**Приложение №**

к АОП по*специальности* ***38.02.03 Операционная деятельность в логистике***

Министерство образования Московской области

*ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»*

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Директором  ГБПОУ МО «Серпуховский колледж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Федоровой |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

АДАПТИРОВАННАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА Элективного курса/

ЭК 01 «Основы финансовой грамотности»

Г.о. Серпухов, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседание ПЦК. |  | СОГЛАСОВАНО  Зам директором по УР |
| Протокол №11  «11» 06 2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Закатина И.В. / |  | «\_\_11\_\_» \_\_06\_\_\_ 2021\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Байбакова Н.В./ |

Адаптированная программа элективного курса ЭК 01 «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Залюбовская Инна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc81069041)

[ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.01 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc81069042)

[МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc81069043)

[РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc81069044)

[СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc81069045)

[ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 15](#_Toc81069046)

[СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» 17](#_Toc81069047)

[ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 26](#_Toc81069048)

[КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 30](#_Toc81069049)

[УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЕОСТИ» 31](#_Toc81069050)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная программа элективного курса ЭК 01. «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения финансовой грамотности в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

Адаптированная программа адаптированная программа элективного курса ЭЛ. 01 «Финансовая грамотность» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых

институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения ин-

формации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения бла-госостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специа­листов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Необходимость повышения финансовой грамотности молодёжи – одна из приоритетных задач государственной политики.

Благосостояние человека во многом зависит от умения рационально управлять своими финансами, различать рискованные и нерискованные финансовые операции. Дефицит финансовой грамотности не позволяет большинству российских граждан эффективно распоряжаться своими доходами

и сбережениями, правильно оценивать возможные финансовые риски. Они часто становятся жертвами финансового мошенничества. В то же время в нашей стране увеличивается количество людей, которые заинтересованы в освоении финансовых знаний и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами, и готовы стать активными участниками российского финансового рынка.

При изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности» особое внимание должно быть уделено не только формированию у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, но и выработке практических навыков применения этих знаний для решения стандартных финансовых проблем, с которыми каждый человек сталкивается в жизни.

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Элективный курс «Основы Финансовой грамотности» является учебным предметом по выбору и включен в вариативную часть основной образовательной программы. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, элективный курс «Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания элективного курса «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

*-* сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

- готовность жить по средствам.

*метапредметных:*

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- умение ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

- умение оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владение коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

- умение анализировать свою учебную и практическую деятельность

в области финансов.

*предметных:*

* владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
* знание правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

общие профессиональные компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес (ОК-1);

- организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов) (ОК-3);

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения) (ОК-4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий (ОК-7);

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования) (ОК-8).

|  |  |
| --- | --- |
| Преподавание элективного курса «Основы финансовой грамотности» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 24 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 26 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны**

***1.1.* *Банковская система России.* Текущие счета и банковские карты**

Коммерческий банк. Пассивные и активные операции банка. Банкротство банка. Центральный банк, его функции. Система страхования вкладов. Текущий счет. Банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта. Оплата покупок в интернете. Использование банкомата.

***1.2. Сберегательные вклады.***

Сберегательный вклад. Влияние инфляции на сберегательный вклад. Начисление процентов по вкладу, расчет доходности. Капитализация процентов. Определение срока вклада. Выбор валюты вклада. Возможность пополнения вклада, частичного снятия средств. Выбор банка для вклада. Рейтинги банков. Этапы для принятия решения о сбережениях.

**Практическое занятие**

Выбор вида вклада в банке. Определение дохода по вкладам с капитализацией.

***1.3. Кредиты. Виды кредитов***

Банковский кредит. Формула расчета размера ежемесячной выплаты по кредиту. Реальная ставка по кредиту. Эффективная ставка. Требования, предъявляемые банком к заемщику. Кредитная история. Микрофинансовые организации и микросреды. План действий при получении кредита.

Виды кредитов: потребительский, автокредит, образовательный кредит, ипотечный кредит. Рефинансирование и реструктуризация кредита.

**Практическое занятие**

Определение ежемесячного платежа по кредиту.

***1.4. Прочие услуги***

Вложения в ценные бумаги, паевые инвестиционные фонды, драгоценные металлы.

**Практическое занятие**

Оценка выгод и рисков использования различных банковских услуг.

***1.5. Как работает банк***

***Практическое занятие***

Проверочная работа по модулю 1.

**Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать**

**для роста доходов**

***2.1. Риск и доходность***

Ситуация неопределенности и финансовый риск. Систематический и несистематический риск. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиций.

***Практическое занятие***

Анализ доходности и рисков различных видов акций.

***2.2. Облигации. Акции***

Понятие облигации. Виды облигаций. Дисконтирование. Доходность облигаций. Риски, связанные с корпоративными облигациями. Дефолт облигаций. Понятие акции. Дивиденд. Риск инвестирования в акции. Понятие публичного акционерного общества.

***Практическое занятие***

Работа с кейсом Фондовые перспективы.

***2.3. Фондовая биржа***

Понятие фондовой биржи. Биржевой индекс. Индивидуальный лицевой счет, брокерский счет. Торги на фондовой бирже. Биржевой брокер. Пассивное и активное инвестирование.

***Практические занятия***

Решение кейса

Деловая игра «Формируем инвестиционный портфель»

***2.4 Рынок Форекс***

Мировой валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов. Определение курса валют. Валютная интервенция. Спред. Риски участников рынка Форекс.

***Практическое занятие***

Составление интеллект-карты.

Проверочная работа по модулю 2.

**Модуль 3. Страхование**

***3.1. Страхование имущества***

Понятие страхования. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Субъекты страховых отношений: страхователь, страховщик, застрахованный, выгодоприобретатель. Понятие страхового договора., страховой премии, страхового случая, страховой выплаты, страхового полиса. Страховой риск. Вероятность наступления страхового случая. Страхование гражданской ответственности. Автострахование ОСАГО. Автострахование КАСКО. Франшиза.

***Практическое занятие***

Определение размера страховой выплаты

***3.2. Страхование здоровья и жизни***

Обязательное медицинское страхование. Полис ОМС. Права владельца полиса ОМС. Добровольное медицинское страхование. Страхование жизни. Выбор страховой компании.

***Практическое занятие***

Изучение структуры страхового рынка, рейтинга страховых компаний.

***3.3. Как работает страховая компания.***

***Практическое занятие***

Проверочная работа к модулю 3.

**Модуль 4. Налоги: почему надо платить налоги**

***4.1. Значение и виды налогов.***

История возникновения налогов. Налоговый кодекс РФ. Понятие налога. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка. Налоговая нагрузка. Виды налогов. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц. Ставки налогов на доходы. Имущественный и транспортный налоги. Пропорциональные и прогрессивные налоги. Ответственность за неуплату налогов.

***Практическое занятие***

Определение размера налога.

***4.2. Подача налоговой декларации***

Идентификационный номер налогоплательщика. Заполнение налоговой декларации. Сроки подачи налоговой декларации и штрафы за её несвоевременную подачу. Виды доходов, не облагаемые налогом.

***Практическое занятие***

Решение кейса

**4.3. Как работает налоговая служба**

***Практическое занятие***

Проверочная работа к модулю 4.

**Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

***5.1. Обязательное пенсионное страхование***

Система обязательного пенсионного страхования. Пенсия, страховая пенсия, страховой стаж.

***Практическое занятие***

Изучение информации о динамике денежных доходов и пенсионных выплатах.

***5.2. Добровольное пенсионное обеспечение***

Негосударственный пенсионный фонд. Как выбрать НПФ. Система корпоративного пенсионного обеспечения. Альтернативные виды пенсионных сбережений.

***Практическое занятие***

Выбор способов пенсионного накопления

***5.3. Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ***

***Практическое занятие***

Проверочная работа к модулю 5.

**Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы**

***6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников***

Приём на работу. Составление резюме. Собеседование. Испытательный срок. Что принимать во внимание при выборе места работы. Права и обязанности работника. Основания для увольнения сотрудника.

***Практическое занятие***

Решение проблемной ситуации.

***6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица***

Критерии надёжности компании. Финансовый менеджмент. Банкротство фирмы. Профсоюз.

***Практические занятия***

***Расчет прибыли компании***

***Деловая игра «Прием на работу»***

**Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

***7.1. Предпринимательская деятельность.***

Понятие предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, стартап, рыночная, стоимость компании, венчурный фонд, бизнес-инкубатор, бизнес-план, лизинг. Показатели эффективности фирмы. Рыночная стоимость компании. Повышение эффективность бизнеса. Метод бережливого производства.

***Практическое занятие***

Решение кейса

***7.2. Создание собственной компании. Разработка бизнес-плана***

Этапы создания бизнеса. Выбор организационно-правовой формы предприятия. Регистрация предприятия.

***Практическое занятие***

Деловая игра «Создаем свою фирму».

***7. 3. Как работает бизнес-инкубатор***

***Практическое занятие***

Проверочная работа к модулю 7.

**Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения**

***8.1. Оценка и контроль рисков сбережений***

Основные виды рисков: инфляционный, валютный, кредитный риск, ценовой (или рыночный), физический, предпринимательский, риск мошенничества.

Защита от разных видов рисков.

***Практическое занятие***

Выбор и составление инвестиционных портфелей

***8.2. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.***

Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Теория экономических циклов. Финансовые и экономические кризисы разных лет. Виды финансового мошенничества. Финансовые пирамиды. Как распознать пирамиду.

***Практическое занятие***

Решение проблемной ситуации.

***Дифференцированный зачет***

Итоговая проверочная работа

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания элективного курса «Основы финансовой грамотности» в пределах освоения специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 102 часа; из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 68 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 34 часа.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Социально-экономический профиль** |
| **Аудиторные занятия. Содержание обучения** | **Специальности** **СПО** |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны** | **10** |
| 1.1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты | 2 |
| 1.2. Сберегательные вклады | 2 |
| 1.3. Кредиты. Виды кредитов. | 2 |
| 1.4. Прочие услуги банков | 2 |
| 1.5. Как работает банк | 2 |
| **Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов** | **12** |
| 2.1. Риск доходность | 2 |
| 2.2. Облигации. Акции. | 2 |
| 2.3. Фондовая биржа | 4 |
| 2.4. Рынок Форекс | 4 |
| **Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду** | **8** |
| 3.1. Страхование имущества | 2 |
| 3.2. Страхование здоровья и жизни | 2 |
| 3.3. Как работает страховая компания | 4 |
| **Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата** | **8** |
| 4.1. Значение и виды налогов | 2 |
| 4.2. Подача налоговой декларации | 2 |
| 4.3. Как работает налоговая служба | 4 |
| **Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** | **8** |
| 5.1. Обязательное пенсионное страхование | 2 |
| 5.2. Добровольное пенсионное страхование | 2 |
| 5.3. Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ | 4 |
| **Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы** | **6** |
| 6.1. Взаимоотношения работодателей и сотрудников | 2 |
| 6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица | 4 |
| **Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять** | **10** |
| 7.1. Предпринимательская деятельность | 2 |
| 7.2. Создание собственной компании | 4 |
| 7.3. Как работает бизнес- инкубатор | 4 |
| **Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения** | **4** |
| 8.1. Оценка и контроль рисков сбережения | 2 |
| 8.2. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. | 2 |
| Дифференцированный зачет | 2 |
| **Итого** | **68** |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **34** |
| Подготовка устных выступлений до­кладов, решение проблемных ситуаций, заданий из рабочей тетради | **34** |
| ***Промежуточная аттестация в форме*** | ***дифференцированного зачета*** |
| **Всего** | **102** |

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Наименование разделов, тем | Учебная нагрузка | | Материальное и информационное обеспечение | Домашнее задание | Формы контроля | Формируемые  ОК, ЛР |
| Кол-во  часов | Вид занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  | Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1.1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты | 2 |  |  |  |  |  |
| 1 |  | Банковская система России. | 1 | лекция | ОИ 1-4  И-Р 4, 12 | Уч. 1 с. 8- 40 | Устный опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 2 |  | Текущие счета и банковские карты | 1 | лекция | ОИ 1-4  И-Р 4, 12 | Задание к модулю 1 из рабочей тетради с.4-5 | Устный опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 1.2. Сберегательные вклады | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Сберегательные вклады | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  И-Р 4, 12 | Уч. 1 с. 40-65 | Устный опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 4 |  | Выбор вида вклада в банке. Определение дохода по вкладам с капи-тализацией. | 1 | Практическое | ОИ 2-4  И-Р 4, 12 | Задание к модулю 1 из рабочей тетради с.6-7 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 1.3. Кредиты. Виды кредитов | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | Кредиты. Виды кредитов | 1 | Комбинированное | ОИ 2-4  И-Р 4, 12 | Уч. 1 с. 65-96 | Устный опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 6 |  | Определение ежемесячного платежа по кредиту. | 1 | Практическое | ОИ 2-4  И-Р 4, 12 | Задание к мо-дулю 1 из ра-бочей тетради с.8-10 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 1.4. Прочие услуги банка | 2 |  |  |  |  |  |
| 7 |  | Прочие услуги банка | 1 | Комбинированное | ОИ 2-4  И-Р 4, 12 | Уч. 1 с. 96-110 | Устный опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 8 |  | Оценка выгод и рисков использования различных банковских услуг. | 1 | Практическое | ОИ 2-4  И-Р 4, 12 | Задание к мо-дулю 1 из ра-бочей тетради с.11-13 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 1.5. Как работает банк | 2 |  |  |  |  |  |
| 9 |  | Как работает банк | 1 | Практическое | ОИ 2-4  И-Р 4, 12 | Ответы на вопросы | Устный опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 10 |  | Проверочная работа по модулю 1 | 1 | Контрольное | ОИ 2-4  И-Р 4, 12 | Ответы на вопросы | Устный опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов | 12 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2.1. Риск и доходность | 2 |  |  |  |  |  |
| 11 |  | Решение кейса | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  ДИ 1  И-Р 8,9,11 | Уч. 1 с. 112-124 | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 12 |  | Анализ доходности и рисков различных видов акций. | 1 | Практическое | ОИ 1-4  ДИ 1  И-Р 8,9,11 | Задание к мо-дулю 2 из ра-бочей тетради с.16-17 | Проверка письменной работы | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 2.2. Облигации. Акции | 2 |  |  |  |  | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 13 |  | Облигации. Акции | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  ДИ 1  И-Р 8,9,11 | Уч. 1 с. 124-151 | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 14 |  | Работа с кейсом «Фондовые перспективы» | 1 | Практическое | ОИ 1-4  ДИ 1  И-Р 8,9,11 | Задание к мо-дулю 2 из ра-бочей тетради с.18-19 | Проверка письменной работы | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 2.3. Фондовая биржа | 4 |  |  |  |  |  |
| 15 |  | Фондовая биржа | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  ДИ 1  И-Р 8,9,11 | Уч. 1 с. 151-165 | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 16 |  | Решение кейса | 1 | Практическое | ОИ 1-4  ДИ 1  И-Р 8,9,11 | Задание к мо-дулю 2 из ра-бочей тетради с.19-20 | Проверка письменной работы | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 17 |  | Деловая игра «Формируем инвестиционный портфель» | 1 | Практическое | ОИ 1-4  ДИ 1  И-Р 8,9,11 | Ответы на вопросы | Устный опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 18 |  | Деловая игра «Формируем инвестиционный портфель» | 1 | Практическое | ОИ 1-4  ДИ 1  И-Р 8,9,11 | Задание к мо-дулю 2 из ра-бочей тетради с.19-20 | Проверка письменной работы | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 2.4 Рынок Форекс | 4 |  |  |  |  |  |
| 19 |  | Составление интеллект-карты. | 1 | Практическое | ОИ 1-4  ДИ 1  И-Р 8,9,11 | Уч. 1 с. 165-178 | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 20 |  | Составление интеллект-карты. | 1 | Практическое | ОИ 1-4  ДИ 1  И-Р 8,9,11 | Задание к мо-дулю 2 из ра-бочей тетради с.12-22 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 21 |  | Фондовый и валютный рынки | 1 | Обощающее | ОИ 1-4  ДИ 1  И-Р 8,9,11 | Задание к мо-дулю 2 из ра-бочей тетради с.22-23 | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 22 |  | Проверочная работа по модулю 2. | 1 | Контрольное | ОИ 1,4 | Ответы на вопросы | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | 3.1. Страхование имущества | 2 |  |  |  |  |  |
| 23 |  | Страхование имущества | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  И-Р 14 | Уч. 1 с. 178-197 | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 24 |  | Определение размера страховой выплаты | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 14 | Задание к мо-дулю 3 из ра-бочей тетради с.24 | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 3.2. Страхование здоровья и жизни | 2 |  |  |  |  |  |
| 25 |  | Страхование здоровья и жизни | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  И-Р 14 | Уч. 1 с. 197-211 | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 26 |  | Изучение структуры страхового рынка, рейтинга страховых компа-ний. | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 14 | Задание к мо-дулю 3 из ра-бочей тетради с.24-25 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 3.3 Как работает страховая компания | 4 |  |  |  |  |  |
| 27 |  | Как работает страховая компания | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 14 | Ответы на вопросы | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 28 |  | Как работает страховая компания | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 14 | Ответы на вопросы | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 29 |  | Страхование | 1 | Обобщающий | ОИ 1-4  И-Р 14 | Сообщение «Рейтинг надежности страховых компаний» | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 30 |  | Проверочная работа по модулю 2. | 1 | Контрольное | ОИ 4  И-Р 14 | Ответы на вопросы | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | Модуль 4. Налоги: почему их надо платить |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4.1. Значение и виды налогов | 2 |  |  |  |  |  |
| 31 |  | Значение и виды налогов | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  И-Р 3 | Уч. 1 с. 212-226 | Устныйопрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 32 |  | Определение размера налога | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 3 | Задание к мо-дулю 4 из ра-бочей тетради с.27-28 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 4.2. Подача налоговой декларации | 2 |  |  |  |  |  |
| 33 |  | Решение кейса | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 3 | Уч. 1 с. 226-238 | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 34 |  | Решение кейса | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 3 | Задание к мо-дулю 4 из ра-бочей тетради с.28-29 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 4.3. Как работает налоговая служба | 4 |  |  |  |  |  |
| 35 |  | Как работает налоговая служба | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 3 | Доклады по  Теме «Организация работы налоговой службы» | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 36 |  | Как работает налоговая служба | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 3 | Ответы на вопросы | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 37 |  | Налоги | 1 | Обобщающее | ОИ 1-4  И-Р 3 | Ответы на вопросы | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 38 |  | Проверочная работа по модулю 4. | 1 | Контрольное | ОИ 1-4  И-Р 3 | Вопросы по модулю 4 | Письменный опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | 5.1. Обязательное пенсионное страхование | 2 |  |  |  |  |  |
| 39 |  | Обязательное пенсионное страхование | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  И-Р 13 | Уч. 1 с. 238-253 | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 40 |  | Изучение информации о динамике денежных доходов и пенсионных выплатах | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 13 | Задание к мо-дулю 5 из ра-бочей тетради с.31 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 5.2. Добровольное пенсионное обеспечение | 2 |  |  |  |  |  |
| 41 |  | Добровольное пенсионное обеспечение | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  И-Р 13 | Уч. 1 с. 253-267 | Устныйопрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 42 |  | Выбор способов пенсионного накопления | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 13 | Задание к мо-дулю 5 из ра-бочей тетради с.32 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 5.3. Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ | 4 |  |  |  |  |  |
| 43 |  | Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 13 | Сообщение «Организация работы регионального отделения Пенсионного фонда РФ» | Устныйопрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 44 |  | Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 13 | Ответы на вопросы | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 45 |  | Возможности пенсионного накопления | 1 | Обобщающее | ОИ 1-4  И-Р 13 | Сообщения по теме | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 46 |  | Проверочная работа к модулю 5. | 1 | Контрольное | ОИ 1-4  И-Р 13 | Вопросы по модулю 4 | Письменный опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  | 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников | 2 |  |  |  |  |  |
| 47 |  | Взаимоотношения работодателя и сотрудников | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  И-Р 6 | Уч. 1 с. 268-285 | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 48 |  | Решение проблемной ситуации. | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 6 | Задание к мо-дулю 6 из ра-бочей тетради с.34-36 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица | 4 |  |  |  |  |  |
| 49 |  | Эффективность компании, банкротство и безработица | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  И-Р 6 | Уч. 1 с. 285-300 | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 50 |  | Расчет прибыли компании | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 6 | Задание к мо-дулю 6 из ра-бочей тетради с.35-37 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 51 |  | Прием на работу | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 6 | Ответы на вопросы | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 52 |  | Прием на работу | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 6 | Ответы на вопросы | Устный  опрос, | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  | 7.1. Предпринимательская деятельность. | 2 |  |  |  |  |  |
| 53 |  | Предпринимательская деятельность. | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  И-Р 1.6,7 | Уч. 1 с. 300-309 | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 54 |  | Решение кейса | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 1.6,7 | Задание к мо-дулю 7 из ра-бочей тетради с.38-39 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 7.2. Создание собственной компании. Разработка бизнес-плана | 4 |  |  |  |  |  |
| 55 |  | Создание собственной компании. | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  И-Р 1.6,7 | Уч. 1 с. 309-321 | Устный  опрос, | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 56 |  | Разработка бизнес-плана | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  И-Р 1.6,7 | Задание к мо-дулю 7 из ра-бочей тетради с.39-41 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 57 |  | Создание собственной компании | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 1.6,7 | Ответы на вопросы | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 58 |  | Создание собственной компании | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 1.6,7 | Ответы на вопросы |  | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 7.3. Как работает бизнес-инкубатор | 4 |  |  |  |  |  |
| 59 |  | Как работает бизнес-инкубатор | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  И-Р 1.6,7 | Сообщение на тему «Организация работы бизнес –инкубатора» | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 60 |  | Как работает бизнес-инкубатор | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 1.6,7 | Сообщение | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 61 |  | Собственный бизнес | 1 | Обобщающая | ОИ 1-4  И-Р 1.6,7 | Ответы на вопросы | Устный  опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 62 |  | Проверочная работа к модулю 7. | 1 | Контрольное | - | Ответы на вопросы | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | 8.1. Оценка и контроль рисков сбережений | 2 |  |  |  |  |  |
| 63 |  | Оценка и контроль рисков сбережений | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  И-Р 5,8,9,11 | Уч. 1 с. 346-358 | Устныйопрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 64 |  | Выбор и составление инвестиционных портфелей | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 5,8,9,11 | Задание к мо-дулю 8 из ра-бочей тетради с.44-45 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | 8.2. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. | 2 |  |  |  |  |  |
| 65 |  | Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. | 1 | Комбинированное | ОИ 1-4  И-Р 5,8,9,11 | Уч. 1 с. 358-381 | Устныйопрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 66 |  | Решение проблемной ситуации | 1 | Практическое | ОИ 1-4  И-Р 5,8,9,11 | Задание к мо-дулю 8 из ра-бочей тетради с.45-47 | Проверка письменного задания | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 67 |  | Дифференцированный зачет | 1 | зачет |  |  | Письменный опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
| 68 |  | Дифференцированный зачет | 1 | зачет |  |  | Письменный опрос | ОК 1-8  ЛР 14, 24. 26 |
|  |  | Итого | 68 |  |  |  | - |  |

**Характеристика основных видов учебной деятельности** **студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  **обучения** | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
| Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны | |
| * 1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты | Ознакомление с банковской системой РФ. Изучение видов вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада; изучение системы страхования вкладов, понятия кредита и кредитной истории, видов кредита, условий и способов кредитования; банковской карты, видов карт. Оценка надёжности банка.  Принятие решения о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; оценка выгоды и риска использования различных банковских услуг. |
| * 1. Сберегательные вклады | Раскрытие понятия сберегательного вклада. Изучение влияния инфляции на сберегательный вклад. Изучение методики начисления процентов по вкладу, расчета доходности. Изучение понятия капитализация процентов. Определение срока вклада. Выбор валюты вклада. Выбор банка для вклада. Рассмотрение рейтингов банков. Рассмотрение этапов для принятия решения о сбережениях. |
| 1.3. Кредиты. Виды кредитов | Раскрытие понятия банковский кредит. Изучение формулы расчета размера ежемесячной выплаты по кредиту. Раскрытие понятий реальной, эффективной ставки по кредиту. Изучение требований, предъявляемые банком к заемщику. Раскрытие понятия кредитная история. Изучение микрофинансовых организаций. Изучение плана действий при получении кредита.  Рассмотрение видов кредитов: потребительский, автокредит, образовательный, ипотечный. Изучение рефинансирования и реструктуризации кредита. |
| 1.4. Прочие услуги | Изучение вложений в ценные бумаги, паевые инвестиционные фонды, драгоценные металлы. |
| 1.5. Как работает банк | Изучение структуры и организации работы коммерческого банка |
| Модуль 2. Фондовый и валютный рынки:  как их использовать для роста доходов | |
| 2.1. Риск и доходность | Изучение понятия риска, видов финансовых рисков. Изучение понятий инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций. |
| 2.2. Облигации. Акции | Раскрытие понятия облигации. Рассмотрение видов облигаций. Раскрытие понятия доходность облигаций. Изучение рисков, связанных с корпоративными облигациями. Раскрытие понятия дефолт облигаций. Раскрытие понятия акции, дивиденд. Рассмотрение риска инвестирования в акции. Рассмотрение понятия публичного акционерного общества. |
| 2.3. Фондовая биржа | Изучение понятия фондовой биржи. Раскрытие понятия биржевого индекса. Рассмотрение индивидуального лицевого счета, брокерского счета. Изучение механизма торгов на фондовой бирже. Изучение пассивного и активного инвестирования. Умение выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях. Формулирование понятия инвестиционный портфель, его формирование |
| 2.4 Рынок Форекс | Изучение мирового валютного рынка, валютного курса, виды валютных курсов. Определение курса валют. Изучения понятий валютная интервенция, спред. Изучение рисков участников рынка Форекс. |
| Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | |
| 3.1. Страхование имущества | Определение понятия страхования. Изучение видов страхования: личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Рассмотрение субъектов страховых отношений: страхователь, страховщик, застрахованный, выгодоприобретатель. Изучение понятий страхового договора., страховой премии, страхового случая, страховой выплаты, страхового полиса, страховой риск. Изучение вероятности наступления страхового случая. Изучение страхования гражданской ответственности, автострахование (ОСАГО, КАСКО). Изучение понятия франшиза. |
| 3.2. Страхование здоровья и жизни | Изучения обязательного медицинского страхования. Рассмотрение полиса ОМС. Изучение прав владельца полиса ОМС. Изучение добровольного медицинского страхования. Изучение понятия страхования жизни. Получение навыков выбора страховой компании. |
| 3.3. Как работает страховая компания | Изучение структуры и организации работы страховой компании. |
| Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | |
| 4.1. Значение и виды налогов | Изучение истории возникновения налогов. Рассмотрение понятия и содержания налогового кодекс РФ. Изучение понятия налога, налоговой базы, налогового периода, налоговой ставки, налоговой нагрузки. Изучение видов налогов: налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц. Рассмотрение ставки налогов на доходы. Изучение имущественного и транспортного налогов. Изучение ответственности за неуплату налогов. |
| 4.2. Подача налоговой декларации | Изучение понятия идентификационный номер налогоплательщика. Изучение налоговой декларации, сроков подачи, штрафов за её несвоевременную подачу. Изучение видов доходов, не облагаемых налогом. |
| 4.3. Как работает налоговая служба | Изучение структуры и организации работы налоговой службы. |
| Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | |
| 5.1. Обязательное пенсионное страхование | Изучение системы обязательного пенсионного страхования. Изучение понятий пенсия, страховая пенсия, страховой стаж. |
| 5.2. Добровольное пенсионное страхование | Рассмотрение понятия негосударственный пенсионный фонд. Изучение выбора НПФ. Изучение системы корпоративного пенсионного обеспечения и альтернативных видов пенсионных сбережений. |
| 5.3. Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ | Изучение структуры и организации работы  региональное отделение Пенсионного фон-да РФ. |
| Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы | |
| 6.1. Взаимоотношения работодателей и сотрудников | Изучение порядка приёма на работу. Изучение составления резюме. Изучение прохождения процедуры собеседования. Изучение понятия испытательный срок. Изучение факторов при выборе места работы. Изучение прав и обязанностей работника. Изучение оснований для увольнения сотрудника. |
| 6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица | Изучение критериев надёжности компании. Изучение понятия финансовый менеджмент. Изучение признаков банкротства фирмы. Изучение деятельности работы профсоюзов. |
| Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять | |
| 7.1. Предпринимательская деятельность | Изучение понятия предпринимательской деятельности. Рассмотрение преимуществ и недостатков предпринимательской деятельности. Изучение понятий стартап, рыночная стоимость компании, венчурный фонд, бизнес-инкубатор, бизнес-план, лизинг. Изучение показателей эффективности фирмы, рыночной стоимости компании. Изучение методов повышения эффективность бизнеса. Изучение понятия метода бережливого производства |
| 7.2. Создание собственной компании | Рассмотрение этапов создания бизнеса. Изучение выбора организационно-правовой формы предприятия. Изучение регистрации предприятия. |
| 7.3. Как работает бизнес- инкубатор | Изучение структуры и организации работы бизнес- инкубатора. |
| **Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения** | |
| 8.1. Оценка и контроль рисков сбережения | Изучение основных видов рисков: инфляционный, валютный, кредитный риск, ценовой (или рыночный), физический, предпринимательский, риск мошенничества.  Изучение способ защиты от разных видов рисков. |
| 8.2. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. | Изучение понятия экономические циклы. Рассмотрение фаз экономического цикла. Изучение теории экономических циклов. Изучение видов финансового мошенничества. Изучение понятия финансовой пирамиды. |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты | Индикатор | Качество личности |
| ЛР 14 | Готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны преподавателей и работодателей.  Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа | * высокая мотивированность; * креативность; * проектное мышление; * ответственность; * пунктуальность; * целеустремленность; * трудолюбие;   самокритичность. |
| ЛР 24 | -Эффективно осуществляет поиск и обмен информацией с использованием современного  оборудования и программного  обеспечения, для решения профессиональных задач.  - Осуществляет оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных  технологий. | -способность быстро усваивать новую информацию;  -профессиональная компетентность  -трудолюбие  -креативность; |
| ЛР 26 | Демонстрирует навыки применения информационных технологий, новейших средств коммуникации, программного обеспечения в профессиональной деятельности. | -способность быстро усваивать новую;  информацию;  -профессиональная компетентность  -трудолюбие |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие учебного кабинета.**

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности » входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия;

• средства информационно-коммуникационных технологий;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,

инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

**3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с НОДА должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;

- организации рабочего места обучающегося;

- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с НОДА:

− стол с микролифтом

− одноместные учебные парты

− клавиатура с большими кнопками, компьютерные джойстики и роллеры, выносные компьютерные кнопки

Для обучающихся необходимо иметь мультимедийные средства приема - передачи учебной информации в доступных формах.

Аудитории должны быть оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, рекомендуется предусматривать соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла

**Основные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
| ОИ 1 | Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. | Жданова А.О. | М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 |
| ОИ 2 | Финансовая грамотность: адаптированная адаптированная программа тетрадь | Жданова А.О. | М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. |
| ОИ 3 | Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. | Жданова А.О. | М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. |
| ОИ 4 | Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. | Жданова А.О. | М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. |
| **Дополнительные источники:** | | | |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
| ДИ 1 | Рынок ценных бумаг: | Берзон Н.И. | М.: Юрайт, 2019. |

**Интернет-ресурсы**:

|  |  |
| --- | --- |
| И-Р 1 | www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса |
| И-Р 3 | www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России). |
| И-Р 4 | https://npfsberbanka.ru – НПФ «Сбербанк». |
| И-Р 5 | http://ru.investing.com – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России). |
| И-Р 6 | https://secretmag.ru – журнал «Секрет фирмы». |
| И-Р 7 | http://tpprf.ru/ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации. |
| И-Р 8 | https://quote.rbc.ru – Финансовый портал «РБК Quote». |
| И-Р 9 | http://vip-money.com – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант». |
| И-Р10 | www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов. |
| И-Р11 | www.banki.ru – финансовый информационный портал. |
| И-Р12 | www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации. |
| И-Р13 | www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации. |
| И-Р14 | www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании». |