**Приложение №**

к АОП по*специальности* ***38.02.03 Операционная деятельность в логистике***

Министерство образования Московской области

*ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»*

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Директором  ГБПОУ МО «Серпуховский колледж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Федоровой |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

г.о. Серпухов, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседание ПЦК. |  | СОГЛАСОВАНО  Зам директором по УР |
| Протокол №11  «11» 06 2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Закатина И.В. / |  | «\_\_11\_\_» \_\_06\_\_\_ 2021\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Байбакова Н.В./ |

Программа учебной дисциплины/профессионального модуля ОГСЭ 03 Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Белоиван Анастасия Анатольевна, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **11** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **12** |

**1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии Операционный логист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклуосновной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1-9 | * общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; * осуществлять запрос и обобщение информации, обращаться за разъяснениями; * выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; * рассуждать о фактах, используя аргументы, делая выводы; описывать события. * понимать основное содержание профессиональных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем; * относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных ситуациях профессионального характера; * отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, извлекать интересующую информацию; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; * составлять инструкции профессионального характера; * заполнять бланки, формы, анкеты; * оформлять отчетную документацию; * написать тезисы; * самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас. | * лексический минимум (1200-1400 лексических единиц); * значения терминов, аббревиатур, связанных с профессиональной направленностью курса; * грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| ЛР 28 | - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |  |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 146 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | ***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*** |
| **Учебная нагрузка обучающегося (всего)** | *146* | *-* |
| **Самостоятельная работа** | *28* | *-* |
| **Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)** | *118* | *-* |
| в том числе: |  |  |
| лабораторные занятия | *-* | *-* |
| практические занятия | *110* | *-* |
| контрольные работы | *8* | *-* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* | *-* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта* | | *2* |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (проект).** | | | | | | **Объем часов** | ***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*** | **Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | | | | **3** |  | **4** |
| **III – IV семестр** |  | | | | | | **62+14** |  |  |
| **Тема 1. Введение в логистику.** |  | | | | | | ***26*** |  | **ОК 1-9**  **ЛР 28** |
| **Содержание учебного материала:**  **-** основы логистики;  - взаимосвязь логистики с другими сферами;  - понятия входящей и исходящей логистики.  **Грамматический материал:**  - по усмотрению преподавателя | | | | | |  |  |
| **Практические занятия:** | | | | | | ***24*** |  |
| 1 | | | | Введение в логистику | | *6* |  |
| 2 | | | | Логистика в бизнесе | | *6* |  |
| 3 | | | | Входящая логистика | | *6* |  |
| 4 | | | | Исходящая логистика | | *6* |  |
| **Контрольные работы** | | | | | | *2* |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с лексическим материалом. Работа с текстом. Работа над произношением и техникой чтения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | | | *+5* |  |
| **Тема 2. Сервисы логистики** |  | | | | | | ***12*** |  | **ОК 1-9**  **ЛР 28** |
| **Содержание учебного материала:**  **-** таможенные услуги;  - складские услуги;  - транспортировки;  - терминальные услуги.  **Грамматический материал:**  - по усмотрению преподавателя | | | | | |  |  |
| **Практические занятия:** | | | | | | ***12*** |  |
| **1** | | | | Таможенные и складские услуги | | *6* |  |
| **2** | | | | Транспортировки и терминальные услуги | | *6* |  |
| **Контрольные работы** | | | | | | *-* |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с текстом. Работа с грамматическим материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | | | *+4* |  |
| **Тема 3. Система поставок** |  | | | | | | ***24*** |  | **ОК 1-9**  **ЛР 28** |
| **Содержание учебного материала:**  **-** система снабжения в логистике;  - управление цепочками поставок;  - роль транспортировки во время поставок;  - глобальная цепь поставок.  **Грамматический материал:**  - по усмотрению преподавателя | | | | | |  |  |
| **Практические занятия:** | | | | | | ***22*** |  |
| **1** | | | | | Система снабжения | *6* |  |
| **2** | | | | | Роль транспортировки в системе поставок | *4* |  |
| **3** | | | | | Управление цепочкой поставок | *6* |  |
| **4** | | | | | Управление глобальной цепочкой поставок | *6* |  |
| **Контрольные работы** | | | | | | *2* |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с лексическим материалом. Работа с текстом. Работа над устной речью. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | | | *+5* |  |
| **V – VI семестр** |  | | | | | | **56+14** |  | **ОК 1-9**  **ЛР 28** |
| **Тема 4. Профессии в логистике и системе поставок** |  | | | | | | ***12*** |  |
| **Содержание учебного материала:**  **-** профессии в сфере логистики;  - профессии в системе поставок;  **Грамматический материал:**  - по усмотрению преподавателя | | | | | |  |  |
| **Практические занятия:** | | | | | | ***12*** |  |
| **1** | | | Логист и менеджер по поставкам | | | *6* |  |
| **2** | | | Менеджер по розничным поставкам | | | *6* |  |
| **Контрольные работы** | | | | | | *-* |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с лексическим материалом. Работа с текстом. Работа над письменной речью. Выполнение лексико- грамматических упражнений. | | | | | | *+3* |  |
|  |
| **Тема 5. Транспортные перевозки** |  | | | | | | ***14*** |  | **ОК 1-9**  **ЛР 28** |
| **Содержание учебного материала:**  **-** виды транспорта;  - виды транспортировки товаров;  - как организовать транспортные перевозки;  - основные виды документов при транспортировке;  **Грамматический материал:**  - по усмотрению преподавателя | | | | | |  |  |
| **Практические занятия:** | | | | | | ***12*** |  |
| **1** | | Виды транспорта в логистике | | | | *6* |  |
| **2** | | Планирование и организация транспортировки | | | | *6* |  |
| **Контрольные работы** | | | | | | *2* |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с лексическим материалом. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | | | *+3* |  |
| **Тема 6. Инкотермс** |  | | | | | | ***10+2*** |  | **ОК 1-9**  **ЛР 28** |
| **Содержание учебного материала:**  **-** что такое инкотермс;  - их классификация;  **Грамматический материал:**  - по усмотрению преподавателя | | | | | |  |  |
| **Практические занятия:** | | | | | | ***10*** |  | **ОК 1-9**  **ЛР 28** |
| **1** | Международные коммерческие условия | | | | | *4* |  |
| **2** | Классификация инкотермс | | | | | *6* |  |
| **Контрольные работы** | | | | | | *-* |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с лексическим материалом. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | | | *+2* |  |
| **Тема 7. Условия оплаты и документация.** |  | | | | | | ***20*** |  | **ОК 1-9**  **ЛР 28** |
| **Содержание учебного материала:**  **-** виды оплаты;  - виды документации;  - условия оплаты;  - экспортная документация.  **Грамматический материал:**  - по усмотрению преподавателя | | | | | |  |  |
| **Практические занятия:** | | | | | | ***18*** |  |
| **1** | | | Оплата при внутренней торговле | | | *4* |  |
| **2** | | | Оплата при международной торговле | | | *4* |  |
| **3** | | | Экспортная документация | | | *10* |  |
| **Контрольные работы** | | | | | | *2* |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с лексическим материалом. Работа с текстом. Работа над письменной речью. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | | | *+4* |  |
| **Всего** | | | | | | | ***118+28*** |  |  |

**условия реализации ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие учебного кабинета «Иностранного языка».**

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия;

• средства информационно-коммуникационных технологий;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,

инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

**3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с НОДА должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;

- организации рабочего места обучающегося;

- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с НОДА:

− стол с микролифтом

− одноместные учебные парты

− клавиатура с большими кнопками, компьютерные джойстики и роллеры, выносные компьютерные кнопки

Для обучающихся необходимо иметь мультимедийные средства приема - передачи учебной информации в доступных формах.

Аудитории должны быть оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, рекомендуется предусматривать соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла

# **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Professional English for students of logistics = Профессиональный английский язык для студентов изучающих логистику / Ю. Стукалина. – Рига: Институт транспорта и телекоммуникаций, 2014. – 187 с.

2. English for logistics = Marion Grussendorf. - OXFORD Business English, 2013. – 94 с.

Дополнительные источники:

1. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации). = Грищенко Н.А., Ершова Е.О. - Сибирский Федеральный Университет, 2019.

2. Английский язык для экономических специальностей. - Гливенкова О.А., Морозова О.Н. - Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.

Электронные ресурсы**:**

1. Электронная библиотека PROFобразование.
2. Онлайн словари:

<https://www.lingvolive.com/en-us> Abbyy Lingvo

<https://www.ldoceonline.com/> Longman Dictionary of Contemporary English

<https://www.thefreedictionary.com/> The Free Dictionary by Farlex

1. <https://eslgold.com/> Ресурс для изучения английского языка (речевые клише, грамматика, аудирование)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - домашние задания проблемного характера;  - практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; |
| В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:  - лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных тестов профессиональной направленности. | - накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка;  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Индикатор** |
| ЛР 28 | - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |

1. [↑](#footnote-ref-1)