**Задания к региональной олимпиаде по русскому языку среди обучающихся в СПО 2022 год**

1.В какой паре слова не связаны по смыслу?

А. Эгоист-эгоизм

Б. Пессимист-пессимизм

В. Органист-организм

Г. Импрессионист-импрессионизм

2. Какого слова не существует:

А. сторонний

Б. посторонний

В. тупосторонний

Г. потусторонний

3.В аудиторию вошли две студентки. С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ студентками он был уже знаком.

А. обоями

Б. обеями

В. обоими

Г. обеими

4. Как правильно сказать:

А. У рыб нет зубов

Б. У рыб нет зуб

В. У рыбы нет зубьев

Г. Все варианты неверны

5. В каком словосочетании неправильно выделено главное слово:

А. яйцо **всмятку**

Б. холодная **вода**

В. быстро **бежать**

Г. **костюм** отца

6. В каком слове нет суффикса –*н*-:

А. вешний

Б. осенний

В. летний

Г. зимний

7. Некогда в Италии бытовало поверье, что одна из психических болезней вызывается укусом паука, а вылечить ее можно танцем, который называется:

А. сарабанда

Б. сальса

В. кадриль

Г. тарантелла

8. Сопоставьте заимствованные и русские синонимы: **3 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| А актуальный | 1 перерыв |
| Б антракт | 2 призыв |
| В ситуация | 3 роль |
| Г лозунг | 4 конец |
| Д миссия | 5 обстановка |
| Е финал | 6 вступление |
| Ж эпилог | 7 подобие |
| З имитация | 8 заключение |
| И пролог | 9 важный |

9. Какое слово образовано не тем способом, что остальные?

А. новорожденный

Б. впередсмотрящий

В. сегодня

Г. умалишенный

10. Первоначально смысл слова *восхитить* был *схватить и унести…*

А. вверх

Б. вниз

В. сюда

Г. отсюда

11. Отчество, т.е. имя по отцу, называется

А. Патроним

Б. Криптоним

В. Псевдоним

Г. Этноним

12. Наука, занимающаяся изучением человеческих имён:

А. Агиография

Б. Антропонимика

В. Генеалогия

Г. Аспектология

13. Раздел языкознания, занимающийся значениями слов и словосочетаний, которые используются для называния предметов и явлений:

А. Семасиология

Б. Семиология

В. Семиотика

Г. Семитология

14. Как в науке именуют общепринятое употребление языковой единицы?

А. Узус

Б. Аффикс

В. Окказионализм

Г. Морфема

15. Среди приведённых ниже слов найдите архаизм:

А. Армяк

Б. Камзол

В. Кафтан

Г. Выя

16. Среди приведённых ниже слов найдите историзм:

А. Десница

Б. Даяние

В. Одесную

Г. Армяк

17. Какой из этих языков характерен только для литературы (как приём иносказания, стиль изложения)?

А. Эвенский

Б. Эзопов

В. Эвенкийский

Г. Эламский

18.В каком слове сорок гласных? Напишите это слово с маленькой буквы.

19. Какое слово жалуется, что ему не хватает до сотни? Напишите это слово с маленькой буквы.

20. В каком числительном содержится приказ? Напишите это слово с маленькой буквы.

21. В каком слове сто отрицаний? Напишите это слово с маленькой буквы.

22.Всем известно, что *адская жизнь* – это брань, крик, невыносимая жизнь. А кто такой *адовень*?

А. черт

Б. негодяй, мерзавец

В. грубиян

Г. персонаж баек

23. Азбука – это *алфавит, абевега, буквица*. А что такое *азбуковина*?

А. чужие письмена

Б. роспись

В. нотная грамота

Г. букварь

24. Поговорка гласит: *Время плохо, стал указчиком Аноха*. Кто такой *Аноха*?

А. дурак

Б. простак

В. жадина

Г. лицемер

25. Какой месяц в году называли *брезен, кветень, цветень*?

А. март

Б. апрель+

В. май

Г. июнь

26.*Апорт!* – говорят собаке, приказывая принести что-либо. А на Руси *апортом* называли

А. вино

Б. грушу

В. сливу

Г. яблоко

27. В старину в грамматике словом *артикул* обозначали

А. стандарт

Б. член предложения

В. часть слова

Г. запятую

28. Кого на Руси называли *ахинейщиком*?

А. обманщика

Б. излишне эмоционального человека

В. иностранца

Г. зажиточного человека

29. Бабайка – это:

А. весло

Б. веселый рассказ

В. незамужняя женщина

Г. верхняя одежда

30. Кого называли на Руси *бадяжником*?

А. вруна

Б. алкоголика

В. торговца

Г. шутника

31. Из татарского языка в русский пришло слово *балаболка*. Что изначально оно означало?

А. болтун

Б. все, что болтается, висит

В. музыкальный инструмент

Г. книга

32. Интересно, что на Руси *вора, грабителя, разбойника* именовали совершенно безобидным теперь словом. Каким?

А. подорожник

Б. лопух

В. одуванчик

Г. щавель

33. Древнерусское слово *кулёма* обозначало ловушку на мелких зверьков. А кто такой кулёмник?

А. Охотник

Б. Чучельщик

В. Вор

Г. Бездельник

34. **Клише, стандартизованные конструкции характерны для**

А. публицистического,

Б. научного,

В. официально-делового,

Г. художественного стиля.

35. **Найдите предложение, в котором деепричастный оборот употреблен неверно.**

А. Спрыгнув со стула, я пошатнулся.

Б. Спрыгнув со стула, у меня закружилась голова.

В. Пошатнувшись, я спрыгнул со стула.

Г. Спрыгнув со стула, я ударился ногой.

36. **Укажите ряд, в котором перечислены жанры публицистического стиля:**

А. очерк, заметка, интервью

Б. инструкция, протокол, докладная

В. реферат, монография, диссертация

Г. повесть, рассказ, роман

37. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

А. Открывая дверь, она легко скрипнула.

Б. Когда мы открывали дверь, она легко скрипнула.

В. Открывая дверь, мы услышали легкий скрип.

Г. все предложения без ошибок

38. **Найдите ошибку в образовании форм существительных:**

А. несколько юнкеров

Б.знакомых грузинов

В. пару носков

Г. килограмм помидоров

**39. Найдите ошибку в употреблении существительного с предлогом.**

А. по прибытию поезда

Б. по приезде домой

В. благодаря теплу

Г. согласно уставу

40. **Найдите предложение без грамматической ошибки.**

А. Я по вас соскучился.

Б. Я с тебя поражаюсь.

В. Я привез это с деревни.

Г. Со школы я сразу пошел домой.

41. Сопоставьте русские и иностранные пословицы. **2 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| А.У семи нянек дитя без глазу. | 1. Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (французская). |
| Б. После драки кулаками не машут. | 2.Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает (ассирийская). |
| В. На всякого мудреца довольно простоты. | 3.Когда свиньи полетят (английская). |
| Г. После дождичка в четверг. | 4.И короли ошибаются (вьетнамская). |

42. Продолжите пословицу. **2 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Бабушка гадала, надвое сказала… | 1.прежде ума рыщет, беды ищет. |
| Б. Пыль столбом, дым коромыслом… | 2.да ключ потерян. |
| В. Язык мой – враг мой… | 3.а изба не топлена, не метена. |
| Г. Ума палата… | 4.…то ли дождик, то ли снег, то ли будет, то ли нет. |

43.Выберите фразу, где нет орфографических ошибок.

А. Импрессарио посчитал условия неприемлимыми и остался за рубежом.

Б. Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.

В. Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался зарубежом.

Г. Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.

44. Укажите фразеологизм, значение которого определено неверно.

А. ничтоже сумняшеся – совсем не задумываясь

Б. краеугольный камень – основа, существенная часть, главная идея

В. дамоклов меч – нависшая, угрожающая опасность

Г. сизифов труд – очень хлопотное дело

45. Найдите предложение, в котором нет плеоназма.

А. Оформляя документы, я должен был написать заявление на работу, изложить свою автобиографию, а также сделать копию трудовой книжки.

Б. Наша страна импортирует из-за рубежа компьютеры, мобильные телефоны, сканеры, автомобили…

В. Первый дебют актрисы, хорошо известной сегодняшнему зрителю, состоялся ещё во времена Советского Союза.

Г. Начальник экспедиции стучал по столу кулаком и кричал, что всех завтра же уволит за разгильдяйство.

46. Найдите предложение, в котором нет ошибки при согласовании подлежащего со сказуемым.

А. Те, кто придут позже, займут свободные места.

Б. Спор — это способ коллективного решения проблемы, при котором каждая из сторон претендуют на установление истины.

В. Пятьдесят один строительный объект сдан в прошлом году.

Г. Сухуми раскинулась на самом берегу моря.

47. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, например: красивый

Научные открытия и ТЕХНИЧНЫЕ достижения нужно использовать в мирных целях.

Николай оказался полным НЕВЕЖДОЙ в вопросах ядерной физики.

Ваше поведение мне кажется не совсем ЭТИЧНЫМ.

ДЕЛОВОЙ обед можно рассматривать как вариант рабочего общения при условии, что вы пришли на этот обед не для того, чтобы утолить голод или жажду.

Профессор получил документ, подтверждающий ОПЛАТУ им командировки.

48. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова БЕЗ ПРОБЕЛА, вставив пропущенную букву, например:

белыйчерный

не..гибаем, бе..делье

о..бросить, на..пись

пр..забавный, пр..вёл

пр..одолев, пр..града

пр..бежать, пр..успевал

49. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**3 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДЛОЖЕНИЯ | ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ |
| А) По окончанию бала гости неспешно разъезжались по домам.  Б) Те, кто серьёзно готовятся к экзамену, без сомнения, сдадут его успешно.  В) Данная монография продолжает традицию выявления, накопления и обобщения материалов, свидетельствующим о современных тенденциях в градообразовании России.  Г) Возвратившись из поездки по Юго-Восточной Азии, у него не осталось свободных дней от отпуска.  Д) Я никогда не видел балета «Щелкунчика» в театре. | 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом |
| 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым |
| 3) неправильное употребление падежной формы в несогласованном приложении |
| 4) ошибка в построении предложения с однородными членами |
| 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом |
| 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом |
| 7) неправильное построение предложения с косвенной речью |

50. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений, БЕЗ ПРОБЕЛОВ ПО ПОРЯДКУ, например: 12.

1. О месте собаки в жизни человека писали и пишут современные публицисты и писатели.

2. Летом на лесных опушках расцветают цветы и появляются ягоды земляники.

3. Море неумолкаемо шумит да плещет.

4. На улице раздавались стук топоров и молотков визг пил и рубанков.

5. И на столе и на рояле лежали охапки белой сирени.

51. Расставьте все знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые БЕЗ ПРОБЕЛА ПО ПОРЯДКУ, например: 12.

Зрители замерли в ожидании (1) и (2) когда занавес медленно поднялся (3) и показались великолепные декорации (4) в зале послышались восхищённые возгласы.

52. Как называется это буквосочетание? Ответ напишите в именительном падеже с маленькой буквы, например: солнце.

Коту скоро сорок суток.

53. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведенном ниже предложении.

На закруглениях он [поезд] кряхтел и останавливался.

А. олицетворение

Б. метафора

В. эпитет

Г. сравнение

54. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведённом ниже предложении.

В этот утренний час неудержимо хочется спать, и, прикорнув за широкой спиною отца, я клюю и клюю носом.

А. фразеологизм

Б. эпитет

В.сравнение

Г. олицетворение

55. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведённом ниже предложении. Ответ напишите в именительном падеже с маленькой буквы, например: солнце.

Ваш шпиц, прелестный шпиц, не более наперстка. (Грибоедов.)

56. Соотнесите тропы и их определения. **2 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Метафора | А) Перенос значения с одного явления на другое по смежности. |
| 2) Метонимия | Б) Непомерное преуменьшение размера, силы, значения и т. д. какого-либо предмета. |
| 3) Ирония | В) Употребление слов в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений. |
| 4) Литота | Г) Употребление слова или выражения в смысле, обратном буквальному с целью насмешки. |

57. Соотнесите стилистические фигуры и их определения. **2 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Эпифора | А) Расположение близких по значению слов в порядке нарастания или ослабления их эмоционально- смысловой значимости. |
| 2. Антитеза | Б) Повторение одних и тех же элементов в конце каждого параллельного ряда (стиха, строфы, предложения и т. д.) |
| 3. Градация | В) Одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи. |
| 4. Параллелизм | Г) Усиление выразительности речи путём резкого противопоставления понятий, мыслей, образов. |

58. Найдите тропы и стилистические фигуры. Один вариант ответа.

Я бывал в Японии не раз. Страна восходящего солнца не перестает удивлять по-прежнему.

А. Эпифора

Б. Сравнение

В. Метафора

Г. Перифраз

59. Определите, какой тип речи представлен в данном отрывке. Ответ напишите в именительном падеже с маленькой буквы, например: солнце.

Лев потряс головой и выгнул спину, как огромный рыжий кот. После этого потянулся и стал точить когти. Далее он посмотрел на зрителей и отвернулся.

60. Определите, какой тип речи представлен в данном отрывке. Ответ напишите в именительном падеже с маленькой буквы, например: солнце.

На базарной площади было очень пусто, знойно. Извозчичьи лошади дремали около водоразборной будки. На головах у них были надеты соломенные шляпы.