**Приложение №**

к АОП по*специальности* ***38.02.03 Операционная деятельность в логистике***

Министерство образования Московской области

*ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»*

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Директором  ГБПОУ МО «Серпуховский колледж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Федоровой |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

ПД 03 Экономика

г.о. Серпухов, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседание ПЦК. |  | СОГЛАСОВАНО  Зам директором по УР |
| Протокол №11  «11» 06 2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Воякина С.Н. / |  | «\_\_11\_\_» \_\_06\_\_\_ 2021\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Байбакова Н.В./ |

Адаптированная программа учебной дисциплины ПД 03 Экономика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Залюбовская Инна Анатольевна

преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc48428993)

[ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc48428994)

[«ЭКОНОМИКА…………………………………………………………………...5](#_Toc48428995)

[МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ 7](#_Toc48428996)

[РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc48428997)

[СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc48428998)

[ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 19](#_Toc48428999)

[ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 37](#_Toc48429000)

[УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc48429001)

[РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 41](#_Toc48429002)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД 03. «Экономика» предназначена для предназначена для изучения экономики в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

Рабочая адаптированная программа «Экономика» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисци­плины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получе­ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осу­ществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных пред­приятий и государства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в ис­точниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование эконо­мической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционирова­нии рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД 03.**

**«ЭКОНОМИКА»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специа­листов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической тео­рии, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические про­цессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дис­циплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

* формированию у обучающихся современного экономического мышления, по­требности в экономических знаниях;
* овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* *личностных:*
* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обе­спечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний об экономической жизни общества, опреде­ление своих места и роли в экономическом пространстве;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* *метапредметных:*
* овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности при­менения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жиз­ненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по­лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопро­сам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
* *предметных:*
* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нрав­ственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и обще­ства, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз­личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргумен­ты и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направлен­ности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффек­тивного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите­ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

|  |  |
| --- | --- |
| Преподавание учебной дисциплины «Экономика» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: | |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 24 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 26 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучаю­щимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в усло­виях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

***Практичес******кие занятия***

История развития экономики

**1.** **Экономика и экономическая наука**

**Введение**

***1.1.* *Потребности человека и ограниченность ресурсов***

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономи­ческие блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

***1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность***

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощритель­ные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

***1.3. Выбор и альтернативная стоимость***

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

***1.4. Типы экономических систем***

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функ­ционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

***1.5. Собственность и конкуренция***

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических от­ношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монопо­листическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

***1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена***

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

**2. Семейный бюджет**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номи­нальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

***Практические занятия***

Источники доходов семьи и статьи расходов

**3. Товар и его стоимость**

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

***Практические занятия***

Бюджетная линия и кривая безразличия

**4.** **Рыночная экономика**

***4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры***

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон пред­ложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

***Практические занятия***

Построение кривых спроса и предложения

***4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы***

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предприниматель­ской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация пред­приятий. Организационно-правовые формы предприятий.

***4.3. Организация производства***

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборот­ные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня произво­дительности труда.

***4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат***

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

***Практические занятия***

Расчет себестоимости

Расчет прибыли предприятия

**5. Труд и заработная плата**

***5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда***

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

***Практические занятия***

Расчет заработной платы

***5.2. Безработица. Политика государства в области занятости***

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

***Практические занятия***

Расчет уровня безработицы

***5.3. Наемный труд и профессиональные союзы***

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гаран­тии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

**6. Деньги и банки**

***6.1. Деньги и их роль в экономике***

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Пробле­ма ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

***6.2. Банковская система***

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Ин­струменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских опе­раций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Сущность и принципы кредита.

***Практические занятия***

Определение процентов по кредитам и дохода по депозитам.

***6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок***

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Обли­гации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собствен­нику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

***Практические занятия***

Расчет дохода по ценным бумагам.

***6.4. Инфляция и ее социальные последствия***

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникнове­ния инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

***Практические занятия***

Инфляция и ее социальные последствия. Антиинфляционная политика.

**7. Государство и экономика**

***7.1. Роль государства в развитии экономики***

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансо­вое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

***7.2. Налоги и налогообложение***

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

***Практические занятия***

Расчет налогов

***7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета***

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

***Практические занятия***

Анализ структуры государственного бюджета.

***7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы***

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

***Практические занятия***

Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.

***7.5. Основы денежно-кредитной политики государства***

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной полити­ки. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Поли­тика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

**8. Международная экономика**

***8.1. Международная торговля –* *индикатор интеграции  
национальных экономик***

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

***8.2. Валюта. Обменные курсы валют***

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяю­щие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей ди­намики валютного курса.

***Практические занятия***

Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

***8.3. Глобализация мировой экономики***

Глобальные экономические проблемы.

***8.4.******Особенности современной экономики России***

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

***Практические занятия***

Теневая экономика

**Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

* Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономи­ческой мысли.
* Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
* Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального об­разования).
* Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
* Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
* Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
* Экономические кризисы в истории России.
* Центральный банк РФ и его роль.
* Особенности миграционных процессов во второй половине ХХ века.
* Россия на рынке технологий.
* Финансовый кризис 1998 года в России.
* Электронные рынки как феномен мировой экономики.
* Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.

- Влияние инфляции на семейную экономику.

* Создание семейного бизнеса как путь решения проблемы занятости населения.

- Глобальные проблемы современности и их влияние на предпринимательскую деятельность.

* Мировой опыт свободных экономических зон.
* Международные валютно-финансовые организации.
* Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П.Даниелс).
* Сравнительный анализ различных инструментов сбережений и инвестирования.
* Финансовые пирамиды.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

* по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике — 189 часов; из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 126 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 63 часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Социально-экономический профиль** |
| **Аудиторные занятия. Содержание обучения** | **Специальности** **СПО** |
| **Введение** | **2** |
| **1. Экономика и экономическая наука** | **14** |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | 2 |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | 4 |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | 2 |
| 1.4. Типы экономических систем | 2 |
| 1.5. Собственность и конкуренция | 2 |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | 2 |
| **2. Семейный бюджет** | **4** |
| **3. Товар и его стоимость** | **6** |
| 3.1. Натурально и товарное производство | 2 |
| 3.2. Товар и его тоимость | 4 |
| **4. Рыночная экономика** | **26** |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | 12 |
| 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы | 2 |
| 4.3. Организация производства | 4 |
| 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат | 8 |
| **5. Труд и заработная плата** | **12** |
| 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | 4 |
| 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | 6 |
| 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | 2 |
| **6. Деньги и банки** | **20** |
| 6.1. Деньги и их роль в экономике | 2 |
| 6.2. Банковская система | 10 |
| 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи | 4 |
| 6.4. Инфляции и ее социальные последствия | 4 |
| **7. Государство и экономика** | **26** |
| 7.1. Роль государства в развитии экономики | 2 |
| 7.2. Налоги и налогообложение | 8 |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | 6 |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономиче­ские циклы | 8 |
| 7.5. Основы денежно-кредитной политики государ­ства | 2 |
| **8. Международная экономика** | **14** |
| 8.1. Международная торговля — индикатор интегра­ции национальных экономик | 2 |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | 4 |
| 8.3. Глобализация мировой экономики | 2 |
| 8.4. Особенности современной экономики России | 6 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |
| **Итого** | **126** |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **63** |
| Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, до­кладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий | **63** |
| ***Промежуточная аттестация в форме*** | ***дифференцированного зачета*** |
| **Всего** | **189** |

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Наименование разделов, тем | Обязательная учебная нагрузка | | Материальное и информационное обеспечение занятий | Домашнее задание | Формы контроля | Формируе-мые ОК, ЛР |
| Кол-во часов | Вид занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  | Введение | 2 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | Инструктаж по ОТ и ТБ  Введение | 1 | Лекция | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Конспект | Устный опрос | ЛР 24 |
|  |  | Введение | 1 | Лекция | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами,  конспектом | Устный опрос | ЛР 24 |
|  |  | Раздел 1. Экономика и экономическая наука | 14 |  |  |  |  |  |
|  |  | Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Потребности человека и ограниченность ресурсов | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Конспект уч. 1 с. 6-16 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Потребности человека и ограниченность ресурсов | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  Уч. 1 с. 6-16 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | Факторы производства | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 16-31 |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Факторы производства | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  Уч. 1 с. 16-31 | Проверка конспекта | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Прибыль и рентабельность | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Прибыль и рентабельность | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Решение задач  Работа с конспектом | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Выбор и альтернативная стоимость | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Ответы на вопросы  Уч. 1 с. 31-35 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Проблема выбора и кривая производственных возможностей | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 31-35 | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 1.4. Типы экономических систем | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Типы экономических систем | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 35-41 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Типы экономических систем | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  Уч. 1 с. 35-41 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 1.5. Собственность и конкуренция | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Понятие собственности. Формы собственности. | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Подготовка докладов  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Сущность и виды конкуренции | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 41-53 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 53-62 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  Уч. 1 с. 53-62 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Раздел 2. Семейный бюджет | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | Семейный бюджет | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 63-69 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Семейный бюджет | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  Уч. 1 с. 63-69 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Источники доходов семьи и статьи расходов | 1 | Практическое | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Решение задач | Проверка решения задачи |  |
|  |  | Источники доходов семьи и статьи расходов | 1 | Практическое | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Составить и проанализировать доходы и расходы семьи  Работа с конспектом | Проверка решения задачи | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Раздел 3. Товар и его стоимость | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  | Натуральное и товарное производство | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Натуральное и товарное производство | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Товар и его стоимость | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Ответы на вопросы  Уч. 1 с. 70-82 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Товар и его стоимость | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 70-82 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Бюджетная линия и кривая безразличия | 1 | Практическое | ОИ 2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Решение задач | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Бюджетная линия и кривая безразличия | 1 | Практическое | ОИ 2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Решение задач | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Раздел 4. Рыночная экономика | 26 |  |  |  |  |  |
|  |  | Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | 12 |  |  |  |  |  |
|  |  | Рынок, его сущность, функции и структура | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Рынок, его сущность, функции и структура | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Теория спроса | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 83-90  Сообщение «Неценовые факторы, влияющие на спрос» | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Теория спроса | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 83-90 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Теория предложения | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Сообщение «Неценовые факторы, влияющие на предложение» | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Теория предложения | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Рыночное равновесие. Равновесная цена | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Рыночное равновесие. Равновесная цена | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Построение кривых спроса и предложения | 1 | Практическое | ОИ 2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Решение задач | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Построение кривых спроса и предложения | 1 | Практическое з | ОИ 2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Решение задач | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Эластичность спроса и предложения | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Ответы на вопросы | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Эластичность спроса и предложения | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Конспект «Перекрестная эластичность спроса»  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Экономика предприятия: цели, организационные формы | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 90-94 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Экономика предприятия: цели, организационные формы | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Подготовка докладов  Уч. 1 с. 90-94 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 4.3. Организация производства | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | Организация производства | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 94-110 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Организация производства | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Конспект «Основной и оборотный капитал» Уч. 1 с. 94-110 | Проверка конспекта | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Производственный цикл | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Производственный цикл | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Ответы на вопросы | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | Производственные затраты. Бюджет затрат | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 110-125 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Производственные затраты. Бюджет затрат | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Конспект «Расходы организации и их экономическое содержание»  Уч. 1 с. 110-125 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Себестоимость и классификация затрат | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Ответы на вопросы  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Себестоимость и классификация затрат | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Расчет себестоимости | 1 | Практическое\* | ОИ 2,  И-Р 1-5 | Решение задач | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Расчет себестоимости | 1 | Практическое\* | ОИ 2,  И-Р 1-5 | Решение задач | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Расчет прибыли предприятия | 1 | Практическое \* | ОИ 2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Решить задачу | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Расчет прибыли предприятия | 1 | Практическое\* | ОИ 2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Решение задач | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Раздел 5. Труд и заработная плата | 12 |  |  |  |  |  |
|  |  | Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Конспект уч. 1 с. 126-140 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Подготовка докладов,  Уч. 1 с. 126-140 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Расчет заработной платы | 1 | Практическое | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Расчет заработной платы | 1 | Практическое | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Ответы на вопросы | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  | Безработица: сущность, причины и формы | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Конспект Уч. 1 с. 140-154 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Безработица: сущность, причины и формы | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 140-154  Подготовка докладов | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Расчет уровня безработицы | 1 | Практическое | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Решение задач | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Расчет уровня безработицы | 1 | Практическое | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Решение задач | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Доходы населения и их виды | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Доходы населения и их виды | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Подготовка докладов  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Наемный труд и профессиональные союзы | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 154-158 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Наемный труд и профессиональные союзы | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  Уч. 1 с. 154-158 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Раздел 6. Деньги и банки | 20 |  |  |  |  |  |
|  |  | Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике | 2 |  |  |  | Устный опрос |  |
|  |  | Деньги и их роль в экономике | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Конспект уч. 1 с. 159-178 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Деньги и их роль в экономике | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Сообщение «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег».  Уч. 1 с. 159-178 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 6.2. Банковская система | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  | Банковская система | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 178-198, доклады «История развития банковской системы» | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Банковская система | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 178-198 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Виды банковских операций | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Виды банковских операций | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Провести анализ трех банков по предлагаемым кредитам  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Сущность и принципы кредита | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Сущность и принципы кредита | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Конспект «Определение простых и сложных процентов»  Работа с конспектом | Проверка конспекта | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Определение процентов по кредитам и дохода по депозитам | 1 | Практическое | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Решение задач | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Определение процентов по кредитам и дохода по депозитам | 1 | Практическое | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Решение задач | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  | Ценные бумаги: акции, облигации. | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 198-206 |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  Уч. 1 с. 198-206 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами , уч. 1 с. 198-206 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Сообщение «Порядок функционирования фондовой биржи» | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Расчет дохода по ценным бумагам | 1 | Практическое | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Расчет дохода по ценным бумагам | 1 | Практическое | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Особенности экономического обращения документарных и бездо­кументарных ценных бумаг.  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 6.4. Инфляции и ее социальные последствия | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 206-219 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Подготовка докладов  Уч. 1 с. 206-219 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Инфляция и ее социальные последствия. Антиинфляционная политика | 1 | Семинар | ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Инфляция и ее социальные последствия. Антиинфляционная политика | 1 | Семинар | ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Построить график по изменению инфляции за последние 5-10 лет  Работа с конспектом | Проверка конспекта | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Раздел 7. Государство и экономика | 26 |  |  |  |  |  |
|  |  | Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Роль государства в развитии экономики | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Конспект уч. 1 с. 220-224 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Роль государства в развитии экономики | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной эко­номики, уч. 1 с. 220-224 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 7.2. Налоги и налогообложение | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | Система налогообложения | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 224-242 |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Система налогообложения | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Конспект «Элементы налога и способы их взимания»  Уч. 1 с. 224-242 | Проверка конспекта | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Понятие налогов. Виды налогов. | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Понятие налогов. Виды налогов | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Изучить главу 21 НК РФ.  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Система и функции налоговых органов | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Система и функции налоговых органов | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Изучить главу 23 НК РФ.  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Расчет налогов | 1 | Практическое | ОИ 2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Решить задачу | Проверка решенной задачи | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Расчет налогов | 1 | Практическое | ОИ 2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».  Решить задачу | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  | Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 242-251 |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Государственный долг и его структура | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Государственный долг и его структура | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Изучение ФЗ «О федеральном бюджете на планируемый период»  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Анализ структуры государственного бюджета | 1 | Практическое | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Анализ структуры государственного бюджета | 1 | Практическое | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономиче­ские циклы | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | Экономический рост | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Ответы на вопросы  Уч. 1 с. 251-273 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Экономический рост | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 251-273 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Показатели экономического роста | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Показатели экономического роста | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Основные макроэкономические показатели и методы их расчета | 1 | Практическое | ОИ 2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Основные макроэкономические показатели и методы их расчета | 1 | Практическое | ОИ 2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Решение задач  Работа с конспектом | Проверка решения задач | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Экономические циклы | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Экономические циклы | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Подготовка докладов  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государ­ства | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Основы денежно-кредитной политики государства | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 273-280 |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Основы денежно-кредитной политики государства | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  Уч. 1 с. 273-280 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Раздел 8. Международная экономика | 14 |  |  |  |  |  |
|  |  | Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интегра­ции национальных экономик | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Международная торговля и мировой рынок | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 281-285 |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Международная торговля и мировой рынок | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  Уч. 1 с. 281-285 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | Валюта. Обменные курсы валют | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 285-305 |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Валюта. Обменные курсы валют | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Подготовка докладов  Уч. 1 с. 285-305 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации. | 1 | Семинар | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации. | 1 | Семинар | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Подготовка докладов  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 8.3. Глобализация мировой экономики | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Глобализация мировой экономики | 1 | Семинар | ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 305-316 |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Глобализация мировой экономики | 1 | Семинар | ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  Уч. 1 с. 305-316 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Тема 8.4. Особенности современной экономики России | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  | Особенности современной экономики России | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Уч. 1 с. 316-334 |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Особенности современной экономики России | 1 | Комбиниро-ванное | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Подготовка докладов  Уч. 1 с. 316-334 | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Теневая экономика | 1 | Семинар | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с конспектом |  |  |
|  |  | Теневая экономика | 1 | Семинар | ОИ 1,2, ДИ 1,2,  И-Р 1-5 | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  Работа с конспектом | Устный опрос | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Дифференцированный зачет | 1 | Зачет |  | Работа с конспектом |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | Дифференцированный зачет | 1 | Зачет |  | Работа с конспектом |  | ОК 2.-ОК 6 .ЛР 24,26 |
|  |  | ИТОГО | 164 |  |  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Характеристика основных видов учебной деятельности** **студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  **обучения** | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
| **Введение** | Обоснование актуальности изучения экономики как со­ставной части общественных наук.  Формулирование целей и задач учебной дисциплины, рас­крытие ее связи с другими учебными предметами и прак­тикой рыночной экономики |
| **1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА** | |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | Формулирование основных экономических понятий «по­требности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «про­изводство», «распределение».  Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.  Обоснование значения предпринимательства и финансово-­хозяйственной деятельности.  Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.  Произведение расчета прибыли, понимание методов анали­за прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.  Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.  Изучение материала, построение кривой спроса с исполь­зованием материалов из сборника задач по экономике |
| 1.4. Типы экономических систем | Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества ХХ века и новых экономических особенностей ХХI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем |
| 1.5. Собственность и конкуренция | Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.  Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.  Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государ­ства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе |
| **2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ** | |
| 2.1. Семейный бюджет | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей |
| **3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ** | |
| 3.1. Товар и его стоимость | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предель­ной полезности и издержек производства |
| **4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА** | |
| 4.1. Рыночный механизм. Ры­ночное равновесие. Рыночные структуры | Изучение влияния уровня спроса цены товара или услу­ги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности при­обретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного об­служивания и полезных свойств товара.  Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар |
| 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы | Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопо­ставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм пред­приятий, характеристика каждой из них |
| 4.3.Организация производ­ства | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналити­ческих производственных процессов.  Формулировка цели составления маршрутной технологи­ческой карты.  Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструменталь­ное и транспортное хозяйство» |
| 4.4. Производственные затра­ты. Бюджет затрат | Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих орга­низациях.Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования - двух основных подходов к определению затрат.  Изучение состава и содержания бюджета затрат коммер­ческого предприятия.  Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета произ­водства и продажи продукции предприятия |
| **5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА** | |
| 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (догово­ров).  Изучение факторов формирования рынка труда: заработ­ной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяже­сти и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда» |
| 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынуж­денная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных по­следствий и вопросов трудоустройства безработных |
| 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | Изучение характеристики категорий экономически ак­тивного населения в разных странах, целей создания профсоюзов |
| **6. ДЕНЬГИ И БАНКИ** | |
| 6.1. Деньги и их роль в эконо­мике | Изучение определения денег: как ценности; эталона об­мена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.  Изучение видов денег |
| 6.2. Банковская система | Характеристика структуры банковской системы РФ, дея­тельности банков и их роли в экономике страны.  Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций |
| 6.4. Инфляция и ее социаль­ные последствия | Изучение экономических и социальных последствий ин­фляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издер­жек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций |
| **7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА** | |
| 7.1. Роль государства в разви­тии экономики | Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом.  Изучение методов государственного регулирования эконо­мики |
| 7.2. Налоги и налогообложение | Изучение основных этапов возникновения налоговой си­стемы в мире.  Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.  Изучение налогового законодательства, твердых, пропор­циональных, прогрессивных и регрессивных ставок, спо­собов взимания налогов.  Изучение функций и видов налогов |
| 7.3. Государственный бюд­жет. Дефицит и профицит бюджета | Формулировка целей создания государственного бюдже­та. Изучение экономической сущности понятий «дефи­цит» и «профицит бюджета».  Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основ­ных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет |
| 7.4. Показатели экономиче­ского роста. Экономические циклы | Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике |
| 7.5. Основы денежно-кредитной политики государ­ства | Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ |
| **8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА** | |
| 8.1. Международная торгов­ля — индикатор интеграции национальных экономик | Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия националь­ных экономик.  Раскрытие понятия «индикатор интеграции националь­ных экономик» |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.  Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияю­щих на валютный курс.  Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса |
| 8.3. Глобализация мировой экономики | Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического со­общества |
| 8.4. Особенности современной экономики России | Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.  Изучение факторов, способствующих росту стабилизаци­онного фонда и резервов страны |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты | Индикатор | Качество личности |
| ЛР 24 | -Эффективно осуществляет поиск и обмен информацией с использованием современного  оборудования и программного  обеспечения, для решения профессиональных задач.  - Осуществляет оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных  технологий. | -способность быстро усваивать новую информацию;  -профессиональная компетентность  -трудолюбие  -креативность; |
| ЛР 26 | Демонстрирует навыки применения информационных технологий, новейших средств коммуникации, программного обеспечения в профессиональной деятельности. | -способность быстро усваивать новую;  информацию;  -профессиональная компетентность  -трудолюбие |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие учебного кабинета.**

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины « Экономика» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия;

• средства информационно-коммуникационных технологий;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,

инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

**3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с НОДА должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;

- организации рабочего места обучающегося;

- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с НОДА:

− стол с микролифтом

− одноместные учебные парты

− клавиатура с большими кнопками, компьютерные джойстики и роллеры, выносные компьютерные кнопки

Для обучающихся необходимо иметь мультимедийные средства приема - передачи учебной информации в доступных формах.

Аудитории должны быть оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, рекомендуется предусматривать соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла

**Основные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
| ОИ 1 | Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля | Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. | М.: Издательский центр «Академия», 2021. |
| ОИ 2 | Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2015. | Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А | М.: Издательский центр «Академия», 2015. |
| **Дополнительные источники:** | | | |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
| ДИ 1 | Экономическая теория: учебное пособие | Слагода В.Г. | М.: М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018 |
| ДИ 2 | Экономическая теория: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования | Пястолов С.М. | Издательский центр «Академия», 2018. |

**Интернет-ресурсы**:

|  |  |
| --- | --- |
| И-Р 1 | www.aup.ru (Административно-управленческий портал). |
| И-Р 2 | www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»). |
| И-Р 3 | www. informika. ru (Государственное научное предприятие для про-движения новых информационных технологий в сферах образования и науки России). |
| И-Р 4 | www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи). |
| И-Р 5 | Тестовые задания по Экономике |