


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР



Вялых Г.В.

(подпись)

29 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Федорова Т.В.

(подпись)

31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.13. Безопасность жизнедеятельности

(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 11.02.01. Радиоаппаратостроение

на базе основного общего образования, базовый уровень подготовки

(базовый/углубленный уровень подготовки)

Разработчик Жеденко Александр Олегович

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла
специальности «Радиоаппаратостроение».

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



И.В.Святова

СЕРПУХОВ
2020

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля ОП.13
"Безопасность жизнедеятельности"

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», утвержденного приказом Минобрнауки России № 521, от 14 мая 2014 г. зарегистрированного в Минюсте, регистрационный № 33322, от 29 июля 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» базовый уровень

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Жеденко Александр Олегович, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Безопасность жизнедеятельности"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
	Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и

ПК1.1	блоков
ПК1.2.	Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем устройств и блоков в соответствии с технической документацией
ПК 1.3.	Эксплуатировать автоматическое оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий
ПК 2.1.	Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков
ПК 2.2.	Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий
ПК 2.3.	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению
ПК 3.1.	Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики
ПК 3.2.	Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий
ОК 1	Понимать сущность, социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (из них лекции – 20 часов, практические работы – 48 часов);

и самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>*</i>
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>6</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>*</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
<i>Рефераты, доклады, презентации, домашняя работа</i>	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			42	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала			
	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Введение. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	1
	Лабораторные работы		–	2
	Практические занятия			
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		2	
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы		2	
	3. Применение первичных средств пожаротушения		2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения		2	
	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия		2	

1	2	3	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
	1 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	1
	Лабораторные работы	–	2
	Практические занятия		
	1. Выявление роли и места ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	2 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	1	
Тема 1.3. Организация защиты	Содержание учебного материала		1
	1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	

населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
	2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики 3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	3	2
			3
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		1
	Практические занятия 1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики 1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	4	
	Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» 2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	4	3

1	2	3	4
Раздел 2.			
Основы военной службы		48	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Основы обороны государства	<p>1 Основы обороны государства</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение</p>	2	1
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия		
	1. Изучение основных видов вооружения	4	
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	4	
	3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
	Контрольные работы	—	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	4	
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	3

1	2		3	4
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
	2	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4	
	1. Определение правовой основы военной службы			
	2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации			
	3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		4	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"			
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации			
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		2	3
	1	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		1

		Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
		Лабораторные работы	–	2
		Практические занятия		
		1. Отработка порядка приема Военной присяги	2	
		2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		3
		1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	2	
		2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	

1	2		3	4
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		2	
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами		
	Лабораторные работы		–	2
	Практические занятия		2	
	1. Оказание реанимационной помощи			
	2. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи			
	Оказание первой помощи пострадавшим		4	
	Контрольные работы		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»			
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»			
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			–	
Всего:			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Э.А.Арустамов "Безопасность жизнедеятельности", Москва, 2017г.
2. Ю.Г.Сапронов "Безопасность жизнедеятельности", Москва, 2016г.
3. П.П.Кукин "Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность", Москва, 2017г.
4. С.Б.Варющенко "Безопасность и медицинские катастрофы", Москва, 2018г.
5. Я.Д.Вишняков "Основы противодействия терроризму" Москва, 2016г.
6. А.Т.Смирнов "Основы военной службы", Москва, 2017г.

Дополнительные источники:

1. С.В.Белов "Безопасность жизнедеятельности", Москва, 2018г.
2. В.С.Алексеев "Безопасность жизнедеятельности. В вопросах и ответах", Москва, 2016г.
3. В.Г.Еремин "Безопасность жизнедеятельности в машиностроении", Москва, 2017г.

Интернет - ресурсы:

alleng.ru>edu/saf3.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий ЧС	Оценка результатов выполнения самостоятельных заданий к теме 4.1.
Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профдеятельности и быту	Оценка результатов ответов и выполнения самостоятельных заданий к темам 4.5, 4.6, 4.7.
Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения	Оценка результатов качественного выполнения докладов и рефератов
Применять первичные средства пожаротушения	Оценка результатов ответов по теме 5.1, 5.2.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка результатов выполнения практических работ по разделу 2.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Оценка результатов самостоятельных заданий при выполнении практических работ
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	Ответы на вопросы по теме 5.4.
Оказывать первую помощь пострадавшим	Ответы на вопросы по темам 5.2, 5.3 и выполнение самостоятельных заданий
Знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий при техногенных ЧС	Оценка результатов качественного выполнения самостоятельных заданий по теме 5.5.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профдеятельности и в быту	Оценка результатов качественного выполнения докладов и рефератов
Основы военной службы и обороны государства	Ответы на тесты разделов 1 и 2
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Ответы на тесты по темам 5.1 и 5.2.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Оценка результатов тестирования по темам 2.4 и 2.5.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Выполнение практических работ по разделу 1 и 2.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка результатов самостоятельных заданий и ответов по разделу 2.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка результатов ответов по соответствующим темам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Осуществление сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков	Знание основных направлений в технологиях и их безопасность для человека	Умение использовать теоретические и практические знания
ПК1.2. Использование технического оснащения и оборудования для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем устройств и блоков в соответствии с технической документацией	Знание основных направлений в технологиях и их безопасность для человека	Умение использовать теоретические и практические знания
ПК 1.3. Эксплуатация автоматического оборудования для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий	Знание основных направлений в технологиях и их безопасность для человека	Умение использовать теоретические и практические знания
ПК 2.1. Настройка и регулировка параметров радиотехнических систем, устройств и блоков	Знание основных направлений в технологиях и их безопасность для человека	Умение использовать теоретические и практические знания
ПК 2.2. Анализ электрических схем радиоэлектронных изделий	Знание основных направлений в технологиях и их безопасность для человека	Умение использовать теоретические и практические знания
ПК 2.3. Анализ причин брака и проведение мероприятий по их устранению	Знание основных направлений в технологиях и их безопасность для человека	Умение использовать теоретические и практические знания
ПК 3.1. Выбор измерительных приборов и оборудования для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики	Знание основных направлений в технологиях и их безопасность для человека	Умение использовать теоретические и практические знания
ПК 3.2. Использование методик проведения испытаний радиоэлектронных изделий	Знание основных направлений в технологиях и их безопасность для человека	Умение использовать теоретические и практические знания
ПК 3.3. Осуществление	Знание основных	Умение использовать

контроля качества радиотехнических изделий	направлений в технологиях и их безопасность для человека	теоретические и практические знания
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе теоретического и практического обучения
ОК2.Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Правильная организация профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения, определение эффективности и качества решения профессиональных задач	Анализ действий обучающихся в ходе выполнения практических работ и результатов самостоятельных заданий
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотный анализ ситуации и определение алгоритма действий в данной ситуации	Наблюдение за действиями обучающихся в ходе выполнения самостоятельных и практических работ
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотное и обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ и выполнения заданий по темам дисциплины
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями	Демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством и потребителями	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и представлений презентаций
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий	Готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий	Наблюдение за действиями обучающихся в процессе прохождения занятий
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся

ОК9.Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности	Систематический анализ обновления технологий в профессиональной деятельности	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ и докладов
---	--	---