



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМР  
  
(подпись) Вялых Г.В.

28 августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
  
(подпись) Федорова Т.В.

31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производ-  
ства.

Разработчик (и) Матвеева Наталья Викторовна  
Щукина Ирина Евгеньевна

Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитар-  
ных, социально-экономических и естественно-  
научных дисциплин (корпус №1).

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.  
Председатель предметно-цикловой комиссии

Н.В.Снядовская

**СЕРПУХОВ  
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1561.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:

Матвеева Наталья Викторовна, Щукина Ирина Евгеньевна, преподаватели ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li><li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li><li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li><li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li><li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li><li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- основы разговорной речи на английском языке;</li><li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li></ul>

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b><i>200</i></b>
в том числе:	
Лекции, уроки	<i>152</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>46</i>
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа под руководством преподавателя	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материального практического занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в специальность/профессию		<b>16</b>	
Введение в специальность. Что такое инженерное дело? History of Engineering. Техника безопасности Warning signs. Protective Clothes Shapes. Геометрические фигуры. Формы зданий и сооружений. Mathematical dimensions. Вопросительные предложения. Different materials. Виды материалов. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных Different technologies. Some, any, no, to have в вопросительной и отрицательной формах.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Лексика: профессиональная лексика по специальности.		
	2. Грамматика: Основные темы вопросов. Порядок слов в предложении. Имя существительные. Местоимения. Система врем глагола.		
	3. Фонетика: Повторение фонетических навыков чтения.		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	2	
Раздел 2. Инструменты и механизмы		<b>18</b>	
<b>Different tools.</b> Виды инструментов. Some, any, no, every и их производные. Инструкции по применению инструментов. Повелительное наклонение. Указательные местоимения. <b>Энергия.</b> Виды энергии. Сила. Наречие. Сила. Степени сравнения наречий. <b>Простые механизмы.</b> Виды простых механизмов и машин. Вопросительные местоимения. Работа,	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Лексика: Специальная лексика		
	2. Грамматика: Числительные. Обозначение временных понятий.		
	3. Фонетика: Ударение(словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	

выполняемая простыми механизмами. Прошедшее неопределенное время. <b>Цифры и числа.</b> Цифры и числа. Математические действия. Основные математические понятия. Количественные числительные. Образование порядковых числительных. <b>Системы измерения</b> Основные системы измерения. Размеры. Настоящее продолженное время. Модальные глаголы <i>must</i> и <i>should</i> ..			
<b>Научное исследование.</b> Виды и формы исследования. Методы исследования. Этапы работы над проектом. Составляющие проекта. Неопределенные местоимения и их производные.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Лексика: Техническая лексика по теме.		
	2. Грамматика: Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Группы времен(Continuous, Indefinite, Perfect).		
	3. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
Раздел 3. Инженерное дело. Техника.		<b>24</b>	
Темы: Инженерное дело. Современные инженерные тренды. Машиностроение. Электротехника и электроника. Компьютерная техника.	Содержание учебного материала	16	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Лексика: Специальная лексика по теме.		
	2. Грамматика: Неопределенные и определенные артикли. Множественное число существительных. Безличные и неопределенно - личные предложения.		
	3. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
Раздел 4. Основные технические процессы.		<b>34</b>	ОК 01. ОК 02.

Темы: Металлообработка. Технологический процесс. Сварка.	Содержание учебного материала	26	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Лексика: Специальная лексика по теме.		
	2. Грамматика: Словообразование функции и перевод слова ОТ. Функции и перевод местоимение that.		
	3. Фонетика: Работа с транскрипцией.		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
Раздел 5. Станки. Машины.		<b>36</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
Темы: Станки и их виды. Фрезерные станки. Сверлильные станки. Строгальные станки. Шлифовальные станки.	Содержание учебного материала	28	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Лексика: Специальная лексика по теме.		
	2. Грамматика: Сложное дополнение (Complex object). Субъективный инфинитивный оборот (Complex Subject).		
	Практические занятия	8	
Раздел 6. Автоматика.		<b>26</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
Темы: Автоматика и робототехника. Виды автоматики. Роботы в промышленности.	Содержание учебного материала	18	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Лексика: Специальная техника по теме.		
	2. Грамматика: Модальные глаголы и их заменители.		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
Раздел 7. Компьютеры.		<b>28</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
Темы: Компьютерная система и ее элементы. Компьютерные программы. Обработка данных. Основные компьютерные операции. Элементы электронных устройств. Используемые в технической литературе сокращения. Единицы измерения.	Содержание учебного материала	20	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Лексика: Специальная лексика по теме.		
	2. Грамматика: Числа. Арабские цифры. Бинарная система чисел. Причастие (Participle I. Participle II). Герундий.		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
Раздел 8.		<b>12</b>	ОК 01. ОК 02.



Вычислительная техника	Содержание учебного материала	8	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Лексика: Специальная лексика по теме.		
	2. Грамматика: Сложное дополнение		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Контрольные работы	-	
Дифференцированный зачёт		2	
итого		200	

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к муниципальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

**Оборудование учебного кабинета:** доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронная, Учебное пособие, Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения, Изд. «РИПО» ЭБС «ЗНАНИУМ», 2019

Дополнительно:

- Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ», договор № 1870 эбс от 22 сентября 2016, сайт [znanium.com](http://znanium.com)
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», договор № 2343/16 от 22 сентября 2016, сайт [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- Справочная информационная система «Регламент», договор № ЮС/234/-1197 от 21 сентября 2016, сайт [reglamentpro.ru](http://reglamentpro.ru)
- Современные медиа технологии в образовании и культуре, электронный справочник «Информо», договор № ЧИ756 от 12 сентября 2016, сайт [informio.ru](http://informio.ru)

**Интернет-ресурсы:**

- <http://www.learn-english.ru>
- <http://www.englishforbusiness.ru>
- <http://www.homeenglish.ru>
- <http://www.belleenglish.com>
- <http://www.english-at-home.com>
- <http://www.anl.by.ru/map.htm>
- <http://www.real-english.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<i><b>Общие компетенции</b></i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа. Защита реферата Семинар Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуацион
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на <b>знать</b>:</li> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к</li> </ul>		

<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>ной задачи</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>		

