**Приложение №**

к АОП по*специальности***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Министерство образования Московской области

*ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»*

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Директором  ГБПОУ МО «Серпуховский колледж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Федоровой |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Серпухов, 2021 г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 6938.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", а также с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281), Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-443 от 22.04.2015 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии**

**1.1 Область применения адаптированной программы**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Данная программа является частью адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями слуха.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен развивать общие компетенции (далее – ОК), включающие следующие способности (умения):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**1.4 Количествочасов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

практические занятия обучающегося 8 часов;

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | ***40*** |
| Практические занятия | ***8*** |
| *Промежуточнаяаттестация вформе* ***дифференцированного зачета*** | |

**2.2 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** |  | | | **24** | ОК.01-5 |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | 1 | | Становление философии из мифологии. Понятие «Философия » | *2* | ОК.01-5 |
| 2 | | Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | *2* | ОК.01-5 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | 1 | | Философия Древней Индии | *2* | ОК.01-5 |
| 2 | | Философия Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, дзэн-буддизм. | *2* | ОК.01-5 |
| 3 | | Античная философия – натурфилософия: Фалес Милетский, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит, школа атомистов; Пифагор | *2* | ОК.01-5 |
| 4 | | Классическая и эллинистическая философия Древней Греции: стоики, киники, скептики, эпикурейцы. Платон, Сократ, Аристотель. | *2* | ОК.01-5 |
| 5 | | Практическая работа № 1 «Философия Средних веков. Философия и религия. Патристика и схоластика. Теоцентризм». | *2* | ОК.01-5 |
|  | | |  |  |
| Тема 1.3  Философия эпохи Возрождения и Нового времени | 1 | | Практическая работа №2- «Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Петрарка, Боккаччо, Макиавелли. Пантеизм и роль человека как творца своей судьбы». | *2* | ОК.01-5 |
| 2 | | Философия Нового времени. Тенденции развития. Природа человека, рационализм, эмпиризм, сенсуализм. | *2* | ОК.01-5 |
| 3 | | Немецкая классическая философия, ее особенности. Основные положения философии Канта, Гегеля, Фейербаха. | *2* | ОК.01-5 |
|  | | |  |  |
| Тема 1.4  Философия марксизма | 1 | | Марксистская философия. Предпосылки возникновения, основные проблемы, этапы развития. | *2* | ОК.01-5 |
| Тема 1.5  Современная философия | 1 | Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.  Проверочная работа по разделу | | *2* | ОК.01-5 |
|  |  | | |  |  |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** |  | | | ***22*** | ОК.01-11 |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | 1 | | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. | *2* | ОК.01-5 |
| 2 | | Строение философии и ее основные направления | *2* | ОК.01-5 |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | 1 | | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | *2* | ОК.01-5 |
| 2 | | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | *2* | ОК.01-5 |
|  | | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | 1 | | Исторический процесс. Проблема типологии истории. | *2* |  |
| 2 | | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | *2* | ОК.01-5 |
| 3 | | Практическая работа № 3: Философия и глобальные проблемы современности. | *2* | ОК.01-5 |
| 4 | | Понятие общественного прогресса, критерии. | *2* | ОК.01-5 |
| 5 | | Практическая работа № 4 Концепция многообразия цивилизаций и культур. | *2* | ОК.01-5 |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | 1 | | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии | *2* | ОК.01-5 |
| 2 | | Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.  Проверочная работа | *2* | ОК.01-5 |
| **Дифференцированный зачет** | | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для качественной организации образовательного процесса для лиц с соматическими заболеваниями необходимо решать следующие задачи:

* разработка технологий обучения студентов с соматическими заболеваниями;
* использование технических средств обучения в соответствии с нозологией;
* создание системы информационного обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации обучающегося с соматическими заболеваниями;
* повышение квалификации педагогических кадров в вопросах, касающихся инклюзивного образования лиц с соматическими заболеваниями.

**3.1. Образовательные технологии**

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют более 50% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, что способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

**3.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

рабочее место преподавателя,

парты, стулья (в соответствие с численностью учебной группы),

меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

**Рабочее место инвалида с нарушением слуха:**

Специально организованное рабочее место для инвалида с нарушением слуха (см. пояснительную записку).

Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями слуха:

- персональный компьютер с широкоформатным монитором, мышкой, клавиатурой, усиленной беспроводной гарнитурой для слабослышащих и индукционной системой.  
 Специальные технические средства:

* Мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе FM-системы
* Акустическая система (Система свободного звукового поля)
* Информационная индукционная система

Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.

**3.4 Информационное обеспечение обучения**

**Рекомендуемый перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений. – М.: Изд.центр «Академия», 2018.-320 с.

**Дополнительные источники:**

1. Миронов В.В. Философия: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.- 240с.
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений. - М.: Логос, 2009.-288с.
3. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО.- 5-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 320с.
4. Философия: учебник/А.Г.Спиркин.-2-е изд.М.: Гардарики, 2008.-736с.
5. Философия: учебное пособие для ВУЗ./отв.ред. В.П.Кохановский.-Изд. 18-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.574с.
6. Философия. Справочник студента.- М, «АСТ», 2007 г.
7. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь, изд. 2-е- Ростов н/Д:,Феникс, 2008.-672с.

**Интернет – ресурсы:**

1. -<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>
2. <http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>
3. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>
4. <http://edu-navigator.ru/res/14872/>
5. <http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

**4.**  **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения:**  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Представление об общих философских проблемах бытия, познания | Опрос, фронтальный опрос, Оценка результатов деятельности студентов при выполнении индивидуальных заданий |
| **Знания:**  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;  -условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - сущность процесса познания | Наличие знаний и понимания основных критериев философии, основ социальной философии, гносеологии, понимание исторического процесса | Опрос, фронтальный опрос, Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ |