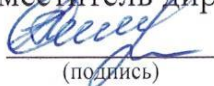


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР


(подпись)

Вялых Г.В.

29 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


(подпись) Федорова Т.В.

Серпуховский колледж

31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по рабочей
профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»
(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

на базе основного общего образования

Разработчики Харламов А. В.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла
специальности «Радиоаппаратостроение».

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



И.В.Святова

СЕРПУХОВ
2020

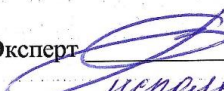
Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля
Производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по рабочей
профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»


Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:

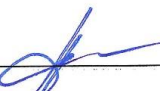
Харламов Александр Владимирович - преподаватель ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»



Эксперт  Ф.И.О. Тимошин Д.Н.
исполнительный директор
ООО «РАТЕН-Инновация»


Эксперт  Ф.И.О. СВЯТОВ А.Б.
ТЕХНИЧЕСКИЙ ДИРЕКТОР
ООО «СКЗ.КВАР»



Эксперт  Ф.И.О. Новикова В.А.
Нач ОП АО «Ратен»

М.П.



Эксперт  Ф.И.О. Чайзертв.О.В.
Вед.инженер по тех.присоед.
ПАО «МОЭК»

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.01

РАДИОАППАРАТОСТРОЕНИЕ (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России № 521, от 14 мая 2014 г.

зарегистрированного в Минюсте, регистрационный № 33322, от 29 июля 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена 11.02.01

«Радиоаппаратостроение» положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № от 18 апреля 2013 г. N 291

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Харламов Александр Владимирович, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности 11.02.01 РАДИОАППАРАТОСТРОЕНИЕ в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):- Радиоаппаратостроение

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуемых в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных, ФГОС СПО по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся должны **приобрести практический опыт работы по:**

- настройке и испытаниям функциональных узлов, блоков в соответствии со схемой электрической принципиальной устройства.
- использованию технологического оборудования, применяемого при операциях настройки и испытаний.
- применению основных методов и способов, используемых при настройке и испытаниях блоков, устройств.
- разработке и выпуску конструкторско-технологической документации, применяемой при проведении настройки узлов, блоков и приборов РТС (электрическая принципиальная схема, операционные карты, схемы соединений и т.д.).
- выполнения операций настройки и регулировки.
- безопасному использованию оборудования для проведения работ по регулировке и настройке.
- использованию технических знаний для проведения работ по регулировке и настройке

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности : - Радиоаппаратостроение.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 4.1	Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.
ПК 4. 2	Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.
ПК 4.3	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Содержание производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
ПК 4.1-ПК4.3	ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии регулирующая радиоэлектронной аппаратуры и приборов	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с правилами сборки и монтажа, основами регулировки функциональных узлов. 2. Знакомство с технологическим оборудованием, применяемым при операциях сборки и монтажа функциональных узлов 3. Знакомство с технологическим оборудованием, применяемым при операциях настройки и регулировки 4. Знакомство с правилами настройки и испытаний функциональных узлов, блоков в соответствии со схемой электрической принципиальной устройства. 5. Знакомство с конструкторско-технологической документацией электрической принципиальной схема, операционные карты, схемы соединений.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО			72 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими предприятиями /организациями, куда направляются обучающиеся.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится (рассредоточено, концентрированно) в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, а также квалифицированных специалистов базовых предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Настройка и регулировка параметров радиотехнических систем, устройств и блоков.	Наблюдение и оценка выполнения видов работ на производственной практике. Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
Анализ электрических схем радиоэлектронных изделий.	Данные аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающихся) с указанием видов работ выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологии и требованиями организации, в которой проходила практика.
Анализ причин брака и реализация мероприятий по их устранению.	Отзывы с мест прохождения производственной практики. Контроль своевременности сдачи отчетов по практике.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Защита портфолио
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	