

Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)  
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ

**Примерная программа**  
**адаптированной учебной дисциплины**  
**ОП.07 Охрана труда**

Нозология: с нарушением слуха  
программа подготовки специалистов среднего звена

**15.02.16 Технология машиностроения**

базовой подготовки

Наименование квалификации

Техник-технолог

Форма обучения

очная

Организация – разработчик:  
Ликино-Дулевский политехнический  
колледж – филиал ГГТУ

г. Орехово-Зуево, 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Примерная рабочая программа разработана для лиц с нарушением слуха.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК.5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК.5.4 | -применять средства индивидуальной и коллективной защиты;<br>-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;<br>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; | -действие токсичных веществ на организм человека;<br>-меры предупреждения пожаров и взрывов;<br>-категорирование производств по взрыво-и пожароопасности;<br>-основные причины возникновения пожаров и взрывов;<br>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные, организационные основы охраны труда в организации; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p> | <p>-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>-предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>-принципы прогнозирования событий и оценки последствий техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений;</p> <p>-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>-средства и методы повышения безопасности технических средств технологических процессов.</p> |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                       | 68            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                   |               |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение  | 32            |
| практические занятия  | 24            |
| <i>в том числе</i><br><i>практические занятия практической подготовки</i>       | <u>1</u>      |
| Самостоятельная работа  | 12            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b> | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07Охрана труда

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1  | 2   | 3           |  |
| <b>Раздел 1</b>  | <b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</b>  | <b>15</b>   |  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Классификация и номенклатура негативных факторов.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Входной контроль.<br>2.Содержание, цели и задачи дисциплины. Рекомендуемая учебная литература Основные задачи охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда.<br>Негативные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов.<br>Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов.<br>Наиболее опасные и вредные виды работ. | 2/2/0<br>2  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК.5.4                                   |
|  | <b>Практические занятия№1</b><br>Классификация опасных и вредных производственных факторов  | 2           |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Их воздействие на человека.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.<br>Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток.                 | 2/4/2<br>2  |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br><b>№2</b> Воздействие на человека опасных негативных факторов<br><b>№3</b> «Параметры, характеризующие механические и акустические колебания, изучение и анализ формул»;   | 4           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовить доклад на тему по выбору студента:<br>1. «Разбивка спектра частот вибрации и звука на октавные диапазоны. Изучение спектра»   | 2           |  |
|  |   |             |  |

|  |  |           |                         |
|--|--|-----------|-------------------------|
|  | 2. «Изучение и анализ шкалы классификации электромагнитных волн по частоте излучения и длине волны».   |           |                         |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Источники и характеристики химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера. Их воздействие на человека.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/0/1     |                         |
|  | 1.Химические негативные факторы, их классификация и нормирование.<br>2.Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.   | 2         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить доклад на тему по выбору студента:<br>1. « Анализ ПДК химических веществ и их классификация по характеру воздействия на организм человека».<br>2. «Изучение и анализ показателей пожаро- и взрывоопасности веществ, используемых в производственных процессах». | 1         | ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08 |
|  |  |           |                         |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.</b>   | <b>21</b> |                         |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Защита от физических, химических и биологических негативных факторов.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6/0/2     |                         |
|  | 1.Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.  | 2         | ОК 01                   |
|  | 2.Защита от электромагнитных излучений, полей. Защита от ионизирующих излучений.   | 1         | ОК 02                   |
|  | 3.Защита от загрязнений воздушной среды Защита от загрязнений водной среды.  | 1         | ОК 03                   |
|  | 4 Средства индивидуальной и коллективной защиты.   | 2         | ОК 04                   |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовить электронную презентацию с поясняющими картинками по теме: «Средства индивидуальной защиты от физических, химических и биологических негативных факторов».  | 2         | ОК 07<br>ОК 08          |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Защита от опасности механического травмирования, от опасных факторов комплексного характера.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8/4/1     | ОК 01                   |
|  | 1.Пожарная защита на производственных объектах. Основные виды и типы средств пожаротушения   | 2         | ОК 02                   |
|  | 2.Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования   | 2         | ОК 03                   |
|  | 3.Методы защиты от электричества; молниезащита зданий и сооружений.  | 2         | ОК 04                   |
|  | 4.Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем  | 2         | ОК 07                   |
|  | <b>Практические занятия</b><br><b>№4 Методы и средства обеспечения электробезопасности.</b>  | 3         | ОК 08                   |
|  | <b>Практическое занятие практической подготовки</b><br><b>№5 Принцип действия огнетушителя</b>   | 1         | ПК.5.4                  |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовить электронную презентацию с поясняющими картинками по теме: «Устройство и принцип действия огнетушителя».  | 1         |                         |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.<br/>Производственная санитария</b>   | <b>11</b> |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Микроклимат помещений.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1/0/0     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08           |
|  | 1. Механизмы теплообмена между организмом человека и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.<br>Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях   | 1         |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Охрана труда при работе с вычислительной техникой</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1/2/0     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 5.4 |
|  | 1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ | 1         |  |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ   | 2         |  |
|  |   |           |  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Освещение.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2/4/1     |  |
|  | 1. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование Искусственные источники света и светильники Расчет освещения.   | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие практической подготовки №7</b> Расчет параметров естественного и искусственного освещения   | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие №8</b> Изучение устройства и принципа действия люксметра  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовить презентацию на тему «Современные источники освещения»   | 1         |  |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b>   | <b>5</b>  |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Психофизиологические основы безопасности труда.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1/0/1     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                             |
|  | 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.<br>Виды и условия трудовой деятельности.<br>Основные психические причины травматизма.  | 1         |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовить электронную презентацию на тему: «Основные психические причины травматизма».   | 1        | ОК 07<br>ОК 08   |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Эргономические основы безопасности труда.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1/0/2    |  |
|  | 1. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.<br>Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.   | 1        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовить электронную презентацию на тему: «Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда».  | 2        |  |
| <b>Раздел 5</b>  | <b>Управление безопасностью труда.</b>   | <b>9</b> |  |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Правовые и нормативные основы безопасности труда.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1/0/1    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08           |
|  | 1. Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.<br>Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.   | 1        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление тезисов по теме «Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда».  | 1        |  |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Организационные основы безопасности труда.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/4/1    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК.5.4 |
|  | 1. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля. Ответственность за нарушение требований безопасности труда. 2. Специальная оценка условий труда (ранее Аттестация рабочих мест по условиям труда) и сертификация производственных объектов.                                  | 1        |  |
|  | 3. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма   | 1        |  |
|  | <b>Практическое занятие практической подготовки</b><br><b>№9</b> Классификация, оформление, учет несчастного случая на производстве<br><b>Практическое занятие практической подготовки</b><br><b>№10</b> Основные правила разработки и оформления необходимой документации по охране труда | 4        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовить электронную презентацию с поясняющими картинками по теме: «Виды и характеристика инструктажей»   | 1        |  |
| <b>Раздел 6</b>  | <b>Экономические механизмы управления безопасностью труда.</b>   | <b>5</b> |  |
| <b>Тема 6.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1/4/0    | ОК 01  |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Экономические механизмы управления безопасностью труда.</b> | Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.<br>Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.<br>Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда. | 1         | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК.5.4 |
|  | <b>Практические занятия</b><br><b>№11</b> Расчет экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний<br><b>№12</b> Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим»   | 4         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                |  | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего</b>   |  | <b>68</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины имеются следующие специальные помещения:**

кабинет «Охраны труда»:

Комплект аудиторной мебели на 28 посадочных мест

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Аудиторная доска – 1 шт.

Шкаф – 4 шт.

Набор плакатов

Комплекты индивидуальных средств защиты

Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Медицинская аптечка

Стрелковый тренажёрный комплекс «Боец» – 1 шт.

Комплект учебно-методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

#### **Организация рабочего места**

- рекомендуется -

первая или вторая парта (около окна или в среднем ряду) с организацией достаточного пространства, чтобы обучающийся в условиях речевого полилога имел возможность поворачиваться и слухо-зрительно воспринимать речь окружающих

- расположение обучающегося таким образом, чтобы его лучше слышащее ухо было максимально приближено к педагогу на занятии (справа/слева от педагога)

- аудитория должна быть оборудована стационарной звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования

- учебная аудитория должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой, документ-камерой, текстофонами

- оснащение аудитории мультимедийной аппаратурой: доска с проектором / интерактивная панель, компьютер с колонками и выходом в интернет, средства для хранения и переноса информации (USB-накопители, принтер, сканер)

- специальное оборудование для занятий сурдопедагога и логопеда (зеркало, FM-системы, индикатор звучания ИНЗ, сурдологopedический тренажер «Дэльфа142», специальные компьютерные программы Hearthe World, Speech W и др.)

#### **Технические и программные средства общего и специального назначения**

- наушники с микрофоном

- мобильный радиокласс

- акустическая система (Система свободного звукового поля) информационная индукционная система

- текстотелефон

- видеотека учебных и других используемых в образовательном процессе видеопленок с субтитрами

- мультимедийные средства приема-передачи учебной информации (проектор

- телевизор

-интерактивная панель, документ-камера и т.п.)

-сурдотехнические средства для компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции

#### **Технические и программные средства общего и специального назначения**

- наушники с микрофоном
- мобильный радиокласс
- акустическая система (Система свободного звукового поля)
- информационная индукционная система
- текстотон
- видеотека учебных и других используемых в образовательном процессе видеофильмов с субтитрами
- мультимедийные средства приема- передачи учебной информации (проектор, телевизор, интерактивная панель, документ- камера и т.п.)
- сурдотехнические средства для компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные образовательные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Учебные и информационные ресурсы**

- учебники в электронном и печатном варианте
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа
- программы виртуальных лабораторных работ
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе
- электронные образовательные ресурсы
- мультимедийные ресурсы
- сервис видеоконференций
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

#### **3.2.1. Основные печатные издания.**

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.М. Минько. – 4-е изд. стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530881>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Таблица 1

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные,</li> <li>– организационные основы охраны</li> <li>– организационные основы охраны</li> <li>– труда в организации;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> </ul> | <p>Оценка «5» ставится за такие знания, когда:</p> <p>а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала,</p> <p>б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы,</p> <p>в) свободно применяет полученные знания на практике,</p> <p>г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно.</p> <p>Оценка «4» ставится, когда:</p> <p>а) студент знает весь изученный материал,</p> <p>б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя,</p> <p>в) умеет применять полученные знания на практике,</p> <p>г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «3» ставится за знания, когда:</p> <p>а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует</p> | <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> <p>доклад</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p> <p>Фронтальный опрос</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>– принципы прогнозирования событий и оценки последствий техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений;</li> <li>– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств технологических процессов.</li> </ul>  | <p>дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,</p> <p>б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,</p> <p>в) допускает ошибки в письменных работах.</p> <p>Оценка «2» ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, а в письменных работах студент допускает грубые ошибки.</p> |   |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</li> </ul> |   | <p>-оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>-оценка устного ответа;</p> <p>-оценка подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p>-оценка выполнения тестирования;</p> <p>-оценка ответов на вопросы на дифференцированном зачете;</p> |