



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

(подпись) Вялых Г.В.
28 августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

(подпись) Федорова Т.В.
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.02 История

Специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Разработчик (и) Булгакова Марина Александровна

Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин (корпус №1).

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии


Н.В.Снядовская

**СЕРПУХОВ
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 521.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:

Булгакова Марина Александровна, преподаватель ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Создание презентаций	2
составление таблиц	2
написание докладов	6
Составление тестов	2
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		14	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшей истории	Содержание учебного материала	2	
	Новейшая история. Периодизация новейшей истории.		1
	Характеристика основных этапов становления современного мира.		
	Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX –начале XX.1вв.		
	Глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Причины и предпосылки Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	Международные отношения и дипломатия накануне войны.		2
	Советский Союз накануне войны.		2
	«Зимняя война»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Составление таблицы «Отношения СССР и Финляндии в XX в.»	2	
Тема 1.3. боевые действия Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	Причины, начало, особенности войны в Европе. «Странная война» .		2
	Великая Отечественная война. Ход и военные операции. Безоговорочная капитуляция Германии.		
	Война в Японии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тест по теме «Боевые действия Второй мировой войны», состоящий как минимум из 15 вопросов.	1	
Тем 1.4. Послевоенное мирное	Содержание учебного материала: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-	2	

урегулирование	<p>Франциской конференциях.</p> <p>Роль Англии, Франции, Германии, США в развитии послевоенного мира.</p> <p>Влияние «плана Маршалла» на послевоенное развитие Европы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
Тема 1.5. Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.</p> <p>Внешняя политика США в 1945-1953 гг.</p> <p>Нарастание противоречий между двумя сверх державами.</p> <p>Планы по дальнейшему развитию дипломатических курсов двух стран.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	
Тема 1.6. Эпоха «государств благоденствия»	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Экономическое развитие стран Запада в середине XX века.</p> <p>Структурный экономический кризис начала 1980-х гг.</p> <p>Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг.</p> <p>Страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии в 70-80 гг.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	
Тема 1.7. Лига Наций и ООН	Содержание учебного материала	2	
	Лига наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН.		2
	Система организаций ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>Подготовка конспекта на тему «Совет Безопасности ООН».</p> <p>Раздел 11. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.</p>	1	
Тема 2.1. Хрущевская «оттепель» в СССР			
	Содержание учебного материала	2	
	Смерть Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. XX съезд партии, его историческое значение. Реконструкция органов власти. Изменения в области права. Национально-государственное развитие.		1
	Основные тенденции развития советской экономики		
	Аграрная политика		

	Социальная цена реформ			
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка конспекта на тему «Правление тиумвирата: Хрущев, Маленков,Берия».		1	
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг.ХХв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Новые ориентиры во внешней политики. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменного ответа на вопрос: «Что могло бы произойти, если бы Хрущеву и Кеннеди не удалось достичь договоренностей в 1962 году.»		1	
Тема 2.3. Становление системы информационного общества на западе	Содержание учебного материала: Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции».		2	
	Производственная культура в условиях становления информационной экономики.			1
	Становление информационной экономики.			
	Эволюция социальной структуры западного общества в ХХ-начале ХХ1в.			
	Наука и культура в 50-60 годы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему «Наука и культура на Западе в 1950-1960 гг.»		1	
Тема 2.4. СССР в 70-80гг. XX века	Содержание учебного материала		2	
	Реформы Косыгина А.Н. Экономика в 70-80гг. в СССР. Принятие Новой Конституции.			2
	Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.			
	Пути развития отечественной науки			
	Рождение альтернативной культуры			
	Система образования			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 70-80гг. – период разрядки	Содержание учебного материала		2	
	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.			
	Борьба за разрядку международной напряженности.			
	Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки в 1975г.			
	Развитие сотрудничества с социалистическими странами.			

международной напряженности	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка таблицы «Мероприятия, направленные на разрядку международной напряженности».	1	
Тема 2.6. СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Начальный этап перестройки		2
	Реформы политической системы		2
	Экономические преобразования		
	Межэтнические противоречия в СССР		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.7. Интеграционные процессы в Европе Европейский союз..	Содержание учебного материала:	2	
	Формирование системы Европейского сообщества. Расширение Европейской интеграции. Изменения в Восточной Европе в 1980-1990 гг.		2
	Маастрихтский договор. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		
	Амстердамский договор. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		
	Конституционный договор Европейского Союза.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: План Геншера-Коломбо Подготовка письменного ответа на вопрос «Какую роль играет Европейский Союз в современной геополитике».	1	
Тема 2.8. НАТО и другие экономические и политические организации	Содержание учебного материала	2	
	Причины создания НАТО, состав НАТО.		2
	Определение основных направлений деятельности НАТО.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Раздел 111. Современный мир	18	
Тема 3.1. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала	2	
	Процесс становления нового строя в России.		2
	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг.		

	Криминализация жизни. Конституционный кризис 1993г. Развитие политической системы России 1994-1996гг.		
	Первые шаги гражданского общества. Президентство Ельцина Б.Н.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составление таблицы «Конституционный кризис октября 1993г.	1	
Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Война в Корее 1950-1953гг. Война во Вьетнаме 1965-74гг.		2
	Арабско-израильские войны 1967-1974гг.		
	Ирано-иракская война 1980-1988гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.3. Россия в 2000-2016гг	Содержание учебного материала	2	
	Президент Путин В.В. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		
	Экономическая политика. Развитие политической системы. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Президент Путин В.В. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		
	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.4. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука.		2
	Проблемы духовного развития российского общества. Художественное творчество в России.		2
	Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп-культура и ее влияние на общество.		
	Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		
	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по культуре XX-XXI вв.	1	
Тема 3.5. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	Содержание учебного материала	2	
	Определение основных достижений современной цивилизации.		2
	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		
	Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		
	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.6. Революции в арабских странах в 1979-2012гг.	Содержание учебного материала	2	
	Исламская революция в Иране 1979 г.		2
	Революция в Афганистане 1979 г.		
	Гражданская война в Ливане 1982г.		
	Революции в Тунисе, Алжире, Ливии, Сирии в 2011-2012 гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.7. Диктаторские режимы в странах Азии и Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	
	Кампучия Пола Пота		2
	Ирак при Саддаме Хусейне		
	Хунта Пиночета		
	Ливийская Джамахирия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачету	1	
Тема 3.8. Проблемы современной геополитики	Содержание учебного материала	3	
	Россия и ее место в современном мире		2
	Проблема продвижения НАТО на восток		
	Вступление России в ВТО		
	Система ПРО – США и «перегрузка» отношений сверхдержав		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.А. История: учебник для начального и среднего специального образования в 2 частях. – М.:Академия, 2019.
2. История «Мир в 20 веке»: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / О.С. Сороко-Цюпы. – 2-е изд., – М.: «Просвещение», 2020. – 317 с.

Дополнительная литература:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2017.-425 с.
2. Кредер А.А. «Новейшая история XX век»: учебник для основной школы. 3-изд,Москва: «Центр гуманитарного образования»,2017

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istoria.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
- 3.<http://student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий, а также заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие)
выявлять взаимосвязь российских, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
Знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования Оценка результатов устных ответов Оценка результатов выполнения творческих заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе	Наблюдение за деятельностью обучающегося в

проявлять к ней устойчивый интерес.	теоретического и практического обучения	процессе теоретического и практического обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения, определение эффективности и качества решения профессиональных задач	Анализ действий обучающихся в ходе деловых игр, результатов самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотный анализ ситуации и определение алгоритма действий в данной ситуации.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	Анализ и оценка, результатов самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ, в процессе выполнения заданий учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловых игр,

		учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осознание степени и готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематический анализ обновления технологий в профессиональной деятельности	Оценка уровня ориентированности и в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ, прохождения учебной практики