

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ

**ПРИМЕРНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.04. Организация контроля, наладки и технического обслуживания
оборудования машиностроительного производства»**

Нозология: с нарушением слуха
программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.16 Технология машиностроения

базовой подготовки

Наименование квалификации

Техник-технолог

Форма обучения

очная

Организация – разработчик:
Ликино-Дулевский политехнический
колледж – филиал ГГТУ

г. Орехово-Зуево, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
 - 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
 - 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
 - 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
 - 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
 - 6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Паспорт программы производственной практики

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы (ОП) в соответствии с ФГОС СПО 15.02.16. Технология машиностроения в части освоения основного вида деятельности ПМ.04. Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства. Примерная рабочая программа разработана для лиц с нарушением слуха.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля

ПМ.04. Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства, должен:

иметь практический опыт	<p>диагностирования технического состояния эксплуатируемого металлорежущего и аддитивного оборудования, определении отклонений от технических параметров работы оборудования металлообрабатывающих и аддитивных производств;</p> <p>организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков, выведении узлов и элементов металлорежущего и аддитивного оборудования в ремонт;</p> <p>регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования;</p> <p>организации подготовки заявок, приобретения, доставки, складирования и хранения расходных материалов;</p> <p>оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования, проведение контроля качества наладки и технического обслуживания оборудования;</p>
уметь	<p>осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов металлорежущего оборудования, оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования;</p> <p>обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования;</p> <p>выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего</p>

	<p>и аддитивного оборудования;</p> <p>рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами;</p> <p>выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования, оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков;</p>
знать	<p>причины отклонений в формообразовании, техническую документацию на эксплуатацию металлорежущего и аддитивного оборудования, виды контроля работы металлорежущего и аддитивного оборудования;</p> <p>нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем;</p> <p>правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования, методы наладки оборудования;</p> <p>основные режимы работы металлорежущего и аддитивного оборудования, требования к обеспечению;</p> <p>объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ металлорежущего и аддитивного оборудования, средства контроля качества работ по, порядок работ по наладке и техобслуживанию;</p>

1.3. Место производственной практики в структуре ИПССЗ

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля

ПМ.04. Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства.

МДК04.01 Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04. Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства: составляет 72 часов(2 недели).

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 15.02.16. Технология

машиностроения графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 7 семестре 72 часов (2 недели).

1.5 Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров каждый день по 6 часов

2. Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля

прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.04. Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства: является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1.	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования
ПК 4.2.	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов
ПК 4.3.	Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования
ПК 4.4.	Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке
ПК 4.5.	Контролировать качество работ по наладке и ТО

3. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-вочасов/недель	Виды производственных работ
1	Монтаж и пуско-наладка промышленного оборудования на основе разработанной технической документации	6 ч	диагностирования технического состояния эксплуатируемого металлорежущего и аддитивного оборудования, определении отклонений от технических параметров работы оборудования металлообрабатывающих и аддитивных производств;
2	Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования	6 ч	организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков, выведении узлов и элементов металлорежущего и аддитивного оборудования в ремонт;
3	Проведение контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием КИП	6ч	регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования;
4	Составление документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудования	6ч	организации подготовки заявок, приобретения, доставки, складирования и хранения расходных материалов;
5	Особенности монтажа промышленного оборудования	6 ч	оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования, проведение контроля
6	Программирование автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов	6 ч	
7	Сборка узлов и систем, монтаж и наладка промышленного оборудования	6ч	

8.	Выполнение пусконаладочных работ и проведение испытаний систем промышленного оборудования	6 ч	качества наладки и технического обслуживания оборудования;
9.	Выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования	6ч	
10.	Методы регулировки и наладок промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов	6ч	
11.	Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования	6ч	
12.	Составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования	6ч	
Итого:		72 часа- 2 недели	

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Требования к проведению производственной практики

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении производственной / практики – 6 часов.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия:

Реализация программы производственной практики в качестве баз производственной практики должны быть выбрано предприятие:

АО «СТЕКЛОМАШ»:

Отдел главного конструктора с конструкторскими подразделениями по направлениям проектирования, оснащенные персональными компьютерами с профильным программным обеспечением

Отдел главного технолога с подразделениями в цехах и производствах, оснащенные персональными компьютерами с профильным программным обеспечением

Отдел технического контроля

Отдел информационного обеспечения

Планово-экономический отдел

Производственно-диспетчерский отдел

Отдел кадров

Лаборатория измерительная

Заготовительное производство

Механосборочное производство, оснащенное универсальным металлорежущим оборудованием и
металлорежущим оборудованием с ЧПУ
Цех термообработки
Сборочное производство

Лаборатория процессов формообразования и инструментов, включающая в себя:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- ноутбук;
- настольный токарный станок;
- универсальный токарный станок;
- универсальный фрезерный станок;
- заточный станок;
- лазерный станок;
- вакуум-шкаф с автоматическим управлением, подъемным столом и операцией дифференциального давления с принадлежностями;
- установка вакуумного литья в силиконовые формы;
- термошкаф для подготовки заливочных смол перед литьем в силиконовые формы;
- термошкаф для отверждения литевых деталей в силиконовых формах;
- режущий инструмент (резцы, сверла, зенкеры и т.д.);
- виды деталей.

Лаборатория технологического оборудования и оснастки, включающая в себя:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- ноутбук;
- универсальные станочные приспособления;
- пневмоцилиндр, гидроцилиндр для привода зажимных приспособлений;
- оправки для крепления режущего инструмента на станки с ЧПУ;
- набор для компоновки приспособлений;
- стенд для определения усилия зажатия механизированным приводом.

Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1.Предъявляются требования к оборудованию рабочего места: расстановка оборудования и мебели на рабочих местах должна обеспечивать безопасность и комфортность труда,

не создавать помех для подхода, пользования, передвижения: станки, технические устройства должны иметь устойчивые безопасные конструкции, прочную установку и фиксацию, простой способ пользования;

расположение полок на уровне плеч и не выше человеческого роста;

столы и стулья должны быть оборудованы регулируемыми по высоте механизмами и др.

Рабочее место (при необходимости) должно быть обеспечено звукоусиливающей

аппаратурой, визуальными индикаторами, которые преобразуют звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку для ориентировки лиц с нарушениями слуха.

Оборудование ограждения движущихся механизмов, лестничных пролетов и других опасных зон в соответствии с действующими требованиями стандартов системы безопасности труда;

2. Создаются специальные условия (при необходимости) в процессе организации и проведения практической подготовки:

- использование средств программного и методического обеспечения образовательного процесса, которые увеличивают наглядность обучения и активизируют использование всех доступных видов коммуникации

- дублирование звуковой справочной информации различной визуальной наглядностью

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала: схемы, таблицы, графики, опорные конспекты, раздаточный материал

- деление изучаемого материала на небольшие блоки

- обеспечение работы со зрительными образами

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма) на основе зрительного восприятия лица говорящего.

- территория ПОО, профильного предприятия/ организации должна быть оснащена системой ориентиров и визуальной информации и предупреждения о возможных источниках опасности и препятствиях.

- текстовая информация должна быть максимально краткой.

- ориентиры-указатели направления движения

- однотипные для всего здания. Размеры указателей и знаков должны обеспечить непрерывность и адекватность информации.

3. Реализуются технологии активизации речевой деятельности:

соблюдение режима слухо-зрительного восприятия речи, который включает в себя использование различных видов коммуникации; перевод письменной речи в устную и наоборот; использование специальных программ.

4. Используются технологии индивидуализации обучения: учет темпов работы и утомляемости, предоставление дополнительных консультаций.

5. Противопоказаниями к прохождению практической подготовки лицами с нарушениями слуха являются:

неблагоприятный микроклимат, повышенная влажность воздуха, условия низкого или высокого атмосферного давления, работа в горячих цехах, на высоте, под землей, на производствах с воздействием мощного производственного шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ионизирующего и неионизирующего излучения, работа, требующая

повышенного внимания и напряжения, высокий темп труда, выраженные статические и динамические нагрузки, работу на высоте и др.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

4.3.1. Основные печатные издания

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

4.3.1. Основные печатные издания

1. Келим, Ю.М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации: учебник для студентов СПО /Ю.М. Келим. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019.– 352 с. – (Профессиональное образование).
2. Феофанов А.Н. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Феофанова – Москва: Академия, 2019. – 448 с. – (Профессиональное образование).
3. Феофанов А.Н. Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А.Н. Феофанов, ; под ред. А.Н.Феофанова. – Москва: Академия, 2020. – 224 с.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Рогов, В. А. Технология машиностроения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10932-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518121>
2. Технологическая оснастка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов, В. В. Янпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515065>
3. Рахимянов, Х. М. Технология машиностроения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04385-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515058>

4.3.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС ЮРАЙТ– <https://urait.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы практики на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, имеющих стаж работы не менее 3 лет.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Отчет по практике
2. Дневник практики
3. Аттестационный лист

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
1.осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов металлорежущего оборудования, оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования;	Оценка выполненных заданий и работ во время прохождения практики Отчет по практике Дифференцированный зачет по практике
2.обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования;	
3.выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования;	
4.рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами;	
5.выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования, оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков;	

<p>6.диагностирования технического состояния эксплуатируемого металлорежущего и аддитивного оборудования, определении отклонений от технических параметров работы оборудования металлообрабатывающих и аддитивных производств;</p> <p>7.организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков, выведении узлов и элементов металлорежущего и аддитивного оборудования в ремонт;</p> <p>8.регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования;</p> <p>9.организации подготовки заявок, приобретения, доставки, складирования и хранения расходных материалов;</p> <p>10.оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования, проведение контроля качества наладки и технического обслуживания оборудования;</p>	
--	--

Таблица 2

<i>Профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования.	Оценка «5» ставится, когда: а) студент обнаруживает свое знание всего объема программного материала, б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, в) свободно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в процессе прохождения практики. Оценка выполненных заданий и работ во время прохождения практики Оценка выполненных отчетов по практике Дифференцированный зачет по практике
ПК 4.2 Организовывать работы по устранению неполадок, отказов.		
ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования		

ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке	также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно.	
ПК 4.5 Контролировать качество работ по наладке и ТО.	Оценка «4» ставится, когда:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	а) студент знает весь изученный материал,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя,	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	в) умеет применять полученные знания на практике,	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оценка «3» ставится, когда:	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя,	
	б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,	
	в) допускает ошибки в письменных работах.	
	Оценка «2» ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть	

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	материалы усвоены, а в письменных работах студент допускает грубые ошибки.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики (дифференцированный зачет) проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики).

Обучающийся представляет также дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио, фото, видео - материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

К дифференцированному зачету колледжем разрабатывается фонд оценочных средств. Фонды оценочных средств практики включают в себя практические задания и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоенных общих

и профессиональных компетенций в период прохождения студентами учебной практики. При выставлении итоговой оценки по результатам дифференцированного зачета учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, представленными в аттестационном листе по практике, подготовленного руководителями практики от организации;
- характеристика руководителя практики;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- выполнение практических заданий на дифференцированном зачете.

Министерство образования Московской области
ГБОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»
Ликино-Дулевский политехнический колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

СТУДЕНТА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

КУРС _____, ГРУППА

ВИД ПРАКТИКИ

ПЕРИОД ПРАКТИКИ с «__» _____ 202_ года по «__» _____ 202_
года

МЕСТО ПРАКТИКИ

202_ год

ПРИБЫЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕ (В УЧРЕЖДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ)

МП

«__» _____ 202__ год _____
(подпись)

УБЫЛ С ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)

МП

«__» _____ 202__ год _____
(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки работы	Виды и краткое содержание выполняемых работ	Подпись руководителя практики

Министерство образования Московской области
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»
Ликино-Дулевский политехнический колледж

Аттестационный лист учебной практики
по **ПМ.01.Разработка технологических процессов изготовления деталей**
машин.

ФИО обучающегося _____

Курс __, группа _____

Специальность _____

Место практики _____

Период практики с «__» _____ 202_ года по «__» _____ 202_ года

Виды работ, выполненные студентом

Формируемые ОК и ПК	Виды выполненных работ	Количество часов	оценка
	ИТОГО		

Итоговая оценка «__»_ (_____)

«__» _____ 202_ год

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись)

Характеристика.

Выдана студенту/тке: _____
специальность _____
квалификация _____

В период с «__» _____ 202_ года по «__» _____ 202_ года
находился/лась на _____ практике
в _____

Администрация организации удостоверяет следующие сведения об
обучающемся/йся:

1. Прошел/а инструктаж по охране труда _____
2. Выполняемы работы во время прохождения практики: _____
3. Трудовая дисциплина: (соблюдалась/имелись нарушения трудовой дисциплины: указать какие)
4. Наличие поощрений / взысканий: (нет / если есть прописать какие)
5. Оценка за практику: _____

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
МП

ОТЧЁТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
по ПМ.01.Разработка технологических процессов
изготовления деталей машин.

Студента _____

Курс _____, группа _____

Специальность _____

Место практики _____

Период практики с «__» _____ 202_ года по «__» _____ 202_ года

Руководители практики:

от колледжа _____ / _____ /

от организации _____ / _____ /
МП

202_ год

ОТЧЕТ
СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(схема анализа собственной деятельности за период практики)

При прохождении учебной практики по ПМ.01.Разработка технологических процессов изготовления деталей машин., собраны материалы для выполнения отчета по практике, в соответствии с заданием на учебную практику.

Проработаны вопросы по:

Совместно с руководителем практики от колледжа подобрана информация для выполнения отчета по учебной практике

Изучены следующие вопросы, в соответствии с заданием на учебную практику:

Студент/ка _____ / _____ /