**Приложение №**

к АОП по*специальности* ***38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»***

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»*

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Директором  ГБПОУ МО «Серпуховский колледж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Федоровой |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

АДАПТИРОВАННАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

ОП 10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Г.о. Серпухов, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседание ПЦК. |  | СОГЛАСОВАНО  Зам директором по УР |
| Протокол №11  «11» 06. 2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Воякина С.Н.. / |  | «\_\_11\_\_» \_\_06\_\_\_ 2021\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Байбакова Н.В./ |

Адаптированная адаптированная программа учебной дисциплины/профессионального модуля ОП 10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Николаева Елена Анатольевна, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ АдаптированнОЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 7 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 8 |

**1. паспорт АдаптированнОЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1-9  ПК 4.1-4.4  ЛР 24 – ЛР 26 | * ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; * пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; * проводить анализ технико-организационного уровня производства; * проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; * проводить анализ производства и реализации продукции; * проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; * проводить оценку деловой активности организации; | * научные основы экономического анализа; * роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; * предмет и задачи экономического анализа; * метод, приемы анализа, информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности; * виды экономического анализа; * факторы, резервы повышения эффективности производства; * анализ технико-организационного уровня производства; * анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; * анализ производства и реализации продукции; * анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; * оценка деловой активности организации. |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -72 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 108 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 36 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины** «**Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |  |
| **Тема 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа** |  | | **6** |  |  |
| 1 | Введение | 8 |  | ОК 1-9  ПК 4.1-4.4  ЛР 24 – ЛР 26 |
| 2 | Научные основы экономического анализа |  |
| 3 | Предмет, принципы экономического анализа. |  |
| 4 | Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. |  |
| **Самостоятельная работа :**  С.р. 1 Роль анализа финансово -хозяйственной деятельности на предприятии  С.р. 2 Документальное оформление результатов анализа | | **4** |  |
| **Тема 2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия** |  | | **2** |  |  |
| 1 | Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления. | 2 | 1 | ОК 1-9  ПК 4.1-4.4  ЛР 24 – ЛР 26 |
| 2 | Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления. |
| **Тема 3. Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности** |  | | **20** |  |  |
| 1 | Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. | 10 | 2 | ОК 1-9  ПК 4.1-4.4  ЛР 24 – ЛР 26 |
| 2 | Классификация приемов и способов анализа. |  |
| 3 | Способ сравнения в АФХД |  |
| 4 | Относительные и средние величины в АФХД |  |
| 5 | Способ группировки информации, балансовый метод, эвристический, цепных подстановок |  |
| Практическое занятие | | **10** |  |  |
| 1 | П.р. 1 Решение задач методом средних величин | 2 | 3 |  |
|  | П.р. 2 Решение задач графическим методом | 2 |  |  |
|  | П.р. 3 Решение задач способом цепных подстановок | 2 |  |  |
|  | П.р. 4 Решение задач способом абсолютных разниц и способом относительных разниц | 2 |  |  |
|  | П.р. 5 Решение задач интегральным способом | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  С.р. 4 Способы табличного и графического представления аналитических данных  С.р. 5 Системный и комплексный подходы к анализу и оценке хозяйственной деятельности. | | **6** | 3 |  |
| **Тема 4. Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности** |  | | **6** |  |  |
| 1 | Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация. | 4 | 2 | ОК 1-9  ПК 4.1-4.4  ЛР 24 – ЛР 26 |
| 2 | Подготовка сводной таблицы факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, определение их взаимосвязи. |
| **Практические занятия** | | **2** |  |  |
| П.р. 6 Подсчет экономических резервов с помощью способа прямого счета, сравнения, факторного анализа, расчетно-конструктивным методом, корреляционно-регрессионным анализом | | **2** |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  С.р. 6 Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда.  С.р. 7 Анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж. | | **4** | 3 |  |
| **Тема 5 . Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности**  **предприятия** |  |  | **30** |  |  |
| 1 | Анализ использования основных производственных фондов | 6 | 2 | ОК 1-9  ПК 4.1-4.4  ЛР 24 – ЛР 26 |
| 2 | Анализ трудовых ресурсов |
| 3 | Анализ затрат на производство |  |
| **Практическое занятие** | | **24** |  |  |
|  | П.р. 7 Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. | 10 | 3 |  |
|  | П.р. 8 Анализ структуры состояния и движения основных средств |  |
|  | П.р. 9 Анализ использования технологического оборудования |  |
|  | П.р. 10 Расчет влияния фондоотдачи на выпуск продукции на примере предприятия г. Серпухова |  |
|  | П. р.11 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами |  |
|  | П.р. 12 Анализ эффективности использования материальных ресурсов |  |
|  | П.р. 13 Анализ обеспеченности предприятия кадрами, их состав, структура |  |
|  | П.р. 14 Определение трудовых факторов, влияющих на производительность труда и объем производства. |  |
|  | П.р.15 Анализ использования фонда заработной платы |  |
|  | П.р. 16 Расчет влияния факторов на себестоимость продукции. |  |
|  | П.р.17 Расчет порога рентабельности (критической точки объема продаж). |  |
| **Самостоятельная работа:**  С.р. 8 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами С.р. 8 Анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж.  С.р. 9 Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции.С.р. 10 Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции.  С.р. 10 Анализ материальных ресурсов  С.р. 11 Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода  С.р. 12 Показатели состава и эффективности использования трудовых ресурсов  С.р. 13 Показатели движения трудовых ресурсов  С.р. 14 Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.  С.р. 15 Резервы снижения себестоимости продукции.  С.р. 16 Определение критической точки объема продаж  С.р. 17 ,18 Показатели финансовых результатов | | **22** | 3 |  |
| **Тема 6. Анализ финансовых результатов** |  | | **8** |  |  |
| 1 | Понятие о финансовых результатах, составе прибыли и влияние факторов на изменение ее величины. | 2 | 2 | ОК 1-9  ПК 4.1-4.4  ЛР 24 – ЛР 26 |
| **Практическое занятие** | | ***4*** |  |  |
|  | П.р. 18 Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. | 2 | 2 |  |
|  | П.р. 19 Расчет влияния факторов на уровень рентабельности. | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  С.р. 19,20 Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.  С.р. 21Основные критерии оценки ликвидности предприятия | | **6** | 3 |  |
|  | **Обобщающее занятие** | | **2** |  |  |
| **Всего:** | | | ***96*** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие учебного кабинета.**

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «АФХД » входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия;

• средства информационно-коммуникационных технологий;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,

инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

**3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с НОДА должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;

- организации рабочего места обучающегося;

- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с НОДА:

− стол с микролифтом

− одноместные учебные парты

− клавиатура с большими кнопками, компьютерные джойстики и роллеры, выносные компьютерные кнопки

Для обучающихся необходимо иметь мультимедийные средства приема - передачи учебной информации в доступных формах.

Аудитории должны быть оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, рекомендуется предусматривать соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла

# **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
| 1 | Теория экономического анализа: учебник для среднего профессионального образования / | Баканов М.И., Шеремет А. Д. | .- 14-е издание. – М.: Финансы и статистика, 2020-296с. |
| 2 | Анализ финансово – хозяйственной деятельности : учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования | Пястолов С.М. | 12- е издание,стер.- М.: Издательский центр « Академия »,2019.- 384 с. |

**Дополнительные источники:**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
| 1 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Пястолов С.М. | 3-е издание, стереотипное Москва «Академия»,2017-330с. |
| 2 | Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие для вузов. | Савицкая Г.В. | Изд. 4-е, испр., доп.: «Инфра-М», 2020 – 288с |

**Интернет-источники:**

http://www.aup.ru/books /электронные учебные пособия, методические материалы http://www.alleng.ru/Сайты и учебные материалы для студентов

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www. informika. ru (Государственное научное предприятие для про-движения новых инфор¬мационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www. ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; | практическая работа, внеаудиторная работа |
| пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности | практическая работа |
| проводить анализ технико-организационного уровня производства | практическая работа, внеаудиторная работа |
| проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации | практическая работа |
| проводить анализ производства и реализации продукции | практическая работа |
| проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов | практическая работа |
| проводить оценку деловой активности организации | практическая работа, внеаудиторная работа |
| **Знания:** |  |
| научные основы экономического анализа; | практическая работа, внеаудиторная работа |
| роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики | практическая работа, внеаудиторная работа |
| предмет и задачи экономического анализа | практическая работа, внеаудиторная работа |
| метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности | практическая работа |
| виды экономического анализа | практическая работа, внеаудиторная работа |
| факторы, резервы повышения эффективности производства | практическая работа, внеаудиторная работа |
| анализ технико-организационного уровня производства | практическая работа, внеаудиторная работа |
| анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации | практическая работа |
| анализ производства и реализации продукции | практическая работа |
| анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов | практическая работа, внеаудиторная работа |
| оценка деловой активности организации | практическая работа, внеаудиторная работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностныерезультаты | Индикатор | Качестволичности |
| ЛР 24 | - Находит, использует, анализизирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  -демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах | -способность быстро усваивать новую информацию;  - профессиональная компетентность  -трудолюбие  -креативность; |
| ЛР 26 | - Демонстрирует навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности;  -анализирует и оценивает информацию на основе применения профессиональных технологий,  - использует информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности | -способность быстро усваивать новую  информацию;  - профессиональная компетентность  -трудолюбие |