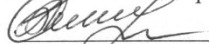


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР


(подпись)

Вялых Г.В.

28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа




(подпись)

Федорова Т.В.

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик (и) Матвеева Наталья Викторовна

Щукина Ирина Евгеньевна

Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин (корпус №1).

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Н.В.Снядовская

СЕРПУХОВ

2020

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:

Матвеева Наталья Викторовна, Щукина Ирина Евгеньевна, преподаватели
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	168
Самостоятельная работа	-
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы</i>
Раздел 1. Профессионально направленный модуль 2			
Тема 1.1. Информационная грамотность	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01
	Лабораторные работы	-	ОК 04
	Практические занятия Использование компьютеров The Past Indefinite Tense. Правильные глаголы. Компьютерные комплектующие The Past Indefinite Tense. Периферийные устройства Неправильные глаголы. Компьютерные сети Синонимы Моя будущая профессия Пользовательский интерфейс Текстовые редакторы Использование современных компьютеров. Современные устройства ввода информации Современные устройства вывода информации	32	ОК 06 ОК 10
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.2. Возможности сети Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01
	Лабораторные работы	-	ОК 04

	Практические занятия Электронные письма Интернет Изображения и графический дизайн Компьютерные базы данных Сайты и их дизайн Настольные издательские системы Видеоконференции Покупки в Интернете Вебинары Блоги и блоггеры Социальные сети Реклама в сети Интернет Вирусный маркетинг Разработка программного обеспечения и вычислительная техника – две разных специальности Многозначность. Конверсия.	34	OK 06 OK 10
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль 3			
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	OK 01
	Лабораторные работы	-	OK 04
	Компьютерная память Языки программирования. Страдательные причастия. Интернет провайдеры и доступ в Интернет. Модальные глаголы и их эквиваленты. Накопительные устройства. Оргтехника MP3 плееры. Конструкция to be going to+V для выражения будущего времени. Мобильные телефоны. Три формы неправильных глаголов.	36	OK 06 OK 10
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала</i>		OK 01

	Лабораторные работы		OK 04
	Практические занятия Типы коммуникации Социальные сети GPS – системы навигации Виртуальные банковские системы Получение информации из Интернета Роботы Электронные издания Магнитные диски. Лексика. Participle I. Образование, употребление. Искусственный интеллект Оптические диски. Лексика. Participle II. Образование, употребление. Деловая переписка. Запрос. Предложение. Жалоба. Заказ.	30	OK 06 OK 10
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	-	OK 01
	Лабораторные работы		OK 04
	Практические занятия Типы операционных систем (Mac, PC) Операционная система Linux Способы общения между сотрудниками и с клиентами Реклама и маркетинг Автоматизация Удалённая работа Хакеры и вирусы Хищение персональных данных в сети Способы защиты компьютеров Безопасность в Интернет Антивирусные программы Новые технологии Облачная обработка данных	34	OK 06 OK 10
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	

<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
	<i>Всего</i>	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык». – 6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Голицынский Ю.Б. «Грамматика: Сборник упражнений». – 7-е изд., испр. И доп. – СПб.: КАРО, 2019
3. Мёрфи Реймонд «Практическая грамматика английского языка». Cambridge University Press: 3rd. ed., 2020 – 391с.
4. Куриленко Ю.В. «400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей» М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2019
5. Сергеев С.П. «Английский язык, 120 разговорных тем» М.: изд. «А.Д.В.», 2019. - 48с.
6. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2020
7. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright Information Technology. – Express Publishing, 2020, p.120.

Интернет ресурсы

1. <http://www.manythings.org/> - лексические и грамматические упражнения по темам.
2. <http://www.languageguide.org/english/> - ресурс для отработки лексики.
3. www.bbclearningenglish.com – аудиоресурсы от BBC.
4. www.handoutsonline.com - дидактический и раздаточный материал по изучаемым темам.
5. www.iatefl.org – сайт международной ассоциации преподавателей английского языка.
6. www.developingteachers.com – коллекция методических разработок.
7. <http://www.teachers-corner.co.uk/> - сайт для преподавателей английского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа. • Защита реферата
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы
(профессиональные и бытовые),
понимать тексты на базовые профессиональные темы
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы