

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМР  
  
(подпись) Вялых Г.В.

29 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
  
(подпись) Федорова Т.В.

31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.05. Экономика организаций**

(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 11.02.01. Радиоаппаратостроение

на базе основного общего образования, базовый уровень подготовки

(базовый/углубленный уровень подготовки)

Разработчик Номашко Мария Александровна

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла  
специальности «Радиоаппаратостроение».

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.  
Председатель предметно-цикловой комиссии

 И.В.Святова

**СЕРПУХОВ**  
**2020**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля ОП.05 «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», утвержденного приказом Минобрнауки России № 521, от 14 мая 2014 г. зарегистрированного в Минюсте, регистрационный № 33322, от 29 июля 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» базовый уровень

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Номашко Мария Александровна,  
преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 «Экономика организации»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 83 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>125</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	30
Курсовая работа	20
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
подготовка курсовой работы (проекта)	11
подготовка к практическим занятиям	18
работа с конспектом и дополнительной литературой	13
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>			3	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные понятия экономики организации, ее предмет и задачи. Связь с другими дисциплинами		1,2
	<b>Лабораторные работы</b>		–	
	<b>Практические занятия</b>		–	
	<b>Контрольные работы</b>		–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, написание реферата по заданной теме. Темы рефератов: 1. Роль и значение радиотехнической отрасли в системе рыночной экономики. 2. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние радиотехнической отрасли.		1	
<b>Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики</b>			9	
<b>Тема 1.1. Организация в условиях рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие, признаки и классификация предприятий.		1,2
	<b>Лабораторные работы</b>		–	
	<b>Практические занятия</b>		–	
	<b>Контрольные работы</b>		–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами. Составить таблицу «Основные характеристики организационно-правовых форм предприятий»		1	

Тема 1.2. Организация производства	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация производственного процесса. Производственный процесс и принципы его организации. Формы организации производства. Производственный цикл.		2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия Расчет длительности производственного цикла		2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, написание реферата по заданной теме. Темы рефератов: 1. Производственная структура предприятия. 2. Организационная структура предприятия. 3. Производственный процесс и принципы его организации. 4. Инфраструктура предприятия. 5. Принципы и методы организации производственного процесса. 6. Сущность и содержание подготовки производства. 7. Качество и конкурентоспособность продукции. 8. Энергосбережение и энергоэффективность предприятия.		2	
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		51		
Тема 2.1. Материально – техническая база организации	Содержание учебного материала		12	
	1	Основной капитал и его роль в производстве. Состав и структура основных фондов. Оценка и износ.		2
	2	Амортизация основных фондов.		2
	3	Показатели эффективности использования основных фондов. Производственная мощность. Нематериальные активы.		2
	4	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств.		2
	5	Показатели эффективности использования оборотных средств, пути ускорения оборачиваемости.		2
	6	Капитальные вложения и их эффективность.		2
	Лабораторные работы		–	



	<b>Практические занятия</b> Расчет стоимости основных фондов Расчет амортизационных отчислений Расчет показателей эффективности использования основного капитала Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов Расчет эффективности капитальных вложений	<b>10</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>–</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, написание реферата по заданной теме. Темы рефератов: 1. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. 2. Современные энергосберегающие технологии. 3. Эффективность использования энергоресурсов в России. 4. Причины использования энергосберегающих технологий. 5. Аренда, лизинг, нематериальные активы. 6. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций. Составить конспект по теме «Понятие, виды и показатели производственной мощности». Темы рефератов: 1. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. 2. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Составить конспект по теме «Управление запасами на предприятии».	<b>11</b>	

Тема 2.2. Кадры и оплата труда в организации	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Кадры организации. Нормирование труда. Расчет численности рабочих организации. Производительность труда.		2
	2	Организация оплаты труда. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		–	
	<b>Практические занятия</b> Расчет численности рабочих по категориям Расчет показателей производительности труда Расчет заработной платы различных категорий работников Расчет годового фонда заработной платы предприятия		8	
	<b>Контрольные работы</b>		–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, написание реферата по заданной теме. Темы рефератов: 1. Организация и нормирование труда. 2. Резервы роста производительности труда. Составить конспект по теме «Кадровая политика организации. Планирование кадров и их подбор». Темы рефератов: 1. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда. 2. Проблемы дифференциации оплаты труда в России. 3. Методы совершенствования организации труда на предприятиях.		6	

<b>Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 3.1. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	1	Издержки производства. Классификация затрат. Смета затрат на производство продукции.	2
	2	Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования.	2
	3	Цена и ценообразование.	2
	4	Прибыль и рентабельность.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>-</b>
	<b>Практические занятия</b> Расчет сметы затрат на производство Расчет себестоимости единицы продукции Расчет оптовой и розничной цены одного изделия Расчет плановой прибыли предприятия Расчет общей и расчетной рентабельности предприятия		<b>10</b>
	<b>Контрольные работы</b>		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала, работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, написание реферата по заданной теме.  Темы рефератов: 1. Пути снижения издержек предприятия. 2. Отраслевые особенности структуры себестоимости. 3. Ресурсы и энергосберегающие технологии. 4. Причины высокой себестоимости изделий в России. Составить конспект по теме «Порядок составления сметы затрат на производство».  Темы рефератов: 1. Стратегии ценообразования. 2. Этапы ценообразования. 3. Государственное регулирование цен. 4. Формирование ценовой политики предприятия. 5. Факторы повышения рентабельности организаций.		<b>10</b>

	6. Факторы, влияющие на прибыль. 7. Распределение и использование прибыли. Темы рефератов: 1. Основные задачи управления финансами организаций 2. Формы и методы управления финансами организаций 3. Влияние различных факторов на повышение качества управления финансами организаций		
<b>Тематика курсовой работы:</b> выполнение расчетов основных экономических показателей, связанных с освоением выпуска нового изделия на предприятии, и анализ полученных результатов.		20	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой:</b> подготовка презентации курсовой работы, работа над пояснительной запиской		11	
<b>Всего:</b>		<b>125</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором, интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В.П. Грузинов – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС: ИНФРА-М, 2018. – 448 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930124>
2. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 256 с. [Электронная версия издания]
3. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288 с. [Электронная версия издания]

##### Дополнительная литература:

1. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915507>
2. Лопарева А. М. Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс/ А. М. Лопарева – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013. – 400 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=416597>
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927503>
4. Газеты: «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.
5. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

##### Internet-ресурсы:

1. URL: <http://www.cbr.ru> (сайт Банка России) (дата обращения: 28.08.2019)
2. URL: <http://www.government.ru> (сайт Правительства России) (дата обращения: 28.08.2019)
3. URL: <http://www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития России) (дата обращения: 28.08.2019)

4. URL: <http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ) (дата обращения: 28.08.2019)
5. URL: <http://www.gks.ru> (Федеральная служба государственной статистики) (дата обращения: 28.08.2019)
6. URL: <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления (дата обращения: 28.08.2019)
7. URL: <http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам (дата обращения: 28.08.2019)
8. URL: <http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг (дата обращения: 28.08.2019)
9. URL: <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система znanium (дата обращения: 28.08.2019)

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В.П. Грузинов – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС: ИНФРА-М, 2018. – 448 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930124>
2. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 256 с. [Электронная версия издания]
3. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915507>
4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288 с. [Электронная версия издания]
5. Лопарева А. М. Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс/ А. М. Лопарева – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013. – 400 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=416597>
6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927503>
7. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
8. ГАРАНТ. Информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>
9. URL: <http://www.cbr.ru> (сайт Банка России) (дата обращения: 28.08.2019)
10. URL: <http://www.government.ru> (сайт Правительства России) (дата обращения: 28.08.2019)
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития России) (дата обращения: 28.08.2019)
12. URL: <http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ) (дата обращения: 28.08.2019)
13. URL: <http://www.gks.ru> (Федеральная служба государственной статистики) (дата обращения: 28.08.2019)
14. URL: <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления (дата обращения: 28.08.2019)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Уметь:</i></b>	
находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации;	практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
<b><i>Знать:</i></b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
основы макро- и микроэкономики;	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения
ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения, определение эффективности и качества решения профессиональных задач	Анализ действий обучающихся в ходе деловых игр, результатов самостоятельной работы
ОК 3. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.	Грамотный анализ ситуации и определение алгоритма действий в данной ситуации.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	Анализ и оценка, результатов самостоятельной работы
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обоснованное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ, в процессе выполнения заданий учебной практики
ОК 6. Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловых игр, учебной практики
ОК 7. Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осознание степени и готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК.8. Самостоятельное определение задачи профессионального и	Определение задач профессионального и личностного развития,	Оценка качественных достижений в профессиональной



личностного развития, занятия самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации.	внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся.
ОК.9. Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематический анализ обновления технологий в профессиональной деятельности	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ, прохождения учебной практики