Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»*

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Директором  ГБПОУ МО «Серпуховский колледж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Федоровой |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Серпухов , 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседание ПЦК. |  | СОГЛАСОВАНО  Зам директором по УР |
| Протокол №11  «11» 06 2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Воякина С.Н.. / |  | «\_\_11\_\_» \_\_06\_\_\_ 2021\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Байбакова Н.В./ |

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельностиразработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»

Организация-разработчик:\_\_\_ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Надеина Евгения Игоревна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ АдаптированнОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1. паспорт АдаптированнОЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Основы предпринимательской деятельности**

**1.1. Область применения адаптированнойпрограммы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* группировать предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности;
* анализировать нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности;
* определять степень риска и пути снижения степени риска предпринимательской деятельности;
* составлять структуру управления малым предприятием;
* анализировать основные показатели деятельности предприятия;
* выявлять проблемы в развитии предпринимательства в России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* сущность предпринимательской деятельности;
* историю развития предпринимательства в России;
* основные виды предпринимательской деятельности;
* организационно-правовые формы предпринимательства;
* сущность государственного регулирования ;предпринимательства;
* виды риска в предпринимательстве и пути снижения степени риска;
* роль и место малого бизнеса в развитии экономики;
* особенности менеджмента в малом бизнесе.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию **личностных результатов**:

ЛР 13 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 26 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированная программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;

всего аудиторных занятий 72 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

лабораторно-практических занятий 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов:

в форме практической подготовки - 4 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** | **в. т.ч. в форме практической подготовки** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** | **4** |
| в том числе: | |  |
| теоретическое обучение | 36 |  |
| практические работы | 36 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |  |
| в том числе: | |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 36 |  |
| ***Итоговая аттестация***  дифференцированный зачет | |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** |
| **Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **12** |  | ОК 1-9,  ЛР 13, ЛР 26 |
| 1. Понятия и сущность предпринимательства. Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые. Цели и задачи предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения. | 2 |  |
| 2. Формы и виды предпринимательства. Производственное, коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Предпринимательская деятельность малых предприятий. | 2 |  |
| 3. Функции и принципы предпринимательства. Производство промышленных товаров, работ, оказание услуг. Купля-продажа валюты, ценных бумаг, кредит, работа с вкладами. | 2 |  |
| 4.Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности. | 2 |  |
| 5.Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты предпринимательской деятельности. Портрет современного предпринимателя. Основные составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя. | 2 |  |
| 6.Организационно-правовые формы в предпринимательской деятельности. Полное товарищество. Товарищество на вере. Акционерное общество (АО). Общество с ограниченной ответственностью (ООО). Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица (ИПБОЮЛ). | 2 |  |
| **Тематика практических занятий** | **8** |  |
| **Практическая работа -** Перечислить и дать характеристику каждому виду предпринимательской деятельности. | 2 |  |
| **Практическая работа -** История Российского предпринимательства. | 2 |  |
| **Практическая работа -** Портрет современного предпринимателя. | 2 |  |
| **Практическая работа -** Сравнительная характеристика организационно-правовых форм. | 2 |  |
| **Тематика самостоятельных работ** | **12** |  |
| **Самостоятельная работа № 1**  Предпринимательство как особый вид деятельности. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа № 2** Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа № 3** Основные составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа № 4** Место и роль малого предпринимательства в обществе. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа № 5** Организационные формы субъектов малого бизнеса в России. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа № 6** Лицензирование предпринимательской деятельности. | 2 |  |
| **Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | ОК 1-9,  ЛР 13, ЛР 26 |
| 1. Методы выработки предпринимательских идей. Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования предпринимательских идей. Основные стадии жизненного цикла товара: генерирование деловой идеи, экспертная оценка идей, сбор и анализ рыночной информации, экспертная оценка информации, полученной в процессе осмысления идеи, принятие предпринимательского решения. | 2 |  |
| **Тематика практических занятий** | **2** |  |
| **Практическая работа -** Выработка предпринимательской идеи. | 2 |  |
| **Тематика самостоятельных работ** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа № 7** Интрапренерство в предпринимательской деятельности | 2 |  |
| **Тема 3. Создание собственного дела.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  | ОК 1-9,  ЛР 13, ЛР 26 |
| 1. Варианты организации предпринимательской структуры. Общие условия и принципы создания собственного дела. Новые бизнес-модели. Стратегия достижения успеха. Правила start-up. | 2 |  |
| 2. Франчайзинг-форма организации бизнеса. Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг. Венчурное финансирование. | 2 |  |
| **Тематика практических занятий** | **4** |  |
| **Практическая работа -** Анализ вариантов приобретения бизнеса. | 2 |  |
| **Практическая работа** - Краткая характеристика видов франчайзинга. | 2 |  |
| **Тематика самостоятельных работ** | **4** |  |
| **Самостоятельная работа № 8** Преимущества и недостатки малого предпринимательства | 2 |  |
| **Самостоятельная работа № 9** Малое предпринимательство и средний класс | 2 |  |
| **Тема 4. Технология бизнес- планирования** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | ОК 1-9, ПК 1.1  ЛР 13, ЛР 26 |
| 1. Структура предпринимательского бизнес-плана. Назначение, цели и задачи бизнес-планирования. Функции бизнес-планов. Внутренние и внешние адресаты бизнес-планов. Виды бизнес-планов. Краткое содержание разделов бизнес-плана. | 2 |  |
| **Тематика практических занятий** | **8** |  |
| **Практическая работа** - Резюме бизнес-плана. Характеристика товаров (услуг). | 2 |  |
| **Практическая работа** - Подготовка инвестиционного предложения на примере ФМ Ложистик Рус | 2 | 2 |
| **Практическая работа** - Анализ конкурентоспособности товаров (услуг). | 2 |  |
| **Практическая работа** - Разработка концепции конкретного предприятия. | 2 |  |
| **Тематика самостоятельных работ** | **4** |  |
| **Самостоятельная работа № 10** Финансовое обеспечение деятельности бизнеса. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа № 11** Уголовная ответственность в сфере предпринимательства. | 2 |  |
| **Тема 5. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | ОК 1-9, ПК 1.1  ЛР 13, ЛР 26 |
| 1. Необходимые документы для государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных. Лист записи нужного реестра –ЕГРЮЛ или ЕГРИП. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе российской организации. Свидетельство о постановке на учет физического лица в налоговом органе. | 2 |  |
| **Тематика практических занятий** | **2** |  |
| **Практическая работа** - Оформление документов для учреждения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. | 2 | 2 |
| **Тематика самостоятельных работ** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа № 12** Практика успешного лидера. | 2 |  |
| **Тема 6. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  | ОК 1-9, ПК 1.1  ЛР 13, ЛР 26 |
| 1. Понятие и функции налогов. Значение фискальной функции налогов. Налоги в системе экономических категорий. Региональные и местные налоги. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. | 2 |  |
| **Тематика практических занятий** | **4** |  |
| **Практическая работа** - Составить характеристику налоговых функций. | 2 |  |
| **Практическая работа** - Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения. | 2 |  |
| **Тематика самостоятельных работ** | **4** |  |
| **Самостоятельная работа № 13** Упрощенная система налогообложения. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа № 14** Налог на вмененный доход. | 2 |  |
| **Тема 7. Предпринимательский риск.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | ОК 1-9, ПК 1.1  ЛР 13, ЛР 26 |
| 1. Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательских рисков. Неопределенность. Специальные виды потерь. Внешние факторы и уровень риска.. | 2 |  |
| **Тематика практических занятий** | **2** |  |
| **Практическая работа** - Подготовка сводной таблицы предпринимательских рисков. | 2 |  |
| **Тематика самостоятельных работ** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа № 15** Страхование риска | 2 |  |
| **Тема 8. Трудовые отношения в предпринимательской деятельности.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | ОК 1-9, ПК 1.1  ЛР 13, ЛР 26 |
| 1. Порядок заключения трудового договора. Основные права и обязанности работников. Основные права и обязанности работодателей. Трудовой договор: сущность, заключение, изменение и прекращение. | 2 |  |
| **Тематика практических занятий** | **2** |  |
| **Практическая работа** - Подготовка проекта стандартного трудового договора. | 2 |  |
| **Тематика самостоятельных работ** | **4** |  |
| **Самостоятельная работа № 16** Понятие и процедура банкротства. | 2 |  |
| **Тема 9. Культура предпринимательства** | **Содержание учебного материала** | **4** |  | ОК 1-9  ЛР 13, ЛР 26 |
| 1.Сущность культуры предпринимательства. Меры и формы ответствен­ности за нарушение предпринимателями правовых норм. Культура предпринимательских организаций. Предмет предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Мотивация собственника фирмы и служащих. | 2 |  |
| 2.Предпринимательская этика и этикет. Предприниматель­ская этика базируется на общих этических нормах и правилах поведения. Правовые нормы поведения предпринимателей и организаций. | 2 |  |
| **Тематика практических занятий** | **2** |  |
| **Практическая работа** - Составные элементы культуры предпринимательства. | 2 |  |
| **Тематика самостоятельных работ** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа № 17** Предпринимательский успех. | 2 |  |
| **Тема 10. Прекращение предпринимательских организаций.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | ОК 1-9  ЛР 13, ЛР 26 |
| 1. Форма ликвидации и реорганизации предпринимательских организаций. Основные законодательные акты регламентирующие процессы реорганизации, ликвидации и банкротства предпринимательских организаций. Формы ликвидации организаций. Формы реорганизации организаций.Слияние. Присоединение. Выделение. Разделение. | 2 |  |
| **Тематика практических занятий** | **4** |  |
| **Практическая работа** - Порядок ликвидации и реорганизации предпринимательских организаций. | 2 |  |
| **Практическая работа** - Анализ несостоятельности (банкротства) предпринимательских организаций. | 2 |  |
| **Тематика самостоятельных работ** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа № 18** Подготовка к зачету. | 2 |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие учебного кабинета.**

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «основы предпринимательской деятельности » входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия;

• средства информационно-коммуникационных технологий;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,

инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

**3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с НОДА должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;

- организации рабочего места обучающегося;

- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с НОДА:

− стол с микролифтом

− одноместные учебные парты

− клавиатура с большими кнопками, компьютерные джойстики и роллеры, выносные компьютерные кнопки

Для обучающихся необходимо иметь мультимедийные средства приема - передачи учебной информации в доступных формах.

Аудитории должны быть оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, рекомендуется предусматривать соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла

1. **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|  | Электронно-библиотечная система [**znanium**.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1190.gC4uojiu_6BVkm_dZh2RFP4yE_Ql8-zJBCm0DHGnbTsgw7QhvXB1vxV35W4iW6xk0z-vn-XbnMYJpOu9HLhtBz7OW3T2qdxlU5h2B1S1JwQ.8e743c900a68965b7255f6ad867f7d9b5b228722&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRY-aIR7HSWXTkR2w7joqWzfoAGTdOCEXKYJy3CqKQd1nOze3Iv5ceFP&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbXFxb0NLbkRUZnBQdjFBT1o3YVUtNFY3VWRvajd2M0RJbUJXdE4tSEg5RXhLQ1JnUG9KOG0wUEdYU0VXQ3ZZLW1DcGdvUjRjdTYz&b64e=2&sign=7c861d99fea81dc90acba44a85c04217&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFBYuWTJRpFYqrGhab9n3ffRLqfRree6LMfB7s_BQ-Kt4sGtC8QTJR7fVfBJjH50IhZNEjwBXsOJ8O9qzgGFyPjfDExdydK7AbyArwjVB-TJVOwVGxj3VlktFBZxZH9zdgmT7WvbTGVlLsjdSC3aUirXPmDDCj3p20BiVF6OHGKZu0nc6dUHC0NMI_Jp9-pAoB6VPEud3P5VgHswUCsOBz5TisS7bR2s5TXLDPlH2M-DkbHLI23qiG9zrNQ4tIsKQ0iXQSf3-0XzXY_JKEZO-yB62WQJKcPw031TFhTjiY1ec0q7O1kvV3EHDuxgH9ATKlA&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlpAgqs5Jg3quZS_mS0pxvDYIhfKa7MVKpazBh9VDZ7kXWl0tdu6sGycNP_z2sdZ69MuqLjs0rK_AHk07SyaHI4-1BlLAH06huZdt5J3i90gad6HocQG0kGmBt5Yeh4CyC_TiBW9KJ-wpuMrpaiTRxoxc5GIxK7UxmHaRsuOAgoAKyMH4ujYKrIBGvHjl4RKVHJJ3B2Th003PAzhGguJuMMOWQlfpeX-wjAOU3p8ZJxy95j3qqMr7AgFATfB_u0I4--QnWz3gBRf89WkCdyOns2A&l10n=ru&cts=1474870299261&mc=4.834679141051596)  Основы предпринимательства: учебное пособие. | В.Ю.Буров | Научно-издательский центр ИНФРА-М  Чита, 2018. |
|  | Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ | Л.Н.Череданова | М.: Издательский центр «Академия», 2017.-224с. |
|  | http://window.edu.ru/ |  | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
|  | http://www.firo.ru/ |  | Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» |

**Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|  | Предпринимательская деятельность, учебное пособие. | Шкодкина Н.Н., Хорошавина Г.Д. | М.: Научно-методический отдел журнала «Среднее профессиональное образование», 2015. |
|  | Организация и управление малым бизнесом: Учебное пособие. | Анискин Ю.П. | М., «Финансы и статистика», 2015. |
|  | Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО | Пансков, В. Г. | М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. |
|  | Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" |  |  |
|  | "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018, с изм. от 03.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2019) |  |  |
|  | Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ ( ред. от 06.06.2019 ) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" |  |  |
|  | Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) |  |  |
|  | Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) |  |  |
|  | "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019 ) |  |  |
|  | Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2019) "О несостоятельности (банкротстве)" |  |  |
|  | Средний класс в современной России | М.К.Горшков, Н.Е.Тихонова; | Отв. ред. Ин-т социологии РАН. - М.: 2014. |

Электронные источники:

1. <http://www.klerk.ru>
2. <http://www.bishelp.ru/>
3. <http://www.zanin.ru/ru>
4. [www.businessoffers.ru](http://www.businessoffers.ru)

**4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

1. **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов и исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:** |  |  |
| * группировать предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности; * анализировать нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности; * определять степень риска и пути снижения степени риска предпринимательской деятельности; * составлять структуру управления малым предприятием; * анализировать основные показатели деятельности предприятия; * выявлять проблемы в развитии предпринимательства в России. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |
| **Знания:** |
| * сущность предпринимательской деятельности; * историю развития предпринимательства в России; * основные виды предпринимательской деятельности; * организационно-правовые формы предпринимательства; * сущность государственного регулирования ;предпринимательства; * виды риска в предпринимательстве и пути снижения степени риска; * роль и место малого бизнеса в развитии экономики; * особенности менеджмента в малом бизнесе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | | **Индикатор** | **Качество личности** |
| **Код** | **Наименование** |
| **ЛР 13** | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | Демонстрирует владение целостной системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. | * честность; * объективность; * профессиональная компетентность и должная тщательность; * конфиденциальность; * профессиональное поведение. |
| **ЛР 26** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны преподавателей и работодателей.  Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа | - высокая мотивированность;  - креативность;  - проектное мышление;  - ответственность;  - пунктуальность;  - целеустремленность;  - трудолюбие;  - самокритичность;  - высокая работоспособность;  - нацеленность на результат;  - способность быстро усваивать новую информацию;  - стрессоустойчивость |