

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Серпуховский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от «26» августа 2025 г.
№1

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Серпуховский колледж»

на 2025-2030 гг.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СПО МО «Серпуховский
колледж»

Федорова Т.В.
«26» августа 2025 г.

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Серпуховский колледж»
на период 2025-2030 гг.

<p>Назначение</p>	<p align="center">Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области</p>
<p>Основание для разработки «дорожной карты»</p>	<p>Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.;; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.</p>
<p>Актуальность</p>	<p>Постоянная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).</p>
<p>Стратегическая цель</p>	<p>Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и</p>

	<p>дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастера для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
<p>Этапы и сроки реализации</p>	<p>2025-2030 гг.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучающихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучающихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Серпуховский колледж»
на период 2025-2030 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Совещания рабочей группы по реализации мероприятий «Дорожной карты» по развитию инклюзивного профессионального образования в ГЫПОУ МО «Серпуховский колледж»	Ежеквартально 2026-2030г.г.	Протоколы совещаний	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.
1.2.	Приведение в соответствие локальных актов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и методических рекомендаций.	Август-сентябрь 2025 г.-2030г	Локальные акты	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В.
1.3.	Подготовка распорядительной документации, определяющей ответственных за координацию работы по обеспечению доступности для инвалидов услуг и объектов ГЫПОУ МО «Серпуховский колледж»	Август 2025 г.-2030г.	Приказ	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.
1.4.	Подготовка распорядительной документации, определяющей ответственных за организацию эвакуации инвалидов с объектов ГЫПОУ МО «Серпуховский колледж»	Август 2025 г., далее ежегодно 2026-2030 г.г.	Приказ	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.
1.5.	Подготовка распорядительной документации по инклюзивной наставнической деятельности	Август-сентябрь 2025 г., далее ежегодно 2026-2030 г.г.	Приказ, планы развития наставляемых	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.
1.6.	Организация и проведение инструктирования	Сентябрь, март	Журнал регистрации	Специалист по охране

	сотрудников колледжа по вопросам оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ	2025 г., далее ежегодно 2026-2030 г.г.	проведенных инструктажей	Труда Ловчикова С.В.
1.7.	Обновление информационный стендов по охране труда (вопросы оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ)	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно 2026-2030 г.г.	Информационные стенды	Специлист по охране труда Ловчикова С.В.
1.8.	Актуализация паспортов доступности	По мере необходимости 2026-2030 г.г.	Актуализированные паспорта доступности	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.
1.9.	Организационно-методическое совещание по взаимодействию с ПМПК	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно 2026-2030 г.г.	Протокол совещания	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.
1.10.	Организационно-методическое совещание по взаимодействию с Чеховской муниципальной организацией Московской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно 2026-2030 г.г.	Протокол совещания	Советник по воспитанию Трушина Л.А.

2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению

2.1.	Мониторинг количества выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ, расположенных на территории городского округа Серпухов	Март-апрель 2026 г., далее ежегодно 2027-2030 г.г.	Список выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ (с указанием нозологии)	Зам. директора по УР Байбакова Н.В.
2.2.	Мониторинг потребности инвалидов и лиц ОВЗ в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программам дополнительного профессионального образования.	Март-апрель 2026 г., далее ежегодно 2027-2030 г.г.	Список выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ (с указанием выбранной профессии/специальности)	Зам. директора по УР Байбакова Н.В.
2.3.	Проведение Единого дня профессиональной ориентации «Калейдоскоп профессий» для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	Февраль 2026 г., далее ежегодно 2027-2030 г.г.	Выбор профессии/специальности	Тьютор Мазалова Е.С., руководители ПЦК
2.4.	Проведение Единого регионального родительского	Апрель 2026 г.,	Выбор	Тьютор Мазалова Е.С.,

	собрания «Выбор профессии – выбор будущего» для родителей (законных представителей) выпускников 9-11 классов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций	далее ежегодно 2027-2030 г.г.	профессии/специальности	руководители ПЦК
2.5.	Проведение экскурсий и мастер-классов для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Выбор профессии/специальности	Тьютор Мазалова Е.С., руководители ПЦК
2.6.	Проведение классных часов профессиональной направленности «Мой выбор» согласно возрастным особенностям	Ежеквартально 2026-2030 г.г.	Формирование профессиональных предпочтений	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., кураторы учебных групп
2.7.	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в работе Ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	Апрель 2026 г., далее ежегодно 2027-2030 г.г.	Выбор организации ВО, трудоустройство	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., кураторы учебных групп
2.8.	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в фестивале «Путь навыков»	Январь, июнь 2026 г., далее ежегодно 2027-2030 г.г.	Трудоустройство	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., руководители ПЦК
2.9.	Проведение индивидуальных бесед с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному самоопределению	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Повышение осведомленности учащихся о профессиях и специальностях	Тьютор Мазалова Е.С., кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
2.10.	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидами по вопросу выбора профессии обучающимися	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Знакомство с рынком труда (востребованные профессии, требования работодателей и тенденции на рынке труда)	Тьютор Мазалова Е.С., кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
2.11.	Организация встреч обучающихся и их родителей с представителями работодателей	Апрель-май 2026 г., далее ежегодно 2027-2030 г.г.	Трудоустройство	Заместитель директора по УПР Ли М.В., кураторы учебных групп
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечения образовательного процесса				
3.1.	Модернизация входной калитки под требования	2026 г.	Доступность всех	Заместитель директора

	доступности лиц с ОВЗ и инвалидностью (корпус 1)		помещений для маломобильных групп населения	по АХЧ Фатеев В.Л.
3.2.	Доукомплектование комнаты гигиены оборудованием для лиц с НОДА (корпус 1)	2026 г.	Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений для людей с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по АХЧ Фатеев В.Л.
3.3.	Закупка специализированного оборудования для лиц с нарушением зрения (электронная трость) – 2 шт.	2027 г.	Беспрепятственная ориентировка людей с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих) в пространстве	Заместитель директора по АХЧ Фатеев В.Л.
3.4.	Установка тактильной плитки (корпус 1)	2026 г.	Обеспечение безопасности передвижения инвалидов по зрению внутри здания, ориентации в пространстве без посторонней помощи благодаря тактильной разметке	Заместитель директора по АХЧ Фатеев В.Л.
3.5.	Прохождение ТО гусеничного подъёмника для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно 2026-2030 г.г.	Обеспечение безопасной работы оборудования для перемещения людей в инвалидных колясках по лестницам и другим вертикальным поверхностям	Заместитель директора по АХЧ Фатеев В.Л.
3.6.	Закупка специализированной мебели: регулируемые парты, стулья – 4 комплекта.	2027 г.	Обеспечение эргономичных условий для обучения учащихся с различными физическими возможностями	Заместитель директора по АХЧ Фатеев В.Л.
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ	Сентябрь 2025 г.,	Приказ	Зам. директора по УМР Павлуша Т.В.

	далее ежегодно 2026-2030 г.г.		
<p>4.2. Разработка адаптированных индивидуальных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, включение в вариативную часть образовательных программ СПО: 2026 г. 09.02.07 Информационные системы и программмирование (иные нарушения) 2027 г. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (иные нарушения) 2028 г. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (нарушение слуха) 2029 г. 43.02.16 Туризм и гостеприимство (иные нарушения) 2030 г. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (иные нарушения)</p>		Создание индивидуальных образовательных маршрутов, повышение уровня удовлетворенности студентов качеством профессионального образования	Методист Ванявина О.О. Методист Быковская Е.В. Методист Бутенко Е.С.
<p>4.3. Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости занятий, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, организация индивидуальных консультаций)</p>	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Комплексное сопровождение образовательного процесса	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В. заведующие отделением, кураторы учебных групп
<p>4.4. Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и др. образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах в формате, адаптированном под конкретный запрос, предоставление обучающимся доступа к электронным образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС СПО</p>	По мере необходимости 2026-2030 г.г.	Обеспечение обучающихся учебниками и др. образовательными ресурсами	Зам. директора по УВР Пенькова Т.В., библиотекари
<p>4.5. Разработка онлайн-курсов:</p>	2025 г.-2030 г.		Методист Ванявина О.О.

<p>2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Литература (интеллектуальные нарушения) – Общественное (иные нарушения) <p>2027 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы финансовой грамотности (иные нарушения) – Математика (интеллектуальные нарушения) – Экономика (иные нарушения) <p>2028 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – География (иные нарушения) – Основы безопасности и защита родины (интеллектуальные нарушения) – Финансовая грамотность (нарушение слуха) <p>2029 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информатика (иные нарушения) – История (иные нарушения) <p>2030 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Материаловедение (интеллектуальные нарушения) – Статистика (нарушение слуха) – Общественное (иные нарушения) 		<p>Создание индивидуальных образовательных траекторий для лиц с ОВЗ и инвалидностью, успешная организация учебно-воспитательного процесса, развитие у обучающихся универсальных учебных действий</p>	<p>Методист Быковская Е.В. Методист Бутенко Е.С.</p>
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс			
<p>5.1.</p> <p>Регистрация новых сотрудников в цифровой платформе Сферум для организации дистанционного обучения</p>	<p>В течение учебного года 2025-2030г.г.</p>	<p>Освоение технических возможностей СДО для реализации наработки</p>	<p>Заместитель директора по УР Байбакова Н.В., Методисты</p>
<p>5.2.</p> <p>Изучение теоретических основ и методических подходов внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс колледжа.</p>	<p>Август-сентябрь, 2025 г. далее ежегодно 2026-2030г.г.</p>	<p>Наполнение методической базы</p>	<p>Заместитель директора по УР Байбакова Н.В. Методисты</p>
<p>5.3.</p> <p>Приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов и методических рекомендаций «Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ».</p>	<p>Ноябрь 2025 г. далее ежегодно 2026-2030г.г.</p>	<p>Утверждение Положения</p>	<p>Заместитель директора по УР Байбакова Н.В. Методисты</p>

	Обеспечение организационно-нормативной основы: - распределение исполнителей основных задач; - определение стратегии внедрения ЭО и ДУТ.			
5.4.	Подробный анализ состояния образовательной среды по следующим позициям: - определение оснащённости колледжа в соответствии с современными требованиями; - анализ официального сайта колледжа; - уровень подготовки педагогического состава; - уровень подготовки обучающихся	01.11.2025 г. - 30.06.2026 г. далее ежегодно 2027-2030г.г.	Формирование архитектурного, информационного и материально-технического оборудования образовательной организации	Заместитель директора по УР Байбакова Н.В. Методисты, ведущие отделеием
5.5.	Организация обучения студентов возможностям онлайн-сервисов: использование облачного диска, работа и создание текстовых и табличных документов, презентаций, обмен информацией и документами, необходимыми для учебного процесса	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Создание комфортных условий для различных категорий обучающихся	Кураторы учебных групп, преподаватели
5.6.	Создание и использование в работе собственных методических разработок (электронных учебников, онлайн-тестов, интерактивных презентаций)	Сентябрь-декабрь 2025 г., далее ежегодно 2026-2030г.г.	Создание комфортных условий для различных категорий обучающихся Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации	Методисты
5.7.	Систематизация и распространение накопленного опыта при создании цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и применения ИКТ в учебном процессе. Активное участие в онлайн и офлайн мероприятиях по направлению	Ежемесячно 2025-2030г.г.	Наполнение раздела сайта «Методическая копилка», обмен опытом, улучшение методической базы	Заместитель директора по УМР Павлуша Т.В. Методисты
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Наполнение раздела «Доступная среда» официального сайта колледжа	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Информирование пользователей о состоянии и возможностях безбарьерной среды колледжа	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., технический специалист Буцев П.К.
6.2.	Создание доступных форматов информационных	Ежегодно	Обеспечение равного	Заместитель директора

	Материалов	2025-2030г.г.	Доступа к информации для всех категорий граждан	по УВР Пенькова Т.В., технический специалист Бурцев П.К.
6.3.	Размещение справочной информации в доступной форме	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Повышение качества информирования лиц с ОВЗ	Технический специалист Бурцев П.К.
6.4.	Обеспечение доступности электронных образовательных ресурсов	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Обеспечение равного доступа к информации для всех категорий граждан	Технический специалист Бурцев П.К.
6.5.	Дублирование важной информации при помощи аудиозаписей	В течение учебного года 2026-2030г.г.	Создание комфортной информационной среды	Технический специалист Бурцев П.К.
6.7.	Освещение вопросов инклюзивного образования, мероприятий, встреч, конкурсов и т.д. на официальном сайте колледжа и в социальных сетях	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Трансляция позитивного опыта общения и обучения участников образовательного процесса, формирование инклюзивной культуры	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., технический специалист Бурцев П.К.
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Создание перспективного плана повышения квалификации	Август 2025 г., далее ежегодно 2026-2030г.г.	План повышения квалификации	Тьютор Мазалова Е.С.,
7.2.	Курс повышения квалификации: «Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ» – по 2 чел. ежегодно	Ежегодно 2026-2030г.г.	Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Тьютор Мазалова Е.С.,
7.3.	Курс повышения квалификации: «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2026 г. – 3 чел.	2026 г.	Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной	Тьютор Мазалова Е.С.,

	студентов с инвалидностью и ОВЗ (Краткий ориентировочный тест (КОТ): Методика «Интеллектуальная лабильность»)	октябрь 2025 г., далее ежегодно 2026-2030г.г.	заключение (интервью) показателем общих способностей, способность переключаться между задачами и оперативно переключать внимание)	
8.4.	Диагностика эмоционально-волевой и мотивационной сферы студентов с инвалидностью и ОВЗ («Методика диагностики личности на мотивацию к успеху» Т. Элерса; «Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач» Т. Элерса)	Сентябрь-октябрь 2025 г., далее ежегодно 2026-2030г.г.	Психологическое заключение (мотивационная направленность личности на достижение успеха, уровень мотивации к защите от неудач)	Педагоги-психологи
8.5.	Диагностика межличностных отношений в учебной группе (Методика «Диагностика стадий межличностных отношений»)	Сентябрь-октябрь 2025 г., далее ежегодно 2026-2030г.г.	Психологическое заключение (особенности дружеских отношений в учебной группе)	Педагоги-психологи
8.6.	Организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ в социально-психологическом тестировании	Сентябрь-октябрь 2025 г., далее ежегодно 2026-2030г.г.	План профилаттики девизного, делinkвентного и аддиктивного поведения (просвещение, коррекция, саморазвитие)	Педагоги-психологи, кураторы СПТ
8.7.	Индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам организации учебного процесса с учетом нозологии студентов: оптимизация преподавания учебного материала студентам с инвалидностью и ОВЗ в доступной для них форме с учетом их психофизиологических особенностей	Октябрь-ноябрь 2025 г., далее ежегодно 2026-2030г.г.	Повышение педагогического мастерства, содействие совершенствованию работы педагогов с детьми, освоению наиболее рациональных методов и приёмов их воспитания и обучения	Педагоги-психологи
8.8.	Индивидуальные и групповые консультации студентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам взаимоотношений с сокурсниками, родителями и преподавателями	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Проработка возникающих проблемных ситуаций и поиск вариантов их решения	Педагоги-психологи
8.9.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ,	В течение учебного года	Коррекция познавательной и эмоционально-волевой	Педагоги-психологи

	направленных на коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы, на преодоление трудностей в общении, релаксационных занятий по снятию психоэмоционального напряжения, обучению навыкам саморегуляции	2025-2030г.г.	сферы	
8.10.	Адаптационные тренинги для студентов первого курса (профилактика проблем, связанных с процессом вхождения первокурсников в студенческую жизнь, установления дружеских отношений между студентами, создание в ней атмосферы понимания и принятия каждого из студентов и т.д.)	Сентябрь-ноябрь 2025 г., далее ежегодно 2026-2030г.г.	Установление доверительных отношений в группе, развитие группового единства, создание благоприятного психологического климата	Педагоги-психологи
8.11.	Вовлечение в социокультурные и спортивные мероприятия инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Социальная адаптация и интеграция в общество	Кураторы учебных групп
8.12.	Вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в спортивную и кружковую деятельность	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Создание условий для развития возможностей студентов, повышение самооценки, развитие внутренней мотивации к деятельности	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
8.15.	Организация работы психолого-педагогического консилиума	Ежеквартально 2025-2030г.г.	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействия с СО НКО, общественными организациями				

ИНВАЛИДОВ

9.1. Сотрудничество с представителями общественных объединений ШД «Патриот», «Равные возможности», «Молодая гвардия», ММЦ «Молодость» объединение «Доброториум» (г.о. Серпухов)	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Участие студентов с инвалидностью и ОВЗ в общественно значимых мероприятиях, формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи	Советник по воспитанию Трушина Л.А.
9.2. Сотрудничество с представителями волонтерского движения г.о. Серпухов «Волонтеры Подмосковья»	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Участие студентов с инвалидностью и ОВЗ в общественно значимых мероприятиях	Советник по воспитанию Трушина Л.А.
9.3. Обучение студентов в «Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области»	По графику 2025-2030г.г.	Формирование у волонтеров необходимых компетенций для работы в соответствии с особенностями мероприятий, их участников, форматов и содержания	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.
9.4. Включение в состав волонтерского объединения ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» студентов с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Участие студентов с инвалидностью и ОВЗ студентов в общественно значимых мероприятиях, формирование гражданской позиции, чувства социальной ответственности, взаимопомощи	Советник по воспитанию Трушина Л.А.
9.5. В рамках инклюзивного наставничества организации деятельности волонтеров из числа студентов для оказания помощи в передвижении лиц с инвалидностью и ОВЗ по	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Формирование эффективной системы поддержки обучающихся с	Советник по воспитанию Трушина Л.А.

	территории колледжа		инвалидностью и ОВЗ	
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Консультативная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Решение конкретных вопросов и проблем, связанных с обучением и воспитанием	Педагоги-психологи, социальные педагоги
10.2.	Организация работы родительского комитета	Ежеквартально 2025-2030г.г.	Протоколы заседаний	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.
10.3.	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами с целью повышения воспитательного ресурса семьи	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Повышение эффективности взаимодействия	Советник по воспитанию Грушина Л.А.
10.4.	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях в Московской области (в группе в ВК)	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе и совместных мероприятиях	Советник по воспитанию Грушина Л.А.
10.5.	Информирование родителей (законных представителей) о социальных гарантиях (предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребёнка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги)	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Повышение правовой информированности о возможностях, обязанностях и ограничениях родителей в сфере защиты прав детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., социальные педагоги
10.6.	Родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Согласование, координация и интеграция усилий колледжа и семьи	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., заведующие СП
10.7.	Организация лекций для родителей с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагоги-психологи
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастера для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. Чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Определение наставников для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастера «Абилимпикс» по	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Банк данных наставников	Ответственный за направление Рябченко А.Ю.

	структурным подразделениям колледжа			
11.2.	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Программа психолого-педагогического сопровождения	Педагоги-психологи
11.5.	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками по выбранному компетенциям, подготовка к конкурсу, организация тренингов.	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Качество подготовки участников к чемпионату по компетенциям	Ответственный за направление Рыбченко А.Ю.

12. Содействие в трудоустройстве выпускников

12.1.	Адресная помощь выпускникам, сопровождение их в поиске работы	Май - июнь 2025 г., далее ежегодно 2026-2030г.г.	100% трудоустройство после окончания колледжа	Заместитель директора по УПР Ли М.В., ответственный за трудоустройство Ловчикова С.В., социальные педагоги, педагоги-психологи
12.2.	Организация встреч выпускников, имеющих достижения в профессиональной деятельности, с работодателями	Май 2025 г., далее ежегодно 2026-2030г.г.	Трудоустройство	Заместитель директора по УПР Ли М.В., ответственный за трудоустройство Ловчикова С.В
12.3.	Проведение классных часов в выпускных группах на тему: «Составление резюме выпускника»	Декабрь 2025 г., далее ежегодно	Самостоятельное составление резюме	Социальные педагоги, педагоги-психологи
12.4.	Проведение «Недели карьеры» (круглый стол с работодателями, «Ярмарка вакансий»)	Ноябрь - декабрь 2025 г., далее ежегодно 2026-2030г.г.	Трудоустройство	Заместитель директора по УПР Ли М.В., ответственный за трудоустройство Ловчикова С.В.
12.5.	Организация социальной, психолого-профессиональной помощи, направленной на преодоление выпускниками возникших трудностей	В течение учебного года 2025-2030г.г.	Социальная адаптация и интеграция в общество	Заместитель директора по УПР Ли М.В., ответственный за трудоустройство Ловчикова С.В., социальные педагоги

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации						Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	85	85	85	90	90	95	Создание эффективной системы профориентационного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда, логически завершённый процесс выбора профессии с учётом интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по	2	2	3	3	4	4	5	Заместитель директора по
									Увеличение численности

