

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР


(подпись)

Вялых Г.В.

29 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Федорова Т.В.
(подпись)

31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики ПМ.03 Проведение стандартных и
сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия
(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

на базе основного общего образования

Разработчики Святова И. В., Зубова В. В.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла
специальности «Радиоаппаратостроение».

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



И.В.Святова

СЕРПУХОВ
2020

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля
Производственной практики ПМ.03 Проведение стандартных и
сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:

Святова Ирина Владимировна, Зубова Валерия Валерьевна -преподаватели
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»



Эксперт [Signature] Ф.И.О. Тимохин Ю.И.
исполнительный директор
ООО «РАТЕП-Инновация»

Эксперт [Signature] Ф.И.О. Святов А.Б.
Технический директор
ООО «СКЗ «КВАР»

Эксперт [Signature] Ф.И.О. Новикова Е.А.
Нач. ОП АО «РАТЕП»

Эксперт [Signature] Ф.И.О. Цейзер А.В.
Вед. инженер по тех. присоед.
ПАО «МОЭСК»

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.01 РАДИОАППАРАТОСТРОЕНИЕ (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России № 521, от 14 мая 2014 г. зарегистрированного в Минюсте, регистрационный № 33322, от 29 июля 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № от 18 апреля 2013 г. N 291

3. Содержание производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
ПК 3.1-3.3	ПМ 03 Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий	108	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с измерительными приборам и оборудованием для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий; 2. Приобретение необходимых технических знаний для проведения работ по измерению параметров и характеристик узлов и блоков радиоэлектронных изделий. 3. Получение навыков безопасной работы на оборудовании для проведения работ по измерению параметров и характеристик узлов и блоков радиоэлектронных изделий. 4. Выполнение операций измерения параметров и характеристик узлов и блоков радиоэлектронных изделий; 5. Использование методик проведения испытаний радиоэлектронных изделий; 6. Выполнение контроля качества радиотехнических изделий.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО			108 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими предприятиями /организациями, куда направляются обучающиеся.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится (рассредоточено, концентрированно) в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, а также квалифицированных специалистов базовых предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.	Наблюдение и оценка выполнения видов работ на производственной практике. Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики. Данные аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающихся) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Отзывы с мест прохождения производственной практики. Контроль своевременности сдачи отчетов по практике.
Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.	
Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Защита портфолио
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности