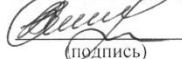


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 **Вялых Г.В.**
(подпись)

28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 **Федорова Т.В.**
(подпись)

31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик (и) Колчина Татьяна Николаевна

Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин (корпус №1).

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  **Н.В.Снядовская**

**СЕРПУХОВ
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:

Колчина Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Эффективное поведение на рынке труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ:

Для получения дополнительной ОК выпускников: Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

Необходимость овладения дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы довузовского профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:
 во взаимодействии с преподавателем 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	<i>36</i>
Самостоятельная работа	-
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников			
Тема 1. Анализ современного рынка труда	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	Возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации.		ОК.02
	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ.		ОК.03
	Занятость населения как показатель баланса спроса и предложений рабочей силы.		ОК.04
	Региональные особенности рынка труда.		ОК.06
	Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Провести анализ востребованности рынка труда по профессии		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студентов	-		
Тема 2. Тенденция развития мира профессий	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	Возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации.		ОК.02
	Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его		ОК.03
	Развитии, классификация профессий. Основные виды профессий, их характеристика.		ОК.04
	Лабораторные работы	-	ОК.06
	Практические занятия	1	
	Составление мультимедиа презентации по теме «Иллюстрации к профессии»		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студентов	-		
Раздел 2. Проектирование карьеры			
Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	Понятие карьеры в узком и широком смысле		ОК.02
	Карьера и личностное самоопределение карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.)		ОК.03
			ОК.04

	Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.		OK.06
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Составление проекта «От мечты к реальности»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 4. Проектирование карьеры. Профессионально-психологический портрет.	Содержание учебного материала	2	OK.01
	Понятие проект и проектирование карьеры.		OK.02
	Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя.		OK.03
	Этапы проектирования.		OK.04
	Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта.		OK.06
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Составление проекта «Проектирование профессиональной карьеры»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 3. Поиск работы			
Тема 5. Принятие решения о поиске работы	Содержание учебного материала	2	OK.01
	Проблемы, стоящие перед соискателем.		OK.02
	Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы.		OK.03
	Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные и общественных организаций, массовая (веерная рассылка) собственными силами.		OK.04
	Лабораторные работы	-	OK.06
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6. Правила составления резюме	Содержание учебного материала	2	OK.01
	Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме.		OK.02
	Правила составления сопроводительных писем.		OK.03
	Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.		OK.04
	Лабораторные работы	-	OK.06
	Практические занятия	1	

	Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 7. Посредники на рынке труда	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда).		ОК.02
	Типы кадровых агентств.		ОК.03
	Лабораторные работы	-	ОК.04
	Практические занятия	1	ОК.06
	Составление объявлений о поиске работы. Работа с ответами на свое объявление		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 8. Прохождение собеседования	Содержание учебного материала	4	ОК.01
	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию.		ОК.02
	Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании.		ОК.03
	Самопрезентация. Основные способы самопрезентации. Препятствия для эффективной самопрезентации. Видеофильм «Как пройти собеседование».		ОК.04
	Лабораторные работы	-	ОК.06
	Практические занятия	1	
	Готовим текст сапопрезентации, проводим ее репетицию и самопрезентацию перед «работодателем».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 4. Этика и психология делового общения			
Тема 9. Основы делового общения.	Содержание учебного материала	6	ОК.01
	Основные понятия, значимые для темы: вербальная коммуникация, деловое общение, кодирование информации, коммуникативные барьеры, коммуникация, манипуляция в процессе взаимодействия, невербальная коммуникация.		ОК.02
	Функции и отличительные признаки делового общения. Структура делового общения.		ОК.03
			ОК.04
			ОК.06

	Трудности делового общения: коммуникативные барьеры, манипуляции и пути их преодоления. Конфликты в организации: понятие, структура, виды, причины, стратегии поведения в конфликте, типы конфликтных личностей, способы предупреждения и разрешения конфликтов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Определение типа темперамента (методика Айзенка), «Формула темперамента». Выявление влияния типа темперамента на межличностное общение. «Социальные характеристики людей» Упражнения для групповой работы Методика Томаса «Стратегии поведения в конфликте» Упражнения для групповой работы	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания:

1. Чистякова С.Н. От учёбы к профессиональной карьере: учеб. пособие / С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 176с.

2. Самопрезентация при устройстве на работу: учеб. пособие / А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Волконская, И.В. Скоренцева/. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 128с.

3. Самооценка и уверенное поведение: учеб. пособие / А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, Ю.Б. Кошлакова, Д.А. Боровкова /. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 160с.

3.2.2. Электронно-образовательные ресурсы:

PHYSCAPEER.RU: Портал о карьере и работе – [М.?], - форма доступа: <http://www.physcareer.ru>, свободная.

Как правильно составить (написать) резюме?– [М.?], - форма доступа: <http://www.mem.com.ru>, свободная.

Карьерист - [Ростов – на - Дону], - форма доступа <http://www.career-st.ru>, свободная.

«Библиотеке учебной и научной литературы— Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0>

Техника делового общения. Цикл лекций.
http://korolewstvo.narod.ru/pshen/pshen01_5.htm

MyWord.ru— Режим доступа: <http://psylib.myword.ru>

Популярная психология»-Режим доступа: <http://karpowwww.narod.ru/>.

3.2.3.Дополнительные источники

- 1.Адаптация выпускников к первичному рынку труда / Е.В. Михалкина.
- Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012. - 306 с.
- 2.Никулина, Ю. Рынок труда и система содействия занятости молодежи в Оренбургской области / Ю. Никулина. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 117 с.
3. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений / В.П. Басенко. - Москва: Дашков и Ко, 2012. - 381 с.
 - раздаточный материал для работы на уроке по всем темам курса
 - мультимедийное обеспечение теоретического материала: презентации, электронные плакаты
 - контролирующие материалы по дисциплине
 - индивидуальные варианты зачетных работ текущего контроля знаний по дисциплине;
 - индивидуальные варианты зачетных работ итогового контроля знаний по дисциплине;
 - диагностический материал по всем темам курса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Общие компетенции</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа. Защита реферата Выполнение проекта Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или		

<p>социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--