

Приложение 3  
к ПООП по специальности  
**15.02.15** Технология металлообрабатывающего производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*15.00.00* *Машиностроение*

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Целевые ориентиры воспитания</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>4</b>
<b>2.1. <u>Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u></b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>11</b>
<b>3.1. <u>Кадровое обеспечение</u></b>	<b>11</b>
<b>3.2. <u>Нормативно-методическое обеспечение</u></b>	<b>13</b>
<b>3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</b>	<b>14</b>
<b>3.4. <u>Анализ воспитательного процесса</u></b>	<b>14</b>
<b>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</b>	<b>17</b>

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

#### 1.1.1. Вариативные целевые ориентиры ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Принимающий историческое и культурное своеобразие Московской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Московской области. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни группы, колледжа, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Знающий ценности культурного наследия города Серпухова и Московской области.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности свое и окружающих людей, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, и сохранности жизни.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Осознающий тенденции экономического, информационного, культурного и социального развития Московской области и проявляющий деятельное участие в нем</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем Московской области и города Серпухова. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности городского округа и региона в целом.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

#### **2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения,

задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **2.2.2. Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомленность об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

### **2.2.3. Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **2.2.4. Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами,

направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общеколледжных дел;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию и использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

Предметно-пространственная среда колледжа строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

#### **2.2.7. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);



- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности и при принятии локальных нормативных актов;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов.

#### **2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

#### **2.2.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, городского округа, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

#### **2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, все-российского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на погружение в специальность: 3D-моделирование и основы 3D-печати, мобильная робототехника, основы технологии интернет вещей.

#### **2.2.11. Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность, добровольчество»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности и добровольчества предусматривает:

- формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы;
- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование чувства коллективизма;
- воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.

#### **2.2.12. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа предусматривает:

- разновозрастный редакционный совет студентов и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету, радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни колледжа, популяризация общеколледжных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления;
- студенческий медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки студенческих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение студенческих праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- участие студентов в региональных или всероссийских конкурсах студенческих медиа.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор колледжа Федорова Т.В.. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Пенькова Т.В. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений колледжа, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в колледже, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также

входят: социальный педагог Чеснокова Н.Н., педагог-психолог Головина Е.Н. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогу дополнительного образования Трушиной Л.А., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Цыганку В.Д. и медицинскому работнику колледжа Шатохиной Ю.А.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 35 %.

<b>Наименование должности, ФИО</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Федорова Татьяна Викторовна	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пенькова Татьяна Викторовна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Бутенко Екатерина Сергеевна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация воспитательной работы в учебных группах
Педагог дополнительного образования Трушина Лариса Алексеевна	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог Чеснокова Надежда Николаевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Головина Елена Николаевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования,

требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»:

- 4 Конституция Российской Федерации
- 5 Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- 6 Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
- 7 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- 8 Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)
- 9 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
- 10 Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- 11 Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- 12 Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальностям и профессиям
- 13 Профессиональные стандарты
- 14 Устав ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
- 15 Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
- 16 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 17 Положение об уполномоченном по правам ребенка в колледже.
- 18 Положение о дополнительном образовании обучающихся колледжа.
- 19 Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся колледжа.
- 20 Порядок стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся колледжа
- 21 Положение о духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся колледжа.
- 22 Положение о волонтерском движении в колледже
- 23 Положение о Совете обучающихся колледжа.
- 24 Положение о Совете родителей.
- 25 Положение о студенческом самоуправлении в колледже.
- 26 Положение о Совете по профилактике асоциального поведения.
- 27 Положение о классном руководителе.
- 28 Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета несовершеннолетних, обучающихся в колледже.
- 29 Положение об организации питания обучающихся в колледже.
- 30 Положение о библиотеке колледжа
- 31 Положение о музее колледжа.
- 32 Положение о социально-психологической службе колледжа.
- 33 Положение об официальном сайте колледжа

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся, созданная в колледже, призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» «Положение о поощрении студентов».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
**по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

на период 2023-2024 г.

г. Серпухов, 2023 г.



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» - 21 сентября и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники** 24 сентября - День машиностроителя, 26 июня - День сварщика

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1 курс	1 сентября	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., кураторы групп, педагоги дополнительного образования, преподаватели
2	Беседа «День блокады Ленинграда»	1-4 курс	7 сентября	Преподаватели истории и обществознания, кураторы групп
3	Единый День здоровья	1-4 курс	8 сентября	Руководитель физ.воспитания Петрова А.В.
4	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	1-4 курсы	сентябрь	Методисты, преподаватели информационных технологий
5	День запуска первого искусственного спутника Земли (1957 год) (День промышленности и науки Подмосковья)	1- 2 курсы	4 октября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
6	Всероссийский Форум школьных и студенческих спортивных клубов	1-4 курс	1-31 октября	Руководитель физ.воспитания Петрова А.В., преподаватели физкультуры
7	Всероссийский экономический диктант	2 курсы	октябрь	Методисты, преподаватели

8	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	1-4 курс	В течение года	Кураторы групп, преподаватели
9	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-4 курс	В течение года	Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.
10	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1-2 курс	декабрь	Библиотекарь, преподаватели истории
11	Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека	1-4 курс	11 декабря	Преподаватели истории и обществознания, кураторы групп
12	Подготовка к Международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика»	1-4 курс	15-31 января 2024	Методисты, преподаватели
13	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Тематическая линейка	1-4 курс	2 февраля	Преподаватели истории и обществознания, кураторы групп
14	IX Международная конференция учащихся и обучающихся "Молодежь и инноватика".	1-4 курс	13-15 февраля	Методисты, кураторы групп
15	Международный день родного языка. Брейн-ринг «Знатоки русского языка»	1-4 курс	Февраль 2024	Преподаватели русского языка и литературы
16	День основания Московского княжества (1263 год) (День краеведения)	1-4 курс	17 марта	Методисты, преподаватели истории
17	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-4 курс	22 марта	Преподаватели русского языка и литературы
18	Неделя предметов общеобразовательного цикла	1 курсы	В течение года	Методисты, преподаватели общеобразовательного цикла
19	Декада профессиональных дисциплин	2-4 курсы	В течение года	Методисты, преподаватели спец дисциплин
20	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-4 курс	6 июня	Преподаватели русского языка и литературы
21	Всероссийская акция «Диктант победы»	1-4 курсы	май	Методисты, преподаватели
22	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» - Россия мощная: (энергетика): топливно-	1-4 курсы	Каждый четверг 14 декабря	Преподаватели, кураторы групп

	<p>энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты</p> <p>-Россия – страна атомных технологий.</p> <p>- Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения</p> <p>-Россия гостеприимная: профессии на благо общества</p> <p>-Россия мобильная: транспортная отрасль</p> <p>-Россия креативная: сфера культуры и искусства</p> <p>-Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ</p> <p>-Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта</p> <p>- Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела</p> <p>-Россия в развитии было, стало, будет.</p> <p>-Россия умная: профессии в сфере образования</p> <p>-Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства</p> <p>-Россия космическая: достижения в космической отрасли</p> <p>-Государственное управление и общественная безопасность</p> <p>-Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны</p> <p>-Моя Россия - мои горизонты</p> <p>-Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»</p>		<p>18 января</p> <p>25 января</p> <p>01 февраля</p> <p>08 февраля</p> <p>15 февраля</p> <p>22 февраля</p> <p>29 февраля</p> <p>07 марта</p> <p>14 марта</p> <p>21 марта</p> <p>04 апреля</p> <p>11 апреля</p> <p>18 апреля</p> <p>25 апреля</p> <p>16 мая</p> <p>23 мая</p>	
<b>Кураторство</b>				
1	Контроль за успеваемостью студентов	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
2	Контроль за посещаемостью студентов колледжа	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
3	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1-4 курс	сентябрь-октябрь	Кураторы групп, педагоги дополнительного образования
4	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп

5	Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
6	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
7	Проведение цикла классных часов «Разговоры о важном»:	1-4 курсы	В течение года: каждый понедельник	Кураторы групп
7.1	-День знаний -Там, где Россия -К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской -Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1-4 курсы	Сентябрь 4, 11, 18, 25	Кураторы групп
7.2.	Классный час «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Октябрь2, 9, 16, 23, 30	Кураторы групп
7.3	Классный час «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Ноябрь6, 13, 20, 27	Кураторы групп
7.4	Классный час «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Декабрь4, 11, 18, 25	Кураторы групп

7.5	Классный час «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Январь 15, 22 29	Кураторы групп
7.6	Классный час «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Февраль 5, 12 19, 26	Кураторы групп
7.7	Классный час «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Март 4, 11 18, 25	Кураторы групп
7.8	Классный час «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Апрель 1, 8, 15 22, 29	Кураторы групп
7.9	Классный час «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Май 6, 13 20, 27	Кураторы групп
8	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
9	Проведение тематических родительских собраний	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
10	Ведение паспорта группы (сбор, хранение и актуализация документов)	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
<b>Наставничество</b>				

1	Участие в проекте «Страна мастеров» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	3-4 курсы	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
2	Определение пар/групп наставников и наставляемых		октябрь	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., заместитель директора по УПР
3	Подписание соглашения по наставничеству «Студент-школьник» с СОШ № 17	3-4 курсы	октябрь	Директор, Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.
4	Работа студентов в рамках соглашения о наставничестве «Студент-школьник»	3-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.
5	Подготовка к Чемпионату «Абилимпикс»	1-4 курсы	ноябрь	Рябченко А.Ю.- ответственный за направление
6	Молодежный форум «Будущее города – в руках молодежи»	1-4 курс	15-26 ноября	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
7	Участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Моя Россия – моя страна»	1-4 курсы	Январь-февраль	кураторы групп
8	Наставничество в области оформления самозанятости на портале «Мой налог» в целях содействия трудоустройству	3-4 курсы	апрель	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Всероссийская интернет акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-4 курс	4 сентября	Кураторы групп
2	Акция "Здоровье - твоё богатство"	1-4 курс	6-12 сентября	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
3	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	1-4 курс	5 октября	Педагоги дополнительного образования
4	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	2-6 октября	Педагоги дополнительного образования, преподаватели
5	День памяти Подольских курсантов (1941 год)	1-4 курс	5 октября	Педагоги дополнительного образования, преподаватели
6	День памяти Преподобного Сергия Радонежского (1392 год)	1-4 курс	8 октября	Педагоги дополнительного образования, преподаватели

7	День белых журавлей (День поэзии и светлой памяти погибших), литературная гостиная	1-4 курс	23 октября	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп, библиотекарь Синцова Т.М.
8	Экскурсии в Парк Патриот (Кубинка)	1-2 курс	15-30 октября	Кураторы групп
9	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-4 курс	1-3 ноября	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
10	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	1-4 курс	6 ноября	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
11	День памяти подвига героев-панфиловцев (1941 год)	1-4 курс	16 ноября	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
12	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-4 курс	24 ноября	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
13	День юного героя	1-4 курс	29 ноября	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
14	День памяти святителя Филарета Московского и Коломенского (1867 год)	1-4 курс	2 декабря	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
15	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1-4 курс	6 декабря	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
16	День Конституции Российской Федерации. Внеклассное мероприятие «Своя игра».	1-4 курс	11 декабря	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
17	День рождения "Катюши" (1939 год).	1-4 курс	16 декабря	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
18	День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 год)	1-4 курсы	22 декабря	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
19	Праздничный новогодний концерт	1-4 курс	26 декабря	Педагоги дополнительного образования
20	День российского студенчества (Татьянин день).	1-4 курс	25 января	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп

21	День защитника Отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4 курс	21 февраля	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
22	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-4 курс	6 марта	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
23	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия».	1-4 курс	18 марта	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
24	День космонавтики. Квест «Утро космической эры»	1-4 курс	12 апреля	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
25	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	27 апреля	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
26	Акция «Лес Победы»	1-4 курс	28 апреля	кураторы групп
27	Праздник Весны и Труда.	1-4 курс	2 мая	кураторы групп
28	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Серпуховского клуба «Равные возможности» Карзубовой Т.В.	1-4курс	5 мая	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
29	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-4 курс	6 мая	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
30	День воинской доблести Подмосковья;	1-4 курс	6 мая	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
31	День воинской славы России – День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов. Акция «Окна Победы»	1-4 курс	7-9 мая	кураторы групп
32	Участие в фестивале «Неупиваемая чаша»	1-4 курс	16 мая	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
33	День первой футбольной команды (1887 год)	1-4 курс	19 мая	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп



34	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально- незащищенных семей». Участие в городских мероприятиях	1-4 курс	1 июня	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
35	День наукоградов Московской области (1993 год);	1-4 курс	9 июня	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
36	День молодежи. Участие в городских мероприятиях Тематическая линейка. Флешмоб	1-3 курс	27 июня	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
37	День первого русского корабля "Орел" (1667 год)	1-4 курс	29 июня	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
38	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	4 курс	30 июня	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
39	День ветеранов боевых действий	1-4 курс	1 июля	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
40	День памяти народного ополчения	1-4 курс	6 июля	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
41	День битвы при Молодях (1572 год);	1-4 курс	последняя суббота июля	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
42	День запуска первой отечественной ракеты на жидком топливе (1933 год)	1-4 курс	17 августа	Педагоги дополнительного образования, кураторы групп
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Экологический субботник «Чистая территория»	1-4 курс	15-16 сентября	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., кураторы групп
2	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1-4 курс	1-15 октября	Библиотекари Синцова Т.М., Тараканова Г.И.
3	Организация тематических выставок	1-4 курсы	В течение года	Библиотекари Синцова Т.М., Тараканова Г.И.
4	Конкурс на лучший кабинет, мастерскую	1-4 курсы	Декабрь	Кураторы групп

5	Участие в городских и областных мероприятиях по благоустройству , мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-4 курс	25-28 апреля	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., кураторы групп
6	Экологическая акция, приуроченная ко Дню труда	1-4 курсы	1-8 май	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., кураторы групп
7	Подготовка кабинетов и мастерских к новому учебному году	1-4 курс	июнь	Кураторы групп
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Установочное общеколледжное родительское собрание	1 курс	31 августа	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., кураторы групп
2	Лекция для родителей на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних»	1 курс	11 октября	Педагоги-психологи Головина Е.Н., Грачева В.О., кураторы групп
3	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1-2 курс	10-20 ноября	Педагоги-психологи Головина Е.Н., Грачева В.О., кураторы групп
4	Родительские собрание «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-2 курс	21 декабря	Педагоги-психологи Головина Е.Н., Грачева В.О., кураторы групп
5	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1-4 курс	4 марта	Педагоги-психологи Головина Е.Н., Грачева В.О., кураторы групп
6	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1-4 курс	27 мая	Педагоги-психологи Головина Е.Н., Грачева В.О., кураторы групп
7	Консультации родителей социально-психологической службы	1-4 курсы	В течение года	Педагоги-психологи Головина Е.Н., Грачева В.О., социальные педагоги зикрач Т.Н., Кузнецова О.Г., Чеснокова Н.Н.
<b>Самоуправление</b>				
1	Выборы старост и актива групп	1-4 курсы	1-10 сентября	Кураторы групп
2	Введение первокурсников в Студенческий совет	1 курсы	20-30 сентября	Члены студенческого совета
3	День студенческого самоуправления	3-4 курсы	5 октября	Члены студенческого совета

4	Акция «Открытка ветерану» (поздравление ветеранов профессионально-технического образования)	1-4 курс	3 октября	Члены студенческого совета
5	Заседание Студенческого совета	1-4 курсы	в течение года	Члены студенческого совета
6	Посвящение в студенты	1-4 курс	1-20 ноября	Педагоги доп.образования, кураторы групп, члены студенческого совета
7	Классный час "Этикет и имидж студента"	1-4 курс	1-10 декабря	Члены студенческого совета
8	Взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Московской области, городского округа Серпухов	1-4 курсы	В течение года	Председатель студ.совета
9	Работа по подключению к Движение первых	1-4 курсы	В течение года	Члены студ.совета
10	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1-4 курс	2-6 мая	Члены студенческого совета
11	Подведение итогов работы студ.совета	1-4 курсы	5 июня	Зам.директора по УВР Пенькова Т.В., члены студенческого совета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курс	сентябрь	Преподаватели ОБЖ, Классные руководители, преподаватели
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1-4 курс	20-22 сентября	заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., кураторы групп
3	Организация бесед с врачом-наркологом	1-4 курс	9 октября	Представители наркологического диспансера, социальные педагоги Кузнецова О.Г., Чеснокова Н.Н., Зикрач Т.Н.
4	Акция «За безопасность на дорогах»	1-4 курс	1-10 октября	заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., кураторы групп
5	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-2 курс	11-31 октября	педагоги-психологи Головина Е.Н., Грачева В.О., социальные педагоги Кузнецова О.Г., Чеснокова Н.Н., Зикрач Т.Н., кураторы групп

6	Открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., кураторы групп
7	День отказа от курения. Акция «Меняю сигарету на конфету»	3-4 курс	6-9 ноября	Кураторы групп
8	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	1-2 курс	20 ноября	социальные педагоги Кузнецова О.Г., Чеснокова Н.Н., Зикрач Т.Н., кураторы групп
9	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров студентов с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	8-24 ноября	Представители наркологического диспансера, социальные педагоги Кузнецова О.Г., Чеснокова Н.Н., Зикрач Т.Н.
10	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	3-4 курс	1 декабря	социальные педагоги Кузнецова О.Г., Чеснокова Н.Н., Зикрач Т.Н., кураторы групп
11	Классный час «Мы - против коррупции»	1-4 курс	14 декабря	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., кураторы групп
12	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	1-4 курс	1 марта	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., кураторы групп
13	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1-4 курс	3 марта	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., кураторы групп

14	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1-4 курс	4 апреля	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., кураторы групп
15	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	1-4 курс	31 мая	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., кураторы групп
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Заключение соглашений о сотрудничестве с работодателями		В течение года	Заместитель директора по УПР
2	Экскурсии студентов на предприятия ОПК г.о.Серпухов	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели, кураторы групп
3	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР
4	Проведение Дней открытых дверей	1-4 курс	октябрь 2023, апрель 2024	Заместитель директора по УПР, преподаватели, кураторы групп
5	День мецената и дарителя Подмосковья	1-4 курсы	15 октября	Заместитель директора по УПР, преподаватели, кураторы групп
6	<a href="#">Международный день защиты персональных данных.</a> Беседа специалистов ООО «Институт инженерной физики»	1-4 курс	28 января	Представители ООО «ИИФ», кураторы групп
7	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1-4 курс	21 апреля	Заместитель директора по УПР, преподаватели, кураторы групп
8	Трудоустройство выпускников на предприятия г.о.Серпухов	выпускники	Май-июнь	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
9	Совместная профориентационная работа в школах с предприятиями города		В течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы групп

**Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство**

1	Месячник профориентации, экскурсии на предприятия г. Серпухова	2-4 курс	1-30 сентября	Заместитель директора по УПР, преподаватели, кураторы групп
2	Введение в профессию (специальность). Беседа	1-2 курс	26 сентября	Кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин
3	Тренинги с представителями Центра профориентации и трудоустройства молодежи г.о.Серпухов	3-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели, кураторы групп
4	Взаимодействие со школами г.о.Серпухов ( мастерклассы студентов по специальности)	3-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели, кураторы групп
5	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	1-4 курс	7 февраля	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
6	Регистрация на порталах по трудоустройству РАБОТАВРОССИИ, ЦОПП	1-4 курс	1-17 июня	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
7	День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области (2009 год)	1-4 курс	вторая суббота сентября	Заместитель директора по УПР, кураторы групп

**Волонтерская и добровольческая деятельность**

1	Акция «Собери рюкзак в школу»	1-4 курсы	1-5 сентября	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
---	-------------------------------	-----------	--------------	---

2	Прием первокурсников в волонтерский отряд	1 курсы	1-20 сентября	волонтеры «Доброе сердце»
3	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1-4 курс	26 сентября	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
4	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	1-4 курс	4-5 октября	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
5	День добровольца (волонтера) Подмосковья	1-4 курс	29 октября	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
6	Акция «Международный День инвалида»	1-4 курс	4 декабря	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
7	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-4 курс	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
8	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров	1-4 курс	8 декабря	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
9	Международный форум гражданского участия «#МыВместе»	1-4 курс	1-28 декабря	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
10	Акция «Международный день «СПАСИБО»	1-4 курс	15 января	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
11	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая линейка. Торжественное возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан» на Звёздной площади	1-4 курс	15 февраля	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
12	Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна	1-4 курс	21 марта	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»

13	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области. Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1-4 курс	7 апреля	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
14	Проведение акции «Помоги ветерану»	1-4 курс	18-28 апреля	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
15	Акция «Лес Победы»	1-4 курс	28 апреля	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
16	Оказание помощи ветеранам, инвалидам в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1-4 курс	4 мая	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
17	Акция «Свеча Памяти»	1-4 курс	21 июня	Руководитель волонтерского отряда Трушина Л.А., волонтеры «Доброе сердце»
<b>Студенческие медиа</b>				
1	Определение состава медиацентра, распределение обязанностей среди членов	1-4 курсы	Сентябрь	Смирнова Т.С., ответственный за медиацентр, члены медиацентра
2	Заседания медиацентра	1-4 курсы	В течение года	Смирнова Т.С., ответственный за медиацентр, члены медиацентра
3	Работа с информацией, публикации	1-4 курсы	В течение года	Смирнова Т.С., ответственный за медиацентр, члены медиацентра
4	Обучение актива в городской Школе медийщика	1-4 курсы	В течение года	Смирнова Т.С., ответственный за медиацентр, члены медиацентра
5	День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Интерактивная игра-викторина «Великая Отечественная война»	1-4 курс	27 января	Члены медиацентра



6	Международный день музеев. Мероприятия в Серпуховском историко-художественном музее Виртуальная экскурсия	1-4 курс	18 мая	Члены медиацентра
7	Радиолинейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1-4 курс	10 июня	Члены медиацентра
8	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Радиолинейка	1-4 курс	22 июня	Члены медиацентра