

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Серпуховский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»
_____ Т. В. Федорова
«188-о» 29.12. 2023 г.

**Положение о структурном подразделении
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»,
ответственном за инклюзивное образование**

г.о.Серпухов

2023 г.

1. Общие положения

- 1.1. Структурное подразделение ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», ответственное за инклюзивное образование (далее – структурное подразделение инклюзивного образования), не является самостоятельным юридическим лицом и создается на базе ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (далее – колледж).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует образовательную и воспитательную деятельность структурного подразделения инклюзивного образования.
- 1.3. Структурное подразделение инклюзивного образования создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора колледжа
- 1.4. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
 - Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);
 - Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);
 - Письмом Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- 1.5. Структурное подразделение инклюзивного образования обеспечивает стабильное функционирование системы инклюзивного образования, действующей в соответствии с уставом колледжа, Положением об организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.6. При создании структурного подразделения инклюзивного образования, колледж руководствуется следующими организационными требованиями:
 - структурное подразделение инклюзивного образования использует в своей деятельности материально-техническую базу колледжа;
 - структурное подразделение инклюзивного образования организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, уставом колледжа и настоящим Положением.

2. Цели и задачи структурного подразделения инклюзивного образования

1.7. Основной целью структурного подразделения инклюзивного образования является обеспечение доступа инвалидам и лицам с ОВЗ к качественному профессиональному образованию, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.8. Основными задачами структурного подразделения инклюзивного образования являются:

- создание условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- разработка адаптированных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО, а также программ профессиональной подготовки без получения основного среднего образования;
- развитие безбарьерной среды в колледже;
- подготовка и проведение чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ОВЗ, организация участия победителей в Национальном чемпионате;
- осуществление межведомственного взаимодействия, в том числе с общеобразовательными и специальными (коррекционными) образовательными организациями, профессиональными образовательными организациями региона для обеспечения качества, доступности и непрерывности процесса образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. Основные направления деятельности структурного подразделения инклюзивного образования

Основные направления деятельности отражаются в планировании работы структурного подразделения инклюзивного образования, осуществляющего сопровождение профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нормативно-правовое обеспечение;
- организационное обеспечение;
- создание безбарьерной образовательной среды;
- программно-методическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование студента-инвалида, студента с ОВЗ;
- профессионально-трудовая подготовка лиц с ограниченными возможностями в развитии;
- формирование толерантного отношения к студенту-инвалиду, студенту с ОВЗ.

3. *Функции структурного подразделения инклюзивного образования*

- ведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;
- осуществление организационно-педагогического, психолого-педагогического и социального сопровождения учебы студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью создания условий для их интеграции в образовательный процесс;
- размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте колледжа, отражающей наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптированных для инвалидов программ подготовки, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения и пр.;
- обеспечение доступности входа в здания и наличие условий перемещения внутри них для различных нозологий, наличия специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с органами государственной власти и управления, а также общественными объединениями;
- организация исследовательских работ, обобщения опыта по проблемам доступности среднего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их апробация и практическая реализация в колледже с учетом актуальных направлений модернизации образования;
- проведение социологических опросов, открытых мероприятий, в том числе конференций и семинаров, публикация изданий научно-методического, информационного и рекламного характера;
- сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и интеграции в общество.

4. *Структура и организация работы структурного подразделения инклюзивного образования*

- 4.1. Общее руководство структурным подразделением инклюзивного образования осуществляет директор колледжа.
- 4.2. Непосредственное руководство деятельностью структурного подразделения инклюзивного образования осуществляет руководитель структурного подразделения инклюзивного образования.
- 4.3. Назначение и увольнение руководителя подразделения и его работников производится приказом директора колледжа.
- 4.4. На должность руководителя структурного подразделения инклюзивного образования назначаются лица, имеющие высшее образование, соответствующее профилю работы подразделения.
- 4.5. Организационная структура структурного подразделения инклюзивного образования строится в соответствии с содержанием основных направлений его деятельности.
- 4.6. В состав структурного подразделения инклюзивного образования входят:

- заместители директора по УВР, УР, УПР, УМР;
- методисты;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- тьютор.

4.7. Права и обязанности работников структурного подразделения инклюзивного образования в процессе работы определяются соответствующими трудовыми договорами и должностными инструкциями, с которыми они знакомятся в установленном в колледже порядке.

4.8. Работники структурного подразделения инклюзивного образования, в рамках, закрепленных за ними полномочий и должностных обязанностей, способствуют успешному (качественному, оперативному) достижению задач.

5. Права, обязанности и ответственность работников структурного подразделения инклюзивного образования

5.1. Работники структурного подразделения инклюзивного образования имеет право:

- инициировать и проводить совещания по учебным, научным, административно-правовым, организационным и другим вопросам по направлению деятельности;
- участвовать в служебных совещаниях различного уровня при обсуждении вопросов, касающихся исполняемых работниками структурного подразделения должностных обязанностей;
- вносить предложения директору колледжа по вопросам, входящим в сферу деятельности структурного подразделения в пределах своей компетенции;
- организовывать повышение квалификации сотрудников структурного подразделения и колледжа по вопросам инклюзивного образования;
- вносить на рассмотрение руководителя образовательной организации предложения по улучшению деятельности образовательной организации и совершенствования методов работы по организации образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие с работниками структурных подразделений образовательной организации;
- запрашивать лично и по поручению руководителя образовательной организации от руководителей структурных подразделений образовательной организации, отдельных работников информацию и документы необходимые для выполнения должностных обязанностей;
- подписывать, визировать документы в пределах своей компетенции;
- вносить на рассмотрение руководителя образовательной организации предложения о поощрении преподавателей или о наложении на них дисциплинарных взысканий.

5.2. Работники структурного подразделения инклюзивного образования обязаны:

- соблюдать трудовое и иное законодательство Российской Федерации, Устав образовательной организации, правила внутреннего распорядка, выполнять решения органов самоуправления, требования по охране труда и технике безопасности;
- строго следовать профессиональной этике;
- систематически повышать свою квалификацию.

5.3. Работники структурного подразделения инклюзивного образования несут ответственность за:

- невыполнение или недостаточно профессиональное исполнение своих должностных инструкций;
- качество организации обучения обучающихся образовательной организации;
 - нарушение правил внутреннего распорядка, правил охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности;
 - сохранность и состояние технических средств и документации по своему направлению работ;
 - соблюдение конфиденциальности содержания обрабатываемой информации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа.

6.2. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены по мере необходимости приказом директора.

6.3. Настоящее положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.