

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ

Примерная программа
адаптированной учебной дисциплины
БД.06 Иностранный язык

Нозология: нарушения опорно-двигательного аппарата

программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.16 Технология машиностроения

базовой подготовки

Наименование квалификации

Техник-технолог

Форма обучения

очная

Организация – разработчик:
Ликино-Дулевский политехнический
колледж – филиал ГГТУ

г. Орехово-Зуево, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «БД.06 Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Примерная рабочая программа разработана для лиц с инвалидностью с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2 Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	72

<i>в том числе практические занятия практической подготовки</i>	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Вводный курс	Содержание учебного материала	0/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке. Употребление инфинитива. Употребление утвердительной формы повелительного наклонения. Описание человека (внешность, национальность, образование). Употребление неопределенного артикля. Описание человека (личные качества, род занятий, место работы, должность и др.). Усвоить артикуляцию звуков. Формулирование правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Образование общих вопросов с глаголом to be. Образование и употребление утвердительного ответа с глаголом to be. Знакомство с ритмико-интонационными особенностями различных типов предложений. Отсутствие артикля перед существительным с последующим числительным. Закрепление знаний о типах слогов. Употребление указательных местоимений this, that. Формулировать правила соблюдения ударений в словах и фразах. Употребление определенного артикля. Употребление глагола to be в отрицательной форме.	8	
	Практическое занятие практической подготовки Работа с текстом профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа		
Тема 2. Семья	Содержание учебного материала	0/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие Работа над темой «Семья». Образование множественного числа имени существительного. Тема «Семья». Употребление множественного числа имени существительного (исключения). Тема «Семья». Употребление личных местоимений. Тема «Семейные отношения». Спряжение глагола to be в простом настоящем времени. Специальные вопросы с глаголом to be. Указательные местоимения. Тема «Семейные отношения». Употребление предлогов места on, in, under, at. Работа над темой «Домашние обязанности». Образование альтернативных вопросов с глаголом to be. Работа над фонетикой.	8	

	Образование отрицательной формы повелительного наклонения. Работа над фонетикой. Образование притяжательного падежа существительных. Работа над фонетикой. Употребление предлогов направления и движения. Выполнение упражнений на пройденные правила. Работа над фонетикой.		
	Практическое занятие практической подготовки Работа с текстом профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа		
Тема 3. Распорядок дня	Содержание учебного материала	0/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие Образование простого настоящего времени. Образование вопросов и отрицания в простом настоящем времени. Работа над темой «Распорядок дня студента колледжа». Употребление притяжательных местоимений. Работа над темой «Распорядок дня студента колледжа». Образование сложных количественных числительных. Закрепление лексики по теме «Моя семья». Образование вопросов к группе подлежащего в простом настоящем времени. Употребление наречий неопределенного времени в предложении. Работа над темой «Распорядок дня студента колледжа». Употребление наречий образа действий в предложении. Работа над текстом «Моя семья». Защита проектов «Моя семья». Употребление глагола to be в прошедшем времени. Образование отрицательной формы глагола to be в прошедшем времени. Образование вопросов с глаголом to be в прошедшем времени. Употребление глагола to have в настоящем времени (основное значение). Употребление количественных наречий. Работа над темой «Хобби».	8	
	Практическое занятие практической подготовки Работа с текстом профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа		
Тема 4. Хобби	Содержание учебного материала	0/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие Употребление притяжательного падежа существительных. Работа над темой «Хобби». Употребление количественных прилагательных. Работа над темой «Досуг». Закрепление лексики по теме «Квартира». Образование конструкции There is/are в настоящем времени. Образование конструкции There was/were в прошедшем времени.	8	
	Практическое занятие практической подготовки Работа с текстом профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа		
Тема 5. Квартира	Содержание учебного материала	0/8	

	<p>Практическое занятие Употребление количественных прилагательных. Описание жилища. Употребление модального глагола can. Описание учебного заведения. Образование притяжательного падежа личных местоимений. Выполнение упражнений. Закрепление лексики по теме «Офис». Употребление модального глагола must. Употребление модального глагола may. Употребление прямого, косвенного и предложного дополнения. Работа над текстом « В офисе». Описание местоположения объекта. Чтение диалога «В офисе». Образование порядковых числительных. Употребление обстоятельства цели, выраженного инфинитивом. Работа над темой «Мой колледж» Образование даты, чтение года. Употребление слов another, the other, other. Образование и чтение времени (часы).</p> <p>Практическое занятие практической подготовки Работа с текстом профессиональной направленности.</p>	8	
	Самостоятельная работа		
Тема 6. Выходной день. Путешествия	Содержание учебного материала	0/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<p>Практическое занятие Закрепление лексики по теме «Выходной день». Работа над темой «Путешествие». Образование неправильных глаголов. Образование простого прошедшего времени. Работа над темой «Путешествие». Образование простого прошедшего времени(отрицание). Работа над темой «Путешествие». Образование вопросительных предложений в простом прошедшем времени. Употребление обстоятельств времени прошедшего времени. Работа над текстом «Выходной день». Составление сообщений по теме «Мой выходной день». Употребление неопределенных местоимений some, any. Образование именных безличных предложений в простом настоящем времени. Образование именных безличных предложений в простом прошедшем времени.</p>	8	
	<p>Практическое занятие практической подготовки Работа с текстом профессиональной направленности.</p>		
	Самостоятельная работа		
Тема 7. Англоязычные страны	Содержание учебного материала	0/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<p>Практическое занятие Употребление именных безличных предложений. Работа над темой «Великобритания». Употребление глаголов to hear, to listen to. Работа над темой «Великобритания». Употребление глаголов to speak, to tell, to say. Работа над темой «США». Употребление словосочетаний в устной речи. Образование сложносочинённого предложения. Работа над темой «Австралия». Работа над темой «Австралия». Закрепление лексики по теме</p>	8	

	<p>«Отпуск». Работа над темой «Путешествия». Образование причастия настоящего времени. Работа над темой «Экскурсии». Образование настоящего продолженного времени. Работа над темой «Новая Зеландия». Образование отрицательных предложений в настоящем продолженном времени.</p> <p>Образование вопросительных предложений в настоящем продолженном времени. Образование прошедшего продолженного времени.</p> <p>Образование отрицательных предложений в прошедшем продолженном времени. Образование вопросительных предложений в прошедшем продолженном времени.</p> <p>Образование придаточных предложений. Употребление простого прошедшего и прошедшего продолженного времени. Употребление артиклей. Употребление предлогов и наречий.</p> <p>Практическое занятие практической подготовки Работа с текстом профессиональной направленности.</p>		
	Самостоятельная работа		
Тема 8. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	0/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<p>Практическое занятие Составление вопросов на основе ответов. Работа над текстом «Отпуск».</p> <p>Работа над темой «Физкультура и спорт». Работа над темой «Зимние и летние каникулы».</p> <p>Образование причастий прошедшего времени. Образование настоящего совершенного времени.</p> <p>Работа над темой «Здоровый образ жизни». Образование отрицательных и вопросительных предложений в настоящем совершенном времени.</p> <p>Работа над темой «Здоровый образ жизни».</p>	8	
	<p>Практическое занятие практической подготовки Работа с текстом профессиональной направленности.</p>		
	Самостоятельная работа		
Тема 9. Россия	Содержание учебного материала	0/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<p>Практическое занятие Работа над темой «Россия» (национальные символы). Защита проектов «Россия».</p> <p>Работа над темой «Человек и природа». Работа над темой «Экологические проблемы».</p>	6	
	<p>Практическое занятие практической подготовки Работа с текстом профессиональной направленности.</p>		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Учебный корпус № 15 Аудитория № 13 Кабинет иностранного языка (лингфонный)», оснащенный оборудованием:

Комплект аудиторной мебели на 24 посадочных места Автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером – 1 шт. с установленным программным обеспечением Microsoft Office

Аудиторная доска с подсветкой – 1шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран на треноге – 1 шт.

Многофункциональное устройство – 1шт.

Набор плакатов

Аудиоколонки

Организация рабочего места:

-рабочее/учебное место обучающегося создается индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нейросенсорных нарушений

- увеличение размеров рабочей зоны на одно место, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски

- увеличение ширины прохода между рядами столов

- при организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося

- для инвалидов- колясочников предусматриваются места в первом ряду, ближайшее от входа в помещение

- установка (перемещение) учебной доски в зоне доступности инвалида на коляске

- аудитория должна быть оборудована столами, регулируемые по росту обучающихся, а также специализированным креслами-столами с индивидуальными средствами фиксации, предписанными в медицинских рекомендациях

- оснащение аудитории персональными компьютерами, техническими приспособлениями (специальная клавиатура, различные контакторы, заменяющие мышь, джойстики, трекболы, головная компьютерная мышь, выносные кнопки разных цветов и диаметров, сенсорные планшеты и т.д.)

- персональный компьютер должен быть оснащен виртуальной экранной клавиатурой, коммуникационными каналами, программными продуктами

- для крепления тетрадей и книг на столе обучающегося можно разместить специальные магниты и кнопки, наклонные доски для письма.

Технические и программные средства общего и специального назначения

- в качестве простых технических средств, служащих для облегчения процесса письма, можно использовать увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним,

Позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленными (с дополнительным грузом) ручками, снижающими проявление тремора при письме

- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура

- виртуальная экранная клавиатура
- головная компьютерная мышь
- ножная компьютерная мышь
- выносные Компьютерные кнопки
- компьютерный джойстик или компьютерный Роллер
- сенсорный планшет
- компьютерная мышь с прокусывателем ай-трекер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Учебные и информационные ресурсы

- учебники в электронном и печатном варианте
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа
- программы виртуальных лабораторных работ
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе
- электронные образовательные ресурсы
- мультимедийные ресурсы
- сервис видеоконференций
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. – Москва: Академия, 2020. – 256с.:ил. + эл. опт.диск (CD-ROM)/ – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
-Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	практические занятия домашняя работа индивидуальные задания устный опрос фронтальный опрос самостоятельная работа тестирование
- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
	«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	

	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--