

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ

Примерная программа
адаптированной учебной дисциплины
ПОО.01 Индивидуальный проект

Нозология: инвалидность без нарушений психофизического развития

программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.16 Технология машиностроения

базовой подготовки

Наименование квалификации

Техник-технолог

Форма обучения

очная

Организация – разработчик:
Ликино-Дулевский политехнический
колледж – филиал ГГТУ

г. Орехово-Зуево, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ПОО.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины « ПОО.01 Индивидуальный проект» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Примерная рабочая программа разработана для лиц с инвалидностью без нарушений психофизического развития.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПОО.01 Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.4. Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ПК3.4 ОК01, ОК02, ОК03, ОК09	- развить умение формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - развить умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - развить умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - развить умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - развить умение работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки,	- сформировать понимание основ методологии исследовательской и проектной деятельности; - сформировать понимание структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы.

	<p>составлять библиографический список по проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить умение выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; - развить умение оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - развить умение наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - развить умение описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - развить умение оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
<i>в том числе</i> <i>практические занятия практической подготовки</i>	2
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2/0/0	ОК01, ОК02
	Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности.	1	
	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	1	
Раздел 1	Теоретические основы проектной деятельности	4	
Тема 1.1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	4/0/0	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09
	Понятие «проект». Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	2	
	Виды проектов (рефератный, практический, опытно-экспериментальный). История возникновения и развития науки.	1	
	Требования к оформлению проектного продукта. Критерии оценки проектного продукта (по видам). Разработка алгоритма работы над проектом.	1	
Раздел 2	Этапы работы над индивидуальным проектом	18	
Тема 2.1. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации.	Содержание учебного материала	3/1/0	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ПК3.4
	Этапы работы над проектом, их содержание.	1	
	Подход к выбору темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач проекта.	1	
	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.	1	
	Практическое занятие. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект	1	

Тема 2.2 Требования к выполнению индивидуального проекта	проекта)» Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору обучающегося).		
	Содержание учебного материала	2/2/0	
	Структура проекта. Правила оформления титульного листа и содержания. Особенности оформления введения, основной части, заключения. Оформление пояснительной записки. Требования к оформлению работы.	2	
	Практическое занятие. Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Оформление титульного листа, содержания, пояснительной записки. Выполнение индивидуального проекта.	2	
Тема 2.3 Правила работы с рефератами.	Содержание учебного материала	3/1/0	
	Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат как научная работа. Реферат и его виды.	2	
	Структура учебного и научного реферата.	1	
	Практическое занятие. Структура учебного и научного реферата.	1	
Тема 2.4 Требования к созданию мультимедийной презентации	Содержание учебного материала	4/2/0	
	Информационные технологии в проектной деятельности. Особенности создания презентации. Правила оформления презентации. Правила разработки презентации.	2	
	Формы презентации. Особенности работы в программе Power Point.	2	
	Практическое занятие. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.	2	
Раздел 3.	Коммуникативные навыки	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ПК3.4
Тема 3.1 Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог	Содержание учебного материала.	2/0/0	
	Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение.	2	
Тема 3.2 Стратегии группового взаимодействия.	Содержание учебного материала	2/2/0	

Аргументация. Спор. Дискуссия	Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Практическое занятие. Дискуссия. Практическое занятие. Дебаты.	1	
	Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления.	1	
	Практическое занятие практической подготовки. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований.	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «информатики», оснащенный оборудованием:

Комплект аудиторной мебели на 28 посадочных мест

Автоматизированное место преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Персональные компьютеры – 10 шт.

Аудиторная доска – 1 шт.

Стенд – 2 шт.

Комплект учебно-методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

Для обучающихся с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные печатные издания

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, реферата. курсовой и выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студентов СПО /Н.В. Виноградова, Н.В. Микляева. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2020. - 124 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1.Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517736>

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none">- сформировать понимание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;- сформировать понимание структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы.	Оценка «5» ставится за такие знания, когда: <ul style="list-style-type: none">а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала,б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы,в) свободно применяет полученные знания на практике,г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно.	Оценка результатов индивидуальной работы Оценка результатов практического занятия Оценка результатов самостоятельной работы Оценка устного ответа
<ul style="list-style-type: none">- развить умение формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;- развить умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;- развить умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;- развить умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;- развить умение работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять	Оценка «4» ставится, когда: <ul style="list-style-type: none">а) студент знает весь изученный материал,б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя,	Дифференцированный зачет

<p>библиографический список по проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить умение выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; - развить умение оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - развить умение наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - развить умение описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - развить умение оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. 	<p>в) умеет применять полученные знания на практике,</p> <p>г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «3» ставится за знания, когда:</p> <p>а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,</p> <p>б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,</p> <p>в) допускает ошибки в письменных работах.</p> <p>Оценка «2» ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, а в письменных работах студент допускает грубые ошибки.</p>	
---	--	--