

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
НА ПЛАТФОРМЕ **ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ ПОДМОСКОВЬЯ**

ООО "Академия-Медиа", 2020 г.



Цифровой колледж Подмосковья

Добро пожаловать!

[Забыли пароль?](#)

[Справка ?](#)

49 колледжей

На текущий момент

8 1 6 2 3

пользователей

2 0 2 8 0 4

часов учебной работы

+7(499)322-74-50

support@tspk-mo.ru

danila3251

© 2020 «Академия-Медиа». Все права защищены

[Лицензионное соглашение](#)

Цифровой колледж Подмосковья представляет собой комплекс **специализированных информационных систем и сервисов**, позволяющих выстраивать полноценный образовательный процесс в **дистанционной форме**. Содержит **цифровой образовательный контент**, практически по всем профессиям и специальностям в регионе.

Основные инструменты Платформы:

1. Для Директора и Административного персонала
 - Мониторинг
 - Учебный план
 - Расписание

2. Для Преподавателя
 - Система электронного обучения
 - Электронный журнал
 - Разработка учебных материалов
 - Конструирование уроков и практических заданий
 - Организация сетевого взаимодействия

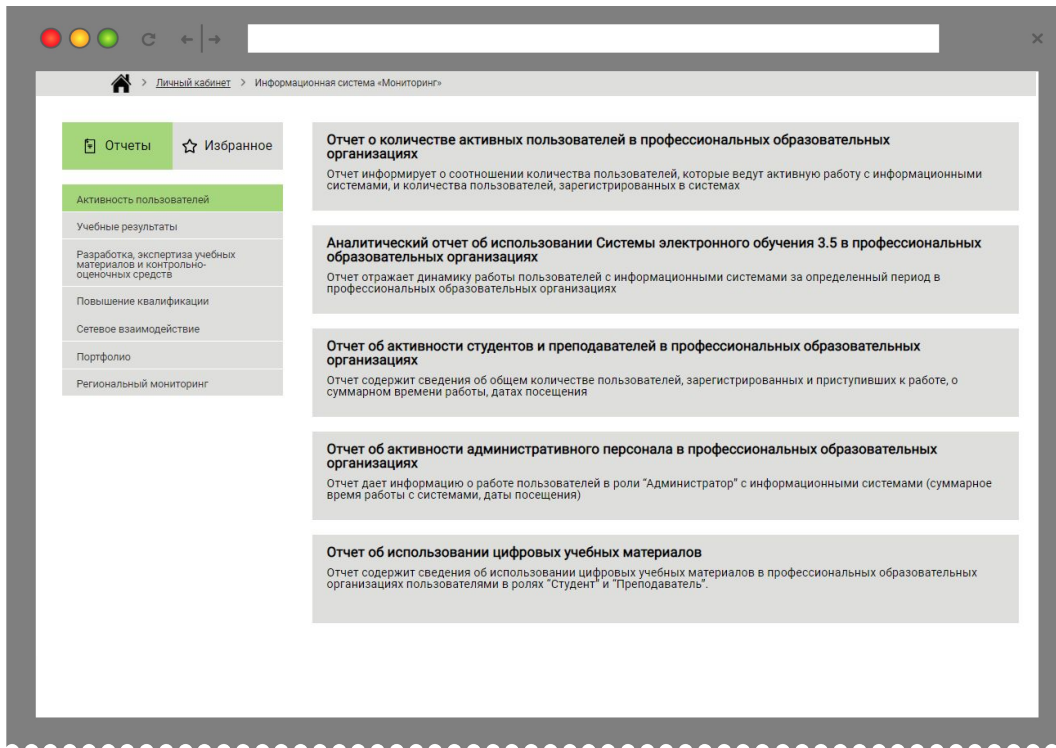
Организация учебного процесса на платформе Цифровой колледж Подмосковья



1. Основные этапы организации учебного процесса

Постоянные функциональные возможности, применяемые в процессе организации

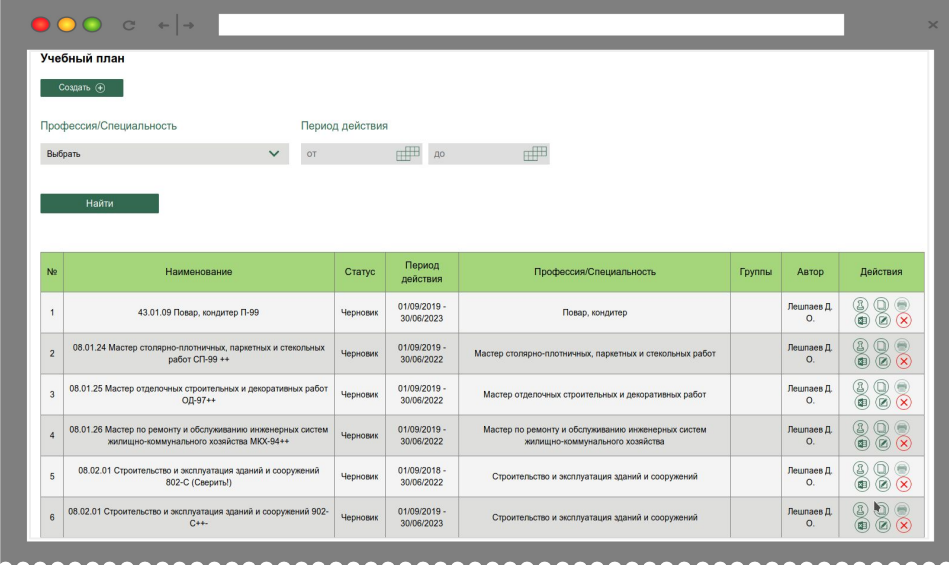
Формирование отчетности для директора и административного персонала



1. Войдите в **информационную систему "Мониторинг"**
2. Выберите категорию отчета:
 - активность пользователей
 - учебные результаты
 - разработка учебных изданий
 - повышение квалификации педагогического состава
 - сетевое взаимодействие (вебинары)
 - портфолио
3. Управляющими фильтрами конкретизируйте параметры формируемого отчета (год обучения, профессия, учебная группа и проч.)
4. Нажмите на кнопку "Сформировать" отчет
5. Просмотрите и экспортируйте необходимый отчет

Формирование учебного плана административным персоналом

1. Войдите в **информационную систему “Учебный план”**
2. Перейдите на вкладку “Учебные дисциплины”
3. Добавьте учебные дисциплины для формируемого учебного плана
4. Перейдите на вкладку “Учебный план”, нажмите на кнопку “Создать” учебный план
5. Пошагово заполните следующие данные учебного плана:
 - титульная страница
 - период обучения
 - учебные дисциплины
 - объем образовательной программы
 - распределение часов по курсам и семестрам
 - формы промежуточного контроля
 - итоговые данные по учебному плану
6. Нажмите на кнопку “Сохранить”
7. Перейдите на вкладку “Учебный план”, утвердите и экспортируйте сформированный учебный план



Учебный план

Создать

Профессия/Специальность: Выберите
Период действия: от до

Найти

№	Наименование	Статус	Период действия	Профессия/Специальность	Группы	Автор	Действия
1	43.01.09 Повар, кондитер П-99	Черновик	01/09/2019 - 30/06/2023	Повар, кондитер		Лешлаев Д. О.	👤 🔄 🗑️
2	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ СП-99 ++	Черновик	01/09/2019 - 30/06/2022	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ		Лешлаев Д. О.	👤 🔄 🗑️
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ОД-97++	Черновик	01/09/2019 - 30/06/2022	Мастер отделочных строительных и декоративных работ		Лешлаев Д. О.	👤 🔄 🗑️
4	08.01.28 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства МКХ-84++	Черновик	01/09/2019 - 30/06/2022	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		Лешлаев Д. О.	👤 🔄 🗑️
5	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 802-С (Свердлов)	Черновик	01/09/2018 - 30/06/2022	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Лешлаев Д. О.	👤 🔄 🗑️
6	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 902-С++	Черновик	01/09/2019 - 30/06/2023	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Лешлаев Д. О.	👤 🔄 🗑️

Формирование расписания административным персоналом

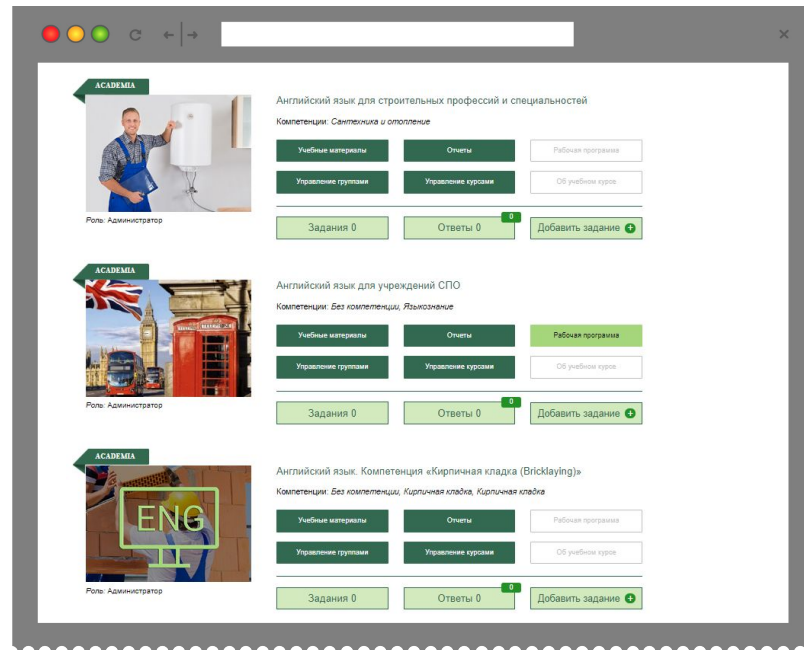
The screenshot shows a web application window titled "Расписание" (Schedule). It features three dropdown menus: "Преподаватель" (Teacher) set to "Все" (All), "Группа" (Group) set to "Выбрать" (Select), and "Дисциплина" (Discipline) set to "Все" (All). Below these is a weekly grid. The current week is "16 нед." (Week 16), with dates from 24 to 29 December. The grid shows various courses and lecturers assigned to specific time slots.

9 нед.	10 нед.	11 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.	15 нед.	16 нед.	17 нед.	18 нед.	19 нед.	20 нед.	21 нед.	22 нед.	23 нед.
24 декабря		25 декабря		26 декабря		27 декабря		28 декабря		29 декабря				
8:00														
8:10						Обществознание, Петров П.В. Корп.1 - 101	Экология, Маркова А.В. Корп.1 - 101							
8:30	История, Петров П.В. Корп.1 - 101													
8:40														
9:00						Русский язык, Демидова Л.М. Корп.1 - 102								
9:10							Русский язык, Демидова Л.М. Корп.1 - 102							
9:30	Математика, Иванов П.В. Корп.1 - 102	Обществознание, Петров П.В. Корп.1 - 101												
9:40						Русский язык, Демидова Л.М. Корп.1 - 102								
10:00														
10:10														
10:30	Математика, Сидоров П.В. Корп.2 - 202	Информатика, Иванов П.В. Корп.1 - 102												
10:40														
11:00														
11:10														

1. Войдите в **информационную систему "Расписание"**
2. Выберите вкладку "Формирование расписания" и нажмите на кнопку "Создать"
3. Укажите необходимые параметры в полях для заполнения и нажмите на кнопку "Сохранить". Созданное расписание отобразится в общем списке расписаний
4. Далее перейдите к заполнению сетки расписания при нажатии на "Распределение по группам"
5. Выберите необходимые параметры в выпадающих списках и нажмите на кнопку "Сформировать"
6. Открывается сформированное расписание для выбранной учебной группы
7. В открывшейся сетке расписания добавьте занятие для определенного дня в доступную аудиторию. Нажмите на кнопку "Сохранить"

Организация образовательного процесса преподавателем

1. Войдите в **информационную систему “Система электронного обучения”**
2. Выберите образовательный контент, по которому будет проходить занятие
3. Определите группу на образовательный контент
4. Нажмите на кнопку “Отчеты”
5. Выберите необходимый отчет из представленного перечня
6. Управляющими фильтрами конкретизируйте параметры формируемого отчета (учебная группа, студенты и проч.)
7. Нажмите на кнопку “Сформировать” отчет, просмотрите и экспортируйте необходимый отчет
8. Для добавления практического задания (в том числе с открытым вариантом ответа) у выбранного образовательного контента нажмите на кнопку “Добавить задание”
9. Укажите необходимые параметры практического задания в полях для заполнения и нажмите на кнопку “Сохранить”.
10. Для проверки практических заданий нажмите на кнопку “Ответы”
11. Выберите поступивший ответ, проверьте его и выставьте оценку
12. Осуществите итоговый контроль с помощью видеосвязи



Формирование электронного журнала преподавателем

Преподаватель: Все
Форма контроля: Все
Месяц обучения: Весь период обучения

Добавить занятие

Показать тематический план
 Показать итоговые оценки по курсу
 Показать рейтинг студентов по классно-урочным занятиям

Обновить оценки за ЭУМК

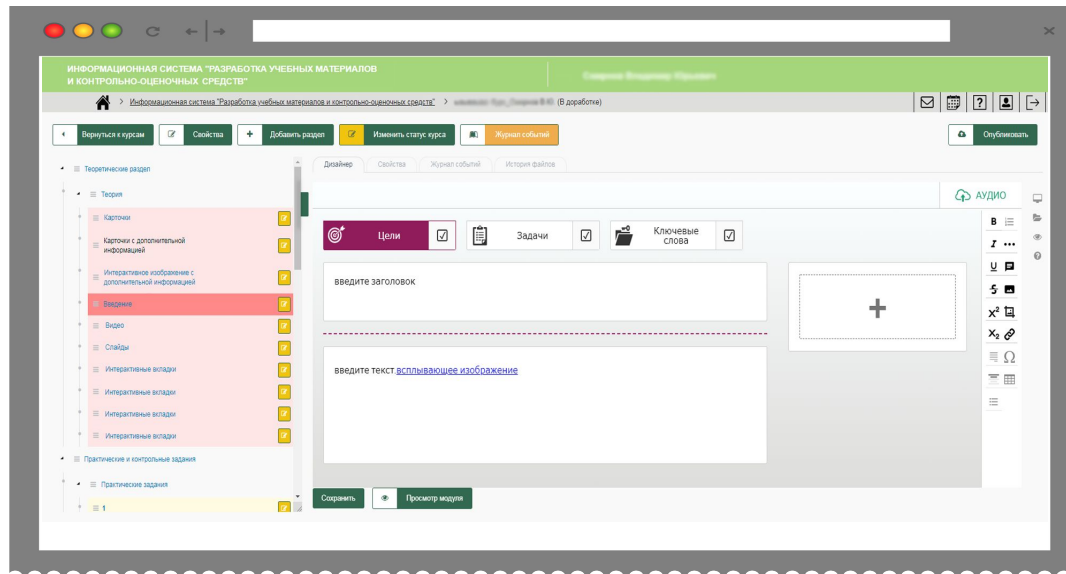
№	Студент	Сентябрь 2019		Октябрь 2019	Средняя оценка
		02.09	16.09	07.10	
1	Ильинская Татьяна	4	5	5	4.67
2	Анищенко Татьяна Толмачев Андрей	5	5	5	5

Используемые сокращения

УО	Устный ответ	УП	Учебная практика
СР	Самостоятельная работа	ПП	Производственная практика
ЛР	Лабораторная работа	КР	Контрольная работа
ПР	Проектная работа	ИКР	Итоговая контрольная работа
РЕФ	Реферат	Др	Другое
ОЗ	Онлайн-задания	ЭУМК	Электронный учебно-методический комплекс

1. Войдите в **информационную систему “Электронный журнал”**
2. В выпадающих списках выберите нужные параметры и нажмите на кнопку “Сформировать”
3. Электронный журнал отображает информацию об успеваемости группы: количество проведенных занятий, посещаемость, формы контроля знаний, текущие оценки и среднюю оценку за весь период обучения студентов
4. Выберите в журнале нужную дату и проставьте посещаемость и успеваемость студентов по конкретной форме контроля
5. Для добавления нового занятия нажмите на кнопку “Добавить занятие”. Укажите требуемую информацию в поля для заполнения и нажмите на “Сохранить”
6. Нажмите на имя конкретного студента для просмотра подробной информации об его успеваемости и учебных результатах по выбранной дисциплине и курсу

1. Войдите в **информационную систему “Разработка учебных материалов”**
2. Нажмите на кнопку “Новый курс”
3. Заполните необходимые поля для создания курса и нажмите на кнопку “Сохранить”
4. Создайте структуру курса, добавляя в него разделы и темы.
5. Заполните структуру курса модулями
6. При создании модуля необходимо заполнить поля (название, тип модуля поведение и проч.) и выбрать шаблон модуля
7. Созданные модули заполните содержанием (вставьте текст, изображения, видео и проч.) и сохраните изменения
8. После окончания разработки курса его необходимо опубликовать



The screenshot displays the 'Мониторинг урока' (Lesson Monitoring) interface. On the left, a sidebar lists lesson components: 'Техническое обслуживание двигателей' (00:15:00), 'Режим двигателя', 'Авторский курс' (00:05:29), 'Закрепление материала', 'Задание 1', 'Задание 2', 'Задание 3', 'Виртуальной практике' (00:00:00), 'Разборка двигателя', and 'Практикум-тренинг'. The main area shows lesson details for 'Группа 101' and 'Урок 1. Устройство двигателя'. It includes a 'Закрепление материала' (Material Consolidation) section with a 'Студенты' (Students) dropdown set to 'Все' and a table showing progress for three tasks. A summary table indicates 'Общее время' (00:07:00), 'Прошло' (00:05:29), and 'Осталось' (00:01:31). A checkbox for 'Автоматически перейти к следующей части урока' is present.

Студенты	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Прогресс	Результат
Абрамова Мария	✓	✗	🔄	66%	33%
Иванов Алексей	✗	🔄	—	33%	0%
Куликов Степан	✓	✓	✓	100%	100%
Степанов Денис	✓	🔄	—	33%	33%

1. Войдите в **информационную систему “Уроки”**
2. Нажмите на кнопку “Новый урок”
3. Заполните необходимые поля на вкладке “Свойства урока” и сохраните изменения
4. Сформируйте структуру урока, состоящую из этапов урока
5. Для создания этапа урока заполните необходимые поля и сохраните изменения. При необходимости добавьте дополнительные этапы уроков, нажмите на кнопку “Сохранить”
6. Созданный урок отобразится в списке уроков



Онлайн-курсы

Обучающие курсы для освоения профессий и специальностей СПО с применением дистанционных технологий. Имеют поурочную структуру и содержат: введение в курс, теоретические и демонстрационные материалы (видеоанимации), практические и тренировочные задания, контрольно-оценочные средства. Общее количество – 61 шт.



Электронные учебно-методические комплексы

Созданы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО. Включают в себя теоретический материал и контрольно-оценочные средства (в среднем – 300 оценочных средств). Общее количество – 194 шт.



Виртуальные практикумы

Предназначены для освоения базовых профессиональных навыков и подготовки к работе в реальных условиях, а также для освоения профессий и специальностей СПО, подготовки к демонстрационным экзаменам, освоения компетенций WorldSkills. Работают в двух режимах – тренировочном и контрольном. Практикум-тренинг позволяет шаг за шагом на основе подробных голосовых и цветовых инструкций отрабатывать профессиональные навыки. Практикум-контроль позволяет выполнять те же задачи, но без инструкций и подсказок для проверки полученных знаний. Общее количество – 31 шт.



Программно-учебные модули

Разработаны для освоения определенного профессионального навыка и предназначены для подготовки к демонстрационным экзаменам, освоения компетенций WorldSkills. Включают в себя теоретический материал и контрольно-оценочные средства. Общее количество – 176 шт.

Примеры цифрового учебного контента см. в Приложении 1, распределение по профессиям и специальностям – в Приложении 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примеры цифрового учебного контента

Параметры режима дуговой сварки. Плавление и перенос электродного материала.
Плавление основного металла

☰ Параметры режима дуговой сварки покрытым электродом

Параметры режима дуговой сварки покрытым электродом



С увеличением **силы тока дуги** глубина провара увеличивается, а ширина шва остается практически постоянной.

С увеличением **напряжения дуги** ширина шва резко уменьшается. При этом также уменьшаются глубина провара и выпуклость шва.

С увеличением **скорости сварки** примерно до 50 м/ч глубина провара увеличивается, а при дальнейшем увеличении скорости сварки снижается. При этом ширина шва с увеличением скорости постоянно уменьшается.

С увеличением **вылета электрода** возрастает интенсивность его подогрева, а значит, и скорость его плавления. В результате толщина прослойки расплавленного металла под дугой увеличивается, а глубина проплавления уменьшается.

AUTO

MANUAL



01:19 / 05:55



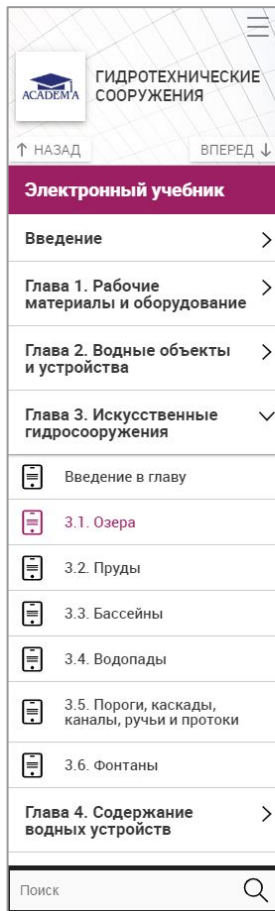


Рис. 3.1. Прямоугольный искусственный водоем

Существуют несколько **технологий сооружения резервуаров** для декоративных озер. Они отличаются как стоимостью, так и сложностью выполнения. Самыми распространенными являются:

- изготовление монолитного резервуара из бетона;
- устройство покрытия из ПВХ пленки;
- установка емкости из полипропилена.

Декоративные водоемы с **монолитной бетонной чашей** считаются самыми надежными, прочными и долговечными. Однако их обустройство довольно затратно и занимает немало времени. Соорудить большое озеро без специальной техники и услуг профессионалов вряд ли удастся. Бетонную чашу для декоративного озера создают в несколько этапов.

Установка механической коробки передач — Часть 2. Практикум-тренинг

1. Разблокируйте подъемник и опустите автомобиль на среднюю высоту. Заблокируйте подъемник.



1/24



Зубило и молоток

Время 00:10

Audio

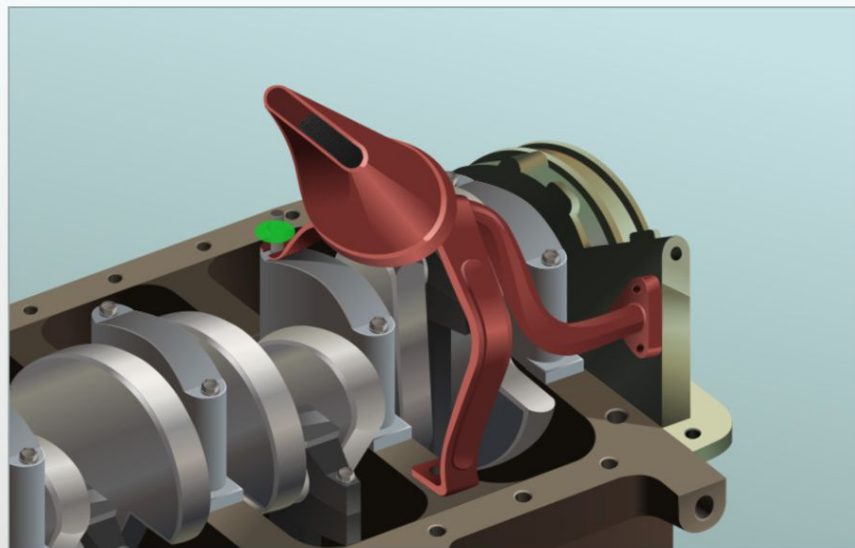
Сборка двигателя — Часть 2. Практикум-тренинг



7. Затяните гайку и установите болт трубки, идущей от масляного насоса картера поддона двигателя к масляному фильтру, с помощью трещотки с удлинителем и головкой.



7/19




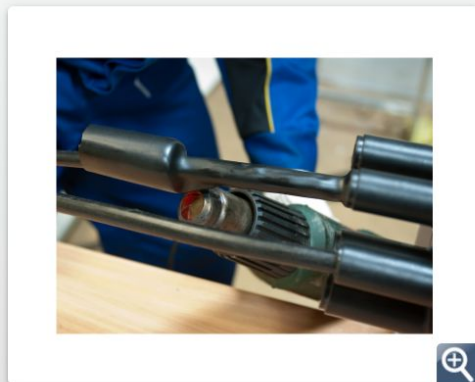
Трещотка с удлинителем и головкой

Время 01:24

Audio

Пайка и сварка. Задание 2

 Укажите, какое действие с оптоволоконным кабелем изображено на рисунке.



Пайка



Обезжиривание волокна



Зажим волокна



Защита соединения термоусадочным материалом



Время 05:59

Ответить

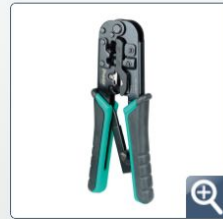
Инструменты для работы с оптоволоконным кабелем. Задание 2



Установите соответствие между изображениями и названиями инструментов для работы с оптоволоконным кабелем.



Кримпер



Скалыватель
оптических волокон



Гильза
термоусаживаемая
КДЭС




Микроскоп оптический



Время 03:52

Ответить

Измерения в строительстве. Задание 2

 Установите соответствие между измерительными инструментами и их назначением.

<input checked="" type="radio"/> Масштабная линейка	<input type="radio"/> Проверка прямоугольности элементов ... Далее
<input type="radio"/> Рулетка	<input type="radio"/> Проверка горизонтального и вертикального ... Далее
<input type="radio"/> Строительный уровень	<input type="radio"/> Измерение линейных размеров, расстояний; ... Далее
<input type="radio"/> Строительный угольник	<input type="radio"/> Измерение наружных и внутренних линейных размеров



Время 09:55

Ответить

Общие основы ландшафтного дизайна. Задание 5



Распределите водные объекты по состоянию воды в них.

Подвижное состояние воды



Каскад



Фонтан

Стоячее состояние воды



Болото



Бассейн



Озеро



Пруд



Ручей



Время 01:34

ОТВЕТИТЬ