**Приложение №**

к ООП по*профессии/специальности* ***38.02.03 Операционная деятельность в логистике***

Министерство образования Московской области

*ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»*

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Директором  ГБПОУ МО «Серпуховский колледж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Федоровой |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

оп 08 «Налоги и НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

г.о. Серпухов, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседание ПЦК. |  | СОГЛАСОВАНО  Зам директором по УР |
| Протокол №11  «11» 06 2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Воякина С.Н.. / |  | «\_\_11\_\_» \_\_06\_\_\_ 2021\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Байбакова Н.В./ |

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП 08 «Налоги и налогообложение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Беломытцева Наталья Анатольевна, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 2 |
| **2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 14 |

1. **ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 08 Налоги и НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

* 1. **Область применения рабочей программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу базовой части ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике». Предшествующие дисциплины: Экономика организации, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| *ОК 3-5;*  *ПК 3.1,3.4, 4.3,4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* | * ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; * понимать сущность и порядок расчетов налогов; | * нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый Кодекс РФ; * экономическую сущность налогов; * принципы построения и элементы налоговых систем; * виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; |

# Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | ***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*** |
| **Учебная нагрузка обучающегося (всего)** | *90* | *\** |
| **Самостоятельная работа** | *30* | *\** |
| **Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)** | *60* | *24* |
| в том числе: |  |  |
| лабораторные занятия |  | *\** |
| практические занятия | *30* | *17* |
| контрольные работы |  | *\** |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  | *\** |
| *Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета* | |  |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 Налоги и налогообложение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | ***в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки*** | **Коды компетенций и личностных результатов[[2]](#footnote-2), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** |
|  |  |  |  |  |
| ***Тема***  **Законодательство о налогах и сборах. Элементы налога.** | **Содержание** | *14* | *4* | *ОК 3-5*  *ПК 3.1,3.4, 4.3,4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
| Инструктаж по ОТИстория развития налоговой системы в РФ | *1* |  |
| Этапы становления и развития налоговой системы | *1* |  |
| Налоги и бюджетный процесс | *1* |  |
| Принципы налогообложения | *1* |  |
| Участники отношений, регулируемые законодательством о налогах и сборах | *1* | *1* |
| Законодательство РФ о налогах и сборах. | *1* | *1* |
| Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени | *1* |  |
| Несоответствие нормативных правовых актов Налоговому Кодексу | *1* |  |
| Субъекты налоговой системы их права и обязанности | *1* |  |
|  | *1* |  |
| **Практические занятия (или работы)** | *5* | *2* |
| **П.Р. №1:** Права и обязанности налогоплательщиков | *1* | *1* |
| **ПР №2** Права и обязанности налоговых органов | *1* | *1* |
| **П.Р. №3:** Изучение элементов налога. | *1* |  |
| **ПР № 4** Изучение элементов налога. | *1* |  |
| **П.Р. №5:** «Законодательство о налогах и сборах. Элементы налога». | *1* |  |
| **Тема 2** **Регистрация и постановка на учет юридических лиц , индивидуальных предпринимателей и физических лиц** |  |  |  |  |
|  | **Содержание** | *8* | *4* | *ОК 3-5*  *ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
| Изучение Федерального Закона № 129-ФЗ от 08.08.2001 (с изменениями и дополнениями) | *1* |  |
| Регистрация и постановка на учет юридических лиц | *1* | *1* |
| Регистрация и постановка на учет индивидуальных предпринимателей | *1* | *1* |
| Регистрация и постановка на учет физических лиц | *1* |  |
| Порядок ликвидации юридических лиц. | *1* |  |
| Порядок ликвидации физических лиц. | *1* |  |
| **Практические занятия (или работы)** | 2 | 2 |
| **П.Р. №6:** «Заполнение форм по регистрации и постановки на учет индивидуальных предпринимателей ». | *1* | *1* |
| **П.Р. №7:** «Заполнение форм по регистрации и постановки на учет юридических лиц». | *1* | *1* |
| **Тема №3** **Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов** |  | *6* | *3* |  |
|  | **Содержание** |  |  | *ОК 3-5*  *ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
| Сроки направления требования об уплате налога | *1* |  |
| **Практические занятия (или работы)** | 5 | 3 |
| **П.Р. №8:**Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов | *1* | *1* |
| **П.Р. №9:**Требование об уплате налогов и сборов | *1* |  |
| **П.Р. №10:** Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов | *1* | *1* |
| **П.Р. №11:** Заполнение требования об уплате налога в бюджет. | *1* |  |
| **П.Р. №12:** «Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов» | *1* | *1* |
| **Тема №4** **Специальные налоговые режимы** |  |  |  |  |
|  | **Содержание** | *11* | *5* | *ОК 3-5*  *ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
|  | Упрощенная система налогообложения. Объект доходы. | *1* |  |  |
|  | Порядок начисления УСН. Объект доходы. | *1* | *1* |  |
|  | Упрощенная система налогообложения. Объект доходы, уменьшенные на величину расходов | *1* | *1* |  |
|  | Порядок начисления УСН. Объект доходы, уменьшенные на величину расходов | *1* |  |  |
|  | Патентная система налогообложения | *1* | *1* |  |
|  | Изучение Закона Московской области о «Патентной системе налогообложения в Московской области» | *1* |  |  |
|  | **Практические занятия (или работы)** | 5 | 3 |  |
|  | **П.Р. №13** Исчисление УСН. | *1* |  |  |
|  | **П.Р. № 14** Заполнение налоговой декларации по УСН | *1* | *1* |  |
|  | **П.Р. № 15** «Упрощенная система налогообложения» | *1* |  |  |
|  | **П.Р. № 16** Порядок расчета патентной системы налогообложения ФЛ | *1* | *1* |  |
|  | **П.Р. №17**«Патентная система налогообложения ФЛ» | *1* | *1* |  |
| **Тема №5** **Федеральные налоги** |  | *16* |  |  |
|  | **Содержание** |  |  | *ОК 3-5*  *ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
|  | Налог на прибыль организаций. Элементы налога. | *1* |  |  |
|  | Налог на прибыль организации. Элементы налога. | *1* |  |  |
|  | Налог на добавленную стоимость. Элемент налога. | *1* |  |  |
|  | Налог на добавленную стоимость. Элемент налога. | *1* |  |  |
|  | Порядок определения налоговых вычетов по НДС | *1* | *1* |  |
|  | Порядок исчисления налога на добавленную стоимость | *1* |  |  |
|  | Налог на доходы физических лиц. Элементы налога. | *1* |  |  |
|  | **Практические занятия (или работы)** | 9 | 3 |  |
|  | **П.Р.№ 18** Кассовый метод начисления налога на прибыль организаций | *1* |  |  |
|  | **П.Р.№ 19** Метод начисления налога на прибыль организаций | *1* |  |  |
|  | **П.Р. №20** Порядок исчисления налога на прибыль организаций. | *1* | *1* |  |
|  | **П.Р. №21**  «Налог на прибыль организаций» | *1* |  |  |
|  | **П.Р. №22** Исчисление налога на добавленную стоимость. | *1* |  |  |
|  | **П.Р. №23**  «Налог на добавленную стоимость». | *1* | *1* |  |
|  | **П.Р. №24** Стандартные и имущественные вычеты | *1* | *1* |  |
|  | **П.Р. №25** Исчисление налога на доходы физических лиц. | *1* |  |  |
|  | **П.Р. №26**  «Налог на доходы ФЛ». | *1* |  |  |
| **Тема №6** **Региональные налоги** |  |  |  |  |
|  | **Содержание** | *2* | *1* | *ОК 3-5*  *ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
|  | Элементы транспортного налога | *1* |  |  |
|  | **Практические занятия (или работы)** |  |  |  |
|  | **П.Р. №27** Порядок исчисления транспортного налога | *1* | *1* |  |
| **Тема №7** **Местные налоги** |  | *2* | *2* |  |
|  | **Содержание** |  |  | *ОК 3-5*  *ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.4*  *ЛР 24, ЛР 26* |
|  | **Практические занятия (или работы)** |  |  |  |
|  | **П.Р. №28:** Земельный налог организаций | *1* | *1* |  |
|  | **П.Р. №29** Расчет налога на профессиональный доход | *1* | *1* |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | *1* |  |  |
|  | **ВСЕГО** | *60* | *24* |  |
| **Самостоятельная работа** | | 30 |  |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических  работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельная работа №1 доклад на тему « Развитие налоговой системы в РФ »  Самостоятельная работа №2 Изучение статей НК РФ «элементы налога»  Самостоятельная работа №3 Изучение ФЗ «129 «о регистрации юридических и физических лиц»  Самостоятельная работа №4 Доклад на тему «Порядок применения УСН индивидуальными предпринимателями»  Самостоятельная работа №5 Доклад на тему «Порядок применения УСН юридическими лицами»  Самостоятельная работа №6 Решение ситуационных задач  Самостоятельная работа №7 Решение ситуационных задач  Самостоятельная работа №8 Решение ситуационных задач  Самостоятельная работа №9 Решение ситуационных задач  Самостоятельная работа №10 Изучение закона Московской области «О транспортном налоге»  Самостоятельная работа №11 Решение ситуационных задач  Самостоятельная работа №12 Решение ситуационных задач | |  |  |  |
| ВСЕГО | | 90 | *24* |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие учебного кабинета.**

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение » входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия;

• средства информационно-коммуникационных технологий;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,

инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

**3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с НОДА должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;

- организации рабочего места обучающегося;

- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с НОДА:

− стол с микролифтом

− одноместные учебные парты

− клавиатура с большими кнопками, компьютерные джойстики и роллеры, выносные компьютерные кнопки

Для обучающихся необходимо иметь мультимедийные средства приема - передачи учебной информации в доступных формах.

Аудитории должны быть оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, рекомендуется предусматривать соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла

# 3.2Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# Основные источники:

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Автор | Издательство, год  издания |
| 1. | Основы налогового администрирования: базовый курс. | Бурцев Д.Г, Круг Ю.А., Мурашов С.Б. | СПб: Центр подготовки персонала ФНС , 2019 |
| 2. | Налоги и налогообложение. Практикум. Учебное пособие. | Базилевич О.И., Дадашев А.З | М: Вузовский учебник ИНФРА-М, 20 |
| 3. | Налоговый Кодекс Российской Федерации. |  | Москва:проспект, КноРус, 2021. |
| 4 | 4. Федеральный Закон от 08.08.2001г №129-ФЗ « О государственной реги- страции юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» |  |  |

**Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Автор | Издательство, год  издания |
| 1 | Налоги и налогообложение. Учебное по- собие . | Скворцов О.В., Скворцова Н.О. | М.: Издательский центр «Академия», 2018 |
| 2 | Упрощенная система налогообложения: практическое применение с  учетом последних изменений | Под ред. Касьяновой Г.Ю | М: АБАК, 2019 |
| 3 | Налог на прибыль и ПБУ 18/02: организация налогового учета на базе бухгалтерского | Под ред.Касьяновой Г.Ю | М.: АБАК, 2018 |

# Интернет-источники:

Консультант-Плюс

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *ПК 3.1* | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. | экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий) |
| *ПК 3.4* | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. | экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий) |
| *ПК 4.3* Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. | Анализ работы склада - складской грузооборот (количество отпущенной продукции в течение определенного периода времени); грузопоток (количество грузов, проходящих через производственный участок склада в единицу времени); Расчет коэффициент оборачиваемости | экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий) |
| *ПК 4.4* Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | Установить взаимосвязь маркетинга логистики на предприятии. | экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *ОК.03* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| *ОК.04* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | –предупреждение причин простоя оборудования ; – правильность и объективность оценки нестандартных ситуаций. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| *ОК 05* Использовать информационно  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Знания:* |  |  |
|  | нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый Кодекс РФ; | письменный опрос |
|  | экономическую сущность налогов; | устный опрос |
|  | принципы построения и элементы налоговых систем; | практические занятия |
|  | виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; | практические занятия |
| *Умения:* |  |  |
|  | * ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; | практические занятия |
|  | - понимать сущность и порядок расчетов налогов; | практические занятия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Индикатор** | **Качество личности** |
| *ЛР 24*  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие | * стремление к саморазвитию и самосовершенствованию * самостоятельность в принятии решений; * сознательное отношение к труду; * добросовестность; * ответственность за результат учебной деятельности; * энтузиазм |
| *ЛР 26*  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрирует навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализирует информацию на основе применения профессиональных технологий, использует информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности | - высокая мотивированность;  - креативность;  - проектное мышление |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды* *личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ООП.* [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-2)