

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ

Примерная программа
адаптированной учебной дисциплины
БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Нозология: нарушения опорно-двигательного аппарата

программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.16 Технология машиностроения

базовой подготовки

Наименование квалификации

Техник-технолог

Форма обучения

очная

Организация – разработчик:
Ликино-Дулевский политехнический
колледж – филиал ГГТУ

г. Орехово-Зуево, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины « БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Примерная рабочая программа разработана для лиц с инвалидностью с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

	<ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<i>ПК 5.4</i>	-применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели коллективного и личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	-принципы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений)

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	46
<i>в том числе</i> <i>практические занятия практической подготовки</i>	<u>14</u>
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.4
Тема 1.1 Опасности, подстерегающие современную молодежь	Содержание учебного материала	2/0/0	
	1. Опасности современного мира. Причины и источники опасностей. Классификация опасностей	2	
Тема 1.2 Выявление опасностей развития	Содержание учебного материала	1/1/0	
	1. Алгоритм развития опасности и ее реализации.	1	
	Практическое занятие Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в обществе	1	
Тема 1.3 Выявление опасностей на дорогах	Содержание учебного материала	1/1/0	
	1. Выявление опасностей участников дорожного движения	1	
	Практическое занятие Выявление и описывание опасностей для разных участников дорожного движения (пешеход, владелец средств индивидуальной мобильности, мотоциклист)	1	
Тема 1.4 Опасности в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба, образовательной организации)	2	
Тема 1.5 Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия. Как распознать опасность? Меры предосторожности в ситуации захвата террористами граждан в заложники. Как распознать опасность?	2	
Тема 1.6 По выбору студентов	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Выявление и описывание опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях	2	

Раздел 2 Методы оценки риска		10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 5.4
Тема 2.1 Идентификация опасностей и оценка рисков	Содержание учебного материала	1/0/0	
	1. Таксономия или систематика — наука о классификации сложных явлений, понятий, объектов	1	
Тема 2.2 Оценивание рисков на дорогах	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Определение вероятности масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите.	1	
Тема 2.3 Оценивание рисков в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите	2	
Тема 2.4 Оценивание рисков захвата заложников/стрельбы в общественном месте	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей	2	
Тема 2.5 Оценивание рисков для здоровья в подростковом возрасте	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите	2	
Тема 2.6 Оценивание рисков реализации ситуации, актуальной для обучающихся	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите	2	
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		12	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 3.1 Понятие о защите от	Содержание учебного материала	2/0/0	
	1. Защита от опасностей. Направление, связанное с разработкой и внедрением стандартов	2	

опасности	безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.		ОК 06 ОК 07 ПК 5.4
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2/2/0	
	1. Факторы риска для здоровья. 1 группа факторов - Внешняя среда, природно-климатические условия. 2 группа факторов - Социальные факторы. 3 группа факторов - Генетические факторы риска.	2	
	Практическое занятие Методы профилактики заболеваний. Правила здорового образа жизни	2	
Тема 3.3 Защита от опасностей на дорогах	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическая работа Основные правила поведения на дорогах. Моделирование ситуаций.	2	
Тема 3.4 Безопасное поведение в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	0/2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 5.4
	Практическая работа Моделирование поведения в ситуации пожара в общественном месте	2	
Тема 3.5 Безопасное поведение в ситуации захвата заложников в общественном месте	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическая работа Моделирование поведения в ситуации захвата заложников в общественном месте	2	
Раздел 4. Основы военной службы		8	
Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1/0/0	
	1. Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	1	
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	1/0/0	
	1. Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации	1	
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого	Содержание учебного материала	1/0/0	
	1. Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы	1	

расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции			
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Содержание учебного материала	1/0/0	
	1. Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	1	
Тема 4.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Понятия о строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении	2	
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГАК-74	Содержание учебного материала	2/2/0	
	Практическое занятие Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Неполная разборка, сборка автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действия по командам руководителя стрельб	2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний		10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 5.4
Тема 5.1 Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала	2/0/0	
	1. Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях	2	
Тема 5.2 Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.	Содержание учебного материала	1/1/0	
	1. Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Понятие о ДТП и ЧС на транспорте	1	
	Практическое занятие	1	

Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте		
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала	1/1/0	
	1. Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки.	1	
	Практическое занятие Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях	1	
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала	1/1/0	
	1. Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях	1	
	Практическое занятие Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.	1	
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения	Содержание учебного материала	2/0/0	
	1. Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС	2	
Профессионально ориентированное содержание (прикладной модуль)		14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.4
Прикладной модуль: Раздел 1. Тема: Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Содержание	0/0/2	
	Практическое занятие практической подготовки Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям, вследствие воздействия опасностей. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте. Перечень тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов в АТП и заболеваний водителей транспортных средств»; «Анализ источников опасностей на разных этапах погрузочно-разгрузочных работ»; «Анализ картины опасностей современной молодежи»; «Создание презентации/видеоролика о причинах травматизма, развития профессиональных заболеваний»	2	
Прикладной модуль: Раздел 2. Тема: Оценка рисков на рабочем месте	Содержание учебного материала	0/0/2	
	Практическое занятие практической подготовки Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание.	2	

Прикладной модуль: Раздел 3. Тема: Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Содержание учебного материала	0/0/2	
	Практическое занятие практической подготовки Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
Прикладной модуль: Раздел 4. Тема: Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	0/0/4	
	Практическое занятие практической подготовки Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части; Примерные темы проектов/исследований Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; «Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского логиста и военного логиста»	4	
Прикладной модуль: Раздел 5. Тема: Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Содержание учебного материала	0/0/4	
	Практическое занятие практической подготовки Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве. Примерные темы проектов/исследований: 1. Проанализировать инструкции по технике безопасности в автотранспортном предприятии с целью выявления видов травмирования. 2. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности 3. Составить/разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе погрузочно-разгрузочных работ 4. Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на логистическом складе 5. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)	4	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект аудиторной мебели на 28 посадочных мест Автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером – 1 шт.

Аудиторная доска – 1шт.

Шкаф – 4 шт.

Манекен в костюме химзащиты – 1

Мультимедийный проектор - 1шт.

Экран на треноге - 1шт.

Набор плакатов

Комплекты индивидуальных средств защиты

Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи

Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности

Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Медицинская аптечка

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Рентгенметр ДП-5В

Комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе

Стрелковый тренажёрный комплекс «Боец» – 1шт.

Комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

Организация рабочего места:

-рабочее/учебное место обучающегося создается индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нейросенсорных нарушений

- увеличение размеров рабочей зоны на одно место, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски

- увеличение ширины прохода между рядами столов

- при организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося

- для инвалидов- колясочников предусматриваются места в первом ряду, ближайшее от входа в помещение

- установка (перемещение) учебной доски в зоне доступности инвалида на коляске

- аудитория должна быть оборудована столами, регулируемые по росту обучающихся, а также специализированным креслами-столами с индивидуальными средствами фиксации, предписанными в медицинских рекомендациях

- оснащение аудитории персональными компьютерами, техническими приспособлениями (специальная клавиатура, различные контакторы, заменяющие мышь, джойстики, трекболы, головная компьютерная мышь, выносные кнопки разных цветов и диаметров, сенсорные планшеты и т.д.)

- персональный компьютер должен быть оснащен виртуальной экранной клавиатурой, коммуникационными каналами, программными продуктами
- для крепления тетрадей и книг на столе обучающегося можно разместить специальные магниты и кнопки, наклонные доски для письма.

Технические и программные средства общего и специального назначения

- в качестве простых технических средств, служащих для облегчения процесса письма, можно использовать увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним,

Позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленными (с дополнительным грузом) ручками, снижающими проявление тремора при письме

- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура
 - виртуальная экранная клавиатура
 - головная компьютерная мышь
 - ножная компьютерная мышь
 - выносные Компьютерные кнопки
 - компьютерный джойстик или компьютерный Роллер
 - сенсорный планшет
 - компьютерная мышьс прокусывателем ай-трекер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Учебные и информационные ресурсы

- учебники в электронном и печатном варианте
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа
- программы виртуальных лабораторных работ
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе
- электронные образовательные ресурсы
- мультимедийные ресурсы
- сервис видеоконференций
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050>
2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512046>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Таблица №1

Освоенные результаты	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Устный ответ; Фронтальный опрос; Домашняя работа

<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование; Оценка на практических занятиях;</p>