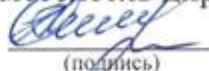


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР



Вялых Г.В.

(подпись)

29 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Федорова Т.В.

(подпись)

31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 11.02.01. Радиоаппаратостроение

на базе основного общего образования, базовый уровень подготовки

(базовый/углубленный уровень подготовки)

Разработчик Судакова Вера Константиновна

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла
специальности «Радиоаппаратостроение».

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



И.В.Святова

СЕРПУХОВ

2020

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля
ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработа-
на на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 «Радио-
аппаратостроение», утвержденного приказом Минобрнауки России № 521,
от 14 мая 2014 г. зарегистрированного в Минюсте, регистрационный
№ 33322, от 29 июля 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего
звена 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» базовый уровень

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Судакова Вера Константиновна, преподаватель ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС, в процессе изучения дисциплины обучающийся должен осваивать **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Право и законодательство		6	
Введение	Предмет, содержание, задачи и значение дисциплины.	2	2
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.	2	2
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.	Практическая работа №1 Конституционные основы правового статуса личности.	2	2
Раздел 2. Право		14	

и экономика.			
Тема 2.1. Понятие предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательской деятельности. Структура предпринимательских правоотношений. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	2	2
Тема 2.2. Формы собственности в РФ	Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. Формы собственности в РФ. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	2	2
Тема 2.3 Граждане как субъекты предпринимательской деятельности	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Правоспособность и дееспособность. Ответственность индивидуального предпринимателя Практическая работа №2 Граждане как субъекты предпринимательской деятельности	4 2	
Тема 2.4 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Понятие юридического лица, его признаки. Порядок создания юридического лица. Организационно-правовые формы юридического лица. Практическая работа №3 Реорганизация и ликвидация юридического лица.	6 2	

Раздел 3 . Договорное право		8	
Тема 3.1 Гражданско- правовой дого- вор	Понятие гражданско-правового договора (ГПД) и его отличия от тру- дового договора. Порядок заключения ГПД.	2	
Тема 3.2 Классификация ГПД.	Классификация ГПД. Практическая работа №4 Способы обеспечения исполнения обязательств.	4 2	
Тема 3.3 Экономические споры.	Понятие экономических споров, их виды и способы решения. Исковое заявление. Досудебный порядок рассмотрения экономических споров. Судебный порядок рассмотрения .	2	
Раздел 4. Труд и социальная за- щита.		29	
Тема 4.1. Трудовое право как отрасль пра- ва	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Ко- декс РФ	2	2
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового пра- воотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудо- вого правоотношения		
Тема 4.2. Право- вое регулирова-	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и заня- тости населения.	2	2

ние занятости и трудоустройства	Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. пособия по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.		
Тема 4.3. Заключение трудового договора	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.	4	2
	Практическая работа №5 Порядок заключения трудового договора.	2	
Тема 4.4. Изменение трудового договора	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.	2	2
Тема 4.5. Прекращение трудового договора.	Практическая работа №6 Прекращение трудового договора.	2	
Тема 4.6. Рабочее время	Практическая работа №7 Рабочее время	2	2
Тема 4.7. Время отдыха	Практическая работа №8 Время отдыха	2	

	Тема 4.8. Заработная плата	Понятие заработной платы. Формы оплаты труда. Оплата труда в отклоняющих от нормы условиях.	2	
	Тема 4.9. Трудовая дисциплина	Практическая работа №9 Трудовая дисциплина.	2	2
	Тема 5.0. Материальная ответственность сторон трудового договора	Практическая работа №10 Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	
	Тема 5.1. Трудовые споры	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.	2	2
	Тема 5.2. Социальное обеспечение	Виды социального обеспечения граждан. Пособия.	2	

граждан	Пенсии.		
Подготовка к зачету	Решение задач	1	
Промежуточная аттестация		2	
Итого		57	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина. - М.: ОИЦ Академия, 2017. – 224 с.

3.2.2.ЭОР

1. Яковлев М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. - Версия 1.31. - Москва: Академия-Медиа, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Федорянич О.И., Электронный учебно – методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», М.: «Академия - Медиа», 2018.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2019
2. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2019
3. Трудовой кодекс РФ, ООО «Прспект», М., КноРус, 2017
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях, ООО «Прспект», М., КноРус, 2016
5. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".
6. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".
7. ФЗ "О занятости населения в РФ".
8. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
9. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	тестирование, индивидуальное задание, практическая работа
анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности	домашняя работа, индивидуальное проектное задание, тестирование, устный опрос
Знания:	
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	индивидуальное проектное задание, практические работы, тестирование, устный опрос
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	практические работы, тестирование, домашняя работа ,устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения
ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения, определение эффективности и качества решения профессиональных задач	Анализ действий обучающихся в ходе деловых игр, результатов самостоятельной работы
ОК 3. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.	Грамотный анализ ситуации и определение алгоритма действий в данной ситуации.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	Анализ и оценка, результатов самостоятельной работы
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий	Обоснованное и грамотное использование информационно-	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ,

нологий в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в процессе обучения	в процессе выполнения заданий учебной практики
ОК 6. Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловых игр, учебной практики
ОК 7. Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осознание степени и готовности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК.8. Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся.
ОК.9. Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематический анализ обновления технологий в профессиональной деятельности	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ, прохождения учебной практики

