**Приложение №**

к АОП по*специальности* ***38.02.03 Операционная деятельность в логистике***

Министерство образования Московской области

*ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителя  образовательной организации |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

пм 04 «**«**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**»**»

Г.о. Серпухов, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседание ПЦК. |  | СОГЛАСОВАНО  Зам директором по УР |
| Протокол №11  «11» 06 2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Воякина С.Н.. / |  | «\_\_11\_\_» \_\_06\_\_\_ 2021\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Байбакова Н.В./ |

Адаптированная программа профессионального модуля ПМ 04 **«**Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №834.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Беломытцева Наталья Анатольевна, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММА ПРОГРАММЫ ПМ 04** | 2 |
| **2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 15 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 17 |

1. **ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПМ 04 «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

Адаптированная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу базовой части ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике». Предшествующие дисциплины: Экономика организации, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| *ОК 1-9;*  *ПК 4.1,4,2, 4.3,4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* | * - производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; * разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; * анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности; * разрабатывать типовые структуры управления на предприятии; * разрабатывать логистический план; * анализировать факторы внешней среды; * разработать план производства; * выявлять преимущества различных технологий процесса планирования. | - значение формы и методы контроля логистических процессов и операций;  - методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;  - критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;  - методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;  - сущность и содержание стратегической логистики;  - структуру стратегической логистики;    - процесс принятия и реализации логистических решений.  - стратегический выбор организации;  - управление изменениями;  - виды стратегического управления;  - составляющие интегрированной логистики;  - систему управления интегрированной логистики;  - глобальная логистика. |

# Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | ***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*** |
| **Учебная нагрузка обучающегося (всего)** | *126* | *\** |
| **Самостоятельная работа** | *42* | *\** |
| **Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)** | *84* | *50* |
| в том числе: |  |  |
| лабораторные занятия |  | *\** |
| практические занятия | *42* | *32* |
| контрольные работы |  | *\** |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  | *\** |
| *Промежуточная аттестация в форме Экзамен*  *Дифференцированного зачета* | |  |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

# 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | ***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*** | **Коды компетенций и личностных результатов[[2]](#footnote-2), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 1**  **Оценка эффективности снабженческой деятельности** | **Содержание** | *17* | *9* | *ОК 1-9*  *ПК 4,1, 4.2,4.3,4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
| Инструктаж по ОТ  Аспекты снабженческой деятельности и решаемые задачи. | *1* |  |
| Основные стратегические цели логистики снабжения. | *1* |  |
| Решение задачи в практике стратегического менеджмента МОВ «делать или покупать» | *1* | *1* |
| Оценка эффективности снабженческой деятельности | *1* |  |
| Комплекс мероприятий по сокращению общих затрат на закупки | *1* |  |
| Стратегические аспекты и практика лидирующих компаний в снабжении | *1* | *1* |
| Пример применения стратегии ценового осреднения | *1* | *1* |
| Направление исследования эффективности снабжения | *1* |  |
| **Практические занятия (или работы)** | *9* | *6* |
| **Практическая работа №1**  Определение оптимальной партии поставки | *1* | *1* |
| **Практическая работа №2**  Периодичность поставки, количество поставок в год | *1* | *1* |
| **Практическая работа №3**  Рассчитать показатели рентабельности | *1* | *1* |
| **Практическая работа №4**  Рассчитать показатели оборачиваемости и доходности. | *1* | *1* |
| **Практическое занятие №5**  Пример расчета рейтинга поставщика | *1* |  |
| **Практическое занятие №6**  Пример расчета рейтинга поставщика | *1* | *1* |
| **Практическая работа №7**  Пример выбора поставщика в фирме «ЭкслюзивМода» | *1* |  |
| **Практическая работа №8**  Основные аспекты функционирования службы закупок на примере ОАО «Электросила». Контроль качества. | *1* |  |
| **Практическая работа №9**  Информация, отражаемая в отчетах о закупаемой деятельности | *1* | *1* |
| **Тема 2**  **Оптимизация логистических процессов в распределении** |  | *10* |  |  |
|  | **Содержание** |  |  | *ОК 1-9*  *ПК 4,1, 4.2,4.3,4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
| Основные области взаимодействия логистики и маркетинга. | *1* |  |
| Анализ процедуры управления распределением | *1* | *1* |
| Методы улучшения организации предоставления услуг | *1* |  |
| **Практические занятия (или работы)** | 7 | 4 |
| **Практическая работа №10**  Основные участники системы распределения. | *1* | *1* |
| **Практическая работа №11** Выбор рациональной сбытовой системы | *1* | *1* |
| **Практическая работа №12**  Выбор рациональной сбытовой системы | *1* |  |
| **Практическая работа №13**  Составление схемы основных технологий товародвижения. | *1* | *1* |
| **Практическая работа №14**  Составление схемы основных технологий товародвижения. | *1* |  |
|  |  |  |
| **Практическая работа №15**  Анализ управления клиентами в логистике распределения и установление рационального уровня обслуживания | *1* | *1* |
|  | **Практическая работа №16**  Анализ управления клиентами в логистике распределения и установление рационального уровня обслуживания | *1* |  |  |
| **Тема 3**  **Транспортировка в цепях поставок** |  |  |  |  |
|  | **Содержание** | *13* |  | *ОК 1-9*  *ПК 4,1, 4.2,4.3,4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
| Основные задачи персонала службы логистики фирмы при организации транспортировки | *1* | *1* |
| Определение альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников | *1* | *1* |
| Определение альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников | *1* | *1* |
| Организация самостоятельного автотранспортного подразделения на предприятии | *1* |  |
| Тенденции развития транспортно-экспедиционного обслуживания на современном этапе | *1* |  |
| **Практические занятия (или работы)** | 8 | 7 |
| **Практическая работа №17**  Виды сообщения, размер отправок и скорости перевозки по видам транспорта | *1* | *1* |
| **Практическая работа №18**  Достоинства и недостатки использования различных видов транспорта в цепях поставок | *1* | *1* |
| **Практическая работа №19**  Алгоритм оптимизации решений по транспортировке | *1* | *1* |
| **Практическая работа №20**  Выбор доставки груза | *1* | *1* |
| **Практическая работа №21**  Выбор перевозчика.  Использование алгоритма выбора перевозчика на основе суммарного рейтинга. | *1* |  |
| **Практическая работа №22**  Выбор перевозчика.  Использование алгоритма выбора перевозчика на основе суммарного рейтинга. | *1* | *1* |
| **Практическая работа №23**  Оценка качества транспортировки и работы логистического посредника в транспортировке | *1* | *1* |
| **Практическая работа №24**Расчет себестоимости перевозки собственным транспортным | *1* | *1* |
| **Тема 4**  **Оптимизация решений в складировании и грузопереработке** |  | *8* |  | *ОК 1-9*  *ПК 4,1, 4.2,4.3,4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
|  | **Содержание** |  |  |  |
|  | Классификация складов используемая в практической деятельности логистов | *1* | *4* |  |
|  | Основные стратегические задачи логистики складирования | *1* | *1* |  |
|  | Формирование складской сети | *1* |  |  |
|  | **Практические занятия (или работы)** | 5 | 3 |  |
|  | **Практическая работа №25**  Методология решения проблем логистики складирования | *1* | *1* |  |
|  | **Практическая работа № 26**  Оценка целесообразности строительства собственного склада | *1* | *1* |  |
|  | **Практическая работа № 27**  Оценка целесообразности строительства собственного склада | *1* |  |  |
|  | **Практическая работа №28**  Выбор рациональной стратегии складирования запасов | *1* | *1* |  |
|  | **Практическая работа №29**  Решение проблемы оптимизации складского хозяйства | *1* |  |  |
| **Тема 5**  **Таможенные аспекты и страхование грузовых перевозок** |  |  |  | *ОК 1-9*  *ПК 4,1, 4.2,4.3,4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
|  | **Содержание** | *8* | *8* |  |
|  | Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Порядок декларирования. | *1* | *1* |  |
|  | Порядок декларирования. | *1* | *1* |  |
|  | **Практические занятия (или работы)** | 6 | 6 |  |
|  | **Практическая работа №30**  Расчет таможенных платежей и налогов | *1* | *1* |  |
|  | **Практическая работа №31**  Расчет таможенных платежей и налогов | *1* | *1* |  |
|  | **Практическая работа №32**  Оформление документов и сведений, предоставляемых при прибытии товаров на территорию Таможенного союза при перевозках различными видами транспорта | *1* | *1* |  |
|  | **Практическая работа №33**  Минимизация логистических рисков в транспортировке путем страхования | *1* | *1* |  |
|  | **Практическая работа №34**  Оформление страхования грузов и дополнительное страховое покрытие рисков | *1* | *1* |  |
|  | **Практическая работа №35**  Оформление страхования грузов и дополнительное страховое покрытие рисков | *1* | *1* |  |
| **Тема 6**  **Информационная поддержка логистических операций** |  |  |  | *ОК 1-9*  *ПК 4,1, 4.2,4.3,4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
|  | **Содержание** | *6* | *3* |  |
|  | Информационные системы и технологии в современной логистике. Информационные потоки. | *1* |  |  |
|  | Информационные потоки. | *1* | *1* |  |
|  | Значение и роль информационных систем и технологий в логистике | *1* |  |  |
|  | Значение и роль информационных систем и технологий в логистике | *1* | *1* |  |
|  | **Практические занятия (или работы)** | 2 | 1 |  |
|  | **Практическая работа №36**  Требования, предъявляемые потребителями логистических услуг на современном рынке | *1* |  |  |
|  | **Практическая работа №37**  Требования, предъявляемые потребителями логистических услуг на современном рынке | *1* | *1* |  |
| **Тема 7**  **Управление логистическими рисками** |  |  |  |  |
|  | **Содержание** | *2* | *2* | *ОК 3-5*  *ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
|  | Методы оценки риска | *1* | *1* |  |
|  | **Практические занятия (или работы)** | *1* | *1* |  |
|  | **Практическая работа №38**  Расчет логистических рисков, основанных на статистических методах их оценки. | *1* | *1* |  |
| **Тема 8**  **Администрирование логистической деятельности** |  | *12* | *9* | *ОК 1-9*  *ПК 4,1, 4.2,4.3,4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
|  | **Содержание** |  |  |  |
|  | Стратегическое планирование логистики | *1* | *1* |  |
|  | Формирование организационной структуры управления логистикой компании | *1* |  |  |
|  | Контролинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок | *1* | *1* |  |
|  | Методы и приемы логистического анализа | *1* |  |  |
|  | Показатели работы логистики в компании на примере организации | *1* | *1* |  |
|  | Методы и приемы логистичекого анализа | *1* | *1* |  |
|  | Составление отчета об уровне логистических затрат и сервиса | *1* | *1* |  |
|  | **Практические занятия (или работы)** | *5* | *4* |  |
|  | **Практическая работа №39**  Разработка логистической стратегии | *1* | *1* |  |
|  | **Практическая работа №40**  Стратегия логистического аутсорсинга | *1* | *1* |  |
|  | **Практическая работа №41**  Модедь позиционирования сегмента рынка логистического аутсорсинга | *1* | *1* |  |
|  | **Практическая работа №42**  Составление линейно-функциональной оргструктуры управления логистикой | *1* | *1* |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | *1* |  |  |
|  | **ВСЕГО** | *84* | *50* |  |
| **Самостоятельная работа при изучении Пм 04**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.  Самостоятельное выполнение расчётов и построение графиков при выполнении практических занятий.  С.р.№1Цели, задачи логистики снабжении  С.р.№2Планирование поставок  С.р.№3Анализ подсистемы снабжения предприятием  С р№4Эффективные поставки через решение логист.задач  С.р.№5Цели и задачи логистики закупок  С.р.№6Сотрудничество с внешними поставщиками  С.р.№7Сотрудничество с внешними поставщиками  С.р. №8Организация конкурсных закупок фирмы  С.р. №9Правовые основы закупок  С.р. №10Разработка сбытовой программы  С.р. №11Разработка сбытовой программы  С.р. №12Управление сбытовой политикой организации  С.р.№13Управление запасами в ЛС  С.р.№14Классификация перевозок в зависимости от вида транспорта  С.р.№15Затраты на доставку различными видами транспорта  С.р. №16Терминальные перевозки  С.р. №17Внутрипроизводственная транспортировка  С.р.№18Системное планирование складских операций С.р. №19Оценка работы склада  С.р. №20логистический процесс на складе  С.р.№ 21Управление складской логистикой  С.р. №22Особенности страхования грузов  С.р. №23Определение страховой суммы  С.р. № 24Торговая и складская документация  С.р. №25компьютеризация складских операций  С.р. №26классификация рисков  С.р №27Затраты в логистике  С.р №28Сообщение на тему «Влияние некоторых показателей внешней среды на логистическую стратегию»  С.р.29Разработать ключевые вопросы стратегии логистики  С.р.30Сообщение на тему «Виды логистической деятельности, передаваемые на аутсорсинг»  С.р. 31Составление организационно-функциональной структуры управления логистикой компании  С.р. №32Сообщение на тему «Аудит логистики» | | 42 |  |  |
| ВСЕГО | | 126 | *50* |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие учебного кабинета.**

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы ПМ 04 входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия;

• средства информационно-коммуникационных технологий;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,

инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

**3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с НОДА должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;

- организации рабочего места обучающегося;

- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с НОДА:

− стол с микролифтом

− одноместные учебные парты

− клавиатура с большими кнопками, компьютерные джойстики и роллеры, выносные компьютерные кнопки

Для обучающихся необходимо иметь мультимедийные средства приема - передачи учебной информации в доступных формах.

Аудитории должны быть оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, рекомендуется предусматривать соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла

# 3.3Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

* + 1. Гаджинский А.М. - «Логистика», М.: Издательско-торговая корпорация

«Дашков и Ко», 2016 г.

* + 1. Галанов В.А. – «Логистика» , М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2017 г.
    2. Канке А.А. «Основы логистики»: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016
    3. Аникина Б.А. «Практикум по логистике», М. ИНФРА – м 2019 г.
    4. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок. Дыбская В.В., Зайцева Е.И. . М: Эксмо, 2017
    5. Корпоративная логистика в вопросах и ответах. Сергеев В.И. .

**Дополнительные источники:**

1. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ. Ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2016 г.
2. Миротин Л.Б., Покровский А.К. «Введение в коммерческую логистику». – М,: Альфа – Пресс, 2017 г.
3. Моисеева Н.К. «Экономические основы логистики». М,: ИНФРА - М, 2017 Электронные ресурсы сети Internet
4. Промышленная логистика Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н. М.: Форум, 2017 (профессиональное образование

# Интернет-источники:

Консультант-Плюс

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. | * оценивать эффективность координации и контроля логистических операций, процессов и систем; * осуществлять контроль выполнения и экспедирования заказов. | Текущий контроль в форме:   * защиты практических занятий; * зачета и экзамена по темам МКД |
| ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию  сырья); контролировать оплату поставок. | * осуществлять контроль за оплатой поставок; * разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. | Текущий контроль в форме:   * защиты практических занятий; * зачета и экзамена по темам МКД |
| ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. | * производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; * осуществлять подбор и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем   складирования и транспортировки. | Текущий контроль в форме:   * защиты практических занятий; * зачета и экзамена по темам МКД |
| ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования  подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | * осуществлять методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; * применять методы контроля логистических процессов и операций на предприятии с учетом его целей и задач. | Зачеты по производственной практике, и по каждому из разделов профессионального модуля |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательно й программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную  деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области логистических процессов в организациях   (подразделениях)   * оценка эффективности и качества выполнения; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - решение стандартных и  нестандартных профессиональных задач в области логистических  процессов в организациях (подразделениях) |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного  развития | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников получения информации, включая электронные |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - использование Интернет-ресурсов, создание и заполнение электронных таблиц, схем, графиков, шаблонов  документов |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде,  эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися,  преподавателями и лаборантами в ходе обучения. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за  работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение  квалификации | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - анализ инноваций в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)  различных сфер деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Знания:* | - значение формы и методы контроля логистических процессов и операций;  - методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;  - критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;  - методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;  - сущность и содержание стратегической логистики;  - структуру стратегической логистики;    - процесс принятия и реализации логистических решений.  - стратегический выбор организации;  - управление изменениями;  - виды стратегического управления;  - составляющие интегрированной логистики;  - систему управления интегрированной логистики; | письменный опрос  устный опрос  практические занятия  практические занятия |
| *Умения:* | * - производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; * разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; * анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности; * разрабатывать типовые структуры управления на предприятии; * разрабатывать логистический план; * анализировать факторы внешней среды; * разработать план производства; * выявлять преимущества различных технологий процесса планирования. | письменный опрос  устный опрос  практические занятия  практические занятия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Индикатор** | **Качество личности** |
| *ЛР 24*  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие | * стремление к саморазвитию и самосовершенствованию * самостоятельность в принятии решений; * сознательное отношение к труду; * добросовестность; * ответственность за результат учебной деятельности; * энтузиазм |
| *ЛР 26*  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрирует навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализирует информацию на основе применения профессиональных технологий, использует информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности | - высокая мотивированность;  - креативность;  - проектное мышление |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды* *личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ООП.* [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-2)