.3 Быт и сервис	Содержание учебного материала	12	ОК 01-10 ЛР 28
	в том числе, практических занятий:	10	
	Гостиничный сервис, прокат автомобилей, связь, медицинское обслуживание, особенности питания. Правила телефонного этикета	6	
	Грамматика: Прямая и косвенная речь	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалогов на бытовые темы	2	
РАЗДЕЛ 5. Введение в экономику		26	
Тема 5.1. Основные экономические понятия	Содержание учебного материала	10	ОК 01-10 ЛР 28
	в том числе, практических занятий:	9	
	Что такое экономика. Основные экономические понятия	1	
	Значение и сфера деятельности экономики	1	
	Производство, обмен и потребление	1	
	Грамматика: Неличные форма глагола. Participle I. Participle II. The Gerund. Infinitive. Verbal Noun	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Чтение и перевод текста		
Тема 5.2 Формы организации бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 01-10 ЛР 28
	в том числе, практических занятий:	4	
	Индивидуальное предпринимательство, товарищество, акционерное общество, компания, корпорация	2	
	Грамматика: Инфинитивные обороты Complex Object, Complex Subject	2	
Тема 5.3 Экономика	Содержание учебного материала	12	ОК 01-10 ЛР 28
	в том числе, практических занятий:	10	
	Экономическая теория	1	
	Экономическая система России	1	
	Экономическая система Великобритании	1	
	Экономическая система США	1	
	Грамматика: Повторение системы времен в английском языке	2	
	Грамматика: Независимый причастный оборот. Revision	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы сравнения экономических систем России и англоязычных стран. Подготовка презентации по теме «Экономические системы России и англоязычных стран»	2	
Раздел 6 Рыночная система и маркетинг		7	
Тема 6.1. Основы маркетинга	Содержание учебного материала	7	ОК 01-10 ЛР 28
	в том числе, практических занятий:	6	
	Понятие маркетинга	1	
	Рынок. Политика цен. Конкурентоспособность	1	
	Понятие менеджмента	1	
	Организация управления. Кадры. Методы управления.	1	
	Грамматика: Условные предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление характеристики идеального лидера.	1	
Раздел 7 Финансирование и кредитование		10	

Тема 7.1 Банки и их деятельность	Содержание учебного материала	10	ОК 01-10 ЛР 28
	в том числе, практических занятий:	8	
	Виды банков и их деятельность	1	
	Деньги, банкноты, драгоценные металлы	1	
	Карты и их виды	1	
	Заем денег. Кредитование	1	
	Налогообложение	1	
	Принципы налогообложения, виды налогов	1	
	Грамматика: Условные предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить проект «Деятельность коммерческих банков»		
Раздел 8. Финансовая и коммерческая документация		8	
Тема 8.1 Оформление финансовой и коммерческой документации	Содержание учебного материала	8	ОК 01-10 ЛР 28
	в том числе, практических занятий:	6	
	Первичная финансовая документация	2	
	Приходные и расходные документы	1	
	Структура договора	1	
	Грамматика: Условные предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заполнение бланков финансовой документации		
Раздел 9 Контракт		8	
Тема 9.1 Переговоры по контракту	Содержание учебного материала	8	ОК 01-10 ЛР 28
	в том числе, практических занятий:	6	
	Стороны и предмет контракта	1	
	Сумма контракта и условия платежей	1	
	Отгрузочные документы	1	
	Гарантии и претензии	1	
	Санкции и штрафы	1	

	Форс-мажорные обстоятельства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к ролевой игре «Переговоры по контракту»	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты

Технические средства обучения:

- телевизор;
- персональный компьютер;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Английский язык в торговом деле. English in Commerce: учебное пособие для СПО	Ступникова Л.В.	М.: ЮРАЙТ, 2019. – 216 с.
ОИ 2	Flash on English for Commerce	Luke Prodromou Lucia Bellini	Italy: Elionline, 2019

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Англо – русский словарь	Бункин, Г. И	М.: Русский язык, 2019
ДИ 2	Грамматика. Сборник упражнений.	Голицынский Ю.Б.	СПб: КАРО, 2018. – 576 с.

Интернет-источники:

1. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)
4. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценивание устного опроса, письменного опроса, тестирования, монологической и диалогической речи студентов, самостоятельной работы, практических заданий, творческих заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценивание устного опроса, письменного опроса, монологической и диалогической речи студентов, самостоятельной работы, практических заданий, творческих заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценивание устного опроса, монологической и диалогической речи студентов, самостоятельной работы, практических заданий, творческих заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценивание устного опроса, монологической и диалогической речи студентов, самостоятельной работы, практических заданий, творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценивание самостоятельной работы, практических заданий, творческих заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценивание монологической и диалогической речи студентов, самостоятельной работы, практических заданий, творческих заданий.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценивание устного опроса, письменного опроса, тестирования, монологической и диалогической речи студентов, самостоятельной работы, практических заданий, творческих заданий.
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Оценивание устного опроса, письменного опроса, тестирования, монологической и диалогической речи студентов, перевода профессиональных текстов, самостоятельной работы, практических заданий, контрольной работы, творческих заданий.
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь	Оценивание устного опроса, письменного опроса, тестирования, монологической и диалогической речи студентов, перевода профессиональных текстов, самостоятельной работы, практических заданий, контрольной работы, творческих заданий.

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 28	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Грамотность

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Емельянов Р.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 236 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 118 часов

1.4. Результат освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	236
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа	118
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	24	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Ознакомление с техникой выполнения специально-беговых упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов.	2	
	Совершенствование техники выполнения специально-беговых упражнений бегуна. Совершенствование техники высокого и низкого стартов.	2	
	Совершенствование техники низкого старта. Стартовый разгон	2	
	Совершенствование техники бега по дистанции, финиширование	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (60м 100м)	2	
	Контрольное выполнение: бег на 100м, 200м	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Изучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (200м 400м)	12	
Тема 1.2. Техника бега на средние дистанции	Содержание учебного материала	24	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Совершенствование техники высокого старта. Стартовый разгон	2	
	Совершенствование техники бега по дистанции, финиширование	2	
	Совершенствование техники передвижения различными способами. Преодоление полосы препятствий	2	

	Изучение и совершенствование техники бега на средние дистанции (800м)	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на средние дистанции (500м)	2	
	Контрольное выполнение бега на 800м	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «ЗОЖ» Изучение и совершенствование техники преодоления полосы препятствий Участие студентов в соревнованиях по легкой атлетике	12	
Тема 1.3. Техника эстафетного бега	Содержание учебного материала	20	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Совершенствование техники эстафетного бега (4x100м).	2	
	Совершенствование техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.	2	
	Совершенствование техники эстафетного бега, бег на поворотах, бег по дистанции, финиширование	2	
	Изучение и совершенствование техники бега 4x100м	2	
	Контрольное выполнение техники передачи эстафетной палочки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и совершенствование техники бега 4x200м Легкая атлетика – королева спорта»	10	
Тема 1.4. Техника бега на длинные дистанции	Содержание учебного материала	24	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Высокий старт.	2	
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Бег по дистанции	2	
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Финишный рывок.	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на 1000м	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на 2000м,(Д), 3000м(Ю)	2	
	Контрольное выполнение -6 минутный бег	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на выносливость Изучение и совершенствование техники бега на 1500м Недельный двигательный режим (ходьба, бег 12 км по выбору)	12	
Тема 1.5. Техника прыжка в длину с разбега	Содержание учебного материала	22	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	
	Техника разбега, отталкивания, полета, приземления Совершенствование техники прыжка в длину с места. Толчок, приземление	2	

	Изучение и совершенствование техники прыжка с разбега способом «согнув ноги»	2	
	Изучение и совершенствование техники прыжка в длину с места	2	
	Контрольное выполнение прыжка в длину с места, в длину с разбега	2	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение специальных упражнений на развитие прыгучести Составление комплексов специальных упражнений для развития прыгучести	10	
Тема 1.6. Техника метания гранаты.	Содержание учебного материала	20	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Ознакомление с правилами соревнований по легкой атлетике. ТБ при метании.	2	
	Совершенствование техники метания гранаты. Держание гранаты. Замах. Подбор шагов. Скрестный шаг. Разбег.	2	
	Изучение и совершенствование техники метания гранаты в цель и на дальность	2	
	Выполнение специальных упражнений на развитие силы рук	2	
	Контрольное выполнение метания гранаты в цель, на дальность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение специальных упражнений на выносливость Изучение правил по спортивным играм	10	
Раздел 2 Гимнастика. Силовая подготовка			
Тема 2.1. Строевые упражнения	Содержание учебного материала	24	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	«Строевые упражнения» занятия. Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2, 3 и обратно.	4	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2. по 3 и обратно. Перестроение из одной шеренги в 3,4 «Уступом» и обратно	2	
	Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, противоходом, «змейкой», по кругу.	2	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение специальных упражнений на выносливость Изучение правил по спортивным играм	12	
Тема 2.2. Общеразвивающие	Содержание учебного материала	26	ОК 02-03, ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	

упражнения	Техника «Общеразвивающих упражнений». Раздельный способ проведения ОРУ.	4	ЛР 9 ЛР10
	Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук.	4	
	Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы.	2	
	Упражнения сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на подвижность и координацию. Изучение правил по спортивным играм Написание рефератов по ОРУ	14	
Раздел 3.Общая физическая подготовка. Силовая подготовка.			
Тема 3.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	28	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера.	2	
	Ознакомление с техникой выполнения скоростно-силовых упражнений	2	
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений на подвижность и координацию.	2	
	Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию.	2	
	Техника выполнения скоростно-силовых упражнений Выполнение упражнений на подвижность и координацию.	2	
	Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера	2	
	Совершенствование техники выполнения скоростно-силовых упражнений	2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники выполнения упражнений на подвижность и координацию Посещение спортивных секций Написание рефератов по ОФП	12	
Тема 3.2. Профессионально- прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	24	ОК 02-03, ОК6, ОК10 ЛР 9 ЛР10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Воспитание физических качеств и двигательных способностей.	4	
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	4	
	Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств	2	

	и двигательных способностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда	14	
Всего часов:		244	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
.Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Обоснование социально-экономической необходимости специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Применение средств и методов физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Умение использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра; сдача контрольных нормативов
Силовая подготовка	Освоение техники силовых упражнений :поднимание предельного или около предельного веса небольшое количество раз; подъем неопредельного отягощения с

	максимальной скоростью; преодоление разного рода внешних сопротивлений; изменение тонуса мышечной ткани при постоянной скорости движения; сокращения мышечных волокон в процессе внешнего сопротивления или веса собственного тела
Гимнастика	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики
Спортивные игры (по выбору)	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации

НОРМАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

2 курс

№	Нормативы	Пол	Оценка		
			5	4	3
1	«Челночный бег» 4х9 м (сек)	М	9,3	9,7	10,2
		Д	9,7	10,1	10,8
2	Бег 60 м (сек)	М	8,0	8,5	8,8
		Д	9,3	10,1	10,5
3	Бег 100 м (сек)	М	13,4	14,3	14,6
		Д	16,0	17,2	17,6
4	Бег 2000 м (мин, сек)	Д	10,20	11,15	12,10
5	Бег 3000 м (мин, сек)	М	12,40	13,30	14,30
6	Прыжок в длину с места (см)	М	220	210	190
		Д	185	170	160
7	Подтягивание на перекладине (раз)	М	12	10	7
8	Подъем с переворотом в упор на высокой перекладине (раз)	М	3	2	1
9	Отжимания в упоре лежа (раз)	М	32	27	22
		Д	20	15	10
10	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (раз)	М	10	7	4
11	Наклон вперед из положения сидя (раз)	М	14	12	7
		Д	22	18	13
12	Подъем туловища из положения лежа (пресс) (кол-во раз/мин)	М	52	47	42
		Д	40	35	30
13	Прыжки через скакалку 25 сек (раз)	М	65	60	50
		Д	75	70	60
14	Подача волейбол из 5 попыток для всех	МД	4	3	2

3 курс

№	Нормативы	Пол	Оценка		
			5	4	3
1	«Челночный бег» 4х9 м (сек)	М	9,2	9,6	10,1
		Д	9,8	10,2	11,0
2	Бег 60 м (сек)	М	7,9	8,5	9,0
		Д	9,2	10,0	10,4
3	Бег 100 м (сек)	М	13,1	14,1	14,4
		Д	16,2	17,0	18,0
4	Бег 2000 м (мин, сек)	Д	10,00	11,10	12,20
5	Бег 3000 м (мин, сек)	М	12,20	13,00	14,00
6	Прыжок в длину с места (см)	М	230	220	200
		Д	185	170	155
7	Подтягивание на перекладине (раз)	М	14	11	8
8	Подъем с переворотом в упор на высокой перекладине (раз)	М	4	3	2
9	Отжимания в упоре лежа (раз)	М	32	27	22
		Д	20	15	10
10	Наклон вперед из положения сидя (раз)	М	15	13	8
		Д	24	20	13
11	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (раз)	М	12	10	7
12	Подъем туловища из положения лежа (пресс) (кол-во раз/мин)	М	55	49	45
		Д	42	36	30
13	Прыжки через скакалку 30 сек (раз)	М	70	65	55

		Д	80	75	65
14	Прыжки через скакалку 60 сек (раз)	М	130	125	120
		Д	133	110	70
15	Подача волейбол из 5 попыток для всех	МД	5	4	3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 9	-Имеет ориентацию на здоровый и безопасный образ жизни, соблюдение режима дня -Участвует в физкультурно-оздоровительных мероприятиях -Занимается в спортивных секциях	Физическая активность Здоровый образ жизни
ЛР 10	-понимает проблемы, связанные с экологией, владеет знаниями рационального использования окружающей среды - демонстрирует поведение, направленное на защиту окружающей среды - принимает участие в экологических акциях - знает и применяет правила поведения в информационном пространстве, обеспечивающие цифровую безопасность	Бережное, гуманное отношение к окружающей среде Безопасное поведение, в том числе и цифровое

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Реализация программы дисциплины «Физическая культура» требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

1. Стенка гимнастическая,
2. Перекладина гимнастическая,
3. Скамейка гимнастическая жесткая,
4. Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей,
5. Маты гимнастические,
6. Скакалка гимнастическая,
7. Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг),
8. Пульсометр,
9. Тонометр автоматический,
10. Аптечка медицинская.

Используемая литература.

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
-------	--------------	-------	----------------------------

1	Настольная книга учителя физической культуры	Г.И. Погадаев	Дрофа, 2017
2	Настольная книга учителя физической культуры	Б.И. Мишин	Наука, 2017
3	Основы теории знаний в системе физического воспитания	Т.Г. Коваленко	Волгоград: ГУ, -2018
4	Физическая культура: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования	А. А. Бишаева	М.: Высшая школа

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Биохимическая характеристика разминки и тренировочных занятий. Биохимия спорта	Н.Н. Яковлев	Академия, 2015
2	Здоровье, молодость, красота, долголетие	Ф.Ф. Михайлович	Академия, 2017
3	Возрастная психология	Г.С. Абрамова	Академия, 2015

Интернет-ресурсы:

И-Р 1	www.school-collection.edu.ru - сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
И-Р 2	http://www.study.ru
И-Р 3	http://lessons.study.ru

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Судакова В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы духовно – нравственной культуры народов России»

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы духовно – нравственной культуры народов России» применяется в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования, с учетом специфики программ подготовки квалифицированных специалистов осваиваемой профессии для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы по подготовке квалифицированных специалистов на базе основного общего образования.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы по подготовке квалифицированных специалистов на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы духовно – нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы духовно – нравственной культуры народов России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты: определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные,

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Преподавание учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 25

Освоение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36**; самостоятельная работа обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
	-
1.Конструирование схем: «Человек-носитель культуры», «Человек-творец культуры». Восприятие и оценка информации,	2
2. Подготовка презентаций по теме «Что такое этика?»	2
3. Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме: «Как может проявиться любовь к Родине в мирное время?».	2
4.Подготовка рефератов по темам: «Как древние люди относились к природе?».	2
4.Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по темам «Отражение в фольклоре народов России семейных ценностей».	2
5.Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме: «Любовь-главная семейная ценность».	2
6.Подготовка рефератов по темам: «Откуда на Русь пришло христианство?».	2
8.Подготовка рефератов по темам: «Золотой век исламской культуры».	2
9.Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме «Буддизм в России»	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые ОК ЛР
1	2		3	4
Раздел 1.В мире культуры			10	
Тема 1.1 Величие многонациональ ной российской культуры	Содержание учебного материала		2	ОК 2-5, 8 ЛР 19-21, ЛР 25
	1	Многонациональный народ России. Быт русского народа.	1	
	2	Быт русского народа.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.2 Человек - творец и носитель культуры	Контрольные работы		-	ОК 2-5, 8 ЛР 19-21, ЛР 25
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Конструирование схем: «Человек-носитель культуры», «Человек-творец культуры».</i> <i>Восприятие и оценка информации,</i>		2	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Культура России как совокупность культур её народов.	1	
	2	Герои национального эпоса разных народов России.	1	
	3	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).	1	
	4	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России, отраженные в литературных произведениях	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка презентаций по теме «Что такое этика?»			

Тема 1.3 Нравственные ценности российского народа	Содержание учебного материала		4	ОК 2-5, 8 ЛР 19-21, ЛР 25
	1	Влияние нации на формирование народности.	1	
	2	Традиции и обычаи русского народа.	1	
	3	Особенности менталитета русского народа.	1	
	4	Законы нравственности – часть культуры общества.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<i>Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме: «Как может проявиться любовь к Родине в мирное время?».</i>		2	ОК 2-5, 8 ЛР 19-21, ЛР 25
Раздел 2 Традиционные религии России			20	
Тема 2.1.Религия как феномен культуры.	Содержание учебного материала		4	
	1	Монотеизм и политеизм		
	2	Первые языческие религии мира.		
	3	Региональные и мировые религии		
	3	Возникновение духовных ориентиров человечества.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	<i>Подготовка рефератов по темам: «Как древние люди относились к природе?». Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по темам «Отражение в фольклоре народов России семейных ценностей».</i>			
Тема 2.2 Христианство.	Содержание учебного материала		6	ОК 2-5, 8 ЛР 19-21, ЛР 25
	1	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1	
	2	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	1	
	3	Христианские конфессии	1	
	4	Религиозная символика христианства.	1	

	5	Нравственные заповеди христианства	1	
	6	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Мусульманство.		Содержание учебного материала	6	ОК 2-5, 8 ЛР 19-21, ЛР 25
	1	История зарождения ислама	1	
	2	Первые мусульманские государства на территории России		
	3	Направления в исламе.	1	
	4	Происхождение и история Ислама.	1	
	5	Символы ислама.	1	
	6	Особенности иерархии в исламе.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		<i>Подготовка рефератов по темам: «Откуда на Русь пришло христианство?».</i> <i>Подготовка рефератов по темам: «Золотой век исламской культуры».</i>		
Тема 2.4 Буддизм		Содержание учебного материала	4	ОК 2-5, 8 ЛР 19-21, ЛР 25
	1	Народы России, исповедующие буддизм.	1	
	2	Происхождение и история возникновения буддизма.	1	
	3	Духовные дары буддизма.	1	
	4	Символы буддизма.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		<i>Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме «Буддизм в России»</i>		
Раздел 3. Выдающиеся деятели науки и			10	

культуры многонациональ ного народа России			
	Содержание учебного материала	6	ОК 2-5, 8 ЛР 19-21, ЛР 25
Тема 3.1 Деятели науки и культуры.	1 Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа	1	
	2 Источники, создающие нравственные установки.	1	
	3 Воспитание милосердия и сострадания.	1	
	4 Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.)	1	
	5 Процесс воспитания в традициях народов России.	1	
	6 Семейные ценности в традиционных религиях России	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиа проектор;
интерактивная доска;
презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России
– М.: Вентана-Граф, 2018

Дополнительные источники:

1. Н.И Костомаров. «Русская история» М. «Эксмо» 2016.

2.Всемирная энциклопедия. «Дрофа» М. 2013

<http://pedsovet.su> -Сообщество взаимопомощи учителей

<http://pedlib.ru> – Педагогическая библиотека

<http://io.nios.ru> –Электронная газета «Интерактивное образование»

<http://eorhelp.ru> –Электронные образовательные ресурсы

<http://zavuch.info> –Завуч инфо

<http://prezentacii.com> –Готовые презентации

<http://www.akipkro.ru/krop-main/orkce.html> сайт АКИКРО , краевое УМО учителей ОРКСЭ

<http://school-collection.edu.ru/> - портал «Единая коллекция образовательных ресурсов», содержит разные ресурсы по содержанию и методическим подходам, тесты и задания.

<http://easyen.ru/> - сайт «Современный учительский портал», содержит методические материалы к урокам ОРКСЭ по разным модулям, видео и аудиоприложения, разработки рабочих программ и программ внеурочной деятельности

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Индикатор	Качество личности
ЛР 19	-Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных,	Патриотизм Толерантность

	социальных, конфессиональных и иных групп	Культурный кругозор
ЛР 20	-Уважает людей другой национальности, вероисповедания, культуры - Уважает и принимает культурные ценности многонационального народа России -Принимает участие в мероприятиях по сохранению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Патриотизм Толерантность Культурный кругозор
ЛР 21	- Вступает в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	Толерантность Культурный кругозор Гражданская активность
ЛР 25	- Работает в коллективе и команде, - эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами	Предприимчивость Амбициозность Высокая работоспособность Коммуникабельность Порядочность Нацеленность на результат

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 01 МАТЕМАТИКА

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:

Максимова Кира Валерьевна,

преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки математического и общего естественного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2,4,5,8 ПК 1.1,1.4,1.5 ЛР 24, ЛР 26	- применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.	- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, включая:

всего – 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

обязательных аудиторных практических занятий – 34 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	
в том числе:		
практические занятия	34	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа	29	
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Линейная алгебра		16		
Введение	Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.	1		
Тема 1.1. Матрицы и определители	Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень.	3		ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР24,26
	Определитель квадратной матрицы. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Правило Саррюса. Свойства определителей.	4		
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с 3-мя переменными. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные СДУ. Решение СЛУ по формулам Крамера.	4		ОК 4,5 ПК1.1 ЛР24,26
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 1. Линейная алгебра.	2	1	
	Самостоятельная работа по разделу 1. Линейная алгебра.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Решение СЛУ матричным способом, по формулам Крамера	10		
Раздел 2. Математический анализ		8		
Тема 2.1. Функция	Аргумент и функция. Область определения и область значений функции. Способы задания функции: табличный, графический, аналитический, словесный. Свойства функции: четность, нечетность, периодичность, монотонность, ограниченность. Основные элементарные функции, их свойства и графики.	2		ОК 8, ПК 1.4, 1.5 ЛР24,26
Тема 2.2. Пределы и непрерывность	Числовая последовательность и ее предел. Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого	2		ОК 2,5,8 ПК1.1, 1.4, 1.5 ЛР24,26

	и второго рода.			
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 2. Математический анализ.	2		
	Самостоятельная работа по разделу 2. Математический анализ.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Вычисление пределов, применение пределов для исследования функций	4		
Раздел 3. Дифференциальное исчисление		8		
Тема 3.1. Производная функции	Определение производной. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Производные основных элементарных функций.	2		ОК 2,4,5 ЛР24,26 ПК 1.1
Тема 3.2. Приложение производной	Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функции. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков.	2		ОК 2,4,5 ПК 1.4 ЛР24,26
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 3. Дифференциальное исчисление.	2	1	
	Самостоятельная работа по разделу 3. Дифференциальное исчисление.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Исследование функций с помощью производной	4		
Раздел 4. Интегральное исчисление		8		
Тема 4.1. Неопределенный интеграл	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод разложения, метод замены переменной.	2		ОК 2,4,5 ПК 1.4 ЛР24,26
Тема 4.2. Определенный интеграл	Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Вычисление площади плоских фигур.	2		ОК 2,4,5 ПК 1.4 ЛР24,26
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 4. Интегральное исчисление.	2	1	
	Самостоятельная работа по разделу 4. Интегральное исчисление.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Применение интеграла для вычисления площади плоских фигур	2		

Раздел 5. Комплексные числа		8		<i>ОК 2,4,8 Пк 1.5 ЛР24,26</i>
Тема 5. 1.	Определение комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, записанными в алгебраической форме. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа.	4		
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 5. Комплексные числа.	2		
	Самостоятельная работа по разделу 5. Комплексные числа.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Действия с комплексными числами	4		
Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика		10		<i>ОК 2,8 ПК 1,1,1.4 ЛР24,26</i>
Тема 6.1	Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. Формула Ньютона. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности. Задачи математической статистики. Выборка. вариационный ряд.	6		
	Практическое занятие. Решение задач по разделу 6. Теория вероятностей и математическая статистика.	2	1	
	Самостоятельная работа по разделу 6. Теория вероятностей и математическая статистика.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Составление статистических таблиц и вариационного ряда.	5		
	ИТОГО часов	58		
	Экзамен	8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко В. П., Математика: учебное пособие / Омельченко В. П., Курбатова Э. В. –

Ростов н/Д.: Феникс, 2016

2. Богомолов Н.В. Практические занятия по высшей математике. – М.: Высшая школа, 2018

3. Подольский В.А. и др. Сборник задач по математике для техникумов. – М.: Высшая школа, 2018

5. Дадаян А.А. Математика: учеб. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017

Дополнительные источники:

1. Высшая математика для экономистов. Под ред. Н. Ш. Кремера. – М.: ЮНИТИ, 2017

2. Спирина М.С. Дискретная математика: учеб. – М.: Академия, 2016

3. Гончарова Г.А., Мочалин А.А. Элементы дискретной математики: учеб. пособ.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2016

3.2.2 Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

<http://znanium.com/bookread.php?book=397662> – Математика: Учебник/А.А.Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с:

http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование

edu.ru — «Российское образование» Федеральный портал

edu.ru – ресурсы портала для общего образования

school.edu — «Российский общеобразовательный портал»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы	опрос
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия и методы линейной алгебры	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия и методы математического анализа	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основы дифференциального исчисления.	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основы интегрального исчисления.	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия и методы теории комплексных чисел	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия дискретной математики	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Общие компетенции	
ОК 2. Организовать собственную	Оценка результативности работы

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обучающегося при выполнении индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения проф. задач, проф. и личностного развития	Оценка практической деятельности, выполнение инд. Заданий, рефератов с использованием различных источников информации
ОК 5. Исползовать информационно-коммуникационные технологии в проф. деятельности	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением
ОК 8. Самостоятельно определять задачи проф. и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Участие в семинарах, диспутах, производственных играх
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных лог. Планов на уровне подразделения логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовать работу элементов лог. системы	Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, контрольных работ, практических заданий, проектов и т.д.
ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения лог. Системы управления запасами и распределительных каналов	
ПК 1.5 Владеть Основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	

Личностные результаты		Индикатор	Качество личности
Код	Наименование		
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального

			мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудоу активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Смирнова Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 24, ЛР 26	– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты информации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; – применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.	– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – технологию поиска информации в сети Интернет; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – направления автоматизации бухгалтерской деятельности; – назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения

		информационной безопасности.
--	--	------------------------------

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 58 часов; самостоятельной работы 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	87
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	0
практические занятия	28
контрольная работа	0
самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий			16	ОК.04, ОК.05, ОК.08, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 24, ЛР 26
Тема 1.1. Введение в информационные технологии. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Введение в ИТ. Составляющие ИТ, развитие ИТ	2	
	2.	Архитектура компьютеров	2	
	3.	Основные характеристики компьютеров	2	
	Практические занятия:		1	
	1.	Виды программного обеспечения компьютеров	1	
	Самостоятельная работа:		3	
	1.	Работа с конспектом и рекомендуемой литературой	1	
	2.	Прошное, настоящее и будущее информационных технологий в логистической деятельности.	1	
	3.	Подготовить сообщение по теме: «Прикладное программное обеспечение в торговле»	1	
Тема 1.2. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Соблюдение правил по техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в торговле	1	
	2.	Методы защиты информации в торговле	1	
	Практические занятия:		2	

	1.	Антивирусная защита информации	1	
	2.	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места	1	
	Самостоятельная работа:		2	
	3.	Подготовить сообщение по теме: «Защита информации в торговле»	1	
	4.	Подготовка к практическим занятиям	1	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов			57	ОК.04, ОК.05, ОК.08, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК
Тема 2.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала:		6	2.1, ПК 2.2,
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	2	ПК 2.3, ПК
	2.	Работа с текстовым редактором Microsoft Word	2	2.4, ПК 3.1-
	3.	Возможности настольных издательских систем	2	3.4, ПК 4.1-4.4
	Практические занятия:		8	ЛР 24, ЛР 26
	1.	Использование систем проверки орфографии и грамматики	1	
	2.	Редактирование документов, функции поиска и замены текста	1	
	3.	Форматирование символов, абзаца, с помощью стилей	1	
	4.	Инструменты рисования, создание и редактирование рисунка	1	
	5.	Создание таблицы, заполнение ячеек таблицы	1	
	6.	Использование объектов других приложений. Формулы	1	
	7.	Работа с гиперссылками. Работа с изображениями	1	
	8.	Рецензирование документов. Защита документа	1	
	Самостоятельная работа:		7	
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий	1	
	2.	Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы	1	
	3.	Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы»	2	
	4.	Подготовить сообщение по теме: «Возможности текстового редактора»	1	
	5.	Подготовка к практическим занятиям	1	
	6.	Подготовка отчетов по практическим работам	1	
Тема 2.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Возможности динамических (электронных) таблиц	2	
	2.	Математическая обработка числовых данных	2	

Тема 2.3. Базы данных. Структура базы данных	Практические занятия:		4	
	1.	Создание электронной таблицы/ Ввод, редактирование и форматирование данных	1	
	2.	Быстрый ввод данных. Действия с рабочими книгами. Копирование и перенос фрагментов.	1	
	3.	Использование абсолютных и смешанных ссылок в электронных таблицах	1	
	4.	Построение диаграмм и графиков средствами MS Excel	1	
	Самостоятельная работа:		4	
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий	2	
	2.	Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы»	1	
	3.	Подготовить сообщение по теме: «Возможности динамических (электронных) таблиц»	1	
	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	2	
	2.	Структура данных и система запросов баз данных	2	
	Практические занятия:		4	
	1.	Создание и основные приемы редактирования таблиц	2	
	2.	Сортировка и поиск данных	2	
Тема 2.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда	Самостоятельная работа:		4	
	1.	Подготовить сообщение по теме: «Структура базы данных в торговле»	1	
	2.	Подготовка к практическим занятиям	1	
	3.	Подготовка отчетов по практическим работам	1	
	4.	Выполнение индивидуального задания по теме «Базы данных»	1	
	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения	2	
	2.	Представление о мультимедийных средах	2	
	Практические занятия:		4	
	1.	Создание и оформление презентации	1	
	2.	Работа с шаблонами (темами) оформления	1	
	3.	Итоговый слайд и создание гиперссылок. Эффекты мультимедиа	1	
	4.	Эффекты анимации в слайде для текста и рисунков. Управление демонстрацией	1	
	Самостоятельная работа:		4	

	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
	2.	Создание презентации по теме на выбор: Моя семья, Моя группа, Мои увлечения, Мой город, Свободная тема	1	
	3.	Подготовить сообщение по теме: «Использование мультимедийных средств»	2	
Раздел 3. Специализированное программное обеспечение			14	ОК.04, ОК.05, ОК.08, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК
Тема 3.1. Функционал прикладного решения «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8. Основные понятия»		Содержание учебного материала:	2	2.1, ПК 2.2,
	1.	Предназначения для проектирования прикладных и ведения технической документации проекта.	2	ПК 2.3, ПК
		Практические занятия:	2	2.4, ПК 3.1-
	1.	Выбор и установка конфигурации «1С» и создание информационной базы	1	3.4, ПК 4.1-4.4
	2.	Работа со справочниками. Создание иерархических и неиерархических справочников.	1	ЛР 24, ЛР 26
		Самостоятельная работа:	1	
	1.	Работа с учебником, с интернет ресурсами. Создание презентации «Возможности 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ»	1	
Тема 3.2. Технологические и сервисные возможности «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8»		Содержание учебного материала:	2	
	1.	Механизмы обмена данными, позволяют создавать разнообразные сервисные возможности	2	
		Практические занятия:	3	
	1.	Работа со списком и журналами документов.	1	
	2.	Выполнение настройки параметров учета.	1	
	3.	С помощью справочника «Организация» описать структуру торгового предприятия	1	
		Самостоятельная работа:	4	
	1.	Работа с учебником, с интернет ресурсами	1	
	2.	Подготовка к практическим занятиям	1	
	3.	Подготовка отчетов по практическим работам	1	
	4.	История развития систем учета	1	
Всего:			87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное и антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Печатные издания

1. Зверева В.П., Назаров А.В. Обработка отраслевой информации: Учебник для СПО. М.: ИЦ Академия, 2017.- 208 с.
2. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы, ИЦ Академия, 2016. 176 с.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2017. — 482 с.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Попов С.В. Устройство и функционирование информационной системы, Академия-Медиа, 2016
2. Симоненко Е.Е., Зайцев О.Е., Журкин М.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Академия-Медиа, 2016
3. <http://www.britannica.com> – Библиотека Britannica.
4. <http://ict.edu.ru/lib/> - Библиотека портала «ИКТ в образовании»
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Облачные технологии «1С:Предприятия», Е.Ю. Хрусталева, 2016
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей 2017 ОИЦ «Академия»
3. Т.Г. Богачева - 1С:Предприятие 8. Управление торговыми операциями в вопросах и ответах. Издание 9 (2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Оценка результатов в форме письменного опроса.
ОК.05	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка результатов тестирования.

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логической системы;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию;	Оценка результатов в форме письменного опроса.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве;	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжения на уровне	Оценка результатов выполнения

	подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом;	практических работ.
<i>ПК 2.2</i>	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач;	Оценка результатов выполнения практических работ.
<i>ПК 2.3</i>	Использовать различные модели и методы управления запасами;	Оценка результатов в форме устного опроса
<i>ПК 2.4</i>	Осуществлять управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом;	Оценка результатов выполнения практических работ.
<i>ПК 3.1</i>	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;	Оценка результатов в форме письменного опроса.
<i>ПК 3.2</i>	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения);	Оценка результатов выполнения практических работ.
<i>ПК 3.3</i>	Рассчитывать и анализировать логистические издержки;	Оценка результатов выполнения практических работ.
<i>ПК 3.4</i>	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов;	Оценка результатов выполнения практических работ.
<i>ПК 4.1</i>	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;	Оценка результатов выполнения практических работ.
<i>ПК 4.2</i>	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждения получения заказанного количества, оформления на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок;	Оценка результатов выполнения практических работ.
<i>ПК 4.3</i>	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки;	Оценка результатов выполнения практических работ.
<i>ПК 4.4</i>	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Оценка результатов выполнения практических работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
– основные понятия автоматизированной обработки экономической информации; – назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – технологию поиска информации в Интернет ; – направления автоматизации бухгалтерской деятельности ; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	- уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	- Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
Умения:		
– обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации; – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; – применять методы и средства защиты бухгалтерской информации; – применять антивирусные	- Демонстрация умений анализа задачи и разделения ее на этапы решения. - Демонстрация умений поиска и структурирования получаемой информации. - Демонстрация умений применения современной научной терминологии. - Демонстрация умений организовывать работу коллектива и взаимодействия с коллегами. - Демонстрация умений грамотно излагать свои	- Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

средства защиты информации; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения; – находить контекстную помощь, работать с документацией.	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Демонстрация умений обработки текстовой и табличной информации, использования деловой графики и мультимедиа информации. Демонстрация умений применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями. Демонстрация умений применять антивирусные программы.	
--	--	--

Личностные результаты		Индикатор	Качество личности
Код	Наименование		
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проявление интереса к осуществлению поиска, обработки, потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	- внимательность; - ответственность; - объективность; - целеустремленность.
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной	Готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны	- высокая мотивированность; - креативность; - проектное мышление;

	деятельности.	преподавателей и работодателей. Может демонстрировать умения пользоваться информационными технологиями для обработки информации	- ответственность; - пунктуальность; - целеустремленность; - трудолюбие; - самокритичность.
--	----------------------	---	---

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Брысина Т.Н., Павлуша Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

	на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 09 готовность и	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; МР 02. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной	ПРб 01: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПРб 02: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; ПРб 03: владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; ПРб 06: сформированность представлений об изобразительно- выразительных возможностях русского языка; ПРб 08: способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

	способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой,

	также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как	МР 02. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 08 владение языковыми	основной и второстепенной информации ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
--	---	---	--

	условию успешной профессиональной и общественной деятельности	средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных	ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных

		ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09 владение навыками	высказываниях
--	--	--	----------------------

		познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками	ПР6 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

		разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 07: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

			ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ОК 10. Логически верно, аргументированно		МР 02: умение продуктивно общаться и	ПРб 01 Сформированность понятий о нормах

и ясно излагать устную и письменную речь.		взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
---	--	---	---

Преимущество предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение,	ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности уметь: использовать необходимые нормативные документы; защищать свои права в	ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02 Владение навыками

предъявлять претензии и санкции.	соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; ОП.09. Безопасность жизнедеятельности уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности уметь: устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;	самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПР6 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПР6 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ПР6 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	ОП.03. Менеджмент (по отраслям) уметь: применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; знать: сущность и характерные черты современного менеджмента; стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;	ПР6 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПР6 06.

	МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности уметь: устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРБ 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	МДК.02.03. Маркетинг уметь: обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; знать: средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику	ПРБ 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРБ 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРБ 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРБ 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	38
Профессионально ориентированное содержание	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение		2	
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09 ПР6 01, ПР6 02
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Значение русского языка при организации и проведении коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях	2	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Русский язык среди других языков мира.	2	ОК 5, ОК 7 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 04
Раздел 1	Язык и речь	4	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			10 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 6, ОК 10
Основное содержание			
Тема 1.1.	Функциональные стили речи	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 10 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 2
	Лекционное занятие. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.	2	
Тема 1.2.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	Лекционное занятие. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятие. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 4, ОК 10
	<i>Практическое занятие 1.</i> Информационная переработка текстов, связанных с коммерческой деятельностью в различных и составление связного высказывания на заданную тему.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 4, ОК 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа Языковые особенности научного стиля речи. Виды делового общения, их языковые особенности. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования. Особенности художественного стиля. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04, МР 08 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 10
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	6	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10
Основное содержание			
Тема 2.1	Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 6, ОК 10
	<i>Лекционное занятие.</i> Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	2	
	Правила литературного произношения	2	
Тема 2.2	<i>Практическое занятие.</i> Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.		МР 08, ОК 3, ОК 6, ОК 10
	Орфография	2	
	Правописание гласных и согласных. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Практическое занятие. Лингвистический анализ текста профессиональной направленности. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 2, 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7 ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 04 ПР6 01, ПР6 06
Раздел 3	Лексика и фразеология	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
Основное содержание			
Тема 3.1.	Слово в лексической системе языка	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	Лекционное занятие 5. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		
Тема 3.2	Лексика с точки зрения ее употребления	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	2	
Тема 3.3.	Фразеологические единицы и их употребление	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	<i>Лекционное занятие.</i> Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.	2	
Тема 3.4.	Лексические нормы	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	<i>Практическое занятие 8.</i> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	1	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Практическое занятие.</i> Профессионализмы. Терминологическая лексика, необходимая для организации и проведения коммерческой деятельности	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 6, ОК 10
	<i>Практическое занятие 3.</i> Лексический и фразеологический анализ текстов, связанных с коммерческой деятельностью. Составление собственных текстов с использованием профессионализмов.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7 ЛР 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.		МР 01, МР 04, МР 09 ПР6 06
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография	6	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,ОК 10
Основное содержание			
Тема 4.1.	Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 6, ОК 10
	Лекционное занятие. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии.	2	
Тема 4.2.	Орфография	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 6, ОК 10
	Лекционное занятие. Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятие. Морфемный, словообразовательный, этимологический		ПР6 01, ПР6 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	анализ профессиональной лексики и терминов	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исторические изменения в структуре слова. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.	6	ОК 4, ОК 5, ОК 7 ЛР 09 МР 01, МР 04, МР 09 ПР6 06
Раздел 5	Морфология и орфография	14	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
Основное содержание			
Тема 5.1.	Имя существительное как часть речи	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	<i>Лекционное занятие.</i> Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.	2	
Тема 5.2.	Имя прилагательное как часть речи	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, ОК 6, ОК 10
	<i>Лекционное занятие.</i> Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи		
Тема 5.3.	Имя числительное как часть речи.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	<i>Лекционное занятие.</i> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	2	
Тема 5.4.	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	<i>Лекционное занятие.</i> Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	
Тема 5.5.	Глагол как часть речи. Правописание глагола	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	<i>Лекционное занятие.</i> Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	2	
Тема 5.6.	Правописание наречий	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	<i>Лекционное занятие.</i> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.7.	Служебные части речи	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	<i>Лекционное занятие.</i> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Практическое занятие.</i> Правописание разных частей речи в текстах. Редактирование текстов профессиональной направленности. Орфографический и пунктуационный анализ документов, относящихся к торгово-экономической деятельности	4	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 6, ОК 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа Лексико-грамматические разряды имен существительных. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.	9	ОК 4, ОК 5, ОК 7 ЛР 09 МР 01, МР 04, МР 09 ПР6 01, ПР6 06
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация	14	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			МР 02, МР 08, МР 09, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
Основное содержание			
Тема 6.1.	Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	<i>Лекционное занятие.</i> Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2	
Тема 6.2.	Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
	<i>Лекционное занятие.</i> Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте	2	
	<i>Лекционное занятие.</i> Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте	2	
Тема 6.3.	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
	<i>Лекционное занятие.</i> Предложения с однородными членами и знаки	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.		ЛР 07, МР 08, ОК 6, ОК 10
Тема 6.4.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
	<i>Лекционное занятие.</i> потребление сложносочиненных предложений в речи.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 6, ОК 10
Тема 6.5.	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
	<i>Лекционное занятие.</i> Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
Тема 6.6.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
	<i>Лекционное занятие.</i> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
Тема 6.7	Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
	<i>Лекционное занятие.</i> Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10
Профессионально ориентированное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Практическое занятие.</i> Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических единиц. Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 6, ОК 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа Роль словосочетания в построении предложения. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста. Предложения с однородными членами и их функции в речи. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления. Способы введения чужой речи в текст.	8	ОК 4, ОК 5, ОК 7 ЛР 09 МР 01, МР 04, МР 09 ПР6 01, ПР6 04.
Всего:		117	
Промежуточная аттестация (экзамен)		8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Русский язык. Учебник. Электронный формат.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	М.: ОИЦ «Академия», 2017
ОИ 2	Русский язык. Сборник упражнений. Электронный формат	Воителева Т.М.	М.: ОИЦ «Академия», 2017
ОИ 3	Русский язык. ЭУМК	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	М.: ОИЦ «Академия», 2017

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	М.: ОИЦ «Академия», 2017
ДИ 2	Словарь омонимов русского языка	Ахманова О.С.	М.: Русский язык, 2017
ДИ 3	Словарь паронимов современного русского языка	Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С.	М.: Русский язык, 2016
ДИ 4	Толковый словарь русского языка	Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю.	М.: Азъ Ltd, 20.
ДИ 5	Орфографический словарь русского языка		М.: Русский язык, 2017
ДИ 6	Орфоэпический словарь	Под ред. Р.И.	М.: Русский язык, 2016.

	русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы.	Аванесова	
ДИ 7	Школьный словообразовательный словарь русского языка	Тихонов А.Н.	М.:«ЦИТАДЕЛЬ-ТРЕЙД», 2012
ДИ 8	Справочник по правописанию и литературной правке	Розентель Д.Э.	М.: Айрис-пресс, 2016
ДИ 9	Словари XXI века. Словарь ударений русского языка	Резниченко И.Л.	М.: АСТ-ПРЕСС, 2016
ДИ 10	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования	Лобачева Н.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2020
ДИ 11	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования	Лобачева Н.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2020
ДИ 12	Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования	Лобачева Н.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2020
ДИ 13	Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования	Лекант П.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.

Интернет-ресурсы:

ИР 1	www.school-collection.edu.ru - сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
ИР 2	https://pushkininstitute.ru - портал «Образование на русском», Государственный институт русского языка им. Пушкина
ИР 3	http://www.gramota.ru Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.
ИР 4	http://www.slovari.ru Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.
ИР 5	https://neznaika.info/ege/russian/1364-variant-1.html https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=3 Тестовые задания для подготовки к экзамену по русскому языку

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 06 ПРб 08 ПРб 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), диктантов, заданий экзамена

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык» (базовый уровень)

специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)

Оглавление

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО.....
2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»..

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Русский язык» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Таблица 3

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Введение Профессионально ориентированное содержание	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК 2	1. Написать мини-сочинение на тему «Какую роль знание законов русского языка играет в работе менеджера по продажам?»

Лекционное занятие Значение русского языка при организации и проведении коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях	ПК 1.1 ПК1.7 ПК 2.6	
Раздел № 1. Язык и речь. Функциональные стили речи Тема. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ОК 6, ОК 10 ПК 1.1 ПК1.7 ПК 2.6	1. Проанализируйте речевую ситуацию в магазине с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств.
Тема. Функциональные стили речи и их особенности.	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 10 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 2 ПК 1.1 ПК1.7 ПК 2.6	1. Сделайте стилистический анализ отрывка текста научного стиля «Электронная коммерция и перспективы её развития». При выполнении задания придерживайтесь следующего плана: <i>План анализа:</i> 1. Определите стилистические признаки текста научного стиля: а) цель, с которой мы говорим – ...; б) сфера общения – ...; в) обстановка – ...; г) форма речи – ...; вид речи – ...; тип речи – ...; д) речевой жанр – ...; 2. Назовите стилевые черты данного текста, приведите примеры из текста. 3. Охарактеризуйте языковые средства выражения, приведите примеры из текста: а) лексические особенности текста; б) морфологические особенности текста; в) синтаксические особенности текста. 4. Сделайте вывод о принадлежности текста к функциональному стилю речи. 2. Составьте по образцу текст заявления об устройстве на работу менеджером по

		продажам в ПАО «М.ВИДЕО» 3. Напишите по образцу автобиографию и резюме для устройства на работу в ООО "ЛЕРУА МЕРЛЕН ВОСТОК" 4. Напишите объяснительную записку об опоздании на работу на имя регионального управляющего магазином «Пятёрочка» 5. Подготовьте и инсценируйте диалог между покупателем, недовольным приобретённым товаром, и продавцом
Тема. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, аннотация)	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10 ПК 1.1 ПК1.7 ПК 2.6	1. Составьте план сказки В. Скрипача «Дизайнер счастья»; проанализируйте работу менеджера по продажам, составьте отзыв 2. Составьте конспект параграфа учебника «Экономика» (на выбор). 3. Запишите тезисы статьи «Тенденции и перспективы российской электронной коммерции»
Профессионально ориентированное содержание <i>Лекционное занятие</i> Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности <i>Практическое занятие</i> Информационная переработка текстов, связанных с коммерческой деятельностью в различных организациях и составление связного высказывания на заданную тему.	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 4, ОК 10 ПК 1.1 ПК1.7 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 4, ОК 10 ПК 1.1 ПК1.7 ПК 2.6	Выполнить лингвостилистический анализ отрывка из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»: Раскольников у старухи-процентщицы Напишите эссе на тему «Как продать дорого»
Раздел № 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема. Фонетика. Звуки и	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 6, ОК 10 ПК 1.1 ПК1.7	1. Составьте акцентологический минимум по профилю специальности «Коммерция (по отраслям)». 2. Расставьте ударение слова: договор, контролер, бартер, бенчмаркетинг, маркетинг, красивее, жалюзи,

буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	ПК 2.6	демаркетинг, с деньгами, документ, картель, слоган.
Тема. Орфография.	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 3, ОК 6, ОК 10	1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки, объясните правописание слов. Т..рговля, как проце (с,сс) обмена товарно(-)материальными це(н,нн)остями, извес(т)на начиная с камее(н,нн)ого века. Как в то время, так и сейчас сут..ю т..рговли ..вляется предл..жение к обмену либо к пр..даже товарно(-)материальных, а так(же) (не)материальных це(н, нн)остей с целью извл..чения выгоды из этого обмена. Т..рговля возникла с по..влением ра..д..ления труда, как обмен излишками пр..изводимых продуктов, изделий. Обмен (с)начала н..сил натуральный х..раактер; с в..зникновением денег в..зникли пре..посылки для установления товарно(-)денежных отношений. Т..рговля ..вляется одним из самых м..гущественных факторов историческо..о проце..а. Нет такого пери..да в истории, когда она (не)оказывала бы в большей или меньшей степени влияние на обществе..ую жизнь. 2. Составьте словарный диктант из терминов и профессионализмов, в которых встречаются изученные орфограммы.
Профессионально ориентированное содержание <i>Лекционное занятие</i> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 2, 10 ПК 1.1 ПК1.7 ПК 2.6	Проанализировать примеры устной и письменной речи представителей работников сферы торговли и услуг. Выявить закономерности. Составить список рекомендаций для улучшения качества речи.

языка в образцах устной и письменной речи представителей работников сферы торговли и услуг. Практическое занятие Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных документов		Выпишите из представленных образцов документов слова с различными орфограммами и распределите их по группам
Раздел № 3. Лексикология и фразеология Тема: Лексика с точки зрения ее употребления	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10 ПК1.7	1. Расположите термины в алфавитном порядке: банк, кредит, продукт, инвестор, кредитор, договор, ломбард, контролёр, акция, банковская карта, клиент, авизо, сальдо, облигации, обязанности, гарантии, инвестиции, инновация, банкнота, инкассация, лицензия, денежные агрегаты, наличность, пинкод, кассир, бухгалтер, заведующий, коммерческий банк, центральный банк, деньги, депозит, заёмщик, кредиторский чек, бухгалтерский баланс, дебет, кредит, баланс, поручитель, просроченная задолженность; кредитная история, кредитование. 2. Используя вышеперечисленные слова, составьте словарь терминов по профилю специальности.
Тема №3.3 Фразеологические единицы и их употребление	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10 ПК 1.1 ПК1.7	1. Объясните значение фразеологизмов, подберите ещё 10 примеров на сходную тематику: деньги не пахнут гнаться за длинным рублем сорвать банк (куш) за копейку удавится работать по-белому нажить своим потом зарабатывать свой хлеб пустить в оборот

		стричь купоны куры денег не клюют толстый (тугой) кошелек
Профессионально ориентированное содержание Лекционное занятие Профессионализмы. Терминологическая лексика, необходимая для организации и проведения коммерческой деятельности Практическое занятие Лексический и фразеологический анализ текстов, связанных с коммерческой деятельностью. Составление собственных текстов с использованием профессионализмов.	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 6, ОК 10 ПК 1.1 ПК1.7 ПК 2.6	1. Подберите примеры профессионализмов, используемых в речи менеджеров по продажам. Запишите значения данных слов. 2. Прочитайте слова, объясните их значение. При затруднении обращайтесь к словарю: <i>Оф(ф)шор</i> (от англ. offshore – находящийся далеко от берега, за пределами страны) – финансовый центр, привлекающий иностранный капитал путём предоставления специальных налоговых и других льгот иностранным компаниям, зарегистрированным в стране расположения центра, <i>оф(ф)шорные средства</i> . <i>Демпинг</i> (от англ. dumping – сброс) – продажа товаров на внешних рынках по более низким, чем на внутреннем или мировом рынке, ценам с целью вытеснения конкурентов. <i>Девелоперская фирма</i> (от англ. development – развитие, строительство, разработка) – организация, деятельность которой связана со строительством недвижимости либо ее приобретением (выкупом) с последующей модернизацией, реконструкцией в целях получения дохода от её эксплуатации или реализации. В настоящее время употребляются два варианта термина: <i>девелопмент недвижимости</i> по аналогии с англоязычным и краткий вариант – <i>девелопмент</i> , имеющий то же значение.

		<i>Фьючерс</i> (от англ. futures – товары, закупаемые впрок) – вид сделки на фондовой или товарной бирже, проводимой на ещё не изготовленный товар. <i>Лизинг</i> _____ (от англ. leasing (to lease – сдать в аренду) – вид долгосрочной аренды или кредитования техники, оборудования, товаров. <i>Фрахт</i> (от нем. fracht – перевозка груза) – провозная плата за перевозку груза. <i>Хинтерланд</i> (от нем. hinterland – внутренний район страны) – район, прилегающий к промышленному, торговому центру или порту. <i>Аукцион</i> (от нем. auktion) – публичная распродажа. <i>Фура</i> (от нем. fuhre - длинная телега для клади - тяжелого груза) – большегрузный автомобиль или прицеп для междугородных и международных перевозок. <i>Девальвация</i> (от нем. devaluation – обесценивание, переоценка в сторону уменьшения значимости чего-либо) – метод стабилизации валюты после денежной инфляции. <i>Опцион</i> (от англ и нем. option, от лат. optio — выбор, желание, усмотрение) или опционный контракт — это договор, биржевая привилегия на получения товара в оговоренный срок. <i>Фальсификат</i> (от нем. falsifikat - подделка) – поддельный продукт. <i>Карт-бланш</i> (от фр. carte blanche — букв. белая/пустая карта, чистый бланк) – неограниченные полномочия,
--	--	---

		предоставленные доверителем доверенному лицу при осуществлении деловой операции от имени доверителя. 3. Составьте, используя дополнительные источники информации, и запишите текст-описание с элементами повествования на тему «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров как вид деятельности менеджера по продажам». Используйте профессиональную лексику и фразеологические единицы.
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография Профессионально ориентированное содержание <i>Лекционное занятие.</i> Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специалистов, ведущих коммерческую деятельность <i>Практическое занятие</i> Распределение лексики, связанной с коммерческой деятельностью, по словообразовательным гнездам, образование словообразовательной цепочки, определение способов словообразования	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10	1. Определите способы образования терминов: инвестор, кредитор, договорённость, контролёр, банковская (карта), инкассатор, клиентский, наличность, кассир, бухучёт, антикоррупционный. 2. Подберите 10 примеров сложных слов из учебно-научной литературы по профилю специальности «Коммерция (по отраслям)». Объясните правописание данных слов. 3. Расшифруйте следующие аббревиатуры: ЛДПР, ЛПР, УТП, БИК, ИНН, Р/с, ЦБ РФ, ПАО, ОАО. 4. При работе со словообразовательным словарём выпишите по 3 словообразовательных гнезда, относящихся к будущей профессиональной деятельности 5. Составьте по 3 словообразовательных пары, используя профессиональную лексику, и определите способы словообразования
Раздел № 5. Морфология и орфография	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, ЛР 09,	1. Образуйте от данных существительных форму именительного падежа множественного числа:

	ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10	адрес, бант, бухгалтер, вексель, вензель, выговор, гражданин, директор, доктор, договор, диспетчер, кассир, мастер, округ, ордер, отпуск, паспорт, пинкод, поезд, принтер, ревизор, стажёр, сорт, сторож, штампель. Расставьте ударение в словах, выделите окончания. 2. Образуйте от данных существительных форму родительного падежа множественного числа: число, плечо, ступня, здание, доля, полотенце, блюдец, будни, кресло, туфля, брюки, бусы, ремешки, сапоги, ботинки, чулки, носки, метры, граммы, килограммы. 3. Опишите интерьер магазина «Лента», используя собирательные числительные <i>двое – десятеро</i> , числительные <i>оба, обе, обоих, обеих, полтора, полтора</i> . 4. Просклоняйте числительные: в 2022 году; 8379 рублей; 1435-й договор.
Профессионально ориентированное содержание <i>Лекционное занятие.</i> Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах коммерческой документации <i>Практическое занятие</i> Редактирование текстов профессиональной направленности. Орфографический и пунктуационный анализ документов, относящихся к торгово-экономической деятельности	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 6, ОК 10 ПК 1.1 ПК1.7 ПК 2.6	В представленных документах проанализируйте частотность использования слов различных частей речи и сделайте вывод. Подберите из текстов коммерческих документов примеры ошибок в употреблении различных частей речи, а также проанализируйте данные тексты с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности.. Исправьте ошибки. Составьте рекомендации по улучшению качества письменной речи.
Раздел № 6. Синтаксис и	ПР6 01, ПР6 02,	1. Перепишите словосочетания,

пунктуация Тема: Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 6, ОК 10 ПК 1.1 ПК1.7	употребляя существительные в нужной падежной форме: вопреки (мнение клиента, согласие управляющего банком); согласно (план, договор, установленный порядок, расписание, список, перечень); начать (работа), приступить (работа); одеть/надеть маску, перчатки; оплатить/заплатить (штраф, кредит, квитанция, задолженность, газ, коммунальные платежи); заведующий (отделение, склад, магазин); приехать (с/из) Санкт-Петербурга, Челябинска, Кавказа; вернуться (с/из) оперативного совещания, обеденного перерыва, командировки.
	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 6, ОК 10	1. Составьте рекламный текст товара или услуги, используя предложения разных видов (по выбору)
Профессионально ориентированное содержание <i>Лекционное занятие.</i> Синтаксический анализ текстов профессиональной направленности <i>Практическое занятие</i> Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональную тематику.	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 6, ОК 10 ПК 1.1 ПК1.7 ПК 2.6	1. В представленных документах проанализируйте частотность использования различных синтаксических конструкций и различных осложняющих элементов и сделайте вывод. 2. Напишите эссе «Моя будущая профессия» с использованием заданных синтаксических структур 3. Сделайте информационную брошюру «Как вести себя с мошенниками» 4. Составить алгоритм «Как определить платежеспособность клиента по внешним признакам».

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.02 «ЛИТЕРАТУРА»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.02 Литература разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Брысина Т.Н., Павлуша Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии /специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,	МР 02. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках	ПР6 02: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; ПР6 03: владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; ПР6 06: сформированность представлений об изобразительно- выразительных возможностях русского языка; ПР6 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения ПР6 08: способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

	на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05 сформированность основ саморазвития	МР 02. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09	ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа

	и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	художественного произведения ПР6 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
--	---	--	--

	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПР6 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПР6 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения ПР6 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ОК 5. Использовать	ЛР 07	МР 04	ПР6 04.

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 07: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПР6 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	МР 04 готовность и способность к самостоятельной	ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе

и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	наблюдений за собственной речью ПР6 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать	ПР6 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПР6 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПР6 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных

		адекватные языковые средства;	устных и письменных высказываниях ПР6 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
--	--	-------------------------------	--

Преемственность предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности уметь: использовать необходимые нормативные документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; ОП.09. Безопасность жизнедеятельности уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПР6 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПР6 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-

	уметь: устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение	культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПР6 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	ОП.03. Менеджмент (по отраслям) уметь: применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; знать: сущность и характерные черты современного менеджмента; стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности уметь: устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение	ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПР6 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПР6 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т. ч.:	
1. Основное содержание	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	59
в т. ч.: Профессионально ориентированное содержание	25
теоретическое обучение	10
практические занятия	15
в т. ч.: Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
2. Внеаудиторная самостоятельная работа	59

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Введение	2	
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 10. ПР6 04, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05 МР 04
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Значение литературы и читательского кругозора при установлении контактов в коммерческой деятельности	2	
1	Русская литература первой половины XIX века	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 03, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04,
1.1	Историко-культурный процесс рубежа XVIII - XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство	2	
1.2	Александр Сергеевич Пушкин (1799 - 1837). Личность писателя. Жизненный и	2	

	творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.		МР 04
1.3	Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова	2	
1.4	Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
1.5	Круглый стол на тему «Коммерческая деятельность в жизни и творчестве писателей первой половины XIX века»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н.Пушкиной», «Дуэль и смерть	7	

	А.С.Пушкина» (по заданию учителя). Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю.Лермонтов — художник», «Любовная лирика Лермонтова». Ответы на вопросы к статье В.Г. Белинского «Стихотворения М. Лермонтова» Наизусть. Стихотворения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова по выбору обучающихся. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Петербург в жизни и творчестве Н.В.Гоголя», «Н.В.Гоголь в воспоминаниях современников».		
2	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	18	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10.
2.1	Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики	1	ПР6 02, ПР6 03
2.2	Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница». Малый театр и драматургия А. Н. Островского. Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница»	3	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05 МР 04

2.3	Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова	2	
2.4	Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883). Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа	2	

	«Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров»		
2.5	Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.	2	
2.6	Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Свообразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Свообразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя.	4	

	Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского		
2.7	Лев Николаевич Толстой (1828—1910)..Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастьяпольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина»	2	
2.8	Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее	2	

	изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух)		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
2.9	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка реферата: «Мир Островского на сцене и на экране»; «Мир купечества у Гоголя и Островского». Подготовка сообщения: «Крылатые выражения в произведениях А.Н.Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержания». Сочинение-рассуждение. В чем современное звучание пьес Островского? (на примере «Грозы» или «Бесприданницы») Исследование и подготовка реферата: «Захар — второй Обломов», «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что такое “обломовщина”?», «Художественная деталь в романе “Обломов”» (по заданию учителя). Подготовка вопросов для проведения дискуссии «Личность Раскольникова». Исследование и подготовка проекта на одну из тем (по выбору студентов):	10	

	«Изображение войны в «Севастопольских рассказах» и романе «Война и мир; «Наташа Ростова — любимая героиня Толстого», «Тема дома в романе «Война и мир»; «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа “Война и мир”». Сочинение «Мои любимые страницы романа «Война и мир». Наизусть. Отрывок из романа «Война и мир» (по выбору обучающихся). Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова»; «Пушкинские мотивы и их роль в рассказе “Ионыч”». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии в один из музеев А.Н.Островского, И.С. Тургенева, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Л.Н. Толстого (по выбору обучающихся).		
3	Поэзия второй половины XIX века	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, МР 04
3.1	Федор Иванович Тютчев (1803—1873) Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	2	
3.2	Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892) Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	2	
3.3	Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878) Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
3.5	Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств	2	

	языка и применение элементов образной системы языка для совершенствования речи будущего специалиста коммерческой сферы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Некрасовский “Современник”», «Н.А.Некрасов в воспоминаниях современников», «Поэмы Н.А.Некрасова», «Н.А.Некрасов как литературный критик», «Произведения Н.А.Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов» (по заданию учителя). Наизусть. Стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова (по выбору обучающихся). Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И.Тютчева, А.К. Толстого, Н.А.Некрасова	4	
4	Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05 МР 04
4.1	Иван Алексеевич Бунин (1870—1953).Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А.Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В.Брюсов, Ю.Айхенвальд, З.Шаховская, О.Михайлов) (по выбору преподавателя).	2	
4.2	Александр Иванович Куприн (1870—1938)	2	

	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви. Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь». Обличительные мотивы в творчестве А.И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна. Критики о Куприне (Ю.Айхенвальд, М.Горький, О.Михайлов) (по выбору преподавателя).		
4.3	Серебряный век русской поэзии Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.	2	

	Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.		
4.4	Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М.Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М.Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М.Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли». Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).	2	
4.5	Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
4.6	Систематизация знаний о жанрах художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле и применение способности к обобщению и структуризации в решении профессиональных задач	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка реферата «Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна: общее и различное». Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «История жизни Актера» (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору учащихся) Наизусть. Монолог Сатина. Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема революции в творчестве А.Блока». Наизусть. Стихотворения А.А.Блока (по выбору обучающихся).	6	
5	Особенности развития литературы 1920-х годов	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08
5.1	Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина	2	
5.2	Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
5.3	Анализ текста художественного произведения и применение способности к анализу в решении профессиональных задач. Использование метафоры в лирике С.А.Есенина	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка революции в творчестве В.В.Маяковского»; «Сатира в произведениях В.В.Маяковского»; подготовка сценария литературного вечера «В.В.Маяковский и поэты золотого века». Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору обучающихся). Исследование и подготовка доклада: «Тема Родины в творчестве С.А.Есенина и А.А.Блока». Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору обучающихся).	3	
6	Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10.
6.1	Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, В.Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.	2	ПР6 03, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05 МР 04, МР 09
6.2	Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	2	
6.3	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940) Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям	2	

	романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.		
6.4	Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
6.5	Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в коммерческой деятельности	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М. И. Цветаева в воспоминаниях современников», «М. Цветаева, Б.Пастернак, Р.М .Рильке: диалог поэтов», «М.И.Цветаева и А.А.Ахматова», «М.И.Цветаева — драматург». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев	5	

	М.И.Цветаевой. Наизусть. Одно-два стихотворения (по выбору обучающихся). Исследование и подготовка доклада «Казачьи песни в романе-эпопее “Тихий Дон” и их роль в раскрытии идейно-нравственного и эстетического содержания произведения».		
7	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10.
7.1	Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.	2	ПР6 03, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09
7.2	Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05 МР 04, МР 09
	Профессионально ориентированное содержание	2	
7.3	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний. Письменный ответ на проблемный вопрос	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка реферата: «Гражданские и патриотические стихи А.Ахматовой и советская литература»; Подготовка виртуальной экскурсии по одному из музеев А.Ахматовой. Наизусть. Два стихотворения (по выбору обучающихся).	3	
8	Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	16	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10.
8.1	Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов.	2	

	Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.		ПР6 03, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09
8.2	В.М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство» (Письменные ответы на вопросы).	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 09
8.3	В.Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой».	2	
8.4	А.И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя.	2	
8.5	В.Т Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини-дискуссия на цитатном материале).	2	
8.6	Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	2	
8.7	Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.	2	
8.8	Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
8.9	Анализ художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и сопоставление психологического портрета героя с личностью современного покупателя. Написание сочинения-рассуждения на выявление проблематики данного текста	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры»; «Отражение конфликтов истории в судьбах литературных героев».	9	
9	Творчество поэтов в 1950—1980-е годы	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК

9.1	Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.	2	5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
9.2	Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
9.3	Анализ поэтических произведений и применение способности к анализу в решении профессиональных задач	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Авангардные поиски в поэзии второй половины XX века»; «Поэзия Н.Заболоцкого, Н.Рубцова, Б.Окуджавы, А.Вознесенского и др. в контексте русской литературы». Наизусть. Два стихотворения (по выбору обучающихся).	3	
10	Драматургия 1950—1980-х годов	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 09
10.1	Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов	2	
10.2	Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
10.3	Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в коммерческой деятельности	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950—1980-х годов; «Решение нравственной проблематики в пьесах драматургов 1950—1980-х годов» (автор по выбору).	3	
11	Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК

11.1	Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов.	2	5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09
11.2	Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
11.3	«Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980—2000-х. Определение роли художественной литературы в торгово-коммерческой деятельности	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Особенности массовой литературы конца XX—XXI века»; «Фантастика в современной литературе» (по группам).	3	
12	Характеристика художественной литературы XXI века	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09
12.1	Постмодернизм, воспринимающий чужие языки, культуры, знаки, цитаты как собственные, из них строящий новый художественный мир (Вен. Ерофеев, С. Соколов, В. Пелевин, Т. Толстая, В. Нарбикова, В. Сорокин и др.)	2	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
12.2	«Практикум: начинающие литературоведы»: аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы будущим специалистам в сфере торговли и сбыта, живущим в XXI в»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа «Фантастика в современной литературе» (по группам).	3	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Итого	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий дифференцированного зачёта

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Литература» (базовый уровень)

специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

2022г.

Оглавление

- 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО**
- 2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Литература» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты отражают:

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- ПР6 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- ПР6 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- ПР6 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- ПР6 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- ПР6 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- ПР6 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Литература» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Таблица

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Введение Профессионально ориентированное содержание Значение литературы и	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 10. ПР6 04, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05 МР 04,	1. Напишите эссе «Роль читательского кругозора в становлении успешного предпринимателя» // «Знание особенностей литературно-исторического развития общества – одно из составляющих успешной коммерческой деятельности» (по выбору)

читательского кругозора при установлении контактов в коммерческой деятельности		
Раздел № 1. Русская литература первой половины XIX века. Тема № 1.2 Александр Сергеевич Пушкин (1799 — 1837).	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 03, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПК 1.7.	1. Исследование и подготовка доклада на тему: «Издательская деятельность А.С. Пушкина». 2. Проанализируйте стихотворения, созданные А.С. Пушкиным в период Болдинской осени. Выявите философское содержание 2-3 произведений. 3. Выявите выразительно-изобразительные средства в гражданской лирике А.С. Пушкина (на материале 2-3 произведений)». 4. Подготовьте сообщение на тему: «Социально-философские проблемы поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник»: взаимоотношения власти и личности, государства и «маленького человека». 5. Прочитайте стихотворение Р.Г. Державина «Скопихину», строки из которого стали эпиграфом к маленькой трагедии «Скупой рыцарь» А.С. Пушкина. Сравните, как раскрывается образ ростовщика у Державина и Пушкина. Свои наблюдения подтвердите цитатами. 6. Подготовьте сообщение на тему: «Роль А.С. Пушкина в становлении русского литературного языка». 5. Проведите конкурс чтецов по лирике А.С. Пушкина. Разработайте критерии оценки выразительности чтения и подготовьте листовку, рекламирующую этот конкурс.
Тема № 1.3 Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841)		1. Исследование и подготовка доклада на тему: «Издательская деятельность М.Ю. Лермонтова». 2. Подготовьте рекламный буклет к конкурсу чтецов по творчеству М.Ю. Лермонтова
Тема № 1.4 Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852)		Подготовьте сообщение на тему «Тема денег, легкого обогащения в произведениях Н.В. Гоголя»

Тема № 1.5 Профессиональн о ориентированное содержание		Круглый стол «Коммерческая деятельность в жизни и творчестве писателей первой половины XIX века» (каждая группа готовит выступление, выбрав жизнь и творчество одного из писателей первой половины 19 века)
Раздел № 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Тема №2.2 Александр Николаевич Островский (1823—1886)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 02, ПР6 03 ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05 МР 04, ПК 1.1. ПК 1.7.	1. В чём заключается пагубность брачных афер как средства обогащения в комедиях А. Н. Островского? Дайте развернутый ответ на проблемный вопрос. 2. Проанализируйте образную структуру пьес «Гроза» и «Бесприданница» и напишите сочинение-рассуждение на тему «Какую роль играют деньги в жизни людей?» Аргументируйте своё мнение примерами из текстов произведений.
Тема № 2.3 Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Проблема русского национального характера в романе «Обломов»		1. Подготовьте доклад на тему: «Обломов - классический «лишний человек» (по роману И.А. Гончарова «Обломов»)). 2. Творческое задание на тему: «Обломов – типичный представитель своего времени и вневременной образ» (аргументируйте свой ответ). 3. Сравните образы Обломова и Штольца: образ жизни, финансовое поведение. Напишите эссе на тему: «Бизнес-проекты Штольца – рост денег и саморазвитие». 4. Подготовьте реферат на тему: «Роман И.А. Гончарова «Обломов» в литературной критике (на материале статей Н.А. Добролюбова, Д.И. Писарева, И.Ф. Анненского и др.)» 5. Подготовьте сообщение на тему: «Обломовщина» как социальное явление».
Тема №2.4 Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883).		Постройте семантическое поле литературоведческого термина «лишний человек» на основе художественных текстов («Евгений Онегин» А.С. Пушкина, «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова, «Обломов» И.А. Гончарова, «Отцы и дети», «Рудин» И.С. Тургенева и др.).
Тема № 2.5 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889).		Какую характеристику дает М.Е. Салтыков-Щедрин «предпринимателям» 19 века? Ответ на вопрос оформите в виде тезисов
Тема № 2.6		Подготовьте сообщение на тему «Стихия денег в

Федор Михайлович Достоевский (1821—1881).		романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
Тема № 2.7 Лев Николаевич Толстой (1828—1910).		Всегда ли человек может выдержать испытание богатством? Дайте развёрнутый ответ на вопрос, используя примеры из романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир»
Тема 2.8 Антон Павлович Чехов (1860—1904)		1. Подготовьте сообщение на тему «Образ жизни дворянства второй половины 19 века. Особенности управления финансами» 2. Напишите эссе по пьесе А.П. «Вишнёвый сад» на тему «Топор для прогресса, или бизнес-план Лопахина»
Анализ историко-и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач		1. Предприниматель в русской классике (исследование с подготовкой презентации) 2. Выделите положительные и отрицательные черты русского предпринимателя 19 века на примере произведений художественной литературы
Раздел № 3. Поэзия второй половины XIX века. Тема № 3.4 Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова. Гражданский пафос поэзии Некрасова, ее основные темы, идеи и образы. Решение «вечных» тем в поэзии Некрасова (природа, любовь, смерть). Художественное своеобразие	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПК 1.1. ПК 1.7.	1. Изучить биографию Н.А. Некрасова и выявить, как преломились характерные черты эпохи, исторические реалии в его произведениях, в частности, как сочеталась его издательская и творческая деятельность? 2. Покажите на конкретных примерах, как в поэзии Некрасова раскрываются проблемы социального неравенства, бедственного положения народа, безрезультатность реформ. 3. Прочитайте стихотворение Н.А. Некрасова «Я за то глубоко презираю себя...». Выясните, как экономические цели и стремления проникают в некрасовское творчество второй половины 40-х гг. Какова история создания этого стихотворения (исключение В.Г. Белинского из числа соиздателей «Современника»)? Какие проблемы возникают из-за разности сфер поэтического языка и языка коммерции? 3. Познакомьтесь с проектом Н.А. Некрасова «Красные книжки» (издание дешёвых книг для

лирики Некрасова, ее связь с народной поэзией.		народа). Кто ещё из русских литераторов занимался подобной деятельностью? Напишите эссе на тему: «Почему проект Н.А. Некрасова «Красные книжки» оказался литературно-рыночной утопией? 4. Составить словарь литературоведческих терминов по лирике Некрасова. 5. Творческое задание: исследовать специфику языковых средств стихотворения Н.А. Некрасова «Филантроп», построить семантическое поле слова «благотворительность». Сравнить с эпизодом из романа «Бедные люди» Ф.М. Достоевского, когда «его превосходительство» «воскресил дух» Макара Девушкина. В чём различие этих двух ситуаций? Какие последствия для героев имела встреча с благотворителем?
Раздел № 4. Русская литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Тема № 4.4. Максим Горький (1868—1936). Пьеса М.Горького «На дне»: философский смысл пьесы. Авторская позиция и способы её воплощения. Новаторство Горького-драматурга.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05 МР 04 ПК 1.1. ПК 1.7.	1. Изучить биографию писателя А.М. Горького и выявить, как преломились характерные черты эпохи, исторические реалии в его произведениях. 3. Семантический анализ словосочетания: «дно жизни», на основе пьесы А.М. Горького «На дне». 4. Подготовить реферат на тему: «Особенности развития социального конфликта в пьесе А.М. Горького «На дне». 5. А.М. Горький в одном интервью в 1903г. сказал: "Основной вопрос, который я хотел поставить, это - что лучше, истина или сострадание? Что нужнее? Нужно ли доводить сострадание до того, чтобы пользоваться ложью, как Лука?" Как бы вы ответили на этот вопрос? Согласны ли вы с авторской позицией, «рупором» которой выступает Сатин? Аргументируйте свои выводы. 6. Сравните пьесу А.М. Горького «На дне» в классической постановке и фильм «На дне» (2014, режиссёр Вл. Котт). Выявите сходство и различия. Обратите внимание на роль Луки (актёр Семён Трескунов). Как вы относитесь к такой трактовке роли? К финалу? Свои наблюдения подтвердите видеофрагментами. 7. Современники А.М. Горького отмечают его колоссальное трудолюбие, удивительную память, которая позволяла сыпать цитатами и статистическими данными. Напишите эссе на тему: «А.М. Горький – успешный издатель и бизнесмен».
Раздел № 5.	ОК 2, ОК 3, ОК	1. Изучить биографию В.В. Маяковского и

Особенности развития литературы 1920-х годов. Тема № 5.1. Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930) Поэтическая новизна ранней лирики. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни	4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 ПК 1.7.	выявить, как преломились характерные черты эпохи, исторические реалии в его произведениях. 2. Составить словарь литературоведческих терминов на материале ранней лирики В.В. Маяковского (гипербола, гротеск, метафоричность и т.п.) 3. Исследовать специфику языковых средств стихотворения «Буржуй, прощайся с приятными деньками» В.В. Маяковского. Как излагается экономическая проблема? Можно ли назвать это стихотворение рекламой новых червонцев? <i>Про эти деньги</i> и объяснять нечего. <i>Все, что надо</i> для удобства человеческого. <i>Трешница как трешница,</i> серебро как серебро. <i>Хочешь — позванивай</i> хочешь — ставь на ребро. <i>Теперь —</i> что серебро, что казначейский билет — одинаково обеспечены: разницы нет. <i>Пока</i> до любого рынка дойдешь — твои рубли не падут ни на грош. <i>А места занимают</i> меньше точки. <i>Донесешь</i> богатство в одном платочке. Свои наблюдения оформить в виде сообщения. 4. Подготовьте реферат на тему: «Изображение бюрократизма в поэзии А.М. Маяковского» (на материале стихотворений «Столп», «Служака», «Взяточник», «Протекция», «Канцелярские привычки» и др.). 5. Подготовьте доклад на тему: «Поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского как апофеоз неприятия: долой вашу любовь, долой ваше искусство, долой вашу религию, долой ваш строй!» 6. Напишите эссе на тему: «Одиночество поэта в
--	---	--

		безликой толпе: «Я одинок, как последний глаз у идущего к слепым человека» (на материале стихотворений В.В. Маяковского "Надоело", "Послушайте!", "Дешевая распродажа", "Себе любимому" и др.).
Раздел № 6 Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов Тема № 6.5 Профессиональное ориентированное содержание	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 03, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05 МР 04, МР 09 ПК 1.1.	1. Подготовьте доклад на тему «Литературная деятельность – творчество или бизнес» (на материале фактов об издательской и творческой деятельности 1930-1940-х годов) 2. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что важнее: материальное благополучие или свободное творчество?» Используйте факты из биографии писателей и литературные портреты героев их произведений
Раздел № 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Тема № 7.1. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, сопротивления созидających и разрушающих сил в произведениях Э.Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 03, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05 МР 04, МР 09 ПК 1.1. ПК 1.7.	1. Изучить биографию А. Бека и выявить, как преломились характерные черты эпохи, исторические реалии в его произведениях, подготовить сообщение на тему: «Александр Бек, социолог «жестоким эпохи» (Виктория Шохина, https://svpressa.ru/blogs/article/189890/). 2. Изучить биографию В.Н. Ажаева и выявить, как преломились характерные черты эпохи, исторические реалии в его произведениях. Подготовить сообщение на тему: «Роман В.Н. Ажаева «Далеко от Москвы» - повествование о трудовом подвиге дальневосточников во время Великой Отечественной войны». 3. Прочитайте повесть В. Некрасова «В окопах Сталинграда», Э. Казакевича «Звезда», А. Бека «Волоколамское шоссе» и др. Постройте семантическое поле слова «подвиг» на материале произведений о Великой Отечественной войне. 4. Напишите эссе на тему: «Лейтенантская проза»: страшная исповедь на бумаге...». 5. Проведите журналистское расследование на тему: «Великая Отечественная война в воспоминаниях моих бабушек и дедушек». Напишите статью по материалам этого расследования. 6. Прочитайте «Повесть о настоящем человеке» Б.Полевого. Как вы интерпретируете сцену в комиссионном магазине и поступок Алексея? («Алексей, не торгуясь, схватил пять сотенных и

		выбежал на свежий воздух из этого царства старой вонючей рухляди. На ближайшем рынке купил он кусочек мяса, сала, буханку хлеба, картошки, луку. Не забыл даже несколько хвостиков петрушки. Нагруженный явился «домой», как говорил он теперь сам себе, жуя по дороге кусочек сала. — Решил опять пайком: погано готовят, — соврал он старушке, выкладывая на кухонный стол свою добычу»).
Раздел № 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Тема № 2. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений (В.Шукшин, В.Распутин)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 03, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 09 ПК 1.7.	1. Подготовьте реферат на тему: «Изображение человека земли в деревенской прозе (https://lit.ukrtvory.ru/derevenskaya-proza-v-russkoj-literature-xx-veka/) (В. Овечкин, В. Тендряков, С. Воронин, С. Антонов, А. Яшин, В. Шукшин, В. Распутин, В. Белов, В. Астафьев). 2. Прочитайте рассказ В. Шукшина «Миль пардон, мадам!» (рассказ-анекдот, рассказ-судьба) Как раскрывается проблема денег в рассказе? Каково авторское отношение к героям произведения? Свои наблюдения оформите в виде сообщения. 3. Подготовьте сообщение на тему: «Егор Прокудин – возвращение к истокам крестьянской жизни» (В. Шукшин «Калина красная»). Дайте свою интерпретацию поведения героя. 4. В повести «Деньги для Марии» В. Распутина выявите систему языковых средств, объединяющихся вокруг доминанты психологической характеристики главного персонажа – состояния тревоги и ожидания (семантические оппозиции: свет / тьма, сон / явь, своё / чужое и др.). 5. Напишите эссе на тему: «Деньги как проверка на человечность» (на материале повести «Деньги для Марии» В. Распутина).
Раздел № 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы Тема № 1. Тема № 1. Поэзия Н.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	1. Составьте словарь литературоведческих терминов на материале лирики Н.М. Рубцова. 2. Анализ стихотворения Н.М. Рубцова «Русский огонёк»: мотив сиротства, выразительно-изобразительные средства, идейное содержание. 3. Построение семантического поля слова

Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПК 1.1.	«родина» на материале «тихой лирики» (произведений Николая Рубцова, Владимира Соколова, Анатолия Жигулина, Станислава Куняева, Николая Тряпкина, Алексея Решетова и др.) 4. Напишите сообщение на тему: «Традиции лирики Тютчева и Фета в стихах Рубцова»: «Но я у Тютчева и Фета Проверю искреннее слово, Чтоб книгу Тютчева и Фета Продолжить книгою Рубцова». 5. Сравните стихотворения А.А. Фета «Печальная берёза», Есенина «Белая берёза под моим окном...» и Рубцова «Берёза». Выявите сходство и различия в выборе выразительно-изобразительных средств. Свои наблюдения оформите в виде таблицы. 6. Напишите сообщение на тему: «Судьбы России и русского человека под углом зрения исторической памяти в лирике Н.М. Рубцова». 7. Н.К. Нежданова в учебном пособии «Современная русская поэзия: пути развития» пишет: «Вместе с народом там, «где народ, к несчастью, был», была и поэзия, требовавшая за самый скромный дар расплаты судьбой. Поэты расплачивались не только кровью, тюрьмами, лагерями, ссылками и житейскими лишениями, но и долгим молчанием, невозможностью прийти к читателю со своим словом правды». Выявите сходство и различия в поэзии Рубцова и Жигулина. Напишите эссе на тему: «Судьба Анатолия Жигулина в контексте «сталинской эпохи».
Раздел № 10. Драматургия 1950—1980-х годов. Тема № 1. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 09 ПК 1.1. ПК 1.7.	1. Подготовьте доклад на тему: «Проблема внутренней деградации внешне успешной личности» (на материале цикла А. Арбузова «Вечерний свет» (1974), «Жестокие игры» (1978) и «Воспоминания» (1980)). 2. Построить семантическое поле слова «деньги» на материале пьес А. Вампилова. (Учтите деривационное значение лексемы: <i>деньги</i> — зарабатываются нелегким путем; <i>деньжат</i> можно «срубить по-легкому»; к <i>деньжищам</i> — боязливое отношение, поскольку в генетической памяти народа сохранилось представление о том, что большие деньги нажиты нечестно («трудом

проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей.		праведным не нажить палат каменных»); <i>денежка</i> — нечто ничтожно-малое, но приятное, умаление без уничижения). 3. Составить словарь литературоведческих терминов на материале пьесы А. Вампилова «Утиная охота». 4. Прочитайте пьесу А. Вампилова «Прощание в июне», выявите, как раскрывается мотив денег, как соотносится с проблемой истинности жизни и её имитации (притча о взятке). Свои наблюдения оформите в виде сообщения. 5. Прочитайте пьесу А. Вампилова «Двадцать минут с ангелом», обратите внимание на неадекватные реакции персонажей на поступок Хомутова. В первом варианте пьесы действовали два тулея с говорящими фамилиями Несудимов и Белоштан, а «ангела» звали Лопатин (почти как чеховского героя). Во втором варианте пьесы ключевой становится отсылка к «Легенде о Великом инквизиторе» Достоевского. Напишите эссе на тему: «Смысл финала пьесы А. Вампилова «Двадцать минут с ангелом». 6. Подготовьте реферат на тему: «Мотив денег в русской драме (на материале пьес Д.И. Фонвизина «Недоросль», Н.В. Гоголя «Ревизор», А.Н. Островского «Свои люди – сочтёмся», А.П. Чехова «Вишнёвый сад» и др.).
Раздел № 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов Тема № 1. Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР 05 ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09 ПК 1.7.	1. Напишите реферат на тему: «Мемуарно-автобиографическая литература, «возвращённая читателю» (на материале «Колымских рассказов» В. Шаламова, произведений Ю. Домбровского, дневников М. Пришвина и др.).». 2. Книга «Факультет ненужных вещей» Ю. Домбровского - это книга, написанная в эпоху фарса уцелевшим свидетелем трагедии тридцать седьмого года» (Ф.Искандер), когда самые необходимые человеческие ценности: добро, совесть, жалость, культура, любовь, традиции, свобода, право — стали “ненужными вещами”, и лишь немногие пытаются сохранить их в душе, становясь “хранителями древностей”. Напишите эссе на тему: «Трагическая судьба человека в тоталитарном государстве». 3. Прочитайте статью М.В. Вдовиной «Собирательный образ «маленького человека»:

антитоталитарных настроений на рубеже 1980-1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича.		социально-педагогический потенциал рассказов Михаила Зощенко (Вдовина М.В. СобираТЕЛЬный образ «маленького человека»: социально-педагогический потенциал рассказов Михаила Зощенко// Молодой ученый. — 2015. — № 22.1 (102.1). — С. 12-14. URL: https://moluch.ru/archive/102/23222/). Напишите рецензию. 4. Разработайте сценарий литературной гостиной по произведениям «возвращённой» литературы (на материале произведений И. Шмелева, Б. Зайцева, А. Ремизова, книг Саши Черного, Н. Тэффи и др.). 5. Создайте буктрейлер по одному из произведений «возвращённой литературы».
Раздел № 12. Русская литература XXI века. Тема № 12.1. Постмодернизм, воспринимающие чужие языки, культуры, знаки, цитаты как собственные, из них строящий новый художественный мир (Вен.Ерофеев, С.Соколов, В.Пелевин, Т.Толстая, В.Нарбикова, В.Сорокин и др.)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09 ПК 1.1.	1. Напишите реферат на тему: «Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца XX века». 2. Составьте словарь литературоведческих терминов на материале произведения постмодернизма. 3. Исследуйте специфику языковых средств на материале одного из произведений Саши Соколова, В. Пелевина, Т. Толстой, свои наблюдения изложите в виде сообщения. Используйте высказывание В. Пелевина о постмодернизме: «Что такое постмодернизм? Это когда ты делаешь куклу куклы. И сам при этом кукла. - Постмодернизм давно не актуален. - А что актуально? - Когда кукла делает деньги». 4. Подготовьте сообщение по теме: «Формула «деньги – товар – деньги» как главная ценность ложного мира» (на материале текстов В. Пелевина «Затворник и Шестипалый», «Принц Госплана», «Желтая стрела», «Чапаев и Пустота» и др.), 5. Подготовьте сообщение по теме: «Роман В. Пелевина «Generation “П”» как образец русского постмодернизма» (посвящение, экономическая «теория орануса», три базовые потребности современного человека: получать деньги (зарабатывать); «выделять» деньги (тратить); вытеснять из сознания все, что не имеет отношения деньгам). 6. Прочитайте цитату из романа В. Пелевина «Generation “П”»: «Часто бывает - проезжаешь в белом “Мерседесе” мимо автобусной остановки,

		видишь людей... И на секунду веришь, что этот украденный у неведомого бургера аппарат, еще не до конца растаможенный в братской Белоруссии, но уже подозрительно стучащий мотором с перебитыми номерами, и правда трофей, свидетельствующий о полной и окончательной победе над жизнью. И волна горячей дрожи проходит по телу; гордо отворачиваешь лицо от стоящих на остановке и решаешь в своем сердце, что не зря прошел через известно что и жизнь удалась». Напишите эссе на тему: «Потребление ради потребления – в этом смысл жизни? ».
--	--	--

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Медова С.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего

	закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 04: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05:	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	ПР6 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПР6 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и

	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 07: Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 09: Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13: Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПР6 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПР6 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	ЛР 05: Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	МР 01: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	ПР6 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и

выполнения задач профессиональной деятельности	общекультурными ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 09: Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 09: Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРБ 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРБ 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРБ 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
---	---	---	--

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 04: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05: Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 09: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 10: Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13: Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 3: Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 5: Умение использовать средства	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
---	--	--	--

	решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 6: Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08: Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ПР6 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПР6 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПР6 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПР6 04: Сформированность умения использовать

			иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 01: Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 02: Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ЛР 04: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06: толерантное	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ПР6 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПР6 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПР6 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПР6 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

	сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 01: Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 02: Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические	МР 2: Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ПРБ 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРБ 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРБ 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРБ 04: Сформированность умения использовать

	ценности; ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 8: Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;		иностраннй язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 14: Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	МР 06: Умение определять назначение и функции различных социальных институтов; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПР6 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПР6 03: Достижение порогового уровня владения иностраннм языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПР6 04: Сформированность умения использовать иностраннй язык как средство для получения информации из иноязычных источников в

			образовательных и самообразовательных целях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ЛР 11: Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; ЛР 12: Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 01: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ПРБ 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРБ 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13: Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03: Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства	ПРБ 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРБ 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРБ 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими

		информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	данный язык как средство общения; ПР6 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 04: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 09: Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично	ПР6 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПР6 02: Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПР6 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПР6 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

		и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 04: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 01: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ПРБ 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРБ 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРБ 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Преимущества предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции	ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью Умения -устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; - управлять товарными запасами и потоками; - оказывать услуги розничной	ПРБ 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРБ 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам

	торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли - эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; Знания: - государственное регулирование коммерческой деятельности; - составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;	общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе	ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью Умения: - использовать необходимые статьи Закона РФ "О защите прав потребителей" для регулирования отношений с покупателями - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли Знания: - составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; - содержание и порядок заполнения расчетных документов.	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приёмы менеджмента, делового и управленческого общения.	ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью Умения: - эффективно использовать логистические системы, выбирать приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных	ПРб 01: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам

	потоков - находить правильные решения в конфликтных ситуациях, возникающих в процессе обслуживания покупателей, используя Закон РФ "О защите прав потребителей"; Знания: - составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; - методы мерчендайзинга, используемые для стимулирования покупки; - мерчендайзинговый подход к планировке торгового зала и выкладке товаров.	общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью Умения: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; - контролировать процесс продажи и своевременного пополнения запаса товаров в торговом зале; - разрабатывать и использовать планограмму при размещении и выкладке товаров в торговом зале - находить правильные решения в конфликтных ситуациях, возникающих в процессе обслуживания покупателей, используя Закон РФ "О защите прав потребителей" Знания: - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; - услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; - правила торговли - предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости,	

	принимаемые меры при их возникновении; - технику безопасности условий труда, - пожарную безопасность	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
1 Основное содержание	81
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	81
2 Профессионально ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	15	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	ЛР 06, ЛР 07, ЛР

Знакомство	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий	3	
	1. Приветствие, прощание.	1	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2	
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	3. Общение с друзьями и близкими.	2	
	Содержание учебного материала	6	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - глагол to be в настоящем времени; - конструкция have got/has got.		
	В том числе практических занятий	6	

	1.Описание внешности человека. 2.Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера.	2 2 2	ОК 09, ОК 10
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	66	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 08, ОК 10
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – глагол to be в будущем времени; - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2.Условия проживания. Бытовые услуги. 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника,	2 2 2	

	оборудование). Описание кабинета иностранного языка		
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	6	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 62 ПР 63 ПР 64 ПК 1.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
	3. Молодежные субкультуры и организации.	2	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	6	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 62 ПР 63 ПР 64 ПК 1.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Лексика: – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) Грамматика: – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	
	2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	3. Моя малая родина.	2	

Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	4	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок.	2	
Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала	6	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Способы приготовления пищи.	2	
	2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);		

	-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова-маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы		06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2
	В том числе практических занятий	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 08, ОК 10
	1.Здоровый образ жизни.	2	
	2.Физическая культура и спорт.	2	
	3. Занятия физической культуры.	2	
Тема № 2.7 Путешествия	4. Посещение врача.	2	
	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; - употребление артикля с географическими названиями; – наречия места.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	В том числе практических занятий	6	
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2	
Тема № 2.8 Российская Федерация	2. Средства передвижения, транспорт.	2	
	3. Достопримечательности.	2	
	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> - географическое положение; – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> - словообразование; - притяжательный падеж существительных.		
	В том числе практических занятий	8	
	1.Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	3.Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2	

	4. Мой город.	2	ОК 06, ОК 10
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 601 ПР 602 ПР 603 ПР 604 ПК 1.1 - 2.2
	<i>Лексика:</i> - географическое положение - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc); - экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> - артикли с географическими названиями; - повелительное наклонение.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	В том числе практических занятий	8	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2 2	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
	4. США (крупные города, достопримечательности).	2	
	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 04
	<i>Лексика:</i> - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> - предлоги времени; - числительные количественные и порядковые; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - прошедшее продолжительное действие.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	
	2. Традиции народов России.	2	
	3. Традиции народов англоговорящих стран.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	4. Поверья народов России и англоговорящих стран.	2	

Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	34	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	4	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		МР 09
	В том числе практических занятий	4	ПР602 ПР603 ПР604 ПК 1.1 - 2.2
	1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Тема 3.2 Коммерческие учреждения и услуги	Содержание учебного материала	6	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08
	<i>Лексика:</i> - торгово-сбытовая деятельность (<i>economy, commerce, trade etc.</i>) - финансовые учреждения (<i>banks, exchanges, investment etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		

	В том числе практических занятий	6	МР 09
	1. Экономика России	2	ПР601 ПР602
	2. Работа коммерческих учреждений.	2	ПР603 ПР604
	3. Коммерческие услуги. Специалисты в сфере торговли и товарооборота.	2	ПК 1.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»	Содержание учебного материала	8	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09
	В том числе практических занятий	8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1. Ведение переговоров.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	2. Телефонные переговоры.	2	
	3. Правила делового этикета.	2	
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	4. Разрешение конфликтных ситуаций.	2	
	Содержание учебного материала	4	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04
	<i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, sociology and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР07 МР 08 МР 09
	В том числе практических занятий	4	ПР62 ПР63 ПР64
	1. Достижения науки.	2	ПК 1.1 - 2.2
	2. Средства массовой информации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ОК

			10
Тема 3.5 Известные ученые, исторические личности	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Известные ученые и их открытия 2. Известные исторические личности и их вклад в развитие общества	2 4	
Тема 3.6. Профессиональное общение.	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Специфика работы по профессии/специальности. 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	4 2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:
электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 20.02.2022).
2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275> (дата обращения: 20.02.2022).
3. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 20.02.2022)..

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) — Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык» (базовый уровень)

Специальностей социально-экономического профиля обучения

Оглавление

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 Коммерция

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция».

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 38.02.04 «Коммерция».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
-----------------	---	------------------------------------

Раздел 1. Тема 1.1. Знакомство.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	1. Составление приветственного диалога.
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	1. Составление монологического высказывания на тему «Моя семья». Дифференцированное задание: составления семейного древа.
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	1. Подготовить постер на тему «Мой любимый актер, художник, поэт, и др.» 2. Подготовиться к диалогу «Какими чертами характера должен обладать банковский специалист».
Раздел 2. Тема № 2.1 Описание жилища	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР	1. Описать свою комнату и сделать чертеж. 2. Подготовиться к диалогу на знание принципов взаимоотношений специалиста с клиентами; основных приёмов коммуникации и способов выявления потребностей клиентов. 3. Подготовить сообщение «Виды жилищ в странах изучаемого языка».

	06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	1. Подготовка сообщения «Мой распорядок дня». 2. Подготовка сообщения «Мой досуг».
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	1. Подготовить реферат «Моя страна – моя Россия» о своем городе, селе. 2. Сообщение «Жизнь в городе или в деревне».
Тема № 2.4 Покупки	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10, ОК 11 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13	1. Проект: подготовка рекламного постера / ролика. 2. Составление диалога по теме. 3. Подготовка презентации «Денежные знаки англоговорящих стран».

	МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	
Тема № 2.5 Еда	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	1. Подготовить рецепт традиционного блюда англоговорящих стран. 2. Составить меню ресторана здорового питания. 3. Подготовить презентацию «Традиции питания англоговорящих стран».
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПРy 1 ПРy2 ПРy3 ПК 1.1 - 2.2	1. Сделать презентацию «Мой любимый вид спорта». 2. Подготовить пять аргументов на тему «Почему нужно вести здоровый образ жизни».
Тема № 2.7 Путешествия	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПРy 1 ПРy2 ПРy3 ПК 1.1 - 2.2	1. Сообщение «Мой любимый способ путешествия». 2. Диалог «Бронирование билетов», «На вокзале», «Бронирование мест в отеле», «Регистрация в отеле».
Тема № 2.8 Российская	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Подготовить сообщение (презентацию): Тема 1. Наша страна, ее географическое

Федерация	ОК 07 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Тема 2. Система образования в России. Тема 3. Экономика и финансы в России. Тема 4. Природа и человек (климат, погода, экология) в России. Тема 5. Культура и искусство в России.
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	Подготовить сообщение (презентацию): Тема 1. Страна/страны изучаемого языка, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Тема 2. Образование в современном мире: в стране/странах изучаемого языка. Тема 3. Экономика и финансы в стране/странах изучаемого языка. Тема 4. Природа и человек (климат, погода, экология) в стране/странах изучаемого языка. Тема 5. Культура и искусство в стране/странах изучаемого языка, России.
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР04 МР 05 МР 06 МР07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	1. Подготовка проекта «Обычаи и традиции России». 2. Подготовка проекта «Обычаи и традиции англоговорящих стран».
Раздел 3. Тема 3.1 Обучение в колледже	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10, ОК 11 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06	1. Сообщение «Наш колледж». 1. Диалог на тему «Рабочий день студента». 2. Составьте идеальное расписание занятий по специальности. 3. Монологическое высказывание «Моя будущая профессия (траектория профессионального развития)». 4. Составление профессиограммы. 5. Составьте профессиональный глоссарий на основе пройденных текстов.

	МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	
Тема 3.2 Коммерческие учреждения и услуги	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10, ОК 11 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	1. Составьте профессиональный глоссарий на основе пройденных текстов. 2. Составление справочника коммерческих учреждений и услуг. 3. Подготовить презентацию одного из коммерческих учреждений.
Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10, ОК 11 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	1. Подготовка к ролевой игре «Переговоры по контракту». 2. Подготовка диалога «Телефонные переговоры». 3. Ролевая игра: «Деловой обед в ресторане, кафе». 3. Подготовка презентации «Правила этикета для банковского специалиста» или Составление кодекса профессиональной этики.
Тема 3.4 Научно-технический прогресс.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	1. Диалог «Интернет в моей жизни». 2. Защита презентации «ИТ-технологии в работе бухгалтера / экономиста». 3. Сообщение «Информационная безопасность в соц. сетях».
Тема 3.5 Известные ученые, исторические личности.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13	1. Подготовка презентации об известных ученых или исторических личностях. 2. Перевод текста профессиональной направленности.

	MP 02 MP 03 MP 04 MP 05 MP 06 MP 07 MP 08 MP 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	
Тема 3.6. Профессиональное общение.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10, ОК 11 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 MP 02 MP 03 MP 04 MP 05 MP 06 MP 07 MP 08 MP 09 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 - 2.2	1. Собеседование на ярмарке вакансий.при устройстве на работу 2. Составьте текст диалога между покупателем и менеджером по продажам (10- 12 реплик). 3. Составьте текст телефонного разговора по обсуждению контракта между заказчиком и менеджером по продажам (10-12 реплик).

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 «ИСТОРИЯ»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.04 «ИСТОРИЯ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Судакова В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать,

проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 04	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 05	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 06	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 08	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках

	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР601	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР602	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР603	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР604	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПР605	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках

общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все	ПР6 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; ПР6 03 сформированность умений применять

	активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных	исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
--	---	---	--

		задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и	ПРБ 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных ПРБ 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

		способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 05Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПР6 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПР6 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; ПР6 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в

	н арода России.		мировом историческом процессе;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 02Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПР604 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 20Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПР605 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике ПР602 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	ЛР 08Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность	ПР605 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

квалификации.	многонационального российского государства.	и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно- оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	ЛР 20 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	МР 03: владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	ПР601 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

		практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	ЛР 08 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПР6 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; ПР605 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по

		МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	исторической тематике
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	ЛР 19Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-	ПР605 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

		познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	ЛР 08Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского го ЛР 19Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп государства	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных	ПР601 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

		источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	ЛР 08Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского го ЛР 19Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп сударства	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	ПР601 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

		информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
--	--	---	--

Преимущества предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	ОП 01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	ПР602 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	знать: - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и	ПР601 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире ПР6 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении е;

	оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации	
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели 5 2 вариации и индексы	ОП 02 «СТАТИСТИКА» уметь: - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; знать: - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - статистические наблюдения; - сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; - показатели вариации; - ряды: динамики и распределения,	ПР601 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; ПР6 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

	индексы	
--	---------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
1 Основное содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
контрольная работа	
2 Профессионально ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники. Формационная и цивилизационная концепции истории	2	
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству		20	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПР6 01-ПР6 02
1.1	Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	2	
1.2	Крещение Руси и его значение. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	2	
1.3	Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	2	
1.4	Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и	2	

	последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.		
1.5	Монгольское завоевания и его последствия. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Борьба Руси против экспансии с Запада. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.	2	
1.6	Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых политических центров Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Причины возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Дальнейшее усиление Московского княжества. Правления Ивана 3. Падение ордынского ига. Правление Василия 3.	2	
1.7	Россия в правление Ивана Грозного. Начало правления. Внешняя политика. Опричнина. Разорение страны. Закрепощение крестьян.	2	
1.8	Россия в правление Ивана Грозного. Начало правления. Внешняя политика. Опричнина. Разорение страны. Закрепощение крестьян.	2	
1.9	Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Россия в середине и второй половине XVII в. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.	2	
1.10	Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Защита работ		
Раздел 2. Россия в 18 веке		8	
2.1	Россия в эпоху петровских преобразований. Правление царевны Софьи. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах.	2	

	Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Социальные движения. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
2.2	. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Правление Петра III.	2	
2.3	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	2	
2.4	Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки. Исследовательские экспедиции. Литература: основные направления, жанры, писатели. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки .	2	
	Профессионально ориентированное содержание		ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПР6 03-ПР6 04
	Защита работ		
Раздел 3. Россия в 19 веке		12	
3.1	Реформы начала царствования Александра I. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Борьба с Османской империей. Кавказская война. Вхождение Закавказья в состав России.	2	
3.2	Николай I. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия. Крымская война. Экономическое развитие России. Сельское хозяйство. Развитие промышленности. Развитие транспорта. Финансовая политика.	2	
3.3	Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян. Земства и городские думы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в области	2	

	образования и печати. Контрреформы.		ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПР6 01-ПР6 02 ПР6 04 ПР6 03
3.4	Общественное движение. Западники и славянофилы .Либералы. Народничество. Народнические организации. Появление социал-демократов. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».	2	
3.5	Внешняя политика России во второй половине 19 века. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Внешняя политика в конце 19 века.	2	
3.6	Интеллектуальная и художественная жизнь России в XIX в. Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Развитие науки и техники в России в XIX в.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Защита работ		
Раздел 4. От Новой истории к Новейшей		12	
4.1	Россия на рубеже 19-20 вв. Экономическое развитие России в начале 20 в. Николай II. Рабочее и крестьянское движение. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Россия в период столыпинских реформ.	2	
4.2	Начало Первой мировой войны. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. Военные действия 1916 г. Военные действия в 1917-1918 гг. Первая мировая война и общество.	2	
4.3	Февраль 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Корниловщина. Октябрьская революция. Первые решения большевиков. Учредительное собрание. Формирование новой государственности .Внешняя политика.	2	
4.4	Причины Гражданской войны. Начало Гражданской войны. Продолжение Гражданской войны. Завершающий этап Гражданской войны. Причины победы красных в Гражданской войны.. Политика «военного коммунизма».	2	
4.5	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.	2	
4.6	Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация.	2	

	Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса.		
	Профессионально ориентированное содержание		
Раздел 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		8	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПР6 01-ПР6 02 ПР6 04 ПР6 03
5.1	Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Пакт Молотова-Риббентропа.	2	
5.2	Вторая мировая война: причины, ход, значение «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.	2	
5.3	СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Партизанское движение. Советское подполье. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	2	
5.4	Война СССР с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
Раздел 6. Апогей и кризис советской системы		8	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09
6.1	Восстановление хозяйства. Власть после войны. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Идеология и культура. Перемены после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС. Экономические реформы. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.	2	

6.2	Свержение Н.С.Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Реформа 1965 г. и ее результаты. Хозяйственный застой. Социальная политика. Внешнеполитическое положение СССР.	2	ПР6 01-ПР6 02 ПР6 05
6.3	СССР в период перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика гласности. Распад СССР.	2	
6.4	Развитие советской культуры. Советская культура в годы перестройки. Развитие науки, техники, образования.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Защита работ		
Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков		8	
7.1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия для общества.	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПР6 01-ПР6 02 ПР6 5	
7.2	Общественно-политическое развитие. Парламентские выборы. Единая Россия. Налоговая, судебная, пенсионная, военная и другие реформы. Принятие национальных проектов. Демографическая проблема. Проблема терроризма. Россия на международной арене.	2	
7.3	Мир в 21 веке. Основы функционирования информационной экономики. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Технологии будущего. Страны третьего мира. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство.	2	

	Место России в международных отношениях.		
	Дифференцированный зачет	2	

ОК 1-
ОК 12
ЛР 05-
ЛР 13
МР 01-
МР 09
ПР6 01-
ПР6 02

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017

4. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10кл. базовый уровень. – М.: Мнемозина, 2009.

5. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 11кл. базовый уровень. – М.: Мнемозина, 2009.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 368с.
2. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2014.
3. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2016.
4. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.
5. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
6. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М.,

Электронные ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01- ПР6 05	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, дифференцированного зачета

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История» (базовый уровень)

Специальностей социально-экономического профиля обучения

Оглавление

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «История» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПРб 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПРб 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04«Коммерция (по отраслям)».

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные

образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «История» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция по(отраслям)».

Таблица

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 1 От Древней Руси к Российскому государству	ОК01 ОК02 ОК06 ОК10 ЛР01 ЛР03 ЛР09 ЛР13 МР01 МР03 МР06 МР09 ПР601 ПР603	1. Творческая работа на тему «Возникновение предпринимательства на Руси» Защита работы 2. «Русская правда» как регулятор предпринимательской деятельности на Руси» Подготовка и защита реферата 3. Составить словарь профессиональной терминологии в рамках дисциплины «История» (прасол, офеня, коробейник и др.) 4. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения в 15-17 веках. Защита работы 5. Творческая работа на тему «Купцы Строгановы как символ русского предпринимательства в 16 веке». Защита работы 6. Подготовка реферата «Ремесло как самостоятельная отрасль хозяйства». Защита работы 7. Исследовательский проект по теме «Роль денежного обращения в развитии предпринимательства в Древней Руси». Защита работы

Раздел 2. Россия в 18 веке	ОК01 ОК02 ОК08 ОК09 ЛР01 ЛР02 ЛР06 ЛР12 МР01 МР02 МР04 МР09 ПР601 ПР604 ПР605	1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в России в 18 веке. Защита работы 2. Составление таблицы «Передовые организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, появившиеся в России в 18 веке». 3. Анализ деятельности Берг-коллегии, Мануфактур-коллегии, Коммерц-коллегии как государственных органов, регулирующих предпринимательскую деятельность в России в 18 веке. Защита работы 4. Творческая работа на тему «Реформы Петра 1 как широкая дорога индустриального предпринимательства» Защита работы 5. Исследовательский проект «Деятельность Екатерина II по созданию благоприятных условий для развития русского предпринимательства» Защита работы
Раздел 3 Россия в 19 веке	ОК01 ОК02 ОК08 ОК09 ЛР01 ЛР02 ЛР06 ЛР12 МР01 МР02 МР04 МР09 ПР601 ПР604 ПР605	1. Творческая работа на тему «Пореформенная эпоха – золотой век предпринимательства» Защита работы 2. Подготовка реферата на тему «Активное внедрение технических новшеств как характеристика русского предпринимательства». Защита работы 3. Работа над проектом «История русского купечества» Защита работы 4. Подготовка и выступление с сообщениями об известных русских предпринимателях (Морозовы, Рябушинские, Прохоровы, Грачевы и др.)

Раздел 4. От Новой истории к Новейшей	ОК01 ОК04 ОК08 ОК11 ЛР01 ЛР05 ЛР07 ЛР12 МР01 МР03 МР07 МР09 ПР601 ПР604 ПР605	1. Подготовка реферата по теме «Новый виток развития российского предпринимательства после Октябрьской революции. Защита работы. 2. Подготовка проекта по теме «Развитие товарно-денежных отношений в период НЭПа. Защита работы.
Раздел 6. Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК07 ОК10 ЛР01 ЛР02 ЛР03 ЛР04 ЛР09 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 МР01 МР03 МР06 МР09 ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605	1. Подготовка реферата по теме «Теневая экономика в СССР». Защита работы 2. Творческая работа по теме «Вторая половина 1980-х годов – возрождение форм хозяйствования (подряд, аренда, кооперация и др). Защита работы 3. Подготовка реферата «Формирование экономического мышления на базе социалистической предприимчивости в 1980-е годы». Защита работы
Раздел 7. Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК07 ОК10 ЛР01 ЛР02	1. Проектная работа на тему «Развитие рыночных отношений в России». Защита работы 2. Анализ правового фрагмента предпринимательства в России в настоящее время. Защита работы

	ЛР03 ЛР04 ЛР09 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 МР01 МР03 МР06 МР09 ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605	
--	---	--

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.05 Родная литература разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Брысина Т.Н., Павлуша Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии /специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
ПРб 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка
ПРб 06.	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения
ПРб 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
ПРб 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
ПРб 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
ПРб 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 09 готовность и способность к	МР 02. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение	ПР6 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения ПР6 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно- эстетических возможностей родного языка ПР6 06. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения ПР6 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на

	образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 01 русскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном	МР 02. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	ПРБ 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога ПРБ 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни ПРБ 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные

	мире ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе	использовать адекватные языковые средства МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	традиции
--	--	--	-----------------

	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых	ПР6 06. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения ПР6 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни ПР6 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

		познавательных задач и средств их достижения	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ПР6 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 07: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПР6 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения ПР6 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических

			возможностей родного языка ПРБ 06. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения ПРБ 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога ПРБ 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	МР 04 готовность и способность к самостоятельной	ПРБ 06. обогащение активного и потенциального словарного запаса,

и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения ПРБ 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни ПРБ 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры ПРБ 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,	ПРБ 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и

	видах деятельности	эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	неформального межличностного и межкультурного общения ПР6 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка ПР6 06. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения ПР6 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни ПР6 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции
--	--------------------	---	--

Преимственность предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1. Участвовать в	ОП.05. Правовое обеспечение	ПР6 02 владение видами речевой

установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	профессиональной деятельности уметь: использовать необходимые нормативные документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; ОП.09. Безопасность жизнедеятельности уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности уметь: устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение	деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения ПР6 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка ПР6 06. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	ОП.03. Менеджмент (по отраслям) уметь: применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; знать: сущность и характерные черты современного менеджмента; стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	ПР6 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения ПР6 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка ПР6 06. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи

	уметь: устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение	грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения ПРБ 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в т. ч.:	
1. Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	19
в т. ч.: Профессионально ориентированное содержание	
теоретическое обучение	
практические занятия	
в т. ч.: Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1
2. Внеаудиторная самостоятельная работа	20

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Введение	1	
	Введение. Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития человека. Родная литература как национально-культурная ценность народа.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 10. ПР6 04, ПР6 07, ПР6 08 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09 МР 04, МР 08, МР 09
	<i>Литература XIX в.</i>		
	Проблемно-тематический блок «Личность»	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10.
	Литературная критика XIX века. И.С.Тургенев. Рассказ «Гамлет Щигровского уезда». Тема «лишнего человека». И.С.Тургенев. «Рудин», Накануне. Картина общественно-политической жизни в романе.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	Профессионально ориентированное содержание	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05,

	Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)	2	ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему «Национально-культурная ценность русской литературы»		
1	Проблемно-тематический блок «Личность и семья»	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Господа Головлевы». Роман-хроника помещичьего быта. А.П. Чехов. Рассказы «Любовь», «Душечка», «Попрыгунья», драма «Три сестры». Мужчина и женщина, любовь и доверие в жизни человека; поколения и традиции.	4	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
1.5	Творческая мастерская «Рекламирую художественное произведение» (на материале изученных произведений)	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу по произведениям Чехова	3	
2	Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 02, ПР6 03
	Л.Н. Толстой. «Севастопольские рассказы»	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа Бесчеловечная бессмысленность войны в произведении «Севастопольские рассказы».	1	МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
4	Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность»	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	Н.С. Лесков. Рассказы «Очарованный странник», «Однодум». «Праведник» как национальный русский тип. Влияние христианских заповедей на становление характера героя рассказа.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач	1	МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	

	Составить психологический портрет главного героя Н.С. Лескова		
	Литература XX в.		
5	Проблемно-тематический блок «Личность»	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10.
	М. Горький. Роман «Дело Артамоновых». Размышления писателя о природе человека, об опасности саморазрушения личности.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	Профессионально ориентированное содержание	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09
	Систематизация знаний о жанрах художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле и применение способности к обобщению и структуризации в решении профессиональных задач	2	МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить психологические портреты главных героев романа «Дело Артамоновых»	2	
6	Проблемно-тематический блок «Личность и семья»	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10.
	В.В. Набоков. «Весна в Фиальте» - тема любви в рассказе. В.В. Набоков. «Машенька». Своеобразие конфликта в романе, образ Машеньки как символ далекой родины.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	Профессионально ориентированное содержание	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09
	Анализ текста художественного произведения и применение способности к анализу в решении профессиональных задач.	1	МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить психологический портрет главного героя рассказа «Весна в Фиальте»	1	
7	Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10.
	Ю. Бондарев «Горячий снег» Б. Васильев «А зори здесь тихие...». Нравственные проблемы в творчестве В.П. Астафьева	2	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач	2	МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написать эссе «Жизнь должна быть счастьем, добром. Война делает ее страданием»	2	
8	Проблемно-тематический блок «Личность – природа – цивилизация»	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10.
	С. Довлатов «Заповедник». История создания, особенности композиции повести, актуальность, позиция автора Мучительный кризис человека, увявшего в	1	

	проблемах. Тема абсурдности мира		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение «Тема абсурдности мира»	1	
9	Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность»	8	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
	А. Рыбаков «Дети Арбата»: история создания романа, композиция, сюжетная линия. Проблема человеческого существования в романе. Е. Замятин. «Мы» как социальная антиутопия А. и Б. Стругацкие «Улитка на склоне» «Будущее, которое наступит без нас...» – проблемы современной цивилизации в научно-фантастическом романе. В.М. Голубев. «Взрослое лето», «Забытый рубеж». Проблематика произведений	8	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Анализ художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и сопоставление психологического портрета героя с личностью современного покупателя. Написание сочинения-рассуждения на выявление проблематики данного текста	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение «Композиция романа «Дети Арбата» Подготовить сообщение «Биография братьев Стругацких» Составить хронологическую таблицу событий, отраженных в романе «Забытый рубеж»	7	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1	
	Итого	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Литература. Учебник в двух частях. Часть 1	Под редакцией Обернихиной Г.А.	М.: Издательский центр «Академия», 2019
ОИ 2	Литература. Учебник в двух частях. Часть 2	Под редакцией Обернихиной Г.А.	М.: Издательский центр «Академия», 2019
ОИ 3	Литература. Практикум	Под редакцией Обернихиной Г.А.	М.: Издательский центр «Академия», 2018

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Литература. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. В двух частях. Часть 1	Зинин С.А., Сахаров В.И.	М: «Русское слово», 2019
ДИ 2	Литература. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. В двух частях. Часть 2	Зинин С.А., Сахаров В.И.	М: «Русское слово», 2019
ДИ 3	Литература. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. В двух частях. Часть 1	Зинин С.А., Сахаров В.И.	М: «Русское слово», 2019

ДИ 4	Литература. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. В двух частях. Часть 2	Зинин С.А., Сахаров В.И.	М: «Русское слово», 2019
ДИ 5	Литература. 10 класс. В двух частях. Часть 1	Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Смирнова Л.Н.	М: «Просвещение», 2020
ДИ 6	Литература. 10 класс. В двух частях. Часть 2	Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Смирнова Л.Н.	М: «Просвещение», 2020
ДИ 7	Литература. 11 класс. В двух частях. Часть 1	Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Смирнова Л.Н.	М: «Просвещение», 2020
ДИ 8	Литература. 11 класс. В двух частях. Часть 2	Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Смирнова Л.Н.	М: «Просвещение», 2020

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

И-Р 1	www.school-collection.edu.ru - сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
И-Р 2	https://pushkininstitute.ru - портал «Образование на русском», Государственный институт русского языка им. Пушкина
И-Р 3	https://litexpress.goslitmuz.ru/ - портал «Литературный экспресс» - онлайн-маршрут по дорогам русской классики
И-Р 4	https://www.culture.ru/ - гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России
И-Р 5	https://ilibrary.ru/ - интернет-библиотека художественной литературы
И-Р 6	www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
И-Р 7	http://feb-web.ru фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ) – полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам
И-Р 8	http://www.rvb.ru - русская виртуальная библиотека - бесплатный научно-образовательный интернет-ресурс, рассчитанный на школьников, студентов, преподавателей и исследователей русской литературы
И-Р 8	http://slova.org.ru - поэзия и поэты Серебряного века, биографии и стихи поэтов
И-Р 9	http://zzl.lib.ru - электронная библиотека книжной серии издательства «Молодая Гвардия»
И-Р 10	http://ifabula.ru литературный портал "Фабула" открыт издательством "Подмосковье". Это интерактивная площадка для размещения произведений современных авторов - опытных и начинающих поэтов и прозаиков.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 02 ПР6 03 ПР6 06. ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий дифференцированного зачёта

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

«Родная литература» (базовый уровень)

специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

2022г.

Оглавление

- 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО**
- 2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Литература» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты отражают:

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПР6 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

ПР6 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка

ПР6 06. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения

ПР6 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога

ПР6 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни

ПР6 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

ПР6 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Родная литература» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Таблица

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Введение	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 10. ПР6 04, ПР6 07, ПР6 08 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09 МР 04, МР 08, МР 09	Подготовьте сообщение, используя дополнительный материал, на тему «Произведения родной литературы как средство изучения менталитета людей для организации успешной коммерческой деятельности»

Проблемно-тематический блок «Личность и семья»	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 ПК 1.1. ПК 1.7.	Письменный ответ на вопрос: «Какое влияние успешная карьера оказывает на качество жизни людей?»
Профессионально ориентированное содержание Творческая мастерская «Рекламирую художественное произведение» (на материале изученных произведений)		3. Подготовьте рекламный проект одного из изученных произведений. Продумайте визуальную и текстовую основу, а также представление своего проекта.
Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 02, ПР6 03 ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 ПК 1.7.	Почему в описании жизни в Севастополе отсутствуют картины торгово-сбытовой деятельности, ведения собственного дела? В чём заключается новаторство Толстого в изображении войны? Дайте развернутый ответ на проблемный вопрос.
Профессионально ориентированное содержание Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач		Подготовьте сообщение на тему «Образ жизни людей в годы войны (по выбору). Какую роль тема денег и обогащения играет в сложное для человека время?»
Проблемно-тематический блок «Личность – природа – цивилизация»	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР	1. «Разрешить сделать тебе чудовищное признание. Больше всего на свете я хочу быть знаменитым и получать много денег. В общем, я совершенно не изменился» (С.Довлатов, 24 октября 1978 года) Проанализируйте жизнь и творчество С. Довлатова и определите, действительно ли жизнь писателя соответствует его признанию. Подготовьте устный

Профессионально ориентированное содержание Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение элементов образной системы языка для совершенствования речи будущего специалиста коммерческой сферы	08, МР 09 ПК 1.1. ПК 1.7.	аргументированный ответ. 2. «Стать человеком, прежде всего человеком» - жизненный принцип Крылова. Помогает ли он продвигаться по карьерной лестнице? Проанализируйте характеры и поступки героев и дайте письменный ответ на поставленный вопрос. 3. Напишите сочинение-рассуждение по роману-антиутопии Замятина «Мы» на тему «Идея искусственной пищи – процветание бизнеса или гибель человечества». 4. Дайте ответы письменные ответы на вопросы: Какие проблемы затрагивает Ч. Айтматов в романе «Плаха»? Какие нравственные уроки извлекает современный читатель? Как они помогают выстраивать отношения между людьми? 5. Проанализируйте языковую структуру одного из изученных произведений (по выбору). Составьте словарь незнакомых слов и выражений, используемых автором, укажите их значение. Дайте речевую характеристику героев. Объясните, как внимание к речевой манере человека может способствовать установлению контакта
Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность» Профессионально ориентированное содержание Систематизация знаний о жанрах художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	1. Составьте хронологическую таблицу жизни и творчества автора, изучаемого в данном разделе (по заданию учителя) 2. Запишите определения терминов, указанных в таблице, в рабочей тетради (перестройка, гласность, демократизация, возвращённая литература) 3. Подготовить презентацию произведения одного из писателей Серпуховского района

стиле и применение способности к обобщению и структуризации в решении профессиональных задач		
---	--	--

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД 06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г

Программа учебной дисциплины БД 06 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Цыганок Владислав Дмитриевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы, разработана на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Результаты освоения общеобразовательной дисциплины должны отражать:
	Личностные результаты
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной

	и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
	Метапредметные результаты
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	Предметные результаты
ПР6 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПР6 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной

	деятельностью
ПР6 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПР6 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПР6 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям и.	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ПР6 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ОК 08. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для	ПР6 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПР6 03 Владение

.	ЛР 11.Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПР6 04 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ПР6 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности
---	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	117
1. Основное содержание	115
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	114
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	14	ПР6 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 04, МР 05 ОК 06, ОК08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Инструктаж по технике безопасности.	1	
	Ознакомление с техникой выполнения специально-беговых упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов.	3	
	Совершенствование техники выполнения специально-беговых упражнений бегуна. Совершенствование техники высокого и низкого стартов.	2	
	Совершенствование техники низкого старта. Стартовый разгон	2	
	Совершенствование техники бега по дистанции, финиширование	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (60м 100м)	2	
	Контрольное выполнение: бег на 100м, 200м	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Техника бега на средние дистанции	Содержание учебного материала	13	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, МР 04, МР 05, ЛР 11, ЛР 12 ОК 06, ОК08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	13	
	Совершенствование техники высокого старта. Стартовый разгон	2	
	Совершенствование техники бега по дистанции, финиширование	2	
	Совершенствование техники передвижения различными способами. Преодоление	1	

	полосы препятствий		
	Изучение и совершенствование техники бега на средние дистанции (800м)	4	
	Изучение и совершенствование техники бега на средние дистанции (500м)	2	
	Контрольное выполнение бега на 800м	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Техника эстафетного бега	Содержание учебного материала	12	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 11, ЛР 12, МР 04 ОК 06, ОК08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Совершенствование техники эстафетного бега (4x100м).	2	
	Совершенствование техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.	2	
	Совершенствование техники эстафетного бега, бег на поворотах, бег по дистанции, финиширование	4	
	Изучение и совершенствование техники бега 4x100м	2	
	Контрольное выполнение техники передачи эстафетной палочки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Техника бега на длинные дистанции	Содержание учебного материала	14	ПР6 01, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 03 ОК 06, ОК08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Высокий старт.	2	
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Бег по дистанции	2	
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Финишный рывок.	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на 1000м	2	
	Изучение и совершенствование техники бега на 2000м,(Д), 3000м(Ю)	4	
	Контрольное выполнение -6 минутный бег	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Техника прыжка в длину с разбега	Содержание учебного материала	12	ПР6 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 06, ОК08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	
	Техника разбега, отталкивания, полета, приземления		
	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Толчок, приземление	2	
	Изучение и совершенствование техники прыжка с разбега способом «согнув ноги»	2	
	Изучение и совершенствование техники прыжка в длину с места	2	
	Контрольное выполнение прыжка в длину с места, в длину с разбега	2	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Техника метания гранаты.	Содержание учебного материала	10	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Ознакомление с правилами соревнований по легкой атлетике. ТБ при метании.	2	
	Совершенствование техники метания гранаты. Держание гранаты. Замах. Подбор шагов. Скрестный шаг. Разбег.	2	
	Изучение и совершенствование техники метания гранаты в цель и на дальность	2	
	Выполнение специальных упражнений на развитие силы рук	2	
	Контрольное выполнение метания гранаты в цель, на дальность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Гимнастика. Силовая подготовка			
Тема 2.1. Строевые упражнения	Содержание учебного материала	10	ПР6 01, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	«Строевые упражнения» занятия. Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2, 3 и обратно.	2	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2. по 3 и обратно. Перестроение из одной шеренги в 3,4 «Уступом» и обратно	2	
	Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, противоходом, «змейкой», по кругу.	2	
	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала	10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05, МР 09 ОК 06, ОК08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Техника «Общеразвивающих упражнений». Раздельный способ проведения ОРУ.	2	
	Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук.	4	
	Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы.	2	
	Упражнения сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.Общая физическая подготовка. Силовая подготовка			
Тема 3.1. Общая физическая	Содержание учебного материала	10	ПР6 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	

подготовка	Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера.	1	11, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК08
	Ознакомление с техникой выполнения скоростно-силовых упражнений	1	
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений на подвижность и координацию.	1	
	Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию.	1	
	Техника выполнения скоростно-силовых упражнений Выполнение упражнений на подвижность и координацию.	1	
	Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера	1	
	Совершенствование техники выполнения скоростно-силовых упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	10	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13. МР 03. МР 07 ОК 06, ОК08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Воспитание физических качеств и двигательных способностей.	3	
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	3	
	Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего часов:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный навесной, ворота для мини-футбола(комплект),футбола, кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, коврик гимнастический, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Барьеры, граната для метания 500 и 700 гр, мячи 150 гр.

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

Зона приземления для прыжков длину, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, рулетка металлическая, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
5. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
6. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
7. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
8. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 02	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 03	оценка результатов выполнения практической работы оценка результатов выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПР6 04	оценка результатов выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПР6 05	оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно- тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, оценка выполнения контрольных нормативов

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

«Физическая культура» (базовый уровень)

Содержание

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

2. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по *профессии/специальности*

2.1 Оценка сформированности ОК и (или) ПК у обучающихся средствами текущего контроля

2.2 Оценка сформированности ОК и (или) ПК у обучающихся средствами промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета)

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО) по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Личностные результаты отражают:

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб.01. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

ПРб.02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

ПРб.03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

ПРб.04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

ПРб.05. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

2. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по профессии/специальности

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПРБ ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.1 Оценка сформированности ОК и (или) ПК у обучающихся средствами текущего контроля

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПРБ, ОК, ПК)	Варианты заданий
Тема № 1.1 Техника бега на короткие дистанции.	ПРБ 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 04, МР 05 ОК 06, ОК08	<i>Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о формах организации физического воспитания обучающихся умения правильно использовать терминологию в области физической культуры:</i> - выполнение индивидуального проекта
Тема №1.2 Техника бега на средние дистанции	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, МР 04, МР 05, ЛР 11, ЛР 12 ОК 06, ОК08	<i>Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о составляющих здорового образа жизни, о возможностях физической культуры в профилактике заболеваний, умения правильно использовать терминологию в области физической культуры:</i> - выполнение индивидуального проекта: - «Здоровый образ жизни и его значение в профессиональной деятельности» - «Здоровый студент – востребованный специалист» - «Физическая культура как средство профилактики заболеваний»; - «Оптимальный двигательный режим студента».
Тема №1.3 Техника эстафетного бега	ПРБ 01, ПРБ 02, ЛР 11, ЛР 12, МР 04 ОК 06, ОК08	<i>Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья и их возможностях в решении задач профессиональной деятельности, умения правильно использовать терминологию в области физической культуры.</i> - определение возможностей современных

		систем и технологии укрепления и сохранения здоровья для решения задач физического воспитания обучающихся; - определение возможностей современных систем и технологии укрепления и сохранения здоровья.
Тема № 1.4. Техника бега на длинные дистанции	ПР6 01, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 03 ОК 06, ОК08	<i>Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о нагрузке и факторах регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями профессионально-прикладной направленности, умения правильно использовать терминологию в области физической культуры:</i> - определение факторов, влияющих на нагрузку при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями - определение нагрузки (объёма и интенсивности) при выполнении физических упражнений разной функциональной направленности с учётом индивидуальных особенностей, гендерных различий и физической подготовленности.
Тема № 1.5 Техника прыжка в длину с разбега	ПР6 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 06, ОК08	<i>Задания, ориентированные на оценку освоения знаний об индивидуальных показателях здоровья, умственной и физической работоспособности в режиме учебного дня, в режиме рабочего дня при выполнении работ в соответствии с видом профессиональной деятельностью:</i> - определение индивидуальных показателей для осуществления самоконтроля за физической и умственной работоспособностью в режиме рабочего дня обучающегося; - определение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности в режиме рабочего дня обучающегося; - определение показателей и методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности в режиме учебного дня обучающегося. - заполнение дневника самоконтроля.
Тема № 1.6 Техника метания гранаты.	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	<i>Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о факторах риска для здоровья в профессиональной деятельности, о</i>

	ОК 06, ОК08	<i>рациональной организации труда и оптимальном двигательном режиме как факторе сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности, о роли и значении форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности, в том числе, при выполнении работ в соответствии с видом профессиональной деятельности:</i> - составление режима двигательной активности с учетом получаемой профессии/специальности; - выполнение индивидуального проекта: «Режим двигательной активности с учётом специфики профессиональной деятельности с учетом получаемой профессии/специальности», «Профилактика профессиональных заболеваний средствами физического воспитания» - определение значения и возможностей форм и видов физкультурной деятельности в оптимизации работоспособности, при выполнении работ с учетом получаемой профессии/специальности
Тема 2.1. Строевые упражнения	ПР6 01, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК08	<i>Задания, ориентированные на оценку освоения умения определять профессионально-значимые физические и психические качества.</i> - определение значимых физических и психических качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности <i>Задания, ориентированные на оценку профессионально-прикладной физической подготовленности:</i> - контрольное тестирование физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности - демонстрация выполнения физических упражнений для развития профессионально значимых физических и личностных качеств;

Тема 2.2. Общеразвивающ ие упражнения	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05, МР 09 ОК 06, ОК08	Задания, ориентированные на оценку освоения умения подбирать упражнения, составлять и самостоятельно проводить индивидуальные комплексы упражнений - составление и выполнение индивидуальных комплексов упражнений: - утренней гимнастики, - физкультминуток, физкультпауз, - коррекции осанки и телосложения:
Тема 3.1. Общая физическая подготовка	ПР6 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06, ОК08	Задания, ориентированные на оценку освоения умения составлять планы занятий и самостоятельно выполнять задания по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»: - составление планов и самостоятельное выполнение фрагментов занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»:
Тема 3.2 Профессиональн о-прикладная физическая подготовка	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13. МР 03. МР 07 ОК 06, ОК08	Задания, ориентированные на оценку освоения упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом получаемой профессии/специальности: - выполнение физических упражнений - участие в спортивных соревнованиях;
Гимнастика Спортивные игры Лёгкая атлетика	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 06, ОК08	Задания, ориентированные на оценку освоения умения технически правильно выполнять физические упражнения по реализуемым разделам программы: - выполнения физических упражнений и приемов, в том числе в соревновательной деятельности - демонстрация техники выполнения приемов игры и игровой деятельности - контрольное тестирование, контрольные упражнения

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физического образования обучающихся

Знания:

При проверке знаний оценивается способность обсуждать, сравнивать, анализировать, оценивать или находить решение какой-либо проблемы. При оценивании знаний учитываются такие показатели, как глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным ситуациям и занятиям физическими упражнениями. С целью проверки знаний могут использоваться методы устного и письменного контроля в следующих формах:

- устный опрос,
- написание тестовых заданий,
- письменная работа,
- мультимедийная презентация.

Оценка 5 («отлично») - за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности

Оценка 4 («хорошо») - за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка 3 («удовлетворительно») - за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения применить знания на практике.

Оценка 2 («неудовлетворительно») - за непонимание и незнание материала программы

Уровень владения техникой упражнения:

К выполнению практических заданий по демонстрации двигательных умений и навыков допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний ограничений, накладываемых в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача).

При оценивании уровня владения техникой физического упражнения выявляется способность обучающегося выполнять двигательные действия рациональным способом учетом применения полученных в ходе учебного процесса знаний.

Оценка 5 («отлично») - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях.

Оценка 4 («хорошо») - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка 3 («удовлетворительно») - движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений.

Оценка 2 («неудовлетворительно») - движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки.

Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность:

При оценивании способов и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность учитываются такие показатели, как умение применять полученные знания, выбирать средства и методы двигательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей (в том числе и для коррекции состояния здоровья).

Оценка 5 («отлично») - обучающийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств с целью применения их в конкретных условиях; недостаточно уверенно умеет контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.

Оценка 3 («удовлетворительно») - более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью преподавателя; обучающийся владеет знаниями, но не может применить их самостоятельно.

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов; не владеет достаточным уровнем знаний.

Уровень физической подготовленности:

Контроль физической подготовленности обучающихся по развитию двигательных (физических) качеств осуществляется с учетом принадлежности обучающихся к разным медицинским группам и рекомендаций врача.

К выполнению учебных контрольных упражнений допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказания и ограничения, накладываемые в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача). При оценивании уровня физической подготовленности выявляются способности в проявлении физических качеств, приоритетным показателем которого является темп прироста результата. Задания преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определенную трудность для обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение положительных изменений в результатах при условии систематических занятий дает основание преподавателю для выставления положительной оценки. Для оценивания уровня физической подготовленности может использоваться метод практического контроля в форме *тестирования*.

Оценка 5 («отлично») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют высокому уровню развития двигательных качеств.

Оценка 4 («хорошо») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств и/или наблюдается темп прироста результата.

Оценка 3 («удовлетворительно») - уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств.

1.2 Оценка сформированности ОК и (или) ПК у обучающихся средствами промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с использованием нормативов ФВСК «Готов к труду и обороне», соответствующих уровню «Бронза».

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы	
		Юноши	Девушки
1.	Бег на 30 м (с)	4,9	5,7
	или бег на 60 м (с)	8,8	10,5
	или бег на 100 м (с)	14,6	17,6
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	-	12.00
	или бег на 3000 м (мин, с)	15.00	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	-
	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	-	11
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	27	9
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+6	+7
Испытания (тесты) по выбору			
5.	Челночный бег 10 x10 м (с)	28	32
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	285
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	160
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	36	33
8.	Метание спортивного снаряда: весом 700 г (м)	27	-
	весом 500 г (м)	-	13
	или кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	-	19.00
	или кросс на 5 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	26.30	-
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		7	7

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся выполнил нормативы не менее 7 испытаний (тестов);
оценка «хорошо» ставится при выполнении 5-6 испытаний;
оценка «удовлетворительно» - при выполнении 3-4 испытаний;
оценка «неудовлетворительно» - менее 3 испытаний.

Министерство образования Московской области
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Жеденко А.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается и является обязательной частью в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.04 *Коммерция (по отраслям)*

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *общих компетенций*:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 08. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 09. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (СОО)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

	планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности

	граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины. таблица 1

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: тел владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПРб 05: Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПРб 07: Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники ПРб 09: Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях ПРб 10: Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. ПРб11: Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе ПРб12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	ПРб 08: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	безопасности, в том числе цифровой.	деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	информационные источники ПРб 09: Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	ПРб 9: Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

	деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПРб 06: Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); ПРб 10: Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите: ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем..	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПРБ 01: Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; ПРб 03: Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	МР 04: Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05: Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ПРб 01: Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. ПРб 05: Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя; ЛР 12. Бережное,	МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПРб 04: Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ПРб 06: Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) ПРб 12: Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

подготовленности	ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	МР 02. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПРб 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
1. Основное содержание	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
2. Профессионально ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Основное содержание			
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	10	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК 1-8, 11
Тема 1.1 Психологическое здоровье	Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.	2	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ОК 1-8,11

	Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения	2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 ЛР 14, МР 04 ОК 1-8,11
Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей.	4	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ОК 1-8,11
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения <i>Практическое занятие № 3.</i> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	1 1	Пр6 01, ЛР 14, МР 04 Пр6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05 ОК 1-8,11
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	12	ПР6 02, ПР6 05, Пр6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 ОК 1-8,11
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	Пр6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ОК 1-8,11

	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения		
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Оработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Правила действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения.	2	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 1-8,11
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Оработка навыков пользования СИЗ.	4	Прб 05, Прб 07, МР 02 ОК 1-8,11
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Оработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения(оповещение, эвакуация), АСРаботы в зоне ЧС.	2	Прб 05, Прб 07, ЛР 11, ЛР 12 ОК 1-8,11
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	<i>Практическое занятие № 6</i> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2	Прб 01, Прб 03, Прб 05, Прб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ОК 1-8,11
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	2	Прб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06 ОК 1-8,11
	контрольная работа	2	
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	6	Прб 02, Прб 10, Прб 11, ЛР 03, МР 05 ОК 1-8,11
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России и основы	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; ПетраI; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Функции и основные задачи ВС	2	Прб 02, Прб 10, Прб 11, ЛР03,

обороны государства.	РФ. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания. Знаки отличия.		МР 05 ОК 1-8,11
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	<i>Практическое занятие № 8.</i> Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Виды прохождения военной службы.	2	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 1-8,11
Тема 3.3 Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего ВС РФ как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Понятия патриотизма и воинского долга военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	2	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 1-8,11
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	16	ПРб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 1-8,11
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	ПРб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 1-8,11
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	<i>Практическое занятие № 9.</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	2	ПРб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01 ОК 1-8,11
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	2	ПРб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1-8,11
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	2	ПРб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 1-8,11

Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	2	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 1-8,11
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	2	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1-8,11
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	2	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 1-8,11
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2 ПОС	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК1-8
Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	2	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1-8,11
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел №1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	6	Прб 01, Прб 04, Прб 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК 1-8,11
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие). Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира.	2	Прб 01, Прб 04, Прб 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02

	Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле. Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени. Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии. Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним		ОК 1-8,11
	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие	2	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05 ОК 1-8,11
	<i>Практические занятия</i> Изучение основных положений организации рационального питания	2	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ОК 1-8,11
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	8	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 1-8,11
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	<i>Практическое занятие № 4.</i> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 1-8,11
Тема 2.5 Государственные службы по охране	<i>Практическое занятие № 7 (экскурсия).</i> Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе <i>(по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).</i>	6	ПР6 02, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР

здоровья и безопасности граждан			06, МР 07 ОК 1-8,11
Раздел 3	Основы медицинских знаний	4	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 1-8,11
Тема 3.1 Понятие и виды кровотечений	<i>Практическое занятие №10.</i> Решение ситуационных задач	2	
Тема 3.2 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	<i>Практическое занятие №12.</i> Решение ситуационных задач	2	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ОК 1-8,11
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием :
многофункциональный комплекс преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
имитаторы ранений и поражений;
образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
образцы средств пожаротушения (СП);
макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
макет автомата Калашникова;
электронный стрелковый тренажер;
обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
библиотечный фонд,
техническими средствами обучения:
информационно-коммуникативные средства;
экранно-звуковые пособия;
тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

4. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2014. -368 с.

7. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2020) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anti-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР6 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»
(базовый уровень)
*по специальности: 38.02.04 «Коммерция***

2022г.

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- ПР6.01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- ПР6.02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- ПР6.03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- ПР6.04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- ПР6.05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ПР6.06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- ПР6.07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ПР6.08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- ПР6.09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ПР6.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- ПР6.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- ПР6.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности: 38.02.04 «Коммерция»

Таблица 1

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		
Тема 1.1 Психологическое здоровье	ПР6.01, ПР6.04, ЛР 03; ЛР 10; ЛР 12, ЛР 14, МР 02, МР 09; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 11	Бинарное занятие №. Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества Задание на формирование элементов мышления по уменьшению факторов неблагоприятного воздействия в отношении себя Составить кластер путей преодоления негативных факторов в целях собственной безопасности

Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	Пр6.01, Пр6.04, ЛР 10; ЛР 12, ЛР 14, МР 02, МР 09; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 11	Практическая работа № 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки Произвести расчет собственных суточных энергозатрат при выполнении различных студенческих работ. Сравнить полученный результат с нормами физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, сделать вывод. Используя таблицы калорийности готовых блюд, рассчитать калорийность собственного меню (ккал, белки, жиры, углеводы), а именно: завтрак, обед, ужин. Сравнить калорийность обеда в столовой с употреблением пищи (другой продукт на выбор). Сравнить собственные нормы физиологических потребностей с фактическими. Сделать вывод.
Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения.	Пр6 08,Пр6 09; ЛР 11; ЛР12; МР 07, МР 09 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07;	Практическое занятие №. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам, сохранению жизни и здоровья. На основе изученного составьте интерактивную памятку для разных категорий населения с описанием моделей поведения в ЧС на автомобильном, водном, авиационном, железнодорожном и городском транспорте. Составьте безопасный маршрут передвижения пешком от дома до места учебы. Практическая работа №. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. Задание на отработку алгоритма действий безопасного дорожного движения. Изучите предложенную ситуацию. 1.Изучите законодательную базу по вопросу. 2.Приведите примеры ЧС на транспорте. 3.Проанализируйте ситуацию и предложите алгоритм действий при ЧС. Ситуация. Вы в автобусе местного маршрута, который движется и полон пассажиров. Вы вдруг почувствовали резкий запах гари. Что Вы должны предпринять в данной ситуации?
Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.	Пр6 05; Пр6 07; ЛР 10; МР 01; МР 05; МР 07, ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 07; ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 1.2	Бинарное занятие № 3 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС при проведении деловой игры, имитирующей работу специалиста банковского дела в филиале (офисе) Задания на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в чрезвычайных ситуациях на производственных объектах. Изучите ситуации и предложите все возможные действия.

		1. Ситуация: 1) Специалист банковского дела, находясь на рабочем месте, получил по системе оповещения РСЧС сигнал о приближении урагана. Каковы его действия при угрозе урагана и во время урагана. 2) Специалист банковского дела, находясь на рабочем месте, почувствовал запах дыма и определил, что попал в зону пожара. Опишите его действия. 2. Определите неотложное состояние и составьте алгоритм неотложной помощи. Вы выехали в туристическую поездку в горы на знакомство с водопадами. Одна из девушек во время экскурсии сошла с туристической тропы и заблудилась в самшитовом лесу. Гид предложил вашей группе организовать поиски пропавшей туристки своими силами. Вы нашли девушку, она травмировала ногу. При осмотре на месте происшествия, с ее стороны были жалобы на небольшие боли в верхней трети правого бедра и в области правого тазобедренного сустава, попытки поднять правую ногу безуспешны. 3. Вынос пострадавшего из задымленного помещения. В период рабочего времени в одном из помещений банка произошло замыкание проводки. Помещение быстро наполнилось едким дымом и гарью, вследствие чего, один из специалистов банковского дела потерял сознание. Это увидел его напарник и пытается оказать ему помощь. Отработайте алгоритм помощи пострадавшему с выносом человека из здания.
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	ПР6 05; ПР6 07, ПР608, ЛР 03; МР 01; МР 07, ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 1.2	Практическая работа Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (оповещение, эвакуация), АС Работы в зоне ЧС.
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	ПР6 05; ПР6 08; ЛР 06; ЛР 07; МР 01; МР 05, МР 07, МР 8, ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 1.2	Практическая работа. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Задания на отработку навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника 1. Отработать алгоритм поведения в аудитории при нештатной ситуации: нападение на офис банка. 2. Заполните в тексте пропуски: Прикрыть свое тело от _____ упасть на пол подальше от окон и дверей, спрятаться за мебелью и т.п., прикрыть _____. Защитить органы дыхания сложенной в несколько раз тканью, лучше смоченной в воде, глаза _____. Не брать в руки _____ преступников.

		Нельзя бежать, падать в объятия _____ и стоять в то время, когда прозвучала команда упасть на пол. 3. Составьте подробный план действий при захвате заложника в офисе банка. Задание. Отработка навыков эвакуации согласно плану эвакуации.
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	ПР6 05, ПР6 03, ЛР03, ЛР13; ЛР 14, ЛР12; МР 01; МР 2 ОК 02; ОК 06; ОК 7;	Практическая работа № 7. Ознакомление с работой пожарной части МВД или МЧС, санэпидстанции в регионе (по выбору). Задание на получение знаний о специфике работы пожарной части МВД или МЧС, санэпидстанции в регионе (по выбору). Организация экскурсии в пожарную часть МВД, МЧС, санэпидстанцию в регионе (по выбору).
Раздел № 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	ПР6 02; ПР6 07, ПР610, ПР6 11, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 08 ОК 02; ОК 05; ОК 06; ОК 08	Практическая работа № . Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Порядок постановки граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Служба в МЧС России. 1.Разработайте памятку «Как сохранить здоровье военнослужащему?» 2. Отработайте основные строевые команды.
Раздел № 4. Основы медицинских знаний		
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	ПР6 01;ПР6 08, ПР6 09, ПР612, ЛР 11, ЛР 12, МР 02; МР 03; МР 07; МР 09; ОК 4	Практическая работа № Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких Задание по отработке навыков оказания первой помощи при остановке сердца. Ситуация 1. У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно-легочную реанимацию, уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом. Проанализируйте их действия. Определите верный алгоритм помощи при остановке сердца. Ситуация 2. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности: 1. Вызвать скорую помощь 2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет 3. Позвать окружающих на помощь 4. Определить признаки дыхания с помощью

		ворсинок ваты или зеркалаца 5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации 6. Попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется 7. Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания 8. Повернуть пострадавшего на живот 9. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой) 10. Поднести к носу вату с нашатырным спиртом
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	ПР6 01, ПР 608, ПР6 09, ПР6 12, ЛР 11; ЛР 12; МР 02; МР 03; МР 07; МР 09, ОК 4	Практическая работа №. Решение ситуационных задач. Задания на отработку навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Изучите ситуации и предложите алгоритм Ваших действий. Ситуация 1. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать? Ситуация 2. На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности: 1. Наложить импровизированную шину на правую ногу 2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку 3. Повернуть пострадавшего на живот 4. Очистить ротовую полость от слизи и крови 5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии 6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану 7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место 8. Вызвать скорую помощь 9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи 10. Наложить кровоостанавливающие жгуты
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	ПР6 01; ПР6 08; ПР6 09; ПР6 12 ЛР 11; ЛР 12; МР 02; МР 03; МР 07; МР 09; ОК 4	Практическая работа. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Задания на отработку основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. 1. Изучите ситуацию и охарактеризуйте Ваши действия.

		Ситуация. Во время работы в офисе банка, работник шел после обеда к рабочему месту и, дожевывая бутерброд, поперхнулся. Остатки пищи застряли в гортани, пострадавший показывает на горло, хрипит и синеет. Представьте алгоритм ваших действий. 2. Отработайте на манекене и (или) на себе следующие упражнения для самопомощи: - выполните 4 - 5 сильных кашлевых движения. При попадании инородного тела в просвет дыхательных путей необходимо сделать 4 – 5 форсированных кашлевых движения, при этом избегая глубоких вдохов. Если инородный предмет освободил просвет дыхательных путей, то глубокий вдох может вновь привести к асфиксии или даже усугубить. В случае, если инородный объект располагается в глотке или гортани, то данный метод может оказаться действенным; - произведите 3 - 4 надавливания в верхней области живота. Упражнение состоит в следующем: кулак правой руки положить в эпигастральную область верхней части живота, которая сверху ограничена мечевидным отростком грудины, а справа и слева - реберными дугами. Открытой ладонью левой руки прижать кулак и быстрым резким движением к себе и вверх произвести 3 - 4 толчка. В данном случае кулак, совершая движение в сторону внутренних органов, повышает давление внутри брюшной и грудной полости. Тем самым, воздух из дыхательной системы стремится наружу и способен вытолкнуть инородное тело. Опереться верхней частью живота в спинку стула или кресла.
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии.	ПР6 01; ПР6 08; ПР6 09; ПР6 12 ЛР 11; ЛР 12; МР 02; МР 03; МР 07; МР 09; ОК 4	Практическое занятие №12. Решение ситуационных задач. Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.08 «АСТРОНОМИЯ»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины БД.08 Астрономия разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Павлуша Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 «КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРБ 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРБ 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРБ 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРБ 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПРБ 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
---	---	---	--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой	ПРб 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии ПРб 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
---	--	---	---

		информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения	ПР6 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений ПР6 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии ПР6 05 Осознание роли отечественной науки в освоении и

	места в поликультурном мире ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с	использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
--	--	--	--

		учетом гражданских и нравственных ценностей.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-	ПРб 01 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной ПРб 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений ПРб 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии

		познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПР604 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии ПР604 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии

		МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 07: Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 Владение	ПР603 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой

		языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 09: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПР605Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою	ПР6 01 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	9
в т.ч. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1
2. Внеаудиторная самостоятельная работа	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
Раздел 1. Практические основы астрономии	Содержание учебного материала	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10.
	1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил	2	
	2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	1. «Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты»	2	
Раздел 2. Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала	10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03,
		6	
	1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира	2	

	2.Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе	2	МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	3.Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс	2	
	Тематика практических занятий	4	
	1. «Звездное небо. Использование карты звездного неба»	2	
	2. «Видимое движение звезд на различных географических широтах»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел.	2	
Раздел 3. <i>Природа тел Солнечной системы</i>	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
		6	
		4	
	1. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну.	2	
	2. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2	
	Тематика практических занятий	2	
	1. «Особенности движения Солнца на различных широтах»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Экзопланеты: методы обнаружения и исследования. Возможность существования жизни на экзопланетах.	2	
Раздел 4 <i>Солнце и звезды</i>	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6.04, ПР6.05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
		6	
		4	
	1.Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2	
	2.Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд	2	

	Тематика практических занятий	2	
	1. «Физические условия на поверхности планет земной группы. Сравнительная характеристика планет»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы. Провести наблюдения невооружённым глазом для нахождения Полярной звезды, ярких планет (Венера, Марс, Юпитер, Сатурн — исходя из условий их видимости, а также отождествления наиболее ярких звёзд, находящихся достаточно высоко над горизонтом во время наблюдений, руководствуясь картой звёздного неба.	5	
Раздел 5 <i>Строение и эволюция Вселенной</i>	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
		4	
	1. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	2	
	2. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Проблема «скрытой» массы.	4	
Раздел 6 <i>Жизнь и разум во Вселенной</i>	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
		4	
	1. Термоядерный синтез. Эволюция звезд. Образование планетных систем. Солнечная система. Разнообразие мира галактик. Скопления и сверхскопления галактик	2	
	2. Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики радиоастрономии для связи с другими цивилизациями.	5	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Всего:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Астрономии*»,

- **оснащенный оборудованием:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Карта звёздного неба»);
- подвижная карта звёздного неба, теллурий, модель небесной сферы, астропланетарий, глобус, модель небесной сферы;

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л. А.; под ред. Т.С. Фещенко *Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования* /. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.
2. Воронцов – Вельяминов Б.А., *Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник* /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238с.
3. Засов, А. В. *Астрономия. 10—11 классы: учебник* / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 303 с.
4. Чаругин В.М. *Астрономия. 10 – 11классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень* /2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021 - 144 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Воронцов – Вельяминов Б.А., *Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник* / Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238,[2] с.: ил, 8л.цв. вкл.- (Российский учебник).
2. Засов, А. В. *Астрономия. 10—11 классы. Методическое пособие для учителя* / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
3. Страут, Е. К. *Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс»* / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020. — 29, [3] с.
4. Страут, Е. К. *Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие* / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020. — 11 с.
5. Сурдин В. Г. *Астрономические задачи с решениями*. — М.: ЛИБРОКОМ, 2018
6. Сурдин В. Г. *Астрономические олимпиады : задачи с решениями*. — М.: ЛЕНАНД, 2019
7. Сурдин В. Г. *Астрономия. Популярные лекции*. — М.: МЦНМО, 2019
8. Сурдин В. Г. *Вселенная в вопросах и ответах*. — М.: Альпина нон-фикшн, 2017

9. Сурдин В. Г. Вселенная озадачивает. Астрономия и космонавтика в вопросах и задачах. — Ростов н/Д : Феникс-Т, 2020
10. Сурдин В. Г. Разведка далёких планет. — М.: Физматлит, 2017
11. Таскер Э. Фабрика планет: экзопланеты и поиски второй Земли. — М.: Альпина нон-фикшн, 2019
12. Stellarium // Stellarium Astronomy Software [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stellarium.org/ru/>
13. Школьная энциклопедия «Естественные науки», – М.: Росмэн, 2015.

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Популярные лекции, беседы, презентации на разные научные темы:

Пост-наука: <https://postnauka.ru/themes/universe>

ГАИШ МГУ: <http://www.sai.msu.ru/amateur/index.html>

Портал «Элементы»: <http://elementy.ru/>

2. Новостные астрономические сайты:

<http://www.astronet.ru/>

<http://www.novosti-kosmonavтики.ru/>

<http://www.theuniversetimes.ru/>

<http://www.astronews.ru/>

<https://www.popmech.ru/>

<http://sci-dig.ru/category/astronomy/>

3. Карты звёздного неба и электронные планетарии:

<http://www.astronet.ru/db/map/>

<http://www.stellarium.org/ru>

http://www.prosv.ru/_data/assistance/795/tsarkov_i.s._ispolzovanie_elektronnyh_planetariiev.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 02	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 05	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

для профессиональных образовательных организаций

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Астрономия» (базовый уровень)**

Специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

2022 г.

Содержание

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования
2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины «Астрономия» (базовый уровень) направлено на достижение личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты отражают:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПР6.01. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.

ПР6.02. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

ПР6.03. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

ПР6.04. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

ПР6.05. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 38.02.04

«Коммерция (по отраслям)»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 1 <i>Практические основы астрономии</i>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,	Задание. Проанализировать коммерческие предложения, связанные с продажей территорий на Луне и на Марсе на основе совершённых сделок. Выявить плюсы и минусы данных сделок. Выявить перспективы такого бизнеса.

	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10.	
Раздел № 1 <i>Практические основы астрономии</i>	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10.	Задание. Рассчитайте схему финансовой окупаемости полета в орбитальной станции на Луну.
Раздел № 1 <i>Практические основы астрономии</i>	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10.	Задание. Подготовьте сообщение на тему «Космическая коммерция - миф или реальность»
Раздел №3 <i>Природа тел Солнечной системы</i>	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10	Задание. Составьте презентацию, содержащую информацию об одной из планет Солнечной системы. Придумать оригинальное название проекта, подобрать иллюстрации и видеофрагменты, соответствующие потребностям современного человека.
Раздел № 4 <i>Солнце и звёзды</i>	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб.04, ПРб.05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10	Задание. Проанализируйте влияние солнечной активности на изменение финансовых показателей коммерческой деятельности, на основе открытых данных.

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 «Математика»

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ПД.01 «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Максимова К.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПР6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПР6 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПР6 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПР6 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРБ 03: владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРБ 04: владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПРБ 05: сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; ПРБ 06: владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПРБ 07: сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

		МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ПРy 01: сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; ПРy 02: сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ПРy 03: сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; ПРy 04: сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; ПРy 05: владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	ПРб 01: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; ПРб 02: сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических

	деятельности; ЛР 24 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	теорий;; ПРб 03: владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 04: владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПРб 05: сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; ПРб 06: владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПРб 07: сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; ПРу 02: сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать
--	--	---	---

			теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ПРy 03: сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; ПРy 04: сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; ПРy 05: владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 09: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 26: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПРy 01: сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	ЛР 07: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать	ПРб 03: владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРy 01: сформированность представлений о необходимости

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	исследовательской, проектной и других видах деятельности;	конфликты;	доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПРБ 01: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для	МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,	ПРБ 01: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

	их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	получаемую из различных источников;	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и	ПРБ 01: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; ПР2: сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; ПР4: владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПР8: владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

		организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
--	--	---	--

Преимущества предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	ПД.01. Математика уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистике; основы интегрального и дифференциального исчисления;	ПР6: владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных		ПР6: владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул

ценностей) и участвовать в их инвентаризации.		для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПР8: владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; ПРУ 02: сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.		ПР3: владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР4: владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПР7: сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; ПРУ 03: сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный

		результат; ПРУ 04: сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; ПРУ 05: владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.		ПР4: владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПРУ 05: владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
1 Основное содержание	204
в т. ч.:	
теоретическое обучение	140
практические занятия	40
контрольная работа	24
2 Профессионально ориентированное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация (экзамен)	

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	Повторение курса математики основной школы	12	ПРб 04, ПРy 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 04, МР 07 ОК01-ОК05, ОК07
1.1	Цели и задачи математики при освоении специальности	2	
1.2	Числа и вычисления. Выражения и их преобразования	2	
1.3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	2	
1.4	Входной контроль	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
1.5	Решение задач на движение	2	
1.6	Проценты в профессиональных задачах	2	
2	Прямые и плоскости в пространстве	16	ПРб 02, ПРб 03, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 24, ЛР 26 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-ОК05, ОК07
2.1	Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	2	
2.2	Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью	2	
2.3	Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование	2	
2.4	Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости	2	
2.5	Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная	2	
2.6	Теорема о трех перпендикулярах	2	
2.7	Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
2.8	Прямые и плоскости в черчении	2	
3	Координаты и векторы в пространстве	12	ПРб 08, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 24, ЛР 26 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-ОК05, ОК07
3.1	Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками	2	
3.2	Векторы в пространстве	2	
3.3	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	2	
3.4	Разложение вектора	2	
3.5	Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»	2	

	Профессионально ориентированное содержание		
3.6	Векторное пространство в профессиональных задачах	2	
4	Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	30	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26 МР 03, МР 07, МР 08 ОК01-ОК05,ОК07
4.1	Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	2	
4.2	Основные тригонометрические тождества.	2	
4.3	Формулы приведения	2	
4.4	Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов	2	
4.5	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	2	
4.6	Функции, их свойства. Способы задания функций	2	
4.7	Тригонометрические функции, их свойства и графики	2	
4.8	Преобразование графиков тригонометрических функций	2	
4.9	Обратные тригонометрические функции	2	
4.10	Простейшие тригонометрические уравнения	2	
4.11	Простейшие тригонометрические неравенства	2	
4.12	Способы решения тригонометрических уравнений	2	
4.13	Системы тригонометрических уравнений	2	
4.14	Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
4.15	Описание производственных процессов с помощью графиков функций	2	
5	Производная функции, ее применение	32	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-ОК05,ОК07
5.1	Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	2	
5.2	Понятие производной. Производные функций	2	
5.3	Производные суммы, разности	2	
5.4	Производные произведения, частного	2	
5.5	Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	2	
5.6	Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	2	
5.7	Геометрический смысл производной	2	
5.8	Уравнение касательной к графику функции	2	
5.9	Физический смысл первой и второй производной	2	
5.10	Монотонность функции. Точки экстремумы	2	
5.11	Исследование функций и построение графиков	2	
5.12	Графики дробно-линейных функций	2	

5.13	Наибольшее и наименьшее значения функции	2	
5.14	Контрольная работа «Производная функции, ее применение»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
5.15	Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля	2	
5.16	Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля	2	
6	Многогранники и тела вращения	36	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 24, ЛР 26 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-ОК05, ОК07
6.1	Вершины, ребра, грани многогранника	2	
6.2	Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы	2	
6.3	Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	2	
6.4	Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2	
6.5	Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	2	
6.6	Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	2	
6.7	Правильные многогранники, их свойства	2	
6.8	Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	2	
6.9	Конус, его составляющие. Сечение конуса	2	
6.10	Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	2	
6.11	Шар и сфера, их сечения.	2	
6.12	Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	2	
6.13	Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса	2	
6.14	Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы	2	
6.15	Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
6.16	Площади поверхностей комбинированных геометрических тел	2	
6.17	Расчет объема вместимости веществ	2	
6.18	Примеры симметрий в профессиях и специальностях технологического профиля	2	
7	Первообразная функции, ее применение	14	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-ОК05, ОК07
7.1	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	2	
7.2	Нахождения первообразных функции	2	
7.3	Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	2	
7.4	Неопределенный и определенный интегралы	2	
7.5	Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	2	
7.6	Контрольная работа «Первообразная функции, ее применение»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		

7.7	Применения интеграла в задачах профессиональной направленности технологического профиля	2	
8	Степени и корни. Степенная функция	12	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26 МР 03, МР 07, МР 08 ОК01-ОК05, ОК07
8.1	Степенная функция, ее свойства	2	
8.2	Преобразование выражений с корнями n-ой степени.	2	
8.3	Свойства степени с рациональным и действительным показателями	2	
8.4	Решение иррациональных уравнений	2	
8.5	Решение иррациональных неравенств	2	
8.6	Контрольная работа «Степени и корни. Степенная функция»	2	
9	Показательная функция	14	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26 МР 03, МР 07, МР 08 ОК01-ОК05, ОК07
9.1	Показательная функция, ее свойства	2	
9.2	Классификация показательных уравнений	2	
9.3	Решение показательных уравнений	2	
9.4	Простейшие показательные неравенства	2	
9.5	Решение показательных неравенств	2	
9.6	Системы показательных уравнений	2	
9.7	Контрольная работа «Показательная функция»	2	
10	Логарифмы. Логарифмическая функция	20	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26 МР 03, МР 07, МР 08 ОК01-ОК05, ОК07
10.1	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	2	
10.2	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2	
10.3	Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой $y=x$	2	
10.4	Логарифмическая функция, ее свойства	2	
10.5	Классификация логарифмических уравнений	2	
10.6	Решение логарифмических уравнений	2	
10.7	Логарифмические неравенства	2	
10.8	Системы логарифмических уравнений	2	
10.9	Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
10.10	Логарифмическая спираль в архитектуре и строительстве	2	
11	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	14	ПР6 07, ПР6 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 05, МР 08
11.1	Основные понятия комбинаторики	2	
11.2	Событие, вероятность события	2	
11.3	Сложение и умножение вероятностей	2	
11.4	Дискретная случайная величина, закон ее распределения	2	

11.5	Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	2	OK01-OK05,OK07
	Профессионально ориентированное содержание		
11.6	Вероятность в задачах технологического профиля	2	
11.7	Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля	2	
12	Уравнения и неравенства	16	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 02, МР 04 OK01-OK05,OK07
12.1	Равносильность уравнений и неравенств	2	
12.2	Общие методы решения уравнений	2	
12.3	Графический метод решения уравнений	2	
12.4	Уравнения и неравенства с модулем	2	
12.5	Уравнения и неравенства с параметрами	2	
12.6	Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	2	
12.7	Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
12.8	Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Итого	234	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Никольский С.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / Л.С. Анатасян, В.Ф. Бутузов : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.], - М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

5. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

8. Средняя математическая интернет школа. - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПРy 01 ПРy 02 ПРy 03 ПРy 04 ПРy 05	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Математика» (углубленный уровень)**

Специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Оглавление

- 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО**
- 2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».....**

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины Математика (углубленный уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

ЛР 24. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ЛР 26. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

ПРб 02. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПРб 03. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПРб 04. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПРб 05. Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

ПРб 06. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПРб 07. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПРб 08. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

Предметные результаты на углубленном уровне отражают:

ПРу 01. Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

ПРу 02. Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

ПРу 03 Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

ПРу 04. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

ПРу 05. Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Математика» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Таблица

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы.	ПР6 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 04, МР 07 ОК01-ОК05, ОК07 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.9 ПК 3.7	Задача 1. Фирма состоит из двух отделений, суммарная величина прибыли которых в минувшем году составила 13 млн. р. На этот год запланировано увеличение прибыли первого отделения на 75%, а второго – на 140%. В результате суммарная прибыль фирмы должна вырасти в два раза. Какова величина прибыли каждого из отделений 1) в минувшем году? 2) в текущем году? Решение. Обозначим через прибыль первого отделения и через прибыль второго отделения в минувшем году. Тогда
Тема «Решение задач с помощью систем уравнений»		

		условие задачи можно записать следующим образом: $\begin{cases} x + y = 13, \\ 1,75x + 2,4y = 26. \end{cases}$ Решая систему из двух уравнений с двумя переменными, получи, что: $\begin{cases} x = 8, \\ y = 5 \end{cases}$ Следовательно, 1) прибыль в минувшем году у первого отделения 8 млн. р., у второго – 5 млн. р., 2) прибыль в этом году у первого отделения млн. р., у второго – 12 млн. р. Задача 2. Перед торговым предприятием возникла проблема – в каком соотношении закупить товары А и В: можно закупить 5 единиц товара А и 8 единиц товара В – всего за 92 тыс. р., а можно, наоборот, закупить 8 единиц товара А и 5 единиц товара В. Торговое предприятие остановилось на первом варианте, так как при этом экономится сумма, достаточная для закупки 2-х единиц товар А. Какова цена товара А и товара В? Решение. Обозначим через x и соответственно стоимость единиц товаров А и В. тогда условие задачи можно записать так: $\begin{cases} 5x + 8y = 92, \\ 8x + 5y = 92 + 2x. \end{cases}$ $\begin{cases} 5x + 8y = 92, \\ 6x + 5y = 92. \end{cases}$ Решая эту систему, получаем: $\begin{cases} x = 12, \\ y = 4. \end{cases}$ Следовательно, стоимость одной единицы товара А – 12 тыс. р., а цена товара В – 4 тыс. р.
Раздел 5. Прямые и плоскости в пространстве. Тема «Точка. Плоскость, прямая. Образование проекций, центральное и параллельное	ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 24, ЛР 26 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-ОК05, ОК07	Задача 1.

проецирование»

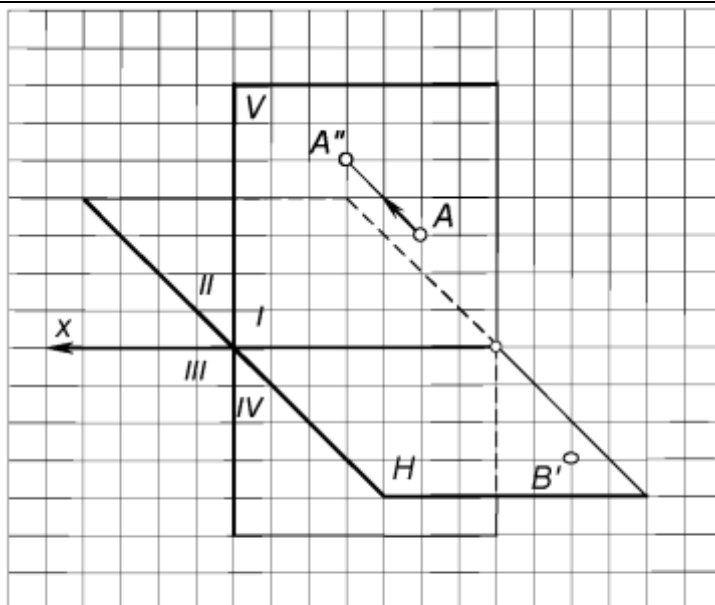


Рис. 1. Достроить на картине горизонтальную проекцию точки $A(A' - ?, A'')$ и фронтальную проекцию точки $B(B', B'' - ?)$, лежащей в горизонтальной плоскости H

Задача 2.

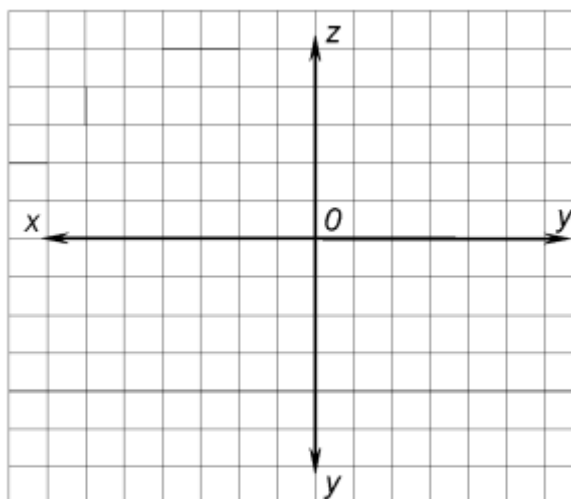
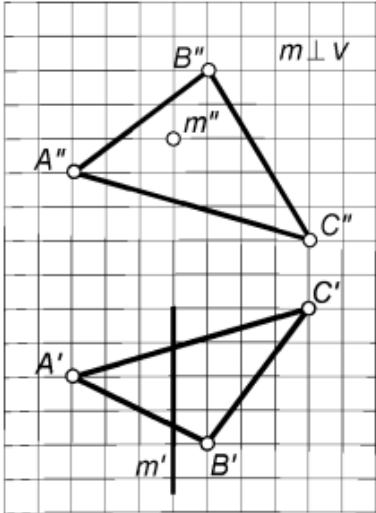
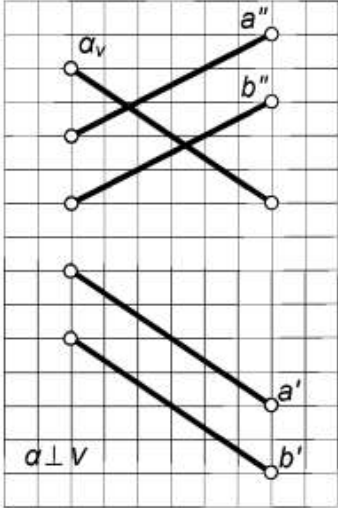
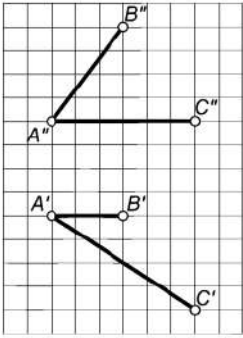
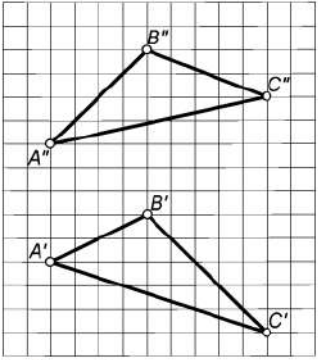
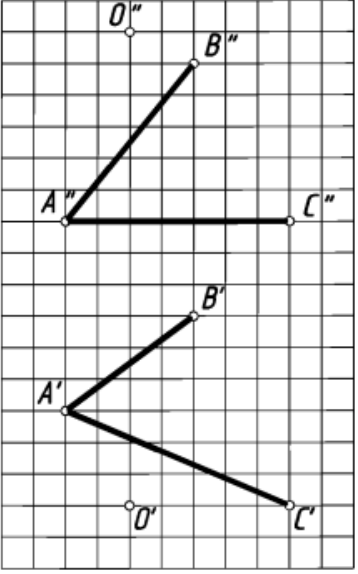


Рис. 2. Построить проекции точки $A(10, 25, 10)$ и точки $B(30, 10, 20)$ по заданным координатам

Задача 3.

		 Рис. 3. Построить проекции точки пересечения прямой m с плоскостью $\alpha(ABC)$ Задача 4.  Рис. 4. Определить проекции линии пересечения плоскостей $\alpha(\alpha_v)$ и $\beta(a//b)$
Раздел 8. Начала математического анализа. Тема «Применение производной в коммерции»	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-ОК05, ОК07 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.9 ПК 3.7	Задача 1 Найти функцию дохода $y=y(t)$, если известно, что величина потребления задаётся функцией $C=3t$, коэффициент капиталоёмкости прироста дохода $b=0,5$, $y_0=1$. Решение $y(t)=0,5y'(t)+3t$; $2y=y'+6t$; $y'-2y=-6t$ Замена $y=u \cdot v$: $u'v+uv'-2uv=-6t$; $u'v+u(v'-2v)=-6t$; $v'-2v=0$; $dv/v=2dt$; $\ln v=2t$; $v=e^{2t}$. $u'e^{2t}=-6t$; $u'=-6te^{-2t}$; $u=-6\int te^{-2t}dt=(3e^{-2t}/2)+3te^{-2t}+C$; $y=uv=e^{2t} \cdot (3e^{-2t}/2+3te^{-2t}+C)=3/2+3t+Ce^{2t}$.

		Так как $y(0)=1$, то $1=3/2+C$, $C=-1/2$, $y=3/2+3t-e^{2t}/2$. Ответ: $y=3/2+3t-e^{2t}/2$.
Тема «Применение определенного интеграла в коммерции»	ПР6 01, ПР6 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-ОК05, ОК07 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.9 ПК 3.7	Задача 1 Определить дисконтированный доход за $T=3$ года при процентной ставке $P=6\%$, если первоначальные (базовые) капиталовложения составили $k_0=5$ млн. руб., и намечается ежегодно увеличивать капиталовложения на $\Delta k=2$ млн. руб. Решение Капиталовложения задаются функцией $f(t)=2t+5$: $Q = \int_0^3 (2t + 5)e^{-6t} dt = \left \begin{array}{l} u = 2t + 5; \quad du = 2dt; \\ dv = e^{-6t} dt; \quad v = -\frac{1}{6}e^{-6t}. \end{array} \right =$ $= -\frac{e^{-6t}(2t + 5)}{6} \Big _0^3 + \frac{1}{3} \int_0^3 e^{-6t} dt =$ $= \frac{5}{6} - \frac{11}{6e^{18}} - \frac{e^{-6t}}{18} \Big _0^3 = \frac{5}{6} - \frac{11}{6e^{18}} - \frac{e^{-18} - 1}{18} = \frac{8}{9} - \frac{17}{9e^{18}}.$ Ответ: $\frac{8}{9} - \frac{17}{9e^{18}}$.
Раздел 9. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Тема «Решение прикладных задач имеющий вероятностный характер»	ПР6 07, ПР6 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 26 МР 01, МР 05, МР 08 ОК01-ОК05, ОК07 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.9 ПК 3.7	Задание 1. К распределительному устройству подключено три потребителя с номинальной мощностью 20, 15 и 5 кВт. Вероятность включенного состояния потребителей равна $P_1 = 0,6$, $P_2 = 0,7$; $P_3 = 0,5$. Определить вероятность того, что нагрузка на распределительном устройстве составит 40 кВт. Задание 2. На предприятие поступили комплектующие для 10 компьютеров. Сколькими способами можно распределить 10 поступивших материнских плат для этих компьютеров. Задание 3. В вычислительном центре работает 5 персональных компьютеров (ПК). Простейший поток задач, поступающих на ВЦ, имеет интенсивность 10 задач в час. Среднее время решения задачи равно 12 мин. Заявка получает отказ, если все ПК заняты. Найдите вероятностные характеристики системы обслуживания (ВЦ). Задача 4. Прибор состоит из 3-х узлов, которые за время работы могут выходить из строя независимо друг

		от друга. Надежность (вероятность безотказной работы) i-го узла равна p_i, вероятность отказа $q_i = 1 - p_i$ ($i = 1, 2, 3$). $p_1=0,95$; $p_2=0,98$; $p_3=0,9$ Найти вероятности следующих событий: A - все узлы работают безотказно; B - первый узел отказал, остальные нет; C - один из узлов отказал, остальные нет; D - отказали два узла из 3-х; E - отказал хотя бы один узел.
Раздел 10. Геометрические тела, их поверхности и объемы Тема «Отображение пространственных фигур на плоскости»	ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 24, ЛР 26 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-ОК05, ОК07 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.9 ПК 3.7	Задания на изображение пространственных фигур.  Рис. 1. Построить проекции одного из шаров радиусом $R = 10$ мм, центр которого расположен на расстоянии 25 мм от плоскости $\alpha(AB \cap AC)$ (1-й тип задач – провести перпендикуляр от плоскости в пространство)  Рис. 2. Построить плоскость, параллельную заданной плоскости $\alpha(ABC)$ и отстоящую от нее на расстоянии 20 мм (1-й тип задач)  Рис. 3. Построить проекции шара с центром в точке O, касательного плоскости $\alpha(AB \cap AC)$ (2-й тип задач – опустить перпендикуляр из точки в пространстве на плоскость)

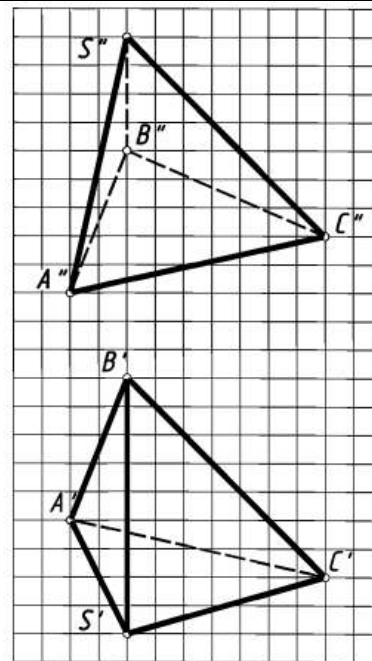


Рис. 4. Определить натуральную величину высоты SO пирамиды $SABC$ (2-й тип задач)

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД 02 «ИНФОРМАТИКА»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ПД 02 Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Смирнова Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать,

проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

	словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и

	декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ПРу 06	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 07 навыки	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРб 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ

	сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее –	по выбранной специализации ПРy 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРy 05 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
--	--	--	--

		ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: владение навыками познавательной, учебно-	ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРб 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

		исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПР 05 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 09: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в	ПР 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПР 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПР 07 сформированность базовых навыков и умений

		различных ситуациях;	по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете ПРу 04 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ ПРу 05 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 07: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПРб 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними ПРб 06 владение компьютерными средствами представления

			и анализа данных ПРy 09 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами ПРy 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРб 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц ПРб 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных;

	национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;		понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними ПРб 07сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете ПРу 06сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы ПРу 07сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ ПРу 08 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними ПРу 09владение опытом
--	--	--	---

			построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРб 05сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 10 сформированность умения работать с

	признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;		библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и	ПРБ 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРБ 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц ПРБ 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними ПРБ 07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете ПР 06 сформированность представлений о

		коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы ПРy 07сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ ПРy 08 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними ПРy 09владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и
--	--	---	---

			справочными системами ПРy 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее –	ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов ПРб 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц ПРб 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРy 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРy 02 овладение понятием сложности

		ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки ПРy 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции ПРy 05сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы ПРy 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов ПРб 03владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием

	реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц ПРБ 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРБ 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРy 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРy 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки ПРy 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции ПРy 05 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и
--	--	---	---

			причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных	ПРБ 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов ПРБ 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц ПРБ 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации ПРБ 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 02 овладение

		технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки ПРу 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции ПРу 05 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и	ПРБ 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ

работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем..	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	по выбранной специализации ПРy 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРy 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику	МР 03: владение навыками познавательной,	ПРб 04 владение стандартными приемами написания на

обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специальности ПРy 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРy 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции
---	---	---	---

		правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
--	--	--	--

Преимущества предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	ОП 01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; знать: - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации	ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.		ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для	ОП 02 «СТАТИСТИКА» уметь: - использовать основные методы и приемы	ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней

решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели 5 2 вариации и индексы	статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; знать: - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - статистические наблюдения; - сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; - показатели вариации; - ряды: динамики и распределения, индексы	процессов в окружающем мире ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира ПРу 05 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
1 Основное содержание	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	104
практические занятия	50
контрольная работа	
2 Профессионально ориентированное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	Информационная деятельность человека	10	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПР6 01- ПР6 07 ПРy 01- ПРy 10
	Введение	1	
	Введение	1	
	Основные этапы развития информационного общества	1	
	Основные этапы развития информационного общества	1	
	Практическое занятие № 1 Основные этапы развития информационного общества	1	
	Практическое занятие № 1 Основные этапы развития информационного общества	1	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	1	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	1	
	Практическое занятие № 2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	1	
	Практическое занятие № 2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в	1	

	информационной сфере, меры их предупреждения		
	Информационные ресурсы общества	1	
	Информационные ресурсы общества	1	
	Практическое занятие № 3 Информационные ресурсы общества	1	
	Практическое занятие № 3 Информационные ресурсы общества	1	
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Практическое занятие № 2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Практическое занятие № 2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
2	Информация и информационные процессы	60	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПР6 01- ПР6 07 ПРy 01- ПРy 10
	Подходы к понятию и измерению информации	1	
	Подходы к понятию и измерению информации	1	
	Практическое занятие № 4 Подходы к понятию и измерению информации	1	
	Практическое занятие № 4 Подходы к понятию и измерению информации	1	
	Дискретное (цифровое) представление информации	1	
	Дискретное (цифровое) представление информации	1	
	Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление информации	1	
	Практическое занятие №5	1	

	Дискретное (цифровое) представление информации		
	Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	Практическое занятие № 6 Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	Практическое занятие № 6 Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	
	Практическое занятие № 7 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	
	Практическое занятие № 7 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	1	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	1	
	Практическое занятие № 8 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	1	
	Практическое занятие № 8 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	1	

	Принципы обработки информации при помощи компьютера	1	
	Принципы обработки информации при помощи компьютера	1	
	Алгоритмы и способы их описания.	1	
	Алгоритмы и способы их описания.	1	
	Алгоритмы с линейной структурой	1	
	Алгоритмы с линейной структурой	1	
	Алгоритмы с разветвляющейся структурой	1	
	Алгоритмы с разветвляющейся структурой	1	
	Алгоритмы с циклической структурой	1	
	Алгоритмы с циклической структурой	1	
	Практическое занятие № 9 Алгоритмы и способы их описания.	1	
	Практическое занятие № 9 Алгоритмы и способы их описания.	1	
	Обработка информации при помощи одномерных массивов	1	
	Обработка информации при помощи одномерных массивов	1	
	Обработка информации при помощи одномерных массивов	1	
	Обработка информации при помощи одномерных массивов	1	
	Обработка информации при помощи многомерных массивов	1	
	Обработка информации при помощи многомерных массивов	1	
	Обработка информации при помощи многомерных массивов	1	
	Обработка информации при помощи многомерных массивов	1	
	Практическое занятие № 10 Обработка информации при помощи одномерных и многомерных массивов	1	
	Практическое занятие № 10 Обработка информации при помощи одномерных и многомерных массивов	1	
	Основы программирования. Язык программирования	1	
	Основы программирования. Язык программирования	1	
	Программирование обработки алгоритмов с линейной структурой	1	
	Программирование обработки алгоритмов с линейной структурой	1	
	Программирование обработки алгоритмов с разветвляющейся структурой	1	

	Программирование обработки алгоритмов с разветвляющейся структурой	1	
	Программирование обработки алгоритмов с циклической структурой	1	
	Программирование обработки алгоритмов с циклической структурой	1	
	Программирование обработки одномерных массивов	1	
	Программирование обработки одномерных массивов	1	
	Программирование обработки многомерных массивов	1	
	Программирование обработки многомерных массивов	1	
	Программный принцип работы компьютера.	1	
	Программный принцип работы компьютера.	1	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	1	
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	1	
	Профессионально ориентированное содержание	12	
	Подходы к понятию и измерению информации		
	Подходы к понятию и измерению информации		
	Практическое занятие № 4 Подходы к понятию и измерению информации		
	Практическое занятие № 4 Подходы к понятию и измерению информации		
	Дискретное (цифровое) представление информации		
	Дискретное (цифровое) представление информации		
	Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление информации		
	Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление информации		
	Алгоритмы с линейной структурой		
	Алгоритмы с линейной структурой		
	Практическое занятие № 9 Алгоритмы и способы их описания.		

	Практическое занятие № 9 Алгоритмы и способы их описания.		
3	Средства ИКТ	30	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПР6 01- ПР6 07 ПРy 01- ПРy 10
	История развития вычислительной техники.	1	
	История развития вычислительной техники.	1	
	Поколения ЭВМ	1	
	Поколения ЭВМ	1	
	Архитектура компьютеров	1	
	Архитектура компьютеров	1	
	Основные характеристики компьютеров	1	
	Основные характеристики компьютеров	1	
	Многообразие компьютеров	1	
	Многообразие компьютеров	1	
	Многообразие компьютеров	1	
	Многообразие компьютеров	1	
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	Операционная система	1	
	Операционная система	1	
	Объединение компьютеров в сеть	1	
	Объединение компьютеров в сеть	1	
	Защита информации, антивирусная защита.	1	
	Защита информации, антивирусная защита.	1	
	Защита информации, антивирусная защита.	1	
	Защита информации, антивирусная защита.	1	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	

4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	10	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПР6 01- ПР6 07 ПРy 01- ПРy 10
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	Возможности динамических (электронных) таблиц	1	
	Возможности динамических (электронных) таблиц	1	
	Средства графического представления данных	1	
	Средства графического представления данных	1	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими	1	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими	1	
	Мультимедийные технологии	1	
	Мультимедийные технологии	1	
	Профессионально ориентированное содержание	10	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Возможности динамических (электронных) таблиц		
	Возможности динамических (электронных) таблиц		
	Средства графического представления данных		
	Средства графического представления данных		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими		
	Мультимедийные технологии		
	Мультимедийные технологии		
5	Телекоммуникационные технологии	44	ОК 1-ОК 12 ЛР 05-ЛР 13 МР 01- МР 09 ПР6 01- ПР6 07
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных	1	

	технологий		ПРy 01- ПРy 10
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	
	Поиск информации с использованием компьютера	1	
	Поиск информации с использованием компьютера	1	
	Проводная и беспроводная связь.	1	
	Проводная и беспроводная связь.	1	
	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1	
	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1	
	Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования	1	
	Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования	1	
	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	
	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	
	Лабораторная работа № 1 Организация работы на персональном компьютере	1	
	Лабораторная работа № 1 Организация работы на персональном компьютере	1	
	Лабораторная работа № 2 Операционная система. Графический интерфейс	1	
	Лабораторная работа № 2 Операционная система. Графический интерфейс	1	
	Лабораторная работа № 3 Стандартные программы. Графический редактор	1	
	Лабораторная работа № 3 Стандартные программы. Графический редактор	1	
	Лабораторная работа № 4 Создание текстовых документов. Ввод текста и форматирование шрифтов	1	

	Лабораторная работа № 4 Создание текстовых документов. Ввод текста и форматирование шрифтов	1	
	Лабораторная работа № 5 Создание текстовых документов. Оформление абзацев текста	1	
	Лабораторная работа № 5 Создание текстовых документов. Оформление абзацев текста	1	
	Лабораторная работа № 6 Создание текстовых документов. Создание и форматирование таблиц	1	
	Лабораторная работа № 6 Создание текстовых документов. Создание и форматирование таблиц	1	
	Лабораторная работа № 7 Создание текстовых документов. Создание колонок и списков	1	
	Лабораторная работа № 7 Создание текстовых документов. Создание колонок и списков	1	
	Лабораторная работа № 8 Создание текстовых документов. Рисунки и схемы	1	
	Лабораторная работа № 8	1	
	Лабораторная работа № 9 Комплексное использование возможностей для создания текстовых документов	1	
	Лабораторная работа № 9 Комплексное использование возможностей для создания текстовых документов	1	
	Лабораторная работа № 10 Табличный процессор. Организация расчетов в табличном процессоре	1	
	Лабораторная работа № 10 Табличный процессор. Организация расчетов в табличном процессоре	1	
	Лабораторная работа № 11 Табличный процессор. Построение и форматирование диаграмм	1	
	Лабораторная работа № 11 Табличный процессор. Построение и форматирование диаграмм	1	
	Лабораторная работа № 12 Табличный процессор. Использование функций в расчетах	1	
	Лабораторная работа № 12 Табличный процессор. Использование функций в расчетах	1	

	Лабораторная работа № 13 Табличный процессор. Относительная и абсолютная адресация	1	
	Лабораторная работа № 13 Табличный процессор. Относительная и абсолютная адресация	1	
	Лабораторная работа № 14 Комплексное использование возможностей табличного процессора	1	
	Лабораторная работа № 14 Комплексное использование возможностей табличного процессора	1	
	Лабораторная работа № 15 Создание презентаций	1	
	Лабораторная работа № 15 Создание презентаций	1	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Поиск информации с использованием компьютера		
	Поиск информации с использованием компьютера		
	Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования		
	Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Итого	156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2019
2. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2018.
3. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020
4. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

5. *Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
2. *Великович Л.С., Цветкова М.С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
3. *Залогова Л.А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.
4. *Логинов М.Д., Логинова Т.А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
5. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
6. *Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
7. *Назаров С.В., Широков А.И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
8. *Новожилов Е.О., Новожилов О.П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
9. *Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
10. *Сулейманов Р.Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
11. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
12. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
13. *Шевцова А.М., Пантюхин П.Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.
14. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
15. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

16. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
17. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
18. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
19. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01- ПРб 07 ПРу 01- ПРу 10	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, дифференцированного зачета

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика» (углубленный уровень)

Специальностей социально-экономического профиля обучения

Оглавление

- 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО**
- 2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».**

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины Информатика (углубленный уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПРб2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПРб3 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПРб4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПРб5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПРб6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПРб7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Предметные результаты на углубленном уровне отражают:

ПРу1 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

ПРу2 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

ПРу3 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

ПРу4 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

ПРу5 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

ПРу6 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии

"операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПРy7 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

ПРy8 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

ПРy9 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

ПРy10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

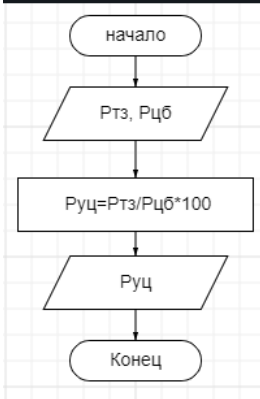
2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция по(отраслям)».

Таблица

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 2. Информация и информа-		

ционные процессы		
Тема: Подходы к понятию измерения информации	ОК01 ОК02 ОК06 ОК10 ЛР01 ЛР03 ЛР09 ЛР13 МР01 МР03 МР06 МР09 ПР601 ПР603 ПР606 ПР607 ПРy01 ПРy03 ПРy05 ПРy08 ПРy010	Задача 1. Есть текст товарного чека объемом 64 символа. Требуется найти вес одного символа. Решение: Исходя из формулы $N=2^i$, имеем $64 = 2^i$. Следовательно, i (информационный объем одного символа) = 8 бит. Ответ: информационный вес одного символа исходного текста составляет 8 бит. Задача 2. Понимая, что один символ возможно закодировать восемью битами, требуется определить, сколько бит составляет измерение информации следующего текста: "Коммерцией считается предпринимательская деятельность" Решение: Поскольку данное предложение содержит 45 символа (K), учитывая пробелы и знаки препинания, то измерение информации данного предложения вычисляется следующим образом: $I = K \cdot i$, $I = 45 \cdot 8 \Rightarrow I = 360$. Ответ: количество информации составляет 360 бита. Задача 3. Сообщение «Алиса живет в доме № 23 на улице Вишневая и занимается продажей постельного белья» содержит 5 бит информации. Сколько всего домов на улице? Решение: 1. Используем формулу: $N=2^i$, следовательно, $2^5 = 32$ Ответ: $N = 32$ дома на улице. Задача 4. Объем сообщения о товарном чеке, содержит 2048 символов но при этом оно составило 1/512 часть мегабайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение? Решение: $K=2048$, $I=1/512$ Мбайт, следовательно можем найти $i=I/K=(1/512)*1024*1024*8/2048=8$ бит. По формуле $N=2^i$ находим $N=2^8=256$ Ответ: $N=256$
Тема: Дискретное (цифровое) представление информации	ОК01 ОК02 ОК08 ОК09 ЛР01 ЛР02 ЛР06 ЛР12 МР01 МР02 МР04 МР09 ПР601 ПР604	Задача 1. Один продавец имел 100 монет. Он поровну разделил их между двумя своими детьми. Каждому досталось по 11 монет, и одна осталась лишней. Какая система счисления использовалась, и сколько было монет? Решение: $100_q = 11_q + 11_q + 1$ $q^2 - 2q - 3 = 0$ $q_1 = 3, q_2 = -1$ (не является решением) Ответ: $100_3 = 9, 11_3 = 4$. Задача 2. В олимпиаде по ИС торговли участвовало 13 девочек и 54 мальчика, а всего 100 человек. В какой системе счисления записаны эти сведения? Решение: $13_x + 54_x = 100_x$ x – основание системы счисления

	ПР605 ПР607 ПРy01 ПРy03 ПРy06 ПРy07 ПРy010	$1 \cdot x^1 + 3 \cdot x^0 + 5 \cdot x^1 + 4 \cdot x^0 = 1 \cdot x^2 + 0 \cdot x^1 + 0 \cdot x^0$ $x + 3 + 5x + 4 = x^2$ $x^2 - 6x - 7 = 0$ $D = 64$ $x_{1,2} = \frac{6 \pm 8}{2} = 7; -1$ Ответ: 7 - ричная система счисления. Задача 3. 10001100 взрослых людей пришли работать агентом по продажам. Из них 1000 представители мужского пола и 110 представители женского пола. Сколько всего представителей мужского и женского пола взяли кредит? Решение: Переведем из двоичной системы счисления в десятичную 1) $1000_2 = 8$ представителей мужского пола 2) $110_2 = 6$ представителей женского пола 3) $8 + 6 = 14$ Ответ: 14 человек
Тема: Алгоритмы линейной структурой	ОК01 ОК04 ОК08 ОК11 ЛР01 ЛР05 ЛР07 ЛР12 МР01 МР03 МР07 МР09 ПР601 ПР604 ПР605 ПР607 ПРy01 ПРy02 ПРy05 ПРy09 ПРy010	Задача 1. Составьте блок-схему для выполнения следующей задачи: 1. Рассчитать уценку товара. Дана формула $Р_{уц} = \frac{Р_{тз}}{Р_{цб}} \cdot 100$ где $Р_{тз}$ – расходы на хранение и обслуживание готовой продукции, $Р_{цб}$ – первоначальная или так называемая базисная розничная цена товара, $Р_{уц}$ – уценка товара. Решение:  <pre> graph TD Start([начало]) --> Input[/Р_{тз}, Р_{цб}/] Input --> Process[Р_{уц} = Р_{тз} / Р_{цб} * 100] Process --> Output[/Р_{уц}/] Output --> End([Конец]) </pre>
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информаци- онных объектов		
Тема: Возможности настольных издательских систем: создание,	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК07	Задача 1. Создать документ в MS Word по образцу:

Тема:
Возможности
динамических
(электронных)
таблиц

OK01
OK02
OK03
OK04
OK07
OK10
LP01
LP02
LP03
LP04
LP09
LP10
LP11
LP12
LP13
MP01
MP03
MP06
MP09
PR601
PR602
PR603
PR604

Платежное поручение №		почтой		401060	
		Дата		(Вид платежа)	
Сумма прописью					
ИНН КПП		Сумма			
		Сч. №			
Платежущий		БИК			
		Сч. №			
Банк плательщика		БИК			
		Сч. №			
Банк получателя		БИК			
		Сч. №			
ИНН КПП		Сч. №			
		Вид пл.		Очер. пл.	
		Наз. пл.		Срок пл.	
Получатель		Код		Рез. поле	
Наименование платежа					
подпись			Отметки банка		
М.П.					

Задача 1
Решите задачу, используя возможности электронных таблиц (EXCEL)

Решение.

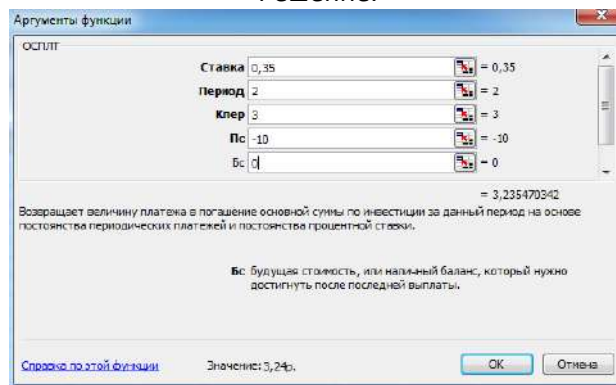
Проверку осуществим с помощью функции ПЛТ:
 $\text{ПЛТ}(0,25;7;-5000;18566,14;0) = 350$ тыс. р.

ПР605
 ПР606
 ПР607
 ПРy01
 ПРy03
 ПРy05
 ПРy06
 ПРy07
 ПРy08
 ПРy010

Задача 2

Банк выдал кредит в 10 млн. рублей на три года под 35% годовых. Как с помощью Excel вычислить, какую сумму основного платежа получит банк за второй год?

Решение.



$$\text{ОСПЛТ}(0,35;2;3;-10;0) = 3,24 \text{ млн. р.}$$

Задача 3.

Создать файл в MS Excel по образцу и посчитать количество остатка и сумму остатка.

Решение:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1				Приход		Расход		Остаток	
2	Дата	Отдел	Наименование товара	Цена прихода	Количество прихода	Цена расхода	Количество расхода	Количество остатка	Сумма остатка
3	1 кв	Компьютеры	Excel 2007	250	100	270	80		
4	1 кв	Проза	Война и мир	110	80	130	50		
5	1 кв	Экономика	Экономика	80	90	100	30		
6	2 кв	Проза	Ревизор	100	70	120	40		
7	2 кв	Компьютеры	Excel 2007	250	70	270	70		
8	2 кв	Экономика	Маркетинг	100	80	180	50		
9	3 кв	Экономика	Экономика	80	50	100	50		
10	3 кв	Проза	Война и мир	110	40	130	20		
11	3 кв	Компьютеры	Windows XP	240	80	260	80		
12	4 кв	Проза	Ревизор	100	40	120	10		
13	4 кв	Экономика	Маркетинг	100	60	180	50		

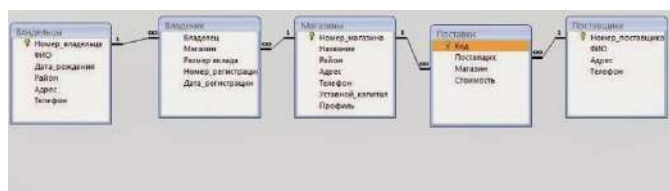
Тема:
 Представление
 об организации
 баз данных и
 системах
 управления
 ими

ОК01
 ОК02
 ОК03
 ОК04
 ОК07
 ОК10
 ЛР01
 ЛР02
 ЛР03
 ЛР04
 ЛР09
 ЛР10
 ЛР11
 ЛР12
 ЛР13
 МР01
 МР03
 МР06
 МР09
 ПР601
 ПР602
 ПР603

Задача 1.

Разработать и создать Базу данных «Магазины» в MS Access.

Решение:



	ΠΡ604 ΠΡ605 ΠΡ606 ΠΡ607 ΠΡy01 ΠΡy03 ΠΡy05 ΠΡy06 ΠΡy07 ΠΡy08 ΠΡy010	
--	--	--

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Экономика

(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ПД.03 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Алексеева О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность (в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг).
Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов)

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения)

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования).

ОК 08. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, стандартов и технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков
ЛР 02	готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни
ЛР 03	готовность жить по средствам
ЛР 04	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 05	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.
ПРб 02	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
ПРу 06	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 01. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес	ЛР 04. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 01 умение самостоя- тельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осу- ществлять, контроли- ровать и корректи- ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПРy 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
ОК 02. Организовывать собственную деятельность (в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг). Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффек- тивность и качество	ЛР 01 Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно пла- нировать и ответст- венно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков ЛР 02 готовность к правиль- ному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспе- чении качества жизни ЛР 03 готовность жить по средствам	МР 01 умение самостоя- тельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осу- ществлять, контроли- ровать и корректи- ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 04: умение самостоятель- но оценивать и при- нимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПР6 02 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и	ЛР 02 готовность к пра-	МР 04 умение самостоя-	ПР6 02 знать правила грамотного

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов)	вильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни ЛР 03 готовность жить по средствам	тельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения)	ЛР 05 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПР6 02 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 01 Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПР6 01 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность. ПР6 03. владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	ЛР 01 Сформированность субъектной позиции	МР 02. умение продуктивно общаться и	ПР6 02 знать правила грамотного и безопасного поведения

коллегами, руководством, потребителями	как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков ЛР 02 готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни	взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 04: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.
ОК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования).	ЛР 01 Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков	МР 04: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПР6 02 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.
ОК 08. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, стандартов и технических условий.	ЛР 01 Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков	МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПР6 02 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практик

Преимущества предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять	ОП 01. Экономика организации Умение: применять полученные знания и сформированные навыки для	ПР6 02 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые

претензии и санкции	эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	компаний, валютный рынок) и уметь применять их на практике. ПР6 03. владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	189
1 Основное содержание, в т.ч.	126
теоретическое обучение	60
практические занятия	66
2 Профессионально ориентированное содержание, в т.ч	104
теоретическое обучение	40
практические занятия	64
Промежуточная аттестация - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение		2	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПР6 1 - 2 ПРy 1 - 9
	Инструктаж по ТБ и БЖ ИОТ.	1	
	Введение в предмет	1	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		14	
Тема 1.1. Потребности человека. Ограничен- ность ресурсов	Содержание учебного материала		
	Экономические отношения. Экономические потребности. рынки труда, капиталов и ресурсов.	2	
Тема 1.2. Факторы производства	Практическое занятие № 1 Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. экономические ресурсы и их распределение.		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		
	Факторы влияния на уровень спроса на товары и услуги. Взаимозависимость уровня спроса и цен на товары и услуги.	2	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Практическое занятие № 2 Элементы экономических систем. Традиционная экономическая система. Административно-командная экономическая система. Рыночная экономическая система.	2	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	Практическое занятие № 3 Собственность - содержание и виды.	2	
	Практическое занятие № 4 Конкуренция - формы и государственное регулирование.	2	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Практическое занятие № 5 Общественное разделение труда. Рынок и предпринимательство. Государственное регулирование экономики. Семинар	2	

Раздел 2. Семейный бюджет		6	
Тема 2.1. Бюджет семьи	Содержание учебного материала		
	Доходы семьи. Расходы семьи. Бюджет семьи.	2	
Тема 2.2. Накопления и сбережения населения	Содержание учебного материала Накопления населения. Сбережения населения.	2	
	Практическое занятие № 6 Составление бюджета семьи	2	
Раздел 3. Товар и его стоимость.		4	
Тема 3.1. Товар и его стоимость.	Содержание учебного материала		
	Классификация товаров. Стоимость товара.	2	
	Практическое занятие № 7 Потребительские предпочтения. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	
Раздел 4. Рыночная экономика Профессионально ориентированное содержание		20	
Тема 4.1. Рыночный механизм.	Содержание учебного материала		
	Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Цена товара. Спрос на товар.	2	
Тема 4.2. Экономика предприятия	Содержание учебного материала		
	Основные признаки предприятия. Юридическое лицо. Устав предприятия. Уставный капитал. Коммерческие и некоммерческие организации.	2	
Тема 4.3. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала		
	Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы.	2	
Тема 4.4. Классификация предприятий	Содержание учебного материала		
	Отраслевая принадлежность предприятия. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Производители средств производства и предметов потребления.	2	
Тема 4.5. Производственные затраты	Содержание учебного материала		
	Виды затрат. Расходы предприятия. Постоянные и переменные затраты. Точка безубыточности. Бюджет затрат.	2	
Тема 4.6. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		
	Классификация затрат по экономическим элементам. Калькулирование затрат. Методы учета затрат.	2	
	Практическое занятие № 8 Определение себестоимости продукции	2	
Тема 4.7. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		
	Сущность, функции, виды прибыли. Порядок формирования. Факторы влияния. Рентабельность - сущность, основные показатели и порядок их расчета	2	
	Практическое занятие № 9	2	

ОК 1 - 11

ЛР 1 - 9

МР 1 - 8

ПР6 1 - 2

ПРy 1 - 9

ОК 1 - 11

ЛР 1 - 9

МР 1 - 8

ПР6 1 - 2

ПРy 1 - 9

	Решение задач по определению показателей прибыли и рентабельности		ОК 1 - 11
	Практическое занятие № 10	2	
	Определение показателей прибыли и рентабельности		
Раздел 5. Труд и заработная плата. Профессионально ориентированное содержание		16	ЛР 1 - 9
Тема 5.1. Рынок труда	Содержание учебного материала		МР 1 - 8
	Наемный труд. Специфика рынка труда. Факторы влияния на спрос и предложение рабочей силы.	2	
Тема 5.2. Зарботная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала		ПРБ 1 - 2
	Цена рабочей силы. Оплата труда. Зарботная плата - основные функции. Номинальная и реальная зарботная плата.	2	ПРy 1 - 9
Тема 5.3. Формы оплаты труда.	Содержание учебного материала		ОК 1 - 11
	Денежная и неденежная формы оплаты труда. Основная и дополнительная формы оплаты труда. Надбавки, вознаграждения, премии, социальные выплаты.	2	
Тема 5.4. Организация зарботной платы	Содержание учебного материала		
	Нормы труда. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Политика предприятия в области оплаты труда. Элементы организации зарботной платы	2	
	Практическое занятие № 11 Государственное регулирование оплаты труда. Факторы влияния на уровень зарботной платы	2	
	Практическое занятие № 12 Решение задач по определению сумм зарботной платы	2	
Тема 5.5. Безработица	Практическое занятие № 13 Расчет сумм зарботной платы	2	
	Практическое занятие № 14 Безработица - формы, причины. Социальные последствия безработицы. Политика государства в области занятости	2	
Раздел 6. Деньги и банки Профессионально ориентированное содержание		18	ЛР 1 - 9
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		МР 1 - 8
	Виды денег. Функции денег	2	
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 15 Роль денег в экономике. Семинар	2	
	Практическое занятие № 16 Деньги как средство обращения. Семинар	2	
Тема 6.2. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала		ПРБ 1 - 2
	Кредитная организация. Банк. Небанковская кредитная организация. Деятельность банков. Коммерческие банки. Закон «О банках и банковской деятельности»	2	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		ПРy 1 - 9

Центральный Банк	Центральный Банк: юридический статус, функции, независимость, задачи	2	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПР6 1 - 2 ПРy 1 - 9
	Практическое занятие № 17 Роль банков в экономике государства. Семинар	2	
Тема 6.4. Банковские операции и сделки	Практическое занятие № 18 Банковские операции и сделки	2	
Тема 6.5. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		
	Инфляция - сущность, виды, основные характеристики	2	
	Практическое занятие № 19 Социально-экономические последствия инфляции. Семинар	2	
Раздел 7. Государство и экономика Профессионально ориентированное содержание		30	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Практическое занятие № 20 Экономические функции государства. Государственное регулирование экономики.	2	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		
	Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Функции налогов и способы их взимания	2	
	Практическое занятие № 21 Виды и функции налогов.	2	
	Практическое занятие № 22 Современная система налогообложения в РФ. Семинар	2	
Тема 7.3. Государственный бюджет	Содержание учебного материала		ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПР6 1 - 2 ПРy 1 - 9
	Формирование государственного бюджета. Характеристики государственного бюджета. Структура государственного бюджета. Функции государственного бюджета	2	
Тема 7.4. Профицит и дефицит государственного бюджета	Содержание учебного материала		
	Профицит бюджета - понятие, функции. Дефицит бюджета - понятие, причины. Основные направления оздоровления бюджета.	2	
	Практическое занятие № 23 Роль государственного бюджета в экономике страны. Семинар	2	
Тема 7.5. Показатели экономического роста	Содержание учебного материала		
	Общественный продукт. Совокупный продукт. Валовой внутренний продукт.	2	
	Экономический рост - виды, факторы	2	
	Практическое занятие № 24 Типы экономического роста. Семинар	2	
	Практическое занятие № 25 Факторы экономического роста. Семинар	2	
Тема 7.6. Экономический цикл	Содержание учебного материала		
	Классификация структуры экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем	2	
	Практическое занятие № 26	2	

	Исследование причин кризисных явлений. Семинар		
Тема 7.7. Денежно-кредитная политика государства	Содержание учебного материала		ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРБ 1 - 2 ПРy 1 - 9
	Денежное обращение. Изменение количества денежной массы в обращении. Скорость обращения денег в экономике государства.	2	
	Практическое занятие № 27 Модели денежно-кредитной политики. Кредитная экспансия. Кредитная рестрикция.	2	
Раздел 8. Международная экономика. Профессионально ориентированное содержание		16	
Тема 8.1. Международная торговля	Содержание учебного материала		
	Внешняя торговля. Импорт. Экспорт. Принципы построения международной торговой системы	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		
	Валюта РФ. Иностранная валюта. Основные принципы валютного регулирования и контроля.	2	
	Практическое занятие № 28 Валютный курс. Основной принцип политики валютного курса. Валютный контроль	2	
	Практическое занятие № 29 Факторы влияния на валютный курс. Изменения курса национальной валюты. Факторы, объясняющие необходимость валютного курса.	2	
	Практическое занятие № 30 Регулирование валютного курса. Семинар	2	
Тема 8.3. Особенности современной экономики России.	Практическое занятие № 31 Особенности современной экономики России. Семинар	2	
	Практическое занятие № 32 Экономика России и мировой кризис. Семинар	2	
	Итого:	126	
	Консультация	2	
	Экзамен	6	
	Всего	134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «основы финансовой грамотности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

Основные источники:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями. Ч. I, II
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов СПО — М., 2018
5. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
6. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение, учебник для студ. СПО М.: Академия, 2017 г.
7. Лукашенко М. А., ИONOва Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
8. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для студ. СПО — М., 2013
2. Каджаева М.Р. Банковские операции: учеб Для студ. сред. проф. учеб. Заведений Банковское дело: учебник М.: Академия, 2017.
3. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014
4. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования- М., 2013

Интернет-ресурсы:

- 1 Электронные книги по менеджменту, маркетингу и финансам:
<http://www.aup.ru/books>
- 2 Основы экономической теории: <http://www.alleng.ru/d/econ>
- 3 Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- 4 Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://economictheory.narod.ru>
- 5 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

6. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
7. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Министерства Финансов РФ <https://www.minfin.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>
10. Официальный сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/>
11. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144 с. [Электронная версия издания]
 2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 352 с. [Электронная версия издания]
 3. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 6-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с. [Электронная версия издания]
 4. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования – 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с. [Электронная версия издания]
 5. Слагода В.Г. Экономическая теория: учебное пособие – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018 – 269 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972123>
 6. Слагода В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018 – 176 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966302>
- Тальнишних Т.Г. Экономическая теория: учебное пособие – 5-е изд. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014 – 320 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460753>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПК 1.1, 1.7 ОК 1 - 8 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПР6 01- ПР6 04	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите текущих заданий в процессе выполнения: - практических заданий, - самостоятельных работ , - устного опроса, - тематических семинаров, - тестирования - докладов и рефератов

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД 03. «Экономика» (углубленный уровень)

специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Оглавление

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО.....
2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».....

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Экономика» (углубленный уровень) направлено на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на ее основе взвешенного, ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

Планируемые результаты освоения курса «Экономика» направлены на достижение всех личностных (ЛР), метапредметных (МР) и предметных (ПРБ) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО с учётом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков

ЛР 02. Готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни

ЛР 03. Готовность жить по средствам

ЛР 04. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 05. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01. Владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность.

ПРб 02. Знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

ПРб 03. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

ПРб 04. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

2. Фонды оценочных средств по специальности

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Экономика» и профессиональной

направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Таблица

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		
Потребности человека	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9	Прибыль - это положительная разность между а) ценой товара и затратами на его изготовление б) полученными доходами и произведенными затратами в) выручкой от продаж и чистым доходом Рентабельность - это показатель, характеризующий а) величину полученной прибыли б) качество работы предприятия в) профессиональный уровень работников Выбор представляет собой процесс а) определения потребностей человека б) удовлетворения потребностей человека в) определение платежеспособности человека К признакам, характеризующим чистую конкуренцию, относятся а) большое число предприятий-продавцов б) единственный продавец в) небольшое количество крупных фирм, контролирующих рынок определенной продукции Факторы производства – это: а) все средства производства, произведенные человеком; б) все естественные ресурсы, «даровые» блага природы; в) ресурсы, необходимые для осуществления процесса производства.
Ограниченность ресурсов		
Факторы производства.		
Типы и элементы экономических систем		
Выбор и альтернативная стоимость		
Выбор и альтернативная стоимость		
Прибыль и рентабельность		
Прибыль и рентабельность		
Собственность - содержание и виды.		
Конкуренция - формы и государственное регулирование		
Экономическая свобода.		
Значение специализации и обмена		
Раздел 2. Семейный бюджет		
Доходы семьи.	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9	Бюджет семьи - это а) доходы от домашнего хозяйства и предпринимательской деятельности б) расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами в) все денежные и натуральные доходы семьи, подлежащие налогообложению
Расходы семьи.		
Бюджет семьи		
Сбережения населения.		
Накопления населения		
Составление бюджета семьи		
Раздел 3. Товар и его стоимость.		
Классификация товаров.		Предложение - это количество товаров, которое продавцы готовы представить к продаже при определенном уровне цен
Стоимость товара.		
Потребительские		

предпочтения.	ОК 1 - 11	<u>ДА</u> <u>НЕТ</u>
Соотношение полезности и стоимости товаров	ЛР 1 - 9	Рациональное потребление – это: а) распределение расходов с учетом имеющихся доходов; б) жизнь «в кредит»; в) накопление сбережений на «черный день». Платежеспособный спрос - это желание иметь определенное благо, подкрепленное возможностью соответствующих денежных затрат <u>ДА</u> <u>НЕТ</u>
Соотношение полезности и стоимости товаров	МР 1 - 8	
Страхование жизни и здоровья	ПРб 1 - 2	
Страхование жизни и здоровья - решение задач и ситуаций	ПРу 1 - 9	
Подведение итогов и обобщение		

Раздел 4. Рыночная экономика

Рыночный механизм.	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРб 1 - 2 ПРу 1 - 9	Практическая работа Тема: Производственные затраты и себестоимость продукции Вариант 1 1. Какие расходы можно отнести к постоянным и почему? 2. Что входит в понятие «себестоимость продукции»? 3. По данным таблицы рассчитайте бюджет затрат на производство продукции и заполните недостающие данные в таблице (тыс.руб) <table><tr><th rowspan="2">Статьи затрат</th><th colspan="4">Поквартальная разбивка</th><th rowspan="2">Всего за год</th></tr><tr><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>IV</th></tr><tr><td>Материальные затраты</td><td>28600</td><td>34690</td><td>41860</td><td>42600</td><td></td></tr><tr><td>Затраты на оплату труда</td><td>25150</td><td>26190</td><td>28130</td><td>28310</td><td></td></tr><tr><td>Отчисления на социальные нужды</td><td>7545</td><td>7857</td><td>8439</td><td>8493</td><td></td></tr><tr><td>Амортизация</td><td>15120</td><td>16140</td><td>17170</td><td>17710</td><td></td></tr><tr><td>Прочие расходы</td><td>33100</td><td>34610</td><td>36120</td><td>36100</td><td></td></tr><tr><td>Всего по смете</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Выпуск товарной продукции</td><td>17220</td><td>18520</td><td>19800</td><td>19820</td><td></td></tr><tr><td>Затраты на 1 руб. товарной продукции, коп.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> К отличительным чертам, характеризующим рыночную экономическую систему относятся а) общественная собственность на экономические ресурсы б) преобладание ручного труда в) маркетинговая система управления экономикой	Статьи затрат	Поквартальная разбивка				Всего за год	I	II	III	IV	Материальные затраты	28600	34690	41860	42600		Затраты на оплату труда	25150	26190	28130	28310		Отчисления на социальные нужды	7545	7857	8439	8493		Амортизация	15120	16140	17170	17710		Прочие расходы	33100	34610	36120	36100		Всего по смете						Выпуск товарной продукции	17220	18520	19800	19820		Затраты на 1 руб. товарной продукции, коп.					
Статьи затрат		Поквартальная разбивка				Всего за год																																																						
		I	II	III	IV																																																							
Материальные затраты		28600	34690	41860	42600																																																							
Затраты на оплату труда		25150	26190	28130	28310																																																							
Отчисления на социальные нужды		7545	7857	8439	8493																																																							
Амортизация		15120	16140	17170	17710																																																							
Прочие расходы		33100	34610	36120	36100																																																							
Всего по смете																																																												
Выпуск товарной продукции		17220	18520	19800	19820																																																							
Затраты на 1 руб. товарной продукции, коп.																																																												
Рыночное равновесие.																																																												
Рыночные структуры.																																																												
Организационно-правовые формы предприятий																																																												
Производственный процесс.																																																												
Производственный цикл.																																																												
Материально-технические факторы.																																																												
Социально-экономические факторы																																																												
Производственные затраты.																																																												
Себестоимость продукции.																																																												
Определение себестоимости продукции																																																												
Определение себестоимости продукции																																																												
Бюджет затрат - порядок формирования и расчета.																																																												

Раздел 5. Труд и заработная плата

Рынок труда.		Заработная плата представляет собой
Заработная плата		

а) сумму денежных средств, выплаченных

и мотивация труда		работодателем работнику
Организация заработной платы - основные элементы.		б) цену рабочей силы, формируемую на основе объективной оценки вклада работника в результаты деятельности предприятия
Определение показателей заработной платы.	ОК 1 - 11	в) сумму денежных средств, позволяющую приобрести разные блага при определенном уровне цен
Формы оплаты труда.	ЛР 1 - 9	Практическая работа по дисциплине Экономика»
Социальные выплаты.	МР 1 - 8	Тема: Расчет сумм заработной платы различным категориям работников
Расчет сумм заработной платы	ПРБ 1 - 2	Вариант 2
Безработица - формы, причины	ПРу 1 - 9	1) Определить зарплату маляра-штукатура строительной организации, труд которого оплачивается по сдельно-премиальной системе. Для маляра-штукатура применяется сдельная расценка 1300 руб. за 100кв.м выполненных работ. Фактически работником за месяц выполнено 720 кв.м малярно-штукатурных работ, что означает выполнение плана на 106%. За это работнику выплачивается премия в размере 22%.
Безработица - формы, причины		2) Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.
Социальные последствия безработицы		3) Какая система оплаты труда формирует размер заработной платы работника, согласно его тарифной ставке и фактически отработанному времени?
Политика государства в области занятости		1) сдельная; 2) повременная; 3) аккордная; 4) комбинированная; 5) коллективная.
Раздел 6. Деньги и банки		
Закон денежного обращения.	ОК 1 - 11	В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:
Виды денег.	ЛР 1 - 9	а) средство накопления
Функции денег	МР 1 - 8	б) средство обращения
Роль денег в экономике.	ПРБ 1 - 2	в) мера стоимости;
Семинар	ПРу 1 - 9	В чем проявляется негативное влияние инфляции на домохозяйства?
Деньги как средство обращения.		а) Происходит обесценивание сбережений.
Семинар	ОК 1 - 11	б) Сокращаются доходы государственного бюджета.
Роль банков в экономике государства.	ЛР 1 - 9	в) Снижается качество товаров и услуг.
Семинар	МР 1 - 8	г) Увеличивается потребление предметов роскоши.
Банковская система РФ.	ПРБ 1 - 2	Практическая работа Тема: Деньги и банки
Коммерческие банки.	ПРу 1 - 9	В ходе занятия нужно ознакомиться с экономической сущностью денег, явлениями и закономерностями в денежно-кредитной сфере экономики.
Центральный банк РФ - задачи и функции		Вариант 7
Банковские операции.		1. К банковским операциям относятся 2. Назовите функции Центрального банка 3. Назовите факторы влияния на количество денег, находящихся в обращении 4. В чем заключается основное отличие банковских операций от банковских сделок?
		Практическая работа

Банковские сделки		Тема: Банковские операции и сделки
Инфляция - сущность, виды		Вариант 4 1. Что такое банковская услуга? 2. Какие виды деятельности запрещены для коммерческих банков? 3. Выдача банковских гарантий - это а) банковская операция б) банковская сделка в) банковская услуга 4. Осуществление платежей и расчетов - это а) банковская операция б) банковская сделка в) банковская услуга 5. Организация временно свободные денежные средства в сумме 1500 тыс.руб. разместила на банковский депозит на срок 6 месяцев под 12% годовых. Какую сумму денежных средств получит организация по истечении срока депозита?
Социально-экономические последствия инфляции. Семинар	ОК 1 - 11 ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРБ 1 - 2 ПРy 1 - 9	
Раздел 7. Государство и экономика Профессионально ориентированное содержание		
Экономические функции государства		Практическая работа Тема: Роль государства в развитии экономики
Государственное регулирование экономики.	ОК 1 - 11	Вариант 3 1. Почему периодически возникают экономические кризисы? 2. Назовите способы взимания налогов 3. Что является конечной целью экономического роста?
Методы государственного регулирования рыночной экономики	ЛР 1 - 9 МР 1 - 8 ПРБ 1 - 2	Вариант 6 1. Перечислите основные экономические функции современного государства 2. Назовите возможные причины бюджетного дефицита 3. Какие задачи должен решать налоговый Кодекс РФ? Тестовое задание В современных условиях государство использует бюджет для воздействия на а) расширение государственного потребления б) уровень платежеспособного спроса в) ускорение темпов экономического роста г) развитие социальной сферы
Налоговая система РФ	ПРy 1 - 9	Тестовое задание Тема: Денежно-кредитная политика
Принципы налогообложения.		Вариант 1 1. Денежно-кредитная политика - это: а) процесс воздействия денег на состояние экономики в целом б) важнейшее направление государственного регулирования экономики в) определенный уровень процентной г) определенное количество денег в обращении 2. Прирост денежной массы в обращении определяет темпы а) экономического роста б) роста объемов производства продукции в) инфляции г) роста покупательской способности 3. Кредитная экспансия - это а) стимулирование кредитной эмиссии б) увеличение денежной массы в обращении в) увеличение темпов экономического р г) определенный уровень процентной ставки 4. В зависимости от конкретных целей различают следующие
Способы взимания налогов		
Виды и функции налогов		
Стабильность налоговой системы. Сбалансированность бюджета.	ОК 1 - 11	
Формирование государственного бюджета	ЛР 1 - 9	
Характеристики государственного бюджета	МР 1 - 8	
Профицит и дефицит государственного бюджета	ПРБ 1 - 2 ПРy 1 - 9	
Функции государственного бюджета		
Роль		

государственного бюджета в экономике страны. Семинар		инструменты денежно-кредитной политики: а) кредитная экспансия б) кредитная рестрикция в) административные г) рыночные
Экономический рост.		5. К признакам кризисных явлений в экономике относятся:
Типы экономического роста. Семинар	ОК 1 - 11	а) слабый спрос на потребительские товары и услуги
Факторы экономического роста. Семинар	ЛР 1 - 9	б) увеличение объемов выпуска товаров
Общественный продукт	МР 1 - 8	в) сокращение безработицы
Совокупный продукт.	ПРб 1 - 2	г) увеличение платежеспособного спроса
Внутренний валовый продукт	ПРу 1 - 9	
Экономический цикл		Практическая работа Тема: Определение сумм налогов
Денежно-кредитная политика государства		<u>Вариант 1</u>
Модели денежно-кредитной политики. Семинар	ОК 1 - 11	1. Определите сумму налога на прибыль, если стоимость реализованной продукции, включая НДС, составила 708000 руб. при её себестоимости – 420000 руб., расходы, связанные с реализацией, – 75000 руб. Ставка налога на прибыль 20%, ставка по НДС 20%.
	ЛР 1 - 9	2. На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая заработная плата одного работающего на предприятии составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год и плановую сумму единого социального налога. Ставка налога 30%.
	МР 1 - 8	3. В 2018 году организация приобрела в собственность земельный участок площадью 1750 кв. метров кадастровой стоимостью 280000 рублей за га под жилищное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно закончиться 1 октября 2020 года.
	ПРб 1 - 2	Определите сумму земельного налога, который необходимо уплатить организации за 2018 год.
	ПРу 1 - 9	Ставки налога для участков, занятых жилыми домами - 0,3% Тестовое задание Экономический рост является а) результатом общественного воспроизводства б) увеличением объема производства товаров и услуг за определенный период времени в) показателем ВВП на душу населения г) развитием системы за счет увеличения реального национального дохода
Раздел 8. Международная экономика.		
Международная торговля		Тестовое задание Тема: Международная торговля
Валютный курс		<u>Вариант 2</u>
Валютное регулирование	ОК 1 - 11	1. Международная торговля возникает на основе:
Валютный контроль	ЛР 1 - 9	а) движения всех межгосударственных товарных потоков
Особенности современной экономики России. Семинар	МР 1 - 8	б) международного разделения труда
	ПРб 1 - 2	в) кооперирования промышленного производства
	ПРу 1 - 9	г) взаимной экономической зависимости
		2. Внешняя торговля представляет собой:
		а) связь между товаропроизводителями разных стран
		б) движение всех межгосударственных товарных потоков
		в) кооперирование промышленного производства
		г) оплачиваемый ввоз и вывоз товаров

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 «ПРАВО»

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ПД.04 «ПРАВО» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 539 с изменениями от 13 июля 2021 г.(зарегистрировано в Минюсте РФ 25 июня 2014 г. Регистрационный N 32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Кузнецов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям),

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать,

проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
ПРб 02	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
ПРб 03	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
ПРб 04	сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
ПРб 05	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
ПРб 06	сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
ПРб 07	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
ПРб 08	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПРб 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
ПРб 10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
ПРу 01	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
ПРу 02	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
ПРу 03	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
ПРу 04	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
ПРу 05	сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПРу 06	сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
ПРу 07	сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
ПРу 08	понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПРу 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных	ПРу 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

		методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения	ПРб 10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

	государственных, общенациональных проблем.	поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 01: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПРy 08 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; ПРy 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать	ПРy 08 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных

деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	юридических профессий; ПРy 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПРб 02 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения. ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в	МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРy 06 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; ПРy 07 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

	нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;		
ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПРБ 03 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; ПРБ 08 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
		МР 02: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные	ПРБ 08 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

		языковые средства;	
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР 03: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ПРy 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Преимущества предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1. Участвовать в	ПМ.01 Организация и	ПРy 08

установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	управление торговой-сбытовой деятельностью МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: приемки товаров по количеству и качеству; составления договоров; установления коммерческих связей; соблюдения правил торговли; выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда; уметь: устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; управлять товарными запасами и потоками; обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических	понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; ПРу 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
--	--	--

	требований к организациям розничной торговли; устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли; эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику; знать: составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; государственное регулирование коммерческой деятельности; инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; правила торговли; классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации; организационные и правовые нормы охраны труда;	
--	--	--

	причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении; технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	189
1 Основное содержание	126
в т. ч.:	
теоретическое обучение	94
практические занятия	32
контрольная работа	-
самостоятельная работа обучающегося	63
2 Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	32
самостоятельная работа обучающегося	49
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 Право

№ раздела, темы	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание имеет отметку-*	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СОЦИАЛЬНЫХ НОРМАХ, ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ	16 (5)	ПРБ 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12
1.1	Инструктаж по ОТ и ТБ в связи с началом учебного процесса Понятие и виды социальных норм, их назначение;	2	
1.2	Обычаи и традиции, нормы морали, нормы религии;	2	
1.3	Понятие права, его основные признаки и отличия от иных социальных норм;	2	
1.4	Понятие государства, его признаки и функции;	2	
1.5	Взаимосвязь права и государства, роль государства в формировании права;	2	
1.6	Структура государственного управления в России;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
1.7	*Виды государственного устройства – примеры; (практ.раб.1)	2*	
1.8	*Виды государственного управления-примеры; (практ.раб.2)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА	5	
	С.р.1 Подготовить примеры обычаев и традиций, применения норм морали, норм религии.	3	
	С.р.2 Подготовить таблицу основных признаков государства	2	
2	ПРАВО КАК ОСНОВНАЯ РАЗНОВИДНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ	12 (7)	ПРБ 01-10;

2.1	Понятие системы права, понятие правовой семьи. Виды правовых мировых семей;	2	Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12
2.2	Отрасль и институт права, их основные признаки (объект и субъекты, методы регулирования);	2	
2.3	Норма права: понятие, признаки, виды;	2	
2.4	Кодификация и инкорпорация, их значение;	2	
2.5	Отличие нормы права от обычаев и обыкновений (ИНКОТЕРМС);	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
2.6	*Соотношение норм права и институтов государственной власти и управления (схема ПИРАМИДА);	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА	7	
	С.р 3 Подготовить мини-реферат(3-4 стр.) по теме: история развития государства и права в отдельной стране	5	
	С.р 4 Подготовить таблицу –схему системы государственного управления (пирамида власти) в России	2	ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12
3	ПРАВООТНОШЕНИЯ	14 (12)	
3.1	Правоотношение: понятие, структура (составить схему), виды, назначение;	2	
3.2	Субъекты правоотношений - физические лица;	2	
3.3	Субъекты правоотношений - юридические лица и предприниматели;	2	
3.4	Субъекты правоотношений – государство, муниципальные образования;	2	
3.5	Объект и предмет правоотношения;	2	
3.6	Факты, имеющие юридическое значение;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
3.7	*Составить схему правоотношения: заключение брака; расторжение брака; договор розничной купли-продажи; (практ.раб.3)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	12	
	С.р 5 Подготовка к фронтальному опросу по темам 5-8	4	
	С.р 6 Подготовить анализ следующих форм из ИНКОТЕРМС:FAS ; FOB;	4	
	С/р 7 Подготовить анализ понятий:-АПАТРИД, БЕЖЕНЕЦ, ВЫНУЖДЕННЫЙ ПЕРЕСЕЛЕНЕЦ	4	
4	НЕПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	8 (8)	ПР6 01-10; Пру 01-09;
4.1	Правомерное и неправомерное поведение;	2	

4.2	Правонарушение, его состав;	2	МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12
4.3	Виды противоправного поведения (преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок);	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
4.4	Подготовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени потерпевшего; Подготовить заявление очевидца о преступлении; (практ.раб.4)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	С/Р 8 Составить таблицу юр.фактов, подлежащих установлению в суде	4	
	С/р 9-Подготовить 3 заявления от имени потерпевшего о краже, о причинении телесных повреждений, о мелком хулиганстве	4	ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12
5	КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РФ	14 (6)	
5.1	Конституция Российской Федерации: назначение, структура, порядок принятия и изменения;	2	
5.2	Конституционные полномочия Федерального собрания;	2	
5.3	Конституционные полномочия Президента РФ и Правительства РФ;	2	
5.4	Статус субъекта федерации;	2	
5.5	Суд, его предназначение, особенности статуса судьи;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
5.6	*Подготовить доверенность на участие представителя в судебном процессе с нотариальным удостоверением; (практ.раб.5)	2*	
5.7	*Составить схему правоотношения: договор дарения или договор займа (кредита) (по выбору); (практ.раб.6)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	С/р 10 Подготовить анализ сходства и различий в Конституциях США и РФ	2	
	С/р.11 Подготовить 3 доверенности с нотар-ым удостоверением: на распоряжение автомашиной; на получение зарплаты или пенсии; на приобретение квартиры;	4	ПР6 01-10; Пру 01-09;
6	СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	10 (2)	
6.1	Судебная система России (Конституционный и уставные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейский арбитраж, международные	2	

	коммерческие арбитражные суды);		МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12
6.2	Структура судов общей юрисдикции;	2	
6.3	Структура арбитражных судов;	2	
6.4	Правоохранительные органы: понятие, система, цели и задачи;	2	
6.5	МВД, Прокуратура, ФСБ;	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12
	С.р 12 Составить таблицу требований к кандидатам и условиям службы по МВД, Прокуратуре, ФСБ	2	
7	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	12 (4)	
7.1	Гражданские правоотношения: источники права, субъекты, объекты, методы правового регулирования	2	
7.2	Гражданско-правовая сделка: понятие, виды, формы;	2	
7.3	Гражданский договор: форма, назначение, стандартная структура;	2	
7.4	Защита прав потребителей: источники права, субъекты правоотношения, объект регулирования, предметы регулирования; Права потребителей, обязанности продавцов и изготовителей, исполнителей работ и услуг;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
7.5	Наследование по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7)	2*	
7.6	Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицами; Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с удостоверением в медицинском стационарном учреждении; у нотариуса; (практ.раб.8)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13
	С/р 13 Составить, используя образцы, проект договора (на выбор) покупки дома, дарения автомашины, приобретения аудиотехники;	4	
8	ООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2 (2)	
8.1	Образовательный процесс: цели и задачи, источники правового регулирования; Права и обязанности обучающегося;	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	С.р 14 Составить таблицу на основании ФЗ РФ «Об образовании» Прав и	2	

	обязанностей обучающихся		ОК 01-12
9	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	8 (2)	
9.1	Семейные правоотношения: источники, цели, форма и условия регистрации;	2	
9.2	Права и обязанности членов семьи: супругов, родителей и детей; Порядок расторжения брака;	2	
9.3	Имущественные права и обязанности супругов; Алиментные обязательства в семейном праве;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
9.4	*Составить схему с алгоритмом действий по заключению и регистрации брака; Составить схему с алгоритмом действий по расторжению брака(практ.раб.9);	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	С/р 15 Составить выборку данных о видах и размерах алиментов на детей в разных странах: возраст получения, размеры;	2	ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12
10	НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО	8 (8)	
10.1	Наследственные правоотношения: цели, последствия, виды;	2	
10.2	Наследование по закону: очередь наследников, принятия и отказ от наследования; Выморочное имущество;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
10.3	*Наследование по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.10)	2*	
	Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицам; Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с удостоверением в медицинском стационарном учреждении; у нотариуса; (практ.раб.11)	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	С.р 16 Составить таблицу наследников по закону на основании ГК РФ ч. 3	4	ПР6 01-10; Пру 01-09;
	С.р 17 Составить проекты Завещаний с на 1-го,2-х наследников, с нотариальным и иным удостоверением.	4	
11	ТРУДОВОЕ ПРАВО	6 (2)	
11.1	Трудовые правоотношения: источники, субъекты, объект регулирования, порядок	2	

	приема на работу;		МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
11.2	Расторжение трудового договора : по инициативе работодателя; Расторжение трудового договора : по инициативе работника; (практ.раб.12)	2*	
11.3	Трудовая дисциплина: поощрения и взыскания, порядок их оформления; (практ.раб.13)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	С.р18 Подготовить заявление об увольнении по собственному желанию или по соглашению сторон (на выбор);	2	ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12
12	УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	14 (2)	
12.1	Ответственность за преступления: источник, стандартный состав преступления Понятие и виды уголовных наказаний, смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства, рецидив;	2	
12.2	Виды уголовного преследования; Дознание и следствие: структура, цели и задачи;	2	
12.3	Основания и порядок возбуждения уголовного дела; Прокурорский надзор: понятие, цели и задачи, виды надзора;	2	
12.4	Заявление потерпевшего, сообщение очевидца, рапорт сотрудника правоохранительных органов как основания для возбуждения уголовного дела;	2	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
12.5	*Административное правонарушение: источники, состав, виды; административной ответственности; Оформление административного правонарушения;(заполнение протокола об административном правонарушении) (практ.раб.14)	2*	
12.6	*Подготовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени потерпевшего Подготовить заявление о привлечении к административной ответственности от имени потерпевшего(практ.раб.15)	2*	
12.8	*Подготовка проекта приказа о поощрении работника; Подготовка проекта приказа о наказании работника за дисциплинарный проступок (практ.раб.16)	2*	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		

	С.р 19 Подготовить анализ всех видов уголовных наказаний в виде миниреферата (3-4 листа) или таблицы;	2	
13	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	2 (3)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12
13.1	Международные правовые отношения: публичное и частное международное право;	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
	С.р 20 Составить таблицу крупнейших международных организаций, в которых состоит Россия, с краткой характеристикой целей и задач данных организаций.	3	
	ИТОГО	189	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по правовым дисциплинам, доступ к электронным базам данных
 - Технические средства обучения:
 - интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, широкоэкранный телевизор и ноутбук либо полноценный ПК с необходимым оборудованием;
- Достаточный объем правовых баз данных вполне доступен в интернете.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2	Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
3	Гражданский Кодекс РФ ч. 2 от 62.01.1996 г. № 14-ФЗ
4	Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
5	Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ
6	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ
7	Гражданский процессуальный Кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ
8	Арбитражно-процессуальный Кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ
9	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ
10	Основы права (учебник СПО) Казанцев С.Я. 2016 г. Издательство «Академия»
11	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"
12	Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (редакция 2016)
13	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (действующая редакция, 2016)
14	Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (действующая редакция, 2016)
15	Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (действующая редакция, 2016)
16	Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 18.05.2005 N 51-ФЗ (действующая редакция, 2016)

17	"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
18	Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции»
19	Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации»
20	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»
21	Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей"

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.	Певцова Е.А.	Уровень образования:Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО Гриф: Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Издание: 7-е изд. стер. ISBN издания: 978-5-4468-8662-3 Год выпуска: 2020г. Электронная библиотека
2	Основы права (учебник СПО)	Казанцев С.Я.	2021 г. Издат-во Юстиция
3	www. pravo. gov. ru (Официальный интернет-портал правовой информации).		Текущая версия
4	www. consultant. ru (Правовая система Консультант Плюс).		Текущая версия
5	http://base.garant.ru/Правовая система ГАРАНТ		Текущая версия

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	www. law. edu. ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).		Текущая версия
2	www. rfdeti. ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).		Текущая версия
3	www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации).		Текущая версия
4	www. uznay-prezidenta. ru (Президент России гражданам школьного возраста).		Текущая версия
5	www. vsrf. ru (Верховный суд РФ).		Текущая версия
6	www. genproc. gov. ru (Генеральная прокуратура РФ).		Текущая версия
7	http://serpuhov.mo.sudrf.ru (Серпуховский городской суд Московской области)		Текущая версия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР610 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 Пру 06 Пру 07 Пру 08 Пру 09	Оценка результатов устных ответов, решения практических заданий (в том числе профессионально ориентированных), самостоятельных работ, практических работ, заданий экзамена

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО» (углубленный уровень)

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям),

Оглавление

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины ПД.04 Право направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают: Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям),

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Право» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям),

Таблица

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Практические работы Виды государственного устройства – примеры; (практ.раб.1) Виды государственного управления- примеры; (практ.раб.2)	ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	Подготовить в виде таблицы или схемы виды государственного устройства и государственного управления с указанием основных правовых параметров данных понятий и с примерами стран, соответствующих данным параметрам;
Составить схему правоотношения: *заклучение брака; *расторжение брака; *договор розничной купли-продажи; (практ.раб.3)	ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	На основании базовой схемы стандартного правоотношения составить схемы заключения и расторжения брака с указанием статуса субъектов на разных стадиях правоотношения, их прав и обязанностей, момента наступления юридического факта и документов, его подтверждающих;
Подготовить заявление о привлечении к уголовной	ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13	На основании фабулы правовой ситуации о преступлении составить в соответствие с лекционными условиями и примерными образцами соответствующие заявления с

ответственности от имени потерпевшего; Подготовить заявление очевидца о преступлении; (практ.раб.4)	ОК 01-12	указанием: кому, от кого, описание события преступления, доказательства, ссылка на примерную норму права, приложения;
Подготовить доверенность на участие представителя в судебном процессе с нотариальным удостоверением; (практ.раб.5)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	На основании фабулы правоотношения, определив субъектов доверенности и их полномочия,- составить в соответствии с лекционными условиями и примерными образцами соответствующие доверенности, опираясь на положения ГПК РФ;
Составить схему правоотношения: договор дарения или договор займа (кредита) (по выбору); (практ.раб.6) Составить схему с алгоритмом действий по заключению и регистрации брака; (практ.раб.7)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	На основании базовой схемы стандартного правоотношения составить схемы дарения или займа с указанием статуса субъектов на разных стадиях правоотношения, их прав и обязанностей, момента наступления юридического факта и документов, его подтверждающих; составить алгоритм последовательных правовых действий по заключению и регистрации брака с изменением статуса субъектов;
Т.47 Наследование по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.7)	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	Составить на основании лекционных материалов, образцов, алгоритма правовых действий завещание любого вида с максимально кратким содержанием завещательной воли наследодателя-с нотариальным удостоверением;
Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицами Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с удостоверением в медицинском	ПРб 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	В рамках исполнения задания работать по 2-3 вариантам: преамбулу договора готовить всем вариантам со своими вариативными фабулами с отражением всех обязательных реквизитов стандартной преамбулы гражданского договора; С вариативными фабулами подготовить текст завещания с учетом условий , обозначенных в задании, и закрепить удостоверение завещания с участием свидетеля;

стационарном учреждении; у нотариуса; (практ.раб.8)		
*Наследование по завещанию: оформление, виды завещаний; (практ.раб.10)	ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	В соответствии с заданиями оформить в виде таблицы или схемы алгоритм действий по расторжению трудового договора, перечислить и расшифровать виды расторжений и самые существенные условия;
*Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами; договора купли-продажи между физическими лицам; Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с удостоверением в медицинском стационарном учреждении; у нотариуса; (практ.раб.11)	ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	Составить схему или таблицу трудовых дисциплинарных поощрений с кратким описанием и значением, порядком оформления... Аналогично составить схему или таблицу дисциплинарных взысканий с кратким описанием, оформлением и указанием на последствия;
Расторжение трудового договора : по инициативе работодателя; Расторжение трудового договора : по инициативе работника; (практ.раб.12)	ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	Составить схему или таблицу состава административного правонарушения, указав особенности субъектов ДобАП: На основании предварительной фабулы административного правонарушения заполнить бланк Протокола об административном правонарушении с учетом фабулы, возраста и статуса субъектов;
Трудовая дисциплина: поощрения и взыскания, порядок их оформления; (практ.раб.13)	ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	На основании фабулы правоотношения подготовить на основании лекционных требований и образцов приказы о поощрении и о дисциплинарном наказании с изложением реквизитов работодателя, данных о работнике, оснований по ТК РФ,

		приложений;
*Административное правонарушение: источники, состав, виды; административной ответственности; Оформление административного правонарушения;(заполнение протокола об административном правонарушении) (практ.раб.14)	ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	На основании фабулы правоотношения подготовить на основании лекционных требований и образцов административных постановлений подготовить и заполнить необходимые по заданию документы;
*Подготовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени потерпевшего Подготовить заявление о привлечении к административной ответственности от имени потерпевшего (практ.раб.15)	ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	Выборочный анализ элементов данных ниже заданий: Практические задания к экзамену 1.Подготовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени потерпевшего; 2.Подготовить заявление о привлечении к административной ответственности от имени потерпевшего; 3.Подготовить докладную записку о факте административного правонарушения;
*Подготовка проекта приказа о поощрении работника; Подготовка проекта приказа о наказании работника за дисциплинарный проступок (практ.раб.16)	ПР6 01-10; Пру 01-09; МР 01-09; ЛР5,6,7,8,9,13 ОК 01-12	По фабуле правовой ситуации разработать и оформить проекты соответствующих приказов с приложениями...

Вопросы к дифференцированному зачету

Практические задания

- 1.Подготовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени потерпевшего;
- 2.Подготовить заявление о привлечении к административной ответственности от имени потерпевшего;
- 3.Подготовить докладную записку о факте дисциплинарного проступка на рабочем месте;
- 4.Подготовить нотариально удостоверенную доверенность на получение пенсии или иного назначения (по выбору);

- 5.Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с нотариальным удостоверением;
- 6.Подготовить заявление об увольнении по собственному желанию или по соглашению сторон (на выбор);
- 7.Подготовить преамбулу гражданского договора купли- продажи (банковского кредита) между физическими лицами;
8. Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами;
- 9.Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с удостоверением в медицинском стационарном учреждении;
- 10.Подготовить доверенность на участие представителя в судебном процессе с нотариальным удостоверением;
- 11.Подготовить заявление очевидца о преступлении;
- 12.Составить схему правоотношения: заключение брака;
- 13.Составить схему правоотношения: расторжение брака;
- 14.Составить схему правоотношения: договор розничной купли-продажи;
- 15.Составить схему правоотношения: договор дарения или договор займа (кредита) (по выбору);

Теоретические вопросы

1. Понятие и виды социальных норм, их назначение;
2. Обычаи и традиции, нормы морали, нормы религии;
3. Понятие права, его основные признаки и отличия от иных социальных норм;
4. Понятие государства, его признаки и функции;
5. ***Виды государственного устройства - примеры
6. ***Виды государственного управления-примеры;
7. Взаимосвязь права и государства, роль государства в формировании права;
8. Структура государственного управления в России;
9. Понятие системы права, понятие правовой семьи. Виды правовых мировых семей;
10. Отрасль и институт права, их основные признаки (объект и субъекты, методы регулирования);
11. Норма права: понятие, признаки, виды;
12. Кодификация и инкорпорация, их значение;
13. Отличие нормы права от обычаев и обыкновений (ИНКОТЕРМС);
14. Соотношение норм права и институтов государственной власти и управления (составить схему);
15. Правоотношение: понятие, структура (составить схему), виды, назначение;
16. Субъекты правоотношений - физические лица;
17. Субъекты правоотношений - юридические лица и предприниматели;
18. Субъекты правоотношений – государство, муниципальные образования
19. Объект и предмет правоотношения;
20. Факты, имеющие юридическое значение;
21. Правомерное и неправомерное поведение;
22. Правонарушение, его состав;
23. Виды противоправного поведения (преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок);

24. Конституция Российской Федерации: назначение, структура, порядок принятия и изменения;
25. Конституционные полномочия Федерального собрания;
26. Конституционные полномочия Президента РФ и Правительства РФ;
27. Статус субъекта федерации;
28. Суд, его предназначение, особенности статуса судьи;
29. Судебная система России (Конституционный и уставные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейский арбитраж, международные коммерческие арбитражные суды);
30. Структура судов общей юрисдикции;
31. Структура арбитражных судов;
32. Правоохранительные органы: понятие, система, цели и задачи;
33. МВД, Прокуратура, ФСБ;
34. Гражданские правоотношения: источники права, субъекты, объекты , методы правового регулирования;
35. Гражданско-правовая сделка: понятие, виды, формы;
36. Гражданский договор: форма, назначение, стандартная структура;
37. Защита прав потребителей: источники права, субъекты правоотношения, объект регулирования, предметы регулирования;
38. Права потребителей, обязанности продавцов и изготовителей, исполнителей работ и услуг;
39. Образовательный процесс; цели и задачи, источники правового регулирования;
40. Права и обязанности обучающегося;
41. Семейные правоотношения: источники, цели, форма регистрации, условия регистрации;
42. Права и обязанности членов семьи: супругов, родителей и детей;
43. Порядок расторжения брака;
44. Имущественные права и обязанности супругов;
45. Алиментные обязательства в семейном праве;
46. Наследственные правоотношения: цели, последствия, виды;
47. Наследование по завещанию: оформление, виды завещаний;
48. Наследование по закону: очередь наследников, принятия и отказ от наследования;
49. Выморочное имущество;
50. Трудовые правоотношения: источники, субъекты, объект регулирования, порядок приема на работу;
51. Расторжение трудовых правоотношений: по инициативе работника;
52. Расторжение трудового договора : по инициативе работодателя;
53. Трудовая дисциплина: поощрения и взыскания, порядок их оформления;
54. Административное правонарушение: источники, состав, виды; административной ответственности;
55. Оформление административного правонарушения;
56. Ответственность за преступления: источник, стандартный состав преступления;
57. Понятие и виды уголовных наказаний, смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства, рецидив;
58. Виды уголовного преследования;
59. Дознание и следствие: структура, цели и задачи;

60. Основания и порядок возбуждения уголовного дела;
61. Прокурорский надзор: понятие, цели и задачи, виды надзора;
62. Заявление потерпевшего, сообщение очевидца, рапорт сотрудника правоохранительных органов как основания для возбуждения уголовного дела;
63. Международные правовые отношения: публичное и частное международное право

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.01 «Основы финансовой грамотности»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ЭК.01 «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855) с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Алексеева О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
учебная дисциплина интегрирована в профильный общеобразовательный цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность (в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг).

Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов)

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков
ЛР 02	готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни
ЛР 03	готовность жить по средствам
ЛР 04	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 05	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРБ 01	владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность.
ПРБ 02	знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

ПР6 03	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПР6 04	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках общеобразовательной дисциплины.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 01. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес	ЛР 04. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	ПР6 01 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность (в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг). Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 01 Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков ЛР 02 готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 04: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПР6 02 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

	обеспечении качества жизни ЛР 03 готовность жить по средствам		
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов)	ЛР 02 готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни ЛР 03 готовность жить по средствам	МР 04: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПР6 02 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения)	ЛР 05 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 01 Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПР6 01 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность. ПР6 03. владение компьютерными средствами представления и анализа данных

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 02 готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни	МР 04: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПР6 02 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 01 Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ЛР 01 Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков	МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 05. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПР6 04. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;			
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.			

Преимущество предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	ОП 01. Экономика организации Умение: применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); Использование знаний по финансовой грамотности при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	ПР6 01 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность. ПР6 02 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике. ПР6 03. владение компьютерными средствами представления и анализа данных ПР6 04 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
1 Основное содержание, в том числе:	68
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
2 Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	40
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение		2	ОК 01-08
	Инструктаж по ТБ и БЖ ИОТ.	1	
	Введение в предмет	1	
Модуль 1. Деньги. Финансы. Банки. Профессионально ориентированное содержание		14	ЛР 01 - 05
Тема 1.1. Деньги. Финансы	Содержание учебного материала		МР 01 - 04
	Деньги - виды, функции. Финансы - сущность, функции	2	
Тема 1. 2. Банковская система России	Содержание учебного материала		ПР6 01 - 04
	Банковская система. Коммерческие банки. Центральный банк. Небанковские кредитные организации.	2	
	Текущие счета, сберегательные вклады, банковские карты. Прочие услуги банков	2	
	Практическое занятие 1 Сберегательные вклады - решение задач	2	
	Кредиты - виды, условия и способы получения	2	
	Практическое занятие 2 Кредиты - решение задач	2	
	Практическое занятие 3 Роль банков в экономике государства. Семинар	2	
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки		10	ОК 01-08
Тема 2.1. Ценные бумаги	Содержание учебного материала		ЛР 01 - 05
	Виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Инвестиционный портфель. Риск и доходность. Фондовая биржа.	2	МР 01 - 04
	Практическое занятие 4 Инвестиционный портфель - решение задач	2	ПР6 01 - 04
	Практическое занятие 5 Риск и доходность - решение задач	2	

Тема 2.2. Валютный рынок	Содержание учебного материала		ОК 01-08 ЛР 01 - 05
	Валюта. Валютный курс. Рынок Форекс. Влияние государства на курсы валют. Риски валютного рынка.	2	
	Практическое занятие 6 Валютный курс - решение задач	2	
Модуль 3. Страхование. Профессионально ориентированное содержание		4	МР 01 - 04 ПР6 01 - 04
Тема 3.1. Страхование имущества	Содержание учебного материала		
	Страхование имущества - понятие и виды страхования. Страховой риск	2	
Тема 3.2. Страхование жизни и здоровья	Содержание учебного материала		ПР6 01 - 04
	Личное страхование. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.	2	
Модуль 4. Налоги и налогообложение Профессионально ориентированное содержание		6	
Тема 4.1. Налоги	Содержание учебного материала		ОК 01-08
	Понятие и виды налогов. Порядок уплаты налогов. Налогообложение в РФ. Налоговая система РФ. Налоговая декларация.	2	
	Практическое занятие 7 Определение сумм налогов - решение задач	2	
	Практическое занятие 8 Определение сумм налоговых вычетов - решение задач	2	
Модуль 5. Возможности пенсионного накопления Профессионально ориентированное содержание		4	ОК 01-08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПР6 01 - 04
Тема 5.1. Обязательное пенсионное страхование	Содержание учебного материала		
	Пенсия - понятие, виды, порядок формирования. Факторы влияния. Пенсионный фонд РФ.	2	
Тема 5.2. Добровольное пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		
	Негосударственные пенсионные фонды. Виды пенсионных накоплений.	2	
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы		10	
Тема 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Содержание учебного материала		
	Права и обязанности работника. Обязанности работодателя. Испытательный срок. Основания для увольнения сотрудника.	2	
	Практическое занятие 9 Взаимоотношения работодателя и сотрудников - составление резюме	2	
	Практическое занятие 10 Взаимоотношения работодателя и сотрудников - проведение собеседования	2	
Тема 6.2. Эффективность компании	Содержание учебного материала		
	Критерии надежности компании. Доходы. Расходы. Прибыль. Финансовый менеджмент.	2	
	Практическое занятие 11 Доходы. Расходы. Прибыль - решение задач	2	

Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять. Профессионально ориентированное содержание		8	ОК 01-08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПР6 01 - 04
Тема 7.1. Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала Преимущества и недостатки предпринимательства. Факторы влияния на успех предпринимателя. Новаторство.	2	
Тема 7.2. Создание собственной фирмы	Практическое занятие 12 Формирование бизнес-идеи	2	
	Практическое занятие 13 Определение необходимых ресурсов	2	
	Практическое занятие 14 Выбор правовой формы предприятия	2	
Модуль 8. Риски в мире денег. Профессионально ориентированное содержание		10	
Тема 8.1. Риски сбережений	Содержание учебного материала	2	
	Основные виды рисков.	2	
	Варианты защиты от разных видов рисков	2	
Тема 8.2. Экономические кризисы	Содержание учебного материала		
	Дефолт в России 1998года: причины и последствия	2	
	Практическое занятие 15 Дифференцированный зачет Практическое занятие 16 Дифференцированный зачет	2	
	Итого	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Освоение программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «основы финансовой грамотности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой

грамотности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: учебная программа СПО. Жданова А.О. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
2. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО. Жданова А.О. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя СПО. Жданова А.О. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
4. Финансовая грамотность: Контрольно-измерительные материалы СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
5. Тальнишних Т.Г. Экономическая теория: учебное пособие – 5-е изд. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014 – 320 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460753>

Дополнительная:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс] Режим доступа: [http // fmc.hse.ru / bezdudnivideo](http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo)
2. Все о будущей пенсии для учебы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http // www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/ ScoolBook__ _ 2018_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/ScoolBook__ _ 2018_1.pdf)
3. Страхование: учебник. Гвозденко А.А. М.:Велби; Проспект, 2006.464с.
4. Основы предпринимательской деятельности. Кошелева Т.Н. Спб.:Изд-во СпбАУЭ, 2009. 226с.

Интернет-ресурсы:

1. Вашифинансы.рф - Проект Минфина России «Дружи с финансами»
2. www.banki.ru - финансовый информационный портал
3. www.rbk.ru - информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
4. www.o-strahovanie.ru - сайт Все о страховании»
5. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПР6 01- ПР6 04	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите текущих заданий в процессе выполнения: - практических заданий, - самостоятельных работ , - устного опроса, - тематических семинаров, - тестирования - докладов и рефератов

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности» (базовый уровень)

специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Оглавление

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» (базовый уровень) направлено на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на ее основе взвешенного, ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности» направлены на достижение всех личностных (ЛР), метапредметных (МР) и предметных (ПРБ) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО с учётом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков

ЛР 02. Готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни

ЛР 03. Готовность жить по средствам

ЛР 04. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 05. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01. Владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции фондовый рынок, риск, ценные бумаги и операции с ними, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, виды страхования, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионное страхование, пенсионные накопления, фирмы, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность.

ПРб 02. Знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

ПРб 03. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

ПРб 04. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

2. Фонды оценочных средств по специальности

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Таблица

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий				
Модуль 1. Деньги. Финансы. Банки.						
Тема: Банковская система России	ОК 01 - 08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПР6 01 - 04	Вариант 1. 1. ЦБ РФ может: а) принимать вклады у населения б) выдавать кредиты населению в) выдавать кредиты коммерческим банкам 2. Подлежат страхованию через ССВ: а) текущие счета физических лиц б) счета и вклады в филиалах российских банков за границей в) обезличенные металлические счета 3. Данные дебетовой карты, которые не имеют права запрашивать посторонние лица а) имя владельца латинскими буквами б) ПИН-код в) CVV-код 4. Обычно самую низкую ставку имеет: а) ипотечный кредит б) овердрафт по дебетовой карте в) потребительский кредит 5. Объектом ипотеки может стать: а) автомобиль б) квартира в) коммерческое помещение				
Тема: Текущие счета, банковские карты						
Тема: Сберегательные вклады: как они работают. Семинар						
Тема: Сберегательные вклады: как сделать выбор. Семинар						
Тема: Сберегательные вклады: как сделать выбор - решение задач						
Тема: Кредиты: виды		ОК 01 - 08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПР6 01 - 04	Задача Гражданин С. взял кредит в сумме 100 тыс.руб. сроком на 6 месяцев под 12% годовых. Составьте график погашения кредита			
Тема: Кредиты: условия и способы получения	№ пп		Сумма долга на начало месяца, руб	Сумма % за месяц, руб	Сумма платежа за месяц, руб	Сумма долга на конец месяца, руб
Тема: Кредиты: условия и способы получения - решение задач	1		100 000	6 000	(100000:6)+6000	
Тема: Прочие услуги банков	2					
Тема: Подведение итогов и обобщение		3				
		4				
		5				
		6			0	
Задача Определите сумму к получению по окончании срока действия вклада при следующих условиях: сумма вклада 100 тыс.руб., ставка по вкладу 10% годовых, срок действия вклада 3 года Решение: сумма % = 100 * 0,1*3 сумма к получению = сумма вклада + сумма %						
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки						

Тема: Риск и доходность Тема: Риск и доходность - решение задач Тема: Облигации Тема: Акции Тема: Фондовая биржа Тема: Инвестиционный портфель: понятие, виды, порядок формирования Тема: Инвестиционный портфель - решение задач Тема: Рынок Форекс. Семинар Тема: Подведение итогов и обобщение	ОК 01 - 08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПР6 01 - 04	Тест 1: Соотношение ожидаемой доходности ценных бумаг и уровня риска: а) чем выше риск - тем ниже доходность б) чем выше риск - тем выше доходность в) доходность одинаковая при любом уровне риска г) мало информации для точного ответа Тест 2: Погашение облигации - это процесс: а) покупки облигации инвестором б) выплаты ее номинальной стоимости и купонов в) выплаты дивидендов г) выплаты процентов Тест 3. Плавающий валютный курс: а) устанавливается рыночными силами без участия государства б) устанавливается государством на определенном уровне в) приводится государством к определенному уровню г) контролируется государством в рамках валютного коридора Задача Вы открыли брокерский счет и положили на него 10 тыс.руб. Комиссия брокер составляет 0,1% от суммы сделки. В понедельник вы покупаете акции на 5000 рублей, во вторник - облигации на 4000 рублей. В пятницу вы продаете эти акции за 5200 рублей, а в воскресенье - облигации за 3900 рублей. Определите остаток средств на вашем брокерском счете
Модуль 3. Страхование		
Тема: Страхование имущества Тема: Страхование имущества- решение задач и ситуаций Тема: Страхование жизни и здоровья Тема: Страхование жизни и здоровья - решение задач и ситуаций Тема: Подведение итогов и обобщение	ОК 01 - 08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПР6 01 - 04	Тест 1. Что из перечисленного не относится к добровольному страхованию в России: а) страхование имущества б) страхование жизни в) КАСКО г) ОСАГО Тест 2. В одном и том же договоре страхования страхователь не может быть: а) страховщиком б) застрахованным в) выгодоприобретателем г) пострадавшим от страхового случая Тест 3. Объектом страхования жизни и здоровья не является а) автомобиль б) квартира в) человек г) условия труда
Модуль 4. Налоги и налогообложение		
Тема: Зачем нужны налоги Тема: Какие виды налогов существуют Тема: Виды налогов - решение задач Тема: Налоговая декларация Тема: Подача налоговой декларации Тема: Подведение	ОК 01 - 08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПР6 01 - 04	Задача 1 Морозовы продали квартиру за 3,5 млн.руб. Эту недвижимость они приобрели за 2,5 млн.руб. 7 лет назад. Определите размер налога, который должны уплатить Морозовы. Решение Поскольку срок пользования квартирой превышает 5 лет, то сумма налога, который должны уплатить Морозовы, равна «0». Задача 2 Иван Соколов заплатил за свое обучение в ВУЗе за 2021 год 160 тыс.руб. Его зарплата составляла 30 тыс.руб. в месяц. Какой налоговый вычет он сможет получить? Решение Сумма уплаченного НДФЛ = $30 * 12 * 13\% = 46,8$ Сумма вычета = $160 * 13\% = 20,8$ Сумма уплаченного НДФЛ позволяет получить налоговый

итогов и обобщение		вычет 20,8
Модуль 5. Возможности пенсионного накопления		
Тема: Обязательное пенсионное страхование	ОК 01 - 08	Тест 1 Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
Тема: Обязательное пенсионное страхование - решение задач	ЛР 01 - 05	а) страховая б) единовременная в) основная
Тема: Добровольное пенсионное обеспечение	МР 01 - 04	Тест 2 Добровольное пенсионное страхование позволяет:
Тема: Добровольное пенсионное обеспечение - решение задач	ПРБ 01 - 04	а) увеличить сумму государственной пенсии б) увеличить сумму наследства в) получать дополнительную пенсию по окончании трудовой деятельности
Тема: Добровольное пенсионное обеспечение - решение задач		Тест 3 На размер трудовой пенсии оказывают влияние:
Тема: Подведение итогов и обобщение		а) трудовой стаж б) профессиональная квалификация в) величина заработка
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы		
Тема: Взаимоотношения работодателя и сотрудников	ОК 01 - 08	Тест 1 Резюме должно содержать
Тема: Взаимоотношения работодателя и сотрудников - составление резюме	ЛР 01 - 05	а) перечень ваших ошибок б) описание ваших достижений в) ваше мнение о спросе на профессию
Тема: Взаимоотношения работодателя и сотрудников - проведение собеседования	МР 01 - 04	Тест 2. На собеседовании работодатель хочет
Тема: Эффективность компании, банкротство и безработица	ПРБ 01 - 04	а) убедиться в том, что написанное в вашем резюме правда б) уточнить некоторые позиции из вашего резюме в) проверить ваши психологические особенности
Тема: Эффективность компании, банкротство и безработица - решение задач и ситуаций		Тест 3 Если вы потеряли работу, необходимо встать на учет в
Тема: Подведение итогов и обобщение		а) профсоюз б) трудовую инспекцию в) центр занятости населения

Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять		
Тема: Чем предпринимательство отличается от работы по найму	ОК 01 - 08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПР6 01 - 04	Тест 1 Не является типичной ошибкой начинающих предпринимателей а) игнорирование мнения клиентов б) плохое планирование в) наблюдение за конкурентами
Тема: Что такое успешная компания		Тест 2 Положение о полной ответственности ИП по своим обязательствам означает что а) ИП платят больше налогов б) на имущество предпринимателя может быть наложено взыскание в) ИП не могут свободно тратить заработанные деньги
Тема: Создание собственной компании: шаг за шагом		Тест 3 План маркетинга а) содержит описание продукта б) включает перечень затрат на реализацию в) представляет ситуацию на рынке и тактику фирмы
Тема: Создание собственной компании: формирование бизнес идеи		
Тема: Создание собственной компании: определение потребности в ресурсах		
Тема: Подведение итогов и обобщение		
Модуль 8. Риски в мире денег		
Тема: Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	ОК 01 - 08 ЛР 01 - 05 МР 01 - 04 ПР6 01 - 04	Тест 1 К мерам сокращения кредитного риска относится а) досрочное погашение кредита б) наличие залога в) страхование
Тема: Экономические кризисы		Тест 2 Правильным поведением во время экономического кризиса является а) смена места работы б) покупка недвижимости в) досрочный выход на пенсию
Тема: Финансовое мошенничество		
Тема: Подведение итогов и обобщение		

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Серпуховский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.04 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
(Индекс и наименование дисциплины)

Серпухов, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ЭК. 04 Индивидуальный проект разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Брысина Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭК 4 Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса ЭК 04 Индивидуальный проект является частью основной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) с учетом потребностей работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Элективный курс ЭК 04

Индивидуальный проект входит в общеобразовательный цикл в качестве курса по выбору обучающихся.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

	на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления
ПРБ 02	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности
ПРБ 03	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
ПРБ 04	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках
общеобразовательной дисциплины

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-	ПРб 01 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления ПРб 02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности ПРб 03 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей

		познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ПРб 02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности ПРб 04 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,	ПРб 01 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления

	проектной и других видах деятельности.	эффективно разрешать конфликты. МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ПРб 02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ПРб 01 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления ПРб 02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности ПРб 03 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей ПРб 04 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе

			собранных данных, презентации результатов
--	--	--	--

Преимственность предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ПМ, МДК; перечень знаний и умений	Наименование предметных результатов
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	МДК.02.03. Маркетинг уметь: обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; знать: средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику	ПРб 01 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления ПРб 02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности ПРб 03 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей ПРб 04 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	71
Основное содержание	47
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	17
Внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Введение	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Раздел 1. Культура исследования и проектирования			
Тема: Понятие проекта	Понятие проекта. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура».	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема: Типология проектов	Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проекты, оказавшие влияние на жизнь большей части человечества.	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
Раздел 2. Проекты и технологии			
Тема: Проблематика исследования	Проблематика исследования Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы. Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
Тема: Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
Тема: Гипотеза и методы исследования	Гипотеза и методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие Составление плана проектной деятельности. Определение цели и задач проектной деятельности, объекта и предмета.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проблема. Цель проекта. Задачи проекта. Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Раздел 3. Условия реализации проекта			
Тема: Условия реализации проекта	Условия реализации проекта	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие Актуальность темы проекта, цель и задачи проекта, объект и предмет, теоретическая и практическая значимость проекта.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			04
Тема: Структурирование информационного и иллюстративного материала	Структурирование информационного и иллюстративного материала в соответствии с целевыми ориентирами проекта. Применение собранного материала в содержательной части проекта.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема: Виды переработки чужого текста	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие Работа с источниками информации: написание тезисов, аннотации и пр.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема: Организация работы с научной литературой.	Организация работы с научной литературой. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.		
	Практическое занятие Оформление списка литературы Подбор информационных и иллюстративных материалов по теме проекта.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема: Критерии оценивания проектов	Критерии оценивания проектов	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема: Подготовка авторского доклада	Подготовка авторского доклада. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема: Рефлексия проектной деятельности	Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Подготовка публичного выступления. Результаты проекта.		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Раздел 4. Оформление проекта.			
Тема: Презентация, правила ее оформления	Презентация, правила ее оформления	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие Оформление проекта в соответствии с планируемыми результатами (мультимедийная презентация, словарик, буклет и др.)	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема: Оформление и предъявление результатов проектной деятельности	Оформление и предъявление результатов проектной деятельности	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие	7	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Защита проектов		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Внеаудиторная самостоятельная работа Анализ, синтез, сравнение, обобщение, структурирование информации по теме проекта.	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Дифференцированный зачёт по дисциплине «Индивидуальный проект».		1	
Всего:		71	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий Методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов по дисциплине «Индивидуальный проект»).

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уколова Л.И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/В.В.Афанасьев, О.В.Грибкова, Л.И.Уколова.- М.: Издательство Юрайт, 2019 – 154 с.

Дополнительные источники:

1. Гин С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49– 51

2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2010

3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность навыков коммуникативной, исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Текущий контроль: собеседование; устный и письменный опрос; фронтальный опрос в форме беседы; тестирование; оценка активности на занятиях; контрольная работа; взаимопроверка и взаимооценка; самопроверка и самооценка; оценка рефератов, презентаций.

Личностные результаты			
Код	Наименование	Индикатор	Качество личности
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Демонстрирует владение целостной системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях.	- честность; - объективность; - профессиональная компетентность и должная тщательность; - конфиденциальность; - профессиональное поведение.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны преподавателей и работодателей. Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа	- высокая мотивированность; - креативность; - проектное мышление; - ответственность; - пунктуальность; - целеустремленность; - трудолюбие; - самокритичность
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Умеет осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с изменениями в мире труда и профессий.	- стремление к саморазвитию и самосовершенствованию - самостоятельность в принятии решений; - сознательное отношение к труду; - добросовестность; - ответственность за результат учебной деятельности; - энтузиазм

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный проект»

Специальностей социально-экономического профиля обучения

Оглавление

- 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО**
- 2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

ПРб 02. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

ПРб 03. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

ПРб 04. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. Фонды оценочных средств по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Таблица 3

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 1. Культура исследования и проектирования	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПК 2.6.	1. Найдите дополнительную информацию об интересных реализованных проектах в любой сфере деятельности. Поясните, почему вы относите предъявляемый пример к проекту. 2. Выделите и сформулируйте собственные критерии отнесения приведенных вами примеров к проектам.
Раздел 2. Проекты и технологии	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР	Познакомьтесь с волонтерскими проектами. Внесите свои предложения с точки зрения возможных иных средств решения

	09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПК 2.6.	упомянутых в тексте проблем. Возможно, что вы переформулируете саму проблему или цель.
Раздел 3. Условия реализации проекта	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПК 2.6.	1. Предложите и обсудите с однокурсниками идею, которую вам хотелось бы реализовать в качестве лидера или в качестве соисполнителя, если подберется группа единомышленников и поддержки. Постарайтесь точно сформулировать проблему, обрисовать образ желаемого будущего, описать изменения по ряду пунктов, которые будут отличать нынешнюю ситуацию от проектируемой. Предложите, кто вам может помочь в работе и кого необходимо будет привлечь для реализации задуманного. 2. Придумайте вариант одной или нескольких целей вашей газеты (радиожурнала) по специальности, принимая во внимание их социальную значимость для фирмы, для магазина. 3. Продумайте, кто бы мог выступить в роли заказчика, консультанта проекта газеты или журнала. 4. Выясните, какие ресурсы вам могут понадобиться для реализации вашего проекта. 5. Составьте архив нужных файлов по вашему проекту.
Раздел 4. Оформление проекта.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПК 2.6.	1. Выскажите свое мнение по ключевым элементам описания проекта: проблема, тема, цель, задачи, средства, план, результат – и по другим характеристикам, которые вы увидели и оценили их значимость в работе. 2. Готовясь к презентации проекта, примените метод подстановки: представьте себя на месте эксперта и взглядом со стороны оцените сильные и слабые стороны собственного проекта. На основе этой работы продумайте несколько каверзных вопросов по теме и материал проекта и подготовьте спокойные аргументированные ответы. 3. Какие из приведенных комментариев эксперта представляются вам наиболее значимыми и полезными? Какие вопросы эксперту вы бы задали, будь у вас такая

		возможность? 4. Подготовьте свое выступление по теме проекта и наглядный способ представления работы.
--	--	---