

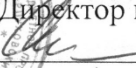
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

(подпись) Вялых Г.В.

28 августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

(подпись) Федорова Т.В.

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Разработчик (и) Матвеева Наталья Викторовна
Щукина Ирина Евгеньевна

Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин (корпус №1).

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии


Н.В.Снядовская

**СЕРПУХОВ
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 521.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчики: Матвеева Наталья Викторовна, Щукина Ирина Евгеньевна,
преподаватели ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 11.02.01 Радиоаппаратостроение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) аутентичные тексты и художественную адаптированную литературу;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
выполнение упражнений по темам	18
подготовка сообщений по темам (монологическая речь)	18
подготовка диалогов по темам	6
подготовка докладов/эссе, презентаций	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО- НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ		198	
Тема 2.1 Обзор фонетических, грамматических, лексических особенностей языка. Планирование времени, рабочий день.	Содержание учебного материала Фонетические, грамматические, лексические особенности языка Учебные дисциплины. Расписание уроков. «Мой рабочий день». Структура сказуемого во временах группы Continuous(Progressive). Глаголы, не употребляемые в длительных временах.	12	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов/эссе, презентаций по страноведческому материалу. Выполнение упражнений по теме. Подготовка сообщения по теме «Мой рабочий день» (монологическая речь). Подготовка к беседе по теме «Мой рабочий день» (диалогическая речь).	4	
Тема 2.2 Виды письменной коммуникации	Содержание учебного материала Степени сравнения прилагательных. Оформление письма. Типовые выражения. Факс. E-mail. Личное письмо. «Геометрическая прогрессия» Анкета. Резюме. Деловая переписка. Функции слов «one» и «that of». Структура сказуемого во временах группы (Perfect)	12	2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод деловых писем. Составление делового письма. Выполнение упражнений по теме. Составление резюме	4	
Тема 2.3 Введение в специальность	Содержание учебного материала «Материалы». «Инструменты». «Формы». Государственное устройство, правовые институты Российской Федерации. «Москва» Страдательный залог	14	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Материалы» Чтение, перевод текста Выполнение упражнений по теме. Подготовка сообщения по теме «Москва»	5	
Тема 2.4 Английский язык для специалиста	Содержание учебного материала Из истории русского черчения. «Инженерная графика». «Энергия». «Простые инструменты». «Приборы и инструменты» Правило согласования времен. Прямая и косвенная речь. «Достопримечательности Лондона».	26	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение лексики по специальности. Выполнение упражнений по теме. Подготовка сообщения по теме «Приборы и инструменты». Чтение, перевод текста. Подготовка презентации по теме «Достопримечательности Лондона».	7	
	Тема 2.5 Иностранный язык для радиотехника	8	2
	Содержание учебного материала Понятие о термине и его использование в текстах по специальности.	-	
	Лабораторные работы	-	
Тема 2.6 Приборы и инструменты	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение лексики по специальности.	1	
	Содержание учебного материала Приборы и инструменты. Концепция электрического тока.	8	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.7 Основы радиотехники	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение лексики по специальности. Чтение, перевод текста.	6	
	Содержание учебного материала Circuits. Электрические схемы. Signals. Радиосигналы. Capacitors. Конденсаторы. Crystals and resonators. Кристаллы и резонаторы Diodes. Диоды Chips (Integrated circuits). Интегральные микросхемы. Resistors. Резисторы. Potentiometers. Потенциометры. Relays and switchers. Реле и переключатели. Voltage regulators. Регуляторы напряжения.	22	1

	Causes of product failure. Причины неисправностей. Неличные формы глагола и их функции в предложении (Participle I, Participle II, Gerund, Verbal Noun, Infinitive).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение лексики по специальности. Перевод текстов по изучаемой теме. Выполнение упражнений на неличные формы глагола.	4	
Тема 2.8 От радио к электронике	Содержание учебного материала Из истории радио. От радио к электронике. Электроника в современном мире.	10	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение лексики по специальности. Перевод текстов по изучаемой теме.	2	
Тема 2.9 Эволюция транзисторов	Содержание учебного материала Типы транзисторов. Инфинитивные обороты.	6	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов по изучаемой теме. Выполнение упражнений на инфинитивные обороты.	4	
Тема 2.10 Современная электроника	Содержание учебного материала Semiconductor Devices. Полупроводниковые приборы и устройства. Vacuum Electronic Devices. Вакуумные электронные приборы и устройства Microwave Techniques. Микроволновые технологии Fiber-Optic Technology. Волоконно-оптические технологии	10	2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение лексики по специальности. Перевод текстов по изучаемой теме.	2	
Тема 2.11 Лазеры	Содержание учебного материала Лазеры и их применение.	6	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов по изучаемой теме. Повторение тем «Артикль», «Имя существительное», «Имя прилагательное».	2	
Тема 2.12 История электроники	Содержание учебного материала Electronics before the 20th Century. Электроника до начала 20-го века. Cathode Rays and the Discovery of the Electron. Катодные лучи и открытие электрона. History of the Transistor. История возникновения транзистора. Сослагательное наклонение в английском языке. Условные предложения.	6	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов по изучаемой теме. Выполнение упражнений на условные предложения.	2	
Тема 2.13 Информационные технологии в электронике	Содержание учебного материала Компьютерные технологии и электроника	6	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение лексики по изучаемой теме. Перевод текстов по изучаемой теме.	2	
	Содержание учебного материала	18	1

Тема 2.14 Виды переводов по патенту	Патент. Перевод заголовков. Реферирование. Реферативный перевод. Аннотационный перевод.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
Всего часов:		198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»; Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- Плакаты «Взгляд на Британию»

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоплеер;
- персональный компьютер;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English М.: Издательский центр «Академия» , 2020
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей М.: Издательский центр «Академия» , 2020

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь, Москва, «Эксмо», 2008
2. Агабекян И.П. Английский язык для студентов СПО, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей, Москва, 2007
4. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий. М.:КРОНУС,2013.
5. Бонк Н.А. Учебник английского языка в двух частях, Москва, «Деконт+», 2003
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, 6-е издание, Санкт-Петербург, «КАРО», 2010
7. Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Стэнли Райт Information Technology Express Publishing , издательство «Просвещение», 2012
8. газеты «The Moscow News», «The Moscow Times»
9. рекламные проспекты по специальности
10. Масловский Е.К. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям, 2004
11. Томахин Г.Д. Лингвострановедческий справочник «Кто есть кто в Британии», Москва, «Просвещение», 2000
12. Томахин Г.Д. Лингвострановедческий справочник «Лондон», Москва, «Просвещение», 2000
13. Томахин Г.Д. Лингвострановедческий справочник «Страны соединенного королевства», Москва, «Просвещение», 2000
14. Томахин Г.Д. Лингвострановедческий справочник «Города и графства», Москва, «Просвещение», 2000
15. Томахин Г.Д. Лингвострановедческий справочник «Как живут британцы», Москва, «Просвещение», 2000
16. Томахин Г.Д. Лингвострановедческий справочник «Дом англичанина – его крепость», Москва, «Просвещение», 2000

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел II. Профессионально - направленный модуль	
Знания:	
употребление времен группы «Continuous»; лексика «Мой рабочий день»	тест по теме 2.1
степени сравнения прилагательных; модальные глаголы и их эквиваленты; лексика по теме «Погода»	упражнения по теме 2.2
лексика по теме «Моя будущая профессия»; употребление времен группы «Perfect»,	сообщение по теме 2.3, упражнения по теме 2.3;
лексика по темам «Наша страна», «Москва», употребление времен в «Passive Voice»;	аудирование; самостоятельная работа по теме 2.4, упражнения по теме 2.4
правила согласования времен; лексика по теме «Великобритания»	контрольная работа по теме 2.6
образование слов с помощью аффиксации; основные математические приставки; основные единицы измерений (длина, вес, объем); правила чтения химических формул	опрос по теме 2.7
типовые выражения деловых писем, их структуру и составляющие	перевод писем по теме 2.8
виды терминов, основную лексику по специальности	диктанты по темам 2.9 – 2.11
использование и перевод неличных форм глагола	упражнения по темам 2.10 – 2.11
структура предложений с инфинитивными оборотами	упражнения по теме 2.13
основную терминологию в области телевидения и IT - технологий	перевод текстов по темам 2.14 – 2.15
различные виды переводов	переводы по теме 2.16
типы условных предложений	упражнения по теме 2.16
Умения:	
использовать знания по грамматике в речевой деятельности; составлять	Оценка сообщения по теме 2.1

монологические высказывания по теме «Мой рабочий день».	
создавать степени сравнения прилагательных; использовать основные клише по теме «Погода»	Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 2.2
находить социокультурную информацию, связанную с темой «Моя будущая профессия»; правильно употреблять в предложении времена группы Perfect.	Оценка сообщения по теме 2.3
правильно употреблять в предложении времена страдательного залога; рассказывать о государственном устройстве РФ; рассказывать о столице своей страны	Оценка сообщений по теме 2.4
пользоваться текстовым материалом для усвоения грамматики; применять лексику в монологической речи по теме	Оценка сообщения по теме 2.6
преобразовывать предложения из прямой речи в косвенную; пользоваться текстовым материалом для усвоения грамматики; применять лексику в диалогической и монологической речи по теме.	Оценка сообщения по теме 2.7; оценка выполнения контрольной работы
правильно произносить химические формулы и математические выражения	оценка выполнения упражнения по теме 2.7
написать деловое письмо	оценка выполнения написания письма на языке по теме 2.8
переводить тексты по специальности, определять функцию неличных форм глагола в предложении	оценка выполнения переводов по темам 2.9–2.13, оценка выполнения контрольной работы
переводить предложения, содержащие Complex Subject, Complex Object, Absolute Participle Construction	оценка выполнения самостоятельной работы по теме 2.13
реферировать текст и выполнять виды переводов	оценка выполнения видов переводов по теме 2.16
создавать условные предложения разных типов	оценка выполнения контрольной работы
хорошо ориентироваться в текстах по бизнесу, маркетингу и менеджменту	оценка выполнения переводов по теме 2.17

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ действий обучающихся в ходе деловых игр, результатов самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ и оценка, результатов самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ, в процессе выполнения заданий учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловых игр, учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ, прохождения учебной практики