

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
- Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2.08.2013 N 854);

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП04 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Охрана труда», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина способствует формированию общих компетенций ОК1-7, профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, и требованиям профессионального стандарта.

Мастер по обработке цифровой информации должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Мастер также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с числовой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических видеоредакторов.
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных компонентов средствами персонального компьютера.
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа -контент в сети Интернет
*	Работать в комиссиях по расследованию аварий и несчастных случаев. Проводить анализ причин возникновения аварий. участвовать в составлении аварийных актов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

Пояснения:

* - требования профессионального стандарта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Выполнять санитарно –технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

*Умение работать в комиссиях по расследованию аварий и несчастных случаев.

*Проводить анализ причин возникновения аварий. участвовать в составлении аварийных актов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. правила техники безопасности и охраны труда при работе с оборудованием.

32. нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.

33. виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.

*Основы законодательства о труде, промышленной и пожарной безопасности;

*Основы экологического законодательства;

*Правила по охране труда (правила безопасности), инструкции по технике безопасности на рабочем месте, безопасность электрооборудования.

Пояснения:

* - требования профессионального стандарта

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		16	
Тема 1.1. Федеральный закон об охране труда.	Основные законодательные акты об охране труда в РФ. Надзор за использованием законодательства по охране труда. Ответственность за нарушение положений охраны труда и техники безопасности. *Основы законодательства о труде, промышленной и пожарной безопасности <u>Пояснения:</u> * - требования профессионального стандарта	2	2
Тема 1.2. Общие требования безопасности труда	Опасные и вредные производственные факторы. Способы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. *Основы экологического законодательства	4	2
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии	Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на	2	2

	<p>предприятии. Комитет по охране труда.</p> <p>*Основы законодательства о труде, промышленной и пожарной безопасности</p>		
Тема 1.4. Основные требования безопасности предприятия на рабочем месте.	<p>Требования к помещениям. Требования к организации и оборудованию рабочих мест. Санитарно-гигиенические параметры помещений. Воздушная среда в помещении. Требования к организации труда и отдыха. Мероприятия по снижению зрительных нагрузок, статических нагрузок, психологических нагрузок, нервно-психологических нагрузок.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.4.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p>Карта рабочего места по условиям труда</p>	2	2
Тема 1.5. Виды инструктажей на производстве	<p>Виды и характеристики инструктажей. Разработка и выдача инструкций.</p>	2	2
Раздел 2 Техника безопасности			
Тема 2.1. Производственная санитария	<p>Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №1.</p> <p>Расчет норм освещения в производственном помещении. Расчет оптимальной температуры воздуха на</p>	2	3

	рабочих местах		
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.1.. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Интенсивность и громкость шума	4	
Тема 2.2. Производственный травматизм	Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве. *Работа в комиссиях по расследованию аварий и несчастных случаев. <u>Пояснения:</u> * - требования профессионального стандарта	2	2
	Практическое занятие №2. Составление акта по форме Н - 1 Составление мероприятий по предупреждению травматизма. *Проведение анализа причин возникновения аварий. составление аварийных актов и разработка мероприятий по их предупреждению <u>Пояснения:</u> * - требования профессионального стандарта	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.2.. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной</i>	4	

	<i>работы</i> Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения безопасности.		
Тема 2.3. Пожарная безопасность	Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара.	4	2
	Практическое занятие №3. Составление противопожарного инструктажа и пожарно – технического минимума.	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.3. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь.	2	
Тема 2.4 Электробезопасность	Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	2	2
	Выполнение домашних заданий по теме 2.4. Самостоятельная работа <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статического электричества.	2	2
	Практическое занятие №4.		3

	Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования Практическое занятие №5. Изучение нормативных документов по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.	4	
	Выполнение домашних заданий по теме 2.4. Самостоятельная работа <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях	4	
	Дифференцированный зачет	2	2
Всего:		34/16/17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Перечень практических работ по дисциплине « Охрана труда»

№ раздела	№ ЛПР	Наименование работ	Кол-во часов
2	1	Расчет норм освещения в производственном помещении. Расчет оптимальной температуры воздуха на рабочих местах	4
2	2	Составление акта по форме Н - 1 Составление мероприятий по предупреждению травматизма.	2
2	3	Составление противопожарного инструктажа и пожарно – технического минимума	4
2	4	Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования	4
2	5	Изучение нормативных документов по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	2
ИТОГО			16

**Внеаудиторная самостоятельная работа студента по
охране труда
профессия 09.01.03 « Мастер по обработке цифровой
информации»**

№ темы	Тематика самостоятельной работы	Вид работы, источники информации.	
1	Карта рабочего места по условиям труда	Составление плана и тезисов ответа. http://otvet.mail.ru/question/17403672/ Учебник « Охрана труда и промышленная экология» В.Т. Медведев. Глава 1.	2

2	Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Интенсивность и громкость шума.	Изучение нормативных материалов. http://ecology-portal.ru/publ/1-1-0-154 Ответы на контрольные вопросы. Учебник, главы 11, 12	4
2	Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения безопасности.	Повторная работа над учебным материалом. Учебник , глава 2,3. Подготовка сообщений. http://ohrana-bgd.narod.ru/bgdtik2.html http://www.nwbiot.narod.ru/81.htm	2
2	Средства тушения пожаров. Пожарный инвентарь.	Ответы на контрольные вопросы. Учебник, глава 13. Подготовка к деловой игре. http://www.vashakomanda.ru/trud3.htm	3
2	Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования Средства индивидуальной защиты: хранение и использование	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. http://do.gendocs.ru/docs/index-304071.html Изучение нормативных материалов. Учебник , главы 7. 8.9.. http://elektroas.ru/tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-s-elektrooborudovaniem	4
2	Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях	Ознакомление с нормативными документами. Учебник , глава 7. http://do.gendocs.ru/docs/index-304071.html Работа со справочниками.	3
Итого			17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет -

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Принят 17 июля 1999 г.
2. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Принят 9 июля 1998 г.
3. Положение «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утвержден постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. №279.
4. ОСТ 28 – 1 – 95 «Требования к производственному персоналу»
5. Попов Ю.П. Охрана труда 2007г. ООО издательство «КНОРУС»
6. В.А. Девисилов ISBN 978-5-91134-430-6, «Охрана труда»: Учебник 5-е издание переработанное и дополненное: - М Форум,2012-512с.

Дополнительные источники:

1. Межотраслевые правила по охране труда по обслуживанию радиоэлектронной аппаратуры
2. Типовая инструкция по охране труда техника по обслуживанию радиоэлектронной аппаратуры».
3. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
4. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»
5. Межотраслевые правила по охране труда при проведении работ по пайке и лужению изделий. ПОТ Р М 022-2002. (256)
6. Межотраслевые типовые инструкции по охране труда для работников занятых проведением работ по пайке и лужению изделий ТИ Р М - (075 - 082) - 2003.(305) Типовые инструкции согласованы Федерацией независимых профсоюзов России (письмо № 109-82 от 7 июля 2003 г.), утверждены постановлением Минтруда России от 17 июля 2003 г. № 55 и введены в действие с 1 сентября 2003 г.
7. «Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями» (М.: Энергоатомиздат, 1986) с учетом Извещения об изменении № 1

«Правил безопасности при работе с инструментом и приспособлениями» (М.: СПО ОРГРЭС, 1991) и Извещения об изменении № 2, утвержденного 23.03.93 Отделом охраны труда и техники безопасности Минтопэнерго России.

8. М.В. Графкина ISBN 978-5-91134-325-5, «Охрана труда в непромышленной сфере»: Учебное пособие: - М: Форум, 2009-320с.

Интернет – ресурсы:

Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. – URL: www.znakcomplect.ru

Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>

Охрана труда в России// Ohranatruda.ru: URL: <http://ohranatruda.ru/> (2010).

Российская энциклопедия по охране труда// Яндекс-словари: URL:

<http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда>

www.trkodeks.ru

www.oxtrud.narod.ru

[www.c – kondor.ru](http://www.c-kondor.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
У1. выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	Практические задания	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
31. правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	Реферат, опрос	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
32. нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	Практическая работа Собеседование	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
33. виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	Практическая работа. Опрос	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, - высокие показатели производственной деятельности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	- при проведении зачетов,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.	